



মাসিকপত্র ও স্যালোচন।



এসুরেশচন্দ্র নগাজপতি

मान्त्री।

उभिविश्म वर्ष।

2074 1

VIEVA-BHARATI

কলিকাতা।

২।১ নং বামধন মিত্তের লেন, সাহিত্য-কাধ্যালর হইকে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত। ২১১ নং কর্ণ ওয়াগিদ বীট, "ব্রান্ধমিশন্ প্রেসে শুলবিনাশচন্দ্র সম্বন্ধার্ম কর্তৃক মুদ্রিত।

क्काञ्चल मही।

1.01	অ		
estre estelli	अभूनोळनाव त्वाव		36
क्षांकृष्टी (क्रिक्ट)	.	, ,	85
भारतीक बारमग	শ্রীস্থরেজনাথ মজুমদার	••	* es:
	অ1		
आकृत्य ७ जिल्लादवर्थ	बीदानविश्वी मृत्थानाथा	ার বি, এ.	546
भागास्त्र (कविडा)	श्रीम्नोळनाथ त्याव	p.:	•04
	\$	*	
শ্ৰেমান-নৰীত (কবিতা)	अवृतीक्षनाथ त्यांय	•••	>>:
িউটে গ্রাহ (সল)	🖲 স্থরেক্সনাথ মজুমদার বি	বু এ.	२१७
	•		
🐧 (गरनत नर्हे-ब्रोहन	শ্ৰীব্যোদকেশ মৃস্তফী	•••	859
· धारगा (कविका)	শী ঘিলেন্দ্রণাল রায় এম্.		٥٠:
	4		,
ঔণভাগিক বন্ধিমচন্দ্ৰ	শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোষ বি	4.	948
	ক		
কথা-সাহিত্য	धीमीतमध्य तम वि. ७.		,
কপাবের হু: থ (গল)	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি	i. u	ಿ ನ೨
কৰ্ম	শ্ৰীশশধর রাম এম্. এ., বি	. এল্.	7.5
কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা)	শ্রীপ্রমণনাথ রায় চৌধুরী		• (د
क्ति एठाक्त्रमात्र मख	শ্ৰীবোমকেশ মৃক্তফী	•••	50 C
্কাটের পুতৃল (গ্রা	শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ বি	4 . •••	445
ুকুলাস (গয়)	ক্র		205
1 /	51		
ত্রীক-লিখিত ভারত বিবরণ	শ্ৰীরামপ্রাণ গুপ্ত	***	63
	Б		
্চজোহর (ংকবিতা)	শ্ৰীসুৰীক্ৰনাথ ঘোষ		240
	15	,5 7	1-
হেড়া পাতা (সর)	बीञ्चरबळानांश् मं ङ्गताव वि	. in	50
(इंटन्ट्रनाड शहा अ केशिव गर		, ₍₁ , 1)	200
	**************************************	,	6.00
আগ্রণ (কবিভা)	व्यापनीयनाथ (यार		840
ৰাশানী কবিভা	শ্ৰীনতোজনাথ দত্ত	• •	p.9
मानामी ग्रम	श्रीमनिकान अदनाशासात्र	***	808
Later daniel some	and the fifth of the continues in the set of the set		900

બ , હા	A SHIP THE SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP		HAN TENDENSEE
ভাষেত্রির ক' পাজা (গ্রা	विशोदील्याहन म्र्पाशावाद	TV A	-948
***	A STORY OF SO	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
দশ্পদী কাবভা	विशिवस्त्रांग प्राप्त कम् क	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
नानी (गाथा)	वित्रामनान वत्नाांगांशांत्र	4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	19
शीन व बुत्र अश्वनी	अधिमन्द्रभ मञ्चलात्र वि. धण	/ A.W.	434
ুছ্ছিনে (কবিতা)	चर्गीत मनाधनाच रतन वि. ध.		4.5
Middle College	4	1	
শ্ৰুৰ্ভায়া (স্বালোচনা)	শ্রী অকষ্টন্ত সরকার	***	.982
data in Calarana	न		
सगीनक्य ७ बाडीव वज्रायान	শ্রীপাঁচক ছি বন্দ্যোপাধ্যার বি		46.)
न दीनच्छ	क्षीविष्यक्षनान तात्र जम् जम्	***	446
নবীনচন্দ্ৰ	औ नीरनम्बद्धाः राम वि. ध.	** 1 × 1	₹ 28
न री नह त्त्र	শ্রীগিরিশচ্জ ঘোষ	***	
	প		Å.
পদ্মের শ্বন্ন (ক্ষবিতা 🕽	डी म्बी खनांथ (स ंग		311
পদ্মবন (কবিডা)	<u> </u>	***	948
পাছ (গাণা)	শ্রীভেমেন্তপ্রসাদ খোষ বি. এ	ā. ···	343
शृक्षिवीतं ऋष इः व	बिह्मनाथ रञ्च क्य क ७६,	6+8,610	
প্রার্থনা (কবিতা)	শ্ৰী ন্তৰাথ ঘোষ	•••	36
প্ৰভিশোধ (গল)	क्रिटिशस्त्रनाथ गरमानाधान	••	288
<u>ল্প গু</u> ক্তি (কবিতা)	শ্ৰীকক্ষাৰ বড়াগ		B = 9
পুঞারিণী (কবিতা)	শ্ৰীমুনীন্দ্ৰনাথ ছোব	• • • •	***
भूत्वदक यूननमात्नव मः भगिष	কা শ্ৰীপন্মনাথ ভট্টাচাৰ্যা এম্ ফ		900
মূল্ক র রঞ	जी नारतकमार्थ मक्नात		, 286,
X 1 4 % ac.	a		•
বজাৰ-সাহিত্য পরিবং	শ্ৰীসারদাচরণ দিয়ে এম্. এ.,	वि. धन्.	8-8
বান্ধমচন্ত্ৰ ও বাঙ্গালার ইতিহা	স শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ বোষ	•••	₹8₹
ৰম্বা-সঙ্গীউ (কবিভা)	শ্ৰীসুনীজনাথ বোষ	***	->63
अल्ड अर्राहरका विकास	ভাকার শীপ্রসুমচক বাব	***	48.4
বাঞ্লার পুরাবৃত্ত (সমালোচ	म) अविद्यामविहात्री विष्णावि	टमां न	.455
ৰিধিলিলি (প্র)	ञीनात्राष्ट्रनाथ (वार वि, जे,	•••	88*
বিবিধ	ोमनिनी पृत्रण अह	**	300
विवय मधना	धांबरकसनान क्षेत्र जम् ज	. ***	> 28
বিষ্ম প্ৰস্যার স্থাকোচনা	डी अगानपाम द्रशाचामी	•••	***
देवछ।निक भविष्ठाश	निमाद्रमाठद्रण मिळ पिक व	म्. ध. , वि. ध	T. CON

THE TANK THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	The state of the s			
अभीक के दिनत			TO SEAL OF THE SEA	
्र अक्षणकश्चित्र । देवत् ।	HALL FORTER	A STATE OF		1
A. 100 (A)	11 1 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	AMELIA MANAGEM C		THE RESERVE OF THE PERSON OF T
্বাবেশ-লেবার ব	अवय नी शिक्षा	And the		
			Car and	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Andrew which	a a shifted the state of		PAGE AT WASTER	
স্থাবের ব্যক্ত	Mark and the	विदेशकुर्व नामा	The street of the street	"是是我们的一个是
			C TO	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
े देवदश्य स्वय (श	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	অনলিনীভূষণ শ	PALES.	· "不可以是是是一次的特殊
SAME OF THE PROPERTY OF THE PR	深刻 在""	The Ball beat Beat !	क र	***
樓 行 副 "	Carlot Man	Note that the state of the stat	* C2W	
1	. 1	* e		The state of the s
'হিন্দু স্থাপত্তা	11	<u> এমানন্দৰোহন</u>	and see	A. M. Marie
	§. (1	CH MINALCHIES	मा श	000
THE SHIFT STATE	A Territory No. 1	A		Value To Table
হিমাচবের ডাবি	14 41401)	नागरकासनाथ	म ख	20.00
্থিকোডোটন		5	, by	ALL SALV
# SZCHIPOLDA		প্রিরামপ্রাণ খং	t '.	***
1	1		9	# NE 11
16. 3				. ,
Ye. 1	1			,
· .				,
i	1.10			

লেখকনণের নামাত্রক্রমিক সূচী।

	অ		1
	অক্ষ্কুমার বড়াল		N.
	প্রকৃতি (কবিতা)		ماده
	व्यक्त्राहम् नत्रकात		9-7
ı	<u> এবতারা (সম্মলোচনা)</u>	***	′ ⊘ 8≷
	· অ †		204
	অশিক্মাহন সাহ।		
	'হিন্দু স্থাপত্য	•	৩৮০, ৬১২
	**		,
	উপেন্দ্ৰনাথ গচ্চোপাধায়		
	ধারি শোধ (গাল)	116	>88
	4		
	কলি প্ৰসন্ধ বন্দোপাধ্যায়		
	রাজশাহীর ঐতিহাসিক বিবরণ	***	wed.
	7	1	- M
	গিরিশ্যান্ত ছোন		bear 6
	ৰ'্ডি কবিবর নবীনচ ল সেন	• •	£55
	নবীন চন্দ্ৰ	•	የ አዓ
	5		,
	চক্রনাথ বহু	*	's '
	প্ৰিবীর সুখ হ ংধ	· be, 0)	ે દેવકાઢ કર્
	ν 1	,	all the

10.00

the state of the s		1. 1
AT CHIEF CHIEF		i ja,
ক্ৰণ-নাহিত্য		, , ,
नबीन हता	•	100 mm
बिद्भटांनान बाग्र		· Ap
এনো (কবিতা)	*1,	1 2
দশপদী (কবিতা)	•••	203
नवीनहळ	•••	(24
বিষম সমস্তা	•••	258
শমুদ্ৰ (কৰিতা)	•	305
দেবেজনাথ সেন		•
পুরধুনী (কবিতা)	***	₹ 6 %
নলিনীভূষণ গুৰু		
বিবিধ		২৬৮
(সহের জয় (গল)	•••	७)२
নরেন্দ্রনাথ মজুমদার	`	
ফুলকর ব্রত		હકર ,
্ৰিকুত্যকৃষ্ণ বস্থ		· ·
সাহিত্য- সেবতে কর ডায়েরী	₹¢, :	७२, ५७२, २७०
প		
পদ্মনাথ ভট্টাচাৰ্য্য		
পূর্ববঙ্গে মুসলমানের সংখ্যাবিক্য		***
্পাঁচকড়ি ৰন্দ্যোপাধ্যায়	, , , , , ,	,
নবীনচন্দ্র ও জাতীয় অভ্যুখান	**	(?)
প্রফুলচন্দ্র রায়		,
বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান	***	4 86.
প্রমথনাথ রায় চৌধুরী		- V
करिवद नवीनहस्त (कविछा)	***	5 5 a
্শ্রসাদদাস গোস্বামী	1	
farm marks - 1		
বিষয় স্মস্তার স্মালোচন	eig a.	>25
। पर्य ग्यञ्जात ग्रमाटनाइनाः स्ट	***	ऽ२५
L or	41p.a.	ે રમ
বিষ্যু স্থার স্থালোচনা বু বসম্ভ কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় রীতনামা	ale a-	> ২৮ ৪৬ ৩ , ৬১৯ ,

	विनाविकान वानावात प्रवादक (नेपारनाइन)	1.13	
		The of the second	4 61.
বিজয়চন্দ্র :		* 71 °	13/3
	नीनवा अशवनी	***	
P. 2.0	যাক্রাদ্বের সৃষ্টি	***	270, 800
	यात्वारकत चारत	1	870
	সার্থের যুক্তি	***	, >%
ব্যোমকেশ		,	, 1 87
# 00 to 41 a	ज (मार्ग मह-भीवन	() (859
	করি ৮ ঠাকুরদাস দক্ত	***	" in bee
	a a		
मिलाल ग	কোপাধ্যায়		
,	काणानी नव	***	844
मन्मशनांश (1
	ছুৰ্দিনে (কবিতা)	•••	4.16
म्नो खनाथ			
	অধ্যদান (কবিতা)	***	9 ¢•
	অধিকারী (কবিতা)	***	8.60
	আবাহন (কৰিতা)	•••	94 ·
	· চলোদর (कविछा)		२७७
	জাগরণ (কবিতা)	***	8 40
	পদ্মবন (কবিতা)	***	୯୫୯
	প্রের স্বপ্ন (কবিতা)	•••	>99
	প্রার্থনা (কবিতা)	***	>4
	পূজারিণী (কবিতা)	* •	8#•
	ৰধা-সঙ্গীত (কবিতা)	4 +	323
	ভক্ত (কবিতা)	***	WE A:
	মহাপ্ৰস্থান (কৰিতা)	8 0-8-	46 8
	স্ভা (কৰিডা)	•••	\$25
	খুপ হৃঃথ (কৰিছা)	***	#84·
	মেন্দ্ৰ্য্য ও ছঃখ (কবিতা)	***	Bbn.
	শেশগ্য ও আকাক্ষা (কৰিজা)	•••	416
রজনীকান্ত	3		$\mathbf{v}_{t-\frac{1}{2}}$
म्बन्धि ।	्राप्ताच्या	-64	40¢
	রাক্ষা স্থপর্শন শ্রেষ্	he i	812

Thirty M	संस्थानायाव	y 1	1 2 1/4
	we E Gein Geltas Beite	,	She Car
RINGELO V			
CREDIESS JACKS 1992	ক্রীক নিথিত ভারত বিষয়	***	**************************************
	श्रीरंग	***	436
	হিরোভোটাপ		
न्नामनान वर	. निर्माशाम् प्र	. £	47.0
day d	कानी (श्रांचा)	•	
ग्रामित् रादी	মুখোপাধ্যার	# B	
Y	भाक्षत्र भ श्रीमाद्य	4	
	w wy	nte.	•
শশধর রায	·	şt P	
	কৰ্ম	•••	
<u>a</u>		•	
	এ প্রামক্ক-কথামৃত	***	
	*	•	
अवादाय गर	শেশ দেউক্ষর		
	রাজা কৃষ্ণরাও খটাওকশ্ব	***	
সংভাক্তনাথ	₹ ७		
	ৰাপানী কবিডা		
	হিমাচলের ভালি (কবিতা)	***	
नद्रमायाना	मांनी		
	अस्तिन-राज्याद यज्ञत्रशी		
A	মৃগায়ীর পুরস্কার (কবিতা)		\$
मदबाकनाथ	4		ام ا
	বিধিলিপি (গ্র)	***	
	यखरकत्र म्ना (गद्म)	* 1-0	, ,
Line . w	শোনার ল্যাঞ্জ (গল)	•••	y, 6, √
मात्रमाठव ।		• •	
	বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবৎ	*** A . *	i
	বৈজ্ঞানিক পরিভাষা	F	4
ञ्दतकत्राथ ।	गक्यमात) 1 - Lobe - H	
	অর্থনী তর তাৎপর্যা	**************************************	¢
	उद्योगन (गम्)	***	٠.

	কপালের ছঃব (গল 🎾	# 4 fer 1.1	එ ක
	কেড়া পাছা (গল)		٠٤, ۵٠
	गर क्षर े	•••	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
হুরেশচন্দ্র স	ামা জপ্ তি 💢 🤲		1 N. A.
\$61	यानिक नाहिका नेयालाहना	6 2,33	5,8
1	ৃশ্হিত্য-পরিষং 🍐 🦥 💮	***	84
সৌরীন্দ্রনো	हन गूरथाशाश		Y
, (ছায়েরির ক' পাতা (গল্প)	***	, ৩৬৪
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
্হেমেক্সপ্রসা	দ খোষ		\$ ··
,	ঔপন্মাসিক বন্ধিমচন্দ্ৰ	***	. ৩৫৪
	কাঠের পুতৃগ (গন্ন)	***	4.65
	কুলটা (গল্প)	•••	>०१
	পার (পাথা)		২৮৯
	বহিংম চন্দ্র ও বালালার ইতিহাস	••	२8२
	মালাকর (পাথা)	***	६२८
	রায় বাহাছর (গল্প)	-14	8 >

কথা-দাহিত্য।

এ দেশেব লোকেবা সাধাবণতঃ আপনাদেব ভোগবিলাসে কুঠিত ছিলেন। নিজের। থড়ো ঘবে থাকিষা দেবমন্দির পাকা কবিষা গাঁথিতেন। তাঁহাদের যাহা কিছু উৎসব, তাহা ঠাকুব দেবতা লইযা। দিজ জনাৰ্দন, কাণা হবিদত্ত প্রভৃতি ক্ষেক জন প্রধান কবি অতি ছোট-খাটো ব্রতক্থাব রচনা কবিষাছিলেন। চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি দেবতাদিগের পূজা দেখিতে বহু লোক সমবেত হইত। গৃহস্থ তাঁহাদের মনোবঞ্জন করিবাব জ্বন্স ব্যস্ত হইয়া প্রভিতেন। এই উপলক্ষে ব্রত-কথা 'গানে' ও 'গান' 'কাব্যে' পবিণত হইল। ষ্ট্রী, শাতলা, ত্রিনাথ, সতানাবায়ণ, শনি, মাণিকপীব, স্তাপীব প্রভৃতি হিল ও অহিন্দু সমস্ত দেবতাবই ছোট-খাটো ব্ৰতক্থা আছে। এই স্কল ব্ৰত-কথাৰ সকলওলিই উত্তৰকালে বিকাশ পাৰ্যনাই, অনেকগুলি কোৰক-অবস্থাতেই লয় পাইয়াছে। বড় বছ দেবতাৰ ব্ৰত-কথা শুনিতে আসৰ জমিষা বাইত। সেওলি ক্রমশঃ কবিগণের তুলিকায় সুবঞ্জিত ও সুচিত্রিত হইষা বুহদাকাব ধাবণ কবিষাছে। হিন্দুব প্রতিভা চিবকালই পূজামগুণে বিকশিত হইয়াছে। যজ্ঞবেদীৰ আযতন নিৰ্ণয় করিতে বেখা-গণিতের স্টি হইযাছে; যজেব কালগুদ্ধি-বিচাবেব জন্ম জ্যোতিষ শাস্ত্রেব স্ত্রপাত কইয়াছে। ঋক মন্ত্রে দেবতার যে আহ্বান ও প্রার্থনাবাণী শ্রুত হওয়া যায়, এই সকল ব্রত-কথাব মুখবন্ধে অগ্নি, সূর্য্য প্রভৃতি দেবতার স্তবে অনেক স্থলে সেই আদি স্তোত্রেব প্রতিগ্রনি বর্ত্তমান মুগে আমাদের শ্রুতিগোচর হয়। উডিয্যাব জগন্নাথ-মন্দিবেব গাত্রে যেকপ মন্য্য-সমাজেব বিচিত্র চিত্র

ভাজিয়াব জগনাথ-মান্দবেব গাত্রে যেরপ মন্থ্য-সমাজেব বিচিত্র চিত্র উৎকীর্ণ হইষাছে, তাহাব সকলগুলি ঠাকুব-দালানে স্থান পাইবাব যোগ্য নহে। অনেক চিত্র শালতাকে অতিমাত্রায অতিক্রম কবিয়াছে। সেইরূপ, পূর্বোক্ত ব্রতন্থাগুলি মধ্যে নিদ্যাব গভ ও তদবস্থায় তাহাব কচিকব থাদোব তালিকা হইতে বিদ্যা ও স্থানবেব নিল্জি ইন্সিয়-সেবা প্রভৃতি অনেক বিষয়ই অবতাবিত হইযাছে। এ সমস্তই ঠাক্বকে শুনাইবাব জন্ম গাত হইয়া থাকে। ইহা আন্চর্গার বিষয়, সন্দেহ নাই, কিন্তু আ্যাদেব দেশে ঠাকুব গৃহস্তেব অনেকটা অন্তবঙ্গ। তিনি প্রত্যেক হিন্দুব গৃহে একটি প্রকোষ্ঠ অধিকাব কবিষা পাবিবাবিক সমস্ত স্থথ-ছঃখেব স্ক্লাতম অবস্থাব সন্ধান রাথেন; গৃহস্থ তাঁহাকে লুকাইয়া কোনও আমোদ কবিতে সাহস পান না।

ব্ৰত-কথাগুলি প্ৰধানতঃ চণ্ডী, মনসা, শীতলা, স্ত্যুনাবাঘণ, এই সকল দেবতা লইয়াই বিশেষ ভাবে জ্যিষা গিষাছিল। কিন্তু শিব-গাতিই বোধ হয় সন্ধাণ্ডে বিবচিত হইষা থাকিবে। "ধান্ ভান্তে শিবেব গাত" প্ৰবাদ অতিপ্ৰাচীন। প্ৰাচীন "শিবাঘন" ছই একখানি পাণ্ড্যা যায়। সাৰ্দ্ধ তিন শত বংসব পূৰ্ব্বে কবিচন্দ্ৰ একখানি শিব-গাতিব বচনা কবেন। ক্ৰতিবাসের উত্তব-কাণ্ডে শৈবধৰ্ম সম্বন্ধে অনেক প্ৰসঙ্গ দৃষ্ট হয়। উহা প্ৰায় পাঁচ শত বংসব পূৰ্ব্বে বিৱচিত হইষাছিল। কবিকন্ধণ স্বয়ং বাল্যুকালে 'শিব-সঙ্গীত রচনা কবিষাছিলেন, তাহা আ্ৰ-পবিচমে লিখিযাছেন।

কিন্তু শিব-গীতি এ দেশে তেমন বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। শক্ষর-প্রণোদিত নৈব-ধর্মের মূলে অবৈত্রাদ। অবৈত্রাদের মতে জীব স্বয়ং শিব। সাধারণ লোক বেদান্তমূলক এই উন্নত ধর্মভাব-গ্রহণে সমর্থ নহে। তাহারা স্বয়ং সাহস করিয়া ঠাকুরের আসন গ্রহণ করিতে পাবে না; যে দেবতা ত্বংখের সময়ে তাহাদিগকে ধরিষা তুলিবেন, বিপদে সহায় হইবেন, চণ্ডী, মনসা সত্যমারাঘণ তাহাদের নিকট সেইকাপ প্রতাক্ষ দেবতা। হৈত্রাদ স্থীকার না করিলে সাধারণ লোকের প্রাণ ইাফাইষা উঠে, এই জন্ম বঙ্গদেশে চণ্ডী ও মনসা প্রভৃতি দেবতার গানের দল এইকপ অসামান্ম পুষ্টি লাভ করিষাছিল। বৈষ্ণব গণা ক্রমণ্ডোক্ত প্রত্যক্ষ-দেবতা-বাদ হিন্দকে প্রত্যক্ষ-দ্বর্ধবাদী অলন্ত-বিশ্বাস গর্মান ইসলামের আকর্ষণ হইতে রক্ষা করিষাছিল; শৈরধ্য জন-সাধারণকে ইসলামধ্যা-গ্রহণ হইতে বক্ষা করিতে পারিত কি না সন্দেহ।

চণ্ডী ও মনসা প্রভৃতি দেবতা-সম্বন্ধীয় কাব্যের আলোচন। কবিলে দৃষ্ট হুটবে, শিব স্বীয় ভক্তগণ সম্বন্ধে একবাবে নিশ্চেষ্ট। চন্দ্রধ্ব সদাগর শিবের প্রনাজক, মনসা দেবীব কোপে পড়িয়া তিনি কতই না কঠ সহ্ন কবিলেন যে হস্তে তিনি শূলপাণিব পূজা কবিয়া থাকেন, তাহাব অঞ্জলি অন্য কোনও দেবভার পদে দেয় নহে, এই অকুন্তিত বিশ্বাসেব ফলে আজাবন কও সহিলেন। এমন ভক্ত-শ্রেষ্ঠেব বিপদে শিব একবাবও সহায় হুইলেন না হুধনপতি সদাগর চণ্ডীর কোপে কায়াক্র হুইলেন, জ্বন্ধন প্রস্তুব হাহার

নক্ষেব উপৰ স্থাপিত হইল। চণ্ডী তাঁহাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধাৰ কৰিতে উদ্যত হইলেন, কিন্তু তিনি সেই অ্যাচিত সাহাধ্য উপেক্ষা কৰিবা চণ্ডাকে বলিলেন, "যদি বন্দাশালে মোব বাহিবায প্ৰাণী। মহেশ ঠাকুব বিনে অন্য নাহি জানি।" অথচ শিব এহেন ভক্তকে বক্ষা কৰিবাব কোনই চেপ্তাই কৰিলেন না। চক্তকেতু বাজা শীতলা দেবীব নিগ্ৰহে কন্ত বিপদে পতিত হইলেন, তথাপি তিনি শিবেৰ প্ৰতি বিশ্বাসে অটল বহিলেন, কিন্তু

নৈব ধ্যেব সহিত শাক্ত ধর্মেব বিবোধের আভাস আমবা এই সকল উপাগ্যানে প্রাপ্ত হই। শিবেব নিশ্চেষ্টতা ও অপবাপর দেবতাদেব ভক্তকে বক্ষা ও অবিধাসীকে দণ্ড দিবাব আগ্রহেব মূলস্ত্র আমবা এই স্থানে দেখিতে পাই। নৈব ধর্ম অবৈভবাদ কপ ভিত্তিব উপব প্রতিষ্ঠিত; উগতে সাহায্যকাবী উপাস্যা ও সাহায্যপ্রার্থী উপাসক,—কহ নাই। জীব ও শিব অভিন্ন। কিন্তু শাক্ত ও বৈক্তব ধ্যেব মূলে বৈভবাদ, সেখানে দেবতঃ ভক্তেব জন্ম সকলা সচেষ্ট।

टेमवध्यावनसी आलनाटकर यथात्राधा वर्ष कविया प्रविधाहन. निष्क বত হইষা জাব ব্যাহ্ন আসন প্ৰয়ান্ত অধিকাৰ কবিতে সাহস্যা হুহ্যাছেন। বাঙ্গালা শিব-সঙ্গাতে শিবেব মাহান্ত্য চণ্ডী প্রভৃতি দেবতার মাহান্ত্য অপেক্ষা প্রতন্ত্র। ক্লান্তিবাসের বামায়ণের উত্তরকান্তে শির সম্বন্ধে একটি উপাগানি আছে, -- গলাদেবা কোনও সমযে সুমন্ত মুনিব আশ্রমে ছিলেন। একদা (नवश्टर वक्षन ७ शिव्दिशनां निव क्रिंग एनवं होता मुनिव निकृति शक्षा দেবাকে প্রার্থনা কবেন। সুমন্ত মুনি গঙ্গাদেবীকে ঘাইতে অন্তমতি দান কবেন, কিন্তু বলিষা দেন, মেন তিনি সন্ধাব পূর্বে আগ্রামে ফিবিষা আদেন। কম্মবাহল্যবশতঃ গঙ্গাদেবীৰ ফিবিয়া আসিতে অনেক বাৰি হয। সুমন্ত মুনি গঙ্গাকে দেপিয়া ক্রন্ধ-ভাবে বলিলেন, "এত ব্লাএে ত্মি গৃহে ফিবিয়া আদিয়াছ; দেবতাদিগকে পবিবেশন করিবাব কালে তোমাব অঙ্গপ্রতাঙ্গে তাঁহাদেব লোলুপ-দৃষ্টি পতিত হইযাছে; তাঁহাদেব হুই দৃষ্টিব ভাজন হইষা তুমি পতিতা হইষাছ; আমি তোমাকে এই আশ্রমে আব স্থান দিতে পাবি না।" অপবাদ-ভয়ে কোনও দেবতাই গঙ্গান দিতে সাহস কবিলেন না। গন্ধা অনাথিনীব বেশে ঘাটে ঘাটে কাঁদিয়া বেডাইতে লাগিলেন। অবশেষে পাগল ধ্ৰ্জ্টী তাঁহাকে মন্তকে স্থান দিয়। কৈলাসে লইয়া আসিলেন। পরিত্যক্তাকে এরপ আশ্রয় তিনি ভিন্ন দেব-সমাজে আর কে দিতে পারিত ? সমুদ্র-মন্থনকালে যে স্কল রত্ন উঠিয়াছিল, তাহা দেবতাদের ভাণার পূর্ণ করিল। তখন মহাদেব মাশানভত্ম দেহে মাথিয়া পাগলের ক্রায় হাসিতেছিলেন। কিন্তু যথন হলাহল উঠিয়া জগৎ ধ্বংস করিতে উদাত হইল, অমরাবতী ভম্মাৎ হইবার সম্ভাবনা ঘটল, তথন শ্রশানচারী মহাদেব আসিয়া সেই হলাহল পান করিলেন; ত্রিভুবন রক্ষা পাইল ! কিন্তু সেই বিষ-ভক্ষণে তাঁহার যে উৎকট যন্ত্রণা হইয়াছিল, তাহার ফলে মহাদেবের কণ্ঠ নীলবর্ণ হইয়া গেল। বৈফাব-পদে দেব-গোষ্ঠ-বর্ণনায় লিখিত আছে.—গোপ-বালকবেশী হরি যখন গোষ্ঠে লীলা করিতেছিলেন, তথন ব্রহ্মা, ইল্র. বৃক্ণ প্রভৃতি সকল দেবতা আসিয়া কুতাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়াছিলেন; গোপ-বালকেব অপান্সদৃষ্টিতেই জাঁহারা কুতকুতার্থ হইযা-ছिলেন। किञ्च यथन खन्ना विरुद्धि हरे-লেন, তথন হরি অগ্রস্ব হইয়া তাঁহাকে গুক বলিযা হৃদ্ধে ধারণ করিলেন. এবং বলিলেন. "আপনি আমার বৈষ্ণবী মাষা অতিক্রম করিষাছেন, এই জন্ত ष्यागात श्राप्त । ष्यापनारक ष्याम प्रर्वमश्री देकनामपूरी नियाहिनाम, কবেরকে আপনার ভাণ্ডারী করিয়া দিযাছিলাম, কিন্তু আপনি সেই দিগম্বরই আছেন, এবং শ্রশানের ছাই অঙ্গে মাথিয়া থাকেন; আমার সমস্ত শক্তি আপনার নিকট পরাজিত।"

এই দেব-মাহাত্মা, ত্যাগের এই উন্নত আদর্শ জ্বনসাধারণ ততটা বুঝিতে পারে না; কিন্তু ভাহারা ভোগেব দেবতাদের প্রভাব ও তাঁহাদের প্রদত্ত শ্রেধিয়ব মাহাত্ম্য অমুভব কবিতে পারে। পরবর্তী শিবায়নগুলিতেও শিব অপেক্ষা চণ্ডীর মাহাত্ম্য বিশেষরূপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। স্কুতরাং তাহা খাঁটী শিব-সঙ্গীত নহে।

প্রাচীন সাহিত্যে বর্ণিত মনসা, চণ্ডী, শীতলা প্রভৃতি দেবতাদিগের কার্য্য-কলাপ সর্বত্র শোভনভাবে বর্ণিত হয় নাই। মনসা দেবী লক্ষ্মীন্দরের লোহ-বাসরে সর্পপ্রবেশযোগ্য একটি ছিদ্র রাধিবার জ্ঞ গৃহ-নির্দ্মাতা কাবিলাকে অফুরোধ করিতেছেন; কথনও বা চাঁদ সদাগবের সংগৃহীত ভিক্ষার ঝুলির তিভুল-কণা নম্ভ করিবাব জ্ঞ গণদেবের নিকট একটি মৃষিক ভিক্ষা করিতেছেন; চাঁদ সদাগরকে বিপদে ফেলিবার জ্ঞা কথনও বা হমুমানকে সমুক্তে ঝড় উঠাইবার জ্ঞা অফুরোধ করিতেছেন! চণ্ডীদেবীও নানা স্ত্তে

ধনপতি ও শ্রীমন্তকে বিপন্ন করিতেছেন; ভক্তের শ্বরণমাত্র ইঁহারা যে সকল ক্রিয়া-কলাপে প্রায়ন হইতেছেন, তাহা সর্বত্র শোভন বা মর্য্যাদাযুক্ত হইয়াছে বলিয়া শ্রীকার করা যায় না।

কিন্তু বিষয়টি অক্স ভাবেও আলোচনীয। জনসাধারণের বিশ্বাস কতক পরিমাণে অমার্জিত থাকিবেই; তাহাদেব জক্তই এই সকল পুল্তক লিথিত হ'ইঘাছিল। এই জক্ত এই সকল রচনার সর্ব্বিত্র স্থকচি ও স্থভাব রক্ষিত হয় নাই। পাঠক প্রাচীন রচনায় সর্ব্বিত্র খাঁটী সোনার প্রত্যাশা করিবেন না। আকরের স্বর্ণে যেরূপ অক্স ধাতৃব মিশ্রণ থাকে, খাদ বর্জন করিয়া তবে খাঁটী সোনার উদ্ধার করিতে হয়, তেমনই এই দেব-উপাখ্যানের মধ্যেও একটা উজ্জ্বল সত্য আছে, তাহা লক্ষ্য কবিতে হইবে। চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি দেবতার পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে একটা সামগ্রীব প্রাচুর্য্য আছে;—তাহা সম্ভানের জক্য মাতৃ-হৃদরের ব্যাকুলতা। উপায় ও কার্য্যপ্রণালীতে উচ্চ নীতির সঙ্গতি থাকুক আর না থাকুক, সন্তান কন্টে পড়িলে মাতা যেরূপ নানা উপায়ে তাহাকে রক্ষা অবিতে উদ্যুত হন, এই সকল দেবতার বিচিত্র কার্য্য সেই প্রকার সচেষ্ট মাতৃ-ভাব-প্রণোদিত।

এক দিকে বেদান্ত-মূলক শৈবধর্ম, নিগুণ ঈশ্বর-তর। তাহা যতই উচ্চ হউক না কেন, সাধারণ লোকে তাহাতে প্রত্যক্ষ ও সগুণ দেবতার প্রতি অচলা ভক্তি, তৃপ্তি পায নাই। অপর দিকে অশোভন প্রণালীতে পরিব্যক্ত হইলেও, বেদান্তের হক্ষ তর ও শৈব-ধর্মের ত্যাগের মহিমা সকলেব আয়ত্ত নহে। তাহার স্থলে ভক্ত হর্মেল, অসহায় ও পাপী তাপী হইলেও, শরণ লইবামাত্র তাহার জন্ম দেবতার ক্রোড় প্রসারিত হয়, এই বিশ্বাস সাধারণের চিত্তে এক অভ্তপ্র্ম শান্তির হৃষ্টি করিয়াছিল; পদ্মাপ্রাণ, শীতলা-মঙ্গল, হরিলালা, চণ্ডী-মঙ্গল প্রভৃতি কাব্যোক্ত দেবতার উপাধ্যান এই ভাবে দেখিলে অনেক বিসদৃশ প্রশ্নের মীমাংসা হহতে পারে।

এই কথা-সাহিত্যের আলোচনা করিলে আর একটি বিষয়েও দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। অতি-প্রাচীন সাহিত্যে বরং পুক্ষ-চরিত্রগুলিতে কভকটা পৌক্ষ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভাষার উন্নতির সহিত এই কথা-সাহিত্যের অন্তর্গত কাব্যগুলি যতই শ্রীরদ্ধি-সম্পন্ন হইতে লাগিল, ততই কাব্য-নায়কগণের চরিত্র ধর্ম ও হীনতর বর্ণে চিত্রিত হইতে লাগিল। বঙ্গদেশে প্রোক্রম ও চরিত্র-বলেব যে অধো-গতি হইয়াছে, প্রাচীন-সাহিত্যের আলোচনা করিলেও তাহা স্থানাণ হয়।

কবিগণ যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তদ্বারা কাব্যনায়কগণেব চবিত্র অতি উজ্জ্বনবর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন। কিন্তু কাব্যে তাহার বিপরীত হইয়াছে।

মনসার ভাসানে চাঁদ সদাগরের চরিত্রের যে আভাস আছে, তাহাতে हैं शांक शूक्यकारतत स्रोवन्त छेनाहतन विनेत्रा मत्न हता। मनगारमवीत रकारध ইঁহার গুয়াবাড়ীর ধ্বংস হইল; একটি একটি করিয়া ছয়টি পুত্র সর্পদংশনে প্রাণত্যাপ করিল; সপ্ত ডিঙ্গা ও স্ক্রাপেক্ষা বৃহৎ 'মধুকর' জল্মান দেবীব কোপে কালীদহে ডুবিয়া গেল;—চাঁদ সদাগর একটিবার বাম হল্তে মনসার পদে অঞ্জলি দিলেই এই সকল উৎপাতের অবসান হইত। তখনও যদি সদাগর मण्ड रहेराजन, जाहा रहेरान मनमात क्रांश मृज भूखगराव भूनकीवन ও नहे বৈভবের পুনরুদ্ধার হইত। কিন্তু চাঁদ সদাগরের পণ বজ্র-কঠিন। কালীদহেব আবর্ত্তে পড়িয়া চাঁদ মৃতকল্প, সুবিস্তৃত-পত্র-সকুল পদ্ম-লতা দেখিয়া আশ্রযের জন্ত চাঁদ হস্তপ্রসারণ করিয়াছেন, কিন্তু মনসার এক নাম পলা, ইহা স্বরণ হইবা-মাত্র নামের সংস্রব হেতু চাঁদ ঘুণায় হস্ত প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়া মরিতে প্রস্তুত হইলেন! তিন দিন অনাহারের পব প্রিযস্থক্ৎ চল্রকেতুর গৃহে আহার করিতে বিসয়াছেন, এমন সময় ভনিতে পাইলেন, চল্রকেত্ব গৃহে মনসাদেবীর ঘট স্থাপিত আছে; তখন কিছুমাত্র না খাইয়া সরোধে বন্ধুগৃহ হইতে প্রস্থান কবিলেন। সর্বাপেক্ষা কঠোর বিপদ উপস্থিত হইল। সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র, শোক-দ্ধা সনকা-রাণীর বক্ষের ধন লক্ষ্মীন্দরের সর্পদংশনে মৃত্যু হইল। কিন্তু চাঁদ সদাগরের সঙ্কল্প অটুট রহিল ! এরূপ বীরপুক্ষের মর্য্যাদাও প্রাচীন কবিগণ কিছুমাত্র রক্ষা করিতে পারেন নাই; বরং নারায়ণ দেব ও বিজয়গুপ্তের প্রা-পুরাণে চাঁদ সদাগরের চরিত্রবলের সম্মান কথঞিৎ প্রদর্শিত হইয়াছে; কিন্তু কেতকাদাস, ক্ষেমানন্দ প্রভৃতি পরবর্ত্তী কবিগণ এই তেজম্বী চরিত্রকে উপ-হাসাম্পদ করিষা তুলিয়াছেন।—যখন তিনি কালীদহে পতিত হইয়াছেন, তখন কবি বর্ণনা করিয়াছেন,—"ঢোকে ঢোকে জল খায় চাঁদ অধিকারী।" চন্দ্রকেতুর আলয় হইতে যখন তিনি সরোবে উঠিয়া আসেন, তখনকার বর্ণনা এইরূপ,— "পাগল দেখিয়া তারে, কেহ ঢোকা চ্কি মারে,

কেহ মারে মাথায় ঠোকর।"

বনের পাথীগুলি চাঁদ সদাগরের পাদক্ষেপে উড়িয়া গেল; ব্যাধগণ আসিয়া তাঁহাকে বলিল,— ''কেন তুই পক্ষী দিলি তেচে,

কোথা হোতে কাল তুই এলি ভেড়ের ভেড়ে।''

কাঠের বোঝা মাথায় রাখিতে না পারিয়া মন্সাদেবী কর্তৃক চাল যখন বিভূম্বিত হইতেছেন, তখন কবি লিখিয়াছেন,—-

> "কাঠ বোঝা ফেলে সাধু পড়ে ঘন পাকে। ঘাড়ে হস্ত দিয়া সাধু বাপ কাপ ডাকে।"

এমন কি, স্বগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াও অন্ধকারে তিনি স্বীয় ভৃত্য নেড়া কর্তৃক চোর-ভ্রমে দণ্ডিত হইতেছেন ;—

> "কলাবনে চাঁদ বেণে থুসুর মুস্র নডে। লক্ষ দিরা নেডা তার খাড়ে গিয়া পড়ে। চোর চোর বলিয়া মাবিল চড় লাখি। বিনা পরিচয়ে তাহে অক্ষকার রাতি॥"

স্থৃতরাং দেখা যাইতেছে, এই তেজস্বী বীর-চরিত্রেব মহিমা কবিগণ কিছুমাত্র উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; হীন উপহাস ও বিজ্ঞাপেব খেলনা-স্বৰূপ করিয়া তাঁহাকে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন।

কালকেতুর উপাথ্যানটি মুকুন্দবামের ক্যায় প্রতিভাবান কবিব রচিত। কালকেতুর বীরত্ব অতি অপূর্ব্ধ। পশু-জগতের সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে তাঁহার যে পরাক্রম দেখিতে পাই, তদপেক্ষা মহত্তর বিক্রম তাঁহার চরিত্রবলে বিদ্যমান। ব্যাধ্যোগ্য বর্ম্মরতার ক্রটী নাই, কিন্তু তাঁহার নৈতিক সাব্ধানতা ঋषि-जूना। (नदी ठखी क्रभनी ननना नाकिया जाहा भरीका करियाहितन, ব্যাধ-নায়ক তাঁহার কপট নীরবতায় ক্রদ্ধ হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিতেও উদ্যত হইষাছিল। এই অমার্জিত চরিত্র যেমন নৈতিক-বল-সম্পন্ন, তেমনই উদার ও সরল। মুরারি শীলের ভায়ে শঠ বণিকের সহিত তাঁহার ব্যবহারে আমরা সেই সারল্যের চিত্র সমুজ্জলরূপে চিত্রিত দেখিতে পাই। এ পর্যাস্ত মুকুন্দরাম পৌরুষের যে পট অঙ্কন করিয়াছেন, তাহা নিখুঁও। কিন্তু কলিঙ্গ-রাজের সহিত যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া কালকেতু যে ভীরুতা প্রদর্শন করিল, তাহাতে বাঙ্গালী-কবি পৌরুষের চিত্রাঙ্কনে স্বভাবতঃই কিরূপ অপটু, তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। মুকুন্দরাম এত বড় কবি হইয়াও কালকেতুর চরিত্রে সামঞ্জনা বক্ষা করিতে পারেন নাই। ইহাতে তাঁহার বিশেষ অপরাধ নাই। ধে স্মাঙ্গে তিনি বাস করিতেছিলেন, সে স্মাঞ্জে পুক্ষের বীর্যাবভা বিলায়োমুখ

হইরাছিল। শ্রেষ্ঠ কবিগণ সমাজের প্রতিলিপিই প্রাদান করিয়া থাকেন কালকেতু যুদ্ধে হারিয়া স্ত্রীর উপদেশে ভীরুতার একশেষ দেখাইল,—

> ''ফুলরার কথা শুনি, হিভাহিত মনে শুণি লুকাইল বীর বাধন খরে।''

কিন্তু মাধবাচার্য্যের ত্লিতে কালকেত্র চরিত্র এ ভাবে নই হয় নাই মাধবাচার্য্য কবি-কঙ্কণের পূর্ব্বর্তী; তিনি পূর্ব্ব-বঙ্গের কবি। সে সমার প্রাচীন আদর্শ তথনও বিনই হয় নাই। মাধবাচার্য্য অন্ত স্ক্রিষয়ে কবি-কং অপেক্ষা অলশক্তিশালী হইয়াও কালকেত্ব চরিত্র-বর্ণনে বীর্যুবভার আদ অবিকতর অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছেন। যখন কলিঙ্গরাজের সহিত যুদ্ধে পরাজি হইবার পর ফ্লুরা কালকেত্কে পলায়ন করিয়া প্রাণ বাঁচাইবার উপদে দিল, তথন,—

'ওনির। বে বীরবর, কোপে কাঁপে থর থব,
তুন রামা আমার উত্তর।
করে লরে শর গাঙী, পুঞ্জিব মঙ্গলচ্ডী,
বুলি দিব কলিজ-ঈখর ॥
বতেক দেবহু অখ, সকল ক্রিব ভুগ্ম ,

বলি দিব কলিজ-রায়, তুষিব চণ্ডিকা মার,
আথানি ধরিব ছতদেও ॥"

বন্দী অবস্থায় কালকেতু যথন রাজ-সভায় আনীত হইল, তখন, "রাজ সভা দেখি বীর প্রণাম করে।"

ধনপতির চরিত্র-বর্ণনাতেও এই ভাবের অসঙ্গতি দৃষ্ট হয়। তাঁহাহে সিংহলরাজ বন্দী করিয়া অন্ধকৃপে রাখিয়া দিলেন। বক্ষে গুরুভার পাষাণ এই ভাবে বছৰৎসর যাপন করিয়াও তাঁহার অদম্য তেজ ক্লিছুমাত্র ক্ষুহিল না। চণ্ডীদেবী এই অবস্থায় তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিলেন, "যাি আমার পূজা কর, তবে তোমার নষ্ট সৌভাগ্য উদ্ধার পাইবে।" পাষাণ নিপীড়িত-বক্ষ, অসহু যন্ত্রণায় কাতর ধনপতি উত্তর করিলেন—"যদি বন্দী শালে মোর বাহিরায় প্রাণী। মহেশ ঠাকুর বিনে অন্থ নাহি জানি।' এমন চরিত্রবান্ ব্যক্তি গৌড়ে যাইয়া গণিকা-প্রেমে মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন এবং পুল্লনা ও লহনা সপত্নীদ্বয়ের বিবাদে যে নিশ্চেষ্ট ভীকৃতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিলে আমাদের কণ্ট হয়।

ধর্মাদলল কাব্যে লাউদেনের চরিত্রও প্রাচীল কবিগণ এই ভাবে প্রীহীন করিয়াছেন। কাব্যে তাঁহার বে সকল বীরত্ব ও কীর্ত্তির কথা উল্লিখিত আছে. তাহা ছারা একধানি মহাকাব্য রচিত হইতে পারিত। লাউসেন কাঙুরের কামধলকে অজের কাটারীর প্রভাবে পরাস্ত করিতেছেন; ঢেকুর ছর্নের ইছাই খোৰ তাঁহার হতে নিহত হইল; গোডেশর-প্রেরিত প্রবীণ মল্লগণ তাঁহার বলপ্রভাবে পরাজয় স্বীকার করিল; নয়ানস্থলরী, সুরিক্ষা প্রভৃতি গণিকাগণ তাঁহাকে প্রলুক্ক করিতে আদিয়া হতগর্ক হইল; চারি দিকের রাজস্তবর্গ তাঁহার অপূর্ব্ধ বীরত্ব ও চরিত্র-প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া লাউ-সেনকে আপনাদের রূপলাবণ্যবতী ছহিতাদিগকে পত্নীস্বরূপ উপহার দিয়া ধন্ত হইল। অবশেষে লাউসেন হুশ্চর তপস্তা দ্বারা হথতে সিদ্ধিলাভ করিলেন। তাঁহার তপঃপ্রভাবের পূর্ণতার চিহ্নস্বরূপ স্থ্যদেব পশ্চিম দিকু হইতে উদিত হইলেন। এই সকল কথা কাব্য-ভাগে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে; তদ্ধারা আমাদেব চক্ষেও কোন উজ্জ্বল বীর-চরিত্র প্রতিফলিত হয় নাই। ধর্মচাকুর লাউ-সেনের বিপদ্দর্শনমাত্র তাঁহার গাত্র হইতে মশকটি পর্যান্ত তাড়াইয়া দিতেছেন। স্মৃতরাং লাউসেনের কোনও চরিত্র-গৌরব উপলব্ধি করিবার অবকাশ কবিগণ রাথেন নাই। তিনি বিপন্ন হইবামাত্র স্বয়ং ঠাকুর আসবে অবতীর্ণ ছইবেন, ছুই এক পালা পাঠ করিবার পরেই পাঠকের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়া যায়; তথন লাউদেনের বিপদে পাঠকের কোনও আস উপস্থিত হয় না, এবং তাঁহার জয়েও তদীয় চরিত্রের প্রতি কোনও শ্রদ্ধার স্ঞার হয় না।

এই সকল কাব্যে দেবমাহাত্ম্য-কীর্ত্তনই কবিগণের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল;
মন্থ্য-চরিত্র কবির চক্ষে তত দূব শ্রদ্ধেষ হয় নাই। এই সকল চিত্রে
বঙ্গসমাজে পুক্ষ-চরিত্রের অধাগতিই স্থাচিত হইতেছে। ক্রমশং পুক্ষগণ
চূর্ব্বলভার চরমসীমায় উপনীত হইয়াছিলেন। খৃষ্টীয় অন্তাদশ শভানীতে স্থলর,
কামিনীকুমার, চক্রভান ও চক্রকান্ত কাব্য-নায়ক-রূপে বঙ্গ-সাহিত্যক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; ইঁহারা অন্তঃপুরের নার্নকভায় যেরূপ পটুতা প্রদর্শন
করিয়াছেন, তাহা আমাদের জাতীর লজ্জার বিষয়। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়
এই বে, এই সকল কবি রমণী-চরিত্র-অন্ধনে অপূর্ব্ব কৃতিত্ব প্রদর্শন
করিয়াছেন! এ দেশে সীতার পার্ষে বেহুলা জনায়াসে স্থান পাইতে পারেন।
কোধায় বাল্লীকি, আর কোধার কেতকাদাস; স্বর্ণ ও সীলে বে প্রভেদ,

এই উভয় কবির প্রতিভায় তদপেক্ষাও অধিকতর তারতমা: অথচ যদি আমরা অমার্জিত কথা মার্জনা করি, গ্রাম্যতা ও মুর্থতা সহু করিয়া পল্লী-কবির কাব্য পাঠ করি, তাহা হইলে দীন হীনা বেছলাব চরিত্র পাঠ করিতে क्रिंडि श्रामात्मत्र श्रमः त्रामाजूत श्रेट्र । এই त्रम्भीत्क वात्मत्र माविजी वा বাল্লীকির সীতা অপেকা কোনও অংশে হীন মনে হইবে না। কলার মান্দাসে অকূল নদীতরঙ্গে বেহুলা ভাসিয়া যাইতেছেন; স্বামীব শবে তিনি প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন, এই তাঁহার সঙ্কর। আত্মীয়-স্বন্ধন সকলে তাঁহাব নির্ব্দ্রিতা দেখিয়া তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতেছে। তাঁহার নব যৌবন ও অনিন্দারূপ দেখিয়া কত হুষ্ট ব্যক্তি তাঁহাকে প্রশুর করিবার চেষ্টা পাইতেছে। কিন্তু বেহুলা জগৎকে উপেক্ষা করিয়া ভেলায় ভাসিতেছে; কথনও নবঘনবিনিন্দিত নিতম্বল্ধী কেশপাশ মুক্ত করিয়া রূপপ্রতিমা বেহুলা দেব-সভায় নৃত্য করিতেছে; কথনও স্বামীর শব হইতে ক্রমিকীট তাড়াইযা নিবিষ্ট-মনে তাহা হইতে মাছিতা ভাঙ্গিতেছে; কখনও কর্ণে কুণ্ডল ও গলায় শন্থের মালা পরিয়া বেছলা যোগিনী-বেশে মাতা অমলা ও পিতা সায বেণেকে সাম্বনা দিতেছে; কখনও বা ডুমুনী সাজিষা লক্ষের ব্যজনী-হত্তে খণ্ডব-গৃহের সকলকে চমৎকৃত করিতেছে। বেহুলার হুল্চর তপস্তা এই সমস্ত ব্যাপারকে শ্রদ্ধের ও উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। পাঠক বেহুলার কথা পড়িয়া না কাঁদিয়া থাকিতে পারিবেন না। পরী-কবিগণের মুর্খতা ও সহস্র ক্রটী তাঁহার নিকট মার্জনা লাভ করিবে।

দুল্লরার চরিত্রেও সেই উজ্জ্বল পাতিব্রত্য। দরিদ্র স্থামিগৃহে ভেরাপ্তার থাম, তাহা কাল-বৈশাখীতে প্রত্যহ ভাঙ্গিয়া পড়ে। গ্রীঘ্নকালের দাকণ রোদ্রে পথের বালি উত্তপ্ত হয়, পা পুড়িয়া যায়; ফুল্লরা মাংসের পসরা মাধায় করিয়া হাটে হাটে পর্যাটন কবে। শীতকালে পুরাতন দোপাটাখানি গায়ে দিতে শত স্থান ছিল্ল হয়; বনে তখন শাক পাওয়া যায় না। ফুল্লরার ভাল-পত্রের ছাউনী ভাঙ্গা কুঁড়েতে একথানি মাটিয়া পাথর পর্যাপ্ত নাই; গর্দ্ত করিয়া আমানি রাথিতে হয়। কথনও পসরা মাধায় করিয়া পরিশ্রাস্ত ফুল্লরা তৃষ্ণায় ছটফট্ করিতেছে; যদি বা কোথাও মাংসের পসরা নামাইয়া পুক্রের জল খাইতে গিয়াছে, অমনই চিলে আধা-আধি মাংস্ব সাবাড় করিয়া ফেলিয়াছে। আখিন মাসে যখন বঙ্গের ঘরে ছঙ্কেব,

তথন তৃ:খিনী ক্লরার মাংসেব বিক্রম নাই; কাবণ, সকলে দেবীর প্রসাদনাংস লাভ করিত, ক্লরার পাসার কে কিনিবে ? সেই সময় চতুর্দিকে আনন্দের চিত্র;—নববন্ধ-পরিছিত নবনারী আমোদে মত্ত; ক্লরা বস্ত্রের অভাবে হরিণের ছাল পরিয়া থাকিত। বসন্তকালে প্রেমোৎসব; যুবক ও রমণীরা স্থাভিলাষী, ক্লরা ক্রধার জ্ঞালায কুঁড়ে-খরে ছট্ফট্ করিত। এই তাহার বার মাসের কথা। কিন্তু যে দিন বোড়ণীকপিণী চণ্ডা অতুল ঐমর্য্যে প্রলুক্ধ করিয়া হৃঃখিনী ব্যাধরমণীর স্বামিপ্রেমের কণিকা প্রার্থনাকরিলেন, সে দিন দেখা গেল, স্বামিপ্রেমের ত্লনায ক্বেরের অতুল ঐম্বর্যাও অতি অকিঞ্চিৎকর। কুলরা কালকেতুব সোহাগে তৃঃসহ দাবিদ্রা মাথায বরণ করিয়া লইয়াছিল, তাহাতেই তাহার সমস্ত বল ও সেই প্রেমেব কণামাত্র হানি হইলে সে জীবন্তুত হইযা পড়ে। এইকপ রমণী-চরিত্র হিন্দু কবির কাব্যা ভিন্ন অত্যর স্থলত নহে।

পুলনা অতি তকণবয়া। এই ব্যসেই নারী প্রথম ভালবাসার আসাদ পাইয়া থাকে। কবিকল্পণ ছেলি রাথিবার ছুতায় বনে আনিয়া চম্পক ও কাঞ্চন কুসুমের পার্ষে এই কাঞ্চনপ্রতিমাকে স্থাপন করিয়া কাব্যের সাধ মিটাইয়াছেন। সেখানে সে যুক্তকরে ভ্রমরকে বলিতেছে, সে ধদি कित्रिया ७अत् करत, তবে जमतीत माथा था है दि— এই भाषा। का किनरक বলিতেছে, স্মুদ্ব গৌড দেশ, যেথানে তাহার স্বামী আছে, সেইথানে যাইয়া কোকিল কেন ডাকে না ? অশোকতককে লতাবেষ্টিত দেখিয়া সে লতাকে সৌভাগ্যবতী মনে করিতেছে, এবং 'সই' বলিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিতেছে। এই নাষিকা গুণু কাব্যের উপযোগিনী নহে, ইহাকে সুগৃহিণী ও সন্তানবংসলা রূপে পরিণত করিয়া কবি ক্ষান্ত করিয়াছেন। যেখানে খুলনার ছেলেগুলি ধাতক্ষেত্রে উৎপাত কারতেছে, এবং রুষকগণ তাহাকে . গালি দিতেছে, সেই সময় ইহার ছঃখমলিন মৃথথানি আমাদিপকে (रामना अमान करत। आत रा मिन मर्सभी हागनाक मृगारन धतिया नहेया গিয়াছে, লহনা জানিতে পারিলে তাহাকে মারিয়া খুন করিয়া ফেলিবে, আশঙ্কার ও কটে খুলনা চণ্ডীর শরণ লইতেছে, সেই দিন ভাহার চিত্রখানি ভক্তিগন্ধায় অবগাহন করিয়া উজ্জ্লতর হইয়াছে; তাহার কষ্ট সত্ত্বেও সেদিন আর তাহাকে কুপা করা যায় না। ইহার পরে আর এক দৃশ্য,—ধুলনা স্বামী 'ও জ্ঞাতিবর্গের ভোজনের জন্ম রন্ধন করিতেছে, রন্ধনশালায় ফুলরা অন্নপূর্ণা-

কপিনী, এবং যথন স্বামী জ্ঞাতিবর্গকে নিরস্ত করিবার জন্ম উৎকোচদানে উত্তত, তথন গর্কিতা সাধ্বী স্বেচ্ছাপ্রস্তুত হইরা উৎকট পরীকা দিতেছে, তথন খুলনা আমাদের নসস্যা হইয়াছে। তথন আর ক্লপা করা বার না।

অপর দিকে কাণেড়া ও কলিঙ্গার যুদ্ধে গর্ম ও তেজ ফুটিয়া উঠিয়াছে।
ধর্মমঙ্গল কাব্যগুলি বঙ্গেতিহাসের স্থুদ্র অধ্যায়ে ইন্সিত করিতেছে;
সে অধ্যায় ঐতিহাসিক যুগের পূর্মবর্তী। তাম্রশাসন ও প্রস্তর্নলিপির যুগ।
তখন বঙ্গীয় বীরগণ দিখিজয়ী ষোদ্ধা ছিলেন; গোড়েগার পালরাজগণের
আদেশে তখন এক দিকে কামরূপ ও অপর দিকে উড়িয়ার রাজারা এক
পতাকার নিমে সমবেত হইতেন। বন্ধীয় মহিলাগণের তখন কবি-বর্ণিত
কটাক্ষ-সম্বানই একমাত্র গুণবন্তা ছিল না। তাঁহারা ধ্মুর্বাণ লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে
অগ্রসর হইতেন। কাণাড়ার যুদ্ধকে আমরা কেবল কাব্য-কথা বলিয়া
উড়াইয়া দিতে পারি না। তুর্গাবতী, ঝাঁসীর রাণী প্রভৃতির ছবি তখনও
বঙ্গ দেশ হইতে লুপ্ত হয় নাই।

স্তবাং প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে দেবলীলা ও অদৃষ্টবাদের ছারা অভিভূত হইয়া পুরুষ-চরিত্রেব গোরব লুপু হইলেও, রমণী-চরিত্রের মহিমা স্থচিত্রিত হইয়াছিল। যাঁহাবা অকুষ্টিতচিত্তে স্বামীর চিতানলে আরোহণ করিতেন, সীতা সাবিত্রীব পবিত্র উপাধ্যান প্রবণ করিতেন, এবং নানা প্রকার পারিবারিক তৃঃথ ও অত্যাচার সহু করিয়া সহিষ্কৃতার প্রতিমৃর্ত্তিতে পরিণত ইইয়াছিলেন, কবিগণ তাঁহাদেব প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

ক্রমে যখন কবিগণ হিন্দু অন্তঃপুরের আদর্শ ত্যাগ করিয়া মুসলমান কবির বর্ণিত জেনানার বিলাস ও লালসার স্বচক চিত্রের ভাবে অধিকতর অমু-প্রাণিত হইলেন, তখন হীরা মালিনী ও বিদ্যার ক্রায় উপনাম্বিকা ও নায়িকাগণের প্রভাব বঙ্গাহিত্য হইতে বিদায়গ্রহণ করে নাই। রুফচন্দ্র ও রাজবল্লভের মুসলমানী দববারেব আদর্শে গঠিত রাজসভা হইতে স্কৃরে পল্লী-কবিগণ 'কবি' ও ধাত্রাস্কীতে উমা, মেনকা, যশোদা প্রভৃতির চিত্রে এ দেশের অন্তঃপুরুবাসিনীগণের ছাযা পুনঃপুনঃ প্রতিভাত করিয়াছেন। কিন্তু তাহা কথাসাহিত্যের অন্তর্গত নহে।

ছেঁড়া পাতা।

>

অনেক আত্মগংবরণ করিয়া, খানিকটা দেশের জন্ম, খানিকটা নিজের গৌর-বের জন্ম, খানিকটা স্থপাত্রীর অভাবের জন্ম, পরেশনাথ বিবাহ করিয়া উঠিতে পারে নাই। করিলেও চলিত, কিন্তু না করিয়াও চলিতেছিল। অর্থাৎ, কখনও কখনও দীর্ঘনিশাসটা উঠিলে চাপিতে হইত; কখনও কখনও হৃদ্যটা ব্যাকুল হইলে ঘুমাইতে হইত। মোটের মাথায়, চেয়ার, টেবিল, আলমারী, দর্পণ, কার্পেট, কোচ, নেটের মশারি প্রভৃতিতে গৃহ পরিপূর্ণ থাকিলেও মনটা কেমন শৃত্ম শৃত্ম বোধ হইত। আলমারীর পার্শ্বে উকি মারিবার লোক নাই; দর্পণে মুখ দেখিবার লোক নাই; মশারি ছিড়িয়া গেলে শেলাই করিবার লোক নাই; ইত্যাদি।

তাই সে দিন, সেই শীতকালে, যথন লোকে চা থায়, অর্থাৎ বেলা আটটার সময়, সমগ্র গরম চার পেয়ালা ও প্রিন্সেপের ফৌজদারী কার্যাবিধি আইন, উভয়ে এক সঙ্গে পরেশের পায়ের উপব পড়িযা গেল। পা খানিকটা পুড়িয়া গেল; থানিকটা ভিজিয়া গেল; খানিকটা ফুলিযা গেল। ইহাতে চটিবার কোনও কারণ ছিল না। কারণ, ভূমগুলে মাধ্যাকর্ষণবশতঃ গুক পদার্থ নীচে পড়িয়া যায়। পরেশ তাহা বুঝিল না। আরদালীকে ধরিয়া মারিল। আফিসে গেল না। মোকদমাগুলি মূলতুবি করিয়া রাখিল।

আপনারা বোধ হয খানিকটা বৃঝিয়াছেন যে, পরেশ এক জন হাকিম। তবে ছেলেমান্ত্র, অর্থাৎ তেইশ বৎসর মাত্র বয়স। জৌনপুরের অ্যাসিষ্টান্ট ম্যাজিষ্ট্রেট। দেখিতে খুব ফুট্ ফুটে। এ দিকে ব্রাহ্মণের সন্তান। বাহিরে সাহেবিয়ানা থাকিলেও ভিতরে বড় ছিল না। ইংরাজেরা সন্দেহ করিত যে, পরেশ মনে মনে 'হাদেশী'। কিন্তু ম্যাজিষ্ট্রেট পরেশকে ভালবাসিতেন।

বিলেতফেরতের যেমন প্রথমতঃ ছর্দশা ঘটিয়া থাকে, অর্থাৎ একাকী, শৃত্য গৃহে, পুঁথি-পাঁথি লইয়া. মোকদ্দমার নথি লইয়া, সিগারেট টানিয়া, মধ্যে মধ্যে সোডাটা, জিঞ্জারেডটা, 'আস্টা' পান করিয়া পরেশের দিন রাত্রি কাটিতেছিল। সে দিন তাই পা পুড়িবার পর পরেশের মনটা উচাটন হইল। জন্মভূমির কথাটা মনে পড়িল। আরও কত কি ভাবিতে লাগিল, তাহা পরেশ বুঝিতে পারিল না।

₹

কমিশনর প্রাণ্ট বাঙ্গালা গবর্মেণ্টকে লিখিয়া পরেশকে হুগলী জেলায় বদলী কবিয়া দিলেন। ছয় মাস পরে পরেশ রাঁচীতে বদলী হইল। সেখান হইতে তিন মাস পরে আরায় বদলী হইল, এবং সেথান হইতে ছই মাস পরে সাঁওতাল পরগণায় বদলী হইল। অনেকটা অগ্নি-পরীক্ষার মত।

হগলীতে গিয়া পরেশ একবার বাশবেড়ের পৈতৃক ভিটাটা দেখিয়।
আসিযাছিল। সে বাডী তথন অন্ধকার। পিতা রুয়, সামান্ত জমীদারীটা
বিচ্ছিন্ন, বেবন্দোবস্ত; ঘর চামচিকায ও ঝুলে পরিপূর্ণ। সবই রুক্ষ, শুন্ধ,
মলিন, মুম্রু ও ভয় । মাঠ রুষকহীন, শস্তহীন। পুদ্রিণী জলশৃত্য। বাগান
বাশঝাড়ে আকীর্ণ। গোশালা শালিকে পরিপূর্ণ।

পরেশ ভাবিল, "এই ত দেশ ! চাকুরী করিয়া কি হইবে ?"

র্দ্ধ পিতা ভগ্নস্ববে বলিলেন, "বাবা, যাহা হইবার, তাহা হইয়া **গিয়াছে।** আমরা এখন সমাজচ্যুত। তুমি এমন সময় চাকুরী ছাড়িলে যে বিশেষ মঙ্গল হইবে, তাহা ত বোধ হয় না।"

পরেশ। বাবা, আমি একবার 'ক্কি'কে দেখ্ব।

পিতা। তাব খণ্ডর এখন পাঠাবে না।

পরেশ। আমি যদি লইয়া আসি?

পিতা। তোমার যাওয়া উচিত নয়। আর এখন তাকে আন্লে দেখ্বে 'কে'?

সেই সময বোধ হয় র্দ্ধেব চক্ষু একটু ছল ছল করিয়াছিল, এবং পরেশ কাঁদিয়াছিল। কে দেখিবে? পবেশের মাতা হই বংসর পূর্ব্ধে কন্তার বৈধব্য-শোকে ভগ্নহদয় হইয়া ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। সেই আদেরের কন্তা ক্ষিণী।

পরেশ ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা, যার মা নাই, স্লেহের ভগ্নী থাকিয়াও নাই, যার পিতাকে যত্ন করিবার কেহই নাই, তাহার দাসত্ব কার জন্ম ? তার জীবন কিসের জন্ম ?" त्रक चारात शेरत शेरत रामन, "(मर्गत क्रा-"

পবেশ। किरमत्र (म्भ ?

পিতা। যে গিয়াছে, তাহার দেশ; যে থাকিষাও নাই, তাহার দেশ; বাহার বন্ধ নাই, তাহারই দেশ—ভিটা, মাটী ও মৃত্যুশ্য্যা। আবার যাহা আসিবে, তাহাই দেশ। যাও বাবা, কর্মস্থলে যাও; আমি এখনও বাঁচিব। তুমি উচ্চ হও, বংশের মুখ উজ্জ্বল কর, বিবাহ কর, সংসারে আশার সঞ্চার কর, ভাঙ্গা ঘর বাঁধ।"

পরেশ চক্ষু মুদিযা গুনিল; পিতার পদ-ধূলি গ্রহণ করিল:

পরেশ। বাবা, তোমার ভুল হইতেছে। আমাকে যে ব্রত লইতে বলিয়াছ, তাহাতে বিবাহের কথা তোলা পাগলের মত।

বৃদ্ধ পিতা ঈষৎ হাসিলেন।

"বে আসিলে ককিও আসিবে। বে কিকব সঙ্গে আমার মাধার শিষরে বসিবে। অন্ধের নযনে আলো দিবে। তেমনই একটি বো বাছিয়া লইও।"

পরেশও হাসিল; কোনও উত্তর দিল না। পিতার সেবা-ভ্রাষার বন্দোবভাকরিয়া কর্মস্থলে চলিয়া গেল।

9

পরেশ এ দিকে রাজভক্ত। কিন্তু তবুও একটু যেন কেমন 'বেতব' বোধ করিয়া, সাঁওতাল প্রগণার ডেপুটী কমিশনর প্রেশের মনের ভাবটা তলাইয়া দেখিবার জন্ম প্রেশকে ডাকিলেন।

ডিঃ কমিঃ। মিষ্টার মুখার্জি ! 'স্বদেশী' সম্বন্ধে তোমার মত কি ?

পরেশ। কথাটা বড় ঘোরাল ও পাঁচালো। আমার নিজের বিশেষ কিছুমত নাই।

ডিঃ কমি:। কিন্তু এ আন্দোলনটা?

পরেশ। থানিকটা ভাল, থানিকটা মন্দ। কিন্তু আমাব মতে রাজদ্রোহ নহে। কেবল মনের ভাবটা ঠিক প্রকাশ করিতে না পারিয়া কতকগুলা জ্ঞাল বাধিতেছে।

ডি: কমি:। তবে তোমাকে আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারি ?

পরেশ। স্বচ্ছন্দে পারেন। আমরা বিশাস্থাতক নহি। আপনি বোধ হয এ দেশের কথা বিশেষ ভাবিয়া দেখেন নাই। আপনাদিগের মধ্যে যাঁহারা শহদয় ছিলেন, তাঁহারা তাবিতেন। তাঁহারা চিরস্ববণীয় হইয়াছেন। তাঁহাদের হাতে সাত কোটী প্রজা হ্রখ-ছৃঃথ ধন-সম্বল সকলই সঁ পিরা দিয়াছিল। যথন এ দেশ উৎপীড়িত, ক্লিষ্ট ও জরাজীর্গ, তখন আপনাদিগের প্রবল বাহুর আপ্রয়ে আমরা মাথা তুলিয়াছিলাম। আমাদিগের জননীর মুথে আপনারা যথন জল দিয়াছিলেন, তথন আমরা নির্বিবাদে কৃতজ্ঞ-হৃদয়ে সব সহিয়া গিয়াছি। আমরা কিছু চাহি নাই। আমরা ছিয় কয়া পরিয়া, কয়শয়য়য় ভইয়া, আপনাদিগকে আশীর্বাদ করিয়াছি। এই সমগ্র সপ্ত কোটী প্রজা মানবই হউক, বা পশুই হউক, তাহারা স্নেহের দাস। আমার বোধ হয়, এ সম্বন্ধে এ দেশ জগৎকে বরাবর শিক্ষা দিয়াছে, এবং এখনও দিতেছে। যদি ভাবিয়া দেখেন, তবে আমার বোধ হয় যে, এই সপ্ত কোটী দীন কৃতজ্ঞ প্রজাই আপনাদিগের গৌরব ও প্রতাপ জগতে অক্ষুয় রাখিয়াছে। ভারতে এখনও স্নেহের মূল্য আছে, ধর্মের মূল্য আছে, এখানে এক মৃষ্টি অয় দিলে আজীবনের আশীর্বাদ পাওয়া য়য়। অক্ত দেশে সেটা কত দূর ?

ডিপুটা কমিশনর কিছু লজ্জিত ও কিছু সঙ্কুচিত হইলেন।

"মিষ্টার মুথাৰ্জি! আমার অপরাধ গ্রহণ করিও না। তুমি আমার বন্ধু, এবং আমি তোমার মূল্য বৃঝি। কিন্তু যাহাতে প্রজাগণ বিগ্ড়াইয়া না যায়, তাহার বিধান করা উচিত। বাহারা অশিক্ষিত, তাহারা তোমার স্থায় উচ্চভাবাপর নয়। এই সাঁওতাল পরগণাটায় মধ্যে মধ্যে বিদ্রোহ হইয়া গিয়াছে। এখানে বিশেষ সাবধান হইলে ক্ষতি নাই। আন্দোলন বন্ধ করা উচিত। তোমার কি তাহা মত নহে?

পরেশ। অবশ্য; কিন্তু সাঁওতালগণ অসভ্য, এবং তাহাদের মধ্যে কোনও রাজদ্রোহিতার ভাব এ সময় হঠাৎ সঞ্চারিত হইবারও স্থাবনা দেখিতেছি না।

ডিঃ কঃ। এ দেশে কতকগুলি বাঙ্গালী জমীদার বসতি করিয়াছে। রাজমহলের পার্বতীপুরে এক বর বড় জমীদার আছেন; তাঁহাদের মতিগতি বড় ভাল দেখিতেছি না। আমার ইচ্ছা, ভূমি একবার মফঃস্বলটা পর্যাটন করিয়া যাহাতে এইরূপ লোকের মনে রাজভক্তির বৈলক্ষণ্য না ঘটে, ভাহা দেখ। আমি অনর্থক ভদ্রলোককে উৎপীড়ন করিতে চাহি না। বাহাতে নির্বিদ্ধে আমাদিপের মধ্যে স্থ্য অটুট থাকে, ভাহাই আমার অভিপ্রেত।

ভবানী বল্যোপাধ্যায় অনেকটা সেকালের জমীলার। ভির, ভীকুবৃদ্ধি। অতএব মালা-জপ তাঁহার অভ্যন্ত ছিল। পার্বভীপুরের জমীলারী বছবর্ষে, বহুক্রেশে ও বহু মামলা মকদমার পর বন্দ্যোপাধ্যায়ের হন্তগত হইয়াছিল।

সন্তানের মধ্যে ধীরেক্সনাথ বি. এ, এবং খোকা,— স্প্রাপ্তবয়ন্ত। কন্সার মধ্যে অবিবাহিতা সরয়।

পিতা পুত্র স্বদেশী আন্দোলনে ধোগদান করিয়াছিলেন। পিতা সাবধান, পুত্র অসাবধান। গৃহিণী মালতী দেবী কলিকাতার মেয়ে। কাজেই ঝাড়টা স্বদেশী।

বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় মহকুমার ম্যাজিট্রেট পরেশনাথের সমারোহপূর্বক অভ্যর্থনা করিতে গেলেন। ডালি, হাতী, বোড়া ও মুর্গীর ডিম সঙ্গে গেল, হুয়বতী গাভী গেল, ফুলের তোড়া গেল। পরেশ বথারীতি থাতিরযত্ন করিয়া সব কেরত দিল। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নবীন হাকিমেব ব্যবহারে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া আশীর্বাদ করিলেন।

পরেশ। আপনার ছেলে কয়টি?

বাঁড় যে। ছটি। একটি এবার বি. এ. পাশ করিয়াছে।

পরেশ। শ্বনিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমি কল্য আপনার সলে দেখা করিব। বোধ হয়, কোনও আপত্তি নাই ?

বাজুয়ে। সে কি কথা ? মহাশরের আগমন—আমার পরম সৌভাগা।
ভবানী বন্দ্যোপাধ্যারের প্রত্যাগমনের পরদিন তাঁছার গৃহে একট।
বিপ্লব উপস্থিত হইল। ধীরেন্দ্র মহকুমার ম্যাজিট্রেটের আগমন-সংবাদ
তুচ্ছ করিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিল। খোকাও সরসু কাছারীবাটীর ঘরে
লুকাইয়া বহিল। গৃহিনী গঙ্গালানে গেলেন।

হুর্যাদের মধ্যাহ্রপাটে। বার ক্রোশ পার্বতীয় গ্রাম সকল প্রদক্ষিণপূর্বক পরেশ পার্বতীপুরের কাছারী-বাটীর নিকট একটি বৃক্ষতলে অধ
বাধিয়া সহিসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

স্থানটি অতি রমণীয়। ত্'ধারে কামিনীগাছ; ঘন বৃক্ষশ্রেণী তুই সারিতে বরাবর কাছারী-বাড়ী পর্যান্ত বাছ বিস্তৃত করিয়া আছে।

পরেশ তৃষ্ণাতুর হইরাছিল। ক্রমে অগ্রসর হইয়া একটি কুপের নিকট ু

সেথানে বৃক্কছায়ায় একটি বালক ও একটি বালিকা বসিয়া ছবি টানিতে-ছিল। পরেশ কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া নিকটে গেল।

বালক 'সাহেবে'র মত একটা লোক দেখিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বালিকা বলিল, "চুপ, ভয় মাই।"

পরেশ মন্তক হইতে 'হাট' নামাইয়া উভয়কে অভিবাদন করিল।

"তোমরা আমাকে একটু জল খাওয়াইতে পার ?"

বোধ হয়, বাঙ্গালা কথা গুনিয়া বালকের সাহস হইল।

रानक। मिमित्र कूँ खात्र कन चाहि।

অদুরে কামিনীগাছের নীচে সুন্দর কুঁছো দেখিরা পরেশ হাতে উঠাইয়া এক নিখাসে তাহার অর্দ্ধেক জল পান করিল। অনেকটা জল গড়াইয়া গলদেশ বাহিয়া পড়িল। নেকটাই, কোট প্রভৃতি ভিজিয়া গেল।

বালক হাসিয়া উঠিল।

বালিকা আবার বলিল, "চুপ্।"

বালিকাটি বার তের বংসরের। পিপাসাত্র পরেশ তাছাকে প্রথমে ভাল করিয়া দেখে নাই।

পরেশ কিছু শ্বিতমুখে, কিছু রূপমুগ্ধ ভাবে, কিছু আত্মপ্রাধাঞ্চের সহিত জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার নাম কি ?"

বালিকা। সর্যু।

পরেশ। তুমি কি ছবি টানিতেছিলে?

বালিকা। আমি লিখিতেছিলাম; ছবি টানি নাই।

পরেশ বলিল, "দেখি--"

সর্গূর মুথ শুক হইরা গেল। সর্গু বলিল, "না।"

পরেশ থাতাথানি হস্তগত করিল। বালিকা দৃঢ়স্বরে ব্রুলিল, "দেখিবেন না। আমি বাবাকে বলিয়া দিব।"

পরেশ বলিল, "আমি তোমার বাবাকে ভয় করি না।"

এইরপ দস্মতাচরণে বালক-বালিকা সভয়ে দৌড়াইয়া পলাইল। এক ছুটে রক্ষশ্রেণী পার হইল; মাঠের দিকে গেল; পশ্চাতে চাহিল না।

পরেশ একদৃষ্টে তাহাদিগের গতি দেখিতে লাগিল। সেই মধ্যাক্-স্র্য্যে উভয়ে তুইটি শুত্র প্রজাপতির আয় উভিয়া পার্ব্যতীপুরের জমীদারের সিংহছার-মধ্যে প্রবেশ করিল। আর দেখা গেল না। ¢

পরেশ থাতাথানি খুলিল। তাহার মধ্যে একটা গরুর ছবি, একটা বানরের ছবি দেখিল। একটা গোলাপফুলের শুভ পাপড়ি, একটা চুল-বাধা ফিতা।

তার পর আর একটি পাতা। তাহাতে স্থুন্দর অক্ষরে "বন্দে মাতরম্"— তার পর—"সরমূ"—তার পর আবার "বন্দে মাতরম্"—তার পর—"আমার মা"—তার পর "মা জন্মভূমি, তোমারই সরমূ"।

কথাটা বিশেষ কিছু নয়; বেখাটাও কিছু নয়; ছবিগুলাও কিছু নয়। কিছু বোধ হয়, থাতাটার সঙ্গে পরেশের জীবনেরও একটা পাতা বিযুক্ত হইল।

পরেশ সেই পাতাটা খাতা হইতে ছিঁডিয়া 'ব্রেষ্টপকেটে' যত্নপূর্ব্ধক রাথিয়া দিল; থাতাথানি লইয়া বরাবর জ্মীদার ভবানীবাবুর বাটীতে গিয়া পঁত্ছিল।

বন্দ্যোপাধ্যায মহাশয় অতি সমাদবে অভ্যর্থনা করিয়া পরেশকে বৈঠকখানায় বসাইলেন। অনেককণ পরে পরেশ জানিতে পারিল যে, তাহার টুপি
কৃপতলেই রহিয়া গিয়াছে, এবং ঘোড়া বৃক্ষতলেই বাঁধা আছে। কিয়ৎকণ
পরে বড় বাবু ধীরেক্সনাথ একটু শুদ্ধভাবে ঘোড়া ও টুপি আনিয়া হাজির
করিল।

পরেশ। আমাকে মার্জনা করিবেন, আমি সকাল হইতে রৌদ্রে পুড়িয়াছি। আমার মাধার ঠিক ছিল না।

ধীরেন্দ্র। আপনি এখন পর্য্যন্ত স্থানাহার করেন নাই ?

পরেশ। না।

ধীরেন্দ্র। আমাদের শাক-ভাত থাইতে কোনও আপত্তি নাই ?

পরেশ। যদি এক সঙ্গে বসিয়া খাও, তবে খাইব।

शीरत्वा निक्त थारेव।

ধীরেনের এরপ অভ্তপূর্ক পরিবর্ত্তন ও জাতিবিচার-হীনতা দেখিরা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় মালাহস্তে সরিয়া গেলেন। নিমেবের মধ্যে ধীরেনের সহিত পরেশের বন্ধুত্ব সংস্থাপিত হইল।

স্থান করিয়া পরেশ আহার করিল। আহারের সময় বোধ হয়, জানালার পার্যে কে উঁকি মারিয়াছিল। বিলেত-ফেরতের সলে একতা আহার কিছুই আশ্চর্য্য নহে; টুপি ফেলিয়া আসাও কিছু আশ্চর্য্য নহে।

তবে এক ঘণ্টার মধ্যে আবার ছেঁড়া পাতাথানি লইয়া নাড়া-চাড়া করা একটু আশ্চর্যা থাতাথানির ইতিহাস বন্দোপাধ্যায়-পরিবারের কেহই আনিত না। বাহির-বাটার টেবিলের উপর অপহৃত থাতা পাইয়াও সর্যুর মনের উদ্বেগ মিটে নাই। সর্যু বুঝিতে পারিয়াছিল, তাহার খাতার পাতা চুরি গিয়াছে। কিন্তু উনি চুরি করিলেন কেন ? ওঁর অধিকার কি ? ইহা আলোচনা করিতে গিয়া সর্যু নির্জ্জন খরে বসিল। অত ছোট বালিকার ক্ষুদ্র হৃদয় বিচারাসনে বসিয়া ক্রমে বড় হইল। ছি, ভারি অক্টায় ! ওঁর ফিরাইয়া দেওয়া উচিত। ভয় ও লজ্জায় সর্যুর হৃদয় পরিয়াত হইল।

কিন্তু বালিকা কার কাছে নালিশ করিবে ? সে সহায়হীনা। যে বন্ধন ভাহাকে টানিতেছিল, তাহাতে ধর্মাধিকরণ নাই ! সর্যুর মন ভারাক্রান্ত হইল। কেন ? তাহা সে ব্কিতে পারিল না।

বাহিরের কামরায় পরেশ 'রেষ্ট-পকেট' হইতে ছেঁডা পাতাখানি আবার বাহির করিল। মুখের কাছে লইয়া গেল। বোধ হয়, চুম্বন করিতে গিয়াছিল; কিন্তু নিজের অবস্থা দেখিয়া লক্ষা বোধ হইল। আবার তুলিয়া লইল;—দেখিল, কেহই নাই; হৃদয়ে রাখিল, আবার লইল। এবার চুম্বন করিল। পরেশ ভাবিল, বোধ হয়, আমার জীবন-ব্রতের এই প্রথম আভাষ। পরেশ অত্যন্ত অধীর হইয়া পড়িল। একবার 'তাহাকে' কি করিয়া আবার দেখি ?

প্রায় সন্ধা। বাগানে সন্ধ্যাফুল ফুটিতেছিল। পরেশ বাগানে গেল। সেখানে খোকা বেডাইতেছিল। খোকার ভয় ভালিয়াছে। খোকা ছুটিয়া পরেশের নিকট আসিল।

পবেশ কম্পিতস্বরে বলিল, "তোমার দিদি কই ?" খোকা উচ্চহাস্থ করিয়া বলিল, "ঐ যে !"

বাস্তবিক তাই। কুলগাছের এক কোণে উন্মনা হইয়া সরসূ বসিয়া ছিল।
জড়প্রকৃতির ফুল ও মানব প্রকৃতির ফুল,—উভয়ে এক রস্তে ফুটতেছিল।

পরেশ উভয়কে স্পর্শ করিল। ফুল লইয়া সর্যুর হাতে দিল।

সরয় বিশ্বিত হইল না। কিন্তু ভাবিতেছিল।
পরেশ বলিল, "তোমার খাতার পাতা ছিঁ ড়িয়াছি, রাগ করিও না—"
সরয় ঘাড় নাড়িল। তাহার বিচারে তথন পরেশ নিশাপ।
পরেশ আবার বলিল, "কিন্তু আমি ফিরাইয়া দিব না। কেন জান ?"
সরয় কথা কহিল না।

পরেশ বলিল. "তবে আমি বলি। আমি ঐ ছেঁড়া পাতাটুকু স্যক্ষে লুকাইয়া বাধিয়াছি। কারণ,—আমি—আমি—তোমাকে—ভালবাসিয়াছি। আমি জগতে অন্ত কিছু চাই না। যদি তোমাকে না পাই—যদি সমাজ তোমাকে না দেয়, তবে ঐ পাতাই আমার জীবনকে চালিত করিবে। কেবল তুমি—তুমি—আমাকে মনে রাধিও।"

এ সব বড কথার অর্থ কি ক্ষুদ্র বালিকা ব্ঝিয়াছিল ? যদি না ব্ঝিয়াছিল, ভবে সবযূর ওঠ কম্পিত হইল কেন ? সরষু চক্ষু নত করিল কেন ?

পবেশ অতি ধীরে সরয্র হাত ধরিল। সরয়ু কোনও কথা কহিল না।
পরেশ আবার বলিল, "মনে থাকিবে ত ? আমার জীবনের প্রথম ও
শেষ তাবা তুমি। তোমার স্থামাথা অক্ষরে আমার জীবনের কর্তব্য প্রথমে
দেখিয়াছি। তুমি যেমন 'মা'র সরয়ু, আমিও তাই। তোমার নিকট
সে বারতা যে লইয়া আসিয়াছিল, অলক্ষ্যে সেই আমারও নিকট আনিয়াছে।
তুমি বালিকা, বোধ হয়, কিছুই বুঝিতে পার নাই। কিন্তু মনে রাধিও।
বুঝিলে ত ?"

কিন্তু সবয় কথা কহিল না। তবে কি সরয় বুঝিতে পারে নাই ? যদি
না বুঝিযা থাকে, তবে তাহার চক্ষু মুদিল কেন ? তবে সেই স্থিম সন্ধ্যাসমীরণ সরয়্র রক্ষ কেশদাম উড়াইয়া পরেশের মুখ ছাইয়া ফেলিল কেন ?
সেই কেশগুচ্ছের মধ্যে ছাইটি পবিত্র, একত্রত কুমার ও কুমারীর মুখ চিরবন্ধনে পরস্পরকে স্পর্শ করিল কেন ?

চাথচ সর্যু কোনও কথা কহিল না।

۲

আপনার। বোধ হয় মনে করিতে পারেন যে, বিলেত-ফেরতের সঙ্গে ধারেন্দ্র শাকভাত থাওয়াতে বাঁড়ুযো-পরিবার জাতিচ্যুত হইয়াছিলেন। কিন্তু যখন ব্রাহ্মণের মুর্গী থাইলেও জাতি যায় না, তথন একটা মুর্গী অপেকা পরিত্র জীবের সহিত এক মরে বিসয়া খাইলে জাতি না ঘাইবার সম্ভাবনাই

অধিক; বিশেষত: স্বয়ং বাঁড়ায্যে মহাশয়ের হাতে তথন জপমালা ছিল. এবং গৃহিণী রীতিমত সান আহিকে রতা ছিলেন। এহেন সময়ে জাতি দেহ ছাড়িয়া পলাইবার কোনও পথ পায় নাই।

তবে সরযুর সহিত পরেশের একটা চিরসম্বন্ধ স্থাপিত করিতে সকলকে বাধা পাইতে হইয়াছিল। তদ্বিয়ে বাদী সমাজ ও প্রতিবাদী ধীরেন্দ্র, থোকা ও খোকার মা।

সওয়াল-জবাবের মধ্যে এক দিকে শান্তের বিধান, অন্ত দিকে প্রণযের বিধান। ছইটি বিধান একত্রিত হইয়া ইহাই দাঁড়াইল যে, একপ বিবাহে সমাজ কখনও যোগদান করিতে পারেন না; তবে বাঁড়ুযো মহাশ্যের একই কল্পা, এবং তাঁহার উভয় উভরাধিকারী এ বিষয়ে নাছোডবান্দা, অভএব বিবাহটা হইলেও হইতে পারে।

বাকি খাজনা মাফ্ পাইয়া ভাটপাডার ব্রন্ধোত্তর-ধারী ভটাচার্যা মহাশয়গণ কিঞ্চিৎ নস্থগ্রহণানস্তব বলিলেন, "পূর্ব্ধে সমূদ্র-গমনের প্রথা ছিল। নহবের পুত্র য্যাতি বোধ হয় এইরূপ প্রথার পক্ষে ছিলেন, এবং জরাগ্রস্ত হইয়াও পিতার মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।"

'একট্রীমিষ্ট'গণ বলিলেন যে, "ধীরেন আমাদের প্রধান ভরসা। তাহাকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। লাগে বিবাহ !"

বাঁড়ুছো মহাশয় সুঘোগ দেখিয়া কাশী গমন করিলেন। কিন্তু গৃহিণী ব্রণ্ডালার মর্য্যাদা অকুণ্ণ রাখিয়াছিলেন।

বিবাহের ফুলের সহিত জীবনের ফুল ফুটিয়া উঠিল।

ডেপ্টা কমিশনর নিতান্ত ক্ষরিচিতে 'ব্রাইড'কে একটি 'ক্রচ' উপঢ়োকন পাঠাইলেন, এবং তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, এই মিলনে 'হদেশী'র বিদ মবিবে।

"খি চিয়ারস্!"

>

ভাই আমরা পুনর্কার বাঁশবেড়িয়ায় আসিতে বাধ্য হইলাম।

সেই পুরাতন গৃহে নৃতন জাতি। এক জাতি বাইতেছিল, অন্ত জাতি আসিতেছিল।

वृत्क्वत्र भिग्नद्र कत्न-(वी ;-- नत्रवृ।

"বাবা, তোমার পাকা চুল আর কত তুলিব ? মাধা স্থাড়া হয়ে বাবে !"

পরেশের পিতা সদানক মুখোপাধ্যায় বছদিন পরে প্রাণ ভরিয়। ভুসিলেন।

"মা, পাকা চুল না ভুলিলেও চলে, কিন্তু ভোলাটাই স্নেহের। আমরা শাস্ত্রের পাকা চুলটা লইয়া অনেক দিন টানিতেছি। শাস্ত্রের ব্যথা লাগিলেও বলে, 'চলুক—পুনর্জন্ম ত আছে!' তোমরাও সেই নবীন জন্মের লোক, নবীন পথের ধাত্রী। তোমাদের ছেলেপুলে আবার তুল্বে।"

কিন্তু ঐ বে পদতলে অনাথা বিধবা— সাধের কন্সা রুক্মিনী!

কৈ, রুক্মিনীব ত চ'থে জল নাই। তার জীবনে এত আনন্দ কেন ?

"কিকি! তোর মুখে হাসি দেখে আজ আমার কান্না পা'ছে।"

রুদ্ধের চথে জল দেথিয়া রুক্মিনী ধীরে ধীরে কাছে গেল।

"বাবা! ও কি, ছি! আমার জীবনে কি আর কোনও সাধ আছে!
আমিও এই দেশের। আমার ও সর্যুর একই ব্রত।"

ঠিক তাই। বে দেশের বিলেত-ফেরত, সেই দেশেরই কুটস্ত সরয়। বে দেশের হিন্দুজাতি, সেই দেশেরই ব্রহ্মচারিণী বিধবা। একই বরের সন্মাসিনী ও প্রেমিকা। অধ্চ তাহারা একই ব্যুত ব্রতী।

কি আশ্চর্য্য !

ইভিহাসের এটা ছেঁড়া পাতা। এটাকে লুকাইয়া রাখ। ইহালইয়া গভগোল করিও না।

দশপদী কবিতা।

কেন গাহে কবি ?

- : 0 : ---

কেন গাহে কবি ? কেন হার্যা উঠে ? বর্ষে বারি মেখে ?
কেন গাহে নদী ? কেন সিদ্ধু খাসে প্রচণ্ড উচ্ছ্বাসে ?
কেন জ্যোৎসা-পক্ষ তুলে' চন্দ্র ভেসে চলে নীলাকাশে ?
স্পর্শ পেয়ে রবির কিরণ বস্থন্ধরা কেন উঠে জেগে ?
শিউরে উঠে কুঞ্জবন পত্রে পুম্পে কেন মধুমাসে ?
পাখী কেন গেয়ে উঠে, সলয়-পরন কেন ধীরে বহে ?

মাতা কেন ভালবাদে, গাহে মাত্র্য, শিশু কেন হাসে ?
নিজের প্রাণের আবেগে সে; তোমাদিগের স্থতির জন্ম নহে;
ভোমাদিগের স্থতির মূল্য, হা রে! সে কি লাগে ভার কাছে?
—বে ধনে ধনী সে কবি, যে ভাবে সে বিভার হ'য়ে আছে!

कवित्र मान।

যা পেয়েছি বিধির কাছে, ক্ষুদ্র কারা, ক্ষুদ্র হাসিধানি,
সামান্ত মন্তিক্টুকু, পূর্ণ হলয়, শৃন্ত এই প্রাণ,
তোমাদিগে করি আমি সে সম্পত্তি অকাতরে দান;
তোমরা ধনী হবে না তাতে কিছু,—তাহা আমি জানি;
আমি দিয়ে ধনী হ'ব; তোমাদিগের হদে পাই স্থান—
এতটুকু,—তাও ভাল, অতুল বিভব একা ভোগ হ'তে;
তোমার কাছে প্রতিবাসী! তাইতে আসি, তাইতে গাহি গান!
ইচ্ছা,—ত্মি শোন; দেধ,—ভাল যদি লাগে কোন মতে;
ভাবি আমি—আমার ভাবে আমি বিভোর, নত তারি ভারে,
তোমাদিগের কিছুই ভাল লাগিবে নাকি, এ কি হতে পারে?

কবির অভিমান।

যদি কেউ না শোনে, তবু হে কল্পনা! তোমার অনুবাগে গেয়ে ওঠ উচ্চকণ্ঠে, তোমার এমন ছংখ নাইক কোন; নিজের কুঁড়ের ঘারে বসে', নিজেই গাহো, নিজেই তাহা শোন; নেহাৎ খারাপ সে গান নহে যদি তোমার নিজের ভাল লাগে। উষার রাগে সন্ধ্যা-রাগে মিলিয়ে একটি মধুব স্থপ্ন প্রানো, তোমার নিশীথ-নিদ্রাথানি আলোকিত করবে তাহার আলো! কেন মৃঢ়! অলস ভাবে দিনের দীপ্ত প্রহরগুলি গোণো? গাহ, গাহ, কবি! অক্তের লাগে, কিংবা নাহি বা লাগে ভালো; আরও, যে সম্পত্তি তুমি নিয়ে কবি! এসেছ এ ভবে, 'গাইতে নাহি চাহ যদি অভিযানে, গাইতে তবু হবে!

अधिकत्ममान दात्र।

সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

----:0: ---

২১শে কার্ত্তিক।--জগদ্ধাতী পূজা উপলক্ষে আগামী হুই দিবদ স্থল বন্ধ। জগদ্ধাত্রীকে ধন্তবাদ দিয়া ২টার টেণে কলিকাতায় প্রস্থান করিলাম। পঞ্রাম খরের ভিতর খেলা করিতেছিল; আমাকে প্রথমত: দেখিতে পায লাই, অপর দিকে হামাগুড়ি দিরা চলিরা বাইতেছিল। তাহার মনোযোগ আরুষ্ট করিলাম, সে ফিরিল; মুহুর্ত্তমধ্যেই আমার কোলের উপর অধিষ্ঠিত ছইল। কথা এখনও নৃতন কিছু বিথে নাই। তাহার যে সকল জিনিস थाना नार, जाशा (म (मिंदिज लाहेरन, व्यामदा "हि! थाहेरज नाहे" এहेत्रल বলি দেখিয়া, দে ভাহার অনুকরণ করিয়া "ছি ছি" বলিতে শিথিয়াছে। অনেক সময় নিজেই "ছি" বলিতে বলিতে নিজেই আপনাকে সংবরণ করিতে পারে না। অসুথ না হইলে এত দিনে বোধ হয় একটু একটু চলিতে পারিত। ভাক্তার বাবু যাহাই বলুন, শিশুটির জীবন সম্বন্ধে আমার এখন चात्रको जामा इहेग्राह्न। जगवान जामारक मिक्ना याहा निवाद, यरबहे দিয়াছেন; বোধ হয়, নৃতন আর কোনও বিপদে সম্প্রতি নিক্ষেপ করিতেছেন না। সে যাহা হউক, শিক্ষা পাইয়াও আমি এখনও পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার হইতে পারিলাম না। বাসনাব বন্ধন এখনও সেইরূপ অব্দুর রহি-য়াছে। কবে ছিড়িবে, ঈশ্বরই জানেন।

২২শে কার্ত্তিক ।—বন্ধ্বর অ—বাব্ব সহিত সাক্ষাৎ হইল। সাহিত্য সম্বন্ধে বহুবিধ আলাপের সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁহার নব-রচিত একটি গাথা পাঠ করিয়া শুনাইলেন। নাম "রবুনাথ"। উহা এখনও শেষ হয় নাই। যাহা শুনিলাম, মন্দ লাগিল না। ইতিপূর্ব্বে আরও হুই একটা শুনিয়া-ছিলাম; তদপেকা বর্ত্তমান রচনাটকে ভাল বলিষা বোধ হুইল। "রবুনাথ" এক জন দারিদ্র্য-প্রপীড়িত নব্যযুবা। দারিদ্র্যবশতঃ নানাপ্রকার হুঃখে পতিত হুইয়া অবশেবে হয় ত তাহাকে প্রাণ বিস্কৃত্তন করিছাছেন। অ—বাব্র্ শ্যাহিত্য"-সম্পাদকের মাসিক সাহিত্য সমালোচনা প্রণালীর দোষ দিতে-ছিলেন। সম্পাদক কোনও প্রকার বিশ্লেষণ না কবিয়া, হেত্বাদ একবাবে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল ভাল কি মন্দ, এইরপ একটা মতামত প্রধান করেন।

তিনি আপনার রুচিকেই সাহিত্য-সৌন্দর্য্যের মাপকাটি করিতে চান বলিয়। মনে হয়। ইহা সমালোচনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি নহে, এ কথা এই ডায়েরীজে আমিও অনেকবার উল্লেখ করিয়াছি। সম্পাদকের বহুদর্শিতার প্রয়োজন।

২৩শে কার্ত্তিক 1—ফরাসী কবি ভিক্টর হুগো প্রণীত Le Roi S'amuse (The King's Diversion) নামক নাটকখানি পাঠ করিলাম। ইংরাজকবি টেনিসন যে হুগোকে "lord of human tears" ইভি আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বসঙ্গত। হুঃখ-যন্ত্রণার এক্লপ হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদ অভি অল্প কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যার। নিজের পাপের প্রায়শ্চিত্তবরূপ প্রাণসমা ক্যার মৃত্যু দর্শন করিয়া ত্রিবুলের গগনভেদী চীৎকার, মহাকবি সেক্ষপীযর-ক্বত লিযরের উন্মাদ-রোদনের সহিত তুলনীয়। আমাদের পরিচিত হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় এই নাটকখানি অবলম্বন করিয়াই তাহার "তুলালী" উপস্থাস লিখিয়াছেন, অখচ তাহা দ্বীকার করেন নাই। সমালোচক-প্রবন্ধ চন্দ্রনাথও তাহা ধরিতে না পারিয়াই ডিপ্লোমা দিয়াছেন।

২৪শে কাৰ্ত্তিক।—

* * * গত কল্য হগোর যে নাটকের কথা লিখিয়াছি, তাহাতে একটা বিশেষ অভাব লক্ষিত হইল। নাটকখানিতে চরিত্রের তেমন বৈচিত্র্য নাই। ত্রিবুলের চরিত্রেই গ্রন্থের প্রাণস্বরূপ। তাহার নিমে ত্রিবুলের কল্যা। রাজা ফ্রান্সিস্ এক জন ইন্দ্রিয়-সেবক নরপণ্ড। কিন্তু হুগো পশুটকে তেমন পরিক্ষুট করিয়া তুলেন নাই; তাহার পরিণাম কি হইল, তাহাও পাঠককে জানিতে দেন নাই। ইহা নাটকের একটা অসম্পূর্ণতার মধ্যে গণনীয়। পাপের বর্ণনা করিতে গ্রিষ্কা তাহার পরিণাম না দেখাইলে কোনও গ্রন্থেই প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না।

২৫শে কার্ত্তিক।—প্রায় একাদশ বংসর অতীত হইল, আমার প্রথম কাব্যগ্রন্থ "মায়াবিনী" রচনা করি। তার পর আজ পর্যান্ত সাহিত্য-রাজ্যে কত দূর অগ্রসর হইয়াছি, ভাবিয়া দেখিলে মন নিতান্ত নিরাশায় নিময় হইয়া বায়। কিন্তু ক্রমশঃ এই নিরাশা ও নিফলতাও আমার অত্যন্ত হইয়া আসিতেছে। হয় ত সমস্ত জীবনটাই এইরপে কাটিয়া যাইবে। স্থতরাং সেজ্যু আর হঃখ করি না। তবে আর একটা আনন্দের কারণ আছে;

সাহিত্য সম্বন্ধে আমার মতামত ও ক্রচি পূর্ব্বাপেকা অনেকাংশে উরত ও পরিমার্জ্জিত হইরাছে। নিজে রচনা করিয়া সর্বাদা সুখডোগ যদিও ভাগ্যে ঘটরা উঠে না, তথাপি প্রকৃত কবিম্বের ও সৌন্দর্য্যের আধার কোনও গ্রন্থ বাক্ষুদ্র রচনা পাইলে তাহা বিলক্ষণ উল্লাসের সহিত উপভোগ করিতে পারি।

কোনও কোনও স্মালোচক "মায়াবিনী"কে রবীল্রের ছাঁচে ঢালা বিলিয়াছিলেন। ছাঁচটা বাস্তবিক রবীল্রের কি না, সে কথা অনেকেই ভাবিয়া দেখেন না। স্বর্গীয় কবি বিহারীলালই বর্ত্তমান Romantic মৃগের প্রবর্ত্তয়িতা। আমি তাঁহার "সারদা-মঙ্গল" পাঠ করিয়া এবং কয়েক জনকবির কবিতা আলোচনা করিয়াই Romantic পদ্ধতিতে দীক্ষিত হই। রবীল্রনাথ, অধরলাল, অক্ষয়কুমার, রাজক্রফ রায়, ইঁহার। সকলেই সাক্ষাং-সম্বন্ধে বিহারীলালের কাব্য-শিব্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত আমার পরিচয় কেবল প্রক্তকগত। "সারদা-মঙ্গল"-পাঠের পূর্ব্বে রবীল্রের কোনও কবিতাই পাঠ করি নাই। রবীল্রের পূর্বে অধরলালের "নলিনী" পাঠ করিয়াছিলাম। তবে এ কথা বলিতেছি না যে, "মায়াবিনী" রচনার আগে রবীল্রের একটা কবিতাও পড়ি নাই। যথন ফার্ন্ত আটস্ পড়ি, আমার সহাধ্যায়ী যোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় পুরাতন "ভারতী"র কয়েক সংখ্যা আমাকে পড়িতে দিয়াছিলেন। তাহাতে রবীল্রের নাম ছিল না বটে, কিন্তু তাঁহার কবিতা ছিল। সেই ছই একটি কবিতাই পড়িয়া-ছিলাম। *

২৬শে কার্ত্তিক।—গত কল্য পঞ্ব জন্ম নৃতন একখানা লেপ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছি। খরের জানালাগুলার দোব সংশোধন কবিতে ন। পারিলে, মনের তৃপ্তি ইইতেছে না। * *

২৭শে কাত্তিক।— * * * শুনিলাম, ভিক্টর হুগোর সহিত্ত
"হুলালী" উপস্থাসের সাদৃশু-সম্বন্ধে বাবু হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশ্য মৃত
মহাত্মা বন্ধিমচন্দ্রের স্থায় বলিয়াছেল বে, তিনি হুগোর পুশুক পাঠ করেল
নাই। তাঁহার এ কথা কত দ্রু সত্য, বলিতে পারি না। হয় ত তিনি এ
বিষয়ে প্রকৃত কথা একটুকু গোপন করিয়াছেন। তিনি হুগোর গ্রন্থখানি
নিব্দে অধ্যয়ন যদি না করিয়া থাকেন, এমন হইতে পারে, কোনও ব্রুর
নিকট উহার উপাধ্যানাংশের বিষয় অবগত হইয়া তাহারই অফুকরণে
আপুনার উপস্থাসের ভিত্তি গঠন করিয়াছেন। হুই জন গ্রন্থাবের মনে বে

নি:সম্পর্কভাবে একই বিষয়েব উদয় হইতে পারে না, এমন কোনও কথা নাই। তবে হারাণ বাবুর মনটা সেই দরের কি না, তাহাতে কেহ কেহ সন্দেহ করেন।

২৮শে কার্ত্তিক।—আজ রাস-পূর্ণিমা। পরপারে সুখচর গ্রামে বিহারীলাল পাইন মহাশয় এতত্বপলকে তাঁহার ঠাকুরবাড়ীটিকে বেশ সজ্জিত করিয়াছেন শুনিয়া, একথানা জেলে-ডিঙ্গীর সাহায্যে জ্যোৎসা-সমূজ্জল জলরাশিব উপর দিয়া সৌন্দর্য্য-বিহ্বল-হৃদ্ধে ভাগীর্থীকে অতিক্রম করিলাম। উপবে উঠিযা যাহা দেখিলাম, তাহাতে প্রীতি লাভ করিয়াছি। প্রবেশ করিবার পথে, ত্ই পার্খে, নানাবিধ চিত্র সংসারী জীবের নানাবিধ অবস্থা প্রতিফলিত করিতেছে। কোথাও পাপ, কোথাও ক্রোধ, কোথাও লোভ, লাম্পট্য, অর্থতৃষ্ণা প্রভৃতি, সম্পূর্ণ সুকল্পিত না হউক, অনেকটা সদ্ধ্যাহিভাবে চিত্রিত হইযাছে। তাব পর য্মাল্যে পাপী জনের নান। প্রকার শাসন ও যন্ত্রণাব চিত্র। সর্ব্বথা সুসঙ্গত না হউক, দেখিলেই প্রাণট্: চমকিয়া উঠে। সংসাবে পাপী নহে কে ? ভিতরে রাসমঞ্চের সম্মুধে ভগবান্ একিকেৰ আনৈশ্ব সমস্ত লীলাগুলি চিত্ৰবদ্ধ রহিয়াছে। প্রৰেশ করিয়। সহসা চাবি দিকে সেই সুদৃগু ছবিগুলি দেখিলে আপনাকে সেই পবিত্র দাপর যুগেবই পবিত্র মানব বলিয়া মনে হয়। . ছদরদেশ যেন কি পুণ্যা-লোকে উদ্তাদিত হইয়া উঠে। কিন্তু হায় । সে সব সুখের দিন কোথায চলিযা গিযাছে! আর সে সুখস্বজ্দতা নাই, সে পুণ্য-পবিত্রতা নাই, সে শান্তি সৌন্দর্য্য, আন্দ-উৎসব, পূজার্চনা, সকলই লোপ পাইয়াছে। মহারাসে আর সে রস্ নাই, পূর্ণিমায় আর সে সৌন্দর্য্য নাই। রাসবিহারী অয়ং এই ভারতভূমিকে পরিত্যাণ করিয়া গিয়াছেন। সেই জ্বলন্ত, সজীব, স্লিগ্ধ সৌন্দর্য্য আর নাই; তাই তাহার বিবিধ কট্টকল্লিজ প্রতিকৃতি নির্মাণ করিয়া আমরা যথাসাধ্য তাহার সাধ মিটাইতেছি। কিন্তু মানুষের প্রাণ ত কিছুতেই তৃপ্তি মানিতেছে না। হায়। কবে আমরা সেই স্জীব সৌন-র্য্যের সমুখীন হইষা দাঁড়াইব ? আমাদের সকল সাধ প্রিবে ?

২৯শে কার্ত্তিক। — কলিকাতায় গিয়া পঞ্কে দেখিলাম। এই তিন দিবস আর জর হয় নাই। শিশুটিকে অনেকটা সুস্থ বলিয়া মনে হইল। তাহাব প্রফ্লতাও পূর্বাপেকা বাড়িয়াছে। কয়েকটি নৃতন কথা শিথিয়াছে। শিশুটি এপনও সম্পূর্ণরূপে বোগ-বিমৃক্ত হইতেছে না দেখিয়া বাটীর স্ত্রীলোক- গণ অবৈধ্য হইষা উঠিয়াছেন। তাঁহারা কাহারও কাহারও নিকট সুখ্যাতি শুনিয়া অপরাপর ছই এক জন ডাজ্ঞার কবিরাজের নাম করিতেছেন; এবং তাঁহাদিগকে আনাইয়া দেখাইতে বলিতেছেন। এরপ অন্থিরতায় কোনও ফল নাই জানিয়া আমি এ সকল কথায় ততটা কর্ণপাত করি না। আমার মনে হইতেছে, যদি ভাল হয়, তবে বর্ত্তমান ডাক্থার মহাশ্যের হাতেই হইবে। কারণ, ইনি অনেকটা উপকার দেথাইতে পাবিয়াছেন। তবে, আবার যদি বাডাবাড়ি হইষা উঠে, তখন কাজেই চিকিৎসার পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

স্থান্তর হীবেন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি "সাবিত্রী লাই-বেবী"র জন্ম বক্তা প্রস্তুত করিতেছেন। কাব্য-সাহিত্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ কথাবার্ত্তা হইল। তিনি আজকাল রবীন্দ্রনাথের প্রতি একটু বেশী মাত্রাম বিরূপ হইমা পড়িতেছেন। এক একবার তাঁহার প্রতিভা সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করেন। ইহার একটা কারণ, তিনি রবীন্দ্রের কবিতার আলোচনা অনেক দিন কবেন নাই। আমি তাঁহাকে সর্ব্বদাই ইহার জন্ম দোষ দিয়া থাকি। তিনি সময়াভাবের কথা বলেন। কিন্তু যখন সাহিত্যের আলোচনা করিতেছেন, তখন বর্ত্তমান কবিতার প্রাণম্বরূপ রবীন্দ্রকে উপেক্ষা করা নিতান্ত অন্যায়।

৩০শে কার্ত্তিক।—ফবাসী কবি হুগোব Hernani নামক নাটক-থানি পাঠ করিযাছি। ইহাতে প্রধানতঃ এক জন অরণ্যচারী বিদ্রোহী দস্মার চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। একমাত্র নাযিকার প্রতি তিন জনের প্রেম-সঞ্চার হয়। প্রেমিক-এ্যের মধ্যে Hernani দস্য এক জন। তিন জনেরই চরিত্র অতীব দক্ষতাব সহিত স্বকৌশলে চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু, তিন জনের ভিতর বিনি পরিশেষে স্পেনেব সম্রাট্ হইলেন, তাঁহারই চরিত্রে সমধিক মহন্ত্র বিদ্যমান। যে তাঁহার প্রাণবধের নিমিত্ত আজীবন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিল, তিনি তাঁহারই কবে আপন প্রণযপাত্রীকে সমর্পণ করিয়া দিয়া ক্ষমা ও সহিষ্কৃতার পরাকাষ্ঠা দেখাইলেন। কবি নায়িকার চরিত্রেও প্রেমের প্রগাঢতা-বর্ণনে সবিশেষ শক্তিমতার পরিচয় দিয়াছেন। নাটকখানি পাঠ করিয়া পরম পরিত্রোষ লাভ করিয়াছি। বাঙ্গালা নাটক পাঠ করিয়া অনেক সময় এইরূপ আনন্দ উপভোগ করিবার বাসনা হয়। সে শুভ দিন কবে আসিবে, ভগবান্ জ্ঞানেন।

ভিক্টর হণোর নাটক ও তাঁহার গদ্য উপস্থাসাবলীর মধ্যে একটু বিশেষ পার্থক্য অরুভূত হয়। তাঁহার উপস্থাসগুলিতে মহুষ্য-প্রকৃতির মহন্তর দেবোপম গুণসমূহেরই প্রাধান্ত। মাহ্র কত দূর উন্নত ও মহান্ হইতে পারে, ঐ সকল গ্র্ছে তাহাই প্রদর্শন করা তাঁহার উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু নাটকগুলির প্রকৃতি সেরপ নহে। ইহাতে মানব-মনের নিক্ষ্টুভা আংশেরই প্রাধান্ত। Hernamiর প্রতিশোধ-স্পৃহা বা Tribouletএর ক্লম্যনিহিত ত্বণা ও প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি যেরপ উজ্জ্বল ও সুপরিক্ষুট, অপর কোনও চরিত্রের কোনও মহান্বা সাধু ভাব সেরপ নহে।

্লা অগ্রহায়ণ।—Victor Hugo প্রণীত Ruy Blas নামক নাটকশানি পাঠ করিলাম। King's Diversion অথবা Hernaniর সহিত
তুলনায় ইহা দাঁড়াইতে পারে না। নাটকের যবনিকা বেন হঠাৎ পড়িয়া
গেল; কোনও চরিত্রই তাদৃশ পরিক্ষুট হইল না। নাটকথানির উদ্দেশুও
ভালরপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলাম না। ইহা পাঠ করিয়া আদে
সন্তোষ লাভ করিতে পারি নাই। একমাক্র রাণীর প্রতি Ruy Blasর
প্রেম ছাড়িয়া দিলে, ইহাতে প্রশংসার কথা তেমন কিছুই নাই। নাটকশানি হুগোর উপযুক্ত হয় নাই বলিয়াই আমার বিখাস।

পুরাতন কল্পর্শনের পাতা উল্টাইতেছিলাম। বিদ্ধমচন্দ্রের একটা
হর্জলতা দেখিয়া বড় ছঃখ হইল। তিনি বেরপ স্বাধীনতাও সতর্কতার
সহিত অপরিচিত গ্রন্থকারদিপের গ্রন্থাদির সমালোচনা করিতেন, পরিচিত
বা আশ্রিত লেথকদিগের সম্বন্ধে সেরুপ করিতে পারিতেন না। আশ্রিতবাৎসল্য জিনিসটা মন্দ নহে। কিন্তু সাহিত্যের উন্মুক্ত ক্ষেত্রে উহার প্রভাব
হইতে সম্পূর্ণরূপে বিমৃক্ত হওয়া উচিত। নহিলে, প্রশংসাগুলা নিতান্তই
গায়ে-পড়া-গোছের হইয়া পড়ে। দৃষ্টান্তমরূপ ক্রন্থকান-সম্পাদক-কৃত
অক্ষয়চন্দ্র সরকারের, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এবং স্কাচরণ সরকারের
সমালোচনা উল্লিখিত হইতে পারে। যেথানে এই আশ্রিতান্ধরাগের সম্পর্ক
নাই, সেখানে বিদ্ধমচন্দ্র বেশ নিরপেক্ষভাবে সমালোচনা করিয়া কেবল
সাহিত্য ও সৌন্দর্য্যের দিক্ হইতে মতামত প্রকাশ করিতে পারিতেন।
তবে, তাঁহার কৃত পরিচিত ও আশ্রিত গ্রন্থকারের সমালোচনা যে একেবারে
অক্সায় ও অযৌক্তিক, এমন কথা বলিতেছি না। প্রশংসার স্থরটা চড়িয়া
উঠিত, কেবল ইহাই বক্তব্য।
* * *

*২রা অগ্রহায়ণ।—কার্ত্তিক মাসের "নব্যক্তারতে" নব্যভারতের কবি
গোবিন্দদাস "পুরাতন প্রেম" শীর্ষক একটি কবিতা বাহির করিয়াছেন।
কবিতাটিতে তিনি পুরাতন প্রেমকে পুরাতন স্বতের সহিত তুলনা
করিয়াছেন। কবির দৃষ্টি অতি স্ক্র, সন্দেহ নাই। ছঃখের বিষয়, এই
নবাবিয়ত য়তটা মালিস করিতে হইবে, কি খাইতে হইবে, কবিবর সে বিষয়ে
কোনও ব্যবস্থা প্রদান করেন নাই। ইতিপূর্ব্বে এই মহাকবিই কিশোরীর
কঠোর স্বভাবকে নিদাঘের নেয়াপাতী ভাবের দহিত উপমিত করিয়াছিলেন।
প্রাচীন ভারতের করুণার্ছ কবি কালিদাসের, উপমা সম্বন্ধে যে একটুকু গৌরব
ছিল, গোবিন্দ বারু বোধ হয় এত দিনের পর তাহা হইতেও বেচারীকে
বঞ্চিত করিলেন! হায়, বাঙ্গালার কবিতা! তোমার হুর্দশা দেখিয়া শৃগাল
কুরুরের চক্ষেও জল আসিতে পারে, তথাপি বাঙ্গালার সম্পাদক-কুলের
হৈতন্ত হইবে না।

*

*

৩রা অগ্রহায়ণ।—"চৈতন্তের দেহত্যাগ" কবিতা সম্বন্ধে বাবু গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশ্য বলিতেছিলেন যে, কবিতাটিতে ঘটনার স্থাননির্দেশ অতি সুন্দর ভাষায় সম্পন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু আসল বিষয়-টাকে বেন কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত করিথা ফেলা হইয়াছে। অর্থাৎ, তাঁহার মতে **টেডক্স দেবের আভ্যন্তরিক অবস্থা আরও একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হও**য়া উচিত ছিল। আমি তাঁহার এই সমালোচনা সমীচীন বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলাম না। যে অবস্থায় মহাপ্রভুর মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল, তাহাতে কোনও প্রকার বাহাড়ম্বর আদে সম্ভাবিত নহে। প্রকৃতি শাস্ত, নিস্তর, নিশ্চল ;—বেন আপনার সৌলর্য্যে আপনিই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। নিমাইও বাহজ্ঞানশূন্য; আপনার ভাবে আপনি বিভোর। তাঁহার শরীরে চাঞ্ল্যের চিহ্নমাত্র লক্ষিত হইতেছে না বটে, কিন্তু অন্তরপ্রদেশে সাগরের উত্তাল তরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইতেছে। তিনি হ্রদোপরি কমলাসনবিহারী যে কৃষ্ণমূর্ত্তি দেখিলেন, তাহাও তাঁহার ভাববিমুগ্ধ হৃদয়েরই প্রতিবিম্নাত্ত। তাঁহার সুদীর্ঘ বক্তৃতার অবসর ছিল না। যেখানে উপভোগ ও তৃপ্তির পদার্থ সাক্ষাৎ বিরাজমান, সেখানে কালালের অবলম্বন কথার প্রয়েজন কি ? তিনি সৌন্দর্য্যের কেন্দ্রাধিষ্ঠিত, সৌন্দর্য্যপরিবেষ্টিত আপনার অভীষ্ট দেবতাকে দেখিলেন,—আর তাঁহাতে মগ্ন হইতে ছুটলেন। এখানেও যাহা কিছু ক্রিয়া, তাহা তাঁহার প্রাণের ভিতরেই নিবদ্ধ। কেবল প্রাণটা দেহের আকারে রহিয়াছে বলিয়াই উহাও সঙ্গে সঙ্গে চলিল। প্রাণ সৌন্দর্য্যে মিশিল, মাটীর দেহ পড়িয়া রহিল।

৪ঠা কার্ত্তিক।—আবার সেই পুরাতন কথা। ভাগিনের চারুচন্দ্র মলারপুর হইতে বিবাহার্থ অমুরোধ করিয়া এক সমন জারি করিয়াছেন। অকালের কল্যাণে কথাটা কয় মাস চাপা পড়িয়াছিল। শুভ অগ্রহায়ণের আগমনের সহিত আবার নবোদ্যমে গা-ঝাডা দিয়া উঠিয়াছে। যাহা হউক, বেচারী যধন কানের কাছ প্র্যান্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তথন এই ডায়েরীতে ইহার ধণোচিত সম্বর্জনা না করা ভাল বলিয়া মনে হয় না। অতএব, হে কথা ৷ হে বিদেশী ৷ হে বিবাহ-প্রস্তাব ৷ তুমি আমার এই বৈরাগ্যোন্থ মনের এক কোণে এই আসনখানি গ্রহণ কর। হায়! মলারপুর কোনগর কয় মাসের পধ, কে জানে ? কিন্তু, তোমাকে বাষ্পবেগে আসিতে হইঘাছে; আত্যন্তিক শ্রমবশতঃ তোমাকে কতই ক্লেশানুভব করিতে হইষাছে। আহা বন্ধু! তুমি কি সারা পথ কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে আসি-য়াছ ? তোমার সর্বাঙ্গ এত আদ্র কেন ? এ কি ! এখনও ষে তোমার কপোলদেশে বর্ষার স্রোত প্রবাহিত হইতেছে! তোমার হৃদয়দেশ মৃত্মুহি ওরপ ক্ষীত হইয়া উঠিতেছে কেন, ভাই ? হে প্রিয়! হে বিবাহ-প্রস্তাব! তুমি আর কাঁদিও না; তোমার ছদয়াবেগ প্রশমিত কর; নহিলে তোমার বুক ফাটিয়া যাইবে। কেন ভাই, সে কত কাল হইল,—সেই বহু-পুরাতন কথা কি তোমার মনে পড়িয়া গিয়াছে ? কে এক জন ছায়ার জায় সর্বদা কাছে কাছে থাকিতে চাহিত, আজ সে কোন্ দেশে চিরদিনের মত অন্তর্হিত হইরাছে। তুমি কি সেই হতভাগিনীর কথা ভাবিতেছ? আর কেন ভাই ? সে নির্দ্দর তোমাকে ভুলিয়াছে; তুমি কি অন্তিমেও তাহাকে ভুলিতে পারিবে না ?

কেই অগ্রহায়ণ।—শ্রীমতী ব্রাউনিঙের হুই একটি কবিতার আলোচনা করিতেছিলাম। কাব্য সম্বন্ধে তাঁহার যে অতি পবিত্র উচ্চ আদশু ছিল, তাহা তাঁহার বে কোনও কবিতা পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তিনি কেবল চিন্তবিনোদনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বোধ হয়, কথনও একটি ছত্রও ছন্দে প্রথিত করিতেন না। ক্ষণিক আনন্দ তাঁহার কোনও কবিতার উদ্দেশ্খ নহে। মানবচরিত্রের সংস্কার ও উরতি, এই তত্ব তাঁহার হৃদয়ে অতি দৃচরূপে অক্ষিত হইযাছিল। তিনি জড় জগৎ বা পার্থিব জীবনের কথা লিখিতে

গিয়া কখনও তাহাকেই সর্ব্বোচ্চ করিয়া তুলিতেন না। তাঁহার দৃষ্টি প্রতিনিয়ত সেই জভে্ব অতীত আলোকরাজ্যের অনন্ত পবিত্রতার পানেই প্রধাবিত হইত। তিনি বুঝিযাছিলেন যে, এই মর্তলোকের পশ্চাতে যে িদিবেব ছায়া বিদ্যমান বহিষাছে, তাহাকে ছাড়িষা দিলে এই বিশ্বক্ষাঞ নিতান্তই হেয 'ও অমুন্দর, অপদার্থ হহয়া উঠে। তাই তিনি উক্ত তুইটি পদার্থকে সর্ব্রদাই স্মিলিত করিয়া বাথিতে চাহিতেন। নিদ্রিত শিশুর স্তব্যা বর্ণনা কবিতে গিয়া তিনি কেবল বিবামদায়িনী নিদ্রার কথা ভাবিতেম না। সেই পবিত্র ভভ মুহূর্ত্তে শিশুব চাবি পার্শ্বে যে স্বর্গীয় দেবতাবা আসিয়া তাহার মুখের পানে নির্নিমেষে চাহিয়া রহিয়াছেন, শিশুদ্দয যে অপার্থিব সুথম্বপ্ন দেখিতেছে, তিনি প্রধানতঃ তাহাই আমাদিগকে দেখাইলেন। তবে এমন কথা বলিতেছি নাবে, বাউনিঙ-পত্নী আমাদেব বর্ত্তমান জগৎ ও জীবনেব প্রতি একবারে উদাসীন ছিলেন। সহস্র অভাব থাকিলেও এই সৃষ্ট পদার্থরাজির যে সৌন্দর্য্য আছে, তাহা তিনি বিলক্ষণ অনুভব করিতেন, কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে তিনি স্বর্গবাজ্যেবই প্রতিবিম্ব বলিষা জানিতেন। যে সৌন্দর্য্যেব ছাষা লইয়া জগৎ এত স্থন্দর, কবিদের একমাত্র কর্ত্তব্য,—ত†হারই প্রতি মানবের মন আরুষ্ট কবেন।

বাঙ্গালার পুরায়ত।

ভাতি অলকাল হইল, বঙ্গদেশে ও বঙ্গভাষায় ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্বর আলোচনা কৃতিত হইবাছে। সংদেশী আন্দোলনের সহিত এই আলোচনা উত্তরেত্বর রুদ্ধি পাইতেছে। বঙ্গদেশ ও বাঙ্গালী জাতির পক্ষে ইহা শুভলক্ষণ বিশিষাই বোধ হয়। ফর্গায় রাজকুক মুখোপাধ্যাবের বাঙ্গালার ইতিহাসের স্থায় সুলপাঠ্য পুস্তক গত দশ বংসরের মধ্যে অনেক রচিত হইরাছে। এমন কি, এক জন গাছেনামা ইংরাজ অধ্যাপকও বঙ্গভাষায় ভারতবর্ধর ইতিহাস রচনা করিবাছেন। কিন্তু মূল সত্যের অনুসন্ধানে প্রস্তুত্ত হইখা নিরপেক্ষভাবে প্রতদেশবাদী কোনও বাজিই ক্লেশের ইতিহাস প্রথম করেন নাই। খ্যাত্রনামা ঐতিহাসিক ও প্রত্নতত্ত্বিদ্গণের বহুকলেব্যাপী পরিশ্রমের ফল এখনও সাধারণের গোচরীভূত হয় নাই। সংপ্রতি প্রীযুত্ত পরেশতন্ত্র ক্লেশোধায়ে মহাশের বাঙ্গালার পুরাহৃত্ত নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া সমগ্র বাঙ্গানী জাতির কুভজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কোষগ্রন্থ ও মাসিকপ্রিকার প্রকাশিত প্রক্র-সন্দের মন্থন করিয়া বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশের আমাদের স্বদেশের ও স্বজাতির যে বিবরণ

ৰাসালার পুরারত ,— শীষ্ক পরেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় এয় এ বি. এল. প্রণীত।

নাধারণের সমক্ষেউপস্থিত করিয়াছেন, তাছা বিশেষ প্রশংসার যোগা। বন্দ্যোপাধাায় মহাশ্বীরভূম জেলার অন্তর্গত ভ্বরাজপুরের মুক্সেল্। এতদ্দেশীর মুক্ষেকগণ আজীবন দাকণ পরিশ্রকরিয়া প্রায়ই অকালে কালকখলে পতিত হন। রাজকার্য্য বাতীত অন্ত কোনও বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় তাঁহাদের থাকে না। এমন অবস্থায় বন্দ্যোপাধাায় মহাশ্য় প্রোচ্বর্য়ে যে এর পত্তবার বন্দ্যোপাধায় কার্য্যে হস্তক্ষেপ আরিয়াছেন, তাহা অসীম মানসী শক্তির পরিচারক। বন্দ্যোপাধায় মহাশ্যের পৃস্তকথানি আলোপান্ত পাঠ করিয়া আমাদিগের ক্ষেকটি বিষয় সম্বদ্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। পরে আমাদের সন্দিশ্ধ বিষয়গুলি পত্র হারা আমাদিগের সন্দেহভক্ষ করিবাছেন, কিন্তু অধিকাংশ বিষয়গুলি এখনও অনিশ্চিত রহিয়াছে। সেই বিষয়গুলি স্মীমাংসার জন্ত সাধারণের সমক্ষেত্ত প্রতিভ্রাই এ প্রবন্ধর উদ্দেশ্য।

প্রতিক বিষরণ ও জাতি-সন্তের বিষয়ণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাতে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছুই নাই। তবে জাতিভেদ সম্বন্ধে ব্রাহ্মণেতর-জাতীরণাণের কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে। ১০ পৃঃ একটি বিষয় আমাদের অত্যন্ত বিমদৃশ বলিয়া বোধ হয়ঃ—

"শক্ষেন বংশ শক্জাতির এক শাথা। ইংলপ্তের স্যাক্সন ও শক্ষেন অভিন্ন বলিয়া বোধ হয়।"
ইযুরোপের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তে একটি কুদ্দ্বীপ্রাসী জাতি কিবাপে গোবিমকভূমিনিবাসী
বিশাল শক্জাতিব শাথা বলিয়া কথিত হইতে পারে, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির অগোচর।
পত্রোভরে বংশ্যাপাধাায় মহাশ্য লিথিযাছেন,—

''ধ্রুবানন্দ মিশ্র ও পুক্ষোত্তম দত্তকে শৈকদেনার বংশ বলিয়াছেন, তাহাতে শকদেন বংশের উল্লেখ দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে কাষস্থজাতির শক্ষেন নামক এক শাখা আছে, ভদ্বারাও শকদেন-বংশের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন হয়। পদ্মপুরাণে কায়স্থজাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বেরূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে তাহাদিগকে স্র্য্যোপাসক শকজাতির এক শাখা বলিয়া বোধ হয়।" নগেল্রবাবুর বঙ্গের জাতীয় ইতিহাদ দ্বিতীয় থণ্ডে শক্দীপী ত্রাহ্মণ-বিবরণের চতুর্দশ পৃষ্ঠায শক্ষেন স্পষ্টই শক্জাতি বলিষা উল্লিখিত আছে। শক্ষেন নামটি দ্বারাও তাহাই বোধ হয়। ষত-দ্র স্মরণ হর, অক্ষয় বাবুর ''ভারতীয় উপাসক-সম্প্রনায়" নামক পুস্তকে শকসেন এবং স্থাক্সন অভিন বলা চইবাছে। এ সম্বন্ধে Todd's Rajasthanএ বোধ হয় আলোচন্ট্ৰাছে, এবং বহুদিন হইল, 'নব্যভারতে'ও এক জন লেখক বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেন। অক্সাম্ম গ্রন্থেও একপ আলোচনা দেখিয়া থাকিতে পারি। শেষোক্ত বিষয়ে আমি নিজে বিশেষ আলোচনা कित्र नाहे। অন্তের আলোচনা দৃষ্টে লিখিয়াছি। বর্তমান গ্রন্থের পক্ষে শক্ষেন এবং স্যাক্সন্ অভিন্ন কি ভিন্ন তাহার আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক।" গ্রন্থকার স্বন্ধংই যথন বিষয়টি অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথন এ বিষয় লাইরা আলোচনা করা বাছল্যমাত্র। কিন্ত কোনও এতিহাসিকই বোধ হয Todd বা অক্ষযকুমার দত্ত মহাশয়ের এরূপ উক্তি প্রব সত্য বলিয়া গ্ৰহণ করিবেন না। বিগত পঞ্চাশংৰধের মধ্যে বহু নৃতন তথা আৰিদ্ধৃত হুই্যাছে, এবং তাহার माशरमा भूतिकाक भनीसिक्षम एकिमग्र्य मः लाभि १ ११८० भारत ।

গ্রন্থের ১০১ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, — পৃষ্ট-পূর্বে চতুর্থ শতাক্ষীতে পাটলী ও বর্দ্ধমান বঙ্গদেশের তুইটি প্রধান নগব ছিল। বর্দ্ধমানের প্রাচীনত্ব-বিষ্বে কোনও সলেহ নাই। তথাপি খৃঃ-পুঃ চতুর্ব শতাকীতে বর্দ্ধমান নগরের অন্তিম্ব ছিল, এরপ উক্তি কত দূর যুক্তিসঙ্গত, তাহা विठाया। वत्नापाधाप्र महामय भटाबाखरत जानाहेब्राष्ट्रन एव, वत्राहिमिहित वर्क्तमान नगरतन উল্লেখ ক্রিয়াছেন, এবং মার্কণ্ডেযপুরাণে বর্দ্ধমান নগরের নাম দেখা যায়। বরাহমিহির কোন্ শতাক্ষীর লোক, তাহা অব্যাপি স্থিরীকৃত হয় নাই। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মতে পঞ্সিদ্ধান্তিক। খৃতীয় পঞ্ম শতাকীর শেষভাগে রচিত হইয়াছিল। মার্কণ্ডেয়পুরাণকে কেহই খৃতীয় চতুর্থ শতাক্ষীর পূর্ববৈত্তী বলেন নাই। সূতরাং বরাহমিছিরের গ্রন্থে বা মার্কত্তেমপুরাণে উলিথিত থাকায় খৃঃ-পৃঃ চতুর্থ শতাক্ষীতে বর্দ্ধমান নগরের অভিত কিকপে সপ্রমাণ হইতে পারে ? বল্লোপাধাায় মহাশ্য আরও লিথিযাছেন যে,—'লৈন প্রন্থে অবগত হওয়া যায়, মহানীরের নামানুসারে বর্দ্ধমানের নামকরণ হইয়াছে। জৈনপ্রন্থে আছে যে, মহাবীর রাচের যে স্থানে ধর্ম প্রচার করেন, তাহাই পরবর্ত্তী সময়ে বর্দ্ধমান নামে পরিচিত হয।" চতুর্বিংশতিতম তীর্থক্কর বর্দ্ধনান মহাবীর বৈশালী নগরে জন্মগ্রহণ করেন। পাটনা জেলার বিহার মহকুমার ভিন ক্রোশ দক্ষিণ পাওযাপুরী গ্রামে তাঁহার সূত্য হয। তিনি রাচদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া থাকিতে পারেন, যে স্থানে তিনি প্রথম ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও পরবর্ত্তী কালে বর্দ্ধমান নামে পরিচিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও খৃষ্ট-পূর্বব চতুর্থ শতাকীতে কিবাপে বর্দ্ধমান নগরের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়? বর্দ্ধমান নগবের অনতিদূরে 'সাত দেউলে আজাপুর' নামক স্থানে প্রাচীন জৈন-ধ্বংসাবশেষ দেখা যায়। 'এসিথাটিক দোসাইটী'র পত্রিকায় ডাক্তার ওয়াডেল ঐ স্থানের রুক্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। গ্রন্থকার মহাশর বোধ হয এ বিষয় অবগত নহেন।

গ্রন্থের ১০৬ পৃঠাব দেখা যায়, ''খৃষ্ঠীর নবম শতাকী হইতে কর্ণস্থান নাম বিল্পু হব।'' ইবার প্রমাণস্থাপ বন্দ্যোপাধারে মহাশ্য লিখিবছেন — ''খৃষ্ঠীয় নবম শতাকী হইতে উক্ত প্রদেশের নাম কর্ণস্থান বিলয়া কোন গ্রন্থে উল্লিখিত দেখি নাই, তবে কতকটা স্থল 'কানসোনা' নামে উল্লিখিত দেখা যায়।''

খৃষ্ঠীয় সপ্তম শতাকীর পূর্বার্কে চীনপরিব্রাজক হিউবেন্থ্ সং কর্ণস্বর্গ প্রদেশের উল্লেখ করিবাছেন, ইহার পর উক্ত নামেব উল্লেখ যদি কোনও স্থানে পাওয়া গিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মৌলিক আবিকার বলিরা গণনা করিতে হইটে। ১০৯ পৃষ্ঠায় প্রস্থকার লিথিয়াছেন,— মুদলমানগণের বন্ধাধিকারের পর পৌভুবর্জন লক্ষ্ণাবতী নামে পরিচিত হয়। পত্রে বন্দ্যোশি পাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন,— "লক্ষ্ণবেন লক্ষ্ণাবতী নগর স্থাপন করেন বটে, কিন্তু সমপ্র গৌডুহিন্দুরাজগণের সময়ে লক্ষ্ণাবতী নামে কথিত হইতে দেখি নাই। মুদলমান আমলেই লক্ষ্ণাবতী নামের পুনঃ পুনঃ ব্যবহাব দেখি। সমপ্র পৌভুবর্জন-ভুক্তির নাম লক্ষ্ণাবতী বলিয়া উল্লেখ নাই। একাংশমাত্র ঐ নামে উল্লেখিত দেখা যার।" পৌভুবর্জন-ভুক্তির উল্লেখ সেন ও পাল বংশীয় রাজগণের তাম্রশাসনে পাওয়া যার। এত দব্যভীত পৌজুবর্জন নামে এক নগরও ছিল। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের গ্রন্থপাঠ করিলে, তিনি ভুক্তির কথা ব্লিতেছেন

কি নগরীর কথা বলিতেছেন, তাহা শাস্ত ব্ঝা যায় না। লক্ষণদেনের রাজ্যকালে গৌডনগরী লক্ষণাবতী নামে পরিচিত হইয়াছিল। হজুরত পাণ্ড্রার প্রাচীন নাম বদি পৌত্রবর্দ্ধন হব, তাহা হইজে পৌত্রবর্দ্ধনও লক্ষণাবতী নামে অংখাত হইয়াছিল, স্মীকার করিতে হইবে। মুসলমান-রাজ্যকালেও সমগ্র গৌড়দেশ লক্ষোতী নামে পরিচিত ছিল না। আনকংরের সমহে স্ক্রিথথমে 'সরকাব লক্ষোতী'র উল্লেখ পাওয়া যায়।

গ্রন্থের ১২০ পৃঠার বন্দ্যোপাধাায মহাশ্য মহাভারতের ঐতিহাসিকতার সমর্থন করিরাছেন। মহাভারতের ভাষে রুহৎ গ্রন্থের আমৃল ঐতিহাসিকতা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা অসমসাহসেব কার্যা। সমগ্র মহাভারতের ঐতিহাসিক বিশ্লেষণে, কি খেতাঙ্গ, কি কুঞাঙ্গ, অদ্যাপা কেহ হস্তক্ষেপ কবেন নাই। কোন্ শ্রমাণের উপর নির্ভির ক্রিয়া বন্দ্যোপাধায়ে মহাশ্য বঁলিযাছেন,— 'মহাভাবত প্রভৃতির ঐতিহাসিকভা সম্বন্ধে সন্দিহান হইবাব কোন্ট কারণ নাই।''—ভাহা সহজে বোধ্গম্য নহে। তিনি স্বযং যদি এ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তবে তিনি সংস্কৃত্ত্যাভিজ্ঞমত্রেরই ধ্রুবাদের পাত্র।

গ্রন্থের ১২৫ পৃষ্ঠা পাঠ করিলে জাতিতত্ত্ব-বিষয় সম্বন্ধে ক্তকগুলি অত্যাশ্চ্যা বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায় .—

- ১। যৌধের ও যাদব একজাতি।
- ২। আভাব ও যোধে আতি পরশাব এতিবাসী ও সম্পর্কিত বলিষা বোদ হয়।

যৌবেষ ও যাদবগণেৰ মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ করিবার কোনও কাবণই এ পর্যান্ত আবিক্ত হর নাই , শব্দাদৃগুই বেবে হয় বন্দোপাধায়ে মহাশ্যেৰ অনুমানেৰ মূল। এ স্থানে বন্দিয়া রাখা আবশুক যে, খৃষ্টাক্ষের আবস্তে যৌদেয় বা যাদবগণের বাসস্থান কোথায় ছিল, তাহা অন্যাপি নির্ণীত হর নাই। যৌধেষ জাতির নামযুক্ত বহু মূলা আবিক্ত হইখাছে। এতদ্বাতীত উক্ত জাতিব অস্তিত্বর অপর কোনও প্রমাণ প্রেশবাব্ বোধ হয় দেখেন নাই। মহাক্ষত্রপ ক্ষেলামের জ্নাগড় শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, যৌধেষ জাতি তৎকর্ত্ব পরাজিত ও বিতাডিত হইয়াছিল। হরিদেন-রচিত প্রয়াগেৰ ক্লোকস্তপ্রগান্ত সমুট্ সমুদ্ভুপ্তের প্রশন্তি হইতে জানা যায় যে, যৌধেষ জাতি প্রকল্পরাক্রান্ত গুপু সমাটের দিগ্বিক্রয়মানায় বিক্লাচরণ ক্রিয়াছিল। পঞ্জাবের লুবিয়ানা জেলায় হনেত নামক প্রামে প্রার প্রিক তক-শুলি দুবায় শিলা আবিক্ত হইযাছিল, ডাক্টার ছেগালি এ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। *

আভীর ও যৌধেব বা যানৰ জাতি সম্পর্কিত বলিলে হিন্দুশান্তের অবসাননা করা হয়।
বিকৃ, নৎসা ও বাযুপ্রাণে কণুও আন্ধু সাম্রাজ্যের করেনের পর যে সমূদ্য কর্বের
জাতি ভারতবর্ষ অধিকার করিবে বলিযা উল্লেখ আছে, তাহাদিগের মধ্যে আভীর-জাতি
অন্তবন। অভীবগণ চিরকালই আন্দেশের স্থাত ও হেয়। ১০২ শকান্দে ধোঁদিত ক্ষত্রপ
কন্দেশি হের শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, ভাগার দৈঞাধাক্ষ বা 'মহাসেনাপতি' আভীর
হিলেন। ইহা দেখিয়া ক্ষোদিত-লিপি-প্রকাশকালে ভাজার বুলার অভাত বিশায় প্রকাশ

^{*} Precedence of the Avatic Secrety of Bengal 1884 pp 128-, 40.

করিষা গিয়াছেন। স্তরাং আভীর-জাতিব সহিত জগদিখাতে যাদবগণের সম্পর্ক-নির্দেশ করিছে গেলে হিন্দুশাস্ত্রের অবমাননা করা হর না কি? কিন্ত ঐতিহাসিক সারসভারে আলোচনা করিতে গেলে আধুনিক 'শাস্ত্র'সমূহের অবমাননা করিতে হয়। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ভাহার কোনও আবস্তুত্র নাই। যে সময়ের কথা লইয়া পরেশবানু আলোচনা কবিতেছেন, সে সময়ে আভীর-জাতি ভারতে আসিয়াছিল, কি মধা আসিয়ার মক্ত্রিতে ত্রমণ করিতেছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। যাদব-জাতির অন্তিত্ব সম্বন্ধে এরূপ কোনও সন্দেহ নাই। যাদব-জাতিভুক্ত কাণুক্ষব্রিয়গণ গৃষ্ট-পূর্ব্ব চতুর্ধ শতান্দীতে সিদ্ধন্দের সাগরসঙ্গমন্থানে বাস করিত। ঐতিহাসিক সাবসতা নির্দাণ করা যত সহল্প বলিয়া বোধ হয়, বান্তবিক ভাহাতত সহজ নহে। বন্দোপোধায়ে মহাশ্বর পূর্ণ্বেক্তি পাতারের শেষভাগে লিখিয়াছেন,—"যৌধেয়-জাতির ষ্ট্রানন্মৃত্তিযুক্ত অনেক মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। পৌত্রবর্দ্ধন ও মহাস্থানগড়েও কার্ত্তিকয়ের মন্দির বিদামান ছিল।" পবেশবাবু বোধ হয় বলিতে চান যে, যে স্থানে কার্ত্তিকয়ের মন্দির ও যৌধেয়গণের মূলা আবিজ্ ত হইবে, সে স্থানে নিশ্বইই যৌধেয়-জাতির বাস ছিল। যৌধেষ জ্যাতি কথনও বাঙ্গালায় আসিয়াছিল কি না, মুলাভত্তের উপর নির্ভর করিষ। তাহা স্থির করা কঠিন।

এন্তের ১৩০ ও ১৩১ পৃষ্ঠায় এন্থকার বলিখাছেন,—"শ্রবণ বেলগোলার শিলালিপি ইইতে জানা যায় যে, ভদ্রবাছ মগধাবিপতি চল্লগুপ্তের সমসাম্যিক ছিলেন।" "এই বিবরণ ইইতে প্রমাণিত হয় যে, চল্রগুপ্ত ৩৫৭ গৃষ্টপূর্ববিদেরও পূর্বে বিদামান ছিলেন।" বিষয়টি শ্রকটিন, মহাবংশ ও জৈন-প্রেদমুহের মতে ব্রুদের ও মহাবীর বর্জমানের যে আবির্ভাবকালনির্দাত হয়, এবং মৌর্গাবংশীয় রাজগণের যে রাজাকাল নির্ণাত হয়, আশোকের শিলালিপি ইইতে তাহার বিকদ্ধে কতকগুলি বিষম আপত্তি উথিত হয়। মহাবংশ ও জৈন ঐতিহাসিক মতের অন্ত্ররণ করিতে গোশে অংশাককে আলেকজালারের সম্সাময়িক বলিয়া বোধ হয়। পূর্বব আনেকেই এই মতের অন্ত্রেদ্দন করিয়াছেন। স্বর্গীয় পূর্ণচল্র মুখোপাধ্যায় এ বিষয়ে একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ বিদয়াতিক দোনাইটীর প্রিকায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। এই মতাবলম্বিগ্রের প্রমাণ,—বৌদ্ধ ও জৈন ইতিহাস গ্রহামুদারে চল্লগুপ্ত প্রীক আক্রমণের প্রায় পঞাশ্বর্ধপ্রবিবর্তী।

শ্রবণ বেলগোলার শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, যঠ শ্রুতকেবলী। ভদ্রবাহ চক্রপ্তথের সমসাময়িক ছিলেন। (ভদ্রবাহ প্রীক অভিযানের অন্ততঃ ত্রিংশম্বর্ধনাল পূর্বে দেহত্যাগ করেন) স্তরাং চক্রপ্তথে প্রীক অভিযানের অন্ততঃ ত্রিশ বংসর পূর্ণ্ব বিদ্যমান ছিলেন। অতএব গ্রীক্ ঐতিহাসিকগণ কর্তৃক বর্ণিত সাক্রাকেটেস ও চক্রপ্তথে কথনই এক ব্যক্তি নহেন। এইরূপ উল্পির উপর বিধাস করিয়াই বোধ হয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর বলিয়ছেন, "অণোকই গ্রীক্ ঐতিহাসিকদিগের উল্লিখিত সাক্রাকোটস বলিয়া বোধ হয়।' এই মতের বিপক্ষবাদ করিতে গেলে বর্ত্তমানকালে "খেতাক্র-পদচুদ্ধন-লোলুপ" ইত্যাদি বিশেষণে অতিহিত হইবাব বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে, আমি তাহা জানিয়াও অগ্নর

হইতেছি। অশোকের পর্বতশিলালিপি-সমূহের অযোদশ অমুশাসনে যে পাঁচ জন যোন বা বৰন রাজার নাম পাওরা যায়, আলেক এলেন্ত্রেব পুর্বের কি তাহাদের নাম প্রত হইয়াছিল ? কোন্তুবমর, কোন্মক, কোন্আভিযাক মাসিলোনিযায় আলেকজান্দারের পূর্কে রাজত্ করিরাছিলেন ? সতা বটে, শ্রবণবেলগোলার ক্লোদিত লিপিতে চন্দ্রগুপ্তের কালনিকপণ হইয়াছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা এই যে, অশোকের শিলালিপি অপেকা গৃতীর দশম শতাকীতে ক্লোদিত প্রবশ্বেল-গোলার কেণ্দিতলিপি কি অধিক্তর বিখাস্যোগ্য ? ক্তবার জৈন শাস্ত্রমূহ নৃত্নাকার ধারণ করিয়াছে, তাহা কেহ অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি ? খু প্রীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে ভদ্রবাহ ও চন্দ্রগুপ্ত সম্বন্ধে যে জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল তাহাই শ্রুপবেলগোলা মন্দিরের স্তন্তে ক্রোদিত হইয়াছিল। তাহা হইতে সহস্রাধিকবর্ষপুর্দাবর্ত্তী ঘটনার সত্যাসভাতা নিরূপণ করিবার চেষ্টা রুখা। অশোকের শিলালিপির বিকদ্ধে পূর্বে।ক্ত মতাবলম্বিগণ কি প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারেন, তাহা দ্রপ্টব্য ও বিচার্যা। পাত্রান্তরে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ন লিথিযাচেন যে—'পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতেব সহিত জৈনদিগের গ্রন্থ প্রভৃতির সামপ্রসা করা কঠিন। কোনটি গ্রহণ করা যাইবে, তাহা এখনও ঐতিহাসিকদিগের ইচ্ছাধীন। এ বিষয়ের শেষ মীমাংসা হইষা গিয়াছে, তাহা অ মার বোধ হয় না এ বিষয়ের আবিও আলোচনা ও শেষ মীমাংসা হওয়া উচিত।" কিন্তু পূর্ব্বাক্ত প্রশ্নের সত্ত্তর প্রদান না কবিষা অন্ত মত অবলম্বন করা উচিত কি ?

গ্রন্থের ১৩৯ পৃষ্ঠার প্রস্থার বলিঘাছেন,—"স্করণনের অবণ্যেষ স্থান কালক বন নামে কথিত ছইঘাছে।" প্রাচীন রাজগৃহের ধ্বংসাবলিষ্টেব পূর্ব্বিদিক্ত গিরিষয়মধ্যবর্তী বন অদ্যাপি কালকা জঙ্গল নামে থ্যাত।

গ্রন্থের ১৪১ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার বলেন,— 'বর্দ্ধমান বাঁকুড়া বীরভ্ম প্রভৃতি স্থানে কতকগুলি শিবলিঙ্গ আছে, তাহ) অতিরুহৎ, এক একটি শিবলিঙ্গ উদ্ধি তিন চারি হাত হইবে, এবং চারি পাঁচ জন লোক হাত-ধ্বাধরি কবিধা বেষ্টন করিলে এই লিঙ্গগুলিকে বেষ্টিত করা যায়। এই লিঙ্গগুলি শকরাজগণের সময়ের বলিষা বোধ হয়।" পজোত্তরে পরেশবাবু জানাইয়াছেন— ''শিবলিঙ্গগুলি অতি প্রাচীন এবং শককালের মূর্ত্তিগুলির বিবরণ যেমন অস্থান্ত গ্রন্থে দেখিয়াছি, তাহার উপর নির্ভ্র করিয়া অনুমান করিয়াছি মাত্র।" শককালের মূর্ত্তিশুসম্বন্ধে এ পর্যান্ত ভূইখানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার একথানি করাসী ভাষায় ও অপর্থানি ইংরাজিন্ডে লিখিত, কিন্তু কোনও গ্রন্থেই এর্গ লিঙ্গের বর্ণনা পাই নাই।

গ্রান্থের ১৯৭ পৃঠাব গ্রন্থকার বলিয়াছেন,—''গুপুগণ অন্ধু ভত্য বলিয়া কোনও কোনও গ্রন্থ কবিষ্য ক্ষান্থ করিয়া ক্ষান্থ কার্য কার্যান্ধ প্রান্থ করিয়া ক্ষান্থ করিয়া ক্ষান্ধ করিয়াছেন, পলীগ্রামে ঐ সকল গ্রন্থ একত্রে পাওয়া হন্ধর ।" পুরার্ত্ত-প্রন্নকালে, অনেক সম্য কেবল স্মৃতিশক্তির উপর নির্ভির করিরাই লিখিত হইরাছে। পুরার্ত্ত-সম্পর্কীর গ্রন্থের অভাব সময়ের কলিকাভাতেও বিলক্ষণ অনুভব করিতে হব, পলীগ্রামের ত কথাই নাই। কিন্তু কথাটি অভান্ত গুক্তর। শুপুগণ পাটলীপুত্রবাসী ঘটোৎক্চ গুপু হইতে উৎপন্ন ও বৈশ্লীর লিছেনী র ভগণের দৌহিত্র-বংশ। ইহারা অর্থ্য-শ্রন্থ সিশ্রকাতীয়।

আব্রাজগণ দকিশাপথবাসী তাবিড-বংশোত্তর ও সন্তবতঃ অনার্যা। এতদাতীত ঘটোৎকচ শুপ্রের পুত্র চক্রপ্রত্তির চতুর্থ শতাক্ষীর প্রারত্তে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হন। আব্দু সামাজা অতি প্রাচীন, অশোকের শিলালিপিসমূহে ত্রোদেশ অমুশাসনে অব্দুগণের নাম পাওয়া যায়,—

ভোজপিতিনিকেব্ অকপুলিলেব্ ইত্যাদি। এই ঘাতীত মংস্য ও বাযুপুরাণ হইতে জানা বায় যে, অকুবংশীয রাজগণ কাণুবংশীয বাজগণের পর মগণে রাজহ করিয়াছিলেন। অকু-সাম্রাজ্য অধুমান ৫০০ শত বর্ষকাল বিদামান ছিল, খুঁটায তৃতীয় শতাক্ষীর অক্ষাংশ অঠীত হইবার পূ'র্বে অকু সাম্রাজ্যের ধ্বংস হয়। স্বভরাং অকু বা অকুভ্চাগণকে ওপুগণের নামান্তব বলা বোধ হয় যুক্তিযুক্ত নহে। গ্রন্থকার ফুটনোটটি উঠাইয়া দিতে চাহিয়াছেন; ভর সাকরি, বিতীর সংক্রণে তাহাই করিবেন।

গ্রন্থের ১৮৪ পৃঠা হইতে জানা যায,— 'ভাকা জেলার অধীন রাযপুর থানান্তর্গত আন্রক্ষপুর গ্রামে দেবপডেগার এক তাশ্রশাসন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ভাহা হইতে জানা যায় যে, রাজ-রাজভট্ট তত্ত্ব চা বৌদ্ধবিহারের অধাক্ষ ছিলেন, এবং বৌদ্ধ অমাত্য পুরাদাসের উপর ঐ শাসন-লিপি প্রচারেব ভার অর্পিত হয়।''

গত বংদর স্বর্গীর গঙ্গামোহন লক্ষ্য আদারফপুরের তামশাসদ্বয়ের যে উদ্ধৃত পাঠ প্রকাশ করিযাছেন, তাহা হইতে জানা যায় যে, রাজরাজ দেবপডেগর পুত্র ও বৌদ্ধ পুরাদাস লেখকমাত্র ছিলেন। রাজপুত্র রাজরাজ ক্যেকটি বৌদ্ধ সভ্যারামের ভরণ পোষণের জন্ম উক্ত তামশাসন্ভ্য হারা কিঞ্চিৎ ভূমিদান ক্রিযাছিলেন। যথা,—

''শ্রীদেবথজ্যো নরপতিবভবৎ তৎক্তো রাজরাজঃ দত্তং রত্মত্তবায় ত্রিভবভযভিদা যেন দানং সভূমেঃ''। ''জ্যকর্মান্থবাসকাৎ লিখিতং প্রমসৌগতপুরাদাসেনেতি।''

গ্রন্থের ২২৯ ও ২৩০ পৃষ্ঠায় সারনাথের ক্লোদিত লিপির যেরপ উদ্ভূত পাঠ প্রকাশিত হইষাছে, তাহা অত্যন্ত অশুদ্ধ । সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার দ্বাদশ ভাগে এই ক্লোদিত লিপির পাঠ প্রকাশিত হইষাছে। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় তাহা বোধ হয় লক্ষা করেন নাই। ২০০ পৃষ্ঠার প্রন্থকার বলিখাছেন,—''নালন্দ'' তিতওয়াবা এবং বৃদ্ধগয়ার তামশাসনে তাহার উলেথ আছে।'' পত্রোত্তরে তিনি জানাইয়াছেন যে, তিনি অচক্ষে কোনও তামশাসনই দেখেন নাই। পূর্ব্ধ পূর্ব ঐতিহাসিকগণ বাহা লিখিয়াছেন, তন্দ্ দ্বৈ শিলালিপি ও ভামশাসনগুলির বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু ভক্ত স্থানত্ররে পালরাজগণের কোনও তামশাসন এপর্যন্ত আবিদ্ধুত হইষাছে বলিয়া বোধ হয় না। বৃদ্ধগয়ার সুইটি ও তিতওয়াবা গ্রামের একটি মূর্ত্তির পাদপীঠয় ক্ষে।দিত লিপি হইতে জানা যায় যে, ঐগুলি মহীপালের রাজ্যকালে প্রতিষ্ঠিত হইষাছিল। নালন্দের মন্দির হইতে একখণ্ড প্রস্তুর পাওয়া গিয়াছে; তাহা হইতে জানা যায় যে, মহীপালের একাদশ রাজ্যাকে বালাদিতা নামক এক ব্যক্তি উক্ত মন্দিরের সংস্কার করিয়াছিলেন। সম্প্রতি এই ক্লোদিত লিপিগুলি সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশ করিব, সকল্প করিয়াছি; মৃতরাং এ বিষয়ে এখানে অধিক আলোচনা নিপ্রয়োজন।

গ্রন্থের ২৯০ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার জ্যোতিবর্ত্মী হরিবর্ত্মী প্রভৃতি রাজগণের বিষয় আলোচনা করিষ্যুদ্ধেন। পত্রে তিনি শিধিয়াছেন যে, তিনি হরিবর্ত্মার সম্যনিধ্য করিষ্যুদ্ধেন। কিন্ত এ বিষয়ে বিশেষ কোনও প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। শুর ও বর্দাংশীয় নৃপতিগণের কালনিরাপণ অভান্ত কঠিন। বন্দোপোথারে মহাশ্র কিলপে এই জটিল প্রশ্নের সহত্তর পাইবাছেন, তাহা প্রকাশ করিলে সাধারণের মহত্পকার সাধিত হইবে। হরিণন্ধার একথানি তামশাসন নগেক্রবার্ প্রকাশ করিয়ছেন। ভ্রনেখর মন্দিরে আর একথানি শিলালিপি আছে। এতদাতীত বর্দ্বংশীয় নৃপতিগণ সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জল্পা যার না। কুলাচার্যাগণের কুলপ্রস্থান্থ্রের বিচার আবেশ্যক। বন্দোপোধ্যায় মহাশ্য এ বিষয়ে কি নৃতন তথেরে আবিকার করিয়াছেন, তাহা জানিতে বোধ হয় অনেকেই উৎস্ক হইয়ছেন। আর একটি কথা উপস্থিত করিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব।

গ্রন্থের ৩৩৫ পৃষ্ঠার বাঙ্গালার মুস্লমান শাসনকর্ত্গণের মধ্যে কমক্ষিন তৈমুর থাঁর পর যে সৈক্ষিন উবনভাতের নাম দেখা যায়, ভাহার অন্তিরের বিশেষ প্রমাণ পাওয়। যায় না। পত্রোক্তরে গ্রন্থকার জানাইয়ছেন, —তবকাত-ই-নাসিবী, রিয়াজ-উস্-সালাভিন, আইন-ই-আক্বরী, কনিংহাম সাহেবের Archaelogical survey reports vol XIV, সুরাট সাহেবের ইতিহাস, মার্সান সাহেবের ইতিহাস, বিশ্বকোষ প্রভৃতি গ্রন্থ দৃষ্টে মুস্লমান ফ্লভান ও বাদশাহদিগের কাল-নির্মণ করিয়াছি।" বঙ্গের প্রথম মুস্লমান শাসনকর্ত্গণের ইতিহাস সম্বন্ধে তবকাত ই-নাসিরী, অপেক্ষা পূর্বাক্ত অক্ত কোনও গ্রন্থই অধিক বিশ্বাস্থোগ্য নহে:। তবকাত-ই-নাসিরী অক্সারে তৈমুর খার পর কোন্ও সেক্দিনেরই নাম পাওয়। যায় না। গ্রন্থের ৩০০ পৃষ্ঠায় এক সৈক্দিন ও ৩০৫ পৃষ্ঠায় আর এক সৈক্দিনের নাম পাওয়। গিয়ছে। কিন্তু সৈক্দিন আয়বক-ই উবন্তাৎ নামক এক জন মুস্লমানই সৈক্দিন বঙ্গদেশের শাসনকর্ত্তী ছিলেন। পূর্ব্ববিক্সের সেনরাজগণকে যুদ্ধে পরান্ত করিয়া ভাহাদের নিকট হইতে গৃহীত ক্ষেক্টি হস্তী দিলীতে প্রেরণ করিয়াছিলন। এই জন্ত স্থানা আল তাম্নু ভাহাকে উঘন্ত, উপাধি দিয়াছিলেন।

বিংশতি বর্ধকাল মফবলে থাকিয় এীযুক্ত পরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য যে বিশাল ঘটনারাশি নংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা স্থাজ্জিত ও শৃষ্ট্রলাবদ্ধ ইইতে এখন্ত্ বিলম্ব আছে। কতকগুলি বিষয়ের স্থামাংসা কখনও হইবে কি না সন্দেহ। অনিশ্চিত বিষয়গুলি সংবাদপতে বা মাসিকপত্তে আলোচনা করিয়া পরে গ্রন্থ প্রকাশ করিলেই সর্ব্রিস্থালর হইত বলিয়া আমাদের বাধে হয়। এই হতভাগ্য দেশে মাতৃভাষায় লিখিত ঐতিহাসিক গ্রন্থের যদি কখনও বিতীয় সংস্করণ হয়, তবে প্রবীণ ঐতিহাসিক বোধ হয়, আমাদেব প্রার্থনার কর্ণপ্ত করিবেন।

श्रीवित्नामविश्वी विमावित्नाम।

রায় বাহাত্র।

>

অনন্তপুরের মুখোপাধ্যায়গঞ ধানী মহাজন। বংশপতি রমাকান্ত মুখোপাধ্যায় স্থানীয় পাঠান জমীদারের দাওয়ান ছিলেন। তথন দেশের লোক বৃঝিত,—ধান্তেই লক্ষ্মী, সকল বরেই সঞ্জিত ধান্ত থাকিত। মুখোপাধ্যাযেব ববে ধান্ত কিছু অধিকপরিমাণে সংগৃহীত হইয়াছিল। ঘটনাক্রমে পাঠান জমীদারের অধঃপতন হইয়া গেল; দেশেও ন্তন অবস্থায় নৃতন ব্যবস্থা
ব্যবস্থিত হইল। গৃহস্থের ঘরে সঞ্জিত ধান্ত ফুরাইল—নৃতন বাণিজ্যনীতিতে দেশের ধান্ত বিদেশে চলিল। তথন রমাকান্তের পৌল্ল লক্ষ্মীকান্ত ধান্ত দাদন করিতে লাগিলেন। ব্যবসায় প্রসারিত হইতে লাগিল—সঙ্গে সঙ্গেলভও বাড়িয়া উঠিল।

সেই হইতে তিন পুক্ষ মুখোপাধ্যায়গণ সেই ব্যবসা চালাইয়া আদি-তেছেন। পল্লীগ্রামে বাস—সহবের ব্যয়বাহল্য নাই; মোটা চাল; কাথেই ব্যয় আয় অপেকা অল্ল—ফলে সঞ্য়। মুখোপাধ্যায়-পরিবারের ভাগ্যে ধান্তে সভ্য সভ্যই লক্ষীর আবিভাব হইমাছিল; ধান্ত হইতে ক্রমে ভূমিসম্পত্তি-লাভ ঘটিযাছিল। বর্ত্তমানে মুখোপাধ্যায়গণ সে অঞ্চলে যথেষ্ট ভূসম্পত্তির অধিকারী ও সর্ব্বপ্রধান মহাজন।

ভামাকান্ত মুখোপাধ্যায় লক্ষীকান্তের প্রপৌত। আমরা বে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন—তিনিই বংশের মধ্যে সর্কাপেকা প্রবীণ। এত দিনে সম্পত্তি প্রভৃতি বহুভাগে বিভক্ত হইয়াছে; কিন্তু ভামাকান্তের বিষয়বৃদ্ধিবলে তিনি অনেক সরিকের অংশ ক্রয় করিয়া লইয়াছেন। বলিতে গেলে মুখো-পাধ্যায়-বংশে তাঁহার অবস্থাই সর্কাপেকা উন্নত ছিল।

শ্রামাকান্ত আপনার পরীভবনে বিসিয়া কেবল সম্পত্তি-র্দ্ধির উপায় চিন্তা করিতেন; কর্জা টাকার স্থল কসিতেন; ধাঞ্জের বাড়ির হিনাব করিতেন; আর পুত্র রতিকান্তকে বিষয়কর্ম শিধাইতেন। রতিকান্ত জেলার স্থল হইতে এন্ট্রান্স পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছিলেন। কিন্তু শ্রামাকান্ত ব্যর্বাহ্ন্যান্তরে ও অনাবশ্রক মনে করিয়া তাঁহাকে আর পড়ান শুই। রতিকান্ত গৃহে থাকিয়া বিষয়কর্মে পিতার সাহায্য করিতেন।

শ্রামাকান্তের করাট অপবাদ ছিল,—কার্পণ্যের অপবাদ তাহার মধ্যে অক্তম। পোত্র নলিনীকান্ত ব্যতীত আর কেহ তাঁহার নিকট কিছু অর্থ বাহির করিতে পারিত না। এমন কি, শ্রামাকান্ত ইহাও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, নলিনীকে কলিকাতার রাধিয়া পড়াইবেন।

ভাষাকান্ত একরপ স্থেই জীবন অতিবাহিত করিতেছিলেন; এমন সময় একটি অংটন ঘটিল। রমাকান্তের এক ভ্রাতা ছিলেন। তাঁহার বংশধরগণ হীনাবস্থ হইয়া গ্রামে বাস করিতেন। কেবল এক জন ডেপুটী হইয়াছিলেন। তিনি কখনও গ্রামে আসিতেন না; বিদেশেই থাকিতেন।

বহুদিন চাকরীর পর বিদায় শইয়া তিনি কলিকাতায় আসিয়া—কলিকাতাতেই বাড়ী কিনিয়া বাসের চেষ্টা করিতেছিলেন। এই সময়
কলিকাতায় প্লেগের প্রান্থভাব দেখিয়া রায়বাহাত্র রমানাথ অনেক চিন্তা
করিলেন; একবার ভাবিলেন, কাশীবাসী হইবেন; শেবে অনেক ভাবিয়া
তিনি—কি জানি কি মনে কবিযা—পরিত্যক্ত অনন্তপুরে জীবনের শেষ কাল
ভাতিবাহিত করিবার সকল্প করিলেন।

রায়বাহাছরের কর্মচারী অনস্তপুরে যাইযা পৈত্রিক গৃহে তাঁহার জীর্ণ আংশ স্থানাস্কত করিল। পরিবর্ত্তন, পরিবর্জন ও সংস্কারের পর ভবনের সে আংশ নবীন শ্রী ধারণ করিল, এবং জীর্ণ অংশগুলিকে উপহাস করিয়া আপনার অধিকারীর শ্রেষ্ঠ অতিপন্ন করিতে লাগিল।

রমানাথ গ্রামে আসিয়া সকলের সহিত, বিশেষ আত্মীয়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন; বিশেষতঃ, শ্রামাকান্ত বংশের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রবীণ বলিয়া তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা দেখাইতে লাগিলেন। তিনি আত্মীয়-দিগের বিপদে আপদে, রোগে শোকে, তত্ত্ব লইয়া ও ষ্ণাসক্র সাহায্য করিয়া, সহক্রেই তাঁহাদিগের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল,— দীর্ঘকাল পরে জীবনের সায়াক্তে যখন স্থগ্রামে ফিরিয়া আসিয়াছেন,—তখন সেই গ্রামে লোকের আশ্রয় ও সহায় হইয়া তাহাদের উপকার করিবেন। সে উদ্দেশ্য শ্রদিদ্ধ হইল।

কিন্ত শ্রামাকান্ত মনে করিতে লাগিলেন, রমানাথ উড়িরা আসিরা জুড়িয়া বসিবেশ: ;—গ্রামে তিনিই প্রধান ছিলেন, তাঁহার অধিকারমধ্যে আসিয়া রমানাথ তাঁহার প্রাপ্যের অংশ লইতেছেন। তিনি বিরক্ত হইলেন, —ক্রমে শ্বিত হইলেন। আশকা যত বাড়াও, ততই বাড়ে। খ্রামাকান্তের আশকাও কেবল বাড়িয়া চলিল। তিনি পদে পদে আপনার ক্ষমতা ধর্ব হইবার সম্ভাবনা দেখিতে লাগিলেন, আর ভাবিতে লাগিলেন,— কি করি ?

এক উপায়,—রমানাথকে একখরে করা। কিন্তু তিনি বয়ং তাঁহার গৃহে বহবার আহার করিয়া ও তাঁহাকে বগৃহে আহার করাইয়া দে সম্ভাবনার শেব উপায় নষ্ট করিয়াছেন। বিশেষতঃ, এখন রমানাথ আত্মীযদিগের সহিত ঘনিষ্ঠতাপত্রে বদ্ধ—এতকাল পরে সে চেন্টা করা নির্কোধের কার্যা। স্থামাকাস্ত আপনাকে ধিকার দিতে লাগিলেন,—এবং আপনার অক্ষমতায় আপনিই ক্লিন্ট হইতে লাগিলেন। গ্রামে তাঁহার অসীম ক্ষমতায় এই প্রথম আঘাত; আঘাতও প্রবল। জীবনের শেষ দশায় এ আঘাত নিতাস্ত অসঞ্চবিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ইহার উপর যথন থানার নৃতন দারোগা মোকর্দ্ধার স্থামাকান্তকে কিছু না বলিয়া কেবল রমানাথেরই পরামর্শ লইতে আরম্ভ করিলেন, তথন স্থামাকান্ত ভাবিলেন,—সিংহাসন আর থাকে না। তিনি পুত্রকে ভাকিলেন,
—পিতা-পুত্রে সিংহাসন-রক্ষার পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

(9)

রতিকান্ত শ্বভাবত:ই অত্যন্ত পিতৃভক্ত ছিলেন। এখন আবার আবশ্রক হৈতু তিনি বিশেষভাবে পিতার অমূগ্রহপ্রার্থী। তাঁহার পুত্র নিলনীকান্ত সেবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে; তাহাকে কলিকাতায় পাঠাইতে হইবে—দে বিষয়ে পিতার সম্মতি আবশ্রক। শ্রামাকান্ত পুত্রকে ডাকিয়া প্রথমে দেই কথাই বলিলেন,—"নলিনীকে কলিকাতায় পাঠাইতে হইবে।" ভান তাঁহার ইচ্ছা,—পৌত্র বিভার্জন করিয়া ডেপুটীম্যাজিষ্ট্রেট হইবে।

পিতাকেই এই প্রস্তাব করিতে দেখিয়া রতিকান্ত ধেমন বিশ্বিত—তেমনই প্রীত ও মানন্দিত হইলেন।

এই কথার পর শাসাকান্ত অক্স কথার উত্থাপন করিলেন। তিনি পুত্রকে বুঝাইলেন, গ্রামে তাঁহাদের মান, সম্ভম, প্রতাপ ও প্রভাব রমানাথের আগমনে বিপন্ন হইয়াছে;—অবিল্যে ইহার উপায় করা আবশুক। গ্রামের লোক তাঁহার বশ হইয়াছে—দারোগাও তাঁহার পরামর্শে পরিচালিত; হুই দিন পরে প্রজারা ও খাতকগণ্ড রমানাথের নিকট যাইতে আরম্ভ করিবে। আসন বিপদের অনিবার্য্য সম্ভাবনার করা পুত্রকে ব্রাইয়া শ্রামাকান্ত বলিলেন,—"উহার ক্ষমতার কারণ,—ঐ উপার্থি,—লোক উহাতেই ভূলিতেছে।" রভিকান্ত বলিলেন,—"তা বটে।"

ভামাকান্ত বলিলেন,—"ইহার একমাত্র উপায়,—তোমাকে 'রায়বাহাছুর' ইইতে হইবে।"

রভিকান্ত বিশ্বিভনেত্রে পিতার দিকে চাহিলেন।

শ্রীমাকান্ত বলিলেন,—"সব পয়সার থেলা। আমি যত আবশ্রক, ব্যন্ত করিব;—দেখি, তোমাকে 'রায়বাহাছর' করিতে পারি কি না।"

রতিকান্ত কথাটা বুঝিতে পারিলেন না।

8

শ্রামাকান্ত সত্য সত্যই পুত্রকে 'রায়বাহাত্র' করিবার জ্ঞ যত আবশুক বায় করিতে লাগিলেন। পূর্বে কখনও জেলার সদরের সঙ্গে তাঁহার মোকদমা ও লাটের খাজনা দাখিল ব্যতীত সম্বন্ধ ছিল না ;-- এখন ডিনি সদরের সঙ্গে খনিষ্ঠ সম্বন্ধ পাতাইতে লাগিলেন। ছোটলাটের সফরের সময় তিনি উপঘাচক হইয়া চাঁদা পাঠাইলেন :-কমিশনার আসিলে পুত্রকে পাঠাই-লেন। লোকালবোর্ডে পুল্লকে পাঠাইতে হইবে। এতদিন পর্যান্ত সে থানায় নির্বাচনই হইত না। এবার শ্রামাকান্ত বিশেষ উৎসাহের সহিত 'ভোট' সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। রতিকান্ত বোর্ডের সভ্য নির্কাচিত হইলেন। ভাহার পর খামাকান্ত পুত্রকে অবৈতনিক বিচারক করিবার প্রয়াসী হইলেন। কথাটা তিনি রমানাথের নিকট গোপন রাখিতে চাহিলেন: ভয়,--পাছে র্মানাথ প্রতিহ্নতী হইয়া দাঁডান। কিছু দীর্ঘকাল চাক্রী করিয়া র্মানাথ বৈতনিক ও অবৈতনিক উভয়বিধ চাকরীর উপরই বিতঞ্চ হইয়াছিলেন: রতিকান্তকে ইচ্ছুক জানিয়া তিনি স্বয়ং চেষ্টা করিয়া তাঁহাকে আবৈতনিক বিচারক ও জেলাবোর্ডের সভ্য করিয়া দিলেন। খ্রামাকান্ত মনে করিলেন,— রমানাথ কোনও হুট অভিসন্ধি সিদ্ধ করিবার জন্ম এ মিত্রতা—এ উদারতা ছেখাইতেছেন।

শে যাহাই হউক, রতিকান্ত সফলকাম হইয়া জেলার ম্যান্তিষ্ট্রেক ঘন ঘন সেলাম করিবার শুভ অবসর পাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়ও বাজিয়া উঠিল। শুপু 'কথায় চিড়ে ভেজে না'—বিনাব্যয়ে উপাধিলাভ ঘটেনা। এই ভাবে ছই বংসর কাটিল। নলিনী এফ্ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া রন্ধি পাইল।

এমন সময় পুত্রকে 'রায়বাহাছ্র' লক্ষ্যের মধ্যপথে রাখিয়া খ্রামাকান্ত লোকান্তরে গমন করিলেন।

শ্রামাকান্ত যথন লোকান্তর গমন করিলেন, তথন রতিকান্তের হৃদরে পিতার রোপিত বিষরক্ষ ফলবান হইয়াছে। পুত্রের হৃদরে তথন 'রায়বাহা- হুর' হইবার বাসনা প্রবল নেশার মত হইয়া উঠিয়াছে।

đ

পিতামহের শ্রাদ্ধের পর নলিনীকান্ত কলিকাতায় ফিরিয়া আদিল।
তথন বঙ্গ-বিভাগের ফলে বঙ্গদেশে ধ্নায়িত অগ্নি অলিয়া উঠিয়াছে।
কলিকাতার রাজপথ "বন্দেমাতরম্" গানে মুখরিত। সমস্ত বঙ্গদেশ নবীন
জীবনে জাগিয়া আপনাকে নবীন শক্তিতে শক্তিশালী বুঝিতে পারিতেছে।
যাঁহারা দীর্ঘকাল স্থদেশহিতৈবলার দোহাই দিয়ারাজনীতির ধূলা লইয়া আবির
খেলিয়াছেন,—সাধা গলার বাধা স্থরে ইংরাজের রাজদরবারে দৃতীগিরি
করিয়াছেন,—'গাঁয়ে-মানে-না-আপনি-মগুল'-রূপে দেশের প্রতিনিধি বলিয়া
আত্মপরিচয় দিয়াছেন, তাঁহারা তথন দেশের নৃতন ভাব দেখিয়া, ভাম রাখেন
কি কৃল রাখেন ভাবিয়া, ছই-ই রাখিবার চেট্টায় কপটতা দেখাইতেছেন।
জাতীয় জীবনের অরুণোদয়ে কেহ কেহ আপনার ধর্মমত বা রাজ-নৈতিক
মত দেশে প্রবর্ত্তিক করিবার চেটা পাইতেছেন। তথন স্থার্থলেশশৃক্ত
তকণহালয় উৎসাহী যুবকগণ রন্ধদিগের শক্কিত দিখা ও কাপুরুষোচিত বিচার
উপেক্ষা করিয়া নৃতন জাতীয় জীবনের তুর্যাধ্বনি ধ্বনিত করিতেছে;—দেশের
লাঞ্ছিত ললাটে গৌরবের টীকা দিতেছে।

নলিনী সেই যুবকদিগের মধ্যে এক জন। সে সোৎসাহে আদেশী আন্দোলনে যোগদান করিল। বাধা, বিদ্ধ, বিপদ তুচ্ছ করিয়া সে অদেশী আন্দোলন করিতে লাগিল। তাহার পর যথন স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান হেতু মকঃস্বলে ছাত্রদল লাঞ্ছিত হইতে লাগিল, তখন সে বিভালয় ছাড়িয়া দিল।

ইহার পর স্বদেশীপ্রচারের নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল; পদ্ধীপ্রাপ বালালার পদ্ধীতে পদ্ধীতে স্বদেশী প্রচারকরে যুবকগণ কৃতস্ক্র হইল। নলিনীকান্ত স্থাপনার গ্রামে প্যন করিল।

পিতাপুত্রে প্রথম সাক্ষাতে পিতা বিভালয়-ত্যাগ ও অনাবশ্যক 'হড়ুকে' বোগদানহেতু পুত্রকে তিরস্কার করিলেন। নলিনী পিতার কথায় কোনও প্রতিবাদ করিল না; কিন্তু সক্ষল্প অটল রহিল। তাহার অননীও তাহাকে অনেক বুঝাইলেন। নলিনী তাঁহাকে আপনার মত বুঝাইল। এই সময় নলিনীর একমাত্র ভগিনী শভরালয় হইতে পিত্রালয়ে আসিল। তাহার স্বামী উকীল—স্বদেশী আন্দোলনের সহায় ও নেতা। নির্দ্ধাল দাদার পক্ষ লইল। এ স্থলে জননীর পক্ষে আর বিরুদ্ধাত অবলম্বন করা অসভব। সহজেই জননী পুত্র-ক্রার পক্ষ অবলম্বন করিলেন।

কিন্তু অদৃষ্ট আর এক রূপ গড়িতেছিলেন। অনন্তপুরের বাজারে 'বদেশী' প্রচারিত হইতেছে,—বিদেশী দ্রব্যের বিক্রয় হইতেছে না, এ সংবাদ দারোগার দপ্তর হইতে ক্রমে ম্যাজিস্ট্রেটের নিকট পঁছছিল। ফলে সংসাধানার সংবাদ আসিল, অচিরে গ্রামে ম্যাজিস্ট্রেটের আবির্ভাব হইবে। হইলও তাহাই। স্বয়ং ম্যাজিস্ট্রেট সরেজমীন তদক্তে আসিয়া হাজির হইলেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট আসিয়া সবিশেষ শুনিলেন,—বাজারের মহাজনদিগকে ডাকাইলেন, তাহাদের বিবরণ লিশিবদ্ধ কবিলেন। রতিকান্ত কিছুক্ষণ পূর্বে ম্যাজিষ্ট্রেটকে সেলাম করিতে আসিয়াছিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট ইচ্ছা করিয়া তাঁহাকে অপেকা করাইতেছিলেন। সর্ব্বশেষে তাঁহাকে ডাকিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সর্ব্বস্মকে বলিলেন, "দেখা বাইতেছে, সম্পূর্ণ দোব আপনার।"

রতিকান্ত কম্পিতকওে বলিলেন, "আমি নিরপরাধ,—পুত্র আমার অবাধ্য।"

ম্যাজিট্রেট বলিলেন, "আমি এ সব অবৌক্তিক কৈ কিয়ু শুনিতে আসি নাই। পুত্র কি শ্বয়ং উপার্জন করিয়া থাকে ? গৃহ কি তাহার ?"

রতিকান্ত নিরুতর রহিলেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট বলিলেন, "দেশ ইংরাজের—আপনার বা আপনার পুত্রের নহে। আমি সাত দিন সময় দিতেছি। ইহার মধ্যে আপনি প্রতিকার করেন ভাল, নহিলে আমি প্রতিকার করিব।"—তিনি মহাজনদিগকে বলিলেন, "জনীদার যদি কোনও অভ্যাচার করে—সরকার তাহার ব্যবস্থা করিবেন।"

অপমানিত রতিকান্ত গৃহে ফিরিতে ফিরিতে ছির করিলেন,—বালকের

অবিম্বাকারিতায় তাঁহার বছ্যত্নসংগঠিত কীর্ত্তিমন্দির কিছুতেই নষ্ট হইতে দিবেন না।

তিনি গৃহে কিবিয়া পুত্রকে যথেষ্ট গালি দিলেন। নলিনী মর্নাহত ইইল, কিন্তু কোনও উত্তর দিল না। কিন্তু সেইদিন অপরাক্তেই নলিনী বাজারে সভা ডাকিয়া স্বদেশী প্রচার করিল।

ম্যাজিষ্টেট তাহা দেখিলেন।

সেই দিন রাত্রিকালে ম্যাজিরেট সদবে প্রত্যারত হইলেন।

এ দিকে সভাব সংবাদ শুনিযা ম্যাজিট্রেট যত না ক'ই হইরাছিলেন— রতিকান্ত তত ক'ই হইলেন। তিনি পুন: পুন: নলিনীকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। নলিনী ফিরিয়। আসিলে পিতা বলিলেন,—"দূর হও। আমাব গৃহে তোমার স্থান নাই।"

্নলিনী তখনও ভাবত্রোতে ভাসমান ;—স্মার দিরুক্তি করিল না। সে জননীকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল।

মা কাঁদিতে লাগিলেন।

নলিনী ফিরিল না।

গৃহ হইতে বাহির হইন্না নলিনী কেবল মার জন্ত ব্যথিত হইল, মনকে সাস্ত্রনা দিল—যত দিন সে স্কলা, স্ফলা, মলয়জনীতলা, শস্তামলা, বঙ্গে, ততদিন সে মাতৃ-অঙ্গে।

প্রভাতে ম্যান্তিষ্ট্রেটকে পুত্রবর্জন কীর্ত্তির কথা অবগত করাইতে রতিকাস্ত সদরে যাত্রা করিলেন।

নলিনীর জননী মর্মব্যথায় অঞ্মোচন করিতে লাগিলেন।

(%)

নলিনী যখন চলিয়া গেল, নির্ম্মলারও তথম আর থাকিতে ইচ্ছা ছইল না।
কিন্তু মার অবস্থা দেখিয়া দে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিল না। কিন্তু
কিছু দিন পরে সেও খণ্ডরালয়ে চলিয়া গেল। নলিনীর জননী সেই
শ্লু গৃহে—শ্লুহদয়ে বাস করিতে লাগিলেন। প্রবাসী পুল্লের জল্প
জননীর হৃদয় সর্বদাই ব্যথিত ছইত। তাঁহার ছুইট ল্রাতৃপুলু কলিকাতায়
থাকিত। তাহারা নলিনীর সংবাদ দিত।

. শরতে প্রকৃতি বথন মেখালোকে ক্রীড়াশীলা চঞ্চলার প্রকৃতি ধারণ্ করিল, সেই সময় নলিনীর জননীয় অনুহ হইল। তিনি মনে মনে দেবতাকে ডাকিলেন,—এইবার ষেন আমার সকল জালার অবসান হয়। রতিকান্ত তখন জাপনার জমীদারীতে স্বদেশী দলনে ব্যক্ত, সর্বলা সদরে গতায়াত করেন। গৃহের সন্ধান লইবার সময় কোথায়? পত্নীর পীড়ায় ভাজার ডাকাইয়া তিনি ভাবিলেন, বধেষ্ট হইল,—বধারীতি চিকিৎসা হইবে।

বসন্তের শেষে জ্বর সারিল, কিন্তু আবার বর্ধার বারিপাতের সঙ্গে সঙ্গে দেখা দিল। দেহ অন্থিচর্ম্মনার—বলহীন হইয়া আসিল। শেষে এমন দাঁড়াইল যে, রতিকান্তও ভীত হইলেন। তিনি পত্নীকে চিকিৎসার জ্বন্ত কলিকাতায় লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলেন। নলিনীর সহিত সাক্ষাতের আশার রোগিনী তাহাতে আপত্তি করিলেন না।

9

মা কলিকাতায় আসিতেছেন,—তাঁহার শরীর অসুস্থ। নলিনী স্থির করিল, মা'র কাছে যাইবে;—পিতার উপর ক্রোধও ষেন মিলাইয়া গেল। একদিন সে ভাবিতে ভাবিতে একটি সভায় যাইতেছে,—এমন সময় অদ্বে গোল শুনিয়া সেই দিকে গেল। কয়টি বালক একটি দোকানের সক্ষুষ্থে দাঁড়াইয়া ক্রেতাদিগকে বিদেশী বৃর্জ্জন করিতে বলিতেছিল। দোকানদার পুলিসে সংবাদ দিয়াছিল;—পুলিস আসিয়া বালকদিগকে ধরিয়াছে।—নলিনী বালকদিগের পক্ষ হইয়া তাহাদিগের গ্রেপ্তারে আপত্তি করিল। পুলিস কড়া কথা বলিল; —কথায় কথায় হাতাহাতি হইল। শেবে কয় জন পাহারাওয়ালা নলিনীকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া গেল।

পরদিন বিচারে তাহার বেত্রাঘাত দণ্ড হইল।

যুবকের কোমল অঙ্গ বেত্রধারীর বেত্রাঘাতে জর্জারিত হইল ; কিন্তু ভাহার মুধে যন্ত্রণাত্তক শব্দমাত্র বাহির হইল না।

যে দিন এই ঘটনা ঘটল, সেই দিন রতিকান্ত পীড়িতা—মৃত্যুমুখগতা পদ্মীকে লইয়া কলিকাতার আসিলেন।

6

ক্লিকাতার আসিয়া পরদিনই নলিনীর মাতার পীড়ার অত্যস্ত র্দ্ধি হইল। হর্জন শরীরে পথশ্রম সহিল না। ডাজার ডাকা হইল। তিনি কোনও আশা দিতে পারিলেন না।

রতিকান্ত আপনার কলিকাতার বাতার সংবাদ ম্যাজিষ্টেটকে

দিয়া আসিরাছিলেন। লে সংবাদ কলিকাতার রাজকর্মচারী-মহলে পঁঠভিয়াছিল।

অপরাক্রে—যথন দিনান্ত-তপন পশ্চিমমেবে বর্ণ বিলাইতেছিল, — সেই সময় এক জন চাপরাণী বুঁজিয়া বুঁজিয়া রভিকান্তের গৃহে উপনীত হইল; জিজাসা করিল, — "এই কি অনন্তপুরের রভিকান্ত মুখোপাধ্যায়ের বাসা?" ভূত্য বলিল, — "হা।"

চাপরাণী ভৃত্যকে একধানি পত্র দিয়া বলিল, "বাবুকে দাও—বড় জরুরী পত্র।"

রতিকান্ত তথন পত্নীর শ্ব্যাপার্থে বিস্থাছিলেন;—পত্নীর শীর্ণ আননে মৃত্যুর গাঢ় ছায়া ক্রমেই নিবিড় হইয়া আসিতেছিল।

ভূত্য আসিয়া পত্ৰ দিল।

রতিকান্ত পত্র খুলিয়া পাঠ করিলেন। তাহাতে সংবাদ ছিল,—তাঁহার আকাজ্রন পূর্ণ হইবার আর বিলম্ব নাই। তিনি 'রায় বাহাত্র' খেতাব পাইয়াছেন;—তিন দিন পরে গেজেটে সে সংবাদ প্রকাশিত হইবে।

পত্রথানি পাঠ করির। রতিকান্তের মনে একবার আনন্দালোক বিকশিত হইল। কিন্তু মৃত্যুর অন্ধকারে আনন্দালোক বিকশিত হইবার অবকাশ পার না। তিনি পত্রথানি রাথিয়া দিলেন।

এ দিকে চাপরাশী সুসংবাদ আনিয়াছে বলিয়া বক্সিসের জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। কর্মচারী বলিল, বাটীতে গৃহিণী মরণাপন্না—আর এক দিন আসিযা বক্সিস লইও। সে শুনিল না। শেষে কর্মচারী তাহাকে একটি টাকা দিতে গেল। চাপরাশী অবক্রাভরে তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিল,—আমি দশ টাকার কম লইব না। কর্মচারী যতই গৃহে বিপদের কথা বলিতে লাগিল,—চাপরাশীর কোষ ও কঠম্বর ততই বাড়িতে লাগিল। সরকারের চাপরাশী আপনাকে মৃত্যুর অপেক্ষা বলবানু মনে করে।

এমন সময় গৃহভারে জনতার কোলাহল ও 'বলে মাতরম্' ধ্বনি ধ্বনিত হটল।

যুবকগণ সভা করিয়া নলিনীকে অভিনক্ষন করিয়াছিল। সভাভঙ্গের পর নলিনী মাতৃদর্শনে আসিতেছিল; জনতাও সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছিল। শকটে মাল্যদাম-ভূষিত নলিনী—আর সেই শকট ঘিরিয়া 'বন্দে মাজরম্' ধ্বনি করিতে করিতে বিপুল জনতা।

শকট গৃহছারে স্থির হইল। কয় জন বন্ধু বেত্রাঘাতবাধিতদেহ নলিনীকে ধরিয়া নামাইল।

চাপরাশী বেগতিক দেখিয়া চলিয়া গেল।

৯

পুত্রকে দেখিয়া মাব মৃত্যু অস্ধকার-ছায়া-মলিন নয়ন একবাৰ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল ;—পাণ্ডুমুথে একবার আনন্দকিরণ ফুটিতে ফুটিতে মিলাইয়া গেল।

নলিনী কম্পিতকঠে ডাকিল,—"মা !"

জননী তাহাকে বদিতে ইঙ্গিত করিবার চেষ্টা করিলেন।

জননীর পার্শ্বে বিদয়া নলিনী অশ্রবর্ণ করিতে লাগিল; বিন্দু বিন্দু অশ্রু জননীর রক্ষ কেশে ও পাণ্ডু আননে পড়িতে লাগিল।

সেই দিন সন্ধ্যার কিছু পরে পতি, পুত্র ও কক্সা রাথিয়া সতী দেহত্যাগ করিলেন।

পত্নীর চিতাপার্শ্বে দাঁডাইরা রতিকান্ত ভাবিতে লাগিলেন। সেই চিতালোকে তাঁহার মনেব অন্ধকাব যেন অপনীত হইল। তিনি পত্নীব অকাল-মৃত্যুর জন্ম আপনাকে দাযী বোধ করিলেন। তাঁহার মনের রিষম যন্ত্রণায় নয়নের অশু শুক্ষ হইয়া গেল।

শাশান হইতে রতিকান্ত যখন গৃহে ফিরিলেন, তথন প্রভাত হইয়াছে। গৃহে প্রবেশ করিয়া তিনি দেখিলেন, মৃতপত্নীর শ্যায় জননীবিয়োগ-বিধুরা কলা কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুমাইযা পড়িয়াছে।

তাঁহার যন্ত্রণা আরও বাড়িয়া উঠিল।

তিনি সর্কাত্রে পূর্কদিন-প্রাপ্ত পত্রেব উত্তর লিখিয়া পাঠাইয়া দিলেন। কর্ম্মচারীরা ভাবিল, পত্নীর মৃত্যুও তাঁহাকে 'রাযবাহাত্রী' নেশা ছাড়াইতে পারিল না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দে পত্রে তিনি আপনারী পাপের প্রায়শিচন্ত কবিযাছিলেন, এবং তাহার ফলে তুই দিন পরে প্রকাশিত 'রায় বাহাত্রে'র তালিকায় রতিকান্তের নাম প্রকাশিত হইল না।

তাহার পর পিতাপুত্র এক সঙ্গে অনন্তপুরে গমন করিলেন। নির্দ্যলাও আসিলেন। রতিকাস্ত পুত্র ও কন্তার নিকট আপনার ভ্রমের কথা বলিলেন। অন্নদিনের মধ্যেই অনন্তপুর সংদেশী প্রচারের একটি প্রধান কেন্দ্র হুইয়া উঠিল।

গ্রীক-লিখিত ভারত-বিবরণ । *

---:*: ---

ষ্মতি প্রাচীন কালেই ভারতবর্ষের সহিত গ্রীসের পরিচয় হইয়াছিল। বহুসংখ্যক গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিয়া। গিয়াছেন। এই সকল বিবরণের ক্ষাধিকাংশই স্মতিরঞ্জনমুত্ত। বৈদেশিক গ্রীক লেখকগণের রচনার ভারতবর্ষের স্থানসমূহের নাম বিক্তি-প্রাপ্ত হইয়াছে; আধুনিক পাঠকগণের পক্ষে ঐ সকল স্থান চিস্থিত করা হ্বক। যাহা হউক, এইরপ ক্রটি সত্তেও আমরা গ্রীক-লিখিত বিবরণ হইতে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অনেক তথ্য অবগত হইতে পারি।

ষে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিববণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গ্রীকবীর বিশ্ববিখ্যাত আলেকজাণ্ডার খৃষ্টপূর্বে ৩২৬ অবেদ সদৈক্তে ভারতবর্ষে উপনীন্ত হইয়াছিলেন। এই সময়ের পূর্ববর্তী কালেব লেখকগণের মধ্যে কেহ ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; ভারতভ্রমণকারিগণেব সক্ষলিত রক্তান্ত অবলম্বন করিয়াই তাঁহারা আপনাদেব গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তার পর আলেকজাণ্ডা-রের সঙ্গে বহুসংখ্যক গ্রীকপণ্ডিত ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের অবস্থিতিকাল অত্যন্ন ছিল বলিয়া, তাঁহাবা স্থবিন্তার্ণ স্থানে পর্যাইন করিয়া ভারতবর্ষ ও ভারতবাদী সম্বন্ধে সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। এই সমস্ত প্রতিকৃল বিষয় বিবেচনা করিলে ইহা প্রভীষমান হয় বে, তাঁহারা ভারতবর্ষ ও ভারতবাদী সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিয়া গিয়াছেন, তজ্জন্তই আমাদের কৃতজ্ঞতা-প্রকাশ কর্তব্য।

আলেকজ্ঞাণ্ডারেব পূর্ববর্তী চারি জন গ্রীক লেখকের ভারত-বিবরণ এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইরাছে। আমরা এখানে তাঁহাদের মামোরেশ করিতেছি।

স্বাইলাক্স;—ইনি সিন্ধুনদবিধোত নিব্ন প্রদেশের বিবরণ **লিপিবদ্ধ** করিয়া পিয়াছেন।

^{* 1.} Ancient India - W M'cRindle

^{2.} Ancient India, its Invasia By Alexander the Great.—W. M'c-Rindle.

^{3.} India as known to Ancient and Mediæval India,-P. Ghosh.

হিকাটোস; ইনি ভারতবর্ষের ভূগোল-র্ভান্তের লেখক; ইঁহার গ্রন্থে সিন্ধু (Indus) প্রভৃতি নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

হিরোডোটাস ;—হিরোডোটাস ইতিহাস-লেথকধকুলের আদিপুরুষরণে প্রিচিত।

টিসিয়াস ;—টিসিয়াস পারস্ত-রাজ্যভায় চিকিৎসা উপলক্ষে অবস্থিতি করিতেন।

विनिन्नारम् त्र मानाधिक मखत वर्मत भरत यहावीत व्यारमककाशांत ভারত আক্রমণ করিয়াছিলেন। গ্রীকবীরের এই আক্রমণের কালে যে কেবল তাঁহার শোর্যাবীর্যাের খ্যাতি চারি দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তাহা নহে; তাঁহার যত্নে ভারতীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের দ্বার বৈদেশিকগণের নিকট উদ্ঘাটিত হইয়া যায়, এবং মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডার বর্দ্ধিত হয়। আলেক-জাণ্ডার নিজে এক জন মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন; তদীয় সহচর-রন্দের অনেকে নানা বিদ্যায় বিশারদ বলিয়া লকপ্রতিষ্ঠ ছিলেন। এই সকল সহচরের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি স্বীয় প্রভুর দিথিজয়ের বর্ণনা করিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। গ্রীক-অধ্যুষিত গ্রীকগণের আগমন কালে ভারতবর্ষের সভ্যতা কিকপ ছিল, সেই সকল গ্রন্থে তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। আমরা ঐ সমুদায় লেখকের নামোল্লেখ করিতেছি। টলেমি, আরিষ্টোবুনাস, নিয়ারকাস, অনেসিক্রিটাস, ইউমেনেস, চারেস, কালিস্থেনিস, क्रिवेतकाम, পলিক্লেইটাস, এনাক্সিমেনিস, ডায়োগনিটাস, বিটন, কিরসিলাস প্রভৃতি। আলেকজাণ্ডারের পরবর্তী কালে তিন জন প্রসিদ্ধ গ্রীকপণ্ডিত রাজদৃতপদে রত হইয়া ভাবতবর্ধে পাটলিপুত্রের রাজদরবারে আগমন করিমাছিলেন; সিরিয়ার রাজদব্বার কর্তৃক প্রেবিত মেগান্থিনিস ও দেইমাকস ও মিশর-রাজদরবার কর্তৃক প্রেরিত দিওলিসিরাস, এই তিন জন ও তাঁহাদের পরবর্তী কালের আর ছুই এক জন গ্রীক লেখক দীর্ঘকাল ভারতবর্ষে অবস্থিতি করিয়া স্বচক্ষে ভারতীয় সভ্যতার যে চিত্র দেখিয়া-ছিলেন, তাহাই আপনাদের গ্রন্থে অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন। , এই তিন জন রাজদূতের মধ্যে মেগান্থিনিস চিরকালের জক্ত কীর্ত্তি-মন্দিরে স্থান লাভ করিয়াছেন; অপর ছই জনের নাম বিষৎসমাজে তাদৃশ পরিচিত নহে। মেগান্থিনিসের বর্ণনা অধিকাংশ স্থলেই সত্যানুমোদিত ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ভারতবর্ধের সীমা ও অবস্থান, আকার ও আয়তন, প্রাকৃতিক দৃশ্য ও জল-বায়্র অবস্থা ও জনসম্হের আচার-বাবহার ও স্বভাব-চরিত্র-সম্বন্ধীয় তথ্য সকল সত্যপ্রিয় মেগাস্থিনিসের লিখিত গ্রন্থ স্বারাই ইউরোপ প্রভৃতি স্থানে প্রচারিত হইয়াছিল।

কেবল উত্তর-ভারত, অর্থাৎ কাবুল ও পঞ্চনদ-বিধেতি প্রাদেশের সঙ্গে আলেকজান্তীর ও তদীয় সহচরগণের পরিচয় ঘটিয়াছিল; কিন্তু মেগান্তিনিস তদপেক্ষা বিস্তৃত স্থানের পরিচয় লাভ করেন। কারণ, তিনি শতজ উত্তীর্ণ হইয়া সিন্ধু ও যযুনার মধ্যবর্তী রাজপথ অতিক্রম করিয়া অমুগাঙ্গ-প্রদেশস্থিত প্রসিদ্ধ মৌর্যাবংশের প্রতিষ্ঠাতা চক্রগুপ্তেব রাজধানী পাটলিপুত্র নগরে উপনীত হন। এই স্থানে মেগাস্থিনিস সুদীর্ঘকাল বাস করিযাছিলেন। এই সমযমধ্যে তিনি মনেকবার মহারাজ চন্দ্রগুপ্তের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অফুমতি প্রাপ্ত হন: সম্ভবতঃ তাঁহার মহিষীরও দর্শনলাভ করেন ইনি তদীয় প্রিযবন্ধ দিবিয়াধিপতি দেলুকাদের হহিতা ছিলেন। পাটলিপুত্ত নগরে অবস্থিতিসমযেই মেগাস্থিনিস তীক্ষ্ণৃষ্টি ও অনুসন্ধিৎসাবলে ইণ্ডিকা নামক ভব তবর্ষসম্বন্ধীয় সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থেব উপাদান সংগ্রহ করেন। এই গ্রন্থে লিপিকুশলতা, তীক্ষদর্শিতা ও অমুসন্ধাননিপুণতা এত সুস্পষ্ট দে, ইহা ভ্রম-প্রমাদশক্ত প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া গণ্য ছিল। পরবর্ত্তী কালের লেথকগণ প্রধানতঃ এই গ্রন্থ হইতেই তাঁহাদের ভারত-বিবরণ সংগ্রহ করিতেন। ষ্ট্রাবে। মেগান্থিনিসকে মিথ্যাবাদী বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আবার বহু স্থলে প্রমাণস্বরূপেও তাঁহার উল্লেখ কবিয়াছেন ! বর্ত্তমানকালেও মেগাস্থিনিস সত্যপ্রিয় লেথকরণে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন; তিনি ভারতীয়গণের আচার বাবহার, সমাজানুশাসন প্রভৃতির যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা ষথাযথ বলিয়া আধ্নিক অনুসন্ধানে স্থিরীকৃত হইয়াছে। মেগাস্থিনিস লিখিয়া গিয়াছেন যে, ভারতের কয়েক জাতীয় লোকের দেহ দানবভুল্য প্রকাণ্ড; তাহাদের আকৃতি এত দূর কদর্য্য যে, তাহা মানব-দেহে সম্ভবপর নহে। এই বর্ণনাই ষ্টাবোর মেগাস্থিনিসকে আক্রমণ করিবার প্রধান কারণ। সংস্কৃত সাহিত্যে ঐ সকল জাতীয় লোকের নাম দেখিতে পাওয়া যায়; মেগান্তিনিস কেবল স্থানে স্থানে নামের পরিবর্তন করিয়া স্বীয় ভাষার উপযোগী করিয়া লইয়াছেন। এতদারা বুঝা যায় যে, ঐ সকল উপাধ্যান তাহার অকপোলকল্পিত নহে; ভারতবাসীদিগের নিকট হইতেই তৎসমুদর সংগৃহীত হইয়াছে। বে সকল আর্ঘ্য ভারতবিজয় করিয়াছিলেন, ইংবারা তাঁহাদেরই উন্তরপুরুষ। ভারতীয় আর্য্যাণ আদিম অধিবাসী-দিগকে ত্বণা করিতেন; কারণ, তাহারা তাঁহাদের প্রতিদ্বিদ্ধরেপে দণ্ডায়মান হইয়া ছিল।

দেইমাকসও ভারতবর্ধ ও ভারতবাসী সম্বন্ধে একখানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন।
ইহা এখন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। দেইমাকসের গ্রন্থ হই ভাগে বিভক্ত ছিল।
দেইমাকস স্থান্থে ভারতবর্ধের আয়তন অতিরঞ্জিতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। এতঘাতীত সে সম্বন্ধে আর কিছু জানা যায় নাই। দিওনিসিয়াস
আর এক জন গ্রন্থকার। তাঁহার গ্রন্থ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্লিনি বলেন,
টলেমি ফিলাডেলফস তাঁহাকে রাজদ্তপদে বরণ করিয়া ভারতবর্ধে প্রেরণ
করেন। দিওনিসিয়াসও মেগান্থিনিসের ভায় ভারতীয় সৈভ্যের পরিমাণ
স্বদেশে লিধিয়া পাঠান।

মেগান্থিনিসের গ্রন্থ লিখিত হইবার কিছু কাল পরে পেট্রোক্লিস একথানি গ্রন্থ প্রথমন করেন; এই গ্রন্থে কেবল এ দেশের বিবরণই লিপিবদ্ধ হয় নাই; সিন্ধুতীর হইতে কাম্পিয়ান ব্রদ পর্যান্ত প্রধারিত ভ্ভাগের বিবরণ বর্ণিত হইরাছে। পিট্রোক্লিস, সেলুকাস, নিকেটার ও প্রথম এন্ট্রিওকাসের প্রতিনিধিরপে এই ভূভাগের শাসনকার্য্য নির্দাহ করিতেন। প্রাবে। অনেক স্থলে প্রমাণস্করপে পিট্রোক্লিসের উল্লেখ করিয়া তাঁহার সত্যান্ত্রসদ্ধিৎসার প্রশংসা করিযান্তেন।

ইরাটোত্থিনিস পিট্রোক্লিসেব গ্রন্থের সবিশেষ প্রশংসা করেন। তদীয় গ্রন্থের অনেক অংশও উহা হইতে সংগৃহীত হইযাছে। খৃষ্টপূর্ব ২৪০ অবল পর্যান্ত ইরাটোত্থিনিস আলেকজ্যান্তিয়ার পুন্তকাগারের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত ও পরস্পর অসংবদ্ধ ভৌগোলিক তত্ত্বসমূহ সংগ্রহ ও ওংসমূদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সজ্জীক্ত করিষা, তিনিই সর্বপ্রথম ভূবিদ্যাকে একটি স্বতন্ত্ব শাস্ত্রে পরিণত করেন। কিন্তু ভাবতের আকার ও অবস্থান সম্বদ্ধে তিনি বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা যথার্থ নহে। তিনি মনে করিতেন বে, ভারতোপন্থীপের অগ্রভাগ দক্ষিণ-পূর্বে দিকে প্রসারিত, দক্ষিণদিগভিমুখী নহে; এমন কি, গঙ্গানদীর মুথ অভিক্রম করিয়াও কিয়দ্ব পূর্বে দিকে অগ্রসর হইয়াছে। এই স্থানে তিনি পিট্রোক্লস-প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করেন নাই। অধিকন্ত ভিনিও হিরোডোটাসের স্থাম ননে করিতেন বে, ভারতবর্ধ পৃথিবীর শেবদীমান্ত সমুদ্ধের তীরে অবস্থিত।

ইরাটোছিনিসের পর পলিবিয়সের নাম উল্লেখযোগ্য। পলিবিয়স থৃষ্টপূর্ব ১৪৪ আবদ স্বীয় ইতিহাস প্রণযন করেন। তাঁহার পুত্তকে সেলুকাস-বংশীয় নরপতিগণের সমসাময়িক ভারতের অনেক মৃলাবান্ তথ্য লিপিবদ্ধ ছিল। কিন্তু ছুংখের বিষয়, এই গ্রন্থের অধিকাংশ পরিছেদেই লোপ পাইয়াছে।

পলিবিয়দেব পব যে লেখক ভারত-বিববণ লিপিবদ্ধ কবিযাছেন. তাঁহার নাম আরটিমিডোবাস; ইনি ইকিসাস-বাসী ছিলেন। খুষ্টের জন্মের শত বংসব পূর্বে তাঁহার আবির্ভাব হইযাছিল। কআবটিমিডোরাস একখানি ভূগোল প্রণযন করেন। সম্ভবতঃ তিনি কোনও অপ্রামাণ্য গ্রন্থ হইতে ভাবতসম্পর্কীয় বিবরণ সংগ্রহ করিযাছিলেন। ষ্ট্রাবো নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহার সংগৃহীত অনেক বিবরণ ভ্রমসঙ্কুল। অধিকাংশ লেখকই এই ভ্রম কবিয়াছেন যে, গঙ্গানদী পশ্চিম দিক্ হইতে পূর্বে দিকে প্রবাহিতা; আরটিমিডোরাস কিন্তু এই ভ্রমে পতিত হন নাই।

এই সকল গ্রন্থের আলোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, মেগাস্থিনিসের পর ভারতবর্ধ-স্থকে ইউবোপের জ্ঞানভাণ্ডার সবিশেষ বর্দ্ধিত-কলেবর হইতে পাবে নাই। আমাদেব বিবেচনায পার্থিয়ান শক্তির অভ্যুদয়ই ইহার কারণ। পার্থিয়া, সিবিযা ও তদধীন পূর্ব্বিগ্র্তী রাজ্যসমূহের মধ্যে অবস্থিত থাকায় পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। দ্বিতীয় এটিওকাসের রাজ্ফকালে এ সকল স্থান অধীনতা-শৃঙ্খল ছিন্ন করিয়া স্বাধীনতা লাভ করে।

এই কারণে পূর্কদেশ প্রতীচ্যদেশ হইতে এত দ্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া-ছিল যে, এক দেশে যাহা ঘটত, অন্ত দেশের লোক তাহা জানিতে পারিত না। এই অজ্ঞানতা কি প্রকাব গভীর ছিল, আমরা তাহার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। আধুনিক পণ্ডিতমণ্ডলীর অমুসন্ধানফলে জ্ঞানা গিয়াছে যে, কোনও কোনও ব্যক্তিয় গ্রীক নরপতি নর্মদা নদী পর্যান্ত আর্য্যাবর্ত্তের আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন। ঈদৃশ গুরুতর ঘটনাও ইউরোপীয়গণের নিকট অপরিজ্ঞাত ছিল। উত্তর-আফগানিস্থানেও বক্তিয়ার ঐ সকল নরপতির নামান্ধিত মুদা বহলপরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। প্রধানতঃ এই সকল মুদা ও প্রাচীন সাহিত্যিকগণ আপনাদের গ্রন্থের ছই এক স্থলে প্রসঙ্গতঃ বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তদবলম্বনেই পুরাতত্ববিদ্ পণ্ডিতমণ্ডলী পূর্বেজি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

ধাঁহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভারতবর্ষের কথা অবগত ছিলেন, ছংথের বিষয়, ভন্মধ্যে এক হিরোডোটাস ভিন্ন আর কোনও লেখকের গ্রন্থই বর্ত্থান সময়ে পাওযা যায় না। পরবর্ত্তী লেখকগণ তাঁহাদের গ্রন্থ হইতে যে সকল অংশ স্বাস্থাপ্ত উদ্ধৃত কবিয়াছিলেন, কেবল ভাহাই এখন বিদ্যামান।

একশে আমরা তৃতীয়-শ্রেণীস্থ গ্রীক লেখকগণের বিষয় উল্লেখ করিতেছি।
খৃষ্টের আবির্ভাবের পরবর্তী কালে যে সকল লেখকের উদ্ভব হইয়াছিল,
তাঁহাবাই এই শ্রেণীভুক্ত।

এক বিষয়ে খৃষ্টের আবির্ভাবের পববর্তী লেখকগণের সহিত তাঁহাদের পূর্ব্বামিগণের, অর্গৎ আলেকজাগুরের মুগের লেখকগণের প্রজেদ দেখিতে পাওয়া যায়। খৃষ্টায় মুগের তুই এক জন ব্যতীত আর কাহাবও সাক্ষাৎসম্বন্ধে এ দেশের সহিত পরিচয় ঘটে নাই। Periplus of the Erthyrean Sea নামক গ্রন্থের প্রণেতা ভাবতবর্ষের পশ্চিল উপকূলের বাণিজ্যাক্ষেত্র সকল দর্শন করেন। কসমাস ইণ্ডিকো প্রিসটিস সিংহল দ্বীপ ও মালাবার উপকূলে আগমন করেন। এই তুই জন লেখক ব্যতীত আর কেহ ভাবতবর্ষে আগমন করেন নাই, এরপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। ভারত-বাণিজ্যালপ্ত খারতবর্ষীয় রাজদৃত ও আলেকজ্যান্তি বা প্রভৃতি স্থানবাসী ভারতীয়গণের নিকট তাঁহারা যাহা কিছু পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এতন্তির প্রাচীন গ্রন্থে উল্লিখিত তথ্য সকলও তাঁহাদের পুশুকে সঙ্কলিত হইয়াছে।

খৃষ্ঠীয় যুগের যে সকল গ্রীক-লেখক ভারতসম্পর্কীয় জ্ঞানভাণ্ডারে নৃতন ভথার সংযোগ করিযাছেন, তাঁহাদের মধ্যে পূর্বকশিত পেরিপ্লাসের অপরিজ্ঞাত রচয়িতা, প্লিনি, টলেমি, পরফিরি, টোবস, কসমাস ইণ্ডিকা প্লিনিটাসের নাম সবিশেষ পরিচিত। পেরিপ্লাসের অজ্ঞাতনামা লেখক ও প্লিনি ভারতবর্ষের ভূরতান্ত ও বৈদেশিক বাণিজ্য সম্বন্ধে অনেক তথ্য প্রচার করেন। টলেমি সিংহল, ভারতবর্ষের অন্তর্ভাগ ও গঙ্গার অপরতীরবর্তী স্থানসমূহের বিভ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনিও ভ্রমবশতঃ ভারতের মানচিত্র এরূপ্রভাবে পরিবর্ত্তি করিয়াছেন যে, তাহা এ দেশের মানচিত্র বলিয়াই চিনিতে পারা যায় না। টলেমির অন্ধিত ভারতবর্ষের মানচিত্র পশ্চিম উপকূলে সোজাস্থাঞ্জ দক্ষিণ দিকে কুমারিকা অন্তরীপ

অভিমূপে না চলিয়া বোম্বাইর কিঞ্চিং দক্ষিণে পূর্ব্বাভিমূপ হইষাছে;
এ কারণ ভারত উপধীপের দক্ষিণভাগ একেবারেই লোপ পাইয়াছে।
দিতীয় শতাব্দীর শেষ অংশে বার্দ্দিদানেস নামক এক জন গ্রন্থকারের
আবির্ভাব হয়। তাঁহার গ্রন্থ অবলম্বনে পর্ফিরি ও ষ্টোরস ব্রাহ্মণ, সন্ন্যাসী
ও বৌদ্ধ প্রমণ সম্বন্ধে অনেক কোতুকাবহ বিবরণ স্ব স্থ গ্রন্থে সঙ্কলিত
করেন।

আলেকজাণ্ডারের সহচর ও সমসাময়িক লেখকগণ ভারতবর্ষের যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিষাছিলেন, তাহা ছয় জন প্রদিদ্ধ গ্রন্থকার কর্তৃক সংরক্ষিত হইয়াছে। দিওদোরাস সেকুলস, আরিয়ান, প্রটার্ক, কিউকুরটিয়াস, জাষ্টিনাস, এই পাঁচ জন; ষষ্ঠ লেখকের নাম অপরিজ্ঞাতা। এই কোনোজ্ঞ লেখক সমাট্ দিতীয় কনষ্টান্টিয়াস পারস্তের বিক্রুদ্ধে যে অভিযান করিয়াছিলেন, তাহার স্থবিধার জ্ঞা "ইটিনারেরিয়ম্ আলেকজণ্ডি মাাগনি" নামক পুস্তুক প্রণয়ন করেন। "রণকৌশল" নামক একথানি পুস্তুকের রচয়িতা পলিনাস ভারত-অভিযানকালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার কর্তৃক অবলম্বিত কৌশলসমূহের উল্লেখ করিয়াছেন। ফ্রনটিনাস-প্রণীত "রণনীতি" পুস্তুকেও এই বিষয়ের সবিস্তার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

আমাদের আলোচ্য যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ষ্ট্রাবো-প্রণীত ভূগোলরভান্ত। এই গ্রন্থ ১৯ খৃঃ অবেদ সমাপ্ত হয়। ষ্ট্রাবোর পরেই টলেমির স্থান নির্দেশ করা যাইতে পারে। ষ্ট্রাবোর গ্রন্থে ভারতবর্ষের নগর ইত্যাদির যে সকল নাম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অনেকগুলির উল্লেখ আর কোনও পুস্তকে নাই। সম্ভবতঃ ষ্ট্রাবো এই সমস্ত নাম সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ধের ভৌগোলিক-রন্তান্ত-সংবলিত আর চারিখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া ষায়। এই চারিখানি পুস্তকের প্রণেতার নাম পম্পোনিয়াস মেলা, সোলিনাস, ডাওনিসিয়াস ও মারসিনাস। মেলা ও সোলিনাস রোমান লেথক। ৪২ খঃ অব্দে মেলার গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। মেলা স্থগ্রন্থে ভারতবর্ধের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতবর্ধ সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞান অতি সঙ্কার্ণ ছিল। তদীয় লিখিত বিবরণ গ্রীক-লিখিত বিবরণের সারসঙ্কলন-মাত্র। মেলার সমন্ত্র ভারত-উপকৃল পর্যান্ত রোমান বাণিজ্ঞা প্রসারিত হইয়াছিল। ফলতঃ তৎকালে রোমান বণিকগণের প্রমুখাৎ ভাবতেব ভৌগোলিক বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার উপায় বিদ্যমান ছিল। কিন্তু মেলা তত দ্ব কই স্বীকার করেন নাই। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে যাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাই সকলন করিয়া আপন কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সোলিনাস ২২৮ খৃঃ অব্দে স্থগ্রন্থ প্রকাশ করেন; প্রিনির গ্রন্থ তাঁহার প্রধান অবলম্বন ছিল; এতহাতীত মেলার গ্রন্থ হইতেও তিনি উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সোলিনাসের পুস্তক জনাদর লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ডাওনিসিয়াস প্রাচ্য সম্রাট ব্যাক্স কর্তৃক ভারত-বিজয়ের কাহিনী গ্রপ্তিত করেন। ৪০০ খৃষ্টাব্দে মারসিয়ানাস কর্তৃক লিখিত ভূগোলর্ত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল, পুরাতত্ববিদ পণ্ডিতগণ এইরপ অনুমান করিয়াছেন।

ভারতবর্ধের ইতিহাস ও ভূগোল সম্পর্কে যে সকল গ্রীক লেখক লেখনী-পরিচালনা করিয়াছিলেন, আমরা ধ্বাসাধ্য তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিলাম। এই সমস্ত লেখকের গ্রন্থ ব্যতীত প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যের নানা স্থানে প্রসক্ষমে ভারত-কথা আলোচিত হইয়াছে। ঐ সমুদ্য আলোচনা হইতে পুরাকালে ভারতবর্ধের সহিত রোমান বাণিজ্যের অবস্থা ও ভারতবর্ধ হইতে যে সকল রাজদৃত রোম ও কনষ্টাটিনোপলের রাজদর্বারে প্রমন করিতেন, তাঁহাদের বিবরণ জানিতে পারা যায়।

সহযোগী-সাহিত্য।

--:0:---

মিণ্টন।

গত কেব্রুয়ারী মাসের 'হিন্দুরান রিভিউ' পত্তে প্রকাশিত অধ্যাপক কামাৠ্রানাথ মিত্র এম্ এ., বি এল্ কর্তৃক লিখিড কবিবর মিল্টনের জীবনরন্তান্তের সারাংশ সঙ্কলিত হইল।

মিণ্টনের সর্ব্বোৎকৃত্ত জীবনচরিতের লেখক ডাক্তার ডেভিড্ মাাসন সম্প্রতি পরলোকে গমন করিয়াছেন। তাঁহার লিখিত মহাকবি মিণ্টনের Milton the Man and the Lessons of his Life—জীবনচরিতের আমি সংক্রিপ্ত মমালোচনা করিতেছি। আমার মতে, আমি তাঁহার কবি-প্রতিভার—Milton the Poet—আলোচনা না করিবা, তাঁহার অনক্তসাধারণ চরিত্রের,—Milton the Man,—সমালোচনা করিব। চরিত্রের মহস্কই মিণ্টনের ফ্রপ্রত ডলার্কার বিষয়ীভূত। সে চরিত্র মহীয়ান্ তেজোগর্বের পরিপ্লুত, তাহা মানবের ইতিহাসে অতি বিরল; সে চরিত্র গাঙ্কীর্থা ও সরলভায় অনস্ত উল্লুক্ত নীলাম্বরের তায়ে বচ্ছ। আমি সেই মহাবীরকে কাব্যজগতেরও মহাবীর বলিয়া উল্লেখ করিহেছি। তাঁহার বর্ণিত জিলোবা মেরূপ বজুমুন্টিতে বিত্রাৎপুক্ত অশনি ধারণ করিয়াছিলেন, মহাকবি মিণ্টনও তাঁহার হল্তে সেইরূপ ভাবে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন।

"Translation of Homer" সম্বন্ধে বর্ণনাকালে ম্যাথু আনেশিক "Maxonian" গায়ক—মহাক্রি হোমারের প্রতিভা সম্বন্ধে 'মহীয়সী' এই শিশেষণ পর্যাপ্ত বিবেচনা করিয়াছিলেন। মহাক্রি মিন্টনের প্রতিভাকেও 'মহীয়সী' ভিন্ন অপর আধ্যা প্রদান করা বাইতে পারে না। ক্রিড্-প্রতিভায়ে বদিও তিনি মহান, কিন্তু মনুষ্যাড় ও চরিত্র বিকরে তিনি মহন্তর।

দুই শতাব্দী অতীত হইল, মহাকৰি মিটন যে 'অক্ট জ্যোতিবিক্ষুকে মুখ্য পৃথিবী বলিয়া উলেথ করে' ('This dim spot which men call Earth') সেই পৃথিবীতে জয়গ্ৰহণ করেন। তাঁহার উদার অত্যন্ত আকৃতি আজও বাল্পমুক্ত Teneriff at Atlas শিক্তির জ্ঞায় পৃথিবীর পৃঠে দৃত্যমান হইতেছে, এবং আজও পর্যান্ত তাহার রেবাছনগুলি জীবত্ত অমুভ্য করিতেছি। যদিও চিরদিনের জ্ঞাত্ত তিনি নির্কাত্ ইইছাছেন, কিন্তু জলপ্রপাতের অবিশ্রান্ত গজীর নির্বোধের ক্সান্ত তাহার ধ্বনি-আনাদের কর্ণকুহরে অহরহঃ ধ্বনিত হইতেছে।

মিণ্টনের জীবন-নাটকের তিনটি অব পেথিতে পাওরা বার। প্রথম আরু,—পৃঃ আঃ ১৬০৮ হইতে ১৬০৯, এই ত্রিশ বৎসর। ইচা ওাহার ছাত্র-জীবন। রাত্রি দ্বিশহরের পূর্বে তিনি কখনও শংন করিতেন না। ১৬৩২ খৃষ্টাব্দে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্. এ. উপাধি লাভ করিথাছিলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ শেষ করির! তিনি হরটন প্রাদেশে পিত্রালয়ে ১৬৬৮ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত বাস করিবাছিলেন। এই সময়েব মধ্যে তিনি L'Allegro, Comus, Il Pensereso Arcades এট करशामि शृञ्जक अनुबन करबन । এই मकन शृञ्जक अक्टी शृञ्जीत विवासित ছাৰা পরিল ক্ষত হয়। এই বিষাদ ভাষার প্রকৃতিগত। মহাক্ষি মিণ্টনের বিষয়তার মধ্যেও মহত্ত্বে অভিব্যক্তি অমুভূত হয়। Lycidas করণ রসের কবিতা-পুস্তক। ইহার মধো বিবাদবল্লি প্রচেত্মভাবে অবস্থিত আছে। তাঁহার জীবন-নাটকের দ্বিতীয় অক্টে উক্ত বল্লি প্রজ্ঞান হইরা উঠিয়ছিল। ত্তীৰ অবেদ উহা ভশ্মাচ্ছাদিত অবস্থার দেখিতে পাওয়া বায়। Lucidas সমাপনাত্তে তাঁহার জাতের Ansonia, Dante, Petrarch, Tasso ও Ariosto প্রভৃতি মনীবিগণের জন্মস্থান-পরিদর্শনের বাসনা বনবতী হইয়া উঠে। শিক্ষার ভিত্তি গভীর ও প্রশক্ত করিবার মান্দে তিনি ১৬০৭ খুষ্টান্দে ঐ সকল ছান-পরিদর্শনের জন্ত ্যাত্রা করেন। প্রবাসে তিনি মহা সমাদরে অভার্থিত হইয়াছিলেন। 'তব্তজানাৎসুক' 'অতিবৃদ্ধ', 'কারাক্তম' Tuscan Artist Galileo মহাস্মার সহিত তিনি সাক্ষাৎ করিবাছিলেন। Socrates, Plato ও অকান্ত মনীযিগণের জন্মত্বান দেখিতে বাইবার তাঁহার বাসনা ছিল। কিন্ত স্থুদুর ইংগতে ভূমিকম্পের অগুভুস্চক বজ্র,ননাদ তাঁগার কর্ণেধ্বনিত হওয়ায তাঁগার প্রাংশ ক্ষান্তেম জ্ঞাগরিত চইয়া উঠে। তিনি ক্ষয়ং লিখিয়াছেন.—'স্বাধীনভার জন্ম বধন আমার দেশবাসিগণ প্রাণপাত করিতেছেন, তথন আনন্দ-লাভ-মান্দে দেশপর্যাটনে দিন-যাপন আমার পক্ষে রুণার্হ।' অতঃপর তিনি ১৬৩৯ খুপ্তাব্দের অগস্ট মাসে, ইংল্ছে প্রতাবের্ডন করেন।

অকপট চা মিণ্টন-চরিত্রের একটি প্রধান ধর্ম। বাহা তিনি বিখাস করিতেন, সর্ব্যামকে ভাষা প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হইতেন না। তিনি ইটালী এসণকালে সম্লাট ও গৃষ্টান-বাজক-নীতির বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিরা ইটালীর ধর্মোন্ত বাজকের। তাহাকে হত্যা করিখার ভয় প্রদর্শন করে, কিন্তু ক্বিবর ভাষা অব্ভ্রাসহকারে উপেকাই করিয়াছিলেন।

ইংলতে প্রত্যাবর্তনের পর কবির জীবন-চরিতের বিভীয় আবু আরক্ষ হয়। Lycidas পুত্তক সমাপ্ত করির। তিনি অভিনব প্রণয-কাব্য-প্রণয়নে অভিলাই। ইইয়াছিলেন। কিন্তু সে আংশা কলবতী হয় নাই। কবিবর আমাদিগের মনোহর উদ্যাধন ও শদাশ্রামল কান্তারের দৃশ্যাবলী না দেখাইবা নর-শোণিত-রঞ্জিত জনহীন প্রপ্ত রয় ও ভীষণ ছত্যাক, শুরে বিভীষিকা দৃশ্য দেপাইয়ন ছেন। তিনি একংণে আর কবেত-চিত্তাব বিভেরে নণ্নে। 'লৌহ্কার ক্রমওরেলে'র স্কাক্ষ অদম্য উৎসাহে ও অকুতাভারে কর্মক্ষেত্রে দুপ্তায়মান। মহাস্থা বেকনেব চিন্তা ও তৎসাধনার পথ অফুসরণ করিয়া কবিবর এই সময় সংবাদপত্রের এক জন স্থানিচেতা লেথক হইরাছিলেন। প্রথমে তিনি পাঁচখানি সংবাদপত্র প্রকাশ করেন। ইংলাওে প্রচলিত ধর্মাচার ও বিবাহনীতির বিক্ষে তিনি স্তীক্ষ বিহুদে বাণ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। পৃথিবীর সমস্ত মভা জগৎ তাহাতে স্তম্ভিত হইয়া সিয়াছিল। সহধর্মিণী-পরিত্যাগ (Divorce) বিষয়ে তিনি অনেক চিন্তাপূর্ণ মতামত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৬৪৪ খৃষ্টাকে শিক্ষা-সম্বন্ধে তিনি একথানি পত্রিকা প্রণয়ন করেন। তাঁহার মতে, যে শিক্ষার ক্ষলে মানব জ্ঞানী, বদেশবংসল ও সৈনিক প্রকা না হয়, সে শিক্ষা অমম্পূর্ণ। তৎপরে তিনি 'মারয়্টন মৃবে'র যুদ্ধ-বিষয়ক প্রকানি পৃত্তক প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার গদাগ্রম্ভ Areopagitica ভাষা ও উল্লেড চিস্তায় অদাবিধি ইংরাজী সাহিত্যে শীর্ষভান অধিকার করিয়া আছে। ১৬৫২ খৃষ্টাক্ষেক্তির মিণ্টন অন্ধ হইয়া গিরাছিলেন। ১৬৫৩ খৃষ্টাক্ষে তাহার প্রথমা পত্নীর মৃত্যু হয়। তিনি দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করেন। কিন্তু পাঁচ বৎসর পরে তাঁহাকে দ্বিতীয়া পত্নীর বিয়োগ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। কবির জীবনে মন্মবেদনার অন্ধকার-ছায়া এইকপে ঘনীভূত হইতে লাগিল।

১৬৬০ গৃষ্টাব্দ হইতে মিল্টনের জীবন-চরিতের তৃতীয় অস্ক আরদ্ধ হয়। তাঁহার জীবনের এই অংশ অতীব মর্মন্তদ, কিন্তু অতীব মহান্। তাঁহার 'Samaon'এর স্থায় 'fallen on evil days and evil tongue with darkness and danger compassed 10 and — তিনি রাজপুক্ষ কর্তৃক বস্তু পশুর স্থায় অনুস্ত ও কারাক্দ্ধ হইশাছিলেন। কিন্তু ক্ষেক মান পরে তিনি কারামুক্ত হন। লগুন নগতের ভীষণ অগ্নিকাণ্ডে তাঁহার গৃহও ৬ শ্লীভূত হইরা যায়; বহুযভ্রেও তিনি ছভাগানরাক্ষনীকে গৃহ-বহিল্পত করিতে পারেন নাই। তাঁহার গৃহ শ্লান হইরা উঠিয়াছিল। তাঁহার একমাত্র আশার স্থান ছই কস্তুমী তাঁহার অবাধ্য ছিল। এই জন্ম তাঁহার জীবন যদিও মরুময় ইইযাছিল, কিন্তু তাঁহার. অজেষ ইচ্ছা-শক্তি তাঁহাকে কথনও পরিত্যাগ করিয়া যায় নাই।

মিল্টনের কবি-প্রতিভার অসামান্ত ফলস্বরূপ Paradise Lost', Paradise Regained ও Samson Agonistes তিনথানি গ্রন্থ এই সময়ে প্রণীত হয়। অন্ধ, দাবিজ্ঞানিত কারারুদ্ধ, অসহায় কবির আন্ধ-জীবনের ছায়া সাহিত্যজ্ঞগতে একপ মর্ম্মগ্রাহী ও উদারভাবে কোথাও কোন পুস্তকে প্রকটিত হয় নাই। আমি এই তিনথানি গ্রন্থের ধারাবাহিক সমালোচনা করিতেছি না এক জন স্প্রাসিদ্ধ সমালোচকের 'মিল্টনের নরক'ও 'পরাজিত শয়তান' সম্বন্ধে কয়েকটি কথার উল্লেখ করিয়াই কান্ত হইব। Paradise Lost গ্রন্থে উল্লিখিত 'ফর্গ'ই 'নরক', ঈশ্বের ইতিরুত্ত 'শয়তান'ই সর্ক্ষেত্রেই 'অভিনেড্য'। যদিও শয়তান পরাজিত হইয়াছিল, তথাপি সে আজেয়, সে যদিও বজ্রদওে ক্ষতবিক্ষত ইইয়াছিল, তথাপি সে নির্ভাক ; যদিও সে জিহোবা অপেক্ষা হীনবল তথাপি সে মহও। শয়তান স্থের জক্ত অধীনতা শীকার না করিয়া ষাধীনতার জক্ত অনন্ত নরক্ষম্যণা ভেক্কাও প্রভাকর বিযেচনা করিয়াছিল। তিনি পরাজয় ও অনন্ত যয়ণাকে স্বাধীনতা ও আনন্দ বলিয়া অভার্থনা করিয়ালিইয়াছিলেন। হতভাগা শয়তান বীয়দর্শে বলিতেছে,—

"Farewell, happy fields

Where joy for ever dwells! Hail, Horrors, Hail etc.

এখন অচল অটল বীরত্বের উপমা আবে কোথায় ? চরিত্রের যে ছবি তিনি স্ক্রন্ধিত করিলেন, ভোহা স্বয়ং মিন্টনে কোণায়।

ক্বিৰর মিল্টনের রচিত Samson Agoniste'sএর উপাখ্যান-বস্ত ক্বির আত্মজীবনের প্রকৃত ঘটনা। Samsonএর অন্ধৃত, মহাক্বির নিজের অন্ধৃত, Samsonএর Dalilaই মিন্টনের পরিণীতা , Dagonই ইংরাজ ধর্মমন্দির, Philistinesদের বিপক্ষে Samson-এর ভীষণ বাহুবলের বর্ণনা

"As with the force of winds and waters pent,
When mountains tremble, those two massy pillars
With horrible convulsion to and fro,
He tugged, he shook, till down they came and drew
The whole roof after them with burst of thunder
Upon the heads of all who sat beneath
Lords, ladies, captains, counsellors or priests
Their choice nobility and flowers, not only
Of this, but each Philistine city round
Met from all parts to solemnise this feast.

কবিষরের সমাট্-ডম্রের স্গভীর ভিন্তির উপর স্থাপিত 'শাসন-স্তম্ভ' বাহুবলের দারা বিধ্বস্ত করিবার উন্মন্ত প্রয়াস। উন্মন্ত ক্রোধান্ধ Samsonই স্বরং মিণ্টন।

'Samson Haraptaক বলিভেছেন।

Go, baffled coward, lest I run upon thee
Though in these chains, bulk without spirit vast
And with one buffet lay the structure low
Or swing thee in the air, then dash thee down
To the hazard of thy brains and shattered sides"

কি ভীষণ ক্রোধ! ইহা জ্বলন্ত অগ্নিলিখা; বজু অপেক্ষাও ভীষণতর। ইহা কি স্থাবাসুগত ? অমিতপরাক্রমশালী বীধাবান্ ব্যক্তির পক্ষে বাছবলে তাহার স্থাব্য অধিকার লাভ করিবার জন্ম ক্রোধান্ধ হইয়া আত্তাধীর প্রতি অশনিনিক্ষেপ আমার মতে স্থায়াসুগত।

তাহার Samsonএর পর তিনিও আর অধিক দিন জীবিত ছিলেন না। ১৬৭১ খষ্টাব্দে Samson প্রকাশিত হয়। তিন বৎসর পরে মিণ্টন মানবলীলা সংবর্গ করেন।

মিণ্টনের ধর্মামত-স্বাধীনতা, সচ্চরিত্রতা ও যাবতীয় মানবের প্রতি সহামুভূতি। স্বাধীন-তার প্রতি একাগ্র ভালবাদা ও আন্তরিকতা মিণ্টন-চরিত্রে অনক্ষদাধারণ।

পাশ্চাতা ইতিহাস পাঠে আমরা অবগত হই যে, Giardono Bruno স্বাধীনতা-লাভের জন্ম অগ্নিস্ত পে ভন্মীভূত হইয়াছিলেন। তিনি বিশ্বন্ধনিন-শ্রেম-মন্ত্রের আদিগুক ছিলেন। পাশ্চাতা ইতিহাসের সর্ব্বপ্রধান ঘটনা,— করাসী বিশ্নবের মূল মন্ত্র স্বাধীনতা। কাবাজগতের অভিনেতা, Goethe, Schiller, Byron, Wordsworth, Shelly, Keats প্রভৃতি মনীবিগণের জীবনে সেই স্বাধীনতা-ম্পূহা বলবতী দেখা যায়। প্রাচা ইতিহাসে জামরা কি দেখিতে পাই? কোথায় ইহার মহত্ব ও বিজয়গোর নিহিত আছে ? আমাদের উত্তর-ভারতবর্ষে বৃদ্ধর্মের যাজক ও প্রচারকগণের মূলমন্ত্রে উক্ত মহত্ব ও বিজয়-গৌরব নিহিত। বৃদ্ধদেরের দীক্ষা স্বাধীনতা-দীক্ষা ; ভারতবর্ষে অন্যাবিধ ইহার বিকাশ হল্প নাই। কিন্তু স্পূর জাপানে—উদীয়মান স্বাধীনতা-রবির গ্রিক্ষ কিরণে উদ্ভাগিত দেশে আজ দেই স্বাধীনতা-মন্ত্রের উন্মেষ দেখিতে পাইতেছি। সভ্যতার অক্নর ভারতবর্ষেই প্রথম অক্নিত হয়, এবং আমার দৃচবিশ্বাস যে, ভারতবর্ষেই ভাহা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পরিণতি লাভ করিবে।

মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। টেঅ। এব্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধার 'ভূতনামানো' প্রবন্ধে বিলাডী ভূত নামাইবার পদ্ধতি—'টেবিল-চালা'র বিবরণ সক্ষেপে লিপিছদ্ধ করিয়াছেন। প্রবন্ধে বিশেষত্তর অভান্ত অভাব। 'চীনে ধর্মচর্চচা' প্রীয়ত রামকাল সরকারের রচনা। অভান্ত সঞ্জিও। ধর্মচর্চচা অপেক্ষা আচারের পরিচয় অধিক। বেশক ভাষা সম্বন্ধ অভীত অনবধান, এই প্রবন্ধে আবার ইংরাজী শব্দের সহিত ব কলা শব্দের সন্ধি করিয়াছেন। যথা,—'টেবলোপরি' ! এক স্থলে আছে.—'ক্রমে দেই ধ্বনির পুনধ্ব'নি হইতে হইতে সদর দর্মজায় গিরা উপস্থিত হর।' কে? শ্রীবৃত জ্ঞানেশ্রমোচন দাসের 'জাপানে কৃষি' নামক অবৃদিত সন্দর্ভটি উল্লেখযোগা। শ্রীবৃত ভোতিরিশ্রনাথ ঠাকর পিরিউর মূল ফরাসী হইতে 'সমসাময়িক ভারত' প্রবন্ধে এবার গ্রামা-ভারতের ছকি দিয়াছেন। ফরাসী লেখকের ফুল্ফুট্ট ও বিশ্লেবণ-শক্তি দেখিয়া বিশ্লিত হইতে হয়। কবে আমাদের নাহিতো এইরপ মৌলিক রচনা দেখিতে পাইব ? বিদেশী আমাদের প্রামা-ভারতের মর্ম্মে প্রবিষ্ট হইরাছেন, সহ্রবয় তত্ত্বদার স্থায় প্রাম্য সমাজের অন্তঃপুরে প্রবেশ কবিয়াছে। আমর চক্ষমান আল,—তাহা দেখিয়াও দেখিতে পাই না। -আর 'নাতিভো'র একনিষ্ঠ উপাসক জ্যোতিরিন্দ্র বাবু যেক্লপ অক্লান্তভাবে স্বদেশী ও বিদেশী সাহিতাকুঞ্জ হইতে পুষ্পাচয়ন করিয়া মাতৃভাষার পূজার জম্ম অর্থা রচন। করিতেছেন এই অল্পের রাজ্যে তংহাও অভলনীয়। সাহিতাদেবাই ওঁছোর ধর্ম ; সাহিতা-শ্রমই ওঁহোর জীবনের ফ্রা । মার প্রসাদে উ:ছার সাহিত্য-সাধনার শক্তি অক্ষম থাকুক, ইহাই আমাদের আগ্রনিক ক।মনা। এীযুত দেবকুমার রায় চৌধুরীর রচিত 'দেবদৃত' নামক নাটক ও এীযুত রবীক্রনাঞ্চ ঠাকুরের রচিত 'লোৱা' নামক একখানি উপস্থাদ 'প্ৰবাদীতে' ক্ৰমণঃ প্ৰকাশিত হইতেছে। ক্ৰমণঃ-প্ৰকাশে নাটক একবারে খুন হইয়া থাকে; উপক্সাসও অধম হইরা বায়। অব্ধচ কৌতুগলী পাঠকের জন্ত লেওকগণকে আত্মবলি দিতে হয়।—'গোরা' তর্কের ধনি,—গল খুব অল। এ। মারাজকুমারী দেবীর 'দলিত কুত্ম' এই সংখ্যায় সমাপত হইল। রচনাটি বিশেষস্থীন। ভ ষা অনেক স্থলেই পঞ্। একটু দেখিয়া গুনিয়া ছাপিলে ভাল হইত। 'দলিত কুডম' যেমন করণ রুসের সৃষ্টি করে, দলিত ভাব, ভাষা ও কবিছও মেইরূপ ককণার উদ্দীপক। আজ্বকাল রচনার প্রসাধনে কবিগণ অতান্ত উদাসীন। প্রতিভা প্রসাধনে বীতরাগ বটে.। কিজ সকলের ভাগো তাঁহার অশীর্কার ঘটে না। অভিবিস্ততি লোবেও রচনাটি অনেক স্থল শোপ-গ্রস্ত হইরাছে, লেখিকা একটু চিন্তা করিলে তাহা বুঝিতে পারিতেন। শ্রীযুত দেবকুমার রায় চৌধুরী পৌষ মাসে 'ছুই রাঞ্চলৈতিক দল' নামক প্রবন্ধটি রচিলাছিলেন : তগন সুরাট কংগ্রেস-ভঙ্কের কাহিনী রহস্য-কুছেলিকার আচ্ছন্ন ছিল 🗭 দে সমরে 'সতা'ও প্রচছর ছিল। কিন্তু ট্রেক মাসে ফুরাট-দক্ষণজ্ঞ-ভক্ষের সভা ইতিহাস ভারতের সক্ষত্ত প্রগারিত হইরাছিল। পৌষ মাসে লেপমুড়ি দিরা লেখক যাহা লিখিরাছিলেন, চৈত্তের আলোকে তাহা প্রকাশিত করিয়া তিনি এক পক্ষের প্রতি অগন্ত অবিচার করিয়াছেন। উপসংহারে লেখক ওল্লখিনী ভাষার যে আন্তরিকতা প্রকাশ করিয়াছেন আমরা ভাহা উপভোগ করিয়াছি। কিন্তু বে 'ভাডাটে গুণ্ডারা কংগ্রেস ভালিয়া ছিল—ভাহার। কি এই ধর্ম্মের কাহিনী, একতার বাণী শুনিবার লোক? বাক, এত কাল পরে আরে পুরাতন ক। সুলী ঘাঁটিয়া' কোনও লাভ নাই। এীযুত জগদানক রায়ের 'লড' কেলভিন' উল্লেখযোগ্য নামক প্রবন্ধ লিপিয়াছেন। প্রবন্ধ অপেকা লেখকের নামটি অধিকতর রমণীর। 'মুদ্রারাক্ষস' এই অদেশী যুগেও সহজে পরিপাক হয় না। ঘটকের মুখে বরের নাম ভজহরি ওনিয়

কনের বাপ আর পাকে দেখিতে যান নাই; বলিয়াছিলেন, ১২০৫ সালের পরে আর কেছ ভলহরি নাম রাধে নাই। পাত্র নিশ্চর বুড়ো,—আর দেখিবার আব্শুক নাই। 'মুদারাক্ষণ' নাম গুনিরা গলটে মনে প্রিল। নিজের নাম নিজে রাখিবার পদ্ধতি নাই, তাই রক্ষা। নতুবা ঘটোৎকচ, বক্রবাহন প্রভৃতি বাদ্যালা সাহিত্যের আগারে অবতীর্গ হইতেন। শ্রীযুক অক্রর্কুমার মৈত্রেয়ের 'আদিনা' একটি কুল রচনা। লেখক উপসংহারে বলিয়াছেন,— 'আদিনা একখানি স্লিখিত মহাকারা।' কবিজ বটে। লেখকের রচনাটি একটি স্পঠিত কথার মসলিদ;—লেখকের অলম্বারেই উল্লার প্রশংসা করিলাম। 'যেমন গলা প্রেল গলালনা! শ্রীযুক্ত জানেক্রনারারণ রায়ের "পিশীলিকা" নামক প্রভৃতি মৌলিক,—আমর্ম সকলকে প্রিতে বলি। লেখকের গবেবণা-শক্তি প্রশংসনীয়।

পৃথিক। একথানি নুডন মাসিকগত্ত। আমরা 'শৈশির' ও 'বাসস্তী' সংখা। পাইরাছি। 'প্রেসিডেলী কলেজ খিয়েটারের ভূতপূর্ব 'হামলেট' অভিনেতা' এই সংখারে প্রুছ্ম-অংশে নারী অভিনেত্রী' নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। রচনাটি আলোচনার যোগা। কিন্তু 'অংশ' বলিলে অভিনের চরিত্র বা Part ব্ঝার না। সংস্কৃত নাট্যশাস্তে ডাহার নাম 'ভূমিকা'। ভূমিকার বদলে 'অংশ' যেন উপকথার 'নাক্রার বদলে নরুণ'। প্রিয়ত তাহার বতীশচন্ত্র দেবলপ্রার 'বছিম ছালশ-বার্ষিকী' পড়িয়া আমরা মুদ্ধ ছইয়াছি। মহাকবির তর্পণ,—ভক্তের ভক্তিচন্দনস্বভি প্রদার পূপাঞ্জালি। আমরা উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম না।

'সন্মথে পবিত্রসলিলা ভাগীরথী। স্থরভরঙ্গির ছুই পারে ছুই চিতা প্রস্থলিত। পশ্চিমে গগন-সূর্য্যের চিতা নিঃশব্দে জ্বলিতেছে। পূর্ব্বপারে বঙ্গসাহিত্য-সূর্য্যের চিতা ধ্রণক্ষে প্রস্কৃ রিত হইতেছে। হুই চিতার আলোকে সমস্ত নীলাকাশ পিঙ্গলবর্ণ, গঙ্গার ধ্বলধারা পাটলীকুত। হুই চিতা হুই পাবে নিবিল। তমোমরী রজনী পুত্রশোকাচ্ছরা জননীর স্থার চিতাচিক দেখিতে चानिल। (महे खक्षकाद्य वस्त्र ১७०১ करका देहजामात्मत नवम निन जुवित्रा रनल। नमम नितन গগন-পূর্যা নবীন্কিরণে পূর্ব্যাকাশ উদ্ভাসিত করিয়। আবার উদিত হইলেন। কিন্তু বঙ্গের সাহিত্য-গগনে দেই বরেণ্য স্থ্য আর উঠিলেন না। দিনের পর দিন গেল, মাদের পর মাদ গেল, ঋতুর পর ঋড় কাটিল, বৎসরের পর বৎসর বুরিল। দেখিতে দেখিতে দাদশ বর্ধ পূর্ণ হইল। আজ সেই ৯ই চৈত্র। চক্ষের সম্পুথে হৃদয়-বিদারক সেই সূর্গ্য-অবসানের চিত্র। চতুর্দ্ধিকে আবার সেই শোকভার.—যামিনীর অঞ্চকার। বঙ্গের এই গভীর নৈশ অল্পকার দর করিতে বঙ্গের সেই হিরপাবর্ণ জ্যোতির্ম্মণ পুরুষ আর উদিত হইবেন না। হে বঙ্গসাহিত্যগুক, জ্ঞানের আনন্দা-লোক লইয়া তুমি আর স্থামাদের নেত্রপথে আবিভুতি হইবে না। তোমার পবিত্রচরণ রজঃ আর আমরা শিরে গৌরব-পরাগরূপে ধারণ করিতে পাইব না। হে দিবাজ্যোতি:, ভারতীর বরপুত্র-তুমি সমগ্র এ গৌডের ভক্তিপুপ্সমালা বক্ষে ধারণ করিয়া চন্দনকাঠের সৌরভসম অগ্নিরথে আরোহণ পূর্বক হাসিতে হাসিতে সেই বে ত্রিদিবধামে চলিয়া গেলে, আর আসিলে না। সে অৰ্থি তোমার জন্ম আমরা নিতা বিলাপ করিতেছি। আমাদের এ বিলাপ তোমার সে সুখ-ধানে পৌছায় কি না, জানি না। কিন্তু তুমিই একদিন তোমার হৃদয়বস্থু দীনবৃদ্ধুর পোকে বিলাপ क दिल्ला विन या हिएन.-

> 'কমু মাং অদধীনজীবিতং বিনিকীর্ঘ্য কণভিন্নসোহনঃ। নলিনীং কতদেতুবন্ধনো জলসংঘাত ইবাদি বিক্রতঃ।'

এ বিলাপের শেষে তুমিই আবার বলিয়াছিলে,—

'বর্গে মর্জ্যে সম্বন্ধ আছে। সেই সম্বন্ধ রাখিবার নিমিত্ত এইরূপ উৎসর্গ হইল।'
'হে দীনবঙ্গের ভাববন্ধু, আমরাও আজে তোমার কথার তোমার জন্ত বিলাপ করিভেছি।
তোমাকে আমাদের বার মাসই মনে পড়ে। তোমাকে লইয়াই আমাদের ঋতুবর্গনা ও বর্ধগণনা

ইয়। বৈশীধী গুকুা সপ্তথী আসিলেই দেবীরাণীর ঋণলাল হইতে ব্রলেখর সেদিন মুক্ত হউন चात्र नारे इसेन, लामारकरे मान भए। देवार्षमाम कुमानत ममद चामित्वरे नामानाथ প্রামুখীর মাথার দিবা মাধায় করিরা নৌকাষাত্রা করুন আর নাই করুন, তোমাকেই ননে পডে। यथन कालधार्य आमारकारल अवल अधिकावृष्टि बातक इय. उथन रेनमभगन मील नीतप्रमालाय আবৃত হইলে কোনও বিপন্ন অখারোহী বিদ্যাদী প্র মান্দারণের পথে অখচালনা ককন আর মাই করুল, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন নিদাখের দারুণ রৌজে পৃথিবীর অগ্নিময় পথের ধূলিসকল অগ্নিক্ষ লিঙ্গবৎ, ভূখন সেই অগ্নিতরক্ষ সম্ভরণ ক্রিয়া মহেন্দ্র ও কলাণী শিশুকলা কোলে লইয়া পদ্টিক্রাম পরিত্যাগ করিয়া যাউন আর নাই বাউন, তখন তোমাকেই মনে পড়ে। যধন বর্ধার জলপ্লাবনে নদী কূলে কূলে পরিপূর্ণ হইরা টল টল করিতে থাকে, তবন প্রারটের সেই স্নানকৌমুণী-রঞ্জিত থরত্রোত ত্রিল্রোতাবকে বিচিত্র বজরার উপরে চল-চল-যৌবনা জ্যোৎসাবর্ণা দেবী সুন্দরীর দিব্যক্রে বীণা ঝদ্ধার দিয়া বাজিয়া উঠুক আর নাই উঠ্ক, তথন ভোমাকেই মনে পড়ে। যথন নবীন শর্জুদরে বহুত পিরাসার চল্রুমাশালিনী সা মধ্যামিনী নিৰ্ম্মলনীলাকাশে স্থলে অলে বাপীকলে হাসিতে থাকে, তখন বিকচনলিনে বমুনাপুলিনে সুণ।লিনীর জনম সাধ মিটুক আর নাই মিটুক, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন যোজনের পর যোজন ব্যাপিয়া হরিম্বর্ণ ধাক্তকেত্র মাতা বসুমতীর আঙ্গে বহুঘোলনবিস্তা পীতাম্বরী শাটীরূপে শোভা পার, তথন ধরিতীর সেই মনোমে। হিনী সুষমা দেখিতে দেখিতে ললিতগিরির পদতলে হৃত্তিশুকার অভিমুখে সঞ্চারিণী দীপশিখার মত ছুইটি সন্ন্যাসিনী পথ আলে। করিরা চলুন আর নাই চলুন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। বধন কার্ত্তিক মাদে মাঠের জল শুকাইরা আদে, পুছরিণীর পদ্ম ফুরাইয়া আদে, কুষকেরা ক্ষেত্রে ধান কাটিতে আরম্ভ করে, যধন প্রাতঃকালে বৃক্ষপল্লব হইতে শিশির ঝরিতে থাকে, সন্ধ্যাকালে প্রান্তরে প্রান্তরে ধুমাকার হর তখন অভাগিনী স্ধ্যমুখীর সংবাদগ্রহণে মধুপুর প্রামে নগেল্রের শিবিকা বাহকক্ষে ছুট্ক আর নাই ছুটুক, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন মাঘমাসে আমাদের দেশে সাগরের শীত পড়ে, রাজিশেষে ঘোরতর কুজ্ঝটিকা দিগন্ত ব্যাপ্ত করে, তথন সাগরসঙ্গমে দিগলান্ত নৌকামাত্রীর স্বার্থানুবন্ধত্ত্তে বিপন্ন নবকুমার সেই গন্তীরনাদিবারিধিক্লে অম্পষ্ট সন্ধ্যালোকে অবেণীসম্বন্ধসংস্পিতকুত্তলা কপালকুওলার অপুর্ব্ব দেবীমৃতি দুর্গনে বিহ্বল হউন আর নাই হুটন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যখন বসতে সুখের স্পর্ণে এ সংসার শিহরিয়া উঠে অসংখ্য প্রস্ক ট কুহুমের গন্ধে আকাশ মাতিরা উঠে, কোকিল পাপিয়ার শন্ধতরক্তে নভোমগুল প্রতিধানিত ইইতে থাকে, তখন গোবিন্দলালের মনোরমরক্ষবাটিকার বারণী পুছরিণীতে জল আনিতে গিয়া কুকু-কুছ-কুছ রবে উন্মনা রোহিণী 'দুর হ কালামুখো' বলিয়া রসিকরাজ পিক্ষরকে সমাদর করুক্ আর নাই কক্ক, তথন ডোমাকেই মনে পছে। প্রকৃতির এই বিচিত্র বঙ্গালরে যথনই কোধাও ক্রম্পরে ভয়ানক মিশে, যথনই করণে গন্ধীরে--যথনই উজ্জলে মধ্রে মিশে, তথনই তোমাকে মনে পড়ে। তাই বলিতেছিলাম, বারমাসই ভোমাকে মনে পড়ে। কি গুল্লজ্যাৎস্নাপুলকিত যামিনী, কি করালবদনী নিশীখিনী—কি রৌজোজ্জল দিবা—কি বাদলের অককার-সকল সময়েই তোমাকে মনে পড়ে। তুমি যেন দিবা নিশা ষঙৰত ছালশ মাস সংবৎসর রূপে আমাদের নরনে প্রতিভাত হও। হে সৌমা, হে অনেচনক, তোমার এই বিবিধন্ধপেই তবে তোমাকে নমস্বার করি।—'

পৃথিবীর সুখ হুঃখ।

---;•;----

चारांत रहन रथेन ७६ वरनज्ञ, जर्चन ध्येषेय चारांत (हांट्यंत स्तांव हतू। ভূৱে ভাল দেখিতে পাইতাৰ না। এ দোধকে তথন short sight বলা হইত; ध्यम near sight यल । short नास्त्र পतिवार्ख near नक व्यवहात করিয়া কি লাভ হইতেছে, বুরিতে পারি না। ইংরাজেরা এখন এইরূপ **জনেক পরিবর্ত্তন করিতেছেন, পরিবর্ত্তনপ্রিয়তা ভিন্ন ইহার অন্ত কারণ** দেখিতে পাই না-Change for the sake of change-ইংবাদদের একটা রোগ, একটা বাতিক, একটা দেশা হইরা পড়িয়াছে। চিরকাল ভাঁহাদিপকে ৰলিতে ও লিখিতে দেখিয়াছিলাৰ—"He did his best". এখন তাঁহাদিপকে বলিতে ও লিখিতে দেখি—"He did his level best"; "level" मुकी (कन हिकारना इटेन, वृक्षिण भारत ना। जामात श्रित्रणम বন্ধু বৰ্ণীয় কাৰীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার পুব তাল ইংরাজী জানিতেন, এবং धुष्टेशम् व्यवनयन कतिवात शत व्यन्तक हेश्ताब्बत महिक ठांहात पनिर्कत। ष्टेब्राहिन। जारे जाराक अकतिन विकास कवित्राहिनाम-"level" শক্টা জুড়িরা দেওয়া হইতেছে কেন ? তিনি ৰলিতে পারিলেন না। তাই বলি, আপেকার "short sight" ছাড়িয়া এখনকার "near sight"-এ মার কিছুই বুৰার না, কেবল ইংরাজের একটা বাতিক বুৰায়। বাতিকের ভক্ত অনেক ভাল জিনিসও মৰু হইয়া যায়। দুরে ভাল দেখিতে না পাওয়াকে short sight বলিলে তাহা বেমন পরিষার বুলায়, near sight বলিলে তেমন পরিফার ব্রায় না। change for the sake of change शाशालित मःमात-वार्त्वत अकृषा मृत्यद दहेता बाजाहिताएक, जाशालित দংস্রবে থাকিরা আমরাও অনেক ভাল জিনিস ছাড়িরা মন্দ জিনিস ধ্রিতেছি—আর ঐ বাতিকপ্রতদের কাম ননে করিভেছি বে, আমাদের নিজীবতার পরিবর্তে সলীবতা হইতেছে। আমার short sight হইরাছিল वर्ति, किन्न छञ्ज्ले जामि हन्मा नरे नारे। इहे कात्रल नरे नारे। छथन **हम्मारात्री (प्रविश्व है । तार्क ठाशाक वाक विकास विकास वहेंछ । तम अर्थ**

शृष्ठ देख्या व्यामात देख्हा हिन ना-एकन हिन ना, नारे वा अथन विनाम । अপর কারণ এই যে, অনেকে আমাকে বলিয়াছিলেন—ও দোষটা আপনা चानि नातिया गारेटन, हम्मा नरेटन द्वांध दय नातिटन ना। छेनटच दुनि উপকার অপেকা অপকারই বেশী হয়, এই ভাবিয়া আমি চশুমা লই নাই। চারি পাঁচ বৎসরে দোষটা সত্য সত্যই সারিয়া গিয়াছিল। পরে কিন্তু উহার পরিবর্ত্তে শীঘ্রই আর একটা দোষ জন্মিল—নিকটে আর ভাল দেখিতে পাইতাম না। ইহাকে বলে long sight। Long sight হওয়াতে বড় অসুবিধা হইতে লাগিল। গ্রমেণ্টের কান্স করিয়া দিতে বিলম্ব হইলে ভাঁহারা বড় রাগ করেন। ইংরাজ নিজে বেমন ঘোড়ায় জিন দিয়া থাকিতে ভালবাদেন, তাঁহাদের চাকর বাকরেরও তেমনি ঘোডায় জিন না থাকিলে তাঁহারা ক্লেপিয়া উঠেন। চাক্রী হইতে বৈতাড়িত হইবার ভয়ে তথন ডাক্তারদের পরামর্শ লইলাম। তাঁহারা বলিলেন--চোধ strain করা ভাল নয়, আপনি চশ্যা লউন। আমি চশ্যা লইলাম। ডাক্তারেরা যখন আমাকে চশ্যা লইতে বলেন, তথন আর একটি কথা বলিয়াছিলেন, রাত্রে লেখা পড়া করিতে বারণ করিয়াছিলেন। এটা বড় চমংকার উপদেশ। আমাদের দায়ে পড়িয়া লেখা পড়া করিতে হয়, যদি ইচ্ছাস্থাখে লেখা পড়া করিতে হইত, তাহা হইলে দেখিতে, পৃথিবীতে একটি ছেলেও লেখা পড়া কবিত না। আহলাদে আটখানা হইরা আমি রাত্তে লেখা পড়া বন্ধ করিলাম। সন্ধ্যার পরই আমার শয়নগৃহের একধারে একটি ডবল্ বোনা বালান্দা মাতুর পাতিয়া, আর একটা তাকিয়া লইয়া চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া থাকিতে লাগিলাম। ছই চারি দিন এই রকম পড়িয়া থাকিতে থাকিতে দেখিলাম, মনে নানা কথা ওঠে, উঠিয়া আবার চলিয়া বায় আবার ওঠে, আবার চলিয়া যায়, যেন শৃঙ্খগাহীন, বন্ধনীহীন, এলো মেলো, কিন্তু বড়ই (माहकत् त्रष्टे जानमझनक। छेप, छेप कतिया जारम, कम कप्रिया যায়, কিন্তু যাইয়াও যায় না, আর পাঁচটাকে আনিরা দেয়। আনিয়া व्यामारक काल कड़ाय। इरे हाति मिरनत मर्पारे रेराक हिनिया रिक्निनाम - इंशादक Reverse विषया हिनियाम । देश्याक हिनारेया ना पिट्य व्यापदा এখন আর কিছুই চিনিতে পারি না, আমাদের বেদ বেদান্তগুলাও আর চিনিতে পারি না। তাই ঐ এলো মেলো ব্যাপারটাকে যখন reverse বলিলাম, তথন यत रहेन. उल्लाक निरम् किनियाहि, व्यवहरू किनाहेबाहि।

এখন ঐরপ কথা ছ একটি বলি:—এই রকম করিয়া চক্ষু বুজিয়া পডিয়া থাকিতে থাকিতে এক দিন আমার বালাকালের কথা মনে উঠিতে লাগিল। তথন আমার বয়স ৮।১ - বৎসরের বেশী নয়। আমি তখন পাঠশালায় পড়ি, আমার স্বভাব কিছু চঞ্চ, কিন্তু আমি ভুষ্ট বা হরন্ত নই। আমার চঞ্চলতা দেখিয়া আমাদের এক বয়স্ক কুটুন্ধ আহলাদ করিয়া আমাকে বিচ্চু বলিয়া ডাকেন। তাহাতে আমি ভারী খুসী। তথন আমার চক্ষু আর এক রকম ছিল কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু এ কথা বলিতে কিছুমাত্র বিধা হয় না যে, তখন যাহাই দেখিতাম,---বৌদ, জ্যোৎসা, গাছপালার রঙ, মাটী, মাঠ, ঘাস—বাহাই দেখিতাম, তাহাই যেন এখন হইতে ভিন্ন রকম দেখিতাম--বড মধুব, বড় মিঠা, বড় বিশুদ্ধ, বড সরল, বড় নির্দোষ, বড় পবিতা। কিছুই মনে অপবিতা বা আবিলভাব উঠাইয়া দিত না, সকলই আমার মনে একটা কোমল, কলুবহীন আনন্দের ভাব তুলিয়া দিত। সে আনন্দের বর্ণনা হয় না, যে অনুভব করিয়াছে, সেই বুঝিতে পারে, সে কি অপূর্ম্ন, কি অনিন্দ্য জ্বিনিস, কড নিৰ্মাল, কত শীতল, কত সাদাসিদে। সেই আনন্দে ভাসিতে ভাসিতে কত বেলা অবধি মাঠে মাঠে কত বেড়াইতাম, দূরে চাষার গান ভনিতাম, আশে পাশে গৰুর হামাবব গুনিতাম। বুরিয়াছি, ব্রহ্মচারীর চক্ষে না দেখিলে বাহ্ প্রকৃতির সে আকার দেখিতে পাওয়া বায় না। যখন প্রথম বৌবনোদ্ভেদ (puberty) হইয়াছিল, এবং সেই জক্ত মনে ভোগম্পুহা জিমিয়াছিল, তখন হইতে যাহাই দেখিয়াছি, তাহাই বাল্যকালের সেই নির্মানতা, সেই অপূর্বাত, সেই পবিত্রতাহীন দেথিয়াছি—তাহা বেন সেই বাল্যদৃষ্ট স্বর্গীয় জিনিস নয়৷ তাহা যেন একটা আবিল জগতের আবিল জিনিস। আবিল পৃথিবীকে চিরকাল নির্মাল স্বর্গরূপে অনুভব করিছে হইলে চিরকাল বন্ধচর্য্য রক্ষা করিতে হয়। সমস্ত শ্রীবন অসীম আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে সমস্ত জীবন ব্রহ্মচারী থাকিতে হয়, বিধাভার এই বিধান। এই সব ভাবিতে ভাবিতে আবার বেন সেই জন্মস্থানে সেই রকম বালক হইয়া সেই রকম বাল্যলীলাত্ম মন্ত হইয়া ঠিক সেই রকম নির্মাল বাল্যানন্দে ভরপূর হইয়াছি-কি সুখ, কি নির্মাল, নির্দোব, ঠাগুা, বিশুদ্ধ সূথ! বাল্যকালের সৌন্দর্য্য বালকে বুঝিতে পারে না, রুদ্ধে বুঝিতে পারে। রজে যখন বুঝিতে পারে, তথন বাল্যকালের সৌল্ব্য

चाइ खुल इ होता माँ ए। य ; कातन, योवन ও বার্ককোর আবিলত। দুষ্ট হইয়া বাওরার, বাহা নির্মাল, বাহা বিশুদ্ধ, তাহার আদর আরও বাডিরা ষায়, তাহার পবিক্রতা আরও বেশী অন্তত্ত হয়। তথন বার্দ্ধকোর রোগ শোক ছঃৰ কোৰায় চলিয়া যায়, তৎপরিবর্ত্তে সেই আনন্দপূর্ণ বাল্যকাল আবার আসিয়া পড়ে। সেই সঙ্গে আবার সেই অপূর্ব নির্মণ আনন্দের উপভোগ হইতে থাকে। নোনাপোতা, মনসাপোতা, ধনপোতা, চারি-ুদিকে ধান ক্ষেত, মাঝধানে থানিকটা করিরা উঁচু জমী, তাহাতে চাব হইত না, গরু চরিত, আর আমরা ধেলা করিতাম। নোনাপোতা আমাদের বাড়ীর অতি নিকটে, বরে ওইয়া বদিয়া দেখিতাম। সেধানে বড় বড় অৰথ গাছ আছে, নোনা গাছ কখনও দেখি নাই। মধ্যে মধ্যে ভক্না পাতা ঘুরিতে ঘুরিতে উড়িত, আর রাত হইলে আপনা আপনি জ্বিয়া উঠিত। ভাই প্রোচা ও রদ্ধারা বলিতেন, নোনাপোতায় ভূতপ্রেত আছে। আমরাও নোনাপোভার নামে একটু কাঁপিয়া উঠিতাম—তাই ভাবিয়া এখন কত আনন্দ। যে নোনাপোতায় ভূতপ্রেতের বাস, সেই নোনাপোতায় বল্দেরা তাঁবু ফেলিরা + ছ এক দিন করিরা বাস করিত। যতক্ষণ তাহার। থাকিত, ততক্ষণ আমরা নোনাপোতাকে ভয় করিতাম না। প্রতাবে উঠিয়া গিরা ভাহাদের তাঁবুর ভিতর বসিয়া থাকিতাম। দেখিতাম, এক বারগার ধান চাল আর এক বারগার বাইতেছে; বুঝিতাম না কেন यात्रं। किन्छ यादाता नहेन्ना याहेल, তादानिशतक rिचित्रा, আমরা শিশু, আমাদের ভূতের ভর পর্যান্ত পলাইরা **যাইত।** মনে মনে বাসনা হইত. তাহারা যেন ঘন ঘন আমাদের ভূতের জারপার তাঁবু ফেলে। সেই, নোনাপোতার আমার ভাইপো শ্রীমান সর্বেশচন্দ্র সম্প্রতি একটা হাট বসাইয়া বহু গ্রামের বছ লোকের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘজীবী হউন। মনসা-পোতা আমাদের বাড়ী হইতে কিছু দূরে। শীতকালে প্রায় প্রতিদিন স্র্যাান্তের কিছু পূর্ব্বে দেখানে যাইতাম। এবং প্রকাণ্ড হরিৎুবর্ণ মাঠের আইলের উপর দিয়া যাইতে যাইতে ছই দিকের বানকেত হইতে ধানের শীব ছিঁড়িভাম। ভাহার পর মনসাপোভার প্রকাণ্ড হরিৎ বর্ণ মাঠের প্রকাণ্ড ছারা, থেঁকশিয়ালের ধেলা ও অদূরে বাগীদের ঘরের

সহামহোপাধ্যার হইলে 'লিখিতাম,—'তাবু পাডিয়া' ।

চাল ভেদ করিয়া খোঁরা উঠিতে দেখিরা কি যে নির্মাল আমন্দ উপভোগ করিতাম, তাহা প্রকাশ করিতে পারি না; কিন্তু চকু বুলিরা এই বুক্ষ করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এই বৃদ্ধ বয়সে আবার তথনকার অপেকা অধিকমাত্রার আনন্দ উপভোগ করি। মনসাপোতায় গোটা কতক গর্ত্তে (বঁকশিয়ালি থাকিত। আমরা সেধানে গিয়া দেখিতাম, কোনটা কাঁকড়া মুখে করিয়া, কোনটা মাছ মুখে করিয়া বোঁ করিয়া দৌড়াইরা আসিয়া গর্ত্তে ঢুকিতেছে, তাই দেবিয়া আমরা হাততালি দিরা উঠিতাম। ধনপোতা মনসাপোতার খানিক দক্ষিণে। উহার হইতে निकटि मासूरवत वान (तथा वाइँड ना, त्रथात वाइँटि नाहा (यन একটু ছুম্ ছুম্ করিত। একদিন একলা পিয়াছিলাম, বড় ভুম করিয়াছিল। তবু কিন্তু কভকগুলা লাল কুঁচ তুলিয়া আনিরাছিলাম। লাল কুঁচ দেখিলে এখন ভয় করে। অনুত্র অকরচন্দ্রের একটি ছেলে चामात एए वरत्तत्र वानाम क्रकृष्टि कथा विनम्राह्मिन, त्रहे कथाष्टि मतन পড়ে, আর ভর করে। সে কথাট এই, "রক্তে ডুবু ডুবু কা**লনে**র ফোঁটা, এ হেন সুম্বরী বনে কেন দেখা ?" রক্তে ডুবু ডুবু কাম্বনের ফোঁটা, একি সেই Lady Macbeth-না কি ? আমি তবে ভারি বুঃসাহসিক. একলা Lady Macbeth পোতায় গিয়াছিলায। তথন Lady Macbeth-পোতায় গিয়া তয় হইয়াছিল, এখন সেই কথা ভাবিতে আনন্দের সীমা থাকে না। মাহুবের জীবন সত্য সতাই আনন্দময়। আর একটা व्यानत्मत्र कथा विन । त्रहे भृषात्र व्यानमः :---

পই আখিন সপ্তমীপূজা। ৪ঠা আখিন ইস্কুল করিয়া ছুটী হইবে।
আমরা ৫ই আখিন বাড়ী বাইব। ৫ই আখিনের জন্য আমরা পড়কড়
করিতেছি। আজ ২৯ এ প্রাবপ। আমরা সাতটী সমবয়য় ছেলে এক বাড়ীতে
থাকিতাম। আমার অপ্তক্ষ বারকানাথ, আমার ছই ভাইপো প্রিরনাথ
ও অবোরনাথ, আমার জাঠতুত ভাই উমেশচন্ত্র, আমার মাসতুত ভাই
রাধিকাপ্রসাদ, এবং আমার জাঠতুত ভাই বৃন্দা
কিন্তুলিটা নিবাসী গিরিশচন্ত্র মিত্র। বাল্লকাম
ও উমেশচন্ত্র চলিয়া গিরাছেন। আছি কেবল
ভারা। কর্ত্তারা আমাদিগকে রাত্রি নয়টার স্
ছিলেন। কিন্তু পরিদিনের পড়া যতক্ষণ না নিগ্

षामता छहेजाय ना। छहेट कान मिन > हो, कोन मिन > हो, कान দিন ১২টা বাজিয়া বাইত। তথাপি পূজা বখন নিকটবর্তী হইত, তখন चामजा कम्र वत शर्याानसम्ब वहशूर्त्व छेत्रिमा धकता दहेजाम, धवर वाड़ी ষাইবার আর ৩৫ দিন আছে, এই বলিয়া গা-টেপাটিপি করিতাম, আর একটু চাপা রকম খিল খিলও করিতাম। তাহার পর দিন আবার তেমনি করিয়া একত্র হইয়া বলিতাম, আর ৩৪ দিন আছে, আর গা-টেপাটিপি ও ধিল থিল করিতাম। এইরপে যখন ৪ঠা আশ্বিন আসিত, তথন আবার হর্ষোদয়ের ঘণ্টা ছই পূর্বে উঠিয়া তেমনি একতা হইয়া "কাল হে কাল" মহোল্লাসে এই কথা বলিতাম, আর শব্দ না হয় এমনি করিলা নাচিতাম. কারণ, কর্তারা তথনও নিদ্রিত। এই সব কথা মনে উচিলে চিক সেই সময়ে গিয়া পডিতাম, দারকানাথ, প্রিয়নাথ, আঘোরনাথ ও উমেশচন্দ্র, ষাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন. তাঁহারা যেন আবার সম্রীরে ফিরিয়া আগিতেন, আর সকলে জড়াজড়ি করিয়া "কাল হে কাল" বলিয়া আবার সেইরপ উল্লাস উপভোগ করিতাম। এইরূপ পূর্ব কথা মনে উঠিলে, পূর্বের সেই আনন্দ ও উল্লাস্ও বেন শরীর প্রাপ্ত হইয়া মনের ভিতর আসিত, রুদ্ধ বন্নসে আবার ঠিক সেইরূপ বালক হইয়া বাল্যকালের সেই নির্মাল শরীরী আনন্দ ও উল্লাস প্রত্যক্ষ করিয়া অসীম আনন্দ ও উল্লাস উপভোগ করিতাম। আৰু ৫ই আখিন। আৰু বাড়ী বাইব। কেমন আহলাদ कतिए कतिए वारेषाम, Oriental Miscellany नामक এकथानि देश्ताकी মাসিকপত্তে একবার লিবিয়াছিলাম। সেই লেথাটুকু প্রথম ক্রোডপত্তে তুলিয়া দিব। পূজার সময় বাড়ী যাইবার বে এত আনন্দ, তাহা কার্তিকের জন্ম ভাল পাগড়ি কিনিয়া লইয়া যাইতাম বলিয়া কত যে বাঞ্য়িয়া যাইত, তাহা আর কি বলিব ? ইন্থলে জল খাইবার জন্ত যে প্রদা পাইতাম, তাহাই বাচাইয়া বাচাইয়া কার্ত্তিকের জন্ম ভাল পাগড়ি এবং আটচালায় জ্ঞালাইবার জন্ম একটি লঠন কিনিয়া লইয়া বাইতাম। কর্তাদের প্রতিমার সাজসজ্জার . छांशामत (यभी मृष्टि छिन कानानी विमास्त्रत मित्क, দিকে বেশী দি ি নর দিকে। আমরা তখন বালক, প্রতিমার সাজ ত্থন বড় ইচ্ছা। তাই আমরা আপন হাতে প্রতিষা ত্র জন্ম ভাল পাগড়ি কিনিয়ালইয়া যাইতাম। কে দৃষ্টি ছিল না বলিয়া আমাদের তত বড়

আটচালায় চারিটির বেশী বড় লঠন জলিত না। সেটা আমাদের ভাল লাগিত না। তাই আমরা প্রতিবৎদর একটা করিয়া ছোট লঠন কিনিয়া লইয়া বাইতাম। আর দেই লঠনটি যথন জলিত, তথন ভাবিতাম, আমাদের খুদে লঠনটি সরকারী বড় বড় লঠনগুলির চেয়েও ভাল। এই সব করিয়াও বে কোভটুকু থাকিত, তাহা মিটাইবার জন্ত সপ্তমী, অষ্ট্রমী, নধমী ও দশমী, চারি দিন পুব ভোরে উঠিয়া স্থান করিয়া আটচালায় সমস্ত নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া দিতাম। এইরূপে আমরা Volunteerএর কাজ করিতাম। এ কাজ করিয়া যে পবিত্র আনন্দ অমুভব করিতাম, তাহার বর্ণনা হয় না, কিন্তু এই ব্লব্ধ বয়দেও এই ব্লক্ষ করিয়া আবার অনুভব করিয়াছি। বিধাতার কি অপূর্ব্ব মঙ্গলময় বিধান! তিনি বুড়ে। মামুবকেও বালক করিয়া বাল্যকালের নির্মাল পবিত্র আনন্দের অধিকারী করেন ! কয়দিনই সন্ধ্যার আরতি হইয়া গেলে, আমরা মহা আনলে আটচালায় নাচিতাম। ঢুগী নাচের বাজনা বাজাইত, আর আমরা নাচিতাম। চক্ষু বুৰিয়া ভাবিতে ভাবিতে ঠিক সেই নাচ নাচি, এবং ঠিক সেই আনন্দ অনুভব করি। হায়! দেশের কি ছুর্ভাগ্য! এখনকার বালকে বুড়োর মত হইয়াছে, मজ্জায় ও গান্তীর্য্যে এক কিন্তৃত্তিমাকার জীব। বাহাদের বালকে আনন্দ ও উল্লাস করিতে পারে না, তাহাদের মঙ্গল হওয়া কি সম্ভব ? তখন বুড়াতেও বালকের ফায় আনন্দ করিত। আমাদের সেই পরাণ কেঠা বয়সে প্রায় সত্তর ; কিন্তু আনন্দে উল্লাসে আমাদের সঙ্গে নাচিতে ঠিক আমাদেরই মতন বালক। নবমীর বলিদানের পর যে কাদামাটী হইত, পরাণ জেঠাই ত তাহার প্রাণম্বরূপ ছিলেন। নিজে কলসী কল্সী জল ঢালিয়া নিজে প্রথমে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতেন। আমরা অমনি নাচিয়া উঠিতাম। ১০।১৫ জনে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতাম, সর্বাঙ্গে কাদা, সেই কাদা-মাথা গায়ে পরাণ ক্রেঠার সঙ্গে পাড়ার অক্ত অক্ত পূঞ্জা-বাড়ীতে গিয়া সেধানে আবার কাদামাটী করিতাম, আমাদের ঢাক ঢোল আমাদের সঙ্গে যাইত। ক্রমে অক্তাক্ত বাড়ীর ঢাক ঢোলও আমাদের সঙ্গ লইত। যথন শেষ বাড়ীতে কাদামাটী করিয়া নাচিতে নাচিতে পুকুরে নাইতে যাইতাম, তথন ঢাক ঢোলের শব্দে দশথানা গ্রাম কাঁপিয়া উঠিত, দশথানা গ্রামের লোক ছুটিয়া দেখিতে আসিত। তর্থন আ্যাদের বড় পুকুরে ঝপাং ঝপাং করিয়া পড়িয়া পুকুর তোলপাড় করিতাম। সেই সেকালের

উলাস, কিন্তু বৃজ্যে বন্ধসে এই রক্ষ করিয়া চক্ষু বৃজিয়া যেন শরীরিবং আবার দেখিয়াছি, দেখিয়া তাহার দহিত আবার সেই তথনকার মতন মাতামাতি করিয়াছি। মায়ুবের সুখের সীমা আছে কি? মায়ুবের সুখের তাভার ফুরাইবার নয়। সকলেরই জীবনে, বিশেষ বাল্যকালে, এইরপ আনক্ষেপভোগ হইয়া থাকে। বুড়া হইয়া সকলেই যদি আমার মতন চক্ষু বৃজিয়া সেই বাল্যানন্দের ছবি মনে কলাইয়া তোলেন, সকলকেই স্বীকার করিতে হয় যে, কৃপাময় ভগবাদের মঙ্গলময় বিধানে পৃথিবীতে সকলেরই স্থেবর তাভার ষথার্থই অনীম অনন্ত অফুরস্ত। লোকে যে এখন বলিতে আরম্ভ করিয়াছে, পৃথিবীতে স্থা নাই,

"অনেক হঃৰ আছে হেৰা, এ লগং যে হঃখে ভরা",

এ কেবল কুশিক্ষা, কুদৃষ্টান্ত এবং ঈশ্বরপরায়ণতার অভাবের ফলে বলিতেছে। ঐ বে ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought—
ভটা এশানকার ইউরোপের একটা ঢং; স্থতরাং ইংরাজীওরালা বাঙ্গালীর
বড় ভাল লাগে, এবং ইংরাজীওরালা বাঙ্গালীর বাঙ্গালা সাহিত্যে এত প্রবল
এবং আদৃত হইতেছে। তা নয়, তা নয়; এই বুড়ো বয়সেই বাঙ্গাকালের
অসীম, নির্দাল আনন্দের সাক্ষাং পাইয়া আমি জোর করিয়া বলিতেছি—
এ জগং প্রথে ভরা, মান্ত্রের স্বের্ণর পরিমাণ হয় না—ভগবানের দয়া ও রুপা
প্রত্যক্ষ করিতে হইলে রদ্ধ বয়সে আমার বর্ণিত প্রণালীতে বাঙ্গালকে
মৃর্জিয়া বাঙ্গানম্ম প্রত্যক্ষ করা আবশুক। কাজ অতি সহজ।
চক্ষু বুজিয়া ধ্যানম্থ হইলে ভগবানেরই নিয়মে অতি সহজে সম্পার হয়।

পূজার কথা ভাবিতে ভাবিতে, সন্ধিপূজার ভীষণতাপূর্প আনন্দের কথা মনে উঠিল। গভীর রাত্তে সন্ধিপূজা না হইলে আমাদের মন খারাপ হইত। গভীর রাত্তে হইলে আমোদের আনন্দের সীমা থাকিত না। সন্ধিবলিদান একটা বিষম ব্যাপার। ঠিক মুহুর্তে না হইলে মায়ের পূজা একরকম পশু হয়, গৃহছের ঘোর আনিষ্টের সম্ভাবনা। স্হুর্ত-মাহাত্ম সকল মহৎ কাজেই আছে; কিন্তু আমাদের সন্ধিপূজায় যেমন দেখিয়াছি, আর কিছুতেই তেমন দেখি নাই। একটু বলিঃ—

সন্ধিপূজা ও বলিদান আমাদের ক্র্নাপৃকার সর্বপ্রধান অংশ। আজ রাতে সন্ধিপূজা ও বলিদান। সকাল হইতে খেয়ে পুরুষ, পাড়া প্রতিবেশী সকলেরই

মুখে কেবল ঐ কথা--- नकलाই यেन छोड मञ्जछ। সন্ধার সমন্ন তাঁবি विभिन्न। (मोहा कि. (वांश रह व्यानिक कार्तिन ना। यथन पछि हिल ना, তখন সন্ধিপূজাও বলিদানের মুহূর্ত্ত নিরূপণ কবিবার জ্বল তাঁবি পাতা হইত। ঘড়ির চলন হইলেও, পুরাতন বুনিষাদি বাড়ীতে তাঁবি পাত। হইত। আমাদের বাড়ীতে এখনও পাতা হয়। আমাদের পাড়ার আচার্য্যেরা চিরকাল আমাদের বাড়ীতে তাঁবি পাতিতেছেন। এখনও তাঁহাদেরই এক জন পাতেন। ঠিক স্থ্যান্তের সময়, বৈঠকথানায় একটা নৃতন হাঁড়িতে এক হাঁড়ি জল বসান হয়। একটি পাতলা তামার বাটির তলায় এমন একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র থাকে যে, বাটিট হাড়ীর জলের উপর বসাইয়া দিলে ষতক্ষণে জলপূর্ণ হইরা ভূবিষা যায়, ততক্ষণে সম্ভ হয়। ভূবিবামাত্র উহা তুলিয়া আবার বদাইতে হয়। উহা বতবার ভোবে, হাঁড়ির পারে ততবার এক একটি চূণের দাগ দিতে হয়। তাহাতে দণ্ডেব সংখ্যা ঠিক থাকে। রাত্রি যত দণ্ড হইলে সৃদ্ধিপূজা আরম্ভ হয়, হাঁড়ির গায়ে ভতগুলি চুণের দাগ পড়িলেই পুরোহিত মহাশয়কে চেঁচাইয়া বলা হয়, মহাশয়, এতবার তাঁবি পডিয়াছে। সন্ধিপূজা আরম্ভ হইবে শুনিলে আমি তাঁবির জারণ। ছাড়িযা চণ্ডীমণ্ডপে সন্ধিপূজার মন্ত্র ভনিতে যাইতাম। চণ্ডोমণ্ডপে গিয়া দেখিতাম, বন্থ গোষ্ঠীর সমস্ত স্ত্রীলোক সেধানে গলায় কাপড় দিয়া যোড়হাত করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, চণ্ডামণ্ডপ ধূনাব ধোঁয়াতে পরিপূর্ণ, মাকে প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, আর চণ্ডীমণ্ডপে ৮কালী-পূজার দীপান্বিতার স্তায় অসংখ্য তুর্গাপ্রদীপ জ্বলিতেছে—কারণ, সন্ধিপূজায় माराज ठाम्खां ताल পূका कता दश,--वड़ मेळ পূका, त्य रे कूप मुहूर्खंत मारा, ছই একটি নয়, কোটী যোগিনীর পূজাও শেষ করিতে হয়, আর সন্ধি-বলিদানের সময় মহিবের শৃঙ্গোপরি রক্ষিত সরিবা বতটুকু সময় থাকে, ততটুকু সময়ের জন্ম মায়ের একবার আবিভাব হয়, এবং সেই আবিভাব-कालात मार्या वाराज मिक्कविनान रय, छारा किताज रहा। उड़ ভয়ানক, বড় শক্ত পূজা! ঐ বে মহিবের শৃঙ্গের সরিবার কথা, ওটা অতুলনীয কবিকোশল। সেই ভীষণ পূজার ছই একটা মন্ত্র শুফুন; শুনিলে বুঝিবেন, এ পূজার কলনা বাহাদের মনে উদিত হইয়াছিল, সংসারে তাহাদের অসাধ্য কিছুই নাই, অন্ততঃ অসাধ্য হওয়া উচিত নয়। এমন ভাষণতা যাহাদের এত প্রেম্ন, এত মনের ও হৃদয়ের সামগ্রী, তাহাদের কিছুতেই ভীত এত্ত

হওয়া উচিত নয়; তাহারা ভীত এত হইলে বৃঝিতে হয়, তাহাদের সারবন্তা আর নাই, তাহারা মরিয়া গিয়াছে। এত ত্রা ও পুরুষ, কিন্তু কাহারও মুখে কথাটি নাই, এমন কি, চপল চঞ্চল বালকেরা পর্যান্ত নির্ব্ধাক নিন্তুর্ব্ধ, আমি যেন সে বিচ্চু নই, সে বালক নই, রোমাঞ্চিত হইয়াছি; চাকী চূলী ঢাক ঢোল ঘাড়ে করিয়া ভাহাদের সেই একচালাখানি ছাড়িয়া আটচালার ধারে আসিয়া শাড়াইয়াছে, ত্রীলোকেরা থাকিয়া থাকিয়া "মা গো" "মা গো" শব্দ করিতেছেন, ইংরাজীওয়ালায়া পর্যান্ত তাকিয়া, করাল, সট্কা ছাড়িয়া থেন স্তন্তিত হইয়া বসিষাছেন, ধুনার ধোয়ায় আটচালা পর্যান্ত আছেয় হইয়াছে, আমি কাঁপিয়া উঠিয়া আনন্দে ময় হইয়াছি, এমন সময়ে বেন সমস্ত ত্রজাণ্ড ভীত এন্ত করিয়া তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশয় মন্ত্রপাঠ করিলেন:—

জটাজৃটসমাযুক্তামর্জেন্দুক্তশেখরাষ্। त्नाहनञ्जयमःयुक्ताः भूर्वन्यूमपृणाननाम् ॥ অতনীপুষ্পবর্ণাক্তাং সুপ্রতিষ্ঠাং সুলোচনাম্। নব্যোবনসম্পন্নাং স্কাভরণভূষিভাম্ । স্কারদশনাং তম্বৎপীনোরতপয়োধরাম । ত্রিভঙ্গরসংস্থানাং মহিষাস্থ্রমন্দিনীয্। মৃণালারতসংস্পর্দশবাহ্সম্বিতাম্। অিশুলং দক্ষিণে খ্যেরং খড়কাং চক্রং ক্রমাদধঃ॥ তীক্ষবাণং তথা শক্তিং দক্ষিণে সন্নিবেশরেৎ। থেটকং পূর্ণচাপঞ্চ পাশমকুশমের চ। ঘণ্টাং বা পরভং বাপি বামতঃ সন্নিৰেশয়েৎ ১ অধস্তানাহিষ্ণ তদ্বদিশিবস্কং প্রদর্শয়েৎ। শিরশ্ছেদোন্তবং ভদ্ধানবং থড়াপাণিনম্। হৃদি শূলেন নিভিন্নং নির্দন্তবিভূষিতম্। রক্তরক্তীকৃতাঙ্গঞ্ রক্তবিক্তরিতেক্ণম্। বেষ্টিতং নাগপাশেন বাক্টিভীবণাননম্ ॥ লপালবামহান্তন ধৃতকেশক তুর্যা। বমজ্ঞধিরবক্তৃঞ্চ দেব্যাঃ সিংহং প্রদর্শয়েৎ ॥ দেব্যান্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপরিছিভ^ম্। কিফিদুর্দ্ধং তথা বামমঙ্গুঠং মহিষোপরি ৷ च्यूयमानक ठाका प्रमादेतः मझित्र गाउति ।

উগ্রহণ্ডা প্রচণ্ডা চ চণ্ডোগ্রা চণ্ডনায়িকা।
চণ্ডা চণ্ডবণ্ডী চৈব চণ্ডরাণাভিচণ্ডিকা।
আষ্টাভি: শক্তিভিন্তাতি: সমস্তাৎ পরিবেষ্টিভাম্।
চিন্তব্যেজ্ঞাগতা: ধাত্রীং ধর্মকামার্থমোক্ষদাম্।

ইহা তুর্গাপুদ্ধা নয়, কালীপুদ্ধা নয়, ইহা চামুণ্ডাব পুদ্ধা— দে মৃর্ন্তিতে মা অম্বর নাশ করেন, ইহা মায়ের সেই চামুণ্ডাম্প্রি। এ মৃর্ন্তির ধারণা আমাদের আর হয় না—ভীষণতা য়তদিন আমরা এমনই করিয়া আবার ভোগ করিতে না পারিব, তীষণতায় য়তদিন আবার এমনই করিয়া ধ্যালস্থ হইয়া থাকিতে না পারিব, ততদিন আমাদের এ মৃর্ন্তির ধারণা আর হইতে পারিবেও না। আময়া এখন বছর বছর শক্তি, আদ্যাশক্তির পূজার কথা কহিয়া থাকি, কিন্তু সে কেবল ফাঁকা কথা। আদ্যাশক্তির পূজার কথা কহিয়া থাকি, ভূলিয়া গিয়া আময়া বেজায় মোলায়েম হইয়া পাড়িয়াছি, মোলায়েম হইয়া আময়া আর কন্তু সহিতে পারি না, কন্তু দেখিতে পারি না, স্ক্তরাং কঠোর হইতেও পারি না। তাই আময়া ভীষণতা দেখিয়া পূর্কের স্তায় আনলেশ ভরপুব না হইয়া ভীত ত্রস্ত হই—বলি, ও ছাগবলি বন্ধ কর, ও রক্তপাত বড় নিষ্ঠুরতা। আরে বক্তপাত যদি নিষ্ঠুবতা, তবে কোমলতা আসিবে কোথা হইতে? যাঁহারা এই ভীষণ পূজার কল্পনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের করুলা কোমলতাব কথা এখনি বলিব, শুনিও।

সন্ধিপুলা শেষ হইলেই দেখিলাম, আটচালায় হাড়িকাঠ পোঁতা হইরাছে, বৃদ্ধ কালী কামার স্নান করিয়া ছাগল নাওয়াইয়া আনিয়া মারের
সন্মুথে উপস্থিত। আমি অমনই চণ্ডীমণ্ডপ হইতে নদীর ধারে গেলাম।
আমাদের সদর বাডীর পূর্ব্ধ দিকেই কৌশিকী নদী। আমরা ৪০৫ জনে
সেই নদীর ধারে গিয়া বসিলাম। ঘডি দেখিয়াও সন্তুষ্ট নয়, তাবি পাভিয়াও
সন্তুষ্ট নয়, শুনিতে হইবে হরিপালের রায়েদের বাড়ীর কন্দুকের শন্দ।
সেখানে যেমন সন্ধিবলিদানের কোপ হয়, চিরকাল অমনই বন্দুক
ছোড়া হয়। যেমন বন্দুকের শন্দ শুনা, অমনই চেঁচাইয়া বলা—বন্দুক
হইয়াছে। অমনই পুরোহিত হাড়িকাঠ পূলা করিলেন—কর্তারা তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশরের অনুমতি চাহিলেন—ঘোষাল মহাশয় বলিলেন—
হাঁ, ঠিক সময় হইয়াছে, অন্তুমী দণ্ড কাটিয়াছে। অমনই মা মা শন্দে সেই
ভীষণতা ভীষণতর হইয়া উঠিল। ঈশ্বর শাদা ও কানাই জ্যেঠার বাড়ীর

লোক সেই সংবাদ লইরা ছুটিল। পুঁটি ছাড়, খুঁটি ছাড় শব্দ উঠিল; বৃদ্ধ কালী কামার দেই বুহৎ থাঁড়া তুলিয়া কোপ করিল-বলিদানের বালনা বাজিয়া উঠিল- যে সকল বাড়ীতে পূজা, সর্ব্বত্রই সন্ধিবলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠিল। হর দার গাছপালা পথঘাট স্ত্রীপুক্ষ বালকবালিকা---সমস্ত গ্রাম যেন কাঁপিয়া উঠিল। কিন্তু নির্ম্বিলে যে সন্ধিবলিদান হইয়া গেল. ইহাতে সমস্ত গ্রাম আমন্দে ভরপুর হইয়া নিখাস ফেলিয়া বাঁচিল। এমন তল্ল কবিয়া যাঁহারা ভীষণতার সাধনা কবিতে পারিয়াছিলেন, বান্ধানী হইলেও তাঁহারা প্রকৃত হিন্দু, প্রকৃত মাতুষ, মনুষামধ্যে যথার্থ আবাৰ্য। ভীষণতা লইয়া যে পেলা করিতে ভালবাসে সেই পুথিবী লাভ করে--প্রকৃত মামুষ হয়। আটলাণ্টিকরণ ভীষণতার সহিত খেলা করিতে পারিয়া-ছিল বলিয়াই ইউরোপ আমেরিকার অরভাগুার লাভ করিয়াছে। আর উত্তমাশা অস্তবীপের ভীষণতার সঞ্চিত খেলা করিতে পাবিয়াছিল বলিয়া ইংলগু ভারতের স্বর্ণভাগ্রার লাভ কবিয়াছে। তান্ত্রিক সাধক ভীষণতা লইয়া খেলা করে বলিয়া সাধকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—মানুষের মধ্যে jelly নয়, লৌহদণ্ডবৎ কঠিন ও শব্দ। ধ্রুণ ছিলেন তান্ত্রিক সাধক। তাই বিধাতার নিকট ছইতে গ্রুবগোক আদার করিতে পারিয়াছিলেন। তান্ত্রিকেব শ্বদাধনাদি বড ভীষণ সাধনা। বোধ হন্ন, প্রহলাদও তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। তেমন আছে প্রে দড-জলে ডোবে না. আগুনে পোডে না, বিষ থাইয়া হলম করে. হাতীর পদভবে ভাঙ্গে না---তাল্লিক সাধক না হইলে হইতে পারে কি ? ভবানীর বরপুত্র ছত্রপতি শিবাজী তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। আমরা jelly ইইয়া পডিয়াছি-তাই কষ্ট দেখিলে কাত্ৰ হইয়া পড়ি, কঠোরতাকে বর্বরতা विल, जात कठिन काटल भन्छारभन इहै। जामात्मत्र कुर्शारमत, दूर्शारमत নয়, কমলাকান্তের তুর্গোৎপবও তুর্গোৎপব নয়। আমানের তুর্গোৎপব পুথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মহাকাব্য--lliad অপেকা বড়, Æneid অপেকা বড়, Paradise Lost অপেকা বড়, Inferno অপেকা বড়, Jerusalem Delivered अरिका दए। এই महाकाता वाहारात अनुसाद्धि, आमत्रा छाहारात উণযুক্ত বংশধর নহি। যদি অগতে আবার উঠিতে হয়, আমাদিগকে তান্ত্রিক সাধক হইতে হইবে-ভান্ত্রিক সাধনায় ইন্দ্রির হুয় করিতে হইবে। সে সাধনার ইন্দ্রিরপরারণতা বাড়ে, ওটা বড় ভুল কথা। ইন্দ্রিরজরের জঞ্চ শে সাধনা। আমরা বড ইক্রিয়পরায়ণ হইয়াছি। ভাই আমাদের ভারিক

সাধনার প্ররোজন হইয়াছে। আমাদিগকে লোহার সমান কঠিন হইতে
হইবে।

জাবার ভোরে বাজনা শুনিরা যুদ ভাজিল—অমনই প্রাণ ঘেন কাঁপিরা উঠিল—আল যে বিজয় দশমী—মা আজ বাড়ী যাবেন। দান করিরা নৈবেদ্য করিরা দিলাম। কিন্তু আল নৈবেদ্যের সংখ্যা অর, প্রধান নৈবেদ্য একেবারেই নাই—বড় মন খারাপ; আনন্দের পরিবর্ত্তে আজ ঘোর নিরানন্দ—কিন্তু বড় আনন্দমর নিরানন্দ। আনন্দমরী তিন দিন—তিন দিন কেন—তিন মানের অধিক আনন্দ দান করিরা আজ বাড়ী যাইবেন বলিয়া আজ আনন্দমর নিরানন্দ— আনন্দাত্মক বিষাদ। চণ্ডীমগুপে দর্পণ বিসর্জ্জন আরম্ভ হইল। স্ত্রীলোকেরা আজ মলিন বস্ত্র পরিরা গলায় কাপড় দিরা দেখানে দাঁডাইরা বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষু মুছিতেছেন। কর্ত্তাবা বৈঠকথানা ছাড়িয়া চণ্ডীমগুপে আদিরা গলায় কাপড় দিরা দাঁড়াইয়াছেন— মাটচালার অসংখ্য গ্রামবাদী গলায় কাপড় দিরা দাঁড়াইয়াছেন— মাটচালার অসংখ্য গ্রামবাদী গলায় কাপড় দিরা দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশ্য মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছেন। ঘোষাল মহাশ্রের গলা বড় মিষ্ট ছিল, এবং অনুরাগভবে কথা কহিলে সে গলা একটু কাঁপিত। সেই মিষ্ট গলায় ঈষৎকম্পিত স্থরে ঘোষাল মহাশ্য মন্ত্রোচ্যেন করিতেছেন:—

গচ্ছ গচ্ছ পরং স্থানং শ্বস্থানং পরমেশ্বরি। সংবংসরবাতীতে তু পুনবাগমনায় চ॥

মন্ত্র শুনিয়া সকলেরই চক্ষু ফাটিয়া জান বাহির হইল। সকলেই ফোস ফোস করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কচি মেরেটি বিবাহের পর দিন যথন প্রথম শগুরবাড়ী যার, তথন বিবাহবাড়ীতে কেবলই যেমন ফোঁস ফোঁসানি, আজ বিজয়া দশমীর দিন বালালীর বাড়ীতে তেমনই কেবলই ফোঁস ফোঁসানি। ছর্পতিনাশিনী ছর্পা তো আমাদের দেবী নয়, আমাদের ঘরের মেয়ে, আমাদের দতীমাধ্বীদের গর্ভের সন্তান। তাই ত আল বৈকালের সেই অপূর্ব্ব, অনক্ষ-ভবনীর, অনির্ব্বচনীয়, অতৃশনীয় ব্যাপার। মায়ের প্রতিমা নদীতে নিক্ষেপ করিবার সমর হইয়াছে। প্রতিমা চঙীমগুপ হইতে আটচালার নামান হইয়াছে। প্রক্রেরা বাটার বাহিরে গিয়াছেন—ঢাকী ঢুলী ঘাটার বাহিরে গিয়া বিসর্জনের বাজনা আরম্ভ করিয়াছে। সদর্বর্জা বন্ধ করা হইয়াছে। জীলোকেরা মাকে বরণ করিতে আসিয়াছেন। জলের ঝারা দিয়া তাঁহায়া প্রতিমা প্রকৃত্বিশ করিলেন। তাহার পর মাকে বরণ করিতেন। ভাহার

भत्र कैं। मिर्ड कें। मिर्ड मारम्ब, लक्षीठी कूबा नीत, मत्रच्छी त, गल्लान त, कार्खितक त, সিংহবাহিনীর সিংহের, মারের বর্ষাবিদ্ধ অহরের পর্যান্ত মূথে সন্দেশ শুঁড করিয়া এবং ছেঁচাপান টিপিয়া টিপিয়া দিলেন, এবং প্রত্যেককে মাথার দিবা দিয়া ছোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে আবার আসিতে বলিলেন, সর্বা শেষে আপন আপন বস্তাঞ্চলে সিংহটি অফুরটির পর্যান্ত প্রত্যেকের পদ্ধূলি পরম পদার্থ বলিয়া গ্রহণ করিলেন-তাহার পর আবার কাঁদিতে লাগিলেন। সর্বশেষে আমার মা প্রতিমার পিছনে দাঁডাইয়া বস্ত্রাঞ্চল পাতিলেন, আমার পিতা সমুথ দিক হইতে তাহাতে কনকাঞ্চলি অর্থাৎ থালা শুদ্ধ চাল ও টাকা (किना किट्नन। उथन श्रृक्षित्रा श्रीजिया नदीजीदित नहेत्रा शिलन । আচার্য্যদিগের নদীতে চিরকাল আমাদের প্রতিমা বিদর্জন হয়। সেই নদীতীরে প্রতিমা বদান হইল। অনেককণ রাখা হইল। নদীর অপর পারে অনেক স্ত্রীলোক মাকে দেখিবেন বলিয়া আদিয়াছেন। তাঁহারাও কাঁদিতেছেন। তাহার পর প্রতিমা নদীর জলে নিমজ্জিত হইল। আমরা বালক—ছই একথান ডাক খুলিয়া লইলাম। তাহার পর ঢাকী ঢুলী मद्य गहेशा नीलकर्श भाषी (पिथएक या अस इहेल। छाक छाल किन्द वा जिन তেছে না। প্রতিবংসরই নীলকণ্ঠ পাথী দেখিয়া তবে বাড়ী ফেরা হয়। চিবকাল শুনা আহাছে যে, বিস্জ্জনের পর মহাদেব নীলকণ্ঠ পাণীর রূপ ধারণ করিয়া একবার দেখা দিতে আসেন। প্রতি বৎসরই বাগদীপাড়ার একটা নয় আর একটা গাছে নীলকণ্ঠ পাথী দেখিয়ছি। দেখিতে পাওয়া গেলেই ঢাক ঢোল বাজিরা ওঠে, আর পাখী উড়িয়া বার। সকলে পাখীকে প্রণাম করিয়া বাড়ীতে ফিরি। বাড়ীতে চুকিয়া চণ্ডীমণ্ডুপু শৃক্ত দেখিয়া বুক ফাটিয়া যায়। কিন্তু তথনই আবাৰ আহলাদে বুক নাচিয়া উঠে। দে কিসের আহলাদ বলি ভন। বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিদর্জ্জনের পর সমস্ত বাঙ্গালার স্ত্রী পুরুষ বালক বৃদ্ধ শিশুক্তা শিশুপুত্র ধনী নির্ধন স্কলেই আপন আপন অবস্থামুসারে আজিও নৃতন বস্তাদি পরিয়া থাকে। আমরাও তথন পরিতাম। কিন্তু সে জক্ত তখন আমার এত আহলাদ হইত কেন ? সমস্ত বৎসর ধরিয়া সেই আনন্দোপভোগের প্রতীক্ষায় থাকিতাম কেন, খুলিয়া না বলিলে তোমরা বুঝিতে পারিবে না। আমি এবং আমার দানা ঘারকানাথ আমার বাপের হুই পুত্র ছিলাম। বাঝ আমাদিগকে কথন ভাল কাপড় জুতা দিতেন না। আমরা সংবৎসর মোটা

কাপত পরিরা, মোটা মার্কিণ থানের পিরাণ এবং মুড়ি শেলাই চাদর পারে मित्रा এবং नागता कुछा भाग्न निमा ऋत्त रत, निमञ्जल रत, नर्खवह राहेजाम। কেবল পূজার সময় বাবা আমাদের হুই ভাইকে একথানি করিয়া ঢাকাই কাপড ও চালর, একটি করিয়া সালা ফুলতোলা কাপড়ের স্বামা, একলোড়া কবিলা সাদা মোজা এবং এক জোড়া করিলা জনির জুতা দিতেন। সেগুলি আমরা বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিদর্জনের পদ্ম পরিয়া যাত্রা করিয়া আদিয়া সদরবাটীতে শান্তিজল লইয়া সকলকে প্রণাম করিয়া বেড়াইতাম। সেই কাপড় জুতা পরিবার আনন্দের প্রত্যাশায় সংবৎসর থাকিতাম। তাই আজ বিসৰ্জ্জন-জনিত অত বিধাদের মধ্যেও অত प्याननः। हक् विक्रा यथन विक्रा मनभीत कथा छावि, उथन प्रारं अछूननीत्र বিষাদও যেমন, সেই অপরিমিত আনন্দও তেমনই শরীর লাভ করিয়া আবার আমার কাছে আদে, আর তথনকারই মতন আমাকে উৎফুল্ল করিয়া দেয়। সেটা কত প্রত্যক্ষবৎ বলি শুন। এক দিন চকু বুজিয়া খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলাম। আমার স্ত্রী বলিলেন—ভগুভগু অত হাসি কেন ? আমি विनाम- ७४ ७४ नय। ७ आयात वानाकात्नत्र शति। द्वा-ति आवात কি রকম ? আমি—তবে বলি শুন। আমরা নয়ানটাদ গলির একটা বাডীতে অনেক দিন ছিলাম। তথন ইস্কুলে পড়িভাম। কিন্তু বুন্দাবন দাদার এমনই শাদন ছিল যে, ইস্কুলে যাইবার সময়ে ভিল্ল অনা কোনও সময়ে আমরা সদর দ্বরজার চৌকাঠের বাহিরে পা দিতে পারিতাম না। একটা ববিবারে বেলা ৮টা কি ৯টার সময় চৌকাঠের উপর বিদিয়া আছি, এমন সময় একটি লোক আসিল। কিছু দীর্ঘাকার, ক্লফবর্ণ, তাহার চক্ষু ছটি এত বড় যে, ঘুমাইলেও সমস্তটা বুজিত না। বোধ হয় নেশা করিবার দকণ তাহার চক্ষ এর প হইয়াছিল। সে প্রতিদিন আমাদের বাড়ীতে তিলকুটো সন্দেশ দিয়া यारेख। त्मिन किन्छ जारात रात्ज मत्मामत रांफि हिल ना। आपि मतन করিলাম-বোধ হয় সন্দেশের দাম পাওনা আছে, তাহাই আদার করিতে আসিয়াছে। এমন সময়ে আমার গিরিশ ভারা আসিয়া তাঁহার সেই স্বাভাবিক উদ্ধত ভাবে তাহাকে বলিলেন—কে হে তুমি, যাও, যাও, যাও। সে কিন্তু গম্ভীরভাবে তাহার সেই মোটা গলায় আধ বোজা চক্ষে উত্তর করিল-চিত্তে পারবে কেন; চিত্তে পারবে কেন ? হাঁড়ি নাই বে। হাঁড়ি নাই বে। আমরা থিল থিল করিয়া হাদিয়া উঠিপাম। এ দেই হাদি, বুঝিলে ?

আটিচালা কুজিয়া সপ পাতা ইইয়াছে। চণ্ডীমগুপে স্ত্রীলোকেরা বিদ্যাহেন। বোষাল মহাশর এবং আমাদের ক্লপুরোহিত ৺ঈখনচন্দ্র বালিয়াল মহাশর এবং আমাদের পাড়ার ৺কালাটাল আচার্য মহাশর সর্বল্যে ইইতে আরস্ত করিয়া সর্বাক্তি পর্যন্ত প্রত্যুক্তর মন্তকে মাদের অর্থ্য ব্লাইয়া ছোঁয়াইয়া, মায়ের ফুল দিয়া আ্রশাধা ঘারা সর্বাব্রীরে শাস্তি জল সেচন করিতেন। তাহাব পর নৃতন কাগজে নৃতন কালি দিয়া নৃতন কলমে তিনবার করিয়া এইরূপে ছুর্গানাম লেখা ইউত।

শ্রনং শরণং শরণং শরণং

সর্বজ্যেষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিলা সর্বকনিষ্ঠ পর্যান্ত পর পর গুর্গানাম শেখা হইত। তাহার পর জোষ্ঠ কনিষ্ঠ অমুগাবে কনিষ্ঠ জোষ্ঠকে প্রণাম ক্রিত, তাঁহাদের পাষের ধুলা ও আশীর্মাদ লইয়া তাঁহাদের সহিত কোলা-কুলি করিত। তাহার পর অন্দরে গিয়া স্ত্রীলোকদিগকে প্রণাম করিতাম, এবং তাঁছাদের পায়ের ধুনা লইতাম, তাঁছারওে আমাদিগকে আশীর্কাদ করিতেন, এবং চিরকাল বেঁচে থাক, বিভা হউক, ধন হউক, চিরকাল এমনি করিয়া মাকে আনিও, এই বলিয়া আমাদেব দাড়িতে হাত দিয়া চুমো খাইতেন। আমরা আবার এক যায়পায় যাইতাম, দেখানেও ঐরপ হইত, এবং রসকরা বা ধইচর একটু একটু থাইতাম। বাল্টীপাড়ার, মুসলমানপাডার এবং চার্যাপাড়ার शियां ७ এই ज्ञान প্রণাম করিতাম, পাগের ধূলা লইতাম, হইল বা মিটুমুখ করিতাম, আর প্রাণভরা আশীর্বাদ লইয়া নাচিতে নাচিতে বাড়ী ফিরিয়া আদিতাম। তখন রাত্রি প্রায় হুই প্রহর। সে যে কি অপূর্ব্ব স্থপ, এখনকার লোকে তাহা জানেন না. জানেন না বলিয়াই কাহার স্থাপথ সুভাব, কাহারও হঃথে হঃথামূভব করেন না। বঙ্গে বিজয়া দশমী আর হয় না। বঙ্গে स्राथ स्थी इः १थे इःथी ३ स्थात नाहे। वानानीत उथान वड़ कठिन स्टेमारह। বাঙ্গালী বলিদানে বিৰক্ত ও বিমুখ হইরাছে। কিন্তু বলি ভিন্ন বল ও বিভব অসম্ভব। তাই সন্ধিবলিদানেব কথা বাঙ্গালীকে বলিলাম। ভীষণতার ভীত হইলে, ভীষণতায় উন্মন্ত না হইলে, আমরা বলি দিতে পারিব না, বলি দিতে না পারিদে বড় হইতেও পারিব না। "শক্তিপুলা" "শক্তিপুলা" করিলে कि इटे इटेरव ना। वाल पिट इटेरव। वाल टेर मिक्टिश्रकात मात्र वरा।

বলি দিতে শেখ, সন্ধিবলিদানের স্থার, ভীষণ বলি দিতে শেখ, তবেই শক্তিলাক্ত করিবে, নছিলে কিছুই হইবে না। কমলাকান্তর হুর্গোৎসবে বলিদান নাই। সে হুর্গোৎসবের কথা ভূলিয়া বাও। ভূলিয়া তান্ত্রিক বাঙ্গালীর তান্ত্রিক প্রণালীতে মায়ের পূজা কর, শক্তি সামর্থ্য স্থাধিয়া প্রিবে।

আৰু একটা আনন্দের কথা বলি। বৈশাধ মাসে ইস্কুলে গ্রীয়ের ছুটা ্চ্টলে বাড়ী যাইডাম। গিলা দেখিতাম, কৌশিকী ওছপ্ৰায়। নদীতে মাছ ধরিবার স্থবিধা। নদীর এ পার হইতে ও পার পর্যান্ত ৪।৫ হাত অন্তর ছইটা মাটীর বাঁধ দেওরা হইত। ভাহাকে আমরা ডেঁবলিতাম-আমি প্রায়তত্বিৎ মছামহোপাধ্যায় হইলে নিশ্চয় বলিতাম, ইউরোটে হলাও দেশকে সমুদ্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বে ডাইক (dyke) আছে, আমাদের এই cড শব্দ গ্রিম সাহেবের নিম্মামুসারে তাহারই অপত্রংশ। যাহাই হউক, ছুই বাঁথেই একটা করিলা খনি বদান হইত। এই দিক হইতে চণা মাহ আসিয়া খুনিতে ঢুকিত—মধ্যে মধ্যে খুনি তুলিয়া তাহা ঝাড়িয়া লওয়া হইত। এইকপ করিয়া প্রতিদিন ১/০ মণ ১॥০ মণ করিয়া চুণা মাছই, ধরা হইত। আবার বোলাল প্রভৃতি বড় বড় মাছ ছই দিক হইতে জোরে মাসিতে আসিতে বাঁধে ৰাধা পাইয়া বাঁধের মধ্যস্থিত থালে লাফাইয়া পড়িত। অমনই চাবিজালে • প্রেপ্তার হইত। কাঁচা তেঁতৰ দিয়া দেই বোয়াল মাছের অম রালা হইত--ভাহা খাইতে অমৃততুল্য হইত-রাশি রাশি ধাইতাম, কিছুমাত্র অস্থ চুট্তু না। ভেঁতে যথন আর বেশী মাছ পড়িত না, তথন তাহা ভাঙ্গিয়া क्तिवा ममल नही भारान दहेल; व्यर्श नहीत वन अमने वाला जिल করা হইত যে, তলার পাঁক উপরে উঠিয়া পড়িত, সমস্ত জল খোলা হইত, আর সমস্ত মাছ তাভা পাইরা ভাসিয়া উঠিত। আমরা ছেলেরা নদী গাবাইতাম, আর দেই মাছ ধরিতাম। অধিকাংশই টেংরা মাছ। কিন্ত টেংরার কাঁটার ভন্ন করিতাম না। টপাটপ ধরিতাম, আর কোঁচডে ফেলিতাম। উপরে অসংথা চিল উড়িতেছে, জলে অসংখ্য মাছ ছুটিতেছে. অমরা অদম্য সাহসে এবং অসীম আনন্দে একবেলা ধরিয়া পাঁক ভালিয়া মাছ ধরিতেছি, আর সেই ভুমুর গাছের তলার মাকাল ঠাকুরের পূলা

চাবিজ্ঞাল কাহাকে বলে, বিনি না আনেন, জাহাকে বিনতি কবিবা বলি— আনি
 এই পাড়াগোঁবে লোকের পাড়াগোঁবে কথা না পড়িলেই ভাল হয়।

হইতেছে। সেওড়াপুলি হইতে তারকেশব পর্যান্ত রেল বসিয়াছে। পোড়া রেল-রান্তার জন্য আমাদের সেই ডুম্র গাছটি মারা গিরাছে। পোড়া পথটা এথানে ছ' হাত বাঁকাইয়া লইয়া গেলে আমাদেব মনে এত ঘা লাগিত না। একটু বিবেচনা করিয়া লোকের প্রিয়বন্তর প্রতি একটু একটু লক্ষ্য রাথিয়া বেলপথ নির্মাণ করিলে উহা এত অভিশাপগ্রন্ত হয় না; লোকের মর্মান্তিক ছঃথেব কারণ হয় না। কি আনন্দের ব্যাপার, এই রুদ্ধ বয়সে চক্ষু বুজিয়া তাহা আবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি—সেই অতুলনীয় নির্মাণ আনন্দ্র পরিয়াত হয় আবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি—সেই অতুলনীয় নির্মাণ আনন্দ্র পরিয়াতাব কি করুণা, মানুধের জন্ম তিনি অসীম স্থেথর কি সহজ্ঞ, স্থন্মর ব্যবহা করিয়া রাথিয়াছেন। তবু মানুষ বলে, জগতে স্থ্থ নাই, কেবল ছঃর্থ। মানুষ বড়েই নিমক্হারাম, ঈশ্বরে আনাহাবান—নহিলে শৈশব হইতে মৃত্যু পর্যান্ত স্থের প্রোতে ভাসিত, আনন্দেব চেউ সামলাইতে পারিত না। আর কবি—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.
এক্লপ গান না গাহিমা গাহিছেন,—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought.

বাল্যকাল অতিক্রম করিয়া যৌবনে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছি, য়াহাকে Puberty বা যৌবনোডেদ বলে, তাহা ঘটিলে ব্বিতে পাবা য়য়, মন মলিন ইইয়া পড়িয়াছে। শৈশবের সে বৌজের সেই রং, উদ্ভিজ্জের সেই বং, বাতাদের সেই স্থলর শান্তিময় নিখাস আব নাই— মন্তর্জগৎ বহির্জগৎ সবই যেন মলিন বা আবিল হইয়া উঠিয়ছে। কিছুই যেন পূর্বের ন্তায় নিথিরকিচ্, নাই, সকলেতেই যেন কি বকম একট্র থিরকিচ আসিয়া চুকিয়াছে। তথন শৈশবের সেই আনন্দে আমার আর কুলাইল না। অন্ত আনন্দের স্পৃহা হইল। বিবাহ করিয়া যত স্থথ যত আনন্দ পাইব মনে করিয়াছিলাম— বিবাহ করিয়া যত স্থথ যত আনন্দ পাইব মনে করিয়াছিলাম— বিবাহ করিয়ার পর তাহার অপেকা অনেক অধিক স্থথ ও আনন্দ পাইলাম। য়াহার সহিত বিবাহ হইল, তিনি আমাতে এত মিশিলেন যে, তাহাকে একদিন না দেখিলে আমি অন্তর্ম হইয়া পড়িতাম। এই যে ৪৪ বৎসর তাহার সহিত মিলিত হইয়াছি, ইছার মধ্যে ২৫ দিন সাত্র ভাহার কাছ ছাডা থাকিয়াছি। এই ২৫ দিনের মধ্যে ১৯ দিন

তাঁহাকে দেওঘরে রাখিয়া কলিকাতার আদিয়া ছুটা মঞ্র করাইতে লাগিরাছিল। ২০ দিনের দিন দেওখরে ফিরিয়া গিয়া তাঁহাকে আর দেখি নাই. উাহার কেবল কলালখানা দেখিয়াছিলাম। তবুও ঐ ১৯ দিনে কলিকাতা হইতে আমি তাঁহাকে ১৯ খানা পত্ৰ লিখিয়াছিলাম। যথন ডেপুটী ম্যাজিট্টেট হইরা ঢাকার গিরাছিলাম, তথন তাঁহাকে ছাড়িরা যাইতে পারিব না বলিয়া আমাব ঋণের পরিমাণ বাড়াইয়াছিলাম। যথন জরপুর কলেজের অধাক্ষ হইয়া যাই, তথনও ঠিক তাই করিয়াছিলাম। দে ঋণ আমার শোধ হইরাছে। তাঁহাতে এত মিশিবার কারণ এই যে, তাঁহার গুণে তিনি আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার কোনও পাণিব কামনাই দেখি নাই। কখনও আমার কাছে একথানি অলঙ্কার কি একখানি ভাল কাপড কি আপন প্রয়োজনে একটি টাকা চান নাই। তীর্থে যাইতে বলিলে, বলেন, তুমিই আমার তীর্থ, আমি তীর্থে যাইব না। তাই সম্প্রতি আমার মেজ মেয়ে নাতুমা আমার বাড়ীতে আসিয়া গঙ্গালের কথায় বলিয়াছিল, মাকে একদিনও গঙ্গা নাইতে বা কালীঘাটে ঘাইতে দেখিলাম না। যথন জয়পুরে ছিলাম, তথন পুকর তীর্থ আমাদের অতি নিকটে, কিন্তু আমার পত্নী সাবিত্রীর মাথায় সিঁত্র দিবাব অভিলাষ প্রকাশ করেন নাই। যথন জ্বপুর হইতে ফিরিয়া আসি, তথন এলাহাবাদে এক আত্মীয়ের বাডীতে ২ দিন ছিলাম। কিন্তু তথনও তিনি গঙ্গাষ্মুনাসঙ্গমে ডুব দিতে চাহেন নাই। এইরূপ পত্নী পাইয়া আমি চিরঞ্চীবন সেই বাল্যকালের নির্মাল আনন্দের স্থায় আনন্দে ভরপুর হইয়া আছি। আমার রোগ শোকের এত যে বাহুল্য, ইহাতে আমি সেই জক্ত কাতর নহি। আমার পত্নীর সন্তান বলিয়া আমার হরনাথ, আমার প্রকাশনাথ, আমার নামু, আমার বুণা আমার এত প্রিয়। ইহাদের ভালবাদায় ভক্তিতে আর দেবায় আমি চরিতার্থ। ইহাঁদিগকে সন্তান রূপে পাইয়া আমার क्या ও कीवन मार्थक दरेशाहा। जगवान देशां मिगटक विवकान सूर्य ও সাধুতায় রক্ষা করুন। ইহাঁদের সাধুতায় আমি সর্কস্থে সুখী। বিধাতার পৃথিবী স্থাে ভরা। আর প্রিয়তমা হইয়াছিল আমাব সেই তুলুমা। সে আজ কয়দিন মাত্র মূর্গে গিয়াছে। আমার মহালক্ষীর চক্ষে জল পড়িতেছে—এমন পুণাবতীর এমন শোক কেন হয়? কেন হয়, বুঝিয়াছি। আমি মহাপাতকী—আমার সহধর্মিণী হইযাছেন ব্রিয়া তাঁহার এমন শোক। আমার পত্নীর ক্রায় আমার মেয়েগুলিরও ভাল বস্তালঙ্কারের কামনা নাই। ভগবানের অসীম রূপার আমার তিনটি পুত্রবধৃও দক্ষিপ্রকার স্পৃহাশুলা-ভাল আমা, ভাল অলভার কিছুই চান না, গরীবের পুত্রবধুর স্থায় দিন রাত কেবল সংসারের কাজ করেন। বিধাতার কুপার আমার তিনটি স্বামাই এক একটি রছ। তিন জনেই অর্থাৎ শ্রীমান উমাপতি, শ্রীমান জ্ঞানেজ্ঞলাল, এবং শ্রীমান আন্ততোষ, তিন জনেই স্থাশিকিত, তিন জনেই সচ্চরিত্র, তিন জনেই নিজগঙ্ক। আমার এখন পাঁচটি পুত্র—উমাপতি, জ্ঞানেত্রলাল, আগুতোষ, হরনাথ এবং প্রকাশ-নাথ। পাঁচটি পুত্রের চরিত্রের বিশুদ্ধতা ও সর্বপ্রকার সাধৃতার জন্ম আমি অসীম স্থাথের অধিকারী। ইঁহাদের কাহারও ভোগবিলাসের স্পৃহা নাই। হরনাথ কিছু সৌথীন বটে, কিন্তু তাঁহার ক্রায় পরোপকারপ্রিয় হালয়বান উদারচেতা সদালাপী সামাজিক মহামনা বালক আমি আর দেখি নাই। গৃহস্থানী কর্মে প্রকাশনাথ অতুগনীয়। তাঁহাকে মুটেও বলিতে পার, মজুরও ৰলিতে পার। অল বয়দে আভেতোষের ঘাড়ে বৃহৎ দংসারের ভার পড়িয়াছে, কিন্তু তিনি অতি সাবধানে অতি স্ববোধের ফ্রায় সেই ভার বহন করিতেছেন। জ্ঞানেজ্ঞলাল স্বাধীনচেতা ধর্মভীফ বাপের স্বাধীনচেতা পুত্র-তীক্ষবৃদ্ধি ও অধ্যয়নপ্রির; উমাপতি অলবয়সে বড় বা পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার মনের মাঝা শক্ত, তিনি অটল অবিচলিত থাকিবেন। ইহার। সকলেই দরিদ্রের মহামনা সম্ভানের স্থায় দরিদ্রতা শ্লাঘার वस्त्र मत्न करत्रन, धवः पविदल्व स्त्रांत्र त्यांने हान हनत्न स्त्रीवन यांभन कत्रिरंख ভালবাদেন। আমার এখন যে পাঁচটি কক্তা আছেন—অর্থাৎ ভিন পুত্রবধু ও হই क्ञा--ইহাঁরা এখনকার মেয়ের মতন নহেন; ভাল গহনা, ভাল কাপড, ভাল জামা, গন্ধদ্রব্য, এই সকলের অভাবে ইইারা অসুখী বা অসন্তুষ্ট নংহন, এবং এ সকল থাকিলেও তাহাতে ইহাঁদের একরপ অনাদর-এই সকল গুণের জন্ত আমি ইহাঁদের পাইয়া অনস্ত হুথে সুথী। আমার হুথের কি পরিমাণ আছে? আমার ছুইটি বড় নাতিনী—ইন্দুবালা এবং সর্যুবালা বা চমু--ইহারাও যে ইহাদের ঠাকুরমা, মা, খুড়ী জেঠাইয়ের মতন সর্বরকমে নিঃস্পৃহ-সদাই গৃহকাজে ব্যাপৃত, এবং বুড়ো ঠাকুরদাদার সেবায় নিযুক্ত। আর আমার জামাইগুলির ক্লায় আমার নাতিনীলামাই, আমার ইন্দুরাণীর পতি, দাদা অমূল্যচন্দ্র মিত্রও নানাগুণের অধিকারী, — স্থানিকত সচ্চরিত্র,

নিক্ষন । চরিজের বিশুদ্ধতার, বৃথাভিমানশৃষ্কতার এবং চালচলনের নমতার আমার অমৃলাচন্দ্র বণার্থ অমৃলা। আমার পোন্ত শ্রীমান মহেন্দ্রনাথ অর বরণে শিতৃহীন, কিন্তু প্রলোভনপূর্ণ কলিকাতা সহরে নিক্ষক আছেন। আমার স্থের সীমা নাই। আমি বড় ভাস্যবান। আমার উপর বিধাতার বড়ই কপা। আমার কর্মকলে তুই চারিটা শোক পাইরাছি বলিরা বিধাতার নিন্দা করিলে বা তাঁহার উপর রাগ করিলে আমার নিমকহারামীর সীমা থাকিবে না, পরকালে আমাকে নিররগামী হইতে হইবে। বিধাতা পরম্প্রণাতা—পৃথিবী নানা স্থর্থ পরিপূর্ণ। কে বলে জগতে স্থ্থ নাই ইত্বেল, সে সংসারের শক্র, ভগবানের শক্র।

চক্ষু ব্রিয়া ভাবিতে ভাবিতে মন ভরিয়া গেল, কেই কালীপুজার আনন্দে। ত্র্গাপুজা হইয়া গেল, স্থুলের ছুটী ক্রাইল, তব্ও কিন্তু আমরা দেশেই রহিয়াছি। কালীপূজা আসিল—কালীপূজার দিন আজো পাঁজো না করিয়া কলিকাতার আসা হইতে পারে না। পাঁকাটীর আঁজো পাঁজো ত হইবেই। তাহার উপর একটা বৃহৎ অগ্নিকাণ্ড করিতে হইবে। আজ প্রায় এক মাস কাল ধরিয়া আমরা শুকনো তালপাতা কুড়াইয়াছি, এবং ১৫।২০ হাত লম্বা একটা বাঁশে সেই সকল ভালপাতা বাঁধিয়াছি, এবং আমাদের বড় পুক্রের পশ্চিম পাড়ে সেই বাঁশটা পুতিয়াছি। আজ কালীপূজা; সন্ধ্যার পরই পাঁকাটির আঁটি জালাইয়া আঁজো পাঁজো করিয়াছি—আঁজো পাঁজো করিয়াছি—আঁজো পাঁজো করিয়াছি—আঁজো পাঁজো করিয়াছি—আঁজো

আঁজোরে পাঁজোরে বুড়ো বাপ্পারে ডাব নারকেল চি'নর পানা থাওরে।

পাঁকাটির আঁজো পাঁজো শেষ করিয়া নাচিতে নাচিতে বড় পুকুরের ধারে গিয়া দেই তালপাতায় আগুল দিয়াছি। শুক্নো তালপাতা জনিয়া সমস্ত কৈকালার মাঠ আলোকিত করিয়াছে—কি আহ্লাদ বল দেখি। শুনিতাম, মাঠের অপর পারের হলা প্রভৃতি গ্রামের লোকেরা দেই ভীষণ আলোক দেখিয়া ভীত হইত। ভাহাতেই আমাদের আরও মলা, আরও আহ্লাদ। দেই আহ্লাদ যেন জ্মাট বাঁধিয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, দেই জয়াট এবং শরীয়ী আহ্লাদের সঙ্গে কোলাকুলি করিয়াছি। তেমনই আর একটা আহ্লাদের কথা বলি শুন। বৈশাথ মাস গ্রীয়ের ছুটাতে বাড়ী আসিয়াছি। কালবৈশাথী আরম্ভ হইল। তেমন কালবৈশাথী এখন আর

হয় না। দিগস্তবাপী কাল মেঘ, তাহার পরেই ঝড়। অমনই মেয়ে পুরুষ বালক র্দ্ধানকলেরই আঁব-বাগানে যাওযা। ঝড়ে আঁব পড়িতেছে—সেই আঁব কুড়ানো—যত আনন্দের কথা মনে ওঠে, এ আনন্দ সে সব আনন্দের চেয়ে বেশী। আঁধার আকাশের নীচে আঁধার পৃথিবীতে আঁব পড়িতেছে— দেখা যাইতেছে না। আঁব খুঁজিতেছি, আর চীৎকার করিতেছি,—

খুঁজি খুঁজি নারি, যে পায় তারি।

এমন করিয়া কত আঁব পাইযাছি, বলিতে পাবি না। কি আননদ, কি স্থা! এই বুডা বয়সে, চকু বুজিয়া আবার সেই আনন্দ, আবার সেই স্থা! বিধাতার পৃথিবীতে স্থাথের কি সীমা আছে। স্থা কতই নির্দাল, কতই প্রাগাঢ়! নির্দাল নিম্পাপ বাল্যকালের স্থা কি না। ইংরাজ কবি গাহিয়াছেনঃ—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.
আমি দন্ত করিয়া বলিতেছি, এটা ভূল কথা। গান ঠিক হয় যদি
পাওয়া যায়:—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought.

ত্ৰীচন্দ্ৰনাথ বস্থ ৷

জাপানী কবিতা।

বাতুলতা।

['ম-ভো-স্থা' হইতে।]

নদীর জলে লেথার চেয়ে বড় একটা মাত্র আছে বাতুলতা,—
সেটা কেবল তারি কথাই ভাবা, ভাবে না যে জন্মে ভোমারু কথা !

জ্যোৎস্নার কুহক।

['ৎসিমাতৃ' হইতে।]

ভঙ্গুর ভাবনা কত শত, কত শত অস্টুট বেদনা,—
মর্শ্মরিয়া প্রাণে উঠে জেগে, দাঁড়ােরে যথন আনমনা।
চেয়ে থাকি লাবণ্যতরল শরতের চাঁদে আত্মহারা;
তবু সে রূপালি কুহেলিতে একা আমি পড়ি নাই ধরা !

বাতাদের শান্তি।

['শো-সী' হইতে।]

বদস্তের ফ্লদল যে বাবু ঝরার—
কোন অন্তক্পে থাকে দেই লক্ষীছাডা

শুকায়ো না, ব'লে দাও জান যদি, তায়

অমনি শোনাৰ যে, দে হবে দেশছাড়া।

সৌন্দর্য্য ও সাধুতা।

('হেঙ্জু' হইতে।]
ভাবিতাম পল্পর্ণ! এ বিশ্ব সংসালে
নাহি কিছু তোমা সম প্ণা স্থবিমল,
ভবে কেন কুলিগত শিশিরকণাবে
মুক্ত! বলি' লোক মাঝে প্রচার কেবল ?

পুষ্পজন্ম।

['উকিকাজী' হইতে।]
এবার বসন্তে, মরি, এ তমু আমাব,
স্থলঘু কুহেলি যবে ফণা তুলি ধায়,
ধরিতে পারে গো যদি ফুলের আকার,
হে নির্মা। তুমি তাবে নেবে নাকি হায়?

श्रु प्रभाग

['ইনী' হইতে।]
বসন্তের লঘু হিম অগ্রাহ্য করিয়া
উত্তরে ছুটিয়া কেন চলে হংসকুল ?
সে কি নিজ দেশ চিরস্থলর বলিয়া
যদিও সেথায় হেন নাহি ফুটে ফুল ?

কংফুশিওর কথা।

[জাপানী হইতে।] শিষ্য সহ কংফুশিও বভিয়ছেন যবে টাই নামে পর্বতের শ্রেণী.— শুনিলেন আচ্বিতে হাহাকার রবে কাঁদে এক নারী অভাগিনী। আজায় চলিল শিষা নারীর উদ্দেশে. দেখা পেরে কহিল তাহারে.— "হেন শোক হয় শুধু মহা সর্কানাশ,— হাঁপো মাভা ! হারায়েছ কারে ?" नात्री करह, "या कहित्न मठा तम मकि ; বাঘের কবলে গেছে স্বামী, খণ্ডর গেছেন, গেছে নয়নপুত্তলি একই মরণে, আছি আমি।" "তবু তুমি দেশ ছেড়ে যাও নাই চলে ?" জিজাসিল কংফুশিও মুনি; "সে কেবল স্থ-রাজার রাজ্যে আছি ব'লে।" উত্তরিল নারী। তাহা শুমি' শিষাদলে ডাকি' মুনি কহিলেন শেষ,-"বাষ হইতে ভয়কর কু-রাজার দেশ।"

অক্ষয় প্রেম।

['ম-জো-স্থা' হইতে।]
বলেছি ত ভালবাদা ফুরাবে না মোর,—
যতদিন পর্বতেরে চলোর্মি না গ্রাদে;
দে গিরির উচ্চ চূড়া বিরিয়া বিভোর
নৃত্য করি মেঘমালা অনস্ক উল্লাদে।

(किंकिल।

['ম-ন্যো ভা' হইতে।]

আর এক পাথী বেঁধেছিল বাসা, অতিথির বেশে হ'ল তোর আসা, বাসার সকলে হ'ল কোণঠাসা কোকিল, ও রে কোকিল !

অচেনা জনক-বিহগের কাছে
অজানা জননী-বিহগার কাছে
কঠে না জানি কি যে তোর আছে
পাগল যাহে নিধিল।

ছাড়িয়া আপন কানন-নিবাস যেথায় কপালি কুস্থমের হাস স্থবে ভ'বে দিয়ে ফাল্গনী বাতাস এস ডুমি হেখা এস;

ক্ষনালেবুর সাথে নেষে পড়— কুলগুলি যার করে ঝর-ঝর, কুল ঝর-ঝর গান নিরস্তর, এস এস কাননেশ !

দারাটি দকাল সকল ছপুর দারা দিনমান গুনি ওই স্থর, লাগে না যেন গো কভু অমধুব ও স্থর আমার কানে,

প্রাণ দিব দান, এস লয়ে যাও,
দ্র দেশে আর হয়ে না উধাও,
কমলালেব্র শাথে গান গাও,
থাক থাক এইথানে !

ঘুমপাড়ানিয়া গান।

খুমো আমার সোনার পোকা! খুমো মায়ের বৃকে; আকাশ জুড়ে উঠলো তারা, খুমো রে তৃই স্থে! হাত পা নেড়ে কারা কেন, কারা কেন এত ? চাঁদ উঠেছে, খুমো রে উই পোনার চাঁদের মত! একটি দিয়ে চুমো—খুমো রে তুই খুমো!

ঘুমো আমার সোনার পাথী! মায়ের বুকের প'রে!
ঘুমের ঘোরে ডরিরে কেন উঠিদ অমন ক'রে?
ও কিছু নয়, শব্দ ওঠে হাওয়ার বাঁশের ঝাড়ে;
(আর) চকা-চকী ডাকাডাকি করছে পুকুরপাড়ে;
ঘুমোর তুই ঘুমো—দিরে একটি চুমো!

খুমো আমার সোনার যাত ! কিসেব তোমার ভর ?
কে কি করে তোমার কাছে মা বে তোমার রয় ,
আমার খোকার ছুঁতে নারে ঘাসের বনের সাপ ;
বাজ পড়ে না যতই খুদী হোক না মেঘের দাপ ;
ঘুমো মাণিক ঘুমো—একটি দিয়ে চুমো!

খুমো মনের সাধে, শুধু স্থপন দেখিস নাবে।
ভর পাছে পাস কেগে, হুতোম ভাক্ছে যে আঁধারে;
শুটি শুটি মাণাটি রাথ আমার বুকের পরে;
হাস্ রে শুধু সারাটি রাভ হাস্ রে ঘুমের ঘোরে;
থুমো মাণিক ঘুমো—ঘুমো রে তুই ঘুমো!

খুমো আমার সোনার থোকা, খুমো আমার কোলে, ভূমিকস্পে পাহাড় বধন খর বাড়ী নে' দোলে; পাপের কর্ম্ম যে করেছে, দেবতা তারেই মারে; নির্দ্ধোষ মোর সোনার থোকা, কেউ না ছুঁতে পারে! পুমো মাণিক খুমো, একটি দিয়ে চুমো!

শ্ৰীদত্যেক্তনাথ দত্ত।

কর্ম।

---:0:---

অনুষ্ঠানের দিক্ ইইতে এই বিষয়ের পূর্ব্বে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছি। কর্মা কিরপে অনুষ্ঠিত ইইতে পারে, তাহা "দেহ ও কর্ম", "ভাব ও কর্ম" ইত্যাদি প্রবন্ধে কথঞিৎ আলোচিত ইইয়াছে। এক্সপে সফল ইইতে পারে, তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচনা করিব। কর্মা কিরপে সফল ইইতে পারে, তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচা। এ বিষয়েও প্রসঙ্গতঃ কিছু কিছু বলা ইইয়াছে, কিন্তু বিশেষভাবে কয়েকটি কথা বিবেচনা করিবার সময় উপস্থিত ইইয়াছে। কথায় বলে, যেখানে ইছ্ছা আছে, সেখানে উপায় আছেই। প্রেরুতপক্ষেও প্রবন্ধ ইছ্ছা থাকিলে উপায় উদ্ভাবিত ইইবেই, কর্মাও সফলতা লাভ করিবেই। কর্মাকে সফলতা দিতে ইইলে প্রবন্ধ ইছ্ছা চাই, ভাবের মন্ততা চাই। কিন্তু ইহা মরণ রাখা কর্ত্তরা যে, ভাবের মন্ততা থাকিলেও, কর্মা তত্তৎকালে সফল না ইইতে পারে, কিন্তু কর্মা সফল হইতে ইইলে ভাবের মন্ততা চাই টি

এক দিকে ষেমন মন ভাবে মন্ত হইবে, অন্ত দিকে তেমনই বৃদ্ধি সর্থনি উপায় চিন্তা করিবে। এক ব্যক্তি দারা এই কার্য্য সিদ্ধ হয় ভাল; নতুবা সমাজস্থ বহু ব্যক্তির সহাযতা গ্রহণ আবশুক। কেহ বা ভাবের বিস্তৃতি সাধন করিবেন, কেহ বা উপায় উদ্ভাবন করিবেন। এইরূপে কর্মকে সফলতার দিকে লইয়া যাইতে হয়।

কিন্তু এ বিষয়ে সর্বাপেকা গুরুতর কথা এই যে, কর্ম স্বার্থনৃক্তভাবে অনুষ্ঠিত হওয়া অত্যাবশুক। বেখানে স্বার্থ, সেইখানেই বিপদাশদা। কি জানি. বাঞ্ছিত পথে কোনও বিদ্ন উপস্থিত হইয়া স্বার্থ-হানি হয়, এ আশদা অনিবার্য। স্বার্থ সে আশকাকে জয় করিতে অক্ষম। কৈন্তু বেখানে স্বার্থ নাই, অথবা থাকিলেও কেবল পারত্রিক মললের সহিত জড়িজ, যেখানে কর্ত্তব্যজ্ঞানে নির্মাল-হদয়ে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, পরিণামফল কি হইবে, তৎপ্রতি লক্ষ্য না করিয়া ভগবৎ-পদে আদ্মসমর্শণ করিয়া কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, সেথানে বিপদাশদা থাকিতেই পারে না। কর্মী প্রশান্ত-নির্ভন্ন-হয়ের সফলতার দিকে অগ্রসর ইইয়া থাকেন। ধিনি অন্তরে ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ

করিতে পারেন যে, "কর্মণ্যেবাধিকাবন্তে, মা ফলেরু কলাচন", * তিনিই সফল কর্মী। বিনি এইরপ অফুভব করিতে পারেন, তিনি আপনার ক্ষুদ্র সার্থরকার নিমিন্ত বিচলিত হইতে পাবেন না। তার পর, কর্ম আমার নহে, কর্ম সমাজের, দেশের, বিশ্বমানবের;—এই ভাবে কর্মকে দেখিলে, এক দিকে যেমন স্বার্থ দূরে পলাইয়। যায়, অল্প দিকে তেমনই হলয় প্রশন্ত ও বিস্তৃত হয়। স্বার্থ হলয়কে ক্ষুদ্র করে; তাই কর্ম প্রতিহত হইতে পারে। কিন্তু সমাজ দেশ ও বিশ্বমানবেব উপর হলয় বিস্তৃত হয়়। পড়িলে যে অপরিমিত বলসক্ষর হয় তাহাতে দেহ ও মন একাগ্রতা লাভ কবে; সহস্র বাধা-বিপত্তি সে বলের নিকট পরাভূত হয়; কর্ম সক্ষলতা লাভ করে। কায়, মন ও বাক্য এক না হইলে কর্ম সক্ষল হয় না। স্বার্থ-নৃত্র, উদার, বিস্তৃতহাদয় ভগবানেব পদে আত্মসমর্পণ কবিয়া তাহাবই কর্ম সম্পাদন করে, নিজের কথা ভাবেও না; অথবা ভাবিলেও কেবল এইমাত্রই ভাবে যে, "যথা নিমুক্তোহ্মি তথা করোমি।" ইহার অধিক আর কোনও ভাবনা তাহার একাগ্র হদয়ে স্থান পায় না।

কর্ম একারা ভাবের ফল। ভাবেরই অনুশীলন কবিতে হয়। ভাব আসিলে উপায়ের অভাব হই ভেই পাবে না। একারা ভাবের মৃল,—বিশাস। ফলে দৃঢ় বিশাস না থাকিলে একারা ভাব আসিতেই পারে না। এক জন প্রকৃত বিশাসীর নিকট সহস্র বাধা পরাভূত হয়। মানবজাতি প্রকৃত-বিশাসীর পদে মন্তক লুক্তিত করিবেই; প্রকৃত বিশাসীকে দেখিলেই মানব আকৃষ্ট হয়। বিনি স্বার্থশৃত্য হইয়া ভগবৎ-কর্মমাত্র করিয়া যান, তিনিই বিশাসী। "আমি তাঁহারই আদেশ প্রতিপালন করিতেছি; আমি কি নিজল হইতে পারি ? তাহা কখনই নহে। তাঁহার কার্যা জিনু করিবেনই, আমি উপলক্ষ মাত্র"—এইরপ ভাব হলয়ে যে এক দৃঢ় বিশাস জন্মাইয়া দেয়, সকলতার মৃত্তি নেত্রপথে উত্তাসিত করে, তাহাই অদম্য শক্তির প্রেরক ও উত্তেজক। এই মহাশক্তির পদে জগও লুন্তিত হয়। সকলতায় দৃঢ় বিশাস না থাকিলে সকল হওয়া অসম্ভব। বিনি মনে করেন, "আমি ক্ষুদ্র ব্যক্তি, আমার দারা এই বৃহৎ কর্ম হইবে না"—তিনি ভান্ত। যাঁহার কার্য্য, তিনি করেন, ক্ষুদ্র বৃহৎ কিছু নাই। এক জনের কথায় কোটী কোটী বাক্তির

কর্ন্থেই তোমার অধিকার, কলে বছে

মতিগতি, আচার-ব্যবহার উন্টাইরা পিয়াছে; তখন তাঁহাকে দেবতার অবতার বলিয়া জগৎ পূজা করিয়াছে। কিন্তু প্রথমে তাঁহাকেই কত ভীষণ অত্যাচার সহা করিতে হইরাছিল। যাঁহার প্রতি জগৎ প্রথমতঃ অত্যাচার করে, তিনিই সফলকাম হইলে, জগৎ তাঁহাকে দেবতাবে পূজা করে। একা, অথবা মৃষ্টিমেয় বলিয়া তথ্যোত্তম হইবাব কোনও কারণ নাই। যিনি বিশ্বাসী, অর্থাৎ সফলতায় বিশ্বাসী, আর্থাজিতে বিশ্বাসী, তিনি কথনই নিজ্ল হইতে পারেন না।

আর এক কথা, কর্ম চঞ্চল মনে অনুষ্ঠিত ছওয়া উচিত নহে; উহা শাস্ত মনে অনুষ্ঠিত হওয়া অত্যাবশ্যক। আমরা প্রতাহ দেখিতে পাই, তাড়াতাড়িতে কাল হয় না। যে কর্ম ব্যস্ততার সহিত করিতে আরম্ভ করি, তাহা ভাল হয় না, আর বাহা স্থিরচিত্তে চারি দিক্ বিবেচনাপূর্কক করি, তাহা স্থাসপার হয়। মনে একাগ্র, অচঞ্চল, দৃঢ ভাব চাই; একলক্ষ্য ভাবই মন্ততা; কিন্তু চাই অচঞ্চল-মন্ততা। মন ভাবে নিময় থাকিবে; বুদ্ধি অভিসাবধানে উপায় উদ্ভাবন করিবে; প্রত্যেক বাধা বিদ্ধ ও কর্মাঙ্গ পূর্কে হইতে বিবেচনা করিয়া বুদ্ধি উপায় স্থির করিবে। সফলতার পরিণামফল চিত্তে স্থায়িরূপে অধিগত হইবে; চিন্তু ভাহাকে আত্মসাৎ করিয়া লইবে। তথনই কর্ম সফল হইবে, তথনই পূর্ককিথিত অহংজ্ঞান পূর্ণ হইবে। ইহাই সফলতার একমাত্র পথ।

কিন্তু বাধা-বিদ্ন পূর্ব্ব হইতে বিবেচনা করিব কেমন করিয়া ? সকল বাধাই কি বিবেচনা করা যায় ? নিশ্চয়ই যায় না। এই অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্ত্তমান বাধা-বিদ্নের প্রতি লক্ষ্য করিতে হয়। বর্ত্তমান অবস্থা হই-তেই ভবিষ্যৎ অনুমান করিতে হয়। কর্ম্ম সাধারণভাবে বংশগভ, সূতরাং, পূর্ব-নির্দিষ্ট ; কিন্তু, বিশেষভাবে, বর্ত্তমান পারিপার্শিক অবস্থার কল। স্মৃতরাং বর্ত্তমান বাধা বিদ্ন বেমন এক দিকে ভবিষ্যৎ পথ দেখাইয়া দেয়, তেমনই হৃদয়ে প্রতিক্রার হৃষ্টি কবে, বাহতে বলসঞ্চার করে। এ দিক্ হইতে বিবেচনা করিলে অত্যাচারীর বাধা বিদ্নই ভাবকিস্তাবের ও * ভাবের দৃঢ়তা-

[•] The character of the inclination was determined long ago by heridity from Parents and ancestors; the determination to each particular act is an instance of adaptation to the circumstances of the moment.—

Haeckal, the Riddle of the Universe. p. 74.

সম্পাদনের প্রধান সহায়। এ হিসাবে অত্যাচারী পর্য বন্ধ। কেহ কেহ আদলা করেন, অত্যাচার নবাগত ভাবকে বিনষ্ট করিতে পারে। তাঁহারা অবি-শাসী। জগতের ইতিহাসে, ভাবের ইতিহাসে কখনও কোনও ভাব বিনষ্ট হয় নাই, এবং হইতে পারে না। অত্যাচারে ভাবের বিস্তৃতি ভিন্ন নাশ হওয়া অতীব অসম্ভব। বাঁহারা ঐরপ আশক্ষা করেন, তাঁহারা কি দেখাইয়া দিতে পারেন, কোন দেশে কোন যুগে কোন ভাব অত্যাচার কর্তৃক নষ্ট হইয়াছে ? কখনই না। মানব ত দূরের কথা, অত্যাচার কখনও কোনও জীবকেও বিনষ্ট করিতে পারে না। প্রাচীনতম যুগে বহু প্রাণী জগৎ হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য: কোনও কোনও মানবসমাজও বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য; কিল্প সে অত্যাচারবশত: নহে। জীব-বিজ্ঞানের আলোচনায় ইহাই জানা যায় যে, জীববিলুপ্তির প্রধান কারণ হুইটি। (১) ভূপুষ্ঠের প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন; (২) খাভাভাব ও তজ্জনিত জীবন-সংগ্রাম। এই হুই প্রধান কারণের সহিত আরও কতিপয় ক্ষুদ্র কারণ মিলিত হইয়া জীবকে বিনষ্ট করে। তাহারা এই:—(৩) বিভিন্ন-জাতির সংসর্গে পীড়া ও অকাল-মৃত্যুর আবির্ভাব; (৪) জননশক্তির হীনতা, ইত্যাদি। ধাদ্যাভাব ও পীড়া হইতেই, এবং মনের প্রফু-ল্লতা গিয়া অবসাদ উৎপন্ন হইলেই, (সাধারণতঃ) জননশক্তির হ্রাস হয়। ইছাই জীব-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যাহা হউক, সে অনেক কথা। এ স্থলে আমরা এইমাত্র বৃঝিলেই ষথেষ্ট হইবে ষে, অত্যাচার জীব-নাশের অথবা ভাব-নাশের কারণ নহে। বরং স্থলবিশেষে ভাববিস্তৃতির পথ-প্রদর্শক।

কর্মে সফলতা আনিতে হইলে (১) ভাবের একাগ্রতা চাই। (২) সফলতায় দৃঢ বিশ্বাস চাই। (৩) আত্মশক্তিতে বিশ্বাস চাই। (৪) ধীর শান্তভাবে উপায় উদ্ভাবন করা চাই। এ স্থলে ইহা শ্বরণ রাধা অত্যাবশুক যু প্রথম তিনটি থাকিলে উপায় আপনা হইতেই উদ্ভাবিত হয়। ঘটনাচক্র এরপে ভাবে আবর্ত্তিত হয় যে, উপায়ের নিমিত্ত বিশেষ কট্টকরনা করিতে হয় না।

প্রথমটির সম্বন্ধেও একটি কথা বিশেষরপে উল্লেখবোগ্য। ভাবের একাগ্রতা চাই, তাহার বিস্তৃতিও চাই; বিস্তৃতি না থাকিলে সমবেত চেষ্টা হর না। কিন্তু সফলতার নিমিত্ত সমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তিতেই ভাব বিস্তৃত হওয়া অত্যাবশুক নহে। কতিপয় বাক্তি ভাব-পত হইলেই যথেষ্ট। অপরে প্রতিক্লভাবাপর থাকিলে, বিশেষ কোনও ক্ষতি নাই। উহারা পরে বথন সফলতা নিকটবর্তী দেখিবে, তথন আপনিই আসিয়া সহায় হইবে। কর্ম স্থাসিদ্ধ করিতে বে পরিমাণ উপকরণ আবিশ্রক, যে সংখ্যক কর্তার প্রয়োজন, তাহা অপেক্ষা অধিক উপকরণ কিংবা অধিক ব্যক্তি সমাজে বিদ্যমান থাকিলে, প্রত্যোকের সহায়তা অত্যাবশ্রক নহে। তঘতীতও কর্ম সফল হইতে পারে। স্থৃতবাং ভাব প্রত্যেক ব্যক্তিতে বিস্তৃত হওয়া যদিও বাঞ্চনীয়, কিন্তু অত্যাবশ্রক নহে। ভাব কথনই বিনষ্ট হইবার বন্ত নহে। ভাব থাকিলে, আজি হউক, ফু'দিন পরে হউক, কর্ম সফল হইবেই।

শ্রীশশধর রায়।

প্রার্থনা।

হে বাছিত, হে আরাধ্য, হে পরম ধন, তুমি জান প্রিয়তম, প্রাণের যাতনা, অভিশপ্ত জীবনের জালা কি ভীষণ— আপনার মাঝে নিত্য কি আত্ম-লাঞ্চনা! তুমি দেখাইছ পথ পতিতপাবন, প্রীপদে দিয়াছ স্থান দয়াল প্রীপতি, তবু কাঁপিতেছে সদা এ হুর্বল মন, আরো দয়া কর দাসে অগতির গতি! জাগ হে স্থন্দর রূপে নয়নে নয়নে, ওজার অমৃত রূপে স্থতির মাঝারে, অনস্ত আনন্দ রূপে থাক নাথ! মনে দাও সে পরমা তৃপ্তি—ছল ভ সংসারে। অণু পরমাণু মোর আনন্দে শিহরি' গাউক তোমার নাম নিস্তারণ হরি।

बैम्नोखनाथ (शार।

স্বার্থের যুক্তি।

---::--

It is difficult to believe that Englishmen and Christians, even in that period of profligacy, could have adopted such a train of reasoning to justify the ruin of an innocent prince.—Marshman. vol ii, p. 379.

স্বার্থ চিরদিন অন্ধ। স্বার্থ যেথানে সকলের বড়, সেথানে ধর্ম থাকে না;—
সেথানে শাস্ত্র-শিক্ষা পরাভূত হয়। পৃথিবীর ইতিহাস নানা ভাবে, নানা
ঘটনায়, নানা উপলক্ষে এই কথা কহিয়া আসিতেছে। ইতিহাসকে
অবিশ্বাস করিবার উপায় নাই। কিন্তু স্বার্থ যেথানে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠে,
সেথানে নয়ন মৃদিত করিতে হয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইহার বছ
দৃষ্টান্ত আছে।

বছদিন গত হইল, মান্দ্রাজের সেই জগদিখ্যাত সন্ধির পূর্ব্বে—যে সন্ধিন্দরে প্রবেশপ্রতাপশালী ইংরাজ-সিংহ মহীশ্রের হায়দর আলির নিকট একরপ পরাজয়ই খীকার করিয়াছিলেন,—সেই সন্ধির পূর্বে, ইংরাজের সহিত হায়দরের যে যুদ্ধ হইতেছিল, দে যুদ্ধ তাজ্যের-বাজের কোনও ক্ষতি হয় নাই। তাজ্যের-রাজ ইংরাজের মিত্র ছিলেন বলিয়া হায়দর আলি তাঁহার রাজ্যে কোনও অত্যাচার বা উৎপাত করেন নাই। কিন্তু মহীশূর ও মান্দ্রাজ-সংঘর্ষে ইংরাজ স্বতঃই মনে করিষাছিলেন যে, বন্ধু তাজ্যের-রাজের নিকট হইতে আশায়রপ সাহায্য পাইবেন। যে যাহা চায়, সে যদি তাহা পাইত, তাহা হইলে পৃথিবার অনেক পাপ দূর হইত। ইংরাজ যেরপ আশা করিয়াছিলেন, সেরপ হইল না;—ক্ষুদ্র তার্ত্তিরারের ভক্ত বন্ধু নিজের অবস্থা বৃঝিয়া কিছু সৈত্ব ও অর্থ মান্দ্রাজে প্রেরণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ইংরাজ বাহাত্বর তাহাতে তৃপ্ত হইলেন না। ভিক্ষা যেখানে তায্য দাবার আকার ধারণ করে, সেথানে এইরপুই হইয়া থাকে।

ইংরাজের পরম বন্ধু কর্ণাটকের নবাব মহম্মদ আলি কর্ণাটকের গদীতে বসিয়া অবধি তাঞ্জোর অধিকার করিবার জ্বন্ত লুক্কচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঞ্জোরের উপর তাঁহার কোনও গ্রায্য দাবী ছিল না। দাবী না আকিলে কি হয় ? তাঞ্জারে স্থান শক্তক্ষেত্র ছিল; সেই সকল ক্ষেত্রে কনক ফলিত; তথার রাজপ্রাসাদ ছিল; রাজপ্রাসাদে অর্থাগার ছিল; অর্থাগারে প্রভূত অর্থও ছিল! (১) এ দিকে মহম্মদ আলিও ইংরাজ উভমর্ণের নিকট প্রাণের দায়ে আত্মবিক্রয় করিতেছিলেন! (২) ইংরাজ বান্ধবের বিলাস-বিত্রমের মধ্যে ড্বিয়া থাকিবার জ্বন্ত মহম্মদ আলি নিজরাজধানী আর্কট পরিত্যাগ করিরা মাজ্রাজে আসিয়া বাস করিতেছিলেন। ইংরাজের রাজ্যলিপার সমুধে কোনও শক্তিশালী নূপতির স্থান ছিল না। হর্মল সেথানে নির্মিবাদে বাস করিয়া ঋণ করিত, এবং আপন রাজত্ব হঠতে তাহার মুদ দিত। ইংরাজ উভমর্ণাগ সেই অর্থে আনাদের ধলি পূর্থ করিতেন! সেকালে এইরপই ছিল।

প্র-ন্পতিদিশের নিকট হইতে কর্ণাটিকের পূর্ম-ন্বাবগণ ৬ । ৭০।৮০, এমন কি, কথনও ১০০ লক্ষ্মুদ্রা প্র্যান্তও সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, অধচ এখন তাজোরাধিপ তাহা দিতেছেন না; সুতরাং তাঁহাক্ষে একবার বাজাইয়া দেখিতে হইবে। মহম্মদের নিজের শক্তি ছিল না, সৈক্ত ছিলং না। যাহারা ছিল, তাহারা রণে অপটু; স্কুতরাং তিনি বাজবের ঘারে তিখারী হইলেন। ইহাতে তাঁহার লজ্জা ছিল না; লজ্জা করিবার কারণও ছিল না। লজ্জা একদিন মাত্র আইদে। তিকাপাত্রই যাহার প্রাণ-সম্বল, তাহাব আবার তিক্ষায় লক্ষ্মি কি? মহম্মদ আলি অকুষ্ঠিত-চিন্তে মাক্রাক্ষ গবর্মেন্টকে অমুরোধ করিলেন, শোমাকে সাহায্য করুন, আমি একবার তাজোর- দরপতিকে বাজাইয়া দেখি।" (৩)

⁽⁵⁾ Mahommed Ally, amidst all his difficulties, had never his eye off the fertile little realm of Tanjore, on which in reality he had n past claim whatever.—History of India, J. Keightly, p.113.

^{&#}x27;f. Marshman' vol ii, p. 378

⁽³⁾ Mahommed Ali never could liquidate the claims of the company and diffed more and more into debt.....made assignments of his lar revenues to his British money-lenders, until virtually the whole of his territories passed into the hands of his creditors.—Economic Ristory British India by R. C. Dutt. p 98.

⁽⁹⁾ He (Muhammed Ah) importanted the Madias Council to aid han fleecing the Raya. - Marshman, vol ii, p 378.

এ দিকে হায়দর আলির সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত হইয়াই ডিরেক্টার-সভা দরিত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহারাও তাই শক্তিসঞ্চয়ের জন্ম তাজারের বিতবাদির দিকে উৎস্ক-নৈত্রে চাহিয়াছিলেন, এবং মাল্রাজ-সভাকে লিখিয়াছিলেন,—'রাজা বদি যুক্তি-তর্ক না মানিতে চাহেন, তবে নবাব বাহা বলেন, সেইয়পই করিও!'(১)

রাজা যুক্তি-তর্ক মানিতে পারিলেন না। পৃথিবীতে কেছ কথনও পারে নাই! আমার যথাসর্বাধ্ব তোমাকে তুলিয়া দিরা আমি নির্বিবাদে করীর হইব, এবং করীর হওয়াই আমার পক্ষে সর্বতোভাবে উচিত, এরপ যুক্তি সংসারে বাস করিয়া মাছর মানিতে পারে না; তাঞ্জার-রাজও মানিলেন না। তাই ইংরাজ বাহাছর শেবে নিরুপায় হইয়া, মহমদ আলির একান্ত অন্থরোধ অতিক্রম করিতে না পারিয়া, তাঞ্জোরাভিযানের আয়োজন করিলেন! সুধু বান্ধবের অন্থরোধ-রক্ষার জন্তই মাল্রাজের ইংরাজ এরপ করিয়াছিলেন; ইহাতে তাঁহাদের স্বার্থ ছিল না!

মাহ্বৰ আর সকলকে ফাঁকি দিতে পারে, দে কেবল আপনার হৃদয়ের কাছে পরাজয় মানে। হৃদয়ের দহিত অস্তায়-সমর চলে না। তুমি বাহাই কর না কেন, বিশ্বক্রাণ্ডের দরবারে যদি তাহার কৈফিয়ৎ দিতে না চাও, কেহই সে কৈফিয়ৎ তোমার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইতে পারে না; কিন্তু আপনার স্থালয়ের নিকটে তোমার সর্বাণক্তি লুপ্ত হইয়া বায়; সেখানে তোমাকে একটা কৈফিয়ৎ দিতেই হয়; তোমার কৈফিয়ৎ মিথ্যা কি সত্য, পৃথিবী তখন তাহার বিচার করে। তাঞ্জোর-রাজ ইংরাজের বন্ধু ছিলেন, ইংরাজের বিপদের দিনে অর্থ ও সৈত্য দিয়া সাহায়্যও করিয়াছিলেন। এখন তাহারই বিরুদ্ধে সৈত্য প্রেরণ করিতে হইল! মান্তালক্ষ্ণতা কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য হইলেন। তাহাদিগের অর্থের প্রয়োজন ছিল, তাঞ্জোরে, অর্থও ছিল, স্কুতরাং সে অর্থ লইতেই হইবে, এ কথা সুসভ্য ইংরাজ-সভা প্রকাশ্যে বিলতে পারিলেন না! তাঁহারা ভাবিলেন, তাঞ্জোর-রাজ বখন আমাদের এত অল্প সাহায় করিয়াছেন, তথন আর তাঁহাকে বিশ্বাস করা যায় না;

⁽⁵⁾ The Court of Directors, impoverished by the expenses of late war, looked to the resources of Tanjore with a wistful eye, and had instructed their servants at Madras to support the views of the Nabob, if the Rajah sefused to submit to reasonable terms.—Ibid

তিনি নিশ্চরই শক্র; হারদার আলির সহিত বিলিত হইরাছেন। ইংরাজ ঐতিহাসিক কহিতেছেন বে,—তাঞ্জারের উপর অবিখাস করিবার কারণও ছিল। সে কারণ কি ?—রাজার দেশ উর্বর ছিল; তাঁহার রাজকোষ রন্ধালভারে পূর্ণ ছিল; কোনও বৈদেশিক শক্র আসিরাও তাঞ্জোর লুঠন করে নাই।(১)

বখন মান্ত্রাক্তে সংবাদ আসিল যে, তাজোর-নৈত সাহপতির পলিগরের রাজ্য আক্রমণ করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছে, তখন নবাব মহম্মদ আলি ক্রেছ হইরা কহিলেন, "কি, এত দ্র সাহস! আমার জারগীরদারের উপর অভ্যাচার!" নবাবের অহুরোধে ইংরাক্ত সৈত্র প্রস্তুত হইল। ত্রিচিনা-পলীতে সমরবাত্য বাজিয়া উঠিল। শেবে একদিন সেনাপতি শিধ বীরদর্শে বন্ধু তাজোর-রাজের সিংহছারে উপস্থিত হইয়া সমরঘোষণা করিলেন। অবিলম্বে ভেলোর ছর্গ অবরুদ্ধ হইল। ইংরাজের কামান গর্জিয়া উঠিল। ভেলোরের ছর্গ-প্রাচীর চুর্ণ হইয়া গেল। তাজোর তখন আগ্রসমর্পণ করিবার আয়োজন করিতেছিল। এমন সময়ে ইংরাজ-সেনাপতি ভনিলেন, সদ্ধি হইয়াছে, আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই।

কে সন্ধি করিয়াছে, কেন সন্ধি করিয়াছে, সেনাপতি তাহার বিন্দ্-বিসর্গপ্ত জানিতেন না। তিনি অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিলেন বে, ইংরাজ-বন্ধু কর্ণাটিক নবাবের জ্যেষ্ঠ পুত্র অন্ত লক্ষ মুদ্রা পেষ্ক্স ও যুদ্ধাদির ব্যয়সক্ষণ পঞ্চাশ লক্ষ মুদ্রা পাইবার ভরসায় সন্ধি করিয়াছেন। সৈনিকগণ সন্ধির কথা শুনিয়া রুষ্ট হইল; কারণ, যুদ্ধ হইলে তাঞ্জার লুঠন করিয়া তাহারা অর্থশালী হইবে ভাবিয়াছিল। মাজ্রাজ-গবর্মেণ্টপু সন্ধিতে বিরক্ত হইলেন; তাঁহারা দেখিলেন, নবাব-পুত্রের লোভে ভাঞ্জার-বিজয় ঘটল না। তাঁহারা অবিলম্বে সেনাপতি ত্মিথকে বলিয়া পাঠাইলেন, কখনপু ভেলোর দুর্গ ছাড়িপু না; ভাঞ্জারাধিপ প্রতিশ্রুত অর্থ দিতে বিলম্ব করিলেই যুদ্ধ করিবে।

⁽³⁾ They be lieved likewise, because his country was fertile and had suffered no recent invasions, that he was immensely rich; and they longed for a fair pretext on which to draw from his exchequer a portion of that treasure of which they were equally in want.

Gleig, vol ii, p.286.

আটার লক মুদ্রা লিচ্ছে তাজোর-রাজের বিলম হইল। তাজোর-রাজ তাঁহার রাজভাগ্রারের ভূষণ ও ম্লাবান তৈজসাদি বন্ধক (!) দিরা (>) ৪৬ লক মুদ্রা শোধ করিলেন। কেবল হাদশ লক মুদ্রা তখনও বাকি ছিল। রাজা তাহা পরিশোধ করিবার জন্মও সচেষ্ট হইলেন। এমন অবস্থায় অতি বড় শক্র বে, তাহারও দয়া হয়!

ভাজাের-রাজ ইংরাজের বন্ধ ছিলেন। ইংরাজ নবাব মহম্মদ আলির বন্ধ ছিলেন। নবাব ভাবিলেন, তাজােরাধিপ ষথন বারো লক্ষ মূলা দিতে বিলম্ব করিতেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই হয় হায়দয় আলির, না হয় মহারাষ্ট্রদিপের নিকট সাহাব্য প্রার্থনা করিয়াছেন,—অবিলম্বেই খােরতর বুদ্ধ বাধিবে; বাদ্ধব-বাক্য ইংরাজ-সভা কিরপে অবিশাস করিবেন ? মাল্রাজ-সভাও কুঝিলেন যে, তাজাের রাজ বড় হুই।

আদ্ধ শার্থ সেকালের মাক্রাজ-সভাকে আরও অন্ধ করিয়া তুলিয়ছিল।
তাঁহারা ভাবিয়া দেখিলেন যে, নবাবের গ্রাস হইতে ভাঞ্জার রক্ষা করা
তাঁহাদিগের পক্ষে অসম্ভব;—তাঞ্জার-রাজকে সাহায্য করিবেন বলিয়া
বাক্যদান করাও ভতাধিক অসম্ভব। তথন তাঁহাকে ধ্বংস করাই
বিধি! কারণ, ধ্বংস না করিলে তাঞ্জার-রাজ হয় ত ভবিষাতে (!)
ফরাসীদিগের সহিত যোগ দিতে পারেন,—অথবা কোনও দেশীয় নূপতির
সাহায্য লইতে পারেন। (২) যদি তিনি হায়দর আলির আশ্রম লয়েন, তবেই
ত ভয়ানক বিপদ! স্বভরাং শল্পার মূল যাহাতে চিরদিনের জন্ম উৎপাটিত
হয়, ভাহাই অবশ্রকর্ত্তব্য। (৩) ঐতিহাসিক মার্শ্রমান ভাই বড় হঃপ করিয়া
বলিয়াছেন,—তথনকার সেই হীনভার যুগেও খৃষ্টিয়ান ইংরাজ এক জন

^{(3) &}quot;By pledging his jewls and plates had paid all."

Gleig, vol ii, p. 288,

⁽२) Gleig, vol ii, p288

He (Nabob)promised no more than a gratuity of ten lace of pagodas; yet for this poor sum the English Government consented to intrust to his keeping the persons of the devoted Rajah and of all his family.—

Gleig, vol ii, p. 288.

⁽²⁾ Still they resolved to take the present opportunity of destroying him, lest, as they could not give him "a firm promise of support in his just right," he might on some future occasion join the French or some native power.— History of India, T. Keightly, p. 113.

নির্দ্ধের নিরীঃ নৃপতির ধ্বংসের অস্ত এইরপ যুক্তি অবল্যন করিবেন, ইহা বিখাস করা নিতান্ত ছ্রুছ। মাজাজের ইংরাজ অবশেষে ভাঞ্চেরের সহিত যুদ্ধ করাই স্থির করিয়াছিলেন।

তাঝোরের সহিত ইংরাজের বৃদ্ধ মারস্ত হইল। মাসাধিক কাল অবিশ্রান্দ বৃদ্ধের পর ইংরাজের প্রবল বাহিনী ক্ষুদ্র তাঝোরকে ভন্মগাং করিয়া দিল। ইংরাজ দশ লক্ষ প্যাগোড়া লইয়া হাইচিত্তে মিত্র তাঞোর-রাজকে সপরিবারে কর্ণাটকের নবাবের চরণতলে উপহার প্রদান করিলেন।

ডিরেক্টর-সভা এই ঘটনাকে "অক্সার ও ভয়াবহ" বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং কালবিলয় না করিয়া মাল্রাজসভার সভাপতি উইল্টকে
সরাইরা দিরা সভার সভাদিগকে ডিরস্কার করিয়াছিলেন। পর বংসর
তাজ্ঞোর-রাজ প্নরার তাঁহার নিজের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইংরাজকে
ধন্তবাদ দিরাছিলেন, সন্দেহ নাই। কেবল হতভাগ্য মহম্মদ আলির বড়
আশায় ছাই পড়িরাছিল।

এ711

এলো, সন্ধার মত ধীরে, নিশীধের মত ছেয়ে, মলয়ের মত মধুর,—

এসো, কভার মত সেবায়, জননীর মত সেহে, ব্রীড়ায় সম বধুর;

এসো, কুসুমের মত গন্ধে, জ্যোৎসার মত ভেলে, কল্পনার মত সেলে;

এসো, আকাশের মত চেয়ে, প্রভাতের মত ছেনে, ছঃখের মত বেজে;

এসো, হতাশার উপর বেরে, আনন্দের যত বেগে, করুণার যত গড়াও;

এনো, আত্মার উপর আমার, জীবনের বত জেপে, মৃত্যুর মত জড়াও!

এ ছিলেজলাল রার।

कूनहो।

---::---

3

কুণ্টার কলন্ধিত কাহিনী কে কবে সংগ্রহ করিয়া রাথে ? বে আন্তাত কুত্ম ঘটনাক্রমে পরিল প্রবাহে পড়িয়া কর্ত্মকর্ত্বিত কুলে উপনীত হয়, তাহার ইতিহাস কেহ লিপিবন্ধ করিয়া রাখে না। তাই সতীশচন্ত্রের সহিত সাক্ষাতের পূর্ব্বে শারদা কি ছিল, কোধায় ছিল,—সে সকল কথা আমি বলিতে পারি না।

সতীশ আমার বাল্যকালের সহপাঠা। সেও অনেক দিনের কথা।
তাহার পর বেমন হক্ত্রা থাকে,—বাল্যবন্ধরা কে কোথার ছড়াইরা পড়িয়াছে,
ঘটনাচক্রে কখনও কোথাও সাক্ষাং হয়—হয় ত হু' চারিট কথা হয়—লহে ত
কেবল কুশল-প্রান্থর আদানপ্রদাদেই কথা শেষ হয়। সতীশের সঙ্গেও
তেমনই কালে ভদ্রে হই এক দিন সাক্ষাং হইরাছে মাত্র। আমি তাহার
সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই অবগত ছিলাম না।

শীতকাল। রাত্রি ছুইটা বাজিয়া গিয়াছে। আমি লেপ মুড়ি দিয়া অকাতরে অগাধ নিদ্রার অভিভূত। এমন সময় 'ডাক-ঘটা' বাজিয়া উটিল। বুঝিলাম, কোনও রোগীর জন্ম ডাকিতে আসিয়াছে। নিম্নতলে বসিবার বরে আসিয়া দেখিলাম, আমার সরকার এক জন সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছে। আমাকে দেখিয়া সরকার বলিল, "আপনাকে একবার বাহিরে ঘাইতে হইবে।"

আমি জিপ্তাসা করিলাম, "সব ক্ষ্ণা স্থির ছইয়াছে ?" সরকার আমাকে দর্শনীর বাবদ কর্মানি নোট দিল। আমি বলিলাম, "গাড়ী আনিতে ছইবে।" আগদ্ধক বলিল, "আমি আনিয়াছি।" "কি রোগ ?"

"রোগিণীর নিখাসরোধ হইতেছে। তিনি বহুক্ষণ মূর্চ্ছিতা।"
আনি কম্পাউণ্ডারকে ডাকাইরা ব্যাগে করটি ঔবধ দিতে ব্যিবাম ।

আমি পুনরার শরনককে গমন করিলাম। ডাক আলিয়াছে—বাহিরে বাইতেছি, এ কথা আগরিতা গৃহিনীকে আনাইলাম; ভাহার পর ব্রেষ্ট গরম কাপড়ে আরত হইয়া রোগি-দর্শনে চলিলাম।

অৱ সময়ের মধ্যেই গাড়ী রোগীর গৃহদারে উপনীত হইল। একটি ভ্তা
দারের নিকট হাতলগুন আলিরা ঝিমাইতেছিল। সে আমাকে পধ
দেখাইয়া ছিতলে একটি কামরায় লইয়া গেল। গৃহস্বামী রোগিণীর শ্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট ছিলেন; উঠিয়া আমার অভ্যর্থনা করিলেন। আমি দেখিলাম,
—সভীশ। আমাকে দেখিয়া সভীশ যেন কেমন সকুচিত হইয়া পড়িল,
কথা কেমন বাধ-বাধ বোধ হইল। কিন্তু তাহার সে সজোচ মুহুর্ভমধ্যেই অপনীত হইল। সে রোগিণীকে তাহার পত্নী বলিয়া পরিচয়
দিলা।

আমি পরীকা করিয়া দেখিলাম, রোগ মুছ্ছ । রোগিণীর মূছ্ছ রোগ ছিল। খাসরোধ—শন্তবতঃ তাহারই এক রূপ। অধিকক্ষণ থাকিবার প্রয়োজন হইল না। ব্যবস্থার কথা বুঝাইয়া আমি গৃহে ফিরিলাম।

পথে ভাবিতে ভাবিতে আসিলাম। সতীশ কলিকাতাবাসী; কিন্তু এ ত তাহার গৃহ নহে! গৃহে অন্ত কোনও পুরুব আত্মীয়ের অদর্শনে ও রোগিণীর নিকট অন্ত কোনও স্ত্রীলোকের অভাবে আমার কেমন বোধ হইয়াছিল। তাই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলাম,—রোগিণীর সীমন্তে সধ্বার চিক্ত সিন্দুরের রেশা নাই। আমি ভাবিলাম, ইহার অর্থ কি ?

ş

গৃহে আসিরা গৃহিণীকে সন্দেহের কথা বলিলাম। শুনিরা তিনি হাসিলেন, এবং আমার ও সঙ্গে সঙ্গে পুরুব জাতির বৃদ্ধির উপর দোষারোপ
করিবেন। তিনি বলিলেন, আনি সহজ উপায় ছাড়িয়াছি,—দীর্থুরাল
রোগনবার থাকিলে প্রসাধনের অভাবে ও শ্যার ঘর্ষণে সিল্রুচিছ্
ইয়া আসিতে, নারে—দীপালোকে তাহা সহজে লক্ষিত হয় না। কিন্তু
ছিন্দুস্থবার বাম হল্ডের অনুভার দক্ষিণ হল্ডের অনুভার অপেকা সংখ্যার
অধিক হয়;—সংবার 'লোহ' স্ব-রূপেই হউক, বা স্থ্নিশুতই হউক, সংবার
বাম মণিবদ্ধে বিশ্বাক করে।

সংৰত শানিকাম। সংৰত-ব্যবহারের প্রবেগিও ঘটল। কয় দিন পরে
পূর্বরোগের পুনরাবির্ভাবে আবার আমার ছাক পড়িল। দেখিলাম,
রোগিণীর ছই মণিবন্ধে অলকারের সংখ্যা স্থান। দেখিরা ছংখিত ও
ব্যথিত হইলাম। স্তীশের পদখলনে মনে বড় বাধা পাইলাম।

রোগিণীর চিকিৎসার জক্ত আমাকে মধ্যে মধ্যে ধাইতে হইত। ফলে সতীশের সহিত পূর্বের ঘনিষ্ঠতা ক্রমে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। সতীশ বুবিতে পারিল, আমি প্রকৃত রহস্ত জানিতে পারিয়াছি।

বলি বলি করিয়া এক দিন আমি সভীশকে আমার বেদনার কথা বলিয়া কেলিলাম। সভীশ আপনার সব্ কথা বলিয়া ফেলিল। শুনিয়া মনে হইল, সে যেল হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। সে খীকার করিল, আমাকে দেখিলে সে বিত্রত হইত, পাছে আমি ঐ কথা জিজ্ঞানা করি—তাহা হইলে সে কি উত্তর দিবে,—ইত্যাদি। এখন আমাকে সব কথা বলিয়া সে বেন ভারমুক্ত হইল। দেখিলাম,—শারদার মোহে সে যেয়প মন্ত, তাহাতে সহসা ভাহাকে সে মোহ হইতে মুক্ত করা অসন্তব। সভীশ আয়ও বলিল, তাহা হইলে শারদার কি হইবে—সে কি তাহাকে আশ্রয়চ্যুত করিয়া তানাইয়া দিবে গুল তাহা পারিবে না। সভীশের দোবের মধ্যে আমি তাহার এই সন্ধলে সামান্ত গুণ-পরিচয় পাইলাম।

9

কর মাস কাটিয়া গেল। তাহার পর এক দিন স্তীশের পরীর চিকিৎসার জন্ম আমাকে স্তীশের বাড়ীতে বাইতে হইল। পঠদশার পর সেই প্রথম সে বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। স্তীশের পরীকে দেখিয়া আমার বিশ্বরের সীমা রহিল না। স্তীশের পরী অসামান্ত রূপে রূপবতী—থেন কবির করনা বাভবে পরিণত হইয়াছে। আবার প্রচ্ছের বিষাদের ভাব সে সমূজ্জল সৌন্ধর্যে যে নিয় কোমলতার স্কার করিয়াছিল, তাহাতে সে রূপরাশি থেন আরও চিত্তহারী হইয়াছিল;—তাহা দেখিয়া বুরিতে পারিলাম, দীপ্ত-কর দিবা-ত্যুতির অপেকা নিয়্মুশশ্বর-কর কেন অবিক স্কর। সে বিষয়তায় স্তীশের পত্নীর সৌন্ধর্যে দেবছের আভাষ বিশিল্পাছিল।

আমি দেবিলাম, সতীশের পত্নীর তুলনার শারদা রূপগর্বহীনা। অথচ সতীশ তাহারই কন্ত পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছে,—কলক্ষের ডালি মাধার তুলিয়া লইয়াছে! ভ্রমর কেন বিকশিত কমলবর্ন ত্যাগ করিয়া সপ্তপর্ণে আরুষ্ট হুন্ন, ডাহা কে বলিবে ?

- বীরাধা ধখন বিরহবেদনার ব্যবিতা—স্বর্ণপ্রতিমা ধখন ধ্লার লুন্তিতা, কুক্সা তখন ভামসোহাগিনী। ইহা অদৃষ্টের বিভূমনা বটে। সতীশের জননী আমার নিকট অনেক ছংখ করিলেন। সতীশ তাঁহার একমাত্র সন্তান। বধ্র ব্যবহারগুণে তিনি তাহাকে ক্লার মত সেহ করিতেন। তিনি আপনি দেখিয়া তাহাকে বধ্ করিয়াছিলেন। এখন সে সতীশের ব্বহারে মনংকটে শুকাইয়া বাইতেছে—তাহার ছংখে ও পুরের ব্যবহারে জননীর হলর অহরহং ব্যথিত হইডেছিল। সে কথা বলিভে বলিভে, তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি যখন আমাকে এই ছংখকাহিনী বলিভেছিলেন, তখন কক্লের ব্যরান্তরালে কাহার দীর্ঘনিখাসপ্তনের শব্দ শুনিতে পাইলাম।

শুনিয়া কু:খিত হইলাম। কিন্তু কি করিব ? সতীশের ব্যাধি শিবের অসাধ্য। সে দিনের মধ্যে কেবল একবার গৃহে বাইত। প্রভাতে গৃহ হইয়া আফিসে যাইত। পত্নীর সহিত কচিৎ তাহার সাক্ষাৎ হইত। আমি কি করিয়া তাহাকে ফিরাইব ?

8

এক বৎসর কাটিয়া গেল। বৎসরের মধ্যে সতীশের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটল না। আমি ক্রমে তাহার সম্বন্ধে নির্শু হইতে লাগিলাম।

এই সময় এক দিন দেখিলাম, সতীশের মুখ অন্ধকার। আমি কারণ জিজাসা করিয়া জানিলাম, সতীশের জননী আসন অর্দ্ধোদয় বোগে বারাণসীতে গলামান করিতে যাইতে চাহেন। শুনিয়া আমি বলিলাম, "তাহার আর ভাবনা কি ? আমার মাও ঘাইতে উৎস্ক । এমন সলী পাইলে তাঁহারও যাওয়া ঘটিবে।" সতীশ কিন্তু সন্তুই হইল না।

প্রকৃত কথা এই বে, সতীশের জননী বেমন বারাণসী ঘাইতে উৎস্কৃত ইয়াছিলেন—শারদাও ঘাইবার জ্বল তেমনই আগ্রহ প্রকাশ করিতেছিল। কাষেই সতীশ বিপন্ন হইন্না পড়িয়াছিল।

স্তীশ জননী ও শারদা উভয়কেই দিরত করিবার প্রেরাস পাইন। কিন্তু স্ফল হইল না।

শেষে দাঁড়াইল এই যে, আমি আমার জননীর সঙ্গে সভীশের জননীকেও লইয়া যাইবার ভার লইলাম। সভীশ সরকার ও দাসী সঙ্গে দিয়া শারদাকে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিল। সে অয়ং গেল না।

যাইবার দিন দেখিলাম, সতীশের জননীর সঙ্গে জাহার পত্নীও চলিয়াছে। তাহার যাইবার কথা পূর্বে ওনি নাই। কারণ জ্ঞিজাসা করায় সতীশের জননী জ্ঞাগলগদ কঠে বলিলেন, "কি করিব, বাবা ? ত্যি ত স্বই জান। বৌষা কাঁদিতে লাগিল, বলিল, 'মা, জ্যান্তরের কর্মকলে এ জ্যে এই চ্গতি। এ জ্যে পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারিলে হর ত জ্যান্তরে স্থী হইতে পারিব।' কাষেই জামি লইরা যাইতে সন্মত হইলাম। নহিলে কি বৌষার তীর্ধ-ধর্ম করিবার বয়স ?" তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। জামারও চকু জলে ভরিয়া আসিল। দেখিলাম, আমার মাও কাঁদিতেছেন।

কয়টি রমণী, কয় জন ভ্তা ও কতক্গুলি দ্রব্য লইয়া আমি বারাণদী যাত্রা করিলাম। বছকটে 'রিজার্ড' কামরার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম। কাষেই বাত্রীর বিষম বাছল্যেও কোনরূপ ক্লেশ ভোগ করিতে হইল না। আমরা নিরাপদে বারাণদীতে আদিয়া উপনীত হইলাম।

¢

বোণের দিন প্রত্যুবে জনকোলাহলে নিজাভঙ্গ হইল। বাতায়নপথে চাছিয়া দেখিলাম, রাজপথ গলায়ানাথী ও গলায়ার্ধিনীতে পূর্ণ—বর্ধার বারিপ্রবাহের মত জনস্রোতঃ অবিরাম বহিয়া যাইতেছে। সে দৃখ্য দেখিয়া মনে এক নৃতন ভাবের উদয় হইল—পুণ্যকামীদিগকে দেখিয়া মনে বিশ্বয় ও ভক্তি সমুদিত হইল।

গলাতীরে আগিয়া সে ভাব সম্জ্জন হইয়া উঠিল। রদ্ধ, রদ্ধা, যুবক, যুবতী—কি আগ্রহে গলার পুণ্যপ্রবাহে অবগাহন করিয়া জন্ম সার্থক মনে করিতেছে! এ আগ্রহ যে অটল বিখাসের ফল—সে বিখাস মান্তবকে দেবছের সমিহিত করে; এ বিখাসের ফলেই মান্তব সকল পার্থিব সম্পদই হেলার পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে। সলে সঙ্গে মনে হইনা,—এ বিখাস আমাদের অধিকত ছিল,—আর নৃতন শিক্ষার ও নৃতন শীক্ষার আমরা এই বিখাস হারাইতে বসিয়াছি। ইহা উরতির চিহ্ন, না অবনতির নিদর্শন ?

বহু চেষ্টায় কোনরপে মা'কে, সতীশের জননীকে ও সতীশের পত্নীকে প্লান করাইয়া লইলাম। সে জনতার গলায় অবগাহন বে কিরুপ তৃত্বর, ভাহা যে না দেখিরাছে, তাহাকে ব্ঝাইতে পারিব না। তাঁহারা তীরে ভিধারী দিগকে দান করিলেন।

ভাছার পর তাঁহাদিগকে লইয়া আমি গৃহে চলিলাম।

গৃহে ফিরিবার সময় নদী হইতে অদ্রে পথের উপর কয় জন লোক একত্র হইয়াছে দেখিয়া কোতৃহলবশে চাহিয়া দেখিনাম,—এক জন মরণাহতা রমণী পথে পড়িয়া আছে। তাল করিয়া চাহিয়া দেখিলাম, কি সর্জনাশ !— এ যে শারদা। বুঝিলাম, অভাগিনী বারাণসীতে আসিয়াছিল; - বিহুচিকার আক্রান্তা হইয়াছে;—তাহার ভূতাবর্গ তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে;— সে রাজপথে ধূলিশয়নে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে।

আমি বিষম ছশ্চিন্তার পড়িলাম;—কি করি ? সতীশের জননীর— বিশেষতঃ তাহার পড়ীর নিকট এ কথা গোপন রাখিতে হইবে। কিন্তু শারদা-কেই বা বিনা চিকিৎসায় কেমন করিয়া পথে মরিতে ফেলিয়া যাইব ? শেষে ভাবিলাম, আমার সহধাঞীদিগকে গৃহে রাখিয়া স্ক্রাসিয়া শারদার বেরপ হয় একটা ব্যবস্থা করিব।

তাহাই স্থির করিয়া আমি শতীশের জননীকে বলিলাম, "চলুন, গৃহে বাই। বেলা হইয়াছে।"

কিন্তু আমি যখন একরপ ভাবিতেছিলাম, অদৃষ্ট তখন অন্তরূপ গড়িতে-ছিল। সতীশের পত্নী মরণাহতা রমণীকে দেখিতে পাইয়াছিল। সে তাহার খাশুড়ীকে বলিল, "মা, ঐ দেখ, কে পথে পড়িয়া মরিতেছে। চল, উহাকে গৃহে লইয়া যাই।" শুনিয়া আমি বলিলাম, "উহার আর বাঁচিবার আশা নাই। রথা উহাকে লইয়া গিয়া কি হইবে ?" সতীশের পত্নী আবার তাহার খাশুড়ীকে বলিল, "না, মা! তীর্থে আদিয়া যদি সেবা করিয়া উহাকে বাঁচাইতে পারি—তবে তীর্থদর্শন সার্থক হইবে।"

আমি বিপদে পড়িলাম। কি করি ? শেবে বলিলাম, "আপনাদের গৃহে রাথিয়া আসিরা আমি উহাকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিব। এখন গৃহে চলুন।" ততক্ষণে সতীলের পত্নীর দয়া তাহার সহবাত্তী রমণীগণের হৃদয়ে সংকামিত হইয়াছে। আমার মা বলিলেন, "ততক্ষণ বাঁচিবে কি ?" আমি বলিলাম, "তবে কি করিব ?" সতীলের পত্নী আমার কননীকে কি বলিল। আমার মা বলিলেন, "বোমা যাহা বলিতেছে, না হয় তাহাই কর। উহাকে সঙ্গে লইয়া চল।"

আমি আপতি করিলাম। বিদেশে বিস্কৃতিকাগ্রন্ত রোগীকে নইরা বিপন্ন হইতে হইবে। তাহার সেবা শুশ্রমার কি ইইবে ? কিন্ত তথন তিনটি রমণীক্ষণের দল্পা-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। সে প্রবাহে আমার বুজি-তর্ক স্ব ভাসিয়া গেল। তিন জনের অমুরোধ আমি অবহেলা করিতে পারিলাম না; অগত্যা—লোক সংগ্রহ করিয়া সংজ্ঞাশূক্তা শারদাকে গৃহে লইরা চলিলাম।

আমি ভাবিতে ভাবিতে চলিশান,—না জানি কি হইবে ? যদি শারদাকে মৃত্যু শুইতি উদ্ধার করিয়া সতীশের পত্নী ভাহার পরিচয় পায় ? তথন সে লামের কি বিষম বেদনা পাইবে ? আবার শারদা যথন আনিতে পারিবে, সৈ ভাহার জীবনদাত্রীর সর্ক্ত্র অপহরণ করিয়াছে, তখন সেই বা কি ভাবিবে ?

আমি ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিশাম না। কি জ আশকায় হৃদয় চঞ্চল হইয়া রহিল। না জানি কি ষ্টিবে ?

1

গৃহে শারদার সেবাওশ্রবার ক্রটা হইল না। সতীশের পত্নী বে ভাবে ভাহার সেবা করিতে লাগিল, ভাহা দেখিয়া আমি — চিকিৎসাব্যবসায়ী আমিও বিশ্বিত হইলাম।

রোগিণীর অবস্থা ক্রমেই ভাল হইতে লাগিল।

স্থারে বিষয়, স্ক্রার অব্যবহিত পূর্বে বখন শারদার জ্ঞানসঞ্চার হইল, তখন সে কক্ষে আমি ব্যতীত আর কেহ ছিল না। শারদা আমাকে দেখিয়া কিছুক্ষণ বিশ্বয়ে কথা কহিতে পারিল না;—তাহার পর বলিল, "এ কি ? আপনি ?"

আমি দেখিলাম, সকল কথা বলিলে তুর্বলদেহা শারদার বিপদের বিশেষ আশকা বিদ্যমান। তাই কেবল বলিলাম, "সব পর্ট্টেম্বা বলিব। সাবধান, তুমি যে আমাকে চেনো, তাহা প্রকাশ করিও না।"

শারদা আরও বিশ্বিতা হইল।

ছই দিন কাটিয়া গেল। শারদার রোগমৃক্তিতে সতীশের পত্নীর ক্রিনন্দ বেন আর ধরে না।

শারদা তাহার গুঞাবায় ক্রমেই কুঠা বোধ করিতে লাগিল। শেবে তৃতীয় দিন সে সতীশের পত্নীকে বলিল, "আপনি ভগিনীর অধিক যত্নে ও লেহে এ অভাগিনীর শুশ্রমা করিতেছেন। কিন্তু আমার পরিচয় পাইলে আপনি আমাকে কেবল ঘুণা করিবেন।" সতীশের পত্নী বলিল, "না। ঘুণা করিব কেন ?"

শারদা স্থিরভাবে বলিল, "আমি গৃহস্থের পবিত্র গৃহ কল্মিত করিরাছি।
আমি-কুলটা।"

সতীশের পত্নী মৃহুর্ত্তমাত্র বিশ্বরে মৃক্ হইয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "কুলটাকে দ্বণা করিবার অধিকার আমার নাই।"

শারদার নয়ন বিষয়ে বিক্ষারিত হইল! সে বিজ্ঞাসা করিল, "সে—কি ?"

সভীশের পত্নী উত্তর করিল, "আমার স্বামী আমার সে অধিকার আর রাখেন নাই। স্বামী বাহাকে জীবন সর্বস্ব জ্ঞান করেন,—পত্নীর তাহাকে ত্বণা করিবার অধিকার নাই।" কথাটা বলিতে বলিতে সতীশের পত্নীর গলাটা ধরিল্লা আসিল। তাহার পর সে উঠিলা চলিল্লা গেল। এমন অবস্থায় কোন পতিপ্রেমবঞ্চিতা মর্দ্মবেদনা-মথিত অশ্রু সংবরণ করিতে পারে ?

সেই দিন আমি শারদাকে সকল কথা বলিলাম। শুনিয়া শারদার রোগণীর্ণ আনন রক্তলেশগৃত হইয়া গেল। সে কটে আত্মসংবরণ করিয়া কাতরভাবে আমাকে বলিল, "আপনি সব জানিয়া কেন আমাকে এথানে আনিলেন ?"

আমি বলিলাম, "আমি ত বলিয়াছি, আমার অনিচ্ছা সত্তেও বাধ্য হইরা আমি ভোমাকে এখানে আনিয়াছি।"

भारता चार किছू विनन ना ;—छाविष्ठ नागिन।

আমি অবিলব্দে কলিকাতায় ফিরিবার জন্ম ব্যস্ত ইইলাম। মা'র ও সভীশের মা'র মত ইইল না। তিন দিন পরে আর একটি বোগ ছিল— তাঁহারা বলিলেন, সেই 'যোগে' লান করিয়া ফিরিবেন। সভীশের পত্নীও সেই মত করিল। বুঝিলাম,—তাহার কারণ—আরও তিন দিনে শারদা সম্পূর্ণ ভুদ্ধ ও কিছু সবল ইইতে পারিবে।

ь

আমরা বে দিন কলিকাতা বাঁত্রা করিব, সেই দিন প্রত্যুবে পরিচিত কঠের কলরবে নিদ্রাভঙ্গ হইল। কি হইয়াছে আনিবার অক্স ব্যস্ত হইয়া বাহিরে আসিলাম। মা, সতীশের জননী ও সতীশের পদ্মী দাসীকে তিরস্বার করিতেছেন। মা বলিলেন, "তুমি কি বলিয়া তাহাকে বাইতে দিলে? দুর্বল শরীরে এই শীতে গ্রত্যুবে গলামান কি সঞ্চ হইবে?" দাসী বলিল, "আমি কি করিব ? তিনি জিদ করিয়া বাহির হইসেন; ললে নাইতে। চাহিলাস—নিবেধ করিলেন।"

আমি জিজাসা করিয়া জানিলাম, শারদা পলালান করিবার জন্ত বালির ইইয়া পিরাছে! "আর বকাবকি করিয়া কি হইবে ? আমি বাই, দেখিয়া আসি"—বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।

শন্তর গলা। নিকটবর্তী ঘাটগুলিতে ঘুরিলাম, শার্রা নাই। তথন আমার সন্দেহ হইতে লাগিল, হয় ত সে কোথাও চলিয়া গিয়াছে। অক্তাভ শ্লাশকা আমার হৃদয়কে পীড়িত করিতে লাগিল।

া শেষে সন্ধানে সকল না হইর। আমি গৃছে ফিরিলাম। শারদার কচ্ছে বাইরা খুঁজিতে খুঁজিতে তাহার উপাধানতলে ছইখানি পত্র পাইলাম;—
একখানি সতীদের প্রীকে, অপরখানি সতীশকে লিখিত।

সভীশের পরীকে শারদা লিখিয়াছে:—"যে অভাগিনী আপনার সর্বন্ধ আরসাৎ করিয়াছিল—আপনি তাহাকেই জীবন দান করিয়াছেন। এ কথা ভাবিয়া আমি দ্বণায়, লজ্জায়, অন্ত্তাপে দয় হইতেছি, কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। মৃত্যু ব্যতীত আমি সে শান্তি পাইব না। আমি তাহারই সন্ধানে চলিলাম। জীবনই মায়ুবের সর্ব্বাপেক। প্রিয়্ব—আপনি আমাকে তাহাই দান করিয়াছেন। আর আমি কি তাহার প্রতিদানে আপনাকে আপনার অধিকার ফিরাইয়া দিতে পারিব না? আমিও রমনী! আপনি সতী। আপনাকে পতিপ্রেম হইতে কেহ চিরবঞ্চিতা রাখিতে পারিবে না। আপনার অগ্নিপরীকা-পূত প্রেম আরু জ্মী হইয়াছে। আপনি পুণাবতী—আপনার আশির্বাদ সফল হইবে। তাই আরু আপনার নিকট আশির্বাদ ভিজা করিতেছি—যেন জ্মান্তরে জ্মার ক্লাহাকেও এমন মনোবেদনা দিবার ছর্ভাগ্য আমার না ঘটে। আমার অপরাধ নিজগুণেক্ষা করিয়া আমাকে এই আশির্বাদ করিবেন।"

পত্রথানি পড়িতে পড়িতে সতীশের স্ত্রীর নয়ন হইতে অশ্রু ঝরিয়া পড়িল।
ব্রম্পীর পূত দ্যাপ্রবাহে শারদার অপরাধী বিধোত হইয়া গ্রেল। তাহার
প্রার্থনা সফল হইল।

দারদা সতীশকে লিখিয়াছে,—"আমার অদৃষ্ট এত দিনে আমাকে আমার জীবন-পথের শেব দেখাইয়াছে। তুমি আমাকে আফচিতভাবে অপ্রত্যাশিত শুধে সুখী করিয়াছ; আজ আমি তোমার সুখের পথ ছইতে সরিয়া তোমার পক্ষে সে পথ মৃক্ত করিতে বাইতেছি। তুমি ভাক্তার বাব্র নিকট সকল কথা গুনিতে পাইবে। তুমি কেমন করিয়া আমার মারায় অভিতৃত হইরা, আমি ব'হার চরণরেণু স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত মহি, তাঁহাকে ভূলিয়াছিলে ? অমৃতের উৎস ত্যাগ করিয়া ভূমি তাপতপ্ত মরুভূমিতে বিচরণ করিয়াছ। আদ্র আমি সহন্তে সে মায়ালাল ছিন্ন করিয়া দিতেছি। প্রকৃত প্রেম মাহুবকে কখনও ভ্রান্ত করিতে পারে না; পরন্ধ তাহার তুল্য ভ্রান্তিভেষদ আর নাই। সে প্রেম উদ্ধৃত্ধলতাকে সংযত ও বৌবনাবেগ প্রশমিত করে; প্রেমাস্পদকে ধ্বংসের প্রশন্ত ও স্থাম পথ হইতে উন্নতির সন্ধীর্ণ ও হুর্গম পথে ফিরাইয়া আনে। সে প্রেমে যাহার উদ্ধার সংসাধিত না হয়, তাহার আর উদ্ধারের আশা নাই। আল সেই প্রেম তোমাকে ভ্রান্তি হইতে মুক্তি দিতেছে। সেই প্রেমে তুমি স্থা হইবে। তোমার নিকট আমি শত অপরাধে অপরাবা। আমার সে সকল অপরাধ ক্ষমা করিও।"

আমরা সেই দিন কলিকাতার যাত্রা করিলাম।

শারদার কথাই সত্য হইল। শারদার অন্তর্ধান সতীশের পক্ষে বিষম বেদনার কারণ হইল; কিন্তু পত্নীর প্রেমে সে বেদনা অপনীত হইল। পত্নীর প্রেম তাহাকে প্রকৃত স্থাধে সুধী করিল।

আমি সতীশকে কথনও শারদার কোনও কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। কিন্তু আমি বৃঝিতে পারিতাম, শারদার সমূজ্জ্ব আত্মদান তাহাকে নারী-হদয়ের এক অদৃষ্টপূর্ব্ব মহন্ত দেখাইয়াছে। সে তাহা ভূলিতে পারে নাই।

আমিও তাহা ভূলিতে পারি নাই। সেই আর্ম্বত্যাগে তাহার কলক-কল্মিত জীবনের সকল কালিমা প্রকালিত হইয়াছিল;—ওল্র, সুন্দর নারী-হদয়ের মহত্ব সপ্রকাশ হইয়াছিল। মৃত্যুর আলোকে তাহার জীবনের তমোরীশি বিদ্রিত হইয়াছিল—দেই আলোকে পুণ্যপুত রমণীহাদয় উদ্ভাষিত হইয়া উঠিয়াছিল।

बैदिराय श्राम (चाव।

উত্থান-সঙ্গীত।

হে পতিত, হে বাধিত, ছে পদদ্শিত; উঠ, উঠ; শুনিছ না শুভ শহ্মরোল?
মামে গলা—হরিপাদপল্ল-বিগলিত,
দেখ, দেখ, কি অমৃত আলোক-হিলোল!

অই শুন স্থগন্তীর নব বেদধ্বনি —
মৃতু ঞ্জয়-মহাকঠে উঠেছে বাজিয়া!
মৃত্যুর অশিব-শাস্তি-স্তম্ভিতা-ধরণী
প্রচণ্ড তাণ্ডবে পুনঃ উঠিছে নাচিয়া!

মূছ অঞ্, মূছ ভাবে ও পদাকধ্লি;
ন্ধান করি' ওই জ্যোতিঃ-জাজ্বীর জ্বলে
লহ মন্ত্র—লহ লহ শীগ্র হাতে তুলি'
সত্যের শাণিত ওড়া কর্মরণস্থলে!

অনত্তের বংশধর, শক্তির সম্ভান !
কোথা মৃত্যু ? মোহ শুধু মৃত্যু এ সংসারে ;
দেখ আগনার মাঝে —চক্রছাতিমান্
কার পাদপদ্ম অবে দীপ্ত সহস্রারে !

বাজারে বিজয়-শব্ধ অমুদনিনাদে, ভক্তের হাদর-রক্তে সিক্ত করি' পথ, অর্ব্যভার পূর্ণ ঘট তুলি' লয়ে মাথে, ফিরারে আনিগে চল মার স্থরিবধ ।

बी मुनी अनाथ दबाय।

সহযোগী সাহিত্য।

প্রতিভার কর।

चाल कान नकन , तर्मारे अलिखात यन नत्र हहे एउद्ध। जिन दश्यत शूर्यं य प्रकल দেশ প্রতিভাসম্পন্ন মনীবিগণের জানালোকে বা করনা-কৌঘুদীতে উদ্ধাসিত হইতেছিল আজ সেই সকল দেশ যেন গ্ৰীর অভ্তমসে সমাবুত হইভেছে। কেবল আমাদের এট व्यवः পতिত दिनारे य विद्यानाबद्धत दिन व्यव्यक्तिमामाना विद्याविका. नीनवक्षत दिन को क মহ রদালাণ, মাইকেলের সেই পঞ্জীর মূরজ-রাব, বছিমের দেই সর্বেডোমুখী প্রতিভা, হেনচল্রের সেই ললিত কল্পনা, কুঞ্চনাসের সেই রাজনীতিক তীক্ষ দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, তাহা নহে, পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই ঘেন প্রকৃত প্রতিভা আর আপুর্তি পাইতেছে না। ংল কেমন এক বিখবাপিনী কুংগলিকা দমগ্র লগংকে সমাজ্জন্ন করিবাছে, তাহারই ফলে প্রতিভার কুত্ম-কোরক যেন অঙ্কুরেই লয় পাইতেছে। স্বাধীনা, ক্রেরিয়তী ব্রিটানিয়ার প্রতি দৃষ্টিপাত কলন, সেখানেও দেখিবেন,—সকল ক্লেডেই প্রতিস্ভার কুসুম-কোরক ষেন অকালেই শুক হইয়া যাইভেছে। তথাকাব কাবাকুল্লে –দেক্সণীয়র, মিল্টন, বাররণ দুরের কথা, টেনিসনের মত শুল যৃথিকা আর ফুটতেছে না ; ত্রাউনিঙের সভ মালতী আর সৌরভ বিভরণ ক্রিভেছে না; স্থইনবর্ণের মত্ত শেফালিকা চিরতরে শুকাইয়া বাইতেই ;-আর্ণান্ডের মত মলিকা মালঞ্ পুঞ করিরা যেন চিরকালের বাক্ত চলিরা গিরাছে ! এখন তথাকার সনগ্র কারাকুল্ল কেবল ভাষ্টেফুলে ছাইরা ফেলিয়াছে। কারা-কানন ছাডিরা ধর্মারণ্যে প্রবেশ ককন, দেশিবেন, সেখানেও সেই একই প্রকারের তুর্মতি। নিউম্যান, স্ত্যান্লী, লাইটফুট, মাটি'নো, বা মানিঙের মত পাদপ আর তথায় জ্ঞান্তিছে না,-এখন ধর্মেই বালানে এরওই ক্রম বলিয়া আত্মমোরৰ প্রকাশ করিছেছে। ঐতিহানিকের কেতে থাবেশ করুন ,—গ্রীণ বা শুন্ডর মক্ত ঐতিহাসিক আবার এক জনও থুলিয়। পাইবেন না ,—ক্লেকটি বেন ভণশস্থীন মক্তে পরিণত হইরাছে। কার্লাইল ও রঞ্জিনের মত প্রবন্ধকে আর নাই। মিল, স্পেলার ও টমাস গ্রীণের মত চিন্তাশীল দার্শনিকের দল বিলায় লইয়াছেন,--এখন ভথাৰার উষরক্ষেত্রের উত্তপ্ত বালুকারাণি পৃতিগদ্ধমর-বায়ু-বাহিত হইরা লোকলোচনকে অন্ধ করিয়া দিতেছে। বিজ্ঞানের সম্পদগর্কে বিটানিরা আত্মহারা। কিন্তু ওাঁছার সেই বিজ্ঞানের নন্দন-কাননে দার্কিন, হক্সলি, টিওেল প্রভৃতি পারিজাত, মন্দার ও পলাশ নাই. তাহা কেবল শালালী ব্ৰক্ষে সমাকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, উপজ্ঞাসিকের বাগিচাও এীএট। অর্জ এলিয়ট, খ্যাকারে, ডিকেল, মেরিডিখের মত উপস্থানের রসাল বুক্ষ আর ক্সমিতেছে না-এখন তথায় তিস্তিড়ী ও আমড়া পাছেরই বাহাঁর পুলিয়াছে। রাজনীতিকেন্দ্রে शाख्रहोन ও ভিলবেলীর মত রাজনীতিকের অতান্ত অভাব ईष्টিছাছে। কলাবিদ্যায় টার্ণার. রসেটা, লেটন, মিলে ও বার্ণ জোলের সমকক, আর্থ নাই। সুতরাং বলিতে হল, ইংল্ডের नर्स्त नित्क नर्स्स अकात अलिखाई नय गाँहै खाँछ। यनि (करामाज अक नित्कह अह अखिकात

কর হইত, তাহা হইলে না হির ব্ঝিতাম, এই কর সামরিকমাত্র। কিন্তু বথন এককালে সকল দিকেই এই করের লক্ষণ স্পষ্ট প্রকাশমান,—ভগন বৃষ্টিত হইবে, কোনও গৃত অদৃষ্ট- চর কারণে ধরাপৃঠ হইতে প্রতিভাবান লোক পৃথ হইরা যাইতেছে। বিলাভের 'নেশন' গত্রে এই প্রকাশ দাত্রতি একটি প্রবন্ধ প্রকৃতিত হইরাছে। প্রবন্ধ প্রভিভালোপের কারণও সংক্ষেপে সামাশ্র ভাবে আলোচিত হইরাছে। বিব্যটির গুকত্ব বিবেচনার আমরাও এই সম্বন্ধে ছই চারিট কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না।

ত্রিশ বর্ব পূর্বের বিলাতে বে সমন্ত প্রতিভাসম্পন্ন লোক ছিলেন,—ভাঁহাদের প্রত্যেকেরই এক একটি বিশিষ্ট নিজত ছিল.—এ কণা কেহই অখীকার করিতে পারিবেন না। তাঁছাদের ক্রভ্যেকেরই বিশেষত্ব ও নিজত বেমন পরিক্ষ্ট ছিল,—শব্দ-বিভৃতি ও শব্দ-শক্তির প্রভাবে फाँदारमत त्रवनाय रवज्ञभ छाव-छत्रेक स्थिनिछ, वर्तिमान छ। हारमत्र क्रना छिरिक, छ। हारमत्रहे मछ প্রভুতা-সম্পন্ন কোনও সাহিত্যিকেরই সেক্সপ বিশেষত্ব, নিজত্ব, বা শব্দ-বিভৃতি নাই,---এ কথা অকুঠকঠে বলা বাইতে পারে। পূর্বেতন কবি, কলাবিং, সন্দর্ভলেখক ও বৈজ্ঞানিক মানৰ-জাতিত ভবিষ্ণ চিত্তাতরক্ষের অগ্রহক্তা ভিলেন। সেই সময় নৃতন তথ্য আবিকৃত হইতেছিল। তাহারই ফলে মানব-চিস্তার শত অভিনব পথে কল্লনার উদ্দাম বেগ সবেগে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হর। মানবের সেই পরিকর্ত্তনশীল চিস্তা ভবিষাতে কোন মুত্তন, বিশাল, অভিনৰ পথে প্রধাবিত হইবে, কোন নৃত্তন ভাবে অমুপ্রাণিত হইবে,— ইঁহারা তাহা অনেকটা বৃঝিতে পারিতেন, এবং জানিরা শুনিরা বৃঝিরা জনসাধারণের নিষ্কট সেই পরিবর্জনশীল নবীন ভাবের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করিয়া দিতেন। কোনও मुत्रनर्नी व्यश्नी পरिमर्था উচ্চ শৈলচ্ডার আরোহণ করিলে, দুরছ গল্পা ও তাহার সরিৎ, সরোবর, প্রান্তর, কান্তার, আটবী, বিটপী প্রভৃতি বেমন সর্বাগ্রে তীহার ৰয়নগোচর হয়,—তথন তিনি বেমন দেই পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত ভাছার অভুচরগণকে সেই গন্তব্য দেশের কথা পূর্বেই বলিরা দিতে পারেন, সেইরাণ জিশ বৎসর পূর্বেবর্ত্তী करि. कलाविर, मनार्च-ताथक ও विछानविर পृतिादूरे मानवमश्रलीत छविवार পরিবর্জন-শীল চিন্তার বিষয় ঝানিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের মনে মানধ জাতির ভাঁবিস্তুৎ চিত্তার এই অগ্রস্তনা ভাষাদের চিন্তার পুষ্টি ও বিকাশ করিয়া দের । শৌহাদের কলনা-শক্তি প্ৰণর ও জনসমাজের প্ৰতি বাঁহাদের সহামুভূতি প্ৰবল, ওাঁহারাই কেবল প্ৰতিভাবলে ●িবিষাতের ভাবাসুমানে সমৰ্থ ইইতেন। নৃতন বৈজ্ঞানিক ও বিলেবণী ভাব বধন মাসুবের বৃদ্ধি ও মনোবৃত্তির উপর ক্রিরা আরম্ভ করে, তখন বৃদ্ধি ও মনোবৃত্তি স্বাধীন ভাব ধারণ করে, ও ইক্রজালমুক্ক ব্যক্তির মত বিশালে অভিভূত হইরা পড়ে। এক জন জ্বরাক বেমন হঠাৎ বৈৰবলে চকুমান হইয়া যে ব**ভ**তে দৃষ্টিনিক্ষেণ করে, ক্লেই বপ্ত-দর্শনেই ভাষার ক্লার বিশ্বরে পূর্ণ হইবা যার, যভাই নৃতন নৃতন বস্তু দেখে, ততাই তাহার বিশ্বরাপ্লয় মনোরুদ্ধি ও চিত্তবৃত্তি আঁগৰ আপন সধীৰ্ণতার গণ্ডী অভিক্রেম করিয়া স্বাধীন ভাব ধারণ করে, সসীমভার শৃত্যুল কাটির। অসীমতার দিকে ধাবিত হইতে থাকে,—সেইরাপ নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক ও বিশ্লেষণী শাৰের অভাগের বুদ্ধির্ভি ও মনোর্ভি বিমারাবিষ্ট হইরা স্বাধীনভাবে দৌছিতে থাকে। মানবের

ইতিহাস নির্বের অধীন, শক্তিসঞ্চের নির্ম, অড়শক্তিসমূহের পরস্পারের সম্মান বৈজ্ঞানিক অভিব্যক্তিবাদ প্রভৃতি নির্মপ্তলি তথনও কৃত্তকারের হস্তাহিত কর্দ্দেরে ভার কোনল ও ক্মনীর ছিল; সেই কোনল মৃত্তিকা ছারা ডগানীস্তন কবি, দার্শনিক প্রভৃতি আপ্নাদের ইচ্ছামত মতামত গঠন করিবা লইরাছেন।

এই শ্রেণীর ভাবৃক, চিন্তাশীল ও ভবিষয়তা অধুনা নীরব। কেবল কবি বলিরা নতে, বর্ত্তমান সমরের রাজনীতিক, বৈজ্ঞানিক ও সংভারকগণের মধ্যে পূর্বতেন ব্লের গেই ভাবীন চিন্তার তৃর্যানাক আর শ্রুত হইতেছে না। বে চিন্তা পূর্ববিত্তা জনসাধারণকে নৃত্তন ভাবে উদ্দীপ্ত করিরাছিল, সেই চিন্তাই বর্ত্তমান যুগে লোকসমাজকে কঠোর গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া, এবং বেন কতকটা অসাড় করিয়া ফেলিরাছে। আমরা এখন বড় অর্থাশন্টাং বিচারের বৃগে আসিয়া পড়িয়াছি,—এ কথা অনায়াসে বলা বাইতে পারে। ধর্মা, রাজনীতি ও সাধারণ চিন্তার সাবেক গোঁডামীর গণ্ডী ভাঙ্গিরা যাওয়ার বে কেবল এই অবস্থা ঘটিয়াছে,— তাহা নছে; পূর্বতেন বুগের নৃত্তন ভাবের গোবক] চিন্তার চাঞ্চল্য শান্ত হইয়া সিয়াছে, মেই জ্লুই এই অবস্থা ঘটিয়াছে। বিজ্ঞান বর্ত্তমান বৃগে মানবের চিন্তা ও মানবের জীবনকে বেন কলের মত 'একছেরে' ও অভ্বং ঘাধীনতাশৃক্ত করিয়া তৃলিয়াছে। এ সম্বন্ধে বর্ত্তমান সময়ের শিল্পের বে দশা ঘটিয়াছে,—মানব-জীবনের ও চিন্তারও ঠিক সেই দশা ঘটিয়াছে। নৃত্তন চিন্তা হইতে অভিনবত্বের 'জলুস' ও উদ্দীপনা চলিয়া গিয়াছে;—এখন ক্ষেব্ত শুদ্ধ নীরস বাধা গণ্ডুকু মাত্র পড়িয়া আছে। কলে সাবধানে সন্তর্গণে শনৈ: লনৈ: বৃদ্ধি খাটাইয়া কর্ত্বসমাধন আবন্ধক হইয়া গড়িয়াছে।

'নেশনে'র লেখক ব্যাইতে চাংলন,-প্রবাণেক্ষা এখনকার লোকের বাভাবিক বৃদ্ধি करम नार्टे, তবে বর্তমান বুপের অবস্থাবলে মাকুষ অধিক সাবধান হইলাছে। ইনি বলেন,---এখনকার লোকের মন উদার ও প্রশক্ত বটে, কিন্তু চিত্তত্তি তাদৃশ প্রথম ও গভীর নহে। বর্ত্তমান সভাতার কলে মাত্র পূর্ববাপেকা অধিক কায়িক সুধ সম্ভোগ করিভেছে। এখন সর্বাত্র শান্তি বিরাল্লমান। লোকের আর্থিক বচ্ছলতাও অভিশন্ন বাড়িভেছে। কাজেই লোক আর পুর্বের মত কোনও বিষয়ে কলনাকে অবাধে ছাডিরা দিতে লাংক না;—বল্বার অপ্রপশ্চাৎ না ভাবিরা কোনও বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতে সাহস করে না। বিশেষতঃ, নানা দিক হইতে এখন লোকের মনে নানা ভাবের,—নানা মতের—সংক্রমণ হইতেছে.— ইহাঙে লোকের মনে কোনও ভাবই বন্ধমূল হইতেছে না ,— কান্তেই লোক পূৰ্ব্বাপেক্ষা অধিকডর সাবধান ও বিতর্কপরায়ণ কইরা পড়িতেছে। আমাদের মনে হয়, প্রতিভানাশের নিদান-তত্ত্ব-নিৰ্ণয়ে 'নেশন' সকল কথা স্পষ্ট করিরা বলেন নাই। সামুদের জ্ঞান-নদীতে বড দিন জোরার বহিতে থাকে,—ভত দিন ন্তন নৃতন তথাও আবিছত হইতে থাকে,—প্রতিভাশালী লোবেঃ মনোদৰ্পণে তত দিন নৃতন নৃতন ভাবও প্ৰতিফলিত হইতে পাকে। কিন্তু নদীতে ৰখন ভাটা পড়িতে আরম্ভ হর, তখন সেই পুরাতন ভাষই গলিত ও ছাই অবস্থার নানা আবর্জনার সহিত মিশিয়া আবার ফিরিয়া আসে। মানুষ ক্রমশঃ উন্নতির শৈলে ৰভই উটিতে থাকে, তভই ' দুর্ভ নূতৰ দূভৰ দৃভ তাহার ৰংৰণণে পজিও হয় ;— নূতৰ ৰূছৰ দৃভ মনে সূতৰ বৃতৰ চিঙার

প্রবাহ টুটাইরা দেয়। কিন্তু কাজ-চাক্রনেথির আবির্তনে যখন তাহার অধিরোহণ রুদ্ধ হইরা যার, এবং অবরোহণ আরম্ভ হয়, তখন দেই পুরাতন দৃষ্ঠাতি অক্ষাকারে আর্ড হটরা অস্পাইভাবে চকুর সম্পুথে উপস্থিত হইতে থাকে; মেই অস্পাই পুরাতন দৃষ্ঠ মনে নতন ভাবের সঞ্চার করিয়া দিতে পারে না। তানন সকল দিকেই প্রতিভার করা হইতে থাকে। অস্ততে ইতিহাস ইহার চিরন্তন সাক্ষী।

'ৰেশন' বলিয়াছেন,—বিজ্ঞান বর্তমান খুগে মানব-জীবন ও মানবের চিন্তাকে কলের মত 'একঘেরে'. জডবৎ ও যাধীনতা-পুঞ্জ করিয়া তুলিরাছে। এ কথা প্রকৃত। কল গেমন একবেরে ভাষে চিঞ্ছা-পরিশুক্ত হইয়া কাল করিয়া যায়, উহার বেমন অভস্ত সন্তা বা বাধীনতা নাই,---বর্তমান ফুগের মাতুষও বেন ঠিক সেইরূপ কলের পুতুল হইরা পাট্ডেডেছে। বর্ত্তমান সভাতার करन लाटकत व्यर्शियामा व्यक्तास प्रक्रियाह । এथन, कि धनी, कि निर्धन, कि त्रासा, कि थाना, मकरलरे वर्षमः शहर बन्न वर्षाकृत । अथन मजापार क्वत कोरन-बन्धा कन्न कीवन-সংগ্রাম চলিতেছে না,-এখন অর্থবলে সকলের উপর প্রাধান্তলাভের ভন্ত, বাক্তিও ফাডি, উভবের মধোই পরম্পর অহনিশ সংগ্রাম চলিতেছে। এথনকার সভাতা, দহা; দাকিশ্য, সর্বাভূতে সমদর্শিঙা প্রভৃতি সদ্ভণের পরিপোবক নছে . উহা কেবল বণিক-বৃত্তিবৃই পরিপোবক। সেই জক্তই আজ সমগ্র সভাজাতি বৈশ্ববর্ত্তি দেবক হইয়া প্রিয়াছে। এখন জগতের সর্বক্রেই বাণিজা-সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্তু যেখানে বণিগ্ভাবের আবিভাব, দেখানেই উদারতা, মহামুক্তবতা প্রভৃতি সদৃশুণের তিরোভাব অবশুদ্ধাৰী। বণিগ বৃত্তি মানুষের মনকে সন্ধীর্ণ করিয়া - দের। যেখানে সকীর্ণতা, সেখানে প্রতিভাকখনই ক্ষুর্ত্তি পায়ন।। ইতিহাসই ভাহার সাক্ষী। আমাদের দেশে যে প্রভিভার ক্ষয় হইতেছে, তাহার কারণ কডকটা স্বতন্ত্র কাতির সহিত সংস্রবে আমাদের দেশ দিন দিন দরিত্র হইরা পড়িতেছে। দারিত্রোর কঠোর নিপ্পেবণে,---স্থাধীন বৃদ্ধি ও স্থাধীন চিন্তার অভাবে হৃদর ও মন সঙ্কীর্ণ হইরা পঢ়িতেছে। ফলে, সঙ্কীর্ণ কেত্রে প্রতিভা ফুটিভে পাইতেছে না। ইউরোপেও শেষেক্ত কারণের অসম্ভাব নাই। বণিগ্রন্ত সভাতার প্রভাবে তথার কতকগুলি লোকের হত্তে অতাধিক অর্থাপম হইতেছে,—অবশিষ্ট অনেকে জীবন-সংগ্রামে মরণের দহিত অহোরাত্রি বৃথিতেছে। কাজেই তাহাদের সংধ্য প্রতিভা ক্ উ পাইভেছে না। সর্বদেশের সহযোগী সাহিতো সেই প্রতিভা-হীনজী জকণ পরিক ট। ইহাতেই মনে হয়, বর্ত্তমান বণিগ বৃক্ত সভাতার জোরারের সময় অভীভ হইরা পিরাছে,—এখন সেই সভাতার গলার ভাটো পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে। কাজেই প্রতিভাও কর পাইতেছে।

মাসিকপত্র ও সমালোচন।

প্রবাসী। বৈশাখ। প্রথমেই প্রীয়ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের 'প্রোরা' নামক বিভর্ক-বাদ, বা উপস্তাস। ইতিপূর্বে রবীক্রনাথের ইদানীস্তন বিবিধ প্রথমে বাহা পৃদ্ধিরাতি, 'গোরা' নামক ক্রোপ্রাক্তি দেই সকল পুরাতন 'পং' বালিতেছে। রবীক্রনাথ উপজ্ঞানেও দ্বুলাইকার
ক্রিতেছেন,—'ভারতবর্ধের ধর্ম তন্ত্র একটি বিশেষ পথ দিরে ক্রিশ্রের বিকে নিয়ে বার।

এবং এই ধর্মবৃত্ত ও অভ বিবিধ তত্তের' উপদ্রবে 'পোর' উপস্থানের নাড়ী অতান্ত ক্ষীণ হইয়া शिक्षांक । 'अक्ष्ममृत्यक' अभिकास वर्षमान गुराब 'कालान' वर्रते ; कि ज 'श्माबा'त अर्फान এক বর, বছ,--এবং কিছু শুরুতর। রবীক্রনাথ এই উপক্রানে লগতের বহু তল্পের অবভারণা क्षित्रारह्म, अवः उद्भावत्क त्य उर्ककात्मत्र हेड्य इटेब्राह्म, गार्ठत्कत्र मन निजास नागत-ভাবে দেই লুভাভজুৱালে জড়াইয়া বাইতেছে। শ্রীযুত উপেক্রনাথ চটোপাধ্যায় 'ভূগোল-শিক্ষা' নামক প্রবন্ধে জার্দ্ধাণী দেশে প্রবর্ত্তিত ভূগোল-শিক্ষাবানের নৃতন পদ্ধতির পরিচর দিরাছেম'। সে পদ্ধতি বেমন ফুলার, তেমনই সহজ। এ দেশে এই পদ্ধতি প্রবর্তিত হইলে ভাল হরাঃ এ দেশের শিকা-বিভাগে নৃতন পদ্ধতির প্রবর্তন অসম্ভব ;—বাহা 'সরকারী' চাঁচে ঢালা বর, তাহা কথনও ভারতের শিকাবিভাবে প্রাকৃ হইছে পারে না। এ দেশের কৃণমঞ্চ শিকা-বিধাতারা বামুকী পথের পথিক; 'নৃতন' ওাঁহাদের চকু:শূল। আবার রাজপুরুবেরা 'শিব পদ্ভিতে' বসিরা প্রারই 'বানর্গিড়িরা' খাকেন। 'কিন্তার-গার্টেনে' তাহার প্রকৃষ্ট প্রসাণ বিদ্যান। অভএব 'কাশকাল কাউলিল অফ ্এডুকেশন' বা 'লাভীয়-শিকা-পরিষণ' বিচার করিয়া দেখুন—জার্মানীর পদ্ধতি এ দেশে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে কি না? 💐 🕸 😎 तकनी काल छह 'धर्ममाधम वा हिन्नाजब উम्नाजि मन्नामन' अवत्क कुवारेवात हिन्ना किन्नाहरून, --'ধর্ম্মার্থী, পুরুষকার ও ত্রহ্মকুণার সাহাব্যে চরিত্রের উন্নতি সম্পাদন করেন বটে, কিন্তু তাহার সাধন খীয় দৈহিক সংগঠন ও বংশপ্রভাব দার। নিয়মিত এবং অমুরঞ্জিত হয়।' এই অভই वाकाला (मर्ट्स अवान चाह्य.-- 'ऋखाव यात्र मा यहन।' विवत्र हि अञ्चलत अवः हिसानीनगर्गत চিন্তনীর। দৈহিক পঠন ও বংশপ্রভাব বদি অনতিক্রমণীর হয়, তাহা হইলে, জগতে শিক্ষার উপযোগিত থাকে না। শিক্ষা যদি নিকল হয়, তাহা হইলে জগভের ভবিষ্যৎ অভাকার হইয়া বায়। এীৰ্ত অক্ষকুমার নৈতের উপক্তাদের স্থায় মধুর ভাষার পাণ্ডুরার প্রতু-কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। উপসংহারে ত্রেথক লিখিয়াছেন,—'পাঙ্রার নিকটবর্তী স্থানসমূহের পুরাতন নাম কিরুপ ছিল, কেই ভাষার তথ্যবিদ্ধারে কুতকাব্য হইলে, দৃত্যমান অটালিকাদির ইটক প্রস্তর মুখরিত হইয়া উঠিবে—ভাহারা বিৰিধ বিলুপ্ত কাহিনীর সন্ধান প্রদান, করিবে, যাহা নাই, ভাহার কথার, যাহা আছে, ভাহাকে হর ও নিম্প্রত করিয়া কেলিবে। ভবিষ্যতের পৰ্যটেকগণ কেবল কৌভ্ছল চরিতার্থের জন্ম আৰ স্বীকার না করিয়া, এই সকল বিষয়ের उथााकृतकारन अवुष्ट इटेरन, अवक-तहनात मकन अग्राम हतिछार्थ इटेरव।'--आणा कृति, লেখকের এই আহ্বান বিফল হইবে না। বিশারদ মহাশর প্রশান্ত মহাসাগরের গতে প্রবাদশব্যার স্থিমগ্ন এখন 'পর্যাইক' চলিতে পারে।—কিন্ত 'কৌডুংল চরিতার্হের অস্ত বোধ করি রাম সাহেব হারাণচল্রের 'নিরস্কুশ' ব্যাকরণের নিজব। অকর বাবুর মত নিপুণ लिथक यनि विश्वा-विश्वयाद्ध शास्त्र 'अकाकारत' मिनारेद्रा तम, 'छाहा इहेरल, वााकत्रानत পালাই বৃচিরা বার বটে,—কিন্তু 'অর্থ' বেচামীও অপবাতে পঞ্চা-লাভ করিবে। 'বদ্ বদাচরতি (अर्थ एक्ट्राविक्टरता बनः'—छारे धरे नामान्न क्रिकीत छेट्टर क्रिकाम। जनर्थक विव्यक्ति। বিশেষণের আছ করিরা কোন্ও লাভ নাই। 'ভেরা সেলোনোভা' অষ্টাদশব্যীরা রুস বালিকা,— 'বিপ্লব-বাদিনী। ভেরার জীবন বিচিত্র বটে। শীযুত রবীক্রনাথ ঠাকুর 'ভেরা'র স্পর্বে

লিখিয়াছেন,—'এই প্রবেশ্বর নায়িকার খদেশপ্রেছে আছে।ংসর্পের আশ্চর্যা বিবরণটি আমাদের निष्ठी উল্লেকের পক্ষে উপযোগী।' রবীক্রবাধ এই প্রবন্ধের শেবে বদেশী, বয়কট ও দেশের ভবিষাৎ সম্বন্ধে যে স্থানীর্য পরামর্শ দিয়াছেন, রবীক্রনাধের 'পথ ও পাথেয়' প্রভৃতি ইদানীস্তন প্ৰবন্ধ-সৰূহেও দেই পরামর্শই প্রতিফলিত হইয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, রবীস্ত্র বাবু খদেশীর উলোধনকালে যে শাখার উপবেশন করিরাছিলেন, এখন সেই শাখাই ছেদন ক্ষিতেছেম! রবীক্র বাবু লিখিয়াছেন,—'আগুপ্রোজনসাধনের প্রলোভনে ৰওরাই ছর্ব্বলের পক্ষে দকলের চেয়ে বছ বিপদ। 'বছকট' উদ্যোগের ব্যাপারে আমরা ভাষার পরিচর দিরাছি।' রবীক্রনাথের 'আমহা' ধর্মন্তই হইরাছেন কি না,—রবীক্রনাথের 'ৰানসী'ই ভাহা বলিতে পারে ,—কিন্তু 'স্বদেশী' ও 'ৰয়কটের' নেতা ও ভক্তগণ 'ধর্মজ্ঞষ্ট' হইয়াছিলেন, বা হইয়াছেন, ইহা আমরা খীকার করিতে পারি না। রবীক্রনাথ অকাবণে দেশের নেতা ও দেশবাসীদের 'মানহানি' করিয়া লম্মুকুতির পরিচর দিরাছেন। র্বীক্রনাথ ইহার পরেই লিথিরাছেন--'বিদেশী সামগ্রী বিক্রয় বাহাদের উপজীবিকা, এবং বিদেশী সামগ্রী ক্রায়ে যাহাদের প্রয়োজন বা অভিকৃতি, ভাহাদের প্রতি অক্সায় জবরদন্তি করা হইয়াছে, ইহাতে সংলহ্মাত্র নাই।' 'ইছাতে' রবীক্রনাথের 'সন্দেহ্মাত্র' না থাকিতে পারে, কিন্তু আমাদের সন্দেহ আছে, আপত্তি আছে। 'বরকট' উপলক্ষে কোথাও কথনও 'জ্ঞার অবরদন্তি' হইরা থাকিতে পারে, কিন্তু ভাহা 'নিরমের বাতিক্রম'। এ দেশে 'অবরদন্তি' 'বরকটে'র সহার বা সাধন নহে। প্রজার বাধীন ইচ্ছার উপর ভাহা নির্ভর করে। রবীক্র বাবু 'বরকটে' জবরদন্তির আরোপ করিয়া সভ্যের আলাপ করিয়াছেন। কিন্তু ওাঁহার এই ন্তন স্টে—নুভন সত্য দেশবাসী এহণ করিবে না। কবি-কল্পনা অভিরশ্পের সোহাপিনী প্রণায়িনী, তাহা অস্বীকার করিব না। কিন্তু সে বখন কাব্যকুল্ল হইতে স্বেচ্ছায় নিকাসিত হইয়া বাল্ডব-জগতে অভিনপ্পনের পূজা প্রতিষ্ঠিত করিতে উদ্যুত হয়, তখন তাহাকে অগত্যা 'তথ্যে'র ও 'সত্যে'র অধিকার হইতে, মিছাশিত করিতে হয়। রবীক্রনাথ শবং গানে, কবিভার, বজুতার ও রচনার 'বরকট' প্রচার করিয়ছিলেন। বলি কোথাও বরকট উপলক্ষে 'জবরদন্তি' হইরা থাকে, সে জভা তিনিও সুরেক্সনাথের ভার সমান দায়ী। যাহা হটক,—আনদা তাহার উপদেশ 'নীর'টুকু পরিজাগ করিয়া 'ভেরা'র আছোৎসর্গের 'কীর'টুকু গ্রহণ করিলাম। পাঠক-হংদের পক্ষেও তাহাই একমাত্র কর্ত্তবা। রবীপ্রকাথের অস্ত আমরা একটু শহিত হইরাছি: এই সকল পেরাসর্পের অনুবাদ পড়িরা গবর্মেট বদি সহসা তাহাকে 'রার সাহেব' করিলা দেন, তাহা হইলে ছ:ব রাধিবার স্থান থাকিবে না! 'কুকি ও মিকির' প্রবংক শীৰ্ড 'মুলারাক্ষণ' সজেপে এই ছই লাভির পরিচর দিরাছেন ৮ হু থগাঠা। এীবৃত অমৃতলাল গুপ্ত 'ভক্ত ও কৰি' প্রবন্ধে 'নির্ক্তনা-'রবি'-ভক্তি-সিক্ত বন্দনা त्रक्तां कतिशाहन । 'विचारन मिनाय दृष्ण, छार्क वह मृत्र',-- अहे श्रावरक विकार-माहिएछात्र এই নতাটি অতান্ত উত্তাসিত হইরাছে। লেখকের ভক্ত-জ্লরের বিখাসে প্রবন্ধটি রচিত হইরাছে, সেই অস্ত বোধ করি ভিনি তংকর ও বৃক্তির সন্নিহিত হন নাই। সমুনা-সরপ ভক্তির একটি ইচ্ছুাস উদ্ত করিতেছি ,—'রবীঞ্জনার্থ * * * ননপ্রকাশিত কাষ্যগ্রহাবলীর প্রতোকধানি কাবোর ভূমিক। বরূপ বে এক একটি কবিঙা রচনা করিরাছেন, সাহিতে ভাষা অতুলনীর। এই সকল কবিভার নধাে কবি ওঁছার কোন্ কথা বাক্ত করিয়াছেন গ বিলিরাছেন, ঈবরের অনস্ত বিখনীলার কাহিনীই ওঁছার সমস্ত কবিভার মধাে প্রকাশ করিয়াছেন। এমন কি, রবীক্র বাব্র যে সকল হাস্য কোতৃকের কবিভা আছে তিনি ভাছাকেও ক্রিরের কোতৃককাহিনী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কবি ওঁছার 'কোতৃক' কাব্যের ভূমিকার ঈবরকে বলিভেছেন,—

'আজ আসিরাচ কৌত্ক-বেশে মাণিকের হার পরি' এলোকেশে, নয়নের কোণে আধ হাসি হেসে এসেছ স্তুদর-পুলিনে!

আল এই বেশে এসেচ আমারে ভ্লাতে!'

যে কবি আপনার মুখ ছঃখ শোক ভাপ হাসামোদ সকল অবস্থা ও সকল ভাবের মধ্যেই ঈশ্বরকে দেপেন, এক স্বরটিভ কাবোর মধ্যে তাঁহার নানা ভাবের বর্ণনা করেন : ভিনি যদি ভক্ত নাহন ত ভক্ত কে ?' বাতবিক এ প্রশ্নের উত্তৰ নাই। আমরা বলি, তিনি যদি ভক্ত না হন, ক্ষভি কি ? কেন না ভাঁচার সমালোচক যে বিষম 'ভক্ত', সে বিষয়ে বিন্দুমাতা সন্দেহ নাই। ভগবান রবীক্রনাথকে এই নিদারণ ভালের সমালোচনা হইতে রক্ষা করুন। রবীক্রনাথ প্রতিভাসালী কবি, এমন করিয়া কি তাঁহার লাঞ্চনা করিতে আছে? 'কৌতক' কাব্যের ভূমিকায় রবীল্রনাথ 'ঈবরে'র কোতৃক্ময়ী' কল্পনা ক্রিয়ছেন, অমুভ বাবু কোন দ্বীমরের প্রেরণায় এই অমূল্য সভ্যের আবিদ্ধার করিলেন? সে দ্বীমর কি রাসভ-লোকের व्यशेषा ? है जिलुर्ट्स बाद रकान ह है बद .- रकान छ । शामा, बाहा, कि रहारा, 'न छ', मैं। अजाल राद 'চালোবোলা', ক্কিনের পুথেন,'--এমন কি 'সুমৈশী'ও ['পুথেন-পুত্র থিলার উপপত্নীক্র পুত্র 'श्रोमेंगे' चल छ-त्रमृह्द्र (पर्वछ।'।-- हेडि 'कृकि ७ विकित' अरक .-- 'अराती'।] को इक-বেশে, মাণিকের হার পরি এলো. কেশে, নরনের কোণে আধ-হাদি চেসে, কোনও ভক্ত-কবির-এমন কি, কবীর, নানক, তকারাম প্রভৃতির 'জারু-পুলিনে' অবতীর্ণ হন নাই! অসুত বাবু এই প্রবন্ধে রবীক্রনাথের অপমান করিয়াছেন: 'সমালোচনা'র অপমান করিয়াছেন: বাঙ্গালা সাহিত্যের অপমান করিরাছেন: বাঙ্গালী পাঠকের অপমান করিয়াছেন: নিজের বন্ধির অপমান করিয়াছেন,—অবশ্য ভাজির ভাঁতে জীর্ণ হট্বার পর যদি দেই তুল্ল ভ সামগ্রীব কিছু অবশিষ্ট থাকে । 'বোধোদরে' পড়িয়াছিলাম,—'ঈখর নিরাকার চৈত্যাখলপ।' এখন দেখিতেছি, বিদ্যাসাগর মিথাবাদী,-- ঈখরের একো চুল, কালে তুল, গলায় মাণিকের হার, নরনের কোণে আধ্-চাদির স্মধার ;--পরিধানে কি ফরাসভালার ভক্ত-ধারু পাছা-পেডে ? পারে কি ?-- বুমুর, না মল ? আমরা অমৃত বাবুকে 'ঈশ্বর'র আর একখানি ছবি উপহার দিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। অমৃত বাবু বোধ হয় জানেন না, --রদের সাগর দীনবরুও কৌতৃক-কবিতায় 'ঈখরে'র ছবি আঁকিবাছিলেন। যথা.--

> 'এলো-চ্লে বেণে-বউ জাল চা দিয়ে পায়, নোলক নাকে, কলদী কাঁকে জল আনতে যায়!'

এই বেণে-বউ বে 'ঈবর', সে বিবরে এক কুঁচও সন্দেহ ছইডে পারে না; কেন না তাহার চুল এলো। পারে আলতা,—বোধ হর বলির,—ভক্ত-ভেড়ার রক্ত মাড়াইরা আসিরাছেন। নাকে নোলক, অর্থাৎ প্রণব'! আরে 'কাঁকে কলমী'—আহা কি মধুর ়া ইহা যে না বৃথিতে পারে, ভাহার কঠি ছিঁডি!—এখন অমৃত বাবু কি বলেন,—দীনবন্ধু মিত্র 'ভক্ত'—কবি ঠিক না? প্রবাসী' এই 'রাবিশ' মুদ্রিত করিরাছেন দেখিয়া আমরা বিমিত্ত হইরাছি। পোজার 'গোরা', কাৰে 'ভক্ত ও ক্লবি'—বোধ কলি 'পাবাণ ভালিয়াছেন'! 'হরে লবে হাঁটু কাল' হইরাছে, তাঁহা আমরা অধীকার ক্রিব না। 'এবাসী বালালীর কথা' ও 'পোরালিয়রে লমী ও এয়াম' উল্লেখযোগ্য।

জাক্রী। বৈশাধ। এই সংখ্যায় 'জাক্রী' চতুর্থ বর্ধে প্রবাহিত হইল। প্রথমেই শীৰ্ড মুনীজনাথ বাবের রচিত 'বর্ধ-বৃদ্ধনা' নামক একটি ফুল্বর সনেট। মুনীজ্ঞ বাব্র ক্ষিতার শন্ধ-চয়ন ক্ষ্মর—ভাব-গাভীর্থা উপভোগা, উদ্দীপনা আলাময়ী। নব-বৃদ্ধে নব-ভাবের নব মন্ত্রে মুনীজ্ঞনাথ মার আবাহন ক্রিভেছেন। ভাহার শক্তির ক্রম-বিকাশ দেখিয়া আম্রা

'হে ক্স, হে দিব্য-দীপ্ত, হে দেব বিরাট ! আগত ! এসেছ আজি নবরূপ ধরি'; চক্র-চন্দনের রেখা চিত্রিত ললাট, ভাত্ন-কোভিত্র অলে কিরাট-উপরি !] ঘর্ণ-পীত উত্তরীয়,—বর্ণ-পীত বাস, জ্যোতিছ-কমলমালা কঠে আন্দোলিত , অকে অকে অগ্রবর্ণ দাবণ্য-উচ্ছ্বাস, প্রথবের স্থা-মত্রে দিগন্ত কম্পিত !

এবেছ কি,যগুলবৈ:—সমিধ্সন্তার ?

নাতিছে তাগুব নৃত্যে দৃশু উদ্দীপনা,

সংকুল জীবন-সিলু;—মছনে এবার
পারিবে কি আহরিতে স্থা এক কণা ?
ভাল বহি,—তাল হবিং, এ শ্র্মান-নিধা
হোক পুণা হোমানল—যাক্ বিভাবিকা!

এই 'পেদিমিষ্টিক' বুলে শ্রীমূত সৌরীজ্ঞনাথ মুখোপাখ্যার 'উৎদবে'র 'সমর্থন করিয়াছেন দেখিয়া আমর। আনন্দিত হইরাছি। বাঙ্গলোর 'উৎসৰ' সুধ হয় নাই। 'উৎসৰ' নিতাত হুইতে পারে, বাঙ্গালীর উৎসব বাদনের ছারাণাতে মলিন হুইতে পারে. কিন্তু ভাষা পুথ হয় নাই। সুজলা, স্কলা, শদাভামেলাবল-লক্ষীর পুলা দকৰ হউক, বাঙ্গালা আবার উৎসবের আনন্দে মাভিবে। শ্রীবৃভ আনন্দনার রায়ের 'বারভূঞা' উল্লেখযোগ্য। বছকাল পূৰ্বক শ্ৰীৰুত কেলানচন্দ্ৰ সিংহ 'ভারতী'র সারখতকুল্লে 'বালালার বাদশ ভৌমিকে'র কাহিনী বিহুত করিয়াছিলেন। লেখক ভাহার আংলোচনা করেন নাই। এই খ্রেণীর ঐতিহাসিক অবলে পূর্ব্-বিবৃত তথোর বিশ্লেষণ, বিচার ও —যদি সম্ভব হর,—নৃতন তথোর সমবেশ করিলে, প্ৰৰক্ষের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। চবিবত-চৰ্ববংশ বিশেষ কোনও লাভ নাই। 'কৰ্ত্তব্য-লজ্মন একটি চলনসই ইংরাজী গলের অংসুবাদ। এবুত জগদানক রায়ের 'মাধন' একটি বৈজ্ঞানিক অবন্ধ। এগন জগদানন্দ বাবুই 'ভিটে কোঁটা' দিয়া বাজালা সাভিত্যে বিজ্ঞানের পুলা করিতেছেন। ত্রীযুত বসন্তকুমার বল্যোপৠ। র 'শাধীনামা' নামক শিথ-প্রস্থের অনুবাদে অবৃত্ত হইয়াছেন, 'আফ্বী'র এই সংখাব প্রথম অংশ প্রকাশিত ছইরাছে। 'লাখীনামা তেগৰাহাছরের ও গুরু গোাবন্দের ভ্রমণহতাত্ত। ইহাতে ১২০ এক শত কুড়িটি শাখী বা বৃত্তাত আছে। গুলমুণী হইতে সন্দার আতের সিংহ ইহার ইংরাজী অসুবাদ করেন। এ পুত্তকথানিতে উক্ত ভূই ঋদন বিষয় কিছু কিছু জানা বায়। অধিকত্ত লিখদের আচার বাবহার সম্বন্ধেও অনেক ভৰ ইহাতে নিহিত আছে ৷' 'শাৰীনামা' ইংরাজী হইতে বাঙ্গালার অনুদিও হইতেভে। যত দিন বাঙ্গালী প্রতিবাসী জাঞ্চিদের ভাষা শিথিয়া তাঁহাবের জীবন ও সাহিত্তার সহিত পরিচিত হটু সা পারেন, তত দিন আন্সাদের 'ছুখের সাধ থোলেই মিটিবে'। কিন্তু বসত বাব্র বোঁল বেন বিশুদ্ধ হয়। 'লুকাইড' নয়, লুকায়িত। 'আচীবগুলি 'পুরু' করিয়া দিবে';—'পুরু' এ ছবে কুপ্রযুক্ত নহে। অনুবাদক এইরূপ থোলের মাহিওলি ছাঁকিয়া বিলে ভাল হয় বা ? বহজালের পর শীযুত স্করকুষার বড়ালের 'হলর-শহা' নামক কলিতাটি পড়িয়া সামরা তৃপ্ত ছইয়াছি।

বৰ্ষা-সঙ্গীত।

----:---

चानि.

বেষ-মঙ্গল-শৃত্য করেছে
তব আগমন বোষণা।
বিপ্ল গভীর মধুর মজে,
নিধিল আকুল কি নোহমত্তে,
আজি এ বিশ্ব-বীণার তত্তে,
বঙ্গারি' উঠে মহা-সঙ্গীতে
ব্যাকুল বিশ্ব-বাসনা।
ধূসর ধরণী ভিমির-বরণী,
প্রাকৃতি স্থনীলবসনা।
দিকে দিকে উঠে মহা-সঙ্গীত—
ভব মঙ্গল-বোষণা।

2

মরি, দিগ্দিগন্ত রঞ্জিত কিবা
প্র জনদ-অন্ধনে !
দশমন, দল ঘোর ঘনঘটা,
শিলন নীল মঞ্ল ছটা,
ধ্রুটী যেন খুলি' লোল জটা,
পঞ্চ বদনে . গাহিছেন গান
ভাষার জনরব্রননে,
শুক্ত শুক্ত বালিছে ভ্রক
শুক্ত অভিযান-ভ্রনে !
দিগ্দিগন্ত রঞ্জিত কিবা
. বেঘের নবীন অন্তনে !

*

কোথা, মৰিরেক্ষণা প্রার্ট-লক্ষ্মী, কোথা গো নিধিলশরণে !

बन, नहना छक् शामांक छ्रानांक छ्रानांक,
भीश नीर्य नामिनी-सन्तक,
मूक धानात्र म्लान-पूनाक,
भरक, छर्म, क्रूमनरक,

निश्रित्वत्र मानिस्तर्ग,

এস, চির-ক্ষধ্র ঝঞ্চা-নূপ্র ঘাঁধি চঞ্চল চরণে।

धन, ছারা-मারামন্ত্রী প্রার্ট-লক্ষ্মী, এন সোঁ মিধিলশরণে !

8

थम, मिटक मिटक छव नीना-हक्षन मीन कुछन छेड़ारह !

শ্বদ, গব্বী গিরির তৃত্ব শির্পে, কমলফলিত স্বচ্ছ সর্বেদ, লীলা-লুঞ্জিতা ভটিনী-ঊর্বেদ, কলোলাকুল ফ্রন্ড সাগরে শ্রামল মাধুরী ছড়ারে।

धर्म, ८४६-२४। त्राप्ता स्ट्राहरा धर्म, ८४६-२४। त्राहरम, स्ट्राहरम,

नय ज्वन क्षादा ! गगरन गगरन, निम्न भवरन नीन जक्षन উড়াবে !

ŧ

পাজি, নেবে নেবে মেবে কর চিত্রিত ইক্সংহর মাধুরী ! বাজুক রাগিণী মেঘমলার, সূটুক কেডকী, নীপ. কহলার ভূপ্ক চাতকী কলঝহার;
ছথ-পর্শন ধারা-বর্ষণ,
হরবে ডাকুক দাহরী।
কেকা-কলরবে কলাপী গরকে
দেখাক নৃত্য-চাডুরী চু

আজি, সপ্ত বরণে কর চিত্রিত ইক্রধকুর মাধুরী !

•

७इ

ছারা গাঁচতর—শুরু গর্জন—
চমকে মুগ্না হরিণী,
নামে বারিধারা যোজন যোজনা,
সন সন নাদে হেলে নীলবন,
ভাজিরা দলিত কমলকানন,
পকজ-রেণ্ হরভি গণ্ডে,
গিরিম্লে এল করিণী।
কলরব করি' উঠিল শিহরি'
নিজিতা নির্বারিণী।
শুহা-গৃহে গৃহে গজীর ধ্বনি—
শুজিতা ভরে হরিণী।
৭

প্রক শুক মেঘ, বর বর ধারা,
শীতল কাননতল,
নব বৃথিকার অমল অধরে,
রজতবরণ কলম-কেশরে,
হলকমলের দলরাজি প'রে,
মুকা ছড়ারে বৃক্তকর্ত্তে
পাহিছে জনদদল।
পথে প্রাক্তরে উছলে প্রবাহ
কল কল ছল ছল্।

ণ ওপ নেব, বার বার বার শীতল কামনতল • আলোকে, আঁধারে, গর্জনে, গানে
দিগ্দিগন্ত ভরিরা,
অমৃতসরসা নবীনা বরবা,
নব-কুবলর-ম্নিশ্ধ-পরশা,
হাতে ঝলমল বিহাৎ-কশা—
মারামেঘরণে আসিল মরতে
মধুর মুরতি ধরিরা!
চরণে আর্ছা ঢালে নিসর্গ
বুকুল পড়িছে ঝরিরা!
আসিল বরবা, অমৃতসরসা,
দিগ্দিগন্ত ভরিরা!

बी मुनी स्नाथ (दाद।

বিষম সমস্থা।

চক্রবংশীর মহাত্মা পঞ্চপাশুবের পবিত্র প্রেম পৃঞ্জীভূত হইরা পাঞ্চালীর জন্ত কুরুক্কেত্রে বর্থন একটা কুরুক্কেত্র উৎপর করে, তথনও মৌর্যবংশীর নরপজি চক্রশুপ্রের রাজত্বলাল আরম্ভ হর নাই; এবং লক্ষণ সেন বধন গৌড়ের রাজা, সে সম্বরে পশুভ রম্বনাথ শিরোমণি যদিও জন্মান নাই, তথাশি পুরাত্তম্বিহ্রা একবাক্যে খীকার করিরা গিরাছেন যে, সে সমরে চক্রশুপ্রের রাজ্যত্ব শেব ক্রেয়া গিরাছে। রে যাহাই হউক না কেন, মৌর্যবংশীর কেহ কথনও পঞ্চাননের পূজা করিরা গৌড়ীর নামক কোনও ব্যালার আগুন

করিগছিলেন কি না, পদ্মপুরাধে ভাষার কোনও উল্লেখ নাই।
কেহ কেহ বনের বে, নবাব সিরাজদৌশার রাজত্বালে প্রীরহেজনাথ
বস্ত্র কন্তা বিঘাবতীর সহিত ভট্টপন্নীনিবাসী প্রীগোবর্জন সরকারের বিবাহ
হওরার কথার আন্দৌ কোনও মৃশ নাই। সিরাজদৌশা অতি দ্বালু ছিলেন,
নে কথা প্রবাদ আছে। এখন কি, আদি তাহার সাম্মিক ইজিহাস পড়িয়া

দাহা বুঝিরাছি, ভাহাতে এরপ অনুষান করা অসকত নর বে, সিরাজ-দৌলার অস্ত নাম ছিল রাজবরত পরমহংস। এরপ অনুমানের কোনও ভিত্তি না থাকিলেও, এটি নিশ্চিত বে, পৌশুবর্জনের কোনও নৃপতি সে সমরে মীরগঞ্জে যান নাই।

ঠিক কোন্ বৎসর প্রীজানলচন্দ্র মিত্র মহাশর বর্জমানে সেতার বাজাই-তেছিলেন, তাহার নির্জারণ করা ছরহ। তবে সে সমরে নবন্ধীপে লক্ষণ সেন নামে কোনও নরপতি যে ছিলেন না, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। হরেরুক্ষ ঘোষের একটি অব ছিল, তাহার নাম 'শৈবাং'। এ শৈবাং শব্দ শৈব শব্দের পঞ্চমীর এক বচন, কিংবা দৈবাং শব্দের অপভ্রংশ, তাহা জানিবার এখন উপার নাই। সম্ভবতঃ ইহা নিপাতনে সিদ্ধ। যাহা হউক, ববাসাচী সেই অথের একটি তব্দ দিল্লী নগরীতে আবিদ্ধার করেন। দিল্লী নগরীই প্রাতন হন্তিনাপুর, এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়, এবং অর্জ্নের ক্ষের নাম সব্যসাচী। অতএব, হরেরুক্ষ ঘোষ অর্জ্নের সমসামরিক, বা পূর্ববর্ত্তী ? তিনি যদি অর্জ্নের পরবর্তী হইতেন, তাহা হইলে অর্জ্ন তাহার অথের তত্ত্ব আবিদ্ধার করিবেন কিরূপে? অতএব সম্ভব, "হরে" শব্দ শ্রীশ্ব লব্দের অপভ্রংশ। কিংবা ইহাও অসম্ভব নহে যে, কেহ কেই শ্রীকৃক্ষকে শহরেরুক্ষণ বলিয়াও ডাকিত। কিন্তু শ্রীকৃক্ষের অর্থ ছিল, এ কথা কোনও প্রাণেই লেখে না। অতএব, এ বিষয়ে কোনও সিদ্ধান্তই হয় না।

এ নকল অত্যন্ত কটিল প্রশ্ন। প্রাকালে প্রত্নতন্ত্বে আলোচনা ছিল না বলিলেই হয়। তাহার উপর সে সময়ে সংবাদপত্তের স্পৃষ্টি হয় নাই। সে বাহাই হউক, আমি বোধ হয় মহাশ্রদিগের কাছে প্রমাণিত করিয়াছি বে, চন্দ্রগুপ্ত এক জন ক্ষমভাশালী রাজা ছিলেন।

কটিল প্রাত্ত ছাড়িরা বর্তমান সমরে আসা বাউক। কারণ, প্রস্কৃতত্ত্বর সহিত আমার বর্তমান প্রবন্ধের কোনও সংস্রব নাই। আমাদের আলোচ্য বিষর সম্বন্ধে প্রমাণাদি সংগ্রহ বত দ্ব করিতে পারিরাছি, তাহাই আক স্থীবৃদ্দের সমকে বিবৃত করিতে প্রাসী হইব।

ভদ্রগণ! এই ভারতবর্ষ দেশট পূজারপুজ্জ জনুষদ্ধান করিলে, সেটা বে একটা দেশ, এ বিবরে কোনও সন্দেহই থাকে না ে ইহার জনসংখ্যা সম্বদ্ধে ইহা সাহসের সহিত বলা বার যে, এখানে পুরুষ ও নারী ছইই আছে। এ দেশের উদ্ভরে হিমালর ও দক্ষিণে ভারতসমুদ্ধ। জাপান হইতে তাতারে একটি রেখা টানিলে, ভাহার উত্তরে থাকে গ্রীস। স্যাস্যামিসের নীচেও সমুদ্র। পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকে চন্দ্র ঘূরে, এ কথা সকল ক্যোতির্বেতাই স্বীকার করেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের একটা সীমানির্দেশ করা অসম্ভব।

লোহের সহিত দ্রাকারসের কোনও মূল্যবান সংস্রব না থাকিলেও, ইহা
একরূপ সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে যে, উত্তাপ বত বাড়ে, শীতে তত কমে।
বিছাৎ আলোক প্রদান করে বটে, কিন্তু শব্দের গতি তাপমান যুব্দ্রের দারা
পরিমিত হয় না। ব্যক্ষারকান বায়ব পদার্থ। বৃক্ষ তাহা বাতাস হইতে
গ্রহণ করিতে পারে না। সেই জন্ত নীলমণি কাব্যতীর্থ গীতার টীকা লিখিয়া
উদ্ভিদ হইতে ব্যক্ষারকান বাহির করিতে পারেন নাই। ভূতক্বের মধ্যে
প্রবেশ করিলেও বোঝা যায় যে, বঙ্গদেশ এক সময়ে সমুদ্রগর্ভে নিহিত
ছিল। জীবাণু মনুষ্ণারীরেও আছে। পক্ষিজাতীয় সমস্ত জীবেরই পক্ষ্
আছে। সেই জন্ত মানুষ যে কানর জাতি হইতে উভ্ত, সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। অতএব, অর্থনীতি কথন কি আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার
আলোচনা করিতে হইবে।

আমরা আর্যাজাতি। সম্রাট আক্ষর যে পূর্নবঙ্গের সেন-বংশীয় কেহ ছিলেন না, তাহা সপ্রমাণ করা আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের জন্ত প্রয়োজন হুইতেছে না।

আত এব হে বন্ধুগণ! আমাদের বর্ত্তমান নৈরাখ্যের এক ক্ষীণরেখা আমাদের প্রামের পুক্রিণী। আমাদের উপনিষদে জীবনের সমস্ত প্রারেই মীমাংসা আছে। মহাশ্রেরা তাহা পাঠ করুন। আমি ক্ষয়ং তাহা পাঠ করিরাছি কি না, সে বিষয়ে আমি কোনও মতামত প্রকাশ করিতে চাহি না।

আন্ধ বাহারা ভীতচ্কিতনেত্রে বর্তমানের দিকে চাহিতেছেন, তাঁহার।
বিশ্বসৌলর্ব্যের অধন্তমূর্ত্তি ধ্যান করুন, এবং কুকলাসের সহিত অলাব্র্
ভক্ষণ করুন, এবং নবীন উদ্যুমে ব্যর্থতাকে পরিপূর্ণ করিবার ক্ষয়ু প্রবৃত্তিকে
আত্মান্তিমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত করুন। আমাদের পিতৃপিতামহদিশের
তিতিক্ষার পরম বেদনার স্থগন্তীর আত্মগোরব আমাদের মধ্যে সমাবিষ্ট হইরা
বেন মন্ত্রাত্বের সঞ্চার করে; এবং বিনাশকে স্বীকার করিরাও ঐক্যের
প্রতাপকে কুন্ধ না করে। বাহা বিচিত্তা, তাহা ধৈর্য্যকে বিচ্ছেদবছ্ল না

করিয়া কুজকে বেন সমটোর মধ্যে অবিচলিত সংখাতে পরাস্ত করে।
আমরা এই অণ্ড বোগে প্রিয়মাণ শক্তিপুঞ্চকে প্রমন্ত অভিবাক্তির মধ্যে
আবাহত রাখিয়া নিন্দাকে ঔদাসীল বারা সংহত করিব—এবং এই কুত্রিমতার চাকচিকা বারা আপাতবৃদ্ধির—উর্ণনাজ-আলে পড়িব না। অবৈর্ধা
কোনও কালে বীরভাবে বিচার করিতে পারে না। এবং নির্চুরতা ধর্মবৃদ্ধিকে
সংক্রিপ্ত করে। অতএব, অনিউকে শ্রদ্ধার আবরণে ঢাকিয়া ভাষার ইশ্রভালে তাহার অসংযমকে যেন আমরা বড় করিয়া না দেখি। সহিষ্কৃতার
ফুর্মুলাজা উত্তেলনার ভৈরব হুরারে অধ্যবসায়কে ডিলাইয়া যায়। অতএব
হুর্মুলা আমি এই গাঢ় অন্ধকারের ক্ষেতাকে উদ্যুত উন্মাদনার
বিপ্লব হুইতে বাঁচাইয়া লইয়া দেশের সম্প্রা হিতকে কল্যাণের দিকে লইয়া
যাইব। কারণ, ঈশ্বের নাম পরব্রদ্ধ।

মহাশরণণ ! কর্ব্যের গতির সঙ্গে প্রেমের বীর্য্যের একটু অকুয় সামঞ্জপ্র সেই চক্রবংশীর গৌরবকে হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত উত্তপ্ত নোহণগুলবং সংশ্লিপ্ত করিয়া, ববক্ষারজানের সার্থকতা—ভূতত্ত্বর মধ্যে আগাইয়া ভূলুক, এবং জীবাণুর সহিত অর্থনীতির অভূত স্মিশন করিয়া পুক্রিণীজাত উদ্ভিদকে সঞ্জীবিত করুক। এবং লক্ষণ সেনের অন্তিত্ব সন্ধ্যে সন্দেহ থাকিলেও সিরাজক্ষালার মহিমার মহিমান্বিত ভাগীরথীর বিশাল বক্ষের্ম উপর বজরা ভাড়া করিয়া উজান দাঁড় টানিয়া ভূমার দিকে লইয়া বাউক। আমাদের তদ্ভির আর উপায় নাই। আমরা আজ সংকলকে বিকরে কপ্তক্রিত করিয়া হস্মর মধ্য দিয়া দীর্ঘ করিয়া ভূলিব। কারণ, গোবর্জন সরকার বাহাই বলুন না কেন, সব্যসাচী এবং ব্যক্তিয়ার থিলিজি যে সমকালীন ছিলেন না, সে বিষয়ে ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে মতবৈধ মাই। বিশেষতঃ, যথন সত্য এক। স্বয়ং বিষ্ণুশর্মাই বলিয়াছেন,—

অন্তি গোদাবরীতীরে বিশালঃ শারাণীতরঃ।

মহাশরগণ! আমার বক্তব্যটা আপনারা ঠিক ব্রিলেন কি না, সে বিষয়ে
আমার গভীর সন্দেহ আছে। সভ্য কথাটা কি, আমি নিজেই সেটা ঠিক
ব্রিতে পারি নাই। আর সে বিষয়ে বতই ভাবিভেছি, ততই তাহা ধুব শক্ত বোধ হইতেছে। তবে বক্তৃতা একটা করিতে হইবে, তাই করিলান।
আপনারা করতালি দিউন। *

श्रीदिष्कसनान द्रांत्र।

পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

বিষম সমস্ভার সমালোচনা।

জন্যকার এই বক্তা সহদ্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে। বক্তাটি বে বিস্তর গবেষণার পূর্ণ, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার ভাষা প্রাঞ্জন, দুঝিতে কোনও কট্ট হর না, পূর্বাপর স্থানর সামশ্রক্ত, এবং সিদ্ধান্তও স্থানর। বক্তার সর্বতোম্থী বিভার যথেষ্ট পরিচায়ক। তক্তর বক্তা আমাদের সানু-বাদার্হ। তবে ইহার মধ্যে অনেকগুলি অসক্তি দোৰ আছে; সেগুলির উল্লেখ না করিয়া থাকা যার না।

১ম। বক্তা বলিয়াছেন,—গোড়ীয়েরা পঞ্চাননের পূজা করিতেন। কিন্ত উাহারা চিরকালই একাননের পূজা করিয়া আসিয়াছেন। পঞ্চানন কাহারও ছিল না, এবং পূজাও হয় নাই।

- ২। বক্তা দক্ষণসেনের অন্তিত্ব অধীকার করিরাছেন, বন্ধতঃ দক্ষণের অন্তিত্ব রামারণ-প্রাসিদ্ধ, এবং সেন-বংশীর তরণী সেনের নামও রামারণে পাওয়া যার।
- ৩। সিরাকউদ্দোলাকে পরমহংদ বলা হইয়াছে। সিরাজের পদ্বর খাকিলেও পক্ষাভাবে তাঁহার হংসত অসম্ভব, পরম ত নয়ই।
- ৪। বক্তার চক্রগুপ্ত বলা হইরাছে। চক্র প্রতি মানে ছই তিন দিন মাত্র অপ্রকাশ থাকিলেও, অন্ত সমরে অপ্রকাশ; অতথ্ব চক্র-গুপ্ত বলার অত্যক্তি লোব ঘটরাছে।
- ৫। গোবর্জন সরকার বলায় ব্যাকরণ দোষ ঘটিয়াছে। সকলেই জানেন, পোবর্জন পর্বাত, এবং তাঁহার নিবাস রন্দাবন, ভট্টপলী নহে। বলা উচিত, গোবর্জন গিরি।
- ৬। সকলেই হরেক্ষণ বোষের অধের উল্লেখ ওনিরাছেন। কিন্তু উছা নিতান্ত অসকত। হরেক্ষণ না বলিরা ক্ষণ বলিনেই হইত ; আক্রেসেই ক্ষণ নন্দ বোষের গৃহে পালিত হইলেও, নন্দ বোষের পুত্র নন ; স্বতরাং হরেক্ষণ বোষ হল্প না, বস্থ দেবের পুত্র হরেক্ষণ দেব বলা উচিত। এবং তাঁহার বোড়া ছিল না, গক ছিল বটে।
- ৭। বক্তা যে সময়ে সংবাদপত্রের অভাব খোষণা করিয়াছেন, তথন সংবাদও ছিল, পত্রও ছিল। সংবাদ না থাকিলে স্থী-সংবাদ, দ্তী-সংবাদ হইত না, এবং পত্র না থাকিলে, জরদেবের পত্র কেমন করিয়া বিচলিত হইবে ? ইহা অপ্রত্যক্ষামুভ্তিদোব।

- ৮। বকা জাপান হইতে তাতারে রেখা টানিতে বলেন। তাহা করিতে পেলে, সমুজজলে কালি ধুইরা যাইবে, অধিকত্ত জলের ঢেউরে হার্ডুব্ খাইবার সন্তাবনা। স্বতরাং তাহা অসন্তব।
- ৯। বক্তা বৰেন, চক্ত ঘোরে ! ইহা একেবারে কলনা। কেহ কখনও চক্তকে লাটুর মত ঘুরিতে দেখেন লাই। চক্ত ভোবে, আর উঠে।
- ১০। গৌহের সহিত জাকারদের সমন্ধ একেবারে নাই, এ কথা বলা মান্ন না। দেখা যাত্র বে, জাকারসপানে কাহারও কাহারও পৃঠচর্ত্র গৌহবৎ কাঠিল প্রাপ্ত হয়। নচেৎ প্রহার-আহারে সামর্থ্য হইত না।
- ১১। উত্তাপের আধিক্যে শৈত্যের হাস হয়, এ কথা কে বলিস ? তবে শুর্ঘ্যের অভিসন্ধিহিন্ত হিঘাচল-শিধরে এত শীত কেন ?
- ১২। বক্তা বলেন, মাতুষ বানর হইতে উৎপন্ন হইরাছে। তাহা হইলে, প্রাচীন আর্য্যাণের বানরত্বের উল্লেখ পাওরা বাইত। তাঁহারা মাতুষই ছিলেন। বরং এখন মাতুষের মধ্যে অনেক বানর দেখিতে পাওরা যার; ভাহাতে বুঝা যার যে, মাতুষ হইতে বানরের উৎপত্তি।
- ১৩। ভূতত্ত্বর মধ্যে প্রবেশ করিয়া জাগিবার অর্থ বোধ হইল না।
 মানুষ ভূত-ত্বে প্রবিষ্ট হইলে আর মানুষ থাকে না; দেহও থাকে না,
 ভবে—জাগিবে কেমন করিয়া ?

এইরূপ অনেকগুলি অদঙ্গতি ও অসত্য সত্তেও এতাদৃশী বক্তৃতার জন্ত দক্তা করতালি-প্রাপ্তির যোগ্য, সন্দেহ নাই। *

बी श्रेत्रान्तात्र शांत्रामी।

লুপ্ত-ইতিহাস-উদ্ধারের উপায়।

ভারতীয় সাহিত্য।

ভারতীর সাহিত্য বলিতে গেলে, সাধারণত: সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিত্য বুঝার। এ ক্লেত্রেও সেই অর্থই অবলম্বিত হইল। যে সমরের ইতিহাস এককালে লোপ পাইরাছে, সে সমরে ভারতে কোনও বিদেশীর ভাষার কিশেব চর্চা ছিল বলিয়া বোধ হয় না। ভারতের ছুই হানে ছুইটি জাতি অতি প্রাচীন কালে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে। থৃষীয় ধর্মের

^{*} পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

উশশবে সিরিয়া দেশবাসী পৃষ্টধর্মাবলম্বিগণ ভারভের দক্ষিণ কূলে আসিয়া বাণিজ্যোপনকে উপবেশন স্থাপন করিয়াছিলেন। ক্রমে ইহারা অনেক দাকিণাভাবাসীকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। ইহারা সম্ভবতঃ নেষ্টোরিয়ান থ্রীষ্টারান। কথিত আছে, একবিংশ খুষ্টাব্দে প্রেরিভ টমাস ভারতে আসিয়া थर्च थातात्र कतिवा शिवाहित्यन । हे शाता नत्यन त्य, ईशिक्तिक भूर्वभूक्य-পুণ্ট টমানের শিষ্য। ই হাদিগের ধর্মধাক্ষকগণ এখনও সিরিয়ার প্রধান भर्त्रपाञ्चक कर्जुक निर्वािष्ठि इहेन्ना थाटकन । हेँ हात्रा वाहाहे हर्छन, मूननमान-দিগের অভ্যত্থানের পূর্ব হইতে বে ই হারা ভারতে বাস করিতেছেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নাই। ই হাদিগের আগমনের বা তাহার পরবর্তী কালেরও কোনও ঘটনার উল্লেখ বা বর্ণনাও এ পর্যান্ত পাওয়া বায় নাই ৷ এই সম্প্রদায়ের অবস্থা অতি হীন : সুতরাং ইঁহাদিগের সাহিত্যামুরাগ প্রবন নতে। এই ত গেল একটি বিদেশীয় উপনিবেশের কথা। য়াজদাজিদ এর পরাস্ত হইলে, বহুসংখ্যক সম্ভ্রান্ত পারসীক ধর্মনাশভয়ে সমুদ্রপথে পলায়ন করিয়াছিলেন। ই হাদিগের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তিই সৌরাষ্ট্র নগরে আদিয়া ধর্ম ও প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহাই দিতীর বিদেশীর উপনিবেশ। বিভ্রশালী সম্রান্ত পার্সীক জাতি অতি অল দিন হইল ইতিহাস-উদ্ধারে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে বিশেষ প্ররোজনীর কোনও কথাই অদ্যাপি আবিষ্কৃত হর নাই। ঐতিহাসিক যুগে শত শত কাতি ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছে, জয় করিয়াছে, এবং উপনিবেশ ন্তাপন করিয়াছে। কিন্তু আশ্রয়ভিথারী পারসীক ও সিরীয় জাতি বাতীত অপর সকল জাতিই বিলুপ্ত হইয়াছে, বা হিন্দু সমাজের নিল্ল স্তরে মিশিয়া शिवाटह। भक, व्यन, शस्त्रव, शांत्रम, धन, हून, मत्रम প্রভৃতি **ग**बूत कांडिहे व्यवस्थात हिन्द्रकाणा जिमात्नत जिथात्री इहेगा च च विस्मयक नूथ कतिशाह्य । বে গুইটির অন্তিত্ব আছে, তাঁহাদের সাহিত্যের মূল্য অধিক নহে। সেই জন্মই ভারতীয় সাহিত্য বলিতে গেলে, এখনও সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিত্যই খুঝার। দুভন আবিষারে এতহাতীত আরও ছইটির উলেধ করা বাইতে পারে: তবে তাহা উল্লেখমাত্র।

মান্ত্রাকের প্রত্ত্ববিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ রাম বাহাছর ভেকায়। ও ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ডাক্তার হণ্ড অভিপ্রাচীন ডামিল ভাষার লিখিত কতক-গুলি বীরগাথার আবিষার করিয়াছেন। ইহাতে অনেকগুলি জাবিড্বাসীর নাম ও কীর্ত্তিকলাপের বর্ণনা পাওয়া গিরাছে। গুজরাটা সাহিত্যে পারসীক-গণের ভারতে আগমনের কাহিনী ও সৌরাষ্ট্ররাজ কর্তৃকি তাঁহাদিগের অভ্যর্থনার বর্ণনা পাওয়া গিরাছে; কিন্তু এখনও ইহার সময়নির্দেশ হর নাই । অন্থ্যান হর, ভট্টার্কবংশীর বল ভীরাজগণের মধ্যে কোনও এক জন পারসীক-গণকে আশ্রম প্রদান করিয়াছিলেন।

(क) পালি সাহিত্য।

পালি সাহিত্য ভারতীয় হইলেও, বিদেশে বর্দ্ধিত হইয়াছে। মহাযানের অভ্যুখানের পর পালি ক্রমশঃ খনেশ হইতে তাড়িত হয়। অনেকের সংকার,— হিলু বর্মের পুনরভূগোনের সহিত বৌদ্ধ অর্থাৎ পালি সাহিত্য তাড়িত হইয়া বিদেশে আত্রর লয়। কিন্তু বৌদ্ধ সাহিত্য বলিলে কেবলমাত্র পালি সাহিত্য বুকার না। োদ্ধ সাহিত্য—কেবল ভারতীর বৌদ্ধ সাহিত্য নানা ভাষার রচিত। বান্দানা, মৈথিনী, প্রাক্তত, পালি, সংস্কৃত প্রভৃতি বহুবিধ ভাষাক্স বৌদ্ধ সাহিত্য-গ্রন্থ আছে। অধিকাংশ হীন্যানীয় গ্রন্থই পালি ভাষায় বৃদ্ধিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার রচিত হীন্যানীয় গ্রন্থের অভাব নাই। পালি সাহিত্যের আন্নতন অতি সামান্য, কিন্তু ইহার অধিকাংশ গ্রন্থই ঐতিহাসিক হিসাবে মূল্যবান। সেই জ্বনাই ঐতিহাদিকের নিকট পালি সাহিত্যের আদর অপেক্ষা-কৃত অধিক। ভারতের ইতিহাসে বুদ্ধদেবের আবির্ভাবকাল হইতেই ঐতি-হাসিক যুগ আরক হইয়াছে। এই সময়ের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান পালি সাহিত্য। ত্রিপিটক সম্বন্ধে নৃতন বক্তব্য আর কিছুই নাই। প্রায় তিন শত বর্ষ পূর্বের স্থাম দেশ হইতে বৌদ্ধ ধর্মশান্ত ইউরোপে নীত হয়। মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃত সতীশচক্র বিদ্যাভ্ষণ তদীয় "কুক্দেব" নামক প্রন্তের প্রারন্তে ত্রিপিটকের আবিফারকাহিনী বিশদরূপে লিপিবদ্ধ করিরাছেন: স্তরাং তাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। ত্রিপিটকের নানা স্থলে বুদ্ধদেবের সমসাময়িক ঘটনার বিবরণ পাওয়া যায়। ইহা হইতে তৎকালীন ঘটনাসমূহের স্থলর আধ্যায়িকা প্রকাশিত হইয়াছে। সামাক্ত পরিশ্রনেই ভিন্ন ভিন্ন দেশের রাজক্তবর্গের আণ্যান্তিকা, সামাজিক অবস্থা, ধর্ম্মত প্রভৃতি সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ত্রিপিটক হইতেই বিশ্বিসার, অজাত-শক্র, প্রসেনজিৎ প্রভৃতি রাজগণের ইতিহাস সকলিত হুইয়াছে, এবং হইতেছে। কোনও ভারতীয় পণ্ডিতের চেষ্টা বাতীত এ কার্যা স্থদিদ্ধ হইবে বলিয়া মনে হর না। সকল বিষয় বিদেশীর অনুস্কিৎস্কু সহজে ৰোধগ্যস নহে।

ত্তিপিটক হইতেই বৈশালীর পরাক্রান্ত লিচ্ছবি জাতির বিবরণ ও বৃদ্ধি, বা বর্জ্জি জাতির সাধারণতত্ত্বের বিবরণ সংগৃহীত হইরাছে। বৃদ্ধচরিত প্রভৃতি গ্রন্থের ভিত্তিও বোধ হর ত্রিপিটক। মহাযানীর ত্রিপিটকে এই সকল উপাধান বর্দ্ধিভারতন হইরাছে। স্কুতরাং পালি ত্রিপিটক অধিক্তর বিশাসযোগ্য।

পালি ভাষায় যে চুইথানি ইতিহাস আছে. তাহা ভারতীয় নহে। সিংহল দেশে মহাবংশ রুচিত হইরাছিল। এ বিধয়ে আমার বক্তব্য অতি সামান্ত वित्राहे धहे ऋत प्रशांतरम ७ मीभवरामंत्र উत्तर्थ कतिराजिह । प्रशांवरम हरेराजहें অশোকের সম্পাম্বিক ঘটনার ইতিহাস রচিত হইরাছে। মহাবংশ প্রাচীন বৌদ্ধ ইতিহাসের রত্নাকর। অশোক-চরিত্র সম্বন্ধে যে ভূরি ভূরি গ্রন্থ নানা ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হইতেছে, তাহার প্রধান উপাদান মহাবংশ। সিংহলের সিভিলিয়ান টর্ফুর (Turnour) বছপুর্বেই হার অনুবাদ করিয়া গিয়াছেন। এই অমুবাদও ক্রমশঃ হ্লাপা হইরা উঠিতেছে। ইহা আরবী ভাষায়ও অন্দিত হইয়াছে। মহাবংশের ঐতিহাসিক প্রামাণ্য সবকে একটি বিষয় ব্যতীত আর কোনও সন্দেহ নাই। এই বিষয়ট, -- বুদ্ধদেবের মহা-शविनिक्वारिक काल। त्रिः इटल প্রচলিত निर्वाणीनन इटेटज श्वना कवित्रा দেখা গিরাছে, তদমুসারে ৫৪০ খুষ্ট-পূর্ব্বাব্দে বৃদ্ধদেব দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্ত ইউরোপীর পণ্ডিতগণের গণনা অনুসারে ৫৭৭ খ্রীষ্ট-পূর্বাব্দে বুদ্ধদেবের দেহত্যাগ হইরাছিল। ইউরোপীয় জগতের গণনার মূল অশোকের কোদিত লিপিসমূহের ত্রোদশ অনুশাসন। অশোকের পর্বতগাত্রস্থ কোদিত লিপি-সমূহের অব্যোদশ অনুশাসনে পাঁচটি যবন বা যোন রাজার নাম পাওয়া यांब्र.-

আংতিরাক, তুরময় আংতিকিনি, মক ও আলিকস্পর। আংতিরাক—আন্তিরাক Antiochos.

- (२) जूतमत्र-जूनमत्र-উলেমি, বা উলেমারোস (Ptolemy or Ptolemaios)
 - (৩) আংতিকিনি—Antigonus or (Antigonues)
 - (8) 平本—平村 (Magas)
- (৫) আলিকস্থনর—আলিকস্থানং—আলে সাজে। (Alexander or Alexandros)।

আংতিয়াক বা Antiochos নামে অশোকের পূর্বে তিন জন রাজা ছিলেন। আলেকস্বান্দারের অন্ততম সেনাপতি সিলিউকস ৩১২ খুষ্টপূর্বাস্থে অপরাপর সেনাপতিদিগকে পরাজিত করিয়া যে সামাল্য প্রতিষ্ঠিত করেন, ভাহা হিন্দুকুশ পর্বত হইতে ভূমধ্যসাগর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। এই সিলিউক্সের পুত্র আভিয়োক ১মও তৎপুত্র আভিয়োক ২য়। আভিয়োক ২য়ের পুত্র সিণিউক্স ২য় ও তৎপুত্র আশ্বিয়োক ৩য়। অশোকের শিলাণিপি অনুসারে উক্তপাঁচ জন রাজা সম্পাম্যিক ছিলেন। এক আন্তিয়োক ০য় ব্যতীত অপর কোনও আন্তিয়োকের রাজত্বকালে গ্রীক অধিকারে পূর্ব্বোক্তনামধারী পাঁচ জন সমসাময়িক রাজা পাওয়া যায় না। স্করাং অশোকের শিলালিপির আন্তিরোক যোন রাজা দিরিয়া-রাজ ৩য় আন্তিয়োকস্ব্তাতীত অপর কেহই নহেন, ইহা অবশাস্বীকার্যা। মহাবংশের মতে বুদ্ধের নির্বাণের ১৫০---১৬০ বংসর পরে চন্দ্রগুপ্ত রাজা হন। স্থতরাং তদকুদারে চন্দ্রগুপ্ত ১১৭ খৃষ্টাব্দে নন্দ-বংশের উচ্ছেদ করেন। জৈন ঐতিহাসিকগণের সহিত এ বিষয়ে মহাবংশ-কার স্থবির মহানামের মতৈকা হইয়াছে। কিন্ত আলেকজান্দারের অনুচর বলিয়া পিয়াছেন, ভারতের প্রাচ্যনীমান্তাধিপতির পুত্র চন্দ্রগুপ্ত বা Sandracettus আলেক লালারের শিবিরে আসিয়াছিলেন। কৈন ও বৌদ্ধতে আহা স্থাপন করিতে হইলে, গ্রীক ঐতিহাসিকগণকে মিথ্যাবাদী বলিতে হয়। গ্রীক ঐতিহাসিকগণ অত্যন্ত সত্যবাদী নহেন; কারণ, ভারত সম্বন্ধে অনেক অসম্ভব কথা তাঁহাদিগের গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রমাণবলে কোনও কোনও ভারতীয় লেখক বলিয়াছেন বে, খৃষ্টপূর্ব চতুর্থ শতাব্দীতে চন্দ্রগুপ্ত সিংহাসনে আরোহণ করেন, এবং আনেকলালারের শরণাগত যুবক তাঁহার পৌত্র ও তক্ষশিলা নগরীর তৎকালীন শাসনকর্ত্তা অশোক। কিন্তু অশোককে ৩২৭ খুষ্টপূর্ব্বাবে ফেলিতে গেলে, শিলালিপিগুলিকে জাল, অথবা পরবর্ত্তী অপর কোনও রাজা কর্তৃক কোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এখন অশোক তাঁহার জীবনের প্রারম্ভে নৃশংসাচরণের জম্ম কালাশোক বা চণ্ডাশোক নামে খ্যাত হন। স্থবির মহানাম তাঁহার পূর্বপুরুষগণের গণনার ভ্রম ও প্রবাদের সভ্যতার সামঞ্জস্য করিতে গিয়া চক্রপ্তথের পূর্বে কালাশোক নামে অপর এক জন রাজার সৃষ্টি করিতে বাধ্য व्हेत्राट्म, हेवारे महावर्ष्यंत्र अकमाज कनक। चनीत शूर्वहत्त मृत्वानाधात এ বিষয়ের বিচার করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, কালাশোক ও ধর্মালোক

ছই জন পুথক ব্যক্তি। অশোকের কোদিত নিশিগুলি ভিন ভাগে বিভক্ত :--

- ১। পর্বতগাত্রন্থ কোদিত নিপি:
- ২। শিলাক্তগাত্রন্থ কোদিত লিপি:
 - ৩। শিশান্তন্ত, গুহা, পর্বতগাত্র প্রভৃতি দ্রব্যে কোদিত শিশালিপি।

ইহার মধ্যে পর্বতগাত্তে ১৪টি ও স্তম্ভগাত্তে ৭টি অমুশাসন পাওরা যার। পর্বভগাত্তের প্রথম সাতটি ও তম্ভগাত্তের অমুশাসমগুলি এক নছে। িৰিতীয়তঃ, স্তন্তগাত্তে মোট ৭টি অনুশাসন আছে ; স্কুতরাং স্তন্তগাত্তে যবন রাজ-গণের নাম নাই। এই প্রমাণবরের উপর নির্ভর করিয়া স্থগীয় মুখোপাখ্যার মহাশর বলিয়াছেন যে,—স্তম্ভাত্মশাসনগুলি পূর্ববর্ত্তী কালাশোক কর্ত্ ক ও পর্বতগাত্রস্থ অমুশাসনগুলি পরবর্তী অশোক কর্ত্তক কোদিত। কিন্তু মুখোপাধাায় মহাশর একটি বিষয় উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন। সে বিষয়টি অক্সর-তত্ত্ব।

অতি অরকাল হইল, প্রকৃত অক্ষর-তত্ত্বের আলোচনা আরক হইরাছে। স্তরাং এ দেশের অনেকের কর্ণেই এখনও শক্টি বোধ হয় পৌছে নাই। পূর্ণ বাবুর মৃত্যুর পর প্রায় পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইয়া গেল। তিনি যে সময়ে কপিলবন্তর আবিফারকাহিনী প্রচারিত করেন, সে সময়ে ইংরাজী ভাষাতেও অক্তর-তত্ত্ব সহস্কে বিশেষ আলোচনার স্চনা হর নাই। অতি অরকাল হইল, ডাক্তার ফ্লীট বুলার-প্রণীত "ভারতীয় অক্ষর তৃত্ব" ইংরাজীতে অনুদিত করিয়াছেন। অশোকের কোদিত লিপিসমূহের অক্য়-তত্ আলোচনা করিরা দেখা গিরাছে যে.-

- (১) এगाहाराम, त्राधित्रा, माधित्रा, त्रामशूत्रधत्रा ७ क्रिनेक्क उछनिशिक অকর অন্যাক্ত অশোকাকর হইতে বিভিন্ন হইলেও, দিল্লীর স্তম্ভলিপি ও ধৌলির পর্বতিলিপির অক্ষর একরুপ।
- (২) আশোকের সময়েও আর্য্যাবর্ত্তে স্থানভেদে অক্ষরসমূহের আকার-**एक इरेबाहिन।**

স্থতরাং হুই জন অশোকের অন্তিত্ব ক্লোদিত বিপি হুইতে স্থানাণ করা যায় না। স্থবির মহানামের বহুপরিশ্রমের ফল অগ্রাহ্য করিতে অনেকেই কুঞ্চিত হইরাছেন; কিন্তু বিচার করিরা দেখিতে গেলে, অপ্রাহ্য না করিরা উপার নাই। হই অন'অশোকের অভিছ স্বীকার না করিলে, অশোককে আভিয়োক

ও রের সমসামরিক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অশোকের পিতাবহ চক্রপ্রতেই ববন ঐতিহাসিক কর্তৃক বর্ণিত সাক্রাকোটন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলেই বৃদ্ধদেবের মৃত্যু অনুমান ৪৭৭ খুইপূর্ব্বে ঘটয়াছিল, বলিতে হইবে। সম্প্রতি জাপানের অধ্যাপক ডাক্তার ডাকা কুস্থ চীনদেশীর কোনও একথানি গ্রন্থ দেখিয়া দ্বির করিয়াছেন,—৪৮৫ খুইপূর্ব্বাকে বৃদ্ধদেবের মৃত্যু হইয়াছিল। গ্রীপ্তের জব্মের পরবর্ত্তী কালের ঘটনাসমূহ-সঙ্কননে পালি সাহিত্যের কোনও সাহায্য পাওয়া ঘার না। খুষ্টীয় পঞ্চম শতালীতে সিংহলরাজ ভারতেখরের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, শুনা যার। কিন্তু ঘটনা অদ্যাপি বিশেষক্রণে প্রমাণিত হয় নাই। পালি সাহিত্য আমাদিগের হারানিধি। বঙ্গদেশে দিন দিন পালির চর্চা বাড়িতেছে। ভরসা করি, ভারতের সকল প্রদেশেই ইহার চর্চা হইবে।

(খ) সংস্ত দাহিত্য।

সংস্কৃত সাহিত্যে কি ছিল, না ছিল, তাহা বলা সাধ্যাতীত। ঐতিহাসিকের নিকট সংস্কৃত সাহিত্যের মূল্য অত্যন্ত অধিক নহে। কারণ, অস্তান্ত দেশের
ক্রার কেবলমাত্র সাহিত্য অবলম্বন করিরা ভারতের ইতিহাস রচনা করা
অসন্তব। কিন্ত ইহা অবশ্রস্বীকার্য্য যে, কতকগুলি ইংরাজ ঐতিহাসিক সংস্কৃত
সাহিত্যের অযথা অনাদর করিরাছেন। নৃতন ঐতিহাসিক ভিজ্নেণ্ট স্মিণ্
ইহাদিগের অগ্রনী। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের যতটুকু পাওয়া নিয়াছে,
ঐতিহাসিক মূল্য হিসাবে সেগুলিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

প্রথম,—প্রকৃত ইতিহাস, কহলণের রাজতরন্ধিণী। ডাক্তার ষ্টাইন কর্তৃক প্রকাশিত অমুবাদে এম থাকিলেও, তাঁহার অমুক্রমণিকা অতিশন্ধ আদরণীয়। কিন্তু তাঁহার মূল গ্রন্থের সম্পাদন অতি স্থান্দর হইরাছে। বিশতবর্ষাধিক পূর্ববর্ত্তী ঘটনাম কহলণকে বিশ্বাস করিবার উপার নাই। পৌরাণিক বিবরণ কীর্ত্তন করিতে গিয়া তিনি কাশ্মীরের প্রাচীন ইতিহাসসক্ষলনে যে ব্যাঘাত রাধিয়া গিয়াছেন, কোনও কালে ভাহা দূর হইবে কি না সম্পেহ। কাশ্মীরের প্রাচীন মুন্তার অক্ষরতন্ত্র হইতে ইতিহাসের সম্পূর্ণ উদ্ধার হইতে পারে। শুনিতেছি, কাশ্মীরেরাজ প্রস্কৃতন্তর্ভালি মনোযোগী হইরাছেন। সম্প্রতি এক ক্ষন বান্ধানী আক্ষণ বিলাতে গিয়া Archœology শিধিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার নিকট অনেক আশা করা যায়।

বিভীম,—জীবনচরিত। হর্ষচরিত সর্বজনপরিচিত। কিন্তু হর্ষচরিতের ষ্ঠার কত জীবনচরিত পরে আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় অনেকেই कारनन मा। महामरहाभाषात्र श्रीयु ठ हत श्रमान भाक्षी महाभन्न रनभारत वानागात পালবংশীর রাজা রামপাল দেবের জীবনচরিতের আবিকার করিয়াছেন। রামপালচরিত শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। প্রাচাবিদ্যামহার্ণব নগেক্রনাথ বস্থ মহাশর গত বর্ষের "দাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা"র জানাইয়াছেন যে, তিনি श्रामनवर्षातिक नामक वाकानात्र वर्षावः नीत्र त्राका नामन वर्षात्रत्त कीवनी-ব্ৰুত্তের আবিষ্ণার করিয়াছেন। বাঙ্গালার বর্ম্ম-রাঞ্চ-বংশের নাম অতি আল দিন প্রকাশিত হইরাছে। হরি বর্দ্রেরে রাজ্যকালীন একখানি কোদিত লিপি উড়িয়ায় ও একথানি ডামশাসন পূর্ববঙ্গে আবিকৃত ছইরাছে। শামিল বর্মের নাম প্রথম ওনা গেল। পশ্চিম ভারতে বিক্রমান্কচরিত প্রভৃতি করেকথানি জীবনচরিত আবিষ্কৃত হইরাছে। শ্রীযুত শ্বিধের ইতিহাসে হর্ষচন্ধিত ও বিক্রমান্ধচন্ধিত ব্যতীত আর কোনও জীবনচরিতের উল্লেখ নাই। সম্ভবতঃ গ্রন্থকার এগুলির নাম অদ্যাণি শোনেন নাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যাণ্যের ছাত্রমণ্ডলীর জন্ম উক্ত ইতিহাসের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইবে, গুনিয়াছি। তাহাতেও এ বিষয়ের উল্লেখ থাকিবে কি না সন্দেহ।

ভূতীর,—সাধারণ সাহিত্য। সাধারণতঃ হস্তণিথিত পুস্তকমাত্রেরই শেষ-ভাগে প্রছের, গ্রন্থকারের ও লেথকের নামের সহিত রাজার নাম ও তাঁহার রাজ্যান্ধ, বা অন্ত কোনও মান পাওয়া যায়। ইহা হইতে অনেক ঐতিহাসিক সত্য আবিদ্ধৃত হইয়াছে। শ্রীযুত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয় নালন্দার বিশ্ববিদ্যালয়ে লিখিত এইরূপ একথানি পুঁথি নেপাল হইতে এ দেশে আনয়ন করিয়াছেন। মহীপাল, নয়পাল প্রভৃতি রাজগণের য়াজ্যান্দাল লিখিত পুঁথি নেপাল দরবারের ও কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটার পুস্তকালয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। গত বৎসর শান্ত্রী মহাশয় নেপাল হইতে একথানি পুঁথি আনিয়াছেন। তাহা হইতে স্পষ্ট সপ্রমাণ হয় য়ে, রাঢ়ীয় কায়ত্বগণ খুষীয় পঞ্চদশ শতানী পর্যন্ত বৌদ্ধ ছিলেন। এতয়াতীত সাহিত্যের অনেক স্থলে ঐতিহাসিক সত্যের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু দেগুলিকে অন্ত উপায়ে সত্য বিলয়া প্রতিপন্ন করিয়া লইতে হয়। অনেক পুস্তকে হণ, পারদ, পহুব, আতীর প্রভৃতি বর্বরে জাতির নাম

পাওয়া যার। কিছ কোদিত নিশি ও ম্দ্রাতত্ব হইতে এই সম্পর জাতির অন্তির প্রমাণিত হইরাছে। জোরমাণ ও মিহির কুলের কোদিত নিশি না থাকিলে, ও প্রভাকরবর্দ্ধনের হুণ-বিক্সকাহিনী তামকলকে কোরিয়া ভারতে আটিশার (Attila) স্বঞ্গাতির উপদ্র ব-কাহিনী সপ্রমাণ করা কঠিন হইত। পহলব শিরস্কন্দ বর্মা হিন্দু, কিছ তিনি বর্ষর পহর জাতির অধিপতি। আভীরপণ চিরকাল গোচারণ করে নাই; তাহারাও পঞ্চনদের আ্যাদিগকে নির্মাণ করিয়া গোচারণস্থান অধিকার করিয়াছিল। ছই একটি আভীর রাজার ক্রেয়া কিনিও পাওয়া গিয়াছে। বছকাল পরে পারদ ও পারদীক পার্থব (Parthia) শব্দের এক্ড প্রমাণিত হইয়াছে।

কতকগুলি পুরাণে অনেক ঐতিহাদিক কথা পাওয়া যার। যথা,—বিফু, বায় ও মৎসা। তবে সমস্ত পুরাণই একটি বিশেষ দোষে ছউ—বৌদ্ধ বা কৈন রাজগণের নাম ইঁহারা এক বারে স্পর্শও করেন নাই। মৎসা ও বায়ু পুরাণে আরু বংশের নামাবদী পাওয়া যায়, এবং বিফুপুরাণে গুপ্ত বংশের নাম পাওয়া যায়। কিন্তু অন্তান্ত পুরাণসমূহ বিশাস্থোগ্য নহে। পুরাণগুলির বিশ্লেষণ আজিও সম্পূর্ণ হয় নাই। কায়্য শেষ হইলে কিছু ফললাভ হইতে গারে, আশা করা যায়। রামায়ণ ও মহাভারতে ঐতিহাসিকের প্রয়োজনীর কছুই পাওয়া যায় না। অনেকেই উক্ত কাবায়্রের ঐতিহাসিকতা সপ্রমাণ হরিবার চেটা করিয়াছেন, কিন্তু কেহ কৃত্রাম্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয় য়া। রামায়ণ ও মহাভারত অতি প্রাচীন কালে রচিত, সন্দেহ নাই; কিন্তু হিলের মূলে কোনও সত্য আছে কি না সন্দেহ।

(গ) প্রাকৃত সাহিত্য।

প্রাক্ত ভাষায় এ পর্যান্ত বত গ্রন্থ আবিষ্কৃত ধ্রীছে, তাহার অধিকাংশই জৈনধর্মসম্মান্ন পুতকাবণী। এই জন্ত অনেক ইউরোপীর প্রাকৃত সাহিত্য বুলিলে জৈন সাহিত্য বুলিরা থাকেন। জৈন ধর্মগ্রন্থসমূহে ঐতিহাসিক অনেক কথা থাকিলেও, অতি প্রাচীনকালের ঘটনাবলী অভ্যন্ত তুল ভ। জৈন ধর্মশাস্ত্র অতি প্রাচীন হইলেও, বর্তমান গ্রন্থ গুলি ডাভ পুরাতন নহে। তুই ভিনবার কৈনগণ অভ্যাচারে পীড়িত ধ্রীর আম্মুক্ষার কন্ত শাস্ত্রপ্রতিন

বিসর্জন দিতে বাধ্য হইরাছিলেন। সংস্কৃত ও প্রাক্তন, সকল কৈন এছই অপেকাকৃত আধুনিক। সংক্ষতের ভার প্রাকৃত সাহিত্যেও ঐতিহাসিক মূল্যামুসারে প্রস্থ-সমূহ তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে;—

- >। ইতিহাস,—মেরুত্দের নাম কনিংহাদের অন্ত্রাহে অনেকেই জানিয়াছেন। মেরুত্দের বিষয় পৃষীয় দশম শতাব্দীর পরবর্তী। ত্থপের বিষয়, অন্যাপি মেরুত্দের উত্তম অনুবাদ হয় নাই।
- ২। জীবনচরিত; কুমারপালচরিতে দে সমরের বিখ্যাত জৈনধর্মাবলখী বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের বিবরণ পাওয়া ধার। জৈন সাহিত্যের অধিকাংশই
 অজ্ঞাত। জৈন পুরোহিতগণ সাগ্রহে গ্রন্থগুলি শিক্ষিত বা বিদেশীরগণের চক্ষর
 অভ্যাল করিয়া রাখেন, স্তরাং কত রত্ম বে এখনও মালব ও সৌরাষ্ট্রে ক্রমশঃ
 নই হইতেছে, তাহা আর বলিবার নহে। এ দেশে হই এক জন জৈনধর্মাবলখী
 সংশিক্ষা পাইয়াছেন। গুজরাটবাসিগণ শিক্ষায় অস্তান্ত ভারতবাসী
 জৈন সম্প্রদার অপেকা অধিকতর উরত। মুনিধর্ম বিজয়লী স্থাশিক্ষত ও
 উদারচেতা; তাঁহার নিকট অনেক আশা করা যায়।
- ৩। সাধারণ সাহিত্য— লৈন হরিবংশ পুরাণ প্রভৃতি অনেক গ্রন্থেই ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু এগুলি অদ্যাপি বিশদ্দ্ধণে আলোচিত হয় নাই। কোনও কোনও বদীয় সাহিত্যরথী গৌড়বাপুরা কাব্যথানিকে ঐতিহাসিক কাব্য বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালীর গৌরবকাহিনী ঘোষণা করিয়া থাকেন। কিন্তু গৌড়বধের কাহিনী সত্য হওয়া সন্তব নহে; করিল, সে সময়ে কোনও কাশ্মীয়াধিপতির পক্ষে সমুদর উত্তরভারত জয় করা অপ্ল থলিয়া মনে হয়। সত্য হইলেও, সে গৌড় যে বদদেশা, আহার প্রমাণ কি ই কৈন, সাহিত্যের বিশেষ আলোচনা এখনও হয় নাই। কৈন গ্রন্থম হ সংগ্রহ করা বছ আয়াসাধ্য ও বছ বয়য়সাধ্য। বিংশতি বর্ষকাল পরিশ্রম করিয়া শ্রীমৃত হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশয় এসিয়াটিক সোসাইটির জয় যে সমুদয় জৈন বা প্রাকৃত গ্রন্থ করিয়াছেন, অস্তাক্ত গ্রন্থের তৃত্বনায় তাহা মৃষ্টিমেয়।

बीदांशांगणांग वर्त्मांशांधांद्र।

রাজা স্থদর্শন।

[(प्रतीश्रुतान व्यवस्थात ।]

পূর্বকালে কোশলদেশে জবদন্ধি নামক রাজা রাজ্য করিতেন। * সর্যুতীরবর্ত্তিনী অবোধ্যা নগরীতে তাঁহার রাজধানী ছিল। নুপতির ছুইটি
পত্নী ছিল,—জ্যেষ্ঠা পত্নীর নাম মনোরমা ও কনিগ্রা পত্নীর নাম লীলাবতী।
ছুই পত্নীই রূপ-লাবণ্যশালিনী ছিলেন। বিবাহের কিছু দিন পরে, মনোরমা
শুভসময়ে রাজলক্ষণাক্রান্ত এক পরমস্থানর পুত্র প্রস্ব করিলেন। নুপতি
নবকুমারের স্থান্দিন নাম রাখিলেন। স্থান্দিনের জ্বারের এক মাস পরে
লীলাবতীর এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল। রাজা এই পুত্রের শক্তজিৎ নাম
রাখিলেন। প্রথমতঃ তনয়হয়ের উপর রাজার সমান স্বেহ ছিল। শক্তজিৎ
অত্যন্ত মিষ্টভাষী ছিলেন, তজ্জ্জ্জ মন্ত্রিবর্গ ও প্রজাগণ তাঁহাকে বড় ভাল
বাসিতেন; রাজাও শক্তজিতের উপর অত্যন্ত সন্ত্রষ্ট ছিলেন।

নৃপতি ধ্বসন্ধি অত্যন্ত মৃগয়াসক্ত ছিলেন। তৎকালে ভারতভূমিতে নিবিড় অরণ্যানীর অভাব ছিল না। একদা রাজা এক ভীবণ নিবিড় বনে প্রবেশ করিয়া মৃগয়া করিতেছেন, এমন সময়ে দংট্রাকরাল, ভীষণজ্ঞটাজালমন্তিত এক ভয়য়র সিংহ মেঘবং গর্জন করিতে করিতে রাজার সম্মুখীন হইল। নৃপতি ভাহাকে আসিতে দেখিয়া, দক্ষিণকরে অসি ও বামকরে চর্মাডলক গ্রহণপূর্কক অবস্থিতি করিলেন। রাজার অমূচরবর্গও সেই সময়ে সিংহের উপর শরবর্ষণ করিতে লাগিল; কিন্তু সেই ভীষণ সিংহ কোনও বাধা না মানিয়া রাজার উপর আসিয়া পড়িল। রাজা ভাহাকে থড়া ঘারা প্রহার করিলেও, সে থরনখরনিকর ঘারা রাজার শরীর বিদীর্ণ করিয়া ফেলিল। রাজা ভূতলে পতিত ও পঞ্চমপ্রাপ্ত হইলেন; সিংহও রাজামুচরগণের ক্ষম্প্রপ্রহারে গতায়ু হইল।

দৈনিকগণ রাজধানীতে আগমনপূর্বক প্রধান মন্ত্রীকে সমস্ত ঘটনা জানাইলেন। মন্ত্রিগণ বনস্থলীতে গমন করিয়া রাজার ঔর্জদৈহিক কার্য্যাদি সম্পন্ন করিলেন। অনস্তর পৌর ও জানপদপ্রধানেরা, শুরবামিগণ ও বসিঠের সহিত মন্ত্রণা করিয়া সুদর্শনকে রাজা করিবার জক্ত মন্ত্রিগণকে অনুরোধ

^{*} ইনি রামের পর প্রণশ পুরুষে আবিভূতি হন। ইরিবংশ-মতে ইহার নাম অর্থনিদি।

করিবেন। অমাত্যবর্গ সন্মত হইলেন। শক্রজিতের পক্ষেও বিস্তর লোক ছিল। শত্রজিতের মাতা লীলাবতী উজ্জারনীদেশাবিপতি রাজা বুবাজিতের কলা ছিলেন। বুধাজিৎ দৌহিত্রকে রাজা করিবার জল সত্তর সলৈতে ष्याशांत्र षात्रमन कतिलन। त्रहे मःतांत्र खेवर्ण मतात्रमात्र शिष्ठा, কলিঙ্গদেশের রাজা বীরসেন, দৌহিত্তের হিতার্থ, অযোধ্যায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেনা-পদ-ভরে অবোধ্যা কম্পিত হইয়া উঠিল। উভয় পক্ষই মন্ত্রিপণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যুধাঞ্চিতের দৌহিত্র खनब्बार्छ हिल्नन,-किन्न स्नर्गन ब्लार्श महिरोद भर्डबाठ वनिया, द्राब्य তাঁহার দাবীই অগ্রগণা বলিয়া অনেকে বিবেচনা করিলেন। যুধাজিতের দান্তিকতার বাক মধাস্থতায় মীমাংসা হইবার সম্ভাবনা তিরোহিত হইল। তিনি বীরসেনকে নিজের প্রতাপখ্যাপন করিয়া ভয়প্রদর্শন করিলেন। অবোধ্যার প্রজাগণ বুদ্ধোশুধ সেনাদলের তয়ে সম্ভত হইয়া উঠিল। কোশল-রাজ্যের সমীপস্থ রাজগণ যুদ্ধাভাবে এতদিন মন:ক্লোভে কাল কাটাইতে ছিলেন। যুদ্ধের সুযোগ উপস্থিত দেখিয়া তাঁহারা বহুসৈঞ্চনভিব্যাহারে, উভয়পক্ষে আসিয়া যোগদান করিলেন। শৃঙ্গবের পুরীর নিযাদগণ, ঞ্বসন্ধির মৃত্যুসংবাদশ্রবণ করিয়া, রাজদ্রব্য সকল লুঠন করিবার জন্ম সসৈক্তে তথায় উপস্থিত হইল।

নিষাদ জাতি গলাপার হইয়া মধ্যে মধ্যে অবোধ্যা আক্রমণ করিত। রালা ক্ষমতাশালী হইলে, উহারা বশীভূত থাকিত;—নত্বা রাল্যমধ্যে উপদ্রব করিতে বিরত থাকিত না। মহারাজ দশরথ একদা গলালান করিতে আসিয়াছিলেন; সেই সময়ে নিষাদ জাতি রাজসেনা আক্রমণ করে। কিন্তু নিষাদরাজ পরাজিত ও বন্দী হইয়া রাজসমীপে আনীত ইয়া নিষাদপতির তথনই প্রাণ যাইত, কিন্তু করণাসাগর রামের অন্তরোধে নিষাদরালের জীবন রক্ষা পায়। নিষাদ-রাজ রাজপুত্রের মহবে মুগ্ম হয়; সেইর্মর হইলেও, আলীবন ক্রতক্ষ ও রামের অন্তরত ছিল। রাম একট্রু ইলিত করিলেই, সে অবোধ্যায় গিয়া ভরতপক্ষীয় লোকদিগকে আক্রমণ করিতে ইতন্ততঃ করিত না।

রাক্তকুমার্থর বালক; অযোধ্যার ভরাদক গোলযোগ উপস্থিত;—এই সংবাদ পাইয়া দেশদেশান্তর হইতে তল্পরগণ আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। ভীষণ উপদ্রব ও অরাজকতা চলিতে লাগিল। যথন সন্ধি-

185

সভাবনা ভিরোহিত হইল, তখন রাজযুগল কাত্রধর্ম মরণপূর্কক রণকেতে অবতীৰ্ণ হইলেন। লোকবিমাপন ভয়ানক যুদ্ধ হইতে লাগিল। বহুসেনা সংগ্রামস্থলে জীবনবিস্জ্রন করিল। বীর্সেন যুধাজিতের বাবে ছিন্নমস্তক হইরা ভূতলে পতিত হইলেন; তদীয় সেনাগণ রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন কবিল।

वाछी मत्नावमा পिতृ-निधन-वार्छा-अवर्व छीछ दहेवा, विषद्म नामक মন্ত্রিবরকে নির্জ্জনে ডাকাইয়া ইতিকর্ত্তব্যতা জিজ্ঞাসা করিলেন। ম স্তি প্রবর বলিলেন,—"মাত:, আমার বিবেচনায় আপনার আর এথানে মুহুর্ত্তমাত্র বিলম্ব করা উচিত হয় না। এধানে থাকিলে যুধাজিৎ নিশ্চয়ই আপনার পুত্রকে বিদষ্ট করিবে। বারাণদীর অরণ্যমধ্যে স্থবাছ নামক আমার এক মাতৃৰ আছেন; সেধানে গেলে তিনি আপনাকে রক্ষা করিবেন।" এইরূপ পরামর্শ স্থির হইলে, বিদল, রাজা মুধাজিংকে দেখিবার ভাগ করিয়া নগর হইতে বহির্গত হইলেন। মনোরমাও লীলাবতীকে কহিয়া নগরের বাহিরে আসিয়া, মুধাজিতের অফুমতিগ্রহণপূর্বক মৃত পিতার সংকারাদি করিলেন। অনন্তর এক জন সৈরিন্ধীর সহিত ভয়ব্যাকুলচিত্তে কম্পিত-কলেবরে ছই দিবস পরে ভাগীরধী-তীরে উপস্থিত হইলেন। তথায় বিদল আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। এ দিকে নিবাদেরা তথায় আসিয়া তাঁহার সমুদয় ধন-সম্পত্তি অধিকার করিল। দস্যুগণ আসিয়া রথথানি কাড়িয়া লইল। তথন একমাত্রবসনপরিধায়িনী মনোরমা পুত্রকে লইয়া সৈরিভ্রীর করএহণপূর্বক প্রভুভক্ত বিদল্লের সঙ্গে গঙ্গাতীরে উপনীত ছইলেন। নিবাদ ও দস্যাগণের ভয় অপেকাও যুধান্ধিতের ভয় তাঁহার অন্তরে লাগরক ছিল। তিনি ভেলাতে চড়িয়া ভাগীরথী পার হইয়া ভরঘাজাশ্রমে উপনীত হইলেন। এতক্ষণ পরে তিনি কিয়ৎপরিমাণে নির্ভন্ন হইলেন।

ভরদাঞ্চাশ্রমের সৃহিত অবোধ্যার সংস্রব ছিল। রামচক্র দক্ষিণরাণ্যে প্রবেশের পূর্বে ভরষাজাশ্রম দিয়া গিয়াছিকোন। ভরত রামাধেষণে যাইবার সময় এই আশ্রম দর্শন করিয়া বিয়াছিলেন। বনবাস হইতে অবোধ্যায় প্রত্যাগমন-কালে রামচন্দ্র ভরবাজাশ্রবে আগমনপূর্বক অবোধ্যার সংবাদ গ্রহণ করেন। রাজী মনোরমাও ভরষাবাশ্রমে আসিয়া আশ্ররগ্রহণ করিলেন।

তাপসগণ সাক্ষাৎ রমার ভার মনোরমাকে দেখিরা তাঁহার পরিচয় জিজাস্থ

ছইলেন। রাজ্ঞীর অনুমতিক্রমে বিদল্প তাঁহাদের পরিচন্ন প্রদান করিলেন।
মনোরমার বিপদে ঋষিগণের করুণার সঞ্চার হইল। ভরন্ধান্ধ তাঁহাকে
বলিলেন.—"হে কল্যানি, তুমি এ স্থানে নিঃশ্বুচিত্তে অবস্থান করিয়া তোমার
পুত্রকে পালন কর। এখানে যুধাজিৎ-কৃত কোনও ভরের সম্ভাবনা নাই।"
মনোরমা এই অভয়বাণীতে আখন্ত হইয়া মুনিদত পর্বশালায় বাস করিতে
লাসিলেন।

এ দিকে মুণজিৎ সমরক্ষেত্র হইতে অযোধ্যার আসিরা, স্থদর্শনকে সংহার করিবার জন্ত মনোরমার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া অনুসন্ধানার্থ চতুর্দিকে লোক প্রেরণ করিলেন। এখন তিনি শক্রজিৎকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। প্রজাগণ মহোৎসবে মন্ত হইল। পুরোহিত ও মন্ত্রিবর্গ নৃতন রাজার অভ্যুদয় কামনা করিতে লাগিল। কিন্তু রাজ্ঞী মনোরমা ও রাজপুত্র স্থদর্শনের জন্ত শোক করিবার লোকও এককালে বিরল ছিল না; — তাঁহারা গৃহমধ্যে বসিয়া অসহায় মাতা ও পুত্রের জন্ত অশ্রুবিস্ক্রন করিতে লাগিলেন।

রাজা যুধাজিং দোহিত্রকে রাজা করিয়া এবং মন্ত্রিপণের উপর রাজ্যরক্ষার ভারসমর্পণপূর্বক, স্বীয় রাজধানীর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।
পথিমধ্যে শুনিতে পাইলেন,—মনোরমা পুত্রের সহিত ভরদ্বাজাশ্রমে অবস্থান
করিভেছেন। তৎকালে বল ও ছর্দর্শ, এই উভয় নামে পরিচিত এক জন
নিখাদ শৃন্ধবেরপুরে রাজত্ব করিতেছিল; যুধাজিং তাহাকে স্থপক্ষে আনয়ন
করিলেন। যুধাজিং বলকে অগ্রগামী করিয়া সলৈক্তে ভরদ্বাজাশ্রমের
নিকট উপনীত হইলেন। যুধাজিতের আগমন-সংবাদ পাইয়া, মনোরমা
পুত্রের জীবনাশকায় ভীত হইলেন। কিন্তু ভর্মাজ অভ্রম্পাক্তে ভাঁহাকে
আখন্ত করিলেন।

ভরষাক স্বরং অগ্রগামী হইরা যুধাজিতের আগমনের কারণ জিজাসা করিলেন। সুধাজিৎ কলিলেন,—"আপনি সপুত্রা মনোরমাকে আমার হস্তে সমর্পণ করুদ।" ভরষাক যুধাজিৎকে অনেক সত্পদেশ দান করিলেন, এবং বালক স্থদর্শন হইতে তাঁহার ভয়ের কোনও কারণ নাই, ইহাও বলিলেন; কিন্তু দর্পাক্ষ যুধাজিৎ ভরষাজের কোনও উপদেশেই কর্পাভ করিলেন না; তিনি বলিলেন,—"আপনি আমার কথা না শুনিলে আমি বলপূর্কক স্মর্শনকে গ্রহণ করিব।" সে সময়ে কান্ততেজ বাহ্মণতেজে বিনীত হইত। ক্ষত্রিরনের অভ্যাচার ছইতে প্রজাসাধারণ বাহ্মণগণ কর্ত্ক রক্ষিত হইত। অনার্য্য দস্যুগণও ক্ষত্রির-দের অপেকা বাহ্মণদিকে ভালবাসিত। এক এক ম্নির আশ্রম জ্ঞান ও লারীরিক তেজের কেল্রন্থল ছিল; তাহাতে সশস্ত্র ও সশাত্র তাপদগণ বাস করিতেন। এক জন রাজাকে বাবা দিবার তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল। ভরঘাজ ব্লদর্পিত মুবাজিতের বাক্য-শ্রবণে ক্রোধে গর্জন করিয়া বলিলেন - ক্ষমতা খাকে ত আমার আশ্রম হইতে মনোর্মাকে লইয়া ধাও। এই বলিয়া ভর্মাজ আশ্রম প্রত্যাগত হইলেন।

বুধান্দিৎ তপস্বীর তেজস্বিতা দেখিয়া বিশ্বিত ও তাঁত হইলেন। তিনি
মন্ত্রিগণের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। মন্ত্রিসণ তাঁহাকে হঠকারিতা
প্রদর্শন করিতে নিষেধ করিলেন। যুধান্তিৎ ভরম্বান্তকে প্রণাম করিয়া স্বীয়
রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

এ দিকে সুদর্শন ভরবাজাশ্রমে পরিবিদ্ধিত হইতে লাগিলেন। ভরবাঞ্চ তাঁহাকে উপনীত করিয়া সাঙ্গ বেদ, ধনুর্বেদ ও নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করাইলেন। কাশীরাজ স্বীয় কলা শশিকলার স্বয়ংবরের উদ্যোগ করিতেছিলেন। সেই স্বয়ংবরস্থলে সুদর্শন উপস্থিত হইলেন। ইহার পূর্ব্বে কয়েক জন নিষাদ-রাজ স্থাদনির সহিত নিলিত হইয়া তাঁহার বলর্দ্ধি করিয়াছিল। শত্রাঞ্জিতের প্রতি অযোধ্যার কেই সম্ভষ্ট ছিল না; बीরে ধীরে অযোধ্যার সুদর্শনের পক্ষ প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। স্বয়ংবরে নিমন্ত্রিত হইয়া নানা দেশের রাজারা বারাণদীতে সমাগত হইয়াছিলেন। রাজা বুণাজিৎ ও শক্রজিৎ, উভয়েই আদিয়াছিলেন। স্থদর্শনকে বয়ংবরক্ষেত্রে আদিতে দেখিয়া যুগাজিৎ প্রকাশ্যভাবে তাঁহাকে বিনাশ করিবার উদ্যোগ করিলেন : কাশীরাজ, গোলযোগ দেখিয়া, কন্তার সম্মতিক্রমে, গোপনে স্থদর্শনের স্থিত ক্সার বিবাহ দিলেন। যুধানিৎ ক্রোধান্ধ হইয়া কাশীরালকে আক্রমণ করিলেন। বারাণসীর উপকণ্ঠে ভয়াবহ সংগ্রাম উপস্থিত इर्रेन। यूराबि९ ও শক্র জিৎ, উভয়েই সমর্শায়ী হইলেন। ভ্রদর্শন প্রজাবর্গের আহ্বানে অবোধ্যায় গমনপূর্বক রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। তিনি প্রথমেই শক্রজিতের মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মধুরবচনে তাঁহার (भाकाशतामत्त्र (ठडी क्रिलन। मत्नावमार्क छ। हारक व्यापनात एवी হইতে বিভিন্ন জ্ঞান করিতেন না।

কবিত আছে, রাজা সুদর্শনের সময়ে কোশল রাজ্যে ভগবতী তুর্গাদেবীর পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। কাশীরাজ স্থবাহ্য এই সমরেই নিজ রাজবানীতে হুর্মামন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন। এখনও সেই হুর্গাবাড়ী বর্ত্তমান আছে।

শীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

প্রতিশোধ।

5

ভামাশকর রায় যখন বর্ত্তমান ছিলেন, তখন পুরাতন বিশ্বস্ত ভ্তা হরিদাসের কর্তৃত্ব সামাক্ত দাসদাসীগণকে অতিক্রম করিয়া প্রভ্রুর পুত্রকক্যাগণ, এমন কি, গৃহিনী পর্যান্ত বিস্তার লাভ করিয়াছিল। বিচক্ষণ ভামাশকর পুত্র অপেক্ষা হরিদাসকে অধিক বিশ্বাস করিতেন, এবং দক্ষিণ হস্ত অপেক্ষা তাহাকে অধিক প্রয়োজনীর বিবেচনা করিতেন। কোনও সকট উপস্থিত হইলে ভামাশকর গোপনে হরিদাসের পরামর্শ গ্রহণ করিতে কৃত্তিত হইতেন না। এই প্রভ্তুত্ত ভ্তাটির বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তির পরিচয় পাইয়া অবধি বিজ্ঞ ভামাশকর সংসারের অর্দ্ধেক কার্য্যের ভার তাহার হস্তে অর্পণ করিয়া নিশ্বিন্ত থাকিতেন।

আন্ধ এক মাস হইল, শ্রামাশন্বর ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।
বিপর্বান্ত শোকাকুল সংসারের মধ্যে এখনও সে স্বাভাবিক শৃঞ্জালা ফিরিয়া
আসে নাই। ভূমিকম্পের পর কোনও নগরের যেমন অবস্থা দাঁড়ায়, রায়পরিবারের বর্জমান অবস্থাও কতকটা সেইরূপ দাঁড়াইয়াছে। পূর্কের সে
অভয় সংমত অবস্থা কোথাও নাই; য়ব গ্রন্থি, সব বন্ধন শিবিল হইয়াছে।
কিন্তু সংসারের নিয়ম, ভূমিকম্পের পর আবার নগর গঠিত হয়; ধনীর
প্রাসাদ হইতে দরিদ্রের পর্ণকূটীর পর্যান্ত কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। সেই
নিয়মান্থায়ী ক্রমশঃ রায়-পরিবারের রন্ধনশালায় রন্ধনের দিকে ছুটি
পার্ডিয়াছে, গোয়ালে বথারীতি গোসেবা হইতেছে, অর্থলোল্প দাস দালীর
অবিশ্রান্ত চৌর্যান্তিতে বাধা পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে, দ্বি-প্রহরে বধৃ
হেমলতার নির্জন কক্ষে তাস-হন্তে প্রতিবেশিনী বালিকাগণের প্রবেশ আরম্ভ
হইয়াছে, এবং সন্ধ্যার পরে বৈঠকধানায় প্রেশনাথের বন্ধর সংখ্যা ও
হারমোনিয়ম্ তথলার শব্দ দিনে দিনে বন্ধিত হইয়া উঠিতেছে।

ইহাই সহক্ষ ও চিরান্তন নিয়ম; ইহার বিরুদ্ধে কাহারও কোনও
অহুবোগ ছিল না। কিন্তু হরিদানের চক্ষে এই অবক্সপ্তারী অনিবার্য্য
পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ ভিন্ন আকার ধারণ করিরাছিল। কর্ত্তার জীবদশার
ভাঁহার অগোচরে তাস ধেলাও চলিত, এবং সমরে সমরে হারমোনিরমও
বাজিত;—কিন্তু ভাহার মধ্যে ব্যবেষ্ট সঙ্গোচ ও সম্রমের তাব ছিল।
ভাগাশকর অক্সর হইতে বহির্বাচীতে আসিলে, অক্সরে তাস চলিত; এবং
প্রামান্তরে গনন করিলে হারমোনিরম্ বাজিত। এখন সে সংহত তাব সম্পূর্ণ
রূপে অন্তর্হিত হইরাছে;—বখন ইছ্যা অক্সরে তাস চলিতেছে, এবং বাহিরে
হারমোনিরম্ বাজিতেছে! এত দিন হারমোনিরম্ ও তাস ভামাশকরের
মৃত্যুর অপেক্ষার যেন প্রছের ছিল; এখন অবসর পাইরা তাহারা সম্পূর্ণ
সক্ষেতা ভোগ করিতেছে; বেন ভাহারা ভামাশন্তরের মৃত্যুশোকসমরের
মধ্যেও অসসত দাবী স্থাপন করিতে চাহে। ব্রাদ্ধণের ব্র না হইলে এত দিনে
বে অশোচও শেষ হইত না!

পরেশনাধ ও হেমলতার হৃদরহীনতার নির্মন আঘাতে ক্ষুক হরিদাস অস্থির হইরা উঠিয়াছে; কিন্তু কাহাকে সে দোব দিবে, কি বলিয়া সে অভিবোগ আনিবে, তাহা কিছুতেই বৃবিয়া উঠিতে পারে না।

বিপ্রহরে হেমলতা যথন সঙ্গিনীগণের সহিত তাসথেলায় ময় থাকে—
হরিদাস ভাবে,—দে গিয়া বলে,—"বউমা, কাষটা ভাল হইতেছে না।" কিন্তু
কেনু ভাল হইতেছে না, তাহা সপ্রমাণ করা বড় কঠিন হইবে। হাদরের এত
ক্ষম অদৃত্ত অপরাধের নিকট তর্ক নিশ্চয় পরান্ত হইবে। এ কথা যে
স্বয়ং বৃকিতে না পারে, মৃক্তির বারা তাহাকে বৃঝাইতে যাওয়া বিভ্রমামাত্র।
হেমলতা যদি জিজাসা করিয়া বনে, "কেন ভাল হইতেছে না ?" তাহা
হইলে সেই দণ্ডেই হরিদাসকে পরাজয় মানিতে হইবে। সংসারের
এক জ্বন ভ্তারে এরপ জাচরণ দেখিয়া রহস্তরসভোগিনী সন্ধিনীগণের পক্ষে হয় ত হাস্তসংবরণ করা কঠিন হইয়া উঠিবে। হেমলতা
হয় ত এমন একটা কথা বলিয়া ফেলিবে, মাহার বিক্লছে কিছু বলিতে হইলে
হরিদাসকে রায়-পরিবার হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হয়।

সন্ধার পর বধন পরেশনাধ বন্ধগণে বেটিত হইরা হারমোনির্মের সহিত গান ধরে, তথন হরিলাস পার্থের বরে ব্রাক্তাদিত হইরা পড়িরা ধাকে। হারঘোনির্মের সাতটা সুর সপ্তর্থীর মত ভাহার ক্ষুত্র চক্ষণ ছল্মকে চারি দিক ইইতে আক্রমণ করে। তাহার ইচ্ছা হর, পরেশনাথের অসাক্ষাতে গোপনে তাহার সংবের হারমোনিয়ম্ চূর্ণ করিয়া কেলে, এবং তাহার তবলার সটান চর্ম্মের মধ্যে একটা বড় ছিল্ল করিয়া দের। কিন্তু পরেশের উক্তপ্রকার ক্ষতি হইবার পূর্বেই তাহারই হানয়ের কতকটা চূর্ণ ও কতকটা ছিল্ল হইয়া বারণ এখনও মাসাধিক হয় নাই পিতার মৃত্যু হইয়াছে। ইহারই মধ্যে পুত্রের এরূপ আচরণ দেখিয়া হরিদাস অত্যন্ত মর্ম্মাহত হইত। বউমা ত পরের বাড়ীর মেয়ে, তাহার কথা সতন্ত্র;—কিন্তু পরেশনাধের এ আচরশ্ব হরিদাস কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারে না।

Þ

একদিন সন্ধ্যাবেলা হেমলতা পরেশনাথকে ভাকাইয়া আনিয়া বলিল, "দেধ, হরি আমার শশুরের পুরাণো চাকর, কিন্তু আমিও ত তাঁপারই পুত্রবধ্। আমি ত' সংসারে তেনে আদি নাই !"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "এ ছুটোই গ্রুব সত্য, কিন্তু তার সঙ্গে তৃতীয় সত্য,—তোমার পিতৃকুলকে তুমি ভাসিয়ে এসেছ !"

অন্ত সময় হইলে হেমলত। এ কথা লইয়া যথেষ্ঠ আলোচনা করিত।
তাহার বিবাহের সময়ে অর্থ লইয়া তাহার দরিত্র পিতার প্রতি অন্তায়
উৎপীড়নের বিষয়ে মানাপ্রকার তর্ক ও যুক্তি হারা অর্ধ্যন্টাকাল বচসা
করিত, এবং হয় ত সেই উপলক্ষে হুই তিন দিবস স্থায়ী মান অভিমানের
একটা বিষম গোলযোগ বাবিয়া ঘাইত। কিন্তু এখন মনের অবস্থা
অন্তর্মণ। স্বৈদ্ধিম ক্রমুগল ঈবং ক্ঞিত করিয়া হেমলতা বলিল, "রঙ্গ
রেখে, কথাটা ভন্বে ?"

ঘাড় নাড়িয়া পরেশ বলিল,—"রঙ্গ রাধিলাম, কথাটাও শুন্ব, অভএবু বল।"
কথাটা সহজ্ঞাবে প্রকাশ করিতে হেমলভা একটু সন্ধোচ বোর করিল।
পরেশের নিকট সে যে অভিযোগ রুজু করিতে আসিয়াছে, তাহাতে সে সম্পূর্ণ
নিরপরাধা, সে বিষয়ে যেন সে ঠিক নিঃসন্দেহ নহে। প্রভু ও ভ্ত্যের
'বিবাদে যে বেস্থরা কর্কশ সর বাজিয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছে,—তাহান্ন
বালী বেন হরিদাস নির্মাণ করিয়াছে, এবং হেমলভা যেন সেই বালীতে ফু
দিয়াছে। হেমলভার মনে হইতেছিল, বিচারে বোধ হয় এক-ভরফা ডিক্রি
তাহার ভাগ্যে ঘটবে না। তাই কথাটা একটু গুরাইয়া বলিল, "তোমার চাকর
তোমার স্ত্রীর আদেশ পালন করা কর্ডব্য বলিয়া মনে করে না।"

পরেশ কলিল, "বল কি ? বাঁর আদেশ পালন কর্তে পার্লে আমি আপনাকে কৃতার্থ মনে করি, আমার ভূত্য তাঁর আদেশ পালন করা কর্ত্তব্য বলে' মনে করে না!"

বিচারকের এরপ শোচনীয় গান্তীর্যোর অভাব ও লযুত্ব দেথিয়া বাদিনীর কপোল হটি লাল হইয়া উঠিল। তাহার অলকের ওচ্ছ টানিয়া দিয়া বলিল, "তুমি যদি কার ঠাটা কর ত' আমি——"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "মাটী! একেবারে অত বড় শপথটা করে ফেলে। আচহা, তবে আসল কথাটা খুলে বল।"

"আমি আজ বাজারের ফর্দের সঙ্গে একজোড়া তাস কিন্তে দিয়েছিলাম; ছরি ফর্দ থেকে তাদের জায়টা কেটে দিয়ে ফর্দ আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছে, এবং বলে পাঠিয়েছে যে, কর্তার আমলে কেহ কথনও তাহাকে তাস কেনবার আদেশ করেনি। কর্তার মৃত্যুর এক মাসের মধ্যে যদি তাকে তাসের দোকানে ঢুক্তে হয়, তা হ'লে অয় দিনেই তার ছর্দশার সীমা থাকবে না; সে তাস কিন্তে পারবে না। দেখ দেখি, এ কি চাকরের কথা!"

পরেশ বলিল, "না, ঠিক চাকরের কথা নয়; কিন্তু এইটে মনে রেখো হেম, এই চাকরটিই কয়েক বৎসর পূর্বেতোমার স্বামীকে সকল বিষয়ে শাসন করত, এবং এখনও প্রয়োজনকালে করে' থাকে। এটা ভেবে তুমি তাকে ক্ষমা করতে পার। যাই হোক, কথাটা হরির ভাল হয়নি।"

"ভাল বে হয়নি, সেটা তাকে বুঝিয়ে দেওয়া উচিত।"

"কায নেই; পুরাতন লোক, কিছু বল্লে মনে কন্ত পাবে। আমাদের শাসন করতে পারে মনে করে'ও যদি একটু স্থুখ পান্ন, তাতে ক্ষতি কি ?"

এ কথার উপর কিছু বলিতে বাইলে স্বামীর সহিত বচসা করিতে হয়।
রায়টা হেমলতার মোটেই পছন্দ হইল না। বিচারে হরিদাসেরই সম্পূর্ণ
জিৎ হইল। সে মনে মনে স্থির করিল, আর বিদ কথনও হরিদাসের সহিত
বিবাদ হয় ত পরেশের নিকট আর বিচারের জন্ম আসিবে না। এবার
স্বয়ং তাহাকে শাসন করিবে!

এই ঘটনার পর হইতে প্রায়ই হরিদাসের সহিত হৈম্লতার বিবাদ বাধিতে লাগিল। অতি সামাস্ত কারণ পাইলেই হেম্লতা তাহাকে অপ্যান করে, এবং হরিদাসও এই অরবয়য়া পরগৃহাগতা দান্তিকা বধ্র অসকত কর্তৃত্ব কোনও প্রকারেই সহু করিতে পারে না। হেমলতা বধন তাহার অবগুঠন একটু সংক্রিপ্ত করিরা তাহাকে তুইটা অপমানবাণী শুনাইতে বার, তথন হরিদাস এমন একটি কথা বলিয়া প্রস্থান করে, বাহা শুনিয়া হেমলতার একবার সামীর নিকট ঘাইতে ইচ্ছা হয়, এবং একবার পিত্রালয়ে ঘাইতে ইচ্ছা হয়। কোনও বিবাদ উপস্থিত হইলে, হেমলতা দশটা কথা বলিলে হরিদাস একটা কথা বলে; কিন্তু এমনই একটা শুকুতর কথা বলে, বাহার কঠিন আঘাতে হেমলতার দশটা কথা চুর্ণ হইয়া বায়,—রাগে প্রস্থানে তাহার চক্ষু ললে পূর্ণ হয়।

এই প্রকার ছোট ছোট অবিশ্রান্ত পরাব্দরে বধ্ হেমলতার অন্তরে যে বহি প্রত্যহ সঞ্চিত হইতেছিল, একদিন সহসা তাহা সহস্রশিধায় জনির। উঠিল।

হেমলতার বিশ্বন্ত পরিচারিকা গোলাপ হেমলতার আদেশাহসারে হরিকে বলিল, "হরিদাস, মা বলিলেন, তুমি বাজারের জন্ত যেমন পন্নসা নাও, তেমন জিনিস আসে না।" ছই একবার ইতভ্তঃ করিয়া, ঢোক সিলিয়া বলিল, "মা বল্লেন, বড় বাড়াবাড়ি হয়েছে।"

ক্রোবে ও ক্লোভে হরিদাসের সর্ব্ধ শরীর জনিরা উঠিন। সামাঞ্চ একটা দাসীর মুখে এমন স্পর্ক্কা ও অপবাদের কথা ওনিরা তাহার হিতাহিত-জ্ঞান লোপ পাইবার উপক্রম হইল। হরিদাস সর্জ্জন করিয়া বলিল, "কিসের বাড়াবাড়ি রে ? তুই যদি আর কোনও কথা মুখে আন্বি ও তোর মুগু ছিঁড়িয়া দিব।"

কণভল্ব দেহ-রকার জন্ম মুখের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে নাসুবিদ্ধ ধণেষ্ট জ্ঞান ছিল, এবং সমুখ দেহের মায়াও তাহার অল্ল ছিল না। সেই স্বত্ব-রক্ষিত দেহের সম্বন্ধে এইরপ আশ্বাজনক প্রস্তাবের পর গোলাপ দিতীয় বাক্যব্যর না করিয়া বিবেচনা ও স্তর্কতার পরিচয় দিল।

ঠিক সেই সময়ে ফুলবাগানের দিকে দক্ষিণের বারাণ্ডার একটা বেঞ্চের উপর হেমলতা ও পরেশ উপবেশন করিয়া গ্রীয়কালের স্বটুকু স্থুখ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছিল। স্থশীতল ন্নিম্ম প্রনে বাগানের স্ব ফুলগুলি ফুটিয়া উঠিয়াছে; সপ্তমীর শশান্তের ক্ষীণালোকে সমুভ বাগান্ট মায়ালালে লড়িত একটি অস্পষ্ট স্বপ্নরাজ্যের ক্যায় দেখাইতেছে; এবং দ্রে মালীর ঘরে মালীর এক কক্সা উচ্চম্বরে ছড়া পড়িতেছে।

হেমলতার হন্ত ধারণ করিয়া পরেশ বলিল, "জীবনটা যদি ঠিক এই-খানে আট্কে বায় ত মন্দ হয় না। গ্রীমকালের সন্ধ্যা, ফুলের বাগান, টাদের আলো, আর ত্মি!"

হেষ্ণতা অন্তৰ্মন্ত হইয়া ভাবিতেছিল, গোলাপের নিকট অপ্যানিত হইয়া হরিদাস কি করিবে। তাহার মনে একটু ভয়ও হইতেছিল। খণ্ডরের এই অতি পুরাতন বিখন্ত ভ্ত্যের প্রতি সে যেমন দিন দিন নির্মা হইয়া উঠিতেছিল, তেমনই তাহাকে একটু ভন্নও করিত। এই স্বতন্ত্রপ্রকৃতি নির্তীক স্পষ্টবাদী ভৃত্যকে অতি বত্নেও হেৰুণতা সামাক্ত একটা বেতনভোগীর মত মনে করিতে পারিত না। ছারা সে সেই ভাবই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু অন্তরের মধ্যে মনে হয়, সে যেন অস্ততঃ তাহার এক জন সমকক প্রতিষ্দী। এইরপ একটা অসহনীয় প্রতিদ্বিতা হদয়ে বহন করিতেছিল বলিয়াই হেমলতা স্থির করিয়াছে, যে এবারে এরূপ একটা বাণ নিক্ষেপ করিতে হইবে, যাহার তাড়নায় হরিদাসের বিশাল গর্কক্ষীত বক্ষ বিদীর্ণ হইয়া তাহার ভৃত্যদের দীন মৃর্জি সকলের সমক্ষে পরিক্ষুট হইয়া উঠিবে, এবং হেমলভার প্রভূষ এই নিরুপায় লাম্বিত ভৃত্যমকে ক্ষমা করিয়া স্বীয় মহত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিবে! নারীহৃদয়ের কোন অজ্ঞেয় প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সে স্বীয় প্রভুত্ব প্রতিপন্ন করিবার জক্ত এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহা সামাক্ত কৌতৃহলের বিষয় নহে। সেই অস্পষ্ট চন্দ্রালোকের দিকে চাহিয়া সেও হয় ত আপনার হর্বলতার বিষয়ই চিস্তা করিতেছিল, তাই স্বামীর সোহাগবচনের স্বটা তাহার কর্ণে প্রবেশ করে নাই; লজ্জিত হইয়া স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমি কি ?"

তাহার কবরীর মধ্য হইতে একটা ফুল তুলিয়া লইয়া পরেশ বলিল, "তুমি আমার স্ত্রী!"

"সেটা কি আৰু প্ৰথম অমুভব করলে ?"

"প্রথম না হলেও, প্রথমদিনকার মতনই আদ্ধ যেন অস্তব করছি।" বলিয়া পরেশনাথ হেমলভার রক্তিম কপোল আরও একটু রক্তিম করিয়াঃ দিল। কঠোর আদান-প্রদান-মন্ত্র কর্মণ গণ্যপূর্ণ সংসারের মধ্যে এতটা কাব্যের স্থষ্ট বোধ হয় সীমা অতিক্রম করিতেছিল, তাই ভাগ্যদেবতার অভিশাপস্থরূপ সমস্ত কবিত্ব নষ্ট করিয়া পশ্চাতে ক্রোধকম্পিত গুরুগন্তীর স্বরে ধ্বনিত হইল, "বউমা, গোলাপকে দিয়ে কি বলে' পাঠিয়েছ? আমি চোর ? আমি তোমার বাজারের পয়সা চুরি করি ?"

পূর্ব্ব হইতে কতকটা প্রস্তুত ধাকিলেও, হেমলতা আশ্রায় অভিভূত হইরা পড়িন; প্রেমের সুণীতল বারিসেচনে তাহার অন্তর বধন বেশ সিজ্জ হইরা আদিয়াছে, ঠিক সেই সময়ে এক ক্রুদ্ধ উৎপীড়িত অন্তঃকরণ সুযোগ পাইয়া সেই অসংযত হলয়কে আক্রমণ করিয়াছে! অল্ল সময়ের মধ্যে তাহার সহিত যুবিবার জন্ম প্রস্তুত হওরা কিছু কঠিন। হেমলতা বাক্যহীন হইরা বসিয়া রহিল। পরেশের পক্ষে ব্যাপারটা আরও আক্রিক, পূর্ব্বে সে এ বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত ছিল না।

হরিদাস বলিল, "এত বরুসে মা, তোমার মত বালিকার সহিত ঝগড়া করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কিন্তু তুমি বে কথা আজ আমাকে বলেছ, ত্রিশ বৎসরের মধ্যে তোমার খণ্ডর এক দিনও আমাকে সেরকম কথা বলেন নি।"

হেমলতা এতক্ষণে কতকটা সামলাইয়া লইয়াছিল। অবওগঠনের মধ্য হইতে তাহার চক্ষু জলিয়া উঠিল; সে বলিল, "তুমি আজ আমার চাকর; তোমাকে যাহা ইচ্ছা বল্তে পারি, তোমাকে বল্তে পারি তুমি চোর, তুমি বেয়াদব্!"

কোণে হরিদাস চারি দিকে অন্ধকার দেখিল, বলিল, "অক্যায় কথা বোলোনা বউমা; ত্মি স্ত্রীলোক, পরেশের স্ত্রী, তোমাকে আল ক্ষ্মা কর্মব প্রতিজ্ঞা করেছি। কিন্তু বেশী রাগিয়োনা মা, রক্তটা আমার গরম, কি ক্ষানি যদি তোমার সমান রেথে না চল্তে পারি।"

পরেশ বলিল, "দেখ হরি, তোমার অনেক অপরাধ ক্ষমা করেছি—
কিন্তু আর তোমাকে ক্ষমা কর্তে পারি না। তোমার এত বড় ম্পর্কা, তুথি
আমার সমূখে আমার স্ত্রীকে অপমান কর ? যাও, তুমি দূর হরে যাও।"
কথাটা এরূপ কঠিন ভাবে বলিবার ইচ্ছা ছিল না,—কিন্তু কথা বলিতে
আরুত্ত করিয়া কাঠিক অনিবার্যাভাবে আসিয়া পড়িল। দ্বিরভাবে হরিদাস
বলিল, "যাব ভাই, তাই যাব। তবে যাবার আগে বৌমাকে ছুটো কথা

বলে যেতে চাই। দেশ বউমা, তোমার মা! আমি অনেক চুরি করেছি, আল এক মাস আমি তোমার চাকর, এই এক মাসের মধ্যে যথন বা স্থবিধা পেয়েছি চুরি করেছি। মোটাম্টি একটা হিসাবে চুরিটার শোধ দেবার জল্প এক শ'টাকা এনেছি। কিছু যদি কল পড়ে ড' ক্ষমা কোরো। ত্রিশ বংসরের একটা পাকা চোর আল তোমার হাতে ধরা পড়ে' বিদায় নিছে। বিদায় নিতে তার চ'থে যদি জল এসে থাকে ত মনে কোরো, এই ত্রিশ বংসরের লোভটা বল্ধ হ'ল—সেই ত্বংথের সে মায়াকায়া। আল থেকে তোমার সংসার নিছণ্টক হ'ল।"

বারাণ্ডার আবাে ও অন্ধকারের মধ্য দিয়া হরিদাদের দীর্ঘদেহ দরিয়া গেল। হেমলতা ও পরেশনাথ চিত্রার্পিতের ন্থায় বসিয়া রহিল; কাহারও কথা কহিবার শক্তি ছিল না। তাহাদের পদতলস্থিত টাকার ধলির মধ্য হইতে প্রত্যেক মুদ্রা তাহাদিগকে কশাঘাত করিতে লাগিল। মালীর কন্যা তথন ছুগার অধিবাদ ও বিবাহের ছড়া শেষ করিয়া পড়িতেছে,—

চুরি বিদ্যে বড় বিদ্যে यनि ना পড়ে ধরা।

কিন্তু হার, ধরা পড়িয়াছে ! এই বড় বিদ্যায় বিদান না হইরাও যে অপমানিত লাঞ্চিত হইয়া আৰু ধৃত হইয়াছে, তাহার সান্তনার জন্য কোনও ছড়া আছে কি না, জানি না।

8

সেই রাত্রেই হরিদাস রায়-পরিবার ত্যাগ করিয়া আপনার গৃহে চলিয়া গেল।
এতকালের পুরাতন ভ্তেরে অভাব বোধ করিয়া পরেশনাথ অত্যন্ত বিমর্ষ
হইয়াছিল, এবং হেমলতাও বোধ হয় একটু অন্তপ্ত হইয়াছিল। কিছুদিন
পরেই তাহারা এই কইটুকু ভ্লিয়া গেল, এবং স্থথে ছঃখে বিজড়িত হইয়া
তাহাদের সংসার আবার পূর্বের মত চলিতে লাগিল।

কিন্ত প্রায় তিন বংসর পরে একদিন সহসা এই হ্রখ-ছ:খ-মিশ্রণের মধ্যে ছংখের অংশটা চূড়ান্তপরিমাণে বাড়িয়া উঠিল। গ্রামে একটা হত্যা হইয়া গেল, এবং তৎক্ষণাৎ চতুর্দিকে রাষ্ট হইল যে, প্রাতঃম্মরণীয় শ্রামশঙ্কর রায়ের কুলাঙ্গার পূল্র পরেশনাথের ঘারা এই প্রণয়য়ঘটিত হুঙ্গা ঘটিয়াছে। তদস্তের জন্ত প্রিস যথন সদলবলে গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন পরেশের এক দল শত্রু হলক্ লইয়া সাক্ষ্য দিল যে, তাহারা স্বচক্ষে পরেশকে হত্যা করিতে দেখিয়াছে। প্রস্মানহেব সম্ভটিত্তে পরেশনাথকে চালান দিলেন।

এই আক্সিক বিপদে তরে ও তাবনার হেমলতা অবসর হইর। পজিল।
কি উপালে তাহার নির্দোব স্থামী এ বিপত্তি হইতে উদ্ধার লাভ করিতে
পারে, তাহা কোনবতেই তাহার বৃদ্ধিতে আসে না। ভাবিরা চিস্তিরা কাঁদিরা
কাটিরা বখন কোনও উপারই সে করিতে পারিল না, তখন তাহার পিতাকে
লিখিল, "বাবা অভাগিনীকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার কর, নহিলে বিষ

অজ্ঞ অর্থব্যর ও পিতার প্রাণণণ চেষ্টা সত্ত্বেও কোনও ফল হইল না। বিচারপতি পরেশনাথকে দোষী সাব্যক্ত করিয়া মোকর্দমা সেশনে দিলেন। অশেষচিস্তাগ্রস্ত হেমলভার পিতা বলিলেন, "কিছু ভর নাই মা, এখনও হাতে হাইকোর্ট পর্য্যস্ত আছে।"

সেশন-জজের নিকট পরেশনাপের বিচারের দিন বিচারালয় লোকারণা।
কিচারের ফণ জানিবার জন্ত সকলেই ব্যপ্ত। এই অতিবিপন্ন তন্ত্রনাটির
ছঃখে সকলেরই মন বিষয়। সকলেই বলিতেছে, আহা এ বেন বাঁচিরা যায়।
সংরেশনাথের পক্ষাবলম্বী ব্যারিষ্ঠার জাঁহার সাধ্যমত কর্ত্তব্য শেষ করিয়া
জাসন গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তাঁহার পার্ষে হেমলতার পিতা হরমোহন
বাবুদণ্ডায়মান হইসা হুর্গানাম স্করণ করিতেছেন।

ক্র কুঞ্চিত করিয়া মুথমগুল বিক্বত করিয়া বিচারক পরেশকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তোমার পক্ষ হইতে তুমি বাহা বলিয়াছ, তাহাতে আমি তোমাকে অব্যাহতি দিতে পারি না, প্রতিকৃগ প্রমাণের বলে তোমার মৃত্যুদণ্ড ভিন্ন হইল।"

গৃহমধ্যে সহসা বজাবাত ছইলেও সকলে সেরপ চমকিত হইত না।
সকলেই অফুমান করিয়াছিল যে, পরেশনাথ একেবারে অব্যাছ্রতি লাভ
করিতে সক্ষম হইবে না; কিন্তু এরপ ভাষণ দণ্ড তাহাকে বহন করিতে
হইবে, তাহা কেহও মনে করে নাই। বাারিষ্টার টেবিলে হস্তাথাত করিয়া
বিলিল, "Lord, this is hard indeed!" হরমোহন মাথায় হাত দিয়া
বিসিন্ন পড়িল। এবং পরেশনাথ স্তন্তিত হইয়া নির্কাক নিশ্চল প্রস্তর্মুর্তির
ভায় দাঁড়াইয়া রহিল। আসর মৃত্যুর আশহা এক মৃহুর্তের মধ্যে সহসা
ভাছার আকৃতির মধ্যে এমন একটা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দিল, যাহা দেখিয়া
বিচারক পর্যান্ত শিহরিয়া উঠিলেন, এবং সমুথে একটা দর্পণ থাকিলে ভাহাতে
নিজ্মুর্তি দেখিয়া পরেশনাথের উন্মন্ত হইতে বিলম্ব হইত না। ভাহার

ক্ষাদের স্পান্দন রহিত হইবার উপক্রম হইল, ভাহার চক্ষের আলো নিভিয়া আসিল। মনে হইল, বিশ্বসংসারের সমস্ত হংগ, সমস্ত আশা, সমস্ত সম্পাদ, একটা রজ্জুতে বন্ধ হইয়া নির্মাম কঠিন ফাঁসিকাঠে বুলিতেছে;—মনে হইল, বহির্জাগতের অপরিমেয় বায়্রাশির সহিত ভাহার শাস্নালীর সংযোগ বন্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছে। ভয়ে ও নৈরাশ্যে ভাহার শাস্কন্ধ হইয়া আদিল, এবং উন্মন্তের ভায়ে চক্ষুধক ধক করিতে লাগিল।

হত্তে পৈতা জড়াইরা বাম্পক্ষকঠে হরমোহন বলিল, "ভগবান! আমার নির্দ্যে জামাইকে রক্ষা কর, আমার অসহায় কন্তার স্হায় হও। এ কথা শুনিলে সেও দড়ীতে ঝুলিবে!"

এমন সময়ে একটা কাণ্ড ঘটিল। সহসা জনতার মধ্য হইতে ঠেলির।
ঠুলিরা আরক্তনয়নে ধর্মাক্তকলেবরে হরিদাস বিচারকের সমুথে দাঁড়াইল।
তাহার স্থলীর্ঘ দেহ উত্তেজনায় কম্পিত হইতেছে, মুথে উৎকট চিস্তার পর
স্থির সিদ্ধান্তের দৃঢ় চিহ্ন আন্ধিত, এবং চক্ষ্ ছইটা আবেগে ঠিকরিয়া বাহির
হুইয়া আসিয়াছে।

সে কহিল, "ধর্মাবতার! আপনি বিচার করুন, আমি আর পাণ লুকাইয়া রাখিতে পারিতেছি না; যন্ত্রণায় আমাকে পাগল করিয়া দিবে। এ খুন আমি করিয়াছি। ধর্মাবতার! আর একটা খুনের দার থেকে আমাকে রক্ষা করুন। পরেশের কোনও দোষ নাই, যাহারা ভাহার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছে, ভাহারা মিথ্যা বলিয়াছে। এতদিন ভয়ে কিছু বলি নাই—আজ প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া সত্য কথা বলিয়া ফেলিলাম.
—আমাকে দণ্ড দাও, আমার বাঁচিয়া স্থানাই।"

পরেশের কৌন্সিলি উল্লাসে লাফাইয়া উঠিলেন, "Here is the culprit—the devil!" হরমোহন কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া দাড়াইলেন,—"ভগবান মুথ তুলে চাও!" জজ হরিদাসকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমি যে কথা বলিতেছ, তাহার প্রমাণ কি ?"

ভীষণ মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া যে ফাঁদিকাঠে ঝুলিতে আদিয়াছে, তাহার আবার প্রমাণের অভাব! দে এমন ভাবে গুছাইয়া বানাইয়া কৌশলে মিথ্যার রাশি বলিরা গেল যে, তাহার যুক্তি ও সঙ্গতি দেখিয়া জজ তথনই লিখিত রায় কাটিয়া ফেলিলেন, এবং পরেশনাণের পরমাশক্র মিথ্যা দাফিগণ আশক্ষায় তুর্গানাম স্বর্গণ করিতে লাগিণ। পরেশনাণের

ব্যারিষ্টার রক্তবর্ণনেত্রে গর্জ্জন করিয়া ধমক দিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে সভাটুকু বাহির করিয়া লইলেন। তাহার দারা এই সপ্রমাণ হয় যে, কে খুন করিয়াছে, তাহা তাহারা অবগত নহে; শুধু পরেশনাথের এক পরম শত্রু জমীদার-পুত্রের প্ররোচনায় ও নির্যাতনে তাহারা পরেশের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়াছে।

¢

সন্ধ্যাকাল। শুল্র জ্যোৎসায় জেলখানার ফুলের বাগানটি উজ্জ্বল হইয়া
উঠিয়ছে। নীড়ে প্রত্যাগত পক্ষিগণ তখনও তাহাদের কুদ্র বাসায়
রাত্রিযাপেনের জন্ম সম্পূর্ণ স্থবিধা করিয়া লইতে পারে নাই। আন্দাখার অন্তরালে তাহাদের পাথার ঝাপট শুনা যাইতেছে। এক ঝাড়
কামিনী ফুল ফুটিয়া জেলখানার সমগ্র প্রাক্ষন গন্ধে পূর্ণ করিয়া দিয়াছে।
দ্রে আলোকসমুজ্জ্বল দ্বিতলকক্ষে ইংরাজ জেলরের স্ত্রী ও কন্যা পিয়ানো
বাজাইয়া গান গাহিতেছে। বন্দীরা সকলেই কারাকক্ষে আশ্রয় লইয়াছে—
কেবল হরিদাসকে এক জন প্রহরী ফুলবাগানের এক নির্জ্জন প্রান্তে লইয়া
সাসিয়াছে।

হরিদাস নীরব, অত্যক্ত উদাসীন। অনস্ত আকাশের নীলিমার দিকে গৃহিয়া হরিদাস ভাবিতেছিল, মানুষ মরিয়া কোথায় যায়! এই অনাদি মনস্ত বিশ্বসংসারের কোন প্রান্তে কোন কোণে তাহার বিশ্রাম করিবার মবসর ঘটে! শেষ বিশ্রামের অবকাশ ঘটে! সে বিশ্রাম কত দিন স্থায়ী য়য়, কোথায় কবে তাহার শেষ! আবার কি কোনও জগতে তাহাকে জন্ম ছিতে হয়! মানুষ যথন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে, তথন সে কত মুক্ত, চত স্থেথী! তার পর যেমন দিন দিন তাহার বয়স বাড়িতে বিলে, এক একটি করিয়া গ্রন্থি আদিয়া কেমন একটি সম্পূর্ণ জাল তাহার চতুর্দিকে বুনিয়া দিয়া যায়; কোনও দিকে তাহা মুক্ত নহে—একটি সম্পূর্ণ সমগ্র জাল! এই জাল বুনিতে বুনিতেই জীবনের শেষদিন আসিয়া উপস্থিত হয়। তথ্ন জাল ছিয় করিবার পালা। সমগ্র জীবনের গ্রথিত জাল এক মুহুর্ক্তে ছিয় করিতে হইবে! জীবনের এ অংশটা এত কঠিন, এত ভয়ানক কেন করেছ, ভগবান!

এই রাত্তি শেষ হইলেই একটা কঠিন রজ্জুর গ্রন্থির দারা তাহার জীবনের সব গ্রন্থি ছিন্ন হইরা যাইবে। সেই নির্ম্ম জীবনাস্তক গ্রন্থির সাহায্যে কল্য হইতে তাহাকে যে নৃতন স্থ্য অবশ্বন করিতে হইবে, তাহার আকার প্রকার, দৈর্ঘ্য, গতি ও গস্তব্য তাহার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। আবার কাল প্রভাতে পৃথিবীতে নিত্যকার মত স্থ্য উঠিবে, নিত্যকার মত জেলথানার বাগানে ফুল ফুটবে,—নিত্যকার মত বিশ্ববাসীর সমস্ত তুচ্ছ ও মহৎ কার্যা চলিতে থাকিবে। কেবল তাহাকে এই সকলের মধ্য দিয়া চলিণ বংসরের অভ্যস্ত, চিরপরিচিত স্থ্যালোকিত আশ্রম্থল ত্যাগ করিয়া একটা সংশ্রমপূর্ণ আশস্কাপূর্ণ অন্ধকারের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। এই ছইট অতি-পরিচিত ও অতি-অজ্ঞাতের সন্ধিপ্তলে কেবল ছইট তুচ্ছ কাঠ ও একগাছি অকিঞিৎকর রক্ষ্য তাহারাই অবলীলাক্রমে এই ছইটা অসামাগ্র বিপর্যায়ের সংযোগ ঘটাইয়া দিবে!

পার্ষের প্রাচীরগাত্রসংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র দার খুলিয়া গেল। এক জন প্রহরীর সহিত পরেশনাথ প্রবেশ করিল। প্রহরী ছই জন কিছু দ্বে গিয়া বিসিল। পরেশ আদিয়া হরিদাদের পার্ষে বিসিল। হরিদাস ব্যস্ত হইয়া কহিল, "কেন এমন করে তুমি এখানে আসো? কেউ জান্তে পারলে আবার যদি কোনও বিপদ হয়। যাও; তুমি বড় ছেলেমামুষ।"

এই আশক্ষাজনিত ক্ষেত্রের ভর্মনায় পরেশের চক্ষু জলে পূর্ণ হইল। বলিল, "হরি, আমার সমস্ত জীবনটা শৃত্য করে' দিয়ে গেলে।"

"উপায় যে ছিল না ভাই, মারুষে কি সহজে প্রাণের মায়া ছাড়ে ? কি করব বল, সব ভগবানের ইচ্ছা!"

"তুমি আমার জন্ত প্রাণ দিলে হরি, আমি তোমার কিছু করতে পারলাম না! এই রকম করে কি উপকার করতে হয় ভাই ? প্রত্যুপকার করবার আর অবসর দিলে না!"

শুনিরা হরিদাদের গণ্ড বহিয়া হুই বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল। মনটা মহাশৃত্য নীলিমার রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া আবার জালে গ্রন্থি দিতে আরম্ভ করিল। বাল্যকালের কথা মনে পড়িল। তথন জীবনটা কত স্থেধর, আর পৃথিবী কত স্থান্দর মনে হইত। বাপ মা'র মুথ তেমন মনে পড়েনা, কিন্তু যে দিন রায়-পরিবারে আশ্রন্থ গ্রহণ করিল, সেদিকনার কথা বেশ মনে পড়ে। কর্ত্তার পিতার ভায় মেহ, গৃহিণীর মাতার ভায় যত্ন। আহা। তাঁহারা যেন দেবতা ছিলেন। সেদিনকার কথা বেশ মনে পড়ে, যেদিন কর্ত্তা ও গৃহিণীর উল্লোগে তাহার বিবাহ হইল। কিন্তু কত দিনের জ্লাই বা। সে এখন কোথার আছে, কে জানে। তাহার পর একদিন পরেশ জনগ্রহণ করিল—

একটি ফুট্ফুটে চাঁদ্! ভাহাকে কোলে পিঠে করিয়া মাতুষ করিল, ভাহার ব্দাবার একদিন বিবাহ হইল। গৃহিণীর মৃত্যু, তাহার পর কর্ত্তার মৃত্যু। আহা, দেদিন কি ছ:খের দিন! তাহার পর হেমলতার ব্যবহারের কথা মনে পড়িল। সে দিন কি ভবানক,—বেদিন সে অপমানে পীড়িত হইয়া পর্বতপ্রমাণ অভিমান লইয়া রায়-পরিবার ত্যাগ করিয়া-চলিয়া গেল। কিন্ত মাথার উপর ভগবান আছেন! সেই অন্তার অপনানের চূড়ান্ত প্রতিশোধ লইবার স্থযোগ উপস্থিত হইল ৷ এ লোভ কি সবংরণ করা যার ৷ হরিদাস সেই অপমানের আজ প্রাণান্তক প্রতিশোধ লইয়াছে। হেমলতার আজ সম্পূর্ণ পরাজয়। আত্মপ্রাদে হরিদাস সর্বাস্তঃকরণে হেমলতাকে ক্ষমা করিল।

"হরি।"

"কি ভাই ?"

"একটা কথা বল্ব ?"

"বল।"

"দে এদেছে।"

"কে, বৌমা ?"

"হাা, সে তোমার পারে ধরে ক্ষমা চাইতে এসেছে।"

रित्रिमां शिव को पित्रा विनन, "७ कथा (वाटना ना, भाभ स्टा कि अ তাঁকে এথানে এনে ভাল কর নি।"

"তাকে নিয়ে আসব ? কোনও ভয় নেই; আমি এদের অনেক ঘুদ দিয়েছি।"

"অক্তায় করেছ ভাই, তুমি বড় ছেলেমাহুষ। বৌমাকে এখানে এনো না, তুমি যাও।"

"তবে তুমি তাকে ক্ষমা করো নি ?"

"ভাই! ক্ষমা না করলে কি প্রাণের মায়া ত্যাগ করতাম ? তুমি যাও, তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ো।"

দূরে কিসের শব্দ হইল। প্রহরীবলিল, "চলে আও বাবু ! চলৈ আও, সাহেব আতা হ্যায়।"

হরিদাস যাইবার জন্ম উঠিয়া দাঁড়াইল। পরেশ তাহাকে দৃঢ় আলিঙ্গনে বদ্ধ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, "ধরি, ভাই আমাকে ক্ষমা করো-------

"মার জালা দিস নে ভাই, আমি চলাম।"

আর এক দিনের মত হরিদাস আলো ও অক্ককারের মধ্য দিরা চণিয়। গেল।

সে দিন হরিদাস চোর ছিল না, কিন্তু চোরের অপবাদ বহন করিয়াছিল। আজেও সে খুনী নয়, কিন্তু আজ সে মিথ্যাবাদী। এ মিথ্যার পুরস্কার বোধ হয় স্বর্গ।

প্রীউপেক্সনাথ প্রকোপাধ্যার।

হিরোডোটস।

গ্রীক ইতিহাসলেখক হিরোডোটস ঐতিহাসিকগণের আদিপুরুষরূপে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন। হিরোডোটস ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও বংকিঞ্ছিৎ বিবরণ রাখিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সঙ্কার্ণ ও অনিশ্চিত ছিল। তিনি এইমাত্র জানিতেন যে, ভারতবর্ষ পারস্য সাম্রাজ্যের একাংশ; কিন্তু ভারতবর্ষের আকার ও অবস্থান সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। হিরোডোটস খুইপূর্ব্ধ ৪৮৪ অব্দে জন্মপরিপ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ব্বে আর কোনও গ্রীক লেখক সাক্ষাৎভাবে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লেখনী ধারণ করেন নাই। এই জন্ম তাঁহার লিখিত ভারত-বিবরণ অতি সংক্ষিপ্ত ও অমপ্রমাদে পরিপূর্ণ হইলেও, পাঠকগণের কোতুহল উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। আমরা ঐ বিবরণের মর্ম্মান্থবাদ প্রদান করিলাম।

আমরা বত জাতির বিষয় অবগত আছি, তন্মধ্যে ভারতীয়গণ সংখ্যায় অহাত জাতি অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ। তাহারা পারদ্যের রাজাকে সর্বাপেকা অধিক রাজকর প্রদান করে। এই রাজকরের বার্ধিক পরিমাণ তিন শত বাট Talent অর্থরেণু। * পারস্য সাম্রাজ্য বিংশতি ভাগে বিভক্ত; ভারতবর্ধ ভাহার বিংশতম ভাগ।

ভারতীয়গণ নিম্নলিধিত প্রণালীতে বছল স্বর্ণ সংগ্রহ করে। ভারতবর্ষের

^{*} This tribute must have been levied mainly from countries situated to the west of the Indus, for it is certain that the Persian Power never extended beyond the Panjab and the lower valley of the Indus. In the time of Alexandar it was bounded by that river—J. W. Mc. Rindle.

যে অংশ হর্য্যোদয়দিথন্ত্রী, তাহা কেবল বালুকাময়। আমরা যে সকল জাতির সহিত পরিচিত, অথবা যে সকল জাতির বিষয় নিশ্চিতভাবে পরিজ্ঞাত, তাহাদের মধ্যে ভারতবাদীই হুর্য্যোদয়ের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী স্থানে বাস করেন। ভারতবর্ধের পূর্বাংশ বালুকাময় বলিয়া মরুভূমিমাত্র। ভারতবাদী বহু জাতিতে বিভক্ত; তাহাদের সকলের কথিত ভাষাও এক নহে। কোনও কোনও ভারতীয় জাতি রাষ্ট্রচর; তাহারা 'টোল' ফেলিয়া ভ্রমণ বা বাস করে। কোনও জাতি নদীতটম্থ জনাভূমিতে বাস করে, এবং অপক মংস্য আহার খারা ক্মুনিরতি করিয়া থাকে; এই সকল জাতি 'নল'-নির্মিত নৌকায় আরোহণপূর্বক নদীতে বিচরণ করিয়া মৎস্য ধরে। তাহারা একপ্রকার জলজাত তুণ 'চুনট' করিয়া অঙ্গরাথা প্রস্তুত করিয়া তাহাই পরিধান করে।

এই জাতির আবাসস্থলের পূর্ব্ব দিকে রাষ্ট্রচর জাতির বাস। ইহারা প্যাদেন নামে পরিচিত। প্যাদেনেরা অসিদ্ধ মাংস ভোজন করে। তাহাদের সমাজে যে সকল রীতি নীতি পরিদৃষ্ট হয়, আমরা তাহার উল্লেখ করিতেছি। যদি কোনও পুরুষ রোগগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গণ দীর্ঘকালব্যাপী পীড়ায় মাংস অপচিত হয় বলিয়া, অচিরে তাহাকে হত্যা করিয়া মহাসমারোহে ঐ নরমাংস ভোজন করে। যদি কোনও প্রীলোক পীড়াগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গণ তাহাকে হত্যা করিয়া সমারোহ-পূর্ব্বক ঐ নারীমাংস ভোজন করে। ইহাদের কেহ বার্দ্ধকোয়ে উপনীত হইলে, তাহার হত্যা নিশ্চিত। প্যাদেনগণ রদ্ধ স্ত্রী পুরুষ হত্যা করিয়া তাহাদের মাংস ভোজন করে। কিন্তু এই জাতির মধ্যে কদাচিৎ কেহ বার্দ্ধকা প্রাপ্ত হয়় থাপ্তে হয়় থাকে। কারণ, তৎপূর্ব্বেই প্রায়্ব সকলেই পীড়াগ্রস্ত হয়, এবং বে কেহ পীড়িত হয়, সেই অজাতি কর্ত্বক হত হইয়া থাকে। *

ভারতবর্ধে আর একজাতীয় লোক দেখা যায়, তাহারা কোনও প্রাণী হত্যা করে না, কোনও শস্য বপন করে না, বাসের জক্ত গৃহাদি নির্মাণ করে না। তাহারা শাক সবজি আহার করিয়া জীবনধারণ করে; যে

^{*} We hear from Duncker that the practice still prevails among the aboriginal races inhabiting the Upper Nerbudda among the recesses of the Vindhyas.—J. W. Mc. Rindle.

সকল ধান্ত স্বতঃ জন্মে, তাহার। তাহাই সংগ্রহপূর্বক দিদ্ধ করিয়া আহার করিয়া থাকে।

কাম্পাটিরাস নগর (এক জন পণ্ডিত নির্দেশ করিয়াছেন যে, বর্ত্তমান কাবুল পুরাকালে কাম্পাটিরাস নামে পরিচিত ছিল। অপর কেহ বলেন.--কাম্পাটিরাস কাশ্মীর।) এবং প্যাকটাইসি দেশের নিকটবর্জী ভারতীয়গণ আচার ব্যবহারে ব্যাকটিয় গ্রীক জাতির সদৃশ ছিল। এই সকল ভারতবাদী অক্তাক্ত স্থানের অধিবাদী অপেক। অধিক সমরপ্রিয়। ইহারাই স্বর্ণ সংগ্রহ করিবার জন্ত প্রেরিত হইয়া থাকে; কারণ, ইহাদের বাসস্থানের অদুরেই বালুকাপূর্ণ মরুভূমি। এই মরুভূমিতে বালুকার মধ্যে এক জাতীয় পিপীলিকা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল পিপীলিকা আকারে কুকুর অপেকা ছোট, কিন্তু শৃগাল অপেকা বড়। পারস্যাধিপতির নিকট এইরপ কতকগুলি পিপীলিকা আছে, তিনি সেগুলি ভারতবর্ষ হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন। যাহ। হউক, ঐ সকল পিপীলিকা মৃত্তিকার অভ্য-ন্তরে বাসস্থান প্রস্তুত করিবার সময় মুত্তিকা তুলিয়া কেলে; এই উত্তোলিত বালুকাস্তৃপ হইতে স্বৰ্ণকণা পাওয়া যায়। এই কারণে ভারতীয়গণ ঐ সমুদ্য স্বর্ণকণা সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যে মরুভূমিতে গমন করে। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে হুইটি উষ্ট্র ও একটি উষ্ট্রী থাকে। অগ্রে ও পশ্চাতে উষ্ট্র গমন করে, মধ্যস্থলে উষ্ট্রার পূর্চে আরোহণ করিয়া স্বর্ণ-সংগ্রহকারী পথ অতিবাহিত করে। এই উদ্রীর সদ্যোজাত শাবকটিকে গৃংমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখা হয়। উষ্ট্র উট্টা ক্রতগমনে অথ অপেকা হীন নহে; কিন্তু ভারবহন কার্য্যে শ্রেষ্ঠতর বলিয়া পরিগণিত।

দিবাভাগের যে সময় স্থ্যকিরণ থরতর হয়, সেই সময় ভারতীয়গণ
মর্ণ সংগ্রহ করিবার জন্ম মরুক্রেত্রে উপনীত হইয়া থাকে। কারণ,
ঐ সময় বালুকা অত্যন্ত উত্তপ্ত হয় বলিয়া পিপীলিক। সকল ভূগর্ভস্থিত
বাসন্থানে লুকায়িত হয়। এই দেশে প্রাতঃকালেই স্থ্যকিরণ থরতর হইয়া
থাকে; অন্যান্থ দেশের ন্থায় মধ্যাহ্তকালে অধিক প্রথর হয় না। গ্রীস
দেশে মধ্যাহ্তকালে স্থ্যের উত্তাপ যে প্রকার তীত্র হয়, এই দেশে স্থ্যোদয়
হইতে আরম্ভ করিয়া পণ্যশালাসমূহের ক্রয়-বিক্রয়-সমাপ্তি পর্যন্ত তদপেক্ষা
অধিক তীত্র থাকে; এ জন্ম ভারতীয়গণ প্রাতঃমান করিয়া শরীর শীতল
বাখে। অন্যান্য দেশবাসীয়া মধ্যাহ্রকালে যে প্রকার উত্তাপ অনুভব

দরে, ভারতীয়গণও তদ্ধপই অভ্তব করে। কিন্তু অপরাহুকালে স্থা্রে প্রথরতা ক্ষিয়া যায়; প্রাতঃকালে অন্যান্য দেশে যেরূপ থাকে, সেইরূপ ব্য়; তার পর দিবা-অবসানের সঙ্গে দেশে স্থ্য অধিকতর শীতল হইতে থাকে; স্থ্যান্তের পর অত্যন্ত শীতলতা অভুতূত হয়।

ভারতীয়পশ মরুক্তেরে উপনীত হইয়া ভাড়াভাড়ি স্থান্ম বালুকা শংপ্রহ করিয়া, যত শীল্প সম্ভব, গৃহাভিমুখে ধাবিত হয়। কারণ, পিপীলিকা-শুলি অভি অল্প সময়ের মধ্যেই দ্রাণ দ্বারা তাহাদের আগমনদংবাদ জানিতে পারে, এবং ভাহাদিগের পশ্চাদ্ধাবন করে। এই সকল পিপীলিকা অভি ক্রতগামী; কোনও জন্তই তাহাদের তুল্য ক্রতগমনে সক্ষম নহে। শিশীলিকাশুলি সংগ্রহকারীদের আগমুনসংবাদ জানিতে পারিলেই, ভাহাদিগকে ধুত করিবার উদ্দেশ্তে এক স্থানে সন্মিলিত হয়। তাহারা সন্মিলিত হইতে হইতে হদি স্বর্ণসংগ্রহকারীয়া অনেক দ্র অগ্রসর হইতে না পারে, তবে সকলকেই নিহত হইতে হয়। ক্রতগমনে উট্র উল্লী অপেকা হীন। উট্র সকল কিয়দ্র অগ্রসর হইয়াই, অপেকাক্রত ধীরে ধীরে চলিতে আরম্ভ করে; কিন্তু উল্লী সকল গৃহাবদ্ধ শাবকের মমতায় সমভাবেই চলিতে থাকে। পারসীকগণের মতে, ভারতবরের্ণ অধিকাংশ বর্ণই এই প্রণালীতে সংগৃহীত হয়।•

ভূমগুলে যত দ্র মানবজাতির বাদস্থল বিদ্যমান আছে, তাহার শেষ অংশে সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট দ্রব্যজাত জন্মে। আমি ইতিপূর্বেই লিখিয়াছি যে, পূর্বে দিকে ভারতবর্ধই মানব জাতির শেষ বাদস্থল; ভারতবর্ধের পূর্ব

^{*} মেগান্থিনিদ ও নিয়ারকদের গ্রন্থে অর্গণিপীলিকার বিস্তৃত বিবরণ দেখিতে পাওরা যায়। নিয়ারকদা লিখিয়া গিয়াছেল যে,—কিনি নিজে ভারতবর্ধের এক ছলে অর্গণিপীলিকার চর্ম্ম দেখিয়া গিয়াছিলেন। আধুনিক পাওতগণ নির্দেশ করিয়াছেন যে,—ইহা গিরিম্ধিক বা তৎজাতীয় অস্তাকে নাও পাওবাদী জন্তর চর্মা।

যাহা হউক, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষীয় স্বর্ণপিলীলিকার প্রবাদ চলিমা আসিতেছে। অধ্যাপক উইলসন সীয় Ariana নামক গ্রন্থে মহাভারত হইতে একটি প্লোক উদ্ভিক্তিকরিরাছেন; এই শ্লোকে শিপীলিকা কর্ত্তক সংগৃহীত স্বর্ণের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। সম্ভবত: ভারতবর্ষের স্বর্ণপিগীলিকা তিক্তেবাদী স্বর্ণ-ধননকারী ভিন্ন আর কিছু নহে। কারণ, মেসাছিনিস নির্দেশ করিরাছেন যে, দেরদাই অর্থাৎ দারদিখানের জনসমূহের নিক্ট হইতে স্বর্ণ নীত হইরা থাকে।

দিকে আর মানব জাতির বাসস্থল নাই। ভারতব্রুরর পশু পক্ষী অন্তান্ত দেশের পশু পক্ষী অপেক্ষা আকারে রহং; কিন্তু অথ সম্বন্ধে এই নির্দেশ প্রযোজ্য নহে; মিনিক জাতীয় লিসিয়ান অথ ভারতবর্ষীয় অথ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষে পর্যাপ্তপরিমাণে স্বর্ণ পাওয়া যায়। এই স্বর্ণরাশির কিয়দংশ খনি হইতে উল্লোলিত হয়; কিয়দংশ নদীগর্ভ হইতে সংগৃহীত হয়; অবশিষ্ট পূর্ববর্ণিত উপায়ে অর্জিত হয়। ভারতবর্ষের কোনও কোনও রক্ষে কলের পরিবর্ত্তে পশম জন্মে; এই পশম সৌন্দর্য্যে ও গুণে ছাগলের লোম অপেকা শ্রেষ্ঠ। ভারতীয়গণ এই রক্ষজাত পশম (তুলা ?) দারা আপনাদের ব্যবহারার্থ বন্ধ বয়ন করে।

পারস্থাধিপতি দারিয়াদের আদেশ অমুসারে পারসীকগণ এসিয়া
মহাদেশের অনেকাংশ অমুসদ্ধান করিয়াছিল। সিদ্ধুনদ কোন স্থানে সমুদ্রে
পতিত হইয়াছে, তাহা অবগত হইবার জন্ম পারস্যাধিপতি অভিলাষী হন।
এই জন্য তিনি এক দল বিশ্বাসী অমুসদ্ধানকারীকে অর্ণবণোত্বোণে
প্রেরণ করেন। তাঁহার প্রেরিত নাবিকগণ কাম্পাইরাস ও প্যাকটাইসি
দেশ (বর্তুমান পেশোয়ার জেলা) উত্তার্ণ হইয়া অর্ণবণোতে আরোহণপূর্ব্বক পূর্ব্বাভিমুখে যাত্রা করেন। তাঁহারা ত্রয়োদশ মাসে একটি প্রসিদ্ধ স্থানে
উপনীত হন। এই স্থান হইতে মিশরাধিপতির আদেশে ফিনিসিয়ানপণ
লিবিয়ার চতৃঃপার্য পরিভ্রমণের জন্ম অর্ণবপোতে যাত্রা করিয়াছিলেন।
পারসীকগণের সেই ভ্রমণ শেষ হইলে, দারিয়াস ভারতবর্ষীয়িদিগকে পরাজিত
করেন। অতঃপর তিনি সর্ব্বদা এই সমুদ্রে উপনীত হইতেন।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

৬ই অপ্রহায়ণ ।—পঞ্রামের জন্ম মনটা চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে। শিশুটি কেমন আছে, কি করিতেছে, তাহাই ভাবিতেছি। আমার বিরহে তাহার শৈশব-ছালয়ে কোনও প্রকার ক্লেশের উদয় হয় কি না, কে বলিতে পারে ? আর হইলেও, দে বোধ হয় তাহার প্রকৃতি বা কারণ আদৌ অমুধাবন করিয়া উঠিতে পারে না। শুধু তাহার কিশোর অস্তিত্ব কেমন অসম্পূর্ণ বিশিরা বোধ হয়। হয় ত কেবল কাঁদিতে থাকে। পরিজনবর্গ দেই

ক্রন্দনের হেতৃ নির্দেশ করিতে না পারিয়া বিবিধ বিফল উপায়ে তাহাকে সান্ত্রনা করিবার চেষ্টা করেন। আমি যে সর্বাদা তাহার নিকটে থাকিয়া পুঞামুপুঞারূপে তাহার প্রকৃতির চর্চা করিতে পারিতেছি না, আজ কাল ইহাই আমার প্রধান হঃথ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বিগত রাত্রে একটা স্বপ্ন দেখিয়াছি। পঞ্রামের প্রাতন চিকিৎসক কবিরাজ মহাশয় আমাদের পার্শবর্তী গৃহে যেন এক নিহত বালিকার চিকিৎসা করিতে আসিয়াছেন। আমাকে দেখিতে পাইয়া শিশুটির কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাঁহাকে বলিনাম, পঞ্ সম্প্রতি ভাল আছে। তিনি শুনিয়া আর কিছু বলিলেন না। সেই অজ্ঞাতনায়ী আহত বালিকার প্রতি মনোনিবেশ করিতে গেলেন। উক্ত বাটীতে বাস্তবিক একটি বালিকাবধ্ দেখিয়াছি বটে। কিন্তু তাহার সম্বন্ধে অকল্মাৎ আমার মনের ভিতর এরূপ ছঃম্বপ্লের উলয় কেন হইল, ভাহা কিছুতেই বৃঝিতে পারিতেছি না। আমার জাগ্রত জীবন ছঃখ শোকে পরিপূর্ণ বলিয়া ম্বপ্লগ্রাও কি এরূপ ভীষণ হইবে ? কত আশা করি, তবু একটা স্থলর ম্বপ্ল কথনও দেখিলাম না।

শ স্থানি বিধান শিল্পি ক্রি নির্দ্ধিক দেখিবার জন্ম কলিকাতার আদিলাম।

* * শ আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, শিশুটি কোনও কারণে
চটিরা গিরা কাঁদিতেছিল। আমি তাহার নাম ধরিরা ডাকিরা নিকটে গিরা
দাঁড়াইলাম। সে চুপ করিল, আমার কোলে উঠিল। আমি একটা পুঁতুল
লইরা গিরাছিলাম। তাহা দেখিরা আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। আর সকল
পদার্থের একমাত্র যে নাম তাহার প্রিয়, সেই "জুজু" বলিয়াই তাহারও নামকরণ করিল। পঞ্র আজকাল ক্রোধটা কিছু বেশী হইরাছুে। কোনও
বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় মত কাজ না হইলেই আর রক্ষা নাই। আঁচড়িয়া,
কামড়িয়া লোককে অন্থির করিয়া তুলিবে। কিন্তু ঐ হুইটি কার্য্য কেবল
তাহার ক্রোধ-প্রকাশেরই উপায় নহে। অনেক সময়ে তাহার আমোদ ও
আদরের পরিচয়ও উক্ত হুই প্রকার তীত্র উপায়ের দ্বারাই প্রদত্ত হইয়া থাকে।
এই জন্ম তাহাকে কোলে লইয়া সর্বাদা সাবধান থাকিতে হয়; কোন্ মুহুর্জে
তাহার উল্লাসরাশি মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিবে, তাহার স্থিরতা নাই।
স্থনেক সময়ে রক্তপাত পর্যান্ত করিয়া দেয়। আজকাল তাহার এই সব
শীলাথেলা দেখিয়া সামার সময়টা বেশ স্বথে কাটি: যায়। বিন্ত, শিশুটি

পূর্ণ স্থন্থ হইতে পারিতেছে না, দেখিয়া মাঝে মাঝে ভাবনা আদিয়াও পিছিত হয়।

৮ই অগ্রহায়ণ।—ডাক্তার বাবু শিশুটিকে দেখিলেন। 🔹 🔹 াগ্রহায়ণের "দাহিত্যে" প্রকাশিত "চৈতত্তের দেহত্যাগ" কবিতার অনেকেই প্রশংসা করিতেছেন শুনিয়া প্রীত হইয়াছি। স্থ—চল্র নাম প্রকাশ না ছরিয়া একটা রহস্তের অবকাশ করিয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ সম্পাদক মহাশয়কেই উহার রচ্গ্রিতা বলিয়া অমুমান ক্রিতেছেন। শুনিলাম, স্কুল্পাঠ্য-রচনাকারী কোনও ব্যক্তি তাঁহার এক সংগ্রহ-পুস্তকে কবিতাটিকে স্থান দিবার মানস করিয়া স্থ—চল্লের নিকট লেথকের নাম জানিতে চাহিয়াছেন। कविजािं वानकिमित्रत आम्रजािंग हहेत्व कि ना, तम विषय मत्निर आहि। অধুনা বাঙ্গালার স্থূণসমূহে সচরাচর যে সকল সংগ্রহ-পুত্তকের অধ্যাপনা হইমা থাকে, তাহাতে সংগ্রহকারিগণ কবিত্বের দিকে সর্বদা তেমন মনোযোগী, হন না। যাহাতে প্রকাশ্ররূপে কোনও নীতি-উপদেশের প্রদঙ্গ নাই, এরপ কবিতা সংগ্রহে প্রায়শঃ স্থান পায় না। সৌন্দর্য্যের আরাধনাই যে মানব-হৃদয়ের একটা গভীরতম নীতি, দকল সংগ্রহ-কার তাহা বুঝেন না। তবে নব্য সম্প্রদায়ের এ দিকে একটুকু দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া বোধ হয়। মাঝে মাঝে কোনও কোনও পুস্তকে বর্ত্তমান গীতিকবিকুলের অগ্রগণ্য রবীজনাথের এক আধটা কবিতা দৃষ্টিগোচর হইতেছে।

ঠি অগ্রহায়ণ।—সন্ধার সময় স্থ—বাব্র সহিত সাক্ষাৎ। কিয়ৎকাল পরে "ভারতী"র ভ্রমণকারী জলধর বাব্ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখন তিনিও "সাহিত্যে"র ঘরের লোক হইয়া পড়িয়াছেন। সাহিত্য-সম্পাদক মহাশ্ম তাঁহাকে আরও আত্মীয় করিয়া লইয়া বোধ হয় একচেটিয়া করিবার অভিপ্রায়ে ফিরিতেছেন। কিন্তু সোমরাজ্বের সর্বাদা উচ্চারিত শ্লোকটার প্রতি তাঁহার একটু মনোযোগ দেওয়া উচিত,—

"স্থি, জ্লধ্বে ধ্রিব কেম্নে ?"

ও দিকে আবার রবীজনাথ নৃতন কাগজের ফাঁদ পাতিয়া জলধরকে ধরিবার চেষ্টায় আছেন। শেষে হয় ভ তাঁহাকেও বলিতে ইইবে,—

"স্থি, জলধরে ধরিব কেমনে ?"

তা, জলধরের সহিত সম্পর্ক কেবল ত র্ষ্টির ় সে বিষয়ে তিনি সিদ্দন্ত।

বেখানে যান, সেইধানেই বর্ষণ করেন। জলধরে জলের কথনও অভাব হয় না। আমাদের জলধর বাবৃত্ত যে প্রবৈদ্ধরণ বারিবর্ষণে কথনও কাহারও প্রতিকার্পন্য প্রকাশ করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। ভ্রমণেই ত তাঁহারও বর্ষণ।

১০ই আগ্রহায়ন ৷—সাবিত্রী লাইত্রেরীর সভায় বন্ধুবর হীরেন্দ্রনাথের বক্তৃতা শুনিলাম। বক্তৃতার বিষয়,—"বাঙ্গালীর অভাব ও অবস্থা"। হীরেন্দ্রনাথ সবিশেষ পরিশ্রম সহকারে প্রবন্ধটি প্রস্তুত করিয়াছেন। রচনাটি বেশ হইয়াছে। কোনও একটা বিষয়কে রীতিমত পাক্ডাও করিয়া সকল দিক ও সকল বিভাগ হইতে তাহার আলোচনা করিবার বন্ধুবরের বেশ ক্ষমতা चाहि। वर्डमान अवस्त नुउन कथा एउमन किहूरे नारे वरते; किन्न, उशांशि রচনার গুণেই মুগ্ধ হইয়া শ্রোকৃবর্গ বেশ মনোযোগের সন্থিত আদ্যোপান্ত শ্রবণ করিয়াছিলেন। হই এক ত্থল হুই একটি উপমা বেশ স্থপুক্ত হইয়াছে। Peroration এর অংশটি বড়ই হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল। একটা বিষয়ে বক্তা-টির অসম্পূর্ণতা দেখিয়া অনেকেই হঃথ করিলেন। হীরেক্রবাবু বাঙ্গালীর অভাবের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা অতি যথায়থ হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সেই সব অভাবমোচনের কোনও উপার আছে কিনা, তহিষয়ে আদৌ কোনও প্রসঙ্গ করেন নাই। তিনি কেবল ভগবানের উপর নির্ভর করিয়াছেন। তাঁহার ভগবৎ-বিধানে ভক্তি অচলা। ু এমন কি, বাঙ্গালী জাভির উচ্ছেদই যদি ঈশবের অভিপ্রেত হয়, তাহাতেও তিনি কাতর নহেন। আমার বোধ হয়, ঘাঁহার মনে এরূপ ভাব বর্ত্তমান, এ সব বিষয়ে কোন প্রকার আলোচনা করিবারও তাঁহার প্রয়োজন নাই। তিনি হাত পা গুটাইরা, চকু মুদিয়া, বসিয়া থাকুন। ভগবানের কাজ ভগবান করিবেন।

১১ই অপ্রহায়ণ !—১২৯৪ সালের ২৭শে ফাল্পন তারিখের "প্রয়াণ" নামক একটা কবিতা সংশোধন করিয়া, হারাণ বাবুর অন্থরোধে, তাঁহার নিকট পাঠাইলাম। কবিতাটি এইথানেই নকল করিয়া রাধিলাম।

আর কেন বিদিয়া হেথায় ?
নৌন্দর্যোর সন্ধা তুই,
সাথে ক'রে নিয়ে এলি
শত তারা, শত চাঁদ, দীপ্ত জোছনায়;

ষদি রে প্রভাত-কালে
সবই তারা গেল চ'লে,
শুন্য হৃদি, ভগ্ন বুক, শুক-শীর্ণ কায়,
আর কেন বসিয়া হেপায় ?

₹

সুদ্র সমুদ্র আশে ছুটিলি তটিনী তুই,
দীর্ঘ এক স্কেসম সরল যে শিশুপ্রাণে
আসিলি টানিয়া,
অকস্মাৎ গেল সে ছিড়িয়া!
তপ্ত বালুরাশি মাঝে
একবিন্দু অশ্রু তোর গেল শুকাইয়া!
তাই বলি, তাই বলি, হার,
বুণা কেন বসিয়া হেথায় পূ

9

যতনে জীবন দঁপি'
গঠিলি কবিতা-গৃহ,
প্রচণ্ড প্রলয়-ঝড়ে চূড়া তার পড়িল ভাঙ্গিরা;
কর্মা-কুস্ম-রাশি
মাটীতে মিশিল আসি',
কাল-নিশি আইল ঘনিয়া!
সহস্র গৃহের মাঝে গৃহহীন কবি ভুই,
সারাজন্ম কাঁদিবি কি, হার ?
মিছে কেন বিসিয়া হেণার ?

9

সেথায় ডাকিছে ভোরে,
নিতান্ত কালাল তৃই,
ভালবেদে কেউ তোরে ডাকে না হেথায়,
তাই মৃত্যু ডাকিছে দেথায়!
স্মৃতির শাশানে যার
অলস্ক যাতনা-ভার,

কোথা সে পাইবে আর শান্তি-সোম-স্থধা বিনা সেই চরণের ছার ?— আর কেন বসিয়া হেথায় ?

১২ই অগ্রহায়ণ।—ইংলণ্ডের চিস্তা-রাজ্যে যুগাস্তরের প্রবর্তন্তিত। জন্ ষ্টুরাটমিল্কবিবর ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থের এক:জন পরমভক্ত ছিলেন। কেবল ভক্তি নহে, তিনি কবির গ্রন্থাবলীপাঠে যে মহত্নকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ভজ্জস্ত চিরজীবন সহস্র পরিহাসের মধ্যেও তাঁহার প্রতি অবিচল ক্তজ্জতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। নিরবচ্ছিন্ন শুক্ষ চিন্তাবশে মিলের ফদয়দেশ নিতান্ত পাষাণবৎ কঠোর হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার কোমলতর বুত্তি সমুদ্য এক প্রকার সমূলে লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক দিবদ তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতা পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার জীবন স্নেহ, প্রেম, করুণা ও দৌন্দর্যোর পবিত্র স্লিগ্ধ সলিলে সিক্ত হইয়া গেল। তিনি বুঝিলেন, হৃদয়-বৃত্তিনিচয়ের সম্যক্ অফুশীলন না করিয়া তিনি এতকাল প্রকৃত ও পূর্ণতম মহুষ্যতের পয়া **ছইতে আপনাকে বিচ্যুত করিয়া ফেলিয়াছিলেন।** বুঝিলেন, মানসর্তি সমুদয়ের ভার অপরাপর বৃত্তিগুলির পর্যালোচনাও পরিপুষ্টি-সাধন করাও মলুষ্যজীবনের অবশ্রকর্ত্তব্য। তাঁহার এই মহাশিক্ষার মুলীভূত হেডু, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতা। কবির কাব্যনিচয় এইরূপে আর কত লোকের হৃদয় সরস করিয়া তাহাদিগকে প্রকৃতিচর্চা ও প্রকৃত মুখ্যাত্বের পথে প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে? বাস্তবিক, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের কবিতা অনেক সময়েই এই বিবাদকণ্টকাকীর্ণ জগতে আমাদের আত্মার অতিদৃঢ় অবলম্বনম্বরূপ। তিনি প্রকৃতিকে যে ভাবে দেখিতেন, সে ভাবে চিস্তা করিতেন, তাহাতে অহুপ্রাণিত হইতে পারিলে আমাদের অনেক ব্যাধি সহজেই শমিত হইয়া যায়। বিয়োগ-ব্যথায় কাত্তর হইয়াও তিনি বলিতেন,—

"Such sights as these before me now
Not without hope we suffer or mourn."
এই বিশ্বাস কি জগতের অসামান্ত মকলকর নহে ?—

১৩ই অগ্রহায়ণ।—আল কলিকাভান্ন আদিনা পঞ্রামকে দেখি-লাম। * * শিশুটি আল কাল দিনে দিনে বেশ স্থত্ত প্রমূল হইরা উঠিতেছে। শিশুটিকে পূর্বাপেকা বিলক্ষণ স্কৃষ্ণ দেখিরা আমার হলর আনন্দে উচ্ছু দিত হইরা উঠিতেছে। দে প্রতাহই এক একটা নৃতনকথা শিখিতেছে। কুকুরকে "কু" বলে। "জল", "বি", "চা", "হায়" প্রভৃতিকথা সর্বাদাই শুনিতে পাওরা যায়। কাগল বা পুস্তক হাতে পাইলেই "ক, খ" বলিয়া উঠে। এখনও কিন্তু তাহার পা হইল না। বোধ হয়, অস্তথ্য না হইলে এত দিনে চলিতে পারিত। আমাকে পান ধাওয়াইয়া দেওয়া তাহার একটা আনন্দ।

শিশুটিকে লইয়া দিনগুলা একপ্রকার বেশ কাটিয়া যাইতেছে। অর্থাভাব জন্ম মাঝে মাঝে একটু বিত্রত হইতে হয় বটে, কিন্তু অর্থচিস্তা আমাকে কথনও বিচলিত করিতে পারে নাই। সে বিষয়ে আগ্রহ বা য়য় থাকিলে এত দিনে এথনকার অপেক্ষা যে বেশী কিছু ঘরে আনিতে পারিতাম, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে সব চিন্তা আদৌ নাই। এখন কিসে আয়য়য় করিতে পারি,—এই ভাবনাই মনের ভিতর বিশেষরূপে কাগিতেছে। প্রস্তিমার্গে প্রবেশ রীতিমত যদি করিতে পারিলাম না, তবে একবার নিবৃতিমার্গটা চেন্টা করিয়া দেখিবার বড় বাসনা হয়। কিন্তু মন বড় চঞ্চল; রিপুসমুদয় এখনও সাতিশয় প্রবল। কোনও বিষয়েই রুতকার্যা হইতে পারিতেছি না।

১৪ই অগ্রহায়ন। — সেপ্টেম্বর-সংখ্যা "কলিকাভা রিভিউ" পত্তে রবীক্সনাথের "সোনার তরীর" একটি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা বাহির হইয়াছে। গীতি-কবিতাবলীর সমালোচন উপলক্ষে লেখক আক্ষেপ করিয়াছেন যে, আজ কাল যে কেহ চতুর্দ্দশ অক্ষর মিলাইয়া, গোটাকতক মিল যোগাড় করিয়া, করেকটা পাতা পূর্ণ করিতে পারিতেছে, সেই উহাদিগকে ছাপাইয়া নিরীহ বাঙ্গালী পাঠকদিগের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেছে। রচনার উৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি নাই, বিষয়ের প্রয়োজনীয়তা বা গাভীর্য্যের প্রতি লক্ষ্য নাই, কেবল কতকগুলা প্রলাপের উল্লিয়ণ করিতে পারিলেই আনেকে আপনাদিগকে গ্রন্থ-কারশ্রেশিভূক্ত করিয়া লইতেছেন। ইহা নিতান্ত হানতার পরিচায়ক। যাথার মনে বাস্তবিক কোনও কথা বলিবার নাই, তিনি কিসের জন্ত লোকসমক্ষে দাঁড়াইয়া উঠেন, তাহা বলা যায় না। "রিভিউ"র সমালোচক রবীফ্রা বারুর বিষয়-নির্বাচনের উপর বিশেষ দোষারোপ করিয়াছেন। ভাঁহার কলম দিয়া যাহা নির্গত হয়, তিনি তাহাই মৃদ্রিত করেন; রচনার

গান্তীর্যোর ও স্থারিক্ষের প্রতি অনেক সময় আদৌ লক্ষ্য করেন না, এই কথা আমি ইতিপূর্ব্বে এই ডায়ন্ত্রীতে লিখিয়াছি। ইহা যে তাঁহার একটা বিশেষ দোব, দে কথা তিনি বোধ হয় নিজেই ক্রমশঃ ব্বিতে পানিতেছেন। তাঁহার পূর্ব্ব প্রকাশিত গীতিকবিভাবলীর সংশোধন, সংস্কার ও পরিবর্জন ইহার প্রমাণ। তবে "রিভিউ"র সমালোচক "দোনার তরী"র শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলির কোনও উল্লেখ করেন নাই দেখিয়া ছংখিত ক্ইলাম। তিনি কি আগাগোড়া না দেখিয়াই সমালোচনকার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলেন ? ভাল কবিতাগুলি পাঠ করিলে, তিনি উহাদের বিষয়ে কথনই নীর্ব হইয়া থাকিতে পারিতেন না।

১৫ই অগ্রহায়ণ।—১৮৮৫ খৃষ্টান্দের জামুরারী-দংখ্যা Westminister Review পত্রে টেইন সাহেব ক্বত "ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাস" সমা-লোচন উপলক্ষে "রিভিউ"র সমালোচক ক্রেকটি বেশ সারগর্ভ কথা বলিয়া-ছেন। ফরাসী লেখক টেইন বলেন, ইংরাজ নবেলিষ্টদিগের অপেক্ষা ফরাসী নবেলিষ্টগণ অধিকতর artistic; কারণ, তাঁচারা সত্যের স্বরূপ বর্ণনা ক্রেন; কোনও বিষয় গোপন ক্রেননা, বা ঢাকিয়া রাখেন না। Thakeray বা Dickensএর অপেক্ষা Balzac বা George Sand এ হিসাবে অধিকতর শিল্পক্শলী। এই ক্পার জ্বাব দিতে গিয়া "রিভিউ"র সমালোচক বলিতেছেন,—

"Granting that an artist, with pen or pencil, should always aim at being truthful, it does not follow that he is bound to depict the Goddess of truth in a state of nakedness, and making a parade of her condition. There are certain states of feeling and events of life about which an artist should be reticent, certain acts are natural, but are none the less disgusting. That they are incident to humanity is no reason for discribing them. If an artist sometimes drape Truth, he will act like Nature. John Bell, the eminent surgeon, very happily remarked, far from exposing naked, knotty bones, nature has been indulgent to our finer feelings • * * A true artist should omit from his picture those paints which would

shock without improving a rightly organised mind. No man who is responsible for his actions would commit to paper and publish every one of his daily thoughts. Rousseau has written the most detailed of antobiographies. Yet even his 'Confessions' are in many respects incomplete. What a man would not venture to do when telling his own story, he should refrain from doing when telling the stories of others' ফ্রাসী নবেণ ফ্রাসী পাঠকেরই প্রিয়, ইংরাজী নবেণ ইংরাজী পাঠকেরই উপযোগী, কিন্তু যিনি সমগ্র জগতের উপযোগী উপতাস নিবিতে চান, তাঁহাকে উভয় দলের গুণবালির সময়র করিতে হইবে।

আক্বর ও এলিজাবেথ।

আক্ নর ও এলি লাবেণ, উভয়ে কভটুকু নৌসাণ্ঠ বা বৈদ দৃষ্ঠ আছে, তাহাই এই প্রেবন্ধে দেখাইতে প্রদাস পাইব। বাস্তবিক একটু ধীরভাবে অমুশীগন করিলে এই ছই সমদামন্ত্রিক নহৎচরিত্রের কার্যাক্র সাপে বিশেষ ঐক্য আছে বলিরা বোধ হর। তারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ মুসগমান নরপত্তির সহিত ইংলণ্ডের এক জন প্রেচা রাজীর কোন কোন বিষরে কার্য্যের সমতা ও বৈষম্য ছিল, তাহা জানিবার জন্ত মন শ্বতঃই উৎস্কুক হর। আমরা, এই প্রবন্ধে উভরের কিরূপ শাসননীতি ছিল, তাহারই প্রধানতঃ বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব, এবং পরিশেষে ব্যক্তিগতভাবে উভরের তুলনা করিব।

প্রথমে শাসনপ্রণালী লইরা বিচার করিলে আমরা লক্ষ্য করি যে, উত্তরেই যেন একই উদ্দেশ্যে চালিক হইরাছিলেন। কি প্রকারে বিভিন্ন সম্প্রদারশুলিকে একটি জাতিতে পরিণত করিতে পারা যার ও কিরুপে জাতীর বিরোধশুলির সমন্বয়ে একটি সম্মিলিত শক্তির কৃষ্টি দারা দেশকে বহিঃ ও অন্তঃ শক্তর
আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারা যার, তাশীই উভরের লক্ষ্য হইরাছিল।
এইখানেই প্রকৃত রাজনীতিজ্ঞের পরিচয় পাওয়া যায়। কোনও জাতির
নেতা হইবার অভিপ্রায় থাকিলে যে নিরপেক্ষতা, দ্রদ্শিতা ও প্রভূত
বিচারনিপুণতা দেখাইতে হয়, উভয় রাজনীতিকই সেই শুণে বঞ্চিত ছিলেন
না। এলিজাবেথ ও আক্বর উভরের মধ্যে কেইই কোনও সম্প্রদারবিশেষের

প্রতি অযথা পক্ষপাতিত্ব প্রদর্শন করেন নাই। এলিজাবেণ বখন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন আক্বর এ বিষয়ে যত দূর নিরপেক ছিলেন, এলিজাবেণ তত দূর উদারতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।

উভরে অতিস্কটমর সমরে রাজ্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভরের শাসনের প্রারম্ভই বিপ্লব। এনিজাবেথকে ধর্মগত বিপ্লবের দহিত ও আক্বরকে রাজীয় বিপ্লবের সহিত ক্রুঠোর সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। উভয়েই ধীর ও অবিচলিতচিত্তে বিপলের সম্থীন হইয়া রাজ্যমধ্যে শক্তির প্রতিষ্ঠাকরিয়াছিলেন। এনিজাবেথ যথন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন Catholic ও Protestantনিগের ধর্মগত তুম্ল বিবাদ চলিতেছে। Maryর অত্যাচারের পর হইতেই Protestantগণও Catholicদিগের মধ্যে শক্রতার সৃষ্টি হইয়াছিল। আক্বর যথন শাসনদও গ্রহণ করেন, তথন ধর্মগত বৈবন্যের জন্ম তাঁহাকে চিন্তিত হইতে হয় নাই। এনিজাবেথ তাঁহার রাজত্বের প্রাকালে সিংহাসনরক্ষার জন্ম উদ্বিশ্ন হন নাই। প্রজাবর্গ তাঁহাকে তাঁহার বৈত্ব আকালে সিংহাসনরক্ষার জন্ম উদ্বিশ্ন হন নাই। প্রজাবর্গ তাঁহাকে তাঁহার পৈতৃক আর্গনে সমাদরে আহ্বান করিয়া লইয়া নিয়াছিল। আক্বরের সিংহাসন পৈত্রিক হইলেও অতিশর কণ্টকাকার্ণ হইয়াছিল। অন্নোদশ বর্ষ বয়নেই বালককে স্বনীয় বাছবলে সিংহাসনের পথ নিকণ্টক করিয়া লইতে হইয়াছিল।

এখানে আমরা যেন আক্বরের কার্য্যের গুরুত্বের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বিশ্বত না হই। আক্বরের প্রথম চেন্তা শক্র হইতে রাজ্যরকা; এলিজাবেথের প্রথম যদ্ধ ধর্মের ঐক্যসম্পাদন। ছই জনের কার্য্য বিভিন্ন প্রকারের হইলেও, অত্যস্ত দুরুহ ছিল। স্বীকার করি যে, বায়রাম থার সাহায্য না পাইলে আক্বর সিংহাসনের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিতেন না। কিন্তু অস্টাচুশুকর্ষমাত্র বরুসে যথন আক্বর তাঁহার বিজ্ঞাহী সৈন্তাধ্যক্ষিগকে দমন করিতেছিলেন, তথন ত বায়রাম তাঁহার পার্শ্বে ছিলেন না। এমন কি, প্রভাপান্ধিত বায়রাম থাঁবিজ্ঞাহে নিক্লন হইয়া আক্বরের শর্ণাপন্ন হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

এলিজাবেণ্ড এক অঞ্জিনৰ Protestant ধর্মের প্রকাশ ব্রার যেরপে Catholic ও Protestant দিগের তীত্র শক্ত তা দমন করেন, তজ্জ জ আমরা তাঁহার প্রশংসা না করিলে পক্ষণাতদোবে হুট হইব। সমুদ্রে ঝড় উঠিবার সময় কর্ণধার বিচলিত হইলে যেমন অর্থপোডের রক্ষা অসম্ভব, সেইরুণ রাজামধ্যে অশান্তির ঝড় উঠিলে রাজার চিত্ত ঘদি অধীর হয়, তাহা

হইলে দেশে বিপ্লবের স্থান্ট ভিন্ন শান্তি ছাপনীও অসম্ভব। যথন দেশে বোষান ক্যাথলিক ও প্রটেষ্টান্টিদিগের মধ্যে পরস্পার ঘুণা ও বিছেবের বহিং প্রজ্ঞানিজ হইরা দেশকে ছারধার করিতে উদ্যাত, তথন এলিক্ষাবেগ্ নারী হইরাও সমস্ত চপলতা হুদম্ব হইতে বিসর্জন দিরা একমাত্র ছিরবুজির সাহাযো দেশের সমস্ত অশান্তির দমন করিয়াছিলেন। এলিক্সাবেগ্ শুগু একটু ধর্মসংক্রান্ত বিধিক্র শ্রুচার করিয়াই এই বিরোধ দমন করিয়াছিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধে উদারমত অবলয়ন করিয়। উভরেই রাজ্যে শান্তিস্থাপন করিতে কক্ষম হইরাছিলেন। আক্বরের সামর্থ্য অসীম হইলেও যে অজের নহে, ইহা তাঁহার অবিদিত ছিল না। তীক্ষর্দ্ধি সমাট্ আক্বর দেখিলেন যে, প্রকৃতপক্ষে মোগলবংশকে ভারতে বদ্ধমূল করিবার বাসনা করিলে, ক্ষেতা ও বিজিতের প্রভেদ দ্রীভূত করিতে হইবে। মৃষ্টিমেয় মুসলমান বদি বহুকোটা হিল্র ধর্মা আক্রমণ করে, তাহা হইলে তাহারা যে অভিরাৎ দেশ হইতে বিভাজ্তিত হইবে, ইহা তিনি কথনও বিশ্বত হন নাই। যাহাতে হিল্পুওমুসলমানের রক্তের সংমিশ্রণে জাতিগত ও ধর্মাত বিবাদের সভাবনা পর্যান্ত ভিরোহিত হর, সে বিষরেও আক্বরের প্রথম দৃষ্টি ছিল। হইটি বিভিন্নধর্মাবলমী সম্প্রদানক্ষ এক জাতিতে পর্যাব্যাত করিতে হইলে, উভর পক্ষকেই তুলাক্ষণে দেখিতে হর। এই সভ্যতি হই জনেই সম্পূর্ণক্ষণে উপলব্ধি করিরাছিলেন।

ধর্মান্ধ হইলে রাজ্যে একতা অসন্তব। বলপ্রকাশ করিয়া কার্য্যোদ্ধার করিতে বাইলে নিক্ষণতা অবশুভাবিনী। তাহার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত মেল্লী ও আওরল্পের। আকরর ও এলিজাবেও উভয়েই দেখিলেন যে, সকল সম্প্রদারের বনোরঞ্জন করিতে অক্ষম হইলে, জাতীয় ঐক্যের আশা বাতুগভাষাত্র। আক্রের নিজে হিন্দু বা খাঁটী মুসললান ছিলেন না; এলিজাবেও ও ওাঁটী catholic বা protestant ছিলেন না। আক্রর মুসলমান হইলেও, তিনি মুসলমানধর্ম্পের জনেক বিফরে সন্দিহান ছিলেন। দ্রিphinstone বলেন, "His fundamental doctrine was that there were no prophets" এলিজাবেও protestant হইলেও, কতকগুলি বিষয়ে ক্যাওলিক্ষদিগের সহিত ক্ষমত ছিলেন। তিনি কৃতদার যাজকের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ছিলেন। এমন কি, তিনি Mrs Parkerকে archbishopএর ধর্ম্পান্ধী বলিয়া স্থীকার করেন নাই। এতজ্ঞ্জ তিনি প্রটেষ্টান্ট দিগের আগত্তিকর পৃষ্ট ও পৃষ্টভক্তদিগ্রের আলকেথা ও প্রতিমূর্ত্তি রাধিতে ভালবাসিতেন।

আক্বরের স্থার এণিজাবেধেরও তীক্ষবৃদ্ধি ও দুরদর্শিত। ছিল। উভয়েই জানিতেন বে, কঠোরতার একটা দীমা আছে। দৃষ্টান্তসক্রণ আক্বরের অভিদ দশায় বিজোহী পুত্র দেলিমের প্রতি আচরণ ও এলিজাবেথের লাতিয় বিরক্তিকর monopolyর উচ্ছেদ্যাধ্নের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। গায়ে হাত বুলাইয়া যত কাজ হয়, কঠোর অভ্যাচারেও ভত হর না, এ সরল সত্য আমরা সকলে বুঝলেও, সময়ে ব্যবহার করিতে পারি না। দূরদর্শিনী প্রতিভা যথাসমরে তাহার প্রয়োগ করিতে পারে; তাহাতে প্রতিভার বিশেষত্ব দিব্যালোকে ফুটিয়া উঠে। দেলিমের ব্যবহার এত অশিষ্ট হইয়াছিল বে, অন্ত কোনও সমাট্ হইলে ওঁ। হাকে রাজমুকুট হইতে বঞ্চিত করিতেন। সেলিম নিজে সমাট্ হইরা আপন পুক্র খন্ককে ঠিক্ এই অপরাধের জক্তই কিরপ কঠোর শান্তি দিয়াছিলেন, ভাষা সকলেই অবগত আছেন। আক্বর দেলিমকে উলমপুরের রাণার বিরুদ্ধে পাঠাইলেন। কিন্তু ভাঁহার দাকিপাতেতা অভিযান করিবার পর-মুহুর্তেই দেলিম স্বীয় কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব বিস্মৃত হইয়া আগ্রা আক্রমণ করিবার মান্দে অগ্রসর হইলেন। তথায় বিফলমনোরথ হইয়া তিনি এলাহাবাদের রাজকোষ লুগ্ধন ক্রিলেন, এবং আপনাকে সমাট্ ৰলিয়া ঘোষণা করিলেন। জাঁহার নিষ্ঠুর প্রকৃতি ও কোপনম্বভাবে আক্ররের মনোবেদনার দীমা ছিল না ৷ এত দোষ সত্ত্বেও আক্বর দেশিমকে শান্তি (मञ्जा बुक्तिमण्ड विरवहना करतन नाहै। आकृतत खानिएकन य, छाँशात দ্বালো বছকটে ঐকা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; লাঞ্চিত পুত্র ভাঁহার মুভার পরে রাজামধ্যে তুমুল বিজোহ উত্থাপন করিয়া, ছিল্ল-ভিল্ল মোগল-সামাজ্য-টিকে শত্রুর হাতে তুলিয়া দিবে, ইহা দুরদর্শী সম্রাট্ আক্বরের বৃদ্ধির অগম্য হয় নাই। অমাত্যগণ আক্বরকে সেলিমের ছর্ব্যবহারে 🙇 কুর ও বিষয় দেখিলা সেলিমের পুত্র ও রাজা মানসিংহের ভাগিনের খসককে সমাট্পদে षाष्ट्रिक कतिवात क्रब्र भरामर्ग मिर्छिहिलान। तुम नत्रभि एमथिरान एग, পুত্রকে শান্তি দিলে তাহার হৃদয়ে প্রতিহিংসার বহি আরও তীব্রভাবে জনিতে থাকিবে। দীর্ঘ অদ্ধশতাব্দীর কঠোর পরিশ্রমার্জিত রত্নটি সামায় সতর্কতার অভাবে বৃঝি বা অপস্ত হয় ! শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাঁহার পুত্রের প্রতি অবি-চলিত স্নেহ ও মনতা দেলিমের কঠোর হৃদয়কেও দ্রবীভূত ক্রিয়াছিল।

এলিজাবেথ ও monopoly র কোপদাধন করিয়া বথেষ্ট সন্ধিবেচনা ও দূরদর্শিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। তৎকালে ইংলত্তে রাজপ্রসাদপাঞ্চ কভিপন্ন ব্যক্তি বস্তুবিশেষের একচেটিয়া বিক্রয়াধিকার প্রাপ্ত হইত। ইহাতে জবোর মৃণ্য মহার্ঘ্য হওয়তে জনদাধারণের বড় আর্থিক ক্ষতি হইত; ১৬০১ খৃষ্টাকে House of Commons monopolyর বিক্রম্বে এক তীব্র প্রতিবাদপূর্ণ আবেদন প্রেরণ করেন। এলিজাবেথ প্রান্ন কথনও Parliamentএর মতামুদারে কার্য্য করিতেন না। কিন্তু তিনি এবারে সভাগণের দৃঢ়তা ও একাগ্রতা দেখিয়া বুঝিলেন যে, মহাসভার আবেদন অগ্রান্থ করিকে রাজ্যমধ্যে মহা অশান্তি ও অরাজকভার স্পষ্ট হইবে। তিনি তৎক্ষণাৎ monopoly উঠাইয়া দিলেন, এবং commons সভার সভাদিগকে তাঁহাদের আন্দোলনের জন্ত ধক্তবাদ দিয়া আপনার লোকপ্রিয়তা আরও বন্ধিত করিলেন।

আরও করেকটি বিষয়ে আমরা এলিজাবেথের সহিত আক্বরের কার্যো धैका (नथारेव। श्रकातक्षन ও श्रकात कन्यांगकामना (य त्रांकात श्रधान कर्छवा, তाहा छे छात्रत्र मत्ने मर्जान जागज्ञ क हिन। धानिकारवरणेत महन्त ক্রনীও ছিল: কিন্তু ডিনি প্রজার মঙ্গণের কল্য অক্লান্ত ও নি:স্বার্থ পরিশ্রম করিতেন। আক্বরও প্রজাহিতকর কার্য্যে এরূপ ব্যাপৃত থাকিতেন যে, ২।০ ঘটিকার অধিক তিনি নিদ্রান্থথ উপভোগ করিবার অবসর পাইতেন না। খীকার করি যে, আক্ররের সংস্থার এগিজাবেথের অপেকা মছতার ও গুরুতর; কিন্ত এলিজাবেথ স্ত্রালোক হইয়াও যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতেন, এ কথাট বেন আমরা শ্বরণ রাথি। একটি কারণে এণিজাবেণকে আক্বরের উচ্চে স্থান (म उम्रा यात्र । जिनि देश्न(७ त कन्यांनार्थ माश्मातिक स्थ विमर्क्कन निमाहित्नन । अनिकार्याय वाकिगंड जार्य विवाह कत्रियांत्र मणुर्ग हेक्हा शाकित्व अ त्राज-নীত্তিক কারণবশতঃ তিনি দে অভিশাষ পূর্ণ করিতে পারেন নাই। এলিফাবেথ प्तिशितन त्य, क्यांथिन क वा अद्विष्टीत के मध्य काशादक आना अतान कितान. উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহার নিরপেক্ষতা রক্ষা করা হ:দাধ্য হইবে: मामाज्ञमाळ कांत्र(गेरे देश्न ७ शूनवांत्र काांशिक ७ व्यतिक्षात्केत्र ब्रास्क श्लाविक ब्रेट शास । . अमन कि, चर्रनाहत्क जिनि वर्षन विवाह कतिए कुडम्हबा. তথনও তিনি স্বেচ্ছামুদারে আপনার মনোনীত ব্যক্তিকে পতিছে বরণ করিতে পারিলেন না। এলিজাবেথ যদি ইংলত্তের সমাজ্ঞী না হইরা এক জন সাধারণ ভদমহিলা হইতেন, তাহা হইলে তিনি Earl of Leicester কৈ বিবাহ ক্ষরিলে মুখী হইতে পারিতেন। কিন্ত তিনি সমাজী হইলেও সামালা

রমণীর অধিকার হইতেও বঞ্চিতা। প্রবল স্পোন বধন বিবল্টি-নিক্ষেপে
কুজ ইংগগুকে উদ্বিধ করিয়া ভূলিভেছিল, তথন এই বৃদ্ধিষতী রমণী ক্রান্তের
করিয়াছিলেন। তথন তিনি পঞ্চাশ্ববীরা হইলেও, তাঁহা অপেকা একবিংশ
বংসরের কনিষ্ঠ ফ্রান্ত-রাজভাতা কুচরিত্র Duke of Alenconএর সহিত্ত
পরিণীতা হইবার চেন্টা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহার দেশের প্রতি
এতাদৃশ অমুরাগ ছিল বলিরা তিনি সকল সম্প্রদারের সন্মান আকর্ষণ করিতে
পারিরাছিলেন। তাই তাঁর স্বদেশপ্রেমে অমুপ্রাণিত হইয়া ক্যাথলিক ও
প্রেটেষ্টাণ্ট ধর্মনির্ক্ষিশেষে Invincible Armadaর বিরুদ্ধে নির্ভীকভাকে
দণ্ডারমান হইয়াছিল।

এইবার আমরা করেকটি বিষরে উভর নরপতির পার্থকা দেখাইবার চেটা করিব। আক্বর কখনও জটিল পথ অবলখন করিতেন না। ইহার প্রধান কারণ, আকবর সবল ও এলিজাবেথ হর্মল। আরও বলি, আকবর প্রুব ও এলিজাবেথ নারী। এলিজাবেথের রাজ্যত্বের প্রাক্তালে ইংলাজ, ফ্রান্থ প্রশাসন স্কুলার নগণ্য ছিল। আক্বরও যথন সিংহালনে আরোহণ করেন, তখন তাঁহার রাজ্যও হ্র্মল।

উভরে একই মৃশধন দাইরা রাজ্যশাসন করিতে প্রবৃত্ত হন; কিন্তু আক্বর এক জন মহাপ্রুয়; জরদিনেই কৃদ্ধি ও বীর্যাবলে তিনি পরাক্রমশালী হইরা উঠিলেন। জভ এব তিনি সরল পথ পরিত্যাগ করিরা শঠতা বা প্রবঞ্চনার আপ্ররে গোনও কার্য্য করেন নাই। এলিজাবেণ আক্বরের ভার প্রতিভালইরা জন্মগ্রহণ করেন নাই; তবে তাঁহার যতটুকু প্রতিভা ছিল, তাহার পূর্ণমাজার স্বার করিরাছিলেন। এলিজাবেণের সমরে ইউরোপে যে সকল প্রবাদ্য ছিল, ইংলগু ভাহাদিগকে শীল্র অতিক্রম করিতে পারে নাই। স্করেই বাধা হইয়া, রাজ্যরক্রার্থ এলিজাবেণকে শঠতা ও চাতুরীর জাল বিত্তার করিতে হইত। আক্বর কখনও প্রতারণা বা শঠতার সাহাব্যে সাম্রাজ্যবিদ্যার বা অন্ত কোনও কার্যাই করেন নাই। এলিজাবেণ প্রীয় প্রত্যেক কার্যার অবসর দিতেন না। আমরা সংক্রেপে ইহার তই একটি দৃষ্টান্ত দিয়া নিরন্ত হইব। স্পেন-সম্রাট্ Philip যখন এলিজাবেণকৈ তাঁহার বন্ধুদিগের নামোলেণ করিয়া জিজাসা করিতেন, তুমি কাহাকে পতিক্রে বরণ করিবে,

তথন এনিজাবের অত্যন্ত সবিনয়ে উত্তর দিতেন, কর্বনও বা মৌন থাকিভেন। স্পেনপোত-নুঠন দেখিয়া ক্র্ছ ফিনিপ যথন তাঁহাকে Hawkins, Crake প্রভৃতি নাবিকগণকে শান্তি দিবার জন্তু অন্থ্রোর করিতেন, তথন এলিজাবের মিষ্টকথায় কিনিপকে তৃষ্ট করিয়া গোশনে সৃষ্টিত প্রবার অংশ দাইয়া প্রকারান্তরে নুঠনক্রিয়ার উৎসাহ দান করিতেন।

• এলিমাবেথের হৃদর আক্বরের স্থার উদার ছিল না। আক্বর তাঁহার শক্রকে অকপট-স্করের মার্জনা করিতেন। এলিদাবেথের এ গুণ ছিল না। আক্বরের উদারতা প্রকৃতিগত ছিল। এরোদশবর্ষ বর্মাক্রনকালে যখন বাররাম বন্দী হিমুর শিরশ্ছের করিবার জন্ত আক্বরের হত্তে তরবারি দিতেছিলেন, এবং তাঁহাকে 'গালী' হইতে প্রনৃদ্ধ করিতেছিলেন, তখন ও বালকের হৃদর অবিকৃত ছিল। বিজ্ঞোহী ও পরাজিত হিমুর প্রতি আক্বরের উদারতাব কি প্রশংসনীয় নহে ?

এলিকাবেথের মন আক্বরের স্থার উন্তুক্ত ও সরণ ছিল না, বরং অত্যন্ত্র স্থাণ ছিল। এলিকাবেথ নিজে চিরকৌমার্যা-ত্রত গ্রহণ করিরাছিলেন বলিরা তাঁহার সকল আত্নীরাকেই স্থানভূক করিবার অভিলাবিণী ছিলেন। Catharine Grey নারী তাঁহার এক আত্মীরা এলিকাবেথের মত না লইরা বিবাহ করাতে কারাগারে প্রেরিত হইরাছিলেন। কোনও রাজনীতিক কারণে ক্যাথারিণ গ্রে কারাবদ্ধ হন নাই। আমি ঐতিহাসিক Gardiner এর মত উদ্ধৃত করিতেছি।—

"Her treatment of the Lady Catharine was doubtless caused far less by her fear of the claims of the Suffolk line than by her reluctance to think of one so near to her as a happy wife, and as years grew upon her she bore hardly on those around her who refused to live in that state of maidenhood which she had inflicted on herself."

এবিজাবেথের স্কাণেকা নীচাশয়তার দৃষ্টাস্ত Mary Queen of Scotsএর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ। বিপন্না শরণার্থিনী নারীর উনবিংশ বংসর কঠোর কারাদণ্ডের পর প্রাণদ্ভবিধান নিষ্ঠুরতার একশেষ। কোমল-প্রকৃতি নারী এরপ নৃশংস কার্যো সম্মতি দিতে পারে, ইহা চিন্তারও অংগাচর !

এলিজাবেণের প্রারেচনার মেরীর বিদ্দ্ধে জানীত মিথা অভিযোগএলিজাবেণের চিরন্থায়ী কলক। তিনি নিজে হত্যার আদেশ দিলেও, খালিকালনের জন্ত Maryর কারাধাক Davisonকে দোষী সাবাত করিরা কর্মচাত করিলেন। এলিজাবেণের প্রকৃতি বে আক্বর অপেকা মহত্তর ছিল না, ভাহা ভাঁহাদের প্রজাপ্তের সহিত ব্যবহারেও পরিক্ষৃত হর। আক্বর ছিল্দিগকে ফেরপ উচ্চপদে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন, এলিজাবেণ হেরাপ টির্নাত করেন নাই। অল্লসংখ্যক catholic ভাঁহার বিরুদ্ধে চক্রাত্ত করিয়াছিল বলিয়া এলিজাবেণ নির্দেশ্য ক্যাথলিকদিগের প্রতিও অন্প্রতিই প্রদর্শন করেন নাই। মালবেণ নির্দেশ্য ক্যাথলিক ইংরাজ-দেনার স্নোপতি ছিল বটে, কিন্ত স্পেনের এই ব্যর্থ চেটার পর হইতে এলিজাবেণ ক্যাথলিকদিগেকে উক্ত পদে আর নিযুক্ত করেন নাই।

আক্বরের শেষ জাবনের সহিত এলিজাবেথের অন্তিমকালের অন্ত্রুর সাদৃশ্য আছে। আক্বর অন্তিমদশার পুত্রশোক ও ইছার্বিয়োগে বাথিত হইরাছিলেন। এলিজাবেথও রুজবর্দে অমাত্য ও প্রিয়লনের বিরহে মৃত্যান হইরাছিলেন। উভরের জীবনই অত্যন্ত romanric; উভরেই অত্ত ভাবে লালা বিপদ অতিক্রম করিরাছিলেন। আক্বর বর্ধন বাল্যাবন্থার পুলতাতগৃহে অবস্থান করিতেন, তথন তাঁহার প্রাণনাশের বহু চেটা হইয়াছিল; সম্রাট্ হইয়াও তিনি বহুবার মৃত্যুর মৃথ হইতে নিয়তি লাভ করিয়াছিলেন। Bloode Maryও Elizabethকে সামাত্র অপরাধেই দিহত করিতে উপ্তত্ত ছইয়াছিলেন। সিংহাসনে অধিতিত হইবার পর চক্রান্তের উপর চক্রান্তে তাঁহার জীবন বিপল্ল হইয়াছিল। বাহা হউক, এই সাদৃশ্য অকিঞ্জিৎকর যালায় ইহার অধিক আলোচনা করিলাম লা।

পক্ষপাতশৃক্ত হইরা উভরেরই তুলনা স্ট্রিলে আক্বরকে উচ্চতর স্থান
মা. দিয়া থাকিতে পারা যার মা। আক্বরের ক্সায় ক্ষেহশীল স্থৃপতি কি
এলিজাবেথ ? আক্বরের ক্সায় কি তাঁহার অক্ষবিষাস, ক্ষমা, সরলতা
ছিল ? এলিজাবেথ শুর্ইংলতের; আক্বর সমগ্র জগতের।

वीत्रानिवशती मूर्वाभाषात्र ।

প্রের স্বর।

খুলি' গেল একে একে রসপূর্ণ লাবণ্যের দল, आनत्म कहिन शन्न, "धन धन कनम गफन ! চরিতার্থ এ জীবন পরিপূর্ণ সার্থক স্থব্দর !" व्यमुक-(जोन्हर्य)-द्वारंभ दक्षिक अ नग्रम, व्यस्त ! नह सर्—नह गन्न — नह नह नांवना विभन ! মোর মাধুরীতে আজি পরিব্যাপ্ত হোক্ জলস্থল। আর কিছু নাহি চাই—ফলিয়াছে সৌন্দর্যাত্বপন, **এস এস, हित्रवा-स्कालित मार्क्स शूर्व निर्कालव !** স্থুন্দর করেছ খোরে হে বাছিত ! হে মোর স্থুন্দর ! চারি পাশে বরিতেছে পুঞ্জ প্রজাকনিবরি ! সমুদিত শুভলগ্ন, বিশ্ব নব মিলন-বাসর। ७ व्यात्नाक-त्रिक्सात्र नश् साद्र नश् প्रार्थित ! এ কি হর্ব, প্রেমস্পর্শ, পরিপূর্ণ অসহ পুলকে, প্রাণ ষেন বিকীর্ণ হইয়া পড়ে হ্যালাকে ভূলোকে ! এ কি এ কি জীবনের বাধা-বন্ধ হুথ স্থা স্বতি তোমার সৌন্দর্য্যে মিনি' ধরিতেছে অপূর্ব্ব আকৃতি। **भगत्क कांशिष्ट हिस्ड अ विहिज कौरन-यशन!** অন্ধকারমাঝে মোর নিরস্তর বন্ধন-ক্রন্দন। সেই অতি धौद्र धौद्र नीम नौद्र यथ-অভিসার! विठिख वर्षित (थना-च्याने माध्रीनकात! চন্দনের বিন্দু সম অতি ক্ষুদ্র কোমণ অন্ধুর---हिरू वन्मी शहमात्व मारम्य प्रथववाषूत ! কত যুগ বহি পেল সে বন্ধনে সে পক্ত-শর্মে। अञ्च छत् हिन शांथा कीनमृष्टि अ क्रम नग्रत्न ! মনে পড়ে একদিন সহসা করিমু অমুভব, কে বেন দিতেছে দোল —তালে তালে তুলি' কলরব। क्रक मुक्क क्लरबर क्रिकामार व्यक्या কার ষেন বর্ণ তুলি অতি ক্রত করিল আঘাত ! রঞ্জিত হইল স্বপ্ন, শিহরি' উঠিল তমু-মন, चन् भत्रमान्-मात्य উপঞ্চিत चপूर्व म्लक्न ! স্বপ্ন ছায়ালোকে মরি সে অবধি নিত্য অনুক্রণ দেখিতাম কভু দীপ্ত, কভু ন্নিগ্ধ মাধুরী-মিলন ! বীণার মুর্চ্ছ না সম কম্পিত কোমল কর-রাশি--লক হীরকের হাসি কণে কণে বেন পরকাশি', কভু স্বৰ্ণ-রেণুরাজি-কভু খণ্ড ছিন্ন ইন্তৰ্ণহ ছড়ায়ে নাচিত বিরি' স্বপ্নযুগ্ধ এ তরুণ তহু ! অনুত্ৰ হ'তে উঠি' বিকম্পিত মুক্তা-বিশ্বমালা, বরবি চলিয়া যেত কি উজ্জ্ব কি কোমল জালা! যেন কোন স্বপ্রদেবী ইন্দ্রজালে লইতেন তুলি' নীল জলতল হ'তে স্ত্রহীন রত্নহারগুলি! কখন গভীর ছায়া অন্ধকারে ঢাকিত হৃদয়; ভাঙ্গিত স্থথের স্বপ্ন রূপরশ্মিরাগে মধুময়; ক্ষোভে রোবে বেদনায় মুহুন্মু হ কাঁপিয়া কাঁদিয়া, **চঞ্চল স্থৃতির ছিন্ন, বিকম্পিত বর্ণালোক দিয়া,** চাহিতাম বিরচিতে স্থপপ্র-রপমরীচিকা;--কিন্তু বুধা, নিভে ষেত শ্রান্তি-ভরে মিধ্যা স্বপ্রশিখা ! অলসে তন্ত্রার বশে স্থকোমল মূণাল স্থাসনে থাকিতাম রূপমুগ্ধা—সুপ্তি শেষে স্নেহ-আলিন্সনে জুড়া'ত সকল জালা, ধীরে পুনঃ ফুটিত স্বপন। কে জানিত হেন তীব্ৰ সুধ্যাখা উগ্ৰ জাগরণ ! यात्र कान ;---नव नव (वर्ष्ण निष्ठा यष्ठ यद्र कृटि, মনের মাধুরী তৃষা তত যেন উগ্র হয়ে উঠে। তার পর একদিন—ভভদিন—পুণ্যদিন মোর! জড়াইল দেহে মনে লক্ষ লক্ষ লাবণ্যের ডোর! प्तिश्रिनाम शार्म त्यात च्रितिहाँ चालाकमञ्जन, कौरानत र्र्व यथ, क्षप्र-कास क्राप्त वनमन !

ফুলিয়া উঠিল বুক, টুটি' গেল অযুত বন্ধন; ধর-বিকম্পিত তমু পুলকপুরিত প্রাণ-মন ! আনন্দ-বিশায়-মগা ! চারি ভিতে কি সঙ্গীত বাব্দে, আচম্বিতে দিবাদৃষ্টি বিকশিল আপনার মাঝে! সে মহিমা, সে মাধুরী, চল ঢল সে স্বর্থ-মদিরা আকঠ করিমু পান সুখাবেশে পিপাসা-অধীরা ! দে মাধুরী, সেই প্রেম—অশরীরী সে স্পর্শমাণিক, क्रभ तम वर्ष गर्क मामारेन स्माद्र, व्यागायिक ! তার পর, অঙ্গে অঙ্গে পরশ-হিল্লোল—সহস্র চুম্বন স্বপ্ন তাঙ্গি' দেখা দিল—সত্য শ্ৰুব পূৰ্ণ জাগৱণ। অতুপ্তিতে এ কি তুপ্তি, অদীপ্তিতে কি দীপ্তি-বিকাশ— অস্তর অস্তরমাঝে কি মধুর অমিয়-উচ্ছাস! এ প্রেম তোমারি কীর্ত্তি, এ সৌন্দর্য্য তব ইন্দ্রজান, তোমাতে কুতাৰ্ব হোক খুলে দাও বন্ধন মূণাল! হে দিব্য দেবতা মম! হে বাঞ্চিত! হে মোর ত্র্ল ড'! প্রাণের অধিক প্রাণ! আদি-অন্ত-হৃদয়-বল্লভ! স্থার মধুর মম, চিরারাধ্য হে পরমধন ! আমার সর্ব্বে লহ—দেহ প্রিয়! চির-আলিকন!"

ভালিল দিবার মেলা; মন্দপদে আদিল গোধ্লি।
দিনের সোনার ভরী চলে যায় অর্পাল তুলি।
গ্রাম-রেখা ছায়ায়য়, ভরু হ'ল রাখালের বেণু,
কোমল অনিল মীরে বিলাইছে কমলের রেণু!
কবরী আবরি' লাজে ঘাটে বায় য়য়-আঁথি বধ্—
ম্দিতা শেফালিবুকে ধীরে ধীরে ফলিভেছে মধু।
নীল জল চল চল, অর্ণালোকে কাঁপে পদাবন।
পদাের ফ্রায়ে এল অ্ধামাধা সোনার অপন।
মরাল মেলিছে পাধা, চঞ্পুটে অমল ম্পাল।
মর্মারছে মৃত্নাদে তালীবন, ভামল তমাল!

দিবার সৌন্দর্যাগীতি যুছিয়ে মিলায়ে বার ধীরে; কেকারব করে শিথী উচ্চচ্ড সপ্তপর্ণশিরে ! কোকিল কুহরে কুঞ্জে; আর্তব্যের ডাকে চক্রবাকী; স্থূৰ্ণমেঘ-শ্য্যা'পরে মুদে আসে তপনের আঁখি ! সহসা উচ্চ সে বায়ু, রুপ্ত'পরে শিহরে কমল, यात-वाति वाति' পড़ে मला मला क्रांख मधु मन ! तक्र करक मौन-मौद्र हिल्लानिया भवन व्ययनि ভাসাইলা দলরাজি--অপ্ররার বিলাস তর্ণী। চকিতে দেখিত্ব চাহি' ছিন্নদল শীর্ণ পদা হতে • বাহিরিল দিবামুর্ত্তি কিরণ-রঞ্জিত শৃক্তপথে ! नावगा-कनागी वाना-चन्नमग्री चनूर्स चन्नती-অঙ্গে অঙ্গে তর্মিত শান্ত মিগ্ধ লাবণ্য-লহরী ! স্থ্যকান্ত-মণিময় অতি ভল্ক কমনীয় তমু, রূপের কির্ণকালে বিকশিছে শত ইল্রধ্যু ! ্রে বর ততুর মাঝে পরিপক-দ্রাক্ষারস সম ঢল ঢল মাধুর্য্যের পলে পলে লীলা অনুপম ! গুচিশোভা গুল্কিণ্ডত্র দীর্ঘ দীপ্ত পদাদলরাজি কল্প হ'তে স্বন্ধান্তরে সমৃত্তির র্তাকারে সাজি'। কাঁপিতেছে দলে দলে: সায়াছের স্বর্ণরবি-বিভা भद्राच्य एव बाव नीनामग्री मामिनी-नविष्ठा-মুক্তাপ্রাম্ভ রেণুলিপ্ত হিরগ্রয় কোমল কেবর শোভে অবগুঠ সম ঘনকৃষ্ণ কেশের উপর ! মাধুৰ্ব্যমণ্ডিত মৌন স্বপ্ৰমন্ত সিঞ্চ মুঞ্চ মুখে করুণ কিরণমালা খেলিতেছে কি গভীর সুখে ! चार्माक-चश्रत शामि, ननार्हेट ध्यासत गर्तिमा-ফুটায়েছে সুন্দরীর স্থপবিত্র পূর্ণ মধুরিমা ! আয়ত সুনীল নেত্রে বিকশিত প্রেমস্বপ্নরাগ পীনস্তনতট হ'তে ঝরিতেছে কনক-পরাগ। ত्निছে অनकतन कुन्नकाणि कायन कल्पाल, शक्रमनमाना कर्छ नीनांख्द यन यन राता !

वीग्नीखनाथ (चार ह

यटमगढनवां वक्र व्रभगी।

স্প্রতি আমাদের দেশে যে স্বদেশপ্রীতির প্রবাহ বহিয়াছে, বন্ধর্মণী এখনও সে অমৃতপ্রবাহে অভিষিক্তা হইবার আনন্দে বঞ্চিতা হইয়া আছেন। দেশকে যে নিতান্ত আপনার মনে করিয়া ভালবাসিতে হইবে, জননী জন্মভূমিকে সেহময়ী মারের মৃর্ত্তিতে প্রাণমন্দিরে বরণ করিয়া শইতে হইবে, এ কথাটি আমাদের দেশের মেয়েদের কাছে একটা নৃতন কথা বিলিয়াই মনে হয়। কিছ কথাটা নিতান্তই নৃতন নয়! এখনও ম্যালেরিয়া-প্রপীড়িত জনশৃত্ত বাসগ্রামের শৈত্রিক ভিটা ত্যাগ করিতে হইলে অনেক কল্যাণী "সাত পুরুষের ভিটা" বলিয়া চোখের জল ফেলিয়া থাকেন। যে আমবাগানে বালিকাকালে সন্ধিনীগণের সঙ্গে চুল এলো করিয়া আম কুড়াইয়া বেড়াইয়াছি, তার মাটাকে কি মাটা বলিয়া মনে হয়! সেই যে শিবমন্দির, সেই গাঙ্গের ঘাট, সেই এ পাড়া, ও বাড়ী, সে সব যে কত আপনার, কত প্রাণের জনিন, যাহার জন্মভূমি, সেই তা জানে। এমনই

করিয়া শৈশবে জন্মভূমি প্রীতির বে ক্ষুদ্র উৎস বালিকা-হানরে উৎপন্ন হর, সে উৎস বিনা বাধার প্রবাহিত হইলে, কালে নদী হইয়া সমস্ত দেশকে করুণা-ধারায় অভিবিক্ত করিতে পারে।

রমণীজাতির প্রদক্ষে এই করুণার কথাই প্রথমে মনে হয়। রমণী करुगामही, तम्पी ममजामही, এ कथा नकत्वह आह चीकांत्र करतन। किन्द त्रभ्गी रह मक्तिमन्नी, ज्ञानरक जोहा मार्तिन ना । रकामन रशासत्र मह्न कठिन শক্তি যে মিলিত হইতে পারে, এ ধারণা তাঁহারা করিতে পারেন না; সেই জন্মই আজ দেশের পুরুষগণ যে দেশপ্রীতি অমৃতের আম্বাদ পাইয়াছেন, **डाँहारन**त त्थीक्षर शैना कर्सना माठा, छितनी ও পত्नीमिशतक 👣 व्यम् छत्र অন্ধিকারিণী ব্লিয়া নিতান্ত উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। কিন্ত প্রেমহীন শক্তি, কেবল আমুরিক শক্তি। আর প্রেমের মত হর্জায় मिकिमानीहे वा (क चाहि ? (श्रामत वान वनी हहेरन निर्जास पूर्वरनत्रक জগতে কিছই অসাধ্য কর্ম থাকে না। কথাগুলি হয় ত নিতান্ত কবিকল্লনার মত গুনাইবে। কিন্তু ইহার অপেক্ষা অধিক সতা আর কিছু নাই। রমণী-श्राप्त यमि काजीय कीरानत अकि जन रिनमा धना यात्र, जारा रहेता. এ কথা নিশ্চরই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, কেবলমাত্র পুরুষের আত্মতাাগে, জ্ঞানে ও শক্তিতেই যে দেশের উন্নতি হইবে, ইহা কখনও সক্তব নছে। রমণীগণকে সর্ব্ধবিষয়ে তাঁহাদের সহবর্তিনী ও সহকারিণী হুইতে হুইবে; নহিলে দেশের সার্জাঙ্গীন উন্নতি হুইবে না। আর রমণীগণ যদি দেশের পকে নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় জ্ঞাল বলিয়াই বিবেচিত হন, তাহা হইলেও. সেই রম্পীগণের ক্রোড়েই যে দেশের ভবিষা 🕈 ভরসা বালকগণ প্রতিপালিত হইবে, এ কথাও শ্বরণ করা উচিত।

প্রেমের অর্থ মনের বিকাশ, মনের প্রাণারতা-রৃদ্ধি। নির্মাণ ক্ষণণ্ড যদি অরস্থানে অনেক দিন বন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে ক্রমেই মলিন, অবিশুদ্ধ ও ব্যবহারের অযোগ্য হইরা উঠে। গৃহকর্ম রমণীর প্রধান ধর্ম, কিন্তু গৃহকর্মের সীমা যে কেবল গৃহেরই ভিতর, তাহা নয়। আপনার স্থানী, আপনার প্রতক কে না ভালবানে? কিন্তু পরের অনাথ ছেলে পথে কাঁদিয়া যাইতেছে দেখিয়া যে জননীর মনে করুণার সঞ্চার হয় না, তিনি আপনার ছেলেকেও ভালবাসিতে পারেন না; তাঁহার ভালবাসা অনেকদিন অরপরিসর স্থানে বন্ধ থাকিয়া কল্যিত হইয়া উঠিয়াছে। তিনি যে নিজের

সম্ভানকে ভালবাদেন, সে কেবল নিজের স্থাধের জন্মই ভালবাদেন; এই জন্ম ভিনি পরের সম্ভানকে ভালবাদিতে পারেন না। বাঁহার সেহটুকু কেবল আপনার ও আপনার স্থানী পৃত্তের জন্ম ব্যারিভ হইরা গিয়াছে,—আরও ভাল করিয়া বলিতে গেলে,—নিজের স্থা, সক্ষেশতা ও স্থবিধার জন্ম ব্যারিভ হইরা গিয়াছে, ভিনি স্থানেশগ্রীভির আস্থান গ্রহণ করিবেন কি করিয়া?

এই জন্ত, রমণীগণের জ্বরে অদেশাস্থরাপ বিকশিত করিয়া তুলিতে হইলে, वानिकाकान हरेए उँ छाहारान मरनत महीर्गछ। पूत्र हरेत्रा वाहारक छेनात्रछ। বর্দ্ধিত হর, অভিভাবকগণের সেইরূপ শিক্ষা দেওরা কর্ত্তবা। আমাদের एत्स अबन अक निन हिन. य निन स्टाइता त्नथानका निशिष्ठ भारे**छ ना.** কিন্তু বালিকাকাল হইতেই মারের সঙ্গে সঙ্গে গৃহকর্ম, পরের দেবা, গোমেষ প্রভৃতি জীবের সেবা ও দেবতার অর্জনা শিক্ষা করিত। দাসদাসীগণকে তখন কেবল বেতনভোগী দাস দাসী বলিয়া তাঁহারা মনে করিতেন না। দাস नांनीता (कर ছেলে মেরেনের "কাস্তমানী", কেर "কুদেকাকা", কেर "কেদারদাদা": তারা দকলেই আপনার লোক। এইরূপে, অক্ষরপরিচয় না হইলেও, নিরক্ষর কোমল প্রাণে প্রথমে হইতেই স্বেহবিকাশের শিকা হইত। আবার ব্য়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে খণ্ডর শাণ্ডড়ী প্রভৃতি গুরুজনদিগের অধীনে থাকিয়া ভাহাদের সংযম-শিক্ষাও হইত। ইচ্ছা করিলেই কেহ বেলা আটটা পর্যান্ত শয্যার পড়িয়া থাকিতে পাইতেন না; ইচ্ছা করিলেই ৰিপ্ৰহরে উপস্থাস হাতে করিয়া শ্যাশায়িনী হইতে পারিতেন না: ইচ্ছা: করিলেই রাত্রি নয়টার সময় শয়ন-গৃহে প্রনেশ করিবার অধিকার ছিল না। বিশ্রাম ও নিজার ভার আহারের বিষয়েও যথেষ্ঠ সংঘমশিকা ও দেই সঙ্গে আত্মতাাগশিক্ষার অবকাশ ঘটিত। দ্বিপ্রহরে পরিজন, দাস দানী ও অতিথি অভ্যাগত সকলের আহারশেষে গৃহিণী আহারে বসিতেন। যদি সেই সময় কোনও অভিথি উপস্থিত হইত, তবে . मूर्थंत अन धामनमत्न जारांदक धतिना निमा आमनादक मोजानावेजी विनन्ना মনে করিতেন। কিন্তু এখন সে অসভ্যতার দিন গিয়াছে। সভাতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে রমণীদের বিদ্যাশিকা (অর্থাৎ কথামালা শেষ করিয়া নভেল-পাঠ-শিক্ষা) আরম্ভ হইয়াছে! যথার্থ কথা বলিতে গেলে, এই यে खीनिकात पूता छिठिप्राष्ट्र, छाङ्ग कि मार्थक व्हेत्राष्ट्र ? कत सन রমণী প্রকৃত শিক্ষিতা হইয়াছেন ? কোটী কোটী রমণীর ভিতর বোধ হয়

আৰুণ গণিরা তাঁহাদের সংখ্যা গণনা করা যায়। বিদ্যাশিক্ষা হউক, বা না হউক, বিলাসিতা-শিক্ষা যথেষ্টই হইতেছে। যিনি কিছু অবস্থাপন্ন, তাঁহার সন্তানের পীড়া হইলে, সন্তানের জননী নিজে পীড়িত সন্তানের সেবা করিণে তাঁহার মর্য্যাদার হানি হইবে বলিয়া মনে করেন। বেতনভোগী 'নর্স' অথবা দাস দাসী দেই কাল করিয়া থাকে। স্থামি-সেবা ও পিতামাতার সেবা বিষয়েও কচি সেই পথেই গিরাছে। পাড়া প্রতিবাসী অথবা দীন হংশীর সেবার ত কথাই নাই। সে পাট বহুকাল উঠিয়া পিয়াছে। এখন গৃহিণী আর সকলের পেবে আহার করেন না; সকলের পূর্কেই প্রাচিকা তাঁহার আহারীয় তাঁহার গৃহে পৌছাইয়া দেয়; বেলা হইলে ক্রীর অহুব হইতে পারে! অতিথি গৃহে আসিলে মুখের ভাত ভাহাকে ধরিয়া দেওয়া দ্রে থাক, ঘারবানের অর্জনেক্স খাইয়াই অতিথিকে ফিরিতে হয়। ধনীর গৃহেই এইয়প ব্যবস্থা; মধ্যবিত্ত ও দরিজ্ঞাণ ত আফ্রেশেই ঘলিতে পারেন—"আমরা নিজেরাই খাইতে পাই না, পরের অল্ল কোথা হইতে যোগাইব ?"

সমন্ত্রাক্রারেই লোকের রীতি নীতি পরিবর্ত্তিত হয়। আগে যাহা ছিল, এখন ঠিক সেইরূপ নিয়মই থাকিতে পারে না, থাকাও উচিত নয়। তবে, প্রাণবাড়ী ভালিতে ভালিতে বাসোপযোগী একটা ন্তন বাড়ী গড়িয়া না ভূলিলে শেবে পথে দাঁড়াইতে হয়। আমাদের দেশের মেয়েদের এখন সেই অবস্থা হইরাছে। 'ইতোল্রইস্ততোনার্ট' হইরা ত্রিশক্স রাজার মন্ত না স্থর্গে না মর্ত্তো তাঁহাদের বাসন্থান নির্দ্দিপ্ত হইরাছে। প্রকৃত সভাতা ও শিক্ষার পরিবর্তে অসার বিলাসিতার চরণে সকলই জলাঞ্জলি দিয়া কেবল "আপনি ভিন্ন আরু সংসারে কেহই আপন নয়"—এই জ্ঞানটুকু অবশিষ্ট আছে। প্রতিবাসীর বিপদে আপদে আরু কেহই তেমন প্রাণ দিয়া করিতে পারে না। কেন ? না, "আপনার নিয়েই বাঁচিনে, তা পরের দেখিব কি ?" আপনার নিয়ে বাঁচিনে, কথাটি ষথার্থই বটে; আয়ত্তাগে ভূলিয়া ক্রমাগত আপনাকে বোঝা করিয়া ভূলিলে, শেষে "আপনার" ভার বহন করা বড়ই কঠিন হইয়া উঠে।

ভালবাসার কথা অনেক বেশী করিয়া বলা হইয়াছে বলিয়া কথাটা অপ্রাসলিক হইয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু অদেশসেবার মূলমন্ত্রই ভালবাসা। ভাল না বাসিয়া কাহারও সেবা করা বায় না। দেশকে যথার্থ ভাল না বাসিলে দেশের সেবা করা যায় লা। তেমেহীল সেবা একেবারেই নির্থক। "দেশ-প্ৰীতি" এই কথাটির অৰ্থ অভিধানে পাওয়া যায় ৰটে, কিন্তু বভক্ষণ না মনের ভিতর কথাটির অবর্ধ খুঁজিয়া পাওয়া যায়, ভঙক্রণ কথাটি কেবল কথাই থাকিয়া যায় ৷ সম্প্রতি আমাদের দেশে অনেকগুলি বালক স্বদেশী অপরাধে শুত হইরাছে, এবং এইরূপ অভিযুক্তের সংখ্যা নিত্যই বাড়িয়া যাইতেছে। ইহাদের বিষয়ে কথাপ্রদক্ষে নিমন্ত্রণ-সভায় উপস্থিত কোনও ফুশিকিতা মহিলা বলিয়াছিলেন,—"ক্তায়পথ ছাড়িয়া অক্তায় পণে পদাৰ্পন করিলে এইরূপ ভাবেই শান্তি পাইতে হয়। তাহারা এরূপ কাজ করিয়া কি ভাল করিলাছিল ?" এই উক্তিটি হইতে বেশ বুঝা যায় যে, আমাদের দেশের উপর আমাদের আন্তরিক ভালবাদা কিছুমাত্র নাই। আমাদের নিজের ছেলে যদি এইরূপ অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া কারাগারে যাইত, তাহা হইলে কি এমন নিশ্চিস্তভাবে উদাসীনভাবে তাহাদের সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতাম ? পরের ছেলে বলিয়াই ত কিছুই পান্ধে লাগিল না। কিন্তু বাঁহারা দেশকে ষ্থার্থই আপনার দেশ বলিয়া মনে করেন, সেই জননীগণের নিকট এই কারারুদ্ধ দেশের ছেলেগুলি ঠিক আপনার সস্তানের মতই স্লেহের ধন নয় ় ভিসিনীসণের নিক্ট ইহারা আপনার ভাই অপেকা কম ক্লেছের পাত্র নয়। ঐ যে অবেশধ যুবকগুলি না বুঝিয়া কি করিতে কি করিয়াছে, তাই বলিয়া কি উহারা যথার্থ ই ছক্রিয়াকারী ? হয় ত জীবনে ভাল্রা একটি কুজ্জীবও হত্যা করে নাই, একটি মিথাা কথাও কথনও ভাহাদের মুখ দিলা বাহির হয় নাই। তাহারা জীবন উৎসর্গ করিয়া তাহার পরিবর্তে যে দেশব্যাপী গঞ্জনা ও কলক্ষের ডালি মাধায় তুলিয়া লইরাছে, সে কি কোনও নীচ আর্থ-সাধনের উদ্দেশ্তে? তাহা নছে। ম্বদেশের প্রতি প্রবল অনুরাণে তাহাদের কোমল মস্তিম্ব এমনই উত্তেজিত হইরা উঠিরাছিল যে, আত্মদংবরণ করিতে পারে নাই। আর আমরা— ? আমরা ঘরে বদিয়া সফলে আহার বিহার করিতে করিতে নিভাম্ভ নির্ণিপ্তভাবে এই বিষয়ের সমালোচনা করিতেছি। আমাদের উদারতার মধ্যে এইটুকু! যদি বিদেশী দ্রবোর পরিবর্তে কোনও কোনও স্থদেশী দ্রব্য ব্যবহার করি, ভাহা হইলে সেটা দেশের উপর অফুগ্রহ করিতেছি মনে করিয়া গর্বিত হই ৷ অনেক দেশামুরাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া यिन वा चरमंनी कानरफ জ्ञारकि প্রস্তুত করাই, তাহাতে নিদেশী দীর্ঘ 'বেন'

না দিলে।কছুতেই মনোনীত হর না! যেখানে বিশেব কোনও অস্থবিধা না হয়, সেইখানেই স্থানেনী জব্য ব্যবহার করিয়া দেশকে কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করি, কিন্তু সামাক্ত অস্থবিধা, ক্ষতি, অথবা বিলাসিতার ব্যাঘাত ঘটিলে, সেটুকু সহু করিতেও প্রস্তুত নই! স্থানিকতা সম্ভ্রাস্ত ও ধনী পরিবারের মহিলাগণের নিকটেও যথন ইহার অধিক প্রত্যাশা করা যায় না, তথন সাধারণ রমণী-সমাজের স্থানেশীর চর্চায় বে "সাহেবদের জিনিস কিন্বে না, তবে কলের জল থাচছ কেন বাবু, সাহেবের রাস্তা দিয়ে চল্ছো কেন?" "সাহেবের চাকরী করছেন, তার আবার কথা! যায় মূন থাই, তার গুণ গাই", "স্বদেশী ক'য়েই তো সর্ব্যনাশ হোল",—এইরূপ সিদ্ধান্ত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা কিছুই আশ্চর্য্য নয়।

তবে, প্রারই দেখা যায়, স্বামী যেখানে অভিরিক্তমাত্রার স্বদেশী. স্ত্রী দেখানে "ম্বদেশ" এই কথার অর্থও হয় ত জানেন না। স্বামী বিদেশী পণ্যবর্জনের সক্কলে দেশ বিদেশে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতা দিতেছেন, স্ত্রী ঘরে विशा निजा প্রাঞ্জনীয় যাহা কিছু সকলই বিদেশী দ্রব্য কিনিতেছেন! हैहाहे এक हे चान्ठर्या विवत्ना त्वांभ हत्र। हैहात अकबाल कांत्रण अहे, স্ত্রীরা যে আবার স্থামীদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানের অংশভাগিনী হইবার ম্পদ্ধা করিতে পারে, এ কথাটা সেই স্বদেশদেবীরা উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিবার যোগ্য বলিয়াই মনে করেন। কাল্ডেই বাহিরের চিকিৎসা করিতে গিরা চিকিৎসকের গৃহের রোগ দিন দিন বৃদ্ধিই পাইতে থাকে। আজ বঙ্গবাদীর গৃহে মাতৃপূজার মহোৎসব, কিন্তু গৃহলক্ষী বঙ্গরম্বীগণ তাঁহাদের গৃহেরই এই বৃহৎ যজ্ঞব্যাপারে যেন নিতান্ত অপরিচিতার মত দূরে রহিয়াছেন। এখনও কি তাঁহাদের এরূপ ভাব শোভা পায় ? যথন তাঁহাদের কোলের শিশুরা পর্যান্ত "বলে মাতরম্" মত্তে দীক্ষা লইয়া উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন জননীরা কি করিয়া নির্লিপ্তভাবে রহিয়াছেন ? এইনও যদি ভাঁহারা বিদেশী বসন ভূষণে ভূষিতা হইয়া অঙ্গে দাহযন্ত্রণা অকুভব না করেন, তাহা হইলে বুঝিব,—তাঁহাদের অনুভবশক্তি একেবারেই লোপ পাইয়াছে। দৌল্ব্যচচ্চার কথা এখন ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। "সৌল্ব্যচ্চা" উপেক্ষার বিবর নয়, কিন্তু এখন যদি আমাদের দেশে মোটা ছালার অপেকা কৃল কাপড় না পাওরা যায়, তবে আমাদের নেই ছালাই পরিতে হইবে; দৌল্ব্যাচর্চার দোহাই দিয়া কিছুতেই

লার আমরা হল্ম বল্লের দিকে দৃষ্টিপাত করিব না। সৌল্ব্যাচ্চারও একটা সমর অসমর আছে। বধন লোকের অরাভাবে ও পিপাসার মুম্বু দৃশা উপস্থিত হর, তথন তাহার আর সৌল্ব্যাবোধের ক্ষমতা থাকে না; জীবন-রক্ষাই তাহার সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য হয়। যদি সৌল্ব্যাের কথাই ধরিতে হয়, তবে এ কথাও ভাবিয়া দেখিতে হয় যে, বেশভ্ষা অঙ্গরাগেই কি কেবল সৌল্ব্যা ? তপস্থাতে কি কোনও সৌল্ব্যাই নাই! ক্রমণিশুর শ্যাপ্রান্তে উপবিষ্ঠা সেবানিরতা অনাহার অনিদ্রায় স্লানম্থী ক্লেকেশা মলিনবেশা জননীর সৌল্ব্যার সহিত কোন্ স্থবেশার সৌল্ব্যা তুলনার জন্মী হইতে পারে ?

বিদেশী দ্রব্য বর্জন করিতে গেলে কলা-শিল্প সম্বন্ধেও কিছু ক্ষতি স্থীকার করিতে হইবে। পশম বোনা, রেশমের কুল তোলা, স্থা চুম্কীর কাল, এ সমস্ত আপাততঃ তুলিয়া দিতে হয়। কেন না, ইহার উপকরণগুলি সকলই বিদেশী। এই শিলচচ্চা উঠিয়া ঘাইবে, এমন নয়; ইচ্ছা করিলে মেয়েয়া কাপড়ে স্থতার ফুল তোলা, কাঁথা শেলাই, পিঁড়ি আল্পনা, ছবি আঁকা ইত্যাদি কাষ করিতে পারেন। কিছু আজকালকার দিনে অবসর-সময় এই সমস্ত কাজে ব্যয় না করিয়া চরকা কাটা অভ্যাদ করিলে সময়েয় সম্বাবহার হয়।

পুরুষেরা বাহিরে নানা কাজে ব্যন্ত থাকেন। তাই বলিয়া অস্তঃপুরবাসিনী রমনীগণের কার্যাক্ষেত্র যে অরপরিসর, তাহা নহে। উরভির প্রধান ও প্রথম সোপান—সন্তানপালন ও সন্তানকে স্থানকা-প্রদান। এই হুইটি গুরুতর কার্য্যের ভারই প্রধানতঃ জননীগণের উপর। সকল "মা" যদি তাঁহাদের সন্তানগুলিকে যথার্থ "মানুষ" করিয়া তুলিতে পারেন, তাহা হুইলে দেশের উরতির পথ কেহ রুদ্ধ করিছে পারিবে না। শিথাইতে গেলে নিজে শিথিয়া তবে শিথাইতে হয়। সন্তানের কুশলকামনায় জননীকে সাধনা করিয়া দেবী হুইতে হুইবে; তাঁহার জোড়ের শিশু তাঁহারই পুণ্যদীপ্র ললাটে দেবন্থের প্রথম পাঠ চিনিয়া লইবে। স্বার্থের বোঝা বহিয়া মরা অপেক্ষা আত্মহাগে কত স্থথ, তাহা যিনি আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছেন, তিনিই জানেন। মা যথন প্রাণাধিক পুত্রের কল্যাণকামনায় প্রাণের মমতা ভুছে জ্ঞান করেন; পতিব্রতা যথন পতির স্থ্য সচ্ছন্দের বিনিময়ে আপনার স্থা অরেশে বিস্ক্রেন দেন; আত্মতাগে কি অপরিসীম আনন্দ, তথন তাঁহারাই

खोंहा त्विहें भारतन्। नहां क्रिके महाजान वर्षन भरताभकात उटक जीननांत्र धनलीं। स्थान मैकनई उँ०नर्ग करतमः, माङ्कृतितं शित्र राग्यक यथन बाज्ज्मित अन्त, जनबारमत जन्न भीवन छेरमर्ग करप्रम, छवन उंशिए द (महे बाबुजार्ग य न्नुन, य व्यक्तिहरीय विभन व्यक्ति পাকে, পৃথিবীর ঐশর্য্যে, ভোগে, সন্ধানে, কিছতেই তাহা পাওরা যায় না। **बहे बाब्र**काशिह क्षेत्रक कंगारिक भर्य. निका-चरिक भरे। जमनी यि मखारनंत्र श्रक्तक कन्मारनंत्र हेव्हा करत्रन, छरव निखकान हरेरेड छाहाँक কোমল হাদ্যে ভ্যাগের বীজ বপন করিয়া প্রতিনিয়ত সেহবারিনিয়েকে অন্ধ্রটিকে বাড়াইয়া তুলিবেন। মা হইয়া যদি ভিনি সন্তানকে প্রকৃত-कनार्वत पथ (पथारेश ना (पम, जटन आत जिनि मा किरनत ? --- गृहिनीत গৃহস্থালীর আবশুক দ্রবাদির ক্রনে জনেক হলেই স্বাধীনতা আছে। দেই দ্ব্যগুলি যাহাতে যত দূর সম্ভব স্থাদেশজাত হয়, সে বিষয়ে তাঁহার তীক্ষুদৃষ্টি রাখা উচিত। সামাত আলন্যের জক্ত হয় ত অনেক সময় বিদেশী खरा (कना इत्र। (मनी निधाननाई किनिएंड इहेरन (शांक कतिएंड इहेरत. কাজেই সে পরিশ্রমট্রু স্বীকার করিবার কর্ত্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার क्य विनाजी नियाननार दिन । स्टेन । स्वात दिन नियाननार द्य दिना হইয়াছে, গৃহিণী তাহার খোঁজও লইলেন না। দেশী দাবান নিকটে স্থবিধা মত পাওয়া পেল না, এ জন্ম বিলাতী সাবানই কেনা হইল। কোনও কাজেই এরপ ভাবে চলিলে ফুল হয় না। ভুভকর্মাতকেই দেবার্চনার কাঞ্চ विश्वता मान कतिहरू रहा। अका ए निष्ठी विश्वीन रहेश (मवोर्क्सन करा যায় না। কাজের আরত্তে দৃঢ়নিষ্ঠা আবশুক। দে নিষ্ঠা কিছু অতিরিক্ত, व्यर्था९ "(गँड्रांभी" रहेश भड़, डाइाड डाल, किन्ह मिथिन त्यन मा क्या गिल "(पनी पिशाननाई हांड़ा अन्न पिताननाई वावहात कतित मा, 'अक्काटत साकि. অথবা চকমকী ঠুকিরা অথগুৰ করি, ভাহাও ভাল" –প্রত্যেক গৃহের গৃহিত্রীরা এইরূপ দুড়সকল্প করিতেন, ভাষা হইলে, এত দিনে দেশীয় দিলাশলাই কারবারের অনেক উন্নতি হইত। "দেশী সাবান ভিন্ন অক্ত সাবান স্পর্শ করিব না" এই প্রতিজ্ঞা বথার্থ ই প্রতিপালিক ইইলে, এতদিন আর দেশকান-গুলিতে বিদেশী সাবান দেখা যাইত মা। অক্সান্ত অনেক দ্রব্য সম্বন্ধেও এ কথা বলা যায়।

দরিজ, শ্রমণীরী প্রভৃতি নিম্নশ্রেণীর লোকের সহিত আমরা যে আরু তেমন

করিয়া মিশিতে পারি না, ইংাতে আমানের মনের নীচতাই প্রানাশ পার। এই সকল নির্কর প্রমন্তীবী, বেভভোগী দাসদাসী, পথের ভিন্ধারী, সকলেই এক মাতৃত্নির সন্তান কলিয়া রক – সম্পর্কে নিতান্ত নিকট আজীয়, এ ভাগ মনে জাগাইয়া না তৃলিলে "একতা" কথাটি আকাশকুস্থমের হায় নির্থক হইবে। সে দন এক জন ভদ্রগোক আমবিক্রেতার নিকট আমের দর করিডেছিলেন দেখিয়া তাঁহার সঙ্গী উপহাস করিয়া বলিলেন, "এই বৃক্ত তোমার স্বদেশী ? – তোমার গরীক ভাই হটো আম বেচে অল্ল কর্ছে, তার উপদ্ধ এত জ্লুম, আর বিদেশী সওদাগরের কাছে ঘথন জিনিস কোন, তথন কি কর ? বিলখানি হাতেনিয়ে অমনি কড়ায় গণ্ডায় চৃকিয়ে দিতে হয়, তখন কণাটি কইবার বো নাই! এর মানে কি ? ওরা সতাবাদী যুখিটির, আর তোমার দেশের গোক সব জ্য়াচার ?"

পণ্ডিত মুর্থ,—ধনী, অথরা দরিদ্র, স্ত্রীপুরুষ, যাহাই হউক না কেন, সকল শ্রেণী, সকল সমাজ, সকল সম্প্রদায়ের ভিত্তরই স্থাদেশপ্রী তির প্রবাহ সম্ভাবে প্রবাহিত না হইলে, দেশের সকল অলে নবজীবনের সঞ্চার হইবে না। এই জন্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গের হইবে না। এই জন্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গেই, তাহারা যেরূপ ভাবে বৃক্তিতে পারে, সেই ভাবে স্থাদেশ সম্বন্ধে আলোচনা করা উচিত। দেশের লোক বলিয়া রমণীগণের তাহাদের উপর আন্তরিক আকর্ষণ থাকিলে, তাহারাও সহজেই সে আকর্ষণের বশীভূত হইয়া পড়িবে। তথন ভাহাদের আপনা হইতেই "দেশ" বলিয়া একটা আগ্রহের সঞ্চার হইবে। বাসনওয়ালীরা প্রায়ই কলাই-করা বাসন, বিলাতী চিরুণী প্রভৃতি বিক্রমার্থ আনিয়া থাকে। তাহাদের সে সকল দ্রব্য কেহই ক্রয় না করিলে, ভবিষতে তাহারা দেশী দ্রবাই বিক্রয় করিতে আসিবে।

সম্প্রতি সম্ভ্রাপ্ত ধনিগণের গৃহে কতকগুলি ইইদী রমণী যাভারাত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা বিদেশী সৌশীন রেশমী কাপড় ও 'লেসে'র পাড় প্রভৃতি বিক্রেয় করে। সহরের অনেক ধনীর গৃহেই তাহাদের অত্যন্ত পসার। মেরেরা স্বইচ্ছায় তিন চারি শত টাকার বস্ত্র ক্রেয় করিতেছেন, পুরুষেরা সে বিষয়ের ধবর রাখেন না। মেরেরা তাঁহাদের জিজ্ঞানা করাও আবশুক মনে করেন না। যদি আমাদের সমাক্ষে নিমন্ত্রণসভার বিদেশী পরিচ্ছদ পরিয়া যাওয়া নিতান্ত শক্তার বিষয় বিশ্বা মনে করেন, যদি বিবাহ প্রভৃতি শুভবাপারে রমণীরা বিদেশী দ্রব্যকে অকল্যাপের দ্রব্য মনে করেন, তাহা হইলে এইরূপ ক্রন্থ বিক্রন্থ বন্ধ হইতে পারে। নহিলে উপার নাই। কলিকাতার ধনী ও সন্ধ্রান্ত সম্প্রদারের গৃহগুলিই এইরূপ অকল্যাপকর বিদেশীর বিলাসিতার কেন্দ্রন্থল। এই বিলাসিতাব্যাধির চিকিৎসা প্রথম সেই স্থান হইতেই আরম্ভ করা আবশ্রক। কিন্তু সকলেই দারুণ ব্যাধিতে বিক্লান্ধ, জানি না, চিকিৎসক কে হইবেন ?

তবে এস তুমি মা. স্থললা স্ফলা সেহমরী জননী জনভূমি ! আমার.—ভোমার সন্তানের জ্বয়মন্দিরে তোমার আপনার আসন তুমি ষ্মাপনি পাতিয়া লও। স্বামী বিবেকারন্দের সেই মহতী উক্তি "এথন হইতে পঞ্চাশ বৎসর পর্যাস্ত জীবধাত্রী জননী জন্মভূমিই তোমাদের একমাত্র ঈশ্বর হউন" এই অন্মরবাণী সকলের প্রাণে প্রাণে ধ্বনিত হউক। মাতৃমন্ত্রে দীকা শইয়া মায়ের সকল সন্তানই তপস্থায় রভ হউক। এত দিন বাঁহারা কেবল ছঃখের উপাসনা করিয়াছেন, यांशास्त्र कीयन धर्सर हिन, स्मरे अक छेड्यन अय नकत्वत्र स्माजिए তাঁহাদের সমস্ত জীবন উচ্ছল ও আনন্দময় হইয়া উঠুক। কুকুরকে র্ত্বহার পরাইরা ব্হুমূল্য ভূষণে ভূষিত করিলেও, সে কুকুরই থাকিবে, এ কথা আমরা যেন ভূলিয়া না যাই। ধর্মের উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, মনুষ্যছের উন্নতি, সমস্তই পৌরুষের উপর স্থাপিত, এ কথা বেন আমরা স্করণ রাতি পাগুবমহিষী জৌপদী অনেক দান করিয়াছিলেন, কিন্ত ভগবানের নিকট তাঁহার কোনও দানই দান বলিয়া গ্রাহ্ন হয় নাই; কেবল আপনার পরিধের বস্ত্রের ছিল্ল অর্দাংশ-দানই দান বলিয়া গ্রাহ্ণ হইয়াছিল! মাতৃভূমিও আজ वृशा खाफ्रांभानात शृकात ज्ञा हरेरान ना, क्तर-भजनगढि ज्लाता जाहात **চরণে দিলে তবে তিনি সম্ভানের পূজা গ্রহণ করিবেন।** সে পূজা কেবল । নিভূতে পূজা-গৃহে বসিয়া নয়,

শুধু আপনার মনে নর,
কেবল ঘরের কোণে নর,
শুধু নির্জ্জনে ধ্যানের আসনে নহে;
তব সংসার বেথা জাগ্রত রহে,
কর্মে সেধার তোমার স্বীকার করিব হে,
প্রিয় অপ্রিয়ে তোমারে হাদরে বরিব হে!

আজ সমন্ত দেশের ভিতরে সেই এক, ধ্রুব ও সত্যের পূলা করিতে ছইবে। কুধিত পীড়িত আঠি, অসংখ্য লোকের সেবার সেই লোকনাথের সেবা করিতে হইবে। তবেই আমরা বৃধারীর ভিতর চিমারীর কানন্দময়ী মাড়মূর্তির দর্শন পাইব।

🕮 মতী সরলাবালা সরকার।

দাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

১৫ই অপ্রহায়ণ 1—Sir Thomas Browne এক হলে বলিয়াছেন,—
"He that endureth no faults in men's writings must only read
his wherein for the most part all appeareth white- Quotation
mistakes, inadvertency expadition, and human lapses may
make not only moles but warts in learned authors, who notwithstanding being judged by the capital matter admit
not of disparagement.

যাহারা কোনও পুত্তকপাঠে মন দিয়া কেবল ভাহার দ্বনীর স্থলগুলি অবেষণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা প্রায়শঃ পুত্তকের গুণাবলীর প্রতি কতকটা অন্ধ হইয়া পড়েন। স্থতরাং পুত্তক পাঠ করিয়া কোনও উপকারের আশা গাঁহারা করেন, এরূপ ভাবে অধারন করা তাঁহাদের আলো কর্ত্তবা নহে। পাঠকের মন প্রধানতঃ গুণভাগের প্রতিই সমর্পিত হওয়া উচিত। গ্রন্থের ছই চারিটা দোষ বদ্ধি আমাদের অলক্ষিত থাকিয়া যায়, তাহাতে কাহারও কোনও ক্ষতি নাই, কিন্তু উহার ভিতর যে সকল অপূর্ব্ব কথা বা নৃতন সৌলর্ঘ্য বা শিক্ষা নিহিত রহিয়াছে, তাহার একটিমাত্রও আমাদের হলয় মনের অগোচর থাকিলে আমাদেরই ক্ষতি। আমি সেই বিশেষ সৌলর্ঘ্য উপভোগ করিতে পারিলাম না, অথবা সেই অপূর্ব্ব শিক্ষা আমার হলয়ক্ষম হইল না। হয় ত তাহাতে আমার জীবনের একটা নৃতনতর অধ্যায় সমারন্ধ হইতে পারিত। আমারই বৃদ্ধির দোষে কিংবা অনবধানতাবশতঃ তাহা হইল না। তবে বাহারা সমালোচকের আসন গ্রহণ করেন, দোষ গুণের প্রতি সমদৃষ্টি তাঁহাদের একান্ত প্রয়োজনীয়, এ কথা বোধ হয়, মকলেই স্বীকার করিবেন।

১৬ই অগ্রহায়ণ। — পঞ্রামকে দেখিলাম। সে পূর্বাবস্থ তেই
কহিরাছে। বাহিকে আর বিশেষ কোনও অন্থথের পরিচয় পাওয়া যায় না।
ক্রমশঃ একটু একটু স্থ ছইয়া উঠিতেছে, এবং তাহার প্রক্রতাও কিছু কিছু
বাড়িতেছে, ইহাই আমার মনে হয়। আগে কোনও থাবার সামগ্রী দেখিলে
খাইবার জন্ম তেমন বাপ্রতা দেখাইত না; কিন্তু, এখন তাহার নিকট
হইতে সর্বপ্রকার খাদ্যশামগ্রী সাবধানে সুক্রিত করিয়া রাখিতে হয়।

রবীক্রনাথের সম্পাদিত প্রথম সংখ্যা "সাধনা" দেখিলাম। প্রবিক্ষগুলির অধিকাংশই তাঁহার নিক্রের। তাঁহার লেখনী বোধ হয় এক দিনের জন্মও বিশ্রামন্থথ ভোগ করিতে পায় না। 'পায় না' কেন বলি, তিনি বিশ্রাম দেন না, বলাই সলত! ইহাতে লিখিত বিষয়ের উৎকর্ব যত হউক না হউক, রচনার অভ্যাসটা ধ্ব পাকিয়া বায়, তাহা নিঃসন্দেহ। বর্তমান সংখ্যায় প্রথমেই রবীক্রের "সাধনা" নামক কবিতাটি মন্দ হয় নাই। "কেরাণী" শীর্ষক একটি রহস্য-কবিতা বাহির হইরাছে। হাস্যরস ইহার উদ্দেশ্য হইলেও, ইহার ভিতর প্রচ্ছেরভাবে যে গভীর রোদনের স্রোভ বহিতেছে, ভাবুকের মন তাহাতেই প্রধানতঃ আরুষ্ট হইয়া যায়।

১৭ই অগ্রহায়ণ ।—বন্ধ্বর হীরেক্তনাথের সহিত সাক্ষাৎ। তাঁহার
ন্তন প্রবন্ধ অগ্রহায়ণ মাসের "জয়ভ্মি" পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে।
তৎসন্ধর্কে কিঞ্চিৎ সমালোচনা হইল। বাঙ্গালীর অভাববিমোচন বিষয়ে তাঁহার
প্রবন্ধে কোনরূপ প্রসঙ্গই করা হয় নাই, এই আপত্তি কেহ কেহ করিভেছেন।
তিনি তহত্তরে বলেন, প্রবন্ধটিতে আমার নিজের মনের যে ভাব, তাহাই
প্রতিক্লিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি; সমাজের শিক্ষক হইবার প্রত্যাশা
আদে নাই। সে ভার তিনি অপরের উপর দিতেছেন। তিনি বলেই,—
কিছু দিন পূর্বের এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া তাঁহার মন দারুল
বিষাদসাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছিল। তিনি সকল দারিত্রা ও দীনতার
পরিপূরক ভগবানের করণার উপর নির্ভর করিতে শিধিয়া সেই বিষাদের
হন্ত হইতে নিঙ্গতি লাভ করেন। স্কৃতরাং তাঁহার হ্রদয়ের এই অবস্থাই তিনি
তাঁহার প্রবন্ধে প্রকটিভ করিয়াছেন; আর তাঁহার প্রবন্ধ মনোযোগসহকারে
পাঠ করিলে, অভাবমোচনের কোনও উপায় যে একেবারে দেখিতে ঝাওয়া
বায় না. এমন নহে। তিনি বাাধির কারণ সমুদায় নির্দেশ করিয়াছেন।

সেই কারণগুলির বিলোপসাধন করিতে পারিলে ব্যাধিরও উপশ্মের আশা করা যাইতে পারে। তিনি আন্দোশনের বিরোধী নহেন, কিন্তু যে ভাবে ও যে উদ্দেশ্যে আন্দোলন হওয়া আবশুক, বাঙ্গালীর হৃদরে তাহাদের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। কংগ্রেদের আন্দোলনের কথা উঠিল। তিনি বলেন, উহার সভাগণ অনেকেই কেবল আন্মোয়তি ও যশোলাভের উদ্দেশ্যেই পরিচালিত হন; প্রকৃত নিদ্ধান দেশহিত্রধণা অতি অল্প সভােরই আছে।

🕥 ১৮ই আগ্রহায়ণ । — 🖺 যুত যোগেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ্যের প্রণীত "জন্ ষুষাট মিলের জীবনবৃত্ত" কমেক দিবস পাঠ করিরা আল শেষ করিলাম। মিল এক জন অসাধারণ মনস্বী পুরুষ ছিলেন, সন্দেহ নাই। তাঁহার সকল মতের উপর আমাদের আহা না থাকিলেও, তিনি যে অতি উজ্জন প্রতিভা শইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ুকিন্ত মিল নিজে আপানাকে অসাধারণ বৃদ্ধিবৈত্বশালী বলিয়া বিবেচনা করিতেন না। তিনি বলিয়াছেন,—তাঁহার মত অবস্থা ও শিক্ষার অহুকূল সহায়তা পাইলে, অনেকেই তাঁহার ভার উন্নতিদাধনে দক্ষম হইতে পারেন। অনুশীলনে ও উপদেশে বৃদ্ধির প্রাথর্যা জন্মে, এ কথা ঠিক। কিন্তু যাহার স্বাভাবিক শক্তি অতি সামান্ত, অমুশীলনের দারা সে যে আপনাকে একটা অসাধারণ লোকে পরিণত করিতে পারে, ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না। মিলের উক্তি যতটা তাঁছার বিনয়ের পরিচায়ক, তভটা সভোর আধার নহে। যোগেল বাবু মিল ও কোম্টকে জগতের শ্রেষ্ঠ উপকর্তা বলিয়া বিশাস করেন। ইংরাজীতে কৃত্বিদা আরুও ছুই এক জন গোকের মূণে আমরা এই বিখাদের প্রতি-্ধ্বনি ক্রথনও কথনও ভনিতে পাই। আমার মনে হয়, যাঁহারা কেবল প্ৰিনিক বা সামার্কিক করেকটা মতামতের স্টি করিয়া যান, তাঁহাদের সেই দ্বিল মতামত সতা হুইগেও, শুদ্ধ দেই কারণে তাঁহাদিগকে জগতের উপকর্তার 🚧 রব প্রদান করিতে পারা যায় না। মালুষের মত অভান্ত নহে ; আজিকার ধীহা স্বীকৃত কথা, কাল তাহা উণ্টাইয়া যাইতে পারে ৷ আর, আমাদের স্বদেশীর প্রাচীন ঋষিদিগের সহিত তুলনা করিলে, এ বিষয়েও মিল কোমটের স্থায় লোক নিশ্রত হইয়া যান। আমার বিখাদ, যে দক্ত মহাত্মা মাজুষের ধর্মজীবনকে উন্নত করিয়া স্বর্গের পথে, আদর্শের পথে তাহাদিগকে অগ্রদর করিয়া দিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত উপকর্তা নামের উপযুক্ত। এই কারণে আমি ' বান্ধানার ক্তিবাদ ও কাশীরামকেও মিল কোম্টের উ"রে স্থান দিতে চাহি।

১৯শে অগ্রহায়ণ।—অদ্ধ ধর্মনংস্কারবশতঃ কত কুপ্রথাই বে এই ভারতবর্ষের নানা স্থানের নামা জাতির মধ্যে প্রচলিত রহিরাছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। সম্প্রতি "কলিকাতা রিভিউ" পত্তে ইহার এক অভ্ত मृष्टीख शांठ कतिराउहिनाम। मालास्वत्र मानावात्र श्रादम्य नातात्र व्याज्य वात । এতদেশীর বাহ্মণদিগকে নাম্দিরি বলে। এই নাম্দিরি-নামধারী স্ত্রাক্ষণেরা বলেন বে, তাঁহারা ভগবানের অবতার পরভরাষের বংশধর। এই পরশুরাম সমুক্রগর্ভ হইতে মালাবার প্রদেশ কাড়িরা লইরা উহাকে মাতুষের বাসভূমিতে পরিণত করেন। এবং সম্পত্তির বিভাগ-নিবারণার্থ এই নিশ্বম সংস্থাপিত করেন যে, ত্রাহ্মণদিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ সস্তান ভিন্ন আর কেছ ব্রাহ্মণশন্নী গ্রহণ করিতে পারিবে না! পরিবারভূক্ত অপরাপর ব্যক্তিগণ নিমতরজাতীয়া ত্রীদিগের মধ্যে পশুবৎ যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া আপনাদের কামলালনা পরিতৃপ্ত করিতে পাইবে। সে বিষয়ে উহাদের স্বামী বা অভি-ভাবকগণ কোনও আপতি উত্থাপন করিলে, তাহা বাতিল বা নামঞ্র বলিয়া গণ্য হইবে। শাল্তীয় প্রমাণ যথা,— "আমার আবিষ্কৃত এই দেশে ত্রাক্ষণেতর-জাতীরা রমণীদিগের মধ্যে কাহারও সতীত্ব থাকিবে না। উক্ত ধর্ম কেবল ব্রাহ্মণরমণীরই প্রতিপালা। সতীত ইতর নারীর ধর্ম নহে। আমি এই সতা স্থাপিত করিলাম।" এই শান্ত্রীয় প্রমাণের দোহাই দিয়া অনেকে এই কুৎসিত প্রথার সমর্থন করিয়া আসিতেছে। মাহুষের অসাধ্য কিছুই নাই। মাহুষ বে আদৌ পশুমাত্র ছিল, ভাহার সন্দেহ নাই। নীভি, পবিত্রভা, ধর্ম, আদর্শ সভ্যতার জ্ঞান শাভ করিতে ভাহার যে কত বৎসর অভীত হইরা গিয়াছে, কে বলিতে পারে ? হায় ! আজিও আমরা অপবিত্রতার পকে মিমজ্জিত हेहेश त्रहित्राहि। करत चामारतत्र खेकात्र इहेरत, खन्नः खशवानहे विनर्छ পারেন !

২০শে অগ্রহায়ণ।—আজ আড়াইটার গাড়ীতে কলিকাতার আসিরা পঞ্কে দেখিলাম। আমি যখন গৃহে প্রবেশ করিতেছিলাম, শিশুটি তখন রেকাবে করিরা থৈ থাইতেছিল। খৈগুলি অনেক কাঁদিরা তবে সংগ্রহ করিয়াছে। কিন্তু আমাকে দেখিবামাত্র হই হাতে করিয়া সেই প্রির্থান্য-পরিপূর্ণ রেকাব ছুঁড়িয়া, ছড়াইয়া ফেলিয়া দিল। সমুথে একটি মুগুহীন মৃত্তিকার গাভী পড়িয়াছিল, তাহার ছুদশাও রেকাবের অমুরূপ হইল। আমি গুই হাত বাড়াইলাম। শিশুটি সোল্লাসে আমার কোলে উঠিয়া আরও নানা-

বিধ উপারে তাহার অক্থিত আনন্দের পরিচর দিতে লাগিল। আমি তাহার আজিকার এই নৃতন অভিনয় দর্শন করিরা হর্ষবিহ্নল হইরা পড়িলাম। হার! আমাকে দেখিরা শিশু-হদরের এই উরাস কেন! আমার সহিত তাহার কিনের সম্বন্ধ, কে তাহাকে বলিরাছিল! ইহার ভিতর যে গভীর রহত নিহিত রহিরাছে, কে তাহার অর্থ ব্যাখ্যা করিবে? এই অপরিক্ট্টনাক্ অভাতচলছক্তি স্কুমার শিশুর অন্তর প্রদেশে অবগাহন করিয়া কে তাহার অক্তাত বিবরণ সংগ্রহ করিয়া আনিবে? আমরা সংসারের সঙ্কীর্ণবৃদ্ধি মানবশিশু। আমরা কেবল স্বধের সমরে বাক্যহীন শুভ্রাস্যা, আর হঃথকালে মর্ম্মান্তশর্শী অশ্রবারি বর্ষণ করিতে পারি। বৃঝাইতে বা বৃঝিতে ত কিছুই পারি না। আনন্দের প্রকৃত কথা কোথার? বিষাদের সহল সরল তাবাই বা কই? স্থ বা হঃখ যখন প্রকৃত স্থ ছঃধে গিয়া সমুপন্থিত হয়, তথন ত আর মর্জ্যের অভিধানে কুলায় না। তাই আশা করিয়া বিসয়া থাকি, করে সেই পূর্ণতার দেশে সর্ক্রিধ অপূর্ণতার সহিত মামুষের ভাষার অপূর্ণতাও খুরিয়া যাইবে।

২১শে অগ্রহায়ণ।— * * * "বর্ষার বোধন"
অগ্রহায়নের "নব্যভারতে" প্রকাশিত হইরাছে। বর্ষা থাকিতে থাকিতে
বাহির করাই আমার অভিপ্রেত ছিল। কিন্ত সম্পাদক মহাশন্ন তভটা
অমুগ্রহ করেন নাই। এবারে বোধ হয় কবিভাটির ঘারা "চ, বৈ, তু, হি" র
কাজটা সারিয়া লইয়াছেন! কবিভার নির্মাচন বিষয়ে সম্পাদক মহাশন্নদিগের বুদ্ধির দৌড় দেখিয়া অনেক সমরে সামরিক পত্রে লেখা বন্ধ
করিয়া দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্ত কেমন মাহুষের মন, কেমন প্রশংসার
মোহ, ইচ্ছাটা কার্য্যে পরিণত করিতে সর্ম্বাণ পারা যায় না। আমার
কবিভার আজকাল কেছ কেহ বিশেষ অমুরাণ প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া
বড্ট প্রীত হইয়াছি।

২২শে অগ্রহায়ণ।—ধর্মবকাও দার্শনিক মহাশর বলিতেছেন,—
জীবন যদি এতই ছ:ধমন, তবে এই জীবনের মধন অবসান হর, তথন তোমরা
এত ক্রন্সনের রোল তুলিয়া দাও কেন? বাহা ছ:ধমন, তাহার বিলোপই ত
বাঞ্নীর; কারণ, তাহাতেই মাহুবের স্থুও। আমি এ সকল দার্শনিক তব,
বাক্বিতওা ভাল ব্ঝিতে পারি না। কিছু আমি মৃত্যুর সহিত কথনও
আত্মীয়তান্থাপন করিতে পারিলাম না। জীবন প্রধানত: ছ:থের, অভত:

আমার পক্ষে তাহাতে আপত্তি করিবার যো নাই। তথাপি এই তঃথমর জীবনের প্রতি এত অমুরাগ কেন, তাহার কারণ অমুধাবন করিয়া দেখিলে কতকাংশে হাদরক্ষ হর। জীবন গ্রংখমর, স্বীকার করিলাম : কিন্তু মতা যে ইহা অপেকাণ্ড ছঃখময় নহে, তাহার নিশ্চরতা কি ? অবখা যাঁহারা ধার্ত্তিক. ঈশবের মললময় অভিতে একান্ত বিশাসবান, তাঁহাদের মনে এ সলেহ উপস্থিত হ**ইতে** পারে, এমন কথা বলি না। আমি ধার্মিক নাই: আর বতই আত্মপ্রতারণা করি না কেন. সেই পরমপুরুষের পাদপােয় এখনও রীতিমত বিখাদ স্থাপন করিতে পারি নাই। আমি যাহা পাইরাছিলাম. বা পাইতেছি, তদপেকা নিশ্চিত আর কোনও পদার্থের কথার প্রকৃত প্রতাম করিতে পারি না। আমার এই হৃদয়-ভরা স্থৃতি, আমার নয়নান্তরবর্ত্তী वर्डमात्नत এই कीवन-প্রবাদ, ইহারা আমার নিকট স্থেরই হউক, আর ছ: থেরই হউক, অতিশয় প্রির। আমি ইহাদের ছাড়িয়া কোথায় যাইব ? বে হর্থ অতীতের হত্তে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছি, তাহার স্থাতি ত আজিও বর্ত্তমান। আমি ভ ভাহাকে প্রভাহ এই প্রিত্ত অঞ্জলে অভিধিক্ত করিতে পারিতেছি। ইহাই আমার প্রধ। যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া ববিং, তাহা ত পরিপালন করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে পাইতেছি। ইহাই আমার স্থা।

২৩শে অগ্রহায়ণ।— * * * শিশুটিকে লইনা
বড়ই বিপদে পড়িরাছি। সে যে ভিতরে ভিতরে কত ক্রেশই ভোগ
করিতেছে, কে ভাহার ইয়ন্তা করিবে ? বাক্যহীন শিশু কিছুই প্রকাশ
করিতে পারে না। আক্রণাল ভাহার প্রাক্রনা প্রাপেকা একটু কমিয়া
গিয়াছে। মধ্যে দিন কতক যেরূপ হাসি খেলা আরম্ভ করিয়াছিল, ভাহাতে
আমার মন অনেকাংশে স্থান্তির ছিল। সম্প্রতি আবার ভাহার অপ্রুক্তর
ভাব দেখিয়া নিভান্ত কাতর হইনা পড়িভেছি। অসহায় শিশুটির জন্তে
অর্থবায়ের ক্রটী করিতেছি না। কিছ্ক ভগবান সদর না হইলে মানুষের
কোনও চেটাই ফলবতী হয় না। তিনি যে কি মঙ্গল উদ্দেশ্রে আমাকে
এইরূপ নানাবিধ বিষাদ-চিন্তায় জড়ীভূত করিয়া রাখিভেছেন, ভাহা ভিনিই
জানেন। আমি মধ্যে মধ্যে ভাহাই ভাবি। ভাবিয়া ভাবিয়া ভাবনার
অন্ত খুঁজিয়া পাই না। এই হর্মল মানব-হদয়ের বল পরীকা করাই
কি তাঁহার উদ্দেশ্র ? হায়! যে প্রতি মুহুর্জেই শক্তিহীনের এক সাত্র
শক্তি অপ্রবর্ষণের আশ্রম গ্রহণ করে, ভাহার জ্বারম বলের পরীকা ? কিনের

পরীক্ষা করিবে প্রভৃ! যথন পাঠাইয়াছিলে, তথন ত মাতুষকে রোদন ভিন্ন আর কোনও বল প্রদান কর নাই। তবে তুমি যে সংসারে পাঠাইয়াছ, তুমি ডাকিয়া ফিরাইয়া লইবার পুর্বে সে য়ান পরিত্যাগ করিয়া কাপ্রুষজের পরিচয় দিব না। এ প্রতিজ্ঞা তোমার নিকট করিতেছি। "য়্বিয়াছি বীরবেশে", আর সেই বীরবেশে মুবিবার জক্ত এখনও প্রস্তুত রহিয়াছি।

২৪শে অগ্রহায়ণ।— * * শিশুটির নিবিত্ত চিস্তা আবার বিশক্ষণ বাজিরা উঠিরাছে।

বৈকালে স্থ—চল্লের আলয়ে, "নবা-ভারতের" প্রিয় কবি বাবু গোবিক্সচন্দ্র দাস মহাশয়কে দেখিলায়। লোকটিকে বেশ মিষ্ট ও শাস্ত প্রয়তি বলিয়া মনে ছইল। ইনি কিরুপে "সাহিত্য"-সম্পাদক মহাশয়কে কুকুর, বিড়াল, ধোবা বলিয়া গালাগালি করিয়াছিলেন, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। আমি গোবিন্দ বাব্র কবিতার তাদৃশ অহরাগী নহি; ইহার বেশী কিছু ক্ষমতা আছে বলিয়া বিশাস করি না। কিছু লোকটিকে দেখিয়া চেহারায় আয়য় না হইলেও কণায় সম্ভই হইলাম। কবি সম্প্রতি অর্ধাভাবে কিঞ্জিৎ ক্লিষ্ট। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি এ বিষয়ে কবিয় একটা উপায় করিয়া দিউন।

২৫শে অগ্রহায়ণ।—পাঠাবস্থায় যথন স্পেন্সারের "First Principles" নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ অধ্যয়ন করি, তখন ইহার সর্বন্থল ভাল করিয়া ব্রিতে পারি নাই। কত কালের পার আজ আবার ইহা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। Spencer জগতের আদি কারণ সম্বন্ধে সকল প্রকার ভাবের বিশ্লেষণ করিয়া দেথাইতেছেন যে, ঈশরে আরোপিত কোনও গুণই আমারা প্রকৃতপক্ষে মনের ভিতর আয়ত্ত করিতে পারি না! আর তাহা পারিলেও একটি ভাবের সহিত আর একটির সামঞ্জস্য হয় না। হার্বার্ট স্পেন্সারের কথা সত্যা, স্বীকার করি; কিছ তাঁহার একটা বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত ছিল। মানুষ ভগবানকে জানিতে চায়। কিন্তু জানিতে পারে না। তিনি নিজেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত ন্তন নহে। সকল ধর্ম্মের অভ্যন্তরেই ইহা বিদ্যমান; সকল ধর্ম্ম্বরাদী মনুষা কর্তৃক ইহা স্বীকৃত হইয়া আদিতেছে। ইহা না হইলে ধর্ম্মের ভিত্তিই থাকিত। না মানুষ বিশ্বের কারণ ভগবানকে ব্রিতে পারে না বলিয়াই ত তাঁহার প্রতি ঐ সকল আয়তাতীত বিশেষণের প্রন্থোগ করিয়াছেন। অস্ত্রে মানুষ যথন সাধনা বা তপস্যার ফলে সেই পরমপুক্ষকে আয়ত করিতে

সমর্থ হর, তথন ত সে আর মামুষ থাকে না। তিনি তথন ঈশ্বর্জে শীন হইরা যান। যত দিন তাহা না পারি, তত দিনই ধর্মের প্রয়োজন। ভাই আমরা গৃহে গৃহে তাঁহার পবিত্র স্থলর মূর্ত্তি করিত করিরা, সেই দেবপ্রতিষার চরণযুগল অঞ্জলে অভিবিক্ত করিতেছি। কবে কর্মণামর ক্রণা করিরা আমাদের অজ্ঞানের অবসান করিরা দিবেন। আমরা জ্যোতির্মধ্যে বিলীন হইরা যাইব।

২৬শে অগ্রহায়ণ।—বাজিকার দিনটা কুলের নির্বাচন-পরীক্ষার পোলমালে কাটিয়া পেল। প্রাণের ভিতর কেমন এক রক্ষ চাঞ্চল্য ও অভিরতা অফুভব করিতেছি। প্রকৃতিটা এইরূপ হইরা পড়িরাছে যে, প্রাভ্যহিক জীবন সচরাচর যেই ভাবে কাটিয়া যায়, ভাহার অভিরিক্ত কিছু হইলেই ষেন সৰ বিপৰ্যান্ত হইরা যায়। মনের স্বাভাবিক সেই শান্ত, নিকম্প ভাব আর থাকে না। অনেক লোক আছেন, বাঁহারা নিত্য নিত্য নুতন কোনও একটা কিছুতে মত্ত হইতে না পারিলে জ্বরের স্থিরতা হারাইয়া কেলেন। একই ভাবে, অবিরামগতি নদীলোতের স্থায় একই পথে তাঁহাদের জীবনকে পরিচালিত করিতে হইলে, তাঁহারা নিতাস্ত কাতর হইরা পড়েন। আমার বন্ধুদিপের মধ্যেই কাহারও কাহারও এরপ প্রকৃতি দেখিতে পাই। কিন্তু, আমি আপনার হৃদর নিজে যত দূর বৃঝিতে পারি, উহা নিত্য নৃতন উত্তেজনার একান্ত বিরোধী। এই প্রক্লতিটা কত দূর স্বোপাৰ্জ্জিত, এবং কত দূরই বা অবস্থা ও বটনার ফল, তাহা বৃঝিতে পারি না। আজিকার এই অশান্তির আর একটা কারণ রহিরাছে। পঞ্রামের * * * ঔষ্ধের কোনও রূপ ব্যবস্থা করিয়া আমাসি নাই। তাড়াতাড়ি ভূলিয়া গিয়াছি। কেবল আজ সকালে একবার ডাক্তার বাবুর পরামর্শ গ্রহণ করিতে বলিয়া-ছিলাম। ভাহার কত দূর কি হইল, শিশুটি কেমন আছে, নৃতন ঔষধের প্রয়োজন হইল কি না, এই সকল চিস্তাও আজিকার উল্লেগের কতকটা কারণ। চাঞ্চল্য, অন্থিরতা, অশাব্ধি, তরঙ্গবিক্ষোভ প্রভৃতির হস্ত হইতে একেবারে উদ্ধার হইলা, যদি শাস্ত স্থান্তির খাননিরত যোগীর ভায় এ জীবন যাপন করিতে পারিতাম, না জানি তাহা কত প্রথেরই হইভ।

২৭শে অগ্রহায়ণ।—কণিকাতার আসির। পঞ্কে দেখিলাম।
শিশুটি ঘুমাইরা ছিল। কিরৎকাল পরে উঠিরা আমার সাড়া পাইরা কোলে
আদিল। শুনিলাম, এ কর দিবস সে অভান্ত অন্থিরতা প্রকাশ করিরাছে।

ধেন তাহার মনে একটুও স্বচ্ছকতা ছিল না। গত কল্য সকালে বছকণ ধরিয়া কেবল কাঁদিয়াছে। কোনও উপায়েই সহজে নিবৃত্ত ও শাস্ত করিতে পারা বার নাই। আমার মনে হইল, শিশুটি নিশ্চরই ভিতরে ভিতরে কোনও অসুথ অসুত্ব করিতেছে। নহিলে আর কি কারণ হইতে পারে ? * * *

বন্ধবর হীরেজনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইল। "চৈততের দেহতাগে" কবিতার প্রদক্ষে তিনি বলিলেন, চৈতক্ত দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে আর একটা যে কাহিনী আছে, তাহাই অবলম্বন করিলে ভাল হইত। তিনি বলেন,— চৈতক্ত বাস্তবিক জগরাথের দেহে মিশাইরা যান। আমি এই অভ্ত কাহিনীতে বিশ্বাস হাপন করিতে পারিলাম না। আর কবিতাটি যথন লিখিত হয়, তখন চৈতক্ত দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে সকল প্রবাদগুলির আলোচনা করিবারও অবকাশ ছিল না। আমি যে দৃশ্য বর্ণনা করিরাছি, তাহারই সৌলর্য্যে মৃথ্য হইরাছিলাম। উহা যে সর্বাপেক্ষা স্থলার, তাহাতে সল্লেহ নাই।

২৮শে অগ্রহায়ণ।— * * * আমার স্বর্গীয়া প্রিয়তমে। অনেক দিন তোমার কথা স্বরণ করিয়া আমার নয়ন্যুগলে অঞ্বিলূর আবিভাব ছয় নাই। তাই বলিয়া এমন মনে করিও না যে, আমি তোমাকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। তোমার স্থৃতি এই প্রাণের ভিতর এরণ স্কুল্ট বিদ্যমান রহিয়াছে যে, তাহাকে তোষার সহিত সংযুক্ত পার্থিব কোনও পদার্থের সাহায়ে জাগাইয়া ভুলিতে এখনও সাহদ হর না। তুমি এখানে, আমার এই লাসভের হুলে আসিয়া কয়েক দিবস বে গুহে বাস করিরাছিলে, আমি তাহার পার্ম দিয়া যাতায়াত করিতেও ভীত হই। তুমি দেই জানালার সমুখে দাঁড়াইয়া, আমার স্কুলে আদিবার কালে, আমাকে যতক্ষণ দেখা যার, দেখিবার নিমিত্ত নির্নিমেষে চাহিয়া থাকিতে; আমার কেবল তাহাই মনে পড়ে। এখন আমি আবার সেই পথে সেই জানালার পাশ দিয়া বাইব; অথচ তুমি সেধানে দাঁড়াইয়া থাকিবে না, ইহা কোন প্রাণে সহু হইবে ? এই কারণে আমি আর ডোমার মাতৃভবনেও যাই না; তাঁহারা আমাকে কত অনুরোধ করিয়া পাঠাইতেছেন, হয় ত আমাকে নিষ্ঠুর নিশ্বম মনে করিয়া কত ছঃথ করিতেছেন। কিন্তু আমি আর কেমন করিয়া গেথানে যাইব ? তুমি ত সেধানে নাই; চারি দিক হইতে সহল স্বতি উচ্চুসিত হইরা যথন আমাকে ঘেরিরা ফেলিবে, তথন কে এই হতভাগ্যের ছদয়কে দান্তনা করিবে।

২৯শে অগ্রহায়ণ --হার্ শত তপস্ার ফলস্কুপ এই মানব-জীবন শাভ করিয়া ইহার কি সন্তাবহার করিলাম, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে আৰু মন নৈরাশ্ত-সাগরে মল্ল হইলা যার। মাঝে মাঝে এই চিন্তা মনের মধ্যে উদিত হইর। আমাকে অন্থির ও অকর্মণ্য করিয়া ভুলে। ছঃথ কট্ট যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি। কিন্তু হঃথের যে শিক্ষা, তাহা তেমন হইল কৈ ? লোকে বলে, বিপদে পজিলে মাছুবের মন ধর্ম ও পবিত্রতার দিকে সভাবতই ধাবিত হয়। আমার ত তাদুশ কিছুই হুইল না। আমি যে অন্থরমতি, কর্তব্য-বোধবিংীন, প্রেমভক্তিপরিশূল পাষাও ছিলান, তাহাই রহিরাছি। হঃধের ব্দনল অতি অল বয়নেই ক্রারেয় ভিতর জ্বনিতে আরম্ভ করিয়াছে। কি জ্ব তাহাতে আমার আত্মার পরিশুদ্ধি ত ঘটিল না। এখনও পাপচিস্তা ও পাপপ্রবৃত্তির কেদরাশি ইহাকে আগত করিয়া রহিয়াছে! হাগ় আমি চাই আমার অন্তর বাহির, দেহ মন, সমস্তই যেন শুল্র, নিক্ষল, সদ্যংপরিকুট পুল্পরাশির ভার প্রফুল হইয়া উঠে। তজ্জভাচেষ্টা যে করিনা, এমন নহে। ভবে সে চেষ্টায় তেমন একাগ্রতা নাই। একাগ্রতা আমি কোনও বিষয়েই লাভ করিতে পারিলাম না। ক্রমশঃ দেহ ও মন উভয়েরই শক্তি সামর্থ্য ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। কোন্ মুহুর্তে সংসার তাজিয়া ঘাইতে হইবে, তাহার স্থিরতানাই। মনে হয়, জীবন যদি আবার নৃতন আবার হয়, তবে এবার প্রথমাবধি ইহাকে সাধুতার পথে নিয়মিত করিতে যদ্ধবান হইব। সে আশা ছরাশামাত্র; এখন কেবল বিশ্বশরণের শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন উপায় নাই।

ুলা পৌষ।— * * * শিশুটি সম্বন্ধে কিছুতেই নিশ্চিম্ভ ইতে পারিতেছিনা। করেক সপ্তাহ হইতে "বঙ্গবাসী" সাপ্তাহিক পত্রিকায় "কবি কাননবালা" ইতিশীর্ষক একটা বাঙ্গাত্মক জাবনী প্রকাশিত হইতেছে। লেথকের কচির আলো প্রশংসা করা যার না ? রহস্যাত্মক রচনার কতক্ষী অভ্যুক্তির আশ্রর গ্রহণ করিতে হর বটে কিন্তু ভদ্র কচির অতিক্রম কিছুতেই সম্থ করিতে পারা যার না। তাহার উপর লেথক যদি বাত্তবিকই আমাদের কোনও মহিলা-কবির উপর আক্রমণ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার অপরাধ মার্জ্জনার অহাত। আমার বন্ধুদের হ্যার আমি লেথককে হঠাং বাক্তিগত বিদ্রুপের দোষে দোষী করিতে চাহি না; তাঁহার ক্ষতি ও বর্ণনার ভঙ্গী বে একটু বিশুদ্ধ করা উচিত ছিল, এ কথা স্পাইাক্ষরে বলিতে পারি। শুনিলাম, লেথক মহাশ্র আমাদের পরিচিত এক জন এম্ এ ইনি হই একটা ক্রিতাও

লিখিয়া থাকেন, কবিতার অপেকা ইহার গদ্যে হাত ভাল। উপস্থিত রচনার ভাষায় বাহাহরী আছে।

২র। পৌষ।—স্ব—চল্র আমার কবিতাবলী হইতে একথানা সংগ্রহ-পুত্তক বাহির করিবার প্রস্তাব করিতেছিলেন। সম্প্রতি ইহাতে আমার তেমৰ আগ্রহ[্]নাই; কারণ, বাঙ্গলা দেশ এখনও প্রাক্তপক্ষে কবিতার আদর করিতে শিথে নাই। অপরাপর কবিগণের প্রকাশিত পুস্তকের হৰ্দশা দেখিয়া এই বিখাদই মনে উদয় হয়। রবীক্র বাবুর কবিতা-গ্রন্থ কতকটা বিক্রেয় হয় বটে, কিন্তু তাহাও আশাহুদ্ধপ নহে। আমার গ্রন্থ-প্রকাশে ইহার অপেক্ষা গুরুতর আপত্তি আছে। আমার রচিত কবিতার সংখ্যা এখন ও এমন হয় নাই যে, উহা হইতে একথানা পুস্তকের উপাদান সংগৃহীত হইতে পারে। আজকাণ কাব্য সম্বন্ধে আমাকে মৃত বলিলেও চলে। প্রথম বয়নে, প্রথম উচ্ছানে বাহা কিছু লিখিয়া দঞ্চয় করিয়াছিলাম, করেক বৎসর ধরিয়া কেবল তাহাদের লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছি। এখন সংবৎসরে ছই ভিন্টার অতিরিক্ত কবিতা এই মৃতপ্রায় শেখনী হইতে বহির্গত হয় কি না, সল্ভেহ। ছুর্দশা বড় সামাক্ত নহে। যাহাকে জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়া তুলিয়াছি, তাহারই এই অবস্থা। প্রত্যুহ সন্ধ্যার সময় এই ডায়েরীর নৃতন নৃতন এক একটা পৃষ্ঠা ছাই ভক্ম দিয়া পুরাইবার সময়েই বুঝিতে পারি যে, এক একটা দিন চলিয়া যাইতেছে। নহিলে দিনগুলা যে কোথা দিয়া কিরুপে চলিয়া বাইতেছে, এ জগতে অথবা এ জীবনে তাহার চিহ্নমাত্রও থাকিত না। থাকিত কেবল একটি মর্ম্মভেদী ক্রন্দন—"নিতাস্ত কি হে দেবতা ! এ ছবস্ত রণে পরাজয় হবে মোর ?"

তরা পোষ।—ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে এতটা বিবাদ কেন, আমি কোনও মতে ব্রিতে পারি না। উভরই সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, সন্দেহ নাই। তবে বিজ্ঞানের সত্য ধর্মের বিশালতর সত্যের অন্তনিহিত; কারণ, ধর্মই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বপ্রকার সত্যের সমষ্টি। স্থতরাং এই হিসাবে দিন দিন বিজ্ঞানের বেমন উন্নতি হইতেছে, এই জগৎ প্রণঞ্চ সম্বন্ধে যত ন্তন নৃতন তত্ত্ব আমাদের হৃদয়দ্দম হইতেছে, ধর্মের প্রসার ও আধিপত্য তত্তই বিস্তৃত হইতেছে। ধর্ম একমাত্র মানুষের হৃদয়ের উপর নির্ভর করিয়া যে জকল তত্ত্বের উপলন্ধি করিয়াছে, বিজ্ঞান বহিরিক্রিয়ের সাহায়ে এ পর্যান্থ কেবল তাহারই সমর্থন করিয়া আসিতেছে। স্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে বিজ্ঞানবাদী করেলটি মত প্রচার

করিয়াছেন। কিন্তু যে মতই অবলম্বিত হউক নাকেন, তাহাতে ধর্ম বা ধর্মের অধিষ্ঠাতা সেই মহান পুরুষের মহিমার বৃদ্ধি বই হ্রাস হইতেছে না। Herbert Spencer এই বিষয়ে বেশ করেকাট কথা বলিয়াছেন। তিনি ধর্ম ও বিজ্ঞানের যে সাধারণ সীমা নির্দেশ করিয়াছেন, আমার বোধ হয়, সেরূপ কোনও পার্থক্যের আদৌ কোনও প্রয়োজন নাই। তবে য়ুরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী যে অর্থে ধর্ম শব্দের ব্যবহার করেন, তাহাতে তাহার উপরি-উক্ত সীমা সংস্থাপন নিতান্ত অসক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। পাশ্চাত্য Religion শব্দ আমাদের ধর্মের সহিত একার্থবাচক নহে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে যাহা বিজ্ঞান নহে, কেবল বিশ্বাদ, তাহাই Religion। আমাদের ধর্ম্ম সমগ্র বিশ্বের ধার্মিতা; বিজ্ঞান উহার চরণের রেণ্মাত্র।

৪ঠা পৌষ। -- হার! কত দিনে জগতের এই মর্মভেদী আর্ত্তনাদের অবসান হইবে ? সমগ্র বিশ্ব আকুলহাদরে সঞ্জলনয়নে সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু প্রতীক্ষা করিয়া জগৎ ক্রমশঃ শ্রাস্ত হইয়া পড়িতেছে: এই দারুণ বিষাদবেদনা, ছঃথ ছর্ব্বগতা তাহার হৃদয় মনকে দিন দিন অবসর করিয়া ফেলিতেছে। তবে ভগবান মাত্রুষের একটা উপায় করিয়া দিয়াছেন বটে। সংগারের স্থারাশি ক্ষণিক ও অপ্রকৃত হইলেও. মাত্র্য তাহার স্রোতে এরপে ভাসিয়া যায় যে, অনেক সময় দে তাহার প্রকৃত কঠোর হঃথগুলির কথাও বিস্মৃত হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ কোনও ছঃখই মানবের মনকে অধিক দিন অভিভূত করিয়া রাখিতে পারেনা। তাহার স্থ্যালসা এত দূর প্রবেদ যে, কদাচিৎ কোনও উপায়ে বিন্দুমাত্র মুথের প্রত্যাশা থাকিলে, সে স্থ্যালোকপিপামু পাদপের ভার বাছ প্রদারিত করিয়া তাহারই অভিমুখী হইয়া পড়ে, ছঃখ দারিদ্যের অন্ধকার হইতে তাহার সমস্ত চিস্তারাশি স্ফুটিত করিয়ালয়। মানব-পশুর প্রকৃতিই এইরপ। তাহার হৃদয়ে ত্রংথাপেক্ষা স্থথেরই প্রভাব বেশী। দেই কারণেই স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতে এ কাল পর্য্যস্ত এত যদ্রণা সহ করিয়া বস্কুরা আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন। কত কাঙাল সম্ভান জীবন ব্যাপী রোদনের পর তাঁহার কোলে অন্তিম বিশ্রাম লাভ করিয়াছে; কিন্তু তিনি তাঁহার স্থী সন্তানদিগের সোভাগ্যে বিহ্বল হইয়াহয় ভ তাহাদের কথা একবারও ভাবিবার সময় পাইতেছেন না।

মন্তকের মূল্য।

-:*:-

۵

প্রাচীললাটে উষার হিংগার মুকুট উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। সুপ্ত স্থল্দরীর জাগরণের স্থার বনরাণীর ললিত, পেলব দেহে প্রাণম্পন্দন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। সমরসিংহ সাজি-ভরা, শিশির-স্নাত ফ্লের গুচ্ছ সহ কুটীরদ্বারে আসিয়া দাঁড়াইল। দ্বারপথে উকি মারিয়া দেখিল, গৃহে কেহ নাই। গুরু-দেব স্থান সারিয়া এখনও ফিরেন নাই? আল এত বিলম্ব হইতেছে কেন?

গৃহের এক পার্শ্বে সাজি রাথিয়া সমর ডাকিল, "অজয়!"

কেহ উত্তর দিল না। তথন সমরসিংহ বাহিরে আসিয়া একথানি বড় পাথরের উপর বসিল। তার পর অনুচচকঠে স্বরচিত একটি ভজন গাহিতে লাগিল।

অদ্রে গিরিশ্রেষ্ঠ হিমালয়ের বিরাট দেহ প্রথম স্থ্যরশিরে অপুর্ব আলোকে উন্তাসিত, কুহেলিকামুক্ত নীল অরণ্য, কুসুমচিত্রিত লতাকুঞ্জ অপুদৃষ্ট পরীরাজ্যের ভায় জাগিয়া উঠিতেছিল। নীল শৃভ কি উদার, কি মহান্, কিপবিত্র! বিশ্বল্মী কি মুক্তহত্তে সমস্ত সৌল্ম্যা এই তপোবনে ঢালিয়া দিয়াছেন?

সমরসিংহ গান ছাড়িরা মুগ্রের স্থায় বনলন্ধীর বিচিত্র শোভা দর্শন করিতে লাগিল। তাহার সমস্ত ইন্দ্রির একাস্ক আগ্রহভরে বেন প্রকৃতির এই অমৃত-স্থমা পান করিতেছিল। এ সৌন্ধ্য তাহার পক্ষে নৃতন নহে। আজ দশ বংসর দে এই পুণ্য তপোবনের স্নেহক্রোড়ে লালিত; তথাপি এখনও সমরের মনে হয়, প্রকৃতি রাণী প্রতি উষায় নৃতন সৌন্ধ্য, নবীন স্থমার অর্ধ্য লইয়া বিশ্বদেবতার অর্চনা করিতে আসেন। এই পবিত্র কাননে, ঐ বিহগকাকলীমুথর বনচ্ছায়ায় বিদ্যা সে কাব্য, ব্যাক্রণ, দর্শন অভ্যাস করিয়াছে! ঐ প্রশস্ত তৃণমন্তিত ভূমির উপর তাহার অন্তবিদ্যা ও মল্লব্রের সহিত প্রথম পরিচয়। এই প্রস্তাবাননেই তাহার সঙ্গীতশাল্পের প্রথম অঞ্নীলন। শরতের

সিশ্ধ মধুর প্রভাতে গুরুদেবের সমুধে বসিয়া সে যথন ঋবি কবি বালী। কি ও বেদব্যাসের অপূর্ব কাব্যস্থা পান করিত, কালিদাস, ভবভূতি ও মাঘের বিচিত্র স্নোকরাজির ব্যাথাায় ও বিস্নেধণে রত থাকিত, তথন পূষ্পাগন্ধবাকুল পবন উবার কিরণ মাধিয়া তাহার গ্রন্থের পাতায় পাতায় খেলা করিত, তাহার কর্মনাকে মুখর করিয়া ভূলিত। অতীতের বিশ্বপাবী গৌরবভাতি বর্ত্তমানের নিবিড় তমোলাল বিদীর্ণ করিয়া ভবিষ্যতের প্রসন্ন আকাশে কথনও কি বিপুল উচ্ছাসে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিবে না ?

সমরসিংছ কল্পনার স্বপ্নে, সৌন্দর্য্যের ধ্যানে এত নিবিষ্ট ছইয়ছিল যে, শুরুদেব শঙ্কর স্থানী কথন তাহার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তাহা সে অমুভব করিতে পারে নাই।

"সমর!"

শুক্রর আহ্বানে শিকা চমকিতভাবে পশ্চাতে চাহিল। আত্মবিস্থৃতির জন্ম লক্ষায় তাহার স্থুন্তর মুখ্মগুল আরক হইয়া উঠিল।

রিশ্ব, প্রশাস্ত স্বরে ব্রহ্মচারী বলিলেন, "বংস, তোমার পিতা তোমান দিগকে লইয়া যাইবার নিমিত্ত লোক পাঠাইয়াছেন। তোমার শিক্ষাও সমাপ্ত হইয়াছে। আমার বাহা কিছু বিদ্যা ছিল, সমস্তই তোমাকে দান করিয়াছি। এখন গৃহে বাও। তোমার পিতার এইরূপ অভিপ্রায়, আমারও আদেশ। অজয় কোণায় গেল ? আহারাদির পর যাতার আরোজন কর।"

শিক্ষা সমাপ্ত ? মনুষা-জীবনে যে শিক্ষার অন্ত নাই, আজন্ম-তপশুরার ও যে জ্ঞানসমুদ্রের রত্নরান্ধির আহরণ অনন্তব, বাইশ বংশর বয়দে সমর্বিংহ সেই অনস্ত জ্ঞান রাজ্যের অধিকারী ?—শিক্ষার সমাপ্তি ? কিন্তু গুরুদেবের আদেশ অবজ্ঞনীয়, অবশ্রুই তাহা পালন ক্রিতে হইবে; পিতারও তাহাই অভিপ্রেত;—প্রতিবাদ অশোভন।

তুষারকিরীটা হিমালয় ! প্রিয়তম শৈলরাজি ! আজ এই শেষ দেখা ! কলনাদিনী, জাহ্নীর কটিকস্বচ্ছ পুণাসলিলে আজ শেষ সান ! ফলপুশিতা বনরাণী, তোমার সেংক্রোড়ে সমরসিংহ আর কি বিশ্রামশ্যা পাতিবে না ? ৮

যুবক উদ্ধৃন্তিতে নীল শুন্তে চাহিল। তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। কি ? নয়নপল্লবে মুক্তা হুলিতেছে ?

"বংস, কাতর হইও না। গীতার উপদেশ শ্বরণ কর। শুধু শাস্ত্র আলো-চনাই মানবের একমাত্রে ধর্ম নহে। কর্ম হারা সত্যের প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে শিক্ষা বার্থ। তোমার সমুথে বিস্তীর্ণ কর্মকেত্র। এত দিন বাহা শিধাইয়াছি, কর্ম্মে তাহার ফল দেখিতে চাই।"

সমর আত্মগংবরণ করিয়া যুক্তকরে বলিল, "আপনিও আমাদের সক্ষে যাইবেন ত ? প্রুক্তকলি না দিলে আমার সমস্ত শিক্ষা ব্যর্থ হইবে।"

স্থামীক্ষী হাদিলেন। দে হাস্ত কি মধুর, কি আনন্দনীপ্ত! শিব্যের মন্তকে হন্ত রাথিয়া প্রীতিভরে ব্রহ্মচারী বলিলেন, "না সমর, আমি এখন যাইক না। প্রয়োজন ব্ঝিলে তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিব। আর দক্ষিণার কথা? তৃমি ত জান বৎস, সন্ন্যাসীর কোনও বস্ততে অধিকার নাই। ধন-রত্মদির আকাজ্জা জনরে উদিত হইলেই সন্ন্যাস বার্থ হয়। আমার যাহা কিছু, সমস্তই ভগবানে অর্পিত। তবে আমিও মামুষ, স্কৃতরাং কামনাকে সম্পূর্ণ ক্লম্ম করিতে পারি নাই। একটা বাসনা আমার জনরকে এখনও আছের করিয়া রাখিয়াছে। সে কামনা বাল্যে অস্ক্রিত, এবং যৌবন ও বার্দ্ধক্যে ক্রমেণ প্রবিত হইয়াছে। তোমার, আমার ও আমাদের সকলেরই জননী—মাতৃভূমি আমার কামনার ধন। জননীকে কখনও দেখি নাই, কিন্তু মাতৃভূমিকে জানসঞ্চারের সঙ্গে দেখিয়াছি। বে দিন হইতে জননীর সত্তা অস্কৃত্ব করিতে পারিয়াছি, সেই দিন, সেই মুহুর্জেই সংসারের স্ক্রভোগ বিসর্জন করিয়াছি। সেই জননী, দেবীরূপা মাতৃভূমিকে আমি বড় ভাল-বাসি।"

সন্নাদীর নন্ধনে কি পবিত্র আলোকদীপ্তি উজ্জন হইনা উঠিল। বৃঝি
কণ্ঠস্বও একটু কম্পিত হইতেছিল। স্বামীন্ধী বলিলেন, "বংস, ভগবানের রূপ কর্মনা করিতে গিন্না দেখিয়াছি, মাতার বিষাদকাতর করুণ মুর্ত্তি
আমার নম্বনে প্রতিভাসিত হন। বিশ্বস্তুরির গোরব কীর্ত্তন করিতে গিন্না
রসনায় ভারতমাতার বন্দনাগীতি ঝক্ত হইনা উঠে। ঋষিবন্দিতা মাতা,
হুজলা স্ফলা জননী, বেদমন্ত্রপৃত্তিতা দেশলন্দ্রী আমার অন্তরেও বাহিরে।
বংস, সেই গরীয়সী, লোকপালিনী জননীর পূজায়, তাঁহার কল্যাণকল্লে
তোমার সমস্ত সাধনা, সমগ্র শিক্ষা প্রেরাগ করিও। ইহাই তোমার
গুরুদক্ষিণা। দশ বংসর ধরিয়া এই শিক্ষা, এই ভাব তোমার হুদ্দের
সংস্রবে জন্মভূমির প্রকৃত চিত্র, যথার্থ অবস্থা দেখিতে পাইবে। তথ্ন, বংস,
অধীর হইও না, সে দৃশ্য দেখিয়া হতাশ হইবার প্রেরাজন নাই। শিক্ষা ও

সংযমের বলে হাদর দৃঢ় করিয়া কর্মক্রেরে সহস্র বিপদ ও বাধাকে বরণ করিয়া লইও। আমশীর্কাদ করি, আমার আশৈশব সাধনা, যৌবনের স্বপ্ন তোমার দারা সার্থক ও সফল হইবে।"

"আশীর্কাদের ঝুলির মুখটা কি কেবল আমার বেলাই বন্ধ, গুরুজী! দাদার মত গীতা, দর্শন, কাব্য কি আমিও পড়ি নাই ঠাকুর ?"

অঞ্বর সিংহকে সহসা সমুখে দেখিয়া শঙ্করস্বামী কিছু বিশ্বিত হইলেন।
তিনি বলিলেন, "তুমি কোথায় ছিলে, অজয় ?"

"ঐ গাছের ভালে। আপনি দাদাকে আশীর্কাদ করিতে যে ব্যস্ত,
আমায় দেখিতে পাইবেন কিরূপে ?"

স্বামীজী হাসিয়া বলিলেন, "অজয় চিরকাল ছেলেমামুষ্টির মত থাকিবে !
সব সময়ে কি গাছে চড়া ভাল ?"

"তা কি করিব, শুরুজী! দিনরাত গীতার শ্লোক, পাতঞ্জলের স্ত্র, পাণিনির তদ্ধিত —ও সব আমার ভাল লাগে না। গাছ, পালা, পাহাড়, নদী, পাথী, ফুল,—এর কাছে কি পুঁথির লেখা? শুরুদেব, বাবা যে লোক পাঠাইয়াছেন, সে কোথায়?"

"চল, তার কাছে তোমাদের লইয়া বাই।"

ş

অপরাহের ছায়া গাঢ়তর হইয়া আসিয়াছে। বিলাস ও লালসার লীলাক্ষেত্র, বাভিচার, বড়বন্ত্র ও বিশাস্থাতকতার রঙ্গভূমি মোগলরাজ্ঞধানী দিল্লীকে পশ্চাতে ফেলিয়া সমর ও অজয় পল্লীপথ ধরিল। আর বেশী দ্র নহে। ঐ ত তাহাদের বৃহৎপুরীর শিথরদেশ সন্ধ্যার ন্তিমিত আলোকে দেখা যাইতেছে। যান ও বাহকদিগকে বিদায় করিয়া দিয়া ভূত্রের সহিত ছই ভাই পদত্রজে চলিল। শ্রামা সন্ধ্যায় জনহীন পল্লীপথ, পণের উভয়পার্শব্র ভূটা, যব, গম ও ইক্ষু প্রভৃতির বিন্তীর্ণক্ষেত্র উভয়ের হৃদয়ে বহুদিনের বিস্মৃত্রায় শৈশবস্থতি ফিরাইয়া আনিল। আজ দশ বৎসর পরে ভাহারা স্থেম্বয়ময় বালোর জ্বীড়াক্ষেত্রে, গ্রামের স্থেছংথের আবর্ত্তের মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে। সরলহাদয়, শৈশবসহচর, প্রয়দর্শন সেইভীক বৃদ্ধগণ এত দিন পরে তাহান দিগকে দেখিয়া চিনিতে পারিবে কি ?

পিতার স্বেহপ্রফুল সৌমাম্র্রি, দীপ্ত নয়ন, ভাবদৃঢ় মুথমণ্ডল তাহারা কত কাল দেখে নাই! মধ্যে একবার গুরুর আশ্রমে তিনি তাহাদিগকে দেখিতে গিয়াছিলেন। সেও অনেক দিনের কথা। তার পর আর দেখা হয় নাই। আজ তাহারা পিতার চরণ বন্দনা করিয়া ধয় হইবে, তাঁহার আশীর্রাদ লাভ করিবে! কি আনন্দ, কি উলাস! ভাবাবেশে সমরের হাদয় ফ্রছবেগে স্পন্দিত হইতে লাগিল। শৈশবে তাহারা মাতৃহীন। মনে পড়েনা। তখন সমরের বয়স তিন বৎসর; অজয় এক বৎসরের শিশু। পিতার সেহকোড়েই তাহারা লালিত হইয়াছিল। দাস দাসীর বাহুল্য সত্ত্বেও পিতা সহস্তে তাহারি লালিত হইয়াছিল। দাস দাসীর বাহুল্য সত্ত্বেও পিতা সহস্তে তাহানিগকে খাওয়াইতেন, সঙ্গে করিয়া বেড়াইতেন। এক শ্যায় তিন জনে শয়ন করিতেন। কতকাল পরে আজ তাহারা আবার সেহময় পিতার অনির্বাচনীয় সঙ্গম্থ উপভাগ করিবে!

যথন তাহারা প্রশ্বারে পঁছছিল, সন্ধারে তিমির-অঞ্চল তথন নশ্ন প্রকৃতিকে অব গুঠনে ঢাকিরা ফেলিয়াছে। কিন্তু এত বড় অট্টালিকা এমন জনহীন কেন ? একটিমাত্র দীপশিগাও ত দেখা ঘাইতেছে না। এত দাদ দাদী, প্রহরী, কর্মানী, তবুও হিন্দুর গৃহে সন্ধাদীপ জলে নাই ?

"ভিথারী, বাবার কি কোন অস্থ হইয়াছিল ?"

"না হুজুর ! বিশ বছরের মধ্যে তাঁর কোনও অস্থুথই ত দেখি নাই।"

তবে ইহার অর্থ কি ? এত বড় পুরী, এত লোক জন, তথাপি গৃহ শশানের মত জনগীন! সমরসিংহ দ্রুতপদে সিংগ্রার অতিক্রম করিল, কোথাও জনমানবের সাড়া নাই। উদ্বেগাকুলকণ্ঠে সে একে একে সমস্ত পুরাতন ভত্তোর নাম ধরিলা ডাকিল। প্রতিধ্বনি শৃত্য অট্টালিকাল ঘুরিলা ফিরিলা আবার নীরব হইল।

অতর্কিত অমঙ্গলের আশস্কায় তিন জনেরই হাদয় অভিভূত হইল। বল্লণ ডাকাডাকির পর দূরে একটা কম্পিত আলোকরেখা দেখা গেল। শঙ্কা-কম্পিতচরণে এক ব্যক্তি সাবধানে ভাহাদের অভিমুখে আসিতেছে।

মূর্ত্তি নিকটে আসিলে প্রদীপালোকে সমরসিংহ তাহাকে চিনিতে পারিল। বৃদ্ধ তাহাদের পুরাতন ভ্তা গোকুল দাস। কিন্তু তাহার মুখমগুল এত বিবর্ণ, দেহ এত জীর্ণ কেন? দশ বংসরে এত পরিবর্ত্তন! সমর তাহার কণ্ঠালিসন করিয়া বলিল, "কি গোকুল! চিনিতে পার ? বাবা কোথার?"

বৃদ্ধ প্রাণীপ তুলিয়া ধরিল। বার বংগরের বালক এখন মুবা হইয়াছে। কিন্তু সে মূর্ত্তি কি ভূলিবার! সে যে ভাহাদিগকে কোলে পিঠে করিয়া মারুষ করিয়াছে! বৃদ্ধ তথন কুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বাম্পক্ষকঠে সে বলিল, "ভোরা অসেছিস্থ এ দিকে সর্বনাশ হলে গেছে।"

উভরে চমকিয়া উঠিল। সমস্বরে বলিল, "কি হরেছে গোকুল ? বাবা কোথায় ?"

"किकियां, किकियां !"

"बिकिश कि शाकून ? (र्रेश्नानि तांच, नीच चन, तांचा (कांचांत्र ?"

"জিজিয়ার নাম শুন নাই ? আওরকজেবের ন্তন কীর্ত্তি। হিন্দ্-মাত্রকেই মাথা পিছু এই কর দিতে হইবে। ছর্জিকে মরিয়া যাও, গৃহে অলু থাক খানা থাকু, সমাটের কোষাগার পূর্ণ করিতেই হইবে।"

"জিজিয়া উৎসল্ল যাক। বাবা কোথায় ?"

বৃদ্ধ ভুই হক্তে মুখ ঢাকিয়া বলিল, "আওরঙ্গজেবের বলী। তাঁহাকে স্ফ্রাট্ধরে নিয়ে পেছেন।"

অধ্যুসিংহ নিকটে সরিয়া আসিল। সমরের নয়ন জ্ঞলিয়া উঠিল। কৃত্মুষ্টিতে বৃদ্ধের ছন্ত ধরিয়া অধৈষ্যভাবে সে বলিল, "বাবাকে ধরে' নিয়ে গেছে ? কেন ? সমাটের তিনি কি অনিষ্ট করেছেন ?"

"তিনি किकिश कर निष्ठ চান नि।"

শ্নিশ্চয়ই ! কেন তিনি কর দিবেন ? আমরা রাণা রাজসিংছের প্রজা; তাঁহাকে কর দিব কেন ?"

"সমাট সে আপন্তি শুনেন নাই। মোগল অধিকারে যে হিন্দু বাস করিবে? ছেলে বুড়া মেয়ে প্রভাককেই নিজিয়া কর দিতে হইবে। আওরসজলেবের এই আদেশ। বে এই আদেশ অমাক্ত করিবে, তার সর্ব্ধনাশ ঘটিবে। তোমার বাবা বলেছিলেন যে, ব্যবসায় উপলক্ষে সম্প্রতি সমাটেক অধিকারে বাস করিলেও তিনি উদয়পুরের রাণার প্রজা তিনি এই অক্তায় কর কখনও দিবেন না। সমাটের অমুচর বলিল, সহজে না দিলে কেমন করিয়া প্রজার কাছ থেকে কর আদায় করিতে হয়, আওরসজেব তাহা জানেন। তার পর সেনাদল আসিল; গ্রাম লুট করিল; অত্যাচারে গ্রামবাসীয়া পলাইল। তোমাদের বাড়ীর দয়লা ভালিয়া মোগল সৈক্ত যথাসর্ব্বস্থ লুটয়া লইল। আমার তেজস্বী মনিব এই শৈশাচিক অত্যাচারে বাধা দিতে গিয়াছিলেন, তাই সমাটের সেনা ভাহাকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে!

পাষাণমৃত্তির মত দাঁড়াইরা সমরসিংহ অত্যাচারা সমাটের কীর্তিকাহিনী

শ্বণ করিল। কোতে, কোথে, ছঃখে অলবের মুখমওল বিবর্ণ হইরা গেল। "এস. দেখিবে চল" বলিয়া বৃদ্ধ সমরসিংহকে ভিতরে লইরা চলিল। অকর তাহাদের অফুসমন করিল।

সমস্ত কক্ষ অন্ধকার ! সর্বাত্ত বিশৃত্তালা। গৃহের আস্বাবপত্ত ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত, ভর, অর্ম্নভর ! যেন একটা প্রলম্ম-কটিকার ভীষণ আঘাতে সমগ্র অরণ্যানী বিধান্ত হইয়া গিয়াছে।

তাহাদের শর্নকক্ষের প্রাচীরে জননীর একথানি চিত্রপট বিলম্বিড ছিল; ছিল্ল দীর্ণ অবস্থার তাহা ভূমিতলে লুটাইতেছে ৷

বর্তৃকণ পর্যান্ত কৈছ কোনও কথা কহিল না। শকর স্বামীর প্রান্ত গ্রন্থানি এক সংগ্রেকা করিয়া পরিচারক ভিধারী এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া ছিল। সমর নির্নিমেষলোচনে পুস্তকাধারটি দেখিতে লাগিল। বর্ত্তনান তুর্দিনের, নির্ম্বন্ধ আত্যাচারের প্রতিবিধানের উপার কি মেষ্ণ্ঠ, কাদম্বী, বা উত্তররাম-চরিতের প্রাক্রাজির অন্তরালে প্রছের আছে ? গাঁতা, পূর্ব্বমীমাংসা, বা উত্তরমীমাংসার এ জাটল প্রশ্বের মীমাংসা সম্ভব কি না, সমর কি তাহাই চিন্তা করিতেছিল ?

উবার প্রথম আলোক পৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র সমর ভাকিল, "অজর।" মানসিক ছল্ডিস্তাভারে ক্লাস্ত হইরা অজ্ঞরের সবে তন্ত্রণ আসিরাছিল। প্রতার আহ্বানে সে উঠিয়া বসিল।

দাদার আরক্ত মুখনগুল, দরনের অমাভাবিক দীপ্তি দেখিয়া অজর
শক্তিত হইল। সমর বলিল, "ভাই, বুথা শোকের সমর নাই। আমি
এখনই এখান হইতে বাত্রা করিব। বাবার অমুসন্ধান করিব; আর
যদি পারি, এই অভ্যাচারের প্রতিশোধ লইবার চেন্তা করিব। ভিধারী
ও গোকুল এখন নিরাশ্রম। আজীবন ভাহারা আমাদের সেবা করিয়াছে;
এ বৃদ্ধবয়দে ভাহারা কোথার যাইবে? উহাদের রক্ষার ভার ভোমার
উপর। কিন্তু এখানে খাকিও না। উদরপুরে, রাণার রাজ্যে ফিরিয়া
যাও। সেথানে আমাদের যে সম্পত্তি আছে, ভাহাতে ভোমাদের
সংসার বেশ চলিবে। ইতিমধ্যে যদি গুরুদের আসেন, সব ভাঁহাকে
স্বলিও।"

नमत छेठिया मांज़ाईन।

"नाना, नाना ।""

"ছি! অজয়, তুমি কাতর হইও না। কত বড় শুক্তর কাল, ব্ঝি-ভেছ না ?"

"नामा। তবে আমিও বাইব।"

"পাগল আর কি! তুমি গৃহে থাক; যদি আমার চেষ্টা বার্থ হয়, তাহা হইলে তুমি পিতার উদ্ধারের চেষ্টা করিও। এখন যাহা বলিলাম, তাহা পালন কর।"

अवस नीतरव नजन्ति हरेत्रा तरिन।

সমর সিংহ তথন জারু পাড়িয়া মাতার ছিন্ন চিত্রপটের সমুথে উপবেশন করিল; তার পর প্রগাঢ়ভক্তিভরে উদ্দেশে কাহাকে প্রণাম করিল।

লাতার মৃত্তি দূরে অন্তর্হিত হইলে অজয় ভাবিল, গৃহস্থ কি কেবল আমারই জন্ত ? অন্ত কোন্ও কর্মে কি আমার অধিকার নাই ?

9

পুণ্যসলিলা, কলোলমুখরা ষম্নার তীরে রানার্থী হিন্দ্রা দলে দলে সমবেত হইতেছিল। বহুকাল পরে কুন্ত বোগ আসিরাছে। হুর্ভিকে শীর্ণ, অচ্যাচার উৎপীড়নে জীর্ণ হইলেও হিন্দু এখনও ধর্ম ভূলে নাই। তাই যম্নার পবিত্র নীরে পুণ্যমানের আশায় বহু দূর হইতে যাত্রী আসিয়া বিশাল প্রান্তর ছাইয়া ফেলিয়াছিল। মোগল রাজধানীর উপকঠে হিন্দুর উৎসব! বিশায়ের বিষয় বটে; কিন্তু হিন্দুধর্মবেষী আরওক্তেরেব এই পুণ্য অফুর্চানে বাধা দেন নাই।

নদীতীরে, বৃক্ষছোয়ায়, রাজপথের উভয় পার্থে দোকান হাট বসিয়াছে।
যুবক ও বালকের জনতা হইয়াছে। হিন্দুর উৎসব দেখিবার প্রলোভনে
বহুসংখ্যক মুসলমানও নদীতীরে সমবেত।

লানার্থীরা অবগাহনে ব্যস্ত; কেহ গায়ত্রী জপ করিতেছে, কেহ বা বযুনার স্তোত্র আর্তি করিতেছে। অনেকে হাস্য পরিহাস ও দোকানের মিঠাই কিনিয়া অর্থ ও স্মরের সংব্যন্ত করিতেছে। তিথারীর দল বীণা বাজাইয়া ও সারেকে বন্ধার দিয়া ফিরিতেছে।

অদ্রে এক ভগ দেবালয়ের অপুশিধরে দাঁড়াইয়া ও কে? মধ্যাত্ন-কর্মোর কিরণমালা তাঁহার প্রতিভাদীও কমনীয় বিশাল ললাটে নৃত্য করিতেছিল। মুগ্ধ জনতা শুল্লবসন, উন্নতদেহ ব্বকের চারি পার্ধে সমবেত হইল। তাহার আফতি কি প্রশাস্ত, দৃষ্টি কি গভীর, কি উজ্জল! সমস্ত কোলাহল সহসা যেন কোন মন্ত্ৰবলে শুক হ'ইয়া গেল। যুবক দৃঢ়গন্তীককঠে কি বলিতেছে ?

ভারতবর্ধের অতীত গৌরবকাহিনী ? তাহা বিশ্বতির তিমিরগর্জে চিরসমাধি লাভ করিয়াছে ! গরীয়সী মহীয়সী মাতৃভূমির ইতির্ভ ? সে সব ত বিরুতমন্তিক, মূর্ধের রচিত উপকথা ! তারতবর্ধ, হিন্দুর জননী, মোগল-পাছকা-লাঞ্ছিতা ; বীরপ্রস্থ মাতৃভূর স্বর্গাঙ্গে লোহবন্ধন !

কিন্তু বক্তার অগ্নিময়ী কাণী, জালাময়ী ভাষা—জ্ঞানগরিমাদৃপ্তা বড়ৈখাগ্রন্মী, লোকপালিনী জন্মভূমির এ কোন উজ্জ্বল চিত্র ফুটাইয়া ভূলিতেছে ? হিন্দুর উত্থান—আদিম মানব-সভ্যভার প্রথমবিকাশ, ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান ও বিদ্যার পরিপুষ্ট ; সংঘম ও শিক্ষায় শক্তিশালী হিন্দু কেমন করিয়া সমগ্র বিশ্বকে বিম্মবিমুগ্ধ করিয়াছিল, নবীন বক্তার বর্ণনাকৌশলে ভাষা পরিফুট হইয়া উঠিল। জনসভ্য মাভূমির এই অপূর্ব্ধ ইভিষাস, বিচিত্র কাহিনী শুনিয়া বিশ্বিত হইল।

যুবকের কণ্ঠসর উচ্চ হইতে আরও উচ্চে উঠিল। সমুদ্রগর্জনবৎ গন্তীর বাণী দর্শকদিকের হৃদয়ে এক অব্যক্ত শক্ষা ও আনন্দের সঞ্চার করিল। ভাহাদের মানস-নয়নে মাতৃভূমির রাজরাজেশরী মণিমুক্টমন্তিতা মুর্ত্তি বিচিত্ত বর্ণরাগে রঞ্জিত ও উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। বিশ্বরে হর্বে গর্কে তাহারা রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল।

তার পর ?—বক্তার স্বর আবেগে কাঁপিয়া উঠিল। তার পর হিন্দ্রানের অনাবিল, রৌদ্রুকরোজ্জল নীলগগনে সহসা দিগন্তব্যাপী অন্ধর্কার ঘনাইয়া আসিল। মূহ্যুহ্ বজ্ঞনাদ, দীপ্তদামিনীর অট্টহাস, প্রলয়-কটিকার ক্রুক শ্বাস, দেব-দানবের জীবন-সংগ্রাম, ধ্বংস ও স্থিতির তৈরব কোলাহল। আসমুদ্র হিমাচল সেই ঘোর তাণ্ডবে শিহরিরা উঠিল।

যুবকের নয়ন অনিতে নাগিল। তাহার কণ্ঠমরে কখনও আগেরসিরি-নিঃস্ত উত্তত গৈরিকধারা উৎসারিত হইতেছিল; কখনও করুণ রাগিণী বাজিতেছিল; কখনও বা দ্রাগত বংশীধ্বনির ক্লার ক্লান্ট কোমল মধুর সনীত্রোত উচ্ছ্ সিত হইয়া উঠিতেছিল।

শহিন্দু। পবিত্র বযুনাতীরে আজ এ কিসের উৎসব ? পুণ্যস্থানে ক্ষেত্র পবিত্র করিবে ? হা হতভাগ্য, হিন্দুর দেবমন্দির—চিরপূল্য বিগ্রহ প্রভিনা আজ ধূনিনুষ্টিত ; বিধ্মীর অভ্যাচারে সনাতন ধর্ম নিগৃহীত, ফ্লিউ। প্রভি গদকেশে কেবভার ভর্ম, চূর্ণ প্রেভিমা পদক্ষণিত করিয়া গুণাসকর, দেব-আণী-র্বাদ লাভ করিছে চলিরাছ ? হার ভ্রান্ত, হা হতভাগ্য ভারতবাসী !"

জনসজা বিচলিত হইয়া উঠিল। তাহাদের কদমে রস্তব্যাত চঞ্চন, দেহের শিরাসমূহ স্ফীত হইয়া উঠিল। কি মর্শান্সার্শিনী আলাময়ী ভাবা!

"হুর্ভিক্পীক্তিত, নিঃগম্বল, বুভুক্ষ হিন্দু! হাদয়ের রক্ত, শরীরের অন্থিমজ্ঞা দিয়া যে বিশাল মোগল সামাজ্যের ভিত্তি স্থাদ্ করিয়াছ. মানসম্রম, অর্থ. বর্ধানর্থন বিকাইয়া মোগলের গৌরব, সমাটের রাজকোষ পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়ায়, প্রাণের বিনিময়ে ত্রাতৃহস্তা আওরক্তেবকে ভারতবর্ধের স্থাপিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ, সেই আজ সমাট হিন্দুকে এইয়পে পুরস্কৃত করিতেছে? প্রজার গৃহে আয় নাই, শরীরে শক্তিনাই, ক্লেরে শক্তাভাব, সমাট তাহার প্রতিবিধানে বিমুধ। দেশে অরাজকতা; উৎপীভূনে, অত্যাচারে হিন্দু উৎসম হইয়াছে; আওরক্তেকর প্রতীকারে উদাসীন। তাহার উপর হুর্ভিক্লরিষ্ট হিন্দুকে আবার জিজিয়াকর দিতে হইবে! না শাইয়া মর, স্ত্রী পুত্র কলা উপবাসী থাকুক, ছুর্ভিক্লের করাল আলিসনে পিই হইক, সমাটের তাহাতে ক্ষতি রন্ধি নাই। ভূমি ছিন্দু—বালক, সুবা, রন্ধ, বা স্ত্রী বাই হও, তোমাকে জিজিয়া কর দিতে হইবে। সম্রাটের রাজকোৰ পূর্ণ হওয়া চাই।"

"ভাই সব, এমন নির্লজ অত্যাচার, অত্যায় পক্ষপাতিতা কোন্ রাজধর্ণের অন্থনোনিত ? হিন্দু না ধাইরা মরিবে, সাঞ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রাণ দিবে, অত্যাচার অবিচার সহু করিরা রাজভক্তির পুস্থাল্য সমাটের চরণভলে উপহার দিবে, এবং সেই সলে জিজিয়া কর নিজের মাধায় বহন করিবে ? আর বে ব্যক্তি মুসলমান, তাহার পারে আগুনের আঁচও লাগিলে না! কি চমৎকার রাজধর্ম! কিন্তু ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?"

ब्दारुव दित छेक्न मुष्टि कनजात छेनत निकिश्व व्हेन।

শ্বাছে। সাজ বলি সমগ্র হিন্দু দৃচ্বরে প্রতিজ্ঞা করে, স্বামরা এ স্বস্থায় কর দিব না, তাহা হইলে সম্রাটের সাধ্য লাই, এই কর আদার করিতে পারেন। তোমরা কি সে প্রতিজ্ঞা করিবে না? আৰু তোমাদের দ্রী, পূর, স্ক্রা, ভবিনী সা বাইরা মরিতেহে, করভারে দেশের লোক পিট হইতেহে, স্বার ভোমরা দীরবে তাহা কেবিবে ?"

ानक कर्त्र शक्तन कविद्या छेडिन,- "वामदा ध कत दिन न।"

ৰুসলমান দর্শকের। চমকিরা উঠিল। গুপ্তচর জ্বাসর বিপালের ক্রাশকা করিরা ক্রতবেগে দিল্লীর অভিমূথে ছুটিল।

ললাটের স্বেদবারি মুছিয়া ফেলিয়া বক্তা কয়েক মুহুর্ত স্থিরভাবে দাঁভাইল।

দীপ্ত মধ্যাক্তে তাহাকে যেন কোনও অণরিচিত রাজ্যের দেবদুতের শত বোধ হইতেছিল।

কণ্ঠন্বর আরও উচ্চে ত্ৰিয়া যুবক বলিল, "তবে এস, আদ এই পুণ্যক্ষণে, তীর্থতীরে দাঁড়াইয়া আমরা সকলে শপণ করিয়া বলি, জীবন থাকিতে কেহ জিলিয়া কর দিব না। শত অত্যাচার, সহস্র উৎপীদ্ধন সহ করিব, তথাপি স্থাটের অভায় আব্দার কথনই রক্ষা করিব না। শুন, ভাই সব, এই জিজিয়া করের জন্ম আমার পিতা, আওরদ্ধেবের কারাগারে, আমাদের—"

জনতা সবিশ্বয়ে দেখিল, দূরে এক দল অখারোহী সৈত উকার তায় বেগে ছুটিয়া আদিতেছে। তাহাদের কোবগুক্ত তরবারি, মার্কিত আমেয়ার ক্র্যাকিরণে জলিতেছে।

মুহুর্জ্যধ্যে সংবাদ রাষ্ট্র হইল—সমাটের সৈক্ত লকলকে ধরিবার জ্ঞা আসিতেছে। তথন শান্তিপ্রিয়, সাবধান ও সতর্ক বুদ্ধিমানেরা চাণক্যনীতি অবস্থান করিল।

যুবক নিশ্চল প্রতিযার মত ভাগ ভূপশিখরে তখনও দাঁড়াইরা ছিল। পলায়নপর এক ব্যক্তি বলিল, "তুমিও পালাও। ধরিতে পারিলে আওমক-তেব তোমাকে হত্যা করিবে।"

ি কিন্তু যুবক মড়িল মা। কতিপার বলিষ্ঠ যুবক তথন তাহাকে দিরিরা। দাঁতাইল।

সেনাদল ঝড়ের ভাষ বেগে আসিতেছে। জনতা ক্রমশঃ চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িল। সকলেই পলায়নে ব্যস্ত। এমন লবন পড়ীয়কঠে পশ্চাৎ হইতে কেহ বলিল, "সমরসিংহ, বৎস, এখনও সমন হন নাই। অকারণ ধরা নিয়া অহাষ্টত কর্মবক্ষ পশু করিও না।"

সমর চকিত হইর। পশ্চাতে চাহিন। কঠবর চিরপরিচিত, কিন্তু জনতার মধ্যে বক্তাকে দেখা গেল লা। সমর তখন নীর্থনিখাস ভ্যাল করির।বীরে ধীরে জুশুশিধর হইতে দীচে মামিলা আসিল। যে সাংবদ উপেক্ষা করিবার নক্ষে। জনতা বুবকের জক্ত পথ করিয়া দিক। মুহ্রত-মধ্যে সমরসিংছের উরত দেহ লোকারণ্যে মিশিয়া গেল।

8

সমাট আওরদ্ধেবের আদেশবাণী নগরে নগরে প্রচারিত হইল,—বে কেহ বিদ্রোহী যুবাকে জীবিত বা মৃত তাঁহার সমুখে উপস্থিত করিতে পারিবে, পাঁচ হাজার আসরফি তাহার পুরস্কার! সহস্র অখারোহী ক্রন্ত-গামী অখে দিকে দিকে প্রেরিত হইয়াছে। দিল্লীর সমগ্র তোরণ রুদ্ধ। সজ্যোবজনক প্রমাণ না পাইলে রাজসৈত্ত কাহাকেও বাহিরে বাইতে দিতেছে না। দিল্লীর অভ্যন্তরে ও বাহিরে স্ক্রেই গুপ্তচর ও সেনাদল স্তর্কভাবে বিদ্রোহীর সন্ধানে ফিরিতেছে।

সমগ্র হিন্দৃস্থানের শক্তিশালী সমাট আব্দ এক জন অক্ষাতশাশ্র বালকের ছুই চারিটি অগ্নিময়ী বাণীর আবাতে এত চঞ্চল ও উদ্বিশ্ন হইরা উঠিলেন কেন ? হিন্দৃপ্রকা অত্যাচার ও উৎপীড়ানে যে দিন দিন অসম্ভষ্ট হইরা উঠিতেছিল, এ সংবাদ আওরস্কলেবের অবিদিত ছিল না। ক্লিক্লিয়া করের পীড়ানে সমগ্র হিন্দৃস্থানে বিরক্তি ও অস্ত্যোব দিন দিন যে সন্ধান্ধিত বহির ক্লায় ক্রামে প্রবল হইয়া উঠিতেছে, তাহাও তিনি বিলক্ষণ ব্রিয়াচিলেন। তার পর এই অপরিণামদর্শী যুবকের উভেজনাপূর্ণ বক্তৃতা। আসর বিলোহের আশকায় সমাট বিচলিত হইলেন। শক্র ক্লুল হউক, আর প্রবলই হউক, আওরস্কলেবের নীতিশাক্ষে তাহাকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ ছিল না।

অমুসন্ধান চলিতে শাগিল। গুপ্তচর ও সেনাদলের তাড়নার হিন্দুপ্রকা বিত্রত ও ভীত হইরা উঠিল। প্রত্যেক পল্লী, প্রত্যেক হিন্দুর সূহ যোগল সৈল্লের ক্রীড়াক্ষেত্র হইল। সাধু সন্ন্যাসী, কেহই বাদ গেল না। সিপাহীরা তাঁহাদের পক্ষাশ্রু টানিয়া দেখিত, ছন্মবেশ কি না।

সপ্তাহ অতীত হইল। কিন্তু মণরাধী ধরা পড়িল না। সিপাহীদিপের অত্যাচারে হিন্দুর অসন্তোব উভরোভর বাড়িয়া চলিল। কিন্তু বাহাকে ধরিবার কন্ত এত আরোজন, সে লোকচকুর অন্তরালে প্রচ্ছর রহিল আওরলজেব অত্যন্ত বিচলিত ও ক্রুদ্ধ হইলেন। তাঁহার কঠোর আদেশ পুনরার প্রচারিত হইল। বিদ্রোহী নগরমধ্যেই লুকাইয়া আছে। হিন্দুর অন্তঃপুরে অন্তস্কান কর, ছলে বলে কৌশলে, বেমন করিয়া হউক; বিদ্রোহীকে হাজির করা চাই। প্রজাশক্তির নিকট প্রবল রাজশক্তি অবনত হইবে ? ভারতসম্রাট আওরজজেবের বাসনা অপূর্ণ থাকিবে ? অসম্ভব ! বেমন করিয়াই হউক, বিদ্রোহীকে চাই!

রাত্রি বিপ্রহর। আসর হুর্ব্যোগের আশকা দিলীর প্রমোদভবন বহুপূর্বে বার রুদ্ধ করিয়াছিল। বিলাসলালসামুগ্ধা, আলোকমালাময়ী নগরী তন্ত্রামধা।

আকাশে ছিন্ত ন্ত্ৰাল। উন্ত দৈতোর ক্সায় ক্ষুদ্ধ ঝটকা প্রাসাদের ক্ষুদ্ধ ছারে ও বাতায়নে বলপরীক্ষা করিতেছিল। দীপ্ত দামিনীর চঞ্চল নৃত্যে, বজের গুরুগর্জনে স্থানগরী শিহরিয়া উঠিতেছিল। ঝটকার অঞ্চল ধরিয়া বারিধারা নামিয়া আসিল।

রাজপথ জনশৃক্ত; গাঢ় অন্ধকারে আচ্ছন। এই ভীষণ হুর্যোগে গৃহের বাহির হয় কাহার সাধ্য ?

এমন সময় একটি মনুবাম্রি চোরের মত অতি সন্তর্গণে এক বৃহৎ অট্টালিকার পশ্চাতের ঘারদেশে আসিয়া দাঁড়াইল। সে দিকে লোকজন বড় চলাফেরা করিত না। ঘারের সমীপবর্তী হইবামাত্র উহার অর্গল মৃক্ত হইল। অতি সতর্কভাবে নবাগত ব্যক্তি সাগ্রহে বলিল, "দাদা কেমন আছেন ?"

"এইমাত্র অরভ্যাগ হইরাছে। এ বাত্রা যে রক্ষা পাইবে, এমন আশা ছিল না। সাত দিন, সাত রাত্রি অচৈতভা, মৃত্যুর সহিত অবিরাম যুদ্ধ।"

"গুরুজী ! শেব রক্ষা হইবে কি ?"

ষিতীয় ব্যক্তি গন্তীরস্বরে বলিলেন, "সে আশা কই ? চারি দিকে ধেরপ পাহারা, সতর্ক শুগুচর ষেরপ আগ্রহে অনুসন্ধান করিতেছে, তাহাতে উদ্ধারের আশা কোধায় ? গু! সেই রাত্রে যদি সমর পীড়িত হইয়া না পড়িত, তাহা হইলে এত দিন কোধায় চলিয়া ঘাইতাম। সমগ্র মোগল সেনা তাহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিত না।"

"এখন কি কোনও উপায় নাই গুরুদেব ? আজিকার এই মুর্য্যোগের অবসরে প্রহরীদের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া কি পলায়ন করা যায় না ?"

"অসম্ভব, বৎস! এই ঝড় র্ষ্টিতে বাহির হইলে সমরের মৃত্যু স্থানবার্যা। বিশেষতঃ সমর উত্থানশক্তিরহিত। এব মৃত্যুর মুধে তাহাকে কেমন করিয়া নিক্ষেপ করিব ?"

"তবে উপায় ?"

"তাহাই তাবিতেছি। মহারাজ কর্মনিংহ আশ্রের না নিলে এত দিনও সমরকে স্কাইয়া রাখিতে পারিতাম না। তিনি আলাকে বথেই তক্তি করেন, তাই তাঁহার গৃহের এই অংশ ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু তিনিও জালেন লা যে, আমি সমরকে এখানে স্কাইয়া রাখিয়াছি। এ ছলও আর নিরাশ্য গহে। কয়সিংহ আগামী কল্য রাজকার্যোপ্লকে দিয়ীত্যাপ করিবেন। তখন স্থাটের গুপুচর কি এখানেও সন্ধান করিবে না ? জয়সিংহ আওরজ-বেছবের দক্ষিণ হস্ত, সল্পেহ নাই। কিন্তু স্থাট উল্লেকেও বিশ্বাল করেন না।"

"ভাছা হইলে উদ্ধারের আর কোন ও উপায়ই নাই ?"

দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া শকর স্বামী বলিলেন, "বলি ইভিমধ্যে গৃতে গৃংহ অরসন্ধান থামিয়া যায়, দিলীর তোরণবার পূর্বের ছত সাধারণের জন্ম উদয়টিত হয়, তাহা হইলে মুক্তি সম্ভব; কিন্ত বংস, তাহা অসম্ভব। সমর সিংহ ধরা না পড়িলে অনুসন্ধান থামিবে না। সুভরাং তাহার মুক্তির আশা কোবার ?"

নিশন্ত আলোকিত করিয়া দানিনী হাসিয়া উঠিল। অঞ্যুসিংহ আম্বেক্ত্র আকাশে চাহিয়া বনিল, "নিষ্ঠুয় সমাট হিন্দুর প্রতি জীবন অত্যাচার করিতেছেন, দাদা কি তাহা ওনিয়াছেন ?"

শনা, অজর। এ কর দিন তাহার চৈতক্তই ছিব না। এ বব করা গুনিলে সে কখনই নিশ্চিত্ত থাকিবে দা। তাহার জক্ত নিরীহ হিন্দু উৎপীড়িত হুইতেছে জানিতে পারিলে, সে এই দণ্ডেই আত্মসমর্পণ করিবে।

"গুরুজীণু তবে তাঁহাকে ইহার বিন্দ্বিসর্গও জানাইয়া কাজ নাই।
দাধাকে বে কোনও রূপে বাঁচাইতে হইকে। তিনি বাঁচিলে নাডুভুনির মুখ
উজ্জে হইবে, এ কথা একদিন আপনি নিজেই বনিমাছিকেন। আপনি
উপার ছির করুন, গুরুদেব গু

শ্টপায় ভগবান; মহুবোর এ ক্ষেত্রে কোনও হাত নাই।"

অভয়সিংহ নীরবে সাঁড়াইয়া কি ভাবিক, আর পর বলিক, "চলুন, দালাকে এফবার দেখিয়া আসি।"

উভরে বীরে বীরে পার্ছ কক্ষে প্রবেশ করিলেন। একটি কাষাত্ত শব্যার উপর পীড়িত সমরসিংহ নিজাময়। তাঁহার মুখ মনিন পাঙ্রবর্ণ। অদ্বে একটি প্রদীপ অনিতেছিল। অজয় সে দৃষ্টে বিচলিত হইল। তাহার সহোদর আলমের ক্রীড়াসহচর, ত্রাতার এই দশা। আওরসঙ্গেব এই কোমলমতি, সরল, তেজসী বীরের মন্তকের জন্ম লানারিত? দেশের জন্ম, দশের নিমিন্ত বাহার হৃদয় উন্মন্ত, পরের হৃঃখে বাহার হৃদয় পীড়িত, সেই মদশ্বী মহাত্মার জীবন আওরলজেব গ্রহণ করিবে? সমরসিংহকে উদ্ধার করিবার কোনও উপায় কি নাই?

ভূমিতলে, ত্রাভার শিররে অজয়সিংহ জারু পাতিয়া উপবেশন করিল।
অত্প্রনয়নে বহুক্দ জ্যেষ্ঠের প্রতিভাদীপ্ত পাঙ্র মুখে চাহিয়া রহিল।
নিদ্রার কোমল স্পর্শে ললাটে চিপ্তার রেখা মুছিয়া গিয়াছিল। বহুক্ষণ
চাহিলা চাহিয়া অজয় উর্জনেত্র যুক্তকরে বিশেষরের উদ্দেশে প্রণাম
করিল।

বাহিরে মন্তর্যটিক। তখনও বেগে বহিতেছিল; রুষ্টিধারা রুদ্ধ বাতায়নে প্রতিহত হইতেছিল।

্দৃঢ়পদে উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্ত্বরে অব্দয় বলিল, "তবে এখন আসি, গুরুদেব। দাদাকে জাগাইয়া কাব্দ নাই।"

"ज्ञि नगरत প্রবেশ করিলে কিরূপে ? किंट দেখিতে পায় নাই ?"

"না ওরুজী! রমণীবেশে যমুনার তীরপথে আসিয়াছি। সে কুর্য্যোগে প্রহরীরা দেখিতে পায় নাই।"

"কাল স্কালে নগরের বাহিরে যাইব। আসিবার স্ময় তোমার সহিত দেখা করিয়া আসিব।"

্ অব্দয় আর একবার প্রাতার নিদ্রিত মূর্ত্তির পানে ফিরিয়া চাহিল। তার পর বাহিরের বারিবিহাৎব্যাকুল অন্ধকারে সে অন্তর্হিত হইল।

হর্যোগ থামিরা গিরাছে। প্রভাতের মবীন আলোকপ্লাবনে বর্ষাধারাগিক। প্রকৃতি হাসিতেছিল। দিলীর দেওরান-ই-খাসে, মণিমুক্তামণ্ডিত বিচিত্র সিংহাসনে মোগল সাম্রাজ্যের ধুমকেতৃ আওরঙ্গজেব উপবিষ্ট। দরবারমণ্ডপ আমীর, ওমরাহ ও অক্সাক্ত সভাসদে পরিপূর্ণ।

সমাটের মুখমগুল চিন্তাক্লিষ্ট, আবাড়ের বর্ধণোমুখ মেখের ক্লার গন্তীর।
গামাল্যমধ্যে বিজ্ঞাহের বহি ধুমারিত হইতেছিল। রাজসভার বড়যদ্ভের
অভাব ছিল না। বিজ্ঞাহী যুবক এখনও ধরা পড়ে নাই, তজ্জ্ঞ তিনি এইমাত্র ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর প্রতি ক্ষতি পক্ষ ব্যবহার
ক্রিয়াছেন। নানা ছশ্চিস্তায় আধিয়সজেৰের জন্ম অবসয় ও কুক হইলেও, তিনি অতি লহজ ভাবে রাজকার্য্য পরিচালন করিতেছিলেন। মুথ দেখিয়া তাঁহার মনোভাব অবগত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব।

দরবারের কার্য্য চলিতেছে, এমন সময় বহির্জাগে একটা গোল উঠিল।
সভাস্থ সকলেই এই আকস্মিক গোলঘোগের কারণ জানিবার জক্ত ব্যগ্র হইল।
সম্রাটের ইন্ধিতে সেনাপতি মহব্বৎ থাঁ বাহিরে গেলেন। অলক্ষণ পরে
ফিরিয়া আসিয়া জানাইলেন, একটি যুবক কোনও বিশেষ কার্য্যে উপলক্ষে
সম্রাটের সাক্ষাৎপ্রার্থী, কিন্তু প্রহরীরা ভাষাকে আসিতে দিতে চাহিতেছে না।

সমাটের আদেশে সেনাপতি পুনরায় বাহিরে গেলেন। সাক্ষাৎপ্রার্থী যুবক তাঁহার সহিত্ত দরবারগৃহে প্রবেশ করিল। আগস্তুক প্রশান্তনৃষ্টিতে একবার চারি দিক দেখিয়া লইল। তার পর উন্নতমস্তকে আওরলন্দেবের সম্মুখীন হইল। তাহার এই অশিষ্ঠ ও উদ্ধৃত ব্যবহারে সভান্থ সকলে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইল।

মহবং থাঁ অনুচেম্বরে বলিলেন, "যুবক, ভারতসমাটকে অভিবাদন করিতেছে না ?"

মৃহ হাসিয়া যুবক বলিল, "এ মন্তক যেখানে সেখানে, বিশেষতঃ অত্যচারীর সন্মুথে অবনত হয় না ৷"

কথাটা উচ্চৈ:স্বরে না বলিলেও আওরঙ্গজেবের কাণে গেল। স্থাটের রেথান্থিত ললাটের শিরাসমূহ সহসা কীত হইয়া উঠিল। অভিকষ্টে আত্মসংবরণ করিয়া স্থাট গন্তীরস্বরে বলিলেন, "বালক, ভূমি সৌজ্ঞ শিক্ষা কর নাই। এথানে কি জন্ত আসিয়াছ ?"

যুবক আর একবার বিরাট দরবারগৃহের চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিনিক্ষেণ করিল। তার পর সমূরত মন্তক ঈষৎ হেলাইয়া মৃত্হাস্যে বলিল, "সমাট, তোমার এত বড় দরবারগৃহে এমন কেহ নাই বে, আমাকে চিনিতে পারে? পাঁচ হাজার আসরফি যাহার মন্তকের মূল্য, আওরঙ্গজেবের দেওয়ান-ই-খাসে আজ তাহাকে আত্মপরিচর দিতে হইতেছে, ইহা অপেক্ষা বিড্মনা আর কি হইতে পারে?"

সভাস্থ সকলেই চমকিয়া উঠিল! এই তরুণ স্থলর যুবা বিদ্রোষী। এই বালকের বক্তায় লক লক্ষ লোক উন্মত্ত হইয়াছিল? সভাস্থ সকলেই চমকিয়া উঠিল। "কি ভাবিতেছ, আওরঙ্গজেব ? বিখাস হইডেছে না ? সত্যের অফ্রোধে হিন্দু মৃত্যুকে বন্ধর প্রায় আলিঙ্গন করিতে পারে; এত কাল ভারতবর্ধ
শাসন করিয়া তোমার কি সে অভিজ্ঞতা হয় নাই ? আমি ধরা দিতাম না।
তোমার লক্ষ সৈপ্ত আমার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিত না। কিন্ত
ভোমার নৃশংস অত্যাচারে হিন্দু জর্জারিত হইতেছে। আমাকে ধরিবার জন্ত যে
পৈশাচিক ব্যাপার চলিতেছে, তাহাতে নিরীহ হিন্দু, আমার স্বজ্ঞাতি অসহনীয়
বন্ধণা ভোগ করিতেছে। ভাই আর সহ্ণ হইল না। আমি ধরা দিতেছি; এখন
ভোমার অত্যাচারের অবসান হউক।

আওরঙ্গজেবের আদেশে প্রহরীরা বিজোহী যুবাকে ৰেষ্টন করিল। যুবক হাসিয়া বলিল, "যে স্বয়ং ধরা দিতে আদে, তাহাকে বন্ধন করায় বড় বীরত। আওরঙ্গজেবের সাহসকে ধন্তবাদ।"

এই স্নেবে তীক্র সমাটের হানর জ্বলিয়া উঠিল। তিনি সক্রোধে বলিলেন, "উদ্ধত ব্বক, সাবধান! তুমি রাজজোহী, তোমার রাজজোহের শান্তি, প্রাণদ ওঃ তাহা জান ?"

উচ্চহাদ্যে সভাতল মুখরিত করিয়া নির্ভীক যুবক বলিল, "জীবনের মুমতাঃ ধাকিলে মোগলের দরবারে আসিতাম না। প্রাতৃহস্তা মোগলের নিকট আমি দরার প্রত্যাশা করিয়া আসি নাই।"

রাচ, নির্মান সভাবাকো সমাটের মুখমণ্ডল ক্রোধে আরক্ত হইয়া উঠিল। তীব্রকঠে তিনি বলিলেন, "বিজোহী সমরিদিংহ, তোমার প্রাণদণ্ডের আদেশ। দিলাম।"

সভাস্থ সকলেই এই নিষ্ঠুর আদেশে বিচলিত হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ মন্ত্রী বলিলেন, "জাঁহাপানা। বালকের প্রতি এক্কপ গুরু দণ্ড—"

গর্জন করিয়া আভিরঙ্গলের বলিলেন, "তুমি চুপ্কর, বৃদ্ধ। আভিরঙ্গলের। কাহারও প্রামশ্ভনিয়া কাজ করেন না।"

নির্ভীক যুবক মিতমুখে বলিল, "তথু প্রাণদণ্ড ? আমার কি অপরাধ পূ তুমি ভারতবর্ধের সমাট, প্রজার হুথ হংখের নিয়ন্তা, তাহাদের শুভাতভ তোমার উপর নির্ভির করিতেছে। কিন্তু পবিক্র রাজধর্ম লক্ষ্যন করিরা, ভারের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, অবিচারে তুমি প্রজার সর্বান্ধ লুঠন করিতেছ, অভার করভারে দরিদ্র প্রজার সর্বান্ধ করিতেছ। মূর্ধ প্রজার পক্ষ লইয়া তাই আমি। তোমার বোরতর অভার কার্যের প্রতিবাদ করিমাছিলাম শুহার । আন্তু অত্যাচারে কি রাজ্য রক্ষা হর, প্রজাদশনে কি শান্তি কিরিয়া আইসে ?"

আওরক্ষকেবের দেহ ক্রোধে কাঁপিতেছিল। তিনি চীৎকার করিয়া বলিলেন, "মহববৎ খাঁ, তুর্ব্ভুকে এখনই এখান হইতে লইয়া যাও। আজ সন্ধ্যার পূর্বে উহার মৃত্যুসংবাদ আমি শুনিতে চাই। নগরে ঘোষণা করিয়া দাও, যেখানে দাঁড়াইয়া শয়ভান প্রথম বিজ্ঞোহবাণী প্রচার করিয়াছিল, সেই-খানেই উহার প্রাণদণ্ড হইবে। মৃতদেহের কেহ সৎকার করিতে পারিবে না। শুগাল কুকুর উহার শব ভক্ষণ করিবে।"

যুবকের নয়ন জ্বলিয়া উঠিল। সে উচ্চকঠে বলিল, "আওরস্থেব ! তুমি ভারতবর্ধের বিধাতা হইতে পার, কিন্তু ছনিরারও এক জন মালিক আছেন। উহার দরবারে একদিন তোমাকে এই সকল অত্যাচারের জবাব দিতে হইবে। ভাবিও না তুমি রাজা বলিয়া নিস্কৃতি পাইবে। মূর্থ, বলের ঘারা দেহের শাসন করা থার বটে, কিন্তু বিদ্যোহী হৃদয়কে দমন করিবে কিন্নপে ? পাশব-শক্তি বলে এত বড় একটা জাতিকে কথনও বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে না। তোমার ধ্বংসের জন্ত ভগবানের বজ্র উদ্যত। মারাঠার অন্ত্রপ্রহারে মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি শিথিল হইয়াছে; প্রকার উপর অত্যাচারে একদিন তাহা ধ্লিসাৎ হইবে।"

Ů,

সন্ধার আকাশে হর্ষের শেষ রশিরেখা মিলাইয়া গেল। শোকমুগ্ধ দিলীবাসী ধীরে ধীরে গৃহে ফিরিল। পুরাতন যায়, ন্তন আসিয়া তাহার হান অধিকার করে। জীর্ণ, পুরাতন দিবুস চলিয়া গেল, ন্তন রজনী আসিতেছে, কিন্ধু অন্ধ-কারের মধ্য দিয়া।

বিজোহার প্রাণশৃত্য দেহের উপর দিয়া তরুণ সন্ধ্যার বাতাস বীহিয়া গেল।
ধ্বংসাবশিষ্ট মন্দিরের উপর একটি বৃক্ষকাণ্ডে মৃতদেহ ছলিতেছিল।
আকাশ, কানন, নদীতীরস্থ গাছপালার অন্তরাল হইতে তিমির-যবনিকা ধীরে
ধীরে বিস্তৃত হইতেছিল। সহসা গাঢ় অন্ধকারে দিগন্তরেশা মুছিন্না গেল।
আরু কিছু দেখা যায় না। প্রান্তর, অরণা ও নদী সব এক হইরা গিরাছে।

ও কি ? বহুব্য-পদশক ! ভীষণ নীরব শ্মশানে এ সমরে কে আসে ? ক্রত, কম্পিত, অধীর পদধ্বনি ! বিস্তার্গ, অন্ধকারমর প্রান্তর ! সমুখে নোহ্ন্যমান মৃতদেহ ! পিশাচের রক্ষভূমি ! এখানে মৃহুষ্যের নিখাস, উক্ষরক্রের ধরপ্রবাহ ? "কৈ, কোণার ?"

कश्चरत कि राखना, कि शाक्ना ! व वितार भागान तक कृषि ?

এক ব্যক্তি ইপ্টকস্তৃণের উপর উঠিল। ব্যাকুলভাবে যেন কি অংহবণ করিতে লাগিল। এ কি ! ভরবারীর সাহায্যে শবের বন্ধনরজ্জু ছিন্ন করিয়া ফেলিভেছে ?

আগত্তক হুই বাছ দারা ছিত্রবন্ধন শবদেহ আলিঙ্গনে বন্ধ করিল; তার পর ভূমিতলে লুটিত হইরা মর্মভেদী আর্দ্রমেরে বলিল, "প্রাণাধিক, ভাই আমার, তোমার এই দশা! আওরক্তকেবের মৃত্যুবান বৃক পাতিরা লইরাছ! প্রাতার জীবনরক্ষার অন্ত আত্মত্যাগ করিরাছ? গুরুদেব! কেন আপনি আমাকে আগে সব বলেন নাই?"

সে মর্মভেনী বিলাপে মোহবর্জিত সন্ন্যাসীর হালয়ও বিচলিত হইল। তাঁহার নয়নপ্রান্তে ছই বিল্লু অঞ্চ দেখা দিল; তিনি বলিলেন,, "আমি জানিতাম না। প্রত্যুয়ে নগরের বাহিরে গিয়াছিলাম। "অপরাহ্রে অজ্বের সৃহিত দেখা করিবার কথা ছিল। সেখানে গিয়া তাহার দেখা পাইলাম না; আমার জল্প দে একখানি পত্র রাখিয়া গিয়াছিল। পাঠ করিয়া সমস্ত বুঝিলাম। ক্রতপদে নগরে প্রবেশ করিয়া শুনিলাম, বিজ্ঞোহী সমর সিংহের প্রাণদণ্ড হইয়া পিয়াছে। আমি জানিতাম না, এই চপলমতি বালকের হালয় এত মহান্, এত গভীর! সে জানিত, সমর সিংহ বাঁচিয়া থাকিলে দেশের অনেক কাল হইবে; কিন্তু সমর ধরা না পঞ্চিলে সমর সিংহের মৃক্তি নাই! তাই সে আত্মবিস্ক্রন করিয়াছে। ধন্ত অজয়, সার্থক তোমার জয়া! তোমার মত শিয়া পাইয়া আমিও আল ধন্ত।"

গুরুর কম্পিত কণ্ঠস্বরে শোকস্থ যুবক উঠিরা দাঁড়াইল। সমুখে ভ্রান্তার মৃতদেহ। বাহার জন্ত আজ সে প্রাত্হীন, সে ত এখনও জীবিত। ভাহার মত আরও কত হতভাগ্য এই হৃদয়হীন সমাটের অন্ত্রাহে প্রাত্হীন হইবে। ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?

উত্তেজনার আতিশয়ে সমর সিংহের হুর্বল বেহ আন্দোলিত হইতে লাগিল।

যণেচ্ছাচারী নিষ্ঠ্র স্থাট ভাষার সর্কায় সূঠন করিরাছে, অবিচারে পিভাকে কারাক্তম করিয়াছে, তার পর প্রাভার জীবনও গ্রহণ করিল। প্রতিদিন অসংখ্য হিন্দু মৃত্যুরও অধিক নির্যাতন সৃত্ধ করিভেছে। দেশের সর্বত্ত প্রত্যানির ! বিধাতার বিধানে কি এই বথেচ্ছানারের কোনও শান্তি নাই ? আকাশের বজ্ঞ, দেবতার অভিশাপ কি কেবল ত্র্বলের মাধার উপরই উদ্যুত্ত থাকিবে ?

তাহার হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ হইল। দত্তে দস্ত নিপিষ্ট করিয়া সে চীৎকার করিয়া বিলিল, "সমগ্র হিন্দুখানে আগুন জালাইব। গুরুদেব ! এতকালের শিক্ষা গুধু নিক্ষল বিলাপের জন্ত নহে। আর নিজ্ঞির থাকিব না। আগ্রমন্ত্রী কবিতার দেশের জীবন-বহি প্রজ্ঞলিত করিব। দিন নাই, রাজি নাই, মোগলের অত্যাচারকাহিনী প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে ভৈরব রাগে ধ্বনিত করিব। পর্বত প্রান্তর, কানন নগর, গ্রাম ও পল্লী কি সমর্বিংহের জ্ঞালামন্ত্রী ভাষার জাগিয়া উঠিবে না ? কথনও যদি এই দান্তিক, আগুরুল্জেবের সাম্রান্ত্র্যা কিছু প্রতিদ্যাধ হইবে। আগুরুল্জেব ! স্থুপে নিজ্ঞা যাও; কিন্তু নিশ্চর জ্ঞানিও, বিধাতার স্থারের রাজ্যে সত্যের জ্বর অবশুভাবী। গুরুদেব, আপনার শৃপথ, হিন্দুকে জ্ঞাগাইব, দেশে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিব; যদি না পারি, পিতা ও ভ্রাতার হত্যার পাপ আমাকে স্পর্শ করিবে। জননী, জন্মভূমি ! তোমার মলিন মুঞ্চে উষার স্বিশ্ব হাসি আবার ফুটবে কি ?"

বর্ষব্যাপী আঁরোজনের পর রাজবারার মোগল ও রাজপুত শক্তির বল-পরীক্ষা শেষ হইরা গেল। রাণা রাজসিংহের সহিত বুদ্ধে পরাজিত হইরা আওরঙ্গলেব যে সন্ধি করিলেন, তাহাতে জিজিয়া করের মূলে কুঠারাঘাত

সমাট বাধ্য श्रेश वन्ती निगरक मुक्ति निर्वान।

সে দিন পূর্ণিমা। উদর সাগরের তীরে বস্তাবাসের বাহিরে পিতা পুত্রের মিলন হইল। রাণা রাজসিংহ সমর সিংহের হস্তথারণ করিয়া বলিলেন, "যুবক, আজ এই আনন্দের দিনে তোমার সেই গানটি একসার গাও। রাজপুতের হাদয়ে ভূমিই নৃতন প্রাণের সঞ্চার করিয়াছ।"

গান শেষ হইলে সামস্তগণ স্ব স্থানে ফিরিয়া গেল। রাজ সিংহ প্রীভ্যনে গায়ককে আশীর্কাদ করিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন।

পুত্ৰের মুথপানে চাহিরা পিডা বলিলেন, "অজর কোথার, সমর ? তাহাকে দেখিতেছি না কেন !" সমরের মুথ মলিন হইরা গেল। অঞ্সিক্তনেত্রে সে উর্জে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়াকি দেখাইল।

"প্রাতার কয় অজর প্রাণ দিয়াছে; কিন্তু তাহার মন্তকের সূগ্য বে এত অধিক, আওরক্ষকেব তাহা কল্পনাও করিতে পারেন নাই।"

অঞ্বিন্দু মুছিয়া কেলিয়া ণিতা পুত্রকে বুকের উপর টানিয়া লইয়া ধলিলেন, "অজয় নাই; কিন্তু ভোমার হৃদরে আজ আমি উভয়ের প্রাণ-ম্পানন অনুভব করিতেছি। সভ্যের প্রতিষ্ঠার জ্ঞা অজয় প্রাণ দিয়াছে, এই পবিত্র দিনে তাহার জ্ঞা শোক করিব না।"

শ্রীসরোজনাথ ছোষ।

মান্দ্রাজের সন্ধি।

সূচনা।

Hyder Ali has discovered that we are not invincible.— History of Hindusthan by Alex. Dow, vol ii.

মহীশ্রের পরাক্রান্ত হারদর:আলির সহিত শক্ততা-সংঘটন বিলাতের ভিরেক্টরসভার আদৌ অভিপ্রেত ছিল না। তাই তাঁহারা মাল্রান্তের ইংরাজ কর্তাদিগকে লিখিয়াছিলেন,—"হায়দরের সহিত আপদাদের শাস্ত ব্যবহারই করা
উচিত ছিল। রাজ্যবিস্তৃতি বিষয়ে আমাদের মনের ভাব জানিয়াও আপনারা
হায়দরের সহিত মৈত্রী না করিয়া আমাদিগকে এমন গোলবোগেই
ফেলিয়াছেন যে, এখন আর উদ্ধান্তের পথ দেখিতেছি না।"*

ইংরাজ ঐতিহাসিক হারদরের কাহিনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে যাহাই কেন বলুন না, তিনি সত্তর ধ্বংস প্রাপ্ত হইবার জন্ম মহীশ্র-সিংহাসন অধিকার করেন নাই। হারজাবাদের নিজাম যত দিন তাঁহার বজু ছিলেন, হারদর তত দিন আপন মনোমত পথ ধরিয়া যুদ্ধ করিতে পারেন নাই;—এখন হারদর অন্তরারশৃত্ত; কারণ, নিজাম তাঁহার মিত্র নহেন, শক্র। নিজাম এখন স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ইংরাজের আপ্রিত বন্ধু। হারদর দেখিলেন, কপট বন্ধু অপেকা সরল শক্ত ও ভাল। অন্তরায়শৃত্ত হারদের আলি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত

^{*} History of India-M. Taylor. p 471.

चरेत्व नागित्नमः। निकाम ७ देश्वात्मत्र विभूग वाहिनीत मधुशीन इटेटव তিনি ভিলমাত ভীত হইলেন লা। বরং নবীন উদ্যাদে-নৃতন সাহদে পুনরায় मः**शाम् अवृ**ढं इरेलन ।

हांबनत य जिलम कर्ना हिक अदिनान युक्तानि वार्गारात वार्ग छ हिल्लम, त्मरे মুযোগে ভারতের পশ্চিম কুলে হায়দরের অধিকৃত কতকগুলি কুদ্র কুদ্র त्रास्का वित्याह ध्यात्रिष्ठ इहेटलिहन। हेश्त्रांक वाहाइत स्निध्नन, अहे प्यापार्ग विभयां । जान निवा विभव किता हरेरव : जारे रेम जिल्ला পরামর্শ দিয়া তাঁহারা এই সকল বিক্রোহী দেয়ারদিগকে সাহায্য করিছে লাগিলেন।

হায়দর আলিও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ১৭৬৮ সালের মে মাসে সহসা তিনি विश्वविकारम याक्रारणांत्र आक्रमन कत्रिरणमः देश्तांक शिश्ट शांत्रनरतत्र আঘাতে জর্জ্জরিতদেহে প্রাশ্বনের প্রধাষেষণে ব্যক্ত হইয়া পড়িলেন। ধুসনাধ্যক্ষ মহাশয় আত্মরক্ষার বীরনীতি অবলম্ব করিঁয়া সভর যুদ্ধকেত্র পরিত্যাগ করিয়া জাহাতে উঠিলেন ;—কে থাকিল, কি থাকিল,—কে গেল, কি গেল, সে সব দেখিবার অবদর ও সময় তাঁহার ছিল না৷ তাঁহার সমুদায় অর্থ ও রুসদ ও কভিপয় কুল্ল ও ১৮০ জন আহত দিপাহী দৈর পর্যান্ত বাঙ্গালোরে শত্রুর ছায়ায় পড়িয়া রহিল ৷ ইংরাজ কাপ্তেন তাঁহার ম্বদেশীয় ৮০ জন আহত ইংরাজ সৈনিককেও সলে লইয়া যাইবার অবসর পাইলেন না। *

এ দিকে হারদরের গুপ্তচরপণ সর্বনাই রটনা করিতে লাগিল যে, ডিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগের লহিত যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইতেছেন। এই সংবাদ্রে ৰাজ্ঞান अबकात वज़रे ठिखाविक रहेतान। विठक्तन कर्तन जिथ मरन कवितान, এমন অবস্থায় রুস্দ-সংগ্রহে নির্ত হওয়া বাতুলের কার্য্য ;—মাজাজ সরকার निकाल कतिलान, मही मृत आक्रमान ते हाहे सुराग ७ स्नमन ।

কুদ্র কুল্র ৰঙ-বুদ্ধে ও হই একটি সামাল গিরিহর্গ অধিকারেই প্রীয়-কাল কাটিরা গেল। এ দিকে প্রভৃত ধন রত্ন ও শক্তি সঞ্চর করির। বীর হারদর আলি মাণাবার হইতে কর্মক্ষেত্রে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। †

^{*} India-T. Keightly. p 97.

c. f. History of India-Marshman vol ii, p 330.

⁺ British Empire in India-Glei vol ii.

কর্ণাটক হইতে হারনরের এই স্থানীর্ঘ অমুণস্থিতির স্থাোগ মান্দ্রার কর্তৃপক্ষের দৌর্বন্য ও কর্মহীনতার অভই বুথা কাটিয়া গেল।*

যাহা হউক, মান্দ্রাক্ত গবর্মেণ্ট অবশেষে সিদ্ধান্ত করিলেন, অনায়াসেই হায়দরকে পরাজিত করা যাইবে; স্থতরাং যুদ্ধই শ্রেমঃ। ভীক নবাব মহত্মদ আলি ইংরাজকে আরও উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। ইংরাজ বাহাত্ব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়াই ডাকিলেন,—যুদ্ধং দেহি ?

যুদ্ধ বাধিল। ১৭৬৮ খুষ্টাব্দের জুন মাসে ইংরাজে ও হারদরে ভীষণ সমর উপস্থিত হইল। হারদরের স্বদেশীর কর্তৃক রচিত ইভিহাসে সে সমরকাহিনী স্থবর্গান্ধরে লিখিত থাকিবে। যুদ্ধ বাধিল। মাল্রাজ প্রমেণ্ট মহীশুর রাজা জয় না করিয়াই মনে করিয়াছিলেন,—মহীশুর ত আমাদের করায়ত্তই হইয়াছে; তাই তাঁহারা নির্বিদ্ধে কর্ণাটকের নবাব মহম্মদ আলিকে মহীশুর দান করিয়া ফেলিলেন! অপরের অধিক্তর রাজ্য নিজের অধিকারে আসিবার পূর্বেই তাহা খয়রাৎ করিবার বাবস্থা অভিনব বটে! কিন্তু অভিনব হটলেও, ইংরাজ বাহাত্র ভাহা অমানবদনে করিয়াছিলেন। মহম্মদ আলি এইরূপে রাজা লাভ করিয়া ভাহা অধিকার করিবার জন্ম স্টেসন্তে অগ্রসর হইলেন! †

মাক্রাজ সভা শুধু কর্ণেল স্মিণের উপর নির্দ্ধর করিতে পারিলেন না।
তাঁহার সহিত সভার হই জন সদস্যও সাহায্যার্থ প্রেরিত হইলেন। তাঁহারা
অনেক সময়েই কর্ণেল স্মিথকে বাধা দিতে লাগিলেন। স্মিণের অখারোহী
সেনা ছিল না; হায়দর অখারোহী সেনার সাহায্যেই যুদ্ধে জয়লাভ করিতে
লাগিলেন। উপায়ান্তর না দেখিয়া মাক্রাজ সরকার মহারাষ্ট্র সেনাপতি মুরারি
রাওয়ের সাহায্য ভিক্ষা করিলেন।

ইংরাজ ও মহারাষ্ট্রের সন্মিগন চূর্ণ করিবার জন্ত হারদর আলি একদিন নিশাবোগে মহারাষ্ট্র-শিবির আক্রমণ করিগেন; কিন্তু ক্লভকার্য্য হইতে

^{*} But the great opportunity which his (Hyder's) long absence afforded to the British Army in the Carnatic had been completely sacrificed by the imbecility of the Madras authorities.—History of India—Marshman vol ii, p 330.

[†] As if the kingdom of Mysore were already in their possession, they had given it away to their Nabob, Mahomed ali, and he accompanied the army to take charge of the districts, as they were occupied.

পারিলেন না। যুদ্ধ পরান্ত হইরা পুত্র পরিজন নিরাপদ স্থানে রক্ষা করিয়া হায়দর আলি গুরমকন্দায় গমন করিয়া শালক রেজা খাঁর সাহায্যে সৈপ্ত সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। যথন তিনি দেখিলেন, সকলের পূর্বের বাঙ্গালের-রক্ষাই তাঁহার কর্ত্তব্য, তখন তিনি মাল্রাজ্ঞ সভার নিকট সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। সন্ধি হইলে হায়দর আলি যুদ্ধের ব্যয়স্বরূপ দশ লক্ষ মুদ্রা ও বাংমহাল প্রদেশ ইংরাজকে দিতে প্রতিশ্রুত ইইলেন। নবাব মহম্মদ আলিকে তিনি চিরদিনই অত্যন্ত ঘুণা করিতেন; তাই সন্ধির প্রস্তাবে তাঁহার সম্বন্ধে কোনও কথাই থাকিল না।

মান্দ্রাজ সভা হারদরের প্রস্তাবে সমত হইলেন না। তাঁহারা হয় ত বিবেচনা করিয়াছিলেন, হায়দর নিতাস্থ হীনবল হইয়া পড়িয়াছেন; স্ক্রাং তাঁহার নিকট যাহা চাহিব, তাঁহাকে তাহাই দিতে হইবে! মান্দ্রাজ্ব সভা তাই হায়দরের নিকট একটি অসন্তব প্রস্তাব করিলেন। * বুদ্ধের ব্যরস্বরূপ তাঁহারা যে কেবল বহু অর্থ চাহিলেন, তাহা নহে; কহিলেন, — নিজামকে কর দিতে হইবে, মুরারি রাওকে মহারাষ্ট্র সাম্রাজ্যের কতক অংশ এবং ইংরাজকে সীমান্ত প্রদেশ, এমন কি, মালাবার ক্লেরও কিয়দংশ ছাড়িয়া দিতে হইবে। ইংরাজ হয় ত মনে করিয়াছিলেন, এই স্থাোগে তাঁহাদের নবাব মহম্মদ আলিকেও মহীশ্র সিংহাদনে স্থাপিত করিবেন। † হায়দর আলি ইংরাজের এই সকল গর্ঝিত প্রস্তাব অবিলম্থে প্রত্যাখ্যান করিলেন। ‡

পুনরার যুদ্ধ আরক হইল। কর্ণেল স্থিথ মাল্রাজ্ব সভার সহিত আনেক বাদামুবাদ করিলেন, কিন্তু কোনও ফল হইল না; বরং আদেশ হইল যে, স্থিথ রণাঙ্গন ত্যাগ করিয়া মাল্রাজে প্রত্যাবর্ত্তন করুন। কর্ণেল স্থিথ সভার আদেশ প্রতিপালন করিলেন। কর্ণেল উডের সহিত হায়দরের যুদ্ধ হইতে লাগিল।

ইংরাজ সৈক্ত যদিও থওযুদ্ধে অয়লাভ করিতেছিল, যদিও হায়দরের তুর্গ অধিকার করিতেছিল, কিন্তু কিছুতেই বালালোর অধিকার করিতে পারিল না।

^{*} But the President and council, inflated with recent success, made the more extravagant demands.—History of India-Marshman. vol ii, p33

[†] The Presidential Armies.-p 300.

[†] The inflated propositions were in turn refused by Hyder Aly.— History of India by M. Taylor. p 72.

ইংরাজ বুঝিলেন যে, তাঁহারা হারদরের সমকক্ষ নহেন! ইংরাজ দৈত বড় বিপদে পড়িল। হারদর আজ এখানে, আগামী কলা দেখানে, তৃতীয় দিবস অক্ত স্থানে—সর্কানাই অখারোহী সেনার সাহায্যে প্রতিপক্ষকে বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন; ইংরাজ দৈত তাঁহার ছারাও স্পর্শ করিতে. পারিল না।

এক দিন বাগপুরের পথে হায়দরের সহিত উদ্ভের সাক্ষাৎ হইল।
হায়দরের কামান গর্জিয়া উঠিল, ইংরাজ তাহার প্রত্যুত্তর দিলেন। ক্রমে ক্রমে
ইংরাজের গুলি বারুদ প্রভৃতি নিঃশেষ হইয়া আসিতে লাগিল। সমরক্ষেত্র
ইংরাজ সৈত্যের শোণিতে রঞ্জিত হইয়া উঠিল। দৈল্পগণ কর্ণেল উদ্ভের উপর
আন্থাশূল্য হইয়া পড়িল। উড তথন প্রমাদ গণিলেন। পরাজয় নিশ্চিত
জানিয়া তিনি যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। এমন সময় মেজর ফিট্জেরাল্ড্
আসিয়া উপনীত হইলেন কর্ণেল উড্ স্সৈক্রে বিনষ্ট হইলেন না বটে, কিন্তু
হায়দরের নিকট যেরূপ শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় কথনও
বিশ্বত হন নাই।

যথন উডের পরাজয়-সংবাদ মাক্রাজে পঁছছিল, তথন মাক্রাজ সভা উডের অক্ষমতার জন্ম কৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে রণভূমি পরিত্যাগ করিবার আদেশ দিলেন। কর্ণেল ল্যাং উডের হান অধিকার করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন। * তথনও ইংরাজ মনে করিতেছিলেন, হায়দর একটি কুদ্র কীট; ভাহাকে মুহুর্ত্তমধ্যে বিনাশ করিতে পারিবেন।

মানুষ নিজের হ্র্লণতা সহজে দেখিতে পায় না;—মাজ্রাজ সভাও তাই অন্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহারা যদি সময় থাকিতে সকল অবস্থা ব্ঝিতেন, তাহা হইলে ইংরাজ ঐতিহাসিককে লজ্জায় অধোবদন হইয়া বলিত হইত না,—

A current of many victories will not be able so wash away the stain which this treaty (of Madras) has affixed to the British character in India.

त्म काहिनी भाद विनव।

🕮 বৈকুণ্ঠ শর্মা।

^{*} The result of this unfortunate enterprise was that Wood was recalled, Colonel Long being sent to supersede him.

⁻Haider Aly by Bowring.

মৃথায়ীর পুরস্কার।

	•
ছ্য়ারে থামিল গাড়ী;	মীয় নামে তাড়াতাড়ি,
ছুটিয়া অঙ্গন দিয়া চলে।	
চলিতে উছট খার,	व्यक्त न्हारम याम,
ननार्छ मूक्ं ।- विन् करन,	
নয়নে উছলে হাসি;	মায়ের নিকটে আ সি,
"মাগো, দেখ, 'প্রাইজ' কেমন!	
'প্রথম' হয়েছি বলি'	'দিদি' দিয়েছেন 'ডলি'—
ঠিক্ যেৰ খুকীর মতন !	
'काला काला हाथ मिरम,	জু'লৃ জুলৃ আছে চেয়ে,
চুৰগুলি ওড়ে ফর্ ফর্,	
'ঘাগ্রাটী পরা সায়,	ছোট-জুতা হুটি পায়;
"মা গো, দেখ কেমন স্থন্র !"	
গৃহ-কর্মে ব্যস্ত নাতা,	खनिया त्यरयत्र कथा,
হাসি' চাহিলেন তার পানে,—	
"गौरवांगी, या व्यायात्र !	७ '७िंग' ছूँ या ना चात्र,
ত্লে রেখে দাও ওইখানে।	
বিদেশী, নাই ও নিতে।—"	মেয়ে চাহে চারি ভিতে,
ছল ছল প্রফুল নয়ন !	
যা দেখিয়া:কোলে নিয়া,	কহে মুখে চুমো দিয়া,
"ডলি নিয়ে খেলা কর ধন !"	
কোন কথা নাহি বলি'	शौदा भीच (गन हिन ;
লুকাইল কে জানে কোধায়!	
ছোট ভাই 'বেণু' তার	খুঁজি ফিরে চারিধার,
দিদি কোৰা দেব। নাহি পায়।	
সেদিন সাঁঝের বেলা,	আর তো হ'ল না খেলা,
বাবার সাথেতে ল্কাচুরী ;—	
	थूँ एक प्राप्त ठाति भारमं—
'মিউ মিউ' করি' ঘূরি' ঘূরি'।	

পর দিন বিদ্যাবাসে, ছাত্রীগণ চারি পাশে. শিক্ষিত্রী শিক্ষাদানে রভা: আজিকার পাঠ "শিখ"; 'কি তেজম্বী, কি নিভীক, व्याहेरम वर्णन (न कथा। मृथाशी इश्रादत चारम, तिश्रा भारत्रता हारम,— "দেখ, মীম 'প্রাইজ' তাহার-"কোলেতে করিয়া 'ডলি' স্থলে এসেছে চলি', ছাড়িতে পারে না বুঝি আর ! मीय किছू नाहि करह, শুধু নতমুধে রহে. মুখে উড়ে পড়ে কালে। চুল, শিক্ষয়িত্রী পাশে গিয়া, বলে তাঁর হাতে দিয়া— "ফিরে নাও বিশেশী পুতৃল।" মায়ের নিকটে আসি', মৃক্ষমী দাঁড়াল হাসি, চোথে আর নাহি জল তার। মা তাহারে কোলে করি', কচি ঠোঁট ছটি ভরি', 'চুম্বন' দিলেন পুরস্কার! पिशा नेवात्र खनि', বেণু দিল বাঁশী ফেলি', লাঠিম পুকুরে ফেলি দিয়া, কত রাজ্য জয় করে' বেন আসিয়াছে খরে !

সহযোগী সাহিত্য।

भारत्रत्र कांच्य स्टब्स् शिक्षा।

मीन-इ-इलाहि।

সভ্যতাবিস্তারের সংক্র সংক্র জগতের সকল আংশে মাসুবের মধ্যে ব্যবধান যুচাইরা সম্প্র মানবজাতিকে একভাপুতে বন্ধ করিবার চেষ্টা ইইতেছে। শিল্পে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, এই চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে। ভাষা ও ধর্মও এই চেষ্টার বিরাট—ব্যাপক—বিশাল কর্মক্ষেত্র ইইতে বিতাড়িত হর নাই। 'এস্পেরেণ্টো' নামক এক ভাষার সম্প্র মানবজ্ঞাতিকে অভিত্ত করিবার চেষ্টা চলিতেছে। আর রেলপণ, বাম্পীর জ্লব্যান, টেলিগ্রাক ও টেলিকোন,—এই সকলের বহল ব্যবহারের সঙ্গে সজে সজে দীমাবদ্ধ স্থাপ ধর্ম্মতের ছলে মামুবকে উল্লক্ত উদায়তাপূর্ণ ধর্মে দীক্ষিত করিবার কল্পনাও কাহারও কাহারও মনে সমূদিত হইতেছে। বৈচিত্রাকে নির্বাদিত করিবা একতাকে তাহার ছানে প্রতিষ্ঠিত করিবার এই চেষ্টা,—দেশগত ও লাতিগত বিভিন্নতা বিসর্জন করিলা তাহার ছানে সব একাকার করিবার এই প্রমাস, ক্ষনও প্রদিদ্ধ হইবে কি না, বলিতে পারি না। কিন্তু এই চেষ্টার ফল দ্বেধিকার জন্ম সভালাতিন্যাত্রই উদ্মীব।

এ সম্বন্ধে ডাজার নিশিকান্ত চটোপাধায় 'হিন্দুখান রিভিউ' পত্রে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া-ছেন। তাহাতে তিনি সার্ব্ধেন্তনীন ধর্মসংস্থাপনকল্পে সমাট আকবরের চেষ্টার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিরাছেন। জগতে প্রধানতঃ হয়টি ধর্মসত প্রচলিত ;—ইহলী, পার্লি, হিন্দু, বৌদ্ধ, গৃষ্টার ও ইসলাম। প্রথমোক্ত তিনটি প্রাচীন; অহ্যধর্মাবলম্বীদিগের পক্ষে ইহাদিগের প্রবেশহার অর্থলবদ্ধ; শেষোক্ত তিনটির ব্যবস্থা বিপরীত;—ইহার! আগন্তককে সাগ্রহে গ্রহণ করিতে সম্মত—উদ্যত—ব্যগ্র। একণে আমেরিকার ও আপানে ধর্মমহামন্তল-সংস্থাপন—সভ্য মানক সম্প্রদায়ের এক-ধর্ম্ম-সংস্থাপন-চেষ্টার কল। সমগ্র মানবলাতি প্রান্ধে পাছের মত এক বিশাল ধর্মের ছায়ায় সমাসীন হইয়া সর্ব্ধপ্রকার সন্ধার্মতা পরিহার করিবে—আত্ভাবে কাল্যাপনকরেবে, এ বর্ধ স্থের! তিন শত বৎসর পূর্ব্বে ফতেপুর শিক্রীর প্রাসাদে আকবর এই স্থেম্ম দেখিয়াছিলেন। তিনি পূর্বকাথত ছয়টি ধর্মমতের সারসংগ্রহ করিয়া যে ধর্মসংস্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহার নাম,—দীন-ই-ইলাহি। 'আইন-ই-আকবরী,''মুন্তাকওয়াব-উৎ-ভারিথ', 'দ্বিভান-ই-মালিব' প্রভৃতি পুত্রক পাঠে ইছার স্বর্গ জানিতে পারা গায়।

মেকেন্দ্রার আকবরের সমাধিমূলে দায়।ইয়া লর্ড নর্থক্রক বলিয়াছিলেন্ — আকবরেরপরবর্তিগণ তাঁহার প্রবর্ত্তিত নীতি হইতে ভ্রষ্ট না হইলে, ইংরাজ ভারতে সাম্রাজ্ঞাসংস্থাপন করিতে পারিতেন না। সতাই আক্বরের পরবর্তী মোগলসমাটগণ বদি ওঁছোর মত সর্ক্রিধ ধর্ম্মতের সম্পূর্ণ খাধীনভাদানে উৎসুক হইতেন, এবং জাতিভেদে বিচার-বিভেদের বিরোধী হইতেন, তবে মোগলের বিশাল সামাল্য আল দিনে বিধবত হইয়া যাইত না। আকবর বুঝিয়াছিলেন,—সকল ধর্মের উৎকৃষ্ট অংশ লইয়া একটি ধর্মদতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে, তিনি ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন ক্রাভিকে এক অচেছদা বন্ধনে বন্ধ করিতে পারিবেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের ভত্ত জানিবার জন্ত উৎসুক ছিলেন। ১৫৭৫ খুষ্টাব্দে বাঙ্গালা-বিজয়ের পর অবকাশ পাইয়া তিনি ধর্মতভাতুসভানে ব্যাপত হইরাছিলেন। এই সমর এক এক দিন সমত রাত্রি ভিনি ধর্মালোচনার অতিবাহিত ক্রিতেন। আগ্রায় ও ফতেপুর শিক্রীতে তিনি ক্রাট ইমাদতখানা নির্দাণ করিয়াছিলেন। প্ৰতি বুহুম্পতিৰার সায়াকে এই ইমাদতখানার ধর্মবিচার চলিত। আক্বর ভিন্ন ভিন্ন ইংশ্বাবলথী-দিনতে চারি মধলীতে বিভক্ত করিয়া ধর্মের জটিল প্রশ্ন সম্বন্ধে তর্ক করিতে বলিতেন। তর্ক যথন ক্রমে ব্যক্তিগত কলতে পরিণত হইত, তথন সমাট মধ্যস্থ হইর! বিবাদ মিটাইরা দিতেন। 'দাৰ্কিন্তান-ই-মাজিব' গ্ৰন্থে এই দকল তৰ্কের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। 'আকবরনামা'তেও ইহার উল্লেখ আছে। ক্ষতি আছে,—তর্কের কলে আকবর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন যে, বিচারবৃদ্ধির ব্যবহার করিয়া ঈশরের পূকা করাই শেরঃ।

এই সকল আলোচনার আবুল কজল আকবরের সহার ছিলেন। ১৫৭৪ গৃষ্টাবেল আকবরের সহিত প্রথম পরিচয়কালে আবুল কজলের বয়স পঁটিশ বংসর মাত্র। তিনি তথন পাণ্ডিতা-গৌরবে গ্রীয়ান, এবং লিপিকুশল। তিনি বয়ং সংশয় ও বিচারের ফলে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। তিনি বয়ং বলিয়াছেন, ধর্মালোচনাব্যপদেশে জ্ঞান সম্বন্ধে ধনী, কিন্তু পার্ধিব সম্পদে দরিজ ধর্মাঞ্জুনীদিগের সঙ্গে মিশিয়া, তাহাদিগের বার্ধ্পরতা ও লোভের বিষয় আনিতে পারি।

আবৃল ফললের পিতা শেথ মোবারক পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নানা গ্রন্থ অধ্যয়নের ফলে মাধ্বী সম্প্রদারে যোগ লেওরার বিপল্ল হইয়া আকবরের সভায় আসিয়া প্রাণরকা করেন। উাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ফৈলী ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে আকবরের সভায় আসিয়া ক্রমে সম্রাটের প্রিয়-পাত্র ইয়াছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিতা, চরিত্র ও কবিছে মুখ্র হইয়া সম্রাট তাঁহাকে, সভাকবির পদ প্রদান করেন। তিনি সংস্কৃতাভিজ্ঞ ছিলেন;—স্বয়ং পারসীডে 'নলদময়ত্তা'র অম্বাদ করেন, এবং 'বীজগণিত', 'লীলাব্তী', 'রামায়ণ', 'মহাভারত', 'রাজতরঙ্গিণী' প্রভৃতি পুস্তকের অম্বাদের তত্ত্বাব্ধান করেন। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে মরণাহত কবির শ্যাপ্রাত্তে আকবর উঞ্চীব কেলিয়া বাসকের মত রোদন করিয়াছিলেন! আকবর গুণগ্রাহী ছিলেন; তাই উহার সভায় গুণবানের সমাগম হইত।

আবৃদ্ধ কজলের সহিত সাক্ষাতের পাঁচ বৎসর পরেই আকবর ধর্ম বিষয়ে প্রভূত্বিস্তারে সচেষ্ট হয়েন। ১৫৭৯ খৃষ্টাব্দে ভিনি মোকদম উলমুক প্রভৃতি কর জন মোলাকে দিয়া এবিয়ে তাঁহার স্বপক্ষে এক ব্যবস্থা লিখাইয়া লয়েন। ইহাই দীন-ই-ইলাহির স্চনা।

আবৃদ্ধ কলে বলেন,—চিন্তার কলে মাসুৰ যথন শিক্ষাসপ্লাত কুসংস্থার পরিহার করে, তথন ধর্মের অন্ধবিখাসের লৃভাতজ্জাল ছিন্ন ভিন্ন হইরা যার; তথন মাসুৰ সমতার মাহাত্ম্য বৃশিতে পারে। কিন্ত এ জ্ঞানের আলোকরিয়া সকল গৃহ উদ্ভাসিত করে না; সকলের হণর দে আলোকপাত সহ্য করিতে পারে না। অনেকে বিজ্ঞ হইরাও ভীত। বাঁহারা সাহসে ভর করিয়া বিখাস করেন, স্কীপচিত্ত ধর্ম ভগণ তাঁহাকে সংহার করিতে উদাত হয়।

আকবর এইবার সভায় সকল ধর্মাবলশ্বীর সমাবেশে যতুবান হইলেন। সকল ধর্মের সার সত্য সংগৃহীত হইতে লাগিল। কোনও ধর্মে হন্তকেপ নিষিদ্ধ হইল। বদৌনী এই নৃতন ধর্মমতের পক্ষপাতী ছিলেন না; কিন্তু তিনিও শীকার করিরাছেন, আকবর বাল্যকাল হইতেই নানা বিশ্বাস ও সংসারের পথে সত্যের দিকে অর্থসর হইবার জক্ত সচেষ্ট ছিলেন। ক্রমে নানা ধর্মের আলোচনার ফলে তাঁহার বিশ্বাস জন্মে যে, সকল ধর্মেই বথন সভ্য আছে, তখন কোনও এক ধর্মমতকে প্রাধান্ত প্রদান করা অফুচিও। সর্ব্বি যাহা হর, এখানেও তাঁহাই হইল। লোকে আকবরকে দেবতা জ্ঞান করিছে লাগিল। কেহ কেহ রোগম্ক্রির আশায় ঔষধরণে বাবহার করিবে বলিরা আকবরের নিশ্বাস্ত্ত করিবার জন্ত পাত্র ভরিয়া জল আনিত। অকবর তাহা রৌদ্রে রাখিয়া কিরাইরা দিতেন। বিশ্বাস এমনই জিনিস যে, সেই জলপানে অনেকের রোগ দূর হইত !

ষাধৰী সক্ষানারের বিশ্বাস ছিল, শেষ দশার ইন্নলার ধর্ম ধ্র্মিশাগ্রন্ত ছইবে; তপ ন ইমান মাধী আবিভূতি হটরা ধর্ম্বের বিশুদ্ধি সাধন করিবেন। কেছ কেছ ভোষানোন করিরা আকবরকে সেই মাধী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিছে লাখিল। আকবর ভাষতে বিখাস করিলেন, এবং সেই বিশুদ্ধ ধর্ম্বের আবিভাবজ্ঞাপক নুডন অব্দ প্রচলিভ করিলেন। তিনি লোরো-অনাল্লিরান ধর্ম্বের মূলভদ্ধ অবগত হইলেন। তিনি স্থবর্ণের নাতটি পঞ্জিলেন প্রস্তুত করাইয়া সপ্তাহের এক এক নিন এক একটি পরিধান করিতে লাগিলেন। ১০৮০ থ্টান্দ হইতে তিনি প্রকাশ্যে ভাবে সুর্ব্যের পূজা করিতে লাগিলেন। তিনি স্থাপ্রার সমর সাষ্ট্রাক্ষেক্ষ প্রশ্বত হইতেন। তাহার শুদ্ধান্তে বোধা বাইর মহলে নিতা হোম হইত। প্রব্যান্তন নামক এক জন ব্যাহ্মণকে প্রভাৱ বোধা বাইর মহলে নিতা হোম হইত। প্রব্যান্তন নামক এক জন ব্যাহ্মণকে আভোহ নিশীধে ধটাক্ষে অন্তঃপ্রের বাতার্যনতলে আনিরা তিনি তাহার সহিত হিন্দু ধর্ম সন্বন্ধে আভোচনা করিতেন।

আৰ্কবর গোমাংস-ভক্ষণ নিবিদ্ধ করেন। তত্তির মানা তিথিতে আমিবভক্ষণও নিবিদ্ধ হর। প্রতি দিন চারিবার সূর্ব্যপুদার বাবছা হর। সম্রাট করং পূলার সমর স্থার বহু সংস্কৃত নাম উচ্চারণ করিতেন। রাধীপূর্ণিমার দিন তিনি ল্লাটে টাক। দিয়া দরবারে আসিতেন, এবং ব্রাহ্মণগণ ভাঁহরে মণিবন্ধে রাধী বাঁধিয়া দিতেন; ওম্রাহ্মণ তাঁহাকে নদর দিতেন। এই রাধীবন্ধনপ্রথা এখনও মোগল রাজবংশীরদিগের মধো এচলিত আছে।

ক্রমে অনেকে আকবরকে অবতার বিবেচনা করিতে লাগিল। প্রতিদিন প্রাতে বছ হিন্দু ওাঁহার দর্শনলাভাশার বাতারনতলে সমবেত হইত, এবং ওাঁহাকে দেখিতে পাইলে ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বলিত,—দিলীখরো বা জগদীখরো বা।

খ্ঠীর ধর্ম্মেও আক্রেরের শ্রন্ধ। ছিল। তিনি পুত্র মুরাদকে খ্টীর ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। তিনি বিলোহী মোলাদিগকে কান্দাহারে নির্বাদিত করেন। এই সমর মুসলমানগণ সাক্ষাতে পরশারকে আলাহো আক্রের (লগদীখর মহান্) বলিরা সন্তাযণ করিতেন। আক্রের সম্রাটের সন্মুণে ভূমিঠ হইরা প্রণামের হিন্দু প্রধা প্রবর্তিত করার মুসলমানগণ বিরক্ত হয়েন, এবং কোনও কোনও সম্প্রাই বিজোহ যোবণাও করেন। হিন্দুদিগের মধ্যে কেবল রাজা বীরবল সম্রাটের শিষাত্ব স্থাকার করিয়াছিলেন।

আক্ররের মৃত্যের পর ওঁহোর প্রবর্তিত দীন-ই-ইলাহির অবন্তির সুচনা হয়। জাহাদীর এ মতের উপর বিরক্ত ছিলেন। তাহার প্রধান কারণ, ওঁহোর একান্ত বিরগেভালন আব্ল ফজল ইহার প্রধান পুরোহিত ছিলেন। শাহলাহান গেঁড়ো মুসলমান ছিলেন। তাঁহার লোটপুর দারা এই মতের অম্বর্তী ছিলেন সভা, কিন্ত তিনি বিলীর সিংহাসন অধিকার কুরিতে পারেন নাই।

তাহার পর আক্ষর যে উদার ধর্মনতের প্রবর্তন করিমাছিলেন,—আওরক্ষণের তাহার উচ্ছেদ সংসাধন করেন; সঙ্গে নঙ্গে মোগল রাজত্বেও শেব ছইরা আইলে।

मानी।

অভ্রভেদী সে পর্বত্যালা,
অঁথার মেবের মত;
শৈল ভীষণ, সিল্প-শরীরে
তর্জ সমান, কত!
শ্ল উপরে শূল; অশেব;
ভনা প্রকৃতি, নির্জন দেশ—
গভীর বোল-নিলো-সাধনে
ব্যাৰ-পুরুষ রত!

প্রব-শাথা বিভারি' কিবা দারু ও শেশুন, শাল ; দীর্ঘাবয়ব রক্ষে,উজ্ঞ প্রশাশ-প্রস্ন লাল ! শশা প্রাম্বলে সজ্জিত তল, প্রশাভ তক্ষ-বল্পনী-দল, পীত হরিত বর্গ-ইটার রুম্য ইঞ্জিলি!

আর্য্য সে গিরি অকেনিহিত কুঞ্জ-কুটার রাজে— পুলা-পত্র-গ্রন্থনে চাল, প্রাচীর বিটপ-ভাঁজে। উর্দ্ধে বিটপী, শৈলশিখর, নিম ছারায় রক্ষিছে খর— চুছি তাহার প্রাক্তন-পথ নিম র চলিয়াছে! পুণ্য প্রদেশ ; তপ্ত পাপের
প্রমান নাহি তথা ;
মুক্ত সুথের গুঞ্চনালয়,
স্বর্গের গুঞ্ কথা !
স্বর্গে সে—পাপ-দৃষ্টি বাহিরে—
কান্ত কুসুম-কুঞ্জ-কুটারে—
বোবনালসা নারী রহে এক,
কান্তা কনকলতা !

সঙ্গী ভাহার হুর্য্য দিবসে,
চন্দ্র তারকা রাতে;
বন্ধু তাহার নিঝার সেই,—
বড় ভাব হু'জনাতে।
কান্তিতে ভার পড়িলে নয়ান
পর্মত হয় স্পন্দনবান,
কঠে ফুটলে সঙ্গীত তার
নিঝার গাহে সাথে।

পর্বতপুরে পদ্ম সে একা
আপনি ফুটিয়া ধাকে—
গদ্ধে মাদক মন্ত পবন
হুহু শবদে হাঁকে !
হাস্তে তাহার ঝরে মণিমালা,
দৃষ্টি তাহার পীযুব-পেয়ালা ;—
ভুল্ল ললাটে কুন্তল-লেথা
দেব-বীরে ফেলে পাকে !

পর্বতপুরে পদ্ম দে একা
আপনি ফুটিয়া থাকে;—
ন্তব্ধ উষায় বৃদ্ধার বাবে
দেবী এক আসি' ডাকে।—

"মর্ত্ত্য ভ্রমিয়া আর্ত্ত শরীর, আশ্রয়ে তব আশ্রিতা স্থির, বংসে! আমার অর্চ্চনা কর—" কহিলা দেবতা তাকে।

পাদ্য-অর্থ্যে পৃজ্যারে পৃঞ্জি,
ফুল ফল মূল আনি,

মন্দার-বন-বাসিনী-চরণে
অর্পে পার্বতী রাণী।
তৃষ্টা তাহার.প্রেচ্যপূজার,
ফুল মানসী, তুল্য কথার,
হর্ষে বালারে বর্ষে আশীব—
অমৃত-মধুর বাণী;—

"তৃপ্ত তোমার দৃপ্ত চরিতে, দিতেছি তোমারে বর,— দিব্য জ্ঞান ও দর্শন, শুভে! ভ্যা তব অতঃপর। স্পর্শ ও দেহ,—কুংসিত জ্বরা, কুংসিত ব্যাধি,—কুংসিত-করা ভ্রান্তি প্রান্তি,—সাধ্য কি করে? সাধ্য কি:করে ভর?

"বিষের, মনোরাজ্য ভোমার নেত্র-পোচর রবে; শক্তি-ধারিণি! শক্তিরে তব কেহ না;আঁটিবে ভকে। গুরু মানব-অন্তর-লেখা, ক্ষ ভোমার দৃষ্টিতে দেখা নিশ্চিত বাবে;—অক্সণা মম শৃষ্ঠা ও প্রেম—মৃত্যু ও প্রেম—
কথা কর অবধান,—
বংসে ! এদের স্পর্শে ভোমার
শক্তির ভিরোধান !
মৃত্যু ও প্রেম শক্ত ভোমার—
মৃত্যু ও প্রেম বংহার-কার
দভ এ মন দৈব বলের ;—
সাবধান ! সাবধান !

অন্তর্ধান জ্যোতির্ময়ীর
ঘটিল তাহার পরে;—
সুন্দরী গিরি-কন্দর-বাসে
মানসী দেবীর বরে!
দীও সে রূপে দীপ্তি জ্ঞানের,—
ফর্নে উঙ্কল কষ্টি-টানের
মৃত্তি ধরিল;—ফ্র্তি বালার
রূপনা কে গো করে!

শ্বন্ধরী গিরি-কন্মর-বাসে

থানসী দেবীর বরে—
হর্ষে ও স্থান সাহক্ষারে

ক্ঞে বসতি করে।

শ্বাণু হ'তে রুক্ষ বিশাল
পুঞ্জ শিলার পর্বতমাল
দিব্য দিঠিতে বিদ্ধি' দেখে সে—
বিদ্ধে দে চরাচরে।

দিব্য জ্ঞানে দক্ষা বিচারে,—
স্থাই স্থিতি নর
ভিন্তিত্রে কোনু নিত্য,—ভাহাতে
সংশব নামি রয়।

নাহিক ভ্রান্তি, নাহিক জান্তি, পূর্ণা বিবেকে ;—কড়া কি ক্রান্তি শূক্তবা নাহি—চিত্ত সদাই জ্ঞান-ব্রোপে নিরামর।

ত্তর নিশীখে আদিনে বসি'
নিমে ধরণী পানে
চাহিলে চক্ষে—সে বানচিত্তে
বুবিত কে কোন ছানে;
হথ প্রাণের গুপ্ত বেদন—
গুপ্ত অনন স্থা চেতন—
ভগ্ত-হার্র-উচ্ছ্বান-নীলা

ভূমিত ক্রীড়াভানে!
ইচ্ছাতে তার সিংহী আসিরা
চূম্মিরা রেণু, পার—
মন্তক রাখি' দিলা বাইত,—
বপ্রে কাঁপিত কার।
শৈশবে স্থী চঞ্চল অতি
মুগ্ধ মূগের শিশুসক্তর্জি,
ক্ষে উঠিরা কুন্তল আণি,'
লক্ষে কে ক্যোথা ধার!

তৃষ্ণা-পীড়িত দম চাত্তক—
বিহন্ন কবি-রাজ;—
প্রভ্যেক নিশি হেমালী-সমীপে
ক্রন্থন তার কাব!
বসন্ত-স্থা নিতি আনন্দে
কোকিল-ফঠে চর্ম বন্দে,—
উঠে যে কঠে প্রেম-তর্মেন
বক্তা ভীষ্ণ সাজ।

স্থ্য স্থা যে,—অনল বৰ্ষি'
ভন্ম কি করে তারে ?
চল্র-কিরণে মগা, থাকিত
স্থা-বালিকাকারে !
স্থানি' পাথা ন্নিগ্ধ পবন
যত্তে তাহারে করিত ব্যন্ধন
স্ক্রিত পিরি-কন্দ্রে সে যে
দেবীর আশীয-হারে !

8

শ্রান্ত একদা অভি মুম্ব্
পাছ আসিয়া করে,—
(কণ্ঠ সে ক্ষীণ) "মরণ-পূর্ক্রে
তৃষ্ণাতে তালু দহে;—
কুঞ্জ-শোভিনী! কাঞ্চনময়ী
অয়ি বরান্ধি! কাঞ্চনে অয়ি!
সঞ্জীবন সুসলিল দেহ গো!
পানে যদি প্রাণ রহে!"

ল্টি' ভূতলে পড়িল পাছ—
বদ্ধ কি শাস বুকে ?

মস্তক তার অংক রাখিয়া
রামা দিল জল মুখে।
কয় পথিক বাঁচে কি মরে;

যত্তে প্রমদা ভ্রম্মা করে,
কদ্ধ মমতা-প্রস্তবণ গো
খুলে গেল তার হুখে!

কিন্তু ও কি ও! দৈব যাহ সে কোথায় হারা'ল তার! দৃষ্টি ও জান দিব্য,—নহে সে আজাকারী ত আর! পাস্থ-বদন-চক্ত ছাড়িরা

দৃষ্টি না চলে স্থাটি বেড়িয়া;

বক্ষের মাঝে অন্ধ তামসী,

জানালোক কোথা ছার!

দৈব হা জুর ! ছর্মান দৈহে
শক্তি করিতে দান
ভগ্ন জীবন রুন্তে জুড়িতে,
নিস্তাণে দিতে প্রাণ,—
পুণ্য না পাপ ? অঙ্কে কোমল
শব্যা না হ'লে—আহা ছর্মান
নির্মাম কে যে প্রস্তর 'পরে
করিবে তাহার স্থান!

স্পর্শে এমন গরল বদি গো!
কোধার স্থার ঠাই ?
নিশ্চেতনা সে রম্যা এখন,
ক্ষতি লাভ মনে নাই!
আঙ্কে সতত আর্ত্ত সে জন;
বাক্যে,তাহার তৃপ্ত শ্রবণ,
দান্তপণে সে মুদ্ধা মোহিনী
রাজত্বে দিল ছাই!

কুদ্ধ তা' দেখি' বহি ঢালিল
হর্ষ্য তাহার শিরে;—
শৈত্য কিরপে হঞ্জিল চন্দ্র,
নারী না চাহিল কিরে।
ভূচ্ছ তারকা অন্বরবাসী
বিজপে কহে, 'দাসী রে! ও দাসী!'
দাসী তা শুনিরা—কাঁদিয়া হাসিয়া!
চুম্বিল প্রবাসীরে

Ű

সম্প্রীতি সেবা যথে দাসীর,
দাসীর রহুহার—
প্রাপ্ত-জীবন স্কৃত্ব পরিক ;—
স্বাস্থ্য কিরিল তার।
ভোজ্য পের—তা ভোগ্য দেবের—
(ভাগ্যে ছিল গো ব্যাধি পথিকের !)
কণ্টক তার:বিদ্ধিনে পার
দাসী চুটি' করে ব'ার!

চিতে দাসীর—হিলোল ছোটে

দম্পু-প্রমাণ স্থাম ;
নির্বোধ ও রে ! স্বাশ্ন ভাঙ্গিলে

বজ পড়িবে বুক্কে !

ক্ষণিক নেশার তকে পিপাসা,
ভঙ্গে আঁরার আরুল নিরাশা,
শৃক্তে ভাসিবে দীর্মনিশাস,
বাকু না সরিবে মুখে !

আগতে প্থে, সেহ বউনের পরিপূর্ণতার ভারে— অরে হ' দিনে পাছ কাতর, খাস না ফেলিতে পারে ! বিপ্রাবে শুরু প্রান্তি কালে যে— নিত্য অমূতে ক্লি করে তেখে— বক্লে ভাষার ক্লে বায়ু, ভা বল না বলে সে কারে ?

প্রভাগ-কালে উঠি" অভাগ্যা এক দিন দেকে ত্রাদো— লাক হইতে, লাক্সীর ভার অদুখা। নাহি বাবে। শুদ হইতে শৃদ অঞ্চে,
ত্রন্ত করিয়া গিরি-অরণ্যে,
চঞ্চপদে উন্নাদিনী সে
ত্রমে উধ্বাসে!

প্রবাসী ! কান্ত ! প্রান্ত পথিক ! প্রিন্ধ ! প্রভূ ! প্রাণমর ! বিবিধ শক্তে সন্থোধে বামা

শৃক্ত কাননবর।

ব্যক্ত করিয়া প্রতিথবনি, দে
উচ্চারে কথা,—বিব ঢালি' বিবে; —
কুন্তুল ছিঁড়ি' বন্ধ প্রহারে,

ও গোকত তার সয়!

হেলিলে স্থ্য মধ্যগগনে
কাতরা কুটীরে আসে;—
দৃষ্টি-বিবেক-বর্জ্জিতা,—পোর
উন্নাদে শুধু হাসে;
"কুঞ্জে আসিবে কান্ত আমার—
নিদ্রিতা হ'লে শুশ্রুবা তার
করিবে কে ?—হার মুমূর্বিস বে!
লেগে থাকি তার আশে!"

নিদ্রা-পরশ উন্মাদে নাহি;
কোপে ব'সে আছে দাসী;
কাস্ত কথন কুম্নে ফিরিবে—
দর্শন-অভিলাবী!
পশু কি পক্ষী আসে না আর
ঘাতনা-অক্র মৃছা'তে তার;
পর্বাত্ত-পুরে অন্ধ একা সে—
কন্তু কাঁদি,—কন্তু হাসি'—
(আনও)! জেগে ব'সে আছে দাসী!
ব্রীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যার।

বঙ্কিমচন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস।

--;*:---

বিষমচন্দ্র উহার উপস্থানে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালার অনেক ঐতিহাসিক ব্যক্তির ও ঘটনার সহিত পরিচিত করিরাছেন। সন্ন্যাসিবিদ্যাহ, দেবীচৌধুরাণী, সীতারাম—বিষমচন্দ্রের উপস্থাস-প্রকাশের পূর্কে কর জন বাঙ্গাণী এ সকলের কথা জানিতেন? পরিণত বরনে তিনি ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখিয়াছেন। "চন্দ্রশেখরে"র বিজ্ঞাপনে তিনি বাঙ্গাণী পাঠককে হুর্ল ভ মৃতাক্ষরীণ গ্রন্থের পরিচয় দিয়াছিলেন। "রাজসিংহে"র শেষ কথা,— য়ুরোপে যিনি রাজসিংহের সহিত তুলনীয়, তিনি "দেশহিতৈবী ধর্মাত্মা বীরপুরুবের অগ্রগণ্য বলিয়া খ্যাতিশাভ করিয়াছেন—এ দেশে ইতিহাস নাই, কাজেই রাজসিংহকে কেহ চেনে না।"

বৃদ্ধিমচক্রের বড় ছঃখ, এ দেশের ইতিহাস নাই। তিনি বৃলিয়াছেন, "ভারতব্যীয়দিগের যে ইতিহাস নাই, তাহার বিশেষ কারণ আছে। কৃতক্টা ভারতব্যীয় অভ প্রকৃতির বলে প্রপীড়িত হইয়া, কতক্টা আদে দস্মজাতীয়দিগের ভরে ভীত হইয়া, ভারতব্বীরেরা ঘোরতর দেবভক্ত। विপদে পডिলেই দেবতার প্রতি ভর বা ভক্তি জ্বারে। যে কারণেই হউক, জগতের যাবতীয় কর্ম দৈবামুকম্পার সাধিত হয়, ইহা তাঁহাদিগের বিখাস। ইহলোকের যাবতীয় অমঞ্চল দেবতার অপ্রসন্নতার ঘটে, ইহাও ভাঁহাদিনের বিখাস। এ জন্ম ভভের নাম 'দৈব,' অভভের নাম 'ছদ্দিব'। এরপ মানসিক গতির ফল এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা অতাস্ত বিনীত; সাংগারিক কটনাবলীর कर्छ। व्यापनां निगरक मरन करबन ना ; स्विकार नर्खक नाकां कर्छा, विस्वहना করেন। এ জন্ত তাঁহারা দেবতাদিগেরই ইতিহাস-কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত; পুরাদে ইতিহাসে কেবল দেবকীর্ত্তিই বিবৃত করিয়াছেন। বেখানে মহুষাকীর্ত্তি বর্ণিত হইরাছে, সেধানে সে মনুব্যগণ, হর, দেরতার আংশিক অবতার, নর, **(मवाञ्च गृशीक : मिथान दिलावत्र मश्कीर्जन हे छिएक छ। मळूका एक नाइ.** মহুষ্য কোন কার্য্যেরই কর্ত্ত। নহে, অভএব মহুষ্যের প্রকৃত কীর্ত্তিবর্ণনে প্রয়োগন নাই। এ বিনীত মানসিক ভাব অত্মজাতির ইতিহাস না থাকার কারণ। * * अश्कात अरनक करण महाराष्ट्रत উপकाती,

অবানেও ভাই। জাতীয় গর্কের কারণ লৌকিক ইতিহাসের সৃষ্টি বা উন্নতি, ইতিহাস সামাজিক বিজ্ঞানের এবং সামালিক উচ্চাশয়ের একটী মল। ইতিহাসবিহীন জাতির হু: ধ অসীম। এমন হুই এক জন হতভাগ্য আছে যে, পিতৃপিতামহের নাম জানে না; এবং এমন হই এক হতভাগা ভাতি আছে যে, কীর্ত্তিমন্ত পূর্বপুরুষণের কীর্ত্তি অবগত নছে। সেই হতভাগ্য জাতিদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য বাঙ্গালী। উড়িয়াদিগের ইতিহাস আছে।"

বঙ্কিমচক্র আমাদের ইতিহাস না থাকার যে কারণ উল্লেখ করিয়াছেন. ভাহাকে একমাত্র কারণ বলিয়া স্বীকার না করিলেও, আমরা একটি প্রধান কারণ বলিয়া স্বীকার করি। জগতে কোন প্রাচীন জাতি ভবিষাংবংশীয়দিগের জ্ঞা আপনার ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে ? সকল প্রাচীন জাতিই শিলে ও সাহিত্যে ইতিহাসের উপকরণমাত্র রাধিয়া গিয়াছে। ভারতে সেরপ উপাদানের অভাব নাই; বরং তাহার প্রাচুর্যাই লক্ষিত হয়। যথন কোনও বছকালব্যাপিনী সভ্যতা বিলুপ্ত হয়, তাহার সকল চিহ্ন প্রন-হিলোলের মত শেষ হইয়া যার না; পরস্ক শিলে ও সাহিত্যে, এমন কি, নিতাব্যবহার্য্য গার্হস্থান্তব্যাদিতেও তাহার বিশেষত্ব-বাঞ্চক চিহ্ন বর্ত্তমান থাকে। আবার প্রতীচ্য কোবিদগণ যে ভাবে মিশরের, গ্রীসের ও রোমের প্রাচীন সভ্যতার বিলোপের কথা বলেন, সে ভাবে দেথিলে, ভারতের প্রাচীন সভ্যতা আজ্ঞ সন্ধীব। ভারতের ধূলি শত সাম্রাজ্যের ধ্বংদাবশেষদমষ্টি; ভারতে দর্ম্বত ইতিহাদের উপাদান ইতন্তত: বিকিপ্ত। ভারতের সাহিত্য বিরাট-বিপুল; কত পুঁথি অষত্মে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, কত পুঁপি এখনও অনাবিষ্কৃত; কিন্তু বে সকল গ্রন্থ পাওয়া গিরাছে, ভাহাদেরই সংখ্যা কত ৷ আর কোনও দেশে এরপ বিপুল প্রাচীন সাহিত্য ছিল না। আবার ভারতের স্তৃপের ও মন্দিরের সংখ্যানির্গর অসম্ভব। ইতিহাসের রচনা বিষরে স্থপতি-শিল্পের সাক্ষ্য সাহিত্যের সাক্ষ্য অপেকা অধিক আদরণীয়, অধিক প্রামাণা। প্রক্ষেপে ও সংশোধনের ফলে বছ প্রন্থের ঐতিহাসিক মূল্যের হ্রাস হইরাছে। সাহিত্যে প্রক্ষেপ ও সংশোধন সহজে বোধগম্য হয় না; কিন্ত স্পিকিত দৰ্শকের দৃষ্টি স্থপতির ক্রত কার্যো প্রক্ষেপ বা সংশোধন অতি সহজে ব্ঝিতে সমর্থ হয়। পুরাতত্ত্ব-বিৎ সার আলেকজাণ্ডার কানিংহাম সতাই বলিরাছেন যে.-লিখিড ঐতিহাসিক গ্রাহের অভাবে পুরাবম্বরাজিই প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের

लामाना উপকরণ। এ कथां अवश्वीकार्या (व, (य नकन स्रांख धाननारमत्र विवत्रभ क्रभविश्वःत्री श्रष्टभाष्ट त्रका ना कतित्रा मीर्चकामशात्री अखदत वा आनारत क्या करत, हेजिहारमत हिनाद, दन नकन काजि-সোভাগ্যবান। পর্বতগাত্রে উৎকীর্ণ অফুশাসনসমূহ অক্ষর অক্ষরে ভারতের ইতিহাস বোৰণা করিভেছে। উড়িবার গুরামলিরের কথার লাণ্টার विनित्राष्ट्रम् -- "ইতিহাসের এই সকল উপকরণ পর্বতেরই মত অকর।" ভারতের সর্ব্বি এইক্রপ উপাদান বিদামান। ভারতের কোথার মন্দির ন্ত,প, গুহামন্দির, বা অনুশাসন নাই ? বর্ষার বারিধারা, শীতের শিশির, নিদাবের তপনতাপ দে সকল নষ্ট করিতে পারে নাই; ঝঞ্চাবাত, করকাপাত, বিষ্ণাতীয়ের বা বিধর্মীর অত্যাচার দে সকল লুপু করিতে পারে নাই। खांडांचा कानस्वी।

এই সকল উপাদান হইতে আমাদের ইতিহাস উদ্ধার করিতে হইবে। সে কার্য্য সহজ্ঞসাধ্য নহে,—কি স্ক বাঙ্গালীর অবশ্রুকর্ত্তব্য ; কেন না, কোনও জাতির ভবিষাৎ উন্নতির জন্ম তাহার অতীত ইতিহাদের মত পণ্নির্দেশক আর নাই। তাই রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশরের "বালালার ইতিহাদে"র সমালোচনা করিতে গিয়া বৃদ্ধিমচক্র বড় ছঃখে বৃণিয়াছিলেন,—"এক্ষণে 'বালালার ইতিহাস' উদ্ধার কি অসম্ভব ? নিতাপ্ত অসম্ভব নহে। কিন্ত সে কার্য্যে ক্ষমবান বালালী অভি অল। কি বালালী, কি ইংরেজ, সকলের অপেকা যিনি এই ছব্ধহ কার্যোর যোগা, তিনি ইহাতে প্রবৃত্ত হইলেন না। ৰাবু রাজেজ্ঞলাল মিত্র মনে করিলে খদেশের পুরাবৃত্তের উদ্ধার করিতে পারিতেন। কিন্তু একণে তিনি বে এ পরিশ্রম স্বীকার করিবনে, আমরা এত ভরসা করিতে পারি না। বাবু রাজক্বক মুখোপাধ্যায়ের নিক্ট আমরঃ অন্ততঃ এমন একথানি ইতিহাদের প্রত্যাশা করিতে পারি বে, ভদারার . व्यामारनत् मरनाष्ट्रः व व्यन्तक निवृद्धि शहिर्द। त्राककृष्ण वावृत् धक्यानि বালালার ইতিহাস লিখিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাহাতে আমারের হঃখ মিটিল না। রাজকৃষ্ণ বাবু মনে করিলে বালালার সম্পূর্ণ ইতিহাস লিখিতে পারিতেন; ভাহা না লিখিয়া তিনি বালক্লিকার্থ একথানি কুল পুত্তক লিখিরাছেন। যে দাতা মনে করিলে অর্থেক রাজ্য এক রাজকল্পা দান করিতে পারে, সে ভিকামুটি দিয়া ভিকুককে বিদার করিয়াছে।" क्षि थरे वालांगी कर्क्क वालांगात रेकिशंग-प्रवनात आहार तालिकांक

বিষয় আনন্দে উৎকুল হইরাছিলেন,—"ভিকামৃষ্টি হউক, কিন্তু বর্ণের মৃষ্টি। গ্রহণানি মোটে ৯০ পৃষ্ঠা, কিন্তু ঈদৃশ সর্বাক্ষসম্পূর্ণ বালাগার ইতিহাসে বোধ হল আর নাই। অলের মধ্যে ইহাতে বত বৃত্তান্ত পাওয়া যার, তত বলভাবার ক্লেভ। সেই সকল কথার মধ্যে অনেকগুলিন্তন; এবং অবভাতাব্য। ইহা কেবল রাজগণের নাম ও মুক্তের ভালিকামাত্র নহে; ইহা প্রকৃত সামাজিক ইভিহান।"

ভিনি বলিরাছেন,—"গ্রীন্নণ্ডের ইতিহাস লিখিত হইরাছে, মাওরি স্পাতিক ইতিহাসও আছে; কিন্তু যে দেশে গৌড়, তামলিগু, সপ্তগ্রামাদি নগরুছিল, যেখানে নৈবধচরিত ও গীতগোবিন্দ লিখিত হইরাছে, যে দেশ উদরনা- চার্য্য, রখুনাথ শিরোমণি ও চৈতক্ত দেবের ক্ষরাভূমি, সে দেশের ইতিহাস নাই। মার্শমান, ইুমার্ট প্রভৃতি প্রণীত পুত্তকগুলিকে আমরা সাধ করিরা ইতিহাস বলি; সে কেবল সাধপুরণ মাত্ত।

বাঙ্গাণী যে গৌরবশৃত্ত নহে—বাঙ্গাণার ইতিহাস বে জাতীর গৌরবস্থতি—
স্থরভিত, এ কথা বন্ধিমচন্ত্র পুন:পুন: বুঝাইরাছেন।—"বাস্তবিক বাঙ্গাণীরা কি চিরকাল তুর্বল, অসার, গৌরবশৃত্ত ? তাহা হইলে গণেশের রাজ্যাধিকার; চৈতত্তের ধর্ম্ম; রঘুনাথ, গদাধর, জগদীশের স্তার; জরদেব, বিভাপতি, মুকুলদেবের বাক্য কোথা হইতে আসিল ? তুর্বল, অসার, গৌরবশৃত্ত আরও ও জাতি পৃথিবীতে অনেক আছে। কোন্ তুর্বল, অসার,
গৌরবশৃত্ত জাতি ক্থিতরূপ অবিনশ্বর কীর্ত্তি জগতে স্থাপন করিরাছে ?
বোধ হর না কি বে, বাঙ্গাণার ইতিহাসে কিছু সারক্থা আছে ?"

বালানার ইতিহাসে সার কথার অভাব নাই। বাহবলে ও বানসিক ক্ষতার বালানী এক সমর জরী হইরাছিল। ববদীপে ও বালিদীপে বালানীনীর উপনিবেশ-সংস্থাপনের কথা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। যবদীপে প্রচলিজ হিন্দু অল খৃষ্টার প্রথম শতালী হইতে আরক্ষ; কাবেই তাহার পূর্কে বালানী যবদীপে উপনিবেশ সংস্থাপন করিরাছিল। কালিদাসের প্রস্থে দেখা যার,— বালানীর কাপুরুষ অখ্যাতি ছিল না; কালিদাস নদীবহল বল্পদেশে দিখিজরী রঘুর সেনাদিগের সহিত জলম্ভে প্রস্তুত হইবার কথা লিপিবছ করিরাছেন। বালানী সিংহল জর করিরাছিল। বৌদ্ধধর্মের প্রচারক্রপে বালানী প্রচারক-গ্র হিমালর অভিক্রম করিরাছিল। বৌদ্ধধ্যের প্রচারক্রপে বালানী প্রচারক-গ্র হিমালর অভিক্রম করিরাছিল। শিল্প বাণিন্য ব্যাণারে সে দিনও বালানী

মিপুণ ছিল। গোড়ের চিত্রিত ইষ্টক আজও অনেকের বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে। ইংরাজাধিকারের প্রথম অবস্থার গৌড়ের গৃহাদি ভালিয়া এই চিত্রিত ইপ্তক ও প্রস্তর কুইবার জন্ম হুই জন স্থানীয় জমীবার নিজামত দপ্তরে বার্ষিক ৮.০০০ টাকা খাজনা দিতেন। ঢাকার কার্পাদবস্ত যুরোপের রাজ্ঞবর্ণের অঙ্গাবরণ হইত। ১৫৭৭ খুপ্রান্ধে শেখ ভিক পারস্ত উপসাগরের পথে ক্রিবাব তিন জাহাজ মালদহের কাপড পাঠাইয়াছিলেন। बिल्टिवे को क्रकार्या ७ वहनारेनशुगा विश्ववकत । वार्गियात अल्लि वास्टकत বর্ণনার দেখা যার,—বঙ্গদেশে ধান্ত ও অক্ত বছবিধ শক্ত-বেশম, কার্পাস, মীল প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। বান্ধালায় যে ধাক্ত উৎপন্ন হইত, তাহার উদ্বত্ত অংশ নৌকাবোগে গঙ্গাতীরে পাটনা পর্যান্ত ও সাগরকৃলে মছলীপট্রমে রপ্তানী হইত। এমন কি, সিংহলে ও মালম্বীপেও বালালা হইতে চাউল ঘাইত। বান্ধালা হইতে কর্ণাটে, মোকা ও বদোরার পথে আরচবে, মেনোপোটেমিরার এবং বন্দর আব্বাদের পথে পারন্তে চিনি যাইত। রেশম ও কার্পাদর্চিত ৰম্ভ বিদেশে রপ্তানী হইত। এই সকল জ্বা কাবুলে, জাপানে ও যুরোপে প্রেরিত হইত। জনপথবছন বঙ্গে নানা প্রয়োজনামুদ্ধপ নানাবিধ নৌকা নিশ্মিত হইত। ঢাকা হইতে প্রতি বংসর দিল্লীতে নৌকা পাঠাইতে হইত। বালালা সাহিত্যও প্রাচীন ও পরিপুষ্ট। বৌদ্ধধর্ম হইতে বৈফ্পবধর্ম পর্যান্ত चारमक धर्ममञ्जामात्र तकरामा छिरभा बहेत्राहि, धरा वाकामीत ७ व्यकान জাতির ইতিহাসে স্থায়ী প্রভাব রাখিরা গিরাছে।

বাঙ্গালীর ইতিহাস গৌরবের ইতিহাস—কীর্ত্তির কাছিনী। সে ইতিহাস শিখিলে বাঙ্গালী আপনার পূর্ব্বগৌরবের কথা জানিতে পারিবে।

বিজ্ঞান বিলিরাছেন,—"বে জাতির পূর্বমানাত্মার ঐতিহাসিক স্থৃতি থাকে, তাহারা মানাত্মরক্ষার চেটা পায়, হারাইলে পুন:প্রাপ্তির চেটা করে। কেশী ও আজিন্কুরের স্থৃতির ফল রেন্হিম্ ও ওয়াটালু—ইতালী, অধংশতিত হইরাও পুনরুখিত হইরাছে। বাঙ্গালী আজকাল বড় হইতে চায়,—হায়! বাঙ্গালীর ঐতিহাসিক স্থৃতি কই ? বাঙ্গালীর ইতিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালী কথন মান্ত্র হইবে না। বাহার মনে থাকে যে, এ বংশ হইতে কথন মান্ত্রের কাজ হয় না। ভাহার মনে হয়, বংশে রক্তের দোব আছে। তিক্ত নিম্বর্কের বীজে জিক নিম্বই করে—মাকালের বীজে সাকালই ফলে। বে বাঙ্গালীরা মনে জানে যে,

ष्मामानिश्वत शृक्षभूक्वनिश्वत कथन श्वीत्रव हिन ना छाहाता इक्तन, অসার, গৌরবশুন্ত ভিন্ন অন্ত অবস্থা-প্রাপ্তির ভরদা করে না—65ষ্টা করে ना । किहा चित्र निकि इत्र ना।"

যখন বালালী বিদেশীর লিখিত অজাতির হীনভার কহিনীই ইভিহাস বলিয়া পাঠ করিত, তথন বঙ্কিষচন্দ্রই প্রথম বলিলেন,—দে সকল গ্রন্থ "আমরা সাধ করিয়া ইতিহাস বলি,—সে কেবল সাধপুরণমাত্র।" এ কথা বঙ্কিমচল্লের : পূর্বে আর কেত বলেন নাই। বিজ্ঞবর রাজেন্দ্রণাল মিত্রের কীর্ত্তি তথন সমুজ্জল হইয়াছে: কিন্তু তিনিও তাঁহার দেশবাসীদিগকে এমন করিয়া ডাকিয়া বলেন নাই-ৰাঙ্গালার ইতিহাস আবশ্রক। বাঙ্গালীর উন্নতির জন্ত বাঙ্গালার ইতিহাস না হইলে হইবে না। দে ইতিহাসের আলোচনা कत्रित्न वाक्रामी व्यापनात्र शोत्रवकाहिनी कानिएक पातिरव, व्यापनात्र উন্নতি সম্বন্ধে নিরাশ হইবে না, আগনার হাতসম্পাদ পুনরায় অর্জন করিতে প্রবৃত্ত হইবে। বাঙ্গালীর অভত্বশাপাভিশপ্ত জাতীয় জীবনের ইতিহাসহীন ভমিস্রায় বন্ধিমচন্দ্রের তুর্যানিনাদে প্রথমে এই কথা ঘোষিত হইল।

পূর্বে বলিয়াছি, বল্লিমচক্র যথন আপনার শিক্ষাতীক প্রতিভা লইয়া ৰঙ্গভাষার দেবায়—বাঙ্গালা সাহিত্যের সার্ব্বাঙ্গীন উন্নতিসংসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত বালালী বালালা ভাষাকে ও বালালা সাহিত্যকে নিতান্ত অসার বলিয়াই বিবেচনা করিত। সেই বাঙ্গালা ভাষার—সেই বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবায় জীবন উৎদর্গ করি-লেন। তথন বাঙ্গালা সাহিত্য সমুদ্ধে ইংরাজী শিক্ষিত বাঞ্গালীর ধারণা তিনি "বাঙ্গালা সাহিত্যের আদরে" চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেন,— "কি জান-বাঙ্গণা ফাঙ্গলা ও সব ছোটলোকে পড়ে, ও সবের আমাদের मायशान हनन तिहै। ७ नव कि व्यामातित भांछ। भाग ?" विक्रिकक तिहे ধারণা ঘুচাইয়া বাঙ্গালীকে আপনার মাতৃ ভাষার অমুরাগী ও বাঙ্গালা সাহিত্যে গর্কিত করিয়া তুলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ! কাথেই তাঁহাকে সাহিত্যের সকল বিভাগের বার মুক্ত করিয়া দিতে হইল। বালাণীর ইতিহাসের জন্ত ব্দিম্চক্রের অসীম আগ্রহ ছিল। তিনি বাঙ্গালী সাহিত্যদেখীদের জন্ত সে পথও মুক্ত করিতে প্রেরাস পাইরাছিলেন। কেবল আগ্রহ कानारेश-- (करन - উৎসাহিত कत्रिशारे जिनि निवल रावन नारे: পরস্ত কিরূপে অত্যক্তির ফেন-প্রের নিমে প্রাকৃত ঘটনার অচ্ছপ্রবাহ

আবিকার করিতে হয়, কিরপে সত্যাসতোর মধ্য হইতে সত্য বাছিয়া বাহির করিতে হর, কিবাণে বিশ্লেষণ ও সংগঠনের সহায়তার ইতিহাসের উদ্ধার করিতে হর-তাহা দেখাইয়া দিরাছিলেন। যথম "ৰজদর্শন" প্রথম বাহির হয়, তখন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রথমে "মঙ্গলাচরণ অরুণ ভারতের চিরকলক অপনোদিত হইরাছিল।" "প্রচারে"র প্রথম শংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে বাদাণার চিরকলঙ্ক অপনোদিত হইরাছিল। প্রারম্ভে ৰিক্ষচক্ত লিৰিয়াছেন,—"বাহা ভারতের কলক, বালালার সেই কলক। অ কলত আরও গঢ়ে। এধানে আরও হর্তেদ্য অক্কার। কদাচিৎ অক্তাক্ত ভারতবাসীর বাত্বলের প্রশংসা তুনা যার, কিন্তু বাঙ্গালীর বাত্বলের প্রশংসা दिक्छ कथन खटन नाहे। प्रकटनबर्ड विश्वाम, वानानी विद्रकांन धर्सन, চিরকাল ভীরু, চিরকাল স্ত্রীশ্বভাব, চিরকাল ঘুসি দেখিলেই পলাইরা যার। মেকলে বারালীর চরিত্র সক্ষে বাহা লিখিয়াছেন, এরপ জাতীয় নিকা। কখন কোন লেখক কোন জাতি সম্বন্ধে কলম্বন্ধ করে নাই। ভিরদেশীর-মাত্রেরই বিশাস যে, সে সকল কথা অক্সরে অক্সরে স্ত্য। ভিন্ন-জাতীরের কথা দূরে থাকুক, অধিকাংশ বাঙ্গাণীরও এইরূপ বিশ্বাস। উনবিংশ শতাকীর বাঙ্গানীর চরিত্র সমালোচনা করিলে, কথাটি ক্তকটা যদি সত্য বোধ হয়, তবে বলা যাইতে পারে, বাঙ্গালীর এমন এ ছর্দণা হইবার অংনেক কারণ আছে। **মানুবকে মারিরা ফেলিরা তা**হাকে মরা বলিলে মিণ্যা কথা বলা হর না। কিন্তু বে বলে যে, বাঙ্গালীর চিরকাল এই চরিত্র, চির-কাল হর্বল, চিরকাল ভীরু, স্ত্রীস্বভাব, তাহার মাথায় বজ্ঞাত হউক। এ নিক্ষার কোন মূল ইভিহাদে কোথাও পাই না। বালালীর চিরত্র্বলতা ও চিরভীকৃতার আম্রা কোন ঐতিহাসিক প্রায়াল পাই नाहे। किन्त राजानी ता शूर्यकाता राहरनमानी, टब्बनी, रिक्नमी ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাই।"

"বলদর্শনে" ও "প্রচারে" বিষষ্ঠিক কর্মিট ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিখিরা ঐতিহাসিক রচনার ক্ষম হার মুক্ত করিরাছিলেন। "বিবিধ প্রবন্ধে" সেই-গুলি পুনর্মুদ্রিত করিবার সমর তিনি লিখিরাছিলেন,—"বালাণীর ইতিহাস সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ পুনর্মুদ্রিত হইল; তাহার দর বড় বেশী নর। এক সমর ইচ্ছা করিরাছিলান, বালালার ঐতিহাসিক তত্ত্বের অনুসন্ধান করিরা একথানি বালালার ইতিহাস লিখিব। অবসরের অভাবে এবং

অন্তের সাহায্যের অভাবে দে অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। অন্তকে প্রবৃত্ত করিবার জন্ত 'বঙ্গদর্শনে' বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিরাছিলাম। 'বঙ্গদর্শনে'র ছারা সর্বাঙ্গসম্পান সাহিত্য-সৃষ্টির চেষ্টার সচরাচর আমি এই প্রথা অবলম্বন করিতাম। বেমন কুলি মজুর পথ খুলিয়া দিলে, অথাম্য কানন বা প্রাস্তর মধ্যে সেনাপতি সেনা লইয়া প্রবেশ করিতে পারেন, আমি সেইরূপ সাহিত্য-দেনাপতিদিগের জ্ঞা সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ খুলিয়া দিরার চেষ্টা করিতাম। বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে আমার সেই মজুরদারির ফল এই করেকটি প্রবন্ধ। ইহার প্রণয়ন জন্ত অনবসরবশতঃ এবং অন্তান্ত কারণে ইচ্ছাতুরূপ অনুসন্ধান ও পরিশ্রম করিতে পারি নাই। কাজেই বলিতে পারি না যে, ইহার দর বেশী। দরবেশী হউক, বা না হউক, ইহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। যে দরিত্র, সে সোনা রূপা জুটাইতে পারিল না বলিয়া কি বনফুল দিয়া মাতৃপদে অঞ্জলি দিবে না ? ৰাঙ্গাণীতে বাঙ্গালার ইতিহাস যে যাহাই লিখুক না কেন,—সে মাতৃপদে পুপাঞ্জি। কিন্ত কৈ,—আমি ত কুলিমজুরের কাজ করিয়াছি-এ পথে দেনা বইয়া কোন দেনাপতির আগমনবার্তা ত ভনিলাম না ! " এরূপ প্রাণাঢ় বিনয় ও গভীর আক্রেপ বঙ্গাহিত্যে विवत ।

বৃদ্ধিদন্ত এক স্থানে ব্লিয়াছেন,—"কাহারও আন্তরিক যতু নিফ্ল হয় না।" বালালা-সাহিত্যে সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিদন্ত আন্তরিক যতু নিফ্ল হয় নাই। তাঁহার উপ্ত বীক্ষ অঙ্গুরিত হইয়াছে। বালালার ইতিহাস ব্যতীভ বালালীর উন্নতি হইবে না—এ কথা বৃনিধা বালালী আপনার ইতিহাস-উদ্ধারের চেপ্তায় চেপ্তিত হুইয়াছে।

একান্ত পরিতাপের বিষয়,—বাঙ্গালার ইতিহাস-চর্চার হর্মল প্রারম্ভ মৃতমহাত্মালিগের—বিশেষতঃ পথপ্রদর্শক বিষয়চন্দ্রের নিন্দাবাদে কলচ্কিত হইয়াছে। নদীর স্রোত যদি কোন বাধাহেছু বহুদিন বন্ধগতি হইরা
থাকে, তবে সে যে দিন বাধা অতিক্রম করিয়া বাহির হয়, সে দিন প্রমত্তবেগে দিখিদিকজ্ঞানহারা হইয়াই প্রবাহিত হয়। আশা করি, বাঙ্গালার রুজগতি ইতিহাস-রচনার চেষ্টার সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারিব। সে অবস্থার
স্রোতের আবিলতা, বেগের আধিকা ও বীচিবিভঙ্কের চঞ্চলতা অতিরিক্ত
অধিক হওয়া বিশ্বয়কর নহে। কারণ, সেই আধিকার মধ্যে ভবিষ্যৎ

ভারিছের সভাবনা থাকে। নহিলে বালালার নৃত্ন ইতিহাস-আলোচনার প্রারম্ভ মৃত মহাজনদিগের প্রতি অসন্ধানের যে প্রগাঢ় কল্কলালিমার কল্বিভ, তাহা একান্তই অসহনীর বাণার কারণ হইলা দাঁড়ার। আশা করি, বংশ বালালার ইভিহাস-আলোচনার প্রোত আশনার প্রকৃত পথ নির্ণর করিয়া সেই পথে প্রবাহিত হইবে, তথন আরম্ভের এ চাঞ্চল্য—এ আভিশ্বা থাকিবে না; তথন সে প্রবাহ সর্কবিধ আবিল্ডাশ্রুও আবর্জনাম্ক ও কুল্ড বেব-হিংসাবার্জিত হইরা প্রবাহিত হইবে; →বালালীর উপকারনাত্র সাধন ক্রিবি।

ठटलाम्य ।

ভূবিল ধরণী ধীরে হংগভার আঁধার অভলে,
মিশাইল বিশ্বপটে বর্ণে বর্ণে চাকু চিত্রবেথা!
পড়ে' আছি পৃথিবীর হংকোমল শুাম ছর্বাদলে,
আলস শিথিল ভমু, শ্নামনে গৃহহীন একা।
অকস্মাৎ রাশি রাশি অর্ককার ছির দীর্ণ করি'
কি আলো উঠিল হাসি!—মরি মরি, এ কি চক্রোদর!
প্রেলর-পরোধি হ'তে ধরণীরে ভূলিলেন হরি,
জল হুল উদ্ভাবিভ কি লাবণ্যে,—কি মহিমামর!
জীবন-সন্ধ্যার হার! ববে মোর নরন অন্তর্ব
আচ্ছর প্রচ্ছর করি' দেখা দিবে মৃত্যু-অর্ককার,
সে আঁধারে এমনি উঠিও কৃটি,' হে মোর হান্দর!
সকল বেদনা-বন্ধ হ'তে মোরে নাথ, করিও উল্পার!
শশীর কিরণ-কোলে হাসে মহী;—ভূমিও আমনি,
আমারে লইও কোলে,—দিও প্রির চরণ-ভরণী!

बिमनीखनाथ (कार ।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।

কাশীপুর বাগানে ওক্তসঙ্গে k

প্রথম পরিচেছদ।

[শ্রীবুক্ত নরেক্রের ঈশরের অঞ্চ ব্যাকুলতা]

ঠাকুর শ্রীরামক্বঞ্চ কাশীপুরের বাগানে উপরের সেই পূর্বপরিচিত ঘরে ৰসিয়া আছেন। দক্ষিণেশ্বর কালীমন্দির হুইতে শ্রীফুক্ত রাম চাটুংঘ্যা ভাঁহার কুশলসংবাদ লইতে আসিয়াছিলেন। মণির সহিত সেই সকল কথা। কহিতেছেন। বলিলেন, ওথানে (দক্ষিণেশ্বরের) কি এখন এত ঠাণ্ডা ?

আজ ২১ শে পৌৰ, কৰা চতুৰ্দশী. সোমবার, ৪ঠা জাতুরারী ১৮৮৬ খুষ্টার । অপরাস্থ বেলা ৪টা বিজিয়া গিয়াছে।

শ্রীবৃক্ত নরেন্দ্র আসিয়া বর্সিলেন। ঠাকুর তাঁহাকে মাঝে মাঝে দেখিতে— ছেন ও তাঁহার দিকে চাহিয়া ঈবং হাসিতেছেন,—বেন তাঁহার ক্ষেত্র উপলিয়াঃ পড়িতেছে। মণিকে সক্ষেতে বলিভেছেন,—কেঁদেছিল।

ঠাকুর কিঞ্চিৎ চুপ করিলেন। আবার মণিকে সঞ্চেত করিরা বলিতেছেন, "কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী থেকে এসেছিল।"

সকলে চুপ করিয়া আছেন। এইবার নরেজ্র কথা কহিতেছেন,— নরেজ্র। ওখানে আৰু যাবো মনে কল্লছি।

श्रीदायक्ष । (काषांत्र ?

নরেন্ত। দক্ষিণেখরে - বেশতলায় ওখানে রাজে ধুনি আলাবো।

শ্রীরামক্ষ । না, ওরা (ম্যাগাজিনের কর্তৃপক্ষীরেরা) দেবে না।
পঞ্চটী বেশ জায়গা, অনেক সাধুধ্যান জপ ক'রেছে। কিন্তু বড় শীভ, আরুরু
অন্ধরার ।

সকলে চুপ করিয়া আছেন। ঠাকুর আবার কথা কছিভেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (নরেন্তের প্রতি) – পড়্বি না ?

নবেজ। (ঠাকুর ও যণির ক্ষিকে চাহিরা *) একটা ঔবৰ পেলে বাঁচি, বাতে পড়াটড়া বা হয়েচে, সব ভূলে বাই।

প্ৰীৰুক্ত বুড়ো গোপালও বসিয়া আছেন। জিলি বলিলেন,—আমিও ঐ

^{* 🗃} युक्त नरत्रका ७४न वि. अन्. शरीकोः विश्वति अक कोरेन शिक्षरक्रिकान ।

শীর্জ কালীপদ খোষ ঠাকুরের জন্য আজুর অনিয়াছিলেন।
আজুরের বাল ঠাকুরের পার্থে ছিল। ঠাকুর ভক্তদের আজুর বিতরণ
করিতেছেন। প্রথমেই নরেজকে দিলেন।—ভাহার পর হরির লুটের মত
ছড়াইয়া দিলেন, ভক্তরা যে যেমনে পাইলেন, কুড়াইয়া লইলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

[শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রের ঈশরের জন্য ব্যাকুলতা ও তীব্র বৈরাগ্য।]

সন্ধ্যা হইরাছে, নরেক্র নীচে বসিয়া আছেন। তামাক খাইতেছেন ও নিভ্তে মণির কাছে নিজের প্রাণ কিরূপ ব্যাকুল হইরাছে, গল করিতেছেন।

নরেন্দ্র (মণির প্রতি)। গত শনিবারে, এখানে ধ্যান কচিছ্লাম। হঠাৎ বুকের ভিতর কি রকম ক'রে এলো।

यि। कुछन्नी-कागत्र।

নরেন্দ্র। তাই হবে; বেশ বোধ হ'লো ইড়া, পিঙ্গলা। হান্ধরাকে বলাম বুকে হাত দিয়ে দেখুতে।

"কাল রবিবার, এঁর সঙ্গে উপরে গিয়ে দেখা কলাম, ওঁকে সব गলাম। "আমি বলাম সংবার হ'লো, আমায় কিছু দিন। সংবাএর হলো, আমার হবে না ?

মণি। তিনি তোমায় কি বলেন ?

নরেন্দ্র। তিনি বল্লেন,—'তুই বাড়ীর একটা ঠিক্ করে আর না,—সব হ'বে। তুই কি চাস ?'

"আমি বল্লাম,—'আমার ইচ্ছা, অম্মি তিন চার দিন সমাধিষু ৄহ'মে থাক্বো! কথন কথন এক একবার থেতে উঠ্বো!'

মণি। তিনি কি ৰল্পেন ?

নরেল। তিনি বল্লেন,— হুই ত' বড় হীনবুদ্ধি! ও অবস্থার উচু অবস্থা আছে। তুই ত' গান গাদ,

"যো কুচ্ হার সো—তু হি হার।"

মণি। হাঁ, উনি সর্বাদাই বলেন বে, সমাধি থেকে নেমে এসে দ্যাখে, তিনি জীব জগৎ এই সমস্ত হ'য়েছেন। ঈশর কোটির এই অবস্থা হ'তে পারে। উনি বলেন, জীন কোটি সমাধি অবস্থা যদিও লাভ করে, জার নামতে পারে না। তার পর কি হ'লো ? ি নরেন্দ্র। উনি বল্লেন,—ছু'ই বাড়ীর একটা ঠিক্ ক'রে আয়, সমাধি-লাভের অবস্থার চেয়েও উঁচু অবস্থা হ'তে পার্বে।

আৰু সকালে বাড়ী গেলাম। বাড়ীর সকলে বক্তে লাগলো আর বল্লে, 'কি হো হো ক'রে বেড়াচ্চিদ্?' আইন একজামিন্ এত নিকটে, আর পড়া নাই গুনা নাই, হো হো ক'রে বেড়াচ্চ।'

যণি। তোমার মা কিছু বল্লেন ?

ি নরেন্দ্র। না; তিনি ধাওয়াবার জন্ম ব্যস্ত । হরিণের মাংস ছিল, থেলুম; কিন্তু ধেতে ইচ্ছা ছিল না।

মণি। তার পর ?

নরেন্দ্র। দিদিমার বাড়ীতে, সেই পড়্বার ঘরে পড়তে গেলাম্। পড়তে গিয়ে পড়াতে একটা ভয়ানক আতঙ্ক এ'লো;—পড়াটা বেন কি ভয়ের জিনিস। বুক আটু পাটু ক'রতে লাগল। অমন কালা কখন কাঁদি নাই।

মণি। তার পর ?

নরেন্দ্র। তার পর বই টই ফেলে দৌড়় রান্তা দিয়ে ছুট। জুতো টুতো রান্তার কোথায় এক দিকে পড়ে রইল। খড়ের গাদার কাছ দিয়ে বাচ্ছিলাম, গায়ে মায়ে খড়, আমি দৌড়ুচ্ছি, কানীপুরের রান্তায়।

নরেন্দ্র একটু চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্র আবার কথা কহিতেছেন।
নরেন্দ্র। বিবেকচ্ড়ামণি শুনে আরও মন খারাপ হ'য়েছে। শঙ্করাচার্য্য
বলেন বেং, এই তিনটি জিনিস অনেক তপস্যায় অনেক ভাগ্যে মেলে,—

মহুব্যবং মুমুক্ষবং মহাপুরুষসংশ্রয়ঃ।

"ভাবলাম, আমার ত তিনটিই হয়েচে। আনেক তপস্যার ফলে মামুব-ব্দান হয়েছে; আনেক তপস্যার ফলে মুক্তির ইচ্ছা হয়েছে; আর আনেক তপস্যার ফলে এরূপ মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হয়েছে।

মণি। আহা, চমৎকার কথা!

"সংসার আর ভাল লাগে না; সংসারে যারা আছে, তাদেরো ভাল লাগে না। ছুই এক জন ভক্ত ছাড়া।

নরেন্দ্র ও মণি আবার চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্রের ভিতর তীব্র বৈরাগ্য। এখনও প্রাণ আটু পাটু করিতেছে। নরেন্দ্র আবার কথা কহিতেছেন। নরেন্দ্র (মণির প্রাতি)। আপনাদের শান্তি হয়েছে, আমার প্রাণ অন্তির হ'চ্ছে! আপনারাই ধক্ত। মণি কিছু উত্তর করিবেন না, চুপ করিরা আছেন। ভাবিতেছেন, ঠাকুর বলিয়াছিলেন, ঈশ্বরের জন্য এইরূপ ব্যাকুল হ'তে হয়, ভবেই ঈশ্বর-দর্শন হয়। সন্ধ্যার কিমংক্ষণ পরেই মণি উপরের দরে গেলেন। দেখিলেন, ঠাকুর নিদ্রিত।

রাত্তি প্রায় ১টা হয় হয়। ঠাকুরের কাছে নিরঞ্জন, কশী আছেন। ঠাকুর ভাগিয়াছেন। থাকিয়া পাকিয়া নরেজের কথাই বলিতেছেন।

শীরামক্ষ। নরেজের অবছা কি আশ্চর্যা! দেখো. এই নরেজে আগে সাকার মান্তোনা। এর প্রাণ কিরপ আটু পাটু হয়েছে, দেখছিস। সেই যে আছে,—এক জন জিজ্ঞাসা করেছিলো, ঈশ্বরকে কেমন ক'রে পাওয়া বায় ? গুরু বলেন যে, এসো আমার সঙ্গে, তোমায় দেখিয়ে দিই, কি হ'লে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। এই ব'লে একটা পুকুরে নিয়ে গিয়ে তাকে জলে চ্বিয়ে ধর্লে। খানিকক্ষণ পরে তাকে ছেড়ে দেওয়ার পর শিক্ষকে জিজ্ঞাসাক বলে, তোমার প্রাণটা কি রক্ষ হচ্ছিলো ? সে কলে, প্রাণ বায় বায় হিছিলো।

"ঈশবের জন্ত প্রাণ অটু পাটু ক'রলে জান্বে বে তাঁর দর্শনের আর দেরী নাই,—বেমন অরুণ উদয় হ'লো, পূর্ব দিক লাল হ'লো,—কুঝা যার কে এইবার স্ব্য উঠ্বে।

ঠাকুরের আজ অসুথ বাড়িয়াছে। শরীরের এক কট ! তবুও নরেক্র সম্বন্ধে এই সকল কথা সম্বেক করিয়া বলিতেছেন।

নরেক্ত এই রাত্রেই দক্ষিণেখন্তে চলিয়া গিয়াছেন। গভীর অস্ককার, অমাবস্তা পড়িয়াছে। নরেক্তের সঙ্গে ছু' একটি শুক্তঃ।

মণি রাত্রে বাগানেই আছেন। স্বশ্নে দেখিতেছেন, সন্মাসিমগুলের ভিতর বসিয়া আছেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

[ঠাকুর শ্রীরামক্বঞ্চ ও ভক্তদের তীত্র বৈরাগ্য।]

আৰু মঙ্গলবার, ৫ই ৰাজ্যারী, ২২শে পৌৰ। অনেকক্ষণ লনাবস্থা আছে। বেলা ৪টা ক্ৰিয়াছে। ঠাকুর শ্লীরামকৃষ্ণ শ্লাম ব্যাদ্ধ আছেন, মণির সহিত নিভ্তে কথা কহিতেছেন। শ্রীরামক্ত । কীরোদ যদি গলাসাগরে যার ; তা হ'লে তুমি কমল একথানা কিমে দিও।

मि। (व चाडा।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন। আবার কথা কহিতেছেন।

শীরামকৃষ্ণ।— আছা, ছোকরাদের এ কি হচ্চে বল' দেখি ? কেউ শীক্ষেরে পালাচে, কেউ গলাগাগরে; "সব বাড়ী ত্যাগ করে' করে' আসছে। দেখ না, নরেন্দ্রের। তীত্র বৈরাগ্য হ'লে সংসার পাতকুরো বোধ হয়, আমীরেরা কাল সাপ বোধ হয়।

মণি। আজ্ঞা, সংসার ভারি যন্ত্রণা।

জীরামক্ষণ। নরক-যন্ত্রণা!—জন্ম থেকে। দেখছ না—মাগ ছেলে নিয়ে কি যন্ত্রণা!

মণি। আজে ই।। আর আপনি বলেছিলেন—ওদের (যারা সংসারে চুকে বাই, তাহালের) বেনা দেনা নাই; লেনা দেনার জন্য আটকে থাক্তে হয় না।

শ্রীরামক্ষ । দেখছ না,—নিরঞ্জনকে - "তোর এই নে, আমার এই দে"—বাস্, আর কোন সম্পর্ক নাই। পেছু টান নাই।

"কামিনী কাঞ্চনই সংসার। দেখ মা, টাকা খাক্লেই বাঁচতে ইচ্ছা ক'রে। মণি হো হো করিরা হাসিয়া ফেলিলেন। ঠাকুরও হাসিলেন।

মণি। টাকা বার কর্তে অনেক হিসাব আসে। তবে দক্ষিণেশরে যা ব'লেছিলেন—যদি কেউ ত্রিগুণাতীত হ'য়ে থাক্তে পারে, তা হ'লে এক হয়।

শ্ৰীরামকুক। হাঁ, বালকের মত।

্ষণি। আজা; কিন্তু বড় কঠিন, বড় শক্তি চাই।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন।

মণি। কাল রাজে ওরা দক্ষিণেখরে ধ্যান করতে গেল। জামি স্বপ্নে দেখলাম।

औदामकृष्ण। कि त्रथ ता ?

মণি। দেধলাম, যেন নরেক্ত প্রভৃতি সন্ন্যাসী হ'লেছেন, ধুনি জেলে ব'লে আছেন। আমিও তার মধ্যে ব'লে আছি, ওক্স আমাক পেলে ধোঁয়া মুখ দে' বার ক'চ্চে—আমি বলাম, গাঁজার ধোঁয়ার ক্ষম। শ্রীরামক্ষণ। মনে ত্যাগ হ'লেই হোলো; তা হ'লেই:সন্যাসী। ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন। আৰার কথা কহিতেছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ। কিন্তু বাসনায় আগুন দিতে হয়, তবে ভ।

মণি। বড়বাজারে মাড়োয়ারীদিগের পণ্ডিতজীকে আপনি বলেছিলেন, ভক্তিকামনা আমার আছে।

"ভক্তিকাৰনা বুঝি কামনার মধ্যে নয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ। যেমন হিঞ্চে-শাক শাকের মধ্যে মর।

মণি। আজাই।, অনা শাক খেলে অসুক হ'তে পারে, হিঞে শাকে । পিক দমন হয়।

[ঠাকুরের পীড়া ও বালকের অবস্থা।]

শীরামক্বক। (মণির প্রতি) আচ্ছা, এত আনন্দ, ভয়,—এ সব কোধায় গেল ?

মণি। বোৰ হয়, গীতায় বে ত্রিগুণাতীতের কথা আছে, সেই অবস্থা হ'য়েছে। সত্ব রক্তঃ তমো গুণ নিব্দে নিব্দে কায় করেছে, আপনি স্বয়ং নির্দিপ্ত ;—সম্প্রণেতেও নির্দিপ্ত।

শ্রীরামক্ক। হাঁ, বালকের স্থায় রেখেছে। "আছো, দেহ কি এবার থাকবে না ?

ঠাকুর ও মণি চুপ করিয়া আছেন। নরেক্র নীচে হইতে আসিলেন।
নরেক্র একবার কলিকাতার বাড়ীতে যাইবেন। বাড়ীর বন্দোবস্ত করিয়া
আসিবেন। পিতার পরলোকপ্রাপ্তির পর তাঁহার মা ও ভাইরা অতিক্তে
আছেন,—মাঝে মাঝে অরক্ট হইতেছে। নরেক্র একমাত্র তাঁহাদের ভরসা।
তিনি যোগাড় করিয়া তাঁহাদের খাওয়াইতেছেন। কিন্তু নরেক্রের ক্রাইন
পরীক্ষা দেওয়া হইল না। এখন তীত্র বৈরাগ্য। তাই আব্দ বাড়ীর
কিছু বন্দোবস্ত করিতে যাইতেছেন। এক ব্দন বন্ধু তাঁহাকে এক শ' টাকা
ধার দিবেন বলিয়াছেন। সেই টাকায় বাড়ীর তিন মাসের খাওয়ায় যোগাড়
করিয়া দিয়া আসিবেন।

নরেন্দ্র। বাই বাড়ী একবার। (মণির প্রতি) মহিম চক্রবর্তী মহাশরের বাড়ী হ'য়ে বাচিচ, আপনি বাবেন ?

মণির যাবার ইচ্ছা নাই; ঠাকুর তাঁংার দিকে ভাকাইয়া নরেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, কেন ? নরেক্র। এই রাস্তা দিয়ে যাচিচ; তাঁর সঙ্গে বদে' একটু গর টর ক'রবো।

ঠাকুর একদৃত্তে নরেন্দ্রকে দেখিতেছেন।

নরেন্দ্র। এথানকার এক:জন বন্ধু বলেছেন, আমায় এক শ' টাকা ধার দিবেন। সেই টাকাতে বাড়ীর তিন মাসের বন্দোবন্ত করে আসবো।

ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন।

মণি (নরেক্রের প্রতি)। না, তোমরা এক্ষেও; আমি পরে যাব।

स्रुत्रभूनौ।

[একটি গঙ্গাসমা নিরুপমা কন্তাকে দেখিয়া এই কবিতাটি রচিত হ**ইল।** ফ্লাটির নামও স্থ্যধুনী।]

> মাত: স্বধুনী ! তুই মা, তুই মা অপূর্ব্ব প্রতিমা! ও রূপের সীমা नाहे मा. नाहे मा ! शकारति गमा, পবিত্র, নির্মাল, ডুই নিরুপমা! কি শোভা, কি আভা উথলি' পড়িছে ! জাহবীর জলে আসিয়া মিশেছে যেন চল চল-জ্যোৎসা তরল! গঙ্গাজল সম শ্রীঅঙ্গ বিমল. গঙ্গাজন সম শুল্র ও শীত্র হাসি-রাশি তোর ! লীলাময় অঙ্গে, চঞাল চপল ভারল ভারকে, কোন শৈল হ'তে আদিয়াছ গঙ্গে ? পরেছিদ্মাগো! স্থার ত্কুল, তাহে আছে কাটা নানাবৰ্ণ কুল, ভাহে শোভে মরি বিচিত্র কিনারা. व'रह यात्र (यन काऋवीत्र थावा। নানা বরণের বিচিত্র বিহঙ্গে রাজহংসদলে নাচায় ভরজে।

শত শুল্র চিস্তা ও বদনে ভাসে, মাতা ভাগীরথী যেন রে উল্লাসে ধরেছেন বক্ষে অযুত ভারকা। প্রীন্তি-ভরা দেহ স্লেহে বেন মাধা। माजः ऋत्रधूनी ! टेम्पूम्(४ वरत বচন অমিয়; কুল কুল স্বরে গাইছেन (परी मनाकिनी, আনন্দে মগনা সাগর-গামিনী ! বীণাশ্বর সম আলাপ মধুর, মুর্ত্তিমান রাগ, মুর্ত্তিমতী স্থর, কভু অতি মৃহ শিশিরপতন, कञ् धीत छेक नौत्रम-वर्षण ; পড়িছেন গলা আনন্দের ধারে, হর-শিরে খেন ললিত শুর্মকাঙ্গে! পবিত্র উজ্জল সৌন্দর্য্যের জলে আত্মা-বধু মোর অতি কুতৃহলে त्रान कति' व्यक्ति, भूतिश नवन, মহাধ্যানে ছের হইল মগন ! খুচেছে খুচেছে বিলাস-কামনা, খুচেছে খুচেছে বিশের ভাবনা; গঙ্গাজলম্পর্শে এই কর্মনাশা আত্মা-নদী মোর, লো কল্যনাশা ! হ'রে গেল গঙ্গা! জয় স্থরধুনী! जब जब जब वित्यंत्र जननी ! এ অনিত্য রূপে, ছলনা করিয়া, নিত্য রূপ তোর দেখালি হাসিয়া! मकत्रवाहिनी ! श्रीवर्षा अर्थन, সস্তানে দেখালি করিয়া যতন, ক্ষেত্তল-চল চাক মুখথানি! गारवत सामात के इंग्रे लागि,

গঠিত আ মরি ধবল মুণালে ! কুম্দে কহলারে জলপুপালালে গ্রথিত আ মরি মারের কুন্তল; হত্তে শোভে এক ফুল শত দল ! इःम-कनत्रव ছलেতে कमन ; হইছে চরণে নৃপুর-বাদন; ললিত-ভ্ৰুভঙ্গি, লীলামর-অ্লা, চঞ্চল-চপল-তরল-তরকা.. তর-তর-শব্দে চলিয়াছে গলা: বিষ্ণুপদ হ'তে আসিয়াছে নামি', ভেটিবারে পুনঃ নিথিলের স্বামী; পড়িছে আনন্দে অনস্ত সাগরে; লীলাময়ী। তোর বদনে অন্তরে কি উচ্ছাস মরি ! শত পিরি ঠেলি, আছাড়ি' তাদের বহু দুরে ফেলি', স্ক্রিময়ী, ভোর এ কি নৃত্যকেলি!

অয়ি শিক্ষাদাত্তী, লো গুরুরূপিণী!
এই লীলা মোরে শিথাও জননী!
কোধা সে, কোধা সে আনন্দের ছদ,
বিষ্ণুর চরণ, মহা মোকপদ!
সে জলে মিশাতে লীলামর অঙ্গে,
চঞ্চল-চপল-তরল তরঙ্গে
আমারও সাধ হইরাছে গদে!
শত বিশ্ব বাধা, শত গিরি ঠেলি',
আছাড়ি' তাদের বহু দ্রে ফেলি',
উদ্ধাম উচ্ছাদ বদনে অস্তরে,
পড়িব আনন্দে অনস্ক সাগরে!

यादि महत शांत्र क'दत्र थाटक चुणां, পিতা মাতা ভাই পুত্র ও অঙ্গনা, সেই সব দেহে ক্রোড়ে ধর তুমি মাতঃ হুরধুনী ! তব বেলাভূমি চিতানল-ছলে মহা হোমানল-সর্ব-ছথ-হরা, পবিত্র, উজ্জ্ল : षाभि अ अननी भवति शाहा. হেমু আর মুণ্য, অন্নি হরদারা, ক্রোড়ে ধর এই অধম সম্ভানে : স্থূশীতল তোর উর্দ্মি-উপাধানে রাখি' মাথা যেন অস্তিমে জুড়াই ! অন্নি সেহমগ্নী ! পুজের বালাই भ्यमित्न (यन, विन मा मा मा मा,-ডুবে যাই আহা আনন্দের হ্রদে ! ष्मीम मागत्त्र, महा-विकृशतः !

बीप्तरवस्ताथ (मन ।

শাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

কেই পৌষ।—আৰু পঞ্কে অপেকারত একটু প্রকৃল দেখিলাম।
আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, তখন শিশুটি তক্তপোষের উপর বসিয়া খেলা
করিতেছিল; আমাকে দেখিয়া কোলে উঠিবার নিমিত্ত হাত বাড়াইয়া দিল।
আমি ভাহাকে লইয়া একটু বাহিরে বেড়াইলাম। শিশুটি ক্রমশঃ অনেক
কথা শিথিতেছে। তাহাকে আৰু অপর দিবদের অপেকা হাই ও স্থাং
দেখিয়া আমার মনের নিরানন্দ অনেকাংশে ক্ষিয়া গেল।

এ দেশীর প্রবাসী সাহেবদিগের অনেকেরই কথায় এবং কার্য্যে বিলক্ষণ বৈসাদৃশ্য লক্ষিত হয়। সম্প্রতি ইহার একটা বিশেষ দৃষ্ঠান্ত পাওয়া গিয়াছে।

ক্ষেক বৎসর হইল, যুবক্দিগের উচ্চনীতি-শিক্ষা-বিধানার্থ কলিকাতা সংক্রে রাজপুরুষদিগের সাহায্যে একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভান্ধ এতদেশীর অনেক গণ্য মাক্ত ব্যক্তিও যোগদান করিয়াছেন। সভ্য মহে। দেরা মাঝে মাঝে বক্তৃতার আয়োজন করিয়া যুবকদিগের চরিত্র গঠিত করিয়া थारकन। এই मजात वर्जमान स्मरक्रिको छेरेनमन मारहव প্রেमিডেमो কালেত্বের এক জন প্রতিষ্ঠাপর প্রফেদার। বিগত ৮ই ডিদেম্বর এই সভার এক অধিবেশন হয়। সভাত্তে নিমন্ত্রিত হইরা আমাদের বন্ধু, ফ্রিচর্জ-কলেজের অন্ততম অধ্যাপক বাবু জ্ঞানচক্ত বোষ মহাশন্ন যথাসময়ে উপস্থিত হন, এবং সন্মুখন্থ একথানি নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করেন। সমুথের আসন-खिल नाकि महिलामिरात्र निमिख्हे विश्वतारा निर्मिष्ठे हहेगाहिल। যাহা হউক, জ্ঞানবাৰু বদিলে পর দেক্তোরী মহাশন্ন তাঁহাকে উঠিয়া যাইতে বলেন। তথন কোনও জ্রীলোক উপস্থিত ছিলেন না, এই বলিয়া আপত্তি করাতে সাহেব ক্রোধে একেবারে অন্ধ হইরা তাঁহার ঘাড়ে পড়িয়া সজোরে এমন এক ধাকা দিলেন যে, বাবু চেয়ার-বিচাত হইয়া হঠাৎ পপাত ধ গীতলে। বাবুজী চলিয়া আসিতেছিলেন; কিন্ত হাইকোটের বিচার-পতি গুরুনাস বন্যোপাধ্যায় প্রমুখ কয়েক জন নিরীহ, ভদ্রগোকের অমুরোধে কিলটা পকেটস্থ করিয়া সেদিনকার বৈজ্ঞানিক বক্তৃতার সাহায্যে আপনার চরিত্রটার স্পাতির উপায় করিতে বাধ্য হইলেন। জ্ঞান বাবুর যেরূপ জ্ঞান-লাভ হইল, তাহাতে দে সভায় বোধ হয় দ্বিতায়বার ঘাইবার প্রয়োজন হইবে না। আমরা সাহেব মহোদয়ের কার্য্যে কিছুমাত্র ছঃখিত বা বিশ্বিত নহি। তাঁহার জাতীয় অস্তুদিগের অসভাবই এইরূপ। জ্ঞান বাব্র জন্ত ও काजत निह, जिनि ७ जुन मङ्गात पत्त कितिए भातिशाहितन, तिनीय অনেক হতভাগ্যের কপালে দে গৌভাগ্যও ঘটে না। অনেকেরই প্লীহা ফাটিরা জ্ঞানলোপ হইরা যায়। আমার ছ:খের প্রধান কারণ, সভাস্থ বাঙ্গালী মহোদয়দিগের ব্যবহার। বাঙ্গাণী বড় পদ লাভ করিলেও যে সেই আঅণুমানবোধবিহীন, জাতীয়তাবিবর্জিত বাঙ্গালী বাবুই থাকেন, ইহা বিষ্ময়কর না হইলেও, গভীর মর্মপীড়ার কারণ, সন্দেহ নাই। যাঁহার। স্বজাতীয় কোনও ভ্রাতার অপমানে আপনাদিগকেও অবমানিত মনে না করেন, হীনতার অবতার দাজিয়া "Forgive and Forget" এই নীতি-বাক্যে কাপুক্ষতার একশেষ প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগকে দেশের লোক

ৰেশের বড়লোক বলিরা সন্ধান করিতে কৃষ্টিক নহে, ইহাও সাধারণ মনস্থাপের বিষর নহে। নেশন-সম্পাদক বথার্থই বলিয়াছেন, বাঙ্গালীর ঘরে স্পার্টান মহিলাদিগের ক্সার মা থাকিলে কোনও মারের ছেলে সে দিন ঘরে প্রবেশ ক্রিতে পারিত না।

৬ই পৌষ ৷--শিক্ষকতার কার্যা প্রাচীন কালে কত গৌরব ও সন্মানের বিষয় ছিল। অধুনা কালের পরিবর্ত্তনে কত দূর হীন হইয়া পড়িয়াছে ! প্রাচীন কালে গুরু শিবোর যে পবিত্র সম্পর্ক ছিল, এখন ভাহার অন্তিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এখনকার শিক্ষকদিগকে অনেক সময়েই বিশেষ লাঞ্না ভোগ করিতে হয়; শুধু তাহাই নহে; व्याधायिक-क्रक्नां-मक्षात्री देश्ताकी विलाद कलाए हाजिम्लाद स्बाक्ता এরপ কড়া হইয়া উঠে যে. শিক্ষক বা মাষ্টার মহাশয়দিগের শরীরে व्यक्र প্রতাক্ষঞ্জা বজার রাখাও দার হইরা পড়ে। কিছু দিন হইল, সংবাদপত্রসমূহে কোনও নিরীহ মাষ্টার মহাশয়ের স্থলীল ছাত্র কর্তৃক ভাঁহার শ্রবণেন্দ্রির-কর্ত্তনের বুত্তান্ত পাঠ করিয়াছি। কিন্তু সে পরের ৰুথায় কাজ নাই। সম্প্ৰতি এইরূপ একটা বিপদের আশস্তা নিতান্ত কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছে। আমার ভার এই অধ্য শিক্ষকেরও একটি অতি শাস্ত, সহিষ্ণু ও স্থবোধ ছাত্র জুটিয়াছে। শ্রীমানের উন্মাদ লক্ষণটা ইংবাজী-বিদ্যা-সঞ্জাত কি না, ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত কারণ বাহাই হউক, কার্য্যের ফগটা বড় ওভকর নহে। অধন শিক্ষকের অপরাধ, শ্রীমান নিভান্ত অনুপযুক্ত বলিয়া ভাঁহাকে প্রবেশিকা-পরীকার্থ প্রেরণ করিতে পারে নাই ! এই অপরাধে অধ্যের প্রাণটা লইয়া টানাটানি পড়িয়াছে। খ্রীমান ভর দেখাইয়া গিরাছেন, তাঁহার পূজনীর মাষ্টার মহাশরকে assassinate क्तिर्वन । याष्ट्रीत राजाती कि करत, প्राणित मारत करनष्ट्रवन-পরিবৃত হইরা বাস করিতেছে। প্রাণটা হারাইরা উপরিলাভ না করিতে হর ৷—হার মা ভারতী ৷ তোমার উপাসনা করিয়া এই মাধার-রূপী নিরীহ ভদ্রসন্তান জগতের অনস্ত কর্মক্ষেত্রে আর কি কোনও কর্ম্মেরই যোগ্য হইতে পারিল না ? তাই তাহাকে এই গোচারণে জুড়িয়া দিয়াছ !

৮ই পৌষ।—প্রবেশিক। পরীক্ষার প্রেরণোপযোগী ছাত্রদিগের দরধান্ত ও টাকা সংগ্রহ করিয়া লইয়া, এবং খৃষ্টের জন্মোপলকে করেক দিবস গোমাল বন্ধ করিয়া কলিকাতার স্থায়ী আশ্রমে আসিয়া উপনীত ছইরাছি। মাঝে মাঝে এরূপ অবকাশ না পাইলে জীখনটা নিতান্ত হুর্মাণ্ড হিরা পড়ে। বিশেষতঃ, থুইমাসের এই অবকাশটা বড়ই প্রার্থনীর; এবার-কার ঘটনাবিশেষ স্থাপ করিরা জীবনরকার্থ একান্ত প্রয়োজনীর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এখন ১লা জান্তরারী পর্যান্ত ভগবানের বিশেষ অনুগ্রাহ না হইলে, প্রাণটা যে এই নশ্বর দেহে বাস করিবে, তাহা একপ্রকার সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়। পঞ্চরাম পূর্ববেং। * *

ই পৌষ।—* * * শীতকালে রাত্রি বাড়িরাছে। স্থতরাং আজ কাল আর কেবল ছইবারমাত্র হধ ধাওরাইয়া শিশুটিকে রাধিতে পারা যার না। ভোরের বেলা উঠিয়া অত্যস্ত কাঁদিতে আরম্ভ করে। কিছুতেই ক্ষাস্ত হইবার নহে। তাই আর একবার করিয়া হধ দেওয়া প্রয়োজনীয় ছইয়া পড়িয়াছে। ডাজ্ঞার বাবুকে এ বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিব। তিনি বোধ হয় হধ দিতে বারণ করিবেন। শুদ্ধ যবের ব্যবস্থা দিবেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার নির্কাচনের হাঙ্গামা এখানেও সঙ্গে সঙ্গে আদিয়াছে। ছটট ভত্রলোক এক মৃর্ভিমান বালককে লইয়া উপস্থিত। বলা বাছলা, আমি তাঁহাদের মানরক্ষা করিতে পারি নাই।

১০ই পৌষ।—"জন্মভূমি" পতিকার "তমন্বিনী" লেখক প্রীবৃক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত শীলতা ও পবিত্রতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অন্ধ হইরা পড়িতেছেন। বর্ত্তমান পৌষ মাসের সংখ্যার তিনি উক্ত উপস্থাসের এক পরিচ্ছেদে এক মাতাল-সভার অধিবেশন করাইরা তাহাতে বাইজীর নৃত্য বর্ণনা করিরাছেন। সাহিত্যে এরূপ জঘন্ত দৃশ্যের স্থান কোনও মতে বাস্থনীর নতে। তিনি বেরূপে দৃশ্যটির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে পাঠকের মনে তাহার প্রতি আদৌ কোনও ঘুণা বা বিভ্রুণার সঞ্চার হয় না। উহা পাপের ও কদাচারের প্রণোদক হইরা পড়িয়াছে। বর্ত্তমান সংখ্যা "জন্মভূমি"খানা আমার ঘরে রাখিতেও আমার আশকা হইতেছে। বালকেরা সর্ব্বদাই এই সকল কাগজ পড়িয়াখাকে। এখন হইতে এই সকল বর্ণনা-পাঠের ফল বড় শুভকর হইবে না। আমি নগেন্দ্র বাবুর জন্ম বিশেষ ছঃখিত। * *

এ বিষয়ে আমাদের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ওপন্যানিক বিষমচন্দ্র কেমন সাবধানে ছিলেন। তিনি ২।৪ কথার পাপের চিত্র আমাদের সন্মুথে ধরিত্রেন, অণ্চ তাহার প্রতি

১১ই পোষ।—आयात्तत्र वक्षानीत्र औयुक क्ष्यानाथ छश्च मरामन

পেদিন তাঁহার শশুরবাটীর নিকটস্থ গঙ্গার ঘাটে স্নান করিতে করিতে হঠাৎ গভীর স্বলে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছেন। তিনি সাঁতার জানিতেন না। এ জন্ত জলের প্রতি তাঁহার চিরদিনই একটা ভর ছিল। তিনি যাহার ভয় করিতেন, অবশেবে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। আমাদের বন্ধুটি অতীব সদাশর ও সরণ প্রক্কৃতির লোক ছিলেন। প্রফুলতা তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার পবিত্র অভাবে কোনও গর্কের লেশমাল দৃষ্ট হইত না। তাঁহার অকপট সাহিত্যামুরাগ, তাঁহার সরল আত্মীয়তা ও বন্ধুজন-প্রীতি তাঁছাকে দকলেরই বিশেষ আদরণীয় করিয়া তুলিয়াছিল। সাহিত্য-ক্ষেত্রে ভিনি এই প্রতিষ্ঠালাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচনার স্কল্প পর্যাবেক্ষণশীলতা, স্কুমার আন্তরিকতা গুণে বিশেষরূপে মুগ্ধ হইতেছিলাম। ভবিষাতে তিনি হয় ত এক জন প্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক বলিয়া সাহিত্য-সংসারে প্রচুর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতেন। কিন্ত ভগবানের সে উদ্দেশ্ত নহে। তিনি ক্ষেত্রনাথকে কাড়িয়া লইয়া এক পাল্লবারের চির্দিনের স্থা ভান্ধিয়া দিলেন, বন্ধুবর্গের অন্তরে বিষাদ ঘনীভূত করিয়া দিলেন, এবং হয় ত আমাদের আশ্রয়ণীনা বালালা ভাষারও খিশেষ অপকার্সাধন করিলেন। আমার সহিত ক্ষেত্রনাথের আলাপ অতি অলল দিনের। তথাপি তাঁহার জক্ত মাঝে মাঝে মনটা বড়ই আকুল হইয়া উঠিতেছে। তাঁহার পরিবারে আমরা পরিচিত নহি। ভর্মা করি, ঈশ্ব তাঁহাদিগকে শান্তি প্রদান করিবেন।

১২ই পৌষ।—জীবনের অনিশ্চরতা স্মরণ করিয়া প্রাণের ভিতর যে একটা প্রির বাসনা জনিতেছে, তাহাদিগকে অতি সম্বরে কার্য্যে পরিণত করিয়া ফেলিতে চাই। ক্ষমতা বড়ই সামান্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিশ্বপদ্ধতির ভিতর ক্ষ্প্রাদিশিক্ষ ভূচ্ছ একটি তৃণেরও উপযোগিতা আছে। আমি সামান্ত ক্ষ্প্রশক্তি হইলেও সেই উপযোগিতার পরিচয় দিয়া যাইতে চাই। প্রকৃতিটা এত দ্র আলস্তপ্রবণ, উনাসীন্তময় হইয়া পড়িয়াছে যে, হলয়ের সেই ক্ষুত্র বাসনা কয়েকটিও স্থাসিদ্ধ হইয়া উঠিতেছে না। কর্মস্থল অপেকা কলিকাতার থাকিতে আমার বেশী ভাল লাগে বটে, কিন্তু কলিকাতার থাকিয়া একটু ভূচ্ছ কাজও করিতে পারি না। এখানকার সময়টা কেবল গোলমাল ও চাঞ্চল্যে কাটিয়া যায়। প্রবাসে নির্জ্জন গৃহে বিদ্যা প্রাণের ভিতর যে রহস্তময় বিষ্যাদের ছায়া মেবছায়াবং ব্যাপ্ত ছইয়া থাকে, এখন ব্রিতেছি,

ভাহা তত দ্র কর্মনাশা নহে। কলিকাতার আসিরা প্রমোদ প্রফ্রতার বিক্ষিপ্ত আলোকে সেই ছারাটুকু কোণার অপসত হইরা যায়; হৃদয়ের ভাবরাশিও যেন সেই সঙ্গে সঙ্কৃতিত হইরা আইসে। বিষাদটা যেন জীবনের আধার হইরা উঠিয়াছে। খাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে উহারও ক্রিয়া না হইলে প্রাণধারণ একেবারে অসন্তব।

১৩ই পৌষ।—বাবু ঠাকুবদান মুখোপাধ্যার মহাশর "বহুদ্ধরা" নাম দিয়া একথানি বাঞ্চালা সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশের আরোজন করিতেচেন। "নব্য-ভারত"-সম্পাদকের সহিত মিশিয়া প্রথমতঃ "বস্তমতী" বাহির করিবার পরামর্শ করিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। সে কল্পনা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এথন কিছু মূলধন সংগ্রহ করিবার মানদে "দাহিত্য"-সম্পাদক ও তাঁহার পুঠ-পোষক প--বাবুর সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন। প-চল্লের সাহায্যে টাকা সংগ্রহের কোনও আটক হইবে না বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু উভয় পক্ষের মনোভাব যেরাপ বুঝিতেছি, তাহাতে পরস্পারের সকল বিবরে মিল হওয়া নিতান্ত সলেতের বিষয়। ঠাকুরদাস বাবু আপনার সর্বতোমুখী স্বাধীনতার কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিতে চাহেন না। প-বার প্রভৃতি কয়েক জন যখন স্বস্থাধিকারী দাঁড়াইতেছেন, তথন পত্রিকার গ্রমেন্টের প্রতি কোনও প্রকার বিষেষ বা বিজোহের পরিচায়ক কোনও প্রবন্ধ বাহির হইলে, সকলকেই সমভাবে দায়ী হইতে হইবে। **এই জ**ন্ত তাঁহারা বলেন যে, যে স্থলে গ্ৰ-র্মেণ্টের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে হইবে, অস্ততঃ সেইগুলি মুদ্রিত করিবার পুর্বের তাঁহাদিগকে দেথাইতে হইবে। মুঝোপাধ্যায় মহাশায় এই সামান্ত প্রতিজ্ঞাতেও বাড় পাতিতে চাহেন না। আর প--বাবু প্রভৃতি বুদ্ধিপজ্জি-विभिन्ने मन्त्रा रहेवा दर পরের देशादि आभनारमंत्र दलन थाणियांत्र मछ।वना त्रावित्रा वर्खमान कार्या अध्यक्त श्रेटरान, अक्रश मान श्र ना। ऋजवार পজিকার প্রকাশের প্রস্তাবটা কত দুর গিলা দাঁড়াইবে, তাহা বলা যাল না।

১৪ই পৌষ।—নগারভোজনাতে স্থোপবিষ্ট হইয়া বহু-পূর্ক-বিরচিত গোটাকতক কবিতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিলাম। কবিতা কয়টি আমার রচনা-শিক্ষার প্রথম অবস্থায় শিবিত। কবিতা কয়টির মধ্যে একটি গয় ছিল; উহা ছাড়া অপরগুলি সনেট-শ্রেণীভূক। সনেট কয়টির উপাদান নিতান্ত মধ্যের কথা হইলেও, উহাদের ভাষা তাদৃশ স্থানম্পাশী ছিল না। এখনকার বিচারণক্তি অনুসারে উহাদের অক্তিত্ব দুপু করাই উ চ চ বলিয়া বিবেচনা করিলাম। ইহাতে আমার অতীত জীবনের ছই চারিটা স্থতির নিদর্শন বিনষ্ট ক্ষণ বটে, কিন্তু উহাদের পাঠ-ব্লগ বিপদ হইতে জগৎকে উদ্ধার করিগাম, এই ভাবিরা আমি বরং আনন্দ্রাভ করিয়াছি।

আন কাল, অর্থাৎ গত শনিবার এথানে আগমনাবধি পঞ্রামকে বেশ সংছ ও প্রফুল্ল দেখিতেছি। ভাহার জন্ম এথন আর সেরূপ চিন্তিত নহি। দিবদের অধিকাংশ সময়ই তাহাকে লইরা একরূপ কাটিরা যাইতেছে। ভগবান করুন, বেন শিশুটিকে লইরা জীবনের শেব সময়টা এইরূপ আনন্দে কাটাইতে পারি; ভাহার বরোবৃদ্ধির সহিত আমার হৃদয়ের বিষাদরাশি দিন দিন অপসারিত হুইরা যায়।

১৫ই পৌষ -- হেলেনা কাব্যের কবি বাবু আনশ্চল মিত্র মচাশন্ত বঙ্গদর্শনের চাবুক খাইরা এত দিন নিরীহ জ্ঞানস্তানের স্থার স্কুলপাঠ্য পুত্তক বিশিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছিলেন। উচ্চ সাহিত্যের উচ্চ আশা একে-বারে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, ইহাই আমাদের বিধাস ছিল। এত কালের পর সে বিশ্বাসটা ছাড়িয়া দিতে হইবে, দেখিতেছি। পূর্ব-वकी व कवि नवीन हास्त्र अधिवन्दी श्रुर्ववकी व कवि व्यान न हस्त नवीन हास्त्र व ভিন ভিনথানি মহাকাব্যের সরঞ্জাম দেখিয়া আর নিরস্ত থাকিতে পারিলেন না। তিনিও বোধ হয় তিনখানা না পারেন, অন্ততঃ হুইখানার যোগাড় করিরা পূর্ব্বিওরণে, "ভারতমঙ্গল" নামক মহাকাব্যের এক হইতে চারি শত পৃষ্ঠা পর্যান্ত বাহির কল্পিয়া সাহিত্যক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন। মহাকাব্যের বিষয়-নির্বাচনেই কবির অমানুষ প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কাবোর নায়ক রাজা রামমোহন রায়। কাব্যের প্র তপাদ্য তীহারই জীবন-গত কার্যাপর পারা। কবি বলিতেছেন, এ হেন মহাপুরুষ ও এ হেন মহাবিপ্লব লইয়া কাব্য লিখিতে উদ্যত হওয়া অতি কঠিন ব্যাপার, সন্দেহ নাই। আমরা কবির সমর্থন করিতে পারিলাম না। এ হেন বিষয় শইরা বধন তিনি এক বংগরের মধ্যে অপর নানাপ্রকার ব্যস্ততা সত্ত্বেও চারি শত পুষ্ঠা পরিমিত একখানা মহাকাব্যের পূর্ব্বেও লিথিরা ফেলিয়াছেন, এবং আবার উত্তর বণ্ড লিখিবার ভয় দেখাইয়াছেন, তখন काको। छाहात भटक वर्ष्ट्र महत्व ; व्यस्त छाहात कुनभार्का अह तहनात जारीका तर्ब, जाराटि जानर नारे।

১৬ই পৌষ।--পৌষ बारमंत्र "माधना" तिथिलांम। मन्नांतर महानत কর্ত্ব লিখিত "বিচারক" নামক গলটি পাঠ করিয়া ভাদুশ তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলাম না। বচনাটিতে শিল্প-কৌশলের কড়কটা অভাব পরিবাহ্নিত হয়। গরের উপসংহার আদে মনোহারী হর নাই। নারিকার পরিণাম বিবৃত করিয়া ভার পরে বিচারক বাব্র সমকে তাঁহার পূর্বে চরিজের অভিজ্ঞানটুকু বাহির করিলে শেষটি বেশ জদরগ্রাহী হইতে পারিত। "সঞ্জীবচল্ল" প্রস্তাবে "भागारभी" जमगत्रुखारखत्र ममारगाहना त्वन छेन्नारमत्र । এकता छेकि नदस्क লেখকের সহিত আমার কিঞ্চিৎ বিবাদ আছে। সঞ্জীবচন্ত্র লিধিরাছেন, কোনও যুবতীর যুগা জ দেখিয়া আমার মনে হুইল, যেন অতি উর্দ্ধে নীল আকাশে কোন বুহৎ পক্ষী পক্ষ বিস্তার করিয়া ভাসিতেছে।" সমালোচক বলিভেছেন "এই উপমাটি পড়িবামাত্র মনে বড় একটি আনন্দের উদয় হয়।" সমালোচকের কথায় অবিশ্বাস করিবার আমার অধিকার নাই। কিন্তু আমার মনে হয়. এই উপমাটি পডিবামাত্র কাহারও আনন্দের উদয় হওয়া সম্ভব নহে। छेनभाषित त्रीन्तर्ग ७७ महत्व छेननेब इम्र ना छेश निष्ठितामां अधरम शामा-রদের উদয় হওয়ারই অধিকতর সম্ভাবনা। যুবতীর হুগা জ্রর সহিত বিস্তান্তিত-পক্ষ বিহঙ্গের সাদৃশ্য একটুকু ভাবিরা না দেখিলে বুঝিতে পারা যায় না। ভুগনাটায় বেন এই জবরদন্তীর পরিচয় পাওয়া যায়। ত্বতরাং সমালোচক মহাশর উহার সেরপ প্রশংসা করিয়াছেন, আমি সেরপ করিতে পারিলাম না। "কৌতৃক-হাস্য" সম্বন্ধে সম্পাদকের কথাগুলি মনোযোগের সহিত পাঠ করা কর্ত্তব্য। উহাতে তাঁহার সন্ধ বিশ্লেষণশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়।

১৭ই পৌষ।—দেখিতে দেখিতে একটা স্থাৰ্থ বংসর কাটাইয়া দিলাম। জীবনে এ বংসর তেমন বিশেষ কোনও ঘটনা ঘটে নাই। দিনগুলা কথনও বিযাদে, কখনও বা কথঞিং প্রফুল্লভার কাটিয়া গিগাছে। বিবাদের প্রধান কারণ, হৃদরের সংকাত প্রকৃতির কথা ছাড়িয়া দিলে, অসহার শিশুটির পীড়া। পীড়ার প্রথমাবস্থার শিশুটির জীবনের আশা পরিভ্যাগ করিয়াছিলাম, কিন্তু সম্প্রতি আশহার অনেকাংশে নিবৃত্তি হইরাছে। পঞ্রাম এখনও সম্পূর্ণ স্থান্থ হইতে পারে নাই বটে, তবে বর্তমানের অবস্থা অনেকটা আশাপ্রদ। প্রায় ছই তিন মাস ধরিয়া বেরপ অবসর হৃত্তর মনে কাল্যাপ্রক করিতে হইরাছিল, জার কিছুকাল সেরপ হইলে বোধ হর সংসার হইতে বিদ্ধার সইতে হইত। ক্ষর্মকে ধন্থবাদ বে, তিনি এই অধ্যকে সেই অবসাদ হইতে

রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু যে উৎসাদ-সাহসের প্রার্থনা সংবৎসর ধরিয়া করিয়া আসিতেছি, সে প্রার্থনা ত পূর্ণ হইল না। এরূপ জীবন্য তপ্রায় প্রাণে বাঁচিয়া কি লাভ ? জীবনের কোনও সদ্বাবহারই ত করিতে পারিলাম না। একটা তিন শত প্রায়টি দিবস পরিমিত স্থান্থ বংসর কাটিয়া গেল; কি কাজে কাটিল, ভাহা ত ব্রিভেছি না। এতটা সময়, এতগুলা দিন চলিয়া গেল, তথাপি জীবনের পথে অগ্রসর হইতে পরিলাম কই ? এই ডায়েরীখানার শেষ পৃষ্ঠার আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, ভাহাতেই ব্রিভেছি যে, একটা বর্ষ কাঁকি দিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু ইহার প্রথম পৃষ্ঠায় যে স্কর আরম্ভ করিয়াছিলাম, এই শেষ পৃষ্ঠাভেও কেবল ভাহারই প্রতিধ্বনি শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

विविध ।

প্রতিভা-বিকাশ-রহস্য।—প্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক ও গল্পণেক বোকাসিও সমৃদ্ধ বাণিজ্যব্যবসায়ী ছিলেন। তরুণ বন্ধসে তাঁহার সাহিত্য-প্রীতির কোন-পরিচয় পাওয়া যায় নাই। একদিন তিনি নেপলস্ নগরীর উপকঠে বিচরণ করিতে করিতে মান্টুয়ানে কবিবর ভার্জিলের সমাধিমন্দিরে উপনীত হইলেন। সমাধিমন্দিরে কোদিত সেই বিশ্পুঞ্জিত নামের মহিমায় তিনি অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সহসা তাঁহার অন্তলীন প্রভিতা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, এবং তাঁহার জীবনবাহিনীকে ভিন্নপথে প্রবাহিত করিল। সেই দিন হইতে তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে অনিশ্চিত ষশোলাভের আকাজ্জায়, কমলার কার্জ্মা পরিত্যাপ করিয়া, কলালক্ষীর পরিচর্যায় আত্মার্মমর্পণ করিলেন।

প্রতিভার প্রত্যাদেশ।—ইটালীর বিধ্যাত কবি পেট্রার্কের পিতা ব্যবহারাজীবী ছিলেন। পিতার ইচ্ছা ছিল, প্ত্রও তাঁহার ব্যবসায় অবলম্বন করেন।
কিন্তু শৈশবেই পুত্রের অন্তরে কবিতা-রচনার অনুরাগ জারিয়াছিল; যৌবনে
সেই অনুরাগ বর্জিত হইয়া তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের সম্পূর্ণ অনুপ্যুক্ত করিয়া
ভূলিল। আইনের নীরস অন্থি চর্জণ করিয়া তাঁহার অন্তরের পিগাসা পরিতৃপ্ত
হইত না। আইন-অধ্যয়নের ছলে পিতার অগোচরে তিনি কবিতা-রচনায়
নিবিষ্ট থাকিতেন। পিতা তাহা দেখিয়া অভিশয় অস্কুট হইলেন, এবং পুত্রকে

যথেষ্ট তিরস্কার করিলেন। তথাপি পেট্রার্কের কোনও পরিবর্ত্তন ছইল না। অবশেষে পিতা কট হইলা পেট্রার্কের প্রিয় কাব্য গ্রন্থসমূহ ও রচনাবলী অগ্নিসংযোগে বিনষ্ট করিলেন। লাঞ্চিত, বিক্রুক, মর্দ্মাহত পেট্রার্ক পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিলেন। একদিন তিনি একটি পর্বতের পাদদেশে বসিয়া অন্তগামী সুর্যোর অন্তিম কিরণে অন্তর্মান্ত দিখলয়ে মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া আছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, কে যেন বলিল, "মধীর হইও না—অধ্যবসাম হারাইও না।" সেই আখাসবাণী পেট্রার্কের হতাল হদয়ে নব বলের, নৃতন উৎসাহের সঞ্চার করিয়া দিল। তিনি পিতৃব্যের আশ্রয়ে থাকিয়া কাবানরচনায় অবহিত হইলেন।

थ्रामाननुक कवि।--कत्रामी कवि कारिनेनाक निमिष्ठिक कवि ছिल्नन। প্রতিভার প্ররোচনায় তিনি কাবাকলার অফুশীলনে প্রবৃত্ত হন নাই ৷ তিনি তাঁহার স্বরচিত চরিতাখানে লিধিয়া পিয়াছেন—"লোকে বলে, আমার অন্তঃকরণ অতীব স্বচ্ছ ও কুন্দর; এবং আমার কথাবার্তা, হাব ভাব চিত্তহারী। কিন্তু তাহার প্রধান কারণ, আমি সর্ব্বদাই আপনাকে প্রতিভাবান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইতাম। অসত্য বাক্যে আমি অতিশর অভ্যস্ত ছিলাম, এবং প্রমদা-প্রসঙ্গে সেই অস্ত্য অবাধ ও অপ্রাতিহত ছিল। বহু শপথের দারা আমি আমার মিধ্যাকে সন্নদ্ধ করিয়া রাখিতাম। धात्तक खामात श्रामुद्राचना धार्यका श्रामुद्र ख्राधिक ख्रामश्रमा कतिराजन, এবং নারীসমান্তে আমার কবিতার মথেষ্ট প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি ছিল। তাঁহাদের পরিতোষদাধনই আমার করিতা-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। আমার বিশ্বাস, নারীচিত্তহরণের পক্ষে কবিতার শক্তি উপেক্ষণীয় নহে। এই কাব্যাস্থশীলন অনেক সময় আমার সাংগারিক সাফল্যের অস্তরায় হইত, কিন্তু তাহার জন্য আমি অগুমাত্র কাতর হই নাই। স্থামি একটি দিনের প্রমোদণিপাসা-পরিতৃপ্তির আকাজ্জার কর্মও ক্থনও সহিষ্ণু-চিত্তে সংবৎসর প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতাম, এবং সারীবিক্স, নৈতিক ও আর্থিক, সর্ববিধ ক্লেশ অকাতরে আলিখন করিতে কুটিত হইতাম না।"

ক লা-শিল্পীর ঈর্ব্যা।—শিল্পসমূদ্ধশালিনী ফ্লোরেন্ডের শিল্প-স্থিতি হইতে প্রতিবংসর চিত্রের একটি করিমা বিষয় নির্দায়িত হইছে, এবং উৎকৃষ্ট চিত্রের

সমক্ষে পুলের প্রাণদ্ভ হইতেছে।" বিভিন্ন প্রদেশের বহু চিত্রকর স্ব স্ব চিত্র প্রেরণ করিলেন। অপ্রতিঘলী চিত্রশিল্পী রাফেলের শিকাগুরু পিট্রো পিরু-গিনোও একখানি চিত্র প্রেরণ করিলেন। রাফেল তখন শিকার্থী। প্রতিভার বরপুত্র রাফেলের ছদরে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ শিরশালার আপনার চিত্র-প্রদর্শনের বাসনা জাগিয়া উঠিল। তিনি গুরুর অজ্ঞাতসারে চিত্র অভিত করিয়া প্রেরণ করিবেন। নির্দিষ্ট দিনে চিত্রসমূহ পরীক্ষিত হইল। অভাভ সকলেই বধ্য পুরুর পিতার মুখমগুলে বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ করিয়াছিলেন। রাফেল ভাঁছার চিত্রে পিতার নয়নদ্র ক্ষালে আবৃত করিয়া দিয়াছিলেন। পরীক্ষক-গণ একবাকো এই নবীন চিত্রকরের উদ্ধাবনী শক্তির ও অভিনব কৌশলের প্রাশংসা করিলেন, এবং ভাহাকেই পারিভোষিক প্রদান করিলেন। অনাগত ভবিষাতের আবছারার তাঁচার জন্ত যে প্রতিষ্ঠার সিংহাসন রচিত হইতেছে. এই ঘটনার ভাহার পূর্বাভাস স্থাতিত হইল। এই ঘটনার পর পিট্রো পিরুগিনোর অন্তরে রাফেলের প্রতি এমন বিশ্বের জন্মিল যে, তিনি রাফেলকে তাঁহার শিল্পালা হইতে দুরীভূত করিয়া দিলেন। কথিত আছে যে, তিনি তাঁছার যশ:স্থাের এই নবীন রাছকে গোপনে সংহার করিবার সকলও কবিয়াছিলেন।

শিরাত্রাগ।—প্রসিদ্ধ ভাস্কর শিরী ডেভিড্ বর্থন সমাট বিতীর চাল সের মর্পরম্রিনির্পাণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁহার কোনও চিকিৎসক বন্ধ্র তাঁহাকে কার্য হইতে নিরস্ত হইতে অহুরোধ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, শারীরিক শ্রম ও মানসিক উত্তেজনার বাহুলো ব্যাধি তাঁহার শরীরে একটি হুল্ট হুর্গ নির্পাণ করিতেছে। অহুরাগান্ধ শিরী উপহাসছলে হুরুদের সে উপদেশ উপেকা করিয়া বলিলেন, মাহুব ভাহার নাম লুপ্ত হুইবার আশক্ষার সম্ভান কামনা করে। আমার রচিত মূর্তিসমূহই আমার সম্ভাতবর্গ। আমি আমার সম্ভানের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি লাভের কামনার এই মূর্ত্তির পদত্তলে প্রাণত্যাগ করিব, তাহাও শ্রেরং, তথাপি আরন্ধ কার্য্য অসমাপ্ত রাথিয়া জনস্মান্তের বিরাগ ও উপহাসের পাত্র হইব না। তাহাই হইল। রবেল এয়া চেঞ্জের মধ্যস্থলে মহাসমান্ত্রোহে সেই মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা অবলোকন করিয়া হর্ষদীপ্রকৃদ্ধে শিল্পী ফিরিয়া গেলেন।

ব্যাধি তাঁহার শরীরে পূর্বেই সাধিকার বিস্তার করিয়াছিল; একণে তাহা সাংঘাতিক হইল। উল্লাস-হাস্ত অধরপ্রাস্তে বিগীন না হইতেই ডেভিডের অমর আত্মা তাঁহার নখর দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেল।

অভিনর-সাধনা।—অভিনর আরক্ষ হইলে স্প্রতিষ্ঠিতা অভিনেত্রী সিডলোর অসাস সহবোগী ও সহযোগিনীবর্গ হাস্তপরিহাসে অবসরকাল বাপন করিছেন। সিডলা, তাঁহার প্রসাধন-প্রকোঠের বার উন্মুক্ত করেয়া নির্নিষেশনরনে অভিনর নিরীক্ষণ করিছেন। তার পর বধন রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হইতেন, তথন বিশ্বরাবিষ্ট দর্শ গণ সানন্দে দেখিত যে, অভিনের ভূমিকার অভিনেত্রীর ব্যক্তিত্ব বিলুপ্ত হইরা পিরাছে।

একদিন তিনি জ্নিয়েটের বেশভ্ষার সজ্জিতা হইর। প্রসাধন-কক্ষে বসিরা আছেন, এমন সমর তাঁহার প্রণয়াকাজ্জী একটি সম্রাস্ত যুবক ভাকিল, "নিলি!" (সিডসাকে তাঁহার কুমারী অবস্থার আদের করিয়া এই যুবক নিলি বিলিয়া সভাধন করিতেন।) অকস্মাৎ ধ্যানভঙ্গে তাপদের আননে যেরূপ বিরক্তি ও বিষাদ পরিস্ফুট হইয়া উঠে, অভিনেত্রীর মুখেও সেই ভাব পরিলক্ষিত হইল। যুবক অপ্রতিত হইলেন। পক্ষকঠে অভিনেত্রী বলিলেন, "তোমার প্রেমসন্তাষণ শুনিবার অভিপ্রায়ে আমি এখানে আসি নাই। তুমি কেন ভ্লিয়া গিয়াছ যে, আমি এখন আমার প্রাণাধিক রোমিওর প্রেমে পাগলিনী ?"

শিল্পীর মানস-স্থলারী।—স্থনস্থাধারণ প্রতিভাশালী ভাইর-শিল্পী মাই-কেল এলেলো শিল্পসাধন।কালে তাঁহার স্বজন স্থল্প কাহারও সহিত্ত বাক্যালাপ করিতেন না। এমন কি, তাঁহার আনন্দপ্রতিমা প্রিয়তমা সংহালরাও তাঁহার সহিত সাক্ষাতের স্থবকাশ পাইতেন না। কেহ কিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, "ক্লাস্থলারী বড় অভিমানিনী। তিনি তাঁহার অহ্রতের অনস্থচিত অবিচলিত শ্রদ্ধা ও অথও মনোযোগ ব্যতীত প্রসন্ধাহন না।"

একবার কোনও ধনকুবের তাঁহার উদ্যান-বাটিক। স্তাম্বর-শিরে থচিত করিবার অভিপ্রায়ে মাইকেলকে নিমন্ত্রণ করেন। শিল্পী আদিলেন; একটি প্রশস্ত কক্ষে আপনার শিল্পাগার প্রতিষ্ঠিত ক্ষিলেন। তাঁহার সমস্ত দিবদের আহার্য্য ও পানীয় তথায় রক্ষিত হইল, তিনি ত্তাদিগকে আদেশ দিলেন, যেন কোনও চিঠিপত্র, এমন ক্লি, তাঁহার অগৃহের কোনও পত্রাদিও তাঁহার অমুমতি বাতীত তাঁহাকে না দেওয়া হয়। তার পর কক্ষণার অর্গনবদ্ধ করিয়া শিল্পচর্য্যার অভিনিবিট হইলেন। প্রদোষতিমিরে শিল্পাগার মান না হইলে তিনি অর্গল মোচন করিতেন না। একদিন কক্ষ হইতে ঘহির্পত হইলা দেখেন, এক অসামালা স্থলরী যৌবনের সমগ্র সম্পাদে মণ্ডিতা হইলা তাঁহার কক্ষণস্থা সোপানোপরি উপবিষ্ঠা। যুবতী একবার কক্ষণক্টাক্লে মাইকেলের প্রতি চাহিয়া ধীলে ধীরে সোপান অবতরণ করিয়া চলিয়া গোলেন। পর্দান হইতে প্রত্যহ মাইকেল যুবতীকে তথায় উপবিষ্ঠা দেখিতেন, কিন্তু এক দিনও তিনি যুবতীকে কিছু ক্সিজাসা করিতেন না। ব্যবতীও কিছু বলিতেন না।

এক দিন তিনি ব্বতীকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনি কি অতিপ্রায়ে প্রতি-দিন আমার কক্ষরারে বিষয়া থাকেন ? প্রতিক্তি-নির্মাণের অতিপ্রায়ে কি ?"

"না।" যুবভীর অগক্তলোহিত অধরযুগল কম্পিত হইতে লাগিল।
ভূতলে দৃষ্টি সরদ্ধ করিয়া যুবতী বলিলেন, "আমি আপনার অনুরাগিনী—
আপনার কঠে বরমালা দান করিয়া নারী-জন্ম চরিতার্থ করিবার অভিলাধিনী।"
বিনম্রকঠে বিশ্বরাবিট শিল্পী বলিলেন, "আপনি স্থাপনি স্থাপরি সর্ব্রমনীয়তায়
মণ্ডিতা, তাহা আমি মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছি; কিন্তু আমার জ্বনের
নিভ্ত নিল্যেসেন্তিরে যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার ভূলনার আপনি—"
দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মন্ত্রপদে যুবতী শিল্পীর দৃষ্টিসীমা অতিক্রম করিলেন।

মাইকেল এঞ্জেলো চিরকুমার ছিলেন।

শিল্পসাধনা।—সাহিত্য ও চিত্র-শিল্পি অভিজ্ঞ জেন্সার বলেন,—অপরস্ত্রীর প্রতি অফ্রাগের স্থান্ন শিল্পার শিল্পাহ্রাগ যদি হর্দমনীয় না হয়, কলাশিলের অফুশীলনকাল যদি প্রণায়নীর সহিত আলাপন-অবসরের মত হুখে অভিবাহিত বলিয়া প্রতীতি না জন্মে, শিল্পচর্চা যদি জীবনের একমাত্র অবলর্ষন ও শ্রেষ্ঠ বত বলিয়া গৃহীত না হয়, সতীর্থগণের মাহচ্য্য যদি সর্বাপেক্ষা স্থাবহ বলিয়া ধারণা না জন্মে, শিল্প-কল্পনা যদি স্থৃতি ও স্থপ্নের স্লিনী ইইয়া না থাকে, তাহা হইলে, শিল্পের স্থানিছবিধান ও শিল্পীর ভাগ্যেয়ণ ও প্রতিষ্ঠা লাভ সুদ্রপরিছত।

উদ্ভট গণ্প।

খার্জা বনমালী থাঁরি জীবনচরিত।

•

ধাজা বনমালী খাঁ বাঙ্গালী। খাঁটী বাঙ্গালী, অমিশ্র বাঙ্গালী। পুরুষায়ক্রমে বাঙ্গালী। এই শ্রেণীর বাঙ্গালী পুরাতন পাঠান-বংশের অধঃপতনের সহিত ভারতবর্ষ হইতে লুগুপ্রার হইরাছে। কিন্তু তাহা হইলেও, কমিসেরিরেটের গোল আলুর ভার কোনও ক্রমে গোধ্মের বস্তার স্থানপ্রাপ্ত হইরা সেকালে এখানে ওখানে ছই চারিটি ছট্কাইরা পড়িয়াছিল। এইরেপে স্থানেশ হইতে বিচ্ছির হইরা বনমালীর পিতা আগ্রা অঞ্চলে সন্ত্রীক বাস করিরাছিলেন। বনমালী আগ্রায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিল।

ব্যবসায় বাণিজ্যে বনমানীর পিতা প্রচুর ধন উপার্জ্জন করিয়া যান। বনমালী যুবা ও স্থালর। কেবল তাহাই নহে। বনমালীর কথা আপামর দাধারণের এত মিষ্ট লাগিত যে, স্বয়ং স্থবাদার সরফরাজ খাঁ সাহেব তাহাকে "ধাজা" উপাধি দিয়াছিলেন।

বনমালী "খাঁ" বলিলেই যে মুসলমান ৰুঝিতে হইবে, এমন কোনও কথা নাই। বনমালী বরেক্রভ্নের বাহ্মণ। এখনও বঙ্গালেশ নবাবী আমলের "খাঁ"-খেতাবধারী অনেক কুলীন বাহ্মণ সমাজের মুখ উজ্জ্বল করিতেছেন। কিন্ত, "খাঁ"র মুখে "খাজা" সংযোগ করিলে, অনেকের জাতি সম্বন্ধে সন্দেহ হর, এবং ফলে তাহাই হইরাছিল। পিড্শাদ্ধ করিতে বনমালী অনেশে আদিরা নিরাশ হইরা ফিরিয়া গেল। জন্মভূমি বর্দ্ধমানে কেহ তাহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিল না।

সকলের মতে "থালা" উপাধি খোর সন্দেহজনক বলিয়া বোধ হইল।
সভান্থলে তর্কবাগীল তারস্বরে বলিলেন, "সমবেত তদ্রমগুলী! আমার বক্তব্য
এই,—'থা' উপাধি একটা পদবীমাত্র বলিয়া গণ্য হইছে পারে, কিন্তু
'থালা'টা যেন কেমন কেমন! ইহাতে বোধ হয়, নবীন ভার্ডীর পুত্র
বনমালীর আভি—আগ্রার মুসলমানগণ কাড়িয়া লইয়াছে। এরপ স্থলে
সাহ্স করিয়া নবীনের ভিটার আহার করা অত্যন্ত বিপক্ষনক।" স্ক্মদর্শী

তর্কবাগীশ আরও বলিলেন, "অপিচ তোমরা আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেশ নাই। বনমালীর কথাগুলা একটু মুদলমানী ধরণের। 'দেল জমায়েত', 'মুধতদির' প্রভৃতি কথা স্বরং কবিবর ভারতচন্ত্র ব্যবহার করিতে সাহস পান নাই, কিন্তু বনমালীর মুখে এবস্প্রকার কথার ছয়লাপ দেখিয়া স্থির বোধ হইতেছে যে, দে মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে।"

₹

কাজেই বনমালাকে আগ্রায় ফিরিয়া যাইতে হইরাছিল। বনমালীর বিবাহ অতি শৈশবকালে ঘটিরাছিল। কালনা অঞ্চলে বনমালীর খণ্ডরালয়। রোবে ও অভিমানে বনমালী খণ্ডরালয়েও গেল না।

বন্মালীকে স্মাজচ্যুত করিয়া নিরস্ত না হইয়া দলপতিগণ বন্মালীর খণ্ডর গুরুদাস স্থতিরত্বকে একঘরে করিল। ভট্টাচার্য্যের যদমান-বৃত্তি বন্ধ হইয়া পেল।

গৃহিণীর কাল হওরা অবধি ভট্টাচার্য্য মহাশয় বৃন্দাবন-বাদের কল্পনা করিবাছিলেন। কিন্তু একমাত্র কল্পা সুকুমারীকে স্বামিহত্তে সমর্পণ না করিতে পারিরা এতদিন সঙ্কর পূর্ণ করিতে পারেন নাই।

সন্ধ্যার সময় শুরুদান ক্সাকে ডাকিয়া বলিলেন,

"মা, আমাদের সর্বনাশ হইয়াছে।"

অর্জ্ন্টন্ত যৌবনের স্থলর মুধ মান হইয়া গেল। স্থকুমারী চতুর্দশ
বংসরে পদার্পন করিয়াছিল। অনেক বংসর ধরিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়
সোহাগিনী কন্তাকে স্থতি, ছল, ব্যাক্রণ ও ভগবদুর্কুনা প্রভৃতি
একমনে শিধাইয়াছিলেন। মাতৃমুধের ক্ষীণ স্থতি, পিতার অসামান্ত
যত্ম ও ক্ষেহ, এবং জীবনের একমাত্র আরাধ্য, দ্রদেশস্থিত স্থামীর সহিত
মিলনের আশা, বালিকার পবিত্র দেহ ও মনকে একাধারে জড়াইয়া অপূর্ব্ব
লাবণ্যময় করিয়া তুলিয়াছিল।

"সর্বান ইইরাছে" শুনিরা বালিকার হালর কাঁপিরা উঠিল। সে চারি দিক অ্বকার দেখিল। কোনও অবলছন না পাইরা সুকুমারী পিতৃপদতলে বসিরা পড়িল।

ভট্টাচাৰ্য্য বলিলেন, "মা, ভয় নাই; বনমালী ভাগ আছে। কিন্তু বনমালী থাকিয়াও নাই। সে জাতিকুলের মূধে জলাঞ্চল দিয়া মুগলমান ধর্ম অবলম্বন করিরাছে। ধর্মই একষাত্র অ্বন্তুদ। মরিলে ধর্ম ছাড়া আর কিছু সঙ্গে যায় না। এখন তোষার গতি কি হইবে ?"

च्यूमात्री हक् मृहिन्ना विनन, "वावा ! धर्म काहात ?"

পিতা। ঈশবের।

কন্তা। স্বামীই ত ঈশর ও গুরু। ঈশরের ক্লগতে অনেক ধর্ম আছে, এবং তিনিই সকল ধর্মের প্রবর্তন করেন। স্বামী এক ধর্ম ছাড়িয়া অন্ত ধর্মে গোলে স্ত্রীর কি তাহা অমুসরণ করা কর্ত্তব্য নহে ?

সুকুমারীর একমাত্র দারুণ ভয় তিরোহিত হইরাছিল। স্বামী জীবিত আছেন শুনিয়া তাহার নির্বাণোমুখ আশাদীপ পুনরুদ্দীপ্ত হইরা সাধারণ অবস্থার সীমা অতিক্রম করিয়াছিল।

ভট্টাচার্য্য ক্সার মুখে ধর্মের অভিনব ব্যাথ্যা ভনিয়ামনে মনে কিঞ্চিৎ ক্সষ্ট হইলেন, এবং ক্সার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন,

"ধর্মের পরিবর্তনের মূলে কথনও কথনও নটা প্রকৃতি প্রছন্নভাবে থাকে; বনমালীর বিধর্ম-অবলম্বনের মূলে কোনও মুদলমানী আছে কি না, ভাহা এখনও জানা জায় নাই।"

এইরূপে কন্সার উপর কঠিন শান্তিবিধান করিয়া বৃদ্ধ গুরুদাস ভট্টাচার্য্য সন্ধ্যা প্রক্রিয়ায় মনোযোগী হইলেন। স্থকুমারী ছিন্নলভাবৎ ভূমিতলে লুটিত হইয়া রহিল।

তৎপরদিন সকলে শুনিল যে, শুরুদাস ভট্টাচার্য্য তৈজ্ঞসপত্র ও ক্স্তাকে সঙ্গে লইয়া নৌকাযোগে পশ্চিমাঞ্চলে চলিয়া গিয়াছেন।

9

স্থবাদার সরফরাজ থাঁ সচ্চরিত্র, সাহিত্যান্তরাগী, ঈশ্বরপরারণ মুসলমান।
আগ্রা হইতে দিল্লী পর্যান্ত সকলেই তাঁহার গুণে বাধা। যদিও ব্রিটেশ-রাজতে
স্থবাদার-বংশের থেতাব ও পদমর্য্যাদার প্রভূত বহুপরিমাণে হাস হইয়াছিল,
তথাপি সরফরাজ থাঁর বিস্তীর্ণ জায়গীরে প্রায় লক্ষাধিক মুসলমান তাঁহার
অনুগত ছিল।

সরফরাজ থাঁ মুসলমান হইলেও বছস্ত্রী পরিগ্রাহ করেন নাই। তাঁহার হৃদরের সমগ্র প্রেম পদ্ধী মেহেরজানের উপর ক্সন্ত হইরাছিল। মেহেরজান ইরাণী; স্থলরী, তেজস্বিনী ও বিহুষী।

সরফরাজ খাঁর পুত্রসন্তান না হওয়াতে অনেকের মুখ গন্তীর হইত।

কিন্তু খাঁ সাহেব সহাক্সবদনে বলিভেন, "ছনিয়ার দৌলত তাঁহারই চরণে অর্পণ করিলে বেমন:খুন্থুমা হর, এমন অন্ত কিছুতেই হয় না। খোদার মারা খোদাকেই পুনরর্পণ করা কৌশলের কার্য। আমার ধন দৌলভের অধিকাংশ মকার ঈশ্বর সেবার-অর্পিত হইবে।"

সেই অবধি ফুলরী মেহেরজান স্বামীর চরণে বাঁদী হইরা তাঁহার পূজা করিত।

মাব মাদের দাকণ শীতে থাঁ সাহেব অস্কুচরবর্গ দইরা বমুনার তটবর্তী কোনও আয়গীর পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। বালুকালৈকত ভালিয়া আসিতে আসিতে ক্র্যা অন্ত গেল। থাঁ সাহেব কিরৎকালের জন্ত দেখানে অপেকা করিয়া অনুচরবর্গকে তাঁহার অর্য দইরা আসিতে বলিলেন, এবং ক্সং পশ্চিমাভিমুখে জামু পাভিয়া নেমাজ পড়িতে বসিলেন।

সেই সমর অতিদ্র হইতে সন্ধা-সমীর বাহিন্ন রমণীর করুণ হৃদয়ভেদী আর্দ্রসর তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। থাঁ সাহেব তৎক্ষণাৎ এক জন পারিবদকে বলিলেন,

"করিমবক্স। তুমি কোনও রমণীর কাতর স্বর ভনিতে পাইতেছে ?" সকলে সেই দিকে গেল, এবং দেখিল যে, বৃদ্ধ পিতার শব ক্রোড়ে ধারণ করিয়া একটি অনাথা বালিকা তরণীবক্ষে আর্ত্তিযরে কাঁদিতেছে।

সরফরাজ খাঁ সমেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, ইনি তোমার কে ?"

ৰালিকা। পিতা। আৰু আমাকে অনাথা করিয়া ঈশবের চরণপ্রাস্তে চলিয়া থিয়াছেন।

সরফরাজ। মা, স্কথে হুংথে যে ঈশ্বরের নাম বিস্মৃত হর না, আমি তাহার দাস। আমার ব্রাহ্মণ অনুচর্বর্গ আছে; তোমার পিতার ব্থায়থ সৎকার হুইবে।

তাহাই হইল। সেই সন্ধাকালে বছবান্ধণে পরিবেটিত হইয়া চন্দন কাঠের স্থান্ধি চিতার গুরুলাস উট্টাচার্য্যের পার্থিব দেহ ভত্মীভূত হুইয়া গেল। কেবল জীবনের ভীতি ও ভার লইয়া অনাথা বালিকা স্থক্ষারী পশ্চাতে পড়িয়া রহিল।

8

ছই সপ্তাহ পরে সরফরাজ থা বনিলেন, "মা, ভোমার শরীর শীর্ণ হইরা পড়িরাছে। অজানিত স্থানে দীনার স্থায় থাকা ভোমার পকে উচিত নহে। স্বদেশে ভোমার অস্ত কোনও আত্মীয় স্বস্থন নাই ?" সুকুমারী। আপনি আমার পিতৃতুল্য। আপনাকে সকলই বিলিয়াছি ; কেবল একটি কথা বলি নাই। আমার স্বামী জীবিত আছেন, এবং তিনি এই সাগ্রা সহরেই থাকেন, শুনিয়াছি।

সরফরাজ। কি তাজ্জবের কথা ? তাঁহার নাম কি ?

স্থকুমারী। তিনি আমার পক্ষে থাকিয়াও নাই। তিনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার নাম এই পদ্ধে পাইবেন।

স্বকুমারী তাহার স্বামীর স্বহস্তলিখিত একখণ্ড পত্ত খাঁ সাহেবকে দেখাইল।

পত্র পাঠ করিয়া খাঁ সাহেবের মুখমগুল আরিজ্ঞিম হইল; পুনরার গন্তীর হইল; এবং শেষে প্রদার হইয়া উঠিল।

খাঁ সাহেব বলিলেন, "আমি তোমার স্বামীর অনুসন্ধান করিয়া দিব। কিন্তু আমি একটা কথা জিজাসা করিতে চাহি।"

वानिका। वन्न।

সরফরাজ। তুমি মুসলমানী হইতে চাও ৪

বালিকা। পিতৃদেবের মৃত্যুর সহিত আমার হিন্দুধর্মের বৈশ্ব বন্ধন ছিল্ল হইয়া পিরাছে। আমি স্বামীর ধর্মামুরাগী।

সরফরাল। কিন্তু স্বামীকে গ্রহণ করিতে হইলে তোমাকে তাঁহার সহিত মুসলমান ধর্মান্ত্রমারে আবার পরিণীত হইতে হইবে, তাহা তুমি জান ?

বালিকা। তাহা জানিতাম না। কিন্তু তিনি গ্রহণ করিবেন কি ?

তিনি যদি অন্ত বিবাহ করিয়া থাকেন ?

সরফরাজ। তাহা আমি বুঝিব। এমন রত্ন যে গ্রহণ না করে, সে আমার মতে মুসলমান নর। আপাততঃ তোমাকে আমার গরিবথানার পদার্পণ করিতে হইবে। মা, ইহাতে তোমার আপত্তি আছে ?

वानिका। आमि अनाषा, आमात्र आगछि किरमत 📍

সরফরাজ। তুমি অনাথা নও, রাজরাণী হইবার উপযুক্তা। এখন দাসীগণ ভোষাকে আমার অন্তরমহণে লইরা যাউক। আমার স্ত্রী ভোষার পরিচ্য্যায় নিযুক্ত থাকিবে।

क ठः भत्र थे। मारहर त्मरहत्रकान्तक धक्यानि भव निधित्र मिरमन, "खिरत्र,

ভন্ম হইতে এই অমূল্য রত্ন বাহির হইরাছে। ঈশবের সমকে বালিকা আমার ধর্মপুত্রী।"

æ

মছলল-জড়িত তাকিরার উপর পূর্ণযৌবনের ঈবং রক্তিম পদত্র বিশ্বস্ত করিয়া ভ্বনমোহিনী মেহেরজান আর্দ্ধশরানাবস্থায় "লয়লা-মজ্ম্" পাঠ করিতেছিল।

তৃই জন দাসী পদনধরে ইন্দ্রধমু রঞ্জিত করিতেছিল। মেহেরজান্ আালতা ভালবাসিতেন না। যে পদত্তল মর্ত্ত্যের কণ্টক স্পর্শ করে নাই, তাহাতে ইন্দ্রধমুর বর্ণই শোভা পার।

এমন সময় ধীরে ধীরে মলিন নয়নযুগল নত করিয়া কম্পিতহত্তে স্কুমারী সরফরাজ থাঁর পত্র মেহেরজানের হত্তে দিল।

ইরাণী শ্যা হইতে উঠিয়া পত্র পাঠ করিল, এবং তীক্ষ্টিতে সুকুমারীর আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল। মেহেরজান্ জহরীর ক্যা। রক্ষ চিনিল; মুহর্তের মধ্যে তাহার মুখমওল মেহে পূর্ণ হইল। হুই হস্তে বালিকার ক্লা দেহ কোলে তুলিয়া লইয়া মেহের ভাহার নেত্রেয় চুম্বন করিল।

মেহের কহিল, "আমানিগের পূর্বপুরুষ ভারতবর্ষ হইতে রত্ন সংগ্রহ করিতে আসিয়াছিল, কিন্তু রত্নের পরিবর্ণ্ডে ভক্ম লইয়া গিয়াছে। তুমি এতদিন কোণার ছিলে ?"

স্কুমারী। পিত্রালয়ে। তাহা আর নাই।

মেহের। তাহা ব্ঝিরাছি। এখন বোধ হর স্বামীর অনুসন্ধানে ?

স্কুমারী। আমার স্বামী মুসলমান।

মেহের। বোধ হর, না। মুসমান রক্স বাছিয়া গলায় পরে, হিন্দু ভাহাের পদদলিত করে। হিন্দুরমণী কারাগারে থাকিয়া শীর্ণা, মুসলমানী কারাগারে সোহাগিনী।

বোধ হয় মেহেরজান, তথন কেবল স্বীয় অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিয়াছিল। মেহেরজান আবার বলিল, "তুমি তোমাদিধের শাস্ত্র জান ?"

স্থুকুমারী। পিতার নিকট কিঞ্চিৎ শিকা করিয়াছিলাম।

মেহেরজান্। তাহারই বলে বোধ হয় এখনও জীবন ধারণ করিয়া আছে। বেশ, এখন তোমাকে স্থান করাইয়া দিই। পরে তোমানিপের আকারণটার আলোচনা করিব। b

স্কোশলা ইরাণী মেহেরজানের হতে স্কুমারী অপূর্ব শ্রী ধারণ করিল। মেহের কহিল, "তোমার নাম আমরা 'কমক্ষরিদা' রাথিয়াছি। তোমার আমী 'থাজা'। তিনি নৃতন বিবাহ করেন নাই. অতএব তোমার বিষাদের রেথাটা মুছিয়া ফেল। শীঘই তোমার আমীর সহিত সাকাৎ হইতে পারে।"

স্থকুমারী লজ্জিতা হইয়া রহিল

মেহের আবার কহিল, "তোমাদিগের ব্যাকরণ যত দ্র ব্ঝিতে পারিলাম, তাহা কেবল আতপ চাউল ও কাঁচকলার গদ্ধে পরিপূর্ণ। উহারই মধ্যে জাদুল ও মশলা প্রভৃতি দিলে স্থলর পোলাও হয়। তোমাদের কিছুতে 'রোশণ' নাই। তোমাদিগের শকুন্তলা কাঁদিয়া কাঁদিয়া জন্মটা কাটাইয়াছে। ইরাণী হইলে সে তরবারিহন্তে প্রেমের পথে জীবন বিস্ক্রেন দিত। জীবন উদীপ্ত, তেজোময়। আশায় নিরাশায়, স্থপে হংপে, তেজ হারাইতে নাই। এই তেজ রাজপ্ত জাতিতে ছিল, কিছু তাহারাও সৌল্ধ্য ব্ঝিত না, এবং ভোগ করিতে জানিত না। স্থামীর সহিত দেখা হইলে কি করিবে ?"

चुकुमात्री। भन्युगन अष्टाहेत्रा धतित्रा क्रमा आर्थना कतित ।

মেহের। সেই বিদ্যাপতির প্রেম আবার! না, তাহা হইতে পারে না। তোমার কোনও অপরাধ নাই। যাহার অপরাধ, সেই ক্ষম প্রার্থনা করে। কৃষ্ণ রাধিকার মানভঞ্জন করিতেন, কিন্তু রাধিকা মুগ্ধার ভাষ বসিয়া থাকিত। এরূপ বোবার ভায় বসিয়া থাকায় কোনও লাভ নাই। একটা কিছু করা চাই।

স্থুকুমারী। তবে কি করিব ?

মেহের। তুমি কথনও পরিচয় দিবে না। তোমাদের শান্তে বলে,
জীবের পুনর্জন্ম হয়। পুনর্জন্ম হইলে কি কেহ আবার পরিচয় দিয়া থাকে ?
জহুরী চিনিয়া লয়। জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে, বিশেষতঃ প্রেমের রাজ্যে,
প্রেমিক প্রেমিকা মৃহুর্হ ভাবের হিলোলে জন্মিতেছে, মরিতেছে। প্রত্যেক পুনরুখান, প্রত্যেক অবদান, নৃতন ও রহস্তময়। তাহার মধ্যে ব্যাকরণের বন্ধন নাই। আত্মপরিচয়, পুরাতন স্মৃতি, পুরাণো ছন্দ ও শ্লোক প্রভৃতির আবৃত্তি কেবল টোলেই হইয়া থাকে। টোলের রক্সন্থলে প্রেমের কথা বোড়নীর মৃত্তিত মন্তকে আর্কফলার ভার হাজস্পাদ হয়।

এইরপে বক্তা সাদ ইইল। মেহেরজান্ স্কুমারীর নথে আল তার

মর্ক্চন্ত আঁকিয়া দিল, এবং বিলম্বিত বেণীর সহিত কঁ দুক্লের মালা জড়াইয়া দিল।

মেহের বলিল, "তোমাদের সকলের বেণী "ক্ষ"র মত একটা কিন্তুত-কিমাকার ভববন্ধন। ঈশ্বর মাথার চুল কুগুলী পাকাইরা রাথিতে দেন নাই। ভবে তোমাদের "কানের অল্ফারের গড়নটা ভাল।"

ত্বকুমারী। কেন ?

মেছের। কীট পতক ছ'থে দাকে গেলে, চকুও নাসিকাই তাহাদিগকে থাড়িরা বাহির করে। কিন্তু কর্ণের আত্মাবলম্বন নাই। অতএব একটা কিছু দিয়া কান্টা ঢাকিয়া রাথা মন্দ নয়। উভয়ে হাসিল।

মেহেরজান একথানা স্থলর জরির ওড়নায় স্থকুমারীর আপাদমন্তক ঢাকিয়া তাহাকে তাজমহলের স্থলর উদ্যানে বেড়াইতে লইয়া গেল। তথন যমুনার তীরে বসিয়া মেহেরজান বীণানিন্দিত স্থরে একটা গজল গাহিয়া ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিল। মেহের বলিল,

"তোমাদের এমন স্থানর রাগ রাগিণীর কর্তা শাশানবাসী এবং গায়ক ষাঁড়া কি কোভের বিষয়।"

মেহেরজানের গজল শুনিতে শুনিতে সুকুমারী নিজাভিভ্তা হইয়া পড়িয়া-ছিল। স্থা-চক্রকিরণ "তাজে"র শুজ প্রতিবিদ্ধ দইয়া যমুনার বক্ষে নৃত্য করিতেছিল।

থাজা বনমাণী থাঁ প্রত্যাহ সন্ধ্যাকালে যমুনাতীরে বেড়াইত। যমুনার জলে অন্ত কোনও গুণ না থাকুক, কেমন একটা প্রেমের মহিমা ও গৌরব আছে, যাহা প্রায় সহস্রাধিক বৎসর ধরিয়া হিন্দু ও মুস্লমান উভয়েই নতশিরে স্বীকার করিয়া গিয়াছে।

বনমালী ইদানীং মূল্যবান্ বেশভ্ষা ছাড়িয়া একটা গেরুরা বসনের পরিচছদ আকে ধারণ করিয়াছিল। উহাতে তাহাকে হিন্দু কি মুসলমান্ বলিয়া চেনা যাইত না।

একখণ্ড প্রস্তর-আগনে মন্তক রাথিয়া স্থকুমারী বিভোরে নিজা যাইতে-ছিল। বনমালী বিশ্বিত হইয়া অনিমেষনয়নে সেই অপূর্ব স্থাপর মুখ্থানি দেখিতে লাগিল।

নিজিতা যুবতী মুসলমানী, তাহা বনমাণী স্থির করিণ। বনমাণী মনে করিল, এরূপ স্থলে তাহার দূরে যাওয়া উচিত। किछ वनमानीत भा मतिन ना।

ক্তক্ষণ বনমাণী দেখানে বিদয়াছিল, তাহা সৈ নিজেই বুঝিতে পারে। নাই।

এমন সময় নিকটৠ মিনার হইতে সৃদ্ধ্যাবন্দনার উচ্চ-রব উদ্যানের নিস্তব্য ভঙ্গ করিল।

স্কুমারী চক্ষু মেলিয়া দেখিল, মেহেরকান্ চলিয়া গিয়াছে। গাতের ওড়ন। অদৃত্য হইয়াছে। অদৃত্র একটি যুবাপুক্ষ দাঁড়াইয়া আছে।

স্কুমারী সভয়ে ডাকিল, "মা কোথার ?" স্কুমারী মেহেরজান্কে মাতৃ-সম্বোধন করিত। অদ্রস্থ তাজমহল হইতে প্রতিধ্বনি হইল, "মা কোথার ?" বনমালী আখাসপ্রদান করিয়া কহিল, "আপনার ভয় নাই। আমি এক

জন হিন্দু ফকীর।"

স্থকুমারী। মেছেরজান কোথার ?

বনমালী। আমি জানি না।

স্থকুমারী। আপনি কে।

वनमानी। आमि शुर्वापनीय वाकानी। नाम वनमानी।

স্কুমারী তাহা জানিত। কিন্ত পুরুষের স্মরণশক্তি কাচের স্তার ভঙ্গ-প্রবণ! বনমালীর স্থতিপ্থে অভাগিনীর মুথথানি কি এক মুহুর্ত্তের জন্ত উদিত হয় নাই ?

স্থকুমারী লজ্জা দূরে রাথিয়া তীত্র ভাষায় জিজ্ঞাদা করিল,

"পূর্বদেশীর বাঙ্গালীর ফকীর বেশ কেন ?"

বনমালী। আমি সংদারত্যক্ত, সমাজচ্যত।

স্থুকুমারী। তবে যুবতীর প্রতি দৃষ্টি কেন?

वृक्षाखद्रारम मुकाधिका भारत्रकान् मरन मरन स्कूमादीरक श्रेष्ठवान निम ।

বন্মালী। মোহ হইয়াছিল।

সুকুমারী। এইরূপ কতবার হইরাছে ?

বনমালী। বোধ হয় আর হয় নাই।

সুকুমারী। ফকীরের বেশে মোহের পরিচয় দেওয়া কাপুর

বনমালী। মার্জনা করিবেন। আপনি কে 🖣

স্থুকুমারী। আমি সরফরাজ থাঁর ধর্মপুত্রী 'ক্ষকরিদা'। আমি পরত্রী। আপনি আমার মধ্যাদার অবমাননা করিয়াছেন। ধাজা বনমানী খাঁ তথন ছই হতে যুবভীর মধ্যাদা-রক্ষার্থ একটা লম্বা চৌড়া সেলাম করিলেন।

সেই সময় অন্তরাল হইলে সন্মিতমুখে মেহেরজান্ বাহির হইয়া বলিল, "থাজা সাহেব ! গোল্ডাকি মার্জনা করিবেন।"

ь

খেহেরজান ৰলিল, "থাজা সাহেব! আপনি আমার স্থামীর প্রধান আমাত্য; আপনি আমাকে অনেকবার দেখিয়াছেন, কিন্তু কমকুন্ বিবিকে কথনও দেখেন নাই। কমকুণ অভাগিনী।"

সুকুমারী পুন:প্রাপ্ত ওড়না মস্তকে দিয়া দ্রে চলিয়া গেল ।

মেহের। কমক্রিসা স্থামি-পরিত্যকা।

वनमानी। कि लाख ?

মেহের। সতীত্বের পোষে। আপনাদিগের হিল্পর্ট্রের প্রধান গৌরব এই ব্য, সতীনারী চিরকালই পথের ভিথারি ও বনবাদিনী। কেমন, ঠিক নর ?

वनमाली। आमात महिल हिन्तूपर्यंत्र दकान । मसक नारे।

মেহের। তবে আপনি মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করুন না কেন ?

चनमानी। दकन ?

মেহের। মুদলমান ধর্মে প্রেম আছে।

चनमानी। তবে आপনাদের নারী স্বামী ছাড়িয়া নিকা করে কেন ?

মেহের। নিকা করিলে কি হয় ?

বনমালী। দেহ একবার কলুষিত হইলে পুনরায় পবিত হইতে পারে না।

মেহের সতেলে গ্রীবা উরত করিরা বলিল, "তোমাদিগের পূর্বপুরুষ দেহ-টাকে মারা বলিয়াছিল, এবং মনটাকে মানুষ বলিয়াছিল। মনটা কলুষিত ছর না; মারাবী দেহ কলুবিত হর।

বনমাণী। আমি অত শাস্ত জানি না।

মেহের। কিন্ত তোমার জী জানে। তোমাদিগের রমণী শ্রেষ্ঠা, পুরুষ হীন। পুরুষ দেহ খুঁজিয়া বেড়ায়; রমণী মন খুঁজিয়া বেড়ায়। মনের উজ্জ্ল-তম দীপশিখা প্রেম। তোমাদিগের হৃদরে প্রেম নাই, অত এব তোমরা মানুষ নও। মেহের পুনরায় বলিল,

"থাজা সাহেব, মার্জনা করিবেন। আত্মবিস্থৃত হইরাছি। ঈশবের সমকে সুকুমারী আমার ধর্মপুত্রী। আপনি তাহাকে অনাথা করিয়া আজ বমুনাতীরে ফকীরবেশে চক্সালোক দেবন করিতেছেন, ইং। বোধ হর হিন্দু-ধর্মের পক্ষে গৌরবজনক নছে।"

বনমালী খাঁর স্থৃতিপথ উদ্বাহিত হইল। একের উপর অন্ত ঘটনা রুদ্ধ দার দিয়া তীব্রবেগে মানস্পটে ছুটিতে লাগিল। বনমালী ভাবিল, "এই ভুবনমোহিনী ক্মরুলিসা আমারই অভাগিনী পত্নী ?"

শৈশবকালের সেই এক দিনের দেখা, তথন কে দেখিয়ছিল ? কিন্ত যৌবনের প্রবলবাভ্যায় স্বামীর একমাক্র কন্ত্রিগপরায়ণতা বিস্থৃত ! কি ঘুণাকর ৷

বনমালীর চক্ষে জল আসিল।

মেহের ডাকিল, "কমরু ! এ দিকে আর !"

चुक्सात्री व्यामित्व त्मरहत्र जाहात्क वनमानीत करत्र में भिन्ना किन।

মেহের বলিল, "বনমালী, তুমি হিন্দু; কিন্তু সুকুমারী জানিত, তুমি মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছ। সুকুমারীর জাতি বায় নাই। সে আমার অন্তঃপুরে থাকিলেও শুদ্ধারিণী, এবং হিন্দু ব্রাহ্মণীর হাতে থার। কিন্তু তুমি তাহাকে মুদলমানী বলিয়া জানিয়াছ, এবং দেই মুদলমানীর রূপ অনিমেষনয়নে এক প্রহর পূর্ণিমানিশীথিনী ধরিয়া দেখিয়াছ। সুকুমারী তোমার জন্ত মুদলমানী হইতে চাহিয়াছিল, তুমি সুকুমারীর জন্ত মুদলমান হুইতে পার ?

মেংহরজান্ আবার বলিল, "আমার স্থামীর আদেশ, তোমরা মুগলমান হইলে এই বিস্তীর্ণ জান্ধগীরের অর্দ্ধাংশ তোমাদিগের বিবাহে— যৌতুকস্বরূপ প্রদন্ত ভইবে।"

বনমালী। আমি ধন দৌলত চাহি না।

মেছের। জ্ঞানি, তুমি নিজে কিঞিৎ ধনী এবং মৌথিক ফকীর। তোমাদের থাদ্য অতি হীন, কিন্তু ব্যাকরণটা অতি কঠোর। আমি তোমাদের দেব-ভাষার কথা বলিতেছি। লঘু আহারে গুরু ভাষা উচ্চারণ করিয়া তোমরা: শরীর শীর্ণ করিয়া কেল।

वनमानी। आच्छा, व्याकत्रवित वीम मितन इन्टिंग शास्त्र।

মেহের। আর একটি কথা; স্তকুমারীকে ইরাণের পোলাও রন্ধন করিতে শিথাইরাছি। তুমি মধ্যে মধ্যে পরীকা করিও। আমাদিগের দেশে সৌন্দর্যাহিকাশ করিবার সহস্র প্রথা আছে। আমাদিগের ধর্মের মূলে প্রেম, কিন্ত হতে তরবারি। তোমরা স্বার্থপর; প্রেমটাকে উড়াইরা অদৃষ্টের মাথার স্থাপন করিয়াছ। দাসত্তই তোমাদিগের সোজা পথ। বনমানী! প্রেমের দাস হওয়া ভাল, না স্বার্থের দাস হওয়া ভাল ?

বনমালী। আমরা বাঙ্গালী। আমাদিগের ভাষা, খাদ্য ও পরিচ্ছদ ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। হয় ত কোন কালে ধর্মেরও পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে। আমরা চিরকালই স্বার্থের দাস।

মেহের। তোমাদিগের শাস্ত্রে প্রেমের দাসকে "স্বামী" কহে না ? বনমালী। বোধ হয়।

মেহের। আজ আমার অফুরোধ, তুমি কমরুরিসার যথার্থ স্থামী হও। তোমরা মুসলমান হইলে একটা বিবাহের ঘটা দেখিতাম; কিন্তু বোধ হয় এখন তোমরা কেহই মুসলমান হইতে চাহিবে না।

वनमानी। ना।

মেহেরজ্ঞান্ উভয়ের দিকে সকরুণদৃষ্টে ক্ষণকাল চাহিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

রাত্রি দ্বিপ্রহর। যমুনাসৈকত নিস্তর। শৈশবের বিবাহবাসরবদ্ধা বালক-বালিকা যৌবনের যুগলমিলনে চন্দ্রাতপতলে দাঁড়াইয়া ছিল। সুকুমারী ঈষৎকম্পিত স্বরে বলিল,

"আমার একটি অনুরোধ আছে ; বল, রাথিবে।

বনমালী। কি १

'সুকুমারী। আমরা মুদলমান হইয়া যাই।

वनमानी। अर्थत्र लाए७ ?

সুকুমারী। না; কৃতজ্ঞতার পাশে বদ্ধ হইয়া। নাথ! সেহমমতাই
জীবনের ধর্ম। বাহারা আমাদিগকে ভালবাসিয়াছে, তাহাদেরই অস্তরে
ভগবানকে দেখিতে পাইব—সেই স্বর্গের স্থির পথ।

সহযোগী সাহিত্য।

कां भारतत कनमाधात्र ।

গুদ জাপান যুদ্ধের পর হইতে জাপানের জন**দাধারণের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি** স্বন্ধে াবতীয় তথা জানিবার জন্ম সমস্ত ইউরোপীর জাভির কৌতৃহল অভান্ত বৃদ্ধি পাইরাছে। এত দিন ইউরোপীয়ের। জাপানকে অর্দ্ধণন্ত্য জাতি ব্লিয়াই জানিতেন। চীন-জাপান সমরের ার জাপানের প্রতি অনেক ইউরোপীর জাতির দৃষ্টি আকুট্ট হইরাছিল বটে,—কিন্তু তথনও ্টরোপীরেরা জাপানকে অর্দ্ধ-সভা বলিয়া ঘুণা ও উপহাস করিতেন। তথন ইউরোপীরেরা লব্খ্য ব্ৰিয়াছিলেন যে, চীন প্ৰভৃতি প্ৰাচ্য রাজ্য লইয়া ইউরোপীয় রাজনীতিবিশারদগণ বিষম সমস্যায় পতিত হইবেন। কিন্তু তাঁহারা কখনই মনে করেন নাই বে, জাপান, কুল নাগরবেলায় বেষ্টিত জাপান—ক্রদের স্থায় কোনও ইউরোপীয় জাতিকে পর্যাদন্ত করিয়া ধরাবক্ষে অপিনাদের বিজয়কেতন উভতীন করিতে সমর্থ হইবে। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে হেরত ই. গষ্ট নামধেয় जरेनक देश्टबज महाहीन नामाजा मदस्य এकथानि পুস্তক निधिवाहितन, ये भूस्रकथानि তদানীন্তন ইউরোপীয় সমাজে স্বিশেষ আদৃত হইরাছিল। প্রীযুত গষ্ট এই পুস্তকের দিতীয় পুঠাতেই যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার মশ্মার্থ এইরূপ ;—'লাপানের অসাধারণ ফত উন্নতি দর্শনে কেহ কেহ একটু ভীত হইরা পড়িয়াছেন। ইহারা বলেন বে, অচিরকালমধ্যে জাপান প্রাচ্য খণ্ডে গ্রেট রুটেনের স্থায় ক্ষমতাশালী হইয়া উঠিবে। ফলে প্রশান্ত মহাসাগরে জাপান যে কেবল ইংরেজ জাতির ব্যবসায় বাণিজ্যের হস্তা হইয়া দাঁডাইবে, তাহা নহে; কালে জাপান উক্ত মহাদাগরে ইংরেজকে শক্তিধর জাতিরূপে তিন্তিতেই দিবে না। আমাদের নিকট এই মতটা অমকল-বাদীদিগের মত বলিয়া উপেক্ষাযোগা মনে হয়। জাপানীদিগের এই নবার্জিত সভ্যতা দামান্ত বহিরাবরণমাত্র। চীন-জাপান সমরে জাপানী সেনার সমর-শিক্ষার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় নাই। কতকগুলি জাপানী সেনানীগণের যুদ্ধ-বিদ্যারও সমাক পরীকা হয় নাই। কতকগুলি অর্বাচীন অশিক্ষিত চীন সেনার সহিত যুদ্ধ না করিয়া জাপান যদি কোনও সুশিক্ষিত ইউরে শীয় সেনার সহিত সমরাক্রণে অবতীর্ণ হইড, তাহা হইলে জাপানী সেনা এক মুহুর্তের জন্মও যুদ্ধক্ষেত্রে তিন্তিতে পারিত না। জাগানের নিকট ইহা তিন্ন আর কিছুর আশং কর এফ দিনেই রোম নগরী গঠিতা হয় নাই। ইউরোপ বহু শভান্দীর চেষ্টা ও পরিশ্রমে যে উন্নতিলাতে সমর্থ হইয়াছে, জাপানীদের জাতীয় প্রতিভা কোনও মতেই এক পুরুরে দে উন্নতিলাভে সমর্থ হইতে পারে না।' বলা বাছলা, পাঁচ বৎসর ঘাইতে না ঘাইতে দেখা গিয়াছে যে, প্রাচ্যজাতিগণ যুগমুগান্তর ধরিরা যে সভাতাবাত করিয়াছে, প্রভীচ্য জাপান,—এক পুরুষেও নয়-করেক বংসরেই সেই সভ্যতা অনায়াসেই শিধিয়া লইরাছে। এই ব্যাপারে সমগ্র ইউ-রোপ অবশ্য বিশ্বয়ে অভিভূত। জাপান সম্বন্ধে সকল তথা কানিবার জন্ত সমগ্র ইউরোপীয় জাতি উৎসুক। জাণানের তথা কইয়া সর্বনেশের সহযোগী সাহিত্য পুষ্টলাভ করিতেছে। সম্প্রতি এচ. ডি. মন্টগোমনী নামক জনৈক ইংরেজ সাহিত্যিক The Empire in the East নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়াছেন। ইহাতে জাণানী জনসাধারণের কথা বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। T. P. আক্ষর করিয়া এক জন ইংরেজ লেখক T. P. O. Weekly নামক একথানি ইংরেজী সাপ্তাহিক পত্রে জাণানী জনসাধারণ সম্বন্ধে অনেক তথোর আলোচনা করিয়াছেন। আমরাও নিমে জাণানী জনসাধারণ সম্বন্ধে করেকটি কথার আলোচনা করিলাম।

काभानीत्मत्र थाना ।

জাপানে সাধারণ লোকের খাদ্য অতি সামান্ত। বাৎসরিক দেড় শত টাকা আরে এক জন জাপানী আনায়ানেই তাহারা পরিবার-প্রতিপালনে সমর্থ হয়। সাধারণ জাপানীরা ভাত, মাছ ও সামান্ত তরকারী ও চা থাইরা জীবনধারণ করে। দিনের মধ্যে উহারা আনেকবার চা পান করে। ইহা ভিন্ন জাপানীরা ঘন ঘন তামাক খাইরা থাকে। এই সামান্ত আহারেই জাপানীরা স্থকার ও বলবান হইরা থাকে। অনেকে মনে করেন যে, মাংস না থাইলে বুঝি দেহের বল ও মনের সাহস বৃদ্ধি পার না। এ কথাটা সাধারণতঃ সতা নহে। নিরামিষ ভোজনে মাম্যকে ধীর, কোমলপ্রকৃতি ও অলে তুই করে। জাপানের জনসাধারণ সেই জন্ত ধীর, শান্ত, কোমলপ্রকৃতি ও অলে তুই করে। জাপানের জনসাধারণ সেই জন্ত ধীর, শান্ত, কোমলপ্রকৃতি ও অলে তুই করে। জাপানের জনকটা ঐরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট। কার্য্য অনুসারে মাম্যের আহার্য্য পরিবর্তিত করা কর্ত্বা, এ কথা জাপানীরা বিলক্ষণ বুঝে। বুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদিলকে যথেইপরিমাণে মাংস থাইতে দেওরা হইত। শুনা যার, যুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদলে 'বেরী বেরী' রোগ দেখা দিয়াছিল। কাজেই জাপানী সমর-বিভাগের কর্ত্বপক্ষ বাধ্য হইরা সেনাদলে মাংস দিবার ব্যবহা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সাধারণ জাপানীরা বাঙ্গালীর মত মাছ-ভাত খাইরাই জীবনধারণ করে। অত্যন্ত দারিক্রা নিবন্ধন ভাহারা প্রাই আর কিছু থাইতে পার না।

্ৰ বাসভবন।

জাপানীদের বাসগৃহ অতি সুক্ষর। সামাগ্র কৃটার অপেকা সাধারণ লোকের বাসভবন একটু উরভ। ইহাদের ঘরে প্রাচীর নাই। গ্রীম্বকালে তেলা কাগজের পরদাই দেওয়ালের কাল করে। ঐ পরদাশুলি ইচ্ছামত উঠাইতে ও নামাইতে পারা যার। হাওয়া থাইতে ইচ্ছা হইলে ।জাপানীরা ইচ্ছামত ঐ পরদাশুলি উঠাইয়া দেয়। বরের কামরাশুলিও দেওয়ালের হারা বিভক্ত নহে। শোজি বা তৈলাক্ত কাগজের পরদা হারা কামরাশুলিও প্রেরাজনমত বিভক্ত করিয়া লওয়া হয়। ঐ কাগজ্ঞালি একটু শক্ত। স্তরাং সহজ্ঞে ভিন্ন হয় । পরদাশুলি প্রেরাজনাম্সারে সরাইয়া বা শুটাইয়া রাখা যাইতে পারে। শীত-কালে বাহিরে কাঠের পরদা করিয়া লওয়া হয় । সেগুলিও ইচ্ছামত গুটাইয়া বা সরাইয়া লওয়া যাইতে পারে, এরূপ ব্যবহা আছে। জাপানীরা মৃক্ত বায়ু বড় ভালবাসে। তাই তাহারা ইচ্ছামূসারে ঘরের সমস্ত দেওয়াল সরাইয়া কেলিয়া খাধীনভাবে খাধীন বায়ু সেবন করে। কাগজের বা কাঠের প্রাচীর সরাইয়া কাইলে ঘরণ্ডানির কেবল কাঠের সাজটুকু কাড়াইয়া

খাকে। অর্থাৎ, উপরের আচ্ছাদন, নীচের মেঝে ও করেকটি খুঁটা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। উপরের আছোদনও কাঠের, মেজেও কাঠের। সাধারণতঃ কর্পূর কাঠের খুঁটা প্রভৃতি প্রস্তুত ছয়। ঐ সকল কাঠের উপর কোনও রকম রং দেওয়াহয় না। সেগুলি দেখিতে কিন্তু বড়ই সুন্দর। মন্টগোমরী তাঁহার পুরুকে লিথিয়াছেন, ইংলও বা আরল ওের গরীব লোক যেরপ ক্টীরে ৰাস করে, তাহার তুলনায় জাপানের সেই কাগজের যর সহস্তগে উৎকৃষ্ট। অতি পূর্ব্ব কালে জাপানে 'আইনো' নামক এক জাতীয় অসভ্য লোক বাস করিত। অনেকে মনে করেন, উহারাই জাপানের আদিম অধিবাসী। এখন যেসো খীপে অনেক আইনো দৃষ্ট হর। কোনও কোনও ইউরোপীয় মনে করেন, অসত্ত্য আইনোদিগের নিকট উটজ-নিশ্বাণ-কৌশল শিক্ষা করিরা জাপানীরা এখন তাহার কথঞিৎ উন্নতিদাধন করিয়াছে। এ কথা কত দূর সতা, তাহা বলা কঠিন। ইউরোপীয়গণ ঘভাবত:ই অন্ত জাতিকে অসভ্য বলিয়া ধরিয়া লইয়া খাকেন। পরে দেই কুদংকারকল্বিত নয়নে তাহাদের যাহা কিছু দর্শন করেন, তাহাই ভাঁহাদের দিকট অসভ্যতাদোতিক বলিরা মনে হয়। জাপানীরা খতান্ত দরিল। কেবলমাত্র ভারতবাসী ভিন্ন জাপানীদিগের অপেক্ষা অধিকতর দরিত্র জাতি সভ্য-জগতে আর নাই। এরপ ছলে সামাভ্য অর্থবায়ে তাহারা যে ভাবে ৰাসভবন প্রস্তুত করে, তাহা স্বাস্থারকার হিসাবে অনেক সভ্যতাভিমানী জাভির দরিত্র-পরিবারের পৃহ অপেক্ষা বহুগুণে উৎকুষ্ট,—এ ৰুণা অনেক ইউল্লোপীয়ই মুক্তকঠে খীকার করিয়াছেন। জাপানীদিগের পক্ষে একটা কথা বলিবার আছে। উক্তপ্রধান দেশেই এইরূপ কণভঙ্গুর বাসভ্বন নির্মাণ সম্ভবে। বিশেষতঃ জাপানে ভূমি-কম্পের অতান্ত প্রাহর্ভাব। দেই হেতু আপানীরা দৃঢ় বহুদিনস্বায়ী গৃহ নিশ্বাণ করিতে চাহে কটলও, জর্মনী প্রভৃতি দেশের স্থায় জাপান হিমানী প্রধান দেশ নহে বটে, কিন্তু জাপাদের ছানে স্থানে শীতের আধিক্য নিতান্ত অল নহে। কিন্তু সেই হিমানীপ্রধান, করকা-পাতবহুল অঞ্চলেও জাপানীরা অল অর্থবায়েই এইরূপ সামাত কুলীর নির্মাণ করিয়া বাদ করে। প্রকৃত কথা,—অভাৰই উদ্ভাবনার মূল। জাপানের জনদাধারণ নিভাপ্ত অভাবগ্রত। অৰ্থাভাবে তাহারা দৃঢ় ও স্থায়ী গৃহনির্দ্ধাণে অশক্ত। ভুকম্পে একবার যদি গৃহ ভগ্ন হয়, তাহা হইলে সে ক্ষতির পুরণ তাহাদের পক্ষে সহজ্ঞদাধ্য নহে। অগত্যা তাহারা এইরপ গৃহ নির্মাণ করিতে বাধা হয়।

আসবাব।

দরিক আপানীদের গৃংহর আসবাবের কথা বলিতে হইলে, দরিক্র ভারতবাসীর কথাই মনে পাড়ে। রন্ধনের ও ভোজনের জক্ত নিতান্ত আবশুক করেকটি পাত্র ভিন্ন সাধারণ জাপানীদের অক্ত কোনও তৈজসপত্র নাই বলিলেও চলে। জাপানীরা মেজের উপরই নিজা যার। মেজে অবশু 'ম্যাটিং'করা। তাহার উপর সামাশ্য লেপ বিছাইয়াই তাহারা শরন করে। এ লেপ আনেকটা এ দেশী কাথা বা কছারই মত। কোনও কোনও গৃহছের ঘরের প্রাচীরে এক একখানি ছবি আছে। জাপানীরা উহাকে 'কাকিমেনো' বলে। আলোকের জক্ত চীনে-লঠনের মত এক প্রকার লঠন ব্যবহৃত হয়। উহার ভিতর একপ্রকার 'বেশা'-নিশ্বিত বাতি জলে। ফুর্ভাগ্যক্ষে ইউরোপীয়দিগের সংসর্গে আদিয়া এখন জনেক জাপানী কেরোসিনের জালো ব্যবহার

করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাতে খরচ অনেক অধিক। ইহা ভিন্ন কাপজ ও কাঠের খরে কেরোদিন হইতে বিপদ ঘটবার সম্ভাবনাও নিতান্ত অল নহে। কিন্ত ইউরোপীয় সভ্যতার এমনই মায়া বে, উভ্যান্ত জাপানীরা বে বর্ত্তমান ব্যয়াধিকাই তাহাদের দারিজার্জির অল্পতম কারণ, তাহা বিশ্বত হইতেছে। এখন যুবক জাপানীদের মধ্যে আসবাবের ব্যবহার কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি পাইলাছে বটে, ভবে ভাহারা ক্রিজার ক্র্মান জাতি, সেই জনা তাহারা আমাদের মত একবারে উৎসল্পে শাইতে বলে নাই।

বাগান ও বাগিচা।

আপানীরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের প্রকান্ত অনুরাগী। স্বভাবে যাহা কিছু স্নদর, তাহাই তাহাবের চিন্ত হরণ করে। বালভান্তর স্বর্ণরিখি, অন্তগমনোর্থ তপনের দ্লান কিরণ, মেঘশৃন্ত নীল নভোমওল, নীলাম্বরে পূর্ণ দাশধরের প্রাণোগ্নাদী হাসি, প্রান্তর কান্তার অটবীর স্বাভাবিক শোভা দেখিলে তাহারা কুধা তৃক্ষা ভূলিয়া যায়। ফুল আপানীদিগের অতি প্রিয় বন্তা। সেই জান্ত প্রত্যেক জাপানী তাহার গৃহের চারি দিকে ফুল ফলের উদ্যান করিয়া রাখে। অতি সামান্ত ত্রুহু পরিবারের গৃহের চারি পার্যেও তাহারা সামান্ত একট্ প্রমোদ-উদ্যান দ্লাখিবেই রাখিবে। এই উদ্যানে সামান্ত একটি কুত্রিম সরোধর, ছোট ছোট ফুলগাছ সারি দারি সজ্জিত। অনেক গাছ কাটিয়া ছাটিয়া পশু পক্ষীর আকারে গঠিত; ইউরোণীয়গণের দৃষ্টিতে এইরণ উদ্যান ভাল বলিয়া বোধ না হইতে পারে,—কিন্ত নিদর্গশোভা-উপভোগে সমর্থ জাপানীদিগের ফ্লান্ত-অপনোদনের ইহাই প্রধান সহায়।

স্বভাব ও চরিত্র।

জাপানীরা শাস্ত, শিষ্ট ও শিষ্টাচারসম্পন্ন। অতি সামাশ্য লোকের শিষ্টাচার দেখিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। পৃথিবীর কোনও দেশে কোনও জাতির মধ্যে শিষ্টাচারের এরূপ প্রাকৃষ্টি দেখা যার না। এই শুণ্টি যেন ইহাদের মজ্জাগত হইরা দাঁড়াইয়াছে। জাপানীদের পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি জগতে অতুলনীর। সন্তান সকল অবস্থাভেই পিতা মাতার ছারালুবর্তী। জাপানীরা বিলাসী নহে। বিলাদের দিকে তাহাদের হৃদর আদে আকৃষ্ট হয় না। স্থাদ্য খাইব, —স্পের পান করিব, উৎকৃষ্ট বাসভ্বনে বাস করিব—এরূপ ইচ্ছা জাপানীদের মনে আদে উদিত হয় না। আমাদের মনে হয়, জাপানীরা কর্মকল ও অদৃষ্টে বিখাস করে। ইহা বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব। ইহাদের মত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, স্বদেশগুলে জাতি জগতে অতি বিরল। ইহারা প্রকৃতই জীবনের স্থ উপভোগ করিতে জানে। সামাশ্য অবস্থায় মৃক্ত আকাশে,—মৃক্ত বাভাদে ইহারা আনন্দে গদ-গদ হয়। একান্ত কর্ত্তবানিষ্ঠা ও অকৃত্রিম স্বদেশগুল্ভিই এই জাতির উন্নতির কারণ। জাপানীদের সহিত ভারতবাসীর আনেক বিষয়ে সৌসাদৃশ্য বর্ত্তমান। তবে যে হইটি গুণের জন্ম জাগান এত উন্নতি করিতে সমর্থ ইইয়াছে,—বর্ত্তমান ভারতে সেই মুইটি গুণেরই অত্যন্ত অভাব। দেই জন্মন্ত এই ছুই জাতির পার্থক্য এত অধিক।

পান্ত।

2

5

তথনো উঠেনি বঙ্গে তীব্র হাহাকার;
নহে শৃত্য স্বর্ণপ্রস্থ বঙ্গের ভাণ্ডার,—
তথনো বঙ্গের শোভা পল্লী রাজে মনোলোভা;
কচিৎ বহিছে বঙ্গ নগরের ভার,
ধূলি-ধূম-জনারণ্য—জ্ঞাল ধ্রার।

2

তথনো বঙ্গের মুখ নহে অন্ধকার,
উর্বান্থ ভূমিতে ফলে স্থাশস্তভার;
গোহবন্ম ব্যাপ্ত জালে বন্ধবারি বিল থালে
করিয়া ভূলেনি দেশ রোগের আগার,—
পলীবাসী নহে শীর্ণ কল্পাল-আকার।

(2

তথনো তুলেনি ধনী পলীর আবাস;
পল্লীভরা, স্কুথ, শাস্তি, আনন্দ, উলাস;
ত্যক্ত হন্ম্য-বক্ষ পর স্বেচ্ছাস্থ্য বিষধর
রহে না; নীরব নহে মানবেক ভাষদ;
জন্ম না প্রাসাদশিরে বৃক্ষ, লতা, কাশ।

8

সমৃদ্ধ গ্রামের প্রাস্তে দরিজ আদাণ পথিপার্শ্বে পাহশালা করিল স্থাপন ; অদ্রে তটিনী ; তা'র স্থিন-স্ফুচ্ছ জলধার স্থনীল গগন তরে রচিছে দর্পণ ;— নদীকূলে বৃক্দলে বিহ্গাক্জন। đ

মিষ্টভাষী ত্রাহ্মণের শিষ্ট ব্যবহার,
তুই পাস্থ আসে সদা আগারে তাহার;
মধ্যাক্স-মার্ভগুপ্রার সোভাগ্য উজলভার,—
সঞ্চরে সঞ্চর বাড়ে—দশ বর্ষে তা'র।
বিবাহ করিল বিজ, পাতিল সংসার।

৬

মধুরভাষিণী পত্নী—দৌভাগ্য যেমন,—
গৃহহ লক্ষ্মীস্বরূপিণী—দ্বিতীয় জ্বীবন ;
জীবিকার শ্রম-শ্রান্তি প্রণয়ে সকল শান্তি ;
দেখিতে দেখিতে—যেন স্থান্তর স্বপন
পঞ্চ বর্ষ গেল কাটি'—আনন্দে মগন।

٩

সম্দিত সৌভাগ্যের তরুণ তপন—
পঞ্চ বর্ষ পরে তা'র জন্মিল নন্দন,
অধ্যে মধুর হাদ, অফুট অমিয় ভাষ—
বাড়িতে লাগিল শিশু—নয়ন-রঞ্জন—
জনকের জননীর সাধনার ধন।

٣

গত আর পঞ্চবর্ষ; সোভাগ্য-তপন
তথনো করেনি তা'র তেজ-সংহরণ;
সহসা অদৃষ্টাকাশে অকাল-জলদ আদে;
বিদারে বিহাৎবহ্নি মনীর বরণ,—
দুপ্তস্থপ্তি প্রতিধ্বনি—গভীর গর্জন।

ર

>

বাহ্মণী দারুণ জ্বরে শীর্ণ কলেবর প্রস্বিশা মৃত পুত্র পঞ্চবর্ষ পর;— চিকিৎসার—শুশ্রার জর আর নাছি থাস, ব্রাহ্মণ চিস্তিত সদা—শঙ্কিত অস্তর। ত্যজিল রামার প্রাণ নশ্বর পিঞ্জর।

₹

আদিল আত্মীয়গণ—বিরদবন্দন—
শুশানে লইল শব, করিল রচন

চিতা শুক্ষ কাঠে সবে, স্থাপিত, করিশ শবে থোত করি', পরাইয়া নৃতন বসন— সীমস্থে সিন্দুর শোভে—প্রকোঠে কৃষণ।

9

বিনামেঘে বক্সাঘাতে স্তস্তিত ব্রাহ্মণ
দিবানিশি অশ্রধারা করে বিমোচন ;
কাঁদে পুত্র মাতৃহারা, বহে তপ্ত অশ্রধারা,
পিতার হৃদয়ে তাহে বিশুণ যাতনা—
বক্ষে চাপে বারবার—আর্দ্র হ' নয়ন।

8

কাঁদি' কাটে দীর্ঘ দিন—বিনিজ শ্যাস দীর্ঘতর নিশা। বর্ষচক্র ঘুরি' বায়। শোকবহ্ন হাদি দহে, লোকে কত কথা কহে; নৃতনে দে পুরাতনে পা'বে হ্রাশায় কুক্ষণে বিবাহ করে দ্বিজ পুনরায়।

n

কি ত্রাশা। যে যায়, সে নাহি ফিরে আর—
শুধু স্থৃতি রাখি' বায় হাদ্য-মাঝার।
সে ছিল জীবনে স্থা, সম্ভোষ-প্রফুল্ল মুধ;
এ অশান্তি—অসম্ভোষ; কথা ক্রেধার,
জালার উপর জালা জালে অনিবার।

প্রাণপ্রিয় নন্দনের নিত্য অ্যতন, নিয়ত কলহ, সদা নিষ্ঠুর বচন : সে যে ছিল পৌর্ণমাসী, বিমল রজত হাসি,

এ যে চির অমানিশি—আঁধারে স্বগন!
গৃহ সুথশান্তিহীন—নরক যাতন।

9

হুৰ্ঘটন আদে যবে পুঞ্জ পুঞ্জ আদে
সঞ্জল জলদ সম বরষা-আকাশে;

কোশমাত্র ব্যবধানে বিদেশী বণিক আনে
লোহবল্ম — আপনার বাণিজ্যের আশে;
কচিৎ পথিক আদে পূর্বে পাছবাদে।

Ъ

নবপণে গভাষাত করে যাত্রি দল;
সঙ্গীণ আমের পণ---ব্রাহ্মণ বিকল!
ছিদ্র কুন্তে বারিপ্রায় সঞ্চর ফুরায়ে যায়,
দারিদ্যে সংসারে বাড়ে অশান্তি কেবল;
কমলার কুপা, হায়, নিয়ত চঞ্চল!

೨

5

আরো পঞ্চবর্ষ গত; অচ্ছল সংসারে
দারিদ্যের হুঃখ-স্রোত পশে শতধারে;—
ধনীর বিলাস-আশ ব্রাহ্মণীর অভিলাষ,
হুরাশার স্বপ্ল তা'র হৃদয়-মাঝারে,
ব্রাহ্মণ পড়িল যেন অকুল পাণারে।

٥

শত গুংথে শান্তি তবু লভিত ব্রাহ্মণ —
হেরি' মাতৃপ্রতিচ্ছবি হুশীল নন্দন;
হা অদৃষ্ট! দেবতার সহে না সহে না আরু
সে কুদ্র সৌভাগ্য তা'র, সহে না যেমন
জ্বাদ কমল-দলে তুপন-কিরণ।

9

বিমাতার অত্যাচার—নিষ্ঠ্র বচন বালক নীরবে সহে—প্রফুল্ল-আনন ; নিকটে বে বিদ্যালয় সেণা পাঠ শেষ হয়, বালক পিতারে কছে, করিবে গমন নগরে—করিতে বিভা অর্থ উপার্জ্জন।

9

বাহ্মণ পুজের কথা শুনিল সকল;—
বিচ্ছেদের কথা শুনি ফাঁথি ছল-ছল;—
বিচারিল বছবার, শেষে স্থির হ'ল তা'র—
পিতৃস্নেহ হ'তে বড় পুজের মঙ্গল;
বাহ্মণ করিল শাস্ত হৃদয় চঞ্চল।

¢

বাহ্মণী প্রস্তাব যবে করিল প্রবণ
অন্ধকার হ'ল তা'র জাঁধার আনন,—
চিররাত্গ্রস্ত শশী আবো যেন হ'ল মসী;
পশুসম কে করিবে কার্য্য অফুক্ষণ,—
নীরবে সহিবে তা'র হুই আচরণ ?

b

প্রণমিয়া বিমাতার—পিতার চরণে বালক বিদেশে একা যায় শুভক্ষণে; পিতার নয়ন পিরে অঞ্চ ছলছল করে, যত দ্র দৃষ্টি যায় ভৃষিত নম্মনে হেরে পুত্রে; অক্তুদ জালা জলে মনে।

দিন যার, মাস যার, বর্ষ চলি' যার ;—
চারি বর্ষ গেল কাটি' জলস্রোত প্রায় ;—
দারিদ্রা যাতনা ভার যেন নাহি সহে আর,
ব্রাহ্মণ ব্যাকুল ভাবি', কি হ'বে উপার ?
চাহে পুত্রপণপানে আকুল আশার।

Ъ

ব্রাহ্মণী কঠোর-স্থানি, নানা গঞ্চনায়
ক্রমে তা'র পৃত চিত্তে কলাষ মিশায়;
অতিথি আসিলে তা'রে ভুলাইয়া ব্যবহারে,
ধন তা'র আত্মদাৎ করিবারে চায়;
পাপ পুণ্য ভূলে বিজ জঠর-জালায়।

8

2

পশ্চিম গগনে রবি, সন্ধ্যা হয় হয় ;
প্রবেশিল গ্রাম মাঝে আহ্মণতনয় ;
বিশ্বিত চৌদিক দেখি', মনে মনে ভাবে, —এ কি প্র
দেখেছে যে গ্রামথানি সমৃদ্ধি-সময়,
এবে পরিত্যক্ত পল্লী হেন মনে লয়!

₹

যেশার ধনীর গৃহে সবোবরতীরে
সন্ধ্যার মৃদক্ষধনি উঠিত গন্তীরে,
গলিত-গৰাক্ষ-পথে • প্রবেশিছে কোনমতে
লৃতাতন্ত্রপাল ভেদি' রবিকর ধীরে,
শত ছিদ্র শুদ্ধান্তের বেইন-প্রাচীরে!

0

বেথার প্রমদাকুল—কমলের প্রায়
আসিতা ঝানের ত'রে প্রভাতে—সন্ধ্যায়,
সে সরে শৈবালদল, জলে ভ্রম হয় স্থল,
সোপান পড়িছে ভাঙ্গি', চাঁদনী লুটায়,—
উপবনে কাশত্ন—শৃগাল বেড়ায়;

8

नांशि চांक व्यवकारत मधूत निक्षन ; ठक्षन व्यक्षन मार्य ना त्थरन भवन ; অলকে-মূরভি-ভার, নাহি ছার চারিধার ;
আছে শুধু তরুশাথে বিছগ-কৃত্তন—
হত পূর্বগোরবের কেতন যেমন।

Œ

ভূষামীর গৃহে—বেথা দিবা বিভাবরী ছিল নিত্য কলরব গৃহ পূর্ণ করি',— কত লোক যায়, আদে, কথা কহে, ডাকে হাসে; নীরব সে গৃহ; ভুধু তুর্বল প্রহরী রক্ষা করে রুদ্ধার দুস্যুভ্রে ছরি'।

•

গৃহহর সংলগ্ন যেণা ছিল উপবন,
নানাবৰ্ণ পত্ৰপুষ্পে নয়ন রঞ্জন,
সেধা শোভা নাহি আর, শুক কুঞ্জ—ভগ্ন হার,
অযত্রে বাড়িছে শুধু ছার গুলাবন,
সন্ধ্যা না হইতে সেধা শ্বাপদ-গর্জন।

9

রাজপথে জনিয়াছে শ্রাম তৃণদল,
বিরল-পথিক পথে পথিক তৃর্বল,
বোগজীর্ণ নীর্ণকার প্রেতলোকবাসী প্রায়
শ্রান্তকায় গৃহে যায় চরণ চঞ্চল,
সন্ধ্যা না হইতে টানে কপাটে অর্গল।

গোপাল ফিরিছে ঘরে অস্থিচর্ম্মনার,
দিনান্তেও নাহি জুটে অপূর্ণ আহার।
ছিল যেথা স্বাস্থ্য, স্থুখ, উল্লাস-প্রফুল মুখ,
সে দেশ ধরেছে এবে শ্মশান-আকার;—
বহিছে শ্রীহীন পলী বিধাদের ভার।

¢

3

ক্রমে যুবা উপনীত পাস্থশালাধারে;
বিশ্বিত্তনয়নে তা'র হুর্দশা নেহারে;
নাহি গোলা, ভিত্তি'পর তৃণগুল্ম, জীর্ণ ঘর;
শৈবালব্যথিতগতি শীর্ণ জলখারে
বহে ও কি সেই নদী ?—হদুয়ে বিচারে।

5

ধীরে ধীরে রুদ্ধ দ্বারে করাবাত করে,
উত্তরিল বামাকণ্ঠ কিছুক্ষণ পরে;
দেখে মুবা আঁথি তুলি', ধীরে রুদ্ধ দ্বার খুলি'
আসিয়া বিমাতা তা'র দীপ লয়ে করে,—
জিজ্ঞাসিলা পরিচয় পরিচিত শ্বরে।

৩

বিমাতা চিনিতে নারে ! কৌতুক অন্তরে,

যুবক ভাবিল, দেখি—জনক কি করে ?

দিল নিজ পরিচয়,— বিজের আত্মীয় হয়;

আসন যোগান রামা বিশ্রামের তরে,

কহিলা, বিলম্বে বিজ ফিরিবেন ঘরে।

8

বান্ধণী রন্ধনগৃহে করিল গমন;
কিছুক্দণ পরে আসি' করিল দর্শন—
উপবাসে শ্রমে শ্রাস্ত ঘুমায়ে পড়েছে পাছ;—
নিঃশব্দে কুঞ্চিকা-গুচ্ছ করিয়া হরণ
অভ্যস্ত নৈপুণ্যে করে পেটিকা মোচন।

¢

রৌপ্যমূলারাশি হেরি' জলে হ' নয়ন— সে অর্থ যেরূপে হ'ক করিবে গ্রহণ; মুজা-ধলি লয়ে' করে পেটিকার রুদ্ধ করে' ভাজে কক্ষ সাবধানে, নিংশন্দ চরণ, ভীর বিষ লয়ে' করে আহার্যো মিশ্রণ।

আহাব্য সজ্জিত করি' ডাকিল যুবার ;
কুধিত আননে অর নিমেবে মিলার,—
আদন ত্যজিয়ে উঠি', ভূমিতে পড়িল লুটি',
শরবিদ্ধ পক্ষী প্রায় পড়িয়া ধরার
ছট্ফট্ করে যুবা মৃত্য-যন্ত্রণার ।

চাঞ্চল্য ক্রার ক্রমে,—ম্দে হ' নয়ন,—
সর্ব যাতনার শান্তি আসিল মরণ;—
ব্রাহ্মণী দাঁড়ারে পালে পিশাচীর হাসি হাসে,
ধ্রায় পতিত হেরি' তরুণ তপন;—
হক্ত আনি' করে সেই শব আছোদন।

একা নারী শৃত্য গৃহে শব রক্ষা করে,
মরকের অগ্নি তার স্থান্য-ভিতরে,
নিকটে অখথ-শাথে পেচক গভীরে ডাকে,
ঝিলীমৃক্ত রজনীর নিস্তর্ধতা হরে;

W

क्तरम त्रांकि वाष्ट्र, हाम माथात्र छे शरत।

4

গভীর নিশিতে কেরে আলারে ব্রাহ্মণ;
ব্রাহ্মণী কহিল সব, করিল শ্রবণ,—

মুহুর্ত হাদয়তলে বিবেক-দংশন শ্রবেণ,

মুহুর্তে মিলায়ে গোল দংশন-যাতন;
করে প্রামর্শ দৌহে—কি করে এখন ?

٠ ۽

ş

শেবে স্থির হ'ল—দোঁতে শব বহি' লয়ে
কিছু দ্র, বিসর্জিবে ভটিনী-হাদরে :—
নিস্তর্ক গভীর রাত্রি, পথে নাহি চলে যাত্রী,
পশ্চাতে গ্রামের লোক খাপদের ভরে
অর্গল করেছে রুদ্ধ যে যা'র আলুরে।

9

কোধা অর্থ ? বিজ্ঞানিল বাজাণ বাখারে;
বাজাণী আনিল ধলি—পূর্ণ অর্থভারে;—
হেরে বিজ অর্থরালি, মুথে কুটে উঠে হাসি;
এত অর্থ! ফিরি' ফিরি' চাহে বারে বারে—
এ বেন স্থাপর স্থা হুঃধের সংসারে!

8

শব শবে বাহিরিল বান্ধণী বান্ধণ।
বিষল জ্যোছনা-রাভি,—রজত কিরণ।
নিশার অঞ্চল হেন ভুমিডে সুটার বেন,
গগনে পলকহীন ভারার নরন
স্তম্ভিড,—এ পাপ বুঝি করিছে দর্শন।

¢

হেরে ছিজ চারি দিক, কেই নাহি আর;
তবুও কম্পিত হৃদি শহার তাহার,—
চমকিরা চাহে শুরু—
শ্রু পথ করে ধৃধ্,
সে বেন পশ্চাতে শুনে পদধ্বনি কা'র,—
পত্র মরমর বেন কঠখর তা'র!

4

কোথাও পথের ধারে তরুর শাথার
বনীতৃত অন্ধকার বিকট দেথার,—
কোথা অনাহতগতি
ক্রেবে দোঁহে উপনীত ফেলিবে,বেথার
নদীকলে দেহ; শব ভূবিতে নামায়।

9

আবার ধরিল শব,—তুলিল হ' জন,
ছলারে ফেলিল—যেথা তটিনী-জীবন

विभूक देशवानमञ

বহি' চলে কলকল;

ক্ষিপ্রহল্ডে নিল টানি শব-আবরণ ;— পড়ে মৃত্যুস্থপ্ত মুধে রঞ্জভ-কিরপ।

١.

ব্ৰংক্ষণ শবের মুখ করিল দর্শন,—
ক্ষণ শবের মুখ করিল দর্শন,—
ক্ষণ শবের কঠ কছে,—উন্মাদ বেমল;—
ক্ষির ! নারী, পাপভার কড দিন সহে আরু !
এ বে সেই; এ বে পুত্র,—হাদরের ধন ?"
খবের পশ্চাতে ভূবে সলিলে ব্রাক্ষণ।

बिट्टामस्यक्षाम् दाव ।ः

কাঠের পুতুল।

ז

রক্ষের মৃশ্পিকড়টি যতদিন সবল ও সতেজ থাকে, ততদিন মৃত্তিকা সরসই হউক আর নীরসই হউক, সে তাহার মধ্য হইতে রস সংগ্রহ করিয়া রক্ষটিকে পারপুশে সুশোভিত করিয়া রাখে। তাহার সেই রসাকর্ষণকোশল বা রসাকর্ষণের শ্রম আর কেহ জানিতে পারে না—কেবল তরুর পত্রপুশ্পস্পাদে প্রীত হয়। তেমনই দক্ষিণারঞ্জন যত দিন জীবিত ছিলেন, ততদিন তাহার সংসারে অনাটন বা অভাব কেহই জানিতে পারে নাই; বরং লোকে বলিত,—তাঁহার বেশ স্থাের বছলে সংসার। কিন্তু যখন অতর্কিত সাল্বাাধি সহলা তাঁহাকে লোকান্তরে লইয়া পেল, তথন তাঁহার পত্নী জ্ঞানদা দেখিলেন, এক মাস সংসার চালাইবার বত সঞ্চরও নাই; সন্ধলের মধ্যে কেবল তাঁহার সামান্ত কয়্রথানি অলজার। একবার তাঁহার মনে হইল, তাঁহাকে দক্ষিণারঞ্জন কতবার বলিয়াছেন, ছর্দ্ধিনের আশ্বার কিছু সঞ্চর করিয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা তানিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা তানিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা তানিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা রি হইবে পূ

প্রতিবেশীরা বলাবলি করিতে লাগিল, দক্ষিণারঞ্জনের পত্নী বাহাই বলুন, তাঁহার হাতে বিলক্ষণ ত্ব' পয়সা আছে। এই বে সে দিন নৃতন রাস্তায় বাড়ী পড়িলে পাঁচ হাজার টাকা পাইয়াছিলেন, অস্ততঃ সে টাকাটা ত আছে! খুব চালাক দ্রীলোক, সেটা চাপিয়া গেলেন।

দক্ষিণারঞ্জন যে ব্যবসায়ের লোকসানে সর্ব্যস্ত ইইয়াছিলেন, সে কথা লোকে কেমন করিয়া জানিবে? আর জানিলেই বা কি? লোকের জানাজানিতেই বা কি জাসে যায়? তাহাতে তাঁহার বিধবা পত্নীর ও পিতৃহীন পুল্রের কোনও উপকারের সম্ভাবনা ছিল না।

জ্ঞানদা বিপদ হইতে উদ্ধারের কোনও উপায় দেখিতে পাইলেন না।
তাঁহার পিতৃগুহে আশ্রয় পাইবার উপার নাই। পিতা, মাতা বহুদিন মুত।
এক প্রাতা;—এ বিপদে সে ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, আশ্রয় না দিয়া
পারিত না। আজ তাহার কথা মনে করিয়া জ্ঞানদা চক্ষুর জল ফেলিলেন;
—ছই বংসর হইল, কয়টি শিশুসন্তান রাখিয়া সেও ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে।
খশুরকুলে তাঁহার এক দেবর আছেন; আছেন কি না, কে বলিবে ? পাঁচ
বংসর তাঁহার উদ্দেশ নাই। কোনও কাষ কর্ম্ম করিতেন না, অথচ বিলাসী,
তাই দক্ষিণারঞ্জন একদিন তাঁহাকে অত্যন্ত তিরস্কার করিয়াছিলেন,—"মে
অন্ততঃ আপনার উদারের উপায় করিতে না পারে, তাহার জীবনধারণ
র্থা।" সেই তিরস্কারের ফলে অভিযানী ভ্রাতা গৃহত্যাগ করেন। তিনি
জোষ্ঠকে একখানি পত্ত লিখিয়া গিয়াছিলেন—"উদরানের সংস্থান করিতে
পারি, ফিরিব; নহিলে এই আমার শেষ সন্ধান পাইলেন।" সে আজ্ব
পাঁচ বংসরের কথা। দক্ষিণারঞ্জন অনেক দেখী করিয়াও ভ্রাতার শিল্পান

এই ত ব্যবস্থা! জ্ঞানদা দেখিলেন, যে দিকে চাহেন, সময় ব্যক্ষকার। কোনও স্থানে তাঁহার দাঁড়াইবার স্থান নাই।

শেবে অনত্যোপায় হইয়া তিনি প্রতিবেশী ধনী শিবদাচরণ চট্টোপাধ্যায়ের
গৃহে আশ্রয় লইলেন। শিবদাচরণ বড় 'হোসে'র 'বড়বাবু'—ধনী।
তাঁহার গৃহিণীর শরীর ভাল নহে—গৃহকর্মে সাহায়্য করিতে—দাসদাসীদিগের কার্য্যের তত্বাবধান করিতে এক জন লোক আবশ্রক। জ্ঞানদা
শেষে সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বামী থাকিতে তিনি বছবার
নিমন্ত্রিতারপে যে গৃহে যাইয়া আদর আপ্যায়ন পাইয়াছেন,—স্বামীর মৃত্যুর

পর এক মাস যাইতে না যাইতে পুত্র শশিভূষণকে লইয়া তিনি সেই গৃহে আপ্রিতা-রূপে প্রবেশ করিলেন। অদৃষ্ট কাহার ভাগ্যে কখন কি সুখ হুঃখ আনে, তাহা কেহ বলিতে পারে না।

ş

শিবদাচরণের গৃহে জ্ঞানদাকে কি কি করিতে হইত, তাহার স্থানি তালিকা প্রস্তুত করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। তাঁহাকে কি না করিতে হইত, তাহা বলিতে হইলে বরং অল্ল কথার বলা যায়। শিবদাচরণের গৃহিণী একে ধনীর পত্নী, তাহাতে বহুসন্তানের জননী;—একে তাঁহার দেহ কিছু বিপুল, তাহাতে অল্লরোগে জীর্, একে পত্নীর ভাগ্যে ধনলাভ হইয়াছে, এই বিশাসে শিবদাচরণ সর্বপ্রমত্নে গৃহিণীর স্থেসন্তোষসাধনে ব্যস্ত, তাহাতে গৃহিণী সামান্ত কটে শ্যাশায়িনী হইয়া পড়েন; কাষেই বলা বাহুল্য, পূর্ব হইতেই সংসারের অধিকাংশ কার্যাভার দাসীদিগের উপর ক্রস্ত হইয়াছিল। এখন সে সকল ভার জ্ঞানদার উপর পড়িল। ইহাতে দাসীরা ছই কারণে জ্ঞান্যা গেল—প্রথমতঃ, বহুদিন উপভোগের পর ক্ষমতার বিলোপ হইল; বিতীয়তঃ, চুরীর পথ বন্ধ হইল। ইহার উপর যখন জ্ঞানদা অল্লদিনেই স্থভাবগুণে দংসারের ব্যয় কমাইয়া গৃহিণীর প্রিয়্পাত্র হইলেন, তথন তাহারা দলবন্ধ হইয়া তাঁহার অস্থ্রিধা ও অপ্যান করিতে ক্তসক্ষল হইল।

জালার উপর জালা,—ছেলেটাও গৃহিণীর সুনজরে পড়িল। তাহার প্রধান কারণ, গৃহিণীর সর্বাকনিষ্ঠা কলা চারিবর্ষবয়স্কা সুশীলা—ওরফে সুশী —তাহার বড় 'নেওটো' হইয়া দাঁড়াইল। যথন আর কেহই তাহাকে শাস্ত করিতে পারিত না গৃহিণী স্বয়ং তাহাকে শাস্ত করিতে পারিতেন না—গৃহিণীর স্বয়ং তাহাকে লওয়া বাতীত গতান্তর থাকিত না, তখন কেবল শশী তাহাকে রাথিতে পারিত; গৃহিণী অব্যাহতি পাইতেন। গৃহিণীর কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তিনি সংসারের ভার অপরের স্বন্ধে দিয়া নিশ্চিস্ত। কাথেই দাসদাসীরা অনায়াদে জ্ঞানদার অপমান ও শশিভ্ষণের নির্যাতন করিত। বিল্পালয়ে ঘাইবার সময় শশিভ্ষণের ভাগ্যে প্রায়ই অর ভুটিত না; তাহাকে প্রায় মুড়ী ধাইয়া কাটাইতে হইত।—"বি রাধুনীর পুতের জল্ল" পাচক বা দাসদাসী কেহই ব্যস্ত হইত না।

সমস্ত জীবন আপনার সংসারে কর্তৃত্ব করিয়া শেষে পরের আশ্ররে । এইরুপে কাল্যাপন করাই যথেষ্ট ক্টের কারণ। তাহার উপর অপিনার

অপমান ও পুত্রের নির্যাতন,—জ্ঞানদার ফাতনার অন্ত ছিল না। তিনি কেবল শশিভ্ষণের মুখ চাহিরা সব স্থ করিতেন। শশী মাফুষ হইলে সক ছংথ যাইবে। জননী-হৃদয় সেই আশায় কিছু সাস্থনা পাইত। নিংকো তাঁহার পক্ষে জীবনধারণ অসম্ভব হইয়া উঠিত। এক এক দিন এ আশাও তাঁহাকে শাস্ত করিতে পারিত না। সে দিন নিশীপে তিনি কাঁদিয়া উপাধান থিক্ত করিতেন।

শশিভ্ৰণও যে ভাষার ও জননীর অপমান বৃথিত না, ভাষা নহে। ভাষার বয়স একাদশ। এ বয়সে ছেলেদের সে সকল বৃথিবার ক্ষমতা হয়। বিশেষতঃ ছঃখী বালক অল্ল বয়সে সেই সে সব বৃথিতে শেখে। এক এক দিন রাত্তিতে সে সহসা জাগিয়া জননীকে কাঁদিতে দেখিত। তখন মাতা পুত্র উভয়েই কাঁদিজেন—কেহ কোনও কথা বলিতেন না। শশিভ্রপ সয়য় করিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, মার ছঃখ ঘূচাইবে। মা বলিয়াছিলেন, সে লেখাপড়া শিধিকে সব ছঃখ ঘূচাইতে পারিবে। ভাই সে অসীম আগ্রহে লেখাপড়া করিত।

আর ষধনই দে অবসর পাইত, সুণীলাকে লইয়া খেলা করিত। সুণীলা ভাহাকে যেমন ভালবাসিত, সেও সুণীলাকে তেমনই ভালবাসিত। ভাহার মেহের অক্ত অবলম্বন—ভ্রাতা বা ভগিনী কিছুই ছিল না। বিশেষত: এ গৃহ যেন ভাহার পক্ষে শত্রপুরী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এথানে কেবল সুণীলা ভাহাকে ভালবাসিত। কাৰেই ভাহার সুণীলাকে বড় ভাল লাগিত।

এই ভাবে ছয় মান কাটিয়া গেল। এই সময় একটি অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটল।

3

পূর্বেই বলিরাছি, দক্ষিণারঞ্জনের গৃহ ন্তন রাস্তার পড়িয়াছিল। বে স্থানে তাঁহার গৃহ ছিল, তাঁহার মৃত্যুর ছয় মাস পরে একদিন প্রাতে এক জন আগছক সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। সব ন্তন পলি দিধাবিজ্জ করিয়া ন্তন
রাস্তা বাহির হইয়াছে। কিছুক্ষণ সন্ধানের পর আগন্তক গলির এক দিকে
একটি পরিচিত গৃহ পাইলেন। গৃহস্বামীর নিকট দক্ষিণারঞ্জনের
কথা জিজ্ঞাসা করিলেন;—সবিশেষ অবগত হইলেন। আগন্তক উঠিলেন;
তাঁহার মন আবাঢ়ের জলভরা মেষের মত। তিনি আসিয়া পাড়ীজে
উঠিলেন।

গাড়ী শিবদাচরণের গৃহে উপস্থিত হইল। আগন্তক গৃহস্বামীর সহিত শাক্ষাৎ করিলেন। তিনি দক্ষিণারঞ্জনের নিক্রুদিষ্ট আতা করুণারঞ্জন।

করণারঞ্জনের বেশভ্বা ও আনীত দ্রব্যাদি সম্পদের পরিচারক।
শিবদারঞ্জনের মত লোকের নিকট সম্পদের আদর জনিবার্য্য। কাজেই
জিনি করণারঞ্জনকে বিশেব আদর করিলেন। আর সঙ্গে সিঙ্গে দাসদাসীমহলে জ্ঞানদার ও শশিভ্বণের আদরও বাড়িরা গেল। বাহারা পূর্বে "বি
রাঁধুনীর পুতে"র জন্ত নড়িয়া বসিতে অপমান বোধ করিত, তাহারা বলাবলি
করিতে লাগিল, "আহা!—তাই ত বলি; এমদ ভদ্রবরের বোঁ—ভগবান
কি সত্য সত্যই মুখ তুলিয়া চাহিবেন না।" তাহারা জ্ঞানদাকে বলিল,—"মা,
আমরা বরাবরই বলি, তোমার মত সতী লক্ষীর এ হুঃখ ধাকিবে না। এখন
বেটার বিরে দাও, মনুষ্যজনের সাধ আহ্লাদ পূর্ণ কর।"

করুণারঞ্জন আতৃজায়া ও আতৃষ্পুত্রকে লইয়া ঘাইতে চাহিলে শিবদাচরণ ব্লিলেন,—"তাও কি হয় ? আহারাদি করিয়া তবে যাওয়া হইবে।"

করুণারঞ্জন স্বীরুত হইলেন,—"আপনার স্বান্ধরোধ আমার শিরোধার্য। আপনি হঃসময়ে আমার ত্রাতৃজায়া ও ত্রাতৃস্পুত্রকে আশ্রয় দিরাছেন।"

শিবদাচরণ পর্কমিশ্রিত বিনয়ের ভাবে বলিলেন, "অমন কথা বলিবেন না। আপদ বিপদ সকলেরই আছে। ভদ্রনাকেই—ভদ্রনাকের অলাতিই অলাতির আপদে বিপদে করে। সে আর বেণী কি ?"

জ্ঞানদার সহিত করুণারঞ্জনের সাক্ষাৎ হইল। জ্ঞানদা কোনও কথা কহিতে পারিলেন না। এত দিনের হু:খ বধন সহাস্থৃতিতে উছ্লিয়া উঠে, তথন তাহার প্রকাশের ভাষা যোগায় না। তিনি কাঁদিতে লাগিলেন।

করণারপ্রনও কাঁদিতে লাগিলেন; বলিলেন,—"বে ঠাক্রণ, উদরায়ের সংস্থান করিয়া ফিরিব বলিয়াছিলাম। উদরায়ের সংস্থান অনেক দিন হইয়াছিল। তখন বদি ফিরিয়া আসিতাম, বদি সংবাদ দিতাম। ভাবিয়াছিলাম, যাহাতে আর কখনও উদরায়ের জন্য চিস্তা করিতে না হয়, এমন সংস্থানের উপায় করিয়া আসিব। কিন্তু দাদাকে আর দেখিতে পাইলাম না। তিনি আয়ার জন্য কত কট্ট পাইয়াছেন। ভাবিয়াছিলাম, তাঁহাকে স্থী করিব। তাহা হইল না। আমার এ হৃঃখ মরিলে যাইবেন।"

कानमा कांमिए नागितन।

2

সেই দিন অপরাফ্লে করণারঞ্জন ভাতৃজায়া ও ভাতৃত্পুলকে কর্মস্থান পঞ্জাবে তিইয়া যাইবার আয়োজন করিলেন। গাড়ী আসিল। করণারঞ্জন আবার শিবদাচরণকে ধদাবাদ দিয়া বিদায় লইলেন।

এ দিকে জীনদা ও শশিভ্ষণ গৃহিণীর নিকট বিদার লইলেন। গৃহিণী উভয়কে ষ্থাযোগ্য আশীর্কাদ করিলেন।

সুশীলা শশিভূষপের নিকট ছিল। শশিভূষণ তাহাকে গৃহিণীর নিকট দিন। সুশীলা যাকে জিজাসা করিল, "কোথা যাবে ?"

গৃহিণী বলিলেন, "কাকার সঙ্গে।"

भूगोना किछाना कतिन, "(यना कत्रत ना ?"

গৃহিণী বলিলেন, "হাঁ, যথন আসিবে, তখন আবার খেলা করিবে।"

সুশীলার হত্তে একটা কাঠের পুত্র ছিল; সে শশিভ্বণকে পুত্রটা দিরা ঘলিল, "খেলা কর্বে।" শশিভ্ষণ সেটি পুনরায় সুশীলাকে দিল; বলিল, "তুমি খেলা করিও।"

শশিভূষণ লইল না দেখিয়া সুশীলা ক্রন্দনের উদ্যোগ করিল। গৃহিণী শশিভূষণকে বলিলেন, "নে, বাছা, নে। সুশী তোর বড় 'নেওটো' হইয়াছিল। অথন মেয়ে রাধাই ফু:সাধা হইবে। বড় 'হেদাইবে'।"

অগত্যা শশিভ্ষণ পুত্লট লইল। গাড়ীতে উঠিয়া শশিভ্ষণ সুশীলার জন্দনধ্বনি শুনিয়া জ্ঞানদাকে বলিল, "মা। সুশীলা কাঁদিতেছে।"

জ্ঞানদা কি ভাবিতেছিলেন। উত্তর দিলেন না। গাড়ী চলিতে লাগিল।

à

দশ বংসর চলিয়া গিয়াছে। সহসা অবস্থা-পরিবর্তনে — ছশ্চিস্তায় — মনঃকটে জ্ঞানদার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। দেববের গৃহে আদিয়া তৃই বংসর অসুস্থ শরীরের ভার বহিয়া তিনি মৃত্যু-স্থাতে জীবনের থাত্না ভূলিয়াছিলেন।

করণারঞ্জন সরেতে জীবনের একমাত্র অবশ্বন ভ্রাতৃপুত্রকে পালন করিতে সাগিলেন। জুই বৎসর হইল, তিনিও লোকাস্তরিত হইয়াছেন।

শশিভূষণ ছই বৎসর ভাক্তারী পরীক্ষায় উতীর্ণ হইয়া চিকিৎসা-ব্যবসারী হইয়াছে। বিদ্যালয়ে তাহার অসাধারণ সাফল্যই তাহার সৌভাগ্যের লোপান হইয়াছিল। এই ছুঁই বৎসরের মধ্যে তাহার খ্যাতি চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—পশারের অসাধারণ বিভার হইয়াছে। সে পিতৃব্যের কর্মস্থানে স্থায়ী হইয়া চিকিৎসাব্যবসায়ে রত হইয়াছিল।

পীড়িতা কন্তা সুশীলাকে দইয়া শীতের আরম্ভে শিবদাচরণ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তিন বংসর পূর্ব্ধে মাতৃলালয়ে যাইয়া সুশীলা ম্যালেরিয়া বাদাইয়া আদিয়াছিল। তাহার পর অনেক চিকিৎসা হইয়াছে;—ডাব্ডারী, কবিরাজী, সবই হার মানিয়াছে। মধ্যে মধ্যে জ্বর হয়—শরীর কন্ধালসার; দৌর্বল্য ভীতিজনক। স্বাস্থ্যলাভের আশায় নানা স্থানে পরিভ্রমণ করা হইয়াছে, কোন ফল হয় নাই।

এবারও বর্ষার অব্যবহিত পূর্ণ্বে শিবদাচরণ কন্সাকে লইয়া বাদালার বাহিরে আদিয়াছিলেন। পাঁচ মাস স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিয়া কোনও স্থাকল ফলে নাই। তিনি গৃহে ফিরিতেছিলেন। সঙ্গে স্থানীলা ও বিধবা জ্যেষ্ঠা ক্তা; গৃহিণী আসিতে পারেন নাই; কারণ, তৃতীয়া কত্যা প্রসবের জ্বত্ত পিতৃগৃহে আসিয়াছিলেন।

্প্রত্যাবর্ত্তনপথে শিবদাচরণ শশিভ্ষণের কর্মস্থানে উপস্থিত হইলেন।
এই স্থানে আসিয়া সুশীলার প্রবল জ্বর প্রকাশ পাইল। ডাক্তার ডাকা
আবশ্রক হইল। শশিভ্ষণকে ডাকা হইল।

্রোগিণীকে দেখিয়া শশিভ্ষণ বলিল, "এ জব তিন চারি দিনে সারিয়া ঘাইবে। ইহা পথশ্রমের ফল। কিন্তু মূল ব্যাধির চিকিৎসা আবশ্রক।"

শিবদাচরণ বলিলেন, "সে ত আর দেখাইতে জটী করি নাই।" তিনি ফলিকাতার বড় বড় ডাক্তার কবিরাজের ফর্দ দাথিল করিয়া বলিলেন, সকলকেই দেখান হইয়াছে।

শশিভূষণ বলিল, "কিন্তু আমার বোধ হয়, আরোগ্য করা অস্ত্রব নহে।"

শিবদাচরণ তরুণ যুবকের কথায় অবিখাদের হাসি হাসিলেন। কিন্তু ভাঁংার জ্যেষ্ঠা কক্সা জিদ করিতে লাগিলেন, দেখান হউক।

অগত্যা শিবদাচরণ সন্মত হইলেন।

শশিভূষণ স্থশীলার চিকিৎসার ভার লইলেন। তথন পরিচয়ে শশিভূষণ শিবদাচরণকে চিনিয়াছেন। শিবদাচরণ তাহাকে চিনিতে পারেন নাই। ĮŁ,

শশিভ্বণের চিকিৎসায় চারি দিনে সুশীলার জ্বত্যাগ হইল। তাহার পর এক পক্ষের মধ্যেই সুশীলা হর্জল দেহে স্বাস্থ্যের স্থার বৃজিতে পারিল। তথন শিবদাচরণের অবিখাস দ্র হইয়া গেল; তিনি শশিভ্বণকে জিজ্ঞাসা করিয়া আরও ছই মাস সেই স্থানে থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন।

শশিভ্ষণ যেন ক্রমে সে গৃহে আত্মীয়ের মত হইয়া দাঁড়াইল। সে প্রতি
দিন হুই তিন বার রোগিণীকে দেখিতে আসিত—সমত্র রোগের নিদান
অন্নীলন করিত—তাহার নিবারণের চেষ্টা করিত। তাহার স্বভাবের শান্ত
প্রকৃতি ও ন্যব্যবহারগুণে সে সকলেরই শ্রদ্ধা ও স্বেহ লাভ করিত।

তৃতীয় মাসের প্রথমে সুশীলা সম্পূর্ণ সুস্থ হইল। নিদারণ নিদাবতাপে বে লতা মান শীর্ণ হইয়া থাকে, যেমন বর্ধার প্রথম বারিপাতেই তাহার
সমস্ত তেজ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে লাবণ্য শ্রীস্থলর করিয়া
তুলে, তেমনই শরীরে স্বাস্থ্যসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গেই সুশীলার দেহে যৌবনের
পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে ললিত লাবণ্যে চারুশোভাময়ী
করিয়া তুলিল। নয়নে অবসাদব্যঞ্জক দৃষ্টির পরিবর্ত্তে উজ্ঞল চাঞ্চল্য দেখা
দিল—মুথে নৈরাশ্যের নিবিড় ছায়া অপন্থত হইয়া আনন্দালোক প্রকাশিত
হইল। তাহার দেহ ও মন সহসা বয়সোচিত পূর্ণভায় পুষ্ট হইয়া উঠিল।

শশিভূষণ শিবদাচরণকে জানাইল, তিনি সুশীলাকে লইয়া দেশে ফিরিতে পারেন।

এই সময় শিবদাচরণের মনে একটি বাসনা সমূদিত হইল। বিধবা কন্তার সহিত সে বিষয়ে পরমার্শ করিয়া তিনি কন্তার নিকট স্থীয় মতের অমুকূল মত পাইলেন।

তখন এক দিন রাত্রিতে শিবদাচরণের গৃহে শশিভ্ষণের আহারের নিমন্ত্রণ হইল। আহার শেব হইরা গেল। শিবদাচরণ ধ্মপান করিতে কুরিতে চিস্তা করিতে লাগিলেন,—বেন কি বলিবেন। কিন্তু কেমন করিয়া বলিবেন, ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলেন না। অবশেষে শশিভ্ষণ যথন বিদায় লইলেন, তথন তিনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে গাড়ী পর্যান্ত চলিলেন।

পথে শিবদাচরণ বলিলেন, তাঁহার ইচ্ছা স্থানীলাকে শশিভ্বণের করে অর্পণ করেন। এই অপ্রত্যাশিত প্রস্তাবে শশিভ্বণের শ্ব্রথমণ্ডল আরক্ত ইয়া উঠিল। সে বিস্নয়ে, কি আশায়,—তাহা আমি বলিতে পারি না,— নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইল। তাহাকে নিরুত্তর দেখিয়া শিবদাচরণ বলিলেন, সে যেন বিবেচনা করিয়া উত্তর দেয়।

শশিভূষণ ভাবিতে ভাবিতে গৃহে গেল।

9

সে রাত্রিতে শশিভূষণ ঘুমাইতে পারিল না। সে কেবল অন্থির ভাবে কক্ষমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিল। কত দিনের কত কথা তাহার মনে পড়িতে লাগিল। আর অতীত স্মৃতির মধ্যে আজ এক জনের স্মৃতি বড় সমুজ্জ্ব—স্নেহময়ী মা, আজ তুমি কোথায় ? তুমি কি আজ তোমার পুত্রের এই অন্থিরতা লক্ষ্য করিতেছ ?

শশিভ্ষণ সমস্ত রাত্রি আপনার বসিবার ঘরে পাদচারণ করিয়া কাটাইল। আর ঘুরিয়া ফিরিয়া বহুবার একটি সেল্ফে রক্ষিত একটি কাঠের পুতৃল নাড়িতে লাগিল। পুতৃলটি পুরাতন—বোধ হয় বহুদিন পূর্বে কোনও শিশুর সম্মেহ লেহনে তাহার বর্ণসম্পদ শেষ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। যাহা অবশিষ্ট ছিল,—কাল তাহাকে মুছিবার চেষ্টা করিয়াছে। একবার ঘেন শশিভূষণের ওষ্ঠাধর সেই কাষ্ঠখণ্ড স্পর্শ করিল।

নিশাশেষে শশিভূষণ গৃহসংলগ্ন উদ্যানে আসিল;—আবার ভাবিতে লাগিল।

শিবদাচরণের গর্বিতা পত্নীর কথা শশিভ্ষণের মনে পড়িল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর সে আপনা-আপনি বলিল,—"না। আত্মস্থ যদি জীবনের চরম উদ্দেশ্য হয়, তবে মন্থ্যাত্ব কোথায় ?"

পর দিন বিশেষ কার্য্যের অনুরোধে কয় দিনের জয় শশিভ্ষণ কলিকাতায়
গেল। কলিকাতায় আসিয়া শশিভ্ষণ শিবদাচরণের গৃহে গেল। গৃহিণীর
সহিত সাক্ষাৎ করিবে। ছেলেরা তাঁহাকে চিনে না; পুরাতন চাকর কেহ
নাই। শেষে তাহার পরিচয় পাইয়া এক জন পুরাতন পরিচারিকা তাহাকে
চিনিল। তখন গৃহিণীর নিকট সংবাদ গেল। ফলে—অল্লক্ষণ পরেই
তাহার অন্তঃপুরে ডাক পড়িল।

শশিভ্ষণ গৃহিণীকে প্রণাম করিল। এক জন দাসী একখানা আসন পাতিয়া দিল—গৃহিণীর নির্দেশমত শশিভ্ষণ তাহাতে উপবিষ্ট হইল। গৃহিণী তাহাকে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহার জননীর মৃত্যুসংবাদে হুঃথপ্রকাশ করিয়া বলিলেন, "আহা! হুঃখ সহিশ্লা মরিল—সুখের সুময় দেখিতে পাইল না ?" তাহার পর তিনি আপনার সংসারের নানা কথা,— ব্যয়বাছল্যের কথা,—ছেলে মেয়েদের কথা বলিতে লাগিলেন।

শশিভূষণ দেখিল, এত দিনে গৃহিণীর উল্লেখযোগ্য কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই। তাঁহার দেহ তেমনই বিপুল; মুখে তেমনই আপনার পীড়ার কথা; কথাবার্ত্তা তেমনই গ্রুমিক্ত।

গৃহিণী বলিলেন, "সুণীকে তুমি বড় ভালবাসিতে। আজ তিন বৎসর তাহার জর—এ যে—ম্যালেরিয়া, না কি ? সব ডাক্তার কবিরাজ হার মানিয়াছিল। কত গোরা ডাক্তার দেখিল—জলের মত টাকা ধরচ হইল; কত দেশ ঘুরিলাম—কিছুতেই কিছু হইল না। তা এবার পশ্চিমে এক জন ডাক্তার—তাহার বয়স অয়, কিস্তু বড় বিচক্ষণ—চিকিৎসা করিয়া তাহার পুনর্জন্ম দিয়াছে। মনে করিতেছি, তার সঙ্গে এই ফাস্তুন মাসে সুশীর বিবাহ দিব।"

শশিভ্ৰণ বলিল, "আমি আপনাকে জানাইতে আসিয়াছি, আমিই সেই ভাকার। শেষে জানিলে হয় ত আপনি হু:খিত হইবেন। কথাটা আপনার জানা থাকা—"

গৃহিণীর বাক্যস্রোতঃ রুদ্ধ হইয়া গেল; উৎফুল্লতার উৎস সহসা শুকাইয়া গেল। শশিভূষণ বুঝিল, তাহার অনুমান সত্য।

বজাগি বেমন মুহুর্ত্তমধ্যে স্পৃষ্ট বস্তকে দক্ষ করিয়া যায়— গৃহিণীর এই ভাবান্তর তেমনই মুহুর্ত্তমধ্যে শশিভূষণের হৃদয় দক্ষ করিয়া গেল। কিন্তু সে আত্মসংবরণ করিয়া লইল;—বলিল, "আমি তাহাই বলিতে আসিয়া-ছিলাম।—নিঃসহায় অবস্থায় যাঁহার গৃহে আশ্রিত-রূপে ছিলাম, তাঁহার কক্তাকে বিবাহ করিব, এমন হুরাশা আমার নাই।"

শশিভূষণ গৃহিণীকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল। গৃহিণী আহার করিয়া যাইতে বলিলেন; সে অপেক্ষা করিল না।

কর্মস্থানে ফিরিয়া শশিভ্ষণ শিবদাচরণকে জানাইল, সে বিবাহ করিবে না।

2

শিবদাচরণ গৃহে ফিরিলেন। গাড়ী আসিয়াছে ওনিয়া গৃহিণী বিপুল ষপুর ভার লইয়া অন্তঃপুরের প্রবেশহারে উপনীত হইলেন। সুশীলাকে দেখিয়া তিনি বিশেষ আনন্দপ্রকাশ করিলেন; বাললেন, "এ তিন বৎসর তোর ভাবনায়—আমার চক্ষুতে নিদ্রা ছিল না; তাই কি ছাই পোড়া ভাবনার শেষ হইল। এখন ভোকে পাত্রস্থ করিতে পারিলে তবে নিশ্চিন্ত হই।"

সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে তিনি শিবদাচরণকে বলিলেন, "আমি ঘটক ঘটকীদের বলিয়া রাথিয়াছি। এই ফান্তনেই সুশীর বিবাহ দিব।"

তাহার পর তিনি বলিলেন, "দক্ষিণ। মুখোপাধ্যারের পুত্র শশী আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিল।"

শিবদাচরণ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে ?"

গৃহিণী বলিলেন, "সেই যে গো! তাহার মা তাহাকে কইয়া কত দিন আমাদের বাড়ীতে ছিল। তোমার ছাই কিছুই মনে থাকে না। আমাকে বলিতে আসিয়াছিল, সেই সুশীর চিকিৎসা করিয়াছিল, এবং তাহার সঙ্গে সুশীর বিবাহের প্রস্তাব হইয়াছে।"

শিবদাচরণ সবিস্বয়ে ৰলিলেন,—"আঁা!"

গৃহিণী বলিলেন, "ম্পর্জা দেখ! কিন্তু ছেলেটি থুব চতুর। জ্ঞামাকে কিছু বলিতে হইন না। আমার ভাব দেখিয়াই সে বলিল, আমার ক্যাকে বিবাহ করিবে, এমন হুরাশা ভাহার নাই।"

সহসা সুশীলার মুখ বেন রক্তশৃত বিবর্ণ হইরা গেল। সে সিঁজির রেল ধরিয়া দাঁড়াইল। তাহার ছোট দিদি চঞ্চলা তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কি সুশী, তোর অসুথ করিতেছে।"

"না"—বলিয়া সুশীলা সোপানশ্রেণী অতিক্রম করিল। গৃহিণী বলিলেন, "নৃতন শরীর। পথশ্রমে অমন হইয়াছে।"

ইহার পর নানা স্থান হইতে সুশীশার বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল। কিন্তু সুশীলা বিবাহের কথা হইলেই কাঁদে। শিবদাচরণ ও শিবদাচরণের পত্নী বিপদে পড়িলেন; কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না।

কিন্তু অঞ্চলে কে অগ্নি ঢাকিয়া রাখিতে পারে ? চঞ্চলা প্রথম দিন শশিভূষণের কথায় সুশীলার ভাবাস্তর লক্ষ্য করিয়াছিল। সে কথায় কথার প্রকৃত কথা জানিয়া লইল—উন্মেষিত্যৌবনা সুশীলার হৃদয়ে শশিভূষণের সৌম্য মূর্ত্তি—স্নিগ্ন ব্যবহার মুদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। ্র গৃহিণী এ কথা জানিলেন, জানিয়া কর্তাকে জানাইলেন। শিবদাচরণ বলিলেন, "তুমিই ত ষত গোল পাকাইলে। চিরদিন কাহারও সমান যায় না। কবে তাহার অবস্থা মন্দ ছিল, তুমি সেই কথাই মনে গ্রন্থিল। কিন্তু সে যে ছৃহিতার জীবন দিল, তাহা মনেও করিলেনা! আমি কি করিব ?"

গৃহিণী আর কি বলিবেন ?

গৃহিণী সেই দিনই একটি পৌলকে ধরিয়া শশিভ্যণকে পত্র লিখিলেন,—
"তুমি আমার পুল্রের মত। তোমাকে আমার একবার বিশেষ আবশুক আছে। তুমি অতি অবশু আসিবে।"

যথাকালে এই পত্র শশিভ্ষণের হস্তগত হইল। পত্র পড়িয়া শশিভ্ষণ বিশ্বিত হইল—আর বুঝি হৃদয়ব্যাপী বিশ্বয়ের মধ্যে এক প্রান্তে আশার কীণ আলোক আলেয়ার মত জ্বলিতে নিবিতে লাগিল।

শশিভূষণ কলিকাতায় চলিল।

22

এবার শিবদাচরণের গৃহে আসিয়াই শশিভূষণ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিল। গৃহস্বামী হইতে ভূত্য পর্যান্ত সকলেই তাহার অভ্যর্থনার উদ্যোগী।

আহারের সময় গৃহিণী স্বয়ং নিকটে বসিয়া স্বত্নে তাহার আহারের তত্ত্বাবধান করিলেন; তাহার আহারের অল্পতা দেখিয়া তুঃখপ্রকাশ করিলেন, বলিলেন, বোধ হয়, সে লজ্জাবশতঃ পর্যাপ্ত আহার করিতেছে না, কিন্তু শেবরের ছেলে, তাহার লজ্জা অনাবশ্রক।

অপরাহে অন্তঃপুরে শশিভূষণের ডাক পড়িল।

গৃহিণী শশিভ্ৰণের হুইখানি হস্ত ধরিয়া বলিলেন, "বাবা, সে দিন তুমি তাড়াতাড়ি চলিয়া বাইলে। আমার যাহা বলিবার ছিল, বলিতে পারিলাম না। আমার একটি কথা তোমায় রাখিতে হইবে;—তোমায় সুশীকে গ্রহণ করিতে হইবে।"

শশিভূষণ লজ্জায় মুখ নত করিল।

দারান্তরালে চঞ্চলা জ্যেষ্ঠাকে বলিল, "বাঁচা পেল। আমার ভয় ছিল, পাছে আবার পাত্র বাঁকিয়া বলে।" >>

ফান্তনের শেষ। স্থীলা স্বামিগৃহে আদিয়াছে।

শশিভ্যণের গৃহ স্থানর,—গৃহসজ্জা স্থানর,—গৃহ স্থানজিত। কিন্তু গৃহের সজ্জার রমণীর স্বাভাবিক সুফ্চিসঞ্জাত নিপুণ স্পর্শের অভাব ছিল। এবার সে অভাব দূর হইল। গৃহে সঙ্গিনী নাই—অবসরের অভাব নাই। স্থালা আপনি বরগুলি সাজাইত—দুব্যাদি নাড়িত, গুছাইত, সাজাইত।

শশিভ্ষণের বিশ্বির খরে একটি দ্রব্য দেখিয়। সে বিশ্বিত হইত। সে খরে একটি হোয়াটনটে একটি অতি সামাত্ত কাঠের পুতৃগ সালান ছিল। মূল্যবান ও স্থলর গৃহসজ্জার মধ্যে সেই বিবর্ণ তুল্ছ পুতৃগটি বড়ই বেমানান বোধ হইত। তাহার সে স্থানে অবস্থিতির কারণ স্থশীলা কিছুতেই অনুমান করিতে পারিত না।

শেষে এক দিন সুশীলা স্থির করিল, স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিবে।

সে দিন রাত্রিতে আহায়ের পর শশিভ্ষণ বারান্দায় একথানি সোফায় বিসিয়া দূরে রক্ষান্তরাল হইতে চন্দ্রোদয় দেখিতেছিল। সুশীলা আসিয়া পার্ষে বিসিল।

সুশীলা কেমন করিয়া কথাটা ব্রিজ্ঞাসা করিবে, ভাবিতে লাগিল। স্মশীলা বলিল, "একটা কথা ব্রিজ্ঞাসা করিব।"

শশিভূষণ হাসিয়া বলিল, "কি এমন কথা ?"

সুশীলা বলিল, "তোমার বিসিবার ঘরে—ও একটা কাঠের পুত্ল কেন ?"
শশিভূষণ বলিল, "উহা আমার ছঃখের সময়ের স্থাস্থতিচিছন। একটি
বালিকার দান।"

সুশীলার রমণীস্থার বিশ্বরে পূর্ণ হইল; আর যুবতীক্ষারের এক প্রান্তে একটু সন্দেহের বেদনা বোধ হইল। সে সবিশ্বরে স্বামীর দিকে চাহিল।

শশিভূষণ বলিল, "যথন আমার পিতার মৃত্যু হইল, তথন আমরা একান্ত আশ্রহীন—সম্বলহীন হইরা পড়িলাম। মা আমাকে লইরা এক প্রতিবেশীর গৃহে আশ্রয় লইলেন। দে গৃহে আমরা সামান্ত আশ্রতমাত্র; কাষেই আমরা অনেকের ঘূণার পাত্র ছিলাম; যাহারা ঘূণা না করিত, তাহারা আমাদের কুপার পাত্র বিবেচনা করিত।"

ञ्चीभात पृष्टि ভূতলে नमक इडेन।

শশিভূষণ বলিন. "সেই গৃহে কেবল একটি বানিকা আমাকে ভালবাসিত।

ঘখন আর কেহ তাহাকে রাখিতে পারিত না, তখন সে আমাকে পাইলে

হাসিত। সেই গৃহমক্রমধ্যে আমার তাহাকে প্রফুল্ল পুপা বলিরা মনে হইত।

বলা বছিলা, আমি তাহাকে বড় ভালবাসিতাম। যে দিন আমরা কাকার

সঙ্গে চলিরা আসি, সে দিন সে আমাকে ঐ পুত্রটি নিরাছিল; আমি

ভাইতে চাই নাই বলিয়া কাঁদিরা ফেলিবার উপক্রম করিয়াছিল। তাই

ঐ পুতুলটি আমার বিশেষ আদরের।"

ততক্ষণে সুণীলার মুখ লজায় নত হইয়াছে।

শশিভ্যণ সেই লজ্জানত মুখবানি ধরিরা তুলিরা চুম্বন করিল; তাহার পর বলিল, এত দিন মাহার এই স্থতিচিহ্ন সাদরে রক্ষা করিয়াছি, আঞ আমি তাহাকে পাইয়াছি। এখন তুমি বদি ইচ্ছা কর, পুত্লটি লইতে গার।"

সুশীপার মন্তক তথন স্থামীর বক্ষে সে কোনও উত্তর দিল না ; প্রেমের সেই নন্দনে সে কেবল সুখস্ম দেখিতে লাগিল।

औरश्याम श्रेमांम (चाव।

সেহের জয়।

এল্. এম্. এম্. পাশ করিবার পর কলিকাতায় ছই তিন বৎসর 'প্রাাকটিসের'
ব্যর্গ চেষ্টা করিয়া আশা ও উৎসাহ যখন একেবারে অবসর হইয়া পঞ্লিল,
তখন হাঁদপাতালের এই এক শত টাকা বেতনের চাকরীটকে তিনি দেবতার
আশীর্জাদস্বরূপ বরণ করিয়া লইলেন।

কিন্তু স্থানীয় জনসাধারণ তাঁহাকে বিশেষ শ্রন্ধার চক্ষে দেখিঁত না। তাহারা বলিত, "লোকটা অলবয়হ, বড় জহন্ধারী।"

ডাক্তার বাব্র ইহাতে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি ছিল না। যাঁহার প্রসন্ম দৃষ্টির্ উপর তাঁহার বেতনর্দ্ধির ভবিষ্যৎ নির্ভর করিত, তিনি, ডাক্তারের অবয়ব ও কথাবার্তার মধ্যে বিকাশোন্ধ প্রতিভার পরিচন্ন পাইয়া তাঁহার যথেষ্ট ক্ষ্থাতি ও সমাদ্র করিতেন। একদিন—তথন বেলা প্রায় সাড়ে দশট।—ডাক্তার বাবু হাঁসপাতাল হইতে বাসায় ফিরিতেছিলেন; ফটকের ধারে, ছেলে কোলে একটি জ্বীলোক আসিয়া তাঁহার পথ আগুলিয়া দাঁড়াইল। মিনতির স্বরে বলিল, "বাবা, আমার খোকাকে একটু দেখ না বাবা!"

ডাক্তার সম্ভানব্যাধিশক্ষিতা জ্বননীর সে কাতর নিবেদনে কর্ণপাত করিলেন না। অবজ্ঞাভরে পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইভেছিলেন; স্ত্রীলোকটি পুনরায় বলিল, "তোমার পায়ে পড়ি বাবা, একবারটি দেখ।"

ডাক্তার অত্যন্ত রক্ষম্বরে বলিলেন, "এখন হবে না। যা।"

স্ত্রীলোকটি ডাক্তার বাবুর পা জ্বড়াইয়া ধরিয়া অসুনয় বিনর করিতে লাগিল। বুঝি, তেমন কাতর মিনতিতে পাধাণ দেবতাও বিচলিত হইতেন, কিন্তু মসুষ্য-নামে পরিচিত ডাক্তার একটু টলিলেন না—গলিলেন না। অধিকন্তু সজোরে পা ছাড়াইয়া লইয়া নিতান্ত অভদ্রের মত বলিলেন, "রান্তা কি রোগী দেখিবার জায়গা রে মাগী ?"

ন্ত্রীলোকটির ত্ই চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল। রুগ্ন শিল্প জননীর মুখের দিকে চাহিয়া ছল ছল চক্ষে, ক্ষীণ আধ আধ কঠে বলিল, "মা তুই কাঁদিস কেন? আমার অসুখ ত সেরে গেছে।"

অর্জ্বনশরবিদ্ধ ধরণীবক্ষ হইতে উৎসারিত ভোগবতীর ভার জননীর বিদীর্ণ মর্শ্মস্থল হইতে অঞ্চর উৎস উপলিয়া উঠিল। অবক্ষকঙে ডাকিল, *মধুহদন—"

সে তখন মধুসদনের দর্শহারী মৃর্ত্তির কল্পনা করিল, কি তাঁহাকে বিপতারণ-দ্ধপে দর্শন দিবার জন্ম ব্যবিত অন্তরের কাত্তর নিবেদন প্রেরণ করিল, ভাহা কে বলিবে ?

ভার পর, শিশুটকে বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া, লাঞ্ছিত। ব্যাকুলা বাণিতা জননী অতীত জীবনের সুধ সম্পদের কথা ভাবিতে ভাবিতে অবসন্নচিত্তে চলিয়া গেল।

পরদিন প্রাতে, ধনীর গৃহে ভিধারী বিদায়ের স্থার, ডাজ্ঞার বাবু যখন দরিজ রোগীদিগকে ব্যবস্থা বিভরণ করিতেছিলেন, তখন সে শ্রীলোকটিও ভাছার পূর্বদিনের সমস্ত লাজনা অবমাননা ভূলিয়া পীড়িত শিশুটকে বৃক্তে করিয়া গিয়া ভাঁহার সমুধে দাঁড়াইল।

ভাক্তার বাবু একবার তাহার অবগুঠনসন্ত্র মুখের প্রতি তাকাইয়। তাহাকে অপেকা করিতে আদেশ করিলেন।

এইখানে ত্রাকেটের মধ্যে বলিয়া রাথা আবশুক যে, হাঁদপাতালে কোনও স্থন্দরী স্ত্রীরোগিণী আদিলে ভাক্তার বাবু তাহাকে বিশেষ ধত্নের সহিত দেখিতেন।

অক্তান্ত রোগীরা চলিয়া গেলে সেই স্ত্রীলোকটির ডাক পড়িল।

এমন সময় ভাক্তার বাবুর ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, বাসায় কলিকাতা হইতে তাঁহার একটি বন্ধু আসিয়াছেন।

ডাক্তার বাবু দ্বীলোকটিকে স্বারও একটু স্থপেক্ষা করিতে বলিয়া বাসায় চলিয়া গেলেম।

উপায়ান্তরহীনা অভাগিনী জননী সঞ্জলনয়নে ক্রোড়স্থিত শিশুর রোগ-শীর্ণ পাণ্ডুর মুখ পানে নীরবে চাহিয়া রহিল।

निश विनन,-"मा हन्याहे। जूहे नाहेवि ना ?"

"নাইব! তুমি ভাল হইয়া উঠ।"

"আমি ভাল হয়ে গেছি। তুই নাইবি চল্।"

জননী মুধ ফিরাইয়া অঞ্চলে নয়ন মার্জন করিল, এবং পীঘুষাধারটি শিশুর মুখে তুলিয়া দিয়া উৎক্টিতচিত্তে ডাব্রুনের প্রত্যাবর্তন-প্রতীক্ষায় বিসায় বহিল।

মার কোলে শিশু ছট্ফট্ করিতেছিল।

জননী ডাকিল,—"কি বাবা ?"

শিশু কাতরদৃষ্টিতে মার মুখ পানে চাহিয়া বলিল, "মা, জল।"

জননী শিশুটিকে জলপান করাইয়া আনিল।

বেলা বাড়িতে বাগিল। তথনও ডাক্তারের দেখা নাই। সস্তান-মেহাতুরা জননীর নিকট প্রত্যেক মুহুর্ত্ত যেন প্রহর বলিয়া বোধ হইতেছিল।

রোগ্যন্ত্রণায় শিশুটি ক্রমশঃ অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। দেখিয়া, মা বলিল, "ঘুম পেয়েছে বাবা ? ঘুমাও।'' বলিয়া, ধীরে ধীরে শিশুর কেশরাশি মধ্যে অন্তুলিসঞালন করিতে লাগিল।

পার্শে আর একটি পীড়িতা র্দ্ধা বসিয়াছিল। সে বলিল, "এখন আর বুম পাড়িও না।"

"না, মা, সুমুস্ত রাজির ঘুমায়নি, কেবল ছট্ফটু করেছে।"

অবশেষে ডাক্তার বাবু আসিলেন।

জননী শিশুটিকে বুকের উপর তুলিয়া ডাক্তার বাবুর নিকট ছুটিয়া গিয়া ৰলিল, "আমার থোকাকে আগে দেখ না, বাবা! কাল সারা রাভির—"

"আহা, সবুর কর না। বস্তেই দাও।"

মাতৃহন্ত স্বুর সহিতে চাহিল না। কাত্রকঠে বলিল, "তোমার" পায়ে পড়ি বাবা, ভূমি একবারটি দেখ।"

ডাক্তার বিরক্তির সহিত শিশুটির হাত ধরিলেন, এবং কিছুক্ষণ নাড়ী। পরীক্ষা করিয়া হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন, "আছা, বাড়ী নিয়ে যাও।"

"একটু ভাল করে দেখ না বাবা !"

"দেখিছ।" বলিয়া, ডাক্তার উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

कननी विनन-"अयुध (मरत ना।"

"না, আজ না। কাল নিয়ে এসো।" ডাক্তার মূখ বিকৃত করিলেন।

বাত্যাবিতাড়িত বেতদের স্থায় জননীর হাদয় কাঁপিয়া উঠিল। শক্কিতচিত্তে কাঁথের উপর হইতে শিশুর মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া বাম্পাকুলকঠে
ভাকিল,—"বাবা!" তার পর একবার শিশুটিকে নাড়িয়া চাড়িয়া তাহার
নাকের কাছে হাত দিয়া, "বাপ অধ্মার—ছ্থিনীর ধন আমার—কোধায়
বিশিল।"—বলিয়া চীৎকার করিয়া ছিলমূল তরুর স্থায় আছাড়িয়া পড়িল।

অভাগিনী পূর্ব মুহূর্ত পর্যান্ত বুঝিতে পারে নাই যে, তাহার বুকের খন তাহার বুকের উপর চিরনিদ্রায় নিমগ্ন!

পতনের আঘাতে জননীর ললাট্দুদশ কাটিয়া গেল, শোণিত শ্রুত হইয়া। আলিঙ্গনবদ্ধ মৃত শিশুটিকে পরিপ্ল'ত করিয়া দিল।

হায়, এতদিন অভাগিনী যে স্নেহসর্বস্বকে হৃদয়শোণিতে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, আজ তাহার জীবনাবসানেও সেই শোণিতে তাহার অন্তিম অভিষেক সম্পন্ন করিল।

হাঁসপাতালে মহা ত্লস্থূল পড়িয়া গেল। বে বেথানে ছিল, ছুটিয়া আসিল। পরিচারকগণ মাতৃবক্ষ হইতে মৃত শিশুটকে বিচ্ছিন্ন করিয়া শুইল। কেহ কেহ সেই হৃদয়বিদারক শোকাবহ দৃশু দেখিয়া অশ্রুমোচন করিতে করিতে ফিরিয়া গেল।

ভাক্তার বাবুর আদেশে পরিচারকগণ বিল্পুচেতনা, বিম্ক্তাবগুঠন বুমণীকে ধীরে ধীরে তুলিয়া ধরিয়া মন্তকে মুথে জলসেক করিতে লাগিল।

ভাক্তার ৰাবু স্থাবিষ্টের ভার নিমীলিতনয়ন। রমণীর পাংশুমুখে চাহিয়। রহিলেন।

তাঁহার বোধ হইতে লাগিল, যেন রমণী তাঁহার পরিচিত।। সে মুখ ঘেন তিনি কোথায় দেখিয়াছেন। সহসা স্থৃতি আসিয়া তাঁহার মানসপটে পাঁচ বংসর পূর্বে অন্ধিত একখানি আলেখ্যের আবরণ উল্মোচন করিয়া দিল।

ডাক্তার বাবু রমণীকে তাঁহার নিব্দের বিশ্রামপ্রকোঠে লইয়া গিয়া চেতনা-সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সেদিন আর তাঁহার নিয়মিত সময়ে স্থানাহারের কথা অরপ হইল না। বাসায় অতিথি বন্ধু অনাহারে তাঁহার প্রতীক্ষায় বসিয়া আছেন, তাহাও তিনি তুলিয়া গেলেন।

রমণীর সংজ্ঞা-সম্পাদনের নিমিত্ত বহুক্ষণ নিক্ষণ প্রয়াসের পর তাঁহার সেবা শুক্রমার যথাসভব স্থব্যবস্থা করিয়া দিয়া অপরাহে ডাক্তার বাবু বাসায় ফিরিলেন।

অতিথি বন্ধু তাঁহার বিষয় আনন ও উদ্ভান্ত দৃষ্টি নিরীক্ষণ করিয়া, চমকিয়া উঠিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?"

ডাক্তার বাবু বন্ধ্বরের নিকট এই শোচনীয় ঘটনার সংক্ষিপ্ত মর্শ্ব জ্ঞাপন করিয়া তাড়াতাড়ি স্নান করিয়া লইলেন, এবং জুই এক গ্রাস অন্ন মুখে দিয়া অবিলম্বে হাঁসপাতালে কিরিয়া আসিলেন। বন্ধুকেও আসিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিলেন।

রমণী তথনও সংজ্ঞাশ্রা। তাহার চৈত্রসকারের জ্বা তাজার বারু মত্র কৌশলের ক্রটী করিলেন না।

ক্রমশঃ রাত্রি হইল। ডাক্তার বন্ধুকে বাসায় ফিরিয়া যাইতে বলিলেন, এবং স্বয়ং অনাহারে অনিদায় রমণীর ভ্রাধায় নিরত রহিলেন।

শেষরাত্রে রমণীর বিকারের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কোলের, কাছে ফোন কাহার অন্নেষণ করিতে লাগিল। পরক্ষণেই শ্যার উপর মৃত্ মৃত্ করাঘাত করিয়া বলিতে লাগিল,—"ঘুম পেয়েছে বাবা—ঘুমাও"। এক একবার উভেজিতকঠে বলিতে লাগিল, "গরীব বলে' ভাজার ভোকে তাচ্ছীল্য কলে! কই, ডাজার কই ?" বলিয়া দত্তে দত্ত ব্রিয়া ত্রিয়া পায়্বাধারটি হাতে করিয়া তুরিয়া ধ্রিয়া বলিতে লাগিল, "ধাও—বাবা ধাও।"

কোতে, হুংখে, অসুতাপে, অসুশোচনায় ডাক্তারের মর্মন্থল বিদ্ধা হইতেচিল।

ছই দিন হুই রাত্রি এমনই ভাবে কাটিল।

ডাক্তার একবারমাত্র বাসায় ফাইতেন, এবং ম্পাসম্ভব সংক্ষেপে প্রাত্যহিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া অবশিষ্ট সময় অক্লান্ত অনবসম ভাবে রমণীর শ্ব্যাপার্শে বসিয়া পাকিতেন।

তাঁহার বন্ধু তাঁহাকে পরিহাস করিয়া বলিতেন,—"এমন আর ছই একটি রোগী জুটিলে তুমি স্থানাহারের সমস্টুকুও পাবে না, এবং অক্তান্ত রোগীরা বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে।"

তৃতীয় দিন প্রত্যুবে—প্রাচীর ললাট বালস্থ্য্যের রক্তরাপে রঞ্জিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে রমণীর চেতনার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিন্তু তাহা মূহর্ত্তের জন্ম। পরক্ষণেই পুত্রহারা জননী সর্ব্বপ্রকার পার্থিব ক্লেশ যাতনা হইতে বিমৃক্ত হইয়া যে মহাপথে তাহার হৃদরস্ক্ত্রি চলিয়া সিয়াছে, দেই পঞ্চে প্রয়াণ করিল।

ন্ত্রীলোকটির স্বজন স্থলদের কোনও সন্ধান না পাইয়া হাঁসপাতাজের লোকে তাহার সংকার করিল। ভাক্তার সঙ্গে গিয়াছিলেন।

এই ঘটনার পর ডাক্তার বেন কেমন হইয়া পেলেন। মূখে কথা নাই, হাসি নাই, কাজ কর্মে মনোযোগ নাই। সর্বাদাই অক্তমনত্ব, বিষয়।

বন্ধু পরিহাস করিয়া বলিতেন, রোগীর মৃত্যুতে চিকিৎসকের এমন ভাবাস্তর বিশ্বয়াবহ বটে।

একদিন ডাজার তাঁহার বন্ধকে বলিলেন, "তোমাকে একখানি চিঠি দেখাইতেছি। তাহা হইলে সব বৃঝিতে পারিবে।" ডাজার বাক্স হইতে স্যত্তর্ক্ষিত একখানি পত্র আনিয়া বন্ধুর হাতে দিলেন। ব্লিলেন, "প্ড।"

বন্ধ আবরণমধ্য হইতে পত্রখানি বাহির করিয়া পড়িতে বাইতেছেন, এমন সময়ে ডাজার কি ভাবিয়া বন্ধর হস্ত হইতে পত্রখানি টানিয়া লইলেন। বলিলেন, "আমি পড়িতেছি—শোন।"

"ডাক্তার বাবু,

"রোগী দেখিতে আসিয়া জেখিতেছি আপনি মিজেই রোগে পড়িয়াছেন।

"নামার বোধ হয় এখন স্থামি বেশ সুস্থ হইয়াছি। স্থা দুর্ম্বলতা আছে।
কিন্তু আপনার অন্থ্রাহের বিরাম নাই। আপনি প্রভাহই আসেন।
ভিজিটের টাকা আপনি বিছানার উপর ফেলে চলে যান। পরে জিজাসা।
করিলে বলেন, ভূলে ফেলে গেছেন। এ ভূলের কারণ আমি ব্রিতে পারি।
আপনার মুখের উপর বলিতে পারি না, ডাই আজ লিখিয়া জানাইতেছি।
ক্ষমা করিবেন।

"আষার এই পত্র পড়িয়া আপনি আমাকে নিতান্ত নির্দাষ মনে করিবেন। আমার নির্দামতার জন্ম বাবা আমাকে শৈশবে 'মাছের মা' বলিয়া ডাকিতেন।

আপনি আমার জীবনদাতা; তাই আজ অসঙ্কোচে আপনাকে জানাই-ভেছি, আপনি বা চান, আমাদের শ্রেণীর ত্রীলোকের নিকট তাহা অতি বিরব। আপনি—"

পত্রপাঠে বাধা দিয়া বন্ধু বলিলেন—"আচ্ছা, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তোমাকে এই পত্র লেখার পর আর কথনও তোমার সঙ্গে ইহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল ?"

ডাক্তার বলিলেন—"হাঁ, আর একবার হইয়াছিল। কলিকাতায় এ বে বাড়ীতে থাকিত, সেই বাড়ীতে একটি ছেলের কলেরা হইয়াছিল। আমি দেখিতে গিয়াছিলাম।"

বন্ধু বলিলেন, "তার পর ?"

"আমি গিয়া দেখি—ছেলেটির অবস্থা অত্যন্ত খারাপ। তারু মা মাটীতে আছড়াইয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। কায়ার শব্দ শুনিয়া আরও তুই তিনাট স্ত্রীলোক আসিয়া দরজার সমুখে দাঁড়াইল। এও বোধ হয় সেই সঙ্গে আসিয়াছিল। আমি ঘরে আছি, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই। দরজার পাশে দাঁড়াইয়া পীড়িত শিশুর মার উদ্দেশে উপস্থিত অপর সকলকে, বলিল, 'ওগো, ওর হাত থেকে তাগা তু'গাছা খুলে নাও না; নৃতন তাগা তুগাছ। শুঁড়ো হয়ে গেল যে'!"

বন্ধু ঈষৎ হাস্তমুখে বনিলেন, "দেখিতেছি, ততদিনের প্রত্যেক কথাটি পর্য্যন্ত তুমি মনে করে রেখেছ। আমরা জানিতাম, কবিরাই 'রোম্যানটিক্' হয়। ডাক্তারের এত 'রোম্যান্য্!' যাক্, তার পর ?"

[&]quot; "কণ্ঠস্বর শুনিয়া আমি দরজার নিকট আসিলাম।"

"বংশীরবমুশ্ধ হরিণের মত ? তার পর শুনি।"
তার পর আর কিছুই নয়। আমাকে দেবিয়াই সে সরিয়া গেল।"
"আর, তুমি পিছু ছুটলে ?"
"আমি রোগীর শ্যাপার্শে আসিয়া বসিলাম।"
"এবন চিঠিবানা পড়, শুনি।"
ভাক্তার পত্তের অবশিষ্ঠাংশ বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইলেন।
সমস্ত শুনিমা বন্ধু বলিলেন, "এইবার একটি বিবাহ কর।"

शृथिवीत सूथ इः ।

ę

ঘালালা সাহিত্যের সংস্কারদাধন করিতে হইলে, উহাতে সঞ্জীবনী मिक प्रकांत्रिक कतिया पिटक रहेटन, वान्नाना गान वननाहेटक रहेटन, नृजन করিয়া গান রচনা করিতে হইবে। দেই মাছ ধরিবার আমোদ ও ष्पांव कूड़ारेवात्र प्रात्मारमत्र बढ़ेका এठ विशा हिन व्य, मश् कतिया छैठा याहेड ना। के इंडेंग जात्मान जात्मातन कानदेवनाथी हिन। প্রচণ্ড আমোদ। আর একদিন একটা পবিত্র ও প্রশান্ত আমোদের কথা মনে উঠিগাছিল। সেই পৌষ মাসের সংক্রান্তিতে মাঠে লক্ষীপূজার আমোদের কথা। প্রতিদিন সকালে . মুম ভঙ্গিলে গণ্ডা চারেক গুড় পিঠা বা নৃতন গুড়ের পরমান্ন দিয়া কুড়িখানাক সক্চাকলি না খাইয়া বাড়ীর বাহির হইতাম না। সে দিন কিন্তু ঘুম ভালিলে মুখ ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়া আমরা ৪া৫ জনে ধানের শীষের এক একটা মোটা জাঁটী বা গোছা হাতে কইয়া মনসাপোতার যাইতাম। গিয়া দেখিতাম, রাইপিসী এবং কুড়ুনী দিদি আসন নৈবেদা ফুল তুলসী, শাঁক ঘণ্টা কাঁসর প্রভৃতি সব আনিয়াছেন। একটু বেলা হইলে ত্রাহ্মণ আদিয়া লক্ষী পূজা করিতেন। আমরা আহলাদে এত জোরে কাঁসর বাজাইতাম বে, ২া১ বার কাঁসর ফাটিয়া গিয়াছিল। তাহার পর আমাদের থাওয়া আরম্ভ হইত। এক জন বয়রা একটা ধামায় করিয়া নৃতন গুড়ের মুড়কী, মোয়া প্রভৃতি বেচিতে আসিত। ধানের শীষের গোছা বা আঁটি তাহাকে দিয়া আমরা ধাবার কিনিরা খাইতাম, অবং যে সব গরীব বান্দীর ছেলে মেয়ে পুজা দেখিতে আসিড, ভাছাদিগকে খাওয়াইতাম। থানিক পরে কুড়ুনী দিদি আমাদিগকে চড়ুইভাতি রাধিয়া খাওরাইতেন। 😝 বালক চড়ুইভাতির আমোদ উপভোগ না ক বিয়াছে, তাঁহার জন্মই রুণাহইয়াছে। সেই জন্তই ত নিয়-পাঠে চড়ুইভাতির কথা निधित्राहि। अक अक दिन (महेक्स आंत अक्टो आस्मारन मन ভतित्रा छैर्छ। শীতকালের প্রত্যুবে খেজুর রদ খাইবার আমোদ। কালকেতুদদৃশ রুঞ্চবর্ণ ষণ্ড। পদ্মাণ মাণ খেজুর গাছ কাটিয়ারদ সংগ্রহ করিত। ভোরে কামারদের বাড়ীর স্ত্রীধের খোলা জারগায় পরাণ সমস্ত রাত্তের রস জাল দিত। সেই অনির্বাচনীয় পৌরতে দশধানা গ্রাম মাতিয়া উঠিত। আমাদেরও ভোরে ঘুম ভালিয়া যাইত। আমরা মুড়ি এবং ছুই একটা করিয়া ঘটি ও বাটি লইয়া দেইপানে গিয়া আঞ্জন পোহাইতাম, এবং তাত্রসিতে মুড়ি ডিজাইয়া মহা আনন্দে খাইতাম। প্রাদের বিস্তর লোককে দেখানে দেখিতাম। তাহারা তামাক থাইত, আরু নানা কথা কহিত। এখন বোধ হয় যে, ভাহারা সেইথানে আন্তন পোহাইতে পোহাইতে মনের স্থবে village politics আলোচনা করিত। পরাণ বড় ভাল লোক ছিল। আমাদিগকে বিশুর রুদ দিত; আমরা ঘট বাট করিয়া তাহা বাড়ীতে আনিতাম। এই ব্যাপার মনে করিয়া আমার নিম্নপাঠে একটি পাঠ দিয়াছি। তাহা তৃভীয় ক্রোড়পত্রে উদ্ভ হইল। পরাণ মালের কথার আর একটা আনন্দের কথা এক দিন মনে উঠিয়াছিল। আমি যথন শিশু, তথন কর্তারা বাগবাজারের ৮রাজীব-লোচন দত্তের বাড়ীতে থাকিতেন। কি হতে থাকিতেন, জানি না; তাঁহাদিপকে কখনও জিজ্ঞাদা করি নাই। জিজ্ঞাদা করা বালকের বেয়ীদেবি মনে করিয়া জিজ্ঞানা করি নাই। দত্ত মহাশয়দের বাড়ীর অতি নিকটে এক কলুর বাড়ী ছিল। দেখান হইতে আমি প্রতিদিন তেল নুন কিনিয়া আনিতাম। এই কারণে কলুর সহিত ভাব হইলাছিল। বেশ মাতুষ, আমাকে ভাহার ঘানি-গাছে ৰসিয়া খুরিভে দিত। সেটা ভারি একটা আমোদ ছিল। আমাদের কৈকালার পাশেই টোডাড়া গ্রাম। দেখানে আমাদের কটা কলুর ঘর हिन। उथनकात थाँछै निविधा दिख्लात तर रामन हिन, कछ। कलूद शारमूत तर्ख তেমনি ছিল। ভাই তাহাকে কটা কলু বলা হইত। তেল আনিবার জন্ম তাহার বাড়ীতে সর্বাদা যাইভাম। দেও আনাকে তাহার খানি-গাছে বসিয়া ঘুরিতে দিত। ভারি আনন্দ! এইরূপে অনেক নিম্পেশীর পোকের সহিত আমার

ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। তাহাতে বড় স্থা, আমার মনে দেই স্থের স্থিত বড় প্রবল বলিয়া সিমলার বাজারে এখনও বাজার করিবার সময় চাষীদের সহিত মিষ্টাশাপ করিয়া থাকি। দেখি, তাহারা স্থানর লোক, আলাপ করিলে কত কথাই কয়, কত সভাবহারই করে। তাহাদের জন কয়েকের নাম না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না,—বুণিষ্ঠির, গরারাম, ভুলু, অধর, অংঘার, নিবাদ বক্সী, তিনকড়ি, ঈশান। গ্রারাম বড়ই ভালমার্থ, কিন্তু বুড়া হইয়া বাজারে আসিতে অসমর্থ হইয়াছে। ভাহার পুত্র নগেনটি বড় ভাল ছেলে—বাপের বেটা বটে, কিন্তু তাহাকেও ৫।৬ মাস ৰাজারে আসিতে না मिथ्रा विक लिया है । निवास स्वातास्त्र शांत्र जान जानास्त्र। ভূলু কখনও মল জিনিস ভাল বলিয়া বেচে না। ভাল জিনিস না থাকিলে আমাকে স্পষ্টই বলে,—আপনাকে দিবার মতন জিনিস আজ নাই। তাহার। আমাকে নমস্বার করে। আমিও তাহাদিগকে নমস্বার করি। যুধিষ্ঠিরকে নমন্বার করিলে সে একদিন একটু অসস্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল—বলিয়া-हिन,—त्न कि ? आपनि आमारक आमीर्सान करून, नमकांत्र कतिरङ्खन কেন ? আমি বলিলাম,—দেথ যুধিষ্ঠির ! সকলেরই ভিতর ভগবান আছেন। অতএব সকলেই সকলকৈ নমস্তার করিতে পারে। পাঁচ বছরের ছেলেকেও নমস্কার করিতে পারা যার। বোধ হয়, মুধিটির কথাটা বুঝিরাছিল। সেই অবধি নমস্বার করিলে আর কিছু বলে না। হাসিতে হাসিতে আমাকেও নমস্কার করে। আর ভাল জিনিস যাহা থাকে, তাহা আমাকে দেখার। এই সকল মূর্থ দাদা দরল লোকের দহিত দদালাপে বড়ই স্থুও হয়।

আর পরীক্ষান্তের সেই আমোদ কি বিশুদ্ধ, কি মর্মপালী! পরীক্ষার বহু পূর্ব হইতে কেবলই পড়িতেছি, পড়িয়া পড়িয়া ক্লাস্ত, তবু একটু বিশ্রাম নাই—কাহারও সলে হইটা কথা কহি; অথবা দিবসে হই পা বেড়াইব, এমন অবসর নাই। না ধাইলে নয়, তাই মৌনীর ভায় ধাই; না ভইলে নর, তাই ভই; ভইয়াও কেবল দেই পড়া কথা ভাবি। আমি প্রতিদিনই সমস্ত পঠিত বিষ্ত্রের পুনরালোচন। করিতাম। তাই বরে পড়ার স্বর্গবস্থার क्रम्य आमात अक्थानि कृषिन शाक्षिक ; यथा, और कीर्ट ७ हेरिक १ हेरिक পर्याख ইতিহাস। पठे। रहेए ४ठे। পर्याख ज्लान। ४ठे। हहेए आ । । প্রান্ত ইংরাজী। তাহার পর মানাহার ও কলেজ সম্ন। বৈকালেরও ঐরণ নিয়ম ছিল। ইহার এক চুল এদিক্ ওদিক্ করিতাম না।

नकार्त भन्न महा युमर्थाम कवित्रा अक्टी वन श्रित्म, छोहा (मिचरात कन्न এক মিনিটের অক্তও বই ছাড়িভাম না। এই প্রণালীতে পড়িভাম এই जब र जामात्र अकृति नद्मत हिन रा, वधनहे नदीका निर्छ वनिरव, **७५नरे** भरीका निवाद बच्च श्रेष्ठ बाक्ति. प्र' पर्छ। भरत भरीका निरंठ रहेरनथ भक्तारभव इहेर ना । क्टिंड विनहे बहेद्धर्भ भक्तियांत्र करत्वि अविधा দেখিতাম। আমাকে কখনও রাত্রি আপিয়া বা midnight oil পোড়াইয়া পড়িতে হুইত না। তখন সন্ধার পর ১টার সমর তোপ পড়িত। তোপ পড়িলেই আমি ভইতে পারিভাম। অর সমরের মধ্যে অধিক পাঠ করিলে भार्क त्व ब्रहाधिकांत्र व्यवश्रखावी, व्यामात्र ताथ इत. छाहा वर्षिक ना। পরীকার্থ পাঠ্য নর, এমন অনেক পুত্তক পড়িবার সময়ও পাইতাম। পত্রীকার কর্দিন সন্ধার পর ৮টার সমর শুইতে পারিভাম। আর সংবৎসর বাত্তি ওটার সমর উঠিয়া ২ ক্রোশ ২॥ ক্রোশ বেডাইয়া কর্য্যোদরের সময় বাড়ীতে কিবিভাম। Leave not for tomorrow what can be done today—আৰু যে কান্ধ করিতে পারা যার, কাল করিব ৰ্লিরা তাহা রাখিরা দিও না-পঠদশতেও এই উপদেশামুদারে কার্য্য করিতাম, চাকুরী করিবার সময়ও করিতাম। করিয়া দেখিয়াছি, কি পড़ात्र, कि कर्मकाटक, कुछकारी इट्टेशत्र अमन अवार्थ खेलात्र आह । मारात अंत मांग धरे ভाবে চলিতেছে, आंत रान भाता वात ना .---बत्न इत्र. आंत्र ना. পत्रीका निव ना,--- এত कहे आंत्र नश् इत्र ना, किन्द वृत्कत्र ভিতর কেমন করে। পরীক্ষার কয় দিন কি কটে, কি ভরে গেল, বলা बाब ना। किन्दु भरीका रा निन स्मय हरेन, जात बसा शन, भरीका यस त्म क्या स्व:नारे. त्मित्नद त्मरे चानम क्छ गाए, क्छ गडीद, क्छ निर्दात, কত ব্যাপক,—তাহাতে আকাশ ও পৃথিবী যেন আমারই স্থার বন্ধনমূক্র. আহার নিত্র। যেন নৃতন জিনিস, কত মিষ্ট, কেমন স্বেচ্ছাধীন। যে সে আনন্দ অভুত্তৰ করিয়াছে, কেবল সেই তাহার খান ধারণা করিতে পারে। ১৮৬৫ नाल এেनिডिकी करनाब्द भूछ। काशांत व बात हिन, त्मरे बात सामात्मत अम, अ, भतीका इत । भतीकक हित्तन Lobb नाह्ब, अवः McCrindle गार्द्र । भत्रीकात (भव प्रित- धावक निषिष्ठ वृहेताहिन। धावरक विवत fen, -On the causes of the comparative moderation with which the English Revolution of 1688 was on the whole

effected. वृक्षिप्राहिनांग, धारक मन तथा हत्र नाहे। शूर्व्यत कत्र मित्नक লেখাও মল হর নাই। তাই শেবদিন কাগল দিরা চলিরা আসিবার সময় चरतत जिलाब है हो कांत्र कतिया छितिबाहिनाय-"हतिरवान माछ।" कि चानम वन (मधि ! वृजा वहरन चावाह ठिक (नहे शोवरनह चानम ! कह সৌভাগ্য কি ? বিধাতার কি কম কুণা! আর একদিন চোখ্ বুলিরা ভাবিকে ভাবিতে স্বার একটা স্থমার কথা মনে উঠার স্বাপনাকে কুতার্থ ভাবিরা পরম আনন্দ অভুত্তর করিলাম। ইস্কুল কলেজের ছুটীতে বধন দেশে থাকিতাম, ত্বন ৰধ্যাক্তোজনের পর ধানিক খুমাইতাম। খুম ভাঙ্গিলে দেখিভাৰ, অনেকগুলি প্রোচ়া ও বৃদ্ধা স্ত্রী আমার করে বসিরা আছেন। আমার কাছে ক্তিবাস, কাশীদাস, কলকভন্তন প্ৰভৃতি ভূনিবাৰ জ্ঞ তাঁছাৰ শ্রতিদিন আসিতেন। আমাকে স্কম্ব করিয়া পড়িতে হইত। চোখে মুখে জন দিলা কাঠাধানেক মুড়ি এবং একতাল মোহনভোগ বাইলা আমি পড়িতে আরম্ভ করিতান, এবং সন্ধ্যা পর্যাস্ত পড়িতান। তাঁহারা আমার পড়ার পুব ভারিপ করিতেন, আমিও বে একটু কুলিরা উঠিতাম না, এমন নর। অটিলা কুটিলার দর্পনাশের কথা ওনিরা তাঁহাদের ভারি উল্লাস হইত। বলিডেন:—বেশ হরেছে, খুব হরেছে, সতীত্বের আবার নাড়া কি লা! জানিস না মরকে त्मात, छेड़ात हारे, छत्व-त्मात्रत्र कनक नारे। त्वभ हत्त्राह, थुव हत्त्राह। व्याभारतत्र त्राक त्राक कुनारेक क हाता। व्यामिक त्राक त्राक कुनारेकाम। ভাহাতে আমার বড়ই আনন্দ হইত। চোধ বুজিয়া এখনও সেই আনন্দ मिथवात छ ভোগ कतिवात कान छ वाचा है मिथ ना। नर्साराका वनी चानम इत्र. चात्रात बननीटक मकांग मन्त्रात त्रहे त्मकाटनत शकांत्र वसना छन्। कतित्रा পড़ित्रा छनाहैरात कथा मत्न कतित्रा। के राजनात छात्र सम्बद्ध क्रिनिन राक्रांनात्र चात्र त्रिंथ नारे। छेरा यथार्थरे राक्रांनीत स्वयं नाक्रांना কবিতা। কোটা কোটা বাদালী নর নাত্রীর অভিন আভরিক চিনগোরিভ जाना जाकांका डेशाउ जिं मस्य, जिं नाता, जिं मतन, जनकातनुहर, আন্দাণনবর্জিত বরের ভাষার ব্যক্ত । উরণ কবিভাই বলের লাভীর (National) वा परश्नी कविका। अध्यक्तात ब्रह्म क्हा क्रीव. অনন্ত, উত্তাৰ, অনুভেনী, কুলগাৰী, উৰ্বি প্ৰভৃতি ৰোকসামান্তৰেন্ধ-বিৰেহতঃ বলষ্ট্ৰার অচেনা শবের দাপটে একটা কিছুছকিমাকার জিনিন হইছা धरेबर कविछा-कर्याद इछिनान, कालीमान, नमात्र नमेना अव्हर्ज निकृत्य

পড়িতে মনে হয়, এ সকল আমাদের বরের কথা, ঘরের লোকের হারা খরের ভাষার লিখিত। মাইকেল. হেম্চক্স. রবীক্সনাথ. নবীনচক্স প্রভৃতির কবিতা, নানাগুণ সব্বেও, যেন আমাদের ঘরের লোকের ঘারা निथित घरत्रेत कथा नत्र। ञ्चा भारे करानत्र, दश्यात नियान রবীক্রনাথের কবিত তে বাঙ্গাণী নর:নারার অন্তরের কথা নাই, যুগযুগান্তর হইতে সঞ্চিত আশা আকাজ্জা দেখি না। তাই বলি, তাঁহাদের কবিতা বাদানীর জাতীয় (National) কবিতাও নয়, স্বদেশী কবিতাও নয়। সর্বাপেক্ষা ভয়ের কথা, বাঙ্গালী ভক্তের কবিতাও নয়। বঙ্গে এখন আর ভক্ত জানিতেছে না. রামপ্রসাদের পর ভক্ত হয় নাই বলিলেই হয়। স্থতরাং মুর্মুস্পূর্নী কবিতা বা গান আর রচিত হইতেছে না। একটা গল্প মনে পড়িল। বলি ভন, ৰন্ধিম দাদা হুগলীর ডিপুটা। যোড়াঘাটের উপর তাঁহার বৈঠকথানা। এক দিন দেইথানে বসিয়া বলিয়াছিলেন—মাইকেল পড়িলাম, ভাল লাগিল না। হেম পড়িলাম, ভাল লাগিল না। তখন শুনিলাম, এক ডিঙ্গী-ওয়ালা ডিঙ্গী বাহিরা যাইতেছে, আর গাহিতেছে,—"সাধ আছে মা মনে, ছুৰ্গা বলে প্ৰাণ তাজিব জাহুবীজীবনে।" গান বড় ভাল লাগিল। তাই বলিতেছি, বঙ্গে নব্য বাদালায় এখনও জাতীয় এবং স্বদেশী কবিতা লিখিত হয় নাই। এথনও কেবল বিজাতীয় বিদেশী কাব্য ও কবিতা লিখিত হইতেছে। যথন দেখিব, বঙ্গের নৃতন কাব্য বা কবিতার স্থপরিচিত ঘরের কথা দেখিয়া দোকানী পশারী পর্য্যন্ত গাছতলায় বসিয়া কাশীদাস ক্তিবাস বেষন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, তেমনি মুগ্ধ হইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন বুঝিব, বঙ্গে বাঙ্গাণীর জাতীয় ও স্বদেশী কাব্য বা কবিতা লিখিত হইতেছে। সাহিত্য যথন মূর্থের মন পর্যাত্ত অধিকার করে, সাহিত্য তথনই শক্তিস্কুলপ হুইরা জাতির মনে শক্তি সঞ্চারিত করে, তাহার আগে করে না। আমাদের কাশীদাস ও কৃতিবাস বহুকাল শক্তিরপ ধারণ করিয়াছে। এতিত কুৰ্ লী পুরুষ, সকলকেই অধিকার করিয়াছে। মেঘনাদ্বৰ, বৃত্তসংহার श्वराङ्करक्क, अथन । मिक्नानी रह नारे। क्रश्नन । रहेरतः कि ना मस्मर। আল বাহার স্থানাবার ধারে", "ক্পাটের জাঁচ্কে", "পদ্ধার আভাবে", "आकान भारत", "आत विन्ता" थाएछि छेडू है नाम निया क्य क्य क्लिक कारधन, जाहात्मत क्ल किनाबार पुषिया शाह ना। क्रहेकश कविका, अमन कि, माबेटकन अञ्चि भग्नि चेकिए प्रकार मानि मानि मानि मानि मानि स्वरं লোকের লিখিত বাহিরের কথা, ক্তিবাদাদির আর এবং দেই গলার বন্ধনাদির প্তার ঘরের লোকের লিখিত ঘরের কথা নয়। বাহিরের কথা লিখিলে যে মহাপাতক হয়, ভা নয়; কিন্তু বাহিরের কথা খরের কথার মত করিয়া না লিখিলে মহাপাতক হয় বৈ কি। বালালা সাহিত্য যথন এখনও বৈদেশি-কভার পরিপূর্ণ, তথন কেমন করিয়া বলি যে, বাঙ্গালী স্থদেশভক্ত ও স্থদেশ-প্রির হইরাছে ? কাল্লেই বলিতে হর, এই যে খদেশী স্থর শুনা বাইতেছে, ইহা জোর করিয়া গাওয়া স্থর। বাঙ্গালা সাহিত্যে এখনও বৈদেশিকতার বিরাট মূর্ত্তি দেখিতেছি। তাই বলিতে বাধা হইতেছি যে, স্বদেশী আন্দো-ল্নের সময় বঙ্গে এখনও হয় নাই। বি.এ. পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়া আমি বিবাহ করিয়াছিলাম। কাজেই যে সকল মহিলাকে ক্বত্তিবাসাদি পড়িয়া শুনাইতাম, তাঁহাদের মধ্যে আমার সংধ্দিনী থাকিতেন না। এখন তিনি নিজে একটু একটু পড়েন। রামায়ণ মহাভারতই বেশী পড়েন। ৰলেন, রামায়ণ মহাভারত যতৰারই পড়ি, ভাল লাগে। অন্ত বই একবার পড়িলে আর ভাল লাগে না। এই জুলু আমার অলরমহলে, অর্থাৎ যেখানে আমার পত্নীর প্রভুত্ব, সেখানে নবেলের বড় একট। দৌরাত্ম্য নাই! অমিত্রাকর ছন্দের উপর তিনি বিরক্ত। বোধ হয় ইসুণ কলেজে পড়া স্ত্রীলোক ছাড়া সকল স্ত্রীলোকই বিরক্ত। আমারও উহা মিষ্ট লাগে না। আমার মনে হয়, ঐ ছল্কে কবিতা লিখিয়া মাইকেল একটা জঞ্জাল ঘটাইয়া গিয়াছেন ! সেই সেকালের পরার ও ত্রিপদী আমার বড়ই ভাল বাগে। কিন্তু এখন ঐ সকল সোজা সরল ছল বড়ই স্বণত, এক রকম মুর্থের ছল বলিয়া পরিতাক। হেমচন্দ্র মিষ্ট পরার লিখিতে পারিতেন। মাইকেলের হেঁপার না পড়িলে বোর হয় সমস্ত বৃত্তসংহারখানা পরারে লিবিয়া বলে যথাওঁই বান্দালীর প্রিন্ন একথানা বান্দালা কাব্য রাখিয়া যাইতেন। আর দেই কাব্য-খানাকে বালালী জাতীয় (National) এবং খদেশী কারা জ্ঞানে পুলকিত হুইত। বঙ্গণালের পল্লিনী উপাথ্যান এবং দীনবন্ধুর স্থরধুনী কাব্য পুরাতন ছলে লেখা। পড়িতে পড়িতে সকলেই আয়াদের ঘরের লোকের বারা লিখিত মারের কথা বলিয়া অনুভব করে। রক্লালের কাব্যে হিন্দু রষণীর সভীত্ব दकार्थ जाशन প্রাণবিসর্জনের কথা आवारमत সেকালের ধরবে লিখিত হই।।ছে। আর স্বধুনী কাব্যের ত কথাই নাই। আনাদের গলামানের छेर পতিস্থান इटेट नाগরসক্ষ পর্যাত বাবের বে স্কুলে যত স্থানে স্মানাদের খন ধান্ত বিভাগর অতিধিশালা পণ্ডিতসমান দেবালর রাসমঞ্চ দোলমঞ্চ প্রভৃতি
বিশাল হিন্দু সভাতার অগণ্য নিদর্শন আছে, আমাদের ব্রের কথার তাহার
অপুর্ব বিবরণ দেখিতে গাই। যথা,—

())

কাটোরা বিখ্যাত গঞ্জ, কত মহাজন, সারি সারি ঘাটে তথ্নী বাণিজ্যবাহন, সরিবা, মসিনা, মুগ, কলাই, মুক্সরি, চাল, ছোলা বিরাজিত দেখি ভূরি ভূরি।

(?)

ৰাস্থদেব সর্বভৌম বিছার ভাঙার, লোকাতীত মেধামতি অতি চমৎকার।

(0)

অগ্রন্থীপে উপনীত অর্থবস্থন্ধী, বিরাজেন গোপীনাথ এই পুণাধানে, সেবা হেতু জমীদারি নেথা তাঁর নামে, স্থাঠিত স্থানভিত মন্দির স্থন্দর অভিধির বাস অক্ত বছবিধ বর।

কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, বিভালয়, অতিথিশালা, দেবালয়, দেবমলির প্রভৃতি আমাদের সভ্যতার সমস্ত ইতিহাস এই স্থরধুনী কাব্যে দেখিয়া মোহিত ও উল্লাসিত হইতে হয়। একটা নদীর ধারে একটা ব্রুলটি আতির বিরাট ইতিহাস চিত্রিত—এ কি সামাক্ত জিনিস! মনে হয়, যেন আমাদের ঐশব্যরুপিনী, ঐশব্যাদানিনী, ঐশব্যাদারিনী মারের হুই কুল আমাদের বিপুল সভ্যতা হারা বাধানো। আর মা আমাদের উল্লাসিতপ্রাণে বখন সেই বাধ ছাপাইরা বান, তখন মাঠকে মাঠ, প্রামকে প্রাম, কেলাকে জেলা মাল্লের সোনার জলে ভূবিরা বার, আর বধাসময়ে সেই জল স্থানির শত্রাদিতে পরিণত হয়। এমন মা কি আর কাহারও আছে! বেরুপ মালের হুইট কুলমাত্র দেখিয়া সকলেই একটা বৃহৎ জাতির বৃহৎ সভ্যতার প্রকৃতি বৃবিতে পারে, সেরুপ মা কি আর কাহারও আছে! করের কথার প্রাত্রেরা স্থাপুনীর মহিমা কীর্তন করিয়া দীনবছু অক্তর পুণ্য সঞ্চ করিয়া গিরাছেন। ধিক্ আরাদের, আমরা: ভাঁহার নাটক লইরা উল্লেভ, কিছ

হরধুনী কার্য পড়িনা। স্থরধুনী কার্য কেবল কার্য নয়, ভারতবর্ষের অমন সলীব, স্বন্ধর পবিত্র ইতিহাস আমি ত আর দেখিতে পাই না।

ক্ষরপুনী কাব্যের কথার আমার বর্গীয়। মাত্রনপিনী কোঠা ভাগিনীর কথা মনে হইল। তাঁহারও নাম ছিল স্বঃপুনী। মারের আদর, মারের দেহ, মারের বন্ধ, মারের সোহাগ তাঁহার কাছে পাইতাম। মনে মনে এখনও পাই। আমার সোহাগাবলে দিদি আমার শাঁখা সিঁত্র পরিরা বর্গারোহণ করিরাছিলেন। আমার মেজ ভগ্নী মলাকিনীর অতি নি নি লরণ প্রকৃতি ছিল, সাত কাহাকে বলে, তাহাও দে জানিত না, পাঁচ কাহাকে কলে, তাহাও জানিত না। আমার সোভাগাক্রনে সেও শাঁখা সিঁত্র পরিয়া বর্গারোহণ করিয়াছিল। এখন কেবল আমার কোলের বোল বরদাসুক্রী আছেন। তিনি কোরগর-নিবাসী ডাক্তার অমৃত্রলাল দেবের পন্ধী। তিনি বড় বৃদ্ধিমতী। আমার প্রাপাদ বন্ধু ডাক্তার প্রাণধন বস্থ ভাহার বাড়ীতে চিকিৎসা করিয়া আসিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন, "আপনার ভন্নীয় মতন বৃদ্ধিমতী জীলোক আমি দেখি নাই।" কিন্ধু অমৃত্রভারা বহুমুত্র রোগে আমারই স্তার ভ্রাবান্থা। কথন আছেন, কখন নাই, বলা বার না। তাই ভগবানের কাছে প্রার্থা। করি, আমার বরলাস্থ্যরীও যেন আমার অপর ছই ভগিনীর স্থার শাঁখা সিঁত্র পরিয়া বর্গারোহণ করেন।

পানাদের শেব পরার-প্রির ছিলেন অক্ষর ভারার সর্বাজনসম্বানিত স্থানীর
পিতা গলাচরণ সরকার। তাঁহার কবিতা পড়িতে পড়িতে মনে হর,
আমাদের বরের লোকের হারা লিখিত আমাদের ঘরের ও মরমের কথা
পড়িতেছি। আর মনে করিলে সেই রক্ষম কবিতা লিখিতে পারেন অক্ষর
ভারা নিজে। বিশেষ, বঙ্গ ও বালালী তিনি যেমন জানেন ও বোঝেন ও ভালবাসেন, তেমন আর কেহ নহে। স্তরাং মনে করিলে তিনি বঙ্গের কথা
অতুলনীর কবিতার লিখিরা বাইতে পারেন। কিছু তিনি মনে করিবেন বলিরা
আমার আশা নাই। এ জন্মটা তিনি ঘটি তাল খাইরা এবং লম্বা লহা
ঢেঁকুর ত্লিরাই কাটা হরা দিলেন। পদ্যপাড়ার রবীক্রনাথের অসাধ্য
কিছুই নাই। কি জানি কেন, আমার এখনও কিছু মনে হর বে, ভিনি
বালালীর ঘরের কথা এবং মনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন না। তিনি
বালালীর ঘরের কথা এবং মনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন না। তিনি
বালালী কবিতাকে জ্যতীর ও খনের কথা ও মনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন,

এবং পাঁতি পাঁতি করিরা দেখেনও বটে। কিন্তু তাঁহার বিরাট আলভের কথা মনে হইলে জাঁহার কাছে যাইতে সাহস হয় না। তাঁহার বঙ্গপ্রিয়তার কথা একদিন কহিবার ইচ্ছা আছে। কহিতে পারিব কি না, জানি না। জক্ষরচন্দ্রের স্থার যে অতলক্ষান্।

আমার বড়াই করিবার কথা একটা আছে। কথাটা সর্মনাই মনে হর, আর মনে হইলেই আনন্দ ও একটু অহস্কার হইরা থাকে। আমার বরস বখন ১২ কি ১০ বংসর, তখন আমাকে একক কৈকালা হইতে কলিকাডার আসিতে হইরাছিল। অগ্রহারণ মাস, অর শীত পড়িরাছে। প্রাত্তে বেলা নটার সমর ভাত থাইরা রওনা হইলাম। মাকে ছাড়িরা আসিতেছি, এবং সন্দে কেই নাই, নিতান্ত একলাটি আসিতেছি, এই জন্ত মন বড় বিষয়। কিন্তু ইন্ধূলের ছুটী অনেক দিন ক্রাইরাছে, বাবা বার বার কলিকাভার আসিতে লিখিতেছেন, স্থতরাং বুক বাঁথিরা আসিতেছি। আসিব বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে;
—কৈকালা হইতে পাকা ৮ কোশ। বেলা ২॥০ টার সমর বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে গাড়ী আসে। ভাহাতেই কলিকাভার আসিব। বৈদ্যবাটীতে বেলা স্টার্র পরেই আসিলাম। দোকানে বসিরা রহিলাম এক ঘণ্টার কম নর। তাঁহার পর গাড়ী আসিলে কলিকাভার চলিয়া আসিলাম। চারি ঘণ্টার ৮ কোশ পথ হাঁটিরাছিলাম। ১২ বছরের বালকের পক্ষে এটা একটা বিক্রম বলিয়ামনে করিয়া একটু অহন্ধার অফুত্র করি। অন্তায় করি কি ? এখনকার বড়রা চারি ঘণ্টার ৮ ক্রোশ হাঁটিতে পারেন কি ?

আর একটি কথা মনে হইলে বড়ই বিমল আনন্দ অনুভব কুলি।

Oriental Seminaryর Branch School পড়ি। বরস ১৪ বংসর।
আমারের শ্রেণিতে একটি নৃতন মান্তার নিযুক্ত হইলেন। Main ইস্কুলের
হেডমান্তার স্থানির কৈলাসচক্র বস্থ মহাশর অর্থাৎ Star থিরেটরের অনুভলালের পিতা শিক্ষকটিকে আনিরাছিলেন। তাঁহার সব ভাল, কিন্তু বরস বড়
ক্ষ। তাঁহার অংশকা বরসে বড় এমন অনেক হর্দান্ত ছেলে আমানের
শ্রেণিতে পড়িত। তাহারা নৃতন শিক্ষকের শত্রুতা করিতে লাগিল।
ইচ্ছা নর বে, তাহাবের অংশকা কম বরসের লোক তাহানের শিক্ষকতা করে।
তাহারা ভাঁহাকে মানারপে আলাভন করিতে লাগিল। আহিরীটোলার
ছেলেনের ছুই বলিরা অধ্যাতি ছিল। শিক্ষকটির মাম মনে নাই—বোধ
হর, সারলা। তিনি পড়াইতে আসিলেই বিজ্ঞাহী বালকগুলি গোল করিনা

ভাঁহাকে পড়াইভে দিভ না। তিনি এন্ট্রান্ত পাস করিরাছিশেন। আই। বেচারা একদিন এন্ট্রালের সার্টিফিকেটখানি আনিয়া সকলকে বেধাইরাছিলেন; --- (बाथ इत, व्याना कतिवादितनन त्व, डेश प्राथितन मकन (इटनरे 'डाहाटक' ভক্তি প্রদা করিতে আরম্ভ করিবে। কিন্ত তাহা ইইল না। বিজোহীরা তেমনই বিজ্ঞোহাচরণ করিতে লাগিল। তিনি হতাশ হইয়া পঞ্লেন। ভাঁহার মুধ দেখিলেই তাহা বুঝিতে পারিতার। ভাঁহার জন্ত লামার বড় इ: ब इरेन । आमि अरमकरक तुकारेनाम । किन्न किन्नरें रहेन ना । जिनि देकनान वावुटक सानाहरनन। देकनान वावु आवारनत दक्नारन आनिरनन। (क विक्रकाष्ट्रवर्ग करत. जानाटकर विक्रामा कतिराननं। दम्थिनान, जामात्र উপর বড় বড় কটাক্ষ পড়িতে লাগিল। আমি কিন্তু নির্ভরে তাহাদের নামি বলিরা দিলাম। কৈলান বাবু গোঁপের বাম প্রান্ত কামড়াইতে কামড়াইতে চিবর সেলেন। मতের কি ব্যবস্থা করিরাছিলেন, জানি না। কিন্তু তাহার প্রদিন হইতে গ্রীব শিক্ষকটিকে আর কেছ বিরক্ত করিল না। ব্রিলাম, একটি অতি ফুলিকত কর্ত্ব্যপরায়ণ অন্নহীনের আন বজার রহিল। এরূপ না হইলে তাঁহাকে ছেলেগুলার আলার চাকরী ছাড়িরা পলাইতে হইত। আহা। তাঁহাকে দেই বিপদে রক্ষা করিবার জন্ত কিঞ্চিৎ করিতে পারিয়া-किनाम मान बहान अथना कि अवनी जानम जाम, जाहा वर्गना कतिएल भोति ना। जामात मनदे सात. त कि जानम । जात कातन गर्स र काल विधाला। जाहे मत्न इत ए. हेहानाक इहेरल खड़ीन कतिता वर्षन अतरनारकत ছারে সিম্না উপত্নিত হইব, তর্থন বোধ হয় সেধান হইতে আবাকে বিভাড়িত হইতে হইবে না। হইলেই বা কি করিতে পারিক। যাহা ঘটিবে, ভাষাই कर्मकन विनम्न शहेिट अहम क्रिक स्टेट । किन्न धरे य वाचार्राम हेकू. এটুকু বোধ হয় সারা ঘাইবে না। না গেলেই আমার যথেষ্ঠ হইবে। তাহার त्वनी भावतात अधिकात वा श्रादाक्त आवाद आहर, धक्रभ वियोग वा शांत्रण। আমার এ পর্যান্ত নাই।

আর একদিন চকু বুলিরা ভাবিতে ভাবিতে মাধ্ব কার্কীর সেই বাওরারী
কথা মনে হইন। আমাদের পাড়ার মাধ্বচক্র বহু এবং ঈশানচক্র বহু
নামে আমার হই কাকা ছিনেন। কাকারা এবং কার্কীরা আমাদিগকে
বড়ই ভালবাসিতেন। প্রতিদিন সক্ষার সমর আম্বা ভারাদের বাড়ীতে
বাইতার, গর করিতাম, মৃড়ি চা'গভালা থাইতাম, ইত্যাদি। একদিন সক্ষার

সময় গিয়া গুলিলাম বে, আৰু মাধ্ব কাকা দিগ্ৰয় নানায় সলে বালি वाबिता नाकि > त्मव वसमात कृती बाहेटवम । भाकि > त्मत मतनात कृती क्ट्रेंग । व्यक्ति त्मरत 858 थामा कविवा मासावि कृति व्हेन । माथव काका Jo लब सत्त्वां कृति थाहेरक विनातना वाकी Jo त्वत्र महतात्र कृतिरक चाबारबंद का करमह बनायां करेन । कही व माक बाधव काका त्यांचा जित्मक कृष, बानिक्छ। अ.इ. जात जाब त्या त्यत जाए।हे लाता कतकाति नहेत्यम । इत्य ধান আত্তেক ক্ষটা কেলিবেন। তার পর ধাইতে আরম্ভ করিলেন। বধন चार्कात्कत्र व तन्त्री था क्या हरेन, छथन त्याथ हरेन, त्यन माथव काकात्र किह कहे इटेटल्डा जाहात वफ त्यात लाहे त्विता चामानिशतक वनितन,-बाबादक ভোৱে ভাত बाहेबा किनकालात्र बाहेल्ड हहेदर. केंग्रेटक बाब बाहेल्ड बाबन कब, व्यामि शांह है। किता कित। माध्य काका खिनवा विनातन.--- एकारनब ভাবিতে হইবে না, ভোরা ভোরে আমার জন্ত ভাত র'াধিস, আমি থাইরা কলিকাভার বাইব। থানিক পরে মাধব কাকা দেই কটার কাঁড়ি, হুধ, গুড ও कडकाति (भव कतिराम् । आयता मरहाज्ञारम मांक घरता कांमत वाकाहेगात । ধব প্রতাবে উঠিরা মাধব কাকার বাড়ীতে ছুটরা গেণাম। গিরা ভনিলাম, जिन चानक चार्श त्रमन चांठ शहेशा शायकन, एउमनि छांड शहेश कनि-কাতার চলিরা গিরাছেন। আমাদের আছলাদের সীমা রহিল না। সেই কথা बात इहेरन (क्वन छत्र छावना इत। आयात्मत त्रहे थे छत्र। क्वांता त्रन. खाविका विवास मध हहे। आमास्त्र स्थाकनभक्ति त कमिकारह, होत्रस्त्रनाथ আজি ভাতার প্রমাণ সংগ্রহ করিডেছেন। তাঁহাকে জানাইবার জন্ত মাধব আক্ৰাৰ থাওৱাৰ কথা লিখিলাৰ। (अभ्यः।)

मानात नगाज।

প্রভাতী চা পাদ শেব ২ইলে দারোগা নটবর দত আগবোলার নলটি বৃধে চুলিরা নইলেন। পূবের ধোলা আনালা দিরা আর্ল্ড বাতাস ছুটিরা আসিতে-ছল। আকাশ বর্ষপদাত বেবে আছের। 'বাললা'র' দিনে গরব চা ও নুরকুটধ্য নটবরের হালরে বহুদিনের বিস্কৃতপ্রার একটা সুবের চিত্র উচ্চল রিয়া তুলিল। ভাওছাটা সবে ধরিছাছে, এমন সময় জেলার পুলিস সাহেরের তাপরাসী আসিরা সংবাদ দিল, হজুর তাঁহাকে সেলাম দিরাছেন। বিশেব জরুরী কাজ। নটবর মনে মনে ঈষৎ ক্লুর হইলেন; কিন্তু মনিবের হরুম অমাক্ত করি-বার উপায় নাই।

চাপরাসীকে বিদার দিরা দারোপা বাবু ধড়া চূড়া অলে ধারণ করিলেন। একবার গড়গড়ার দিকে হতাশভাবে চাহিরা তিনি বাহিরে বাইবার উপক্রম করিতেছেন, সহসা পশ্চাতের ধার খুলিরা গেল। ক্রেরাদশবর্ণীরা কুমারী কণ্ঠা সুরমা পিতাকে অসমত্রে কাহিরে বাইতে দেখিরা বনিল, "বাবা, এত সকালে কোধার বাছেন ?"

দন্ত মহাশয় সলেহে বলিলেন, "বে পরের চাকর, তার আর সকর অসমর নেই মা; সাহেব ডেকেছেন।"

এই কন্সারস্থাট ছাড়া নটবরের সংসারে অক্ত কোনও বন্ধন ছিল না।
তাঁহার লেহ, প্রেম ও ভক্তির আবারগুলি বহুদিন হইল সংসার-আবর্ত্তে
পঞ্চিয়া কোবার ভ্বিয়া সিয়াছে! সর্জাল চোর ডাকাত ঠেলাইয়া, সাধুবা
অসাধু উপারে লোকা অবকা নির্দোবকে কাঁসীকাঠে বুলাইয়া লারোগার
স্বর ওক ও কঠোর হইয়া গিরাছিল। পুলিস-সংসর্গের মহান্ ও বিচিত্র
খণ এই কে, মাহ্ব অতি সহজে সর্যাসীর ক্রায় দয়া মায়া প্রভৃতির মোহবন্ধন হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইতে পারে; তজ্জার সংঘ্র কা তপক্রার কোনও প্রয়োজন হয় না। নটবরের হৃদয় মরুভ্যির ভায় ওক ও
কঠোর হইলেও ক্রার প্রতি তাঁহার অসাধারণ রেহ ও ম্মতা ছিল। বিধাভার আশীর্কাদে মরুভ্যিতেও ওয়েসিস্ পরিদৃষ্ট হয়।

পুলিস সাহেবের কুঠাতে পৌছিবামাত্র চাপরাসী নটবরকে সাহেবের খাসকামরার কইরা গেল। স্বাগতসভাবণের পর নাহেব বলিলেম, "দভ্ত, ভোমার উপর একটা কাজের ভাগ দিতে চাই। ভোমার কার্যাভংগরভার গব্দে উ ভোমার উপর সভ্ত, ভাই এই সভ্যন্ত দারিত্বপূর্ণ কাজটা ভোমার হাতে দিতেছি।"

নটবর গলিরা গেলেন। বরং পারে উ উাহার কার্ব্যে নছট। রাজার কার্ব্যে তিনি জীবন থিতে পারেন। আনন্দরের কিছৎপ্রবিষাণে নংবত স্করিছা নারোলা বিনীতভাবে বলিলেন, "বজ্বের ক্যাভেই বাছিয়া আহি। বে ক্রাঞ্ করিতে বলিবেন, অধীন তথনই তাহা সম্পন্ধ করিবে।" নিৰাই ছোনাকে ডাকিরাছি। এবং আমার বিশাস, এ কার্য্য জোনাছ বালাই ছোনাকে ডাকিরাছি। এবং আমার বিশাস, এ কার্য্য জোনাছ বালাই:সিদ্ধ হইবে।"

গদ্গদভাবে নট্বর বলিলেন, "হজুরের কোন্ আদেশ পালন করিছে হইবে, স্থানিতে পারি কি ?"

দেশ আইবেপরিমিত তাত্রবর্ণ শুন্দে 'চাড়া' দিয়া গন্ধীরভাবে সাহেব বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ও করেক জন নিক্ষা ব্বকের জত্যাচারে গ্রাহের ব্যবসায়ীরা ব্যতিব্যপ্ত হইরা উঠিয়াছে। ইহা বৃটিশ শাসনের কলত্ত। দেখানে বে স্বইব্ল্পেক্টর আছে, দে কোনও কাজের লোক নহে। ভাই ভোমাকে তথায় পাঠাইতেছি। এই স্ব অত্যাচার দমন করা চাই। করেক জন হর্ম্ন্ত নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া শুক্রতর ছণ্ড দিতে পারিলেই গ্রাহে শান্তি কিরিয়া লাসিবে। বৃকিয়াছ, দত ?"

ভারাগা নটবর সোৎসাহে বলিলেন, "এ আর এমন কি কঠিন কাল, ভজ্ব ? আৰি এক মাসের মধ্যেই সব ঠাণ্ডা করিয়া দিব।"

শেত দত্তপংক্তি বিকশিত করিরা পুলিশ সাহেব বলিলেন, "বরকটা।
বাহাতে উঠিরা বার, প্রাণপণে সে চেটা করিতে হইবে। বলি ভালরক্ষ
একটা 'কেস্' গড়িরা তুলিতে পার, দত, তাহা হইলে এবার শেশগ্রাল
ইন্শেস্টরের পদ ভোষাকে দিব। কমিশনার লাহেব বরং গবমে ক্রের কাছে ভোষার স্থ্যাতি করিরা লিখিয়াছেন। এ কাল সন্তোবজনক
রূপে সমাপ্ত করিতে পারিণে তুমি রার বাহাছর হইতে পারিবে শ

নটবর আজ প্রভাবে কি শুভক্ষণে কার মূখ দেখির। উঠিরাছিলেন ! চারি দিক হইতে কেবল সুসংবাদই আসিতেছে। রার বাহাছর গ্রন্থার বাহাছর গ্রেজাব সভাই কি তাঁহার অদৃষ্টে নৃত্য করিতেছে ? এমন শুভ দিন কি আসিকে ? সভাউ প্রয়োজনীয় বিবরের আলোচনার পর ইভামহাশর ভবন সেলাম ঠুকিরা প্রস্কুরুথে কক্ষত্যাগ করিলেন।

¹⁸বর্মগর্মের মসমনে উপবিষ্ট ইইবামাত্র প্রাধীণ কারোপা ক্রিম্বর করের নাম শ্লীব্দিবের প্রতিষ্টিত ইইল ¹¹ নিজ্ঞ কুমে প্রকাশানা করিলের ক্রিমির বিভাগ স্বনেশী দলনে আসিরাইছল, প্রাধিয় ইওর তর, গ্রাক্ত মুখ্যুক, যুক্ত সকলেই ভাহা বেশ ব্রিভে পারিরাছিল। কিন্ত ইহাতে কেন্ত বিচলিত ইইলানা। ভানারা পূর্ববং শান্তভাবে, একান্তবনে বাতৃভূমির সেবায় —বেশের শিরবাণিজ্যের উরতিকরে মন দিল।

দত্ত মহাশয় দেখিলেন. প্রাথের ইতর তন্ত্র, বালক বুবা, ক্রেডা বিক্রেডা সকলেই মাতৃলেবার মহামত্রে দীক্ষিত। ব্যবসারীকে কেহ বলেন না,—'তৃমি বিলাতী পণ্য আমদানী করিও না।' ক্রেডাকে অনুরোধ করিতে হর না; সে ক্রেডাপ্র্রুক বলেশলাত পণ্যক্র্যা কিনিয়া লয়। কেহ কাহারও উপর জাের ভ্রুম করে না। 'পিকেটিং' অথবা বিলাতী দ্রব্যকে 'বয়কট' করিবার বিরাট সভা সমিতিরও কােমও অনুষ্ঠান দেখিতে পাওরা বায় না। বাহারা ব্রিতে না পারিয়া বহুপ্র্রে বিলাতী বন্ত্র, লবণ. চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের আমদানী করিয়াছিল, ক্রেডার অভাবে সেগুলি দােকানে প্রচিতেছে; কিছ মহালনেরা সেক্ত্য কোনও প্রকার আক্রেপ করিতেছে না

দন্তমহাশয় প্রামের আবালয়ন্ত্রনিভার মধ্যে একনির্চ মাতৃপুলার এরপ আগ্রহদর্শনে শব্দিত ও বিশ্বিত হইলেন। কার্য্যোদ্ধারের কোনও উপার তিনি খুঁলিয়া পাইলেন না। একটা কোন হতে না পাইলে খুলিস গ্রামবাসীর বিরুদ্ধে অভিযোগ আনে কিরপে? কাহাকেও বাদিরপে থাড়া করিতে না পারিলেভ কোনও ব্যক্তিকে আসামী করা বার না। স্করাং পুলিসের শক্তি, লটবরের ভীক্রিছি সম্পূর্ণরূপে নিচ্ছির হইয়া রহিল।

দিমের পদ্ধ দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ চলিয়া গেল। কভমহাশর কোনও উপায়ের আবিকার করিতে না পারিয়া গ্রামবাসীর ও পরিশেবে নিজের উপার অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। সকল বার্থ হইলে যাস্থবের কোন উভরোভর বর্দ্ধিত হয়। নটবর সকল গ্রামবাসীর উপার হাড়ে চটিয়া গোলেন। হায়়! রায়বাহাছ্র-রূপ সোনার ল্যাকটির আশা কি শেবে তাঁহাকে পরিভ্যাপ করিতে হইবে ?

বিশেষ অন্থ্যভাবে দাবোদা অবগত বইলেন, রনেশচন্ত বস্থু নামক ব্ৰক্ষটিকে বদি কোলরপে যোকক্ষার আটান বার, ভাবা বইলে ব্যবস্থার আলোলনকৈ অনেকটা কারবা করিছে পারা বার। রবেশচন্ত এম্ এ পাশ করিয়া কলিকাতার আইন পড়িতেছিলেন। সম্প্রতি পুজার বজে বেলে আদিয়াছেন। প্রাবেহ সকলেই উন্নেক্ত ভার্মানে, বেহতার নাম ভক্তি ক্রের। মাজারের অবলায়ী ও বোক্তান্তারের। তাঁহার, করা বেশবাক্য বলিরা বানিরা চলে। ছেলের দলের তিনি নেতা। ইতর ভঞ্জ সকলেরই বিশক্ত আপদে তিনি পরম বন্ধু। রবেশ সংবাদপত্তে প্রবন্ধ লিখিয়া প্রামবানীদিপের অভাব অভিবোগ জানার। খামলা বোক্দমা হইলে পরামর্শ দের। এক কুখার রবেশচন্ত্র প্রামের কেরুদ্ধ।

লারোগা এই মিতভাবী সর্বজনপ্রির বুবকটির কার্য্যের উপর লক্ষ্য রাখিলেন।

কিন্তু বৃক্টি বড় বৃর্ত্ত । এক মাসের মধ্যে শতচেষ্টা করিরাও দন্ত তাঁহাকে কারদা করিতে পারিলেন না। তাঁহার সমন্ত 'চাল' তিনি বার্থ করিরা দিলেন। 'পড়তা' বধন মন্দ হয়, 'দান' তখন কিছুতেই পড়িতে চার না।

পুলিস সাহেব লিবিলেন, "দত্ত কত দ্ব ? অক্টোবর মাসের শেক্ষে বে 'রারবাহাছর' টাইটেল পবর্মেণ্ট মঞ্জ করিবেন।"

সে রাত্রি দারোগার স্থানিজা হইল না। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছুই চারি দিনের মধ্যেই সং অসং, সত্য মিধ্যা, যে কোনও উপাত্নেই হউক বা কেন, সদেশীর প্রাদ্ধ করিতেই হইবে।

9

৩০শে আবিন। বঙ্গের নগরে নগরে, গনীতে পরীতে রাধীবন্ধন উৎসব্ধের অফ্রান হইতেছিল। বরষগঞ্জের পরীত্রী পুণ্য প্রভাতের রিশ্ধ আলোকে উজ্জ্ব হইরা উঠিয়ছিল। প্রভাবে নদীর পবিত্র সলিলে অবগাহন করিয়া গ্রামের উৎসাহী বুবক ও বালকের দল মন্ত্রপূত রাধী হতে গলাতে গুলীতে ফিরিতেছিল। তাহাদের আননে কি অপূর্ব আননজ্যোতিঃ, নরনে কি নিশ্ধশান্তি ও আলোকদীপ্তি! 'বন্দে মাতরন্' সঙ্গীতে আকাশ, প্রান্তর ও কানন প্রান্তি হইয়া গেল। মাতার বন্দনা-সীতি স্থিময় প্রামবানীর কর্মে

বাজার ও হাটের সমগ্র জোকানের বার কর। কর বিজেয় একেবারে বর ; হিন্দু ও মুনলমান নকলেই এই পুণ্য দিনের স্থতি উপলক্ষে অরক্ষম-ব্রত-শালনে দৃচ্যংকর। কোনও সৃহত্বের গৃহে আজ অফি প্রজনিত হইবে না।

্ৰটবর দেখিলেন, আজিকার বস্ত ওভ অবসর শীগ্র আর আসিবে না। অভিবোগ কেই করক আর নাই করক, লোম আত আয় নাই আক, উৎপীতৃন ও বালা হালামার অভ্যতে আল এক বলকে প্রেপ্তার করিতেই হইবে। "হ্রান্তার ছলের অন্তাব নাই"—উাহারই বা থাকিবে কের? কিন্তু প্রমাণ ?—সে পরের কথা। আগে এক বলকে এখন হালতে রাখান্ত বাক্! তার পর অপরাবের একটা 'চার্ক্জ' খাড়া করা বাইবে। ভবিব্যতে বলি বোককবা নাই ঠেকে? তাতেই বা এমন ক্ষতি কি ? সংলেখী দলনের উদ্দেশ্যটা ত অনেকটা স্ফল হইবে।

চারি কন কনটেবল সহ লারোগা বাবু শিকারের সন্ধানে বাহির হইলেন।
কিয়কুর অগ্রসর হইবার পর তিনি লেখিলেন, এক দল যুবক মাতৃ নামপানে
পলীপথ মুধরিত করিতে করিতে তাঁহালেরই অভিমুখে আসিতেছে। দলের
অধ্যে সহং র্মেশচক্র।

নটবর অস্থ্যবর্গকে প্রস্ত থাকিবার জন্ত ইলিত করিলেন। রমেশচ্জ্র সদলবলে তাঁহালের সমীপবর্তী হইলেন। দারোগা বাবুকে দেখিরা তিনি সহাজে বলিলেন, "কি দত্ত'মহাশর, আজ রাখীবন্ধনের দিনে এত পুলিস নিয়ে কোথার চলেছেন ?"

গন্তীরমূথে, দারোপা বলিলেন, "মাপ করিবেন, রমেশ বাবু, আজ আপনাদের বিরুদ্ধে একটা শুরুতর অতিযোগ উপস্থিত। তাই আমি আপনাকে দলবল সহ গ্রেপ্তার করিতে আসিরাছি।"

রমেশ বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "কি অভিযোগ দারাগা বাবু ?"

ে "সে সব পরে কানিতে পারিবেন। এখন আপনারা আমার ৰন্দী।"

রমেশ বলিলেন, "অপরাধ কি, না জানিতে পারিলে, আমি ঘাইব কেন ? বিশেষতঃ, গ্রেপ্তারী পরোরানাথানা ত দেখান ? বেজাইনী কাল করিলে লোকে আপনার কথা ওনিছে চাহিবে না। কেহ আপনার কাছে নালিখ করিরাছে ?"

নটবর বলিলেন, "ৰাইন কাছনের কথা বিচারের সময় ভূলিবেন। এখন আমি আপনাদের নিশ্চরই থানার লইরা বাইব। কোনও কৈছিরৎ এখন চাহিবেন না। আমরা পুলিসের লোক, সকলের সম কথার জ্বাম দিতে সেলে আমাদের চলে না। এখন পোলবোগ না করিয়া থানার চকুন।"

রমেশ মূহর্ত্যাত কি চিন্তা করিলেন। তার পর আক্রম্বে বলিলেন, িজ্ আমি বাইতেছি। তকিও আমিও বে আপনাতে আৰু মনী করিতে আসিয়াছিলাম। আগে আমরা আপনাকে বাঁধি।" বারোগা চমকিরা উঠিবেন। ব্যাকুলভাবে কলেউবলগণের পাবে চাহিলেন। ভার পর দৃঢ়বরে বলিলেন, "ভারাসা রাখুন, থানার বাবেন কি । না বল্ন ?"

বিনীতভাবে র্যেশ বণিণেন, "লামি তামাসা করিতেছি না, সতাই আপনার সঙ্গে ধানার বাইব। কিন্তু ভাহার পূর্বে আমাদেরও কর্ত্ব্য পানন করিতে চাই।"

রবেশ পীতবর্ণের একগাছি রেশবের রাধী বাহির করিলেন; প্রশান্ত-স্বরে বলিলেন, "ভারতবর্ষের স্মরনীয় দিনে এই পবিত্র রাধী আপনাকে বাধিতেই হইবে।"

উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়াই রমেশ দারোগা বাবুর দক্ষিণ হত্তের প্রকোর্ছে মন্ত্রপুত রাখী বাধিয়া দিলেন। সমবেত বুবকপণ পূর্ণকঠে 'বল্ফেমাতরম্' ধ্বনি উচ্চারণ করিল। সেই প্রচণ্ড শক্তর্পে হত মহাশয়ের আপত্তির ক্ষীণ শক্ষ ভূবিয়া থেল।

সনী চারি জন কনষ্টেবলের হন্তেও যুবকেরা রাথী বাঁধিয়া দিল। তাহারা কোনও আপত্তি করিল না। গ্রামের সকলকেই তাহারা চিনিত।

ব্ৰক্ষিণের এই অত্যাচারে দারোগ। মহাশর বিলক্ষণ চটিয়াছিলেন।
কিন্তু নিক্ষা আইক্রাশে কোনও লাভ নাই, স্থতরাং তিনি বার করেক পর্ক্ষন
করিয়াই থামিরা∜গেণেন।

রমেশ ৰলিলেন, "এখন চলুন, দারোগা বাবু, কোধার বাইতে হইবে বলুন। এই দলের মধ্যে কে কে আপনার মতে অপরাধী ?"

দারোগা সহসা এ প্রানের উত্তর দিতে পারিলেন না। একটু চিতা করিয়া বলিলেন, "এখন সকলকেই থানায় নাইছে হইবে। আবি কাহাকেও ছাতিব না।"

ব্ৰক্ষণ একবার রমেশের ব্ৰপানে চাহিল। সে কি ইলিত করিল। তথ্য সকলে বানায় বাংবার করু প্রস্তুত হইল।

विबन्नगर्क नारवामा चलनावीनिगरक नहेन्ना वानान कितिरनम ।

অন্তৰ-সংবাদ বিহাৎপতিতে গ্ৰামনখ্যে রাষ্ট্র ইবন। সুবক্তিগের অভি-ভাৰকেরা ও গ্রামের নাভকার ব্যক্তিগণ থানার আসিয়া লানীনে সকলকে মুক্ত করিতে চাহিলেন। দারোগা কোনও কথায় কান দিলেন না। কি অপরাকে তাহারা অভিযুক্ত, তাহাও বলিতে চাহিলেন না। বহু সাধ্য সাধ্যা ও প্রলোভনেও দারোগার হৃদয় বিচলিত হইল না। তিনি বিনীতভাবে বলি-লেন, "কি করিব বহাশর, বড়ই ছঃখিত হইলাম, কিন্তু উপার নাই। আমাক্ষে চাকরী বন্ধার রাখিতে হইবে ত। সদরে এ বিষয়ে এত্তেলা দিয়াছি, এখন আমার কোন হাত নাই।"

কথাটা সক্রিব মিধ্যা। নটবর তখনও কোন ভায়েরী করেন নাই।

হতাশ হইরা সকলে গৃহে ফিরিরা গেলেন। মুবকদিগকে হাজতে রাধিরা দত নহাশর পাহারার বন্দোবভ করিরা দিলেন। এত কস্টের শিকার বেন হাতছাড়া না হয়!

পাচক আসিয়া বলিল, "বাবু আজ ত অরন্ধন।"

দারোগা গর্জন করিয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতে অরন্ধন? আমি কি গ্রামের লোকগুলার মত মূর্থ নাকি? আজ আরও ভাল করিয়া ধাইবার বোগাড় করা চাই। একটা ইলিশ মাছ নিরে আয়।"

সানান্তে নটবর শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। আজ তিনি এতক্ষণ কন্তা সুরমার সংবাদ লইতে পারেন নাই। দত্ত মহাশয় দেখিলেন, শ্বার উপর ভইরা সুরমা রামায়ণ পড়িতেছে। পিতাকে আসিতে দেখিরা বালিকা উঠিরা বসিল। আজ তাহার মুখ এত মলিন কেন ? সুরমার নম্নপল্লবে তখনও হুই বিন্দু অশ্রু হলিতেছিল। ছু:খিনী সীভার বনবাসহু:থ সুরণ করিয়া বালিকার কোমল হুদয় কি ব্যথিত হুইয়াছিল ?

পিতা সমেহে বলিলেন, "মা, ভোমার মূখ ভকাইরা গিয়াছে। এখনও ভাত খাও নাই মা ?"

করণ মুখখানি নত করিয়া বালিকা বলিল, "আজ ভাত বাইব না। শরীরটা বড় অস্থ্য হয়েছে, বাবা।"

তাঁহার কঠবর একটু কাঁপিরা উঠিল। কল্পার এইরপ ভাবান্তর পিঠা ফ্লিন লেখেন নাই। তিনি ব্যস্তভাবে বনিলেন, "কি স্মস্থ মা ? ডাজ্ঞার ঢাকিব ?"

"না, বাবা, সে রকম কিছু নয়। আৰু আর ভাত কাইব না। ভোমার হাতে ও কি বাবা ?"

স্থ্যমার নমনে আলোক জলিয়া উঠিল। 🕐

দত মহাশর রাধীতত ছিল করিয়া বলিলেন, "পাজি ছেলেওলার জালায়

লোকে অভিন । আমার হাতেও রাধী বাবিতে সাহস করে? এবার জন করিরা ছাড়িরা দিব। দিন কতক জেলের বানি না টানিলে বেটাদের তেজ ক্ষিৰে না।"

¢

ন্থাত্রি নম্নার সময় স্থানবিশেষ হইতে বেড়াইয়া নটবর গৃহে ফিরিলেন। উাহার বৈঠকখানা আৰু নিতান্ত নির্জ্জন। গ্রামের নির্দ্ধা ব্রেরাও আৰু তাস পাশা খেলিবার জন্ম তাঁহার গৃহে সমবেত হয় নাই।

কুলমনে দারোগা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন! স্থরমা কি এত রাজি
পর্বান্ত জাগিরা আছে? ক্যার পরীর তিনি অস্ত্ দেখিরা গিরাছেন।
সমত দিন সে জলম্পর্শও করে নাই। ইন্দের হৃদর ক্যারেহে পরিপূর্ণ
ছইরা উঠিক। শর্মকক্ষে প্রবেশ করিরা তিনি দেখিলেন, বালিকা
গুমাইতেছে। ক্ষমধ্যন্ত উজ্জ্বল দাপশিখা তাহার মান মুখের উপর নৃত্য
করিতেছিল। স্থাণোরে বালিকার ওঠাধর একবার কাঁপিরা উঠিল।
পিতা স্বেধ্যাকুলদ্টিতে ক্রেক মুহুর্ত ক্যার নিজিত মুখ্যওল নিরীক্ষণ
করিলেন।

বালিকার বাম হত্ত শিধিলভাবে উপাধানে সংন্যন্ত। ভাহার মণিবছে ও কি ? দারোগা বিশ্বিত হইলেন। এ যে রাধীস্ত্র ! বালিকা উহা কোধার পাইল ? কে ভাহার হল্তে রাধী বাঁধিয়া দিল ?

নটবর দেবিলেন, একথানি রদিন ছাপান কাগজ স্বরার একপাশে পড়িয়া আছে। ভূলিয়া দইয়া দত্ত মহাশর উহা পাঠ করিলেন,—"ভাই, ভাই এক ঠাই, ভেদ নাই, ভেদ নাই।"

कि नर्वनान ! जांशांत्र गृह 'चाननी'!

দারোগার ইচ্ছা হইল, কলার নিদ্রাভদ করিয়া তাহাকে সকল বিষয় জিল্লাসা করেন। কিন্তু সুরমার প্রান্ত মুখপানে চাহিয়া তিনি সে ইচ্ছ আপাততঃ দমন করিলেন। চিন্তাকুলচিত্তে ধীরে ধীরে নিঃশক্চরণে দং মহাশর বহির্বাচীতে ফিরিয়া গেলেন।

আহারের তথনও কিছু বিলম্ব আছে। মাংস এখনও নাবে নাই অরন্ধন ব্রতের প্রতিশোধকামনার আজ তিনি ভোজের আরোজন করিরা ছিলেন; কিন্তু উৎসবটা আজ তাঁহাকে একাই সম্পন্ন করিতে] হইতেছে কারণ, নিষম্ভিতগণ অনুপঞ্চিত! নটবর প্রান্তভাবে আরাম-কেদারার শরন করিলেন। নির্জ্জনতাটা আৰু এত ভীবণ ভাবে তাঁহার বুকের উপর চাপিরা রহিরাছে কেন ? হলরের অত্যন্ত নিভ্ত প্রদেশে তিনি একটা ক্ষীণ আঘাত-বছণার মৃত্ দাহ অক্তব করিলেন। দন্ত মহাশ্রের আৰু কি ইইন ?

হাজত-গৃহের মধ্য হইতে মাতৃমন্ত্র-উপাদকদিপের উচ্চকণ্ঠধ্বনি শোনা-গেল। সম্বরে ভাহারা গাহিতেছিল'—"আসিবে সে দিন আসিবে।"

নিত্তক রজনীর অক্ষকারে গাছপালা বেন এক একটা দৈত্যের মত দাঁড়াইরা আছে। বন্দনা-সন্ধাতের প্রত্যেক চরণ গাঢ় নৈশ নীরবতা ভেদ করিরা বেন এক একটি মূর্ত্তিমতী দেবকন্তার ন্তার প্রত্পথে ছুটিরা চলিল। অত্যন্ত চঞ্চল তাবে নটবর উঠিয়া দাঁডাইলেন।

তাঁহার ইচ্ছা হইল, বন্দীদিগকে গান করিতে নিবেধ করেন। কিন্তু পা উঠিল না। আরাম-কেদারায় তিনি সমভাবেই শুইরা রহিলেন। ধাক্, আজিকার মত বত পারে আনন্দ করিরা লউক। কাল উহাদিগকে সদক্ষে চালান দিতে হইবে।

R.

गरुगा अकरे। विकर्त है है कारत नर्दे वा महित्र है हिलन ।

"बाधन ! बाधन ! नर्सनाम र'न, नर भूष् (भन !"

দত মহাশন্ত একলক্ষে বাহিত্তে আসিলেন। তথনই কৃষ্ণিখাসে ছুটিয়া। আসিয়া পাচক জানাইল,—"অন্সত্তে আগুন লাগিয়াছে।"

নটবর আর দাঁড়াইলেন না। উঠিতে উঠিতে, পড়িতে পড়িতে তিনি অন্তঃপুরে ছুটিয়া গেলেন। কি সর্জনাশ ! পাকশালা ও শম্মনগৃহের চাল। দাউ দাউ করিয়া অনিতেছে !

করেক মুহূর্ত্ত দারোগা ভাত্তিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

শরনকক্ষে তাঁহার জীবনের একমাত্র মেহাবার বালিকা কুরুমা গুমাইতেছে ! উন্মডের জার চীৎকার করিতে করিতে দুউমহাশর বারাভিমুখে ধাবিত হইলেন।

চোঁকীদার ও কনেইবলেরা কলনী সইরা চালের উপর জল চালিভেছিল। জল পঞ্জিরা পথ অত্যন্ত পিছিল হইয়াছিল। তাল সামলাইতে না পারিরা বৃদ্ধ রাশ্যনে মানীর উপর পঞ্জিরা গোলেন। নিদারূপ আঘাতে শরীর অবসর হইলেও বৃদ্ধ অতি কটে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাড়াইলেন। কিন্তু তাঁহান্ধ দেহ ধর ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। অফুট কাতরোক্তি করিয়া দারোগা নিতান্ত নি:সহায়ভাবে পুনরায় ভূমিশব্যা প্রহণ করিলেন।

হায়! কি সর্মনাশ হইল! কে তাঁহার কন্তাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার করিবে? চৌকীদারেরা প্রাণপণে আগুন নিভাইবার চেট্টা করিতেছিল, কিন্তু কোনও ফল হইল না। বাতাস প্রবলবেগে বহিতে লাগিল। উন্মত্ত দৈত্যের ক্যায় অগ্নি লোলরসনা বিস্তুত করিয়া দিকে দিকে ধাবিত হইল।

কেহই সাহস করিয়া দারোগা বাবুর কন্সার উদ্ধার-সাধনের জন্ম প্রজ্ঞানিত অনলকুণ্ডে প্রবেশ করিতে সাহসী হইল না। রদ্ধ চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হে ভগবান! হে অনাধনাথ!—আজ বিশ্বংসরের মধ্যে নটবর ভগবানের নাম মুথে আনেন নাই!—রক্ষা কর, প্রভূ! রদ্ধের নয়নমণি, জীবনের একমাত্র অবলম্বনকে বাঁচাও!

সহসা প্রচণ্ড অগ্নির শব্দ, চৌকিদার ও কনষ্টেবল প্রভৃতির কোলাংল মথিত করিয়া পশ্চাতে একটা ভীবণ ঝন্থন্ রব উথিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে 'বলে মাতরম্' ধ্বনিতে গগনমণ্ডল প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। বিস্ময়য়য় চৌকিদারেরা দেখিল, অদ্যকার অভিযুক্ত যুবকগণ কারাকক্ষের বাতায়ন ভগ্ন করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে! রামজীবন পাঁড়ে, গোবর্দ্ধন মিছির প্রভৃতি কনষ্টেবলেরা তাহাদের গতিরোধ করিয়া দাঁড়াইল।

রমেশ ব'ললেন, "বাপু! থামো। আমরা পলাইতেছি না । সে ইচ্ছা থাকিলে তোমরা এই কয় জনে কি আমাদের বাঁধিয়া রাখিতে পারিতে ? দেখ্ছ না, তোমাদের সাম্নে তোমাদেরই দারোগাবাবুর মেয়েটি পুড়িয়া মরিতেছে ? আমরা কাজ সারিয়া আবার ধরা দিব; পলাইব না।"

দিতীয় বাক্য ব্যয় না করিয়া রমেশ সর্বাত্তে একথানি সুক্রাঞ্চি তুলিয়া লইলেন; এক কলসী জলে ক্ষিপ্রহন্তে উহা ভিজাইয়া লইয়া তিনি তাহার দারা সর্বাঙ্গ আরত করিলেন; তার পর অবলীলাক্রমে প্রজ্ঞালত নারপথে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

অন্তান্ত যুবকগণ তথন অগ্নির্কাণকার্য্যে পরম উৎসাহে বোগদার্শ করিল। তাহাদের প্রক্র মুখে ঘন ঘন মাতৃনাম উচ্চারিত হইতেছিল। এক এক জনের হজে অস্থরের ক্রায় শক্তি স্থারিত হইরাছিল। তাহারা ঘরের চাল ও বেড়া কাটিয়া কেলিতে লাগিল। মুবক্দিগের উৎসাহ ও উত্তেজনায় সমবেত সকলেই বিশুণ উৎসাহে আখণ নিভাইনার চেট্টা ক্রিতে লাগিল।

রমেশচন্দ্র বালিকা স্থরমার সংজ্ঞাপুরু দেছ স্থরে ও সাবধানে সিক্ত স্তর্থি দারা আর্ভ করিয়া ক্রতপদে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। একত্ত-মহাশরের অট্ডেক্তর দেহের পার্ষে তাহাকে স্থাপিত করিয়া তিনি দারোগার টেডেক্ত সম্পাদনে ব্যস্ত হইলেন।

লমবেত বক্তিবর্গের আফ্রেরিক চেঙা ও অধ্যবসায়ের ফলে অগ্নি অল্পক্ষণ-মধ্যে নির্বাপিত হইল। তথন বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে আকাশমগুল পরিপূর্ণ করিলা দেবক-সম্প্রদায় দারোগার পার্ধে আসিলা দাড়াইল।

নটবর তথন প্রকৃতিভূ হইরাছেন। রমেশ ক্ষ্যাদারকে ভাকিয়া বলিবেন, "রামদীন, এখন আমাদিগকে কোথায় বন্ধ করিয়া রাথিবে, চল।"

দারোগা ও তাঁহার কলা উভয়েই রমেশচন্দ্রের দিকে দৃষ্ট নিকেপ করিলেন। সুরমা ভাবিল, এই যুবকের অনুগ্রহেই আব্দু তাহার প্রাণ-রক্ষা হইয়াছে !

রমেশের হাতের রাখীটা অগ্নিম্পর্শে ঈষং দগ্ধ হইয়াছিল; তিনি পুনরায় ভাল করিয়া বাঁধিতেছিলেন। স্থতরাং বালিকার সঞ্জল নয়নের ক্কৃতক্ত দৃষ্টি ভাঁহার চক্ষে পড়িল না।

দারোগা বলিলেন, "জ্যাদার, তুমি এ দিকের ব্যবস্থা কর। বাব্দের ধাকিবার ব্যবস্থা আমি স্বয়ং করিতেছি।"

ছই দিন পরে নটবর দভের পালকী পুলিস সাহেবের কুঠার সম্মুখে থানিল।
সাহেব দারণা বাবুর মূর্ত্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। তেমন স্থন্দর
আরতি একেবার মলিন হইলা গিয়াছে ?

"দভ, কি মনে করে' ? তোমার কাজ কত দূর অগ্রদর হইল ?"

নটবর ক্তাঞ্জলিপুটে বলিলেন, "হজুর, এখন আযার অবসর দিন। ত্রিশ বংসর আপনাদের সেবা করিয়াছি; এ হাড়ে জার অধিক ভার সহিতেছে না। শরীর নিভাস্ত অপটু। তাই আপনার কাছে বিদায়ের দরখান্ত দিতে আসিয়াছি।"

সাহেব অত্যন্ত বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "সে কি নত ? গবনে কি তোমাকে রায়বাহাছর উপাধি দিতেছেন। তিন শত টাকা বেতনের উচ্চ পদও শীঘ্রই তুমি লাভ করিবে। এমন সময় কর্ম ছইতে অবসর লইতে চাও কেন ? তোমার মত উপযুক্ত কর্মচারী সহসা পাঞ্জা যায় না।" মটবর নিভাত দীনভাবে বলিবেন, "মাপ করিবেন, ত্রুর; আমার রারবাহাহর হইরা কাজ নাই। পরীব মায়ব অত বড় খেতাব দইরা কি করিব সাহেব? বে শুরুতর কাজের ভার আমার উপর দিয়েছেন, আমি ভার উপর্ক্ত নই। এখন আর পূর্বের মত পরিশ্রম করিবার শক্তি নাই হুজুর, দ্যা করিয়া আমার পেন্সনের দর্ধাত্তখানা মঞ্র করিবেন, ভাষা হুইলেই দাস রুভার্থ হুইবে।"

"নটবর ! তোমার মতিচ্ছর হইয়াছে ; রায়বাহাছর খেতাব চাও না ?" "আজে, হজুর, জামি অতি গরীক। সোনার ন্যান আমাদের শোভা পায় না।"

ধ্রুবতার ।*

--:

বহুকাল পূর্ব্বে বঙ্গে সামাজিক উপস্থাসের আবির্ভাব হইরাছে। বোধ করি, ৫৫ বংসর পূর্ব্বে "মাসিক পত্রিকা" নামক মাসিকপত্রিকায়, "আলালের ঘরের ছুলালের" স্ত্রপাত হয়। ইহাতে প্রচলিত সমাজের ঘটনাবলি উপস্থাস আকারে সাজান গোছান থাকে। ইংরাজীতে এমন গ্রন্থ বিভর। আবার ইংরাজিতে Historical Romance বা ঐতিহাসিক উপস্থাস বলিয়া একধানি গ্রন্থ আছে; ঐ গ্রন্থ অবলঘনে রামকমঙ্গের "ছুরাকাজ্জের রুধালমণ" লিখিত হয়; ভূদেব বাবুর "সকল স্বপ্র" ও "অসুরীয়ক-বিনিময়" লিখিত হয়। এখনও শ্রীমান হারাণচক্র এই গ্রন্থ অবলঘন করিয়া উপস্থাস লিখিয়াছেন। কিছ 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' কথাটা প্রথমে "ছুর্কেশ-ক্রিনীর" মলাটে বড় জল অল করিয়াছিল। আমরা এমন বহুতর লোক দেখিয়াছি, বাহায়া ছুর্কেশ-নন্ধিনীর ঘটনা অক্লরে অক্লরে বিশ্বাস করিছেন।

কিন্তু শেব জীবনে বৃদ্ধিয় বাবু ভূর ভালিরা দিলেন। "রাজসিংহে"র চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে লিখিলেন, "আমি পূর্ব্ধে কথন ঐতিহাসিক উপভাস লিখি নাই। 'ছূর্পেশ-ন'ন্দনী' বা 'চন্তুশেখর' বা 'সীভারাম'কে ঐতিহাসিক উপভাস বলা বাইতে পারে না। এই প্রথম ঐতিহাসিক উপভাস লিখিলাম।

[॰] সামাজিক উপভাস ;— নীগতীক্রমোহন সিংছ এপীত।

এ পর্যন্ত ঐতিহাসিক উপভাস-প্রথয়নে কোন লেখকই সম্পূর্ণরূপে ক্লুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। আনি বে পারি নাই, তাং। বলা বাহণ্য।

স্তরাং বৃদ্ধির বাবুর ফ্রোয়া ও স্বীকারোজিনতে, 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' অভলে গেল; বাউক;—কিন্তু সামাজিক উপস্থাস মাথা তুলিরা উঠিতেছে! এই গুলিকেই আমি 'ঔপস্থাসিক ইভিহাস' নাম দিরাছিলাম; বলিরাছিলাম, যাহা হইভেছে, তাহাই উপস্থাসের অবরবে এই গুলিতে বিস্তন্ত হর। প্রীর্ত্ত বাবু চক্রশেশর করের পরিচয় ধানানের অবসরে এই সকল কথা বলি। সেই সমর প্রীযুক্ত বতীমোহন সিংহের উল্লেখনাত্র করিরাছিলাম। বতীক্ত বাবু শাকার ও নিরাকার তত্ত্বিচারে" এবং "উড়িবাার চিত্রে" প্রত্ত হল: সঞ্চর করিরাছেন। আর তিনি সে যশের যোগা পাত্র, তাহাতেও সন্দেহ নাই। তাহাই স্থবিধার কথা—তিনি সমালোচকের উৎসাহের ভিপারী নহেন।

"উড়িয়া-চিত্রে" গ্রন্থকারের ফটো তুলিবার ক্ষমতার আমরা প্রথম পরিচর लाहे। वड़ बाह्लारतत्र विवत, त्नहे कवा धवात वाड़ितारह वहे काम नाहे। **बहे अ:इ** यठोक्त वात्, भरान-वन्तनात्र मठ, श्रथरमहे क्लिकाजात्र बक्ति स्मापत ফটো তুলিরা দেখাইরাছেন। বাঙ্গানীর ছুর্ভাগ্যবশে কলিকাতার মেদ প্রার সকণেরই পরিচিত সাৰ্থী; এবার কের ছাথ করিতে পারিবেন না বে, উড়িব্যার চিত্র ঠিক হইল না হইল, আমরা কেমন করিয়া বলিব ? क्लिकाठात (सर्टेंग याहात भनार्थि। इस नाहे, छाहात क्याहे तुथा। आत শেই পাকা উঠানের এক কোণে ঠোলাতে ও ভাতেতে গানা করিয়া রাখা: नीति ভোলার অস্কলার বরে ঠাকুর ও চাকরের ভেলকুচকুচে অবে মগামর, यमनविनाम ; बात्र উপর তলার ঘরে आ পারা টেপারের উপর Ganotর বিজ্ঞান গ্রন্থের উপর ভাঙ্গা বুরুষ ও ত্রিকে।প মুকুর-এ সকল কি ভূলিবার জিনিস গা ? এ হেন সুপরিচিত নেদের চিত্র সর্বাত্রে ধরিয়া গ্রন্থকার বলিতেছেন (य, त्मधून त्मिव,—ठिक इहेबाइ कि ना ? नकनत्कहे विनाट र्रं। ठिक वर्षे। कनिका जात्र जल्लानात्रविर्णस्वत देवर्रक्याना, फु: तिक शक्ति नकन हित्वरे, धदः नतीथात्मत नावि-हित्व शब्कात निक्रण । भन्नोधारम गृहत्युत चन्नःभूत्व, यथन वधुता भन्नन्भन त्राभारन चानाभ करतन, ज्थन त्रहे मृत्यात्र हिन जाइतन अहमाइतत त्रमन मक्का, जारात चिक्कि छन्न प्रत्कता यथन माथाम् ७ गरेता छर्क विछर्क करतन, छथन ९ গ্রন্থকারের সেইরূপ নিপুণতা। গ্রন্থের সর্বজ্ঞেই গ্রন্থকারের সতর্ক চকু, সহদর প্রাণ, লিপিপটু নেধনী, এবং বাহার মুখে যেমন সাজে, সেইরূপ ভাব ও ভাবা—দেখিরা মুদ্ধ হইতে হয়। গ্রন্থকার বলিয়াছেন: বে, তিনি জীবনে একবার মাত্র আড়ি পাতিয়াছিলেন; এ অতিরিক্ত বিনর আমাদের ভাল লাগিল না; আমরা দেখিতেছি, আড়ি পাতাই তাঁহার কাজ; সকল ঘটেই তিনি ঘটক। আমরা আশীর্কাদ করি, তিনি চিরক্লাবনই যেন এইরূপ আড়ি পাতিয়া ইভাবের ও সমাক্রের রুগ্ত দেখিরা, আত্তে আন্তে টিপি টিপি হাসিয়া, আমাদিগের নিকট সেই আড়িপাতার ফল জাহির করেন।

অধন, মথো "ধ্রবভারা"র গলটি অভি সংক্ষেপে বলিব; নহিলে পাঠকের ফাঁকা লাগিবে।

করীদপুর সদরের দেড় ক্রোশ মধ্যে কাক্সনপুর প্রাম। দেই প্রামের কারস্থ-বংশীর দন্ত বাড়ার উপেজনাথের ভিন্ন প্রামের বনলতা নামে একটি বালিকার সহিত বিবাহ হইল। বনলতা বনলতাই বটে । মনে করিবেন, ছয়ন্ত কি বনিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন,—"ব্রিলাম, আজি বনলতার কাছে উদ্যানলতা প্রাজিতা হইল।" এ সেকালের কথা; তখন নারক চাহিত নায়িকার ঘচ্ছ নির্মাল হালম্ম; তাহাতে নায়ক আপ্রনার ফটো প্রতিক্লিত করিত। মুকুরে একটি ছবি পড়িলেই আর কাহারও চিত্র তাহাতে ধরিত না। এখন তরুণ নায়ক চান্ তক্ণীর accomplishments, হাবভাব বিভ্রম, বিলাসকলা ও কায়দা। চান্—থেলায়াড়; নায়কার হত্তে নায়ক খেলানা ইইতে পারিলেই আপ্রনাকে চরিতার্থ মনে করেন। স্ক্রাং এবার উদ্যানলতার আওতায় বনলতাকে কাজেই মিয়মাণা হইতে হইয়াছে।

বিবাহের সময় বনগতার বয়স বার বৎসর। উপেনের তথন ফার্ট ইয়ার—কাজেই ১৬।: ৭। ক্রমে ত্ই এক বৎসর গেল। উপেনের পিতার মৃত্যু হইল। কংসারের অবস্থা এরূপ হইল বে, উপেন যদিও ২৫১ ইক্টার ব্যন্ত পাইল, তথাপি tuition করিয়। কিছু না আনিলে উপেনের ও তাহার ভ্রাতা জ্ঞানের কলিকাতার থাকিয়া পড়া গুনা চলে না।

একটি, ছটির পর, ভিনেরটি এক রকম জুটিল। এক জন ত্রাক্ষের ছইটি ছেলে পড়াইতে হইবে; আর তাঁহার ভগিনীর বয়স ১৫।১৬; চারুলভা নাম^ই সে হইল উপেনের 'কাও' শিবাা। চারুলতা গায়, বাঁজার, ইংরাজি পড়ে, আর কি করে, না করে, আমি ঠিক বলিতে পারিব না। ভবে গোড়ায় যা বলিয়াছিলাম, তাঁই বটে; চারুলভা—উল্যান্গভা; কাটা ছাঁটা, কিটফাট, লোহার ফ্রেমে তাহার দেহ বুঁকিয়া আছে; তাহার নীচে দিরা লাল কাঁকরের ইট সাজান পথ। এই একেলের উদ্যানলভার আওতার, তুর পলীপ্রামের বনলভা ব্রির্মাণা হইতে লাগিল। বিবাহের পূর্ব হইতেই বুঝা গিরাছিল, উপেন ছোকরা এখনকার দশ জন, শত জন, সহল জন ছাত্রের মত শিক্ষাবায়ুগ্রন্ত। সে ছই জন বৈক্ষবীর সঙ্গে এক জন বুড়া বৈরাগীকে দেখিরা চটিয়া পাল। সে বলে, ইহাদের ভিক্ষা দিলেই লাপের প্রশ্রম দেওরা হয়। (বে দেশে ভিক্ষা দের না, সে দেশে পাপ কি আমাদের দেশের চেয়ে কম ?) সে নব বধুকে বোর্ডিং-এ রাখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, তাহার বলু বীরেন তাহাকে বলিয়াছিল,— "ভোমার মাতা যে গৃহের কর্ত্তা—ভোমার বড় মা যে গৃহের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবী, সেই গৃহের কাছে বোর্ডিং কুল কোন্ ছার।" কিন্তু এমন করিয়া উপেনকে আগে কেহ শিধায় নাই। যে উচ্চশিক্ষা বিষে বাঙ্গালার ছাত্রবৃক্ষ কর্জরিত, উপেনও তাহাতেই অভিভৃত।

এই ত এখনকার দিনের উপেন; সেই টপেন একেবারে কেয়ারী-কুঞ্জকুশোভিতা, ভ্রমর-ভর-ম্পানিতা উদ্যানলতার সমুথে স্থাপিত হইল। তাহার
মোহ লাগিল। যাহার মোহ হয়, সে কি তাহা বুঝে
 বুঝে না। সে মনে
করিল আমি বুজিমান্ লোক; বুজি বিবেকে ইহাকে appreciate করিতে
পারিতেছি। সে বন্ধু বান্ধবদের কাছে বলিল, এটা আমার intellectual
Love—বুজির ভালবাগা।

মূল ঘটনার সংস্থানে কিছু বিশেষত্ব নাই; স্ত্রীস্বাধীনতার মহলে, কত যুবক বে ছেলে পড়াইতে গিয়া, আপনার মাথা থাইরাছে, তাহার সীমা নাই। স্কৃতরাং ঘটনা-সংস্থানে কোনও বিশেষত্ব নাই; তবে যেরূপ নিপুণ্তার সহিত, যেরূপ দক্ষ হস্তে উপেক্রের অধঃপতন গ্রন্থকার চিত্রিত করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার পরিচর দেওরা যার না; কেবল প্রশংসা করাই চলে।

উপেনের মানসিক অধঃণতন যথন পূর্ণ ইইরাছে, তথন অরুণের উদর হইন। মিঃ অরুণ বাানার্জি বাারিষ্টার ইইরা কলিকাতার দেখা দিলেন। চারু-লতার ভ্রাতা পরেশ বাব্র বাড়ী অরুণ আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন। খেল-ওয়াড় আবার ন্তন খেলানা পাইল। খেলিতে লাগিল। কিন্তু আমাদের Intellectual loverএর আর তাহা ভাল লাগিল না। অরুণকে তাড়াইতে পারিলে, উপেন এখন বাঁচে। হার রে Intelletual! তোর দশাই এই। অরুণের সঙ্গে চারুগভার থেণ্ কিছু বেশী বেশী দেখিয়া—উপেদ একেখারে উন্নত্ত হইল। সে কলিফাভার সদর রাভার দাঁড়াইরা, রোমিওর মত কেবল বাভারন নিরীক্ষণ করে, আর মনে মনে আওড়ার,—It is the east and juliet is the sun; arise fair sun—পাহারাওরালা ত কবিছ বুরিল আ; সে চোর বলিয়া সন্দেহ করিল; উপেনকে অরুণ বাবুর সমূথে লইরা পেল। আন পচান আছে দেখিয়া পাহারাওরালা চলিয়া গেল। উপেনের সেই আঞ্নার মাথা ঘুরিয়া গেল; সংজ্ঞা হারাইয়া পড়িয়া গেল। * * * এততেও কিছু খরের ছেলে খরে ফিরিতে পারিল না। চারুলভাকে মন হইতে তাড়া-ইতে পাড়িল না।

একটু আরোগ্যলাভ করিরা জানিল, সে বি. এ. পরীক্ষার প্রথম হইরাছে, ভিন বিষয়ে ফাষ্ট ক্লাসে অনম পাশ করিয়াছে ;—আর বিলাত বাইবার জন্ত ব্রত্তি পাইবে।

উপেন ও তাঁহার বন্ধ বীরেন প্রভৃতি পূর্ব্বেই জানিত, অরুণ বানজিরি নামে বিলাতে বিবাহের চুক্তিভকের নালিশ হইরাছিল। বীরেনের কাছে উপেন প্রতিজ্ঞা করিল, সে বিলাত গিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া অরুণকে নিশ্চরই ধরাইয়া দিবে, আর অরুণের পূর্ব্বচিরিত্র প্রকাশ করিয়া চারুলতাকে তাহার কবল হইতে উদ্ধার করিবে।

একে ত সেই উপেক্তনাথ, তাহার পর তাহার শিক্ষা-বিত্রাটের পরমি,
আবার তাহার পর অসহায়া অবলাকে বঞ্চকের হস্ত হইতে উদ্ধার। করিবার
মোহ—এই ত্রাহম্পর্লে সমস্ত পশু হইরা গেল। বৈশ্বর বৈরাগীকে সমাজের
নর্দমা বলিরা উপেক্তক্তে সেই নর্দমা পরিষ্কার করিবার আগ্রহ দেখাইরাছিলেন; কোথার রহিল এখন সে সমাজ, কোথার রহিল কাজলপুরের
অত্যাশা, কোথার রহিল দত্ত-পরিবারের সেই শান্তি, সে দরা, লে আভিথা,
আার কোথার রহিল সেই বিধাতার বনলতা ? সকল ফেলিয়া, সকল
পদদলিত করিরা, দত্ত-পরিবারের সকলকে কাঁদাইরা, বনলতাকে মুস্ডাইরা
দিরা, উপেক্ত অসহারার উদ্ধারসাধনঃজক্ত এখন বিলাতবাত্রী। হার কলিকাল !
ভূমিই অধর্মকে ধর্মছেদে সজ্জিত করিতে পার।

উপেনকে এই অধর্মের পথ হইতে ফিরাইবার জন্য উপেনের দীদা মহেন্দ্র সকলকে কণিকাতার লইরা গেলেন। উপেন কাহারও কথা রক্ষা করিল না —এখনকার ছেলেরা কথা রক্ষা করাকে স্বাধীনতার ব্যতিক্রম বলিয়া বুরো। বধন উপেনের বিলাভ বাওবাই হির হইন, তথন বননতা বিশারকালে বলিন,—"বৃদি বিলাভ হইতে কিরিয়া আসিয়া চাক্তকে বিবাহ করিতে পার, তবে তাহাই করিও। আমি আর তোরার স্থাধ্য পথে কাঁটা হইরা থাকিব না। আমাকে আসিরা আর দেখিতে পাইবে না। আমি আর তোরার চরণে ভিরদিনের জন্ত বিদার লইডেছি। প্রমেশ্র করুন, আমি বেন আর জন্ম ভোষাকেই স্বামী পাই, আর বেন ভোষাকে স্থাী করিতে পারি।"

এতক্ষণ কারা চাপিয়া রাধিয়া, এখনকার ছেলেদের হক না হক নিলা করিয়া, নিষ্ট লাক্ত হইরা বেশ সমালোচনা করিতেছিলাম; আর ত এ ভাব রক্ষা করিতে পারি না; এখন কারা চাপিয়া কলছের ভাব মনে উঠিতেছে, কলহের ভাব চাপিতে যাইরা, কারা পাইতেছে। কলহ প্রস্থারের সঙ্গেও বটে, তাঁহার বনলতার কথাতেও বটে।

বাছা বননতা! তৃমি বধন পরজন্মে স্বামীকে স্থাী করিবার বাশাপুরণের জন্য বাশান্তর কাছে জানাইতেছ, তখন ইছজন্মের জাশা ত্যাগ করিতেছ কেন? পরজন্ম পর্যন্ত জপেকা করিতে পার, আর তিন বৎসর তিঠিতে পার লা! কেন বাছা তৃমি হিন্দুর মেরে হইরা, এমন আগুক্তপপ্রত্যাশিনী হইবে? সে বেখানে বাউক, বাই করুক, তৃমি বখন তাহাকে ধরিরাছ, তখন সে তোমারই; সে বাঁকুক আর চুকক, তার আর কোথাও বাইবার উপার নাই; এ বদি না হর, তাহা হইলে প্রেম মিধ্যা, সতাত্ম মিধ্যা, হিন্দুর হিন্দুত্ম মিধ্যা, জগবান মিধ্যা, জগবান মিধ্যা, জগব মিধ্যা। তুমি হিন্দুর মেরে তাড়াতাড়ি কেন করিবে বাছা? তোমার সিঁধের সিন্দুরের শোভাই—সহিঞ্ভার।

বেটা কিন্তু ব্যিল না। এথনকার দিনের মেরে কি না! এখন ছেলেশুলাও বেমন গোঁরার-গোবিল, মেরেগুলাও তেমনই একপ্তরে। তুমি
ক্র্যাম্থী-শ্রামীকে বাগাইতে পারিলে না; অমনই কুলের বাহির হইরা
পাড়লে; কেন গা? "না, আমি তাঁহার অথের পথে কণ্টক হইব না।" বটে,
দেখো অভিমান কর নাই ত? বেশ করিরা আপনার হৃদর ব্রিরা দেখ
দেখি, অভিমান কোও নাই ত? তুমি কুল্মনন্দিনী বিষ খাইরাছ অভিমান,
কর নাই ত? তুমি কি বলিতেছ, "ভগবতি বলুদ্ধরে দেহি মে অন্তরং"
এ ত অভিমানেরই ভাষা। আবার ও কাহাকে কি বলিতেছ? "অথ কথং
আর্য্যপুত্রেন স্তোহ্রং হুংধভাগিজন: ?" একটু অভিমান এখনও রহিয়াছে
নয়? আছে বৈ কি; থাকে বৈ কি; অভিমান বে প্রণরের মানরজ্যু।

ভবে অভিযান বুলাবনে যতটা থাকে, প্রভাবে ততটা থাকে না, সমরে ক্ষাইরা দেয়; সেই জন্ত আভিফল-প্ররাসী হইতে নাই, ভাড়াভাড়ি করিতে নাই; সময়ের দিকে চাহিরা অপেকা করিতে হর।

আসল কথা কি জান, বাছারা! সভীত্ব একটি বিন্দু নহে, একটি রেশা নহে; সভীত্ব একটি বিশ্ব-গোলক। বিন্দু উহার কেন্দ্র বটে, কিন্তু বিন্দুকে পরিধি করিও না। বিন্দু ভোমার হালর বটে, হালর ভোমার কুল্ল বটে, কিন্তু সভীত্বের অধিকার বিশ্বব্যাপী। সমরে উহা ব্যাপিয়া পড়ে, ফুটিরা উঠে, সৌরভ বিস্তার করে; সভীত্বের কুঁড়ি লইয়া কৃমি মরিবে কেন? সমর দাও, ফুটিতে দাও। সভীত্ব অমর। ও ত মরে না, তবে তুমি সভী লক্ষী, সেই সভীত্বের আধার, তুমি মরিতে হাইবে কেন? দক্ষালর হইতে হাইতে চাও, যাও, কিন্তু শিবহালর হইতে সরিতে পাইবে না। আবার বলি, তুমি যথন উপেনকে ধরিয়াছ, তথন তাহার সাধ্য কি যে, সে ভোমাছাড়া চিরনিন থাকিতে পারে? ইহকালেও নর, পরকালেও নর।

বেটী কিন্তু বৃঝিণ না। যে মরিবে তাহাকে ধরিরা রাখিতে পারা যার কি ? পারা গেণ না। রোগ করিরা, ঔষধ না থাইরা, দেবা না লইরা, বনলতা শুকাইতে লাগিল। শেষে উপেনের ফটোথানি ধ্যান করিতে করিতে কুলু সতীলোকে চলিরা গেল।

কাহাকে কি বলি বল ? কুদ্র নর নারীর গ্রাণপাত করিলে অপরাধ হর; আর হিন্দুনারীর ব্রতপাত করিলে, কাহারও কিছু হর না? তোমার ব্রত কি ? তুমি আজীবন স্বামীর সেবা করিবে, তুমি যদি অভিমানে সে সেবা ভঙ্গ কর, ভোমার ব্রভপাত হইল। ঘোর অধর্ম হইল। তাই বলিতেছি কাহাকে কি বলি বল ?

কাহিনীর অমুদরণ আর করিব না। কেন না, কীণা পবিদ্ধা আছ আত্মতীর বিচরণেক্ত দেখাইতে গিয়া গ্রন্থকার অনেক ঝোড় ঝকার বন জলন দিয়া আমাদিগকে লইয়া গিয়াছেন। এর্গুনা করিনে, শুনিতে পাই বই লেখা নাকি ভাল হয় না। তাই হ'বে।

চাক্রণতা,—তা বলিরা ঝোড় ঝকার নহে। চাক্রণতা গল্পের প্ররোজনীর-পদার্থ। উদ্যান্ধতার। অতৃপ্ত হইরাই বন্ধতার স্বভাবসৌন্ধ্য ব্ঝিতে পারি। চোরা সিঙ্গি দিয়া দশভূজা প্রতিমার প্রতিভা উজ্জ্ব করিরাছ ভানই ত; হুইখানি নৈবেদ্য উহাদের দিবে, তাও দাও, জগন্মাতার প্রতি ৰন্দীদের গৌরব করা চাই বৈ কি? কিন্তু গ্রন্থকারের টান বেন, উহা অপেকাও কিছু বেশী। সে সকলই মার্জনা করিতাম, যদি বে দিন উপেন উন্মন্ত ভাবে পোলিস্ কর্ভ্ক চারুদ্ধ সমূপে নীত হইল, সে দিন যদি চারুতে আর একটু মহুযাত দেখিতে পাইতাম। পাহারাওয়ালা জিজ্ঞানা করিল, "আপলোক এনকো পছনতা। হার ? এই কথাতে চারুর মুখ গন্তীর হইল। সে কোন কথা বলিল না।" এমন মহুযাত্বহীনার আবার প্রবতারাকি ? অচ্ছ-সলিলা প্রোতাত্বনী দেখার খাতিরে আমরা বন জকল বেড়াইতে স্বীকৃত, কিন্তু মি: চকরাভর্তির ঝোড়, নৃতন সংস্করণে যেন একোরে কাটিরা ছাটিরা পোড়াইরা দেওয়া হয়, ইহাই আমাদের একান্ত অনুরোধ। চকারভর্তি একটা কিন্তুত্বিমাকার বীতৎস পাপিষ্ঠ, কাব্যক্ষণতের পরোনালীতেও উহার স্থান হইতে পারে না। সমান্তে যাহা আছে, তাহার সমস্ত কি তবে লিখিতে হইবে না ? নিশ্রম্বই না। শ্বশানের চিত্র দেখিরা খাকিবেন, কিন্তু পুরীবের চিত্র হয় হয় কি ? তা হয় না।

বান্তবিক চকরাভর্তি এই পুস্তকের কলফা। এই কলফ যতীন বাকু এবার যেন মুছিয়া ফেলেন। সঙ্গে সঙ্গে প্রভাৰতী যায় যাউক, তাহাতেও প্রছেক্ষ ক্ষতি হইবে না।

শান্তির চিত্র অপেক্ষা গ্রন্থে অশান্তির চিত্র—অধিক জারগা জুড়িরা বিষাদে—এটি গ্রন্থের দোব। শেবের একটা আল্গা কথার এই দোবটা আরও স্পতীকৃত হইরাছে। গ্রন্থকার জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—"বিষাদমর সংসারে মানব-জীবনের সান্ধনা কি?" বাস্তবিক্ত কি সংসার বিষাদমর প্রতীন বাব্র প্রশন্ত হৃদয়ের ধারণা যে এইরূপ, তাহা কথনই হইতে পারেলা। কেন না, ইহার একটু পূর্ব্বে তিনি নিজেই বলিরাছেন, "দন্তদিগের প্রণার সংসার, জনে তাহার অবস্থা আবার ফিরিল।" অর্থাৎ, পূণ্য থাকিলেই পরিণামে ভাল হর। তবে আবার বিষাদমর কেন ? মাহাই হউক, আমরা ওটা একটা আল্গা কথার মত ধরিলাম।

গ্রহকার গুণী, তাঁহার রচনার সহস্র গুণপনা আছে; তবে কেন কতকগুলা আবর্জনার, এ হেন অপূর্ব গ্রন্থ মলিন হইরা থাকিবে ? সেই অন্ত আবার বলি, পাপের চিত্র কমাইরা দাও, পুণোরু চিত্র অলম্ভ হইরা উঠুক; পুণাসলিলা স্রোভস্মতীর কলগান আমরা স্বস্প শুনিতে পাইরা, মনঃপ্রাণ আরও ভূড়াইতে থাকি।

> **প্রিক্ষ**রচন্ত সরকার। কদমতলা, চু^{*}চুড়া।

আবাহন।

হীরক হিরণে ছেয়ে উদয়-অচল,
করিয়া পড়িছে মার মঙ্গল-মাধুরী,
শেকালির ফুলশেজে ঢাকা তরুলল,
বিহগ বন্দনা গায় দশ দিক পুরি'!
ভ্যামছত্র ধরিয়াছে নীল তালাবন,
ভত্র কাশ খেতহাস্যে ঢুলায় চামর।
পাদপদ্ম ভাবি ফুল্ল কমল কানন,
ফুলবাস ধুপগদ্ধে মন্ড চরাচর!
আয় মা, আয় মা, তবে ভক্ত-প্রহলাদিনী—
বজ্রদুপ্তা মহাশক্তি, চণ্ডিকার বেশে,
রুজরপে দেখা দে মা রণ-উন্নাদিনী!
ভাপ্তক অযুত শব এ শখান দেশে।
শৃত্য গৃহ, কি দিব মা ?—নাহি রত্নধন;
হুদি-রক্ত-অলক্তকে সাজাব চরণ।
ত্রীমুনীক্তনাথ খোব

অর্ঘ্যদান।

সেজেছে স্থলর মা গো সেজেছে স্থলর ! অলক্ত-লাঞ্চি পদে রক্ত-শতদল ! পাদপল্মে হৃদ্পন্ম শোভার আকর— मरण परण कि नावना अज्ञान उज्जन ! শত শতাব্দীর পরে মা ! তোর চরণে শোভিল ভক্তের অর্থ্য পুণ্যপূত দান ! কি স্থধা সৌরভ ভাসে ধীর সমীরণে, **७कात-यकार्त्र शृर्व এ महा**च्यान ! বাজাও মললশভা মন্দিরে মন্দিরে, धृभधृत्य পরিব্যাপ্ত কর দশ-দিশি ! মুক্তকণ্ঠে:যুক্তকরে ভক্তিনম্রশিরে কর মন্ত্র উদ্দীপন ! হের কালনিশি প্রদীপ্ত অমৃতালোকে,—মৃত্যুঞ্জর হর ও পুণা নির্মাল্য লাগি' পেতেছেন কর! खावनी পूर्विमा ; ১७১৫। **জীমূনীজনাথ** খোৰ

मयूख ।

আবার সে গভীর গর্জন ; চারি ধার সেই নীল জলরাশি; দিগন্তপ্রসার বারি-বক্ষ; সেই অন্ধ মত আকালন; সেই ক্রীড়া : সেই উচ্চ হাস্ত ; সে ক্রন্সন ; উত্তাল তরঙ্গ সেই ; উদাম উচ্ছাস ; সেই বীৰ্য্য; সেই দৰ্প ; সেই দীৰ্ঘখাস! হে সমুদ্র ! সপ্ত বর্ষ পরে এ সাক্ষাৎ তোমার আমার সঙ্গে। বাত প্রতিবাত পিরাছে বহিরা কত আমার হৃদ্যে: বহে গেছে ঝঞ্চা কত, শোকে, হঃথে, ভয়ে, देनवात्थ ;- এ मश्च वर्ष कीवरन आमात । মুইয়া দিয়াছে সেই শপ্ত-বর্ষ-ভার জীবদের:মেরুদণ্ড; করি' ধর্ক তা'র উদার্ম উল্লাস,,তেজ, গর্ব্ব প্রতিভার। কিন্তু তুমি চলিয়াছ দর্পে সেই মত কল্লোণিয়া। কাল করে নাই প্রতিহত ভোমার প্রভাব; রেখা আনে নাই দেহে; चरव त्नय नाहे मञ्जा।—त्महेक्रे (धर्म উত্তাল-ভরঙ্গ-ভঙ্গে, মেমমন্দ্রে বারি-वक, वीत्रमार्थ (मकमिशक व्यमात्रिं, তুমি চলিয়াছ। উর্জে অনস্ত আকাশ; নিমে চলিয়াছে তব একই ইতিহাস। এত ভুচ্ছ করেছিলে মানব-জীবন

भत्रत्म । এই कूछ की । कार्याकन ;

তাও এত বিবর্ত্তনশীল ! যেই মত
সন্ধার প্রাকালে, বর্ণ ভিন্ন হয় যত—
নক্ত, পীত, শিক্ষন, ধৃদর, পরিণত
শেবে ক্ষেও ; মানব-জীবনে দেই মত,
আদে বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য ; পরে হার,
সব শেষে দেই কৃষ্ণ মরণে মিশার !

— সেই সে সাকাৎ হ'তে আজি, হে সমুদ্র,
সপ্ত বর্ষ কেটে গেছে, আমার এ ক্তু
পরমায়। ছিলাম সেদিন শ্লেষন্মিত,
উচ্চ-কণ্ঠ, ধর্মে অবিখাসী, গর্মক্ষীত,
উচ্চ-অল। আজি হইরাছি চিন্তা-নত,
জীবনের গুড়-তত্ব-জিজ্ঞান্থ নিরত ।
গান গাই নিরতর ঠাটে;—কল্ডা, ধীর,
মান, ব্যথাপুত, অক্রগদান, গভীর।

সপ্ত বর্ষ পরে আজি, সমৃত্র, আবার
দেখিতেছি আন্দোলিত সে মহাপ্রসার;
শুনিতেছি সে কলোল; করিতেছি স্পর্ণ
তোমার শীকর-স্পৃক্ত বায়।—এ কি হর্ষ!
কি উলাস! মৃত্যালুক স্বার্থপূর্ণ হৃদি,
ছাড়ি' নীচ ক্রন্ন ও বিক্রন্ন,—জলনিধি,
মিশিয়াছে নিথিলের সঙ্গে যেন আসি',
হেরি' তব অসীমবিতত জলরাশি।

আমি দেখিতেছি শুক্লপক্ষ প্রথমার
নিশীথে, নিশুক ছিপ্রহরে, পারাবার!
তোমার এ মন্ত ক্রীড়া। যখন অবনী
ঘুমার, উঠিছে ঐ হাহাকারধ্বনি;
চলেছে ও আক্ষালন। হৃদরে ডোমার
বহিছে ঝটিকা যেন;—প্রবদ ঝঞ্চার

নিপেষণে মৃত্মু তি মেছমজ্র সম উঠে মহা আর্ত্তনাদ; বিত্যান্ধফোপম জ্বনে' উঠে রেখায়িত ফেনা সম্চ্ছাসি', পিক্ষন আলোকে দীপ্ত ক্রি' জনরাশি।

কি প্রকাণ্ড অপচয় এ বিশ্ব-স্টির—
এই নীল বারিরাশি; এ নিত্য অন্থির
সমূচ্ছ্বাল—শক্তির কি নিরর্থক ব্যয়;
এ গর্জন, আক্ষালন, ব্যর্থ সমূদয়।
কিংবা চলিয়াছ সিন্ধু! গর্জি', আর্ত্তনাদি',
সেই চিরস্তন প্রশ্ন—"কোথা? কোথা আদি দুদ কোথা অন্ত ? কোথা হ'তে চলেছি কোথায় ?"
উৎক্ষেপিয়া উর্ম্মিরাশি আঁকাড়িতে চায়
অনস্তেরে; নিজ ভারে পরে নেমে আসে।
আবার ছড়ায়ে পড়ে, গভীর নিশ্বাসে,
প্রকাণ্ড আক্ষেপে,—বক্ষ' পরি আপনার,
ব্যর্থ বিক্রমের ক্ষ্ক অবসাদ-ভার।

উপরে নির্মাণ খন নীলাকাশ ছির,
কোটী কোটা নক্ষত্রে চাহিরা জ্লাধির
নিক্ষল চীৎকার, কুড আক্ষালন 'পরে;
রহে সে গভীর গাঢ় অমুকস্পাভরে।
দেখে পিতা যেমতি পুত্রের উপদ্রব;
ঈশ্বর দেখেন যথা করুণা-নীরব
গাঢ় স্নেছে,— মামুবের দম্ভ অভিমানে;
—আছে সে চাহিরা কুর জ্লাধির পানে।

কি গাঁচ ও নীলাকাশ। কি উজ্জল, স্থির দু নক্ষত্তে বেটিয়া চতুপ্পান্ত জলধিয়। যাহা প্রব, সভ্য; যাহা নিত্য ও অমর; তাহা ব্যি এরপই স্থির ও ভাষর। ভবু ভাবি— ঐথানে আলোকের নম্ম
শেব; ঐ খননীল, ঐ জ্যোভির্মনযবনিকা-অন্তর্গালে আছে ল্কান্নিভ
এক মহালোক; ঐ যবনিকান্ধিভ
কোটা কোটা মহাদীপ্ত উদ্ভাগিত রবি,
ভদ্ধাত্ত যার হারা, যার প্রভিদ্ধবি।
—কেলে দাও যবনিকা যাত্ত্বর ! ভবে;
কি আছে পশ্চাতে ভা'র, দেখাও মানবে।

श्रीविकत्मनान क्राक्रा

ঔপত্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র।

ৰন্ধিমচন্ত্ৰের প্ৰথম পুত্তক 'হুৰ্নেশ-নন্দিনী' উপস্থাস। বন্ধিমচন্দ্ৰ অনাদৃতা ৰঙ্গভাষার প্রতি বঙ্গবাসীক মনোবোগ, স্নেহ ও শ্রদ্ধার উদ্রেকরূপ যে হুচ্চর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহার সাকল্যের জন্মই তিনি প্রথমে উপন্যাস উপহার লইরা ৰাক্ষালী পাঠকের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। 'তুর্গেশ-নন্দিনী'র পূর্বে বাকালা সাহিত্যে বে সকল গলের পুত্তক প্রকাশিত হইয়া-ছिन, त्र नकरनद्र व्यक्षिकाः गरे "वानकजूनात्ना कथा"। त्र नकन त्रहमाञ्च কোনরূপ বিশেষত্ব বা বৈচিত্ত্য ছিল না। যে সকল চরিত্ত গ্রন্থকারের রচনায় অাপনা-আপনি ফুটিয়া উঠিত, তাহারাই লোকের চিত আরুষ্ট করিত ; সে স্কল রচনায় রচনা-নৈপুণো কোনও চরিত্রকে উজ্জল ও প্রক্ষুট করিয়া তুলি-বার চেষ্টা ছিল না। ৰঙ্কিমচক্র পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন। পাশ্চাত্য দেশে কঞ্চ-সাহিত্য বহুদিন হইতে বহুকেপ্তায় সম্পূৰ্ণতা লাভ করিতে-ছিল। তাই করিমচন্দ্র পাশ্চাত্য আনর্শে বাঙ্গালায় উপত্যাসের রচনা করি-লেন। বিদেশী আদর্শকে খদেশের উপযোগী করিয়া তুলা যে বিশেষ ক্ষমতার পরিচারক, ভাষা বলাই বাহলা। সে বিষয়ে বঞ্চিমচন্দ্র সম্পূর্ণ রুভকার্যা হইখাছিলেন। পল্ল আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই সহজে পাঠ করে, এবং পাঠ করিয়া আনন্দ অন্তব করে। তাই বৃহিষ্চক্ত বালালা সাহিত্যকে বালালী প্রাঠকের প্রিয় করিবার চেষ্টায় প্রথম উপক্রাস রচনা করিলেন।

ব্যিষ্ঠান্তের প্রথম-প্রকাশিত উপক্যানে অধিকাংশ বালালী অপূর্ব রনের আস্বাদ পাইয়া পুলকিত ও প্রীত হইলেন। কিন্তু বে সংস্কৃতক্স পঞ্চিতগণ বঙ্গভাষাকে গ্রাম্য বলিরা মনে করিতেন, তাঁহারা সকলেই বে প্রীত হইলেন, এমন নহে। পর্জু তাঁহাদিপের ক্ষ্যে কেই কেই বৃদ্ধিসচক্রের রচনার দোবাবেষণে সচেষ্ট হইলেন। এখন কি, স্বৰ্গীয় রাম্পতি ভাররত্নের মত বোদ্ধা সমালোচকও বৃদ্ধিমচক্তের রচনার নানা ক্রুটা-সক্তননে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাকেও স্বীকার করিতে হইয়াছিল, 'ফুর্নেশ-নন্দিনী'র "রচনায় ফে একটি নৃতনবিং ভঙ্গী আছে, ইহার পূর্বকালীন কোন বাঙ্গালা পুভবে সে ভঙ্গীট দেখিতে পাওয়া যায় নাই। সেটি ইঙ্গরে**জি**র **অর্**করণ হইলেও বিলক্ষণ মধুর।" এই সকল সমালোচক বছিষচজ্রের রচনার ভাষাগত ক্রটীর উল্লেখ করিরাই ক্ষান্ত হইতে পারেন নাই; পরন্ত তাহাতে স্মাজে প্রচলিত ব্যবহারের বিরুদ্ধ কথার উল্লেখ দেখিয়া তাঁহাকে দোবী সপ্রমাণ করিতে চেষ্টিত হইয়াছিলেন। যাঁহার প্রচুর স্টিশক্তি থাকে, তাঁহার পকে স্মালোচনার প্রকৃত স্ণ্য-নির্দারণে বিলম্ব হয় না। তাই বন্ধিমচক্র তাঁহার রচনার সমা-লোচনার প্রকৃত মূল্য বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, এক দল লোকের নিকট ধাহা নৃতন, তাহাই অপবিত্র ; তাই জগতে মানুবের কর্ম-ক্ষেত্রে সকল নৃতন মতের প্রবর্ত্তক ও সকল নৃতন আদর্শের স্রষ্টাকেই বিষয় বিরুদ্ধ মত পদদলিত করিয়া পস্তব্যস্থলে উপনীত হইতে হয়। সে সকল বিরুদ্ধ মত কথনই স্থায়ী হইতে পারে মা। তাই তিনি নমালোচকদিণের আক্রমণে কখনও আত্মসমর্থনের চেষ্টা করেন নাই ৷ কিন্তু তিনি আপনার ক্রিসংশোধনে ও রচনার প্রসাধনে সর্বাদাই অবহিত ছিলেন। রচনা সম্বন্ধ তিনি তাঁহার মত "বাঙ্গালার নবা লেখকদিগের প্রতি নিবেদনে" বিশদরূপে বিরত করিয়া গিয়াছেন।

কিন্ত বৃদ্ধিমচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিন্তরঞ্জনের জন্ত, কেবল ভাহাদিগের
নির্বচ্ছির আনন্দ্রিধানের জন্ত উপজ্ঞাস-রচনায় প্রবৃদ্ধ হরেন নাই। তিনি
উপজ্ঞাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ অক্ষুধ্ধ রাখিয়াছিলেন। আমাদিগের
চিন্তর্তির বিকাশ ও জ্ঞানের গভীরতা-নাধনই উপজ্ঞাসের উদ্দেশ । সংসারে
আমরা অতি সন্ধীর্ণ স্থানে বিচরণ করি; বহুবিধ চিত্রের ও চরিত্রের
স্ হিত আমাদের অনেকেরই পরিচর বটে না। উপজ্ঞান সেই পরিচয়ের
প্রবৃদ্ধিক। উপজ্ঞাস পাঠ করিরা আমরা বহুবিধ চরিত্রের পরিচয় পাই, এবং

স্থায়ভূতির স্থায়তার নাশ ঘটনার ও চরিত্তের স্থিত অন্তর্করণে পরিচয়ের ক্ষেবে হলরে মহত্তের বিকাশ করিতে সক্ষম ও ইচ্ছুক হই। বঙ্কিমচল্রের উপভাবে এই আদর্শ ও উদ্দেশ্ত স্মুম্পাই। প্রথম যতদিন বাঙ্গালী পাঠককে নুতৰ রচনার আহাদে অভ্যন্ত করিতে হইয়াছিল, ততদিন বন্ধিমচন্দ্র অসাধারণ কৌশলে শিক্ষাকে অপেক্ষাক্তত পশ্চান্তাগে রাথিক্ষাছিলেন; কিন্তু পলবের মিগ্নভাম আবরণের অন্তরালবর্তী কুস্থমের সৌরভ বেমন আপনই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সে শিক্ষা তেমনই আপনই প্রকাশিত হইয়াছে। জগতে '**প্রলোভনের অন্ত** নাই। মামুব প্রবৃদ্ধিকে সংঘত না করিলে সে প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারে না; আর প্রলোভনের পিচ্ছিল বেলাভূমিতে পদখলন হইলে পাপের পঙ্কিলাপ্রবাহে পতন অনিবার্য। পাপের ফল শতনাঃ। ৰদ্ধিনচন্দ্ৰ প্ৰথম-রচিত উপত্যাসগুলিতে ইহাই বুঝাইরাছেন। সংযমশিকাই যে পর্জ শিকা, ৰঙ্কিমের রচনায় তাহাই পুনঃপুনঃ কথিত रहेग्राह्म। छिनि मासूचरक नानाक्रश चर्छनात अवास्य निकिश्च कतिशा প্রলোভনের আবর্ত্তের নিকট আনিয়াছেন: দেশাইয়াছেন,—বে সত্য সত্যই উদারলাভের চেষ্টা করিয়াছে, দে উদারলাভ করিয়াছে; বে দে চেষ্টা করে নাই, সে ডুবিয়াছে। তিনি বুঝাইয়াছেন,—সংঘম-সাধনাই ধর্ম। তাই ৰঙ্কিষ্টন্ত তাঁহার রচনায় পাপের যাতনা ও প্রায়শ্চিত দেখাইয়াছেন: ধর্ম্মের জয় ও অধর্মের পরাজ্ঞায়ের চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। জগতে বাঁহারা মানবঞাতির বঙ্গলকামনায় উচ্চ আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন: তাঁহারা এইরূপ চিত্রই চিত্তিত করিয়াছেন। জগতে ভাল মন্দ উভয়ই বিদ্যমান। কিন্তু যিনি লোকশিকার উদেশ্রে রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন; তিনি লোককে মন্দ পরিহার করিয়া ভাল গ্রহণ করিতে শিক্ষিত করেন; লোকের হৃদয় যাহাতে মন্দকে পরিত্যাগ করিয়া ভালতি আকৃষ্ট হয়, চিত্র সেইক্সপে চিত্রিত করেন 🛩 বিষমচন্দ্র তাঁহার রচনায় তাহাই করিয়াছেন।

ক্রমে বৃদ্ধিন ক্ষালালৈ, বালালী পাঠক কেবল চিত্রপ্পনের জ্ঞানহে, পারস্ত শিক্ষালাভের জ্ঞান্ত উপত্যাস পাঠ করিতে আরস্ত করিয়াছে, বালালী পাঠক উপত্যাস হইতে মনোরতির পরিপোষক আবশ্যক রস সংগ্রহ করিতে শিধিয়াছে, তথন তিনি শিক্ষাদানই উপত্যাস-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া শিক্ষাকেই গ্রাধাক্ত দান করিলেন। তাই

'রুঞ্কান্তের উইলে'র সুমধুর বীণাঝ্রার 'আনন্দমঠে'র গভীর ভূর্যধ্বনিতে পরিণত হইল। বে লোকশিকা এতদিন পশ্চাতে ছিল, আজ সে সদর্পে স্মুধে আসিয়া দাড়াইল।

বঙ্গদেশ বহুকাৰ হইতে বালালীর হস্তচ্যত, বিদেশী কর্ত্ক অধিক্ষত। বালালী বছদিন হইতে "বে লেশে জনম, যে দেশে বাদ", সে দেশকে "আমার দেশ" বলিতে ভুলিয়াছে। সে "নিজবাসভূমে পরবাসী"। সে দেশ বে পুণ্যভূমি, কবিকুল বে সেই দেশের পৌরবগীত পাহিয়াছেন, ৰীরদল বে সেই দেশের জন্ম প্রাণপাত করিয়াছেন, বাঙ্গালী সে কথা ভূলিয়া গিয়াছিল। বৃদ্ধিমচল তাহাকে সেই কথা বুঝাইবার, নৃতন করিয়া শি**ধাইবার জ্ঞ** 'আনদ্দমঠে'র রচনা করিলেন। রাজা বিনিই হউন, দেশ আমাদের প্রাণের জিনিস; কেন না, দেশ আমাদের জননী। বঙ্কিমচন্দ্র এই ভাব 'আনন্দমঠে' 'সন্তান-সম্প্রদায়' দেশের জন্ম সর্বভ্যাগী ;—"আমরা ফুটাইয়া তুলিলেন। অভ মা মানি না—জননী জন্মভূমিশ্চ বর্গাদপি গরীয়সী। আমরা বলি, জন্মভূমিই জননী। আমাদের মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, স্ত্রী নাই, পুত্র নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের আছে কেবল এই সুজলা, সুফলা, মলয়জন্মীরণশীতলা, শৃদ্যভামলা মাতৃভূমি। এই কথা বৃদ্ধিমচন্দ্র বালালীকে किंड गांक 'मा' विना निथित, मात्र इ:वित्मांकन করিতে কঠোর সাধনা আবস্তক। গুণ "অভ্যাস করিতে হয়।" 'সন্তান-সম্প্রদায়ে'র সন্ন্যাদ "অভ্যাদের জন্ত ।" "কার্ব্য উদ্ধার হইলে—অভ্যাদ সম্পূর্ণ हरेल चामता . चारात्र गृरी हरेत। " एमण्डिंगा सम्प्रकृत्भ छोर्ग कतियात्र কথা নবীন যুগের বাঙ্গালীকে বৃদ্ধিমচন্ত্র প্রথম বৃদিলেন,—বাঙ্গালীকে তিনি ন্তন ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। তিনি বাঙ্গালীকে নবীন ধর্মের মন্ত্র দান করিলেন।

'আনন্দমঠে' যে কঠোর সাধনার প্রথম ব্যাখ্যা, 'দেবী চৌধুরাণী'তে সে সাধনা আরও উচ্চ স্তরে উন্নীত। 'আনন্দমঠে'র সাধনা সকাম; দেবী চৌধুরাণী'তে সাধনা নিকাম। কর্ত্তব্যবোধে ধর্মের অষ্ঠান করিতে হইবে, অকর্ম অপেকা কর্ম শ্রেয়ং, কর্ম ব্যতীত মানবের জীবনধাতা। নির্কাহিত হয় না; কিন্তু সে কেবল কর্ত্তব্যবোধে;—তাহাতে কামনা থাকিবে না। এই নিকাম কর্মের শিক্ষাদানই 'দেবী চৌধুরাণী'র উদ্দেশ্য। যে রমণী স্বভাবতঃ সেহপ্রেমাদিকোমলপ্রবৃত্তিপ্রবণা—সেই রমণীকে ৰম্বিমচন্দ্র এই ত্বর সাধনা- শ্রেকে এতী করিয়াছেন। রয়ণী এই শাধনার নিদ্ধিলাত করিয়া সংসারে প্রবেশ করিলে সংসার পর্গ হয়। অবস্থানিপর্যায় অস্থ্যস্পশ্যা রমণীকেও কিয়প সর্বংসহা করিয়া তুলে,—বিপদের মধ্য দিয়া সম্পদ কিয়পে অজ্ঞাতে আলিয়া উপনীত হয়,—'দেবী চৌধুরাণী'তে বঙ্কিমচন্দ্র তাহা দেধাইয়াছেন; আর সঙ্গে সন্দে দেধাইয়াছেন,—ধর্মবলের নিকট পশুবল দাসবৎ কার্য্য করে,—সংসারে তাহারও উপযোগিতা আছে; কিন্তু তাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার কর্ম ধর্মবল আবশ্রক। ধর্মবল কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইলে, প্রকৃত পথে পরিচালিত হইলে, পশুবল কগতে অনিষ্টের কারণ না হইয়া কন্যাণকর হইয়া উঠে।

'সীতারামে'ও এই নিকাম কর্মের শিক্ষা প্রদন্ত হইয়াছে। প্রবৃত্তির বেগ প্রশমিত, সংযত ও সংহত না করিলে, স্বই বার্থ হইয়া যায়; অতুল ঐমর্থ্য, বিপুল জনবল, তীক্ষ বৃদ্ধি, স্বই বাত্যাবিতাত্তিত ওক পত্রের গতি প্রাপ্ত হয়, নই হইয়া যায়। এই 'সীতারামে' বিজ্ञমচন্দ্র বাঙ্গালীকে আর এক শিক্ষা লিয়াছেন। মায়্র যে যে অবস্থায় থাকুক না কেন, অন্যের সম্বন্ধে তাহার কর্ম্বর্য আছে। যে সংগারী—গৃহী, সে গৃহস্থদিগের সম্বন্ধে আপনার কর্ম্বর্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়; যে সমাজে থাকে, সে সমাজত্বদিগের সম্বন্ধে আপনার কর্ম্বর্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়। তাই 'সীতারামে'র শিক্ষা,—"হিন্দুকে হিন্দু না রাধিলে, কে রাথিবে ?" মায়্র সমাজিক জীব; সে সমাজবৃত্ব হইয়া বাস করে; সে যদি সমাজ ভূলিয়া কেবল স্মার্থের সন্ধান করে, তবে তাহারও অমঙ্গল, সমাজেরও অনিষ্ট। সত্য সত্যই হিন্দুকে "হিন্দুনা রাথিলে, কে রাথিবে ?"

এই উক্তিতে কেহ কেহ বিষমচন্দ্রের সন্ধার্ণতার পরিচয় পাইয়াছেন।
তাঁহারা প্রান্ত। বিনি মাতৃমত্তের ঋষি, তিনি ভেদ-মীতির প্রবর্তিক হইতে
পারেন না; ঐক্যই তাঁহার লক্ষ্য; বিজ্ঞানতঃ বিনিম্নতঃ সাম্যের প্রচারক।
'জানক্ষমঠে' তিনি বুঝাইয়াছেন,—"সকল সন্তান একজাতীয়। এ মহাবতে
আহ্মণ-শৃত্র বিচার নাই।" 'জানক্ষমঠে'র এই কথা ও 'সীতারামে'র
উদ্ধৃত উক্তি একতা পাঠ করিলে, বিদ্যাচন্দ্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য মধ্যাহ্ন-মার্তিগুর
বত সমুজ্জন ও প্রপ্রকাশ হইয়া উঠে। কর্তব্যের ক্ষেত্রে যত প্রসারিত হয়,
—ভেদও তত বিল্পু হইয়া যায়। গৃহী গৃহস্থানিগের প্রথের ও স্বার্থের
জন্ম স্বারের স্মাক্রমণ হইতে গৃহস্থানিকে রক্ষা করিবে। স্মাজভুক্ত মানব

আপনার স্মাজস্থদিগের স্থাধের ও স্বার্থের জন্য, অপর স্মাজস্থদিগের আক্রমণ হইতে স্বীয় সমাজস্থদিগকে বৃক্ষা করিবে। ক্রমে যখন কর্মক্রের বিস্তৃত হইরা গৃহ ও সমাজ ছাড়াইয়া দেশে ছড়াইয়া পড়ে, তখন সকল গৃহী ও সকল সমাজস্থ একত্রিত হইয়া বৃহৎ কর্ত্তব্যের জন্ম ক্ষুদ্র স্থার্য ও সেই স্বার্থসঞ্জাত ভেদ ভুলিয়া, একই উদ্দেখ্যে—একই সাধনায়—সমবেত চেষ্টায় এক লক্ষ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইবে। এই কথা 'দেবী চৌধুরাণী'তে অক্স ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে,—"ঈশ্বর অনস্ত জানি। কিন্তু অনস্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়পিঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনত্ত জগদীখন হিন্দুর হং-পিঞ্রে সাস্ত শীকৃক।" আদর্শ যত উচ্চ হয়, ততই ভাল ; কিন্তু সে আদর্শে উপনীত হইবার জ্বন্ত সোপানপরম্পরা আবশ্যক। আলোচ্য পুস্তকত্ত্বে বঙ্কিমচন্দ্র সেই সোপান দেখাইয়াছেন। 'দেবী চৌধুরাণী'তে ব্রজেশব বধন বিপন্ন পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে অস্বীকৃত হইল,—বলিল, "আমি তোমার সামী,—বিপদে আমিই ধর্মত: তোমার রক্ষাকর্তা। আমি রক্ষা করিতে পারিব না—তাই বলিরা কি বিপৎকালে তোমাকে ত্যাগ করিয়া যাইব ?" তখন গৃহী ব্রজেশ্বর গৃহীর কর্ত্তব্য পালন করিল—পত্নীর রক্ষার ভার লইল। 'সীতারামে' সীতারাম যথন দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধের বিষম ফল বুঝিয়াও শ্রীকে বলিলেন,—"তুমি সত্যই 🗸 বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ? আমি তোমার কাছে স্বীকার করিলাম, গঙ্গারামের জন্ত আমি যথাসাধ্য করিব।" তথন সে সমাজভুক্ত লোাকর কর্ত্তব্য পালন করিতে উদ্যুত হইল। তাহার পর 'আনন্দমঠে' মহেন্দ্র যধন দেশের জন্য "যাতা পিতা," "ভ্রাত। ভগিনী', "দারা স্থত", "ধন সম্পদ ভোগ", এমন কি, জাতি পর্যান্ত ত্যাগ করিতে সন্মত হইল, তখন সে বাঙ্গালী, জননী জন্মভূমির জন্য আপনার কর্তব্যপালনে বন্ধপরিকর হইল,—সর্বস্থ পণ করিল। তখন আদর্শে উপনীত হইবার সোপানশ্রেণী সম্পূৰ্ণ হইল।

এই পুস্তকত্ররের আর এক শিক্ষা,—বলচর্চার উপযোগিতা ও আবশ্য-কতা; 'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে বৃদ্ধিমচন্দ্র লিখিরাছেন,—"এই উনবিংশ শতান্দীতে হিন্দুদিগের বাহুবলের কোন চিহ্নু দেখা যার না। ব্যায়ামের অভাবে মহুযোর স্কাঙ্গ হুর্জন হয়। জাতি সম্বন্ধেও সে কথা থাটে।" হুর্জনতা হুংথের কারণ। যে স্বল, সে বৃহিঃশক্র ও অন্তঃশক্রর আক্রমণ হুইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম। 'দেবী চৌধুরাণী'তে বৃদ্ধিয়ক্ত ভবানী ঠাকুরকে দিয়া বলাইয়াছেন,—"তুর্কান শরীর ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে না। ব্যারাম ভিন্ন ইন্দ্রিয়ক্তর লাই।" এইরপে বৃদ্ধিয়ক্ত বাহুবলের 'আব্দ্রুকতা প্রতিপন্ন করিবার প্রস্থাস পাইয়াছেন। 'রাজিসিংহে' হিন্দুদিগের বাহুবলই গ্রন্থকারের প্রতিপায়।

এই 'রাজসিংহ' বাঙ্গালার উপক্যাস-সাহিত্যে এক নৃতন ধারার প্রবর্তন করিয়াছে। পুস্তকের বিজ্ঞাপনে বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন,—"এই প্রথম अिं छिशानिक छे शक्कांत्र निविनाम। विकासिक वि অক্তাক্ত উপত্যাসকে আপনাদিগের অভিপ্রায়সিদ্ধির জন্ম ঐতিহাসিক উপত্যাস বরিয়া লইরা তাঁহার ত্রুটীপ্রদর্শনে প্রর্ভ হইয়াছেন। অপচ 'দেবী চৌধুরাণী'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার স্পষ্ট বলিয়াছেন,—"'আনন্দমঠ' রচনাকালে ঐতিহাসিক উপতাস রচনা আমার উদ্দেশ ছিল না, সুতরাং ঐতিহাসিকতার চান করি নাই। * * * পাঠক মহাশয় অমুগ্রহপূর্বক 'আনন্দমঠ'কে ৰা 'দেবী চৌধুরাণী'কে 'ঐতিহাসিক উপক্যাস' বিবেচনা না করিলে বড় ৰাধিত হইব।" 'সীতারামে'র বিজ্ঞাপনে তিনি লিখিয়াছেন,—"সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যায় নাই। গ্রন্থের উদ্দেশ্ত ঐতিহাসিকতা নহে।" তাহার পর 'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন,—"'হুর্গেশ-নন্দিনী' বা 'চল্রুশেখর' ৰা 'সীতারাম'কে ঐতিহাসিক উপক্লাস বলা যাইতে পারে না।" এই 'কবল জবাৰ' সত্ত্বেও বাঁহারা বৃদ্ধিমচন্দ্রের 'রাজসিংহ' ব্যতীত অভাভ উপজ্ঞানে ইতিহাস্বিরুদ্ধ কথা দেখিয়া তাঁহাকে দোষী প্রমাণ করিবেন,— যুক্তিতর্কে তাঁহাদিগকে পরান্ত বা মতান্তরগ্রাহী করিবার আশা একান্তই সুদূরপরাহত।

'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার শিলিখিয়াছেন,—"মোগলের প্রতিছন্দী হিন্দুদিগের মধ্যে প্রধান রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীয় । মহারাষ্ট্রীয়দিগের কথা সকলেই জানে । রাজপুতগণের বীর্যা অধিকতর হইলেও এ দেশে তেমন ভূপরিচিত নহে। তাহা ভূপরিচিত করিবার বথার্থ উপায়, ইতিহাস। কিন্তু ইতিহাস লিথিবার পক্ষে অনেক বিঘ । * * * অন্ততঃ এ কার্য্য বিশেষ পরিশ্রমসাপেক। ইতিহাসের উদ্বেশ্ব কর্ষন উপক্রাসে ভূসিত্ব হইতে পারে। উপক্রাস্থেক সর্ব্ব স্ত্রের শৃথ্নে বন্ধ মুহেন। ইচ্ছান্মত অভীষ্টদিদ্ধি জন্ম করনার আশ্রম নইতে পারেন। তবে, সকল স্থানে উপক্তাস, ইতিহাসের আসনে বসিতে পারে না। •• • • বখন ৰাহ-বলমাত্র আমার প্রতিপান্ত, তথন উপস্থাসের আশ্রয় লওয়া যাইডে পার্টে। * * * উপস্থাসের ঔপস্থাসিকতা রক্ষা করিবার জন্ম করনাপ্রস্ত অনেক বিষয়ই গ্রন্থমধ্যে সন্নিবেশিত করিতে হইয়াছে।"

পরিণত বয়সে বঙ্কিমচক্র উপত্যাসের সাহায্যে ইতিহাসের শিক্ষাদানে প্রবৃত হইরাছিলেন। ধাঁহারা ঐতিহাসিক উপস্থাসের রচনার প্রবৃত হরেন, তাঁহাদিগের সাফল্যের কতকগুলি অন্তরায় আছে। বে সকল উপাদানে তাঁহাদিগের রচনা রচিত, অনেক সময় রচনার মধ্যে সেই সকল উপাদান বড় সুস্পষ্ট দেখা বায়; তাঁহারা যে কোশলে রচনাপটে অতীতের চিত্র প্রতিফলিত করেন, অনেক সময় সে কৌশল পাঠক বুরিতে পারেন; তাঁহারা বর্ত্তমান কালের মতামত অফুসারে অভীত কালের ঘটনাবলী ও চরিত্রগুলির বিচার করেন। এই সকল জলমগ্ন শৈলে ঐতিহাসিক ঔপক্তাসিকের রচনাতরী অংনেক সময় আহত হইয়া চূর্ণ হইয়া বায়। কি**ভ** স্থাধর বিষয়, নিপুণ কর্ণধার বিভ্যাচন্ত্রের সাবধান পরিচালনায় তাঁহার তরণী সকল বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া গস্তব্য স্থানে উপনীত হইয়াছিল। বল-সাহিত্যে সাহিত্য-সম্রাটের এই শেষ কীর্ত্তি উপস্থাসে এক নৃতন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছে। মাতৃভাষার চরণকমলে ইহাই তাঁহার শেষ পুস্পাঞ্জলি।

এই 'রাজসিংহ' এক অপূর্ব গ্রন্থ। আপনার অসাধারণ ক্ষমতা বধন পরিপূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছিল, তখনই বলিমচল্র এই ঐতিহাসিক উপত্যাসে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। বে রবীস্ত্রনাথ এক দিন 'মেখনায়-বং' পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"হে বঙ্গমহাকবিগণ! লড়াই-বর্ণনা ভোমাদের ভাল আসিবে না।"—তিনিই যুদ্ধবর্ণনাবছল 'রালসিংহ' পাঠ করিয়া যুক্ষ হইয়াছিলেন।

'রাজসিংহে' ঘটনাবলি যুদ্ধেরই মত ক্রত। কোথাও বাধা নাই, কোণাও অনাবশ্ৰক বাছল্যের চিত্নাত্ত নাই। তাই রবীক্রনাথ বলিয়াছেন, — "পর্বত হইতে প্রথম বাহির হইয়া যখন নিঝর খলা পাগলের মত ছুটিডে আরম্ভ করে তথন মনে হয় তাহারা খেলা করিতে বাহির হইয়াছে মনে হয় না তাহার। কোন কাজের। প্ৰিবীজেও তাহারা গভীর চিক্ অহিত করিতে পারে না। কিছু দূর তাহাদের পশ্চাতে অহসরণ করিলে দেখা বার নির্মরগুলা নদী হইতেছে—ক্রমেই গভীরতর হইয়া ক্রমেই
প্রেশন্ততর হইয়া পর্মত ভালিয়া পথ কাটিয়া জয়ধ্বনি করিয়া মহাবলে
আগ্রসর হইতেছে—সমৃদ্রের মধ্যে মহাপরিণাম প্রাপ্ত হইবার পূর্মে
তাহার আর বিশ্রাম নাই। 'রাজ্বসিংহে'ও তাই। তাহার এক একটি থণ্ড
এক একটি নির্মরের মত ক্রত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথম প্রথম তাহাতে
কেবল আলোকের ঝিকিঝিকি এবং চঞ্চল লহরীর তরল কলধ্বনি তাহার
পর বর্ষধণ্ডে দেখি ধ্বনি গন্তীর, স্রোতের পথ গভীর এবং জলের বর্ণ খনরুঞ্চ
হইয়া আসিতেছে, তাহার পর সপ্তম থণ্ডে দেখি, কতক বা নদীর স্রোভ
কতক বা সমৃদ্রের তর্জা, কতক বা অমোঘ পরিণামের মেঘণস্থীর গর্জন,
কতক বা তীত্র লবণাশ্রনিময় হৃদয়ের অ্বগভীর ক্রন্দনোচছ্বাস, কতক বা
কালপুরুষলিখিত ইতিহাসের অব্যাকুল বিরাট বিস্তার, কতক বা ব্যক্তিবিশেষের মজ্জমান তরণীর প্রাণপণ হাহাধ্বনি। সেথানে নৃত্য অতিশয়
রুদ্র, ক্রন্দন অতিশয় তীত্র এবং ঘটনাবলী ভারতইতিহাসের একটি মুগাবসান
হইতে মুগান্তরের দিকে ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে।"

রবীন্দ্রবাবুর শেষ কথা,—"এই ইতিহাস ও উপত্যাসকে এক সঙ্গে চালাইতে গিয়া উভয়কেই এক রাশের দ্বারা বাধিয়া সংযত করিতে হইয়াছে। ইতিহাসের ঘটনাবহুলতা এবং উপন্তাসের হৃদয়-বিশ্লেষণ উভয়কেই কিছু থর্ক করিতে হইয়াছে—কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয় এ বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ লক্ষ্য ছিল, দেখা যায়। লেখক যদি উপত্যাসের পাত্রগণের স্থুতঃখ এবং হৃদয়ের নীলা বিন্তারিত করিয়া দেখাইতে বসিতেন তবে ইতিহাসের গতি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল স্রোতস্বিনীর মধ্যে চুই একটি নৌকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর স্রোত এবং নৌকা উভয় 🖚 এক সঙ্গে দেশাইতে চাহিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক্ত হক্ষাত্মহক্ষ অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। চিত্রকর যদি নৌকার ভিতরের ব্যাপারটাই বেশি করিরা দেখাইতে চাহিতেন তবে নদীর অধিকাংশই তাঁহার চিত্রপট হইতে বাদ পড়িত। হইতে পারে কোন কোন অতি কৌতুহলী পাঠক ঐ নৌকার অভ্যন্তিরভাগ দেখিবার জন্ম অতিমাত্র ব্যগ্র, এবং সেই জন্মই মনঃক্ষোভে লেখককে তাঁহার। নিশা করিবেন। কিন্তু সেরপ রখা চপলতা পরিহার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য লেখক গ্রন্থবিশেষে কি করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাতে কত দূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন ।"

বিদ্ধমচন্দ্র এ ক্ষেত্রে যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে বে সম্পূর্ণকপে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই প্রান্থে হিন্দুদিশের বাহবলই তাঁহার প্রতিপাল্ল ছিল। বিদ্ধানর অন্ধিত সে বাহবলের চিত্র সর্বাক্ষ্মনর হইয়াছে। প্রস্থে বাহবল অতীত অক্ত প্রতিপাল্প বিষরের ক্যা প্রস্থকার স্বয়ং উপসংহারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, "অক্সাক্ত গুণের সহিত যাহার ধর্ম আছে – হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক,—সেই শ্রেষ্ঠ। অক্সাক্ত গুণারির ধর্মানাই—হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক—সেই নিক্ষা। ঔরঙ্গলেব ধর্মাণ্ত, তাই তাঁহার সময় হইতে মোগল সামাজ্যের অধংপতন আরম্ভ হইল। রাজসিংহ ধার্ম্মিক, এ জন্ম তিনি ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতি হইয়া মোগল বাদশাহকে অপমানিত এবং পরান্ত করিতে পারিয়াছিলেন।"

এইরপে বিজ্মচন্দ্র উাহার উপক্যাসে নানা প্রকারে নানা শিক্ষা দান করিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়াছি, বিজ্মচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিত্তরঞ্জনের জন্ম, কেবল তাহাদিগের ক্ষণিক আনন্দবিধানের জন্ম উপন্থাস-রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন নাই। তিনি উপন্থাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্র অক্ষুগ্র রাথিয়া গিয়াছেন।

পদাবন।

মিলাইল বিশ্ব যবে অর্জুন-নয়নে,
দেখা দিলা নারায়ণ বিশ্ব রূপ ধরি',
পার্থের আনন্দ-দীপ্ত প্রেমপৃত মনে
উঠিল কি ভক্তি-ভয়-বিশ্বয়-লহরী!
নীল শৃত্যে কি লাবণ্য—শোভার উদয়!
দলমল চলচল পাদ-পদ্ম-বন!
কোটা কোটা কোকনদে—নিত্য মধুম্য়—
আমোদিত দশঃদিশি—অনন্ত গগন।
সে পুণ্য কাহিনী শ্বরি' সাধ হয় মনে,
তুলি' চির প্রান্তিহীন গুঞ্জ গুঞ্জ রব,
ভূক্তরপে পশি পুণ্য-পাদপদ্মবনে
পদ্মে পদ্মে করি পান অমৃত-আসব।
প্রিবে কি সাধ মম—নাধ বিশ্বরূপ!
ভুড়াবে কি চিরত্কা এ চিত্ত মধুপ ?

बीयूनीखनाथ (तार ।

ডায়েরির ক' পাতা।

-:::--

১৭ই কাৰ্কন। বিদ্নের জন্য সকলে ভারি অভির ক'রে তুলেছে। এত দিন ত পঁড়া-ভনা ব'লে সকলকে থামিরে রাখা গেছল; এখন মা ধ'রে বুলেছেন,—এম্ এ পাশ কর্লি, এখনো ভোর আপত্তি? এ কথা মল নর! এম এ পাশ করেছি, অতএব আমাকে বিবাহ কর্তেই হবে! সুক্র বিধি!

নিমে কর্ব কি ? বালালীর মেরেগুলোকে আমি ত বিবাহের মোগাই বনে করি না। তারা নেহাৎ অপদার্থ! নোলকপরা একটা বার বছরের মেরে—ছটো কথা কইতে গেলে ঠোঁট জড়িরে যায়, তাকে বিয়ে কর্তে হবে! কেন ? না, তিনি আমার ভাত খাবার সময় হ্ন-জল দিয়ে আসন পেতে দেবেন, ছটো পান সেজে দেবেন, আর তিন হাভ বোমটা দিয়ে ঝন্ অম্ ক'রে মল বাজিয়ে চ'লে বেড়াবেন! বাজনা-বাদ্য ক'রে বর যাওয়া দেখা, আল সের আড়াল থেকে ঠাকুর বিসর্জন দেখা, আর বাপের বাড়ী যাবার জন্তে গাড়ীতে চড়াই যার শ্রেষ্ঠতম আনন্দ, সেই রকম একটা হৃদয়হীন ছোট মেরেকে কর্ব আমি ?—বে 'ফিলজফি'তে এম্ এ. পাশ করেছে! আমার উরত হৃদয়ের সাধ আশার সঙ্গে স্থর মিলিয়ে সে চল্বে কোথা থেকে, তার তেমন শিক্ষা কোথা!

মেরেদের বিরের বয়সটা কিছু বাড়িয়ে দেওয়া দরকার হরে পড়েছে।
আন্তঃ ১৫।১৬ বছর বয়স না হ'লে বিরে দেওয়া ঠিক নয়! না হ'লে কি ক'রে
ভারা শিক্ষা পায়, আর কি ক'রেই বা তাদের শিক্ষিত স্বামীদের সঙ্গে ভারা
মানিয়ে বনিয়ে চল্বে, এ আমার ধারণাই হয় না! যাক্, এ সব বড় ক্
নিয়ে সমাজতত্ববিদ্রা মাথা ঘামান্! তবে আমার নিজের সম্বন্ধে এইটুকু
ঠিক ক'রে রেখেছি—নিজে না দেখে বিয়ে কছিছ না!

মাকে ত সাফ ব'লে দিয়েছি,—"তোমরা বে কোথা থেকে এক কালিন্দীর তিলফুলনাক পটলচেরা চোধ দেখ্বে, কি কোথায় এক গো-বেচারী 'পিরতিমে' দেখ্বে, আর আমাকে অমনি টোপর মাথায় দিয়ে একটি সং সেজে বিরে ক'রে আস্তে হবে, তা হবে না;—নিজে না দেখে বিয়ে কভিছ না।'—মা ভ হেসে চ'লে গেলেন, বল্লেন, 'তা বেশ বাবু, আমাদেরি চোধ নেই, জ্বোর ভ আছে—আমাদের সঙ্গে তুইও দেখিস্!'

मा! वांगा श्री वांच क्या कि ৰোঝাপড়া করুন !

২•শে ফাল্কন। আজ হপুর বেলা ব'লে একটা কবিতা লিখে কেন্ লুই। श्वामात्मत्र (मृत्य कविका आत श्रष्ट ना। वड़रे छः त्यत्र कथा। विमापितिः क्छोनाम, এ রা এক একটা কথা বাবহার ক'রে গেছেন. প্রত্যেকটি কি স্থলর অর্থপূর্ণ—কি গভীরতা তার মধেং! এখনকার কবিরা কেবল কথার ঝলার डालन माळ—रान अलात त्वुन, जिल्दा किंद्र नारे! टिनिमन, वात्रत्रन, ব্রাউনিং, এ সব বারা না পড়েছেন, কবিতা যে কি. তা তাঁদের বোধগম্য হওয়া ছফর।

মা থুব শাসিয়ে গেলেন—'চাটু যোরা নাকি ভারী ধরেছে—তাঁদের পুঁটা वरन' स्मारि नांकि रमथ्रि दन !' हात्र, शूँ हो सूँ हो स्मार स्मान स्मान পাগরে সাঁতার দিয়ে বেড়াবে ? কথনো নয়। দিন কতক গা-ঢাকা না দিলে দেখ্ছি পরিত্রাণ নেই! এই ফাব্রুন মাস থেকে ভাবেণ মাস অবধি একটানা সময়টুকু প্রজাপতি দেবতার পক্ষে ভারী অঞুকুল। এ ক'টা মাদকে কোনও মতে ডিপিয়ে যেতে পার্লে আবার একটুকু রক্ষা পাওয়া যায়।

২২শে ফান্তন। পুরাণো ডেকা গুছাতে গিয়ে স্থীরের কভকগুলো চিঠি পাওয়া গেল। আহা, বেচারী স্থীর! বরাবর আমরা এক সকে প'ড়ে এসেছি। স্থবীরের বাপ মারা বেতে স্থবীর ফ্লাষ্ট স্মার্টসটা দিতে পারে নি; তার বাপ বেশ একটু দোখীন ছিলেন-বিভার দেনাপত্ত করে-ছিলেন। কাজেই তিনি মারা যেতে কল্কাতার বাড়ী থেচে স্থাীরকে দেশে व्यक्त रहा। मर्पा मर्पा राषा एका करताक चामाराहत, जर्द भवतावहासका ্বরাবরই চ'লে আস্ছে। কেবল এই পূজার সমন থেকে চিটিপত্র আমি লিখতে পারি নি, এক্জামিনের জক্ত। আর, গোপন করাই বা কেন? চিঠি লেখার সে আগ্রহ, সে মিলনব্যাকুলতা ক্রমেই ক্রমে আসছে 🛊 আজে সব কাজ কেলে এই চিঠিলেখা ব্যাপারটা বেশ সম্পন্ন হয়ে উঠক, কোলও কাজেরও ক্ষতি হ'ত না। আর এখন সহত্র বাজে কাজে ক্ত জবসর নই ক্র'লে ফেলছি, অথচ চিঠি লেখবার আৰু সময় পাওয়া বাস্ত্র আৰুৱা ব क्षको। थ्यत क'रत थाकि, त्रिके। क्ष व्यवसीन जासहतना ! व्यवस्थित চিটিত পাইনি।

আৰু স্থীবের অনেক কথা মনে হচ্ছে। স্থীর আমার ছেলেবেলাকার বছু। ছ' জনের এক সঙ্গে বেড়ানো, এক সঙ্গে টেনিস খেলা, এক সঙ্গে নাহিতাচর্চা—মাঃ, সে কি সুখের দিনই না ছিল! লোকে বলে, যত জ্ঞান বাড়ে, মানুহ তত স্থী হয়। কিন্তু ছেলেবেলার সেই সরল স্থলর অনাড়ম্বর দিনগুলিতে ছেলেমানুষী ক'বে বাজে গল্লে বাজে কাজে যে আমোদ—যে স্থম পেরেছি, তার কাছে কাওঁ হেগেলের জ্ঞানের আনন্দ কত তুচ্ছ মনে হচ্ছে! ভার পর স্থীররা যে দিন দেশে চ'লে গেল, সেই সন্ধ্যার মান আলোর মধ্যে ছ জনের ছাড়াছাড়ি হ'ল—আমার হলর বেন তেঙ্গে পড় ছিল—ভেবেছিলুম, এ কট এ বিচ্ছেল বুঝি সহু কর্তে পার্ব নাঃ! কিন্তু এমনি আশ্বর্যা, আল তা দিব্য স'লে গেছে—এতটুকু অভাব বোধ হচ্ছে না! পৃথিবীটা ভারি বিচিত্র জারগা, সন্দেহ নাই; আল যেটাকে নিতান্ত গর্কের, আদরের, সাধের সামগ্রী ব'লে বুকে চেপে ধর্ছি, কাল সেটাকে অতি তুচ্ছ ব'লে দুরে ধুলার কেলে দিছি!

ভাৰ্ছি, একদিন স্থীরের দেশে বেড়াতে গেলে হয়। একটানা জীবনে একটু তবু বৈচিত্রা পাব—আর সে-ও ত কতদিন ধ'রে যাবার জন্ত পীড়াপীড়ি করেছে। আর সব চেয়ে আরাম হবে, এই ঘটকগুলোর 'বচনামৃত' তিক্ত কুইনিনের মত গলাধঃকরণ কর্তে হবে না।

২৩শে কাল্কন। * * * * মাকে কাল রাত্রে বাঘাট (অধীরদের
দেশ) যাবার কথা বলেছি। মা বলেন,—'বিয়েটা কাটাবার এ একটা
কন্দী!' মাকে অনেক ক'রে বোঝালুম, ফিরে এনে নিশ্চর বিরে কর্ব।
তথন মা অখন্ত হলেন! আহা, মার তুলা বন্ধু এ পৃথিবীতে আর কে
আছে? এমন নিঃস্বার্থ ক্ষেহ মাতৃহদয় ছাড়া আর কোথায় সন্তব?
আলকালের বাব্রা এই মা'কে অমানবদনে অবহেলা করেন, তুক্ত একটা
ত্রীর অভা! বিলাস-লালসাটা বড়ই বেড়ে চলেছে, ভক্তি জিনিসটা
নাই বল্লেও অত্যুক্তি হয় না! হা ভগবালু বালালীর হলয়টাকে
কি একেবারে উপ্ডে বা'র করে দেছ? 'স্বদেশী' 'স্বদেশী' ব'লে
গগনভেদী চীৎকার-ধ্বনি ক'রে বেড়ালেই হয় না! ঘরে নিজের মার
উপর ভর্জন-গর্জন আর সভার মধ্যে ভারতমাভার টুনাম ট কর্তে গিরে
চোধ দিরে ঝর্ ঝর্ ক'রে জল বাহির করা দেখে আমার অহি-মজ্লা
আনে বার! এই সব পায়ও নরাধ্যগুলোকে জুতোর ঠোকর মেরে দেশছাড়া

কর্বেও গারের জানা মেটে না! হার, শত অত্যাচারে নিপীড়ীতা ৰাজনার মাতৃগণ, তোমরা দারণ বেদনার কোতে চোথের জনটুকু অবধি পড়তে দাও না, পাছে তোমাদের হুমু থ সন্তানগুলোর অকল্যাণ হয়! হার মা, তোমরা অভিশাপ দাও, মারা করিও না, এ সব কুলালার সন্তান তোমাদের যন্ত্রণার তথা নিখানে দক্ষ হইয়া যাকু!

২৭শে ফাল্কন।— স্থীরকে খুব চম্কে দেওয়া গেছে! টেশনে একথানাও গাড়ী মেলেনি, তাই সারা পথিটা জিজ্ঞাসা কর্তে কর্তে স্থীরদের,
বাড়ী পৌছাতে সন্ধ্যা হয়ে গেছল! স্থীর বাড়ীতেই ছিল। স্থীরের চেহারা
কি বিশী হয়ে গেছে! দারিদ্যরাছর প্রাসে তার চোথের প্রভাটুকু
অন্তর্হিত! স্থীরের মাকে দেখলে যথার্থই ভক্তি হয়! দারিদ্য তাঁর
লক্ষাশীটুকুকে ঘেন মোটেই স্পর্ণ কর্তে পারেনি! কি ঘেন একটা পবিত্র
দীপ্তি তাঁর চোথে! এই দারিদ্যের মধ্যেও তিনি যেন অবিচলিতা, সে দিকে
যেন তাঁর ক্রকেপও নাই! দারিদ্যের মধ্যেও তাঁর ম্থ্যাদা, তাঁর তেজ্বিতা
যেন অক্র রয়েছে!

পরিবারের মধ্যে, স্থীরের মা, স্থীর. স্থীরের ছোট একটি বোন্, আর স্থীরের এক বছরের ছেলেটি। স্থীরের স্ত্রী এই পুল্রটি প্রস্ব ক'রেই ইহলোক ভ্যাগ করেছে ! হতভাগ্য স্থার ! এত দৈবছর্বিণাকে যে তার চেহারা খারাপ হরে যাবে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? হার, ছংখ কি, তা আমরা ক' জন ব্ঝি ? কিন্তু যাকে ভুগ্তে হর, সে ছংধের নির্মান কশাঘাতটা মর্মো মর্মে বোঝে!

স্থীরের মা বল্ছিলেন, তাঁর মেরেটির জন্ম একটি ভালো পাত্র দেখে দেবার জন্ম। মেরেটি তের বছরে পড়েছে, কেবল পর্সার অভাবে মনের মত পাত্র মিল্ছে না! হা, বাঙ্গালীর সমাজ! রাখী-বন্ধনের দিন 'ভাই ভাই' বিশিয়া পরস্পরের হাতে রাখী বাঁধিবার ঘটাতে তোমার বুক ফুলিয়া উঠে, মাভূত্মিকে আপ্যারিত করিয়া দিতেছ ভাবিয়া গর্কে নাচিতে থাক, আর তাঁকি তোমার ব্বহার!

মেরেটিকে দেখ্লে বড় ছ:থ হয় ! গারে গহনা নাই, হাতে ছ'গাছি রুলি, কানে ছটি মাকড়ি, আর নাকে একটি ছোট নোলক। ছেলেমাসুষ, রানা-বারা করে, বাসন মাজে ! এই ব্রুমে কোথার সে পুতৃল থেলিবে, মারের সহস্র আদরে ডুকিয়া থাকিবে, না তাকে এই হাড়ভালা পরিশ্রম করিতে হয় ! একটু আহা বলিবার কেহ নাই। আর বড়লোকের শক্তিসাম্থ্যুক্ত। স্তারা জালের গ্লাস তুলিতে গিরা মুর্জিতা হইলেই বাড়ীতে আক্রেপকারী ও ডাক্তারের ভিড় জমিয়া যার! তাঁলের সেই অলস হস্তের মণিমাণিক্যথচিত-বলয়-ঝক্কার আমার আজ অত্যস্ত অসহ্ মনে হচ্চে! দারিদ্যের মধ্যে যে ত্যাগের মহত্ব আছে, তা এই ছোট মেয়েটিকে দেখে বুঝ্তে পার্লুম!

মাত বিষের জন্ম আমাকে পীড়াপীড়ি করছেন। এ দেরও মেয়েটির বিষে হচ্ছে না। স্থাীর আমার বাল্যবন্ধু, এথন অর্থাভাবে বিপন্ন। চিরদিন তার এমন অবস্থা ছিল না। আমি যদি হিমানীকে বিবাহ করি তো ইহারা অর্গ হাতে পান; কিন্তু আমি হিমানীকে বিবাহ করিতে পারি না! হায়, এমনি আমার বন্ধুত্ব। ডায়েরির কাছে স্পষ্টই স্বীকার করিতেছি, আমি বিবাহ করিতে পারি না; কারণ লোকের সমুথে এই স্ত্রীকে দাঁড় করাইব কি করিয়া ? এই পাড়াপেঁয়ে মেয়েটাকে বিবাহ করিলে আমার মানসী করনা লজ্জায় সন্ধৃতিতা হইবে মা ? ইহা আমার হর্মণতা, বুঝিতেছি, কিন্তু এই ত্র্বলতা আমাদের মধ্যে রীতিমত সংক্রামক হইয়া পড়িয়াছে। আমরা কবিতায় ইহার জন্ম হঃধ করিতে পারি, গল্পে এ ঘটনার নিষ্ঠুরতা বেশ ফুটাইয়া সকলের সহাত্তভূতির উদ্রেক করিতে পারি, থিয়েটারের প্টেকে অভিনয় দেখিয়া Pathetic বলিয়া চীৎকার করিতে পারি, 'ভাই ভাই ভেদ নাই' বলিয়া তারস্বরে গাইতে পারি, এমন কি, 'বিলাতী আমড়া'র নাম শুনিলে প্চিশ ফুট জিব্বাহির করিতে পারি, কিন্তু পারি না শুধু মনুষাত্ত্র চর্চা করিতে— ম্বদেশবাদীর ছ:থে এতটুকু স্বার্থত্যাগ করিয়া যথার্থ আন্তরিক সহামুভূতি দেথাইতে।

২৯শে ফাল্কন।—আজ সকালে উঠে সুণীরের সঙ্গে খুব থানিক শুরে আসা গেছে। পাড়াগাঁটা আমার বড় ভালো লাগে। ফ্যাশানের জন্ত নর, ডায়েরি লিথ্ছি ব'লে নয়—জায়গাটা আমার কার্ছে যেন একটা স্থপ্প-ছেরা মায়ারাজ্য ব'লে মনে হয়। আরো এথানে হলয় ব'লে জিনিসটা এথনো হয়ভ হয়ে ওঠে নি ! এখনো এখানে হ-চারটে খাঁটা প্রাণ মেলে।

ঘুরে বড় শ্রান্ত হয়ে পড়েছিলুম, তৃষ্ণায় ছাতি ফেটে যাচ্ছিল, সকালে তাড়াতাড়িতে আজ চা-টা থাওয়া হয় নি, তাই কইটা এত বেশী হচ্ছিল। হার, কতকগুলো বদ অভ্যাদের থেয়ালে বাজে সথে আমরা দিন দিন এত অপদার্থ হয়ে পড়ছি। হ' একটা ডোবায় জল ছিল, কিন্তু তা এত বোলা যে, অত্তৃষ্ণা সত্ত্বে আমার পান কর্তে প্রবৃত্তি হ'ল না। স্থান আমাকে নিয়ে এক

সল্গোপের বাড়ী গেল। সদ্গোপ বাড়ী ছিল না। তার বুড়ী মা গরুদের জাব দিচ্ছিল। বাহ্মণ জল চাচ্ছে জেনে, তাড়াতাড়ি ছটি পরিষ্কার ঘটীতে ক'রে कन अप्त वन रन, "वावा, अधु कन् है। थार्व, छक्त्र रनांक व्याननात्राः छ। भन्नेवः মাত্রব, আপনাদের বুগ্যি আর কি পাই, এই চারধানি বাতাসা ঘরে ছিল, এইটুকু মুখে দিয়ে জল থাও।" আমরাও থাব না, দেও ছাড়্বে না! শেবে তার কোটই বজার রাধ্তে হ'ল। আঃ, কি বে আরাম হ'ল, বলতে পারি না। বড়লোক আত্মীয়ের বাড়ীতে ইলেকট্রিক ফ্যানের তলায় পরিমিত আদর আপ্যায়নের মধ্যে বরফ দেওয়া পাঁচ গেলাদ আইদক্রীম সোডা খাওয়ার চেয়ে লক গুণে তৃপ্তি প্রদ! আমার মনে হ'ল, স্বর্গের অমৃতের আস্বাদ বুঝি এমনি ! তার পর বুড়ী বল্লে, "জলের যা কট বাবা—এ সব কাদা-বোলা জল ছেলেপিলেদের ত দিতে পারি না, সেই রায়বাবুদের দীঘি থেকে জল নিয়ে আদি: পাঁচ ক্রোশ মাঠ ভেঙ্গে জল আনতে হয়।" ভনে আমার মনে ভারী কট্ট হ'ল। এই যে দেশের জরদগ্যগুলো গোরাদের ফণ্ডে, দরবারের আমোদে, বাগানবাড়ীতে লক লক্ষ টাকা ধরচ কচ্ছে, গবর্মেণ্ট টাদার খাতা ধরলেই হুডুহুড় করে চাঁদার টাকা ঝ'রে পড়ে, তাঁরা যদি স্বাই মিলে কটা भन्नमा थत्र क'रत अहे मव खनहीन स्मान अका। क'रत मीपि थूँ ज़िरत स्मन, তা হ'লে সরকারে উপাধি মেলে না বটে, তবে এতগুলো আধমরা দেশের লোককে বাঁচিয়ে তাদের যে আশীর্মাদ পান, দেটা কি এতই তৃচ্ছ ?

বুড়ীকে আমি একটা টাকা দিতে গেছলুম; সে কিছুতেই নিলে না। আমি বল্লুম্. "ভোমার ছেলেদের থাবার কিনে দিও।" সে পারের গ্লো নিয়ে বল্লে, "আমির্রাদ কর বাবা, ওরা যেন গতর থাটয়ে চিরদিন নিজের থাবারের জোগাড় কর্তে পারে।" হায়, কত শিকিত লোক এই গতর থাটানোর মর্যাদা না বুঝে জ্য়াচুরি বাটপাড়ি মোসাহেবী ক'রে উদরারের সংস্থান ক'রে বেড়ায়। তারা এই সব পাড়াগেঁয়ে চাষাদের পায়ের তলার ছান পাবারও যোগ্য নয়! হে আমার ডায়েরি, আজ এই পবিত্রহাদয়া তেজারনী বাঙ্গালী ক্রমক-রমণীর কাহিনীতে ভোমার দীন অঙ্গ শ্রীসম্পার হ'ল, এ তোমার অল মেটাগা নয়।

রাত্রে স্থীরের সঙ্গে এই সব কথা নিয়ে নানা তর্ক হচ্ছিল, হিমানীও ব'সে ভন্ছিল। সে আমার আলপাকার কোটটা দেখিয়ে বল্লে, "আপনার पानि चित्र नि । " चानि प्रकृ च्यां छ हत वन्त्र, "ना"। "काभिनि वृति चित्र नि । " चानि वन्त्र, "च्रामि देव कि !" "छत्व ?" चानि च्या च्रामि तन १" चानि वन्त्र, "च्रामि देव कि !" "छत्व ?" चानि च्या च्रामि त्रामि करें ? जिनिम्हें। छाता नि कि १" तन वन्त्न, "वित्मि । नाहे वा वावहात कर्तन—तमी अत्रत्म कि १" तम वित्म थाता है व वावहात कर्तन—तमी अत्रत्म कि एवं कि प्रत तहत थाता है ए" चानि निष्कृत हत्व वन्त्र, "ठिक वत्न हि मू—" पहें वेशन अत्रत्म देव तमा विष्कृत वित्म के वित्म के वित्म भारति विद्या का वित्म के वित्म के वित्म के वित्म के वित्म विष्कृत च्या वित्म विव्या वित्म विव्या विव

হিমুর বৃদ্ধিশুদ্ধি দেখে এক টু আনন্দ হ'ল। নিতাস্ত সে অবজ্ঞার পাতী নয়। হায়! প্রসার সঙ্গে ওলন ক'রে তবে এই সব মেরের বিয়ে হবে, হাদয়টা কেউ দেখবে না! আমি কলিকাতায় গিয়ে নিশ্চয় হিমুর জন্ম একটি স্পাত্রের সন্ধান করব! আল হিমু আমাকে ভারী শিক্ষা দিয়েছে!

৩০শে ফান্তন।—স্থীরের ব্যবহারে একটা বিদদৃশ ভাব লক্ষ্য কছি !
সে যেন আমার সঙ্গে তেমন প্রাণ খুলে কথা কছে না, মিশ্ছে না—একটা)
সক্ষোচের ব্যবধান রাধ্ছে; বোধ হয়, দারিদ্রের জন্ম ! এ তার অক্যায়।
দারিদ্রা ত পাপ নয়; তার জন্ম লজ্জা কি ? মানুষের অবস্থা কথন কি হয়,
কিছু বলা যায় না। দারিদ্রাকে যে ঘণা করে, সে মানুষ নয়। সিমুকভরা
কোম্পানীর কাগজ নিয়ে যে হতভাগ্য তার সম্বায় জানে না, সমস্ত অবসরটুকু
মদ আর বদ্ধেয়ালিতে নই কছেে, সে,ত পশু! তার তুলনায় যে দরিদ্রে
কেরাণী মাসে পাঁচিশটি টাকা মাইনে পেয়ে কটে স্ত্রী-পুজের গ্রাসাছাদন
নির্বাহ কছেে, সে ত দেবতা! আমি বয়ং সেই কর্ত্বানিষ্ঠ ধূলিলাছিত দরিদ্রু
কেরাণীর পায়ের ধূলো মাথায় নিতে পারি, তবু অমন বড়লোকের ছীয়া
মাড়াতে ঘুণা বোধ করি!

সুধীর ভূল বুঝেছে। এ দারিদ্রা ত তার ইচ্ছাক্ত নয় ! সে ত বদধেয়ালি ক'রে এ টাকা ওড়ায় নি ! এই যে ব্যাহ্ধ ফেল হয়ে কত লোক ফকীর হচ্ছেন, জুয়াচোরের চক্রান্তে কত লোক সর্বস্বান্ত হচ্ছেন, তাঁদের প্রতি ঘুণা হয় কি ! যে ঘুণা করে, সে পশু।

তরা চৈত্র।—মা বাড়ী যাবার অস্ত ভারী ভাগাদা দিছেন। তাঁকে আরো কিছু দিনের ছুটা দেবার অস্ত দরখাত পাঠালুম। ভারগাটা বেশ লাগুছে। মা লিখেছেন, আমার জ্বা তাঁর মন কেমন করে। ভাত জানি— আৰিই তাঁর এ সংসারে একমাত্র বন্ধন ! আজ বোল বংসর বাবা মারা গেছেন, আমার নেখাপড়া প্রতৃতি সবই ত মা দেখে আস্ছেন ! মার মত বৃদ্ধিষতী ও ক্ষেত্রমী নারী ক্রমণই ছ্র'ভ হচ্ছেন—চারি ধারে দেখে আমার ধারণা ত অন্ততঃ এইরূপ। স্বার্থসন্ধীনতা নারীসমাজটাকে কি শৃখলেই না জড়িরে রেখেছে! অথচ সে শৃখন ছাড়াবার জন্ত চেষ্টা ত কারো দেখি না!

অধীরের মা সন্ধাবেলা হঃধ কচ্ছিলেন, স্থীর কেমন হরে গেছে! কতকগুলো বদ্নস্থী কুটে, তাকে উৎসর দিছে। তিনি স্থীরকে ফেরাতে পাচ্ছেন না। কথাটা আমাকে বল্তে বিধবা নারীর অন্তরটা যেন ফেটে যাচ্ছিল। 'সে বিরে না ক'রে কেমন বাউপুলে হরে যাচ্ছে, ছেলেটিকে অবধি ভালো ক'রে দেখে না, আমি আসা অবধি তব্যা একটু বাড়ীতে থাকে, নইলে বাড়ীতেও রোজ থাকে না।' কি হঃখের কথা। আমার বড় কট্ট হ'ণ। সেই সচ্চরিত্র বিনমী স্থীর! এখন তার সক্ষোচের কারণ বৃঝ্লুম। তাই সে আমার সঙ্গে তেমন ক'রে কথা কইতে পারে না। স্থীরকে আজ কতবার কথাটা বল্ব-বল্ব মনে কর্লুম, কিন্ত হঃখে কোভে আমার কঠি-রোধ হয়ে আস্ছিল। ধর্মশিক্ষাটা আমাদের আদেশে নাই ব'লে আজকালের যুবকদের moralityর (নৈতিক) ভিত্তিটা অত শিথিল।

৪ঠা চৈত্র।—আল সকালে অনেক দ্র বেড়াইরা আসিরাছি। বনের
নধ্যে একটা ভালা বাড়ী দেখা গেল। বেশ বড় রকমের। সুধীর বল্লে,
এটা নাকি রাজা গণেশের আমলের। চকমিলানো প্রকাণ্ড দালানের
ভগাবশেষ প'ড়ে রয়েছে। দেরাল ফুড়ে বড় বড় বট অখণ্ডের গুছু উঠেছে।
এমন নিঃশব্দ জারগা—একটা লোকের আওরাজ পাওয়া যাছিল না। পালেই
একটা প্রকাণ্ড পুকুর—বাঁধানো ঘাট, এখন ইইকন্ত পের মত প'ড়ে র রেছে!
ঘাটের পালে একটা ট্যাব্রেটের মত। তাতে কি লেখা,—অক্ষরগুলো পড়তে
পার্ল্ম না। সাহিত্য-পরিবদের প্রস্তত্ববিদেরা দেখ্তে পারেন। চারিধারে
খুব ঘন বোপ—পুকুরের মধ্যে একটা মন্দিরের চূড়া দেখা বাছিল। রহস্তআবিহ্নরে এগুছিল্ম, সুধীর বল্লে, "বেরো না ছে—ভূতের দৌরাজ্যে
এ ধারে কেউ আলে না, ওখানে হ' চার জন বাবার চেটা করেছিল, আর
ক্রেনি।" আমি বল্লুম, "সহরে কত রকম ভূত দেখা গেছে, এ পাড়াগাঁর
নিরীহ ভূতকে ভর কি ?" সুধীর আমি ভূত মানি কি না জিজাসা কছিল।
আমি স্পাইই বল্লেম, "ভূতকে ভর কিরু, তবে মানি না।" সুধীর হাস্তে

হাসতে বল্লে, "স্বাই বলে; আমাদের বাড়ীতে ভূত আছে; কিন্ত আমরা ত ক্রনো দেখিনি—শুনে অবধি আমার ভূত দেব্বার ভারী আগ্রহ হরেছে; কিন্ত আবার এ দিকে ভরও করে, তাই আগ্রহটা কারো কাছে আর প্রকাশ ক'রে বলিনি।"

কের্বার সময় বড় তঃখ হ'ল ! প্রাত্তক্বিভাগে কত বড় একটা আবিদ্যার ক'রে ফেল্ভ্ম, কেবল সন্দেহের ভূতের ভরে এ বিপুল সন্মানটা ফস্কে গেল!

৭ই চৈত্র।—কাল রাত্রে ভারী একটা শোচনীর ছর্ঘটনা ঘটে গেছে। ভা ডায়রিতে লিথে রাধ্তে আমার কট্ট হচ্ছে; কিন্তু তবু কর্ত্ব্যবোধে লিখে রাধ্তে হবে।

রাত্তে কেমন গরম হচ্ছিল;—ভালো ঘুম হচ্ছিল না। তত্ত্রা আস্ছিল, আর ভেকে যাচ্ছিল। তথন রাভ ঠিক কটা, বল্ভে পারি না। রাত্রের অন্ধকারে দে দিনকার ভূতের কথাই মনে হচ্ছিল—একটু-একটু ভরও হচ্ছিল। হঠাৎ মনে হ'ল, যেন কার পারের শব্দ পাওয়া যাছে। আমি দরজার থিল না লাগিয়েই শয়ন কর্তাম। ঘরে আলো ছিল না। জানালাও তেমন খোলা ছিল না, একটু ফাঁক করা ছিল মাত্র। পাছে পাড়াগাঁর রাতের হাওয়াটা গায়ে লেগে ম্যালেরিয়া ধরে, এই ভরে জানালা খুলে ভতাম না। একটু সজাগ হয়ে বিছানার মধোই পাশ ফিরে দেখ্লুম আপাদমন্তক চাদরে মৃতি দেওয়া একটা ছায়ামৃর্ত্তি করের মধ্যে ঘুরে বেড়াছে ! আমার গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠ্ল ! কপালে বিন্বিন্ক'লে ঘুাঞ্ বেরুতে লাগ্লো; ভর হ'ল; ভাব্লুম, টেটচেরে স্থীরকে ভাকি। কিন্তু স্বর্ रंग त्वरंथ रंगन ! ভाব नूम, मरनत लम ७ ७ इ'र जिनादा ! चारछ चारछ रहा थ বুজে ভারে ভাবতে লাগ্লুম, দেশলাইটাও যদি বালিশের তলায় রাধতুম। किছूक्य बारत टांच टारव रतिय, यदत दक्छे नाहे! उथन आयात हाति। পেতে লাগ্ল! ঘুমোবার চেষ্টা কচ্ছি, এমন সময় হঠাৎ ঝুন ক'রে একটি শব্দ স্পষ্ট শুন্তে পেলাম, চোথ চেয়ে দেখি, সেই চাদরমুড়ি ছারামূর্ত্তি যেন ক্ষিপ্রগতিতে বর থেকে বাহির হইয়া গেল ৷ আমার গা ছম ছম কচিছল, সাহস করে বিহানা থেকে উঠে দেশগাই জ্বেলে বাভিটা খাড়া কর্লুম। ৰাতিটা নিয়ে চারি ধার দেখতে গিয়ে দেখি, আমার কাষা টা আলনার

ভলার প'ড়ে গেছে, তারি পাশে ট্রাঙ্কের উপর আমার চেনশ্র ঘড়ি ও মণিব্যাগ; হু' টুকরা কাগজ ও নীঙে চেনছড়া পড়িরা রহিয়াছে। আমি স্তম্ভিত ছয়ে গেলাম। নিশ্চর তবে চোর আসিয়াছিল, কিছু আর আর জিমিসপত্র সব ঠিক রহিয়াছে দেখিয়া কোতৃহলী হইয়া আমি সেই কাগজ হটা দেখিলাম। ছ'খানা চিঠি—আমার কাছে রাখিয়া দিয়াছি—একটাতে লেখা আছে,—

"বিনা পরসায় রোজ রোজ ইরার্কি দেওয়া পোবাবে না। এই সাদা কথার ব'লে দিচ্ছি। বোভলের দক্ষণ কতটি টাকা জ'মে আছে, তা বাব্র হ'স আছে কি ? কাল কিছু টাকা চাই-ই, নইলে এ ধারে পা বাড়িও না। যার পরসা নাই, তার অত মদ ধাবার স্থ কেন ?"

আর একটা স্থীরের হাতের লেথা। দেটা এই রকম,—

"মাপ কর ভাই; নানান্ রকমে পরসার চেষ্টা কচ্ছি, পাচছি না। বোনটার গায়ে একটুকুও সোনা নেই; যা ছিল, সব নিয়েছি; পিতলের মাকড়ি আর রুলি রেখে ত আর কেউ পরসা দেবে না, আর হাতেও কিছু আছে ব'লে মনে হয় না। কল্কেতা থেকে আমার একটি বন্ধু এসেছে, দেখি, তার কাছ থেকে যদি কিছু যোগাড় করতে পারি।"

হার, স্থীর আজ চোর ! সে আমার ঘড়ি চুরি করতে এসেছিল, টাকার কথা আমার কাছে খুলে বল্লেই ত হ'ত। আমি কি দিতাম না ? কটে আমার চোথ দিয়ে জল আস্বার মত হ'ল ! ঘড়ি-চেন নিয়ে গেছল, অসুতাপ হয়েছে ব'লে ফিরিয়ে রেথে গেল। ত্'বার সে এ ঘরে ঢুকেছিল, আমি বেশ দেখেছি। এই ছল্বেশ ধর্বে, আগেই কি সে স্থির করেছিল ? নইলে সে দিন ভূতের কথা অত ক'রে ভূল্বে কেন ? হা ভগবান্, দারিজ্য যে মানুষকে এড হীন ক'রে ফেল্তে পারে, তা উপস্থাসেই প'ড়ে এসেছি; আজে কি শোচনীয় ভাবে চক্ষে তা দেখ্তে হ'ল!

মনটা খুব থারাপ হওয়ার বাহিরে এলুম। দেখি, দালানের জান্লায় ব'লে হিমানী! কোণের দিকে মুথ ক'রে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে সে কাঁদ্ছিল! আমাকে হঠাৎ সাম্নে দেখে সে চম্কে উঠ্ল! তাকে দেখে আমার বুক ফেটে যাচ্ছিল! হার, সে.তবে সব জানে!

আমি বলুম, "আমি সব জানি, হিমু; তোমার দাদার চিঠি থেকে সব জানতে পেরেছি। তুমি কাঁদ্ছ কেন, আমায় বল্লে কি ?" সে ফোঁপাডে লাগ্ল! আমি দাখনার ববে বলুনুম,"বল।" হিমানী ফোঁপাতে ফোঁপাডে

বশ্লে, "আপনি বদি সৰ আনেন ত মাকে কিছু বল্বেন'না। ভিনি किছ जातन ना, छन्रन निक्ठत्र विष शायन ! नानात कि इरव अमतवातू ?" ভার পর দে বল্তে লাগ্ল, "আল বিকালে ধোপার বাড়ী কাপড় দেবার জন্ত मामात्र बामा निष्ठ १८न পरकरहे इ'थाना हिठि शाहे; के दर बाशनात्र हास्ड बरब्रह्म, भ'रफ् वफ् क्ष्टे श्वं, किन्तु এ क्ष्टे कि कू नृठन नत्र ; চिठि क्रांटी मामात्र ঘরে বাক্সের উপর রেথে জামাটা কাচ্তে দেওয়া হয়। তার পর চিঠির কথা মনেই ছিল না। রাত্তিরে কিছুকণ আগে মার পারে মালিশ ক'রে তাঁকে यून পाড़ित मानात्न এरन तिथ, नामा नामत मुड़ि मितत त्क अक अन आभनात चत्र ८९८क द्वतिरत्र मामात्र चरत्र हुक्ल ! व्यामि ८ हात्र मरन क'रत्र मामारक **डाक्व मत्न किछ्, अमन ममन्न (मिन, मामा चन्न (अंदक दिन्निदन (भग) डिसन** আমি ব্যাপার জান্বার জন্ম আন্তে আন্তে দাদার ঘরে চুকে দেখি, তাঁর বাল্পের উপর বড়ি, চেন, আর মণিব্যাগ ! ঘড়িটা দেখেই আপনার ঘড়ি ব'লে চিন্তে পার্লুম। তখন দেই বিকেলের চিঠির কথাও মনে পড়্ল। ব্যাপার বৃঝ্তে আর দেরী হ'ল না; ভরে, ঘুণার, লজ্জার আমার মাথা খুর্ডে नाग्न। नाना (नरव टेक्नात करळ जाननात चिन्, तहन, वांग हुति करतह । আপনি বদি জান্তে পারেন,—দাদা চোর, তা হ'লে কি হবে, এই ভেবে তথনি আমি বিছানার চাদরখান। মুড়ি দিয়ে আপনার ঘরে জিনিসগুলে। রাখ্তে গেলুম, তাড়াতাড়িতে চিঠি হটোও রেখে এগেছি, আর চেনটা হাত ঠেকে প'ড়ে গেল। আপনি যদি জেগে ওঠেন, তাই তাড়াতাড়ি পালিয়ে এসেছি। দাদা কোণার গেল, এখনো ফেরেনি। আমার বৃক্টার ভিতর যে কি হচ্ছে, তা কি বল্ব। দাদার কি হবে অমরবাবু ?" সে কাদ্তে লাগ্কা কু আকমি ভার পিঠ চাপ্ড়ে আখাদ দিয়ে বণ্ল্ম, "ভোমার মাকে ব'লে অধীরকে আমি কল্কেতায় নিয়ে বাব। তার যাতে ভীলো চাকরী হয়, সে যাতে ভাগ হয়, কর্ব।" शिमानी काञत्रयदा वन्दा, "माक् এ कथा वन्दान ना বেন; দাদা চোর, এ কথা ওন্লে মা নিশ্চয় গ্লায় ছুরি দেবেন।" "তোমাত্র কোনও ভর নেই, তুমি শোও গে, আমি দেখি, সুধীর কোথার গেল।" "ना, ना, माना छा र'रन चारता नक्का नारत।" "छरत थाक्" व'रन हिमानीरक তার খরে পাঠিয়ে দিয়ে আমি নিজের ঘরে এলে অনেককণ সুধীরের কথা ভাব্তে লাগলুম। অধীরের বিলে হ'লে গে ভাল হতে পারে। আমার विधान, छ।' र'तन स्थीरबब माबिष्रीन सीवरन अक्षा नुसन माबिष सामरव ।

আৰু সকালে সুধারের সঙ্গে দেখা হ'লে হাস্তে হাস্তে যথন বশ্সুম, "ওহে, কাল এক ভৌতিক কাণ্ড হরে গেছে। আমার ঘরে কাল ভূত এসেছিল। কিন্তু গণাও টেপেনি, মারধারও করেনি। কেবল আমার পকেট থেকে ঘড়ি, চেন আর ব্যাগটা বের ক'রে ট্রাঙ্কের উপর রেখে একটু কৌতুক ক'রে গেছে!" সুধীর তখন আর কথাটি কইলে না, তার মুখ কেনন যেন ক্যাঁকাশে হরে গেল!

হিমানীর সঙ্গে যখন দেখা হ'ল, সে কোনও কথা বল্লে না, তার দৃষ্টিতে এমন একটা মৌন কাতরতা কুটে উঠেছিল যে, তা দেখলে পাষাণও গণে যার।

স্থীরের মার কাছে স্থারকে ক'লকাতায় নিয়ে যাবার কথা বল্তে তাঁর ত তাতে খুব সম্মতি দেখা গেল; স্থীরকেও আজ বোঝানো গেল, দে-ও রাজী হরেছে!

>>ই তৈত্র । — কল্কেতার এনে মাকে সব কথা কিন্তু খুলে বলেছি — না বল্নে আমি বেন স্থির হতে পাচ্ছিলুম না। তানে মার চোথ জলে ভ'রে এল। সহামুত্তির এই অঞ্জি পবিত্র !

हिमानीत विवाद्धत अन्य मा चढेकरमत व'तन मिराइट्डन।

১২ই বৈশাথ।—আৰু হ' দিন হ'ল, স্থীরের চাকরী হয়েছে। আমাদের ফারমে তাকে একটা ভালো চাকরী জুটিরে দেওয়া গেছে। আমাদের বাড়ীতেই সে থাকে। প্রাণটা একটু আখন্ত হয়েছে। সেই প্রাণো স্থীরকে যে ফিরে পাওয়া গেছে, এ কি কম স্থের কথা!

মা বিষের জক্ত ভারী উঠে পড়ে লেগেছেন; কিন্তু হিমানীর বিষে না হ'লে ত আমি বিরে কর্তে পারি না। হিমানীর বিরের জক্ত ও বিস্তর পাত্র দেখা যাছে, কিন্তু আমার পছন্দমত হছে না। মা হেদে বল্লেন, "ভোষার বাবু কি যে পছন্দ, তা ত জানি না; নিজের পাত্রীও যেমন মনে ধরে না, হিমানীর পাত্রও তেমনি পছন্দ হছে না!" তা ব'লে যারা নাকটি কানটি পর্যান্ত 'চেপে দর্ কৃদ্তে থাকেন, হিমানীকে ত সেই সব ব্যবসাদার পাত্রের হাতে সমর্পন কর্তে পার্ব না। এমন হ্লেরটা কি কেন্ট দেখুবে না ?

> १ ই বৈশাধ। — মা এইমাত্র এনে বল্লেন, "পাত্র ঠিক হরেছে হিমানীর ! স্থীরকে তাঁলের আন্তে পাঠাই।" আমি বল্ল্ম, "কোথার পাত্র ?" মা ।ল্লেন, "যেথানেই হোক্, এ তোমার নিশ্চর পাছক ইবে; রূপে গুণে স্ব বিষয়ে আমার মনের মন্ত এমনটি আর পাব না। ভোমাকে এখন বল্ব না, বিদ আবার ভেকে দাও; ওরা এলেই জান্তে পারবে।" আমি বল্লুম, "তারা কন্ত টাকা চায় ?" মা বল্লেন, "তারা কিছু চার না, কিছু দিতে হবে না, শুধু আশীর্কাদের সঙ্গে মেয়েটি চায়।" আমি ত শুনে অবধি অবাক্ হয়ে রয়েছি! এই টানাটানি আর বুদ্ধির আধিক্যের দিনে এমন হতভাগা গাধা কে আছে যে, বিষে ক'রে টাকা নিতে চায় না ? এমন প'ড়ে-পাওয়া চৌদ্দ গঙা লাভ ছেড়ে বিয়ে কর্তে চায় কোন্ বেকুফ্! লোকটা এবং তার অভিভাবকেরা পাগল নয় ত ?

১৯শে বৈশাথ।—আজ সন্ধ্যাবেলা আর বেড়াতে যাওয়া হবে না; হাবুলদের ওথানে পার্টিটা ছিল। বাড়ীতে ভারী মলা হলে গেছে ! বেরুব বলে ত মাথার ব্রদ চালাচিছ, এমন সময় মা একেবারে হিমানীকে সঙ্গে ক'রে আমার ঘরে হাজির ! পিছনে হংগীরের মা ! হিমানী যেন আগেকার চেয়ে ফরস। হয়েছে মনে হ'ল। প্রণামাদির পর ম। হঠাৎ হিমানীর হাতটা টেনে আমার হাতে রেথে বল্লেন, "এই আমার হিমানীর পাত্র, বুক্লে অমর ? আমি ক' দিন ধরে ঠিক ক'রে রেথেছি! তোর জন্মও ঢের পাত্রী দেথেছি, কিন্তু এমন লক্ষীটিকে ঘর থেকে ছাড়তে প্রাণ চায় না! আমার বড়-সাধ, হিমানীকে ব্কে ভুলে নি ! ভোর কোনও আপত্তি ভন্বোনা; এখন বেয়ান্, তুমি তোমার মেয়ে-জামাইকে আশীর্কাদ কর !" মা যেন আন্ত একথানা উপভাস লিখে ফেললেন ! স্থীরের মা গদ্গদকঠে বল্লেন, "আমার হিমুর এমন ভাগ্যি যে, আপনার পায়ে স্থান পাবে ?" মা বল্লেন, "শাহুর কি ভাই, এমন মাণিকটিকে আমি মাথায় তুলে রাখ্ব যে!" আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, "এই বুধবারই বিদ্ধে হবে। অবার আমার কথার এতটুকু নড়চড় হবে না, তাকিস্ত ব'লে রাণ্ছি অমর!" আমি ত অবাক্! সেই হিমানী আমার স্ত্রী হ'তে চান! ভবিতব্য একেই বলে আর কি! যাক্, 奪 আর कत्रव ? माज्-व्याद्धा ८० ला ज यात्र ना। हिमानी (मरप्रिक मन्तरे वाकि ? আমি ত অপার নই যে অপোরী চাই। আরে যাই হোক্, ঘটক গুলোকে. আ আরু জব্দ করা গেছে।

২৬শে বৈশাথ।—কাল আমাদের ফুলশব্যা হ'বের গেছে। ক্রিমানী চিরজীবনের মত আমার স্তালনী হ'ব। কাল সমত গাবে ক্রের সহনা প'রে হিমানী রাত্রে যখন প্রকাণ্ড পোড়ে মালাটি আমার গ্লার পরিয়ে দিলে, তখন আবার আমার কবিতা লেখ্বার সাধ হচ্ছিল! কিছু সে নিষ্ঠ্রতা আর কর্ব না; তের বছরের বাঙ্গালীর মেয়েগুলোকে যে রকম অপদার্থ মনে কর্জুম, এখন দেখ্ছি, ঠিক সে রকম নর! কাল হিমানীর সঙ্গে নানান গরে রাত্রিটা যে কখন বিনিদ্রভাবে কেটে গেছে, তা কিছু বুঝুতে পারি নি! এটা আমার কাছে কল্পনাতীত বটে, অথচ এমন interesting কথাবার্ত্তাও বড় একটা ত শুনতে পাই না! হিমানী একটা বড় ভর দেখিয়েছে! সে নাকি আমার ড য়েরিখানা আগাগোড়া প'ড়ে ফেলেছে! স্থধীর ও তার মা যে সেই ভূতের ব্যাপার কিছু জান্তে পারে নি, এতে সে ভারী আখন্ত। সে বায়না নিয়েছে, আমার এ খাতাখানি সে বায়বলী কর্বে; অহু খাতার আমার ডায়েরি চলুক, এই তার ইচ্ছা। তার ঝিশেষ ভয়, কখন্ এখানা কার হাতে প'ড়ে যায়। তা বটে; এখন ডায়েরিখানা আমাদের কাছে ত একটু সপদার্থ ঠেক্ছে! জানি না, এই অমুরোধ-রক্ষাটাকে কেউ কাপুরুষতা বল্বেন্কি না, তবে আমি ত এটা পরিণীত জীবনের একটা স্থলন স্চনা মনে ক'রে হিমানীর প্রার্থনা মন্ত্রর ক'রে বলে বসেছি, 'তথাস্ত্র'!

এীগৌরীক্রমোহন মুঝোপাধ্যায়।

मुदम्बर ।

--- 202---

্বিখাসের উপর জগৎ স্থাপিত। বিখাস না করার নাম সন্দেহ। বিখাস ছুই প্রকার। অন্ধ বিখাস, এবং জলস্ত-চক্ষু-বিশিষ্ট বিখাস। ঠিক না জানিয়া বিখাস করার নাম অন্ধ বিখাস। ঠিক জানিলে সন্দেহ হয় না। কিন্তু এ পর্যাস্ত কোনও কথা কেই ঠিক জানে, এমন কেই সাইস করিয়া বলিতে পারে নাই। জলস্ত চক্ষুতে প্রভাক্ষ দেখিয়াও অনেক সমন্ধ ভ্রম হয়। জামুমান বরং ভাল। অন্সের কথার বিখাস বাস্তবিক্ষ কেই করে না, তবে ভ্রমভার খাভিরে সেটা মধ্যে মধ্যে প্রমাণের মধ্যে প্রাহণ করা যায়।

যথন সম্পূর্ণ জ্ঞান হর না, তথন সম্পূর্ণ বিশ্বাসও ভারসক্ষত নহে।
অথচ বিশ্বাস না করিলে চলে না। কাজেই বিশ্বাস কুকুহীন। কুলুর বলগকে
বিশ্বাস বলা যাইতে পারে। অমাবস্থা রঞ্জনীকে বিশ্বাস বলিতে পাঞ্জেন।

শাসুষ যে বিশাস করে, সে যে কিছু শানিরা শুনিরা করে, তাহা নয়; দারে পড়িরা করে। বিশাস একটা চুক্তি। যদি শান্তি চাহ, তবে বিশাস কর। ●এইরূপ পরস্পরকে বিশাস করিলে জগৎ পূর্বাপর চলিতে থাকে।

ইহার নাম আইনসঙ্গত বিখাস, অর্থাৎ বিখাস-in-law। চুক্তির উপর যাহা সংস্থাপিত, তাহাকে in law বলা যাইতে পারে। বেমন,—Brother-in-law (শ্রালা), friend-in-law (বন্ধু প্রবর) neighbour-in-law (পাড়া-পড়নী) ইত্যাদি। এইরপ Master-in-law (গুরু), Shopkeeper-in-law (শেকানদার), publisher-in-law (প্রকাশক), preacher-in-law (ধর্মপ্রচারক)।

অর্থাৎ, সকলেই জানে যে, কেহই কাহাকেও বিশ্বাস করিতে পারে না, অথচ আপাততঃ করিতে হইবে। ইহা সামাজিক চুক্তি,—Social Contract।

কেছই ঈশ্বরকে দেখে নাই। অথচ কেছ বিশাস করে, কেছ বিশাস করে
না। যে বলে 'আমি বিশাস করি', সে কল্র বলদ। যে বলে 'আমি করি না',
সে খোপার গাধা। উভয়েই নিরীহ, এবং বোঝা বহে। তফাতের মধ্যে, বলদ
চুপ করিয়া থাকে, কিন্তু গাধা চীৎকারপূর্বক শান্তিভঙ্গ করে। ইহার মধ্যে
মধ্যম শ্রেণীর এক প্রকার জীব আছে; তাহারা অপেক্ষাকৃত নীরব গাধা,
কিন্তু বদমায়েস্। অর্থাৎ, সন্দেহ করিয়াও চুপ করিয়া থাকে।

কিন্ত লোকে সন্দেহ করে কেন ? ইহা একটা স্বভাব। অনেকে জানে, গালি দিলৈ গালি থাইতে হর, অথচ দিয়া বসে। এইরপে ক্রমাগত গালি থাইতে থাইতে পরাস্ত হইয়া পড়িলে, আপনি চুপ করিয়া থাইক। ভক্ত লোকেরই হউক, কিংবা বিজ্ঞা লোকেরই হউক, সন্দেহ করাটা স্বাভাবিক। অজ্ঞা লোকের সন্দেহ সামাজিক। বিজ্ঞা লোকের সন্দেহ দার্শনিক। বজু, প্রতিবাসী, দোকানদার, ভ্তা, মাতৃল, পুড়া, স্ত্রী, পুত্রাদির প্রতি সন্দেহ করা সামাজিক সন্দেহ। যদি প্রতিবাদী চোর হয়, দোকানদার প্রবঞ্চক হয়, প্রভা দাবীদার হয়, তবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কেহ চোর হয়, কেহ হয় না। তাহার কোনও উপায় নাই। তবে তুমি বলিতে পার যে, সন্দেহের কারণ থাকিলে, বদি তাহার বিশেষ তদস্তপূর্মক তথ্যাহুসন্ধান করিয়া, যথাসময়ে দোবের নিবারণ না করা যায়, তবে সমাজের অনেক হানি হুইতে পারে। অত্তবে, সন্দেহ হুইলে বলিয়া কেলা ভাল। এমন কি, দোবীর

দণ্ডবিধানের চেষ্টা না করা একটা মহাপাপ। এটা গেল রাজনীতির কথা, কিংবা সামাজিক নীতির কথা। ইহার মধ্যে অনেক বংশড়া ও জঞ্জাল আছে। আত্মীয়বর্গ কিংবা আছেও নিকটতমের চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহঘোষণা কাহারও কাহারও মতে নীতিবিরুদ্ধ; কারণ, ভাহারা মিথ্যা অপবাদের ফৌজদারী করিতে পারে না। দোকানদার প্রভৃতি পারে। আত্মীরগণ সম্বন্ধে চালাকী থাটে, অন্ত বাজে গোকের পক্ষে খাটে না। অতএব, সময়ে অসমরে চুপ করিয়া থাকিতে হয়, কিংবা কানাঘুষা করিতে হয়। ইহা অনেকের মতে হয়। যাহারা নিরীহ, ভাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও যেমন কাপুরুষের কাজ, যাহারা ছর্বল ও অবলা, ভাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও তথৈবত। অতএব, যদিও তর্কের স্থলে স্বীকার করা যায় যে, সন্দেহের উপকারিতা আছে, সন্দেহ করাটা যে বড় বাহাত্মীর কাজ, ভাহা বোধ হয় না। সেটা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

সংসারে সকলেরই উপযোগিতা ও উপকারিতা আছে। ঘাতকের আছে, চোরের আছে, শঠের আছে। ইহাও একটা ধর্মের কর্মের মধ্যে। কিন্তু সে গুলি অনেকে পছল করেন না। অনেকে হাকিম হইতে চাহে না, প্লিস হইতে চাহে না। কাজ্টা বেশ, কিন্তু অনেক সমন্ন ছোট লোকের মত না হইলে চুক্তি-ভঙ্গ হয়। সেইরূপ, সন্দেহ করাটা জগতের একটা বৃহৎ স্বাভাবিক কর্ম্ম হইলেও, সেটা ভদ্রলোকের পক্ষে দমন করাই অনেকে শ্রেমঃ মনে করেন।

আপনি বলিতে পারেন, ইহাতে লাভ কি ? সাবধান হইলে অনেক উপকার হইতে পারে। কিন্তু মাড়াকান্তের স্থায় অসন্দিশ্ধচিতে যে বসিয়া পাকে, সে লোকটা অপদার্থ। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে লাভ ও অলাভ, উপকার ও অপকার কাহাকে বলে, তাহা এ পর্যন্ত আমরা ব্বিতে পারি নাই। যদি ঠকিলে মনে কন্ত হয়, তবে বিশাস করিলেও যতথানি ঠকা সম্ভব, সন্দেহ করিলেও প্রায় সেই রকম।

দার্শনিক সন্দেহ কিছু গুরুতর। জগতে সভ্য আছে কি না, লেহ আছে কি না, ভক্তি আছে কি না, ঈশর আছেন কি না, এ সব সন্দেহ শভঃই মনে উদিত হয়। অজ্ঞ লোকের সন্দেহের মত বিজ্ঞ লোকের সন্দেহের নিরাস হয় না। বরাবর সন্দেহ করিয়া, উত্তরোভর বিচার করিয়া, কোনও পদার্থেরই নিরাকরণ হয় নাই। তবে এরপ সন্দেহের মধ্যে কেয়াও কৌলদারী দেওয়ানীর বিশদ নাই। স্নেহ, ভক্তি, প্রেম ও ঈশর প্রভৃতি দেবতাদির উদ্দেশ্তে ব্যাসাধ্য গালি দিয়া এক হাত লওয়া কিছুই কঠিন নয়।

मन्मरङ्ज कर्थ कि 🕈

অমুক পদার্থ আমি যাহা তাবি, তাহাই কি না, ইহার পরীক্ষার পূর্বে মনে বে একটা আন্দোলন হর, তাহাই অনেকটা সন্দেহের মত। রাম আমিতেন, সীতা সভী, অণচ লোকের সন্দেহ হওরাতে একটা অগ্নির পরীক্ষা হইল। কিংবা হয় ত রামুই আনিতেন না, লোকে আনিত। ফলতঃ, অগ্নি-পরীক্ষাটা দে সময় নিতান্ত দরকারী হইয়াছিল। নচেৎ হইবে কেন ?

পরীক্ষা দিয়াই সীভাদেবী পাতালে প্রবেশ করিলেন। রামচন্দ্র ও প্রেক্তিবর্গ শোকসম্বস্থ হইয়া হাহাকার করিলেন। বানরবৃন্দ বলিল, "ইহা সন্দেহের ফল।" সকলে অবশ্র বলিল, "রামচন্দ্রের ভায় ভগবানের অবভার, এরূপ গোমুর্থের ভায় কর্ম কেন করিলেন ?"

বশিষ্ঠ দেব বুঝাইরা বলিলেন যে, "এরূপ ভূমগুলে ঘটিয়া থাকে। আমি একবার অক্লংতী দেবীর উপর সন্দেহ করিয়াছিলাম।"

नकाल विनन, "कि आम्हर्या!"

বশিষ্ঠ। (বজ্জিতভাবে)—"তোমরা বুঝ নাই, আমার সন্দেহ সতীত্ব সম্বন্ধে মোটেই হয় নাই, অন্ত একটা কথায়—"

সকলে। (উৎস্ক হইয়া) "তবে কি জন্ম ? কি জন্ম ?"

বশিষ্ঠ। আমার এক দের তণ্ডুল শুম হইয়া যাওয়াতে সন্দেহ হয় বে, অফক্ষতী দেবী———

সকলে।-- চুরি করিয়া খাইরাছিলেন ?

বশিষ্ঠ (সজোধে) অবশ্রাতা নয়। তিনি অভিসেরও খাইতে পারেন না।

मकरन।-- जरत, खिथात्रीरक मान कतिशाहिरनन ?

विभिन्ने।--जाहां नरह। दन्ते जाहां बजान नाहे।

সকলে।—ভবে, আবু কি হইতে পারে ?

বিশিষ্ঠ।—সন্দেহটাই ভাই। যদি কিছু হইতে পারিজ, তবে সন্দেহ থাকিজ না। আমি জিকালজা, অথচ কিছু জানিতে পারি নাই।

नकरन । उद्य अक्टूबडी (नवीब ताय कि ?

ৰশিষ্ঠ। আমারও তাহাই সন্দেহ। ভোমরা যদি না ব্ৰিরা থাক, তবে তোমাদিগের লোব। সন্দেহ কোন্ বিবরে, এবং কেন হর, তাহা ঠিক বুখা যার না। সীতাদেবীর উপর রাষচন্দ্রের কোনও বিশেষ কারণে সন্দেহ হয় নাই। তবে সন্দেহের খাতিরে অগ্নি-পরীকাট। হইয়া পডিয়াছে।

সকলে। এটা আযৱা লানিতাম না।

বশিষ্ঠ। এটা সকলে জানে না। আবার একটা কথা বলি গুন। যদি সীতার সতীত্ত্ব উপর ভোমাদের সন্দেহ হইয়া থাকে, তবে কি পরীক্ষায় মিটিয়াছে ?

সকলে। (ভাবিরা) না, সকলের মিটে নাই।

বশিষ্ঠ। ইহার নাম দার্শনিক সন্দেহ। যদি সন্দেহ হয়, ভবে প্রমাণের উপরও সন্দেহ থাকে। সীতার উপর যেমন সন্দেহ, অগ্নিপরীক্ষার উপর তজ্ঞপ। যদি আমি বলি ভূত দেখিয়াছি, তবে ভূত সম্বন্ধে যেমন সদ্দেহ ছিল, আমার দেখা সম্বন্ধেও তজ্ঞপ হইবে। আমি যদি সাক্ষী মানি, তাহার উপর হইবে, এবং যত সাক্ষী মানিব, ততই হইবে। যদি তুমি চকু দিয়া দেখ, তবে হয় ত চকুর উপর হইবে, কিংবা বলিবে,—'এ সব কোনও জুয়াচোর বাাটার চালাকী'। ঠিক নয় ?

সকলে। (চিন্তা করিয়া)—ঠিক কথা বলিয়াছেন প্রভূ। তবে সন্দেহ মেটে কিলে?

বশিষ্ঠ। সন্দেহ মেটে না। তবে তাহাকে তুচ্ছ করা যার। অর্থাৎ, সন্দেহ স্বভাবতঃ হইয়াথাকে। যেমন চক্র উঠে, স্থ্য পাটে বসে, বানর লাফুল নাড়ে, বোল্তা কামড়ার। তাহার উপায় নাই।

সকলে। তবে কি করা উচিত ?

বশিষ্ঠ। বৰ্জন করা উচিত। ইহার কারণ আছে। সন্দেহপ্রবৃত্তি জনাদি। ব্রহ্মা স্টের পূর্ব্বে একটা কল্পনা করেন, এবং ঠিক সেটা হইলাছে কি না, তাহা তিনি ও জগতের সকলে দেখিয়া থাকে। যতক্ষণ সেটা ঠিক না হয়, ততক্ষণ সকলেরই সন্দেহ থাকিয়া যার।

সকলে। কবে সেটা ঠিক হয় ?

বশিষ্ঠ। কোনও কালেই নর। কারণ, করনাটা সম্পূর্ণ, আর করিত পদার্থ অসম্পূর্ণ। যদি ঈশর নামক একটা সম্পূর্ণ মনের মত কিছু ধরিয়া লও, তবে যাহা দেখিবে, তাহাতেই তাঁহার অভাব পাইবেন হয় ত জীলোকটা স্থান্থী, কিছ তাহার কটাক্ষ সম্বেহজনক। হয় ত গুল অতি প্রবীণ, কিছ চোরের ভাগ মতি গতি। হয় ত গায়ক তাল, ক্ষিত্ব গলাটা কর্মণ। হয় ত ব্যাধিটা জ্বের মত, কিন্তু বিস্চিকা হইকেও হইতে পারে। ফলে ভালটুক্ পাতালে প্রবেশ করে, এবং মন্দটুকু তোমার সন্দেহের মধ্যে চুকির। পড়ে। ভূমি যাহা চাও, তাহা পাও না; যাহা চাও না, তাহাই দেখিতে পাও। অথচ আশ্চর্যা এই যে, কি চাহি, তাহা কেহ জানে না। তোমরা বলিতে পার, সীহাদেবী কি রক্মটি হইলে তোমাদের বিশ্বাস হইত ?

সকলে।—তা ঠিক বলা যার মা। বশিষ্ঠ। ইহারই নাম সন্দেহ।

অধিপরীকার স্থায় জগতে সব পরীকাই সমান। অতএব বিখাস ভিন্ন গতি নাই। বিখাস কর্মের মূল, কর্মই জ্ঞানের মূল। আবার এই জ্ঞান লুকারিতভাবে বিখাস সতেজ করে। অতি স্থগোল প্রণালী, কিন্তু আমা-দিগের নিকট ইহা এফটা প্রহেলিকার স্থার বোধ হয়। এ বিখাসটা কি বাস্তবিক অন্ধ ?

জগতের নিয়ম এই যে, সলেহ থাকিলেও চুক্তিমত সকলকে বিশ্বাস করিতে হইবে। অক্ষেয়তে যাত্রা করা উচিত কি না, এ সম্বন্ধে আমার সলেহ থাকিলেও, অন্ত এক দলের থাকিবে না। আখিন মাসে ঝড়ের সলেহ থাকিলেও লোকে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সলেহ থাকিলেও লোকে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সলেহ থাকিলেও থোদ্ধা বিমুথ হর না। ঔষধে বিষের তয় থাকিলেও বিশ্বাস করিয়া সকলে থায়, এবং বাঁচিবার যথেই সভাবনা থাকিলেও ভদ্রতার খাতিরে ঔষধটার অন্ততঃ অর্দ্ধেকটা খাইতে হয়। ইহার নাম Social Contract. আমাদিগের অপেকা অধিকতর বিজ্ঞা পণ্ডিতগণ ভাবিয়া দেখিয়াছেন যে, এই সামাজিক চুক্তির স্বলি একটি গৃচ্ ধর্ম আছে। ভাহার নাম আত্মোৎসর্গ। ইহা শিক্ষা করিতে হর না। আপনি হয়। বিশ্বাসের মূলে আত্মাৎসর্গ আছে। অতএব, বাস্তবিক কোনও বিশ্বাসূই অন্ধ নয়। অমানিশার চক্র স্থ্য অন্তর্হিত হইলেও আমাদের ভিতর কে বেন বনিয়া দেয়, "বিশ্বাস কর; সংসারের বিয়াট ঘৌড়দৌড়ে বিশ্বাসই বল, বিশ্বাসই প্রমাণ, বিশ্বাসই জ্ঞান ও ঈশ্বরত্ব।"

ভূমি জান,—আমি চোর, লম্পট, প্রবঞ্চক; অথচ আমাকে বিখাস করিতে হইবে। সে বিখাস এই যে, আমি চোর নহি, লম্পট নহি, প্রবঞ্চক নহি। ভবে জানিরা ভনিরা কিরপে বিখাস করিব ? ইহার উদ্ধর কথার দেওরা যার না। যে ভালবাসিরাছে, সে জানে; বে অসতীকে হন্ধে বহন করিরা বিমানারোহণে ছালোকে সিরাছে, সে জানে; বে পতিত দেশ ও জাতির জন্ত সকলই সহিরাছে, সে জানে। সে জানিত, লগৎ মিখা।; কিন্তু সে দেখাইয়াছিল, উহার মধ্যে সত্য আছে। সে জানিত। সে সন্দেহ করে নাই। কিন্তু জানিরাও আজ্বান করিয়াছিল। এইয়পে ইখর মারাপুপ হইতে নন্দনকাননের হ্বাস লইয়া ভক্তিও বিখাসের স্বস্ত রচনা করেন। সেই হ্বাস সকলের মধ্যে আছে, কেবল সন্দেহের মধ্যে নাই।

হিন্দু স্থাপত্য।

-:::--

হিন্দু স্থাপতা সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ ডাক্তার রাজেন্দ্রনাল মিত্র ও त्रामत्राक প্রভৃতি मनी विशंग কর্তৃক ইউরোপীর বিষয় ওপীর মধ্যে প্রচারিত इहेमारह; अ नकन व्यवस हेडेरबाल अठाउ आंतरतत नहिंठ गृशेठ हहे-षाद्ध वर्षे, किन्न पूर्वागाक्तरम त्रहे व्यवस्थानि व्यामात्तव त्रात्न जातृन व्यानुक হর নাই। হিন্দুর নর্কতোমুখী-প্রতিভা-প্রস্ক স্থাপতা শিল্প ও অভাভ কলাবিতা সম্বনীয় পুস্তকগুলির কথা আমাদের এ দেশের অনেকেই অবগ্ড জেনারল ক।নিংহাম, ফার্গুসন প্রভৃতি পাশ্চাত্য পঞ্চিতগণ তাঁহাদের নিজের ভাষার হিন্দুর স্থাপত্য শিল্প সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা তঁহাদের সেই আলোচনা-পাঠে সমগ্র সভা জগং বিশ্বিত ছইয়াছে। ভারতবাসীদিগের মধ্যে ডাক্তার রাজেল্রলাল মিত্র মহাশয়ও **এই मम्बद्ध करमक्यांनि श्रष्ट निविधारहन। अ श्रप्टल टेश्टबको छाया**म নিধিত ও ইংরেজ প্রকাশকের দারা প্রকাশিত। মূল্যাধিকা হেতু এ দেশের জনসাধারণের নিকট তাহার বহুল প্রচার হয় নাই। ছই চারি জন ইংরেজী-শিক্ষিত ধনবান ব্যক্তিই এই পুত্তক ক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ডাক্তার রাজেল্রণাল মিত্র মহাশয়ের পুত্তক প্রণীত হইবার বহু পূর্বে আর এক জন ভারতবাদী অসাধারণ অব্যবসার সহকারে, বহু প্রাচীন হস্তলিখিত সংস্কৃত शृं वि अवगयत हिन्दूत शांभठा नयस अत्नक्शी अवस निविधा, धवः खे সম্পর্কে অনেক নৃতন তথ্যের আবিকার করিরা গিরাছেন। ভাক্তার রাজেক্রণাল यिख जातक एता देशबरे भगक जायूनवर्ग कविवादस्य । देशब नाम बामबाज । রামরাজ বাজালা জেশের লোক নছেন; স্থতরাং এই প্রসজে তাঁলার কিঞ্চিৎ পরিচর প্রদান করিলে বোধ হর বিরক্তিকর হইবে না। ১৭৯০ খুষ্টাব্দে ভাঞোর সহরে (কণাট) স্থবিখ্যাত বিজয়নগর রাজবংশে রামরাজ জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বাঙ্গালোরের বিচারপতি ও ররেল এসিরাটিক শোসাইটার এক অন সদস্ত ছিলেন। ইহার প্রবন্ধগুলি ইংরেজী ভাষার লিখিত। ররেল এসিরাটিক সোসাইটা অফ্রেট ব্রিটেন এও আর্দ্র ঐ व्यवक्ष अनि विनार्करे व्यकानिक करतन। पूर्व्साधा विस्नेनीत आवात्र मन्नर्छ-গুলির প্রচার ও সন্দর্ভ-গ্রন্থের মূল্যাধিক্য হেতু এ দেশে ঐ সকল প্রবন্ধের প্রচার হয় নাই। ভারতের যে শিল্পকলা এক দিন সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ ও বিন্দিত করিয়াছিল, ঐরপ নানা কারণে এখন ভারতবাসীর নিকট তাহা উপেক্ষিত। বলা বাহুণ্য, বাঙ্গালায় ভারতের এই অতীত গৌরবকাহিনী সমাক আলোচিত হয় নাই। হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্প, বিজ্ঞান, দর্শন, স্বৃতি, বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ প্রভৃতি দেখিবার, বৃঝিবার, ভাবিবার ও শিধিবার বিষয়। কোনও জাতির জাতীয় শিরের অফুশীলন করিলে, সেই শিরে সেই कांजित कांजीत कीरन প্রতিফলিত দৃষ্ট হয়। हिन्सू कांजि यथन यांधीन हिन, यथन जाहात्मत्र चात्म चांधीन छिन, जथन जाहात्मत बाजीत जीवन अ छिन। স্থতরাং হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্পের আলোচনা করিলে হিন্দুর অতীত জাতীর জীবনের কথারও আলোচনা করা হইবে। শতাকীর পর শতাকী অতীত হইরা গিরাছে, কিন্তু এখনও দেই সমুরত প্রাসাদাবলি, গগনম্পার্শী পিরামিদাকার ভোরণে শোভিত, অুদুপ্ত কারুকার্য্যে পচিত মলিরগুলি, সহত্র-সমুন্নত-তম্ভ-বিশিষ্ট অলিন্দসমূহ বর্ত্তমান রহিয়াছে 🏲 উহা দেখিয়া এখনও শত শত বিদেশী পরিব্রাক্ক মুশ্ধনেত্রে চাহিয়া থাকে, পর্থক্লান্তি ভূলিয়া যায়, এবং আপনাকে ধুজু মনে করে। একদিন বাঙ্গালার সাহিত্যসমাট বৃদ্ধিসচল্ল উড়িবাটুর উদ্ধ-গিরি ও ললিতগিরির বর্ণনা-প্রসঙ্গে ভারতের শিল্পকলা সম্বন্ধে যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহার করেক ছত্ত্র এখানে না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম না।--"উদয়গিরি বুক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু ললিতগিরি বুক্ষণুক্ত প্রন্তরময়। এককালে ইহার শিখর ও সাফুদেশ অটালিকাত্ত্প ও বৌদ্ধ মন্দিররাজিতে শোভিত ছিল; এখন শোভার মধ্যে শিধরদেশে চলানবৃক্ষ আর মৃত্তিকা-প্রোধিত ভর গৃহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইউক, বা মনোসুত্মকর প্রস্তরগঠিত মূর্জিরাশি।

ভাহার হুই চারিটা কলিকাভার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাভার শোভা হইত। এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডাব্রীয়েল ছুলে পুতৃল গড়া শিথিতে হয়। * * * * আর উভিযার প্রস্তরশির ছাড়িয়া সাহেবদের চীনে পুতৃন হাঁ করিয়া দেখি, আরও কি কণালে আছে বলিতে পরি না। আমি যাহা দেথিয়াছি, তাহাই লিখিতেছি। সেই ললিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। * * * চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের কীর্ত্তি। পাথর এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি আমাদের মত हिन् । यात्र এই প্রত্তরমূর্তি সকল যে খেলিয়াছিল-এই দিবাপুস্মাল্যা-ভরণভূষিত বিকম্পিতচেলাঞ্চন প্রবৃদ্ধগৌল্বলি সর্ব্বাঙ্গস্থলর, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের মূর্ত্তিমান সন্ধিলনম্বরূপ পুরুষমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু

এই কোপ-প্রেম-গর্ক-সোভাগ্য-ফুরিতাধরা চীনাম্বরা তরলিত-রত্বহারা পাববরবোবনভারাবনতদেহা তথা শ্রামা শিপরিদশনা পক্ষবিধাধরোটা মধ্যে কামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিয়নাভি—এই সকল স্ত্রীমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিলু ? তথন হিলু মনে পড়িল। তথন মনে পড়িল,— উপনিষং, গীতা, রামায়ণ, মহাভাষত, কুমারসম্ভব, শকুস্তলা, পাণিনি, কাত্যায়ন, সাংখ্য, পাতঞ্চল, বেদান্ত, বৈশেষিক, এ দকলই হিন্দুর কীৰ্ত্তি—এ পুতৃত্ব কোন ছার।" কিন্তু আমাদের এমনই হুর্ভাগা বে, আমরা আমাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষগণের সেই অতীত গৌরবকাহিনী বিস্মৃতির অতল জলে বিস্কৃতি ক্ষিয়া বসিয়া আছি, আর ইংরেজ কর্তৃক নির্মিত এক একটি অন্তত ও বিষম সৌধ দেখিয়া বিশারসাগরে ডুবিতেছি, এবং মনে করিতেছি তে, উহাদের উর্বার-মন্তিক-প্রস্ত অপূর্ব্ব উদ্ভাবনী শক্তির নিকট বিশ্বকর্মার কর্মাও পরাকর মানিয়াছে।

ভারতীর স্থপতি-কার্য্য দেখিরা পাশ্চাত্য পর্যাটকগণের বনে ধারণা হইরাছিল বে, হিল্পুদিগের এই শির ও বিজ্ঞান সম্বনীর কোনও শিরশাল্ল অবশুই আছে। সেই শিরশাল্ল হইতেই তাহারা এই সমস্ত কাফকার্য্য নির্মিত করিরাছেন। এই বারণার বশেই রিচার্ড ক্লার্ক প্রযুধ ররেল এসিরাটিক সোলাইটীর করেক কন সদস্য এই সম্বন্ধে অফুসদ্ধান আরম্ভ করিলেন। রিচার্ড ভারত হইতে বিলাতে প্রভাবর্ত্তন করিরা তথাকার কর্তৃপক্ষকে এই বিব্যরে অফুসদ্ধান করিবার ক্লপ্ত প্রবৃদ্ধ করিলেন। রিচার্ড করিরে অফুসদ্ধান করিবার ক্লপ্ত প্রবৃদ্ধ করিলেন।

অঞ্নোদিত হইল। তথন রামরাজ ভারতীয় স্থাপভ্য-শিল্প সহকে গরেবণা ও অফুসন্ধান করিবার জন্ত রিচার্ড কর্তৃক নিযুক্ত হটলেন। এ সম্বর্ধে এসিয়াটিক সোগাইটীর কার্য্যবিবরণ বাহারা পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা Richard's India নামক গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

স্থানাদের বেদ, স্থৃতি, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, চিকিৎসা ও কোষ-গ্রন্থাদি যেরূপ সংস্কৃত পত্থে লিখিত, সেইরূপ শির্মান্ত সকল ও সংস্কৃত পত্থে লিখিত। যে সময় এই সমস্ত গ্রন্থ লিখিত হর, সে সমর যদিও প্রাকৃত ভাষা সাধারণের মধ্যে প্রচলিত ছিল বটে, কিন্তু নিম্প্রেণীর লোকদিগের সহিত কথাবার্ত্তা কহিবার সময়ই কেবল ঐ ভাষা ব্যবস্থাত হইত। তথন কি রাজ-সভার, কি দেবমন্দিরে, কি পিতৃত্বপ্রেণ, কি বিবাহমণ্ডলে, সর্ব্বে ভল্রমণ্ডণীর মনোভাব ব্যক্ত করিবার জন্ম একমাত্র দেবভাবাই ব্যবস্থাত হইত।

ঐ শিলপুস্তক গুলি সংস্কৃত ভাষায় লিখিত – গ্রন্থের প্রণেতা ব্রাহ্মণ (ঋষি): কিন্তু যাহাদের জন্ত পুত্তক লিখিত হইরাছিল, ভাহারা সংস্কৃতচর্চার অনধি-কারী হীন জাতি। স্নতরং ঐ পুন্তকগুলি ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কেহ পাঠ করিতে পাইত না। ব্রাক্ষণপথ শিল্পান্তগ্রন্থ পাঠ করিতেন বটে, কিন্ত তাঁহার। শিল্প সম্বন্ধে কোনও কাজই অহতে করিতেন না। তাঁহারা শিল্পশান্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়া সময়ে সময়ে অনার্যা ও বর্ণসঙ্কর প্রভৃতি হীনজাতিসমৎপন্ন শিল্পীদিগকে উপদেশ প্রদান করিতেন। শিল্পীরাও সেই সমস্ত উপদেশ মুথত্ব করিয়া রাখিত। এবং যথাসময়ে আপন আপন পুত্রাদিকে উহা শিথাইত। কিন্তু তাহারা কদাচ ঐ উপদেশের কথা অন্ত কাহাকেও শিথাইত না এইরূপে ঐ অভ্যস্ত বিদ্যা পুত্র-পৌত্রাদিক্রমে সংক্রমিত হইয়া বংশ-পরস্পরায় বিস্তুত হইয়া পড়ে। শিল্পবিদ্যা বংশগত হইয়া ক্রমে কর্মকার. কুস্কুকার, স্ত্রধর প্রভৃতি শিল্পী জাতির সৃষ্টি করিরাছে। কিন্তু মাতুষ কত দিন এক বিষয় স্মরণ রাখিতে পারে ? কাণ্যক্রমে এ দক্ষ শিল্পী জাতি অরে অরে দেই সকল শিরকৌশন ও শিরত্ত ভূলিতে আরম্ভ করিল। "সে সময় ব্রাহ্মণ্য অধিকারে হস্তক্ষেপ করিবার অভিযোগের ভরে সেই শিরস্ত্র-শ্বলিকে কেছ প্রাকৃত ভাষার অনুদিত করিতে সাহস পাইল না। ব্রাক্ষণগণ ষ্থন দেখিলেন যে, শিরীয়া নিজ নিজ কর্ম ভালরণ শিক্ষা করিয়াছে, তথন তাঁহারা শিরশান্তের চর্চা ছাড়িয়া দিয়া দর্শন ও ধর্মশাক্তের অধ্যয়ন ও অধ্যা-প্রার মনোনিবেশ করিরাছিলেন। কাল্জনে শির্মণাত্ত গ্রন্থ সকল উহিদের নিকট অকিঞ্ছিৎকর ও মৃল্যহীন বিবেচিত হইল। সুতরাং তাঁহারা ঐ সকল শাল্রের সংরক্ষণকরে আদে যত্নশীল হইলেন না। অযত্নে পুস্তকগুলি কীটন্ট ও খণ্ডিত হইতে লাগিল। শিরীরাও সুযোগ পাইলেই ঐ সমস্ত অযত্নরক্ষিত খণ্ডিত গ্রন্থরাশি গোপনে পাঠ করিবার চেটা করিত, এবং সেই গুপুবিদ্যা শিথিয়া লইবার জন্ম তাহারা কোনও গ্রন্থের একটি অধ্যায়, কোনও গ্রন্থের করেকটি অধ্যায়, অথবা কোনও গ্রন্থের শেষধপ্তমাত্র সম্বত্নে সংগ্রহ করিয়া রাথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানের অভাবে তাহারা ঐ সকল গ্রন্থ ব্রিতে পারিত না। এইরূপ কালক্রমে ভারতীয় স্থাপতা, ভাস্কর্যা প্রভৃতি ললিত কলা বিদ্যা লুপ্ত হইয়া যায়।

ররেল এসিয়াটক সোসাইটীর যত্নে এ পর্যাস্ত ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে যে সমস্ত পুঁণি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার কোনধানিই সম্পূর্ণ নহে। স্কুতরাং প্রাচীন হিন্দুজাতির সমগ্র শিল্পান্ত কিরূপ ছিল, এখন ভাহা জানিবার কোনও উপায়ই নাই। কিন্তু সেই জীৰ্ণ, খণ্ডিত, কীটদন্ত পুঁধি হইতে যতটুকু জানা গিয়াছে, তাহাতে বুঝা যায় যে, প্রাচীন হিন্দু জাতির শিল্পতির বিশেষ উন্নত হইয়াছিল। ঐ সকল পুঁথির প্রত্যেক ছত্ত্র, প্রত্যেক পুঞ্চা পাঠে জানা যায় যে, এক সময় হিন্দুজাতির হল্ম দৃষ্টি, সৌন্দর্য্যজ্ঞান, নিপুণতা ও অধাবসায় প্রভৃতির বিশেষ ক্রুরণ হইয়াছিল। সেই সময় ইউরোপ জ্ঞান-তার খোর তমসায় সমাহের ছিল। তথনও যুনানীর ভাপত্য-শিলের সেই প্রাচীনতম নিদর্শনস্বরূপ মেসিনার সিংহ্ছারশোভিত তুর্গ (মহাক্রি হোমর আরগদের রাজা এগামেম্ননের স্বর্ণময় প্রাসাদাবলি বলিয়া ইলিয়াড মহা-কাব্যে যাহার বর্ণনা করিয়াছেন) নির্নিত হর নাই। তথনও টাইরেন্স হুর্ণের প্রস্তরময় প্রাচীরের প্রস্তররাশি আর্গ লিসের পর্যতগাতেই সংলগ্ন हिन। তথনও ফি बिशाम, निमिल्लाम, পেরেকাইটিস্ গ্লাইফল, প্রটো জিনিস, ফিলস্ট্রেটাস্ প্রভৃতি যুনানীর শিল্লাচার্ঘাগণ জন্মগ্রহণই করেন নাই। कडकान शृद्ध हिन्तूत कना-विना क्रेन्न উन्नडि गांछ कतिवाहिन, धकिहा মোটাম্টি হিনাব করিলে তাহা জানা বাইতে পারে। পুষ্টজন্মের দেড় হাজার वरमत शृर्स स्मिना मण्डाजात जात्नारक जात्नाकिक इरेबाहिन। कतिवन् প্রভৃতি মনীবিগণ খুষ্টের প্রায় পাঁচ শত বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বদি হিন্দুর কালনির্দারণপদ্ধতি অনুসারে গণনা করা বার, তাহা হইলে দেখা ৰায় যে, ৫১৫০ পাঁচ হাজার দেড় শন্ত বংসরের কিছু পূর্বে বুধিটির রাজন্ব করিরাছিলেন। কিছু পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই মতের সমর্থন করেন না।
তাঁহারা বংশন. বুধিষ্টিরের পশ্চান্থরী রাজগণ বদি প্রত্যেকে গড়ে বোল বংসর
রাজ্য করিয়া থাকেন, তাহা হইলে, বুধিষ্টিরের রাজত্বকাল খুইপূর্ব্ব
বিংশ শতানীতে পড়ে। ঐতরের ব্রান্ধণে অর্জ্ঞ্নের পৌল্র রাজা জনমেলয়ের
নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা ছারা প্রমাণিত হইতেছে, ঋথেদের ঐ অংশ
সক্ষণিত হইবার বহুপূর্ব্বে যুধিষ্টিরের আবির্ভাব হইয়াছিল। যদিও এই সমস্ত
পৌরাণিক সময়নির্দারণ সম্বদ্ধে মতের অনেক অনৈক্য আছে, তথাপি এ
কথা বলা ঘাইতে পারে যে, রাজা যুধিষ্টির খুইপূর্ব্ব ১৬০০ শতানীর কিছু পূর্বে
আবির্ভ ত হইয়াছিলেন, এবং শিরিশ্রের বিস্থাত্বির বহুপূর্বে "ময়মত" নামক প্রসিদ্ধ ও
উপাদের শিরপ্রধ্বর রচনা করিয়াছিলেন।

মহর্ষি অগত্তা বখন বিদ্যাচল অভিক্রম করিয়া চুর্গম দণ্ডকারণ্যে আমমাংসভোজী নর্ঘাতক রাক্ষ্যগণকে নির্মূল করিয়া পাঞুও চোল রাজ্য সংস্থাপিত করেন, * তখন তিনি নগর ও পুরীনির্মাণার্থ "সকলাধিকার" নামক একথানি গ্রন্থের রচনা করিয়াছিলেন।

ছিল্পিগের মধ্যে যে সকল শিল্প প্রচলিত ছিল, কেছ কেছ সেই শিল্প সকলকে ছাত্রিংশ, কেছ বা চতুঃষ্টি কলায় বিভক্ত করিয়াছেন।

শৈব ভাষ্টেও শিরের চতুংষ্টি কলার উলেধ আছে। আমরা প্রবন্ধের কলেবরবৃদ্ধির ভাষে কেবলমাত্র চতুংষ্টি কলার নাম উলেধ করিলাম। † এসিয়াটিক সোসাইটীর যদ্ধে ভারতের নানা স্থান হইতে যে সমস্ত পুঁথি, সংগৃহীত হইরাছে, সার উইলিরম কোজা বলেন যে, সেই সকল গ্রান্থে এই

^{*} অধ্যাপক উইলসন তাঁহার Catalogue of M'kengie Colectionএর ভূমিকার লিখিরাছেন, গাপু ও চোল রাজ্য এর ও হর্থ পৃষ্টপূর্ব্ধ শতাব্দতি ছাপিত হইরাছিল। ঐ পুতকের আর এক ছানে তিনি লিখিরাছেন বে, পৃষ্টপূর্ব্ধ ১০ন শতাব্দীতে লাক্ষিণাতে অংগা সভ্যতা বিভ্ত হইরাছিল। Wilsonএর এই নত সম্পূর্ণ অধাত্মক, তাহা আমরা পরে প্রমাণিত ক্রিবার চেষ্টা করিব।

[†] শিলের চতুংবটি কলা ;—১ গীত, ২ বালা, ও নৃতা, ৪ নাটা, ৫ আলেখা ও বিশেষক-ছেল, ৭ তঞুলকুসুবাবলিবিকার, ৮ পুলান্তরণ, ৯ লগনবসনালরাগ ১০ মানজুবিকা কর্ম, ১১ শরনরচন, ১২ উদকবাদা, ১৩ উদকবাত, ১৪ চিত্রবোগ, ১৫ মালাগ্রধনবিকল, ১৬ শেখবাস্থিতবোজনন, ১৭ নেপ্রাযোগ, ১৮ ক্পিডেকল, ১৯ স্কম্ভি, ২০ জুবণবোজন,

চতুংবটি কলার অনেক জাতবা বিষয় লিখিত আছে। তারতীয় স্থাপতা-শিরা বৃষদ্ধে প্রবৃদ্ধ লিখিবার সমর রামরাজ ঐ পূঁথিগুলি অত্যন্ত অবহিত হইরা পাঠ করিরাছিলেন। ইনি সার উইলিরম জোলের উপরিলিখিত মত সম্বন্ধে এই মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিরাছেন,—While I admire his extraordinary talents and extensive khowledge of Asiatic literature, I cannot but think that he was misinformed as to the number of subjects comprised in the Silpa Shastras. দাকি-পাত্যের নানা স্থানে শিল্পীদের মুখে কতকগুলি পত্যের আবৃত্তি শুনা বার। উহা হইতে বুঝা যার বে, ঐ ৬৪ কলার মধ্যে ব্রিশ্রি মুধ্য ও ব্রিশ্রি উপনির। ঐ সকল কারিকার হিন্দু শিরবেতাদিগের ও তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থের নামও কীর্ত্তি আছে। শুক্রনীতির চতুর্থ অধ্যারে এই চতুঃবৃত্তিকলার ব্যেরপ নাম ও লক্ষণ লিখিত আছে, তাহার সহিত্ত শিবতক্রোক্ত চতুঃবৃত্তিকলার নাম ও লক্ষণের বিশেষ প্রতেদ নাই। প্নক্ষক্তিত্বে এ স্থলে আরু তাহা উল্লিখিত চইল না।

একণে ররেল এসিরাটিক সোসাইটার বত্তে ও চেপ্তার যে সমস্ত হস্তলিখিত।
পুঁথি আবিষ্কৃত হইরাছে, তৎসদ্বদ্ধে যথাসাধ্য আলোচনা করিবার চেপ্তা করিব।
নিমে সেই গ্রন্থগুলির একটি তালিকা প্রদন্ত হইল।—

১। মানসার; ২। মরমত; ৩। কখ্যপ; ৪। উবৈধানস; ৫। সকলাধিকার; ৬। বিশ্বকর্মী; ৭। সনৎকুমার; ৮। সারস্বতম; ৯। পঞ্চরাত্রম। শ্রীকানন্দকুমার সাহা।

২১ ইক্রজাল, ২২ কৌখুমার বোগ, ২৬ হস্তলাবব, ২৪ পালকরণবাগানববোলন, ২৫ সূচী বাপকর্ম, ২৬ স্ব্রক্রীড়া, ২৮ প্রহেলিকা, ২৯ প্রতিমালা, ৩০ ছ্র্ক্রিক বোগ, ৩১ পুত্তকরচন, ৩২ নাটিকাখ্যান্নিকালনি, ৩০ কাব্যসমস্তাপ্রণ, ৩৪ পট্টিকাবেঞ্জিক্র, ৩৫ তক্কর্ম, ৩৬ তক্ষণ, ৩৭ বাজবিলা, ৩৮ রূপারত্বপরীকা, ৩৯ ধাত্বাল, ৪০ মণিরাগজ্ঞান, ৪১ আকরজ্ঞান, ৪২ বৃক্ষার্বেলবোগ, ৪৩ মেবকুক্টশাবকর্ম বিধি, ৪৪ শুক্সারিকাপ্রলাপন, ৪৫ উৎসজ্ঞান, ৪৬ বেশমার্জনকৌলন, ৪৭ অক্রম্টিকাবোগকথন, ৪৮ ল্লেছিডকবিকর, ৪৯ দেশভাবাজ্ঞান, ৫০ পুত্পশক্টিকাজ্ঞান, ৫১ ব্লহ্মাত্রিকা, ৫২ ধার্ণমাত্রকা, ৫৩ সংপাঠা, ৪৪ মানসীকাব্যক্রিয়া, ৫৫ ক্রিরাবিক্র, ৫৬ ছলিডকবোগ, ৫৭ অভিধানকোব্যজনে লালন ৫৮ ব্লপোপনাট, ৫৯ ল্লেভবিশের, ৬০ আকর্ষক্রীড়া, ৬১ বালক্রীড়াকালি, ৬২ বৈস্তিকীবিদ্যাভ্জান, ৬৩ বৈজ্ঞিকী বিদ্যাজ্ঞান, ৬০ বিজ্ঞানিক বিদ্যাজ্ঞান, ৬০ বিজ্ঞানিক বিদ্যাজ্ঞান

महत्यागी माहिजा।

বিদেশা উপকথা।

শৃগাল, শশক ও কুরুটের উপাধ্যান।

জানৈক প্রসিদ্ধ শিকারী আফিকার এই বিচিত্র কাহিনীগুলি ভাষান্তরিত করিয়াছেন। লেখক আপনান নাম প্রকাশ করেন নাই। কাহিনীগুলি মতান্ত চিত্তাকর্ষক। আফরিকার অন্তর্গত নামাশা প্রদেশত কোনও শিকারীর নিকট হইতে অনুবাদক এই সকল উপক্ষা সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। পঠেকবর্গের কৌতৃহলপরিভৃত্তির নিমিত্ত আমরা একটি গলের অনুবাদ প্রকাশ করিলাম।

হুকুরা নামক শশক জিবুই নামক কোনও শৃগালের সহিত মৈত্রীকুত্তে আবদ্ধ হইয়াছিল। উভয়ের মধ্যে এই সর্ব ছিল, এক জন বাহা করিবে, অপর বকুও ঠিক দেই মত কাজ করিবে।

কাননচারী পশুদিশের মধ্যে শশক সর্বাপেকা ধূর্ত ও কণট। সে মনে মনে সংক্র করিল, শুগালকে প্রভারণা করিয়া প্রাণে মারিয়া কেলিতে হইবে।

শৃগালের জননী বিদ্যমান, এ কথা শশক জানিত। সে ভাবিল, বজুর মাতাকে পৃথিবী হইতে সরাইরা দিয়া সুখের পথ নিজ্টক করা প্রয়োজন। এই চিন্তা ক্রিরা সে শৃগালের নিজ্ট প্রস্তাব ক্রিল.

'বন্ধু, মাতৃহত্যা করা বাউক। আমি আমার মাকে মারিয়া ফেলিব, তুমিও তোমার মাকে। পুথিবী হইতে জল্পের মত সরাইয়া দাও।'

প্রতাবিত সংকর কার্যো পরিশত করিবার অভিপ্রারে উভরে স্ব স্থাকা। ও বলম লইয়া পৃত্ত প্রত্যাবর্ত্তন করিল।

শশক তাহার গর্তধারিণীকে কোনও গহরের নুকাইরা রাধিরা বলিল, 'মা, তুমি এখানে খাক। আমার খাবার তৈয়ার করিয়া রাধিও। অমি ইচ্ছামত আসিরা খাইরা বাইব।'

তার পর ধৃত্তি শশক 'মিতৃস্বতী' নামক সুক্ষের স্কানে বাহির হইল। এই বুক্সের রস গাঢ়রক্তবর্ণ। বুক্সরসে শশক তাহার ধড়স ও বল্লম রঞ্জিত করিরা রাখিল।

এ দিকে সরলবিখানী শৃগাল মনে মনে ভাবিল, সাকে মারা হইবে না। কিছু দিন যাক্, তার পর মিতের সহিত দেখা করিরা বলিলেই হইবে বে, মাকে হত্যা করিয়াছি। আমার কথা বরু নিশ্চরই বিশাস করিবে। মাও এ বাতা বাঁচিয়া বাঁইবে।

যথা সময়ে শৃগাল পূৰ্বে নিৰ্দিষ্ট ছলে কিরিয়া গেক। শশক তথায় উপনীত হইলে শৃগাল বলিল 'ভাই, আমি ভোমায় কথামত আমায় প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছি।'

শশক বলিল, 'কই ভোমার অন্ত দেখি ?'

শৃগাল মূখ ফিরাইয়া লইল। সে কোন উত্তরই করিতে পারিল না। তথন শাশক সমত বাাপারটা ব্বিতে পারিল। তোধকম্পিত কঠে লে বন্ধুকে উদ্দেশ করিরা বলিক কোনার আর দেখ, আমি আমার লননীকে হত্যা করিয়াছি কি না, তাহার প্রমাণ এই শোণিত সিক্ত আর দেখিলেই বৃথিতে পারিবে। কিন্তু বলু, তুবি তোমার প্রতিক্রা পালন কর নাই। তোমার খড়োও বল্লমে রক্তের চিহ্নমালে নাই। চল, তোমার বাড়ী বাই। আর ভোমাকে প্রতিক্রাপালন করিছেই হইবে।"

শৃগাল অত্যন্ত কুর ইইল; কিন্ত উপার নাই। নে লাপথ পূর্বক চ্জিপতে সাকর করিয়াছে। এখন প্রতিজ্ঞা লজ্জন করিবে কিরণে ? প্রতাং বন্ধু লহ দে গৃহে কিরিয়া গেল, এবং জননীকে হত্যা করিল।

কাৰ্য্য সম্পন্ন হইয়া সেলে শশক বলিল, "মিতে, এখন জননীয় জন্ম শোক প্ৰকাশ করিতে হইবে। আল হইতে আময়া কেহ বনের কীট পত্তক বাতীত অন্ত কোনপ্রকার আহার্য্য প্রহণ করিব না।"

অতঃপর উভয়ে কীট পভকের সন্ধানে বাহির হইল। অনাহারে ক্রমশঃ শৃগাল শুকাইরা যাইতে লাগিল। এ নিকে শৃগাল নিজিত হইলে শশক প্রভাহ তাহার মাতার নিকট যাইত, এবং পরিতোবসহকারে তাহার প্রশুত আহার্য ভক্ষণ করিয়া আসিত।

কিছু দিন পরে শৃগালের কঠিন পীড়া হইল । তাহাতেই দে পঞ্চত্ব পাইল।

ষ্মস্তান্ত অরণাচারী পশু বধন শুনিল, শশক শৃগালের প্রতি কিরুপ অফার ব্যবহার করিয়াছে, তথন তাহাদের হনর ফোধে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। সর্বস্থাতিক্রমে একটা সভা আহুত হইল। সভায় প্রশ্ন হইল, "এই ধুর্ত শশককে বৃদ্ধিবলে কে প্রান্তিত করিতে সমর্প ?"

কেহ কোনও উত্তর করিল না। শশকের সহিত প্রতিবোগিতা করে, এমন সাহস কাহারও নাই।

কুকুট এভকণ চুপ করিয়াছিল। কেহ কোনও কথা কহে না দেখিয়া সে বলিল, "আনি শশককে বৃদ্ধিবলে পরাজিত করিয়া ভাহার বিনাশসাধন করিতে পারি। এ কাজ আনি করিবই!"

সভাছ সমস্ত প্ৰাণী বৰিল, "না ভাই, তুমি কখনই পারিবে না। তোমার বৃদ্ধি এত তীক্ষ নয় যে, তুমি ধৃত্তি শশককে কণটভার পরাজিত করিতে পার।"

কুর্ট বলিল, 'ঝাম, থাম, ঢের হরেছে। কিরূপে ভাহাকে প্রভারিত করিতে হইবে, ভাহা আমার বিলক্ষণ জানা আছে। শীত্রই তোমরা আমার কৌশলের পরিচর পাইবে। আগাততঃ আমি শশকের সহিত বরুত্ব করিব। তোমরা কাশ পাতিরা থাকিও, যে সব ঘটনা ও কথাবার্ত্তী হয়, শুনিতে পাইবে।"

কুক্ট অভঃপর শশকের সহিত সাক্ষাৎ করিল। স্বাগতসভাষণ ও অভিবাদনের পর শশক বলিল, "কি সংবাদ? তুক্তি পূর্কে কর্ষন্ত আমার বাড়াতে এর নাই। আমার গৃহে বোধ হর তোমার এই প্রথম প্রাপ্তি।"

কুকুট উত্তর করিল, "দে কথা ঠিক। আমি আর কথনও ভোমার আড়ীতে আসি নাই। আজ যে এলুম, ভার কারণ আছে।"

"कात्रगडे। कि ?"

''আমি তোমার বলুতের প্রস্তামী। অগতে আমার কোনও বন্ধুনাই, তাই আজি তোমার কাছে এসেছি। আজ হইতে আমি তোমার মিতা। এখন আমি বাড়ী বাইতেছি। কাল আমার গুহে তোমার নিমন্ত্রণ। ভূমি যেও। ভূ'লনে বেশ গলগুজৰ করা যাইবে।"

শশক সানন্দে বলিল, "দে বেশ কথা। আমি আনন্দের সহিত তোমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম।"

কুরুট গৃহে গিয়া ভোজের আবোজন করিল। নানাবিধ খাদ্যজ্ববা প্রস্তুত হইলে সে তাইরি পাছীদিগকে বলিল, "দেখ, আমার বন্ধু শশককে নিমন্ত্রণ করিয়ছি। কাল সে এখানে আসিবে। আমি সে সময় ঐ প্রাক্তবের একপাশে আমার ডানার মধ্যে মুখ লুকাইয়া পড়িয়া থাকিব। সে আমার কথা জিজ্ঞানা করিলে তোমরা বলিও, আপনার বন্ধু ঐথানে শুইয়া আছেন। আজ স্বাতানের দরবারে একটা মকন্দমা আছে। সেই মকন্দমার সাক্ষ্য দিতে হইবে বলিয়া তিনি উছির মন্তক্তে সেশানে পাঠাইরাছেন।"

পর দিবস নিরপিত সমরে শশক নব ব্রুর গৃহে উপনীত হইল। ব্রুর বিষয় জিজ্ঞাস। করিলে কুরুট-পত্নীগণ স্বামীর আদেশামু্যায়ী তাহায় নিশ্চল দেহ দেখাইয়া পূর্বশিক্ষামত সমস্ত বিয়ত করিল।

তার পর তাহার। শশককে সদস্রমে বারাণ্ডার এক পার্থে আসন করিয়া দিল। নানারণ ভোজ্য তাহার সমুখে রক্ষা করিয়া কুকুট-মহিষীরা বলিল, ''স্বামী মহাশর এপনই ফিরিবেন।''

শশক অত্যন্ত বিশ্বিত হইরাছিল। সে ভাবিল, "বরু দেখিতেছি বিশেষ ক্ষমতাশালী। এতটা পথ তাহার মুওটা দেহের সাহায্য ব্যতীত গ্যমনাগ্যমন করিতে পারে? এমন ত কৃথনও দেখা বার না।"

ইতাৰদরে কুরুট বারাতার অপর পার্থ দিয়া বছুর সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিল, "এই যে— আসিরাছ! তোমাকে স্বরং অভার্থনা করিতে পারি নাই বলিয়া আমি বড় দুঃখিত। কিস্ত কি করিব ভাই, তথার ধাইতে হইরাছিল। কি খবর ? সব ভাল ত ?"

্দশক বলিল, "প্রাঙ্গনে তোমার মৃত্যীন দেহ আমি দেখিয়াছি। এখন তুমি নির্কিছে ফিরিয়া আদিয়াছ দেখিয়া আমি সুখী ও নিশ্চিন্ত হইলাম। আমি এখন বাটো যাই কাল আমার ওখানে তোমার নিমন্ত্রণ, যাইতে ভূলিও না ।"

কুরুট বলিল, "নিশ্চয় যাইব। তোমার সহিস্কীল করিতে পাইলে আমি কুতার্থ হইব।"

শশক গুহে পঁছছিয়া নানাপ্রকার নিষ্টান্ন প্রস্তুত করিল। ভোজনের আরোজন শেষ হইলে সে তাহার পত্নীদিগকে বলিল, 'কোল আমার মিতা কুকুট এখানে আমিবে। আমি স্বচক্ষে দেখিরাছি, দে তাহার মাথা কাটিয়া উহা স্বতানের দরবারে পাঠাইয়া দিয়াছিল। কিবানে কোন মকদ্দমার সাক্ষা দিয়া ভাহার মাথা দেহের সাহায্য ব্যতীত গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিয়াছিল। আমার বক্ষু অসীমশক্তিশালী! তোমরা আগামী কল্য আমার মাথা কাটিয়া এক হলে লুকাইয়া রাখিবে। বন্ধু আমিলে তাহাকে বলিবে যে, আমার মাথা স্বতানের স্বর্ত্তার পিয়াছে। তার পর সে যথন বারাভার বিসিয়া আহার করিতে আরম্ভ করিবে, তখন তোমরা আমার কাটামুভ বাহির করিবে।

শুশক-মহিবীরা শহিতভাবে বলিল, ''তুমি কি বেল্ছ? এ কাল আমর। করিতে পারিব না। মাধা কাটিলে কেহ বাঁচে না কি ?''

শশক ৰলিল, ''আরে নানা! আনমি মরব কেন ? আমার বহু কুকুটের মাধা কাটিলেও সে যদিনামরিয়াথাকে, তবে আমি মরিব কেন ?"

পর নিবস প্রাতে শশক পূনরায় পত্নীদিগকে তাহার আদেশমত কার্যা করিবার জন্ম কত অমুনর বিনয় করিল। অপ্লব্দ্ধি পত্নীগণ স্থামীর আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া অবশেষে তাহার আদেশামুযায়ী কল্পে করিল। শশকের ছিল্ল মুও এক ছলে লুকাইয়া রাখিয়া তাহার দেহ প্রাক্তনে রকাক্রিল্।

ক্রুট বন্ধুগৃহে সমাগত হইরা শশকের কথা জিজাসা করিল।

শশক-মহিষীরা বৃদ্ধিল, ''আপনার বৃদ্ধু ঐধানে আছেন। তাঁহার ছিল্লমুও ইলতানের দরবারে । গিয়াছে। আপনি বারাভার আহন। কর্তা শীঘ্রই আদিবেন।''

কুকুট উ কি মারিয়া দেখিল, সভাসতাই শশকের মুওহীন দেহ প্রাঙ্গনে পতিত রহিয়াছে। ভগন সে শশকপত্নীদিগকে বলিল, 'তোমরা ভয়ানক সর্ব্বনাশ করিয়াছ। আমি আর খাকিতে পারিতেছি না, চলিলাম।'

ু কুক্ট তার পর অভ্যান্ত বনচর জীবদিপের সহিত সাক্ষাৎ করিরা বলিল, ''আমি কৌশলে শশককে পরাজিত করিয়াছি। শশক মরিয়াছে। এখনই তাহার গৃহে ক্রন্দনের রোজ উঠিবে।''

কপালের হুঃখ।

•

স্থুখ তুংখ সবই কপালের। লতাগুলির মত জীবন-বুক্তে জ'ড়িয়ে থাকে। বাঁচিবার, মরিবার যেমন সময় অসমর আছে, বোধ হয় স্থুখ ছঃথেরও তেম্নি।

দীমু মুখ্যো বৃড়ে। বৃড়ো বল্লে, সেকালের আশী বছরের বৃড়ো মনে হর; কিন্তু এ ক্ষেত্রে ঠিক তা নর। একালে সময়ের গুলে পঞাশ হইতে না হইতেই যে রকম বুড়ো হয়, সেই রকম দীমু মুখ্যো। বৃড়ো হ'লে প্রায়ই পুরাণো চটি জ্তোর মত লোকটাকে সকলে ঘরের একপাশে কেলে রাখে। সেই সমর শরীর হরিতকীর মত শুখাইরা যায়। কোধার যাব, কি হবে, ভাবিয়া ভয় হয়। সংসারের মায়ার বন্ধন চঞ্চল হয়ে ওঠে। মনে কর, এতদিন এই সংসারটার গাধার ধাটুনি খেটে যদি বেমালুম দ'রতে হয়, তবে প্রথম কথা মনে হয়, "আমি ক'রে গেলাম কি?"

এই প্রশ্নী দীয় মুধুয়ে ও উাহার স্ত্রীর ইদানীং প্রার প্রভাহই মনে হুইত। আবার কখনও কখনও চারিট ভাত বেণী খেতে পারিলে, স্থনিজা বেশী হ'লে, এবং দর সংদার সম্বন্ধে ঘোর তর্ক বিতর্ক হ'লে, তু জনেই আগানী অন্ধকারের কথা ভূলে গিয়ে বর্তনানের কোলাহলে মত থাক্ত।

এইরপে দিন যাছিল, এবং বুড়োর চকুর জ্যোতি কন্ছিল।

আপনাদের সকলেরই মনে হ'তে পারে যে, বুড়ো নি:সন্তান, এবং হয় জ গরীব। কিন্তু ঠিক তা নয়। তেমন হ'লে গ্রাট বলতেম না।'

সংগ্র-ত্যক্ত হ'লেও, যমে টান্তে আরম্ভ কর্লেও, নানা রকম হর্ভাবনা জুটলেও, মান্ত্রের একটা ভিতরের অবলন্ধন আছে। যাহার কেউ নাই, তাহার সেটা ভিতরেই থেকে যায়। যাহার কেউ আছে, তাহার সেটা ধানিকটা বাহিরে থাকে। সেই ধানিকটার নাম ভালবাসা।

বুড়োর জীবনের সমূথে মন্ত একটা আঁধোর থাকলেও, সেই আঁধারের একটি মাণিক ছিল। তার নাম হ্রমা। দীহ্র মুখ্যোর একটি কঞ্চাসস্তান, এবং—হ্রমা সেই।

ર

মেরে হ'লেও স্বনাই অবলম্বন। অত্যন্ত আঁধারে, নির্জ্জনে, ভূতৃড়ে বাড়ীতে যদি কেউ ভরে বিকল হয়, তথন একটা কচি ছেলে কাছে থাক্লেও মনটা হির হয়। কারণ, যদি কোনও ভূতপ্রেত ঘাড়টা মট্কে দেয়, তকে অন্ততঃ থানিক ক্ষণের জন্ত এক জন সাকী থাক্বে ত ৭ বুড়ো বে জগতে এসে এক জন্কেও ভালবাস্ত, সুষ্মাই তাহার সাকী।

জীবনে যথন পাপের প্রবৃত্তি প্রবল হ'ত, বুড়ো স্থবার মুখ্পেণেটে তা ভূলে যেত। যথন হিংসা প্রবল হ'ত, তথন ভর হ'ত, পাছে স্থবার কিছু হর। স্থবার যথন পাঁচ বৎসর বয়স, তখন থেকে এবং তার এথনকার তের বৎসর পর্যান্ত এই আট বংসর, দীমু মুখুয়ো কোনও নিলার কার্যা করে নাই! ক্রেমে ঈররে বিশ্বাস হ'রে আস্ছিল, মরণের ছরন্ত ভয় ক'নে যার্চিছল, সন্তানের জীবন ও পিতামাতার জীবন যে একটা জীবনেরই সঞ্চার ও প্রসারণ, এইরূপ বোধ হচ্ছিল।

তাই ক'দিন থেকে দীমু মুখুয়ে ও তার 'পরিবারে'র মধ্যে ছোর পরামর্শ চল্ছিল। সেটা অ্যমার বিবাহ সহকে। দীসু মুথ্যোর নগদ টাকা অনেক। কেউ বলে ছ লক্ষ, কেউ বলে চার লক্ষ। কিন্তু সেটা কোথায়, কি রক্ষ ভাবে রক্ষিত, ভা বড় কেইই জান্ত না।

কিন্তু না জান্দেও কথাটায় কাহারও সন্দেহ ছিল না, ভাই 'অমুক' বাঁড়ুয়ো তাঁর ছেলে বিপিনের সলে স্থবমার বিবাহ দিতে রাজি হলেন। সমুক বাঁড়ুয়োর নাম ক'ন্তে নাই, ভাতে হাঁড়ি ফাটে। বিপিন ঠিক সে রকম না হলেও বাণের ব্যাটা, গোঁয়ারগোবিন্দ, গাড়াগেঁয়ে অমীদারের ছেলে।

প্রামট। বছকে'ৰে প্রাণো হ'লেও, ভাস্ত মাসের ভরা নদী, থাল, বিল বাহিয়া যৌবনে ভার মধ্যে ভখন টলমল্ কছিল। ঐ দূরে ফে দোতালা বাড়ী, সেটা বাঁড়ু হোদের। সে বাড়ীতে কত কর্ত্তা, কত গিরী মরেছে, তার সংখ্যা নাই। অথচ ভূতের ভর নাই, মহা কলরবে পরিপূর্ণ। কেউ কা'কে খুন ক'রে ফেল্লেও কেউ কাহাকেও জিজ্ঞাসা করে না। হঠাৎ ছাত থেকে ছেলে প্লে প'ড়ে গেলেও, কাহারও একটা আতঙ্ক হর না। তেম্নি হঠাৎ কারও ব্যামো হ'লে ডাক্তার ডাক্তে ডাক্তে হর ত রোগ সেরে যার, নম্মত রোগী মরে যায়। এ বাড়ী অ্যমাদের বাড়ী থেকে চার জ্রোশ দূরে। মধ্যে প্রকাণ্ড জলা। বর্ষার সময় নৌকা নহিলে যাওয়া যায় না। জল ক্ষিতে

ক্ষমার বিরে মহাসমারোহে হরে' গেল। দানসামগ্রী যৌতুকাদি প্রায় দশ হালার টাকা নিরে বাঁড়ুয়ো মশার পুত্রের সহিত বাড়ী ফির্লেন। এ টাকা ত কিছুই নর। আসল নজর মুখুযোর সঞ্চিত ছই লক্ষ কিংবা চারি লক্ষে। সেটা ক্ষমারই স্থানের, কিংবা বিপিনের নির্ঘাত।

সুষমার রূপে বাড়ী ভ'রে গেল। বাগানের কুলের বাহার মলিন হ'রে গেল। গৃহ হইতে গৃহ, একতালা হ'তে লোতালা, নতুন বৌকে ঘোমটা দিরে উবার তারার মত, সন্ধ্যার গানের মত, এখানে সেখানে সকলেই দেখাতে পেত। হর পরিকার করিতে, রাঁধিতে বাড়িতে, গরু বাছুরের খাবার দিতে, আর কাকেও কই পেতে হত'লা। সকলের মধ্যেই সুষমা।

কিন্ত অ্বনার মধ্যে কি হরেছিল, তা কি কেউ জানে ? অ্বনা ছটি হাত বাড়িরে থাক্ত। সবই শৃষ্ঠ ! সেখানে কেফ নাই। সকলেই নির্মান, নিচুরা। বিশিন চট করিয়া ইভিসধ্যে কল্কেভার টাকা উড়াইকে গেল। 8

শীত সমুথে। তথন হঠাৎ নিদারণ ধরর আসিল। এই ত চারি ক্রোশ পথ, অথচ কেউ আগে বলে নাই। চিঠিপত্র আদিলে বাহিরে থাক্ত।

मील मूण्टा अकून निम ब्दातन शत खळानाष्ट्रात मतिया शिवा**ट्**न ।

স্থম। বাপের ঝড়ী গিয়া দেখিল যে, জগতের স্বেহ আর জগতে নাই। মা ধ্রাশায়িনী।

অতি কঠিন ছংখ বুকে বাঁধিয়া স্থান সাকে শ্যায় তুলিয়া আনিল। কি বল সন্তানের স্নেহে! কতই শান্তি সন্তানের স্পর্শে!

কিন্তু মুখ্যো পরিবারের কপালে আরও হঃখ ছিল। কথাটা ধীরে ধীরে প্রকাশ পেন্তেছিল। সেই যে ছ লক্ষ কিংবা চার লক্ষ টাকা, তার কোনও সন্ধান পাওয়া গেল না। কেহ বলিল, ব্যাক্ষে ছিল; কেহ বলিল, মাটীর নীচে পোতা আছে। কিছুতেই তাহার কিনারা হইল না।

বিধবার রহিল কেবল গহনা সম্বল। এ দিকে বাঁজুয়ো মহাশয় মহা চটিয়া গেলেন।

"কি ! দীয়ু মুখ্যোর আমার সঙ্গে চালাকী ? বিপিনের আবার বিষে দেব।" বিপিন ভাবিল, মন্দ কি ?

বাঁজু যোর হির বিশাস, বিধবা গুম ক'তেছে। "আচ্ছা, বেশ; যত দিন না টাকা বেরোয়, ততদিন বৌকে আর ঘরে ঢুকতে দেব না, দেখি কত দ্র গড়ায়। ছ' মাসের মধ্যে টাকা না পেলে বিপিন আবার বিরে কর্বে।"

কপালে হংধই এমনি ! একটার পর আর একটা আসে, যেমন একটা সিঁড়িতে পা পিছলাইয়া গেলে অনেক সিঁড়ি ভালিয়া নীচে পড়্টি হয়।
, হংথিনী বিধবা ! আর, অত বড় ঘরে প্রেক্ত কত হংখিনী স্থমা ! এদের কত হংখ !

আবার এক কোশ দ্বে একটা মস্ত দীধির পাড়ে এমন একটা লোক ছিল, তার কত অধের কপাল! সে লোকটির নাম অবল মুখ্যো। লোকটা মোটা সোটা, বেশ যি তথ খার, এবং রবিবার ছাড়া অন্ত অস্ত বারে রুই মাছের মুড়ো খার। তার মেরের নাম খুকী। খুকী বড় আদরের মেরে। সে দিন মারে বিবের ব'সে সরস্বরতী পুলার দিন। খিচুড়ি ও ভালা ইলিস খাছিল। ্ স্বল মুখুবোর সঙ্গে কোন ও কাবে দীয় মুখুযোর শক্ত ছিল। কেন এবং কবে, তাহা কেউ বিশেষ জানে না। তবে স্বল মুখুবোর মনে বে একটা জাতক্রোধ ছিল, তাহা নিশ্চয়। কারণ, তিনি খুকীর বিয়ের জনা বাঁড়ুযো
মশারের সঙ্গে পরামর্শ কচ্ছিলেন।

এখনকার মেরেরা বেমন সতীনের ভর করে, তখনকার মেরেরা তেমন কর্ত না। বরং সতীন হবে শুনিয়া থুকী আহলাদে আটথানা।

খুকীর দাদা থোকা যদিও সেটা অনুমোদন করে নাই, তথাপি খুকীর মানিমরাজি।

ক্ষরল মুখুবো নিজে ধনী। ইচ্ছে ক'লে খুকীর জ্ঞান্ত সংপাত পেতেন।
কিন্তু মৃত বৈরীর বিধবাকে নির্যাতন করিবার জন্য ও কুলীনে মেয়ে দিয়ে
বংশের মুথ উজ্জ্বল করিবার জন্ম, বিশ হাজার টাকা কড়ার ক'রে খুকীর সঙ্গে
বিপিনের বিয়ে গোপনে স্থির করণেন।

তথন রাত্রি নাই, কিন্তু আধার। বৃষ্টি পড়ছিল। ব্যাং ডাক্ছিল। তৃমি হয় ত বিছানায় শুয়ে নভেল পড়তে ভালবাস, কিন্তু খুকী অত পড়িতে জানে না। সে খোকার সকে পুক্রের পাড়ে কই মাছের সন্ধানে গিয়েছিল।

সেটা তাদের পুক্র নয়। প্রায় আধ ক্রোশ দ্রে। সেধান থেকে আধ ক্রোশ স্বমাদের বাড়ী। একটা প্রাণো বাগানের মধ্যে এই পুক্র। এই বাগান নিয়ে কিছু দিন আগে স্বল মুখ্যো ও দী স্ম্থ্যোর মোকদমা বাধে। স্বল মুখ্যো ডিগ্রী পেয়ে চট্ করে দধ্য করে। তাই ভনে হঠাৎ স্বল মুখ্যোর জর হয়েছিল। সেই জরেই মৃত্যু।

কলা দিয়ে জল এনে বাগানে চুকেছিল, ভার সঙ্গে বড় বড় কই মাছ। একটা কই মাছ একটা উচু চিপির মধ্যে চুকে গেল। থোকা বড় চালাক্। ভার সন্ধানে চিপি ভেঙ্গে ফেল্লে।

কি আশ্চর্যা ! চিপির মধ্যে লোহার কপাট। শিক্ষণ দেওয়া, তালা চাবি শ্বর !

ে খোকা বলিল, "টুনি! এটার মধ্যে কই মাছের বাড়ী আছে।" পুঞ্জীর শামাটুনি। তার বৃদ্ধি বেশী। সৈ বলিল, তবে ভালা চাবি দিলে কে ?" ছই জনে তর্ক করিল। থোকা খুকীকে একটা চড় মারিল। খুকী গিয়া বাবাকে বলিয়া দিল।

কথাটা ভনে, স্বৰ মুধ্যো, জানি না কেন, বড়ই উতলা হলেন, এবং একথানা দা নিয়ে দেখানে গেলেন। তালা ভালিয়া দেখেন, তার মধ্যে আটটা তোড়া। প্রত্যেক ভোড়ার মধ্যে এক হাজার ক্রিয়া বাদশাই থোহর!

•

স্থবল মুধুৰো বুঁড়ো হ'লেও লাফ দিতে পা'রতেন। তিনি আহলাদে একটা লক্ষ দিলেন। তাই দেখে থোকা ও ধুকী বড় হাসিল।

স্থবন। ওরে ! তোরা ব্ঝতে পাচ্ছিস নে। থোকা বল্ত, প্রত্যেক ভোড়ায় যদি হাজার মোহর থাকে, আর প্রত্যেক মোহরের দাম যদি ২৪ টাকা হয়, তবে ভোড়াটার দাম কত ?

থোকা। ২৯০০০

হ্মবল বেশ, তবে আট ভোড়ার দাম কত ?

(थाका। कांशक कनम नहेल कम्

স্থবল। আছো, তবে শোন্। ছই লক্ষ। ছই লক্ষ। এটা দীকু মুধুযোর সঞ্চিত টাকা।

কথাটা বলে'ই স্বল মুখ্যো একটু ভীত হ'লেন। "আমার বোধ হর ভাই—ও তালা, একটা বাদশার আমলের, দীরু মুখ্যোর কোনও সন্থ নাই। ভোরা দাঁড়া; আমি বাড়ী গিয়ে নিয়ে যাবার উপায় করি।"

দীম মুখুযো চলিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে খুকীর মুখ গন্তীর হ'ল।
খুকী বলিল, "দাদা, বাবার এটা উচিত তিছে না। এ মুষ্মাদের টাকা।"
খোকা। তবে কি করব ?

थूंनी। ज़्हें माँड़ा, आमि अवमात मारक धवत निष्ट आति। थ्याका। यनि वावा भरक १

থুকী। আমি কোণার গিরেছি, তা বলিস্নে। পরে টের পেলে বক্বেনা। আরও খুসী হবে। কেন, জানিসনে কি অ্যমা বড় ছ:খিনী ? • আমি স্ব জানি। আমি যে তার সভীন হ'ব। সভীনের ধন আমার বাবা কেন মেবেন ? ছি! 4

সেই ভাজ মানে বিরে হরেছিল, আর এই মান মানের শেষ। একে শীত, ভাতে খোর বৃষ্টি। ছর মান প্রার কেটে গেল। আর ছ'দিন গেলে বিশিল আবার বিরে কর্বে। ছই লক্ষ টাকার ফ'াকি। মোলা কথা।

স্থান। বিছানার ওরে। প্রমার মা আঁচণ পেতে মাটাতে। কত ছংবের কালানিনী!

এমল দলর বৃষ্টিতে ভিজে, ইঃফাতে হাঁফাতে খুকী গিলে উপস্থিত।
পুকী নিয়ে বিধবাকে প্রণাম করিল।

খুকীর সঙ্গে কার শক্ততা ? কাছও নয়। ত্যমার মা খুকীকে কোলে করণেন।

"তুই কত ৰড় হয়েছিস। তোকে যে অনেক দিন দেখিনি; আর ছুই যে হ্যমার সতীন হবি। মা, তুই কত ভালবাস্তিস, একটু দলা করিস। যেন হ্যমাকে মার ধোর না করে।" খুকী সগর্বে বলিল, "কার সাধ্যি হ্যমাকে মারে। আর দেখ্ মাসীমা, তোদের হঃখু কিসের ? তোদের যে টাকা হারিরেছিল, তা পোতা আছে। সেই বাগান্টার মধ্যে।"

শুকী সৰ কথা ব্ৰাইয়া বলিল। তথন বৃষ্টি পড়ছিল, আর ব্যাং ডাক্ছিল।
আকাশ আধার। আরও বৃষ্টি পড়িবে। আরও ব্যাং ডাকিবে।

"মাদীমা! সুষ্যা! ভোরা কাঁদিস কেন ? আকাশে বে ভারা দেই, নয় ভ আমি ছ লক্ষ টাকা গুণে দেখাভেম।"

সে হরস্ত শাঁধারের মধ্যে, ভাগণাসা, ক্রতজ্ঞতা, পুরাণো স্বৃত্তি, ত্থ, হুংধ, স্ব খেলা কর্ছিল। তাকি কেউ দেখ্তে পায় ?

এমন সময় খোকা দৌড়িয়া আসিয়া বলিল, "ওরে ! তোরা চল, বাবার পক্ষাঘাত হয়েছে।"

স্বৰ মুখুযো বাড়ীতে পৌছিতে পারেন নাই। আইবানে রাস্তার মধ্যেই পক্ষাঘাত হয়ে পড়িয়াছিলেন। থোকার ভয় হওয়াতে বাড়ীর দিকে গিয়া দেখে এই ব্যাপার। ভার পর লোক, জন, ডাক্তার, মহাজনতা।

क्षांठे। छटन असमात उ जात्र मात रफ इश्य र'न। जाता श्रुकीटक महल नित्त हमोटफ रगरन्न। আবার এ দিকে বঁ। জুয়ো পাড়ায়ও ধবর গিরেছিল। টাকার ধবর এমনি ক'রে সৌড়ায়।

তাই দেখ, একটা কত বড় জনতা! কত কথা! কত কানাবুদো!

সেখানে একটা কোলাহল হচ্ছিল; তা খুকী আসাতে খেমে গেল। খুকী বেন দেবকলা! তাকে নিয়ে যেন একটা মন্ত সংসার! সকলেই তার কথা উনে কত প্রশংসা কন্তে লাগ্ল। আহা! এমন মেয়ে কি আর হয়!

मजीन यनि हम्, जरद यन अमनिहे हम । यन शोतीत मजीन मना !

বাঁড় যো এসে সব গুন্লেন। অমনি সঙ্গে সৰে টাকার কিনার। করে গেলেন। তথন স্বমার আদর হ'ল। খুকীরও আদর হ'ল। কিন্ত খুকীর বাঁড় যো-বাড়ীতে বিরে হ'ল না।

না হ'লে কি হয় ? গৌরীপুরের রাজার ছেলে সেই গল শুনে ব'লে, "আমি টুনিকে বিলে কর্ব, আরে যে সভীনের কথা তুল্বে, তার ঘাড় ভাঙ্গিব।" তাই টুনি রাজ্বাণী হয়েছিল।

কিছু দিন পরে মুধুয়ের পক্ষাঘাত অনেকটা সেরে গেল। আহলাদের পক্ষাঘাত প্রায় সারিয়া থাকে। ওটা কপালের হঃথ!

মান্দ্রাজের সন্ধি।

শক্তের ভক্ত।

We were alarmed as if his (Hyders) horse had wings to fly over our walls.

-History of Hindustan-Dow.

ইংরাজ সৈক্ত বাঙ্গালোর অধিকার করিবার নিমিত বত দিন নানাবিধ নিফল আরোজন ও ব্যর্থ চেষ্টার ব্যস্ত ছিল, হার্মারের সেনাপতি ফজল উলা ধাঁ ততদিন শ্রীরঙ্গতনে ন্তন সেনা-সংগ্রহে বত্নবান ছিলেন। সমুদার আরোজন শেব করিয়া সেনাপতি গজলহাটি গিরিসকটের অভিমুখে বাত্রা করিলেন। ইংরাজ সৈক্ত তাঁহার নিকট বার বার পরাজিত হইতে লাগিল। হায়দার স্বয়ং কারুর পরাজর করিয়া ইংরাজ সৈতের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পশিংধ্য ইংরাজ সেনাধ্যক নির্মনের সহিত তাঁহার সংবর্ষ ঘটন। রণোত্রত সাহসী স্পুচ্ছুর হারদরের বাদশ সহস্র অর্থারোহী বর্ধন অদেশের গোরবরকার্থ ইংরাজ কাপ্তেনের চতুর্জিকে নরপ্রাকার গঠিত করিল, তর্ধন তিনি বৃথিলেন বে, সে প্রকার হর্ডেন্ড, অজেয়, হুরভিক্রম। নিয়ন নিয়েবে সসৈক্তে ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেন।

বিজ্ঞানী হারদর বিজ্ঞান্থেত সেনা-প্রবাহ কইরা ইরোদে উপস্থিত হইলেন; ইরোদ ইঙ্গিতমাত্রেই অধিকত হইরা গেল। হারদরের রণোন্থত নৈজ্ঞপ প্রামের পর প্রাম, জনপদের পর জনপদ অধিকার করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। যে সকল ছান হারদরের হস্তচ্যুত হইরাছিল, ছন্ন সপ্তাহের মধ্যেই সে সমৃদর তাঁহার পুনর্ধিকৃত হইল। মাজ্রাজ্ঞ-সভার স্থপবপ্র ভাঙ্গিরা গেল। তাঁহারা দেখিলেম, হারদরের আক্রমণ হইতে ইংরাজের রাজ্য-রক্ষাই তথন অভ্যন্ত ত্রহ হইরা উঠিল। *

হায়দর বথন ইতিপূর্বে সন্ধির প্রভাব করিরাছিলেন, তথন নাঞ্জাঞ্জ সভা বিজরের স্থাব্রসন্দর্শনে পুলকিত হইয়া সে প্রভাব প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। এখন তাঁহারা হায়দরকে বজরৎ কঠিন দেখিয়া তাঁহার সহিত দৈত্রী করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন! কাপ্তেন ক্রক সন্ধির প্রভাব লইয়া হায়দরের শিবিরে উপস্থিত হইলে, হায়দর দুতের বথাবোগ্য সম্মান করিয়া কহিলেন,—'আমার সন্ধির প্রভাব ইংরাজ কতবার প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন। ইংরাজের সহিত নৈত্রী চিরদিন আমার অভিপ্রেত;—কিছ ইংরাজ সরকার স্বয়ং ও তাঁহাদের অপদার্থ বল্প মহমদ আলি সে সন্ধির প্রে কন্টক রোপণ করিয়াছেন। আমি জানি বে, ইংরাজ ও মারাঠা, এই উভয় শক্তির মধ্যে আমিই একমাত্র বিশাল বাধা-স্করণ বর্তমান। ইংরাজ বা মারাঠা ইহাদের কাহারও সহিত বল্পতা-স্ত্রে আবন্ধ হওয়া বা না হওয়া আমার ইজ্বার উপরই নির্ভর করে। তবে ছই শক্তর সহিত একাকী মুদ্ধ করাও আমার পক্ষে কঠিন। আমি ভাই ইংরাজের সহিত নৈত্রী-ছাপনই শেরঃ মনে করি। বা হায়দর ভুলা বুরিয়াছিলেন। বে ক্রমে

^{*} History of India-Tailor p 473

[†] I bid

চির্দিন ভারতের দর্মনাশ হইরা আদিতেছে, হারদরও নেই এনে পতিত ত্ইয়াজিলেন ।

মাজাৰ সভা সন্ধিনংখাপনের সর্ভবরূপ বে সকল প্রভাব করিয়াছিলেন, হায়দর তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেন না বটে, কিছু কোনও প্রকার ঔভত্য বা অভদ্র আচরণ না করিয়া ইংরাজ-দূতের সকল কথা গুনিয়াছিলেন। এইখানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার পার্থক্য প্রকাশিত হয় । ইংরেজ সরকার কে ভাবে হায়হরের দতের প্রভাব ভূমিরাছিলেন, ইংরাক ঐতি-হাসিকই তাহাকে উদ্ধত বিশেষণে অভিহিত আখ্যাত করিয়াছিলেন, একং হারদরের ব্যবহারকে 'বারোচিত দৃঢ়তা' বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ! * হারদর আলি ইংক্লাছের প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন বা বটে, কিন্তু তথনও ডিনি हैश्त्रोक कारश्रास्त्र निकृष्ठे रच नकन कथा कहिहाक्तिनन, रम मङ्गाय अंक जन ভুলক সেনাপতির ও বত্মানাম্পদ রাজনীতিবিশারদেরই উপযুক্ত বলিয়া ইতিহাদে বর্ণিত হইয়াছে। † অধন ইংরাজ ঐতিহাসিক হারদরের জীবনঃ চরিত-রচনার অ্থাসর হইরা তাঁহাকে পরকাপহারক দিয়া প্রভৃতি আখ্যায় ভূবিত করিতে কুঠ ৰোধ করেন নাই চু সাবাদের বালকগণ বিজ্ঞা-ৰন্দিরে সেই বিধ্যা ইভিহাস কঠন্ত করিয়া থাকে; আমাদের ধনাঢাগণের পুশুকালর সেই সকল অসংবত ও অসত্য ইতিহাসে পূর্ণ থাকে, এবং দেখে বিজ্ঞামুরাগ ও খদেশ প্রেমের নিদর্শনরূপে পরিচিত হয় ৷

ইংরাজ চিরদিনই কৌশলী। তাঁহারা নাজাজ সভার সদত্ত আন্তালকে প্রভাব गहेबा शांबरतात्र নিকট বাইবার আদেশ দিলেন, এবং সেই সঙ্গে সেনাপতি স্থিপকেও সৈক্ত সামস্ত দিয়া কিডাপেতে প্রেরণ করিলেন! আক্রুদের প্রস্তুত হায়দরের মগ্রীতিকর হইক। তিনি নবাব মহন্দ্রৰ আলির প্রতি কোনও অভুপ্রহরপপ্রদর্শনে সম্বত হইলেন না। কারণ, মহমদ আলিই হায়দরের প্রকাদিণের উপর অত্যাচার করিব। काशांतित्तत्र समत्त्र मूर्धम कतिशाहित्यम, अवर विविम्पत्ती मशीमृत पर्वपादा আৰ্থি করিতে প্রতিশ্রত হইরাও সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করেন নাই। এ দিকে हेश्याक प्रवाहत बर्यान चानित अठहे अठिश्वि दिन (४, नत्रकांत वाराष्ट्रत

^{*} British Empire in India-R. G. Gleig vol ii, p 228

[†] History of India-Taylor, p 472

নবাবকে ছাড়িতে পারিলেন না। স্তরাং সন্ধি হইল সা। হারদার তথন ইংরাজ দ্তকে বলিয়াছিলেন,—'আমি নিজেই মাল্রাজের বিংহদারে বাইতেছি। গ্রহ্ম ও সভার সদস্যদিশের বাহা বলিবার থাকে, আমি সেই— থানেই ভাষা গুনিব।"

সন্ধি হইল না বেশিয়া যাজাজ সভা ত্রিশ দিনের বিজ্ঞাম প্রার্থনা ফরিলেন।—হারদর বাদশ দিবলের জন্ম মৃদ্ধ হইতে কান্ত থাকিতে সক্ষত হইলেন। বাদশ দিন অভিবাহিত হইলায়ত্র হায়দরের বাহিনী মহোক্লানে মাজাজের অভিবৃধে অগ্রমর হইতে লাগিজ—কর্পের তিথায়ান্তর না দেশিরা হায়দরের পশ্চদ্ধাবন করিলেন; কিন্ত ভাঁহার ছারাও স্পর্শ করিতে পারিলেন যা।

হায়দর তথন দক্ষিণ কর্ণাটিকের চতুর্দিক ধ্বংস করিতে কাগিলেন;
ক্রিনলক দ্রব্যসন্তারে তাঁহার সৈত্যগণ বেশ পরিপুট্ট হইতে কাগিল। এ দিকে
ইংরাজ সৈত্য থাতাদির অভাবে বিশেষ বিত্রত হইয়া পড়িল। সেনাপতিঃ
থিও অনেক আয়াস স্বীকার করিয়াও হায়দরকে সন্মুখসমরে প্রবৃত্ত করিতে পারিবেন না। এইরপে তিন মাস কাটিয়া পেল।

মাজ্রাজ সভা এ ছই ভীত হইরাছিলেন যে, গুণু স্থিপের উপর নির্ভর না করিরা মাজ্রাজ-রক্ষার্থ কর্ণেল ল্যাংএর অধীনে আর এক দল সৈক্ত প্রেশ্বত রাধিরাছিলেন। স্থাচতুর হায়দর কঞ্জেতরম্ আক্রমণ করিবার ভাণ করিরা এক দিন অক্সাং পশ্চিম দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কর্ণেল স্থিপ তাঁহার অফ্সরণ করিলেন। বাব্য হইনা মাজ্রাজ সভার রিজার্ড সৈক্তাব্যক্ষ কর্ণেল ব্যাংও হায়দারকে ধুত করিবার জন্ম নাজ্রাজ্ঞ পরিত্যাগ করিলেন। হায়দরের মনোবাসনা পূর্ণ হইল। তিনি উভ্যান্তেনির এইরপ্রে মাজ্রাজ হইতে সভর কোশ মূরে টানিয়া লইয়া গেলেন।

সমরকুশন হারদর আদি দেখিলেন, আর সময় নই করা উচিত নছে।
তিনি অমনই বীয় সেনাদন পরিত্যাগ করিলেন। মনোমত ৬০০০ সহজ্র অখারোহী ও কিছু পদাতিক সৈত্ত সমতিক্যাহারে হারদার আদি বিহুছেকে মাজাজের দিকে অঞ্চসর হইলেন। তাঁহার অক্ষিত্ত সৈত্ত অক্ষাক্ত জিনিসপত্ত লইয়া ঘটিপ্রদেশের অভিমুখে অঞ্চসর হইতে সাগিল।

হায়দর আবি সার্দ্ধ ভিন দিবসে পঁয়বটি জোশ পথ অভিক্রম করিছা

২৯শে মার্চ অকলাৎ মাজাজের নিকটে আনিয়া উপনীত হইলেন! মাজাজ
সভার শিরে বজুপাত হইল! তাঁহারা এতই ভীত হইয়াছিলেন বে,
ভাবিলেন, বৃঝি বা হায়দরের অখগণ পক্ষলাত করিয়া নিশাযোগে ছুর্গাভ্যন্তরে আরোহী সহ উড়িয়া আসিবে! হায়দর বধন মাজাজের
মারলেশে আসিয়া থানা ছিলেন, তধন কর্ণেন লিখ ও ল্যাং যে কোথায়
ও কত দ্রে ছিলেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। মাজাজ সভার
সেই অসহায় অবহায় হায়দর ইচ্ছা করিলে সমস্তই লুঠন করিতে পারিতেন।
এ কথা ইংরাজ ঐতিহাসিকই খীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্ত
স্কাতির গৌরবরকার্থ সলে সলে বলিয়াছেন,—হায়দর মাজাজের ছুর্গ
ভিন্ন আর সমস্তই লইতে পারিতেন! * পাঠক এই সমস্যার মীমাংসা
করিবেন।

গ্রীবৈকুণ্ঠ শর্মা।

মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা।

-0.0-

প্রাসী | আধিন। এবারকার প্রবাসীর প্রথমেই নব্য বলের আদিপূরুব বুর্গার রাজা রামনোহল রারের একথানি স্বাঞ্জিত চিত্র আছে। এই ছবিখানি 'তাঁহার ব্রিষ্টল নগরের মিউজিরনে রজিত তৈলচিত্রের অসুলিশি। ইহাই তাঁহার সর্কোৎকুট্ট ছবি বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।' ছবিখানি স্কর্মর হইয়াছে। শ্রীমৃত রবীক্রমাথ ঠাকুরের 'গোরা' শারদীর 'প্রবাসী'র প্রথম স্থান অধিকার করিরাছে। শ্রীমৃত বিজ্ঞরচক্র মর্জ্যমার 'কাব্যে বলদেশের বিশেষ্ড' প্রবাসী বহু অবান্তর ও প্রাসন্তিক বিষরের অবভারণা করিরাছেন; রচনাটিকে পাঁচ ক্লের সাজি বলিলেও অত্যুক্তি হর না। অধ্যুক্ত, মুল প্রতিপাদ্ধি বিধানিত স্বিচারে বঞ্চিত হইয়াছে। লেখক এই ক্র্ম প্রবাক্ষ সংক্রেশে এত প্রবেশার সমাবেশ করিরছেল বে, সাধারণ পাঠকের পক্ষে ভাষা একট্ট ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। লেখকের সিদ্ধান্ত এই বে, (১) 'রে নৃতন্ত প্রবং নিয়ন্ত্র্শতা কবিতার জীবন, প্রকালের নব দৌড়া প্রথার ভাষার আবির্ভাব হইরাছিল।' (২) 'বাসালা

^{*} At length to the dismay of the Presidency army, Hyder dashed on by marches of Forty miles a day, and showed himself with a large army of home (about 5000) so close to Madras that he could have pillaged all without the fort before the English army could have come up.

⁻The Presidential Armls, p. 300.

ভিন্ন অস্তু কোনও কেনের প্রাকৃত সাহিত্যে (হয় ত বেশ্রিট গাভীর্ব্যের কলে) হাস্যয়সের মাধুহা দেখিতে পাই না। * * * ৰাজালার হালি-বৈচিত্তা ৰজের নিজৰ।' (৩) 'বঙ্গ সাহিত্যের সে কাল ও এ কালের সন্ধিত্বলে, দাশর্থি রার এবং ঈবরচক্ত ভব্ত, বাহা অলভার শাল্লে কাব্যের বিষয় নহে বলিয়া উক্ত আহেছ, তাছা লইরাও কবিতা লিবিয়াছিলেন।' (৪) 'এ কালের যদ সাহিত্যের চালক ইংরেজী-শিক্ষিতের।।' (৫) ইংরেজী-শিক্ষিতের ৰায়কতায় সাহিত্যের উন্নতি হইরাছে। (৩) এখন ইংরেজী-নিক্চিডরাও ^বপ্রাচীনভার करश राहा मूलत अर बोयन धन हिन, छाहांत श्रीत क उकते। असूतानी हरेबाहिन।' तिथक কেবল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, প্রমাণপ্ররোগে কোনও সিদ্ধান্ত প্রতিগয় করিবার চেটা করেন নাই। এত সঞ্জেপে এত শুক্লতর বিবরের মীষাংসা বোধ করি সম্ভব নহে। বিশাল ভারতের ৰহ ভাবার বিপুল সাহিত্যের তুলনার স্বালোচনা করিতে হইলে, ভারতের বিভিন্ন ভাবার প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যের আুলোচনা করিছে হয়। অসুমানধণ্ডের সাহাব্যে 'পরের মুধে ঝাল খাইলে' ভাহা কখনও সুসম্পন্ন ছইতে পারে মা। উপসংহারে লেখক টোলের-পণ্ডিতমহাশরদিগের আদ্ধ করিয়াছেন! ভিনি বলেন,—'টোলের পণ্ডিভের সমালোচনার বে ভীক্ষতা, গভীরতা, বা সর্ব্বেশবিতা নাই, তাহা অবীকার করিতে পারা বার না।' আকর্ষ্য এই বে, বিজয় বাৰু অকুঠিতচিত্তে এই মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়াছেন! আলোচ্য প্রবন্ধে লেধক স্টির আদিকাল হইতে টোল পর্যান্ত বহু প্রানন্ধ উপস্থিত করিয়া বেরুণ 'সর্ব্যনর্শিতা'র পরিচয় দিরাছেন, টোলের পণ্ডিতগণ এখনও সেক্সপ সমদর্শিতার বঞ্চিত, ইছা আমরাও অখীকার করিব না। টোলে পলবগ্রাহী পাঞ্জিরে প্রতিষ্ঠা নাই; এখনও তাহা সংস্কৃত-পরিঘদে বস্কুৰ হয় নাই, ইহা আমরা সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি । বায়াগদীর বাপুদেব শাল্লী, উৎকলের চক্রশেণর, বালালার অ্লীর পল্পের কবিরাজ, এীমুত রাধালদান স্কাররত্ব, এীমুত চক্রকান্ত তৰ্কালভার প্রভৃতি 'দর্ব্বপর্তি' নামক 'ঘোড়ার ডিমে'র অধিকারী নহেন, তাহা সতা; কিন্তু 'ইহাদের সমালোচনায় তীক্ষতা বা গভীরতা নাই',--বিজয় বাবুর এই দিক্ষাত্ত শিরোধার্যা করিতে পারিলাম না। ইঁহারা 'কাব্যে বঙ্গদেশের বিশেষড়' প্রভৃতি শুক্লতর বিবরের সমালোচনা করিতে পারেন নাই সত্য,--কিন্ত বাপ্দেব ও চক্রশেধর উচ্চ গণিতবিজ্ঞানের স্মালোচনার যে 'তীক্ষতা' ও 'পভীরতা'র পরিচর দিয়াভেন, চক্র ক্র্যা তাহার সাক্ষী;---বিশেষজ্ঞগণও ভাহার প্রশংস। করিয়া থাকেন। ক্সাররত্ন ও ভর্কালভার প্রভৃতি বে দার্শনিক-প্রতিভা ও মৌলিকতার পরিচর দিরাছেন, তাহাও 'লার লো আলি ! কুমুম তুলি'র তুলনার নিতাপ্ত হের নহে! বে সমালোচনার বজের পৌরব নবা স্থার গঠিত হইরাছে, বিজয় বাবুর মতে তাহাতে 'তীক্ষতা' বা 'গভীরতা' না ধাকিতে পারে, কিন্তু অনেকের মতে, তাহা নিতাত 'ভোঁতা' বা ডোবার মত অগভীর নহে! আশ্চর্যা এই বে, বিজয় বাবুর মত প্রবীণ লেখকও এইরূপ অঞ্চতার পরিচয় বিয়া, এইরূপ অভুত সভীপ মন্তবা প্রকাশ ক্রিয়া হাস্তাম্পদ হইয়াছেন, সম্প্রদারবিশেবের প্রতি অধিচার করিয়াছেন ! বীকুত জ্যোতিরিল্রনাথ ঠাকুর জি-দে লাঁকোর করাসী নিবক হইতে 'বৈশিক ধর্ম' নামক প্রবাদের স্কলন করিয়া বঙ্গ সাহিত্যের উপকার করিয়াছেন। ক্যোতিরিক্স বাবুর সাহিত্যসাধনা

बालानीय जानर्न इक्रम । नाहिर्छ। अस्य जबबात अ स्मान जान विद्रम । नाहिछा-रमनाठे छ।हात जीवत्वत उक, जीवत्वत सूर्व । जन बानानी छ।हात वर्गामा ना प्रकृत बानाना जाबिरात केलिकारम कांकात निःवार्त मारात कारिनी मुपर्गाकरत निवित्त पाकरत। श्रीयंक ব্ৰজ্পুলর সারাজের 'জাপানী নারীসমার্ক' উল্লেখবোগা। এবিত বছনাথ সরকার 'ধ্নাবল বা वाहाइत' धर्क थुनावलात कीर्क कीर्डन कतियालम । 'कीवनी' ना निविद्या 'कीवनहतिल বা 'জীবনবুত্ত' লিখিলে ক্ষতি কি ? 'জীবনী' জীবনচরিত করে। চিত্তে দুই বাজির ছবি चारकः --- क ब्रुमावच १ 'मा' मामक कम नहाँ होक वंत्नाशावाद्यत बहना। होक वार् 'शे' अ 'ठल' छात्र कतिया बारनाशास्त्रविक्ठ 'ठाक्र' हहेदारकन। स्मेनिकछ। दरहे। কটক-প্রবাসী শীবুত বোগেশচন্তা 'কটকা' হইরাজেন। তাহাও সম্পূর্ণ অভিনব,—কিন্তু একটু करें करते ! तम बाहा हर्डक, श-हीम हाज्याद्व हल्यमें नहाँदिक श बाह्य कार्र कार्र च्याकात कतियं ना । श्रीयुक्त स्वननामन त्रांत्र 'काहार्या श्राकतिस त्रांत्र महानंदवत नारवरना' धारक माधावन भावरक विकत व्यवाभक बारवर बामावविक भरवरनात यथामस्य भवित्व দিহাছেন। শ্রীৰুত মণিলাল গলোপাবাারের 'ইকার জন্ম' নামক কৌতৃক-রচনাটি পড়িয়া আমর। তৃত্ত ৰইরাছি। মণি বাবুর মৃত্তিরানা প্রশংসনীর। মণি বাবু ফুটনোটে লিখিরাছেন,---ভ্ৰমায় প্ৰষ্টি হতবাম ধ্ৰালোকে ধ্ৰমণান অভান্ত মুদ্ধি পাইয়াছে, এইক্লগ সংবাদ পাওয়া গিরাতে। সেই জন্ত তামাক সাজিবার নিমিত্ত এক দল ভড়োর প্রভাকন হওয়ার ধ্যলোক-वामीता वर्त्वत्नाटक मिनाटबर्ट ও विद्या नाक्षेत्रका :- वानटकता मिनाटबर अ विश्वि वाहेता ककारण पर्हरमञ्च जााग कतिया धमरणारक गिता जामाक माजित्त, এই ऐएक्छ ।' अहे हमरकात कृत्वादिति मूना नाथ दे।कात कम नत्र । 'नित्र नमिछित अवकावती-छुना' উत्तरपाना । শ্রীবৃত বিজয়চন্দ্র সভুমদারের 'নির্ক্র.ণ' দামক কবিভাট উপভোগা।

ভারতী। — আবিন। এমতী ফুশীলাবালা দেবী 'পৌরাণিক উতকথা'র 'রাধ তুর্গ' ব্রতের 'কথা' চলিত ভাষার লিপিবদ্ধ করিরাছেন। সাহিতো এরপ সংগ্রহের বথেষ্ট উপ-গোগিত। আছে। চলিত ভাষার রচনা পাকা হাতেই ফুটরা থাকে। লেখিকার রচনার পাকা হাতের ওন্তাদী না থাকুক, তাহা আশাপ্রদ বলির। মনে করি। এবৃত দৌরীক্রমোহন মুপো-পাধাার 'নিক্ত্র' নামক অভ্যন্ত কৃত্র 'নিলিপুটিয়ান' বা বালখিলা গলটিতে পাঠককে অভ্যন্ত कांकि निवाह्न । बीयुक त्ववक्षात ताम्रतीधुती 'मिलान वितर' नामक शकृति स्वीर्थ कविकान नाना है। एन नाना विलाश कतिया व्यवस्थात ऐश्मारहात विविद्यादहन.-

- কিন্ধ তব, হায়-

विख्वाथा. এ विषमा वना नाहि यात्र।"

কবি বধন অরং ঘাট মানিয়াছেন, তখন আসরা নাচার। 'মিলনে বিয়হ' অভবির গান, না আধনিক আধ্যাত্মিক টুপ্লার ব্রহ্ম-বিক্তে ভাষাও টিক ব্রিতে পারিলাম না। রবীক্রনাথের আধ্যান্মিক-সমালোচক প্রীযুত অবুতলাল শুগুই তাহা বালতে পারেন। দেবকুমারের কবিতার সেই মাধুলী ববিচ্ছারার রহস্ত-কুহলিকা দেখিয়া একটু শক্ষিত হইরাছি। জাহার খচত কবিতায় সে আবিলতা ছিল না। 'বুকে' ও 'নিস্ত নামক ছুইটি কবিতা কাহার ब्रिटिफ, विलिख शाबि मा। 'बूटक' कवित बूटकर त्रिल मा (कम ? चलुक: त्रवी समार्यत ভাষার মত কবির বৃক্তে ভাবে তালে নাচিল না কেন ? 'নিম্পু হ' কবিতাটি 'লাল্যা' ও বদের পান। বিদর্গটি তাই হারাইরা গিরাছে। এই ত্রেণীর কবিত্ব কবে বাজলা হইতে লুপ্ত হইবে ?---পাঠকের হাড জুড়াইবে ? ত্রীবৃত বাধিনীকাত সেনের 'কাবো বর্গাচিত্রে' নৃতনত নাই। क्तामी हहेए महनिष्ठ 'बाधुनिक क्षांमान' উলেখবোগা। और्व अवनीसानाथ ठाकूत्वत 'হাৰীর' নামক কুল ঐতিহাসিক গলটি চলননই। 'চল্লক' স্হযোগী সাহিত্যের সভ। 'চমনে'র ভারত-প্রসঙ্গলি উল্লেখ্যোগ্য।

প্রকৃতি।

প্রকৃতি—জননী জননী !
করিয়া তোমার শুনস্থাপান
পরাণে জাগিছে নৃতন পরাণ;
নৃতন শোণিত, নৃতন নয়ান,
নৃতন মধুর ধরণী!

কি গভীর সুথ তোমাতে !
উদার পরাণ, নাহি পর কেহ,
উথলি' উছলি' বহিছে কি সেহ !
বিলায়ে ছড়ায়ে আপনারে দেহ,
কত কুড়াইব হু' হাতে !

কি মধুর গন্ধ বাতাসে !
নিশা সর-সর, বন মর-মর,
কাঁপিয়া কাঁপিয়া বহিছে নির্মর;
গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে

স্বপনের ভর আকাশে!

দৈহ মন প্রাণ শিহরে !
তরল আঁধার চিরি চিরি চিরি,
উবার আলোক কাঁপে ধীরি ধীরি ;
স্থির মেঘছবি—হিমালয় গিরি,

রজতের রেখা শিখরে !

নয়ন আর যে ফিরে না!
ভূলে গেছে মন—আপনার কথা,
আপনার হুথ, আপনার ব্যথা;

প্রাণ পার যেন প্রাণের বারতা, বুকে যে অপন ধরে না।

জলে ওঠে আঁথি ভরিয়া।
দেহে মিলে দেহ—পড়ে না নিখাস,
প্রাণে মিলে প্রাণ—মিটে না পিয়াস,
প্রেমে মিলে প্রেম, স্থাধ হুখ-ত্রাস,
সে কি এল পুন ফিরিয়া!

মিটে না মিটে না পিয়াসা !
মান শশিকলা খেত মেঘে পড়ি',
তরুণ অরুণে কি রান্ধিমা মরি !
গিরি-শির হ'তে পড়ে ঝরি' ঝরি'
তরুল অনুস কুয়াসা ।

ছলিছে হালোক আলোকে !
অল-জল জলে ধবল শিধরী,
কত না স্বরগ লুকান ভিতরি !
কত না অমর—কত না অমরী
ধরা পানে চায় পুলকে ।

কি মধুর ধরা, আ-মরি !

দ্বে দ্রে গৃহ, চিত্রে যেন লিথা,

চূড়ায় চূড়ায় উঠি ধ্ম-শিধা;

ফুল-ভূমে নাচে বালক বালিকা,
তগ-ভূমে চরে চমরী।

গগনে কি মেঘ-কাহিনী!
বনছায়-ছায় উছলায় বরা;
তরুলতা গুল্ম ফলে ফুলে ভরা,
স্থান-শীর্ষ ক্ষেত্র।—দেছ ববে ধরা,
আর ছাড়িব না, জননী!
শ্রীশ্রক্ষয়কুমার বড়াল।

পৃথিবীর সুখ ছঃখ।

—:::---

9

শরীক্ষার কর দিন কি কটে কত ভরে গেল, বলা যার না। কিন্তু পরীক্ষা যে দিন শেষ হইল, এবং বুঝা গেল, পরীক্ষা দেওয়া হইয়াছে মন্দ নয়, কেল হইব না, পাস হইব—সে দিনের সেই আনন্দ কত গাঢ়, কত গভীর, কত নির্মান, কত ব্যাপক—তাহাতে আকাশ ও পৃথিবী কেমন বন্ধনমূক্ত, আহার নিদ্রা কত নৃতন জিনিস, কতই শ্বেচ্ছাধীন, যে তাহা আনন্দ অমূভব করিয়াছে, কেবল সেই তাহার ধ্যান ধারণা করিতে পারে; এবং বিধাতার অপূর্ব্ব বিধানে, যৌবনে হউক, বৃদ্ধ বয়সে হউক, যথনই ইচ্ছা, চক্ষু বৃজিয়া ঠিক সেই আনন্দ পূর্ণমাজায় আবার উপভোগ করিতে পারে। পৃথিবীতে আনন্দের অভাব নাই, স্থেরও সীমা নাই;—পৃথিবী আনন্দময়ী, পৃথিবী স্থাদায়িনী; পৃথিবীতে স্থা নাই বলিলে ভগবানের কুৎসা করা হয়।

চক্ষু বৃদ্ধিরা ইহার অপেক্ষা উচ্চতর গাঢ়তর আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকি। উহা মানুষের পরার্থপরতা, পরোপকারপ্রিয়তা এবং মহত্ব দেখিবার আনন্দ। যাহারা আমাকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ত, এবং যাহাদের প্রাণ লইয়া আমার প্রাণ, তাঁহাদের প্রাণরক্ষা করিবার জন্ত আপন আপন স্বার্থ পর্যান্ত ভূলিয়া যান, এ জন্মে তাঁহাদিগকে ভূলিতে ত পারিবই না, অধিকন্ত তাঁহাদের মহত্ব ভাবিয়া অভুলনীয় আনন্দ উপভোগ করিব, এবং কেমন করিয়া মনুষ্যমধ্যে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে হয়, তাহাও শিথিব। তাঁহাদের কয়েক জনের নাম না করিয়া থাকিতে পারিতেছি নাঃ—

- (১) স্বর্গীয় ডাব্রুগর মহেন্দ্রলাল সরকার।
- (২) স্বর্গীর ডাক্তার অমৃল্যচরণ বস্থ।
- (o) ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ অন্ত্রচিকিৎসক ডা**ক্তার স্থরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী**।
- (8) পৃদ্ধাপাদ ডাক্তার প্রাণধন বস্থ।
- (e) আয়ুর্বেদ শাল্পে অদি চীয় পণ্ডিত কবিরাজ অন্নদাপ্রদাদ দেন।
- (৬) আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসায় অসাধারণ প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন মহামহোণাধ্যায় কবিরাজ বিজয়রত সেন।

- ে (१) কৰিরাক ও ডাক্টার স্থরেন্দ্রনাথ গোস্বামী।
 - (৮) कवित्राक शांशानहक तात्र।
 - (৯) কবিরা**জ** ক্তিপ্রসর সেন।
 - (>•) ডাক্তার হেমচন্দ্র সেন।
 - (১১) হোমিওপ্যাধিক ডাক্তার অক্ষরুমার দত্ত।

আর বাঁহারা আমার ভাবনায় ভাবিত, আমার কঠিন পীড়া হইলে আকুল হইয়া পড়েন, তাঁহাদের সংখ্যা করিতে পারি না, স্থতরাং তাঁহাদের নাম বলিতেও পারি না। বলিতে গেলে পাঠকের বিরক্তির উদ্রেক হইতে পারে। তাঁহারা আমার আত্মীয় নহেন, কিন্তু আত্মীয় অপেকাও আত্মীয়: আমি তাঁহাদের কাহারও কোনও উপকার করি নাই, তথাপি আমার প্রতি তাঁহাদের অসীম স্নেহ। তাঁহাদের ব্যবহারাদি দেখিয়া ব্রিয়াছি যে, মানব-প্রকৃতিতে এখনও মহত্ব, নি:স্বার্থতা, পরার্থপরতা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ গুণ সকল আছে; মাতুষ এখনও নীচ হয় নাই; মতুষাকুলে এখনও বহু বাহ্মণ জ্মিতেছেন। তাঁহাদিগকে দেখিয়া বড় আনন্দিত, বড় উৎসাহিত হইতে হয়। বিধাতার স্ষ্টিকৌশল এতই স্থলর যে, উচ্চ নীচ মধাবিত্ত সকলেরই ভাগ্যে শ্রেষ্ঠপ্রকৃতির মানবের সংস্প ঘটিয়া থাকে। হুতরাং এরূপ হুব ও আনন্দ কাহারো হুপ্রাপ্য নয়। শুনিয়াছি, বিভাসাগর মহাশর শেষ দশায় মানুষের স্বভাব চরিত্র স্থক্তে Misanthropic इहेग्रा প्रक्षित्राहित्वन । त्कन इहेग्राहित्वन, उाँशांत्र कीवनहित्रत्व त्वर्थ না। তাঁহার একথানা জীবনচরিত আগাগোড়া পড়িরাছি। তাহাতে ও কথা দেখি নাই। উহা চণ্ডীচরণ বন্দোপাধাায় ক্বত জীবন চরিত। জীবনচরিতে এরপ কথাই থাকা আবশুক। কিন্তু আমাদের বালালা দাহিত্যের হরদৃষ্টক্রমে উহা প্রায়ই বাবে কথায় পরিপূর্ণ লথাকে। আমি याँदारमञ्ज कार्ष्ट हिन्न-श्री, 💓 रामत्र २।८ करनत्र कथा आमारक विनाटि हे हरेता। याहारमञ्ज कथा विनाम ना, जाहाजा नकरनहे बिन्छ আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমাকে জগতের আনন্দময় কোষে वाशिवा मिदवन।

আমার আর্থিক অবস্থা যথন বড়ই শোচনীয়, এবং আমার ঋণের পরিমাণ চারি পাঁচ হাজার টাকা, তথন আমি হাইকোর্টে যাই। কিন্ত হাইকোর্ট আমার ভাল লাগিল না। সেথানকার হাওয়া প্রীতিকর নয়। **डिकीटनता स्मिक्टिं, किन्दु डाँशांटनत मट्या महार बाटनका अमहार**हे বেশী। তাঁছারা পরস্পরের কুৎসা করেন, এবং অনিষ্টের চেষ্টা করেন। বড় ঈর্যাপরারণ। দেখানে যত টাকা আপীল করিবার পারিশ্রমিক পাওয়া বার, মোক্তার মহাশয়কে তাহার অনেক অধিক টাকার রসীদ বিখিয়া দিতে হয়। এক দিন আমার কাছে আমার মূহরী একটা খাস আপীলের কাগজপত্র আনিয়াছিল। কিরূপ অপদার্থ অজ্হাতে বাস আপীন দাখিন করা হয়, আমি জানিতাম। আমার টাকার বড় দরকার। ञ्चज्ञाः कांगज्ञभव (पित्रा आमि विनाम, आभीन माधिन कत्रिव, কিন্ত ২৫ ্টাকা পারিশ্রমিক লইব। মওরাকেল সমত হইরা স্ত্রাম্প কিনিতে গেল; কিন্তু আজও গেল, কালও গেল। আমার মূত্রীকে অমুসন্ধান করিতে বলিলাম। মুছরী আসিরা বলিল, অমুক উকীল ২০ টাকার করিয়া দিব বলিয়া তাহাকে ভাঙ্গাইরা লইরাছে। ভ্রিরা ঘুণা হটল। এক ব্যক্তি নিজের মোকদমা নিজে আমার কাছে আনিয়াছিল অর্থাৎ তাহার সঙ্গে মোক্তার ছিল না। মোক্তার থাকিলে আমি ২০১ কি ২৫ ্টাকার বেশী পাইতাম না। কিন্তু মোক্তার নাই দেখিয়া স্থবিধা ব্ৰিয়া ব্রিলাম. এ বাবসায়ের প্রলোভন বড়। এ ব্যবসায় দ্রিদ্রের পক্ষে মারাম্মক। আমি দরিত। এ ব্যবসায় ছাডিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য বিবেচনা করিলাম। এ সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বর্গীর ক্লফদাস পালের কথা মনে হইল। তাঁহার একথানি চিঠির জোরে আমি ডিপ্টী বেজেইরী পাইলাম। পাইরা ঢাকার গেলাম। यथन याहे, विक्रम मामा आमारक विनातन- गाँटे एक पछि. কিন্ত টিকিতে পারিবে না। টিকিতে পারিও নাই। দেখিয়াছিলাম, তাকিম পুলিদের আজ্ঞাবহ ভূত্য স্বরূপ। পুলিদের মনোমত জেল জ্রিমানা মা कतिरात, कर्जुभरकत अमरखावजाबन दहेवात मखावना । এकी साकक्षात পুলিস আমাকে শাসাইরা এক ব্যক্তিকে দণ্ডিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে চেন্তা অসায় না হইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু পুলিসের আচরণ বে নিভাল্ত चमछा. चमचानवनक ७ छेक्छ हरेबाहिन, छाहार चाबाद मानह हिन ना। व्यामि मारबहेत मारहरदब कारह शब निधिया नानिन कतिवाहिनाम । जिन লিখিলেন,—I see no reason to interfere । আহি বুঝিলায,—পুলিলের মন যোগাইরা চলিতে না পারিলে ভিপুটাগিরি করিতে পারা কৃতিন।

छिशुक्तिनिति हाष्ट्रिया दिनाय। এইবাবে यशीव नावित्रक स्टाम्टवत कथा आसाव মনে উঠিগ। ঢাকা হইতে কলিকাতার আসিবার পূর্বেই তিনি আমাকে জরপুর কালেকের অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিরাছিলেন। কলিকাতার আসিয়া করপুরে গেলাম। পথধরচের জন্ম করপুর হইতে এক শত টাকা আসিল। কিন্তু তাহাতে সপরিবারে অত দুর যাওয়া হয় না। পদ্মীকে কলিকাতার রাথিয়া যাইতেও পারিব না। আবার দেনা করিয়া স্পল্লিবারে জন্মপুরে গেলাম। সেধানে কান্তি বাবু আমার বড়ই আদর যত্ন করিরাছিলেন। বলিরাছিলেন, আমাকে খুব বড় করিবেন। তা তিনি করিতে পারিতেন। তিনি তখন জন্মপুরের রাজা বলিলেই হয়। ৫।৭ বৎসর থাকিলে আমি মত ধনী হইয়া যাইতাম। কিন্তু কয়পুরের তাত আমার সহ হইল না, এবং রাজসভার হাওয়াও ভাল লাগিল না। সেখানে সাহেব ও বারবিলাসিনীদের, যাহাদিগকে দেখানে ভক্তিন বলে, তাহাদের প্রতিপত্তি কিছু বেশী। একটা ঘটনাম ইহাও বুঝিলাম যে, স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আমার জ্বপুরে থাকা সম্ভব হইবে না। আমি ছ' মাসের ছুটী লইরা কলিকাতার স্মাসিলাম। তথানকার মহারাজ রাম সিংহকে বড় বিনয়ী ও অমায়িক দেখিয়া ছিলাম, এবং উৎকোচাদি লয়েন না বলিয়া অনেকের মুখে কান্তি বাব্র স্থাতি ভূমিয়া আসিয়াছিলাম। জন্নপুরে কেবল পাহাড় ও বালি—আমি ভারতের উদ্যান্সদৃশ বঙ্গের মানুষ, সে কঠোর দৃশ্য আমার ভাল লাগিল না। সহর দেখিতে বড় স্থন্দর, কিন্তু তাহাতে একটি তৃণ বা এক কাঠা জলকর দেখিতে পাইবার যো নাই। আমি ছ' মাসের ছুটা লইয়া কলিকাতায় আসিলাম। মনে মনে সকল, অবস্তে আর যাইব না। না ধাইয়ামরি, সেও ভাল। বিধাতার ক্ষণার না থাইয়া মরিতে ছইল না। সেই সময়ে বঙ্গীয় গবমে তের লাইত্রেরীর অধাক Lawber সাহেবের মৃত্যু ঘটিল। আমি তাহা জানিতে পারি नारे। आयात भारत हिटेज्यो-कृष्णनाम् जान आयात्क तम कथा जानाहेत्नन। আমি সেই কর্মের অন্ত শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ Croft সাহেবের কাছে দর্থান্ত করিলাম। দর্থান্ত লিথিয়া নিকেই লইয়া গেলাম। আমাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন,—Shall I guess why you have come? আমি বলিলাম,—আপুনি ঠিক ব্ঝিয়াছেন। বুঝিলাম,—কর্মটি তিনি আমাকে দিবেন। আমি বলিতে বলি নাই, তথাপি স্বৰ্গীয় কুঞ্দাস ঐ কৰ্মটি আমাকে मिनात जञ्च अस्ट्रताथ-क्त्रणार्थ Croft माट्यटक अस्ट्रताथ कतिशाहित्यन।

Croft সাহেব জানিতেন, আমি ডিপ্টিগিরি ছাড়িয়াছিলাম, এবং জরপ্র কলেজের অধ্যক্ষণিরিও ছাড়িয়াছিলাম। তিনি আমার হিতৈবীকে বলিণেন,—
"If he again proves a rascal, the responsibility will be both yours and mine." আমার হিতৈবী উত্তর করিয়াছিলেন,—"He is not to blame. He cannot settle down to what he does not fully like." Croft সাহেব ছুটা লইয়া বিলাতে গেলেন। আমার শিক্ষাগুরু তাঁহার কাজে বসিলেন। লাইত্রেরীর জন্ম লোকনির্বাচনের ভার এখন তাঁহার হাতে। তিনি আমাকে ঐ কর্মা দিলেন। বেডন ২০০ ইতে হবে । আমি কিন্তু চিরকালের জন্ম বাঁচিয়া গেলাম। এবং বিধাতার কাছে এখনও Croft ও Tawney সাহেবের মঙ্গল প্রার্থনা করিডেছি।

ক্রমশ:। এচন্দ্রনাথ বস্থা।

মান্দ্রাজের দ্বারে।

সদৈতে মাল্রাজের হারদেশে উপনীত হইরা হিল্ফানের হারদর, অশিকিত হারদর, ইংরাজের চক্ষু:শৃগ হারদর,—যে হারদরকে মাল্রাজ সভা এক দিন "পররাজ্যাপহারক দহ্য" বলিরা হারদ্রাবাদের নিজামের সন্ধিপত্রে উল্লেখ করিতে কৃষ্টিত হন নাই, সেই হারদর মাল্রাজের বুকের উপর বদিরাও মাল্রাজ-সভার পূর্বকৃত অশিষ্ট ব্যবহার বিশ্বত হইলেন। তিনি সংযত ভাষার শিষ্টভাবে পত্র লিখিরা তাঁহার আগমনবার্তা মাল্রাজের ইংরেজ কর্তৃপক্ষকে জানাইলেন। তিনি লিখিলেন,—"আমি আপনাদের রাজ্যের সন্মান করি; কর্পেল শ্বিথের সহিত যুদ্ধ আমার বাঞ্দীয় নর্হে; আমি আপনাদের সহিত বন্ধুতা করিবার প্রবাদী; জন্মরোধ করি, আপনারা মিঃ হ্যপ্রেকে আপনাদের দৃত শ্বরণ আমার শিবিরে প্রেরণ কর্ষণে। * ভরকাতর মাল্রাজ সভা অবিলম্বে সদ্ধি করিতে প্রস্তুত হইলেন।

^{*} Thence he (Hyder) wrote temperately to the Council that he had respected their country; that he had preferred to negotiate with them instead of fighting Colonel Smith, and requested Mr. Du Pre might be sent to him—History of India, Taylor—p. 473.

কর্ণেন শিখের সহস্র উৎসাহবাণী আর তাঁহাদিগকে আশান্তি করিতে পারিল না। * সন্ধি সংস্থাপিত হইল। তাঁহারা পরস্পার পরস্পারের অধিকৃত স্থানসমূহ প্রত্যর্পণ করিতে প্রতিশ্রত হইলেন। পরস্পারের রাজ্য শত্রু কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, ইংরাজ হায়দরের সাহায্য করিবেন, হায়দর ইংরাজের সাহায্য করিবেন, ইহাও দ্বির হইল। † কে প্রথমে এই সন্ধিত্ত ছিল্ল করিলাছিল, তাহা ইতিহাস দেখাইয়া দিতেছে। সে ইতিহাস ইংরাজ-লিখিত ভারতের ইতিহাস নহে; তাহা ইংরাজ সরকারের শুপুর দুপুর।

শুনিতে পাওয়া যায়, এক জন ফরাসী লেখক লিখিয়াছেন,—মান্দ্রাজের সন্ধির স্মরণার্থ হায়দর নাকি দেণ্টজর্জ তুর্গের ছায়ে একটি বিজ্ঞাপাত্মক চিত্র লিখিয়াছিলেন। সে চিত্রে এইরূপ লিখিক ছিল;—মান্দ্রাজ সভা ও মান্র্রাজের গ্রব্গর হায়দরের সম্মুথে নতজামু হইয়া উপবিষ্ট রহিয়াছেন, দৃত্রে সেই চিত্রে হস্তিশুণ্ডের ন্থার দীর্ঘ-নাসিকা-বিশিষ্ট হইয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, হায়দরে আলি এক হস্তে সেই দীর্ঘ শুণ্ড অমর্থণ করিতেছেন, আর মিঃ হায়ের মালা-বিবর হইতে অজ্ঞ স্থবর্গ ও রৌপ্য মুদ্রা হায়দরের চরণতলে পতিত হইতেছে! কর্ণেল স্মিথ একথানি সন্ধিপত্র হস্তে লইয়া তাঁহার তীক্ষ তর্বারি ভালিয়া কেলিতেছেন। ‡ য়িগ, ডো প্রভৃতি বিধ্যাত ইংরাজ ঐতিহাসিকদিগের গ্রন্থে এরূপ চিত্রের কোন উল্লেখ নাই। স্থতরাং এ চিত্রে ফরানী লেখকের কয়না-প্রস্ত, কি প্রকৃত, তাহা নির্ণয় করিবার কোনও উপায় নাই।

যাহা হউক, মাল্রাজের সন্ধি নির্বিদ্নে সংঘটিত হইল বটে, কিন্তু মাল্রাজ সভা ইতিপূর্বে যে সম্মানে সম্মানিত ছিলেন, তাহা থব্ব হইনা গেল। ডো বলেন, § ইংরাজ এই সন্ধি ব্যাপারে কালিমার মাণ্ডিত হইনটিছন, শত রণ

^{*} Ibid.

⁺ History of India.-Marshman. vol ii., p. 332.

[†] Hyder Ali-Bowring, p. 58. (foot note)

[§] The English.....by the dominant position of Hyder at the gate of Madras had for the present lost what prestige they had won.

History of India, Taylor, p 474.

বিজনগোরবের সহস্র তরজেও সে কালিমা খোত হইবে না! । হরপনের কলকের কৈফিরৎ স্বরূপ মাস্তাল বভা শেবে বলিয়াছিলেন,—মুদ্দের বায়ভার বহন করিবার উপযুক্ত অর্থের অভাবেই আমরা সন্ধি করিতে বার্য হইরাছিলাম। †

ইংরাজ ও মহীশুরে যে সংঘর্ষ উপন্থিত হইরাছিল, সন্ধিসংঘটনের পর তাহা কিছু কালের জক্ত থানিয়া গেল। এই নীর্মকালবাপী যুদ্ধে বীর হার্দর আলি যে রাজনীতিকুশলতা ও রণপাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা প্রশংসাহ। হারদর যে বিপুল সৈত্যদল লইয়া বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেরপ স্থানিজত স্থানক স্থান্জিত সেনা লইয়া তাহার পূর্বে আর কোনও ভারতীয় নৃপতি যুদ্ধে অগ্রসর হন নাই। তাই ঐতিহাসিক মিগ বালয়াছেন, —"তাহার সৈত্যদলকে এরপ স্থানক করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাহার সৈত্য দলের নৈপুণা আমাদের অবিমিশ্র প্রশংসার বিষয়।" মিগ আরও বলিয়াছেন,—"সমরে ক্রত গতিবিধি, সর্ব্ধ বিষয়ের সংবাদ্সগ্রহ, যথন শক্ত-সৈত্য জনাহারে মৃতপ্রায়, তথন আপন সৈত্যদিগের অনায়াসে পোষণ, এই সমস্তই যুদ্ধবিদ্যার অতি কঠিন অংশ; কিন্তু হায়দর এই সকল ছব্রহ ব্যাপারেই আপনার দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ‡

মাজ্রাজকে সন্ধিথতে আবদ্ধ করিবার জন্য হায়দর যেরপ অসামান্য কার্য্য করিরাছিলেন, তাহা হইতেই প্রতিপন্ন হয়, হায়দরের রণনৈপুণা কত উচ্চ শ্রেণীর ছিল। § ইংরাজ সর্কা বিষয়ে হায়দর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন; ইংরাজের শক্তি ও অর্থের অভাব ছিল না। অসামাত্ত রণচাতুর্য্য হায়দর বেরূপে মাজ্রাজকে সন্ধির প্রস্তাবে বাধ্য করিয়াছিলেন, তাহা প্রশংসনীয়। হায়দর ও ইংরাজে সন্ধি হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই সন্ধিতে হায়দরেরই জয় হইয়াছিল। ভারতবর্ষে না হইয়া দেশান্তরে হায়দরের জয় হইলে, তাঁহার

^{*} A current of many victories will not be able to wash away the stain which this treaty has affixed to the British character in India.— History of Hindusthan,—Dow, vol II. p. 362.

⁺ History of India, Taylor, p 474.

[‡] British Empire in India-R. G. Glgi. vol ii. p. 331.

[§] After managing the war with uncommon abilities, Hyder by a stroke of generalship, obtained a peace, which our manifest superiority had no excuse to grant.—History of Hindusthan, Dow, Vol II, p. 362.

রণকুশলতা ইতিহাসের পৃষ্ঠার কনকাক্ষরে লিখিত হইত। হারদরের হ্রদৃষ্ট যে, তাঁহার শত্রুগণ তাঁহার যে পরিমাণ প্রশংসা করিরাছেন, তাঁহার অদেশবাসী তাহার শতাংশের একাংশও করে নাই। হারদরের হুর্ভাগ্য যে, ভারতবাসী তাঁহার কোনও সংবাদই রাখেন না! যে হারদর আলি তাঁহার যুগে ওধু ভারতবর্ষে কেন, সমগ্র পৃথিবীমধ্যে সর্ক্ষোৎকৃষ্ট সেনাপতি ছিলেন, শ আমাদের এমনই হ্রদৃষ্ট যে, আজ পর্যান্ত তাঁহার কাহিনী লিখিবার জন্ত কেহ অগ্রসর হরেন নাই!

কোনও কোনও বিষয়ে ইংরাজের তুলনায় হায়দরের অনেক সুবিধা ও স্থাগে ছিল, সন্দেহ নাই। তাঁহার বহু অখারোহী সেনা ছিল। অখারোহি-গণ কর্মাঠ, স্থানিকত ও সাহসী ছিল। কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে দেখা যায়, যে সকল উপাদানে এক দল কার্যাক্ষম অখারোহা সেনা গঠিত হইতে পারে, সে সমৃদয় উভয় পক্ষেরই সমান ছিল। স্থতরাং বলিতে হয় য়ে, ইংরাজের কার্যাপ্রণালীর দোষে লোকে তাঁহাদের অধীনে কর্ম করিতে চাহিত না; কিন্তু দিস্তা' হায়দরের অন্ধূলিসক্ষেতে জীবন পণ করিতেও কৃষ্ঠিত হইতে না। ইংরাজ ঐতিহাসিকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। †

হায়দর যথন প্রথমে ইংরাজের নিকট বন্ধুতা চাহিয়াছিলেন, শাস্তি
চাহিয়াছিলেন, তথন তাঁহার দৃত ইংরাজের দরবারে উদ্ধত ব্যবহার প্রাপ্ত
হইয়া ভয়মনে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এক বৎসর
মাত্র পরে সেই হায়দরের নিকট যথন শক্ষিত কাপ্তেন সন্ধির প্রস্তাব লইয়া
গমন করিয়াছিলেন, তথন হায়দর তাঁহার কত সমাদর করিয়াছিলেন!
ইহা কি দস্মার মত ব্যবহার ?

রণবিজ্ঞনী হায়দর মাজ্রাজের কর্জ্পক্ষের নিকট কেবল শান্তি ও স্থ্য চাহিয়াছিলেন; এমন কিছু চাহেন নাই, যাহা এক জন বিজ্ঞনী প্রেলাপতির জয়োলাসের প্রগল্ভতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। হায়দর সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু সে প্রতাবে কোনও উদ্ধৃত ভাব ছিল না।

^{*} The Mysorean gave proofs of those extraordinary talents for war which have ranked him among the first generals, not of India only, but of his age.—British Empire in India,—B. G. Gleig, vol 11 p 228.

[†] The same material from which to create an efficient cavalry existed on both sides; it was the faullt of the English system that none served under it.—British Empire In India,—R. G. Gleig, vol ii, p 231.

ইরেজ যে হায়দর অপেকা হুর্জন, এ ভাবও ছিল না। তিনি অকপটচিতে বলিয়াছিলেন, হয় ইংরাজ, না হয় মহারাষ্ট্র,—এক পক্ষের সহিত তাঁহাকে মিলিত হইতেই হইবে। সরলচিতে তিনি ইংরাজকে জানাইয়াছিলেন, যদি ইংরাজ তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করেন, নিরুপায় হায়দর বাধ্য হইয়া আত্মরক্ষার্থ পেশোওয়েকে বল্প বলিয়া আলিঙ্গন করিবেন। ইহা কি দক্ষাজনোচিত ব্যবহার ?

অধিকাংশ ইংরাজ ঐতিহাসিকই হায়দরকে দস্যু, কপট প্রভৃতি স্থণিত আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন। আমরাও তাঁহাদের রচিত কাহিনী নির্বিবাদে পলাধঃকরণ করিয়া হায়দরকে পিশাচেরও অধম বলিয়া জানিয়া রাখিয়াছি। এই জ্ঞানাহরণের মুগে কোনও বাঙ্গালী লেখক হায়দরকে কলঙ্কমুক্ত করিবার প্রয়ানী হইবেন কি ?

শ্রীবৈকুণ্ঠ শর্মা।

এ দেশের নটজীবন।

ইংরাজের অনুকরণে বঙ্গীয়-নাট্যশালার প্রতিষ্ঠার সজে সঙ্গে এ দেশে অভিনয় কলার স্ত্রপাত হইয়াছে, অথবা যে দিন ঋষিরাজ ভরত নাট্যশাল্য প্রণয়ন করিলেন, সেই দিন হইতে নাটকাভিনরের স্ত্রপাত হইয়াছিল ? ইংরাজ এ দেশে আসিবার অনেক পূর্ব হইতে এ দেশে নাট্যকলার আলোচনা ছিল। ভরত ঋষির পূর্বেও নৃত্য গীত অভিনয়ের ব্যবহা ছিল। ইংরাজ এ দেশে আসিলে আমাদের অভিনয়-প্রথাকে তাঁহাদের থিয়েটারের ছাঁচে ঢালিয়া বর্ত্তমান রক্ষালয়গুলির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আর অতি প্রাকালের নৃত্যগীত-অভিনয়াদির মধ্যে শৃত্মণা স্থাপন করিয়া ভরত যে বিধিনিষেধাদি-সংবলিত শাস্তের রচনা করেন, তাহাই ভরতের নাট্যশাল্ত। হর্ব্বাসার শাপে অর্গরাজ্য যথন লক্ষীছাড়া হয়, সেই সময়ে ফ্রিয়মাণ দেবতা-দিগের চিত্তবিনাদনের জন্ত ভরত ঋষি "লক্ষী-স্বয়ংবর" নাটকের রচনা করেন, এবং অভিনয় করান। ইহাই নাটকের আদি উৎপত্তি। এই নাটকের রচনা করের, এবং অভিনয় করান। ইহাই নাটকের আদি উৎপত্তি। এই নাটকের রচনা করেরা, ইহার অভিনয়বিধির ব্যবস্থা করিতে গিয়াই ঋষিরাজ ভরতকে নৃত্যগীত অভিনয়াদি সম্বন্ধে যে সকল বিধিনিষেধ্যের বিধান করিতে হইয়াছিল,

ভাহাই তাঁহার নাট্যশাস্ত। ঐ নাটকাভিনরে অপ্সরা উর্কণী দেবী গন্ধীর ভূমিকা অভিনর করিয়াছিলেন, এবং গন্ধর্বোপুক্র-চরিত্রের অভিনর করেন। এইরূপে দেবরাজ্যে দেবসভার সর্বাত্রে যে নাটকাভিনর হয়, তাহাতেই স্বর্বেশ্রা ও নৃত্যগীতকুশল অর্দ্ধ-দেব-জাতীয় পুক্ষের সাহায়ে অভিনর সম্পন্ন হইরাছিল। নাট্যশাস্ত্রের ও নাটকের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলিনর শাস্ত্রে ও সমাজে যে কিংবদন্ধী বর্ত্তমান, তাহা হইতে ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হইলে এইটুকুমাত্র তথা পাওয়া যায়। কবে ও কাহা কর্ত্তক, কোন সময়ে, পৃথিবীতে, ময়য়য়া-সমাজে নাটক প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার সন্ধান না পাইলেও, শ্রীকার করিতে হইবে যে, এ দেশে নটজীবন বড় আধুনিক কালের কথা নহে। ভারতবর্ষে কালিদাসই যে আদি নাট্যকার নহেন, সাহিত্যে তাহার প্রমাণ আছে। কালিদাস খৃষ্টজন্মের অর্দ্ধতালী পূর্ব্বে বর্ত্তমান ছিলেন, ইহা সর্ব্বেথা স্বীকার্য্য। স্ক্তরাং যদি তাহাকেই আদি নাটককার ধরা যায়, তাহা হইলেও, এ দেশের নটজীবন হই হালার বৎসরের পূর্বত্বন বলিতে হয়।

ইহার পরে ভারতবর্ষের নানা স্থানেই যে নাট্যাভিনরের বিশেষ ব্যবহার প্রচলিত হইয়াছিল, ভাহা সংস্কৃত ভাষার বিপুল নাট্যসাহিত্য দেখিলে বুঝা যায়। ঐ সকল নাটক যে কেবল লিখিত হইত, অভিনীত হইত না, এমন নহে। নাটকগুলির মধ্যেই অভিনরের ব্যবস্থার বিধান পাওয়া যায়। অনেকের সংস্কার, কোণাও কোধাও কোনও নৃপতিবিশেষের খেয়াল অফুসারে সময়ে সময়ে নাট্যশালা নির্মাণ করিয়া নাটক-বিশেষের অভিনয়ই সেকালের প্রথা ছিল, স্থায়ী নাট্যশালা ছিল না। ইহার এক বিষম প্রস্তরময় প্রতিবাদ সম্প্রতি আবিদ্ধত হইয়াছে! মধাভারতে রামপুরের নিক্ট এক পর্বাতগাতে ছই সহস্র বর্ষের পুরাতন নাট্যশালার ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহাতে সোপানাকার দর্শকাসনির ব্যবস্থা আছে; দৃশুপটাদির জম্ম ছাদে 'কড়া' সংলয়্ম আছে; রঙ্গমঞ্চের পশ্চাদেশে সজ্জিত অভিনেত্র্দের বিশ্রাম করিবার প্রস্তরময় 'বেঞ্চি' আছে। * সে কালের রাজার অন্তঃশ্রবিকারাও যে নৃত্য, গীত ও অভিনয় শিক্ষা করিতেন, সে জন্ম ভাঁহাদের শিক্ষক নিমৃক্ক হইত, শিক্ষকগণ প্রতিযোগিতার পুরস্কার পাইতেন, ইহার

ইহার বিশেষ বিবরণ 'সাহিত্যে" প্রকাশিত হইবে ।

প্রমাণ্ড আমরা সংস্কৃত নাটকাদিতেই পাইয়াছি। নাটক ও নাটকাভিনরের সংস্কৃত ভাষার বুগ ছাড়িয়া দিলেও, এই হতভাগ্য ৰাকলা দেশেও যে অভি প্রাচীনকাল হইতে লোকে মাতৃভাষার, নাট্যাভিনর করিত, ভাহারও ••• भठ वरमदात माकी वर्खमान चारह; चात तम माकी स्व तम वाकि नरहन, স্বয়ং মহাপ্রভু নবখীপচজে। চৈতক্তদেব পণ্ডিতের আদিনার যে দিন নিজে স্ত্রীবেশে সুসজ্জিত হইয়া (শাড়ী, হার-বলয়া-নূপুরাদি অলকার ও ক্লুত্রিমবেণীতে সজ্জিত হইয়া) স্থীভাবে নাচিয়া গাহিয়া কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, সেদিনকার ভাবাবেশে সমস্ত পুরজন নিঃম্পান হইরাছিল।—মহাপ্রভুর লীলা-প্রকাশক চরিতাখ্যায়কগণ এই ঘটনার বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। রাজিতেই এ অভিনয় হইরাছিল, এবং চতুর্দিকে দর্শকের স্থান হইরাছিল। স্কুজরাং অনুমান করিতে পারা যায় যে, যাত্রার স্থায় উঠানে আসর করিয়া ইহার অফুষ্ঠান হইয়াছিল; কোনরূপ রুজমঞ্চ ছিল না। মহাপ্রভুর পূর্ব হইতে এ দেশে যাত্রার স্থায় অভিনয় চলিত ছিল, এবং তাহাতে পুরুষই স্ত্রীবেশে সাজিয়া স্ত্রীচরিত্রের অভিনয় করিত, এই বাাপার হইতে তাহা আমরা অসুমান করিতে পারি। তাহার পর যাত্রার অভিব্যক্তি, উন্নতি, আদর ইত্যাদির বুদ্ধির সহিত এই যাত্রাগায়ক নটবুত্তি পুরুষের সংখ্যা ক'ত যে বাড়িয়াছে,এবং এখনও বাড়িতেছে, তাহার ইয়তা করা যায় না।

কিন্তু যে বৃত্তি, যে জীবন এত পুরাতন কাল হইতে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত ও সমাদৃত হইরা আসিতেছে, তাহা সমাজে কথনও শ্রন্ধা পার নাই;—তা' প্রাচীন কালেও নহে, এ কালেও নহে। নটেরা চিরদিনই প্রশংসা পাইরাছেন, রাজবারে পুরস্কৃত ও সম্মানিত হইরাছেন, নাটকের ও অভিনরের উরতি করিরাছেন বলিয়া পণ্ডিতমণ্ডলীর প্রীতি ও আশীর্কাদ লাভ করিরাছেন; তাঁহারা স্থশীল, স্থপণ্ডিত, স্থসভ্য, কলানিপুণ ও জনসাধারণের প্রির হইরাছেন। কিন্তু কোনও কালে কোনও যুগে সমাজের শ্রন্ধার পাত্র হইতে পারেন নাই। নটের আসন, নটের সম্মান চির-দিনই সভার অনেক নিমবর্ত্তী। এই আশ্রুর্য্য ভাব কেবল যে আমাদের দেশেই আছে, তাহা নহে। সার আরভিংএর নাইট-উপাধি-প্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত ইংলডেও ছিল। যাত্রাওরালা, থিরেটার ওরালা প্রভৃতিকে আমাদের দেশে — ঐ সকল 'ওরালা'দের শত সহস্র সংগুণ থাকিলেও,—সমাজ যে একট্ট অশ্রন্ধার দৃষ্টিতে দেখেন, ভাহা অশ্বীকার করিবার উপার নাই। কেবল

নট নহে, দলীতলীবিমাত্রই এইরূপ সামাজিক অপ্রদার পাত্র। বেমন नाह अश्वा, राज्या अश्वा, नहर उठ द्वागा। তবে এक है। कथा आहि. यांशाता मन्नोजरक कोविकात जेशायतर श्रहण करतन नाहे, छांहाता निम्न बाजीय ताक हरेत्वड, नमास्क आवात 'शाहित्य वाखित्य'. कात्नाताद' हेजामि नाम अखिश्क । नमधिक भागत ७ अकात अधिकाती हहेश थारकन। তবে कि वनिय,— এ অশ্रদ্ধার মূল সর্ব্ব অনর্থের মূল অর্থ ?— ইহাই কি একমাত্র কারণ ?

ইতিহাস খুঁ बिলে তাহাত বোধ হয় না। প্রথম নাটকাভিনয়,-- যাহা (नवतारका रात्रमाना सरेवाहिन, चर्गराया ७ चर्गीव मनीजकीरी व्यक्तराव-জাতীয় গন্ধবো তাহার ভার পাইয়াছিলেন। অবশ্র নাটকাভিনরের কাল इटेट उँ। हारा ताम अर्गावका वा गक्क इत्र नाहे। ज्यांनि महन इत्र, দেব-সমাজে থাঁছারা দেবতার স্থায় সম্মানের অধিকারী নহেন, মানবের অপেকা উন্নত যোনির লে।ক হইলেও, তাঁহাদেরও পূঁজার্হ নহেন,—এইরূপ লোকই এই কলা বিভার প্রথম ভার পাইয়াছিলেন বলিয়াই কি এই বিজ্বনা।— বাইবেলে কথিত শাস্ত্রোক্ত আদি মানবদম্পতী আদম ও হবার ভূলের ফলে যেমন মানবমাত্রই পাপের অধীন, তেমনই ঋষিরাজ ভরতের ভুলেই কি ভারতীয় নটজীবন এই চিরস্তন অশ্রদার আধার হইরাছে ?

দেবরাক্য ও দেবব্যবস্থা ছাড়িয়া মর্ত্তো নামিলেও আমরা দেখিতে পাই, পৌরাণিক যুগে অর্জুন যথন পুরুষত্ব হারাইয়া ক্লীবত্ব লাভ করিয়াছেন, তথন তিনি বিরাট রাজের অন্তঃপুরস্থ নাট্যশালায় শিক্ষক হইলেন। পুরুষদিংহ অর্জুন গাণ্ডীব ত্যাগ করিয়া, পায়ে ঘুমুর বাঁধিয়া. ভাবে তালে পা ফেলিয়া, বিরাট-নিন্দানী উত্তরা ও তাঁহার স্থীবুন্দের স্হিত नाहित्जरहून,-कल्लनात्र धक्रात थ मुखेहै। ভाবून मिश्री त्राथि, একে ক্লীব, ভাম এই নটবুত্তি, কাঞ্চেই বৃহন্নণার রাজসভায় অর্জুনের স্থান নাই! আবার এই অর্জুন যথন অর্থনেধের অর্থ রক্ষা করিতে পিয়া স্বীয় পুত্র মণিপুর রাজ্যের বক্রবাহনের সহিত যুদ্ধ বাধাইলেন,— बच्चवाहन नविनाम अर्थ किंदारिया मिए आनिन, उथन नीजिक अर्क्कन, यनि जूनि अठिं। व्यक्तम, 'यां उट्ट, मर्मन वाँ विश्वा शतन, नर्खक हरेत्त्र, রহ গিলে প্রতিবেশী রাজার সভার!' বুরিয়া দেপুন, অর্জুনের মত

জ্ঞানী, বৃদ্ধিমান বিচারকের দিকট নটবৃত্তি সামাজিক দণ্ড বলিরা বিবেচিত হইরাছে! একপ পৌরাণিক উদাহরণ আরও আছে;— বাহুল্যভারে তাহার উল্লেখ করিলাম না।

তাহার পর লৌকিক ইতিহাসে সামাজিক ইতিহাস অংশের পুরাতম পৃষ্ঠাগুলি উল্লাটিত করিলে দেখিতে পাই, যথন এ দেশে লাভি-বাবস্থা হইতেছিল, তথন সমালবিধাতা খবিগণ সলীতজীবী নরনারীকে 'নট' নামক একটি স্বতন্ত্র জাতিতে বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এই নটজাতি এথনও আছে। উত্তর্বভারতে ইহাদিগকে প্রায় দেখা যার না; কিন্তু দাক্ষিণাতোইহাদের সংখ্যা অল্ল নহে। ইহারা ল্লীপুরুষে নাচিয়া গাহিয়া বাজনা বাজাইয়া জীবিকার্জন করে। ইহারা হাড়ী চণ্ডালের হায় অপৃষ্ঠা নহে, কিন্তু দীবরাদির স্থায়ও জলচল নহে। খবিগণ নটবৃত্তির বে স্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন,— আজিও তাহা জাতিগত হইয়া অবাধে চলিয়া আসিতেছে। কথনও নৃত্যগীতের অনাদর হয় নাই, সঙ্গীতের প্রতিও অশ্রন্ধার সঞ্চার হয় নাই, কিন্তু নটবৃত্তির এই নীচতা-বিধান হিন্দুস্মাজের স্ক্রি স্ক্রিণালে দেখিতে পাওয়া যায়।

ঐতিহাসিক মধ্যবুগে আমরা দেখিতে পাই, এ দেখে দেবালয়াদিতে দেবদাসী নামে এক দল নওঁকীর নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল। এখনও দাকিণা-তোর অনেক মন্দিরে দেবদাসী আছে। এই দেবদাসীরা চিরকুমারী থাকিত; স্বতরাং ইহারা সকলেই যে একজাতীয়া রমণী হইত, তাহা নছে। দেব-মন্দিরে নৃত্যগীতের প্রয়োজন হইতে এই দেবদাসী শ্রেণীর উৎপত্তি হইগা-ছিল, এরূপ আমার মনে হয় না। যুগে যুগে ভারতে ঈখরোপাসনার অনেক পথ উদ্যাটিত হইতেছিল: — যোগমার্গ, ভক্তিমার্গ, জ্ঞানমার্গ প্রভৃতি বহু পথের পথিক হইরাদলে দলে সাধকেরা ভগবৎদাক্ষাৎকারে ছুটিতে লাগিল। এই সকল পথের আবিষ্ঠার স্থায়, জানি না, কোন সঙ্গীতপ্রির সাধক আর একটি সুবিস্তৃত পথ থুলিয়া দিয়া হন্ন ত বলিয়া দিয়াছিলেন,—"গানাৎ পরতরং নহি।" যাহারা প্রবৃত্তির নিগ্রহ না করিয়া, সাধনার কঠোরতা না সহিয়া, সহতক সাধনার পথে অগ্রসর হইতে চাহে, এবং শাস্ত্র বাহাদিগের অন্ধিকারিত্ব বিধান করিয়া কোনও মার্গে প্রবেশ করিতে দিতে সম্মত নছেন. সেই স্ত্রীশুদ্র এই পরতর পথ পাইয়া বিশেষ স্থবিধা বোধ করিল। ইহা হইতেই সদীত দেবদাসী, কীর্ত্তনিয়া, বাউন প্রভৃতি উপাসক-সম্প্রদায়ের সাধনার প্রধান অবলম্বন ভ্ইয়া থাকিবে। "গানাং পরতরং নৃহিত বলিয়া অধিবাক্য

পালে । ইউরোপের মধাযুগে এক সমরে চিরকুমারী সর্যাসিনী সম্পারের প্রান্তভাবে ছিল। এই Nunneryতে কালে অব্যাহতভাবে যে সকল ছক্রিরার অভিনয় চলিত, তাহার বিত্তর প্রমাণ ইতিহাসে পাওয়া যার। আমাদের দেশেও চিরকুমারী দেবদাসীর ব্যবস্থার এরপ দোর সংক্রেমিত হইরাছিল। এই সকল দোবের জন্মই দেবদাসী সম্প্রদার সমাজে গণিকার ন্তার ঘূণাভাজন হইরাছে। কিন্তু এক সময়ে এ ভাব ছিল না। রাজারাও তাহাদিগকে বিবাহ করিতেন। কাশ্মীররাজ লালিতাপীত জ্বরাদিতা গৌত্নগরে কার্ত্তিকের মালিরের এক দেবদাসী কল্যাণ দেবীকে বিবাহ করিরাছিলেন। রাজারা রমণীমাত্রকে উপভোগ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু গণিকাকে বিবাহ করিতে পারিতেন না।

ভাহার পর আধুনিক কালে আসিলেও আমরা দেখিতে পাই, বছদিন
হইতে সমাজে যাত্রাওয়ালারা শ্রুৱা প্রাপ্ত হন না। অনেকে বলিবেন,—
অনেক যাত্রার দলে ইতর শ্রেণীর বাণক নীচলাতীয় লোক, থাকে বলিয়া
যাত্রার অভিনেত্গণ অশ্রদ্ধাভাজন হইয়া পড়িয়াছে। এ কথাটা কতকাংশে
সত্য হইলেও সর্বাধা সত্য নহে। কেবল সঙ্গীতজীবী বলিয়াই যাত্রার
অভিনেতা ব্রাহ্মণ কামত্ব হইলেও শ্রদ্ধা হারাইয়া থাকেন।

যাত্রার কথার পর আমাদিগকে নাট্যশালার কথা তুলিতে হইতেছে।
১২৩৮ সালে এ দেশে প্রথম বাঙ্গলা নাটকের অভিনর হয়। দেবসভার
আদিনাটকের অভিনরের স্থার বাঙ্গালার এই আদিনাটকাভিনর ব্যাপারেও
ত্রী পুরুবের মিলনেই অভিনর হইয়ছিল। সেই স্ত্রী অভিনেত্রীরাও এখন
কার স্থার বারবনিতা। আর অভিনের ছিল বিদ্যাস্থলর। স্থর্গবেশ্রা লইয়
অবিরাশ ভরত যে ভূল করিয়াছিলেন, বাঙ্গালার আদি নাটক অভিনরের
কর্ত্তা নবীনচন্দ্র বন্ধও, গণিকা অভিনেত্রী লইয়া সেই ভূল করিয়াছিলেন।
কিন্তু উপারান্তর ছিল না; বাঙ্গালীর সমাজে অবরোধপ্রথা—এখনও ত্রীলোকের
পান্ধী বন্ত্রাবরণ দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়।—যাহাই কারণ হউক, স্থার সে
কারণ যতই সত্য ও যতই প্রবল হউক,—এই বেশ্রা-সংস্রব হইতেই বাঙ্গালীর
নটজীবনে সাধারণের একটা বিরাগ আসিয়া পড়িয়াছে। ঠিক সেই সময়েই
ভাহা হইয়াছিল কি না, ভাহা জানা যায় না; তবে অসম্ভব নহে।
ভাহার পর যথন বেশগেছিয়ার পাইকপাড়ার রাজোদ্যানে নাটকাভিনয়ের

कृतभाज इहेन, अवः महरत्रत अञ्चल ७ नांवेकारमारामत श्रीतात ७ श्रीवना इहेर्ड লাগিল, তথন বেখাসংস্ৰব পরিভাক্ত হইয়াছিল। তথন কিশোর-বয়স্ক বালক বারা স্ত্রীচরিত্র-অভিনয়ের ব্যবস্থা প্রচলিত হয়। কলিকাভার সামাজিক সংস্কার সকলের অধিকাংশ যে প্রস্তবণ হইতে উদ্ভত, এই প্রানে-জনীর সংস্কারটিও সেই প্রস্রাবদ—ঠাকুরগোষ্ঠা হইতে উদ্ভত। স্বর্গীয় প্রসন্মকুমার ঠাকুর ১২৩৮।৩৯ সালে যথন ইংরাজীতে উত্তররামচরিত অভিনয় করান, পণ্ডিত হোরেস হেম্যান উইল্সন বধন তাহার শিক্ষা দেন, তথন সেই দলে বাণকের নারী-ভূমিকা গ্রহণ করিত। তাহার পর হইতে সকল নাট্যসম্প্রদায়ে বালকই অভিনেত্রীর স্থল অধিকার করে। এই সময়টি কিন্ত সেকালের ইয়ংবেদল দলের আদিযুগ। মদ্যপান তথন ভদ্রসমান্তে একটা বিলেষ বিলাদের বিষয় বলিয়া গণ্য হইয়াছিল; কাজেই বেশ্যাসংস্রব ছাড়িলেও, এই, দকল নাট্যসম্প্রদায়ে মদের প্রবাহ বাড়িল। ধনীর লালিত সম্প্রদায়ে অবাধে মদ্যপানলালসা মিটিবে বলিগা তথন অনেক যুবক এই সকল নাট্যসম্প্রদায়ে যোগ দিতেন। একটি অভিনন্ধের অনুষ্ঠান হইত, আর ভাহার প্রথম আরভের দিন হইতে অভিনরের শেষ দিন পর্যান্ত মদের শ্রোত বহিতে থাকিত। কোনও একথানি সেকালের প্রহসনে পাঠ ক্রিয়াছি,-ঐ নাট্যোক্ত কোনও পাত্র আকেপ ক্রিয়া বলিভেছেন,-"বাবা ওদের দল চলবে কেন ? মদ খরচ কর্তে না পার্লে দল থাকে কি ?" যাক, এই নৃতন উপদৰ্গ যথন জুটিল, তখনও সমাজ ভাহার পূর্কবিরাগ ভ্যাগ করিবার কোনও কারণ দেখিতে পাইল না। বরং মদের অভ্যাচারে যুবক দল ঘরে বাহিরে বিরক্তিকর হইয়া পড়িয়াছিলেন, বলিয়া 'থিয়েটারের ছোকরা' দেকালের একটা বিষম ভয়ের ও ঘুণার পাত্র হইয়াছিল, অভিজ জনের মুখে এইরূপ শুনিয়াছি। এই সকল অভিনয়সম্প্রদায়ের একটিও স্থাধী হয় নাই। পাথুরিয়াঘাটা রাজবাটীর সম্প্রদায় ব্যতীত আর সকল সম্প্রদায়ই বে নাটকথানির অভিনয় করিতেন, হ' এক রাত্রি তাহার অভিনয় হইর। গেলেই, সে সম্প্রদায় ছত্রভঙ্ক হইয়া পড়িত। বিভিন্ন পল্লীতে এরূপ আমোদের অফুঠান হওরার নাট্যামোদের সম্প্রসারণ হইতেছিল বটে, কিন্তু অভিনেতৃ-জীবন গঠিত হন্ন নাই। আমাদের অদ্যকার প্রবন্ধের যাহা প্রতিপাদ্য, তাহা এ পर्वास नमास्क रक्षमृत इत्र नारे। তবে किन्ना जारात रखाना रहेरिक हिन, তাহাই বুৰাইবার ক্স আমাকে এত কথা ৰলিতে হইতেছে।

বাললার স্থারী নাট্যালর স্থাপনের সলে সলে এ দেশের অভিনেত্-জীবন গঠিত হইরাছে। বাঁহারা এ দেশে স্থারী নাট্যালার প্রতিষ্ঠিতা, তাঁহারা সকলেই নাট্যজীবী ছিলেন না, বা হন নাই। তাঁহারাও তাঁহাদের পূর্ববর্ত্তী নাট্য যুগের অভিনেত্-দলের স্থার কেবল নাট্যামোদী ছিলেন। তাঁহাদের সমরে দর্শকের প্রান্ত অর্থ নাট্যালার সাজসজ্জা ও অভিনরের ব্যয়নির্বাহেই ব্যরিত হইত। আজ আমরা যে স্থাসিদ্ধ অভিনেতার চিরবিরোগে কাতর হইরা এখানে শোক প্রকাশ করিতে সমবেত হইরাছি, তাঁহার ও তদীর সহযোগিগণের সমর হইতেই বঙ্গীর নাট্যশালার অভিনেত্-জীবনের প্রকৃত স্ত্রপাত। তাঁহারাই বালালী অভিনেত্দলের প্রথম ও অগ্রণী নাট্যজীবী সম্প্রদায়। ইহাদের জীবনের আলোচনাই আমাদের উদ্দিষ্ট।

ইহারাও ইহাদের পূর্ব্ববর্তী দলের তায় সমাজে শ্রদ্ধা বা সম্মান লাভ कतिएक भारतन नारे। य कनात अञ्चनीनरन काराता स्त्रीयन छे दमर्श कतिशाहित्तन, त्म कलात छे एकर्यिवशान वा अथकर्यमाश्यन छाङात्मद्व माधा যিনি যেরূপ সফ্রতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন, সাধারণের নিক্ট ভিনি সেইরপ প্রশংসা, আদর ও যশ পাইয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু তথনও নাট্যশালায় লোকচরিত্তের সর্বনাশকর স্থরা ও বেখার সংস্রব থাকায় এ সম্প্রদারের প্রতি সামাজিক অশ্রদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছিল। অবৈতনিক নাট্যশালার বুগে বেখা-সংস্রব দূর হইরাছিল। স্থায়ী নাট্যশালার যুগে তাহা আবার পুন:প্রবর্ত্তিত হইল। তাই নটজীবন বৃত্তিবিধানকর হইলেও সামাজিক জীবনের অন্থকর বলিয়া প্রথম হইতেই সমাজে শ্রন্ধালাভ করিতে পারে নাই। এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখা আবশুক হইতেছে; আমি যে ভাবে বিষয়ামূসরণ করিতেছি, তাহাতে লোকে যেন এমৰ মনে না করেন বে, এই শোক-সভার দাঁড়াইয়া আমি নটজীবনের দোবোদেবাষণ করিয়া নটসম্প্রদারকে হেরতর করিবার তিষ্টা করিতেছি। আমার তাহা উদ্দেশ্য নহে। আমি বাক্তিগত ভাবেও তাহা পারি না। আমি নিজে অভিনেতার পুত্র; আমার পিতৃদেবই বদীর নাট্যশালা স্থাপন যজের প্রধান ঋত্বিক ও হোতা।

পূর্বেই বলিরাছি,—ত্মণ্য বলিরা এই ভিক্টোরিরা বুগেও ইউরোপেও নটনীবন এইরূপই ত্মণ্য ছিল। সেখানে কোনও সাধারণ সভার, কোনও মানী অনের মন্ত্রিকে অভিনেতার আমন্ত্রণ হইত না; কোনও প্রলিক ডিনারে কেই অভিনেতার সহিত একতা পান ভোজন করিতে চাহিত না।
অথচ অভিনয়ের আকর্ষণ, অভিনেতার আদর যশ সেধানে যত অধিক, এখানে
এখনও তত হয় নাই। আমাদের মধ্যে নট-জীবন সমাজে যতই বিরক্তিকর
হউক না, যতই অশ্রদ্ধার ভাজন হউক না, কথনও ভাহা দণ্ডনীয় নহে।
অভিনয় করেন বলিয়া কেই আমাদের দেশে কথনও অপাঙ্কেয় হন নাই,
কথনও কাহারও পুত্র কল্পার বিবাহ বন্ধ হয় নাই, কথনও কাহারও বাড়ীর
যক্ত পণ্ড হয় নাই। কিন্তু সভ্যতার আধার. কলাবিদ্যার আদরভূমি ইংলণ্ডে
অভিনেত্রী-বিবাহ লালসার দিক হইতে নিষিদ্ধ না হইলেও, অভিনেতার
সহিত কুটুন্বিতা সে দেশের লোকে সহজে করিতে চাহিত না। ইংলণ্ডে
যাঁহারা অভিনয় করেন, তাঁহারা এই সামাজিক দণ্ডে দণ্ডিত হন, কেই
তাঁহাদের লইয়া থায় না। তবে যে দিন হইতে আরভিং নাইট পদবী লাভ
করিয়াছেন, সেই দিন হইতে ইংলণ্ডে এই সামাজিক শাসন শিথিল
হইয়াছে।

আমাদের সমাজে এখন অভিনেতৃদলের উপর যে বিরাগ আছে, তাহার কারণ অনেকটা ব্যক্তিগত চরিত্রহীনতা। সে সকল কথা সাধারণ্যে আলোচিত হইতে পারে না বলিয়াই তাহা এখনও দূর হইতেছে না। এই গেল আমা-দের দেশে নটজীবনের কালিমাময় ভাগ। সপক্ষে, বিপক্ষে ও পরদেশের তুলনার ইহার সহজে যাহা বলা যাইতে পারে, তাহার উল্লেখ করিয়াছি। এক্ষণে আমাদের দেশে নটজীবনের অন্ত দিক প্রদর্শন করিব।

আমাদের দেশে সামাজিক অনুরাগ বিরাগের উপর লোকের আকর্ষণ এত তীব্র যে, সমাজের ভরে লোকে জানিয়া শুনিয়াও অনেক অনিষ্টকর কুপ্রথাও প্রতিপালন করেন। এইরপ ঘুণিত হইয়াও ব্যক্তিগত নিন্দা, কুৎসা, পারিবারিক ক্ষতি ও শান্তিনাশ সহা করিয়াও যাঁহারা নটবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদের সহিষ্ণুতা ধন্ত! যাঁহারা বলেন, কেবল যশের জন্ত তাঁহারা এত সহ্ত করেন, তাঁহারা এ দেশের নট-জীবন ভাল করিয়া অনুধাবন করেন নাই। পিতৃত্লা শ্রদ্ধান্দি শ্রীয়ৃত অমৃতলাল বন্ধ মহাশয় সাধারণ নাটাশালা-স্থাপন-দিনের বার্ষিক উৎসবের সভার ১৩০৫ সালে বলিয়াছিলেন,—অভিনেতার জীবন মরণ দর্শকের তৃথ্যি বিরক্তির উপর নির্ভর করে। দর্শকেরা একটু হাসিলে অভিনেতা কৃতকৃতার্থ হয়, একটু বিরক্ত ইইলে মরমে মরিয়া যায়,—সে চায় হটো উৎসাহর্দ্ধক ফাকা হাড-

তালি—আর কিছু না। ইহা খুব সত্য। আমি বশসী হইব, আমি আমার বলৈর পরিষাণে অর্থ উপার্জ্জন করিব, এতটা ত্রাশা—এভটা কৃত্র সার্থ বালালী অভিনেতার মধ্যে অল দেখা যায়। হয় ত ত্র' এক জনের ভাগাগুণে এ বৃত্তিতে প্রভূত অর্থ-উপার্জনের স্থাগা হইয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ অভিনেতাই যে পরের তৃপ্তিসাধনের জন্ত সামান্ত অর্থের বিনিময়ে নিজের সর্ব্য—স্থ, তৃঃখ, স্বাস্থ্য, শান্তি, গুরুজনের স্নেহ আশীর্কাদ—সবই হারাইরা থাকেন, এবং অনেকে সঙ্গদোষে, অপরিণ্ঠ বৃদ্ধির দোষে চরিত্র, বল, বৃদ্ধি ও অর্থ নপ্ত করিয়া ফেলেন, তাগা কে অস্বীকার করিবে প্রভিনেতার এ স্বার্থত্যাগ আত্মবিনাশের হেতু হয় বলিয়াই সমাজে ইহার মনোহারিতা ফুটিতে পায় না। এ দেশের নট-জীবনে এইটুকুই বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়।

পিতৃদেবের নিকট কতদিন শুনিয়াছি, উপযুক্ত অভিনেতাই নাট্যকাব্যের উপযুক্ত টীকাকার; ত্যাথ্যাকার সমস্ত শক্ষভাণ্ডার ও সমগ্র ব্যাক্ষরণ ছল্ম অলক্ষার লইয়া নাটকের যে উপযুক্ত বাাখ্যা করিয়া উঠিতে পারেন না, অভিনেতার একটি দৃষ্টিতে, একটি ইপ্লিভে, একটু হাসিতে, একটি অঙ্গুলি-হেলনে সে হলের অর্থ দর্শকগণের বোধগম্য হইয়া থাকে। এরূপ আদর্শ অভিনেতা আমাদের দেশে এখনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। * সাহিত্যের প্রতি এত দৃষ্টি রাথিয়া চলিতে অভিনেত্রকুল যে বাধ্য, তাহা আমাদের দেশের নট-জীবনে এখনও প্রতিফলিত হয় নাই। আপাততঃ আমাদের দেশে যাহারা শিক্ষকহানীয় অভিনেতা আছেন, সেই কয় জন বাতীত এ দেশের অভিনেতৃস্তাদার প্রারই সাহিত্যচর্চার অনবসর। তাই তাহারা এ দিকে আদৌ দৃষ্টি দিতে পারেন না। তথাপি কোনও কোনও শিক্ষকের শিক্ষা-নৈপ্ণাে কোনও কোনও অভিনেতা কোনও কোনও নাটকের অভিনয়ে এমন শুল্পনা প্রকাশ করিয়া থাকেন যে, তাহা তাহাদের বিদ্যাবৃদ্ধির তুলনাম অত্যস্ত বিশ্বয়কর বলিয়া মনে হয়। নবজীবন গঠিত করিতে হইলে সকলেরই কাবা শান্তের আলোচনা, নাট্যসাহিত্যের অনুশীলন, মুমাজের

^{*} গত ১২ই আখিন অর্ছেন্দেধর-মৃতিসভার অধিবেশনে হ্প্প্রিছ কবি ও নাট্যকার
শ্রীবৃত ছিলেন্দ্রাল রার বর্গীর কর্দেশ্বরকে সে সম্মান দান করিয়াছেন;—তিনি
বলিয়াছিলেন, মৃত্তি মহাশর ভাষাকার ও ব্যাখ্যাকার ছিলেন। পিতৃদেবের বহু অভিনরের
উল্লেখ করিয়া তিনি তাঁহার ক্যা স্থমাণ করিয়াছিলেন।

সকল তত্ত্বের পর্যাবেক্ষণ ও সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মেলামেশা জাবশুক হইরা পড়ে। এ ভাবে নটজীবন গঠিত করিবার ব্যবস্থা বা জাবকাশ এ দেশের নাট্য-সম্প্রদারে এখনও হয় নাই। নটজীবনের বিশেষত্ব এখনও পরিলক্ষিত হয় না।

এ দেশের নটলীবনে আমরা শিক্ষার অল্পভা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিরা থাকি। অনেক অভিনেতাকে দে জন্ম পাথীর হরিনাম-শিক্ষার ন্তায় শিক্ষকের ভঙ্গীময় আবৃত্তির অভ্যাস ভিন্ন আর কিছু করিতে দেখিতে পাই না। শিক্ষিত-সম্প্রদার—আমরা কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী যুবকগণকেই শিক্ষিত বলিয়া অভিহিত করিতেছি না,—খাঁহারা কাব্যরস্থাহী, এরূপ শিক্ষিত সম্প্রদার এখনও সমাজের বিরক্তিভয়ে—আত্মনাশের ভয়ে নটবৃত্তি অবলম্বনে পশ্চাৎপদ। তাই এখনও আমাদিগকে এই বিড়ম্বনা সহিতে হইতেছে। তবে স্থবাতাস বহিতে আরম্ভ করিয়াছে, এখন উদীরমান অভিনেতৃগণের মধ্যে হই চারি হ্বন শিক্ষিত ব্যক্তি প্রবেশ করিয়াছেন। কালে সংখ্যা আরও বাড়িবে, এরূপ আশা করা যায়। বাঙ্গার নাট্যক্লাতে এমন এক দিন গিয়াছে, যে দিন কেবল অমৃত বাবু ও গিরীশ বাবু ভিন্ন আর কোনও নাটক-লেথক তেমন প্রসিদ্ধিলাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আজ কাল ক্ষীরোদপ্রসাদ, হিজেক্রলাল প্রভৃতি ক্রতবিদ্যাগ নাট্যসাহিত্যের অনুশীলন করিতেছেন। কালে এই দল পৃষ্ট হইলে নাট্য সাহিত্যের উরতি, নাট্যকলার উরতি ও নটের উরতি যে অবশ্রুভাবী, তাহা বলা বাহল্য।

আজ আমরা যাঁহার অকালবিয়াগে শোক প্রকাশের জন্ত এই সভার সমবেত হইয়। ছি, তাঁহার অভিনয়কলাকৌশলের সমালোচনা করিবার স্থান কাল ইহা নছে। ভবে ইহা বলা বোধ হয় অসকত হইবে না যে, ষে দিন গিরীশবাব্র হত্তে বলীয় নাট্যশালা করামলকবং ঘুরিডেছিল, যে দিন গিরীশের নাটকের অভিনয় দেখিবার জন্ত দর্শক উন্মন্ত হইয়া ছুটিত, সেই দিন হইতেই নটবর অমৃতলাল মিত্র অভিনয়কৌশলে সাধারণের মন হয়ণ করিয়া যশোমন্দিরে কীর্ত্তিরাশি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন। নটবর অমৃতলালের এতটা সিদ্ধির একমাত্র কারণ, তিনি নাট্যেকত্রত হইয়া নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি অফ্সারে, গুরপদেশের অফ্বর্ত্তী হইয়া নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি অফ্সারে, গুরপদেশের অফ্বর্ত্তী হইয়া নিজের বিদ্যা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে সকল ভূমিকা লইয়া যে ভাবে অভিনয় করিয়া দর্শককে মোহিত করিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী

অনেক অভিনেতা এখনও ভাহার অফুকরণ করিমাই তাঁহার সমকক্ষতালাভের আশার নিক্ষণ চেটা করিয়া বেড়াইতেছেন। নটবর অমৃতলালের
জীবনে আমরা এ দেশের নটকীবনের সকল অবস্থাই দেখিতে পাই।
পূর্ব্বে আমি সে সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি। ভাবুকেরা সেগুলি
মিলাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, অমৃতলালের নটজীবনে এ দেশের
অভিনেত্-জীবনের সকল স্থবিধা ও অস্থবিধারই ফল ফলিয়াছিল।

এখন যাঁহারা নটবুভিতে জীবনযাত্তা-নির্ন্ধাহের ও যশ মান ধন উপার্জ্জন করিবার আশার ফিরিতেছেন, তাঁহার। এগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিলে বিশেষ ফল পাইবেন।

নট-জীবনের প্রতি এ দেশে আবহমান কাল হইতে যে অপ্রজ্ঞা লক্ষিত হর, এবং এখনও যাহা আছে, তাহার কারণগুলি আমি যতটা বুঝিয়াছি, তাহার আলোচনা করিলাম। সামাজিকগণের সে অপ্রজ্ঞা যে একদিন বিনা আরোজনে দ্র হইতে পারে, তাহা নটজীবনের উপর আমাদের দেশে মামাজিক দণ্ডের কোনও ব্যবস্থা না থাকাতেই বুঝা যাইতেছে। অপ্রজ্ঞার কারণ যেগুলি আছে, সেগুলিও আবার এত বজমূল যে, তাহা দ্র হইতে দীর্ঘকাল লাগিবে। কিন্তু অভিনেতৃসম্প্রদার চেষ্টা করিলে তাহার অধিকাংশই যে লুপ্ত হইতে না পারে, এমন নহে।

এক সময়ে অভিনয়কলার প্রতি দেশের ধনী মানী বিহান্—সকলের প্রবল আকর্ষণ ছিল। আমরা এখন যাঁহাদিগকে দেশের রত্নজ্ঞানে পূজা করি, সেই কেশবচন্দ্র সেন, ডবলিউ. সি. বন্দ্যোপাধ্যার, নরেন্দ্রনাথ সেন, রার বাহাত্ত্র দীননাথ ঘোষ, মহাত্রাজ সার্ যতীক্রমোহন, সঙ্গীতাধ্যাপক ক্ষেত্রমোহন গোম্বামী, কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাপতি, ভাই প্রতাপচন্দ্র অধ্যাপক কৃষ্ণবিহারী সেন, কবি প্রিয়মাধ্ব বস্তু মল্লিক, ডাক্তার উমেশচন্দ্র মিত্র, শোভাবাজার রাজবংশের বহু ব্যক্তি, রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহ, সঙ্গীতাধ্যাপক মদনমোহন বর্মা, উকীল মণিমোহন সরকার, আদি ত্রাক্ষাসমাজের প্রধান পণ্ডিত আনন্দচন্ত্র বেদাস্তবাগীশ প্রভৃতি সকলেই অভিনেতা ইহাভিন্ন অভিনয়ের আয়োজন উদ্যোগে যে সমস্ত গণ্য মালা ব্যক্তি লিপ্ত ছিলেন, তাঁহাদের উল্লেখ করিয়া তালিকা-বৃদ্ধির প্রয়োজন দেখি না। এই সকল मनीयी य विलाज आनंत्र कृति शिवाह्न, छांश घुनात नामशी वा বিরক্তির সামর্থা নহে। দোষপরিশুক্ত হইয়া এ দেশের নটজীবন সফলতার প্রে অগ্রসর হইলেই তাহার নিন্দা কুৎসা গ্লানি তিরোহিত হইবে: আবার নটজীবন সম্ভাস্ত সমাজের সমাদর লাভ করিতে পারিবে.—ইহাই আমার বিশ্বাস। *

ত্রীব্যোমকেশ মৃস্তফী।

এই প্রবদ্ধ দ্বার থিয়েটারের স্থাসিদ্ধ অভিনেতা ৺ অমৃতলাল মিত্রের স্মৃতি-সভার
নিনার্ভা থিয়েটারে গত ৬ই আবণ মঙ্গলবার পঠিত হইয়াছিল।

মালাকর।

— **:**:--

S

সে যোগা'ত ফুল নিত্য, তরুণ যুবক,
নুপতির অন্তঃপুর তরে।
তুলিয়া কুস্থমরাজি
ভরিয়া আনিত সাজি;—
খেত, রক্ত, নীল, পীত কুস্থম, কোরক;
সাঞ্চায়ে আনিত থরে থরে।

সাজারে আনিত থরে থরে।

নিত্য প্রাতে সাজি লয়ে শ্কাকুলমনে
দাঁড়া'ত সে অন্তঃপুর-ছারে;
কথন নয়ন তুলি'
চাহিয়া দেখেনি ভূলি'
লতাত্যেয়া মর্মারের উচ্চ বাতায়নে—

ক'ার আঁথি নেহারিত তারে। ত

প্রতিদিন দাসী আসি সাজি ল'য়ে যায়,
কৃত্ব হয় অন্তঃপুর-দার;
রাজার শয়ন 'পরে,
কুমারীর কম করে,

তা'র সেই ফুলরাশি নিত্য শোভা পায়; স্থ হুথ কি তাহে তাহার ?

সে যোগা'ত ফুল নিতা, তরুণ যুবক,
নূপতির অস্তঃপুর তরে ;
কুঞ্জে কুঞ্জে ফুলগুলি
যতনে বাছিয়া তুলি'

খেত, রক্ত, নীল, পীত কুস্থম, কোরক, সাজিতে সাজা'ত থরে থরে।

3

ভা'র সেই সাজি হ'তে বাছা ফুলদলে
নিত্য মালা গাঁথে রাজবালা;
কুস্থমের মধুবাসে
কি মোহ আবেশ ভাসে!
রাজবালা ফুলহার নিত্য পরে গলে,
ক্বরীতে বাঁধে ফুলমালা।

₹

কুস্থ কি কপা কহে মনের প্রবণে;

সে কি করে পরশে বিহবল ?

কি মধু স্বমা-ভার !

কি মোহ সৌরভে তা'র—

বিকশিত যৌবনের নিকুঞ্জ-কাননে
উছলিত যেন পিক-কল !

•

রেজ বিপ্রহরে সোনালি সন্ধার রন্ধনীতে বিজন শয়নে; নিত্য শুনে রাজবালা কি কহিছে ফুলমালা, কি স্থানেশ তার হুদি যেন ছার, কি ক্থা পড়ে না যেন মনে!

তা'র সেই সাজি হ' বাছা কুণদলে
নিত্য মালা গাঁথে রাজবালা;
শুনে যেন কা'র কথা,
হৃদি-ভাঙ্গা আকুলতা;
বাজবালা ফুলহার নিত্য পরে গলে;
করবীতে বাঁধে ফুলমানা।

>

এক বসত্তের প্রভাতে ব্যন সাজিতে সাজার ক্লভার; প্রহরী আসিল বাবে, ভাকিলা ভনা'ল তা'রে— দ্বাজার কঠোর আজ্ঞা—নিষ্ঠ্র বচন। ভ্যা'ল না কারণ দে ভা'র।

Ş

লাজি হ'তে ফুল তা'র করিয়া গ্রহণ
রাণী দিলা রাজার শ্যার;
সেই ফুলদল মাবে
কুক্র কীট কোণা রাজে,—
দেখেনি সে; কুজ-কীট-নিষ্ঠুর দংশন
বাজিয়াছে মূপতির গায়।

٠

শান্তি তা'র,— তুলি' এক ক্ষুত্র তরী 'পরে
ভাসাইবে সাগরের জলে;
থাকিবে না সঙ্গী তার—
শুধু মৃত্যু-অন্ধকার;
চারি পার্শ্বে উর্মিমালা কলকল করে—
মৃত্যু দেই জাঁধার অতলে।

¢

নবাদিত বসত্তের প্রভাতে তথন
সাজিতে সাজায় ক্লভার;
বিকশিত ক্লগুলি
বাছিয়া সাজায় তুলি';
শুনিল সে রাজ-আজ্ঞা—নিষ্ঠুর বচন।
শুধা'ল না কারণ সে ভা'র।

5

কুলে কুজ তরীধানি; সাগরের তীর
বহু দ্র পূর্ণ জনতায়;
উদ্গ্রীব জনতা চাহি'—
আসে বুবা পথ বাহি',
প্রাহরি-বেটিত, আঁথি নত, ধীর।
এ উহার মুখে সবে চার।

>

দৃত্পদে উঠে যুবা তরণীর 'পরে;
ভাসে তরী দাগরের জলে;
তরুণ তপন-কর
খেলে সিক্সুবারি 'পর,
নিষ্ঠুর গ্রহুতি হাসে নির্ম্ম-অন্তরে,
সিক্সুবারি গাহে কল-কলে।

৩

ভীর পূর্ণ জনতার; মৌনতা ভীষণ;
লক্ষ দৃষ্টি তরী 'পরে হানে।
চঞ্চল তরঙ্গ 'পরি
ভাসিয়া চলিল তরী।
যুবক জীবনে সেই তুলিল নয়ন
প্রাসাদের বাতায়ন পানে।

8

বাতায়নে মর্শ্বরের মৌন মূর্ত্তি প্রায়
দাঁড়াইরা ছিলা রাজ্বালা;
দেই দৃষ্টিঘাতে যেন
বেদীচ্যুত মূর্ত্তি হেন
সংজ্ঞাহীন হর্ম্যতলে পড়িয়া লুটায়—
বক্ষে—কেশে সান ফুলমালা!

গ্রিহেম্ব্রুপ্রসাদ ঘোষ।

রীতনামা ৷

মোগলের অক্যায় অক্যাচার-স্রোত প্রতিক্রদ্ধ করিবার অক্স গুরুগোবিন্দ সিংহ সপ্তদশ শতালীর শেষভাগে শিথদিগকে ক্ষাত্রধর্মে দীন্কিত করিয়াছিলেন। তাহাদিগের অসীম মৃত্যুঞ্জয় সাহস ও অলম্য উৎসাহ অপতের ইতিহাসে বরণীয়। গুরুগোবিন্দ সেই উথানোমুখ শিথদিগের গতি সংষ্ঠ ও উচ্চ্ছ্মানতা নিয়ন্তিত করিবার অক্স কতকগুলি বিধির প্রণয়ন করিয়াছিলেন। এই বিধিগুলি 'রীতনামা' (রীতি—রীত) নামে প্রসিদ্ধ। রীতনামাগুলি শিথদিগের বড়ই প্রদর্শি ভাহাদের আচার-ব্যবহার রীতনামারই অক্সমায়ী।

রীতনামাগুলি কেবল জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। সাধারণ মহ্যা জ্ঞানমার্গেরও তত পক্ষপাতী নহে। তাহারা ভক্তির সেবক। ভক্তির আতিশ্যাবশতঃই তাহারা কতকগুলি সংস্কারের বণীভূত হয়। দণ্ডের ভয় দেখাইয়া ধর্মকথা বলিলে তাহারা সহজেই তাহাতে প্রস্কাবান হয়। এই জন্মই ওলাবিবি, শীতলা, সত্যপীর প্রভৃতির পূজা আমাদের দেশে সাধারণ্যে এত প্রবল।

মামুবের এই তুর্বল র্তির উপর নির্ভর করিয়াই গুরুণোবিন্দ শিথদিগের জন্ম রীতনামাগুলির প্রণয়ন করেন। এ জন্ম তাঁহাকে তত দোষী
করা যায় না। এ দোবে তিনিই প্রথম ছুই নহেন। তার পর, দেশের
তদানীস্তন অবস্থার কথা, এবং তৎসঙ্গে গোবিন্দের পৰিত্র উদ্দেশ্মের কথা
য়রণ করিলে, স্পাই উপলব্ধি হয়, সে কালে এই প্রথাই একমাত্র অবলম্বনীয়
ইইয়া উঠিয়াছিল। জ্ঞানমার্গ দিয়া লোকশিক্ষার জন্ম অপেক্ষা করিতে
ইইলে, শিক্ষা-প্রাপ্তির পূর্বেই সনাতন ধর্ম নই ইইয়া যাইত, হিন্দুর হিন্দুরু
লোপ পাইত। *

¢

^{*} ঔরঙ্গলেবের হিন্দুবিষেব ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। তীহার অভাচারে ব্যতিবাত হইরা অনেক হিন্দুই ইসলাম ধর্ম প্রহণ করে। ইসলাম প্রচালের লক্ষ-তিনি কাল্মীরে ফে নীতি অবগদন করিয়াছিলেন, তাহা সর্বকালেই মুণা। শিথ গ্রন্থ 'সুর্ধা-প্রকাশে' দে নীতির বিশাদ বর্ণনা আছে। সংক্ষেপতঃ বলা বাইতে পারে বে, ডিনি ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত করিবার জক্ত প্রজাদিপকে কর-ভারে প্রশীদ্বিত করিয়াছিলেন।

উপায়ান্তর না ধাকাতেই গোবিন্দকে বাব্য হইরা এই সহন্ধ পথ অবলছন কুরিতে হইয়াছিল। কিন্তু ভাই বলিয়া শিথধর্ম কেবল কুসংস্কারের সমষ্টি নহে। উত্তত শিথদিগের জন্ম শুজুর দর্শন শান্তের ষথেই ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছিলেন। শিধধর্ম মূলতঃ জ্ঞান ও ভক্তির সক্ষমের উপর প্রতিষ্ঠিত। পঞ্চম শুকু অর্জ্জুনমলের আমল হইতেই শিধেরা মোগল-বিঘেনী হইয়া উঠে। ভেগ বাহান্তরের অন্তায় হত্যায় তাহাদের সে বিদ্বে দৃঢ়মূল হয়। কার্যায়রোধে রাষ্ট্রনীতিক গোবিন্দ ভাহাদের এই নিক্কন্ত কুতিকে বথেই প্রেমা দিয়াছিলেন। তিনি সর্বাদাই বলিতেন, 'তুর্ককে বিশাস করিও না।' এরূপ শিক্ষা দান করিয়াও তিনি হিন্দু-সুলভ ওদার্য্য ত্যাগ করেন নাই। তাঁহার রীতনামাগুলি ভাল করিয়া অধ্যয়ন করিলেই স্পৃত্ত জানিতে পারাষ্থায়, তিনি সাময়িক ধর্মের প্রচারক ছিলেন;—চিরন্তন ধর্মের প্রচারের জন্ম তিনি আগ্রহারিত ছিলেন না। ভাহার শিক্ষাদানপ্রধা শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, শ্রীচৈততা প্রভৃতির প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ছিল। দেশবাসীকে ইহাদের ধর্মমতগ্রহণের উপযোগী করিবার জন্মই যেন ভাহার আবির্তাব হইয়াছিল।

গোবিন্দ-প্রচারিত বিধিগুলি একত্রিত করিয়া কোনও একখানি পুস্তক সক্ষলিত হয় নাই। সেগুলি বিভিন্ন নামে ভিন্ন ভিন্ন খণ্ডে প্রচারিত। গোবিন্দ সর্বশেষে যাঁহাদিগের সহিত এই গুলির আলোচনা করিয়াছিলেন, বিধিগুলি তাঁহাদের নামেই প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই স্কল বিভিন্ন খণ্ডের মধ্যে প্রজ্ঞাদ রায়ের ও নন্দলালের রীতনামাই প্রধান। আমরা ক্রমে ক্রমে এই ছুইখানি রীভনামাই বঙ্গীয় পাঠকদিপকে উপহার দিব। নিয়ে প্রজ্ঞাদ রায়ের রীতনামার বঙ্গান্থবাদ প্রদন্ত হইল।

ত্ববৈ উদাসী সম্প্রদায়ভুক্ত যোগী। তিনি বলেন, নগরে (১) অবস্থান-কালে গুরুগোৰিন্দ সিংহ একদা ব্রাহ্মণ প্রফ্রাদের সহিত ধর্ম্মসম্বনীয় কতক-গুলি অমুজ্ঞা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। সেই প্রস্রান্ধ গুরু ৰলেন—"গুরু মানকের জাণীর্কালে যে ধর্ম্মত প্রচার করিয়ান্তি, আপনার প্রতি আমার শ্রহার নিদর্শনস্বরূপ, আপনাকে তৎসম্বন্ধে আদ্য কিছু বলিব।—

>। যে শিশ্ব 'টুপি' ব্যবহার করিবে, সে সাজ জন্ম কুঠরোগগ্রস্ত হটবে।

⁽১) ১৭০৮ খৃষ্টাব্দে খোবিক্ষ সিংহ গোদাবরীতীরস্থিত নদেড় সহরে দেহত্যাগ করেন ১ ভদৰ্শি মনেড় শিশ্দিগের নিকট 'গুল্বার' ও 'অবচলন্মর' নামে পরিভিত হইরাছে ১

- ২। যদি কোনও শিথ উপবীত ধারণ করে,
- ৩। চৌপড় (: পাশা) থেলে, এবং
- ৪। বারত্রী গমন করে, তবে তাহাকে বরুত পাপের ফল ভূগিবার জন্ত কোটাবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে।
- ৫। শিরস্তাণ অন্তত্ত রাণিয়া ভোজন করিলে, শিখ মৃত্যুর পর কুঞ্জী-পাকে পতিত হইবে।
- ৬। বে শিথ (ক) পৃথীর বংশধর মিঁনা সোড়ীদিগের সহিত (২), (খ) মসন্দদিগের সহিত (৩), (গ) মোনিদিগের সহিত (৪), এবং (খ) কন্তাহত্যাকারী কুরীমারদিগের সহিত বন্ধু-জন-স্থলত আদান-প্রদান করিবে, এবং
- ৭। যে শিখ গুরু-প্রচারিত ধর্মত ব্যতীত অন্ত কোনও ধর্মত কাক্স করিবে, তাহাদিগকে সমাজচ্যুত করা হইবে; তাহাদিগের মুক্তির সকক আশা লোপ পাইবে। তাহারা কদাপি শিখ নহে।
- ৮। বে শিথ আমার ত্রুমনামা(আদেশপত্র) অমাক্ত করে, অথ্বা শিথদিগের দেবা করে না, সে স্লেচ্ছসন্তান—মুসলমান।
 - ৯। গুরুর প্রার্থনা পূর্ণ নাকরিলে,
 - ১•। ধন গুপ্ত রাধিয়া তাহার কথা অন্বীকার করিলে, এবং
- (২) পৃথী চতুর শুর রামদাদের জোষ্ঠ পূত্র। শুর শিতৃতক কনিষ্ঠ পূত্র অর্জুনকে আত্যন্ত হেছ করিতেন। পৃথীর তাহা ভাল লাগিত না। তিনি লাতার সর্কানাশ করিবার কর্ম্থ সর্কানা সচেষ্ট ছিলেন। একবার আর্জুন পিডাকে কয়েকথানি পত্র লিখিরাছিলেন। পৃথী ভাঁহার আ্রাথিক বিশ্বেষবশে তাহা লুকাইয়া রাখেন। পরে সে কথা প্রকাশিত ইইয়া পাড়িলে, শুরু পৃথীকে ও ভাঁহার বংশধরগণকে 'মিনা চোর' নামে আখ্যাত করেন। তদবধি পৃথীর বংশধরেরা 'মিনা সোড়ী' নামেই পরিচিত ইইয়া আসিতেছে। ইহায়া এক্ষণে 'কোটেশুরু', 'সক্তপুর' প্রভৃতি স্থানে বাস করে। আনন্দপুর ও কর্জারপুর নিবাসী সোড়ীদিপের সহিত্ত ইটাদিগের যথেষ্ট বিভিন্নতা জন্মিয়া গিয়াছে।
- (৩) শুরু অর্জ্যনের প্রবর্ত্তিত শুরু-কর আদারের ভার এই মদক্ষণিগের উপর নাস্ত ছিল। কালে ইছারা অষ্ট্রচরিত্র হইরা পড়ে, এবং শুরু-কর আস্থানাৎ করিতে থাকে; অধিকন্ত শিধ-দিগের উপর অবধা অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হয়। শুরু গোবিক্ষ দিংহ ইন্নাদিগের এইরূপ আচরণ আনিতে পারিরা শুরু-কর-প্রধা উঠাইরা দেন, এবং মদক্ষণিগকে শিধ-সমাজ-চ্লুত্ত করেন।
 - (8) याहान्ना मस्यक मृक्षम करत्र, छाङ्गित्रारक निरयत्रा 'स्मामि' वर्ष ।

- ১>। কিছু দান করিবার করনা করিয়া তাহা দান না করিলে, গুরু
 অসম্ভট হন। (৫) ধাহারা এরপ পাপ করে, তাহারা শয়তানের কুহকে
 বন্ধ হইয়াছে। তাহাদিগকে চুরাশি লক্ষ বার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে।
 তাহাদিগকে মেচছ-সন্তানের ক্যায় জ্ঞান করা হইবে।
- ২২। মং-নির্দিষ্ট গুরুগণকে (৬) ও ধালসা পছী নিহল, নির্দ্ধলা ও উদাসীদিগকে প্রবঞ্চনা করিলে, অথবা তাঁহাদিগের অযথা নিন্দা করিলে, অনন্ত নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এরপ পাপীরা মেছ্ছ-সম্ভূলা।
 - ১৩। य त्रक रख পরিধান করে,
 - >৪। '(माउन।' थात्र,
- ১৫। অথবা নস্থ গ্রহণ করে, সে এই জগতে ভীবণ শাস্তি ভোগ করিরা, পরকালে নরক ভোগ করিবে।
- ১৬। যে 'জপুজী' ও জাপুজী' (৭) পাঠ না করিয়াই আহার প্রহণ করে, সে নরকের কীট।
 - ১৭। যে প্রাত:কালে গুরু-স্তোত্ত গান করে না, এবং
- ১৮। সায়ংকালে 'রহিনাস' (৮) না পাঠ করিয়াই আহার গ্রহণ করে, সে প্রকৃত শিধ নহে; তাহার 'শিধগিরি' কেবল বাহিরেই, তাহার সমস্ত পুণাকর্মই নিক্ষন। গুরুর অমুজ্ঞা অনাত করায় তাহাকে চুরাশি লক্ষ যোনি পরিত্রমণ করিতে হইবে। পরমেশ্বর তাহাকে শান্তি দিবেন।
- (৫) শুরুর অনেস্কৃতিবিধান শিথদিরের পক্ষেমহাপাপ। তাহারাশুরুর তুটির জন্ত সব করিতে প্রস্তুত ছিল। তৃতীয় বনের 'বনেনী' পকে মলিথত 'শিথ শুরু' বঠ অধ্যারে 'ভাই 'হরশালে'র বুডান্ড লুইবা ৮
- (৬) পঞ্পালসা (শিখ) মিলিত শিথ-সভাই গুলুর প্রাতিনিধি। এই সভা গুলুর ভার মাজা। এখানে এইরূপ সভার কথাই বুলা হইরাছে।

'নিহল' অর্থে পবিভ্রান্তা। নিহল সম্প্রনায় শিপদিগের একটি শাখা।

- 'নির্দ্রলা' সম্প্রদার শুরু গোবিন্দের ভক্ত শিষ্য ধর্মনিংহের অত্চরদিগকে লইয়া গটিত। উদানী সম্প্রদার নানক-পুত্র এটাদের অত্চর। নির্মাণ ও উদানীরা শিথ-সম্প্রদারের এক একটি শাখা।
- (৭) 'জপুজী' ও 'জাপুজী' বাহ্মণের গারিত্রীর স্থার। সাধারণতঃ, 'জপজী' ও 'জাপজী, নামেই এই ছুই গ্রন্থ পরিছিত। কিন্তু 'জপুজী' ও 'জাপুজীই' প্রকৃত নাম।
- (৮) 'রহিরান' আনুদি আছের আংশবিশেষ। ইহাতে বিভিন্ন শুরুর ভোতে সংপৃহীত ইইরাছে।

- ১৯। বে সংশ্রী অকাল পুরুষের (৯) পুরা ত্যাগ করিয়া অক্সাক্ত দেব-দেবীতে বিখাস করিবে, সে কোনও কালেই অছম্দ্য লাভ করিতে পারিবে না। তাহাকে পুন: পুন: কন্মগ্রহণ করিতে হইবে।
 - ২০। যে প্রতিমা পূজা করে,
- ২১। বে শিধ ব্যতীত অপর ব্যক্তিকে (১০) অভিবাদন করে, সে ধর্মব্যাগী ও ঈশ্বরের অভিশাপ-গ্রস্ত।
- ২২। যাহারা মৎ-নির্দিষ্ট গুরুগণের (১১) প্রতিযোগিতা করিতে প্ররুত্ত ছইবে, তাহারা সবংশে দক্ষ হইবে।
- ২০। সোড়ীরা গুরু নানক, গুরু অঙ্গদ ও গুরু অমর দাসের বেদী (১২) সকলের উপর কর্তৃত্বভার ক্যন্ত করিয়াছেন। বেদীরা স্বাকার করিয়াছেন বে, তাঁহারা তিন পুরুষ পরে সোড়াদিগকে সকল কর্তৃত্ব প্রদান করিবেন। (১০) আমি সোড়া বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। যে সোড়া কিংবা বেদী বংশকে ত্যাগ করিবে, সে মৃক্তি পাইবে না। প্রত্যেক শিষ্ট মৎনিয়োজিত কর্মচারিগণকে ও মৎনির্দিষ্ট বিধিগুলিকে মাত্য করিবে। তাহারা অত্য দেবদেবীতে বিশাস করিবে না।
- ২৪। বে স্বীয় ধর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিবে, সে ইহত পরত্র যত্রণা ভোগ করিবে, এবং গুরু ও শিথদিগের নিকট দোষী বলিয়া গণ্য হইবে। (:৪)

⁽১) শিথেরা ঈশরকে 'শ্রীঅকাল' বা 'অকাল' বলে। অকাল শন্দের অর্থ,—অনন্ত, অর ও অমর। সং == নিত্য।

⁽ ১ •) এখানে 'অপর বাক্তি' অর্থে মোগলদিগকেই বুঝাইতেছে, মনে হর।

⁽১১) এখানে 'গুরুমঠ' অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে। পঞ্খালসা মিলিত ধর্মসভাই 'শুরুমঠ'।

⁽১২) 'বেনী' ও 'সোড়ী' ছুইটি ক্ষজ্রিয়-বংশের নাম। নানক বেদী-বংশোভূত। রামদাস হইতে আরম্ভ করিয়া শেব গুরুগণ সোড়ী বংশে জন্মগ্রহণ করেন। বিতীর গুরু অকল তিরহন এবং তৃতীয় গুরু অমর দাস ভালা বংশীর ছিলেন। কিন্তু নানক ও অপরাপর গুরুগণ কর্ত্ত্ব দীক্ষিত লিখেরা 'বেনী শিখ' নামে পরিচিত; এবং গোবিন্দ কর্ত্ত্ব দীক্ষিত শিখেরা 'গোড়ী শিখ' নামে পরিচিত হইতেছে। বেনী-শিখেরা 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন না; কেবল সোড়ী শিখেরাই 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন।

⁽১৩) এই অংশের অর্থ নিভান্ত অস্পষ্ট।

^{(:}৪) অন্ধুনা শিথেরা নেতৃহীন হইরা পড়িরাছে। পরাধীলভার অনিবার্গ ফলবরূপ তাহারা যথেট্ট অবন্ত হইরাছে। তাহাদের ধর্মবিখাসও আর পুর্বের ভার একণে জটল

- २८। य मनिकन, त्याला ७ जूर्कनिर्णत जीर्यहारनत शृका करत, धरा
- ২৬। অপরধর্ষাবলম্বীদিপের প্রশংদা করে, সে যথার্থ শিও নছে। নরকই তাহার যোগ্য আবাদ।
- ২৭। '(ক) বাহার। তুর্ককে অভিবাদন করে, (খ) বাহারা মন্তক মৃত্তন করে, এবং (গ) বাহারা 'টুপি' ব্যবহার করে, তাহারা সকলেই সর্বধা নরকে বাস করিবার বোগ্য। (১৫)
- ২৮। যে সপরিবারে সংশ্রীঅকালের পূজা করে, সে সপরিবারে মৃতি পার।
- ২৯। গুরু ও থালসা সম-ক্ষমতাপর। তাঁহাদিগের মধ্যে কোনও তেদ নাই। যে আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে থালসাতেই আমার প্রকাশ দেখিবে। (১৬)
- ০ । যাহাদিগের কর্ণে ছিদ্র আছে, এমন যোগীদিপকে বিশ্বাস করিও না। (১৭)
 - ৩১। তুর্কদিগকে বিখাস করিও না।
 - ৩২। শিথদিগের বিরুদ্ধাচারীরা নরুকে যাইবে।

- (১৫) ১, ৬গ, ২১, ২৫, ২৬, ৩১ অক্ষযুক্ত বিধিশুলি উট্টবা। এগুলি যে শিখদিগের মোগল-বিদেষ চির-লাগরকে রাখিবার জন্ম নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা স্পান্তই বুঝা যায়। গোবি-ব্দের এ এরাস রুখা হর নাই।
 - (১৬) শিধনিপকে নব মতে দীক্ষিত করিয়া গোবিন্দ বলিয়াছিলেন,— 'থালদা শুরু দে, উর শুরু ধালদাদে হৈঁ। বে এক ছুদরা কা তাবেদার হৈঁ।'

আর্থাৎ, 'থালসা শুরু হইতে জাত' এবং শুরুও থালসা হইতে জাত। তাঁহারা একে অপরের রক্ষাক্রা। 'আরও বলিরাছিলেন,—'যথনই পাঁচ জনাথালসা একত্রিত হইবে, সেধানে ভিনিও (শুরুও) উপস্থিত থাজিবেন; অর্থাৎ, 'পাঁচটি থালসাই একা শুরুর সমান মাস্তা',—ঐতিহাসিক চিত্র, ভৃতীর বর্ধে মলিখিত 'শুরুরোবিক্ষ সিংহ'—পৃ: ১২২ অস্ট্রব্য।

(১৭) গোরক্ষনাথ বে ঝোগী সম্প্রদায়ের সংঘটন করেন, তাহারা সকলেই কর্ণে ছিন্ত করে।

এ লক্ত সাধারণে ভাহাদিগকে 'কাণণাটী বোগী' বলে। গোবিন্দ বোধ করি, এই বোগীদিগকেই

আক্ষা করিবাছেন।

লছে। তাহারা ক্রমে ক্রমে শিথধর্ম ত্যাগ করিয়া হিন্দু-ধর্মের অক্সান্ত সাম্প্রদায়িক ধর্মে লাহা-বান হইতেছে। শিথ ধর্মের এই নীরব বিপ্লব সংক্ত করিবার মত শক্তিশালী ব্যক্তির জ্ঞাব।

৩৩। বে গুরু-গ্রন্থ ব্যতীত অক্ত কিছু পাঠ করিবে, দে অভিশাপগ্রন্থ ছইবে, এবং ক্রমশঃ অবনতির পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে।

৩৪। বাহারা যোগী, জন্তম, 'পৃজী', সন্ন্যাসী, ব্রাহ্মণ ও 'অভিন্নাগর্থ'দিগের (১৮) মতে কার্য্য করিবে, তাহারা শিথ-সমাজ-চ্যুত হইবে। তাহারা
নরকবাসী হইবে। গুরু ও তাঁহার শিব্যবর্গ ব্যতীত অপর কাহাকেও
বিশ্বাস করিও না। খালসা অকাল পুরুষ পরমেশ্বের প্রত্যক্ষ প্রকাশ।
ইহা অপর গুরুদিগেরও অন্বীকৃত বাক্য নহে। গুরু অলদ ও গুরু নানকের
কথা উদ্ধৃত করিয়া ইহার প্রমাণ দিতে পারা বায়।

৩৫। থালসার অনুশাসন মাত্ত করিলে ঋদ্ধিমান্ হইবে। অপর দেব-দেবীর পূজা নিজ্ল।

৩৬। মৎ-প্রচারিত উপদেশাবলী মাক্ত করিবে। আমার উপদেশ সত্য, অপর সকল উপদেশ মিধ্যা। (১৯)

৩৭। শিথের পহল-(দীক্ষা)-দাতৃগণ কোটী কোটী অশ্বনেধ যজের ফল পাইবেন।

७৮। (य खक्त तहनावनीत वानीं कतित्व, तम मुक्ति भाहत्वह । (२०)

অভিয়াগথ—পরিবার ও সম্পত্তি-হীন হিন্দু ফকীর বিশেষ।

œ

- (১৯) এইরূপ অনেকগুলি কথা নিতান্তই আপেতিজনক, সন্দেহ কি? কিন্তু এরূপ শিক্ষাদানও তৎকালে প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছিল। এক দিকে ধনৈখব্যপ্রদায়ী ইন্লাম, অন্থ দিকে সদা
 নিগৃহীত, অত্যাচরিত হিন্দ্ধর্ম। এই সফটকালে এইরূপ কথা জোর করিয়া ভক্ত শিবাদিগের
 ফদরে অন্ধিত করিয়া দেওয়া ভিন্ন গতান্তর ছিল না। গোবিন্দ এ কার্যো বিশেষ সফলও ইইয়াছিলেন। তিনি এক নব-ক্ষান্তিয় জাতির সংগঠন করিতে গিয়া অস্তান্থ হিন্দ্দিগের সংশ্বলি ত্যাগ
 করিয়াছিলেন, এবং তৎপ্রচারিত ধর্মই যে শ্রেষ্ঠ, তাহা শিপদিগের হৃদ্রে মুদ্ধিত করিয়া দিয়াছিলেন।
- (২০) ভাই মণি সিংহ অস্টাদশ শতাকীর প্রথম ভাগে অমৃতস্বের হরমন্দিরের প্রধান পৌরোহিতো নিযুক্ত ছিলেন। এই সময় তিনি গুরু-গ্রন্থবের বিশ্লেষণ করিয়া এক অপূর্ব্ধ সংক্ষরণ লিপিবদ্ধ করেন। ভিনি সেই সংক্ষরণে প্রত্যেক গুরুর ভিন্ন ভিন্ন ভাষগুলির উদ্ধার করিয়া শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছিলেন। নিথেরা কিন্তু মণির এ কার্য্যে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠে, এবং গুরুগ্রহ বিশ্লেষণ করায় গুরুদ্ধেরে অব্যাননা করা হইয়াছে মনে করিয়া মণির প্রতি যন্ত্রণাদারক ইত্যাদেওর আদেশ দান করে। শেষে কোনও কারণে সে আদেশ প্রত্যাহত হয়। এই ঘটনা হইতে প্রেই উপলক্ষি হয়, সাধারণ নিথেরা গুরুর এই বিধিটি ভালরণ হলমঞ্চম ক্রিতে পারে নাই।

⁽১৮) জলমেরা হিন্দুধর্মবিলম্বী ককীর বিশেব। তাছাদের মন্তকে জটা ও হল্ডে ঘণী থাকে। 'পুলী' বোধ হয় 'পুলারি'র অপত্রংশ। তাহা সতা হইলে পুলী—হিন্দু পুরোহিত।

- ০১। ক্লান্ত শিথদিগের সর্বাঙ্গ মর্দন করিয়া দিলে, মৃত্যুরাজ যমের কবল হইতে মৃক্তি পাওরা যায়।
- ৪০। যে শিখদিগকে ভোজন করাইবে, গুরু তাহার জন্ম স্থীয় জীবন উৎসর্গ করিবেন।

১৭৫২ সংবৎ (১৬৯৭ খৃঃ) ৫ই মাদ ক্লঞ্পক্ষ বৃহস্পতিবারে এই অমুশাসনশুলি লিখিত হইয়াছিল। সায়ংকালে রহিরাসের সহিত এইগুলি মনোযোগের সহিত অবশুপাঠ্য। যে ইহা সহস্রবার পাঠ করে, আমি নিশ্চয়ই
তাহাকে আশীর্কাদ করিব। যে যেমন বিশ্বাসী, সে সেইরূপ পুরস্কার পাইবে।
শুরুর উপদেশ শ্বয়ং শুরুর ভায় মাত্য। কারণ, তাহাই মৃক্তি ও পার্থিব সন্মানের
ক্রনিয়িতা। যে আমার এই ধর্মে অবিচল থাকে, সেই আমার শিশ
(অর্থাৎ প্রক্বত শিষ্য); আমি কেবল তাহারই প্রভু। যে ঈশ্বরে বিশ্বাস
করে, সে জীবন-মৃত্যুর কট্ট ইইতে মৃক্তি পায়।

'সতি শ্রী অকাল বাহি গুরু পরম বীজ',—ইহাই শিথদিগের সর্কোৎকৃষ্ট সংক্ষিপ্ত মন্ত্র। প্রত্যেক কার্য্যের প্রারম্ভে ও শেষে ও সর্কাদাই এই মন্ত্র জপ করিতে হয়। ইহাই গুরুর অমুজ্ঞা।

<u> বিসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।</u>

विधिनिशि।

-,•,----

পাঠ্যাবস্থা হইতেই সাহেবীঝানার প্রতি বামনদাসের বিলক্ষণ ঝোঁক ছিল। বিলাতে গিয়া দিবিলিয়ান অথবা ব্যারিপ্টার হইয়া আসা তাঁহার মত মেধাবী ছাত্তের পক্ষে যে বিশেষ হরহ ব্যাপার ছিল, তাহা নছে। কিন্তু সাংসারিক অবস্থা ও সমাজের কঠোর শাসন তাঁহার বাসনাকে ফলবতী হইতে ্দের নাই। সেক্সন্ত হিন্দুসমাজের উপর বামনদাসের প্রবল আজোশ ছিল।

সমাজ-বন্ধনের শেষ গ্রন্থিরপ বৃদ্ধ পিতার মৃত্যুর পর, ডেপুটাগিরি পদ লাভ করিয়া শ্রীষ্ক বামনদাদ সমাজের এই নিদারুণ ব্যবহারের বিলক্ষণ প্রতিশোধ লইয়াছিলেন ;—তাহাকে হাড়ে হাড়ে জন্দ করিয়াছিলেন ! অল ছাজিরা থানা এবং ধৃতি ও চাদরের পরিবর্তে প্যাণ্ট ও কোট ব্যবহারে তত বিশেষত্ব ছিল না। তিনি সদরের ন্যায় অন্সরের সংস্কার কার্যোও বিশেষ মনোযোগী হইরাছিলেন। কিন্তু অন্তঃপুর তাঁহার এই নব মত তেমন আমোলে আনিল না;—সেথানে এই ঘোরতর বিদেশী জিনিস্টা সেরপ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিল না। ক্র্রহ্রদর মিঃ চ্যাটার্জি অগত্যা সদরে ক্রমশঃ তাহা হুদে আসলে পোষাইরা লইলেন।

মি: বামনদাস তাঁছার আবলুস-নিশিত বপুটিকে কর্পুরক্তন প্যাণ্ট-কোটে আর্ত করিয়া যথন ভ্রমণে বহির্গত হইতেন, তথন বাঁধান হাঁকা মনে করিয়া কোনও কোনও হুট বালক অলক্ষো তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিত। অবশু মিঃ চ্যাটার্জ্জি সেটা জানিতেন না। অথবা জানিলেও মহাজনের বাক্য অরণ করিয়া চাপিয়া যাইতেন।

যাহা হউক, মি: চ্যাটাৰ্জ্জি ভোজনে, শগনে (স্থপনে কি না, দেটা ঠিক জানা নাই) আলাপে ও ব্যবহারে পূরা মাত্রায় যে থাঁটা 'সাহেব' হইগা উঠিয়া-ছিলেন, সে বিষয়ে কাহারও মতবৈধ ছিল না।

মিঃ বামনদাসের বিচিত্র দেহকান্তি দর্শনে উপরওয়ালা সাহেবদের হাদরে কোন্ রসের সঞ্চার হইত, ইতিহাসে তাহা কিছু লেখে না বটে, কিছু তাঁহার কর্মকুশলতা ও প্রভুপরায়ণতার জন্ম সকলেই তাঁহার উপর বিলক্ষণ সম্ভই ছিলেন। 'জবরদন্ত' হাকিম বলিয়া তিনি সাধারণের নিকট পরিচিত ছিলেন। তাঁহার এজলাস হইতে বিনা দণ্ডে এ পর্যান্ত কোনও অপরাধী অব্যাহতি পায় নাই। No conviction no promotion, এই মহাম্ল্য মন্ত্রটি তাঁহার হৃদরে ও মগজে উজ্জ্ল অক্ষরে মুদ্রিত ছিল। ত্বর রাজকার্য্য-রূপ বারিধির বক্ষে নাবিকের কম্পাস-যন্ত্রের ন্যায় এই মন্ত্রটি ঘনাক্ষকারের মধ্য দিয়া তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইত। ত্রই লোকে যাহাই বলুক না কেন, অপরাধী ও নিরপরাধ নির্বিচারে, নিভান্ত নিরপেক্ষ ভাবে তিনি যে সকলের প্রতি সমান দণ্ড বিতরণ করিতেন, ইহাতে তাঁহার মহত্বই প্রকাশ পাইত।

মিঃ চ্যাটার্জির পত্নীভাগ্যও মন্দ ছিল না। "ভাগ্যবানের পত্নী মরে, লক্ষীছাড়ার ঘোড়া।" বামনদানের ভাগ্যবলে ছইবার পত্নীবিরোগ হইয়া-ছিল। তৃতীয় বাবে গোলাপ বৃক্ষের শাখা পীড়ন করিয়া পঁয়তাল্লিশ বৎসর বয়দে যোড়নী তৃত্তীয়া গৃহিণীকে ঘরে আনিয়াছিলেন। যে ভাগ্যবান প্রোদের অদৃষ্টে তৃতীয় পক্ষের নবীনা-লাভ ঘটে নাই, তিনি বামনদাসের আনন্দের মর্শ্বগ্রহণ করিতে পারিবেন না!

ধেলার জেলার ঘুরিবার পর মি: বামনদাস অবশেষে সব-ভিবিসনের ভার পাইরা আঁখারমাণিকে আসিলেন। কিন্তু স্থানটা তাঁহার তেমন মনঃপৃত হইল না। একে ত পৃর্ববিদ্ধের এক প্রান্ত; তাহাতে একটিও সাহেব নাই! কেবল বাঙ্গালী! নিরবচ্ছির ধুতি চাদরের দেশ! বিশেষতঃ, এই ঘোরতর স্বদেশী আন্দোলনের যুগে!

₹

পশ্চিম গগনে দিনের আলো নিভিতেছিল! ভাদ্রের আকাশে আছে মোটেই মেঘ ছিল না। বাঙ্গলোর সংলগ্ধ পুষ্পোভানে মিঃ চ্যাটার্জ্জি বায়ুদেবন করিতেছিলেন। যথাক্রমে নয় ও সাত বৎসরের পুত্রযুগল অদ্রে একটা বল লইয়া থেলা করিতেছিল।

মিঃ বামনদাসের প্ত্রভাগ্য কিন্তু তেমন প্রসন্ন ছিল না। তিন-বার দারপরিগ্রহের ফলে সবে তুইটিমাত্র রত্ন ! এ জন্ত চ্যাটার্জি সাহেব যে মনে মনে বিলক্ষণ খুগী ছিলেন, তাহা বোধ হয় কলিযুগের সগর ও ধৃতরাষ্ট্ররূপী পিতারা সহজেই অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন।

বাঙ্গলোর পার্স্থ দিয়া রাজপথ বিসর্পিত; কিন্তু জনহীন! ইদানীং সে পথে কোনও রাখানও গো-পাল সহ চলিতে সাহস করিত না। গোক্রোথিত ধ্লিজাল ও মূর্থ চাধার মেঠো গানে সাহেবের নির্জন মাদ্ধ্য ভ্রমণে ব্যাঘাত ক্রিত বলিয়া কি না, তাহা অবশ্য প্রকাশ নাই।

পাদচারণ করিতে করিতে মি: চ্যাটার্জ্জি উন্থানের ফটকের সমুথে
দাঁড়াইলেন। সন্ধ্যার ছায়া গ্রাম ও প্রান্তর আচ্ছন করিয়া ক্রতপদে
পশ্চিমাভিমুখে ছুটিতেছিল। মৌন সন্ধ্যার মুগ্ধ ছবি বামনদাদের হৃদয়
স্পর্শ করিয়াছিল কি না, বলিতে পারি না। কিন্ত আজ তাঁহার মুখ্ম ভ্লা
অত্যস্ত গন্তীর দেখাইতেছিল।

ক্রীড়াশেষে এক দল পল্লীবালক গৃহে ফিরিতেছিল। এ পথে তাহারা বড় একটা চলিত না। আজ তাহাদিগকে কোলাহলসহকারে হাকিমের বাঙ্গলোর সমুধ দিয়া ঘাইতে দেখিয়া চ্যাটার্জি কিছু বিম্মিত ও বিরক্ত হইলেন। বালকদিগের ছ্নীতি দিন দিন বাড়িতেছে। মহকুমার কর্তার বাড়ীর সমুধ দিয়া চীৎকার করিতে করিতে যাওয়া নিতান্ত শিষ্টাচারবিক্ষম। গেটের নিকটে আসিয়া বালকেরা পূর্ণকঠে বলিয়া চলিল, "বন্ধে মাতরম্!" তাহারা অন্ধকারে হাকিম সাহেবের মনীনিন্দিত মূর্ত্তি চিনিতে পারে নাই।

পুত্র দ্বয়ও ক্রীড়াশেষে পিতার কাছে আসিরা দাঁড়াইয়াছিল। তাহারাও ।
মধুরকঠে স্থর মিলাইয়া বলিল, "—মাতরম্!"

ছেলে তুইটি স্থলে পড়ে। এই মন্ত্রধানি তারাদের অপরিচিত ছিল না। বাষনদাস বিলক্ষণ চটিলেন। তাঁহার বাড়ীর সমুখে অসভ্যের ন্তায় চীৎকার। তাহার উপর আবার নিষিদ্ধ "বন্দে মাতরম্" ধানি!

বালকেরা তথন অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছিল। মি: চ্যাটার্জ্জির নিক্ষণ আক্রোশ প্রযুগলের উপর চরিতার্থ হইল। পিতার নিকট দীর্ঘ 'লেকচার' ও তিরস্কার লাভ করিয়া প্রহৃত কুক্রের স্থায় কৃষ্ঠিতভাবে তাহারা অন্তঃপ্রে আশ্রয় গ্রহণ করিল।

ঠিক সেই সময়ে দারোগা সলিমুল্লা খাঁ মিঃ চ্যাটার্জ্জিকে নিয়মিত দৈনিক ভিজিট দিতে আসিলেন।

জুদ্ধ হাকিম উত্তেজিতকঠে বলিলেন, "দেখ, থাঁ সাহেব, তোমাদের সহরের ছেলেগুলা বড় বেয়াড়া, নিতান্ত অসভ্য, অত্যন্ত অর্কাচীন।"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া নিতাস্ত চি**স্তাকুলভাবে দারোগা বলিলেন, "তারা** হুজুরের কোনরূপ অসমান করেছে না কি ?"

"অসমান করা আরে কাকে বলে ? আমার বাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে চীৎকার, গোলবোগ, বন্দে মাতরম্ ধানি। কুলের কর্তৃপক্ষ ও অভিভাবকেরাও এই সকল বালকের নীতিশিক্ষা সম্বন্ধে অত্যস্ত উদাদীন বোধ হয়।"

সলিম্লা থাঁ বিনীতভাবে বলিলেন, "হুজুর যথন কথা তুল্লেন, তথন
ক্ষিষ্ট করে' বলাই ভাল। এবানেও 'স্বদেশী' 'স্বদেশী' করে' কতকগুলি লোক
পাগল হয়ে উঠেছে। তাদের অত্যাচারে, চীৎকারে, গোলযোগে গ্রামের
দোকানী পশারীরা অন্থির। সব চেরে স্ক্লের ছেলেদের স্পর্কাই বেশী।
সেদিন আমার ছেলের হাতে একটা বিলাতী পেন্দিল ছিল। ক্লামের
ছেলেরা তাইতে তাকে এমন বিজ্ঞাপ আরম্ভ করে দিলে বে, বোকা
ছেলেটা শেষে পেন্দিলটা আগুনে পুড়িয়ে ফেলেছিল। সেই অবিধি ছেলেটা
সব বিলাতী জিনিল ছেড়ে দিয়েছে। হুজুর, আমরা হলেম সরকারী
কর্মাচারী, আমাদের খরে এ রক্ম দৃষ্টান্ত ভাল ময়। লক্ষণ বড় মন্দ।
প্রতিবিধান দরকার।"

ভূমিতলে সব্ট-পদাঘাত করিয়া মি: চ্যাটার্জি বলিলেন, "নিশ্চরই। তুমি বিশেষ মনোবোগের সহিত কাল করিলে এ সকল গোল্যোগের অনেক প্রতীকার হইতে পারে।"

করে কর ঘর্ষণ করিয়া গলাকণ্ঠে খাঁ সাহেব বলিলেন, "আজে, হজুরের একটু ইঙ্গিত পেলেই হয়। আপনি হলেন মহকুমার কর্তা। আপনার আদেশের অপেক্ষায় ছিলাম। এখন খেকে দেখ্বেন, সলিম্লা কেমন কাজের লোক।"

তৃই কোটের তৃই পকেটে বিপুল পুষ্ঠ কর্যুগল রক্ষা করিয়া মিঃ বামন-দাদ বলিলেন, "আর একটা কথা মনে রেখো, আমার বাদলোর সমুথের পথে কেছ যেন কোনরূপ গোলযোগ করিতে না পারে।"

"তা বেশ মনে থাক্বে হুজুর। আপনি দেখে নেবেন।"

O

আঁধারমাণিকের পলীভবন, রাজপথ প্রভৃতি আজ পত্ত-পল্লব ও বিচিত্রবর্ণ পতাকায় স্থানাভিত হইয়া অপূর্ক শ্রী ধারণ করিয়াছে। কণিকাতা হইতে কতিপর দেশপূজ্য নেতা স্থাদেশী ও বয়কট সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ম আহত হইয়াছিলেন। নব ভাবের উপাসকগণ, গ্রামের ধনী, নির্ধন, যুবক, বৃদ্ধ, সকলে বিরাট সভার অয়োজন করিয়াছিলেন; গ্রাম মহোৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছিল।

সভার কার্য্য শেষ হইতে সন্ধ্যা হইল। রাত্রির গাড়ীতেই নেতৃগণ কিরিয়া যাইবেন। স্বেচ্ছাসেবক যুবক ও বালকেরা তাঁহাদিগকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গৃহে ফিরিল।

আজিকার বক্তা ও গানে বালকদিগের হাদয় নব উৎসাহে ও আশায় উৎস্ল হইয়া উঠিয়াছিল। মনের আনন্দে রাজপথ বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে মুখরিত করিতে করিতে তাহার। বাড়ী ফিরিতেছিল।

হাকিমের বাঙ্গলোর সমুথস্থ রাজপথ দিয়া গেলে শীঘ্র বাড়ী পঁছছিতে পারিবে বলিয়া বালকেরা সেই পথ ধরিল।

প্রত্যেকের হস্তে এক একটি পতাকা। কণ্ঠে মাতৃনাম-গান।

কিন্তু সহসা বালকদিগের উৎসাহে বাধা পড়িল।

এক বাক্তি অমুজ্ঞার স্বরে বলিল, "এই ছোঁড়ারা! গোল কচ্ছিদ কেন ? শীঘ চুপ কর, নইলে এ রাস্তা দিয়ে যেতে পারিবি না।" লোকটির অঙ্গে পুলিসের পরিচ্ছেদ। কিন্তু নৃত্ন উৎসাহ লইয়া বালকবাহিনী গৃহে ফিরিতেছিল। স্থতরাং এরূপ অভন্র বাবহারে তাহারা উষ্ণ ও উত্তেজিত হইয়া উঠিল। একটি বালক বলিল, "কে হে তৃমি! যেন নবাৰ থাঞ্জা খাঁ! এটা কি তোমার রাজা নাকি? সরকারী রাজা—আমরা আলবং যাব।"

কনষ্টেবল বালকদিগের মধ্যে অনেককেই চিনিত। ইহাদের অভিভারক-দিগের নিকট হইতে পূজার সময় সে বছ পার্মণী আদায় করিয়াছে। কিন্তু আজ সে তাহাদিগকে চিনিয়াও চিনিতে পারিল না। রাজপথের অন্ধকার-বশতঃ কি ?

कनछितन तानकि वित्र शांक धतियां कर्फात्रश्वत तिनन, "रहान् तनमान!"

বালকের দল অত্যস্ত কুদ্ধ হইয়া উঠিল। বয়স্ব স্বেচ্ছাসেবকেয়া তথন অনেকটা পিছাইয়া পড়িয়াছিল,৷ কিন্তু তাহাতে বালকদিগের উৎসাহ কমিল না। তাহারা গর্জন করিয়া বলিল, "থবরদার, গালাগালি দিও না বল্ছি; হাত ছেড়ে দাও।"

সহসা তাহারা স্বিশ্বয়ে দেখিল, বিপরীত দিক হইতে এক দল কালো কোর্ত্তা আঁটা পাগড়ী-ধারী লোক ক্রতব্বে আসিতেছে ৷

তথন তাহারা একটু ভীত হইল, কিন্তু কেহ স্থান ত্যাগ করিল না।
দলের সর্বাত্যে স্বয়ং দারোগা মহাশর। তিনি কনষ্টেবলকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, "কি হয়েছে মিঞা জান ?"

পুলিদের সত্যবাদী ভৃত্য বলিল, "ভ্জুর, ছেলের। গোল কচ্ছিল, আমি তাই বারণ করেছিলাম। তাই আমাকে লাঠী মারিতেছে।"

मलের অগ্রবর্তী বালক বলিল, "মিথ্যা কথা।"

मारताना धमक निया विनातना, "रहान त्र भृयात।"

বালকটি নগরের প্রধান উকীলের পুত্র। এরপ অপমানজনক বাক্য কেহ তাহাকে কথনও বলিতে সাহস করে নাই। সে বাাছের ভার গর্জন করিয়া বলিল, "তুমি আমাকে গালাগালি দেবার কে? মুখ সামলে' কথা কওা"

প্লিস-কর্ম্মচারী আদেশ করিলেন, "সব শালাকো পাকড়ো।"

এমন সময় স্বেচ্ছাদেবক যুবকগণ গোলবোগ শুনিয়া ক্রন্তপদে ঘটনান্তলে উপস্থিত হইল। পুলিদের এরপ অবৈধ আচরণে তাহারা ঘোরতর প্রতিবাদ আরম্ভ করিল। স্লিম্লার বংশীধানিতে আফুট হইরা আরও প্লিস আসিরা ঘটনা-ছলে উপস্থিত হইল। সংখ্যার অধিক ও সদত্ত প্লিস বালফ্লিগকে বাধিরা থানার লইরা গেল।

8

সন্ধার সময় বাজলোর পঁত্ছিয়া মিঃ চ্যাটার্জ্জি হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিলেন। প্রামের লোকগুলা আজ তাঁহাকে কি জালাভনই না করিয়াছে। গোটা করেক বরাটে বদমাস ছেলের জন্ম যেন সমস্ত গ্রাম ভালিয়া লোকে আদালতে হাজির! 'জামীন! জামীন!' করিয়া আজ তাঁহার কাণ 'ঝালাপালা' করিয়া দিরাছে। প্রাণের যদি এত মারা, তবে এমন কাজে আসা কেন? হাজানে যদি এত ভর, তবে তেমন কাজ করাই বা কেন? পুলিস সরকারী কর্মচারী; দেশের শান্তিরক্ষক। তাদের সজে গোলমাল বাধাইরা, সরকারী কার্যাসম্পাদনে তাহাদিগকে বাধা দিলে তাহারা ছাড়িবে কেন?

মি: চ্যাটার্জি আজ মাতব্বর গোছের করেকট উকীল মোজারকে বেশ হ' কথা শুনাইরা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের দোষেই এই গ্রামের বালকেরা এমন হুনীতিপরায়ণ হুইতেছে, সে বিষয়ের আভাসও দিয়াছিলেন। 'স্বদেশী' করে' দেশের লোককে ক্লেপাইয়া পুলিসের সঙ্গে গোলমাল বাধানই বা কেন ? আর শেষে বেগতিক দেখিলে পায়ে ধরিয়া সাধাই বা কেন ? ব্কের পাটা য়িদ বেশ শক্ত থাকে, না হয় ছই এক রাত্রি হাজত-বাসই করিল।

যাক্, এখন জামীনে বালকদিগকে থালাস দিয়া মিঃ বামনদাস একটু বিশ্রামের সময় পাইয়াছেন ! ওঃ কি ভীষণ কলরব !

ভূত্য বসিবার ঘরে আলোক জালিয়া দিল। আরাম-কেদারায় কেলান দিয়া হাকিম মহোদয় চায়ের পেয়ালায় মনঃসংযোগ করিলেন। অদ্রে অপর ককে বালকেরা পাঠাভ্যাস করিতেছিল। স্কুলের যে শিক্ষক তাহাদিয়কি বাড়ীতে পড়াইতেন, আৰু হইতে তিনি আর তাহাদিয়কে পড়াইতে পারিবেন না বলিয়া পত্র হারা মিঃ চ্যাটার্জিকে জানাইয়াছিলেন। হাকিম সমগ্র গ্রাম-খানির উপর মর্দান্তিক চটিয়া গেলেন।

দারপথে একটি মূর্ত্তি দেখা গেল। কুশ, খর্ম ও ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ মুম্বাটিকে দেখিবামাত্র মিঃ চ্যাটার্জ্জি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন, এবং তাঁহাকে ভিতরে আসিতে বলিলেন। অভান্ত সভৰ্ক ও কুটিত ভাবে খাঁ সাহেব কক্ষমধ্যে প্ৰবেশ ক্ষিলেন।
চারি দিক্তে চাহিয়া যখন সলিমুলা দেখিলেন, তথার আর কেহ নাই, তখন
তিনি সম্ভর্গণে একথানি আসনে উপবেশন করিলেন।

"कि याँ मारहर ! थरद कि ?"

मीर्य भाव्यक्तानित मत्या अक्निहानना कतिएक कतिएक मारताशा वितरनं , "आरख, स्क्रुट्यत क्रशांत्र थवत नवरे जान, करव कि ना, नहे इहे लाटक नाना कथा विनरकरह ।"

সবিশ্বরে হাকিম বলিলেন, "कি রকম ?"

"সকলেই বল্ছে, পুলিসের এ রক্ম কাজটা করা ভাল হয় নি। আর হজুরের ইহাতে ইলিত আছে, সে কথা প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে অনেকেই আলোচনা করিতেছে।"

মিঃ চাটার্জ্জির মুখমগুল গম্ভীর হইরা গেল। তিনি মৌনভাবে স্থির দৃষ্টিতে উচ্ছল দীপ শিখার পানে চাহিয়া রহিলেন।

গলাটা কাশিরা পরিকার করিয়া লইয়া সলিমুলা থাঁ আপকারত নিমন্বরে বনিলেন, "বর্তনান অবস্থার ছজুরের সহিত সর্বনা দেখা করিতে আসাও সমালোচনার বিষরীভূত হইতেছে। আমি দারোগা, এবং এই মোকদমার বিচার করিবেন আপনি। স্থতরাং হুট লোকে কত কথাই হয় ভ রটাইবে। এ দিকে স্থলের ছেলেরা আমার প্রাটকে এমন উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছে বে, সে আর স্থলে যাইতে চাহে না। কর্তৃপক্ষকে জানাইয়াছিলাম। তাঁহারা বলেন যে, তদন্তে তাঁহারা অক্সান্ত বালকদিগের বিজ্বন্ধে কোনই প্রমাণ পান নাই; স্থতরাং তাঁহাদের দ্বারা কোনও প্রতীকার হওয়া অসভব।"

মি: বামনদাস চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারও অবস্থা প্রায় একইরূপ। হাকিম বলিলেন, "থাঁ সাহেব, আমার ছেলেদিগকে বাড়ীতে পড়াইবার জন্ত একটি মাষ্টার দেখিয়া দিতে পার ? হিন্দু যদি না পাওরা যায়, মুদলমান হইলেও আপত্তি নাই।"

সলিমুরা ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "ঐটারই বড় অস্থবিধা। লেখাপড়া জানা বেশী মুস্লমান শিক্ষক এ গ্রামে নাই। যাঁহারা উচ্চশিক্ষিত, তাঁহারা আমাকে বয়কট করিয়াছেন। আমার অপরাধ, আমি পুলিস-কর্মচারী। বিতীয়তঃ আমি 'বদেশী'র আন্দোলনের বোর বিরোধী। জাগে মুদ্লমান বেশ ছিল। এখন নেখা পড়া শিখে তার। হিন্দুর মত একেবারে মাটী হরে যাচেছ ত্জুর !"

थाननामा ज्यानिया সংবাদ দিল, "थाना टेन्यात ।"

সলিমুলা উঠিয়া দাঁড়েইলেন, এবং অন্তের অশ্রাব্য স্বরে বলিলেন, "আর একটা কথা আছে। আপনি একটু সাবধানে থাক্বেন হজুর। শুন্তে পেলেম্, নগরের কতকগুলি ষণ্ডা যুবক আপনাকে শিকা দিতে চায়। আপনার উপরেও কম নয়। বিখাস নেই হজুর, যে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে একটু সতর্ক থাকাই ভাল। বিশেষতঃ, হজুরের এ অঞ্চলটা একেবারে ফাঁকা। আমার মতে জন করেক কনষ্টেবলকে এখানে মোতায়েন রাধ্লে মন্দ হয় না। আমি ত হজুর! চারি জন কনষ্টেবল ছাড়া রাত্রে কোথাও যাই না।"

বাহ্নিক সাহদে ভর করিয়া ঈষৎ উপেক্ষার সহিত হাকিম বলিগেন, "তেমন দরকার দেখি না। তবে তুমি যথন বলিতেছ, তথন যাহা ভাল বোধ হয়, করিও।"

"হজুর, আর একটা কাজ করিলে আরও ভাল হয়। যদি কাছে দর্বদা একটা অস্ত্র রাখেন, অস্ততঃ শোবার সময়।"

উচ্চহাস্তে কক্ষমুধরিত করিয়া মি: চাটার্জি বলিলেন, "তুমি দেখ্ছি বিলক্ষণ ভয় পেয়েছ ?"

"আছে, তা নর হজুর, তা নর! তবে কি না—তবে কি না, সাবধানের বিনাশ নাই, তাই বশ্ছিলাম্। তা হজুরের যা অভিকৃচি, আমরা গোলাম বই ত নর।"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া দারোগা বিদায় লইলেন।

n

ভোর হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত সকাল বেলাটা বেশ বৃষ্টি ইইয়া গিয়াছে। মধ্যাক্রে আকাশ মেঘাচ্চয়। টিপ্টিপ্ করিয়া তথনও বারিপাত হইতেছিল। ভাত্রমাসের আকাশ; শীঘ বৃষ্টি থামিবার সম্ভাবনাও ছিল না।

বাদলার দিনে পথের কাদা ও জল ভালিয়া ধনীর ও বিলাসীর পুত্রের। প্রায়ই বিদ্যালয়ে যাইতে চাহে না। অভিভাবকেরাও পাছে জল কাদা ঘাঁটিয়া অমুধ করে ভাবিয়া ভাহাদিগকে গৃহের বাহির হইতে দেন না। মুভরাং হাকিম সাহেবের পুত্রমান্ত আজ স্কুল কামাই করিয়াছিল। পিতা কাছারীতে। কক্ষান্তরে মাতা বর্ষার দিনে ভিজা চুল এলাইরা
দিয়া একখানি উপকাস পড়িতে পড়িতে ঘুমাইরা পড়িয়াছিলেন।
ভ্তাগণও তাহাদের বৈঠকথানায় নাক ডাকাইয়া ঘুমাইতেছিল। বর্ষার
দিনে কোন্ অভাগা চুপ করিয়া জাগিয়া বসিয়া থাকে ?

যুবা ও বৃদ্ধের কাছে নিজা যত প্রিয়, বালকদের কাছে তেমন নয়। সংসারের জালা যন্ত্রণা তাহাদের নিকট অপরিচিত, স্মৃতরাং নিজার মোহস্পর্শে জালা জুড়াইবার প্রয়োজন তাহাদের হয় না!

আকাশের মাঝথানে বে প্রকাণ্ড মেঘথানি ছলিভেছিল, ক্রমশঃ তাহা হইতে বর্ষণ আরম্ভ হইল। ক্লোরে বৃষ্টি আসিল।

বালক ছইটি এতক্ষণ ছবি লইয়ামত ছিল। কিন্তু চিত্রের ভাণ্ডার শেষ হইয়া আদিলে তাহারা নুতন থেলার আবিদার করিতে প্রবৃত্ত হইল।

পড়িবার ঘরের পার্থেই পিতার শয়নকক্ষ। উভয়ে তথায় প্রবেশ করিল। থেলার অক্স কোনও জিনিদ না পাইয়া বড় ছেলেটি পিতার একথানি সক্ষ ভ্রমণ্যতি লইল। ভ্রাতার হস্তেও তদমুরূপ আর এক গাছি লাঠি দিল। তথন হই ভাইয়ে যাত্রার অফুকরণে অভিনয়দহকারে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। এ খেলায় আনোদ আছে। উভয়ে তালে তালে পরস্পারের যতিরূপ অস্ত্রে আঘাত ক রিতে লাগিল, আর মুধে রণবাদোর অফুকরণে শক্ষ করিতে লাগিল।

বাহিরে বৃষ্টির ঝন্ ঝন্; কক্ষাভ্যস্তরে লাঠীর ঠুকঠাক শক। বালকদিগের অত্যন্ত উৎসাহ বোধ হইল। জ্যেষ্ঠ রাম ও কনিষ্ঠ রাবণ সাজিয়াছিল।
কিন্তু ঘটিযুদ্দে রাম বা রাবণের কেহই পরাজিত হইল না। বালক-হানয় মিধ্যা
অভিনয়েও কেহ কাহারও নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে চাহে না।
স্তরাং রামের নিকট রাবণ কোনক্রমেই পরাস্ত হইল না। তথন ঘটি ফেলিয়া
উভয়ে মল্লযুদ্দের জন্ত প্রস্তুত হইল।

ভূমিতলে পড়িরা গেলে আঘাতের আশক্ষা আছে। বুদ্ধিমান, বালকেরা পিতার বিস্তৃত শ্যার উপর যুদ্ধক্ষেত্রে মনোনীত করিল। তার পর উভরে উভরকে আক্রমণ করিল। রাম একবার রাবণের বক্ষের উপর উঠিয়া বসিল, আবার রাবণ রামচক্রকে নীচে ফেলিয়া দিল। এইরূপে উভয় আতার মধো রাম রাবণের যুদ্ধাভিনয় হইতে লাগিল।

हरेफ रेंग जैश ज़ूनिया नहेंग। वानरकंत हरक अक्षा बानमनीशि उक्तन इरेबा जितिन,—बदाना बांब छन्द्रभंबाहरू नरह !

তথন সে উহা কনিছের দিকে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "হর্মতি রাবণ, এইবার তোকে যমালয়ে পাঠাব !"

রাবণ তথম রামের কবল হইতে আপনাকে মৃক্ত করিয়া লইবার জন্ত শ্রোণপণে চেষ্টা করিতেছিল। সে ভ্রাতার হস্তস্থিত শিক্ষণ লক্ষ্য করে নাই।

রাম দেখিল, রাবণ এইবার তাহাকে বুঝি মাটীতে ফেলিয়া দেয়। তথন সে দৃঢ়বলে রাবণের বুকের উপর চাপিয়া বসিয়া বলিল, "তবে আর রক্ষা নাই। এই দেখ—"

সহসা হড়ুম্ করিয়া পিন্তলের শব্দ হইল। সঙ্গে সক্ষে ধ্মজালপরিপূর্ণ কক্ষের মধ্য হইতে শিশুকঠের তীত্র আর্তনাদ উথিত হইল।

আদলাত-গৃহ লোকে লোকারণা। পুলিসকে প্রহার করিবার অপরাধে যে সকল বালক অভিযুক্ত হইয়াছিল, আজ তাহাদের বিচারের দিন। মিঃ চ্যাটার্জ্জির এজলাসেই বিচার হইতেছে। ফলাফল দেখিবার জন্ম গ্রাম ভাঙ্গিয়া লোক আসিয়াছে।

অভিযুক্ত বালকের। কাঠগড়ায় দাঁড়াইয়া ছিল। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশেরই বয়ঃক্রম ঘাদশ হইতে পঞ্চদশ। কেবল ছইটি বালকের বয়স সপ্রদশ হইবে।

সরকার পক্ষের উকীল ওজ্বিনী ভাষার বালকদিগের অপরাধের শুরুত্ব প্রতিপর করিতে লাগিলেন। তাহারা বে অতি ভয়ন্ধর পাষাও, নরাধম ও সমাজের কণ্টকশ্বরূপ, সরকারী উকীল হাকিমের হৃদয়ে তাহা বন্ধ্যুল করিবার জ্বন্তু বহু বাক্য ও অলকার প্রয়োগ করিলেন।

দর্শক-সম্প্রদার উকীলের ওজস্বিনী বক্তৃতা প্রবণ পূর্বক তাঁহার প্রতি কিরুপ সম্ভ্র হইরাছিল, তাহা ঠিক বলিতে পারা যার না।

বাদী পক্ষের উপীলের বক্তা শেব হইলে আসামী পক্ষের উকীলগণ একে একে বক্তা আরম্ভ করিলেন। পুলিস পক্ষের সাকীদিগের সাক্ষার মধ্যে অনৈকা ও নানারূপ ভ্রান্তি ও প্রমাদের উল্লেখ করিলেন। বালকদিগের নৈতিক চরিত্রের বছল প্রাশংসাপত্র দাখিল ইইল। সর্ববিষয়েই বে এই সকল স্থকুমারমতি বালক প্রশংসার বোগ্য, অনেক সম্ভান্ত সন্থ বাজ ব্যক্তি সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিলেন। আসামী পক্ষের উকীলগ্র সেই সকল বিষয় লইয়া বস্তুতা করিলেন।

বক্তৃতা শেষ হইলে হাকিম রার লিথিতে ৰসিলেন। দর্শকর্ন নিশ্চল প্রতিষার মত দাঁড়াইরা রহিল।

রার লেখা শেষ করিয়া হাকিম বলিলেন, "নামি বিচার করিয়া দেখিলাম, বালকেরা অপরাধী। অপরাধ যেরূপ গুরুতর, আমি তদহরূপ দণ্ড দিতে পারিতাম। কিন্তু ইহারা এখনও বালক, এবং ইহাদের প্রথম অপরাধ বলিয়া এ যাত্রা দণ্ডের পরিমাণ অল্ল হইল। আমি প্রত্যেককে শনর খা বেরেদণ্ডে করিলাম।"

দর্শক দল রাম গুনিরা স্তম্ভিত হইল।

হাকিম লেখনী রাখিতে যাইতেছেন, এমন সময় আদালত-গৃহ-মধ্যস্থ জনতা সহসা চঞ্চল হইয়া উঠিল। এক ব্যক্তি ক্ছনিখাসে ভিড় ঠেলিয়া সন্মুখে অগ্রসর হইল। চাপরাশী তাহাকে বাধা দিতে যাইতেছিল, কিন্ত হাকিম সাহেবের প্রধান খানসামা দেখিয়া দে পথ ছাড়িয়া দিল।

भि: চ্যাটার্জি বলিলেন, "कि रुद्धि कुक्न ?"

হাঁপাইতে হাঁপাইতে ধানসামা অশ্রুক্তকণ্ঠে বলিল, "বড় থোকাবাবু ছোট খোকাবাব্কৈ পিন্তলের গুলিতে—"

রাষের থাতা ও লেখনী ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া মি: চ্যাটার্জ্জি একলন্দে নীচে নামিয়া আসিলেন। তাঁহার মুখমগুল মরা মানুষের মুখের মত বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

কুৰ ও কুৰ জনতা তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্ত একটি সহায়ভূতি-স্চক শব্দ কাহারও মুখ হইতে নিৰ্গত হইল না।

হায়! নিছুর বিধিলিপি!

সহযোগী সাহিত্য।

জার্মাণ উপকথা।

গত জুলাই মাসের 'নভেল যাগালিনে' তিনটি লার্মান উপকথা প্রকাশিত হইরাছে। মিসু মেয়ী মেসিনার এই গল্পাল সকল সৌলার্য্যে ভূষিত করিয়া জন-সমাজে প্রচার করিয়া- ছেল। কুমারী মেসিনার সাাক্সনীর অন্তর্গত একটি কুল নগরে অন্তর্গণ করেন। করেক বৎসর হইল, তিনি ড্রেসডেনে বাস করিতেছেন। ড্রেসডেনের প্রধাসী ইংরাজ সমালে জর্মাণ ভাষা, সাহিত্য ও ললিত কলার নিপুণা শিক্ষরিত্রী বলিয়া ঠাহার প্রখ্যাতি আছে। কুমারী করেকথানি নাটক ও কতিপয় লোকপ্রির গীত রচনা করিরাছেন। উহার লেখনীপ্রস্ত বিবিধ প্রবাদালী ও সমালোচনা জর্মাণ সামরিকপত্রসমূহে প্রকাশিত হইরাছে। কথাসাহিত্য সম্বন্ধে তাহার বিশ্লেষণী রচনাবলী তৎপ্রণীত 'Ring of the Nibelange' নামক পুত্তকে সন্মিরিই ইইরাছে। ড্রেসডেনের রঙ্গালরে কুমারী মেসিনারের গীতিনাটোর আরম্ভালে ঐ রচনাবলী মুখবজরূপে গঠিত হইয়া খাকে। এই প্রবন্ধনিচয়ের রচনা করিরা ভিনি জনসমাজে বশবিনী হইরাছেন। তাহার উপকথাগুলি আমেরিকার স্কুল কলেজে জন্মাণ পাঠারণে অধীত হইয়া থাকে। আমহা নিয়ে একটি গল্পের অমুবাদ প্রদান করিলাম।

হিরণ্য হাদর।

কনরাড গরীব। তাহার সন্তান অনেকগুলি—সাতটি ছেলে, একটি মেরে। কনরাডের সন্তানভাগ্য প্রসন্ন হইলেও তাহার লক্ষ্মীভাগ্য ছিল না। কি করিয়া পরিবারের অন্নশংলান করিবে,—ভাবিন্না সে আকুল হইয়াছিল। একদিন সে সন্ধ্যার পর পর্যান্ত কাজ করিতেছিল। কাজ করিতে কনরাড ভাবনাক্লান্ত ন্নানমূধে স্ত্রীকে বলিল, 'বল দেখি, ছেলেদের উপায় কি হবে? আমার অর্থ নাই যে, তাহাদিগকে বিদ্যা শিক্ষা দিই। ছেলেরা মেয়ে হইলে এত ভাবনা হইত না। মেয়েদের বেশী লেখাপড়া শিথিতে হয় না।

এমন সময় কে বারে আবাত করিল। কনরাত দরজ। থুলিয়া দিবার জয় উঠিয়া গেল। বার মুক্ত হইলে এক তুবারধবলমাঞা ধর্কদেহ বৃদ্ধ গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি পরিচছদ হুইতে হিমবিক্সুসকল ঝাড়িয়া ফেলিতেছিলেন।

বৃদ্ধ বলিলেন,—'শুভ সন্ধা। বাপু সকল, আজি রাত্রির মত আমাকে আশ্রর দিতে পারিবে? বড় তুর্যোগ, ভয়ানক অক্ষকার, শথ খুঁজিয়া পাইলাম না।'

কাঙ্গাল কনরাড ও তাহার স্থী সাদরে বৃদ্ধকে কুটারে স্থান দিল। কিন্তু জনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহারা বৃদ্ধের আহারের আরোজন করিতে পারিল না।

ক্নরাড বলিল, 'আমি আহলাদের সহিত আপনাকে আহার দিতে পারিতাম, কিন্ত হায়, খরে কিছুই নাই। ছেলেদের বড় কুণা পাইয়াছিল, ভাহারা সব আলু খাইয়া ফেলিরাছে।'

সৌভাগ্যক্তমে বৃদ্ধেরও আহারের প্রয়োজন ছিল না। উভরে আপনাদিপের তৃণশ্বীক এক পার্বে বৃদ্ধের শ্যা রচনা করিমাদিল। তাহার পর শীঘ্রই নকলে ঘুমাইয়া পড়িল।

পর্যাদন প্রভাতে র্দ্ধ গৃহস্থকে বলিলেন, 'আমাকে একবার ভোমাদের ছেলেশুলিকে দেখাও। ভোমরা আমাকে বড় যত্ন করিয়াছ, আমি ভোমাদের প্রভাক পুত্রকে একটি করিয়া উপহার দিয়া বাইব।

বুদ্ধের কথা শুনিয়া স্বামী স্ত্রী জাঁহাকে ছেলেদের নিকট লইয়া গেল। সাভটি ছেলে শ্যার উপর সারি মারি ঘুমাইতেছিল। বৃদ্ধ তথন পকেট হইতে একটা দোনার 'ড'টে' বাহিক্ করিরা সূত্ররে কত কি সত্র শড়িতে লাগিলেন। তাহার পর, লোকে বেনন মোদ দিরা নানাবিধ জিনিদ তৈরার করে, তিনিও তেমনি সেই সোনার ডাঁট হইতে নানা প্রকার অব্যুপড়িলেন।

বড় ছেলের মাধার একটি দোনার সুক্ট রাধিয়া তিনি বলিলেন,—'একদিন তুমি রাঞা ইইবে; নেধিও, কেহ বেন তোমার সুক্ট চুরি না করে; সাবধান, তুমি যেন মুক্টটি হারাইও লা।' বিতীর ছেলেকে একধানি সোনার তরবারি দিরা বলিলেন,—'এই তরবারিহতে পৃথিবী লর কর।' তার পর তৃতীয় ছেলেটির দিকে কিরিয়া বলিলেন,—'আমি তোমায় বর দিলাম, তুমি গায়ক হইবে।' এই বলিয়া তিনি ছেলেটিকে একটা দোনার বীণা দিলেন। চতুর্থ ছেলেটির নিকট পিরা বলিলেন,—'তোমার বাছ ছ'টি বলিঠ, ঐ বাহবুগলের সাহাযো পরিশ্রম করিও; তোমার প্রচুর কাঞ্চন লাভ হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে একটা দোনার হাতুড়ী দিলেন। পঞ্চম বিশুকে বুদ্ধ বলিক হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে এক তোড়া মোহর দিলেন। বঠ বিশুকে বলিলেন, 'তুমি বানিক হইবে।' তাহাকে একটা দোনার লাভেল দিলেন। তার পর তিনি সন্তম বালককে বলিলেন, 'তুমি কুষক হইবে। নহিলেই হারা সব ধাইবে কি ই' এই বলিয়া ভিনি ভাহাকে একটা দোনার লাভল দিলেন।

তার পর হৃদ্ধ চলিয়া যাইবার উপক্রম করিলে, কন্রাডের প্রা উাহাকে ধরিরা রাখিল, এবং কাতর করে বলিল,—'আমরা ছোট জার্টির কথা একেবারে ভূলিয়া গিরাছি; দে ঘরের ঐ কোণে ঘুমাইতেছে। এই অকর্ম্বণ্য ছেলেগুলো সব পাইল, দে কিছুই পাইল না। ছে দয়ামর অপরিচিত! তাহাকেও দয়া করিয়া একটি উপহার দিন—একটা পুর স্কার জিনিদ!' রৃদ্ধ পান্তা নাড়িয়া বলিলেন,—'তার কথা আগে মনে করা তোমার উচিত ছিল; এখন আর সময় নাই। সমস্ত সোনা আমি দিয়া ফেলিয়াছি। তা, তোমার ছোট পুকীকে দেখাও।' যে কোণে মেরেটে গুইরাছিল, কনরাডের স্তা বৃদ্ধকে দেখান লইয়া গেল। খুকীর সেই ঘুম ভালিয়াছে; সে অপরিচিতের মুখপানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। মেয়েটি এত স্কার, আর তাহার মা একটা উপহারের জন্ম এমন কাক্তি মিনতি করিতে লাগিল বে, কিছু নাই বলিয়া বৃদ্ধ ছঃবিত হইলেন।

বৃদ্ধ তাঁহার সব পকেটে ক্সত শুঁজিলো, কিন্তু কিছুই খুঁজির। পাইলেন না। অবশেৰে সোনার ডাঁটের একটা অভি দক টুকরা পাওরা গেল। বৃদ্ধ পুনঃ পুনঃ সোনার টুকরার পানে চাহিতে লাগিলেন। টুকরাট এত ছোট যে, তাহাতে একটা চান্চে কি একটা অকুলিও নির্দ্ধাণ করা যায় না। হঠাৎ বৃদ্ধ বিলিয়া উঠিলেন,—'ঠিক হয়েছে, ঠিক হয়েছে! আমি এই সোনায় একটা ছোট দোনার হলয় গড়িরা পুকীকে দিব;—সে তাহার ভাইদের চেয়েও ধনবতী হইবে।'

এই বলিয়া তিনি একটা সোনার হৃৎপিও গড়িয়া মেলেটির ব্কের উপর রাখিয়া বলিলেন, 'তুমি কথনও এটিকে হারাইও না।'

পতি পত্নী ছই জনে এই সৰ উপহারের জন্ম বৃদ্ধকে ধক্ষ ধক্ষ করিতে লাগিল। জিনি উভরের কাছে বিদার লইরা চলিয়া গেলেন। সেই অব্ধি কেহ তাঁহাকে আরু দেখে নাই। খড় ছেলেট, বেন্ধালা হবে,—বে অবেক বুরনেশ বুরিয়া বুরিয়া রকটা রাল্য পাইব। নিকটে আর রাল্য ছিল না। বিরীয় বালকটি সাহসী সেনাপতি হইরা বুদ্ধ ক্রিতে চলিয়া গেল। যারে বসিয়া গারক ছেলেটির ঘশোলাভ হইল না। সে রাল্যানের দরবারে গিলা কাগা গরীকা করিছে লালিল। রাজ্যরবারে তাহার পুব আদর হইল; সেধানে তাহার সন্মানলাভ ঘটিল। নাবিক ছেলেটি একটা জাহালের কাপ্তেন হইয়া সমুদ্রবাদ্রা করিল, এবং তাহার সছোদরের জন্ম রাশি রাশি পণা লইয়া আসিল। তাহার ভাই একটা বড় বাণিলা-প্রধান নগত্রে বণিক হইয়াছিল। কেব্ল কারিকর ছেলেটি আর কুবক ছেলেট প্রামের কাছে বাস করিতে লাগিল।

ক্ষিত্ত তাহার ছোট ভণিনীটি তাহার মাতা পিতার কাছে বহিল। তাহাদিপের পীড়া হইলে সেবা করিতে লাগিল। প্রথমে কন্রাড বরিল; তাহার পর কনরাড-গৃহিণীও মরিরা গেল। পিতামাতার মৃত্যুর পর বালিকা কুটারেই রহিল। অত্যন্ত পরিশ্রম করিরা সকলের সাহায্য করিতে লাগিল।

এক দিন ডাছার কারিকয় ভাই কুটারে আসিল। একটা ভারী ছাডুড়ীর আঘাতে তাহার ছাত ছেঁচিরা দিরাছিল। দে কাল করিতে পারিল না,—বড় বাতনা পাইভেছিল। লাটি ভাছার ছাত বাধিরা দিল, আর এমন শুক্রাবা করিতে লাগিল বে, দে শীঘ্রই নারিয়া উঠিল। ইহার আর নিন পরে তাহার কৃষক ভাই আসিয়া তাহার ছুংখকাহিনী বলিল। তাহার গোলা পুড়িয়া গিয়াছে; সঙ্গে সঙ্গে বীজ-শন্য সব নই হইয়াছে। লক্ষ্মী বোন ভাইয়ের জন্ম প্রতিবেশীদের নিকট শন্য জিকা করিতে লাগিল। সে আগদ বিপদে সকলকে সাহাব্য করিত বলিয়া সকলেই প্রসম্মতিত্তে তাহাকে শন্য দিল। গরীব কৃষক এই প্রকারে বিপদ হইতে মুক্ত হইল; আবার ভাহার ভাগ্য ফিরিল।

এই ঘটনার পর অধিক দিন যাইতে না বাইতেই আর ছই ভাই তংহার নিকট ছুংখে সাজ্বা লাভ ক্রিতে ও পরামর্শ লইতে আদিল। কাপ্তেনের আহাল ডুবিরা যাওরাতে স্থলগরের সম্ভ প্রা নাই হইরাছিল।

কাটি চনৎকার স্তা কাটিতে পারিত। অনেক বংসর ধরিরা সে শণের এমন চিকণ স্তা কাটিরাছিল থে, সেগুলি খাঁটা রেশনের মত ঝক্ ঝক্ করিতেছিল। জার্টি ছুই ভাইকে সেই স্তা দিল। তাহারা নগরে গিরা স্তা বেচিয়া এত টাকা পাইল বে, আবার পূর্বের মৃত ব্যবসার চালাইতে লাগিল।

আনেক দিন তিন বড় ভাইরের কোনও ধবর নাই। একদিন রাত্রিতে এক জন দীন হীন ক্লান্ত পথিক কুটারের হারে আঘাত করিল। তাহার কাছে একটা শীর্ণ পত্রমুক্ট ও একটা ভালা বীণা ভিল্ল আর কিছুই ছিল না। মুক্ট ও বীণা দেখিরা লার্টি তার সেল দাদাকে চিনিল। ভাহার মুখে গভীর বিবাদের চিহ্ন—গান পাহিবার শক্তি ভাহার আর ছিল না। আটি ভালা বীণা এক জন নিপুণ কারিকরের কাছে লইরা গেল। সে বীণাট মেরামৎ করিরা ভাহাতে নুতন তার সাজাইরা দিল।

चारात रथन रमस चामिन, भारीता गान शतिन, उपन भारीत गान शतरकत मान चारात

ৰীণা বাজাইরা গাল করিবার ইচ্ছা জাগিরা উঠিল। সে বীণার তারে বা বিরা প্র র্ড জিতে লাগিল। দেখিল, বীণার নিকণ জেবনই মনোহর, কণ্ঠ তেমনই মধ্র ! না, বীণার কালি ও কঠবর পূর্বাপেকা আরও মনোহর—স্বর-সপ্তক পূর্বাপেকা গাভীর্বামর ও পূর্ণোচ্ছ্বাসে দৃথা। বাসক তগিলীকে বজ্ঞবাদ দিরা পূর্বের মত তাহাকে একাকিলী রাখিয়া চলিরা গেল। কিন্ত অধিক দিন তাহাকে একাকিলী থাজিতে হইল না। তাহার মেল তাই যুদ্ধে আহত হইয়া ক্ষীরে দিরিরা আলিলা। তার পর কক্ত দিন কত রাত্রি ক্ষবিরার সেবার পর সে কারোগ্য লাভ করিল।

কিন্ত সকলের অপেকা রাজার ছুর্গতি অধিক হইরাছিল। সে সোনার মুক্ট হারাইরা দাজাত্রই হইরাছিল। প্রজার রাজাকে তাড়াইরা রাজ্যের বাহির করিয়া দিয়াছিল। কালেই দেও কলিনীর নিকট ফিরিয়া আদিল। আটি দাদার উপকার করিবার কভ কত চেটা করিল। কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। কি উপারে সে দাদার উপকার করিতে পারিবে,তাহা ভাবিয়া পাইল না। তাই আবার রাজা হইতে চার; বোনের ত রাজ্য নাই বে দিবে ? তাই সে রাজ্য খুঁজিতে বাহির হইল।

আনেক পথ অমণ করিরা সে একটা নৃতন দেশে আসিয়া পঁছছিল, এবং একটি স্কর বাগানের পাল দিয়া চলিতে লালিল। বাগানের দয়লা খোলা ছিল। সে পথ ধরিয়া বাগানের ভিতর পেল, এবং একখানি আসনে বসিয়াই খুমাইয়া পড়িল। সে বড় রাজ হইয়া পড়িয়ছিল। খবন তাহার খুম ভালিল, দেখিল, সক্ষে এক জন প্রম, ভাহার মাধায় সোনার মুক্ট বক্ বক্ করিতেছে। প্রঘটি তাহাকে জিলাসা করিল, 'হা গা, ডুমি কোখা হইতে আসিয়াছ ? কি চাও ?' লাটি ভয়ে ভয়ে বলিল, 'রালা। আমার এক ভাই আছে, তিমি তোমায় মত এক সময় রালা ছিলেন, এখন তার রালাও গিয়াছে, মুক্টও গিয়াছে। আমি একাকিমী তার লভ একটা নৃতন রালা খুঁলিতেছে। গিয়াছে, মুক্টও গিয়াছে। আমি একাকিমী তার লভ একটা নৃতন রালা খুঁলিতেছি।' রালা স্করী কোমলতাময়ী বালিকাকে দেখিয়া মুদ্দ হইলেন। বলিলেন,—বেশ, সেটা শক্ত কাল নয় ;— এই রাজ্যের প্রে একটা রাল্য আছে; সেখানকার প্রজারা এক জন রালা খুঁলিতেছে। কিন্ত তোমার ভাইয়ের একটা মুক্ট—একটা দোনার মুক্ট চাই ত ই'

জাটি প্রফ্লমনে বলিল,—'যদি কেবল তাহাই হয়, আমি তাঁহাকে সাহায্য করিতে পারিব। যে বুড়া তাঁহাকে সোনার মুক্ট দিয়াছিলেন, তিনি আমাকে একটা সোনার ছোট লংপিও দিয়াছিলেন। আমি সেটি তাঁহাকে দিব।বোধ হয়, ইহাতে একটা সোনার মুক্ট পড়িয়া লাইতে পারিবেন।' এই কথা শুনিয়া রাজা আহলাদিত হইলেন।

'ভবে এত দিন বরিয়া আমি বাহাকে খুঁলিতেছিলাম, তুমিই সেই কন্সা! তোমার কাছে আনি-জ্বদর আছে। আমি আর কাহাকেও আমার রাণী করিব না; সেই জল্প এত দিন প্রতীকা করিয়া আছি। কতকগুলি কল্পা আমাকে বলিরাছিল, তাহাদের সোমার ক্ষর আছে। কিন্ত কাছে আদিলে চাছিরা দেখিরাছি, তাহাদিগের জ্বদর খাঁটী সোনার ন্য । তুমি আমাকে তোমার খ্ব-জ্বদর দান কর। আমি সে জ্বদর্থানি এমন বন্ধ করিয়া রাখিব বে, তার কোনও অমকল ছইবে না। আমি তোমার ভাইকে আমার পুরাণ মুক্টখানি দিব;—এখনও সেটি ঝক্ ঝক্

बरे कथा अमित्रा वानिको वृंव जानिकठ रहेन, अवर बाजाटक जाननाव मानाव सम्बदानि দান করিল। রাজা আজীবন সেই হিরণা-জনরটি যতে রাখিরাছিলেন। কন্তার ভাই পুরাণ মুকুট পাইরা পাশের য়াজে রাজা হইল।

ভণিনীর বিবাহের সময় সাত ভাই বিবাহ দেখিতে আসিল। বোনের প্রতি গভীর কুরজভা প্রকাশ করিবার অক্ত রাশি রাশি বছবুলা উপহার আনিল। বালিকার গারক ভাই হিরণ্য-হাবরশালিনী ভণিনীর বিবাহের সময় একটি অতি চমংকার গান গাহিরাছিল। বিবাহের ভোলসভা হইতে আদিবার সমর ভাহারই মুখে আমরা এই গলটি ভানিরাছি।

সাহিত্য-পরিষদ।

भाक २১८म অগ্রহারণ বাঙ্গালীর স্বরণীর দিন ;—বাঙ্গালীর জাতীর জীবনের ইতিহাসে, জাগরণের উজ্জ্বল পরিচ্ছদে, ১৩১৫ সালের ২১শে অগ্রহারণ স্কর্ণা-करत्र दिनीभागान थाकिरव। वाकानीत এই माज्यनित्तत,-नवनिर्मित नात्रवन-নিকেতন,—মার পবিত্র দেউল আমাদের জাতীর তীর্থ, কে তাহা অস্বীকার করিবে ? বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষ এই মহাতীর্থে সাহিত্য-সাধনায় অকর সিছি ও কাম্য ফল লাভ করিবে। আজ বাঙ্গালী যে কল্যাণ-করভরুর প্রতিষ্ঠা করিলেন, ভবিষ্যতের কোনও মঙ্গলময় মুহুর্ত্তে তাহার ফল ফলিবে। নৰ ভাবে অনুপ্ৰাণিত,—নৃতন আশায় উদ্দীপিত,—মহুষাতে প্ৰভাবিত,— নিছাম-কর্ম্মের ও খনেশ-ধর্মের পুণামহিমার সমৃত্যাসিত ভবিষ্যতের বাঙ্গালী সেই অমৃত ফলের অধিকারী হইয়া মর-লগতে অমরতা লাভ করিবে। আজ সাধনার তপোবনে বর্তমান যুগের সাহিত্য-সাধকণণ যে 'অগ্নিশরণে'র প্রতিষ্ঠা ক্রিলেন,—এক দিন সেই পবিত্র সারস্বত আশ্রমে ভারতের ভারতী আবিভূতি ছইয়া বরাভরে বাঙ্গালীকে ধন্ত ও ক্রতার্থ করিবেন। বাঙ্গালী এই সারম্বত মন্দিরে সেই শুভদিনের প্রতীকা করুন,—সারস্বত সাধনার ধরা ও ক্লডার্থ হউন। এই কুত্র মন্দির নব-ভারতের ভাবকেক্ত্রে—হোমশালায় পরিণত ছউক। এই পবিত্র মন্দিরে ভারতবাসীর পথ প্রদর্শক বালালী সেই মহাভাবের সাধনা করুন:-ক্সাকুমারী হইতে তুবার্কিরীটা হিমাচল পর্যান্ত সমগ্র ভারত দেই মহাভাবে অমুপ্রাণিত, উবেলিত ও উচ্ছ দিত হইয়া উঠুক।

বাল্লা সাহিত্য নব-ভারতের ভাবগন্সার পবিত্র উৎস—গোমুখীর অমর নিকার। মাতৃমন্তের ঋষি অমর বৃদ্ধিমচক্রের যে 'বন্দে মাতরম্' মহামন্তে

ভাল ভারতভূমি মুধরিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, বালালার সাহিত্য, বালালীর 'লানক্ষঠ' ভাহার মূল প্রস্রবণ; বালালী দে জন্ম আত্মপ্রসাদ, গর্ম ও গৌরব অফ্তব করিতে পারে।—হে বলের সাধক! বানীর উপাসক! দেই গৌরব অক্র রাথিবার বিপ্ল দারিছও ভোমার। ভূমি বলি এই সাধন-মন্দিরে সাধনার দিছিলাভ করিতে পার,—তাহা হইলে, বালালীর এই গৌরব বাবচন্দ্রনিকর জাজ্যুমান থাকিবে। আর্যাবর্ত্ত, জাবার নব-গৌরবে উদ্ভাসিত, নিহাম কর্মবোগে প্রভাবিত, সত্য ও স্থন্দরের মহিমার অফ্ প্রাণিত হইরা জগতের কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা ও বিশ্ববাসীর শ্রদ্ধা লাভ করিবে। কর্মহীন, ধর্মহীন, সত্যহীন ভারতবাদী জ্ঞানের, ধর্মের ও সত্যের মহিমার মঞ্জিত হইরা আবার বিশ্বের বিরাট-সভার আপনার স্থান অধিকার করিবে।

উনিশ বৎসর পূর্বে যৌবনের প্রারম্ভে "সাহিত্যে"র স্টনার লিখিরাছিলাম,—"লাতীর লীবনের উন্নতি সাহিত্য-নাপেক।" যাহা সত্য ও স্থলর,
তাহাই সাহিত্যের প্রাণ। আল যৌবনের শেষে, নব-ভারতের স্বদেশী যুগে,
প্রত্যক্ষ প্রমাণে ব্বিরাছি, সাহিত্য ভিন্ন অন্ত ক্ষেত্রে লাতীরতা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।—রালনীতির রণক্ষেত্রে লাতীরতার স্থান নাই।
স্বার্থের সংঘর্ষ ও বিলেতা ও বিজিতের বিষম হন্দ্রও লাতীরতার উৎস নহে।
বিশাল ও বিপুল, উদার ও পবিত্র সাহিত্যই মানবের উন্নতির সোপান,
সুক্তির পথ;—"নাল্প: পছা বিদ্যুতে অন্ধনার।"

যাহা সত্য ও স্থলর, সাহিত্য তাহার রন্ধাকর। সাহিত্য সত্য ও স্থলরের উপাসক। সাহিত্য সত্য ও স্থলরের একনির্চ্চ সাধক। সাহিত্যের সাধনা, স্পষ্ট ও পৃষ্টি জাতীরতার, মানবতার ও মন্ত্র্যাত্ত্বের কামধেন্ত্র। যাহা সত্য ও স্থলরের উপাসনার বিরত হইরা, সত্য ও স্থলরের মহিমা বিশ্বত হইরা, সত্য ও স্থলরের মহিমা বিশ্বত হইরা, জধংপাত্তের অন্ধকুপে পতিত হইরাছি,—অবসাদে মুমূর্ হইরাছি। যাহা সত্য নহে, তাহা স্থলর হইতে পারে না। যাহা স্থলর নহে, তাহাও পত্য হইতে পারে না। যাহা স্থলর,—তাহাই পিব'। সেই 'সত্য পিবং স্থলরং' ভারতের বরণ্যে দেবতা;—এবং সাহিত্যই সেই দেবতার স্থবণ-দেউল, আমরা যেন কথনও তাহা বিশ্বত না হই। বালালী! আবার সাহিত্যের তপোবনে সত্য ও স্থলরের উপাসনার,

সাধনায় প্রবৃত্ত হও,—সাহিত্যকে 'সতাং শিবং কুলরং' বলিরা বর্ষণ কর, অসভ্যের কুহেলিকা ভেদ করিরা ভারতে সত্যের মহিষা প্রতিষ্ঠিত হউক,—কুৎসিতের চিতাগ্নিশিধার উজ্জ্বগ প্রভাগ স্থলারের স্বর্গীয় সৌলর্থ্য উদ্ভাসিত হইয়া উর্বৃক।

এই পবিত্র মন্দির নির্মাণ করিবার জন্ত ভিক্ষাপ্রার্থী হইরা বাশীয় বরপুত্র-গণ কমলার প্রির-পুত্রগণের ঘারত্ব হইয়াছিলেন।—তাঁহারা দরিক্র সাহিত্য-দেবী ও সাহিত্যের ভক্তগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। দশ বৎসর পূর্বে আমরা বাজলার সারস্বত স্মাজের পক্ষ হইতে বাজলার প্রাচীন রাজধানী-বাঙ্গণার অতীত গৌরবের খাশান,—বাঙ্গণার অতীত স্থৃতির ভগ্নতুপ—সোনার বাঙ্গলার শেষ অপ্র-মুর্শিনাবাদে অনামধন্ত মহারাজ গ্রীলগ্রীযুত মণীক্রচজ্ঞ নন্দী বাহাত্রের কমলালয়ে ভিকাভাওহতে উপস্থিত হইরাছিলাম। সহারাঞ ৰাহাছর আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছিলেন। যে ভূমিখণ্ডের উপর এই মান্ত-মন্দির,—বাকাণীর এই অগ্নিশরণ নির্ম্মিত হইয়াছে, সেই ভূমিখণ্ড দান করিরা তিনি বাঙ্গালীকে ও বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষকে চিরক্তজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়া-ছিলেন। তাহার পর বাঙ্গলার অনেক ধনকুবের তাঁহার দৃষ্টান্তের অভুসরণ করিরা আমাদের ভিক্ষাভাণ্ড পূর্ণ করিয়াছেন।—মন্দির-পত্তনের পন্ন, পরিষদের চিরসহার, বাকলা ভাষা ও সাহিত্যের অক্তমে বন্ধু, সহাদয়, লোক-হিতত্ত্ত লালগোলার রাজা প্রীলপ্রীযুত যোগেক্সনারায়ণ রাও মহোদয় এই বিশাল 'হলে'র সমুদয় ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন।—বাঙ্গালী কথনও ইহাঁদের ধন পরিশোধ করিতে পারিবে না। তাঁহারা আমাদের আন্তরিক ধন্তবাদের ভালন হইয়াছেন। দীন সাহিত্যদেবীর ধন্তবাদ অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, किन्छ ভবিষাদ্বংশের ভাবী মহুষ্যবের ও কল্যাণের কল্পনা সেরপ তৃচ্ছ নহে। তাঁহারা সেই কলনা ও মার আশীর্কাদ লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা ধ্র रुदेशाल्न. - आमारम्ब थक क्रिवाल्म।

কিছু এই শুভ দিনে আমাদের আর একটি প্রার্থনা আরু আপনাদের গোচর করিবার প্রলোভন ও জ্ঃসাহস আমরা কিছুতেই দমন করিতে পারি-ভেছি না। হে কমনার প্রিয়পুত্র সম্প্রদার! আপনারা দরিজ সাহিত্য-দেবীকে বসিতে দিরাছেন,—এখন যদি আমরা শুইতে চাই,—আশা করি, তাহা হইলে, বিশ্বিত বা বিরক্ত ইইবেন না! আপনারা ভারতীর যদির নির্দাণ করিরা দিলেন। এখন আমাদের,—আপনাদের—সমগ্র দেশের— সমগ্র ভারতের যিনি মা,—সেই ভগবতী সরস্বতীর চিরস্তন সেবার ও পূজার वावसा कतिया निन। व्यामदा निःष, नीन, निःमसन ;— एक खोर्ग विसनन ও গলোদক আমাদের পূজার সমল।—মার পূজার নৈবেদ্য—মার আরভির স্বর্ণ-প্রদীপ দরিক্র সাহিত্যদেবীর কুটীরে অত্যন্ত ছল্ল ভ ৷ ভগবতী ভারতী দ্রিদ্র সাহিত্যদেবীর জননী,—কিন্তু তিনি ভারতের রাজরাজেখরী।— আমরা গলাজণেই তাঁহার নিভা-বেবা নির্বাহ করি। কিন্তু আজ আপ-নারা যে অংশর মন্দিরে তাঁছার প্রতিষ্ঠা করিলেন, সে মন্দিরে মার পূজার কি শুষ্ক বিৰদেশ ও গলালনই বালালীর চির-দম্প থাকিবে? তাই আল সমগ্র সাহিত্যদেবীর পক হইতে আমরা আপনাদের রাজশ্রী ও লক্ষীশ্রীর নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—স্মাপদারা মার নিত্য-দেবার ব্যবস্থা করিয়া দিন ;--মার নিতা-পূরার জন্ত হান্নী 'সংস্থানে'র ভার গ্রহণ করুন।-- অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকার চিরস্থায়ী ভাণ্ডারের প্রতিষ্ঠা কি বাঙ্গালার ধনকুবের-গণের সাধ্যায়ত্ত নহে ? হে কমলার প্রসাদ-পুত বলের অভিজাত-সম্প্রদায় ! আজ আপনারা মার চরকমণে সোনার কমণ ঢালিয়া দিন-সাহিত্যদেবীর শুক বিবদৰে কমলার কাঞ্ন-রশ্মি প্রতিফলিত হউক,—লক্ষী সরস্বতীর চির-বিবাদের প্রবাদ মিখ্যাবাদে পরিণত হউক।

এই সাহিত্য-মন্দিরে আপনাদের প্রসাদে আমন্না মতীত ইতিহাসের জীর্ণ সমাধি হইতে জাতীর গৌরবের ককাল সংগ্রহ করি।—ভবিষতে কোনও প্ণাবান মার প্রসাদে মৃতসঞ্জীবন মন্ত্র লাভ করিয়া, মহীয়ান ও গরীয়ান হইয়া, সেই কলালে অন্দর লেহের স্পষ্টি ও প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন।—বর্থন সেই নবপ্রাণ-বলে বলীয়ান, মহীয়ান ও গরীয়ান জাতীর গৌরবের উরোধনে ও আহ্বানে জাগরক হইয়া নৃতন বালালী বালালার কর্মক্রেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সমগ্র ভারতবাসীকে মৃক্তির পথে পরিচালিত করিবে, তখন তাহায়া কোটীকণ্ঠে এই প্ণা মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা ও কমলার বরপ্তাগণের গৌরব-গাথা গান করিবে। সেই শুভদিন শ্বরণ করিয়া, হে বালালী, হে পতিত ! বিদ্ধন্ত ! আ্মবিস্মৃত, স্বপ্তোথিত বালালী ! তুমি আজ জগতের আদি জান-দিল্ধ খ্যেদের ভাষার গাও,—

"সমানী ব আকৃতিঃ সমানি জ্বদরানি বঃ। সমানমন্ত বো মনো যথা বঃ স্থান্যতি॥" •

পরিবদের পৃহ-প্রবেশ-সভার জীসুরেশচন্দ্র সমাজ্বণতি কর্তৃক পঠিত ও "বসুরতী '' হইতে পুন্ম লিত।

পূজারিণী।

ভারকা-হীরক-পূলে, ছারাপথ-হারে
সাজাইরা ও বিরাট পুলপাত্রণানি,
কে তুমি পুলিছ নিত্য ইউদেবতারে ?
কি তুর্লভ বর লাগি'—কিছুই না জানি!
বিশ্রক নিস্তক রাতে বিম্ঝ শ্রবণে
ভনেছি বাজিছে তব মাণিক-নূপুর;
পেরেছি নিশীথ-সিগ্ধ মন্দ সমীরণে
পবিত্র অমৃত গন্ধ বিনোদ বপুর;
তব অশ্রু-মুক্তারাজি দেখেছি প্রভাতে
পর্গে, পুলে, শ্রাম শলে করে ঝলমল;
হেম-হোমানল তব প্রদীপ্ত প্রভাতে
করেছে কনক-রাগে দিগন্ত উজ্জল;
দেখি নাই তব মূর্জি ও তপস্যান্দেবে,
কবে দেখা দিবে দেবী! জ্যোভির্মরীবেশে?

मिष्मर्या ७ इश्थ।

শুক্তি-মুক্ত মুক্তাফল নির্ধি' বিশ্বরে
শত কনে শত মুধে সৌন্দর্য্য বাথানে;
কিন্তু সে সৌন্দর্য্য মাঝে আছে গুপ্ত হ'রে
কত যাতনার শ্বতি, কেহ কি ভা জানে!
দাবানল পশে যবে চন্দনের বনে,—
প্রপবিত্র গন্ধামোদে মাতে চরাচর;
কে জানে কি তীর দাহ জলস্ক ইন্ধনে,—
কি রস সৌরভ-রূপে ধরে রূপান্তর!
ব্যথা ববে বাজে প্রাণে, তুঃথ যবে দহে,
মর্ম্মের্মর্মের্ম বিধ্ শত যাতনার ছুরী,
মনীবা নীরব ধৈর্যো সে যাতনা সহে,
তুঃধে পুজে দিয়া নিজ মনের মাধুরী
ক্ষত মধুচক্র সম; তাঁর দিব্য দান
ভুড়ার জমৃত রসে বিশ্ব-জন-প্রাণ!
শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

--:-:--

প্রবাসী। কার্তিক। প্রীবৃত রবীজনাথ ঠাকুরের 'গোরা' চাকতে গিরাছে, উপস্থানের

'বদেশী' পুৰ 'ঘোরালো' হইরা উঠিতেছে। তীবুত রামধাণ ওপ্তের 'ভারতীর ইতিহাস-व्यमम् छेद्रस्थरवाता । '७०७ वृष्टेात्म चात्रवतनीत मृत्रनमानगर कात्रवर्व चाक्रमर क्रिन । ইহাই মুসলমান কর্ত্তক প্রথম ভারত আক্রমণ। এই প্রথম আক্রমণের পাঁচ শত সাভার বংসর পরে পাঠানজাতীর মুসলমানগণ উত্তর-ভারতে অধিকার স্থাপন করেন। এ।ওক্ত সময়ের মধ্যে কভিপর আরব্য লেখক ভারত-বিষরণী লিপিবদ্ধ করিয়।ছিলেন।' লেখক সেই আরবদেশীর লেখকগণের মধ্যে প্রধানতঃ ছয় জনের গ্রন্থ হইতে তদানীতান ভারতের ইতিহাস मः श्रह कविराज्ञह्म । 'मार्किनदा शःर्श्वद बांदा बांदाबा लाख कविद्राहिन कि ना', श्रीयुठ ब्रबनीकास শ্বহ এই বিবরের বিচারে প্রবৃত্ত হইরাছেন। প্রাবণ নাসের 'প্রবাসী'তে প্রদ্ধাভাজন প্রীবৃত্ত दिक्क्यनाथ ঠাকুর বিধিরাছিলেন, —'মার্কিনদিপের রাজনৈতিক অধ্যবসায়ের গোড়াপত্তন করা ছইরাছিল ধর্মের উপরে, তাই তাহার কল হইল নিষ্টক পারাজ্যলাত।' রলনী বাবু বহু ঐতিহানিক প্রমাণে প্রতিপন্ন করিরাছেন,—তাহা সত্য নহে। তিনি বলেন,—'পরদেশ-हत्राल त काजीत कोरानत कातक, मिथा। धारकमा ও निष्ठ्रंतजात याहात शतिशृष्टि, নারকার দাসত্বপ্রধা বাহার এছিক সম্পদের ভিত্তি.—সেই মার্কিন জাতীয় জীবনেরা গোড়াণত্তন বদি নিরবচ্ছির ধর্ম্মের উপরে করা হইরা থাকে, তবে ধর্ম্ম ও অধর্মের পার্বক কি. ভারাই জিজাসা করিতে হয়।' প্রবাসীর সম্পাদক বলিতেছেন,—'লগতে কোন কাজে নিরবচ্ছিল ধর্ম থাকে? 'ধর্ম এ জন্ত অবলম্বনীয় নছেন বে, তিনি স্বাধীনতা বা ঐখার্যা দেন; ধর্মের লক্ষ্ট ধর্ম অনুস্তব্য ;-- কল বাহাই হউক।' আমরা বলি,--'ছর। হারীকেশ! হাদি হিতেন যথা নির্জোহিমি তথা করে।মি।' বিবেকবৃদ্ধি বাহা বলে তাহাই করিরা বাও। বরং একৃষ্ণ কুরুক্ষেত্র সমরে রাজনীতির দহিত ধর্মাধর্মের বিরোধ ভশ্লন করিবার চেষ্টা করিবাছিলেন। ধর্মবুদ্ধেও অধর্মের শর্প অনিবার্য্য হইয়াছিল। ডাই শ্ৰীকৃষ্ণ জাতিবধসভাবনার মুহামান অর্জ্নকে উপদেশ দিরাছিলেন,—'যোগছঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনপ্লয়!' তাহাই এখন ভারতবাসীর কর্ত্তব্য। খ্রী— স্বাক্ষরকারীর 'রাজা (मरी निःह' छेत्रभरवांना अंखिरांनिक नन्मर्छ । वर्गीत क्छीहत्रम तम वाकानीरक धक्रवात बहे

পৈশাচিক কাহিনী শুনাইরাছিলেন। প্রেশিক কাহিনী শুনাইরাছিলেন। খ্রী— ওজবিনী ভাষার দেই ইডিছাস বিবৃত করিরাছেন।
খ্রীবৃত অকরকুমার মৈত্রের "উত্তর বক্ষের প্রাতশ্ব-সংগ্রহ" প্রবংশ সামান্ত উপাদান কেনাইরা
কেমন করিয়া সুদীর্ঘ প্রবংশ পরিণত করিতে হয়, ভাছার নমুনা দিয়াছেন। উত্তর-বঙ্গের
প্রমৃত্ত সংগ্রহবোগ্য, গেথক ভাষা প্রতিগর করিয়াছেন। লেখক লিনিয়াছেন,—'নেই
সকল প্রাতন ইউক প্রস্তর পঠিত অট্টালিকা হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়াই অধিকাংশ
মুসলমান মস্লেদ দির্গিত হইরা পাকিবে। ইহা কেবল অমুসানের উপার নির্ভর করে লা।

ইহা = বৰ্ধাৎ এই উক্তি; কারণ, মদক্ষেদ কথনও অসুমানের উপর নির্ভিন্ন করিওে পারে না। ভাহার ভিত্তির বস্তু কটিন ভূষিমুখাবয়ক। তার্মার পর,—'এ স্কল কথা মুসলমান-লিখিত विकिशास शोबत्वत मालके केलिथिक कहेबारक।' 'शोबत्वत मालके' वालाना मार । বেষন পৌরব উলিখিত হইরাছে, তেমনই এই সকল কথাও উলিখিত হইরাছে,—ইহা অবস্ত লেখনের অভিথেত নহে। প্রচলিত রচনা-রীতির ব্যক্তিনর করিয়া বিশেব কোনও লাভ নাই; তাহার কলে অভিপ্রেত অর্থ মাঠে মারা বার। শ্রীযুত বিজেজালাল রারের 'কবি' ৰাস্ক কৰিতাট ইতিপুৰ্বে 'সাহিত্যে' প্ৰকাশিত হইয়া গিয়াছে। ছেখিডেছি, দেশবানী প্ৰবাসী ভাহা জানিতেন না! শ্ৰীযুভ জগদানুক রার 'বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহে' কডকঙালি देख्यानिक সংবাদ চরন করিয়াছেন। এীবৃত বিজয়চক্র সঞ্সদার 'কবি ছিলেন্দ্রলাস' প্রবন্ধে রায় কবির 'হাসির কবিতা'র বিলোবণ করিরাছেন। তেথকের শেব সিদ্ধান্ত এই,---'বিজেক্তবালের হাসির কবিতার আনক্ষসন্তোপ আছে, অপবিত্তা নাই; সুশিক্ষা আছে, অথচ দীরস কথা নাই ; উচ্চ হাক্ত আছে, কিন্তু গ্রাম্যতা নাই ; এমন রচনা বঙ্গ দাহিত্যের গৌরবের সামগ্রী। হাসির পবিত্রতা এবং বিচিত্রতার, মানব-চরিত্র-বিশ্লেষ্ণার দক্ষতার, এবং রচনার চতুরতা ও সৌলংব্য বিজেন্দ্রনালের হাসির কবিতা ও গান সাহিত্যে চিরছামী হইবে। - এমুত বিষুদেশ্বর শাল্লী ভট্টাচার্য্যের 'বৈদিক শারলে।ৎসব' নামক কৃত্ত সন্দর্ভটি সুলিবিত। 'শ্বরোপীয় নাজার অত্যাচার' পড়িলে শিহরিরা উটিতে হয়।

কেশরঞ্জন

কেশতৈলের উজ্জ্বন-কোহিনুর।

আমাদের কেশরজন যে সক্ষবিধ কেশতৈলৈর উজ্জ্ব-কোহিনুর, তাহা
শের রাজা মহারাজা ইইতে সামাত্য গৃহস্থ পর্যান্ত সকলেই স্বীকার করির।
াকেন। যদি তাঁহাদের অযাচিত প্রশংসাপত্র পাঠে, ইহার উপকারিতা
াকুত্ব করিয়া গুণগ্রাহী হইতে চান, তাহা হইলে, তুই পর্যার প্রাপ্রে
াঠাইয়া "কেশরজনভারেরী" লইয়া যান। ইহাতে প্রায় দেশের গণ্যমান্ত,
জ, মাজিপ্রে, রাজা, মহারাজা, ব্যারিষ্টার, উকীল, মোজার প্রভৃতির
রশংসালেত্র মুদ্রিত আছে। যদি কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা সপের জন্ত
নাপনি কোনরূপ কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা সপের জন্ত
নাপনি কোনরূপ কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা স্থের জন্ত আপনি কোনরূপ,
কেশতেল ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা হইলে একবার তৎপরিবর্ত্তি
মামাদের এক শিশি কেশরজন ক্রেয় করুন। দেখিবেন, গুণে—উজ্জ্লাতার
বিকালস্থায়ী সুগল্পে—কেশরজন দেগুলি অপেকা কতগুণ স্রেষ্ঠা। এক
শিশি কেশরজনের সহিত তুলনার, তাহারা নিতান্ত অসার। আমাদের
নজের মুথের কথান্ত নহে—আর বিজ্ঞাপনের ঘনঘটান্ত নহে। কেশ্যঞ্জন
একবার না ব্যবহার করিলে, ইহার গুণবতা বুঝাইবার উপায় নাই। দেশের
প্রত্যেক মনস্বান্ত বশ্বী লোকে কেশরজ্বনের নিয়মিত র্যবহার করেন।

> শিশির মূল্য ২১ টাকো। মাগুলাদি।/• আনা। ত শিশির মূল্য ২॥• টাকা। মাগুলাদি॥/• আনা।

সচিত্র

পুশ্রুত-সংহিতা।

সুশ্ত সংহিতা, সায়ুকেদ শাস্ত্রের একথানি প্রধান ও আদি-প্রস্থ। এই প্রস্থ পাঠ করিলে, আমাদের আ্যা-ঝিষণ বহুশতান্দি পূর্বেও অস্ত্র চিকিৎসা বিষয়ের কতদ্র উন্নত হই মাছিলেন, তাহা দেখিয়া পুলকিত হইতে হয়। অস্ত্র-চিকিৎসা ব্যতীত অস্তান্ত চিকিৎসা বিষয়ের ও উপদেশ এই গ্রন্থে অতি বিষদরশে বিভিত্ত ইয়াছে। মূল সুশ্রুত-সংহিতার সমস্ত বিষয় অতি সরল বাঙ্গালার, এই পুস্তকে স্নিবেশিত হইমাছে। সম্পায় অস্ত্র শস্ত্রাদি, যন্ত্র ও বন্ধনারদ বিবরণ বুঝাইবার ছন্ত বিশাতীর অম্ক্রপ প্রায় স্ইশত্থানি চিত্র দেওয়া হইয়াছে। পুস্তকের মূল্য ১ এক টাকা মানে; ডাকনাস্থাদি।০০ আনা। গভণ্নেণ্ট মেডিক্যাল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেন-গুপ্ত কবিরাজ। ১৮১১ ও ১৯ নং লোগার চিৎপুর রোড; কলিকাতা।

আপনার দেহ অত জীর্ণ কেন গ

বৈধি হয়—আপনার নিত্য মাথাধরে, সমরে সময়ে মাথা ছোরে।
এক বিষয়ে বছক্ষণ ধরিয়া মন:সংয়োগ করিতে পারেন না। অনিদ্রা ও অপ্রন্যায়-নিজার আপনার রাত্রের স্বচ্ছক্তা চলিয়া যায়। ক্ষ্বাও ভালরপ হয় না।
সর্বানা মন হছ করে। রাত্রে নিজাস্থালন হইয়া, পর দিন দেহকে আরও ' দ্বর্লা,
ও শতিহীন করে। প্রকৃতই যদি এইয়র উপস্গদ্ধ আপনাকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়া থাকে, তবে এই বিজ্ঞান পাঠ মাত্রই আমাদের রিতিবল্লভ রসায়ন ব্যবহার আরম্ভ কয়ন। উপরোক্ত উপদর্গগুলির বিলোপ হইয়
দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থা প্রয়ায় ফিরিয়া আদিবে।

বোধ হয়—আপনি নারবিক ও মানদিক-দৌর্বল্য অতি কট পাই-ভেছেন। আপনার ধারণাশক্তির ক্রমশঃ লোপ পাইভেছে। আপনার অক্ষির কোটরগত মাংস নীরস, ও গোল-ভাবাপর। আপনি দীর্ঘকাপ ভ্রমণে অসমর্থ। আহার গ্রহণে কচিহান। মানদিক শ্রম আদৌ সহে না। অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিতে পারেন না। এ সমস্ত উপদর্গ অতি শীঘ্রই জাপনাকে মনুষ্যুত্ব বিহান করিয়া ফেলিবে। সময় থাকিতে আমাদের শক্তি-প্রদ "রতিবল্লভ রসায়ন" সেবম করুন।

ম্ল্যাদি।—এক শিশি রতিবল্লভ-রসায়নের মূল্য ১॥০ দেড় টাকা; ডাক মীগুলাদি।১০ সাত আনা।

্ হতাশের আশার কথা—বিনামূল্যে ব্যবস্থা।
মফঃস্বলের রোগিগণের অবস্থা অর্দ্ধ আমার টিকিটস্থ আনুপূর্ব্বিক লিখিল।
পাঠাইলে স্বলং ব্যবস্থা পাঠাইলা থাকি।
আমাদের ঔষ্ধাল্যে তৈল, স্বত, আসব, অৱিষ্ট, জারিত ও শোধিত ধাতুদ্রবাদি,
এবং স্বর্ণঘ্টিত মকর্ধ্বজ, মৃগনাভি প্রভৃতি সর্বাদা

হুলভ মূল্যে পাওয়া যার।

গভর্ণমেন্ট মেডিক্যান ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, পাারিস কেমিক্যান সোদাইটী, লপ্ডন সাৰ্জিক্যাল এড্ সোসাইটী ও লপ্ডন সোদাইটী অব্ কৈমিক্যাল ইপ্তঞ্জীর সভা,

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজের

আয়ুৱে দীয় ঔষধালয়।

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

এস্, পি, দেন এও কেম্পানীর "সৌরভদার" i



চম্পক—চাপার তীত্রতা কেমন উজ্জল-মধুরে পরিণ্ড হইয়াছে ভাহা দেখিবার জিনিষ!

বেলা—অবসর গ্রীমবেলার বেলার গদ্ধ স্বর্ণস্থ আনিয়া দেয়!

যুথিকা—আমাদের ঘরের যুথিকাই বিলাতীসাজে 'জেস্মিন' হইয়া উঠিয়াছে।

ক|মিনী—যামিনার জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুরতর হট্যা উঠে।

মিল্লিক।—বেলা—যুথিকাদির ুসহিত মলিকা চির-দিনই একাসন অধিকার করে।

প্রত্যেক পূলাসার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট ॥০ আট আনা। প্রিয়ক্তনকে প্রীতি উপধার কল্প একতা বড় তিন শিশি ২॥০ আড়াই টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হুই টাকা। ছোট তিন শিশি ১।০ পাঁচ সিকা। মাঞ্লাদি স্বতন্ত্র। আমাদের ল্যাভেণ্ডার প্রয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক মাঞ্লা । ১০ পাঁচ আনা। অডিকলোন ১ শিশি॥০ আট আনা মাঞ্লাদি।/০ পাঁচ আনা। আমাদের অটো ডি রোক অব্ নিরোলী, অটো আব্ মতিরা ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। প্রতি শিশি ১০ এক টাকা, ডলন ১০০ দশ টাকা।

মিল্ফ অব রোজ।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীয়। বাবহারে স্বকের কোমণতা ও মুখের লাবণা বৃদ্ধি পায়। ব্রণ, মেচেতা, ছুলি প্রভৃতি চুর্মধোগ দকল ও ইহা হারা স্কচিরে দুরীভূত হয়।

মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাশুলাদি।/• পাঁচ আনা।

এদেন্দের জন্ম নানাপ্রকার ফুন্দর স্থানি ও এদেন্দের অন্যান্থ সমস্ত সাজসরস্তাম আমরা খ্চরা ও পাইকারী বিক্রয়ার্থ প্রচুর সংগ্রহ রাথিয়াছি। কুলা বাজার দর অপেক্ষা অনেক কম। পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

এস্, পি, সেন এও কোম্পানী,—ম্যাক্ফ্যাক্চারিং কেমিইস্।
১৯২ নং শোয়ার চিৎপুর রোড, ব'লিকাতা।

সেই ভীষণ রাষ্ট্রবিপ্লবের ইতিহাস !

সিপাহী বিদ্যোহ বা মিউটিনী!

স্থাকাণ্ড ঐতিহাদিক ঘটনার কোতৃহলোদীপক পুস্তক। এই পুস্তকে
সিপাহী-বিদ্রো হের শোচনীয় আমূল বৃত্তান্ত বিশ্বরূপে বর্ণিত ইইয়াছে।
বীবাঙ্গনা ঝাঙ্গীর রাণী, বীর নানামাহেব, তান্তিয়া তোলী, আজিমউলা থাঁ,
এবং বিদ্রোহের সকল নেতাদিগের চক্রান্ত, কার্যাবিলী সকলই বিশেষক্রপে
বর্ণিত ইইয়াছে। দিপাহীবিদ্রোহের স্বে প্রকার ভীষণ্ডা, বে প্রকার নিষ্ঠ্রুরতা, যে প্রকার করুণা, যে প্রকার জমাছ্ষিক চিত্র অস্কিত ইইয়াছে,
জগতের কোনও ইতিহাসে এরূপ ভয়কর, ক্লেশকর চিত্রের অন্তিত্ব আছে
কিনা, তাহাতে আমাদের সন্দেহ আছে। এই পুস্তকের লোমহর্ষণ ব্যাপার
পাঠ করিতে করিতে সর্ক্রশরীর কণ্টকিত ইইবে, হানয় কম্পিত ইইবে,
করুণায় ঘন ঘন অঞ্পাত করিতে হইবে, পায়াণহানয়ও বিগলিত ইইয়া
মাইবে।

মোট কথা, যদি দেশের কথা জানিতে চাহেন—যদি ভারতের পূর্ব ইতিহাস কি, তাহা দেখিতে চাহেন,—যদি ইংরাজের রাজ্যের রাজনৈতিক ভাটিল রহস্ত সরল ভাষায় জানিতে চাহেন, তবে এই তৎসাময়িক ঐতিহাসিক পুস্তক অবশ্র পাঠ করিবেন। এই প্রকাণ্ড গ্রন্থের মূল্য ৬, ছয় টাকা। এখন ১, এক টাকা মাত্র মূল্যে পাইবেন। ডাক মাশুণ ভিঃ পিঃ সহ। চারি আনা।

ভারতবিখ্যাত, সাহিত্য-জগতৈর কোহিন্র "সাহিত্য" মাসিকপত্তের সম্পাদক ্ শ্রীযুত প্রেশচন্দ্র সমাজপতি প্রণীত উপত্যাস-হার 🐣

সাজি!

১। প্রাইভেট টিউটার (হতাশ প্রেমিকের আত্মকাহিনী)। ২'। প্রভা (প্রেমের প্রেণম চুম্বনকাহিনী)। ৩। বাঘের নথ (প্রেমের স্মৃতিচিহ্ন), ইত্যাদি মনেকগুলি স্মধ্র গল্প একত্র গ্রিবন্ধ। মূল্য ৮০ বারো আনা। বস্মতী পুস্তাক বিভাগ—১১৫।৪ নং গ্রেষ্ট্রীট, কলিকাতা।

সমগ্র— হুপ্রকাপ্ত ভারতমাতার প্রসন্তানগণের অভীত ইতিহাস, হিন্দুর গৌরবগাথা

সচিত্র রাজস্থান।

সমগ্র রাজস্থান—কয় ভাগে বিভক্ত;—

। রাজপুত জাতির ইতিবৃত্ত, ২। মিবার, ৩। মারবার, ৪। বিকানীর,
 । হারাবতী, ৬। কোটা, ৭। যশলীর, ৮। জয়পুর ও শিখাবতী।
 এই ৮ বগুই একাধারে হুই ভাগে—রাজস্থানে সলিবেশিত হুইয়াছে।

যাঁহারা স্বদেশকে ভালবাদেন, যাঁহারা স্বদেশের ইতিহাস, স্বদেশের বারগণের শোর্যাবীর্গ্য, স্বদেশীর রমণীগণের মহিমামর সতীত, স্বদেশীর ধর্ম ভাব, রদেশীর ভাবে খাঁটী "স্বদেশী" দেখিতে চাহেন, তাঁহারা সর্কাতো রাজস্থান পাঠ করুন। স্বদেশী সতা ইতিহাস, রাজস্থানই অতুশনীর অভিতীয় পক্ষপাতশ্রু হিন্দুর গৌরবপূর্ণ বিস্তারিত উপস্থাস হইতেও স্থাধুর সত্যবটনাপুর্ণ ইতিহাস।

মূল্য ১০০ পাঁচ দিকা মাত্র। ডাকমাশুল।/০ পাঁচ আনা, বাঁধাই ১॥০ দেড় টাক্য ডাক্মাশুল।/০ ছয় আনা।

বস্ত্রমতী পুস্তকবিভাগ—>১৫।৪ নং গ্রে খ্রীট, কলিকাতা।

অদ্বিতীয় মহাবীর

নেপোলিয়ান বোনাপার্ট।

এই বিরাট এছে নেপোলিয়ানের বালাজীবন হইতে সমাট জীবন—
নির্বাসিত জীবন প্রভৃতি যাবতীয় বিষয় বিস্তৃত্ত বে বিভি হইয়াছে। এই গ্রন্থ
ভাস্তবিকই কলির মহাভারত অপেকাও হলয়-প্রাণ-উত্তেদক—বীরত্ব-কাহিনীপূর্ণ অবিতীয় ইতিহাস। বর্ণনার চাতুর্যো এই গ্রন্থ এত পাঠেচছাবর্দ্ধক যে,
উপন্যাস হইতেও কৌতৃহল-উদ্দীপক।

পূর্দ্ধে মূল্য ৬ টাকা স্থলে ৫ টাকা ছিল; এক্ষণে অল্পনির জন্ত আমরা সম্পূর্ণ হুই ভাগের মূল্য ২ হুই টাকা করিলাম। পুস্তকখানি উত্তমন্ত্রপ কাণ্ডে স্থল্ব করিলা বাঁগান হইয়াছে। ডাকমাশুলাদি। ৴০ পাঁচ আমা।

বস্থমতী পুস্তকবিভাগ—১১৫।৪ নং গ্রে খ্রীট, কলিকাতা।



ম্যালেরিয়া ও সর্ববিধ জ্বরেরাগের মহৌষধ। অদ্যাবধি সর্ববিধ জ্বরেগের এমত আলু-শান্তিকারক শহৌষধ আবিষ্কৃত হয় নাই।

লক্ষ লক্ষ রোগীর পরীক্ষিত।

মূল্য—বড় বোভল ১।॰, প্যাকিং ডাকমাণ্ডল ১১।

্ ছোট বোতৰ ৸৽, ঐ ঐ

ঠ্ৰ ক্ৰ ৮০, আন!

বেলওয়ে কিংবা ষ্টামার পার্যেলে লইলে খরচা অতি স্থলভ হয়। পত্র লিখিলে কমিশনের নিয়মাদি স্থন্ধীয় অন্তান্ত জ্ঞাভব্য বিষয় অবগত ছইবেন।

এড়ওয়ার্ডস্ লিভার এও স্প্রীন অয়েমেণ্টণ্ট।
(প্লীহা ও বঙ্গতের অব্যর্থ মলম।)

শীহা ও যক্তের নির্দোষ আরাম করিতে হইলে আমাদিলের এড ওয়ার্ড টনিক বা র্যাণ্টিম্যালেরিয়ান্ স্পেদিফিক্ দেবনের সঙ্গে সংস্টপরোত্ত

মলম পেটের উপর প্রাতে ও বৈকালে মালিশ করা আবশাক।

মূলা—প্রতি কৌটা । প • আনা, মাণ্ডণাদি । ।

সোল এজেণ্টদ, — বটকুষ্ণ পাল এও কোং।
কেমিষ্টদ এও ডুগিইদ। — ৭ ও ১২ নং বনফিল্ডদ্ লেন, — কলিকাত।

স্কুল ও কলেজের পাঠ্যপুস্তক-প্রকাশক

ও বিক্রেতা

এস. কে. লাহিড়া কোম্পানী।

৫৪ নং কলেজ খ্রীট—কলিকাতা।

যত প্রকার স্কুলব্ক আছে, তাহা আমাদের নিকট স্থলত মুল্যে প্রাপ্তবা।
ছবির বই, ম্যাপ, বালকবালিকাদিগের জন্ত প্রাইজের বই সুর্ক্লাই বিক্রয়ার্থ
থাকে ও বিলাত হইতে আমরা আনাইয় থাকি। বিলাতী সকল সংবাদপত্ত,
বিলাতের বালিকা-স্থলসমূহের জন্যাল ও সেথানকার পাঠাপুস্তকাদিও আমরা
এদেশের বিভালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের ও অন্যান্ত গ্রাহকদিগের জন্ত সর্ক্লাই
আনাইয় দিতে প্রস্তুত আছি। সকল প্রকার ইংরাজী বাঙ্গালা হন্তলিপি ও
পুস্তকাদি আমরা ছাপাইতে ও প্রকাশ করিতে এবং তৎসম্বদ্ধে প্রকাশকের মাহা
মাহা করা উচিত, তাহা করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের দ্বারা প্রকাশিত
ও আমাদের এখানে বিক্রয়ার্থ রক্ষিত পুস্তকাদির তালিকা চাহিলে তৎক্ষণাৎ
প্রেরিত হইয় থাকে।

কিং এও কোম্পানী।

নিউহোমিওপ্যাথিক ফার্ম্মেনী।

৮৩ নং হারিসন রোড (কলেজ খ্রীটের মোড়) কলিকাতা।

ডাক্তার ইউনান, এম বি, দি, এম; ডি, এন্ রায়, এম ডি; জে, এন্ ঘোষ, এম, ডি; চক্রশেথর কালী এল, এম, এদ প্রভৃতি থাতিনামা চিকিৎসকলণ বারা পৃষ্ঠপোষিত। কলিকাতা হোমিওপ্যাথিক স্কুলের শিক্ষক ডাক্তার বিপিনবিহারী চট্টোপাধাার এম, বি, মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া রোগিগণকে ব্যবস্থা দেন। মফ:স্বলের রোগিগণ পত্র ঘারা রোগবিবরণ লিখিলে স্থাবস্থা পাইবেন। মফ:স্বলের অর্ডার অতি সম্বর ও সাবধানে পাঠান হয়। সক্রপ্রকার হোমিওপ্যাথিক ঔষধ, গৃহ-চিকিৎসার ও কলেরার বায়, পুস্তক ও চিকিৎসাদস্থনীয় সকল প্রকার দ্ব্যাদি স্ক্রিণ প্রস্তুত থাকে ও ব্যাসম্ভব স্থাতা বিক্রীত হয়। প্রীক্ষা প্রার্থনীয়। বিনাম্লো ক্যাটালগ্র্ণাঠান হয়।

দেশীয় কলে প্রস্তুত !

(नगैश लाकित रुख !!

দেশীয় অথে !!!

স্বদেশীয় বস্ত্র

বিক্রয়ের বিরাট আয়োজন।

বোশ্বাই, আমাদাবাদ, নাগপুর, পঞ্চাব প্রভৃত্তি
ভারতবর্ষের চতুদ্দিক হইতে
কলে ও হাতের তাঁতে প্রস্তুত
ভক্তলোকের ব্যবহার-উপযোগী সকল প্রকার বস্ত্র
আমরা আমদানী করিয়াছি।
বাঁহাদের স্থদেশের প্রতি বিন্দুমাত্রও মমতা আছে,
বাঁহাদের ছভিন্দপীড়িত ভারতের জন্ম প্রাণ কাঁদে,
তাঁহারা দেশীয় বস্ত্রে লজ্জা নিবারণ কন্দন!
কলে প্রস্তুত দেশী কাপড
বিলাতী কাপড় অপেক্ষা দরে সন্তা,
বিলাতী কাপড় অপেক্ষা স্থানর স্থানর পাড়,

বিলাতী কাপড় অপেক্ষা অল্ল মাড়।

ধৃতি ও শাটী, লংক্রথ, টুইল, জীন, ধোয়া ও কোরা, নয়ানস্থক, মলমল, গজী, দোম্বতি, মাটা, তোয়ালে, কুমাল, গেঞ্জি, মোজা, ছিট, ওয়াশিংচেক, ফ্যান্সিচেক, টিকিন ইত্যাদি ইত্যাদি।

অদ্ধ আনার ডাকটিকিট সহ পত্ত লিখিলে মূল্যতালিকা ও নমুনী পাইবেন।
মক:স্বলে এজেণ্ট ও পাইকারগণের সহিত বন্দোবস্ত স্বতন্ত্র।

কুঞ্জবিহারী সেন কোং
১২১ নং মনোহর দাদের ফ্লীট; বড়বান্সার; কলিকাতা

কলিকাতা পটারী ওয়ার্কস্।

স্বদেশী চায়ের পেয়ালা, পিরীচ, প্লেট, পুতুল প্রভৃতি।

দেখিতে স্থন্দর—ক্ষণভঙ্গুর নহে।

এ দেশে এরূপ জিনিসের জার **আর কোন** কারখানা নাই।

বাঙ্গালীর মূলধনে,—বাঙ্গালীর কর্তৃহাধীনে কারখানা পরিচালিত।

মূল্য যথা সম্ভব স্থলভ।

কল ও কারখানা
৪৫, টেংরা রোড, ইটালী,—কলিকাতা।
দোকান ও এজেন্সি
২১৬, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট,—কলিকাতা।

সাবধানঃ—বড়ই অনুকরণ চলিতেছে। ইণ্ডিয়ান কেমিকেল এণ্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের অশ্বগন্ধা ওয়াইন।

নাম করিয়। চাহিবেন এবং "রেজিষ্টার্ড শৃগাল মাক" লেবেলযুক্ত বিশেষ করিয়। দেখিয়। লইবেন।

তাশ্বসন্ধা ওয়াইন | শতীরে নব বল বীর্ঘা ও স্থাপ্ত ১ পুনরানয়নে এবং নিজেজ পেশী ও সাযুষ্ণ্ডল সবল করিতে অমোঘ শক্তিশালী



মহোষধ। স্বাভাবিক অণবা দীর্ঘকাল রোগ ভোগের পর শারীরিক কিংবা মানসিক অবসাদ অথবা নানাপ্রকার অবসাদ উপস্থিত
হওয়ায় ঘাঁহারা বৌবনেই রুদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে আমাদের অখগন্ধা
ওয়াইন অমৃতোপম। ইহাতে সর্বপ্রকার
উপসর্ব, খাস, কাশ, বহুমূত্র, বাতরক্তা, শোধ
হস্ত পদ ও হৃদয়ের কম্পন প্রভৃতি প্রশমিত
হয়। ৪ আউন্স শিশি ১১ টাকা, ও শিশি
২৮০ আনা, ওজন ১১১ টাকা, পাউপ্ত
(১৬ আঃ) ৩॥০ টাকা।

সিরাপ হাইপোফস্ফাইট তাব্লাইম। ক্ষমকাল, রাজ্যক্ষা, ব্রস্কাইটিদ, দর্দি, কালি, হাঁপানি ও কফে বিশেষ উপকারী। সাম্বিক দৌর্মকা,

রক্তান্নতা, ক্লোরোগিস, ক্রফুলা প্রভৃতি রোগে, বিশেষতঃ ফুসফুদ-সংক্রাস্ত্র্যাবতীয় রোগের জগদ্বিখাতে ঔষধ । ইহা বিলাতী হইতে কোনও বুকমে হীন নহে। ৬ আ: শিশি দ আনা, ডক্সন ৮০ আনা; একত্র তিন ডক্সন লইলে প্রতি ডক্সন ৭॥০ টাকা। (রাউণ্ড ১॥০ টাকা।)
একমাত্র প্রস্তুত কারকঃ—এস্, এন, বস্তু ম্যানেজ্যিন

^{হুত কারক ঃ—}এণ্, এন, ৭ র ন্যানেসার ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল্ এণ্ড

ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্ন্

১ নং (জ) হোগং কুঁডিয়া গলি, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, (শিমলা পো: আঃ) কলিকাতা।

স্কৃত্বি শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত-প্রণীত কয়েকখানি গ্রন্থ তীর্থ সলিল।

সমস্ত সাহিত্য-মহাপীঠ হইতে সংগৃহীত। ইহাতে জগভের সকল দেশের সকলমূগের কবিতার চমৎকার বঙ্গান্তবাদ আছে। কাব্যামোদার পরম প্রিন্ন বস্তা বঙ্গভাষার এরপ গ্রন্থ প্রথম, প্রত্যেক শিক্ষিত নর-নারীর অবশ্য পাঠ্য। প্রান্ন হই শত কবিতার সম্পূর্ণ। মূল্য এক টাকা।

হোমশিখা।

নবপ্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ।

পরিণত মনের উপভোগের সামগ্রী। বঙ্গসাহিত্যে সম্পূণ নূতন। ছাপা কাগজ উৎকৃষ্ট। মূল্য ১২ এক টাকা।

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর বলেন :— "হোমশিখা" পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিলাম। নামটি সার্থক হইয়াছে। এই কবিতাগুলির মধ্যে একটা পুণ্য তেজস্বিতা আছে বাহা পূর্ববতন ঋষিদের হোমশিখাকে স্মরণ করাইয়া দেয়। ইহাতে উচ্চ চিন্তার সহিত কল্পনার স্থান্দর সন্মিলন হইয়াছে। ইহার মধ্যে অনেক বাক্য আছে যাহা স্মরণ করিয়া রাখাবর যোগ্য।"

(वर् ७ वौगा।

এই পুস্তক বিবিধ বিষয়ের ৮২টি গীতি কবিতায় সম্পূর্ণ। সর্ববত্র প্রশংসিত। ছাপা কাগজ উৎকৃষ্ট।মূল্য ১্ এক টাকা।

শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞাথ ঠাকুর বলেন—"তুমি যে কাদ্য সাহিত্যে আপনার পথ কাটিয়া লইতে পারিবে তোমার এই প্রথম গ্রন্থেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়।"

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিনাথ ঠাকুর বলেন—"আপনার 'বেণু ও বীণা" পাঠ করিয়া অনেকদিনের পর একটু খাঁটি কবিত্ব রস উপ-ভোগ করিলাম।"

বঙ্গীর গদ্যের গৌরব স্থল
স্বাণীর অক্ষরকুমার দত্ত প্রণীত
প্রাচীন হিন্দুদিগোর সমুদ্র যাত্রা ও বাণিজ্য বিস্তার।
অক্ষরকুমারের কনিষ্ঠ পুল্ল স্বাণীয় রঞ্জনীনাথ সম্পাদিত;
মুণ্য ১০। পাঁচ সিকা।

উপরোক্ত পুস্তক সমূহ ৩০ নং কর্ণ ওয়াাস ব্রাট, সস্কৃত প্রেস্। তপজি-ট্রা, ২০ নং কর্ণ ওয়ালেস ব্রাট মজুমদার লাই ব্রেরিতে এবং ২০১ নং কর্ণ ওয়ালিস ব্রাট গুরুদাস বাব্র দোকান এবং ২০০১ কর্ণ ওয়ালিস ব্রাট ইতি স্থান পাবলিশিং হাউ ব্যোগাধা দোকানে পাওয়া যার।

বাঙ্গালীর চেষ্টায়, বাঙ্গালীর উদ্যুদ্ধে,

এবং

কতকাংশ বাঙ্গালীর মূলধনে প্রতিষ্ঠিত,

আমেদাবাদ

মিলের

ধুতি, শাড়ী, থান, মলমল,

ব্যবহার কর্জন।

এজেণ্ট,—

গোকুলদাস দামেদর।

ৰড়বাজার; পচাগলি, কলিক।তা।

জাগরণ।

তব মৌন পাঞ্চলমা তৃলি' লয়ে' হাতে
মহামল্লে বাজাইলা রুদ্রে মহাকাল;
কাঁপিল বিপুল বিশ্ব সে নাদ-সংঘাতে,
ছিল্ল হ'ল স্থপনের ইল্রেজাল-জাল।
তব কণ্ঠ-বিনিঃস্তত বে পরম বাণী
ছিল শুরু হয়ে স্থপ্ত ভারত-আকাশে,
গর্জিল অস্থল-নাদে বজ্রদীপ্তি হানি'
ঘনান্ধ তিমির মাঝে শক্তির উচ্ছাসে;
আসমুদ্র হিমাচল শুলানে শ্মশানে
জলিল প্রদীপ্ত রাগে প্রাণ-বহ্নি-শিধা;
নবীন প্রণব-ধ্বনি নব-মন্ত্র-গানে
ভাগিলা চৈতন্য-শক্তি চিন্মরী চল্ডিকা;
নিক্ষাম কর্ম্মের প্রপে, ভক্তির চল্পনে
মাথি, অর্ঘ্য দিল ভক্ত তব শ্রীচরণে!

অধিকারী।

মান্তের মন্দির-দ্বারে আজি কে তোমরা সাজাইছ অর্য্যরাজি, নৈবেদ্যের ভার ? প্জিবে কি জননীরে, কহ মােরে ত্রা, জাগিবে কি নব মত্ত্বে শ্ন্য যজ্ঞাগার ? কাম-কাঞ্চনের মােহ, বাসনা-স্বপন, ঘুচেছে কি জ্ঞান-গঙ্গা-নীরে করি' সান ? পেতেছ কি ভান-গঙ্গা-নীরে করি' সান ? পেতেছ কি ভান-গঙ্গা-নীরে করি প্রাণ ? এ নহে উৎসব-ক্ষেত্র, ভোগের ভবন;
এ চির-ভ্যাগের তীর্থ, পবিত্র মহান্;
ভক্ত হেপা জানি' দীপ্ত হোম হতাশন,
পরা মৃক্তি লাগি' করে আত্মাহতি-দান;
নিকাম বে, মৃক্তি-মন্ত্রে চিত্ত মত্ত বার,
ভাল্পি কথু এ মনিবের আছে অধিকার!
শ্রীমুনীন্দ্রনাথ ঘোষ।

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ।

বন্ধীয় ১৩০১ অব্দের ১৭ই বৈশাথে, খৃষ্টীয় ১৮৯৪ অব্দের ১৯শে এপ্রেল, বন্ধীর সাহিত্য-পরিষণ প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপূর্বে ১৩০০ সনের ৮ই অপ্রহারণ লিউটার্ড নামক ফরাসী ভদ্রনোকের যত্নে মহারাজকুমার প্রীষ্কুক্ত বিনয়ক্ত্রুক্ত বেহাছরের প্রাসাদে Bengal Academy of Literature প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং সেই মূল হইতেই পরিষণ অন্ধুরিত হইয়াছিল। পরে ১৮৯৯ সনের ১৫ই এপ্রেল খৃষ্টীয় ১৮৬০ সনের ২১ আইন অন্ধুসারে ইহা রেজেপ্রারী করা হয়। প্রতিষ্ঠার দিবস অবধি অন্য পর্যান্ত কিঞ্জিন্ন পঞ্চদশ বর্ষ অতীত হইয়াছে। পঞ্চদশ বর্ষ এক হিসাবে দীর্ঘকাল; কিন্তু মানব-জীবনে, মানব-সমাজে ইহা দীর্ঘকাল নহে।

''লালরেং পঞ্চ বর্ধানি, দশ বর্ধানি তাড়য়েৎ। প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুক্রং মিত্রবদাচরেৎ।''

পালিত ও শিক্ষিত হইবার কাল ১৫ বংগর; পনের বংগর অতীক হইলে
যৌবন দশার আরম্ভ: পনের বংগরের পর সমাজের ও সংগারের কর্মাক্ষেত্রে
কর্মারম্ভের সময় উপস্থিত হয়। বর্তুমান নিয়ম অনুসারে অবস্থাভেদে
১৮ বংগর ও ২১ বংগর বয়ঃপ্রাপ্তির কাল; সে বিবেচনায় বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ এখনও অপ্রাপ্তবয়য়য়। মানব-সমাজে প্রতিভা ও গৌরব-প্রতিষ্ঠার
কাল আরও বেশী। ধীরে ধীরে পবিষৎ উন্নতির সোপানে আরোহণ

১৩১৫ সালের ২১শে অগ্রহারণ পরিবদের পৃহপ্রবেশ উপলক্ষে পঠিত।

করিতেছে। জন্মনাত্রই প্রদীপ্ত হতাশনের ক্লার ইংগর জ্যোতি: বিকীণ হন্ন নাই; কিন্তু ধুমাবস্থার পর ক্রমশঃ উজ্জ্বল জ্মিশিথা-বিস্তারই প্রকৃতিসিদ্ধ; সহসা-প্রদীপ্ত জ্মি জ্মিচিরেই মলিন হইয়া ধূমে পরিণত হন্ন! রোমের মহাক্বি হরেন (Horace) যথার্থই বলিরাছেন,—

> "Non fumum ex fulgore, sed ex fumo dare lucem Cogitat, ut speciosa dehinc miracula promat."
>
> A. P. 113.

"One with a flash begins, and ends in smoke; Another out of smoke brings glorious light, And (without raising expectation high) Surprises us with dazzling miracles."

-Roscommon.

চৌদ্দ বৎসর আট মাসের ভিতর পরিষদের যেরূপ উরতি হইরাছে, এই অনতি-দীর্ঘকাল মধ্যে পুরিষৎ সাধারণের নিকট ষেরূপ আদর, শ্রদ্ধা এবং বিবিধ প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছে, তাহাতে সভ্যগণের বেশ আশা হইরাছে যে, অচিরেই ইহা জগতের বিশিষ্ট সাহিত্যসভাসমূহের অক্ততম হইবে।

১৩০১ সালে পরিষৎ নিজের মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহারাজকুমার (বর্ত্তমান রাজা) শ্রীযুক্ত বিনয়ক্তক্ষ দেব বাহাছরের কলিকাতার ২৷২ নং রাজা নবকুষ্ণের ষ্ট্রীটস্থ প্রাসাদে তাঁহার বিশিষ্ঠ সাহাযো ইহা সংস্থাপিত হয়। তাঁহার অসীম ষত্র ও তাঁহার অকাতর সাহায্যের জন্ত পরিষৎ তাঁহার নিকট ঋণী, এবং তিনি আমাদিগের বিশেষ ক্লব্জতভাভাজন। রাজা বাহাছরের ১০৬১ নং গ্রে ষ্ট্রীটস্থ প্রাসাদেই পরিষদের শৈশবকাল অতিবাহিত হয়, এবং তথায় ইহার প্রথম मिकिंगकांत्र रहा । उ९भात रेश किनिकां जात्र कर्न अहानिम् द्वीरित >७१।> नः গৃহে নীত হয়। ক্ষুদ্র ভাড়াটিয়া ঘর—অতি সত্বরই উহা বর্দ্ধিয়ু পরিষদের অবোগ্য হইয়া উঠিল। ১৩•৭ সালে কাশিমবাজারের মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীক্ত-চক্ত নন্দী পরিষদের নিবাদের জন্য সাত কাঠা ভূমি দান করেন, এবং ইমারতের জন্ত অনেক ভদ্রলোকই সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন। অ**বশেষে আজ** যে স্থ প্রাশন্ত, স্মৃদৃশ্য অট্টালিকায় আমরা সমবেত হইয়াছি, তাহার বিতল-নির্মাণের সমস্ত ব্যয় সাহিত্যাহরাগী লালগোলার রাজা প্রীযুক্ত যোগেজনারায়ণ রায় বহন করিয়াছেন। প্রধানতঃ তাঁহাদিগের চিরশ্বরণীর আফুকুল্যে বলীর সাহিত্য-পরিষৎ অদ্য এই নিজের মন্দিরে অধিবেশন করিতে সমর্গ হইল। বলীয় বর্ষের বর্ত্তমান মাসের শুভ শুক্লনবমী তিথিতে পরিষৎ এই মন্দিরে

व्यादम कतित्रारह। चना देशरा देशत व्यापम व्यक्तियान। शृहमिर्यारम নগদ প্রার ২৭০০০ টাকা ব্যয় হইয়াছে; এখনও ইহার বহিরল-নির্দাণের জন্ত ১০,০০০, টাকার আবশুক; নিজের ছাপাধানার জন্ত নিকটে ভূমিরও আবশুক। সভাগণের সম্পূর্ণ আশা আছে যে, তাঁহারা সম্বর্ট বদান্ত লোক-হিতাকাজ্জী মহোদরগণের সাহায়ে আবশ্রক অর্থ সঙ্কলন করিতে পারিবেন. এবং কাশিমবাজারের বদান্তবর মহারাজা প্রয়োজনীয় ভূমি-প্রাপ্তির সুব্যবস্থা করিবেন। ৮ কালীকৃষ্ণ ঠাকুর তাঁহার স্বাভাবিক বদাঞ্ভার সহিত গৃহ-নির্মাণ কার্য্যে বিশেষ অর্থসাহায্য করিরা গিয়াছেন। রার এীযুক্ত প্রীনাধ পাল বাহাছর প্রথম তলের ২৫০০ বর্গকুট মেজের নিমিত্ত সমস্ত মর্ম্মর প্রস্তুর मित्राष्ट्रम । निम्नणिथिक मरहामन्नर्गण शृश-निर्म्यार्ग माहाया कतिन्नार्ष्ट्रम, व्यवः পরিষদের সভাগণ সর্বাস্তঃকরণে তাঁহাদিগের নিকট ক্রভজ্ঞভা প্রকাশ করিতেছেন।—

बाका बीवुक त्यारशक्त नांबाद्य बांद्र, (मूर्निनांवाप. ••• नान(भाना) SOOCH ৺কালীকুঞ্চ ঠাকুর (কলিকাতা) ... 2.... কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় ও প্রাভূগণ (দীঘাপতিয়া, রাজসাহী) ৺মহারাজ বাহাতুর সার বতীক্রমোহন ঠাকুর, (কলিকাতা) শ্ৰীযুক্ত রায় বভীন্তনাথ চৌধুরী, (টাকী) ১০০০ মহারাজ শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র ভঞ্জদেও বাহাতুর, (ময়ুরভঞ্জাধিপত্তি) মহারাজ্যার শীযুক্ত প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর. (কলিকাডা) ... শ্রীযুক্ত গগনেম্রনাথ ঠাকুর, (কলিকাতা) ৫০০১ ,, রার প্রমধনাথ চৌধুরী, (সস্তোষ, মরমনসিংহ) ... ্, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, (কলিকাতা) কুমার এীযুক্ত অরুণচক্র সিংহ, (পাইকণাড়া, কলিকাতা) ••• রাজা শ্রীযুক্ত রণজিৎ সিংহ বাহাছুর, (ननी পুর, মুর্লিদাবাদ) ••• শীবুক দেবকুমার রায় চৌধুরী (বরিশাল) ৫০০১ কুমার এীযুক্ত মন্মধনাথ রায় চৌধুরী, (माखाव, महमनिशह) क्षांत्र वीयुक्त ननिज्ञाहन देनल, (जानना, दावनाही) ...

बांका वीयुक्त विजवहाँ ए प्रशासिया. (আজিমগল্প, মুর্শিদাবাদ) ... ৩০০১ ,, প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া, (গৌরীপুর, আসাম) ... 1 2000 ,, नदबल्जान थै। (नाष्ट्रांकान, মেদিনীপুর) ,, শ্রীনাথ রার, (ভাগ্যকুল, শ্রীযুক্ত কুঞ্জমোহন মৈত্র, (ভালনা, রাজসাহী) ... ৺ রাজা আশুতোষ নাথ রায়, (কামিশ্বাজার. भूर्णिनावान) ... व्योयुक अभवनाथ महिक, (পाथुक्तिशाही, কলিকাতা) च नक्तीनाबायन मख, (वाग**वा**बाव, কলিকাতা) ... মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত বিজয়টান মহাতাপ বাহাছর, (বর্জমান) 🗠 मानिकनांग मान, (क्रांकिकांछ!) ... र.

2360410

এই किकिनविक २> हालांब ठाका अवर शृह्या जाहाया याहा शांख्या जिलाहर, ভাহা লইয়া প্রায় ২২ হাজার টাকা বায় হইরা গিয়াছে; ইহা বাভীত ক্তিপর বদান বাজির প্রতিশ্রত সাহায্য-প্রাপ্তির পূর্বেই তাঁহারা লোকান্তরিত হওয়ার, ১৫৫ • টोका পाअबा यांव नांटे। जांत त्व नकन नक्तम वाकि नांचांग कतित्वन ব্লিয়া প্রতিশ্রুত আছেন, তাঁহাদের নিক্ট এখনও প্রায় তিন হালার টাকা পাইবার আশা আছে। ইহা বাতীত বর্গীর কালীকৃষ্ণ ঠাকুর মহাশয়ের পৌত্র শ্রীমান প্রাকৃত্রনাথ ঠাকুর মর্ম্মরমূর্ত্তি রাধিবার পীঠগুলির মর্ম্মর প্রন্তর-গুলি দান করিয়াছেন। চিরশ্বরণীয় সাহাধ্যের নিমিত্ত, এই সকল সভাদর वनाम वालिया. विश्वचं कानिमवाबादात महातान अपूक मनीक्राट्स नन्ती. লালগোলার রাজা শ্রীযুক্ত যোগেজনারারণ রায়, স্বর্গত বাবু কালীকৃষ্ণ ঠাকুর, দিখাপতিয়ার কুমারগণ ও রায় শ্রীনাথ পাল বাহাছরের নাম সর্বাদা স্থতিপথে থাকার জন্ম পরিষৎ যথাসাধা বাবস্থা করিতেছেন।

পরিষদের গঠন কার্যো সাহিত্যামূরাগী রাজা ত্রীযুক্ত বিনয়ক্তঞ্চ দেব বাহাত্র, স্বর্গীর ক্ষেত্রপাল চক্রবর্ত্তী, মিঃ এম্ লিওটার্ড, প্রীযুক্ত শরচক্র দাস রায় বাহাতর সি. আই. ই., প্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এমৃ. এ., বি. এল্ ও वर्गीय बाक्रनाबायन वस. जिसमहत्व वर्षेवान ও बक्रनीकांस अक्ष वित्नव যুত্ত করেন, এবং নিম্নলিখিত মহোদরগণের পরিশ্রমে সভা শনৈঃ পবিবর্দ্ধিত হুইরা বর্ত্তমান দেহ প্রাপ্ত হুইরাছে। বটব্যাল মহাশরই সভাকে 'বঙ্গীয় সাহিতা-পরিষং' নাম দেন।

बीवृक्त तरमगठम पछ मि. चाई. हे.।

- हलाभ क्य अम् अ. ; वि. अल्. I
- नवीनहत्त्र (मन ।
- विद्वालनाथ ठाक्ता।
- সভোক্রবাথ ঠাকুর।
- त्रवीतानाथ ठाकत ।

মচামহোপাধার এীযক্ত হরপ্রসাদ শালী। রার রাজেন্দ্রচন্দ্র শান্তী বাহাছর এম. এ.।

এী যুক্ত রায় ষতী ক্রনাথ চৌধুরী এম্. এ; বি.এল্. প্রীযুক্ত বাণীনাথ নন্দী।

শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন বসু।

- রামেশ্রহন্দর ত্রিবেদী এম. এ.।
- नरशक्तनाथ वन्न थाठाविमामहार्वत ।
- সুরেশচন্দ্র সমাজপতি।
- (वात्रिक्न मुखको।
- मरक्त नाथ विशानिधि। ৺ চাক্লচন্দ্ৰ ঘোৰ।

तकनीकान्छ श्रेश महात्राकात्र निक्रे स्था अव्यास महामत्रश्लत निक्रे বাটীনির্মাণার্থ অর্থসংগ্রাহে বিশেষ মত্ন করেন। তিনি অকালেই পরলোক প্রাপ্ত হওরার পরিষৎ শোক প্রকাশ করিতেছে।

সভাপতিত গ্রহণ করিয়া সভার অসীম উপকার করেন। তাঁহার স্থায়

স্থানধক, তাঁহার স্থায় চিন্তাশীল স্থাসিদ্ধ লোক সভার নেতৃত্থাহণ করার সভার যথেষ্ট উরতি হইয়াছিল। তাঁহার পর স্থাসিদ্ধ লেখক শ্রীযুক্ত চক্রনাঞ্চ বহু এন্ এ, বি. এন্ দেড় বংসর, শ্রীযুক্ত বিজেক্রনাথ ঠাকুর তিন বংসর, শ্রীযুক্ত সত্যেক্রনাথ ঠাকুর চারি বংসর, এবং শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত পুনরার এক বংসর সভাপতিত্ব গ্রহণ করেন। চারি বংসর হইল, আমার স্থায় স্থাগা ব্যক্তির উপর সভার নেতৃত্ব ভার পড়িয়াছে।

পরিবদের সভাসংখ্যা ক্রমশ: বাড়িয়া আসিতেছে। ১৩০১ সালের শেষে
সভ্য-সংখ্যা ১০৩ ছিল। ১৩১৪ সালের শেষে সভ্যসংখ্যা ৮০২ ছিল; অন্য
সভ্য-সংখ্যা ৮৫২। আর অন্যকার এই শুভদিনে স্বভ:প্রবৃত্ত হইয়া অনেক
ব্যক্তি এই সভার প্রতি শ্রদ্ধা ও আগ্রহ জানাইয়া ইহার সভ্যপদগ্রহণে
অভিলামী হইয়াছেন। আপনারা শুনিয়া আনন্দিত হইবেন, এবং আমিও
পরমানন্দে জানাইতেছি যে, এই সকল ব্যক্তি সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইলে পরিষদের
সভ্যসংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। সহস্রাধিক সভ্য লইয়া পরিষৎ যে আজ
গৃহপ্রবেশ করিতে পারিলেন,—ইহা গৌরবের কথা, সন্দেহ নাই। এভ
অধিকসংখ্যক সভ্য ভারভবর্ষে আর কোনও সভায় আছে বলিয়া আমার
জানা নাই। কুচবিহায়াধিপতি মহারাজ শ্রীযুক্ত নৃণেক্রনারারণ ভূপ বাহাত্রর
জি. সি. আই. ই., সি. বি. পরিষদের আজীবন সভ্য, এবং নিয়লিথিত মহোদয়গণ বিশিষ্ট সভ্য।

बीयुक विख्यानाथ ठाकूत्र,

্, চন্দ্ৰনাথ বস্থ এম্. এ., বি. এল্.। রায় শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন ঘোৰ বাহাতুর। শ্রীযুক্ত নগীনচন্দ্র সেন বি. এ.।

াবুক্ত নবীনচন্দ্র সেন বি. এ.। ... সার উইলিয়ম ওয়েডারবার্ণ।

"সার জর্জন বাড উড্।

শ্রীপৃক্ত রমেশচন্দ্র দস্ত সি. আই.ই.।
মহামহোপাধার শ্রীপুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালকার।
ডাক্তার শ্রীপুক্ত কগদীশচন্দ্র বহু এম্.এ., ডি.
এস্.সি., সি. আই.ই।
ডাক্তার , প্রকৃত্তক রার ডি. এস.সি.

পি. এইচ. ডি.।

পরিষদের কর্মকেত্র বিভ্ত করিয়া সমুদ্য বাঙ্গালা দেশকে পরিষদের উদ্দোদাধনে অমুকৃল ও উৎসাহায়িত করিবার জন্ম ও মফংস্থলবাসী স্থীগণের ও পণ্ডিতগণের সাহায়ালাভের জন্ম বাঙ্গালার জেলার জেলার পাখাসভা-ভাশনের সক্ষর হইরাছে; এবং এ পর্যান্ত রঙ্গপুর, ভাগলপুর, রাজসাহী,
মরমনসিংহ ও মুর্শিদাবাদ, এই পাঁচটি স্থানে পাঁচটি শাখাপরিষদের স্পষ্ট হইয়াছে। তাঁহারা মূল সভার উদ্দেশ্ম প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের
উন্তির জন্ম সাধ্যমত চেন্টা করিতেছেন। রজপুর শাখা-পরিষৎ এই
সকল শাখা-সভার অগ্রণী। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সুরেক্সক্রে রার চৌধুরী ও

মন্তান্ত সভাগণের যতে এই শাখা উত্তর-বলে প্রতিষ্ঠালাভ করিরাছে।

ঠাহারা মুখপত্রস্বরূপ স্বতন্ত্র সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন।
রলপুর শাখা-পরিষৎ উৎসাহে ও কর্মণট্তার অনেক বিষরে মৃশ সভারও
আদর্শ হইয়াছে। এই সকল শাখা-সভার যে সকল প্রতিনিধি কটি
স্বীকার করিয়া মূল পরিষদের উৎসবে যোগ দিতে অদ্যকার সভার উপস্থিত
হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। তাঁহারা আমাদিগের
শ্রুদ্ধা ও প্রীতির সংবাদ বহন করিয়া শাখা সমুদ্রকে জ্ঞাপন করন।

সাহিত্যই মানব-সভ্যতার জীবন, মানব-সভ্যতার প্রধান নিদর্শন। সাহি-ত্যের ও কলাবিধির পরিমাণ ও গৌরব অমুসারে পৃথিবীর অতীত ও বর্তমান জাতিসমূহের সভ্যতা পরিমিত হইয়া থাকে। কালস্রোতে অনেক বিষয়েরই পরিবর্ত্তন হয়; দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা রূপাস্তর ধারণ করে; রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন প্রায়ই লক্ষিত হয়। ভাষার ও সামাজিক অবস্থার নিয়তই পরি-বর্ত্তন হইতেছে। কিন্তু অতীত কালের প্রসিদ্ধ জাতিগণের সাহিতামরী সভ্যতার নিদর্শনের লোপ হয় না। পুরাতন গ্রীস গিয়াছে, পারসীকগণের সহিত যুদ্ধের পর এবেন্স প্রমুথ দেশসমূহের সভ্যতার পরাকাষ্ঠা-প্রাপ্তির অক্তান্ত निमर्गन क्विन देखिशान इहेगाए ; कि इ दामात्र, निखात, हे किनान, नरकाक्रिन, ইউরিপিডিস্, প্লেটো, এরিস্টট্ল্ প্রভৃতি সাহিত্যসেবিগণের কীর্ত্তি সমীব রহিয়াছে। পেরিক্লিজের নাম ইতিহাসন্ত, কিন্তু সাহিতাসেবিগণ কেবল ইতিহাসস্থ নহেন। পুরাতন রোম গিয়াছে, অগাষ্টাদ প্রভৃতি কীর্ত্তিমান সমাটগণের নামমাত্র আছে; কিন্তু ভার্জিল, হরেদ প্রভৃতি এখনও আমাদের ভারতবর্ষের সরস্বতী ও দুষ্দ্বতীর আরে অভিত নাই; বৈদিক সময়ের আর্যাভূমির প্রাকৃতিক অবস্থা এথনকার প্রাকৃতিক অবস্থার সূহিত বিলক্ষণ বিভিন্ন। সময়ের কুঠারাঘাতে, বিজ্ঞানী সৈতা ও বিদেশী রাজগণের অস্ত্রাঘাতে, আর্য্যসন্তানদিগের বিভিন্নতা দেদীপ্যমান। এমন কি, ধণ্মেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমরা দেই পুরাতন আর্যাদিগের সন্তান, ভাছা সহজে বোধগম্য হয় না; কিন্তু সে সভ্যতার লোপ হইলেও, বেদ, উপ্রিষ্দ, মঘাদি স্বৃতি, মহাকবি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য পূর্ব্ব সভ্যতার অনুধর চিত্র-স্বরূপ দেদীপামান রহিয়াছে। সবই লুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সাহিত্যের লোপ হয় নাই। পঞ্চদশ খৃষ্টশতালীর বিজয়নগরের হিলুরাছা চারি শত বৎসর हरेन विनुष्ठ हरेबारह, किन्न जयनकात श्रष्टावनी अथन आमारान्त आम्रहाशीन।

ভবে অনেক কাব্যেরই লোপ হইরাছে, হর ত অনেক ভাল ভাল গ্রন্থ কাল-লোতে নিমজ্জিত হইরাছে। ইংলভের অনৈক প্রসিদ্ধ লেখক বণিরাছেন বে,—"কাললোতে অনেক গৌরবাহিত গ্রন্থ, গুরুত্ব নিবন্ধন ভূবিরা গিরাছে। ভাহারা আর ভাসিরা আইমে নাই। অকর্মণা গুরুত্বহীন গ্রন্থ অনেক কাল ভাসিরা আসিতে পারিতেছে। ভাই আমরা এখনও ভাহাদিগকে পাইতেছি।" উপামটি সম্পূর্ণ সভা না হইলেও, কথাটি অনেক অংশে সভা। আমরা যে অনেক গ্রন্থ পাই নাই, ভাহা ঠিক; অন্ততঃ বাললা দেশেরই অনেক প্রাতন গ্রন্থ কাললোতে আমাদের নিকট ভাসিরা আইসে নাই। গ্রন্থকারের জীবন্দশার অনেক গ্রন্থেই প্রতিষ্ঠা,লাভ ঘটিয়া উঠে না। এমন কি, প্রীকর্পদলান্থিত মহাকবি ভরভৃতিকেও মালভীমাধ্যে বলিতে হইরাছে,—

> বে নাম কেচিদিহ নঃ প্রথমন্তাবজ্ঞাং ক্লানন্তি তে কিমণি তান্ প্রতি নৈব বছঃ। উৎপৎস্যতে মম তু কোপি সমানধর্ম। কালো হারং নিবধিনিপুলা চ পৃথী।

আমাদের দেশের অনেক কবির, এমন কি, অনেক ভাল ভাল কবির গ্রন্থ লুপ্তপ্রার হইরা থাকিবে। অনেক গ্রন্থই বে আমরা পাই নাই, জনেকই যে জীরামপুর বা বটতলার প্রকাশকদিগের হাতে আইদে নাই, অনেকট যে অপ্রভাবে রহিয়াছে, তাহার বিশিষ্ট নিদর্শন পাওয়া গিরাছে। সাছিতা-পরিষদের একটি প্রধান উদ্দেশ্য.— সেই সকল গ্রন্থের আবিষ্কার ও প্রকাশ। পরিষৎ এই বিষয়ে কতকটা ক্লতকার্যা হইরাছে, এবং ভবিষ্যতে অনেক কার্য্যের আশাও আছে। লালগোলার রাজা এীযুক্ত যোগেক্সনারায়ণ বার এই উদ্দেশ্তে প্রতি বংশর ৮০০ টাকা দিতেছেন।—সম্প্রতি বরিশালবাসী প্রীবন্ধ দেবকুমার রার চৌধুরী বার্ষিক ৫০ টাকা সাহায্য করিছে চাহিয়া-ছেন। প্রীযুক্ত নগেজনাথ বস্থ কতকগুলি পুথির আবিষ্কার করিয়াছেন। कवि ह्योगारमञ्ज अरमक मृज्म भाषा आविकात हरेग्राट्य। औयुक मर्शसमाध खश ७ चामि विमापिछित्र चानक नृष्ठन शामत वाविकात कतिशाहि, এবং বিভাপতির প্রার এক সহস্র পদ টীকা সহ সাহিত্য-পরিষৎ তিন পারিবে। নিম্নলিখিত প্রাচীন গ্রন্থ মাদের মধ্যে প্রকাশ করিতে প্রকাশিত হইরাছে, —কুত্রিবাসী রামারণের অবোধ্যা ও উত্তর কাও ; পীতাহর দালের রসমন্ত্রী ; বিশ্বর পণ্ডিতের মহাভারত ; বনমালী লাগের স্বংদেবচরিত ;

ছুটিখানের মহাভারত; জারানন্দের তৈতক্তমকল; বাণিক গাজুনীয় ধর্মকল; নরোভ্যনের রাধিকার মানভঞ্জন; ক্ষুরাম দত্তের রাধিকামকল; মহারাজ জার-নারারণ খোবালের কাশী-পরিক্রমা; ভাগবভাচার্ব্যের ক্ষুপ্রেম-ভর্মিলী; বাহ্মদেব ঘোবের পদাবলী; নরহরি চক্রবর্ত্তীর ত্রজপরিক্রমা; রামরাম বক্ষর প্রতাপাদিভাচরিত; রামাই পভিতের শৃক্ত-প্রাণ; নরহরি চক্রবর্তীর নববীপ-পরিক্রমা; গৌরপদ-ভর্মিলী। এই উদ্দেশ্যে ক্রমশ: পুঁধি সংগৃহীত হইরা আছে। এই উদ্দেশ্যে ক্রমশ: পুঁধি সংগৃহীত হইরা আছে। এই জার্মালরে প্রার ছই সহস্র প্রাচান বাঙ্গানা পুঁথি সংগৃহীত হইরা আছে। পরিষৎ আবক্সকমত এই সকল পুঁপি তাহার নিক্ষ প্রস্থের মতই ব্যবহার করিতে পারেন। ইহা ব্যভাত পরিষদের রঙ্গপুর শাখার পুক্তকাণরে আনক প্রোচীন গ্রন্থ সংগৃহীত হইরাছে। পরিষদের রঙ্গপুর শাখার পুক্তকাণরে অনেক প্রাচীন গ্রন্থ সংগৃহীত হইরাছে। পরিষদের ক্রপুর শাখার পুক্তকাণরে অনেক প্রাচীন গ্রন্থ সংগৃহীত হইরাছে। পরিষদের ক্রপুর শাখার পুক্তকাণরে সভ্রাক্রালালা দেশের নানা স্থান হইতে অনেকানেক প্রাচীন গ্রন্থের সন্ধান করিরা ভাহাদের সংক্রিপ্ত বিবরণ লিখিরা পাঠাইরাছেন; সেই সকল বিবরণ পরিষৎ-প্রক্রির প্রকাশিন্ত হইরাছে ও হইতেছে। চট্টগ্রামের মুন্সী আবহল করিম এইরূপ ব্যক্তিগণের অগ্রনী, ও সমস্ত বাজালীর ধন্তবাদভাকন।

যে সকল গ্রন্থ পুর্বে প্রকাশিত হইরাছে, ভিন্ন ভিন্ন প্রাতন পুঁথি দেখিরা তাহার পাঠ সংশোধন করা পরিবদের বিতীয় উদ্দেশ্য। তজ্জ্ঞ অনেক অর্থ বায় হইয়াছে। অনেকগুলি সংশোধিত গ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে।

পরিবং কেবল প্রাতন সাহিত্য লইয়া ব্যস্ত নহে; অধুনাতন সাহিত্যসেবিগণের যথোচিত মর্যাদা রক্ষা করা, তাঁহাদিগের সাহিত্যদেবা কার্য্যে
সাধামত সহৃদয়ভা প্রকাশ করা, ইহার একটি প্রধান উদ্দেশ্য। যাহাতে কার্যা
ও বিজ্ঞানের আলোচনা বর্দ্ধিত হয়,এবং গ্রন্থ-সংখ্যা ক্রমশং অধিক হয়, বাহাতে
সংলেথকের সংখ্যা অধিক হয়, তজ্জন্ত পরিবং বিশেষ বয় করিতেছে। প্রতি
মাসের অধিবেশনে প্রত্তন্ত্ব, প্রাতন কার্যা, নৃতন সাহিত্য বিষয়ের আলোচনা
হইতেছে। কেবল সাহিত্যসেবী কেন, যাহারা সাহিত্যদেবার নহায়ভা
করেন, যাহারা সাহিত্যসেবিগণকে উৎসাহিত করেন, তাঁহাদিগের বথোচিত
সম্মাননাও পরিষদের উদ্দেশ্য। পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষে হিনি বলীয় সাহিত্যের
পৃষ্টির জন্ত বয়বান্, তিনিই সাহিত্য-পরিষদের শ্রমান্তের পাত্র। তাঁহারা
আনেকৈই পরিষদের সভ্য। স্থানি কবি বা বৈজ্ঞানিকগণও জনেকেই
মর্শ্রম্প্রিবা চিত্রপটে নিধেশত হইয়া বলীয় সাহিত্যের পৃষ্টিসাধনে সহাক্ষভা

করিতেছেন। তাঁহাদিগের মৃত্তিই অন্নকরণেচ্ছার উদ্রেকের মৃশ হইতে পারে।
মধুস্দন, হেমচন্দ্র, ভূদেব, বঙ্কিমচন্দ্র, ঈশরচন্দ্র, অক্ষরকুমার প্রভৃতি সাহিত্যবীরগণ বর্গন্থ হইরাও এই মন্দিরে জীবস্তম্বরূপ বিরাজমান হইরা বঙ্গীর
সাহিত্যের উন্নতিতে সহায়তা করিতেছেন।

"Lives of great men all remind us, We can make our lives sublime; And departing leave behind us, Footprints on the sands of time."

যাঁহারা সাহিত্যসেবিগণকে সাহায্য করিয়া বঙ্গদেশকে ঋণী করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্থৃতিরক্ষার্থও সাধ্যমত আয়োজন হইয়াছে, ও হইতেছে। ভারতবর্ষে Westminister Abbeyর ভায় গৃহ নাই, কবির স্থান (Poet's Corner) নাই। সাহিত্য-পরিষৎ ক্ষুদ্রভাবে সেই অভাব-দুরীকরণার্থ চেষ্টা করিতেছে।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষাও পরিষদের দৃষ্টির অন্তর্গত। বৈজ্ঞানিক শব্দ স্থিরী-করণ বঙ্গের বর্ত্তমান অবস্থায় বিশেষ আবশ্যক। সমগ্র ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব যে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তদ্বিরে মতভেদ হইতে পারে না। বাঙ্গালা দেশের Central Text Book Committee বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব-স্থাপনার্থ যত্ন করিতেছে। কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যে সফলতালাভ সময়সাপেক্ষ।

বঙ্গ-সাহিত্যের ইতিহাস এখনও বিশিষ্টরূপে সঙ্গলিত হয় নাই। ইতিহাস-ক্ষেত্র স্থিতীর্গ; তাহার অনেক অংশই তমসারত; কথনও যে সে সকল অংশে জ্ঞানর্শি প্রবেশ করিবে, এরপ আশাও নাই। পুরাকালে বঙ্গদেশ আর্য্যাগণের ত্যক্স ছিল। ভূতত্ত্বিদ্গণের মতে এককালে ইহা বঙ্গোপসাগরের লবণাস্থারা আরত ছিল, কিন্তু বহু শত বর্ধ পূর্ব্বে বঙ্গের বদ্ধীপ মানব-নিবাসের উপযুক্ত হইয়াছে। কত কাল পরে বঙ্গভূমি স্থসভ্য আর্য্য জাতির বাসস্থান হইয়াছে, তাহাই বলা যায় না। ছই সহস্র বৎসরের পূর্বের অবস্থাও অজ্ঞাত। মাপর মুগে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গের অন্তিত্বের নিদর্শন পাওয়া যায়, কিন্তু প্রতিহাসিক কোনও নিদর্শন নাই। পঞ্চদশ শত বর্ধ পূর্বের বঙ্গভূমি বৌদ্ধ জগতের অন্তর্গত ছিল, এইমাত্র জানিতে পারা যায়। আদিশ্র রাজার পূর্বের বৌদ্ধ ধর্ম এখানে প্রবল ছিল। রাজারাও বৌদ্ধ ছিলেন। পালি বেমন

আক প্রকার প্রাক্কত ভাষা, এবং ষেমন ইহা বৌদ্ধগণ সাধারণ লোক্ষের অববোধনার্থ গ্রহণ করিরাছিল, বঙ্গলেশও তজ্ঞাপ তৎকালপ্রচলিত সাধারণের বোধগম্য ভাষা বৌদ্ধ শ্রমণ ও ভিক্ষ্গণ বারা গৃহীত হইরা থাকিবে। হয় ত দেই ভাষাই—তৎকালের শ্রমণ ও ভিক্ষ্গণের আদৃত ভাষাই—বর্ত্তমান বঙ্গলাবার মূল। তথনকার পুঁথি প্রচুরপরিমাণে সংগৃহীত হইলে আমাদের ভাষার মূলের আবিদ্ধার হইতে পারে। তথনকার কতক তামলিপি ও শিলালিপি পাইলেও বঙ্গভাষার ভিত্তির আবিদ্ধার হইতে পারে। তবে থ্ব সন্তব, বৌদ্ধ তাল্লিকণ বাঙ্গালার প্রাক্ত ভাষা ব্যবহার করিতেন। তাহাতেই কবিতা ও গীতি রচিত হইত, এবং সাধারণ লোক উপদিই হইত। আদিশুর বঙ্গের কতক অংশে বৈদিক ও পৌরাণিক ধর্ম্মের প্নংস্থানন করিয়াছিলেন। তাহার সমরে সংস্কৃত সাহিত্যের প্নক্থান হইয়া থাকিবে। বেণীসংহার নাটক সেই সময়েই রচিত হইয়াছিল বিণয়া প্রবাদ। অত্যান্থ গ্রন্থ ও সংস্কৃতে রচিত হইয়াছিল। বৈদিক ধর্মের প্রকৃথানের সহিত সংস্কৃত সাহিত্যের প্রকৃথান থ্রই সম্ভবপর।

সেনরাজগণও সংস্কৃত সাহিত্যের বিশেষ অতুরাগী ছিলেন। বল্লাণ সেন দানসাগর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, এবং লক্ষ্মণ সেনের নবরত্বসভা সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনায় ব্যাপুত থাকিয়। যশোরশিম বিকার্ণ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধমুগে যে বঙ্গভাষার স্প্রী হইয়াছিল, দেনরাজগণের রাজত্বকালে তাহা আর পরিবর্দ্ধিত হয় নাই। সেন রাজগণের সময়েই সংস্কৃত সাহিত্যের নিঃসন্দেহে পুনকথান হইয়াছিল, এবং দেই সময়ে অজয় নদীর কূলে মধুরকোমলকাম্পদাবলী-রচয়িতা জয়দেব কবি গীতগোবিল প্রণয়ন করিয়া সমস্ত শিক্ষিত ভারত-বাসীকে আনন্দে আপ্লুত করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান বঙ্গাহিতা সেনরাজগণের অন্তর্জানের পর ধীরে ধীরে পুষ্টিলাভ করিয়াছে। মুদলমান রাজাত্তর প্রারম্ভের পর তিন শত বংদরে কত কি গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার রচিত হইয়াছিল, তাহার নির্ণ সহজ নহে। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষং দেই সমরের সাহি-তোর ইতিহাস সঙ্গলন কার্য্যে অভিনিবিষ্ট হইয়াছেন। কত দিনে, কঙ পরিশ্রমে সফলতা লাভ হইবে, বলা যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চর বলা যায় বে প্রীক্রফটেতজ্ঞ মহাপ্রভুর আবির্ভাবের পূর্বেই বাদাণা ভাষা গঠিত হইয়াছিল। বালালার অনেক পদ্য ও গীতি রচিত হইরাছিল; প্রার ছন্দ: বিলক্ষণ প্রচলিত হইয়াছিল।

মহা প্রভূব আবিভাবের কাল বক্ষভাবার প্রকৃত প্রকৃথানের সময়। এই त्रवद्गकरे वन्ननाहिष्ठात्र " Renaissance Period " वना याहेट्ड भारत । শ্ৰীকুক্ষটৈতক্ত মহাপ্ৰভূৱ আবিভাবের সময় ও তংপূর্ধবর্তী ও পরবর্তী সমরের সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ করা কঠিন নহে। বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব, সক্ৰ প্রকার গ্রন্থই সেই সময় হইতে রচিত হইতে থাকে।

খুষ্ঠীয় পঞ্চনশ শতাক্ষীর শেষভাগ ও ষোড়শ শতাক্ষীর প্রথম ভাগ ভূম ওলস্থ সমস্ত আর্যাজাতির ধর্মপ্রবৃত্তি ও মানসিক প্রবৃত্তির পুনবি কাশের সময়। এই মুগণৎ অভ্যুত্থানও আশ্চর্যোর বিষয়। ইউরোপে লুপার, কেলভিন্ প্রভৃতি মহাপুরুষেরা পোপের আধিপত্য অধীকার করিয়া যে সময়ে খুষ্টার ধর্মের ন্ববিধান করিতেছিলেন, যে সময়ে ইগ্নেদিয়াস লয়লা পুরাতন খুষ্টায় ধর্মের রক্ষার নিমিত্ত ও তাহার সংস্কারের নিমিত্ত নৃতন Jesuit শ্রেণীর প্রতিষ্ঠা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, প্রায় সেই সময়েই ভারতবর্ষের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ধর্মবিপ্লবের আরম্ভ হইরাছিল। খুষ্টীর পঞ্চদশ শতাকীর শেষভাগেই সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক কবীরের নবধর্ম থ্যাতি লাভ করিরাছিল, ও বল্লভাচার্য্য বিশেষ বত্নসহকারে বালগোপালসেবার প্রচার ক্রিয়া শিলাতটে স্থাসিদ্ধ অখথবৃক্ষতলে আসন গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

ভারতে ধর্মের পুনরুজ্জীবন ও অবশ্রস্তাবী জাতীয় বিপ্লব উপদ্বিত হইলে, মেখনিশু ক্তি নভোমগুলে যে জ্যোতিয়ান্ নক্তপুঞ্জের উদর হইয়াছিল, তক্মধো ন্বদ্বীপচক্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি চৌদ্দ শত সাত শকে হিমদেকশৃত্ত স্থনির্ম্মণ পৌর্ণমাসী নিশার ভারত-ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া স্থকোমল স্থ্নীতল প্রেমামৃতরূদে হলগং আপুত করিয়াছিলেন। তাঁহার হরিনামামৃতা-স্থানবিহবল শিষ্যস্থচরগণ খুষ্টীয় যোড়শ শতাব্দীর প্রথমেই কঠোর কর্মকাণ্ডের পরিবর্তে অমধুর প্রেমভক্তিমর ধর্মের বিস্তার করিয়াই তৃপ্ত হন নাই, পরস্ত শ্রুতিমধুর, রদাত্মক কৃষ্ণলীলামর পাথার রচনা ও দেই স্থামর ধর্মপ্রথবর্ত্তক টিতক্তদেবের জীবন**চরিত প্রভৃতি গ্রন্থ**দম্হের প্রণয়ন বারা বঙ্গভাষার **অভি**নব শক্তির সঞ্চার করেন। এই সময়েই রঘুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈয়ারিকগণ গলেশোপাধ্যাদ-কৃত তত্তিভাষণি গ্রন্থের ব্যাখ্যাদি প্রণয়ন বারা নব্যস্তায়শালে ষুগান্তর উপন্থিত করিতেছিলেন। এই সমন্তেই চৈতন্তলেবের সহাধ্যায়ী স্মার্ত্ত-চুড়ামণি রঘুনন্দন পূর্ব প্রচলিভ নিবন্ধকারদিগের মতের খণ্ডন করিয়া, উল্লভ সমাজের উপবোগী অষ্টাবিংশভিতত্ব নামক নৃতন ব্যবস্থাগ্রছ প্রণয়ন করেন।

এই সমন্ত্র গুল নানক (১৯৬৯ খুঠানে) ইয়াৰতী নদীতীরে জন্মগ্রংণ করিয়া স্বধর্ম প্রচার-করণানস্তর ১৫০৮ খুঠানে সেই পবিত্র ক্ষেত্রেই প্রকাষিণত হইরাছিলেন। বজ্বতঃ এক মহাসাগরের উপকৃল হইতে অপর মহাসাগরের উপকৃল গর্মান্ত সর্বান্ত প্রকারে সমকালে ধর্মবিপ্লব ও ছাক্তিয়োত প্রবাহিত হইরাছিল। সঙ্গে সঙ্গে প্রাতন সাহিত্য ও সংস্কৃত, লাটীন ও গ্রীক প্রভৃত্তি প্রাচীন ভাষার অনুশীলন-ল্যোত প্রবিদ্ধিত হইরাছিল, এবং ঐ অছুশীলন হইতেই আধুনিক ভাষাসমূহের প্রচার ও প্রাত্তর্ভাব হইতে লাগিল। আর্যান্ত্রপতের এই পুনরভ্যাধানকালেই বিল্পনগ্রেও নববীপের ভাল বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন ও মৃত্রভাবের বিশেষ অনুশীলন হইরাছিল। প্রবল তমোম্বর বালোর প্রভৃতি দর্শন ও ম্বিলিপসমূহ নির্মাপিত হইরাছিল, সাহিত্যান্ত্রণং মহাপ্রলয়ে বিল্পপ্রপার হইরাছিল; কিছ বোড়শ শতান্ধীর প্রারম্ভ হইতেই পুনরায় জগতের সাহিত্যসম্পত্তি অভিনব কলেবর ধারণ করিয়া প্রলয়প্রোধিন্তন হইতে প্রক্ষিত হইতে লাগিল, স্থানে স্থানে বিজ্ঞানের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতে থাকিল, এবং মানবপ্রকৃতির নৈস্গিক গতি অবাধে ক্রমোন্তির অভিমূপে প্রধাবিত হইল।

ন্তে শত বংসরের মধ্যেই ভারতবর্ষে প্রকৃত আফগান ও পাঠান সাম্রাজ্যের অবসান হইরাছিল, এবং তাহা বিচ্ছিন্ন হইরা স্বভন্ত স্বতন্ত্র কুল্ল কুলে রাজ্যে পরিণত इहेबाছिन। मानव, शुक्रबांहे, क्लाबानशूब, मूनलान श वक्रान शाधीन युननमान बाजगरणव अधीन श्हेबाहिन, अवः मिकर्ण वामिनी बाजा विनक्त প্রতাপাবিত হইরাছিল। মানবলাতির পরম[া]শক্র তাতার তাইমুরলস (১৩৯৮ অব্দ) ভারত বর্ষের উত্তরপশ্চিমাঞ্চ ন মানবশোণিতে রঞ্জিত করিয়া ও দিল্লী নগর লুঠন করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলে, দিলীতে বে নামমাত্র পায়ালা ছিল, তাহারও লোপ হইয়াছিল। তাহার পর মোগল সামাজ্যের অভ্যাদর ও লর পাঠান সাম্রাজ্যের ইতিহাসেরই পুনরাবৃত্তি মাতা। মোগল সাম্রাজ্য ধ্বংস্প্রার হটলে পুনরার কুল্র কুল্র রাজ্যক্রপ যে ভরক্লিচর উত্থিত হইয়াছিল, তাহা ব্রিটশসামালা সহাসাগরে মিজিত হইয়া লোপপ্রাপ্ত हहेबाहि । याहा रुकेक, এই দেড় শত বংসর অর্থাৎ খুষ্টীর অরোদশ শতাক্ষা ও চতুর্দিশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ ভারতবর্ষের বিষম বিপংকাল। কিন্তু এই कारन हिम्मूत हिम्मूत, हिम्मूत नाहिन्ता, हिम्मूत नछान्। व्यतिर्वहनीत बीवनीत निक्रिकारत सुरुशिवस्था कीरन शावन कतिशाहित। धकरारत मुकुलना थाश रत नारे। ভित ভित कुछ कुछ त्रास्त्रात छे० गण्डि अत्नक हे किहा न-

বেতার মতে ভারতবর্ধের পুনরভূ।খানের কারণ। রাজ্যরকার, রাজ্যশাসনে, हिन्मूत नाहाया व्यावश्रक इष्टबाद्युष्ट काठीत कीराम नृष्ठन छान्यायु नकात्रिक क्तिशाहिन। এই नकन कूल बाका हटेए उन्नामीय व्यानक समीमातीत উৎপত্তি; অধিকাংশ রাজাই বিজোৎসাহী ছিলেন, এবং তাঁহারা বিক্রমাদিত্য ও ভোজরাক প্রভৃতির অমুকরণ করিয়া রত্মগুলী দ্বারা পরিবৃত থাকিতেন। কৃষ্ণনগরের মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র ইংরেজ আমলেও রত্ন-পরিবৃত থাকিতেন। वर्खमान क्रमीमात्रशापत्रमास्य व्यानात्रहे विष्णादमाही।

আর্যাঞ্জাতির এই পুনরুখানবুগের স্রোত বছদিন প্রবাহিত হইরাছিল। वृत्तावन नाम, श्रीकृष्य नाम, अग्रानन ७ शांविन नाम ध्रम् देवस्व कविशन বাঙ্গালা ভাষায়, এবং "মুরারিমুরনীধ্বনিদদ্শ" মুরারি ও কবি কর্ণপুর প্রভৃতি বৈষ্ণৰ কবিগণ, এবং গদাধরাত্ত দার্শনিকগণ সংস্কৃত ভাষাক সাহিত্যরত্বসমূহ বঙ্গে বিকীর্ণ করিয়া বঙ্গের সভ্যতা-জ্যোতি: ক্রমশ: বর্দ্ধিত করিরাছেন। এ দিকে শাক্তগণেরও সাহিত্যে মনোযোগ পড়িল। অনতি-বিলম্বেই ওজন্বী অভাব-কবি কবিককণ মুকুলরাম চক্রবর্তী দামুনাার নিকটস্থ দামোদুরের কুলে বসিয়া শক্তির প্রাধান্ত প্রকাশ করিয়া স্থললিত গীত গাহিতে লাগিলেন,—"অজয় নদীর কুলে, অশোক তরুর মূলে, কামরদে কামিনী মৃচ্ছিত।" "কীর্ত্তিবাস" কুত্তিবাস মহাকবি বাল্মীকিকে বঙ্গাবল্প দিলেন, এবং কামন্ত কাশীদাস পুণ্যবান ব্যক্তিগণকে অষ্ট্রাদশ পুরাণের সার-সংগ্রহ ব্যাদদেবের শেষ কীর্ত্তি মহাভারত বঙ্গভাষার শুনাইতে লাগিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যের আদরের কিছুমাত্র হ্রাস না হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্য শনৈঃ শনৈঃ স্থানর অবয়ব ধারণ করিতে লাগিল।

ঁ ইংরাজ-শাসন-সংস্থাপনের সমকালেই আবার বঙ্গীর সাহিত্য একটু অধিক দীপ্তিমান হইল। বিপ্লবের পর শাস্তি। ঘোরতর ময়স্তরের পর্কপৃথিবীর হুজলা শ্রামলা মূর্ত্তি বলের কবিচত্ত রায় গুণাকরকে মধুর কবিতামর অল্লা-মঙ্গলের রচনার উত্তেজিত করিল। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তির পরাক্ষি। দেখাইরা বঙ্গবাসিগণকে ভক্তিরসে প্লাবিত করিলেন। অনতিপরেই দাভ রার, রাম বস্থু, হরুঠাকুর, আণ্টনি সাহেব, চিস্তামণি প্রভৃতি কবিগণ রসাত্মক বাক্য খারা বল্পদেশকে মোহিত করিতে লাগিলেন।

হুরত্ত দিপাহীবিদ্রোহ ভারতভূমিকে আলোড়িত করিয়াছিল। বিজ্ঞোহ-শান্তির পরই মহারাণী ভারতেখরী ভিক্টোরিরা বরং ভারত-শাসন-ভার গ্রহণ

कतित्वम । उ९कानीन भागनकर्त्वानिरशत ख्वावश्वात्र छात्रज्वर्द शूनः भास्टि সংস্থাপিত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে শান্তির অপরিহার্য্য কলম্বরূপ কবি ঈশ্বচন্ত্র, मननत्याह्न ७ मधुरुन्न, धदः विनागाशद ७ व्यक्तवक्याद अवृत्वि शना-तहित्रवृ-গণ বঙ্গদাহিতাকে অসামান্ত সেষ্টিব দান করিলেন। অনতিপরেই দীনবন্ত্র. বৃদ্ধিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র প্রমুখ সাহিত্যসেবকপণ বন্ধসাহিত্যকৈ ভারতবর্ষে সাহিত্যের আদর্শ করিয়া তুলিলেন। বলীয় সাহিত্য-পরিবৎ সেই সাহিত্য-বীরগণের चुि छिट्ट ज्ञांभन कतिता छाँशामित शोतव हितचात्रीत कतित्व यञ्जान स्टेगाल ।

বর্ত্তমান সাহিত্যসেবিগণ অনেকেই পরিষদের সভা, অনেকেই এখানে উপত্তিত আছেন। তাঁহারা সকলে অর্থশালী না হইলেও, বঙ্গের তাঁহার। ্রড়ম্বরূপ।

> विमा नाम नद्रक ज्ञानमधिकः क्षाक्रज्ञश्रदः धनः বিদ্যা ভোগকরী বশংশুভকরী বিদ্যা গুরুণাং গুরু:। विमा वक्षाधाना विमागमान विमा श्री रेनविकः विमा बाजक भूकारा न हि धनः विमाविद्यानः भर्तः !

বান্মীকি, ব্যাদ, হোমর প্রভৃতি মহাকবিগণের অর্থিক অবন্থা বেরূপই থাকুক না কেন, তাঁহারা সহস্র সহস্র বর্ষ কত শত লোকের যিশের ও অর্থের আকর হইয়াছেন। কত শত গদ্য পদ্য লেখক, কত সহস্ৰ গায়ক, তাঁহাদিগের অত্র-ভেদী অনস্তরত্বভব গিরিগুহা হইতে রত চল্লন করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করিয়াছেন। কোনও সমাট সেরূপ লোক প্রতিপালক হইতে পারেন না। মধুস্দন এক বালাকির সম্বন্ধেই বলিয়াছেন,—

> "তব পদচিহু ধ্যান করি' দিবানিশি. পশিয়াছে কত যাত্রী যশের মন্দির্ভী. দমনিরা ভবদম তুরস্ত শমনে-অমর ! শ্রীভর্ত্ধরি, সুরি ভবভৃতি শ্রীকর্গ ; ভারতে খ্যাত বরপুত্র যিনি ভারতীর, কালিদাস স্মধ্রভাষী: यूवादि-यूवनी-ध्वनि-ममुन यूवादि মনোহর, কীর্ত্তিবাস ক্ষতিবাস কবি এ বঙ্গের অলভার।"

महाताल, बाला ও अञ्चाल वित्तारमहिशानद निकृष्ठे श्रार्थना वह तर.

তাহারা বিজ্ঞানিতা, তোজরাজ প্রতৃতি চিরম্মর্ণীর্কীর্ভি নুপভিগণের অকুকরণে দাহিত্য-পরিবদের পরিবর্দ্ধনার্থ যন্ত্রধান হউন। সাহিত্য-সেবিগণের चार्थिक चर्यका शाबरे छान नव, (करन डीहारनव छेनव निर्खत कविरन পরিবদের উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ সকলতা-লাভের আশা সামান্ত; তাঁহারা সাত্তঃকরণে বলসাহিতের উন্নতিবিধানে কৃতসংক্র হইরা বলদেশের কৃতজ্ঞতাভালন হউন। ভারতবর্ষ এখন ভিল্লদেশীর সম্রাট কর্তৃক শাসিত। তিনি ও ওঁাহার প্রতিনিধিগণ ভারতকর্ষের উন্নতির নিমিত্ত সাধারত বছ করিতেছেন। বিভিন্ন-লাভীয় হইলেও, তাঁহারা ভারতব্বীয় ভাবা ও সাহিত্যসমূহের উন্নতির নিমিত্ত বিবিধ প্রকারেই চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা বাইতে পারে না। এ দেশের ভূরামিগণ পুরাকাল হইতে বিদ্যোৎসাহী ও সাহিত্যদেবিগণের পৃষ্ঠপোষক। মুসলমানদিগের রাজত্বগালে ভারতবর্থের ছুর্দিনেও তাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্য ও দেশীর সাহিত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া আসিরাছেন। তাঁহাদিগের গুণেই, তাঁহাদিগের যত্নেই, হিন্দুধর্শের, হিন্দু-কীর্ত্তির ও দেশীর সাহিত্যের রক্ষা ও উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এখনও বন্ধ-সাহিত্য তাঁহাদিগের মুথাপেকী। সাহিত্য-পরিষদের আবাসন্থান হইলাছে, কিন্তু বৃক্ষিত ধনভাণ্ডার বাতীত ইহার স্থায়িভাব সন্দেহজনক। বাসভূমি থাকার অনেক উপকার হইতে পারে। সঙ্গে সঞ্চেত অর্থ না থাকিলে গৌরব-রক্ষা করা সহজ হইবে না। রক্ষিত ধনভাগুরের জ্বভ পরিষদের রাজ্যগণের উপর নির্ভর করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকা গুল্ত না থাকিলে পরিষদের মহৎ উদ্দেশ্যসমূতু কার্য্যে পরিণত করা ত্ত্ত্ব হইবে। দেশের হিত্সাধন, সাহিত্যসেবিগণের প্রতিপালন অনেক-পরিমাণেই হাত ধনভাণ্ডারের উপস্বত্বের উপর নির্ভর করিবে। বঙ্গবাস-माटबरे अ विश्वतंत्र माशशा कतिएक शास्त्रन, शतिश्वतन्त्र वर्खमान मछाग्र প্রব্যোজনীয় ধনসঞ্জের অস্ত সাধ্যমত চেষ্টা করিতে পারেন, কিন্তু 🖛 বিষয়সমা-**ब्लिय नीर्व**स् कृषामी ও जानृन व्यर्थनानिशन द्वांद्री काव निटक नंपर्थ।

> व्यवस्थाः व्यक्तिशिष्ठात्र गार्थिवः সরবভী শ্রুতমহতাং মহীবাত।ম্।

> > শ্রীসারদাচরণ মিতা।

बे र्घ।

---:--

"নৈষধ-চরিতে"র প্রণেতা কবি প্রীংর পশুতের ঔরসে, মামজ-দেবীর গর্ভে জন্মপ্রহণ করেন। শ্রীহর্ষ কায়নকুজ-রাজ জনন্তচন্তের আশ্রিত ছিলেন। রাজশেধর স্বরি ১৩৪৮ খৃষ্টান্দে "প্রবদ্ধকোষ" নামক প্রস্থের রচনা করেন। তাহা পাঠে জানিতে পারি,—

বারাণদী পুরীতে গোবিন্দচন্দ্র নামক রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন। বিজয়চন্দ্র গোবিন্দচন্দ্রের পূত্র। বিজয়চন্দ্র স্পূত্র জয়য়চন্দ্রতের পূত্র মেবচন্দ্রের
বোগমার্গ অবলবন করিয়া তমুভ্যাগ করেন। জয়য়চন্দ্রের পূর্ত্র মেবচন্দ্রের
দিংহনাদে দিংহ পর্যায় পলায়ন করিত। জয়য়চন্দ্র দপ্তশতযোজনপরিমিত ভূমি
ভয় করিয়াছিলেন। শীহর্ষের যথন বাল্যাবস্থা, তথন এক পণ্ডিত রাজসভায়
শীহীরকে শান্ত্রীয় বিচারে পরাজিত করেন। শীহর্ষ ইহাতে লজ্জিত হন।
মৃত্যুকালে শীহীর শীহর্ষকে বলিয়া যান,—"পূত্র! আমি অমুক পণ্ডিত কর্জ্ক
রাজসমক্ষে পরাজিত হইয়া দারুণ মনঃক্ষোভ পাইয়াছি; যদি সংপুত্র হও,
ভবে রাজসভায় সেই পণ্ডিতকে পরাজিত করিও।"

পিতার মৃত্যুর পর, শ্রীংর্ষ বিশ্বস্ত আত্মীয়গণের প্রতি কুটুম্বতরণের ভার প্র করিয়া, বিদেশে গমনপূর্বক, ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য-সমিধানে তর্ক, অলফার, সীত, গণিত, জ্যোতিঘাদি বিবিধ বিলা অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তিলাত করিলেন। গঙ্গাতীরে সদ্প্রকল্ড চিস্তামনি-মন্ত্র এক বর্ষ সাধন করিলে, ত্রিপ্রাদেনী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ত্রিপ্রার বরে শ্রীহর্ষের বাক্পট্তা জন্মিল; কিন্তু কেহ তাঁহার বাক্য ব্বিতে পারিল না। তিনি প্নর্বার ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন,—"মাতঃ, অতিবিদাায় আমার উপকার হইল না;—আমার কথা কেহ ব্বিতে পারে না; বাহাতে আমার কপা সকলে ব্রিতে পারে, তাহার উপায় কর্মন।" সরস্বতী বলিলেন,—"তৃমি মধ্যরাত্রে সিক্তমন্তকে দিব পান কর, তাহা হইলে, কফাংশের আবির্ভাবে বোধ্যবাক্ হইবে।" শ্রীহর্ষ তাহাই করিলেন। এখন হইতে সকলে তাঁহার কথা ব্রিতে লাগিল। তিনি কৃতার্থ হইয়া কাশী নগরীতে গমন করিয়া আনিয়াছি।"

রালা গুণপক্ষপাতী ছিলেন, তিনি হীর-ক্ষেতা পণ্ডিত প্রভৃতির সহিত প্রীহর্ষের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। প্রীহর্ষ রাজাকে নিম্নলিথিত গোকে স্তব করিলেন,—

গোবিক্ষনন্দনতরা চ বপু: প্রির! চ মান্মির্ণে ক্রত কামধিরং তরুণাঃ। অস্ত্রীকরোতি জগতাং বিজরে শ্মরঃ স্ত্রী-রন্ত্রীজনঃ পুনরনেন বিধীয়তে স্ত্রী।

শীংর্ষ এই শ্লোক পাঠ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিবেন; অনস্তর পিতৃবৈরী পণ্ডিতকে দেখিয়া বলিলেন,—

সাহিত্যে স্কুমারবস্তনি দৃঢ়স্থারগ্রহগ্রন্থিকে
তক্ষে বা মরি সংবিধাতরি সমং লীলারতে ভারতী।
শ্যা বাস্ত মৃদ্তরচ্ছদবতী দর্ভাস্কুরৈরাস্ত্তা
ভূমির্বা ক্ষরস্থাবাদি পতিস্তলার রতির্বোবিতাম্॥

ইহা শুনিয়া পিতৃবৈরী বলিলেন,—হে দেব বাদীক্র! কেহ তোমার সমান
নয়,—

ভিংস্রা: মস্তি সহস্রোহণি বিণিনে শৌণ্ডীর্যবীর্য্যোদ্যতা-ন্তদ্যৈকস্য পুন: ন্ত্রীমহি মহ: সিংহস্য বিবোত্তরম্। কেলিঃ কোলকুলৈম'লে। মদকলৈঃ কোলাহলং নাহলৈঃ সংহর্ষো মহিবৈশ্চ যস্য মুম্চে সাহংকৃতে হংকৃতে।

ইহা শুনিয়া শ্রীহর্ষ ক্রোধত্যাগ করিলেন। রাজার যত্নে উভয়ে পরস্পর আলিজন করিলে, রাজা শ্রীহর্ষকে নিজসৌধে আনয়ন করিয়া তাঁহাকে লক্ষ-সংখ্যক হের দান করিলেন।

একদা রাজা শ্রীহর্ষকে বলিলেন,—"কবিবর! কোনও প্রবন্ধ রচনা করন।" রাজাজ্ঞায় শ্রীহর্ষ "নৈষধ-চরিত্তে"র রচনা করিয়া তাঁহাকে শুনাইলেন। রাজা সম্ভষ্ট হইয়া শ্রীহর্ষকে বলিলেন, "ইহা অতি স্থল্পর হইয়াছে। একবার কাশ্মীরে গমন করিয়া তত্ত্রতা পণ্ডিতদিগকে তোমার গ্রন্থ দেখাও। কাশ্মীরে ভারতীদেবী সাক্ষাৎ বাস করেন। তাঁহার হন্তে প্রবন্ধ দিলে, তিনি অসত্য প্রবন্ধ দ্রে নিক্ষেপ করেন, সত্য প্রবন্ধ হইলে মন্তককম্পনপূর্বক তাহাতে সম্মতিদান করেন।" শ্রীহর্ষ রাজার নিকট পাথেয়াদি লইয়া কাশ্মীরে গমন করিলেন। তত্ত্বতা পণ্ডিতমগুলীকে স্বর্গিত প্রবন্ধ দেখাইয়া ভারতী-হন্তে সমর্পণ করিলে, ভারতী তাহা দ্রে নিক্ষেপ করিলেন। শ্রীহর্ষ বলিলেন, "তুমি

বুদ্ধা হইরা এত বিকলা হইরাছ যে,আমার প্রবন্ধ দূরে নিক্ষেপ করিলে?" দেবী বলিলেন, "ওচে পরমমর্শ্বভাষক! তুমি 'দেবী পবিত্রিতচভূভূ কবামভাগা' বলিয়া আমার জগৎপ্রণিদ্ধ কন্সাভাবের লোপ করিয়াছ: ভজ্জন্স আমি তোমার প্রবন্ধ নিক্ষেপ করিয়াছি।" প্রীহর্ষ বলিলেন, "তুমি এক অবতারে নারা-মুণকে পতি করিমাছিলে, সেই জন্ত বিষ্ণুপত্নী বলিয়া পুরাণে বর্ণিত হইয়াছ; অভএব সভা কথায় রাগ কর কেন ?" তখন দেবী সভাসমকে সাদরে প্রক ধারণ করিলেন।, তথন শ্রীহর্ষ তত্রতা পণ্ডিতদিগকে বলিলেন, "এই গ্রন্থ এই দেশের রাজা মাধবদেবকে দেখাও, এবং রাজা জয়স্তচক্রের নিকট এই গ্রন্থ যে বিশুদ্ধ, এত হিষয়ে একখানা পত্র দাও।" পণ্ডিতেরা ঈর্যাবলে তাহার কিছুই করিলেন না। ঐতির্ধ কয়েক মাদ কাশ্মীরে অবস্থান করিলেন। তাঁহার পাথেয়াদি ফুরাইল, ব্যভাদি বিক্রীত হইল, পরিচ্ছদাদি নইপ্রায় হইল। একদা প্রীহর্ষ নদ্যাসর দেশে দেবালয়ে বিদিয়া জপতৎপর আছেন. এমন সমরে হুইটি দাসী জ্বাশরে জ্বল কুইতে আসন। ভাহারা জ্বপাত্তে জ্বল ভরিতে ভবিত্তে বিষম বিবাদ আরক্ত করিয়া মাথা-ফাটাফাটি করিল। উভয়ে রাজ-সমীপে অভিযোগ করিলে, রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমানের সাক্ষী কে ? তাহারা বলিল, দেখানে এক বিপ্র জ্বপ করিতেছিলেন। রাজা বিপ্র শ্রীহর্ষকে আহ্বান করিয়া বিবাদের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। শ্রীহর্ষ সংস্কৃত ভাষায় বলিলেন.—"দেব ৷ আমি উহাদের কথোপকথনের অর্থ ব্রিতে পারি নাই; কারণ, আমি এ দেশের ভাষা জানি না। তবে উহারা যে যাহা বলিয়াছে, তাহা অবিকল বলিতে পারি।" ইহা বলিয়া তিনি তাহাদের উক্তি প্রত্যুক্তি যথায়থ বলিলেন। রাজা প্রীহর্ষের এই অসাধারণ স্মরণ-শক্তি দেখিয়া চমৎ-क्रुष्ठ इटेल्न । माजीद्दावत विवामभीमाश्मा कतिवा विनालन, "तह श्रूषीवत, ত্মি কে ?" প্রীহর্ষ আপনার সমস্ত বৃত্তান্ত রাজাকে জ্ঞাপন করিলেন। রাজা পশ্তিতগণকে আহ্বান করিয়া যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। পশ্তিভেরা নিতাত অপ্রতিভ হইয়া প্রীহর্ষকে আপন আপন গ্রহে আনিরা সংকার ক্রিলেন। রাজা এইহাকে প্রশংসাপত্র দিলেন। পণ্ডিতেরাও "নৈষধ-চরিতে"র শুদ্ধতা স্বীকার করিলেন। শ্রীহর্ষ মরম্ভচন্তের নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত ঘটনা জানাইলেন।

এই সময়ে জয়ন্তচন্দ্রের পল্লাকরক নামক মন্ত্রী কার্য্যামুরোধে অনহিল্লপুরীতে পমন করিয়াছিলেন। সেথানে এক সমোবরতটে দেখিলেন, রক্ষক-কালিত বস্ত্রে ভ্রমরকৃণ বসিরাছে; দ্র হইতে দেখিলে বোধ হর, যেন কেন্তকী স্থলৈ ভ্রমর বসিরাছে। মন্ত্রী মনে মনে বুঝিতে পারিলেন, ইহা পদ্মিনী-জাতীর কোনও স্ত্রীনোকের বাড়ী হইবে। তিনি রক্তকের সহিত সারংকালে সেই যুবতীর আলয়ে উপস্থিত হইলেন। যুবতীর নাম স্থহব দেবী। মন্ত্রী রাজা ক্মারপালের নিকট উপরোধ করিয়া, যুবতীকে লইয়া সোমনাথ তীর্থে রাজা করিলেন। তথা হইতে স্থহদেবীকে জয়স্তচন্ত্রের ভোগিনী করিয়া দিলেন। এই নারী বিদ্বী ছিলেন, তজ্জ্য তাঁহার "কণাভারতী" উপাধি হইল। পোকে শ্রীহর্ষকে "নরভারতী" বলিত। শ্রীহর্ষের যশঃ এই নারীর সহ্থ হইত না। একদা তিনি দ্র হইতে শ্রীহর্ষ:ক আহ্বান করিয়া বলিলেন, "তুমি কে ?" শ্রীহর্ষ বলিলেন, "আমি কণাসর্বজ্ঞ।" নারী বলিলেন, "তাই যদি হও, তবে আমার চরণে জুতা পরাও।" শ্রীহর্ষ আপন অক্তর্জাপরিহারমানসে নারীর চরণে জুতা পরাইয়া বলিলেন, "পদপ্রকালন কর—আমি চর্ম্মকার।" শ্রীহর্ষ রাজাকে স্থবদেবীর এই সমস্ত কুচেটা জানাইয়া থিনমনে গঙ্গাতীরে গমনপ্র্বক সন্ত্রাস অবলম্বন করিলেন।

রাজা ব্রম্বতন্তের কুশাগ্রীয়বুদ্ধি বিদ্যাধ্য নামক মন্ত্রী ছিলেন। তিনি স্পর্মণির প্রসাদে ৮৮০০ বিপ্রকে ভোজন করাইতেন; তজ্জ্ঞ তাহার "লঘুযুধিষ্ঠির" খ্যাতি হয়। জয়স্তচক্র মন্ত্রীকে জিজাসা করিলেন, "আমি কাখাকে আমার উত্তরাধিকারী মনোনীত করিব ?" মন্ত্রী মেঘবাহনকে রাজা করিতে বলিলেন। রাজা সংবদেবীর পুত্রকে রাজা করিতে চাহিলেন। তজ্জ্ঞ রাজা ও মন্ত্রীর মধ্যে বিলোধ উপাত্ত হইল। যাহা হউক, রাজা মন্ত্রীর কথা শুজ্বন করিতে না পারিয়া মেঘবাহনকেই রাজ্য দিতে সম্মত হইলেন। সুহব-দেবী ইহাতে কুপিত হইয়া তক্ষশিলাধিপতি সুরত্তাণের নিকট প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন, যদি তুমি কাশীধ্বংসের জন্ম সদৈত্তে আগমন কর, তাহা হইলে, আমি তোমাকে সওয়া লক অর্ণমূলা প্রদান করিব। বিদ্যাধর 🗝 প্রচরমূথে স্হবদেবীর সমুদর ষড়যন্ত্র অবগত হইরা রাজাকে জানাইলেন। রাজা বিশাস করিলেন না,-প্রত্যুত মন্ত্রীকে হাঁকাইয়া দিলেন। মন্ত্রী পর দিবস রাজ-সমীপে উপন্থিত হইয়া বলিলেন, "দেব ৷ যদি আজা করেন, তাহা হইলে আমি গঙ্গাজনে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করি।" রাজা বলিলেন, "ভাহাঁ হইলে আমিও বাঁচি,—আমার কর্ণজালা নিবৃত হয়।" মন্ত্রী গৃহে গিয়া যথাসর্বস্থ बाक्षणनार कतिश काक्रेनेकनगरभा अत्वन कतिश। कूनभूरताहिस्तक विनालन,

শান গ্রহণ করন। বাজাগ হক্ত প্রসারিত করিলে, তিনি তদীর হক্তে স্পর্শমণি প্রদান করিলেন। "ধিক্ ভোমার দান,—আমাদে একখণ্ড প্রস্তর দান করিলে!" ইহা বলিয়া সেই বিপ্র স্পর্শমণি জলে নিক্ষেণ করিলেন। বিদ্যাধর জলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এ দিকে স্থরভাগ আসিয়া নগর আক্রমণ করিল। রাজা সম্প্রক্ষে হত হইয়াছিলেন কি না, ভাহা জানা যার নাই। যবনেরা নগরপূঠন করিল।

এখন উপরি-উক্ত বর্ণনা অবশ্বনে আমরা কিছু বলিব,---

- (১) জন্মচন্দ্র ইতিহাসপ্রসিদ্ধ রাঠোরবংশীর জন্মচন্দ্র। ইনি ১১৯৪ খুষ্টাব্দে মুসলমানদিগের কর্তৃক পরাজিত ও রাজ্যভ্রন্ত হন।
- (২) জ্বয়স্ত কান্যকুজের অধীশর ছিলেন। কাশী, কুশিকোন্তর ও কোশল তাঁহার রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। যেমন ক্ষণনারের রাজা নবদীপাধিপতি বিলয়া বর্ণিত হন, সেইরূপ কান্যকুজ-রাজ্যণ বারাণদীর অধিপতি ব্লিয়া বর্ণিত হন।
- (৩) প্রবন্ধোক্ত স্থরতাণ কে, বৃক্তিতে পারা যার না। স্থরতাণ হয় ত স্থলতান শব্দের সংস্কৃত আকার।

মুসলমানদের কান্যকুজ আক্রমণ সৃত্তক্ষে রাজশেণর যে কারণের নির্দেশ করিয়াছেন, কোনও ইতিহাসে তাহার উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। রাজশেধরের বর্ণনা কিয়দংশে উপস্থাস-জড়িত। তিনি শ্রীহর্ষের সার্দ্ধণতাধিক বংসর পরে প্রান্থ-র্ভূত হইয়াছিলেন; স্কুতরাং তাঁহার সমস্ত বর্ণনা ভ্রমশৃস্থ হয় নাই।

প্রবন্ধকোষে জানা যায়, নৈষধকাব্য ১১৭৪ খৃষ্টাব্দের কি ঞ্ পূর্কে রচিত ইয়াছিল।

শ্রীহর্ষের সময়-নির্ণর-প্রসঙ্গে বহু গণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিরাছেন।
সায়ণমাধব বলিয়াছেন,শ্রীহর্ষ শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক। সায়ণের অনেক
উক্তিই ইতিহাসবিক্ষ। তিনি শঙ্করাচার্য্যের পরবর্তী অনেক কবিকেই
শঙ্করাচার্য্য কর্তৃক পরাজিত বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন। চাঁদে কবির নামে
প্রচলিত পৃথারাজরাসে" গ্রন্থ শ্রীহর্ষকে কালিদাসের পূর্ব্বতন বলিয়াছেন।
ইহা অনৈতিহাসিক। এই গ্রন্থ খুটার বাদশ শতাব্দীতে প্রণীত হইরাছে।
শ্রীহর্ষ যে জন্মচন্দ্রের সমসাময়িক, রাজশেখরের এই উক্তি ভ্রমশৃন্ত।

নৈষধনীপিকা নামী নৈষধের এক টাকা পাওয়া গিয়াছে। উহা ১০৫৪ সংবতে (১২৯৬ খুষ্টাকে) অহমদাবাদের সমীপে ঢোলকা গ্রামে চাঙু পণ্ডিড কর্ত্ক প্রণীত হয়। এই টীকার হর্ষকে কালিদাস অপেকা বহু অর্কাচীন বলা হইয়াছে।

প্রীহর্ষ নৈষধ ব্যতীত শ্রীবিজ্ব প্রশক্তি, গৌজোর্কীশকুলপ্রশক্তি, নবসাহসাছ-চরিত প্রভৃতির রচনা করেন।

শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

জাপানী গণ্প।

ঝিকুকপুরী।

ছাই রাজপুতুর; বড় হলেন ঝলক-কুমার, ছোট হলেন ঝিলিককুমার। বড় কুমার রোগেই আছেন, কাছে যায় কার সাধ্য ? যেন আগুনের ঝলক ! আর ছোট কুমারের রাগ পলকে মিশায়, যেন আকাশের ঝিলিক !

ঝলককুমার মাছ ধর্তে ভারি পটু; আর ঝিলিককুমার বড় শিকারী; ঝলককুমারের ছিপ জলে পড়লে সমুদ্র যেন শুকিরে যায়, আপনি এসে মাছ ধরা দের। আর ঝিলিককুমারের তীর বিহাতের মত হোটে, তাঁর তলোয়ার বজ্রের মত হানে,আকাশের পাথী,বনের বাঘ কারো নিস্তার নাই। রাজা রাণী ছোট ছেলেটিকে বেশী ভালবাদেন; সেই জন্তে ঝলককুমার ছোট ভাইরের উপর হাড়ে চটা।

ঝিলিককুমার দাদার কাছে রোজ বকুনী খান, মার খান, কিছু বলেন না;
দাদার হাতে পায়ে ধরে বলেন,—"দাদা! রাগ কোরো না, আমার কমা
কর।"

দাদা রোজ বড় বড় মাছ ধরে আনেন দেখে ঝিলিককুমারের একদিন মাছ ধরবার ভারি ইচ্ছে হল; দাদাকে গিয়ে বল্লেন,—"দাদা, বনের পশু মেরে মেরে আমার অফ্রচি জ্বেন গেছে; আজু আমার মাছ ধর্বার সাধ হরেছে, তোমার ছিপটা একবার দাও না দাদা।"

ঝলককুমার এই কথা ভনে রেগে উঠে বল্লেন,—"যা, যা; ভোর আর মাছ ধরতে হবে না, আমার ছিপ থারাণ করে ফেল্বি।" ঝিলিককুষারের অনেক সাধাসাধনার পর, কি জানি কেন, সে দিন অলককুমারের মনটা একটুনরম হয়ে এল। তিনি ছোট ভাইকে মাছ ধর্তে নিজের ছিপগাছটি দিলেন।

ঝিলিককুমার জাল দড়া টোপ বঁড়লী নিয়ে রাভ থাকতে গিয়ে সমুদ্রে ছিপ ফেলেছেন। দেখতে দেখতে থটনটে রোদ উঠ্ল, ঝিলিককুমার এক দৃষ্টিতে ফাৎনার দিকে চেয়ে বসে আছেন, আর চার ফেলছেন; চারের গক্ষে মাছ ভুর ভুর করছে, কিন্তু সে গদ্ধে একটাও টোপ গিল্ছে না।

এমনি করে বেল। বরে যায়; সকাল গিরে ছপুরের রোদ আগুন হয়ে উঠ্ল; সেই রোদ মাথায় লেগে ঝিলিককুমারের রক্তও আগুন হঙ্গে উঠ্ল। রাজবাড়ী থেকে কতবার কত লোক ছোট রাজকুমারকে শাবার জন্তে ডাক্তে এল, তিনি তাদের সকলকে হাঁকিয়ে দিলেন; বল্লেন "মাছ না ধরে আজ আমি জলম্পর্শ করব না।"

রাজা ভেকে পাঠালেন; রাণী বলে পাঠালেন; তবুও রাজপুত্র উঠ্লেন না। ছিপ হাতে গোঁ হরে বসে রইলেন।রোদ পড়ে গেল; সন্ধা হরে এসেছে; চেয়ে আর কিছু দেখা যায় না; তবুও রাজপুত্র ওঠেন না। এমন সময় একটা মাছ ঠক্ করে এসে একবার ঠোকরালে। রাজকুমার ছিপটা একটু শক্ত করে ধরে বসলেন,সময় বুবে এক টান্! কিছু বেমন টান মারা,মাছটাও লাাজের এক ঝাপটায় ভোর বঁড়শী ছিড়ে দৌড়।

এত রাত্রে শুধু হাতে বাড়ী ফিরতে দেখে ঝলককুমার ছোট ভাইকে বিজ্ঞাপ করে বল্লে,—"দে আমার ছিণ, মাছ ধরা ফি তোর কর্মাণ বুনে। কোথাকার !"

তার পর যথন ছিপ হাতে নিয়ে ঝলককুমার দেখলেন, বড়ণী নেই, তথন আর কোথা যার, একেবারে অগ্নিশ্ম। হরে উঠে গালমন্দ দিয়ে বল্লেন,—
"যেখান থেকে পারিস আমার বঁড়ণী এনে দে; নয় ত আজ তোরই এক দিন কি আমারই একদিন।"

সমস্ত দিন না থেরে না দেরে একটা মাছ ও ধরতে না পেরে ঝিলিককুমারের মন ভারি ধারাপ ছিল; তার উপর দাদার এই বকুনিতে তাঁর মনে ভারি রাগ হল। মনের কোভে নিজে সথের তরোরালধানা বার করে হাতৃত্বীক ঘারে চুরমার করে কেল্লেন, তার পর সেই ইম্পাতের টুকরো নিরে তাতে পাঁচ দ' বঁড়নী গড়িয়ে দাদাকে দিতে গেলেন। ঝলককুমারের রাগ ভাতে

পড়ল না; ঝিলিককুমারের গালে এক চড় বসিরে দিরে বল্লেন, পাঁচ শ' বঁড়শী চাই না; স্মামার সেই বঁড়শীই এনে দে।"

দাদা রাগ করেচেন; ঝিলিককুমারের প্রাণে তখন আর রাগ নাই; তিনি
দাদাকে ভোলাবার জ্ঞে পাঁচ শ' বঁড়নীর জারগার হাজার বঁড়নী তৈরি করে
নিয়ে বল্লেন, "দাদা! তোমার ছটি পারে পড়ি, আমার উপর রাগ করে
থেকো না, এই নাও, তোমার জ্ঞে ভাল ইস্পাত দিরে নিলের হাতে গড়ে
হাজার বঁড়নী এনেছি।"

ঝলককুমার সেগুলো ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে বলেন,—"এ আমি চাই না—বে বঁড়শী হারিয়েছিদ্, তাই এনে দে।"

ঝিলিককুমার কি করেন ? সম্জে কোন্ মাছ সে বঁড়ণীটি নিরে অগাধ : জালের কোন্ধানে লুকিরে আছে, তিনি কেমন করে তা এনে দেবেন ? রোজ দাদার কাছে বকুনী খান, মার খান,—অমন সকের শিকার খুচে গেছে, মনের ছঃখেই আছেন।

একদিন খ্ব ধমকানি খেয়ে মনে ভারি তঃথ হরেছে,—বৃক ফেটে কারা আস্ছে,—সম্ভের তীরে নির্জ্জন জারগার বলে হাপুদ নয়নে কাঁদছেন, এমন সমর কোথা থেকে এক সর্যাদী তাঁর সামনে এদে দাঁড়ালেন; ঝিলিক-কুমারের দাড়িটি তৃলে ধরে আদর করে জিজ্ঞাসা কল্লেন,—"রাজকুমার! কাঁদছ কেন? কি হয়েছে?"

ঝিলিককুমার সন্নাসীকে বঁড়শী হারানর সব কথা থুলে বল্লেন,—"লাণা সেই হারান বঁড়শীটি চান, তা এখন তাঁকে কোখেকে এনে দি!"

সরাাসী বল্লেন—"এস আমি উপার করে দিচ্ছি।" এই বলে তাঁকে সঙ্গে নিয়ে, সমুদ্রের জলে একটা জেলেডিঙ্গি ভাগছে, সেইখানে আনলেন।

সন্ধানী বল্লেন,—"রাজকুমার! এই ডিঙ্গিতে ওঠ—কোনও ভার নেই, সমুদ্র এখন বেশ ঠাওা, খ্ব আরামে ঘেতে পার্বে। এই উত্তর মুখ করে বরাবর বেয়ে যাও,—যেতে যেতে দেখতে পাবে, ঠিক সামনেই ঝিলুকে বাঁধান এক প্রকাণ্ড বাড়ী—সে হচ্ছে শহ্মরাজের প্রাসাদ। সেই প্রাসাদের সামনে একটা কুরো আছে, তারই ধারে এক বৃহৎ মুক্তলভার গাছ আছে; ত্মি ডিঙ্গি থেকে নেমে সেই গাছের মাণার চড়ে বসে থেকো;—তা হ'লেই তোমার মনস্কামনা পূর্ণ হ'বে।"

ঝিলিককুমার ভাই করবেন। সন্ন্যাসী বাবাবলে দিয়েছিলেন, সব ঠিক

মিলল। খানিক দ্র গিয়েই দেখ্লেন, ধ্বধ্বে ঝিমুকপুরী, ফটকের সামনে কুয়ো, তার পাশেই দেই বৃহৎ মুক্তলতার গাছ।

ভিন্সি থেকে ভাড়াভাড়ি নেমে ঝিলিককুমার সেই গাছের উপর উঠে বসলেন। কভক্ষণ এমনি করে কেটে গেল।

মুক্তকেশী রাজকভার দাদীরা দোনার কলসী কাঁকে সেই কুরোর জল নিতে এসেছে; দেখে, ফটিকের মত যে সাদা জল, তার উপর একটা কালো ছায়া। কিসের ছায়া? উপর দিকে চেরে দেখে, মুক্তলতার গাছে বসে এক অপর্প ফ্লর পুরুষ!

রাজপুত্র দানীদের দেখে বল্লেন, "আমার বড় তেষ্টা পেয়েছে, তেমারা কেউ আমাকে একটু জল দাও।"

এক দাসী সোনার কলদী থেকে ফটকের মত জল গড়িরে সোনার ঘটী বিশিককুমারের হাতে তুলে দিলে। রাজকুমার সেই সোনার ঘটী নিরে ডান হাতে মুখের কাছে ধরে বঁ। হাতে গলার মুক্তোর মালা থেকে বড় দেখে একটা মুক্তো ছিঁড়ে নিয়ে নেই গেলাদে টপ করে ফেলে দিলেন। মুক্তো শুদ্ধ সোনার ঘটী দাসীরা রাজকভারে কাছে নিয়ে গেল। মুক্তকেশী রাজকভা সেই মুক্তো দেখে বল্লেন, "এ মুক্তো কোথার পেলি, কার গলার মালা থেকে নিয়ে এলি ? এ যে বাহ্ব-মাহ্ব গন্ধ করে ? সমুদ্রের মাঝে বিহুকপুরী, এখানে কি মাহ্ব এল।"

দাসীরা বল্লে, "আজ সকালে জল আন্তে গিয়েছিলুম; কুয়োর ভিতর চেয়ে দেখি,ধব্ধবে সালা জলে কালো ছায়া! এ দিক দেখি, সে দিক দেখি, নীচে চাই, উপরে চাই, সালা জল কালো হ'ল কিলে! ওমা! চেয়ে দেখি না, কুয়োর পাশে মুক্তলভার গাছে বলে এক রাজকুমার! মাছ্যের মত ধরণ, বিছ্যভের প্রায় বরণ, মেঘের মত কেশ, মণিমুক্তোর বেশ, ছীরের মত দাঁত, চুনির মত ঠোঁট, ঝিছুকের মত নথ! জল খেতে চাইলেন, সোনার কলসী থেকে সোনার ঘটাতে জল গড়িয়ে দিলুম; হাতে নিলেন, কিন্তু জল খেলেন না, গলার মালা থেকে মুক্তো ছিঁড়ে ঘটাতে ফেলে দিলেন।"

মুক্তোকুমারী দাসীদের বল্লেন "চল্, আমার নিরে চল'; কেমন সে রাজকুমার, একবার দেখে আসি।"

মুক্তোকুমারী থিড়কীর দরজার আড়ালে দাঁড়িয়ে অবাক হয়ে রাজ-কুমারকে দেখছেন, মুক্তোকুমারীর গা থেকে জোছনার মত আতা এসে বিলিককুমারের মুথে পড়ল। রাজকুমার চমকে উঠে থিড়কীর দিকে চেয়ে দেখলেন; চার চোথে নিলন হ'ল। মুক্লোকুমারী লজা পেয়ে সরে পেলেন; সঙ্গে সঙ্গে রাজকুমারের মুথের উপর থেকে জোছনার আভাও মিলিরে গেল। ঝিলিককুমারের মুথ মলিন হল।

শভারাজের কাছে থবর গেল, ঝিমুকপুরীতে মামুবের দেশ থেকে এক রাজপুত্র এসেছেন। তিনি তাড়াতাড়ি এসে ঝিলিককুমারকে প্রাসাদের মধ্যে অভ্যর্থনা করে নিয়ে গেলেন। মধমলের মত কোমল পল্পাতার আসনে বসালেন; ঝিমুকের বাসনে সমুদ্রের মাছ খাওয়ালেন; হাঁসের ডিমের মত এক ছড়া মুক্রোর মালা ভেট দিলেন।

ঝিলিককুমারকে দেপে অবধি মুক্তোকুমারীর কি হয়েছে,—খান্ না দান্ না, আনমনে সর্কাণ কি ভাবেন। মৎস্যরাণীর এই এক মেরে। তাঁর বড় ভাবনা হ'ল। কত হাকিম এল, বিদ্য এল, কত ও্যুধপত্র দিয়ে গেল। কিন্তু কিছুতে কিছু হল না। মুক্তোকভা দিন দিন ক্ষীণ হয়ে যেতে লাগ্লেন।

রাজকুমার মুক্তোকভাকে দেই থিড়কীর আড়ালে চকিতের মত একবার দেখেছেন, আর তাঁর দেখা পান্নি; মুক্তোকুমারীকে দেখ্বার জন্ত তাঁরও মন ছটফট করে, কিন্তু দেখা আর হয় না।

একদিন শহারাজ সভায় এসে বসেছেন, মুখটা ভার-ভার, মনটা আন্চান। ঝিলিককুমার জিজ্ঞাসা করলেন, "মহারাজ! আজ আপনাকে এমন বিমর্থ দেখছি কেন ?"

শঙ্গরাজ বল্লেন,—"রাজকুমার! আমার একটিমাত্ত কস্তা; সে ভাজ ক'দিন থেকে কি এক অসুখে ভূগ্ছে, কেউ কিছু কর্ত্তে পাচছে না; মা আমার দিনে দিনে চাঁদের মত কর হয়ে যাচছে!"

মুক্তোকুমারীকে দেথ্বার এই একটা হ্যোগ বুঝে ঝিলিককুমার বল্লেন, মহারাজ! যদি অনুমতি দেন, আমি রাজকভাকে একবার দেখি, যদি আরাম কর্ত্তে পারি।"

ঝিলিককুমার মুক্তোকুমারীকে দেখ্তে গেলেন। তাঁকে দেখে মুক্তকেশী রাজকন্তার অর্জেক অস্থ্র তখনই সেরে গেল।

রোজ গুবেলা ঝিলিককুমার মুক্তোকস্থাকে দেখতে যান। তাঁর সঙ্গে মানুবের দেশের কত গল্প করেন; মুক্তোকস্থা অবাক হলে শোনেন। এমনি করে কিছু দিন যার। মুক্তোকুমারী একেবারে সেরে উঠ্লেন। শঙ্গাল সম্ভূষ্ট হলে নিজের মেয়ের সঙ্গে ঝিলিককুমারের বিষে দিতে চাইলেন। হালর কুমীরের জুড়ীতে ঝিন্থকের গাড়ীতে বর বেরুল; কচ্ছপ আর ক্যাকড়ার পিঠে চড়ে বরবাত্রীরা গমন কর্লেন; ব্যাল মশায় সানাইরে পৌ ধরলেন; হাঁস-পদ্ধীতে মাছের নাচ সঙ্গে সঙ্গে চল্ল। মুক্তোকভাকে বিরে করে রাজকুমার ঝিন্থকপুরীতে স্থে আছেন, হঠাৎ একদিন বাড়ীর কথা মনে পড়ল। ঝিলিককুমার এক দীর্ঘধাস ফেল্লেন। কি হুঃথ স্থামীর বুকের ভিতর পোষা আছে? তা দ্ব করবার কি কোন উপায় নেই? এই মনে করে মুক্তোকুমারী জিজ্ঞাসা করলেন "রাজকুমার! তোমার হুঃথ কিসের, আমায় বল।"

রাজকুমার বল্লেন, "অনেক দিন দেশ ছাড়া, একবার দেশে যাবার ইচ্ছে হয়েছে।"

মুক্তোকুমারী বল্লেন, "তার আর ভাবনা কি, তুমি এখুনি যাও না।"
ঝিলিককুমার জীকে তখন দাদার সেই বঁড়শী হারানোর কথা সব খুলে
বল্লেন, "দাদার সে বঁড়শীটি নিয়ে যেতে না পার্লে তিনি আমার আন্ত রাখ্বেন না।"

শঙ্খরাজের কানে এ কথা উঠল। তিনি সমুদ্রের সব মাছকে তলব করে পাঠালেন। কে সেই বঁড়শী নিয়েছে, খোঁজ পড়ে গেল।

এক দৃত মাঝ-সমুদ্র থেকে খবর এনে বল্লে "মহারাজ ! 'তাই' মাছের বৃড়ী দিদিমার আজ তিন বছর থেকে গলায় কি আটিকে আছে, ভাল করে থেতে পারে না, গলায় ব্যথা, খুক্ খুক করে কাশে। তার গলাটা একবার সন্ধান করুন।"

'তাই' বুড়ী একে বুড়ো বয়দে জরে থর থর করে কাঁপে, তার উপর রাজা ডেকে পাঠিয়েছেন। বুড়ী আরো কাঁপ্তে কাঁপ্তে মুক্তোরাজের সামনে এদে হাজির হ'ল, বল্লে,—"লোহাই মহারাজ! আমি কিছু জানি না।" শথারাজ বিদ্যি ডেকে পাঠালেন। তিনি এসে তাই বুড়ীর গলাটা ভাল করে দেখে একটা সোলা দিয়ে একটা রক্তমাধা বঁড়শী টেনে বার করে আনলেন। ঝিলিককুমার দেখে চিনলেন, এ সেই দাদার বঁড়শী।

রাজপুত্র এইবার দেশে যাবার জন্ম উদ্যোগ কচ্ছেন। শহারাক্ত এসে বল্লেন, "দেখ রাজকুমার! দেশে যাচ্ছ, সাবধানে থেকো;—তোমার দাদা যথন একটা বঁড়শীর জন্ম তোমাকে এত কন্ট দিলেন, তথন তিনি সব কর্ছে পারেন। তুমি এই হুটো মুক্তো নাও;—এটার নাম জোয়ারী মুক্তো,এটার নাম ভাটাই

মুক্তো। বধন দেখাবে, দাদা রাগ করে তোমাকে মারতে আস্ছেন; তথন এই জোয়ারী মুক্তো হাতে করে তুলে ধোরো, অমনি সমুদ্র থেকে জোয়ারের জল গিরে তাঁকে ডুবিয়ে দেবে; ভাতে ভয় পেয়ে যদি তিনি ক্ষমা চান, তা হোলে এই ভাঁটাই মুক্তো তুলে ধোরো, অমনি দে জল ভাঁটার টানে সমুদ্রে গিয়ে পড়বে।"

সাত নৌকা ভরা সাত হাজার ঝিকুক, সেই সিল্কের ভিতর সাত লক্ষ্মুকো, তাই নিয়ে ঝিলিককুমার দেশে ফিরলেন। রাজা রাণী পুল্রশোকে কেঁদে কেঁদে অন্ধ হয়ে পড়েছিলেন, আবার ছেলের মুথ দেখে তাঁদের চোঝে দৃষ্টি এল, মুথে হালি ফুট্ল। রাজ্য এতদিন বিষাদময় ছিল; এখন ঘরে ঘরে আনন্দধ্বনি উঠল। রাজা দীন হঃধীকে অর্থ বিতরণ করলেন, রাণী দেবতার পুজো দিলেন।

ঝিলিককুমার যেথানে যান, সেইখানেই আদর পান। রাজা আদর করেন, রাণী আদর করেন, বাড়ীর যে যেখানে আছে সকলে আদর করে। পথে ঘাটে সব জারগার ঝিলিককুমারের কথা। ঝিলিককুমার যে ঝিলুক পুরী থেকে সাত লক্ষ হাঁসের ডিমের মত মুক্তো এনেছেন,সে কথা চারি দিকে প্রচার হয়ে গেল; দেশ বিদেশ থেকে সেই মুক্তো দেথবার জন্ত লোক ভেক্নে পড়তে লাগল।

এই সব দেখে শুনে ঝলককুমারের বুক রাগে ফেটে থেতে লাগল।

ঝলককুমার ভাবলেন, সেই বঁড়শীটা নিয়ে ঝিলিককুমারকেও দেশছাড়া করেছিলুম; আবার আপদ এসে জুটেছে। এবারও কেন সেই বঁড়শী নিয়ে তাকে জব্দ করি না। এই না ভেবে তিনি ঝিলিকুমারের কাছে বঁড়শীর দাবী করতে গেলেন। তিনি চাইবামাত্র ঝিলিককুমার বঁড়শীটা বার করে দিলেন। বড় রাজকুমার সে বঁড়শীটা সতাই ফিরে পাবেন মনেও করেন্নি। হঠাৎ বঁড়শীটা দেখে থতমত থেয়ে গেলেন, কিস্ত যদি সেটা নিজের বড়ঁশী বলে খাকার করেন, তা হলে ভাইকে ত আর জব্দ করা হয় না। তিনি তাড়াতাড়ি থতমত ভাবটা সামলে নিয়ে পুব রাগ দেখিয়ে, পাপ থেকে ভরোয়ালটা খুলে ফেলে বল্লেন, "আমার সঙ্গে জুচ্বি ?''

তরোয়াণটা মাথার উপর পড়ে আর কি, এমন সময়ে ঝিলিককুমার সেই কোয়ারী মুক্তো তুলে ধরলেন; দেখতে দেখতে কোখেকে পর্বভ্রমাণ চেউ িয়ে সমুদ্রের জল এসে হাজির হল;—ঝলককুমারকে ডুবিয়ে ফেল্লে; ঝলক-কুমার একটু সামলে নিয়ে ভেসে উঠলেন,—সাঁতার কাটতে লাগলেন। কিন্ত তাতেই কি রক্ষা আছে? চেউরের উপর চেউ এসে তাঁকে একেবারে অন্থর করে ত্ললে; নাকানি চোবানি থেরে প্রাণ হাঁপাই হাঁপাই করে উঠল;—নিখাস ফেলবার অবকাশ পাচ্ছেন না,—প্রাণ ফায়।— বিলিকুমারকে ডাক দিয়ে বল্লেন,—"ভাই রক্ষে কর, রক্ষে কর; আর এমন কাজ করব না।"

ঝিলিককুমার ভাঁটাই মুক্তো তুলে ধরবেন; হস করে সমুদ্রের জল সমুদ্রে গিয়ে পড়ল; ঝলককুমার রক্ষা পেলেন।

সেই দিন থেকে জোয়ারের জবে বড় কুমারের রাগের ঝলক চিরদিনের মত নিভে গেল। ঝিলিককুমারের সঙ্গে আর কথনও ঝগড়া হয় নি।

কাঠুরের গল্প।

এক বুড়ো কাঠুরে, তার গালে এক আব্, মন্ত ষেন ডাব । একদিন সে কাঠ কাটতে এক পাহাড়ে গেছে। বাড়ী কেরবার মুখে আকাশ ভেকে বৃষ্টি, আর তার সঙ্গে গাছের ডাল-পালা উড়িয়ে পাথরের কুচি ছড়িয়ে এলোমেলো হাওয়া উঠল। সেই হুর্যোগে ত আর বাড়ী কেরা যায় না, পঞ্চের মাঝে অনেকদিনকার এক প্রকাশু গাছ আছে, সেই গাছের শুঁড়ি কোঁপরা হয়ে একটা কোটরের মত হয়েছে, তারি ভিতর সে আশ্রয় নিলে।

ঝড়বৃষ্টি থামে না। ক্রমে রাত অনেক হয়ে গেল; তখনও কাঠুরে সেই কোটরের মধ্যে বসে; এমন সময় শুনতে পেলে, অনেক লোক এক সঙ্গে মিলে গগুগোল কর্তে কর্তে যেন অনেক দূর থেকে তার দিকে ক্রমে ক্রমি এগিয়ে আস্ছে। সে ভাবলে,—"তাই ত! আমি মনে করেছিলুম, এই পাহাড়ের মধ্যে আমি একলাই বৃশ্ধি ঝড়-বৃষ্টিতে পড়েছি, কিছু তা ত নয়, আরো তের লোক রয়েছে ধে।"

তথন তার মনে একটু সাহস হল। কোটরের ভিতর থেকে উকি মেরে সে দেখলে, এক দল লোক সেই দিকে আসছে;—কিন্তু তারা ঠিক মামুবের মত নয়! তাদের চেহারা কেমন এক রকমের—কারুর মোটে একটা চোধ; কারুর হাত আছে, পা নেই; কারুর শুধু মুগুটা, আছে ধড়টা নেই; কারুর মুখটা একেবারেই নেই। তারা কেউ শাদা, কেউ নীল, কেউ হলদে, কেউ বেগুণে, কেউ লাল, কেউ কালো, কেউ অত্য রঙ্গের রং-বেরং পোষাক পরা।

একটা অগ্নিক্পু প্রস্তুত করে' তারা কি এক রকম কাঠ দিয়ে আগুন তৈরি কর্লে। ঝমাঝম রৃষ্টি, তবু দাউ দাউ করে আগুন অলে উঠন;—সেই আলোয় সমস্ত পাহাড়টা দিনের মন্ত হয়ে গেল। তথন কাঠুরে দেখলে, সে একটা দৈত্যের দল!

অগ্নিকুণ্ট্র চার পাশে সার দিয়ে বিরে বসে তারা মদ খাছে, হাসি ঠাটা চল্ছে, গলগুজব জমে উঠেছে, এমন সময় তাদের মধ্যে থেকে এক জন ছোকরা লাফিয়ে উঠে খেই-খেই করে' নাচ স্থক করে দিলে; তার দেখাদেখি আরো অনেকে নাচ্বার জন্মে উঠে দাঁড়াল। সকলকার নাচের চোটে পাহাড়টা টলমল কর্তে লাগ্লো।

কাঠুরে কোটরে বসে বসে এই সব ব্যাপার দেখ ছে,—নাচ্ দেখে তার মনটাও নেচে উঠল। 'যা-থাকে-কপালে' এই না বলে, কাঠুরে কুড়ুলটা ফেলে, পাগড়ীটা মাথায় এঁটে, কোটর থেকে ছুটে বেরিয়ে দৈত্যদের মাঝখানে লাফিয়ে পড়ে, তাদের সঙ্গে মিলে মহা ফুর্ত্তি করে নাচ্তে আরম্ভ কর্লে। তার সে নাচন দেখে কে !--খ্রে ঘ্রে, পা তুলে তুলে, হাত নেড়ে নেড়ে, কোমর বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে নাচ! দৈত্যেরা তার সে নাচ দেখে ভারি খুসী হ'ল—মাহুষের নাচ তারা আর কখন দেখেনি।

নাচ শেষ হয়ে গেলে তারা সকলে মিলে বাহবা দিয়ে বল্লে,—"কাঠুরে ভাই! তুমি নাচ বেশ! কিন্তু একদিন নাচ দেখিয়ে সরে পড়লে হবে না, রোক্ত এবে আমাদের সঙ্গে এমনি করে নাচতে হবে।"

কাঠুরে বল্লে,—"তা বেশ ত !"

এক লন দৈত্য তথন বলে উঠল,—"বিশাস নেই, আমরা দৈত্য, আর ও মাহ্ব ; ছাড়া পেলে আমাদের ভয়ে হয় ত আর এ-মুখো হবে না। ও যে আমাদের কাছে নিশ্চয় আসবে, তার প্রমাণের জন্ম একটা কিছু জিম্মে রেখে যাক।"

সকলে চেঁচিয়ে উঠল,—"ঠিক বলেছ।" এক জন বল্লে,—"ও ওর কুড়ুল্টা রেখে যাক।" আর একজন বল্লে,—"না, না, ওর টুপিটা।"

আর এক জন বাধা দিয়ে বল্লে,—"দূর! টুপি কুড়ুল ত তারি জিনিস! একটা গেলে দশটা হবে। তার চেয়ে ওর একটা পা কেটে রাখা ছোক।"

টুপিটা রাখবার কথা বে বলেছিল, সে তখন চঠে উঠে বল্লে,—"তোর বেমন বিল্যে! পা কেটে নিলে আমালের কাছে ফিরে আসবে কি করে ? আমালের মৃত ও ত আর দুভ্যি নয় যে, এক পায়ে হাঁটবে!"

কি জিমে রাখা হবে, তা আর কিছুতে ঠিক হয় না; তথন এক কন্ধ-কাটা দৈত্য পেটের ভিতর থেকে কথা কয়ে বল্লে,—"ঠিক হয়েচে, ঠিক হয়েচে!"

সেই कथा खांन नकान এक नाम वान छेर्ग,-"कि ? कि ?"

কন্ধ-কাটা তখন বল্লে,—"ঐ যে ওর গালে একটা মাংসের চিবি রয়েছে, ঐটে নিয়ে রাথ না। হাত, পা, চোধ, মুথ—সব মান্ন্রেই আছে; ঐ মাংসর চিবি বড় চট্ করে দেখ্তে পাওয়া বায় না;—ওটা নিয়ে রাধলে কাঠরে ভায়াকে নিশ্চয়ই ফিরে আসতে হবে।"

কার্ত্রের কাছ থেকে তার গালের আব্টি তারা জিমে চাইলে। কার্ত্রে বল্লে,—"এ আর বেশি কথা কি! প্রাণ চাইলে তাও দিতে পারি।"

এক জন দৈত্য তথন কি একটা মস্তর আউড়ে কাঠুরের গালের আব্টা আস্তে আস্তে মৃচড়ে, তাকে কোন কষ্ট না দিয়ে ছিঁড়ে নিলে। সে জিনিসটা কি, তাই দেথ বার জন্মে তখন তাদের মধ্যে একটা কাড়াকাড়ি পড়ে গেল— এ ওর হাতে ছোঁ মারে, সে তার হাতে ছোঁ মারে।

এমন সময় গাছের মাধায় মাধায় পাধী ডেকে উঠল, পূব দিক থেকে সোনার আলোয় বন ছেয়ে গেল; অন্ধকারের সঙ্গে সঙ্গে দৈত্যগুলোও কোধায় মিশিয়ে গেল।

তথন কাঠুরে কাঠের বোঝা মাধার নিরে বাড়ী ফিরছে। ফিরতে ফিরতে বেলা হ'ল। গ্রামের লোক জন সব বে বার কাজে বাজে, পথের মাঝে কাঠুরের সঙ্গে দেখা। কাঠুরের গালে আব নেই দেখে তারা ভারি আশ্র্যা ছয়ে গেল। কেউ বল্লে, "কাঠুরে মামা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে দাদা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে খুড়ো! তোমার আবটি কি হ'ল ?" কাঠুরে উত্তর করলে, "সে অনেক কথা, কাজ সেরে সাঁজের বেলা আমার ঘরে আসিস্, সব কথা বলব।"

কার্চুরে পাহাড়ে কার্চ কাটতে গিয়েছিল, ঝড় রৃষ্টিতে পড়ে দৈত্যদের সঙ্গে নেচেছিল, তার পর তারা কেমন করে' তার আবটি থসিয়ে নিয়েছে, এই সব কথা দেখতে দেখতে গ্রামে রাষ্ট্র হয়ে পড়ল। সেই গ্রামে সার এক জন বুড়ো ছিল, তার গালেও একটা আব। সে তথন ভাবলে, যাই না কেন, আমার আব্টাও থদিয়ে আদিগে।" এই না ভেবে সেও দেই রাত্রে সেই পাহাড়ে গিয়ে কাঠুরে বেখানে বসেছিল, সেই কোটরে গিয়ে বসে রইল। দৈতারা আগের রাত্রে যেমন এসেছিল, সে রাত্রেও তেমনি এল, তেমনি আগুন আললে, খেলে দেলে, তার পর নাচতে লাগল। বুড়োটা এই দব বীভৎস ব্যাপার আর দৈতাদের বিকট চেহারা দেখে ভয়ে আড়েই হয়ে গেছে। সে যে গিয়ে তাদের দকে নাচবে, তার আর সাহস হচ্ছে না; কিন্তু না নাচলেও নয়, গালের আবটি তা না হলে খদবে না। প্রাণে ভয়ও আছে, আব্টি হ'তে মুক্ত হবার ইচ্ছেও আছে! কি করে, বলিদানের পাঁঠার মত ভয়ে ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে কোন রকম করে দৈতাদের মাঝে গিয়ে হাজির হল। বুড়োকে দেখে দৈতারা কাঠুরে এসেছে মনে করে আনন্দে হল্লা করে উঠ্ল, বল্লে, "কাঠুরে ভায়া! আর কেন, নাচ সুরু করে দাও।"

বুড়ো তখনও কাঁপচে। সেই সৰ ভয়কর মৃত্তি চোখের সামনে দেখে তার আত্মাপুক্ষ ভকিয়ে গেছে; সে কি তখন নাচতে পারে ? দেরি দেখে দৈত্যরা আবার চেঁচিয়ে বল্লে, "নাচ, নাচ; আমাদের ফূর্ত্তি যে সব জল হয়ে গেল! রাত ষে শেষ হয়!"

বুড়োর পা তখনও ধর ধর করে কাঁপচে। নাচবার জন্মে হেই এক পা জুলেছে, অমনি ধূপ্ করে মাটীতে পড়ে গেল,—উঠে নাচবার আর শক্তিরইল না। তাই দেখে দৈত্যরা তারি চটে বল্লে, "যাও, তোমার আর নাচতে হবে না। এই নাও, তোমার জিমের জিনিস ফিরিয়ে নাও।" এই বলে বুড়োর আর এক পালে কাঠুরের আব্টা চট্ করে বিসিয়ে দিলে। দেখতে দেখতে সকাল হয়ে এল। দৈত্যরাও চলে গেল। তখন বুড়ো কি করে, একটি পালে আব ছিল, এখন হু' গালে হুটি আব নিয়ে মনের হুংথে কাঁদতে কাঁদতে গ্রামে ফিরে এল। গ্রামের ছেলেরা এই মজা দেখে হো হো করে হাত ভালি দিতে লাগল।

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

महरयांगी माहिका।

জার্মাণ উপকথা।

ভোষরা বুঝি ভাবিরাছ, মাছেরা চিন্কালই এমন বোকা ছিল ? তাহাদিগের মুখ হইছে একটি শব্দ, কি একটা কথাও বাহির হইত না? তানর। মাছেরা কেমন করিরাবোঝা হইল, বলিতেছি, গুন ।

পৃথিবীর সৃষ্টি হইবার পর, অক্টান্ত প্রাণীদের মত মাছেদেরও মধুর কঠবর ছিল। পাথীদের চেমেও মধুর বারে তাহারা পান করিতে পারিত। ভাই লোকে ব্রুনকে মধুক্ঠ পাথী উপহার না দিয়া মধুরক্ঠ মাছ উপহার দিত।

অনেক দিন মানুষের কাছে থাকিতে থাকিতে মাছের।যে শুধু, আমাদিগের কথা বৃঝিতে পারিত, তা নর, চমৎকার কথা কহিতেও পারিত। কিন্ত এই কথা কহাই তাহাদিগের কাল হইল। কথা কহিতে হইলে থানিক বৃদ্ধি থাকা চাই—কিন্ত মাছদের তত বৃদ্ধি ছিল না। তাহাদিগের যেমন বৃদ্ধি অল, কথাও তেমনই বেশী বলিত। যে সকলের চেয়ে নির্ক্বোধ, সেই সকলের চেয়ে অধিক কথা কয়।

সকাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত মাছের চীৎকারে লোকে বিরক্ত হইরা উঠিল, এবং তাহাদিশের কথা বন্ধ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুই ফল হইল না। যদি কোনও পতিত লোক নির্জ্ঞান স্থানে বেড়াইতে বাহির হইরা পুকরিপ্রীর ধারে যাইতেন, তাহা হইলে নির্ব্বোধ মাছেদের চীৎকারে তাহার গভার চিস্তা কোথার চলিয়া যাইত। আন্ত শ্রমজীবী শীতল জালের ধারে শুইরা মধ্যাকে একটু আরামে খুনাইতে চাহিলে, মাছেরা অধিকক্ষণ তাহাকে খুনাইতে দিত না। জ্যেৎসা-রাত্রিতে প্রেমিক্যুগল বেড়াইতে বাহির হইলে, মাছেরা জল হইতে মাধা তুলিয়া চাহিলা দেখিত এবং যাচিয়া তাহাদিগের কথার উপর কথা কহিত। এক কথার ভাহাদিগের দৌরাজ্য অসহ্ হইরা উঠিয়াছিল।

এখন মাছেদের রাজা জলমানব প্রতি মাসে একবার করিরা উহোর প্রজা মাছেদের আপদার প্রাসাদে ডাকিডেন। রাজার প্রাসাদ ক্ষটিকে গড়া, তাহার প্রাচীর ছিল না। কেবল সারি সারি উত্ত। তাহাতে মাছেরা দরজা না ধুলিরা অনায়াসে ভিতরে সাতার দিয়া বাইতে আদিতে পারিত। দরজা থোলা মাছেদের পক্ষে বড় কঠিন কাজ। নাগবালা ও জল-গরীরাও প্রাসাদে আদিত, আনন্দে নাচিত, গাইত। রাজা ও রাণী লাল প্রবাল ও সোনার সিংহাসনে বসিরা তাহাদিগের নাচ দেখিতেম, গান গুনিতেম।

রাজপ্রসাদে সকল রক্ম উপাদের খাদ্য,—মিটার, পারস, পিঠা ও বোতল বোতল মদ সাজান খাকিত। সেকালে মাছের। এখনকার মত পোকা মাক্ড খাইত না, জলের চেরে মদই তাহাদের বেশী ভাল লাগিত। নাগরবালারা ভাল নাচিতে পারিলে রাজা রাণী তাহাদিগকে মহাম্ল্য মুক্ত। সকল উপহার দিতেন।

সৰ মধি নাশিকোর মধ্যে রাজার মণিকর আঙিটিট সর্ব্বাপেকা সুক্র হিল। রাজা সৰ সময়ে সেটি পরিয়া থাকিতেন। স্থাইন নদের সোনা দিয়া বাননের ঐ আঙ্গটী গড়িয়াছিল। বেব-মানব আজটিট পাইবার জন্ত লালায়িত হইরাছিল। রাজা জলমানব বে ঐ আঙ্গটির মালিক, এ কথা কেহ জানিত না। এটি বড়ই গোপনীর কথা। উৎসবের পর মাছেরা বখন চলিরা যাইত।রাজা মাছেদের এই গোপনীর কথা সম্বন্ধে স্বিধা দিতেন।

'বাছুরা সব সাবধান, মাকুবের কাছে আমাদিগের গোপনীয় কথা বলিও না। পাতালে এই পুরীতে কত রত্ন আছে, জানিলে সামুব আসিয়া সব লুটিরা লইরা বাইবে, ক্ষটিকের পুরী ভালিয়া কেলিবে, তোমাদেরও অনঙ্গল ঘটিবে।'

মাছেরা বলিয়া বাইত, আমরা কাহাকেও কিছু বলিব না। কিন্তু কথা গোণন রাধা ভালাদিগের পক্ষে দায় হইয়া উঠিল।

একদিন আবার তাহার। রাজপ্রাসাদে ভোজ খাইরা আসিল, এবং পর দিন প্রভাতে সকলে মিলির। ভোজের ধ্নধান ও জাঁকজমক সম্বন্ধে মহা গল জুড়িরা দিল। মাছের দল একটা নির্মাণ ঝর্মার কাছে আসির। রাণীর পরিছেদ সম্বন্ধে গল আরম্ভ করিল; তাহার দীর্য কৃষ্ণিত আপরা পিছনে কেমন ছলিরা ফুলিরা লুটাইরা গ্টাইরা বাইতেছিল, তাহার তারিপ করিতে লাগিল। Carp ও Pike মাছের বাবহারে ভোজ-নভার সকলেই ভারি চটিয়া সিয়াছিল। ও ছটা ভারী বেআদব। মন্ত দেহ, গারে বংগই বল বলিরা তাহারা সমন্ত উপাদের খালা।ভালিরা চুরিয়া নই করিয়াছিল। এক কথার, মাছেদের যে গল গুলব চলিতেছিল, দেটা ঠিক গলপটু আইব্ড় ঠালুরাণীর চারের সভার মত। বাহা কিছু অভাব চারের।

Pike, Carp এবং বড় মাসুব ধাতুর Salmon মাছের গলের আর অন্ত নাই! তাহারা এক ঠাই বিলিরা মুবের অন্ত ভাসিমা করিয়া গলাই করিতে লাগিল। তাহাদের গলা রাল-বিজ্ঞোহপূর্ণ রাজ্যের পাকে বিষম আনিষ্টকর।

মাছদের মধ্যে কতকগুলি রাজা জলমানবের প্রতি অসন্ত ইইরাছিল। তাহারা বলিল, 'রাজা বড় অত্যাচারী, ভাহাকে সিংহাসন হইডে নামাইতে হইবে।' অক্সরা ইহার ঠিক বিপরীত, কথা বলিল। তাহারা ভক্তি দেখাইবার জন্ম রাজাকে একথানি অভিনন্দনপত্র দিবার কথা আলোচনা করিতে লাগিল। একটা বুড়া Pike মাছের সেনাপতি হইবার ভারি সাধ হইরাছিল। সে মাছেদের সদি সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু একটা ভুঁড়িওরালা Carp মাছ কিছুতেই ভাহার কথার কাণ দিল না, মহা আপত্তি ভুলিল। সে নিজেই রাজাকে অভিনন্দনপত্র দিবার বোগাড়েছিল। বদি মন্ত্রীর পদটা ভুটিয়া বার! মাছেরা মহা বজ্তা আরম্ভ করিল; শেষে চীংকারে সকলের গলা ভালিয়া গেল।

ঠিক বে সময় তাহার। সভা ভক্ল করিয়া চলিয়া বাইতেছিল, সেই সমরে একটি পরীবৃবক সেইখানে উপস্থিত হইল। সে দাঁড়াইয়া কাণ পাতিয়া শুনিতে লাগিল; খানিক মাছেদের তাকাইয়া ভাকাইয়া দেখিল, ভার পর অতান্ত বিশ্বিতভাবে বলিল,—'ও! ভোমরা লব কি বৃদ্ধিনান! কি চনংকার বঞ্চুভার করিতে পার! বোধ করি, ভোমরা আমাকে আরঞ্জার করিতে পার! বোধ করি, ভোমরা আমাকে আরঞ্জার করিতে পার!

बरे क्थात मार्फ्स्ट्र स्त्र मर्स्य क्लिता छेठिन।

মাছেরা এক সজে বলিল, 'হাঁ, পারি ; শুধু সুন্দর কথা নর, **অনেক পরকারী কথাও আমরা** লিতে পারি।"

একটা বুড়া Pike মাছ,—তাহার মাধার শৈবাল পলাইরাছে—মাছেদের ভাক দিরা বলিল, বাছারা! রাজা জল-মানবের কথা বেন মনে থাকে।

'त्रोका कनमानव (क ना ?'-- वृदा त्रोका कनमानद्वत कथा कथम ७ ७८न माहे ।

মাছেরা বলিল, 'তিনি কে, তা আমরা থুব জানি, কিন্তু বলিতে নিবেধ আছে।' খুণার মুখ বাঁকাইর। যুবা বলিল, 'ডোরা কিছুই জানিস নে, লোকে বাঁ জানে, তা বলে; কোঁধাকার হতভাগা!'

যুবার গালি শুনিরা মাছেদের শুরি রাগ ছইল । তাহারা ছোট বড় সকলে বুবাকে বিরিপ্না চেটাইতে লাগিল।—'আমরা তুষ্ট নই, অমন কথা মুখে স্মানিও না। রাজা আমাদের এড জালবাসেন বে, ভিনি আমাদের সকলকে সোনা মুক্ত ও প্রবালের প্রাসাদে নিমন্ত্রণ করিরা লইরা দ্বান, আমাদের 'মণিমর" আম্বী দেখান।'

মাছের। সকলে মিলিয়া মহা গশুণোল করিতে লাগিল। কিন্ত বুবা বাহা শুনিবার, তাহা শুনিরাছিল। বুবা সবিম্মরে বলিল,—'বল কি, ভোমাদিগের এত আদর ? তবে ত ভোমাদিগের খুব মানা করা উচিত। ভোমরা যদি থানিকক্ষণ এখানে থাক, তা হ'লে, আমমি এই সংবালের বদলে ভোমাদিগকে একটা চমৎকার বাাপার দেখাইব।'

মাছেদের ত আর কাল নাই, তাহারা দেই কথার রাজি ছইল। বুবা বাড়ী গিরা একটা সভ লাল আনিল। এখনও ছেলেরা ঐ রকম লাল ব্যবহার করে। ততক্ষণ মাছেরা খুব আহ্লাদে আটখানা ছইরা বলাবলি করিতে লাগিল,—'আমরা রাজার বাড়ী বাই, লোকে ভাহা লানিতে পারিল, এইবার মাজুবেরা আমাদের ভারি মান্য করিবে।'

বুবা আনিয়া মাথার টুপি খুলিয়া নমস্কার করিয়া তাহাদিগকে ৰলিল, 'এই,জিনিসটার দিকে একবার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ। কেমন স্কার জিনিস তৈয়ার করিয়াছি।'

কুত্হলী মাছেরা তাড়াতাড়ি সাঁতার কাটিয়া জালের মধ্যে প্রবেশ করিল; আর ধরা পড়িল। তথন যুবার বঙ্গুরা আসিরা জালখানি টানিয়া তুলিল।

ভাহারা বলিল,—'ছুট মাছেরা!—কেমন এখন ধরিরাছি। এখন সমূত্রের রালার বাড়ী দেখাইরা দিভে হইবে। আমরা কিছু সোলা ও মুক্তা চাই।'

मारक्ता विक्रन, 'का क्रव ना।'

'হবে না ? তাহইজে আনমা তোদের টুকরা টুকরা করিয়া কাটিয়া ভাজিব। এখন ছাই দিক ভাবিয়া কাজ কর।'

হতভাগা মার্ছেরা কি করিবে, ভাবিরা পাইল না। টুকর ই টুকরা করিরা ভাবিবে, তাই বা কেমন করিয়া হয় ? মাছেরা কটণট করিতে করিতে কালাকটো করিতে লাগিল। কিন্তু পালাইতে পারিল না। শেবে করে রাজার বাড়ীর পথ দেখাইরা দিতে সম্মত হঁইল।

এই সময়ে রাজা জলমানব ক্র ছ ইয়া দেখা দিলেন।

ভীত মাছেদের রাজা বলিলেন. 'বিশাস্থাতক! এমনি ক্রিরা প্রতিজ্ঞা পালম করিডে ছর ?" কিন্তু ভোলের শান্তি দিতেছি। তোরা বধন কথার প্রকৃত ব্যবহার জানিস না, ত্ৰন আৰু অৰ্ধি তোৱা বোৰা হইবি।"

এই বলিয়া তিনি জালধানি ট্করা ট্করা করিয়া ছিঁড়িয়া কেলিলেন। মাছেরা লাক।ইরা জ্বলে পড়িল। কিন্তু কি সর্বনোশ ! ভাহারা কত কথাই বলিতে চার, কিন্তু কাহারুও মুখে একটা কথা ফুটল না । সেই অবধি মাছেরা বোবা হইরা রহিল । সৌভাগ্যক্রমে সেই অবধি দওদাতা রাজা জলমানৰ সম্পূর্ণ অন্তহিতি হইরাছেন, নচেৎ কাহারও কাহারও মাছেদের মত ক্রমণা ঘটত।

পৃথিবীর সুখ দুঃখ।

(8)

चामात होकती हरेटनरे चामात शाखनानारतता है। कात कन शीड़ाशीड़ि করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তাহাদিগকে টাকা দিই কেমন করিয়া ? মাসে ছুই শত করিয়া টাকা ঘরে আনিতে লাগিলাম বটে, কিন্তু আমার খরচের অবধি ছিল না। তথন তিনটি পরিবারের উদরায়ের ভার আমার উপর। তাহাদিগকে অনাহারে রাধিয়া আহার করিতে হইলে আমার শৃকরের বিষ্ঠা ভোজন করা হইত, এবং হৃদরের যন্ত্রণায় আমাকে ছট্ফট্ করিয়া মরিতে হইত। ঐ করটি পরিবারকে মাসে মাসে কিছু কিছু টাকা দিতাম। অনেক স্ত্রীলোকের বিশ্বাস যে, স্বামীর উপার্জ্জিত অর্থে স্ত্রী ভিন্ন আর কাহারো অধিকার নাই, এবং অপরকে স্বামীর উপার্জ্জিত অর্থের ভাগ পাইতে দেখিলে তাঁহারা মহা গগুগোল বাধাইয়া থাকেন। স্বামীকে তাঁহাদের व्यर्थनांहादा कतिर्छ ना निम्ना छाँहानिशत्क विषय व्यनमन कर्रुहे रिक्तिमा **(मन, এবং স্বামীর বন্ধণার একশেব করিয়া থাকেন। ভগবানের অসীম** কুপায় এবং আপন স্বভাবের গুণে আমার পত্নী আমাকে কথনও ঐ সকল অন্ন্রক্তি পরিবারের অর্থসাহায্য করিতে নিষেধ করেন নাই। নিষেধ করা দূরে থাকুক, কোন্ পরিবারের জন্ম কত টাকা দিতাম, তাহা আমাকে এবং এখনও জানেন না। কখনও জিজাসাও করেন নাই। দিগকে অর্থসাহায্য করিতাম, তাহাদের কাহারো কাহারো সহিত তাঁহার একটু দা-দেয়িজীর ভাব ছিল। তিনি যদি আমাকে ধরিয়া বসিতেন,

উহাদিগকে তুমি কিছুতেই টাকা দিতে পারিবে না, তাহা হইলে নিরুপার হইয়া আমাকে অনেকের অনশন কষ্ট দেখিয়া মৃত্যুবন্ধণা ভোগ করিতে হইত। কিন্তু আমার পত্নীর জর তাহা ভোগ করিতে হয় নাই। ইহা কি সাধারণ সুধ ? এ সুধের পরিমাণও হয় না, কল্পনাও হয় না। বিধাতার কুপায় আমার পত্নীভাগ্য অতুলনীয়। তাঁহার এইরূপ মহত্ব না থাকিলে এ জন্টা আমাকে মহয়মধ্যে চঙাল হইরা এবং চক্লের জলে ভ্বিয়া ধাকিতে হইত। আশীর্কাদ করি, এবার জন্মগ্রহণ করিয়া মহালক্ষীকে যেন আমার মত মহাপাতকীর সহধর্মিণী হইবার ফলে চোধের জল ফেলিতে না হয়। অথবা আমি কি এমন মাতুৰ বে, তাঁহাকে আশীর্কাদ করিব ? তিনিই আমাকে আণীর্কাদ করুন, আমি বেন জন্ম জন্ম তাঁহাকে পাইবার আশা আকাজ্ঞা রাখিতে পারি। যে কয়টি পরিবারকৈ ভাত দিতে হইত, আমার পত্নীর পুণাবলে তাহাদিগকে আমার আর অর্থসাহায্য করিতে হয় না, তাহারা আপনাদের অন্ন আপনারা বিধাতার কাছে পাইতেছে; প্রার্থনা করি, চি রকাল পাউক। কিন্তু তাহাদের কাহাকে কন্ত টাকা দিতাম. আমার পত্নী তাহা এখনও জানেন না, আমাকে জিজ্ঞাসাও করেন না, আমিও বলি নাই, এবং বলিবও না। তাঁহাকে কেহ (অবগ্র একটু কুমতলবে) জিজাদা করিলে তিনি বলিয়া পাকেন,—"ও স্ব টাকা কড়ির কথা আমি কি জানি বোন? ও সব পুরুবেরা জানেন। জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁকে জিজাসা করিও।" বড় ভাগ্যবান্ না হইলে, এমন সহধর্মিণী পাওয়া যায় না। আরো একটু বলি:-

দেনা শোধ হয় কেমন করিয়া, ভাবিতে লাগিলাম। দেনা ৪।৫ হাজারের কম নয়, এবং ক্ষদ বাড়িতেচে। পত্নী বলিলেন,—আমার গহনা বন্ধক দিরা যে ঋণ করা হইয়াছে, আগে সেই গহনা বিক্রয় করিয়া ভাহা শোধ করা হউক। আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না, একে ভোমার গহনা ভাতি অল্ল, তাও বেচিয়া-ফেলিব ? আমা হারা ভাহা হইবে না। তিনি বলিলেন, জ্রীলোকের স্বামীর চেয়ে গহনা আর নাই। তুমি বিক্রয় কর। ভাহা হইলে ভোমার দেনা আর বড় বেশী থাকিবে না, অল্ল টাকা কর্জ করিলেই সমস্ত পরিকার হইয়া বাইবে। বলিতে বলিতে ভাঁহার চক্ষে জল দেখা দিল। আমি আর অমত করিতে পারিলাম না। ভাঁহার ইচ্ছামুসারেই কার্যা হইল। হইয়াও কিছ্ক এত দেনা রহিল বে, টাকা কর্জনা করিলে

ভাহার পরিশোধ হর না। তখন উপারান্তর না দেখিয়া ৮ প্রসরক্ষার ঠাকুরের ইষ্টেটের ম্যানেজার এবং গৌরনোহন আত্যের ইস্থলের সেক্রেটরী আমার চিরসুজ্ৎ এবং জ্যেষ্ঠ সহোদর তুল্য বেচারাম চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে ধরিলাম। তিনি অর সুদে অর্থাৎ শতকরা ৬, টাকা স্থাদে আমাকে হাজার ष्टीका कर्क्क (मञ्जाहेलन। कर्क्क मिल्यन ⊌त्रांशाकास्त (मर वांशाकृत्वत्र দৌহিত্র সাধু স্থপভিত সর্কশান্তবিশারদ 🛩 অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের বিতীর পুত্র আমার চিরকৃতজ্ঞতাভাজন এীরপলাল মিত্র মহাশয়। প্রতি মালে স্থা সহ পঞ্চাশ টাকা করিয়া পরিশোধ করিতাম। আমার রহৎ সংসার পালনের জন্ত দেড শতেরও কম টাকা থাকিত। আমার পত্নী তাহাতেই সংসার চালাইরা প্রতি মাসে আমার হাতে কিছু কিছু দিতেন। সংসারে कार्टादा कहे वा अनुरक्षांच हिन मा। এইরূপে চারি পাঁচ शंकांत्र টাকার ঋণ পরিশোধ করিয়াও বে ভাবে ছিলাম, ভাহাতে লোকে বুঝিত, আমার অবস্থা বেশ স্বচ্ছল। ঋণ পরিশোধ হইলে বে আনন্দ হইয়াছিল, তাহার তুলনাও জানি না, পরিমাণও করিতে পারি না। বাল্যকালের সেই সব আনন্দ অপেক্ষাও তাহা বেশী। এ আনন্দের সহিত তুলনায় সে সব আনন্দ অতি সামান্ত। সাধে শান্তকার বলিয়াছেন, অঋণী অপ্রবাসী চ ইত্যাদি পু এখন আমার প্রবাসও ঘুচিল, ঋণও ঘুচিল। আমার আনন্দ বড় বেশী হটবার কারণ এই বে, আমার ঝণপরিশোধে আমার পত্নী আমার বড় সাহায্য করিয়াছিলেন। আমার বখন ঝণ ছিল, তখন তিনি ছেঁড়া কাপড় পরিয়া থাকিতেন। তাঁহাকে একবার এক যোড়া নৃতন কাপড় কিনিয়া দিয়াছিলাম। ভিনি বলিলেন,—ভূমি দেবতা সাক্ষী করিয়া আমার চিরকালের ভাত কাপড়ের ভার দইয়াছ;—ও দেবতার দেওয়া কাপড়, দাও, আমি মাধায় করিরা রাবি। কিন্তু এখন পরিব না। विकार। করিলাম,—ুপরিবে না কেন ? উত্তর,—ভোষার দেনা থাকিতে নৃতন কাপড় পরিব না। এখন আমার দেনা নাই। তথাপি কিন্তু তিনি রাজে মাধার বালিশ না দিয়া নেকড়ার বোচকা মাথায় দেন, শীতকালে রাত্রে লেপ গায়ে না দিয়া ছেঁড়া মশারি এবং দিনের বেলা কেবল ছেঁড়া কাপড় পাট করিয়া গায়ে দেন। এমন সহধর্মিণী পাইয়াছি বলিয়া অঋণী হইতে পারিয়াছি। একটু চেষ্টা করিলে অনেকে এইরূপ সহধর্মিনী গড়িয়া শইয়া অখনী থাকিতে পারেন। এইরূপ সহধর্মিনী গড়িয়া লইতে পালা মাইকে বলিয়াই শালকালেরী বাল্যবিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

আমার পত্নী সম্বন্ধে একটি আশ্চর্য্য কথা বলিতে বাকি আছে। শিশু
সন্তান অধিক কাঁদিলে বা ঘুমাইতে না দিলে প্রায় সকল দ্রীলোকই
বিরক্ত হইয়া তাহাদিগকে থামাইবার নিমিত্ত—বিশেষতঃ রাজিকালে—
ঢিপ্তিপ্ বা চটাচট্ মারেন, বা ঠোনা মারেন, বা টিপুনি দেন। তাহাতে
তাহারা এমন ককাইয়া ওঠে বে, শুনিলে বড় কট্ট হয়, এবং সময়ে সময়ে দম্
বন্ধ হইয়া মারা যাইবে বলিয়া ভয়ও হয়। ইহাতে অশান্তির সীমা থাকে না।
আমার সোতাগ্যবলে ওরূপ অপুথ অশান্তি আমাকে একেবারেই ভোগ
করিতে হয় নাই।

ছেলেতে মেয়েতে আমার ১২টা হইরাছিল। কোনটির জন্মই আমার পত্নী আমাকে দাস বা দাসী নিযুক্ত করিতে বলেন নাই। কেবল অমরোগে তাঁহাকে জীর্ণ দেখিরা আমি স্বরং তাঁহার হুইটি পুলের জন্ম হুইটি দাসী নিযুক্ত কর। আবশুক বিবেচনা করিয়াছিলাম। বাকী সবগুলিকে তিনি স্বয়ং পালন করিয়াছিলেন। পুত্র কল্পা নাতি নাতিনী কাহাকেও তাঁহাকে কথনও দিবাভাগে বা রাত্রিকালে মারিতে দেখি নাই। সকল দেশেই ল্রীলোকে ছেলে মারে। আমার ঘরে কোনও ছেলেই মার ধায় না। ইহা আমারো বেমন সুথ ও দৌভাগ্য, আমার ঘরের ছেলে মেয়েরও তেমনি সুধ ও সৌভাগ্য। তবুও কিন্তু ইহাদের অনেকগুলি আমাদের শান্তিময় ঘর ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। ইহা তাহাদেরই হুর্ভাগ্য, আমার কি আমার শান্তিদায়িনীর তুর্ভাগ্য নয়। আমার স্ত্রীর এই গুণের কথা তাঁহার বড়াই করিবার অভিপ্রায়ে বলিলাম না। স্ত্রীপ্রকৃতিতত্ত্বের একটা রহস্থময় কণা चूरी वाक्तिमाळहे अवः चामात्र विष्यी পाठिकागन वृतिया तिश्वा वृत्राहेरवन, এই আশায় বলিলাম। ইহা যথার্থ ই স্ত্রী প্রকৃতিগত একটা রহস্ত। এ রহস্ত কেবল আমার ঘরে নাই, অনেক ঘরে আছে, ভনিলে আমার আহলাদের সীমা থাকিবে না, আর শিশুকুলের সৌভাগ্যর্দ্ধিতে শিশুশিক্ষারও সুবিধা ছইবে। বে রমণী শিশুকে মারিতে পারেন না বড় রাগ বা বিরক্তি হইলে কেবল একটু বকেন, বোধ হয় দেবতাদের কাছে তাঁহার আদর ও সমান কিছু বেশী হয়। এই সমস্ত বিবেচনায় আমার পত্নী আমার চির-আরাধ্যা হইয়। আছেন। জামতাড়া হইতে আসিরা একটু অত্বৰ হইরাছিল। হোমিও-পুয়াধিক ডাক্তার অক্সরকুমার দত্তের সহিত পরামর্শ করিবার অন্ত তাঁহাকে ভাকিলাছিলাম। ভিনি আসিয়া ঔবংক ব্যবস্থা করিবার পর এ কর্মা সে

কথার মধ্যে বলিয়াছিলেন:—আপনাদের মতনু couple (দম্পতী) আমি আর দেখি নাই, আপনাদের কথা আমি অনেকের কাছে বলি। তিনি কিন্তু আমাদের ভিতরের কথা কেমন করিয়া বুঝিলেন, তাহা জানি না—
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবও না। আপন ইচ্ছায় বলেন, ত শুনিব।

উপরে লিধিয়াছি বে, বড় অনটনের সময় একবার হইকোর্টে গিয়া-ছিলাম। কেন গিয়াছিলাম, এইবার বলিব। এথনও বেমন তখনও **ए**मिन ; हेरताकी निश्ति नकन युव्यक्त इ व्यानानाए त निरक मृष्टि शर् — তাহারা বোধ হয় মনে করে যে, আদালতে টাকা ছড়ানো আছে, গেলেই ৰত ইচ্ছা পাইতে পারা বাইবে। এ বিশাস এখনও অচেছ, তাই অনেকেই এখনও ওকালতা করিতে বায়। শিক্ষিত সম্প্রদায়কে অনেকে গড়ালিকার লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া উপহাস করে। আমার বিবেচনায় এরূপ উপহাস **অন্তার। বাহাতে** ২া৪ **জন ক্তকার্য্য হয়, দশ জ**নের তাহা করিতে যাওয়া সকল দেশেই স্বাভাবিক কার্যা, অতএব ২াঃ জনকে ওকালতী দারা টাকা উপার্জন করিতে দেথিয়া অনেকেই যে আদালতের দিকে ছোটে, সেটা আমাদের অক্সায় কাজ নয়। আমার কিন্তু মনে হয় যে, আমাদের আদালতে ছুটিবার একটা গুরুতর কারণ আছে। আমার বেশ মনে আছে যে, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিবার জন্ম বাহা অধ্যয়ন করিতে হইত, তাহাতে কাজ কর্ম কারবারের দিকে মন যায় না, এমন কি, একখানা দোকান করিয়া হ' টাকা উপার্জন করিবার প্রবৃত্তিও জল্মেনা। অর্থাৎ, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকার নিমিত্ত বে শিকা লাভ করিতে হয়, তাহা সম্পূর্ণ literary শিকা, ভাহাতে কোনও রকম practical প্রবৃত্তির উল্মেষ ইইতে পারে না। প্রধানতঃ এই কারণে আমরা দলে দলে আদালতে ছুট। National कारलाष्ट्र नानाविश निज्ञ-निकात वावना दरेग्राहा। रमश वाक्, शाहाता তথার পড়িতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একটু practical tendency দেখা (एस कि ना। आमात निका जल्लूर्व literary निका ट्रेशाहिल विलया আমিও টাকার জন্ম হাইকোর্টে গিয়াছিলাম। কিন্তু সেধানে আমার টাকা হয় নাই। কেন হয় নাই, পূর্ব্বে বলিয়াছি। অপরের তায় व्यामात्र टारेटकार्ट गारेबात बात बक्टा कात्र हिल। वाशीन शांकिया অর্থোপার্জন করিব, চাকরীতে গিরা পরাধীনতা স্বীকার করিয়া মহুব্যত্ব नंडे कतिय ना, धरे देव्हारे तारे कांत्रन । धरे बाद्रनांका व्य विषम खास्त छ

অনিষ্টকর ধারণা, তাহা এখন বুঝিয়াছি। চাকরীতে মহ্বাত বায়, অতএব চাকরী করিব না, Bengal Libraryর অধাক্ষতা গ্রহণ করাতেই আমার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়। অধচ ঐ চাকরী করিয়া আমার তপ্তিলাভ হয় নাই। বেলল লাইত্রেরীর কাজ বেশীও নয়, কঠিনও নয়, এক রকম চোধ বুজিয়া বুজিয়া সম্পন্ন করিতাম। কাজের মতন কাজ বলিয়া বোধ করিতাম না। কাজেই চাকরীতে বে ঘুণা ছিল, এই কাজ করাতে তাহা বাড়িয়াই পেল। কিন্তু এই কাজ করিবার পর যে কাজ উপস্থিত হইল, তাহার কঠিনতা ও পরিমাণ দেখিয়া ন্মার ভয় হইল। তাহা বঙ্গালুবাদকের কান্ধ। ঐ কান্ধ করিয়া অসুর Robinson সাহেব বহুমূত্র রোগে মারা গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পরে আমার ভাত্দম অসুরস্দৃশ বলবান রাজক্ষ মুখোপাধ্যায়ও ঐ রোপে মারা পিয়াছিলেন। তাই ঐ কাজ লইতে আমার ভয় হইয়াছিল। তাই আমি ঐ কাজের জন্ম দরখান্তও করি নাই। Croft সাহেবের উপর ঐ কাজের জন্ত লোকনির্বাচনের ভার ছিল। তিনি আমাকে নানা রকমে ঐ কাজ লওয়াইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমিও অবশেষে লইয়াছিলাম। কাজের মতন কাজ বটে। পরিমাণও যেমন বেণী, প্রকৃতিও তেমনি कठिन। टेश्ताको আইনের বাঙ্গলা অমুবাদ কি চুত্রহ ব্যাপার, যিনি না করিয়াছেন, তিনি বুঝিবেনও না, বুঝাইলেও বুঝিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। অনেককে বঙ্গান্ধবাদকের অনুবাদের ঠাটা করিতে দেথিয়াছি। ঠাট্ট। করা ঘাইতে পারে না, এমন নয়। কিন্তু অনুবাদককে যে সকল নিয়ম পালন করিয়া অনুবাদ করিতে হয়, সেই সকল নিয়ম লজ্বন না করিয়া স্বয়ং রহস্পতি অনুবাদ করিলে তাঁহার অফুৰাদেরও যে ঠাটা করিতে পারা যায়, ইহা আমি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারি। নাজানিয়া ভনিয়া না বুঝিয়া স্থবিয়া ঠাটা বিজ্ঞাপ করা এখনকার রোপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে —বড় বেয়াড়া, বড় ছন্চিকিৎস্য রোগ। অনুবাদকের কান্ধ লইয়া দেখিলায়—কান্ধের পরিমাণের বেমন সীমা নাই, উহার প্রক্তিও তেমনি কঠিন। আর ঐ কাজ করিয়া দিতে বড় তাড়াতাড়ি করিতে হইত; ছই দিনের কাল ছু' ঘণ্টায়, ১০ দিনের কাব্দ পাঁচ ঘণ্টায়, ইত্যাদি। আদেশ-ষত কাজ সম্পন্ন করিয়া দিবার জক্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতাম। কখনও একটি কৈফিয়ৎ দিতে হয় নাই। কোনও কাজ করিয়া দিতে একটু বিলম্ব

क्हेरन, रव व्याभिरमंत्र कांब, रम व्याभित क्हेरड non-official enquiry बाख इहेछ, वर्षाः, कांक कछ नित्न इहेर्द कांनिया गहितांत क्रम्न अन कर्माहाती প্রেরিত হইত।, এই কাজ যখন লইরাছিলাম, তথন গবর্মে ভের সহিত সর্ত্ত করিয়াছিলাম বে, ছয় মাস কাজ করিয়া দেখিব, বদি শরীর না বয়, ছর মাসাত্তে লাইত্রেরীর কাব্দে ফিরিয়া যাইতে পারিব। কাব্দ কিন্ত এত অধিক ও কঠিন বে, ৩৪ দিন মাত্র করিয়া আমার মাধা এত ঘুরিয়াছিল বে. ভয় পাইয়া Crost সাহেবের কাছে গিয়া বলিলাম,—এ কাজ আমার দারা হইবে না, আমাকে লাইবেরিতে ফিরিয়া যাইতে দিন। তিনি আমাকে নিরুৎসাহ করিলেন না, কিন্তু কৌশল করিয়া আমাকে এ কাজে এক মাস রাখিলেন। কৌশল এইরূপ। যে দিন সাহেবের কাছে লাইত্রেরিতে ফিরিয়া যাইবার অমুমতি চাহিয়া আদিলাম, তাহার পর দিন প্রাতে রাধিকা-বাবু আমাকে ডাকাইয়া বলিলেন,—কাল Croft সাহেবের কাছে গিয়া দেখিলাম; তিনি বড় বিষয়ভাবে বদিয়া আছেন। জিজ্ঞাসা করিলাম.— অমন করিয়া বসিয়া আছ কেন? তিনি বলিলেন,—চক্রনাধের মাধা ঘুরিতেছে, সে Libraryতে ফিরিয়া আসিতে চায়। কিন্তু অমুবাদকের পদের উপযুক্ত লোক আর দেখিতে পাইতেছি না, তাই ভাবিতেছি। তা ভাই, এত শীঘ Libraryতে ফিরিয়া গেলে, Croft সাহেবের বড় হু:খ হইবে, এবং গবর্মেণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিত হইতে হইবে। তিনি আমাদের হিতৈষী-গ্রমে ণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিভ করা আমাদের বড় অন্তায় হইবে। তুমি অন্ততঃ এক মাস এই কাজ কর। রাধিকা मानातः छेशान्य (य राष्ट्र सभी ही न, छाटा तुसिनाम। तुसिन्ना रानानाम, যতই কণ্ট হউক, এক মাস এই কাজ করিবই করিব। আমাকে এ কাজে এক মাস রাখিলেন। এক মাস এই কাজ করিতে করিতে আমার স্থৈয় আসিল, থৈয়া আসিল, সাহস আসিল, কষ্টসহিঞ্জা আসিল, আর এই ধারণা জন্মিল যে, এ কাজ ভগবানের কাজ, গ্রমেণ্টের বা মামুষের কাজ নয়। তখন এই কাজ ভাল লাগিতে লাগিল, আর আলস্ত শ্রমকাতরতা গেল, শ্রমে উৎসাহ হইতে লাগিল। ভুতরাং তখন ২ দিনের কাজ ১ দিনে: ১০ দিনের কাজ ৬ ঘণ্টায় শেষ করিয়া এতই আনন্দ হইতে লাগিল যে, প্রতিজ্ঞা করিলাম মে, চাকরী যদি করি, তবে এইরূপ চাকরীই করিব। এইরূপ প্রভিজ্ঞা

করিয়া এবং ভগবাদের চাকরী করিতেছি ভাবিয়া এই চাকরী করিতে লাগিলাম। তথাপি বৃথিলাম, এ কাজে থাকিলে শীন্তই আমার সাহ্যভল হইবে। Tewney সাহেব তথন Croft সাহেবের কাজ করিতেছেন। আমি তাঁহাকে ইস্তফা-পত্র পাঠাইয়া দিলাম। তিনি তাহা লইলেন না। আমাকে আরে। ছয় মাস থাকিতে বলিলেন। বলিলেন,—আমি লোক পাইতেছি না, তৃমি আরো ছয় মাস থাক। আমি গবমেণ্টে লিখিয়া তোমার কাজের পরিমাণ কিছু কমাইয়া দিব। তাহাই দিলেন।

তৃইবার ছুটা লইয়া হাওয়া থাইতে মধুপুরে ও বৈদ্যনাথে গিয়াছিলাম—
কিন্তু সেথানেও রাশি রাশি কাজ করিতে হইয়াছিল। ইং ১৯০১ সালের
৯ই কেব্রুয়ারী তারিথে আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র পরেশনাথের পরলোক হয়।
কলিকাতার বাড়ীতে আর কেহ থাকিতে পারে না। এই কথা শুনিয়া
প্যারী দাদা (রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়) আমাদিগকে যেন কোলে
ছুলিয়া লইয়া তাঁহার গঙ্গাতীরস্থ স্থান্দর বাটীতে লইয়া গিয়া বসাইয়া দিলেন,
এবং সপরিবারে আমাদের অশেষ আদর যত্ন করিতে লাগিলেন। আমি
প্রোতে তাঁহার কাছে গিয়া কাজ করি দেখিয়া তিনি বলিলেন, এখানে
আদিয়াও নিস্কৃতি নাই ? আমি কোনও উত্তর করিলাম না, কিন্তু মনে মনে
বলিলাম,—"টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে।"

তিনি আমার শিক্ষাগুরু, আমি আর না বলিতে পারিলাম না। কাদ্ধ্যা কমাইয়া দেওয়া হইল, তাহাতে আমার নিব্দের শ্রমের লাঘ্ব হইল না।
আমার আপিদের পণ্ডিত মহাশরের কিছু আসান হইল। তাহাতেই সম্ভষ্ট হইয়া আমি কান্ধ করিতে লাগিলাম। রাত দিন কান্ধ। রবিবারেও কান্ধ। প্রতিদিন প্রাতে কান্ধ। পূলার ছুটীতে আপিস বন্ধ করি, কিন্তু বাড়ীতে কান্ধ করি। সকল ছুটীতেই তাই। অসুধ হইলেও কান্ধ করি, না খাইয়াও কান্ধ করি। ছইবার ছুটী লইয়া হাওয়া ধাইতে গিয়াছিলাম। কান্ধ ছাড়িয়া দিব শুনিয়া আমার এক বন্ধ (আহা, তিনি আর ইহলোকে নাই।) এক জন মহামহোপাধ্যায় আমাকে বলিলেন,—সংবাদপত্রের রিপোর্ট অত বেশী করিয়া নাই লিখিলেন, কম করিয়া লিখিলে কেহ ত ধরিতে পারিবে না। এমন কান্ধটা ছাড়িবেন কেন ? আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না। আর কেহ ধরিতে পারিবে না বটে—কিন্তু আমার মন যে আমাকে ধরিবে। ফলতঃ ভগবানের কাছে অপরাধী না হই, এমন করিয়া "

কাজ করিয়াছিলাম বলিয়াই এত দিন এই কঠিন কাজ আমার নিজের সভোষজনকরপে করিতে পারিয়াছিলাম। এবং পেন্সন লইবার পর Croft সাহেবকে লিখিতে পারিয়াছিলাম,-Looking backward, I cannot call to mind a single item of work, big or small, regarding which I could wish that given the time and the staff, I had done it better or more carefully. না, আমার মনের কোথাও কিঞ্চিন্মাত্র আত্মগানি নাই। বিধাতা পুরুষ স্বয়ং অমুসন্ধান করিলেও আমার কাজে অমনোযোগ, অসাবধানতা, বা অবহেলার নিদর্শন খুঁজিয়া পাইবেন না। খুকমন করিয়া পাইবেন, আমি যে তাঁহার চাকরী করিতেছি ভাবিয়া গবরমেটেটর চাকরী করিয়াছি। সকলকেই বলি,—বিধাতার চাকরী করিতেছ ভাবিয়া যাহার ইচ্ছা তাহার চাকরী করিও, চাকরীতে হীনতা দেখিবে না, গৌরবই দেখিবে, আর নিখুঁত কাজ করিয়া ও ধার্মিকের স্থায় কাজ করিয়া যে আত্মপ্রসাদ লাভ করিবে, এবং নির্মাল, অক্ষয়, পবিত্র ত্রখ ভোগ করিবে, তাহার তুলনা নাই।—বলিতেও ভয় করে, কিন্তু না বলিয়াও থাকিতে পারি না, সচিচদানন্দের আনন্দ বুরি সেই প্রকৃতির আনন্দ। অমুবাদককে বাঙ্গালা সংবাদপত্রের রিপোর্ট গবরমেণ্টকে প্রতি সপ্তাহে দিতে হয়। ৬০।৭০ খানা কাগজ বয়ং অনুবাদককে আদ্যোপাস্ত পড়িয়া রিপোর্ট করণার্থ চিহ্নিত করিয়া দিতে হয়। সহকারীরা চিহ্নিত অংশগুলির রিপোর্ট লিখিলে অমুবাদক স্বয়ং তাহা পড়িয়া মূলের সহিত মিলাইয়া আবশুকমত সংশোধন করিয়া দেন। কোনও কোনও কাগজে বলা হয় যে, সংবাদপত্ত্রের রিপোর্ট অনেক সময় ঠিক হয় না. এবং গবরমেণ্টের মনে সেই জন্ম সংবাদপত্র সম্বন্ধে ভ্রান্ত বা অ্যথা সংস্কার জ্বিদ্না থাকে। কিন্তু সংবাদপত্তের রিপোর্ট যে কত সাবধানতার সহিত প্রস্তুত করা হয়, তাহা আমি বলিয়া শেষ করিতে পারি না। ভাগ না হইলে অধর্ম হইবে—উহাতে দোষ বা ক্রটী হইলে ইহকাল পরকাল নম্ভ হইবার সম্ভাবনা। এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সংবাদপত্তের রিপোর্ট করা হয়। স্থামি সতের বংসর রিপোর্ট করিয়াছি— একটিও অষণা রিপোর্ট করিয়াছি বলিয়া আমার মনে কাঁটা বেঁধে না⊥ বড় আদালতে আমার অমুবাদের ফাঁড়া ছেঁড়া হইয়াছে, তথাপি আমাকে আবাত পাইতে হয় নাই। লেখকেরা দোষ করিয়া অমুবাদকের ঘাড়ে দোষ চাপা-ইয়া নিজেরা নিষ্কৃতি পাইবার অসাধু চেষ্টা করিয়া থাকেন। তবে অফু-वानकरमत्र (र এकिए छून रम्न ना, अमन कथां उति ना। रम्न वहे कि, विश्व Slang वात्रानाग्न वा थाह्णा वात्रानाग्न त्नथा श्ववस्त्र अञ्चलात जून হইবার বড় সম্ভাবনা। তবে দৃঢ়তাসহকারে বলিতে পারি যে, নিরতিশীয় সাবধানতাসহকারে রিপোর্ট করিলেও অমন ভুল হইয়া থাকে। সকল দেশেই হয়, সকলেরই হয়। তজ্জন্ত অমুবাদককে গালি দেওয়া বাঠাট্টা করা অতি অক্যায়, এবং অমানুষিক কাল। এক জন সংবাদপত্রেশক আপন সম্পাদিত কাগজে বালালার ঠিক ইংরাজী অমুবাদ হইতেই পারে না ইহা প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছা করিয়া লিথিয়াছিলেন:—

চাকি जुतू जुतू (आत गत नारे)

করুক দেখি কে ইহার ইংরাজী অমুবাদ করিতে পারে ?
আমি ইহার অমুবাদ করিয়াছিলাম:—

চাকি ভুবু ভুবু—the sun's disc is about to sink.

যাহা মনে নাই, তাহারও অনুবাদ করিয়াছিলাম। অনুবাদ অসাধ্য হইয়াছিল, এরপ মনে হয় না।

ফল কথা, ইংরাজীতে একটু অধিকার না থাকিলে বাসালার, বিশেষতঃ
নীচতাত্ত্ব (slang) বাসালার ঠিক ইংরাজী অমুবাদ করিতে পারা বড়ই
কঠিন। কিন্তু বাসালা সংবাদপত্তে আজু কাল নীচতাত্ত্ব বা slang বাসালার
প্রাত্ত্ত্বাব বড় বেশী। ইহার এই ফল হইয়াছে যে, এখনকার বাসালী
সকল দিকেই মর্য্যাদাহীন এবং অভুদোচিত হইয়া পড়িতেছে। এবং
গবর্মে তেরির বোধগম্য হইতেছে না বলিয়া গবর্মে তি আমাদের মনের কথা
বুঝিতে পারিতেছেন না, এবং সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে রাজ্লোহের অভিযোগ
বাড়িতেছে। সংবাদপত্রে অভুদ্র বা নীচতাত্ত্ব বাসালার পরিবর্ত্তে সাধু
ভাষার ব্যবহার বড়ই আবশুক হইয়াছে। নহিলে আমরা অভুদ্র (ungentlemanly) হইয়া উঠিব। ইহারই মধ্যে ungentlemanly হইয়াছি।

স্বভাব অভদ্ৰ বা নীচ হইলে ভাষাও তদ্যোচিত হইতে পারে না। বাঙ্গালা ভাষায় এই যে অভদ্রোচিত ভাব এত প্রবল হইতেছে, ইহা আমাদের ভয় ভাবনার কারণ সন্দেহ নাই। নীচতাছপ্ট রচনা অবিলম্বে পরিত্যক্ত হওয়া আবশুক। এখন অনেকেই চলিত বা colloquial বাঙ্গালার পক্ষপাতী হইয়াছেন। ইহা দোষের কথা নয়। ভাষা clcloquial না হইলে সাহিত্য মৃথেরি আয়ত হয় না, সূতরাং সমস্ত লোকের সমান হিতকর হয় না। কিল্ত colloquial বাঙ্গালা লিখিবার একটা বিষম দোষও আছে। collnoquial বাঙ্গালা লিখিতে লিখিতে slang বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ নীচতাত্তই বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে। আমাদের মধ্যে আসিয়াছেও তাই। সেই জ্ব অনেক বাঙ্গালা সংবাদপত্ত পড়া অনেক স্থশিক্ষিত স্থ্রুচিসম্পন্ন ভদ্রলোকের অতিশয় বিরক্তিকর, এমন কি, ঘুণাব্দনক হইয়া পড়িয়াছে, এবং সমস্ত সমাজে একটা নীচতাপ্রিয়তা জুনিয়া গিয়াছে। ইহার সংস্কার সর্বাগ্রে এইরূপ এবং অভাত কারণে বাঙ্গালা সংবাদশতে আমাদের ইট্ট অপেক্ষা অনিট্টই সাধিত হইতেছে। এই অনিষ্ট নিবারণ করা বড়ই ষ্মাবশ্রক। এ বিষয়ের অধিক আলোচনা এখানে হইতে পারে না। স্থানান্তরে ও সময়ান্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

এই কঠিন কাজ সতের বৎসর করিয়াছিলাম। তাহার পর পেন্সন লইয়া চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করি। এমন কঠিন চাকরী এত দীর্ঘকাল করাতেও কিন্তু আমার অন্তরাত্মা বিরুদ্ধ বা প্রতিকৃল সাক্ষ্য দিয়া আমাকে কথনও কট বা যন্ত্রণা দেন নাই। বরং অন্তর্কুল সাক্ষ্য দিয়া আমাকে আয়ন্তই করিয়াছেন। যদি কেহ বলেন বে, আমার অন্তরাত্মা আমার নিজের লোক, আমার দিকে টানিয়া কথা কহিবেন, ইহা বিচিত্র নয়। তাঁহাদের বিশ্বাস হুইতে পারে, এই আশার আমার অন্তরাত্মার সাক্ষ্যের অপর অন্তর্কুল বা পোষক সাক্ষ্য (corroborative evidence) দিতেছি। আমি ৩৫ বৎসর বয়সে চাকরীতে গিয়াছিলাম, পেজন আইনাম্সারে আমার ১৭৫ টি টাকা পেজন প্রাপ্ত ইয়াছিল। তাহাতে আমার সংসার চলিবে না বলিয়া আমি special বা অতিরিক্ত পেজনের দর্পান্ত করিয়াছিলাম। আমার কাজকর্ম দেখিয়াছিলেন, এমন অনেক বড় বড় কর্ম্বচারীর অভ্যত ঐ দর্পান্তের সঙ্গে দিয়াছিলাম। অতিরিক্ত বা special pension টেট সেকেটারীর অন্তর্মতি ভিন্ন হইতে পারে না। বেঙ্গল গ্রমেণ্ট ইণ্ডিয়া গ্রমেণ্টকে পত্র লেখেন, এবং ইণ্ডিয়া গ্রমেণ্ট টেট সেক্রেটারীকে পত্র লেখেন। সেই সকল পত্র এবং কর্ম্বচারীদিগের অভ্যত হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিলামঃ—

The work of the Bengali Translator requires capacity of a high order, good judgment, and scrupulous fairness. All these qualities have been continuously exhibited by Babu Chandra Nath Bose. The selecting of passages for translation from the various vernacular newspapers makes large demands upon the discretion and good faith of the officer entrusted with the work; and in this important matter this officer has rendered very marked services to Government.

—বৈশ্বন গ্ৰমেন্টের সেক্টোরী আরল্ সাহেবের পত্র হইতে উদ্ধৃত।

We agree with the Government of Bengal in its estimate of the high qualities required for the efficient conduct of the duties of its Bengali Translator, and in its appreciation of the loyalty and ability with which Babu Chandra Nath Bose has discharged those duties. * * * In the performance of both these ordinary and these special duties, Babu Chandra Nath Bose has displyed great ability and fairness, sometimes at the cost of much obloquy from his countrymen — সুপ্রীম কৌজিলের সদস্ত আম্পিল, কিচেনার, ল, এলিস, অরভেল, ইবেটুসন্ ও রিচার্ড সাহেবদিশের সাক্ষরিত পত্র হইতে উদ্ধৃত।

They were always faithfully and efficiently discharged, and his work was ever animated by a deep sense of responsibility and distingushed by conscientious accuracy.—কটন সাহেবের প্রবৃত্ত প্রশংসাপত হইতে উদ্ভ।

In the delicate and difficult duties that you have to discharge as Translator to Governmet, and especially in that branch of your work which deals with the weekly report on the vernacular newspapers, you have displayed equal judgment and fearlessness. The annual and other special reports that you have form time to time submitted on this subject have shown remarkable insight into the currents of thought and feeling which sway the writers in the vernacular press, and have elicited the warm commendations of Govenment, to whome they have afforded material help.

Your personal character for independence and probity stands so high that it is quite needless for me to do more than refer to it.—শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টার ক্রফট্ সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I was delighted to hear from your letter of the 4th August that the Government had granted you a special pension. No man has deserved it better than you, and I offer you my hearty congratulations. It is not the amount that I value, but the recognition thoroughly good and scholarly work, continued for many years.—ক্ৰফ্ ট্ সাহেবের প্ৰদন্ত প্ৰশংসাপত হইতে উদ্ধৃত।

I know nothing but good of your work and have several times had occasion to notice that it was faithfully and conscientiously done.—মাাক্ফার্স ন সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I have always had the highest opinion of your ability and trustworthiness; and I belive that Sir John Edgar held the same opinion.

Your office as official translatior is one of very considerable difficulty and delicacy. You have not escaped attacks by some newspapers fom time to time for doing your duty loyally to Government.—লুসন সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I have much pleasure in testifying, as you ask me, to the able and conscientious manner in which you always discharged your duties in the responsible post of translator to Government while I was Under Secretary to Government in the Political and Judicial Departments. * * * Your retirement will be a loss to the Government in my opinion. ওত্ত্বাম সাহেবের প্রাপত প্রশংসাপত্র হততে উদ্ধৃত।

Your work as Bengali translator always seemed, to me excellent. ক্লান্টন সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

এই সকল পড়িয়া বুৰিয়াছি বে, এত দিন এই কঠিন কাল করিয়াছিলাম. কিল্ল অধর্ম করি নাই, গবমে তি এবং বড বড কর্মচারী সকলেরই ধারণা, এবং সেই জ্বন্ত সকলেই আমার উপর সন্তুষ্ট। এই জ্বন্ত ত আজ আমার সুধ এত নির্মল, এমন অবিনধর। এ সুধের হ্রাস নাই। এ সুথে তর্ঞ নাই। এ সুথের বিনাশ নাই। আমি হাসি, কাঁদি, ছঃথ পাই; — কিন্তু সবই আমার সেই নিত্য নির্বিকার সুধরণ জমীর উপর করি। যেমন একই বয়রেপ জনীর উপর নানাবিধ ফুল প্রভৃতি তোলা হয়, তেমনি আমার এই অনত সুধরূপ জ্মীর উপর হাসি কালা স্বই কোটে। তাই ত মনে হয়, সচ্চিদানদের বুঝি এই প্রকৃতির আনন্দ। ধর্মজ্ঞান অক্ষুণ্ণ রাথিয়া এবং যত দূর সাধ্য প্রবল রাথিয়া কঠিন চাকরী করিরা আমি অক্ষর ও অনন্ত সুপের অধিকারী হইয়াছি। কিন্তু হু' দিনের জন্ম স্বাধীনতা ফলাইতে গিয়া যে আত্মগ্রানি সঞ্চয় করিয়াছিলান, তাহা এখনও যায় নাই; বোধ হয়. এ জীবন থাকিতে ঘাইবে না। কিন্তু চাকরীর এই স্থাধে উহা কতকটা চাপা পড়িয়াছে। কিন্তু কঠিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী कतिया এই যে চিরতায়ী আনন্দ লাভ করিয়াছি. ইহার অপেক্ষাও একটা ৰড় ফলপ্রাপ্তি হইয়াছে। সে ফলের নাম discipline—নিয়মানুবর্ত্তিতা। এই কঠিন চাকরী করিতে করিতে ধেমন স্থৈর্য আসিয়াছিল, বৈর্য্য আসিয়া-ছিল, কটুস্হিফুতা আসিয়াছিল, তেমনি আলস্ত, অস্থিরতা, প্রমকাতরতা, চঞ্চলতা প্রভৃতি দোষ কাটিয়। গিয়াছিল। প্রাত্যহিক সংসার-যাত্রীর ঐ সকল গুণও যেমন আবশুক, ঐ সকল দোষের পরিহারও তেমনি প্রয়োজনীয়। নহিলে নিত্য সংসার-ঘাত্রায় বিপদ বিভাট অশান্তির অমললের সীমা থাকে না। অর্থাৎ, কঠিন চাকরী কঠোর ভাবে সম্পন্ন করিলে, মনুষ্যোচিত গুণ আপনা-আপনিই জনিয়া থাকে। অর্থাৎ, অপক মানুষ পরিপক হয়। অপর দিকে পরিপক মানুষ স্বাধীনতা ফলাইতে গেলে উচ্ছু ভাল হইয়া পড়ে। किंकि চाकदीरा माजूब शर्फ, चाबीन वावनाय माजूबरक नर्छ करत।

প্রকৃত অধীনতা চাকরীতে নাই। উহাতে হীনতাও নাই। হীন কাজ না করিলে কিছুতেই হীনতা নাই। আমাকে একবার একটা হীন কাজ করিতে বলা হইয়াছিল। আমি তৎক্ষণাৎ ফোঁস করিয়া উঠিয়া একটা ছোবল মারিয়াছিলাম। আর আমাকে কেহ কোনও হীন কাজ করিতে বলিতে সাহস করে নাই। ওকালতীতে টাকার গোলামী করিতে হয় — চাকরীতে তাহা হয় না। টাকার গোলামী সকল গোলামীর অধম। লাভ বৎসর হইল, কলিকাতার হই জন সম্রান্ত আইন-ব্যবসায়ী আমাকে বলিয়াছিলেন,—আর হ' বৎসরের বেণী এ ব্যবসা চালাইব না—কিন্তু এখনও চালাইতেছেন। আমি পেজন লইবার পর ভাই রাসবিহারী আমাকে এক দিন বলিয়াছিলেন,—you acted wisely (in leaving the legal

profession) আমি এখনও chained like a galley-slave। তাই বলি, চাকরীতে সুখও যেমন, স্বাধীনতাও তেমনি, আর discipline শিক্ষা হয় বলিয়া মনুষ্যত্বের উরতিও তেমনি; ওকালতীতে অনেকের পক্ষে অধীনতাই বেদী, এবং মনুষ্যত্বের অপলাপ হয় ও প্রতিবন্ধক ঘটে। সকলেই বলে,— স্বাধীনরভিরূপ মাকাল ফলের অনুগামী হইয়া সুখ শান্তি মনুষ্যত্ব প্রভৃতি সমস্ত স্পৃহনীয় পদার্থে জলাঞ্জলি দিয়া ধর্মজ্ঞানে কটিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী করিও। ব্যবসা বাণিজ্য হারা আপনাদের অভাব আপনারা মোচন করিতে পার, অগ্রে তাহাই করিও, নচেং ঐ করিও। স্ভিদানন্দের আনন্দের আধান পাইবে, সংসার্যাত্রার স্থচাক্র পে নির্কাছ যে সকল গুণ না থাকিলে হয় না, তাহা লাভ করিবে, এবং প্রকৃত মনুষ্যেত্বর অধিকারী হইবে, প্রকৃত স্বাধীনতা ভোগ করিবে।

এই অনুপ্র আনন্দে এখন আমার দিন কাটিতেছে। শোক হঃখ আমার আছে, বিশেষতঃ আমার ছলুমায়ের বিয়োগবশতঃ। কিন্তু যথন এিয়মাণ হইয়া বসিয়া থাকি, আর আমার সহধর্মিনী নিঃশকে আমার অজ্ঞাত-লারে আমার **ঘরে আসেন, বলিতে পারি না কেমন**্ত্র করিয়া আমার বিষয়তা আমার অজ্ঞাতসারে কাটিয়া যায়, অক্ষয়কুমার আমাকে আর এক দিন দেখিতে আসিয়া বলিয়াছিলেন,—আপনার জোরে তিনি আছেন। তাঁর জোরে আপনি আছেন। এত গুপ্ত কথা অক্ষয় কেমন করিয়া জানিলেন, বলিতে পারি না। কিন্তু কথা বড়ই সত্য। বাল্যকাল হইতে ভনিয়াছি, স্ত্রীই পুরুষের শক্তি—শিবের শক্তি শিবানী, ব্রহ্মার শক্তি সাবিত্রী, বিফুর শক্তি রমা। ভনিতাম, কিন্ত বুঝিতাম না। এখন বুঝিয়াছি। বুঝিয়া ক্লতার্থ হইয়াছি। ক্লতার্থ হইয়াছি এই জাল যে, আমরা সকলেই ত শক্তির সৃষ্টি করিয়া লইয়া সুথশান্তির অধিকারী হইতে পারি। এখন বুঝিয়াছি, প্রেম ফ্রেম বড় কাজের কথা নয়, এক মুহুর্ত্তে হয়, এক মুহুর্ত্তে যায়। ভক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে উহাতে তেমন কাজ হয় না। ভিক্তির অভাবে প্রেম পবিত্র হয় না, সুতরাং সমাজেরে প্রেক্ত মঙ্গলজনকও চল্রের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, শকুন্তলার সহিত হুমন্তের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, দৌপদীর সহিত পাণ্ডবদের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল। বর্তমান বালালা সাহিত্যের বর্ণিত প্রেম ভক্তিমূলক নয়, লালসামূলক। বালালা কবিতা ও উপন্যাসে ভক্তিমূলক প্রেম বর্ণিত হইলে বাঙ্গালা সাহিত্য সাহিত্যের মধ্যে ক্রমশ:। উচ্চতম ও অধিতীয় হইবে।

ত্রীচন্দ্রনাথ বস ।

অর্থনীতির তাৎপর্য্য।

মধ্যে মধ্যে ছণ্ডিক্ষের আবিভাব দেখিলে আমরা স্বভাবত: আন্দোলনে তৎপর হই। প্রাণ নামক পদার্থবিশেষকে রক্ষা করা নীতিসঙ্গত, এবং এহেন প্রাণের অর্থ নামক একটা অবলম্বন আছে। তাহা ফুরাইয়া গেলে বিকট হাহাকারের উৎপত্তি হয়। সেটা অশান্তিজনক। এতএব অর্থনীতির আলোচনাও আবিশ্রক হইয়া পড়ে।

মানবজাতির পশুজাতি হইতে কিছু প্রভেদ আছে। আমরা পাতালতা খাইয়া থাকিতে পারি না। চাষ করিয়া খাদ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিতে হয়। দ্বুস্থি ও স্থবাতাদ হইলে পশুগদ লাস্বান্দোণন পূর্বক প্রচ্রপরিমাণে আহার করে, এবং অপত্যোৎপাদন করে। ইহাই তাহাদিগের ধর্ম। বৃষ্টি প্রভৃতির অভাবে তাহাদিগের কিয়দংশ মরিয়া যায়, কিয়দংশ অভাভ প্রদেশে চলিয়া যায়। আমাদিগের কেবল বৃষ্টি হইলেই আহার জ্টে না। প্রথমতঃ, জমী চাই; দ্বিতীয়তঃ, কায়িক ও মানসিক পরিশ্রম সেই জমীতে বায় করিতে হয়। ভয়াতিরেকে মূলধন নামক একটা পদার্থ আছে। সেটাও আবশুক।

আদিমকালে কেবল বৃদ্ধ ও কায়িক পরিশ্রমই মৃলধনের মধ্যে গণ্য ছইত। অর্থাৎ, বিস্তর জমী ছিল, লোকসংখ্যা কম। কিছু বীজ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারিলেই বংসর বংসর উদরপুর্ত্তির ব্যবস্থা অক্রেশে ছইতে পারিত। তথনকার একটি অসভা বহামত্ব্য ও একটি মহাতপা ঋষি দেখিতে এক প্রকারই ছিলেন। কিন্তু ইতিহাস বলেন যে, অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণ মনুষ্যাব্যা প্রাপ্ত হইতে অনেক যুগ বহিয়া গিয়াছে, এবং তাহার মধ্যে অনেকানেক স্তর দেখা দেখিয়া, আবার গভীরতর স্তরের সহিত অন্তহিত হইয়ছে। এই রকম স্তরের মধ্যে আমরাও একটি স্তরে বর্ত্তমান। এবং সেখানে সেকালের উদাহরণ চলে না।

কাজেই একালে অর্থের গতি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেণে প্রথমতঃ জ্বনী, বিতীয়তঃ পরিশ্রম, এবং তৃতীয়তঃ মূলধনের বিষয় অবতারণা করিতে হয়। সঙ্গে পাকসংখ্যা, ব্যবসায় বাণিজ্য, শিল্প ও সপ্তকাণ্ডের আদান্ত তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে হয়। ইহাকে উহাকে গালি দেপ্তমা এমন অবস্থায় স্বভাবসিদ্ধ। কথনও রাজাকে, কখনও সমাজকে, কখনও পুর্জ্ব কলত্রণা ও একান্নবর্ত্তী পরিবারকে, এইরূপে গালি দিয়া যথন পরিশ্রান্ত হইয়া পড়ি, তখন ধর্মের দিকে দৃষ্টি পড়ে। অবশেষে বলি, "ভগবান্! ভোমার নীলা বুঝা ভার।"

भीलां वित्यव अमामाना किছूरे नज, अवः व्यां अ मक नजा।

আমরা বিহার প্রদেশে একটি মহকুমার থাকি। মহকুমা অর্থে জিলার একটি অংশ। এথানে ত্র্তিক্ষের রেথা দেখা দিয়াছে। অন্ত কোনও কর্ম না থাকাতে ক্তিপর গ্রাম্য পঞ্চারেতবর্গের সহিত একটা হিসাব থতাইতে আরম্ভ ক্রিলাম। এই মহকুমার লোকসংখ্যা ... ৫.৫০০০০ (সাড়ে পাঁচ লক) চাষোপযোগী ভষী ... ৪,০০,০০০ (স্থানীয় বিঘা)

উল্লিখিত ৫ বক মনুষাসন্তানের মধ্যে চাষীর সংখা মোটামুলী ৩.০০,০০০ (তিন লক্ষ)। যদি স্ত্রী, পুত্র, পরিবার লইরা প্রত্যেক চাষীর ঘর ভাগ করেন, তবে ৬০,০০০ প্রকার ঘর দাঁড়ায়। ইহা ব্যতিরেকে ৩০.০০০ কিংবা ৬০০০ ঘর মজুর আছে, যাহাদিগের চাষ নাই, কেবল কায়িক পরিশ্রম ক্রিয়া গ্রামে গ্রামে দিন্যাপন করে। বক্রী এক লক্ষ কুড়ি হালার লোকের সহিত চাষ বাদের কোনও মুখ্য সম্বন্ধ নাই। হয় ত তাহারা মিউনিসিপালিটীর অন্তর্গত, এবং বহুতর পেশা অবলম্বন করিয়া আছে।

৪,০০,০০০ বিঘা চাষোপযোগী.জমীর মধ্যে তিন লক্ষ বিঘা প্রজা কর্তৃক চাষ হর মাত্র। বাকি জমীদারের কামত, কিংবা নিজজোত, থাল, জলা ও অনুৰ্বা ভূমি। যদি সুৰুষ্টি হয়, তবে এই জমীতে তিন রকম ফদল হয়। যথা (১) মকই (ভূটা) এবং ধান্ত (ভাজমাস), (২) অগহনি' (অগ্রহায়ণ মাস) ধান্ত, এবং (৩) রবিশস্য।

মোট জমার মধ্যে মোটামূটী & অংশে মকই প্রভৃতির চাষ হয়, & অংশে অগৃহনি, এবং 🗟 অংশে রবিশস্যের চাষ হয়। আপনারা বোধ হয় জানেন যে, এক জমাতে এ প্রদেশে তিনবার ফগল বড় একটা হয় না, তবে অনেক জমীতে হুইবার হয়; তাহাকে দোফদলী বলে।

যদি অবৃষ্টির বৎসর ধরিয়া হিসাব করিয়া দেখেন, তবে অনায়াসে এক বিঘার ১০ মণ শদা উৎপত্ন হয়। হিদাবের প্রক্রিয়া দেখাইতে গেলে প্রবন্ধ নিতাস্ত বৃহৎ হইয়া পড়িবে। অতএব এটা ধরিয়া লউন। এথানকার বিদ্যা বাঙ্গালা দেশের প্রায় তিন বিঘার সমান। এই ১৩ মণ শৃদ্য ঝাড়া পরিষ্কৃত শস্য, এবং এখনকার বাঞ্জার-দরে ইহার দাম ৫২ টাকা।

এখন ৬০,০০০ ঘর চাষীর সংখ্যা ছাড়িয়া দিয়া এক ঘরের অবস্থা দেখুন। এক ঘরে হরে দরে ৫টি লোক। প্রত্যেক ঘরের ৩,০০,০০০ 🕂 ৬০,০০০ = ৫ বিছা কর্মণোপযোগী জ্বমী। এ অঞ্চলে প্রত্যেক ঘরে তিন মাসের খাত থাকে। অর্থাৎ, প্রায় ৬ মণ শস্য। যদি সুবৃষ্টি হয়, তবে:---

জ্মা,---

মূল্ধন . वरमदात्र छर्यम · · ·

মোট ৭০ মণ (পাঁচ বিবার)

ইহা যে এমন বিশেষ কিছু, তাহা নহে। তবে, আমরা কিছু হাত কিসর। হিসাব করিয়াছি। এই ৭০ মণ শস্য কিসে কিসে থরচ হয়, ভাহার একটি তালিকা এখন লওয়া যাইতে পারে।

এ প্রদেশে এক ঘর চাষীর আড়াই সের শদ্য হইলেই দিন কাটিয়া যায়।

बम----

আপনি জিজাসা করিতে পারেন, সকলেরই কি অর্দ্ধনেরে পেট ভরে ? ভাহ। নর, কিন্তু অনেকের এক পোরাতেই অণর্যাপ্ত হইরা পড়ে। ইহা ক্লীণায়ুঃ ও অক্ষতার লক্ষ্ণ, কিন্তু ইহার কারণামুসদ্ধানে এখন প্রবৃত্ত ইইব না। মণ বীক্ত লাগে।

नारम ।						
	প্রচ ——— (মণ্ডের হিসাবে ধরিয়া)					
9.5						
	(١)	উদর-পূর্ত্তি	281			
	(२)	বীজ-শস্ত	211/			
	(७)	চাষের খরচ	RII 2			
	(8)	থাজনা ও দেলামী, হৃদ ও ঘুৰ প্ৰভৃতি	45			
•		তৈল, তামাক, চিনি, মশলা পরিদ করিতে, বিক্রি করিতে হর	3./			
		লবণ, কেরাসিনতৈল, কাপড়, ছাডা, ও অন্তান্ত বিদেশকাত দ্রব্য আমদানী				
	(9)	করিতে বিক্রী করিতে হয় বাসন, লাঙ্গল, বাটী নির্ম্থাণ ও ৄ মেরামত প্রভৃতি	مر مر			
		ও বিবাহাদি, রেল ও ষ্টীমার ও নেশার থরচ	₩8 /			

বাকি ৬/

মনে করুন, যদি সুবৃষ্টি নাহইয়া কোনও বৎসর ফসলের অবস্থা অর্দ্ধেক দাঁড়ায়, তবে কি হইবে ?

অনার্ষ্টির বৎসরের ধরচ--

(১) উদর-পূর্ত্তি '	2/
	211/
(৩) চাষের থরচ কিছু কমাইয়া দিয়া	٧/
(8) थाकना २॥• हिमादव ৫ विचात्र ১२॥	-
(শদ্যের হিসাবে)	9/
(e) তৈল, তামাক প্রভৃতি	4/
(७) श्रामनानीत जवा	41
(৭) বাসন ও অন্তান্ত ও বাকে	
435	•

যদি ফসল আট আনা না হইরা সারা বৎসরের উপর কেবল চারি আনা হয়, অর্থাৎ যদি ১৮/ মণ হয়, তবে (১) (২) (৩) সঙ্কুলান হইতেই তাহা শেষ হইয়া যাইবে। অত এব হয় ত বাকি ১৪/ ধায় করিতে হইবে, নচেৎ বীজ-শদ্য ও বাসনাদি বেচিয়া, খাজনা বাকি রাখিয়া, তৈল তামাক ছাড়িয়া, জীর্ণ বস্ত্র পরিধান করিয়া, অনেক সময় অনশনে দিন কাটাইতে হইবে। ইহায় কম হইলে ঘোর ছাড়িক।

ইহাই বিহারাঞ্লের আধুনিক অবস্থা। আমরা হরে দরে এক ঘর প্রকার ইতিহাস উদ্যাটিত করিয়াছি, কিন্তু বান্তবিক পক্ষে অনেক প্রকার ৫ বিঘার কম, এবং অনেকের তাহার বেশী। অতএব, যাহাদিপের বেশী জমী আছে, ভাহারাই অনেকটা শ্বছনেদ থাকে। কিন্তু বার আনা চামীর হিসাব ॥• আনার তালিকার অন্তর্গত।

অতঃপর দেখিতে পারেন যে, ধন কিংবা অর্থের গতি কোন কোন দিকে প্রদারিত হয়। ২৫/ মণ শসা উদরেই যায়, এবং তদ্বারা আয়ুর্বর্জন কিংবা আয়ুরক্ষা হয়। ইহাই বংশবুজির মূলধন। একটি চাষীর পরিপ্রমে আরও চারিটি জীব বর্জিত হয়। কিন্তু এটা যেন মনে থাকে যে, সকলেই চিরকাল বাঁচে না। একটা মরে, এবং তাহার স্থানে অগুটা দাঁড়ায়। ফে পরিপ্রম করিতে পারে না, সে মরে, এবং যে বাঁচে; সে প্রমক্ষম। এইরপে হরে দরে লোকসংখ্যা অতি সামাল্যমান্ত বাড়ে। দশ বৎসরের মধ্যে এই মহকুমায় ৩৩,০০০ লোক বাড়িয়াছে মাত্র। কিন্তু দশ বৎসর পূর্বেষ যাহা খাইতে পারিত, এখন তাহা পারে না; অতএব হিসাবের কোনও তারতমা ঘটে নাই।

চাবের থরচ ২॥ মণ দার। গ্রামের শ্রমনীবিগণ প্রতিপাণিত হয়।
ইহার কেবল কোনালি লাঙ্গল পাড়ে, এবং ধান কাটে। পূর্ব্বে বলা রিয়াছে,
ইহাদিগের সংখ্যা ৩০,০০০ অর্থাৎ হই ঘর ক্লমকের একটি করিয়া মজুর।
বাকি পরিশ্রম তাহারা নিজেরাই করে। একটি মজুর ছই ঘর ক্লমকের নিকট
৫/ পায়। ইহাতে তাহার সংবৎসর চলে। ছ্র্বৎসর হইলে ইহাদিগের অধিকাংশ
অভ্যন্থলে চলিয়া যায়।

খাজনা, দেলামী ও ঘুদ প্রভৃতিতে ষাহা খরচ হয়, তাহার এক অভ্ত ইতিহাদ আছে। ইহার মধ্যে জমীদার, নায়েব, গোমস্তা ও মহাজন প্রভৃতি প্রতিপালিত হইয়া থাকেন। শাসন, বিচার, উকীল, মোক্তার, চৌকিদার, পঞ্চায়েত, প্লিস, সকলই ইহার মধ্যে। ইহার হিসাব একটু বিশেষ করিয়া থতাইয়া দেখিলে মন্দ হয় না।

এ মহকুমা	ब्र :	ক্ষকের খর		টাকা		
থাজনা	રા/	b•,• 00	১,৫০,০০০/মণ	٠,٠٠,٠٠٠		
ञ्चन	11/	٥0, ٠٠٠	٥٠,٠٠٠/ "	٥,२०,००٩		
त्मनाभी, घूम उ	প্ৰভৃতি ॥৴	*•,•••	ر /ه۰۰۰ و	٥,٠٠٠,		
মোকদমা, মাম	লোর খরচ ২/	₩•,00•	۵,२۰,۰۰۰/ "	8,50,000		
		শেট	0,0,000	٥٥,२٠,٠٠٠		

দেবিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রত্যেক বর চাবী মোট ফদলের উপর 👈 चर्म थोजना (नग्न। चर्था९, e विचात ७८/ मण मना इत्र; छाहांत्र मरशा २॥/ মাত্র পাজনায় যায়। ইহাতে খোরতর সল্পেহ উপস্থিত হইতে পারে। কারণ, ভনিতে পাওয়া বার বে, ধাঞ্চনার অংশ সমগ্র বাঞ্চলা প্রদেশে ফদলের উপর हे মাতা। কিন্তু মনে করা উচিত, আমরা টাকার অধুনাতন মূল্য जुनिया गित्राहि। य नमत्र थाकना निर्फातिक ट्टेबाहिन, त्मरे नमत्त्रत्र महिक তুলনা করিলে, শদ্যের দাম চতুর্গুণ বাড়িরা গিয়াছে। পূর্ব্বে ১০/ মণ শস্য বেচিলে ১২॥০ টাকা থাজনা শোধ হইত। এখন ২॥•/ মন শস্য বেচিলেই তাহা হয়। তবে, বিহারাঞ্লে অনেক স্থলে ভাউনী অর্থাৎ ভাগ-ফদলের বন্দোবস্ত আছে। কিন্তু তাহা আমরা পূর্বেই কামত জমীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছি। সে স্থান কৃষক কুলী মজুরের সমান।

কিন্ত এই কামত কিংবা ভাউলী জমীতে বিশেব লাভ আছে। প্রায় २৫,००० विचा अपभी এই প্রকারে চাব হর, এবং ভাহা হইতে জমীদারগণের বিখা প্রতি ৬ মণ অর্থাৎ ২৪ ্টাকা লাভ থাকে।

ইহার মূল্য ২৫০০০ ২৪ ৬,০০,০০০ টাকা জের খাজনা

(साठे जमीनादात नांख ১२,०००,००० , এই বারো লক্ষ টাকার মধ্যে গুই লক্ষ রাজস্ব ও শেস্ দিতে হর। অতএব দশ লক থাকে। এই দশ লক টাকায় অর্থাৎ ২,৫০,০০০/ মণ শল্যে দশ হাজার লোক সংবংসর প্রতিপালিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা কি প্রকারে হয়, धवः दक्त इम्र, जाहा भारत एमशा यहिएक भारत ।

হলের হিসাবে ১,২০,০০০, ফেলিয়াছি। হুদ কেন? ক্লুষ্কু ঋণী, পূর্বাপর হ্বৎসর চলিয়া আসিতেছে। একবার শোধ হর, আবার লইরা থাকে। স্থদের হার শত করা ২৫ টাকা। অক্ত স্থানে স্থলভ হইতে পারে, কিন্তু গ্রাম্য মহাজন ছাড়া কৃষকদিগকে षक दिक कारन ना। मण्याम विशास जाहाताह महात्र। यम कृषक मतिया ষান্ত্র, তবে মহাজনের উপান্ন থাকিবে না। অতএব অভিশন্ন তুর্বংসরেও মহাজন ধন লইয়া প্রস্তুত থাকে।

त्मनासी, यून, सामना (साककसात्र धात्र ७,००,००० नक ठाका यात्र। हेरारि डिकीन, स्मारकांत्र ও नानाविश स्थानीत लाक श्रीकिशानिक इहेश থাকে।

এখন (৫) দফার আসিরা দেখুন বে, তৈল তামাক চিনি মশ্লা প্রভৃতি ক্রের করিতে প্রত্যেক চাবীর বর হইতে ১০/ মণ শস্য বার। ইহার মধ্যে লাভ ও লোকসান আছে। কিন্তু ইহার লাভ লোকসানে এ দেশেরই অন্য স্থানের চাষীর ভরণ পোষণ হয়। কিন্তু (৬) দফাম লবণ, কেরোলিন তৈল, কাপড়, ছাতা ও অক্সান্ত বিদেশকাত ত্রব্য আমদানী করিতে হইলে যে ১০/ শন্য

দিতে হয়, তাহার দাম সমগ্র মহকুমা ধরিলে ৩০,০০০ × ১০/=২৪,০০,০০০ অর্থাৎ ২৪ লক্ষ টাকা।

বেশী লোকের মতে এ সব দ্রব্য এ দেশে প্রস্তুত করিলে এ দেশের লোকই প্রতিপালিত হইতে পারে। যাঁহারা অবাধ বাণিজ্যর পরিপোষক, তাঁহারা বলেন যে, এবংবিধ স্বদেশীগিরি একটা ঘোর স্বার্থপরতা। যে দেশে শস্যের সংস্থান নাই. সে দেশের লোক এহেন বাণিজ্য বন্ধ করিলে বাঁচিবে কি कतिया ? देश विश्वजनीन आमान धामान । देश वक्त कतिरण रा स्वरुग হুইবে. তাহা নহে। বিশেষতঃ, সকল বস্তুই কিছু এ দেশে পাওয়া যায় না। জোর করিয়া যাহা পাওয়া যায়, তার মধ্যে বদ্ধ থাকিলে কতকগুলি অন্ধিকারী শ্রমজীবীর বংশ বাজিবে মাত্র, এবং শেষে এত ভিড় হইবে যে, लाक मःथाति छे भर्याभी हार्यत सभी भाउम गहिरव ना।

কিন্তু অন্যপক্ষীয় লোক বলেন যে, তোমাদের সহিত বাণিজ্য করিতে আমাদিগের কোনও বাধা নাই। কিন্তু আমরা যদি বৃদ্ধি সমার্জিত করিয়া ন্দ্রদশজাত দ্রবাহইতেই সন্তাদরে তোমাদিগের মত মাল বাহির করিতে পারি. তবে অন্ততঃ এটুকু সত্য যে, তোমরা ঠকাইতে পারিবে না। তোমাদিগের দিকে ধনের ভাগ অষ্থা বেশী যাইতেছে। উভন্ন পক্ষের অনুপাত একরকম দাঁড়াইলে, ফলে ভোমাদিগের শিল্পজীবী পূর্বাপেকা কম थाहेत्व, धवर आमानिरात मिल्न कीवी धक त्वनात्र द्वारन कहे त्वना थाहेत्छ পারিবে। এরূপ হল্ছে হয় ত তোমাদিগের ছই একটা লোক কানগ্রাদে পড়িতে পারে, এবং আমাদিগের ছুই একটা লোক বাড়িতে পারে। মনে কর, সেথানকার লোক মরিয়া এখানে আসিতেছে, ইহাতে হঃথ কি ? যদি ধনের বণ্টন সং, সরল ও উপযুক্ত ভাবে চলে, তবে বিশ্বজনীন আদান-প্রদান কিংবা আত্মোৎসর্গের কোনও ব্যত্যয় ঘটিতে পারে না।

(৭) দফার ৯/ মণের মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক এ দেশেই থাকে, বাকি অর্দ্ধেক নেশার, রেলে ও স্থীমারে যায়। নেশার আবকারী শুল্ক গভমেণিট যার, রেল প্রভৃতির লাভ বেশী বিদেশে যায়। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, প্রত্যেক ঘর ক্ষক কত লোককে প্রতিপালন করিতেছে।

					कन मः १४)।
দেশের - লোক	1	স্থ্য বাবত মহাজনকে ॥৴•	অর্থাৎ	শ্রায়	32
	1	খাজনা বাবত জমীদারকে ২॥৴•	,,	,,	\\ \\
		সেলামী ঘুদ প্রভৃতিতে ॥/•	,,	,,	2,5
	,	মোকদ্দমা মামলাতে ২/•	,,	59	\$
	}	চাষের থরতে কুলি ২॥/০	,,	"	}
	1	তৈৰ তামাক প্ৰভৃতি ১০/০	,,	,,	ર
		বাসন, লাঙ্গল, বাটী-নিশ্মাণ			,
	ĺ	বিবাহাদি প্রভৃতিতে ধরিয়া লউন	とノ・	"	>
					87

বিদেশের বিদ্যালিত বিদ্য

ইহা ব্যতিরেকে শ্বরং, এবং চারিটি পরিবারত্ব জীব। সর্বশুদ্ধ মোট বারোটি। জ্বমী পাঁচ বিঘা। অতএব প্রত্যেক বিঘার প্রায়ে আড়াইটি লোক বাঁচে, এবং সংসারবত্বে মন্ত্র্যানামে পরিচয় দিয়া থাকে।

কিন্তু অনেকে মনে করেন যে, তবে ধনী হু:খীর প্রভেদ কেন 📍 কে ধনী, তাহা ভাবিলে কণাটা শক্ত দাঁডোর।

ধন জমা রাখিলেই কি ধনী ? না, তাহা মূর্য গা উহা অচ্চার পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে, কিন্তু না খাটাইলে উচা রুগা। কোমল শ্যা, মুরজ, মুরলী, বীণা, গৃহিণীর অলকার, সাহিত্য, কবিতা, প্রেম,—ইহাদিগের পশ্চাতে অতি সত্য জীবস্ত ইতিহাস রহিয়াছে। সে ইতিহাস মানব-জীবনের। আমরা খাহাকে ধন বলি, সেটা ভ্রম। বাস্তবিক আত্রক্ষস্ত প্রাপ্ত আহারচিন্তায় ব্যস্ত। এক জন উৎসর্ম পূর্বকি অক্তকে আহার দিতেছে মাত্র। সকলেই এক পরিবারস্থ। কেবল বিবাদ 'আমি ও আমার' 'তুমি ও তোমার' লইয়া।

ইহার মধ্যে इन्छ, যুদ্ধ, রক্তপাত কেন ? তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। মানব শান্তি চাহে, ধর্ম চাহে, সার স্থুথ চাহে। এই শান্তি-ত্থাপন মিষ্ট কথায় হয় না। এ জীবন-সংগ্রামে কেহ জিতেন্দ্রিয় হইয়া আত্মবলিদান দিতে চাহে না। তাহারই নিমিত্ত রাজ্যশাদন, এবং রাজা।

আমরা তবে অনর্থক গালি দিরা মরি কেন ? নিগৃত চিন্তা করিয়া দেখুন, কাহারও দোষ নাই। রাজারও স্থ নাই, প্রজারও স্থ নাই। প্রজা চাচে, আমি রাজা হই; রাজা ভাবে, আমি প্রজা হইলে থাকিতাম ভাল। উভয়ে সামঞ্জন্য করিয়া, তুঃখীকে প্রতিপালন করিয়া, চোরকে দও দিয়া, যে দেশ ও জাতি শাস্তিম্পান করিতে পারে, সেই দেশ ও সেই জাতিই ধ্যা।

ধন বাড়াইতে গেলেই প্রাণের সংখ্যা বাড়ে। চাউল গোলা-জাত করিলে ইঁহর বাড়ে, এবং জমী কেলিয়া রাখিলে কীট পতঙ্গ বাড়ে। এই বর্দ্ধনীল জগতের মধ্যে বেশী ভাগই কোলাহল, তাহা মিটিবে না।

যদি আমর। দকলেই দল্লাদী হইয়া পাড়, তবে অর্থ নামক মাস্ক্রমণ পদার্থ চট করিয়া লোকসংখ্যা অন্ত দিকে বাড়াইয়া দিবে। নিজের শান্তি চাহ, সয়াদী হইতে পার। কিংবা ঋণগ্রহণপূর্বক স্তভোজনের ভায় অতি সেহময় পদার্থ ঝারা লুচি ভাজিয়া খাইতে পার। যাহাই কর না কেন, ত্রস্লাছই দিকেই প্রজাস্থী করেন। প্রথমোক্ত স্থলে, অভাভ ন্তন জীব রঙ্গালয়ে আসিয়া উপস্থিত হয়; অপর স্থলে মৃতভোজীর পু্ত্রসন্থান বৃদ্ধিত হয়। প্রিতের পক্ষে উভয়েই সমান।

অর্থনীতির গতি স্কা।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী।—অগ্রহারণ। শীযুত ক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর জি-দে-লাফোর ফরাসী প্রস্থ হইতে "ব্ৰাহ্মণা ধৰ্ম" স্বাহলিত ক্রিয়াছেন। ত্রীযুত কুমুদনাথ লাহিড়ীর "মরণজ্বী প্রেম" নামক ম্রক্রদেশের উপকথাটি উরেথবোগা ও উপভোগা। ত্রীযুত ব্রহুস্পর সারাজের "ভাগানে ব্রী-শিক্ষা" নামক প্রবন্ধে অনেক জাতবা তথা সংগৃহীত হইয়াছে। শ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈত্র "একডালা फुर्न" नामक धाराक একডালার স্থাননির্গরের চেষ্টা করিরাছেন। আবিভাব" প্রবন্ধে শ্রীযুত কালীশঙ্কর সেন ভূতের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। শ্রীযুত সুধীল্র-নাথ ঠাকুর "ধর্ম" নামক প্রবন্ধের এক হলে লিখিরাছেন,—"আত্মার স্বাধীনতা হারাইয়া বাহি-রের অধীনতার কি আনে যার !—যাহার আত্মা স্বাধীন, তাহাকে বাহিরের সহন্র নিগড়ে আবদ্ধ রাখিলেও নিস্প্রভ নিতেজ, হতশ্রী করিতে পারে না।" কিন্তু ইতিহাস স্থনীক্র বাবুর এই উক্তির বিরোধী। তাহার সাক্ষা অন্তরূপ,—সম্পূর্ণ বিপরীত। 'বাহিরের অধীনভার' আত্ম সঙ্কীৰ্ণ হইয়া যায়। 'আত্মার স্বাধীনতা'র জন্মই বাহিরের স্বাধীনতা আবশ্রক। স্বাহারা বাহিরের স্বাধীনতার বঞ্চিত, তাহাদের আত্মাও অস্তরের স্বাধীনতার বঞ্চিত হয়। বাহিরের অধীনতায় অন্তরের বলহানি ঘটে, আত্মাও মৃতকল্প মুমুর্ হইতে থাকে। তাই উপনিবদ বলিয়াছেন,—"নায়নাত্মা বলং ীনেন লভাঃ।" জীবন-যুদ্ধে বলসঞ্চয় সেই জ্বন্ধ মানৰ জাতির পক্ষে অতান্ত অপ্রিহার্যা। 'বাহিরের অধীনতা'য় 'বলহীনতা'র স্পষ্ট হয়। অন্তরের ও বাহি-রের স্বাধীনতার সামঞ্জত্তেই আত্মা স্বাধীন হইতে পারে। নতবা আত্মা 'নিপ্প ভ নিজেক হতত্রী' না হইয়া থাকিতে পারে না,—পৃথিবীর অতীত ও বর্তমানের ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। 'বাহিরের অধীনতা'র কারাগারে আধাাত্মিকতার তপোবন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। বে আত্মা জড় পিঞ্লরে চিরবন্দী, তাহাকে যেমন আধাাত্মিক স্বাধীনতার পুষ্ট করিয়া মুক্ত করিবার `বিধি লাছে, তেমনই বাহিরের অধীনতা হইতেও মুমুক্কু আত্মাকে মুক্ত করিয়া দিতে হর। 'বাহিরের অধীনতা'র মধ্যে আত্মার স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা আকাশে ফুলের চাম, বাহিরের অধীনতার রদনা মুক হইয়া যায়, লেখনী মিধ্যার জাল বুনিতে থাকে, কাপুরুষতা অসতোর যবনিকায় সতাকে আচ্ছন্ন করিয়া মিথা। স্তোকে মনকে আশ্বন্ত করে। প্রাক্তনের ফলে, পূর্বজ্জার পুণাবলে ছুই একজন জীবলুক্ত হইতে পারেন, কিন্তু সাধারণ মানবের আত্মা 'বাহিরের অধীনতা'র শিকল পরিয়া, উদাসীনতার দাঁড়ে বসিয়া টেয়া পাধীর মত ছোলা থাইতে পারে,—'আত্মারাম' বলিতে পারে, কিন্তু বাধীন হইতে পারে না। কেন না, সমগ্র জ্ব্যাৎ এক দিনে প্রমহংসের তপোবনে পরিণত হইবার আশা নাই। "ধর্ম্মের বলবস্তা" প্রবন্ধে শ্রীয়ত বিজেপ্রনাথ ঠাকুর যে সকল ঐতিহাসিক সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়াছেন. ভাহার কোনও ঐ ভিইাসিক প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই। "ধর্ম্মের বলবন্তা" অধীকার করিবার कान कारन नारे. এবং তাহা বহু পূর্বেই পার সর্ববাদিসক্ষতিক্রমে মানব জাতি শিরোধার্যা कतियाति । किन् श्रम धरे, याशेता 'धर्यत बनवछा' बीकांत करत, छाशेरमत बावशात. বিশেষত: রাজনীতিক ছলে 'ধর্মের' দেই 'বলবন্তা' দেখিতে পাওরা বার কি না ? ছর্ভাগ্যক্রমে

ক্ষালাৰ নেমাৰ নে বিবাৰ কোনাও নতই বাজ কলে নাই। ইনানংহারে লেখৰ জিবিলাত্বেন,—"গৃথিবীতে লানবীলজির শালা নাল হইবার এবং সেই নাল নানবীলজির পালা
ভারত হইবার উপকর হইরাছে—এটা ভানরা দেখিলাও দেখিতেছি না।" কিন্তু এ বন্ধ চক্
নামৰ ইলিলটিকে অপরাধী করিবার কোনও কারণ আছে কি? "গৃথিবীতে লানবী-লজির
পালা নাল হইবার' কোনও লকণই ত দেখিতে পাইতেছি লা। ইউরোপে, আমেরিকার, এসিরার, অট্রেলিরার লানবীলজিই বিজয় লাভ করিতেছে; নানবীলজি পদদলিত হইরাছে, ও
হইতেছে। এসিয়ার কাপান সেই দানবীলজির নাধনা করিরা সেদিন আত্মরকা করিরাছে।
ভবিবাতের কোনও সভাবুগে মানবীলজি দানবী-লজির রক্তর্মাত কুলকেত্রে আপনার বিজয়বৈক্রিত্তী পোধিত করিতে পারে, স্থ্র ভবিবাতে ধরাতলে ধর্মের পবিত্র অধিকার প্রতিন্তিত
হইতে পারে, কিন্তু এখন তাহার 'উপক্রম'ও সভাবনার গর্ভে ক্রণ-রপেই অবস্থান করিতেছে,
নে বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। অন্তত্ত লেখক 'মানবীলজির পালা জারত হইবার' কোনও
নাজা প্রমাণই এ প্রবন্ধ উপন্থিত করেন নাই। এরপ ভবিত্তং-বাণী প্রমাণহীন হইলে তর্কক্রেরে স্থাতিন্তিত হইতে পারে না। ধর্মই ক্রণং ধারণ করিরা আছেন; অতএব অধর্মের পথে
জাতিকে প্রবর্ত্তিত করিরা কোনও লাভ নাই। কিন্তু রাজনীতিক ক্রেরে কি ধর্ম, কি অধর্ম,—
বর্তমান সন্ধট-কালে বথন তাহার আলোচনাই বিপদসকুল, তখন সে তর্কেরও অবকাশ নাই।

বিক্লপর্শন ।— অর্থারণ। প্রীয়ৃত অক্ষরকুমার মৈত্রের ইতিহাসের ক্ষেত্র হইতে প্রস্থাতবের গভীর গহনে প্রবেশ করিয়া যে সমিধ আহরণ করিয়াছেন,—এই সংখ্যার "প্রাচাভারত" নামক প্রবন্ধে তাহা বাকালী পাঠককে উপহার দিয়াছেন। লেখক এই প্রবন্ধে নানা প্রস্থে বিক্লিপ্ত বহু তথা একত্র সন্ধিবন্ধ করিয়াছেন; এখনও কোনও নৃত্ন সিদ্ধান্তের অবতারণাকরেন নাই। প্রীয়ৃত সৌরী প্রমাহন মুখোপাধ্যারের "পরাক্ষর" নামক গলটি পড়িয়া আমরা আনন্দ লাভ করিয়াছি। কুল গল্পের রচনার সৌরী প্রবাব্ যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, "পরাক্ষর" তাহার অমুপযুক্ত হয় নাই। শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র পালের প্র্যাণের কথা" উল্লেখবোগ্য। "কৃষ্ণকান্তের উইলে"র সমালোচনা এখনও সমাপ্ত হয় নাই। শ্রীযুত গোবিন্দচন্দ্র দাসের "শোক" নামক কবিতার কোনও বিশেষত্ব নাই। অধিকন্ত যে সরলতার সৌন্দর্যো কবির কবিতা বাক্লায় সমান্ত হইয়াছিল, "শোকে" তাহার চিত্রও নাই।

নবীনচন্দ্র ও জাতীয় অভ্যুত্থান।

সমাজ-দেহে জীবনীশক্তি বর্ত্তমান থাকিলে, উহাতে বাহিরের একটা নৃত্ন ঘলের সঞ্চার হইলে, সে সমাজ-দেহ বতই কেন মুম্র্ই ইউক না, উহা কিছু কলের জন্ম আবার সজীব হইলা উঠে। ভাগা প্রসন্ন থাকিলে এই সজীবতার সঙ্গে সাজ- জাতীয় প্নরভা্থান সম্ভব হয়; নহিলে এই কিছু কালের সজীবতা পরিণামে প্রগাঢ়তর স্থবিরতার পর্যাবসিত হয়। সমাজ- জাত্বের এই সিদ্ধান্তকে মান্য করিয়া ভারতেতিহাসের হই কালের হইটি বিপ্লবের পর্যালোচনা করিলে, আমরা কবি নবীনচন্দ্রের বঙ্গসাহিত্যে স্থান ও মান, এই হই বিবর ব্রিতে পারিব।

প্রথম ইস্লাম ধর্মের ও মুসলমান সভ্যতার সংঘর্ষে আসিয়া ভারতের হিল্পুসমাজের ও সাহিত্যের বিপ্লব ঘটে। সেই বিপ্লবের ফলে এক পক্ষে গোরক্ষনাথ, রামানল, নানক ও প্রীচৈতন্ত ধর্মপ্রচারক ও সমাজ-সংস্থারক রূপে অবতীর্ণ হন। অন্ত পক্ষে, স্থারদাস, শ্যামদাস, তুলসীদাস, বিহারীদাস প্রভৃতি সাহিত্যসেবিগণ আর্যাবর্জে, আর বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, কৃষ্ণদাস, মুকুলরাম, গোবিল্লদাস, জয়ানল, চল্লদেশর প্রভৃতি কবিগণ মিথিলায় ও বঙ্গে আবিভৃতি হন। খুষ্টায় পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতান্ধীতে ইংগরাই পঞ্লাব হইতে বঙ্গদেশ পর্যান্ত সমগ্র আর্যাবর্জে বিষম বিপ্লব উথিত করিয়াছিলেন। ভারতে ইসলাম-ধর্ম-প্রচারের ফলে জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত হইল। ভিল্পুসমাজ-দেহে যাহারা চিরকাল নীচ ও অন্তাল হইয়াছিল, ইস্লামের কুপার ভারারা শ্রেষ্ঠের সমান হইরা উঠিল। যে চণ্ডাল হিল্পু থান্কিলে কথনই কোনও উচ্চ জাতির সহিত একাসনে বসিতে পাইত না, সে মুসলমান হইলেই ব্রাহ্মণ ক্ষিকুশল শুল জাতি সকল দলে দলে মুসলমান হইছে লাগিল। সমাজে একটা বিষম বিপ্লব উপন্থিত হইল। অন্ত দিকে সানী, হাকেল, কর্দোলী, হাকেল, কর্দোলী,

ওমর পারাম প্রভৃতি মুদলমান ভবিগণের কাব্য ও গাথা নৃতন ভাব ও নৃতন **७ च हिन्तूत मनूर्य जानिया पिन। हिन्तूत छार्विश्चर परिन। এই विश्वर** হইতে আত্মরকা করিবার জন্ত সমাজের মনীবিগণ ইসলাম-পজির সহিত একটা আপোব করিতে উদ্যত হইলেন। গোরক্ষনাথ জাতিনির্বিশেবে শৈব ধর্মের প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি ব্যাথাা করিলেন যে, মহাদেব मनानिव नित्राकात. निर्विकात क्रेयत। छाहाटक ऋत्भन चारताभ कतित्रा ভাঁছার উপাসনা করিতে হর না। চিহ্ন বা প্রতীক স্বরূপ এক থণ্ড প্রন্তর লিক বিধারে পজিত হইবে। আর এই মহাদেবের মন্দিরে ও উপাস্নার छैक नीह नारे, बाक्रण मूल नारे। त्रामानन देवकव धर्मारक बरे हिमारत সর্ব্ববাতির সেব্য করিতে চাহিলেন। তিনি ভক্তির পদ্বা অবলম্বন করিয়া ষ্লেচ্ছ শুদ্র হইতে ব্রাহ্মণ পর্যান্ত সকলকেই এক ক্ত্রে বাঁধিতে চাহিলেন। হরিভক্ত রামভক্ত মেচ্ছ চণ্ডাল হইলেও বান্ধণের পূজা হইবে। ইহাই রামা-নন্দের আদেশ। কেন না, ভক্তির পথ সকলেরই গম্য ও সেব্য। গুরু নানক ব্যবহার-ধর্ম বা moralityকে ভক্তিতে ডুবাইয়া, সন্ন্যাসের সহিত মিশাইরা, ইসলাম ও হিন্দুর আপোষে শিথধর্ম্মের সৃষ্টি করিলেন। শেষে বাঙ্গালার শ্রীচৈত্তক্ত শুদ্ধ হরিভক্তি-প্রবাহের প্রভাবে সকল বাধা অতিক্রেম করিয়া এক নবীন ধর্মের সৃষ্টি করিলেন। ঈশরপ্রেম ও মধুর রসকে আশ্রয় করিয়া ভিনি আচণ্ডালে হরিনাম বিলাইলেন।

এই ভাবে ইসলামের সহিত হিল্পের কতকটা আপোব হইল। হিল্
সমাজে কতকটা সামঞ্জন্যের ভাব দেখা দিল। পক্ষান্তরে, সাহিত্যেও এইরপ
বিপ্লব ঘটিল। এই ভাবেই তাহারও সামঞ্জন্য হইরাছিল। তবে এই সময়ে
ভাবপ্রবাহ পশ্চিম হইতে বক্তে আসিরাছিল। ত্রনাস, শ্যামদাস, তুলসীদাস
প্রভৃতির হিল্টী পদাবলী গীত ও মহাকাব্য সকল পাঠ করিয়া বান্ধালার
চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, মুকুলরাম প্রভৃতির লেখা পড়িলে মনে ইয়, বেন
বাঙ্গালার হিল্টীর প্রতিধ্বনি শুনিতেছি। মুকুলরামের চণ্ডীকাব্যে তুসসী-রুত
রামায়ণের অনেক ছত্র, অনেক প্লোক আদত পাওয়া যায়। ত্রখন
গীত-লহরী হইতে চণ্ডীদাস ও জ্ঞানদাসের সর্বন্ধ পাওয়া যায়। ত্রখন
এক একটি পদ তুলিয়া আশ্চর্য্য সন্মিলনের পরিচয় দিবার সময় নহে।
তবে বাহারা হিল্পেলানী কবিদের লেখা পড়িয়াছেন, ক্রেই সক্ষে চণ্ডীদাস,
জ্ঞানদাস, মুকুলরাম, খনরাম প্রভৃতিও পড়িয়াছেন, তাহারা এই ক্রার

বার্থার্থা বীকার করিবেন। একটা কথা বলিয়া রাধা ভাষ বে, এ লেশে ইংরেজের অভালয়ের পূর্ব্বে বালালী হিন্দুছানের সহিত স্বস্কচাত হব লাই;—বালালী বভন্ন লাভি বলিয়া নির্দিষ্ট হন নাই। বালালার শিক্ষিত হিন্দুকে পহমর্যালা বজার রাখিতে হইলে হিন্দী, উর্দু ও কার্নী শিক্ষিতে হইত। তথন বালালীমাত্রই হিন্দী বলিতে ও ব্বিতে পারিতেন। বালালা ভাষাও হিন্দী হইতে এখনকার মত এতটা পৃথক হইরা যায় নাই। এই হেডু মনে হয়, বালালার কবি হিন্দুছানের কবিকে আদর্শ করিয়া কাব্য গাথা লিখিতেন।

সে বাহা হউক, এই জাতীয় নবোনোবের সমন্ন বেমন ধর্ম্মে হিন্দু ও
মুসলমানের বিখাস-সামঞ্জস্য ঘটিয়াছিল, তেমনই সাহিত্যেও হিন্দু ও
মুসলমান ক্রচির সামঞ্জস্য সাধিত হইয়াছিল। ভক্তি বেমন ধর্ম্মপক্রে
সমঞ্জসীকরণের উপালান ছিল, তেমনই রূপজ্ব মোহ লালসা ও ভক্তিজ্জ্জ্ব
আত্মলান সাহিত্যের ভূষণস্বরূপ হইয়াছিল। সাহিত্যে ইসলাম ক্রচি
পরিক্টু ইইয়া উঠিয়াছিল। ভারতচন্তের বিদ্যাম্মলরে এই ক্রচির
বিকট বিকাশ হইয়াছে। কবিকরণের কাঁচলীর বর্ণনা, আর ক্রি
শ্যামলালের শ্রীমতীর কাঁচলীর বর্ণনা ভাবে ও ভাষার প্রায় একরূপ।
এ বর্ণনা ইসলাম-ক্রচি-জাত। এমন ভাবে নারীর আভরণের বর্ণনা
হিন্দুর প্রাতন সাহিত্যে পাওয়া যার না। হিন্দুর সমাজ-দেহের
এই যে অভ্যুত্থান, ইহাকে ইংরাজীতে Indo-Islamic Renaissance
বলা যাইতে পারে।

ইংরেজের অভ্যাদয় প্রথমে বাসালা দেশেই হয়। বাসালীই প্রথমে ইংরেজের সভ্যতার ও বিদ্যার পরিচয় পান। সে পরিচয়ে বাসালী একটা মৃতন সামগ্রী পাইল, উহা European Individualism. উচ্চনীচ নাই। পুরুষ নাই। পুরুষকার সকলেরই আয়ত। তাহার প্রভাবে সকলেই সর্মান্তর পরাভান পুরুষকার তত্ত্ব ভূলিয়া পিয়া বালালী এই পুরুষকারের মোহে য়য় হইয়াছিল। য়য় হইবার একটু হেতুও ছিল। ফরাসী বিপ্রবের পরে ইউরোপ ফরাসীর অফুশীলিত ও প্রচারিত নৃতন নাম্যবাদ পাইয়াছিল। সেই সাম্যবাদের উপচোকন প্রথমেই ইংরেজ বালালীকে দিয়াছিল। এই সাম্যবাদ ও এই পুরুষকারের মোহে বালালী প্রথমে মনে গুরুষ হইতে লাগিল। নবাবী আমনে বরং জাতিবিচার

हिन, डेळनीर्टिय नार्वका हिन, नमारक विविभित्य हिन। हेश्तक व सिर्म আসিয়া সে সৰ উড়াইয়া দিতে চাহিলেন। ফরাসীদের নিকট হইতে বার করিরা Liberty, Fraternity ও Erquality, এই তিন মহামল ইংরেজ वाजनीत्क नियाहेतन । हिम्मू नयात्क এই नवीन निकात প्रভाद अकृता বিপ্লব ঘটন। পাশ্চাত্য সভ্যতার ও এটিন ধর্মের সহিত আপোৰ করিয়া সমাজরকার উদ্দেশ্তে রাজা রাম্মোহন রায় বাক্ষ ধর্ম গড়িলেন। পণ্ডিত দ্বীরচন্দ্র শিক্ষা-প্রণাদীর সাহায়ে দেশীয় ছাঁচে পাশ্চাত্য ভাব ও কথা এ দেশে প্রচুরপরিমাণে আমদানী করিলেন। পাশ্চাত্য হিসাবে ভিনিই প্রথম সমাজ-সংস্থারক হইলেন। পক্ষান্তরে, মাইকেল মধুস্থান, হেমচক্র ও নবীনচন্দ্র এক দিকে, আর বঙ্কিমচন্দ্র ও ভূদেব অন্ত দিকে, সাহিত্যের পর্বে স্বদেশীর আবরণে এ দেশে পাশ্চাত্য ভাব-তত্ত্বের আমদানী করিলেন। ইহারাই আধুনিক Indo-European Renaissanceএর প্রচারক প্রবর্ত্তক সক্রপ।

अधरमरे, हेश्टबटकव नाहिट्या यांचा আছে, आमारमव वाकाना नाहिट्या यादा नाहे, छादातहे जामनानी जातुछ दहेन। माहेरकन मिन्टेरनत जन्नकतरन অমিত্রাক্ষরে মহাকাব্য মেখনাদ্বধ রচনা করিলেন। এ কাব্যে পাশ্চাত্য Individualism পূর্ণ পরিক্ষুট। আদিম মহাভারত বা বিফুপুরাণে বেমন কার্ত্তাবীর্যাৰ্জ্জুন, হিরণ্যকশিপু, ভীম প্রভৃতি পুরুষার্থপ্রবণ চরিতক্থা আছে, ইস্লাম যুগে অদৃষ্টবাদের প্রাবল্যে, ভক্তির আত্মনিবেদনের অধিক্যে জাতীয় সাহিত্যে ঐরপ চরিত-কথার অভাব হইয়াছিল। মাইকেল সে অভাব পূর্ণ করিলেন ;--রাবণ, মেঘনাদ প্রভৃতির পুরুষার্ধপ্রবণ চরিতের অঙ্কন ক্রিয়া জাতীয় সাহিত্যকে অলম্কুত করিবেন। কবি হেমচক্র এই Individualismকে বা:পুরুষকারকে দেশহিতৈষণায় পরিবর্ত্তিত করিবেন । তাঁহার কৰিতাবলী, গাথা ও বৃত্তসংহারে দধীচির চরিত্র ইহার পরিচায়ক। খাঁটী Patriotism ইউরোপের সামগ্রী—এ দেশের নহে। কবি:তেমচন্দ্র উহা এ দেশে কবির ভাষায় ফুটাইয়াছিলেন।

কবি নবীনচক্ত প্রথমে মাইকেল ও হেমচক্রের ভাবমোহে পড়িয়াছিলেন। ভাহার ফলে তাঁহার শ্রেষ্ঠ কাব্য পদাশীর বুদ্ধ। উহাতে Patriotism অভি মধুর ভাবে বর্ণিত ও বিক্লম্ভ আছে।

এই সমরে এ দেশে ডাক্তার কংগ্রীভের মূথে অগন্ত কোম্তের মতের

व्यानहानी रहा। (त Humanitarianism वायात्वर हत्व नेन्पूर्व न्वन (बांद रहेन। (न Humanitarianismog প্রভাবে ভারতের নানা बांভि ও नामा बर्त्मात ममस्त्र मस्त्र मरन रहेग। এই मगरत स्वावात Nationalism বা জাতীয়তার প্রথম বিকাশ বালালায় হয়। বহিমচল্ল ইউরোপীয় ভাবকে (मनीत्र हाँटि छानित्रा विनाहेवात टिडी कतिरण्डहन। रेडेटबारशेत culture ভত্তীকে কালা আদমীর শাস্ত্রসকত করিতে উদ্যত হইরাছেন। হিন্দুর শ্রীকৃষ্ণকে ভারতের বিস্মার্ক বানাইর। খাড়া করিতেছেন। —পক্ষান্তরে ভূদেব বাবু অপূর্ব্ব মনীবার প্রভাবে হিন্দুর খাঁটা সমাজ-তত্ত্ব ও পারিবারিক তত্বকে ইংরেজি যুক্তিতে নিকলক বলিয়া সপ্রমাণ করিতেছেন। ঠিক এই সময়ে কবি নবীনচন্দ্র পাশ্চাত্য Humanitarianismকে মহাভারতের গলের ছাঁচে ফেলিয়া ন্তন Nationalism এর সৃষ্টি পৃষ্টি করিয়া, রৈবতক, কুরুকেত্র ও প্রভাস, এই তিন্থানি কাব্য গ্রন্থে বিংশশতান্ধীর অভিনৰ মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন। কোল্রিজ প্রমুথ 'লেক' কবিগণের Susquehannaর স্বপ্ন, কোমতের বিশ্বমানবতার তত্ত্ব, অর্থাৎ Humanitarianism, এবং টেনিসনের লক্সলিহলে বিশ্ববান্ধবতার বিবৃতি, এই স্কল-গুলি সম্পিণ্ডিত করিয়া আমাদের স্নাত্ন মহাভারতের ছাঁচে কেলিয়া নবীনচন্দ্র তিনখানি কাব্য গ্রন্থের রচনা করিয়া গিয়াছেন। প্রৌঢ় শরতের শেফালী-বর্ষার ক্রায় ভাঁহার ভাষা আপনি আসে, আপনি ফুটে, আর আপন সৌরভে দশ দিক আমোদিত করিয়া দেয়। তাই তাঁহার এই তিনথানি কাব্য উদ্দেশ্যমূলক ও সিদ্ধান্ত-বিকাসক হইলেও, ভাষার গুণে অনেকের আদরের হইয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্র ক্ষচরিত্রে ও ধর্ম-তত্ত্বে বাহা শিখাইয়াছেন, হত্ত্ব ও ভাষ্যাকারে যাহার বিকাস করিয়াছেন, উপকথার ছলে দেবী চৌধুরাণী, चामसम्बर्ध । त्रीलादाम, এই जिनशानि উপजात्म गाहाद चार्शिक व्याच्या করিয়াছেন, নবীনচল্র তাঁহার তিনথানি কাব্যে সেই সকল তব্ই বুঝাইবার (हिंड) कविशाहिन। এই हिंडी नार्थक रुडेक चात्र नार्टे रुडेक, এই हिंडीब জন্তই তিনি নৃতন যুগের শেষ মহাকবি। কেন না, মনে হয়, বালালা ভাষার আরু তাত্ত্বিক কাব্যের প্রয়োজন নাই। তাই এখনকার কবিগণ Lyrics Idylls লিথিয়া তাঁহাদের কাব্যশক্তির পর্য্যাবদান করিতেছেন।

ইস্লাম ধর্মের সংবর্ধণের জন্ম পূর্বে যে অভ্যুথান ঘটয়াছিল, ভাহাতে ভার-প্রবহ পশ্চিম হইতে পূর্বে বা বালালায় আসিয়াছিল। এটান বর্মের

সংহালে ও ইংক্তেম্বের অধিকার-বিভার হেতৃ বে বিপ্লব এখন পটিরাছে, তাছাতে ভাব-প্রবাহ বাজালা হইতে বৃক্তপ্রদেশে ও পঞাবে বাইতেছে। কানীর হিল্মুখানী কবি হরিশুজন প্রথমে হেমচন্ত্রের ও ন্বীনচল্লের কবিতা হিন্দীতে তদুবাদ কবিয়াছিলেন। তাহার পর হইতে বাজালার ও বাজালীর নাটক, মভেন ও কান্যপ্রাহ্ব সকল বর্ষে বর্ষে হিন্দীতে ভাষান্তরিত হইরা প্রচারিক হইতেছে। কান্যমাহাত্যে ভাবের উল্লাম গতি হইয়াছে।

এই নলে বনা ভাল বে, ইস্লাম সভ্যভার জন্ম বে বিক্বত কৃচি আমানের সাহিত্যে দেখা দিয়াছিল, ভাষার অনেকটা অপনোদন হইয়াছে। হিন্দুর সহল বৃদ্ধি অভীক্রেরাল-প্রসারিণী বা Transcendental। তাই স্থানার ও চণ্ডীলান প্রেমটাকে ভগবানের পারিজাত-হারে পরিণত করিয়াছিলেন। বর্জমান কালের ইংরেজিনবীশ বালালী কবিগণ ব্রাউনিং ও গেটের লেখার উহারই সমাক্ পরিচয় পাইয়া, বালালা সাহিত্যে প্রকারাস্তরে সেই সকলের আমলানী করিতেছেন। ইহার ফলে কৃচি অনেকটা পরিশুদ্ধ হইয়াছে। কবি নবীনচক্র তাহার কাব্যে ইউরোপের এই বিচিত্র Transcendentalismএর ক্তকাংশে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কবি নবীনচন্দ্রের কাব্যশক্তির পরিচয় ছিবার এখনও সময় আসে নাই।
তবে বঙ্গাহিত্য ও সমাজে তাঁহার স্থান ও মান কেমন, তাহার পরিচয়
ব্যাখ্যাতা ও প্রচারক। জয়ানন্দ, রুফদাস কবিরাজ প্রমুথ বৈষ্ণব কবিগণ
কবিতার প্রভাবে ও কাব্যগ্রন্থ-প্রচারে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার চেষ্টা
পাইয়াছিবেন, ঠিক সেই রুকম উদ্দেশ্যে না হউক, তদহুরূপ উদ্দেশ্যসিদ্ধির
প্রয়াসে কবি নবীনচন্দ্র ইদানীং কবিতাগ্রন্থ সকল লিবিয়া পিয়াছেন।
আগাততঃ ইহাই তাঁহার যথেষ্ট পরিচয়।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপীশ্যার।

नवीनहस्स ।

কৰিবৰ নৰীনক্ত সেনের প্রলোকগমনে শোক প্রকাশ করিবার জন্ত লাল বানলোহন নাইবেলির সভাগণ কর্ত্ব এই যভা লাত্ত ব্ইবাহে; এবং উহাদের বারা আনি এই সভার সভাপতিরপে বৃত ইইরাছি। এ আনার মধ্য সমান। সে বিবরে আমার কোনই আক্ষেপ থাকিত না, বিরি বে সদে আনার বৃত হইরাছি, সেই পলে আমি বরণীয় হইতাম। আমার অনেত আনাতি ও প্রতিবাদ সংক্রে যখন এ সন্মান আমাকে দেওরা হইরাছে, তখন আমি সে সমান মত্তকে ধারণ করিতে বাধ্য। বিশেষতঃ, সাহিত্যের ও বন্ধুর হিগাবে মৃত কবিবরের স্থতির প্রতি আমরা একটা কর্ত্ব্য আছে। আমি সেই কল্প এই সন্মান-ভার বহন করিতে শেবে স্বীকৃত হইরাছি।

ভদ্রমহোদরগণ! আব্দ বাঁহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিবার ক্ষয় আমর।
সমবেত হইরাছি, এখানে বোধ হর এমন এক ক্ষম ব্যক্তিও উপস্থিত নাই,
যিনি তাঁহার নাম শুনেন নাই। একদিন হেমচক্র আর নবীনচক্রের নাম
প্রত্যেক শিক্ষিত:গৃহস্থের গৃহে অমৃতমন্ন ছিল। বোধ হর, তৎপরে কোনও
কবি বঙ্গদেশের গৃহে গৃহে তাঁহাদের মত প্রতিপত্তি অদ্যাবধি লাভ করেন
নাই। তৎকালীন কাব্যামোদীরা হেমচক্র বা নবীনচক্রের কাব্য ভিন্ন আর
কাহারও কাব্য পড়িতেন না। অনেকে হেমচক্র বড় কবি কি নবীনচক্র
বড় কবি, এই বিষয় লইরা বিত্তা করিতেন, এবং কোনও পক্ষই পরাজ্বর
ভীকার করিতেন না।

অবশ্য মাইকেল মধুস্দন দত্তকে আমি এই ভর্কের আবর্ত্তে কেলিতেছি না। তাঁহার প্রতিভা বেরূপ যুগান্তর কারিণী ছিল, হেমচন্ত্র কি নবীনচক্রের প্রতিভা সেরূপ যুগান্তরকারিণী ছিল না।

বিষ্ক্ৰমন্ত আধুনিক গদ্য সাহিত্যে যেরপ নৃতন খুগ আনিরা দিরা গিরাছেন, মাইকেল মধুস্দন দত্ত পদ্য সাহিত্যে সেই রকম একটা ভোলপাড় করিরা দিয়া গিয়াছেন। মাইকেল বলীয় কাব্য-সাহিত্যে অমিত্রাক্ষরের স্পষ্ট করেন, চতুর্দশপদী কবিতার স্থিতি করেন, থগু কাব্যের স্ত্রপাত করেন। তাঁহার মেখনাদ্বধ, বীরালনা, ত্রলাজনা, চতুর্দশপদী কবিতা আদ্যাবিধি অনুস্করণীর। হেমচক্র আর নবীনচক্র সে ভাবে প্রষ্টা না হইগেও, তাঁহারা নৃতন নৃতন ধরণের প্রবর্জন। হেমবার কড়ি পর্দায় গাহিরা গিয়াছেন, এবং নবীন বারু কোমল পর্দায় গাহিরা গিয়াছেন। এবং উভরের মধ্যে মাইকেল মধুস্দন কত্ত সাদা পর্দায় তাঁহার অপুর্ব সঙ্গীত রচনা করিরা গিয়াছেন।

হেমবাবুও নবীন বাবু এই ছ' জনের মধ্যে তৎকালীন কাব্যালোদীলের কাছে কাহার প্রভুত্ব অধিক ছিল, ভাষা অধন নির্বিধাকরা কঠিন। এদি শক্তারকের সংখ্যা ধারা ভাষা নির্ণন্ধ করিতে হন, ভাষা হইলে বোধ হন নবীন বাব্রই অধিক প্রভুত ছিল। কারণ, আমার যত দ্র অরণ হর, তথনকার পদ্ধারচারিভারা হেমন্বাব্র ভূরীনিনাদের অপেকা নবীনচল্লের এলাজের করারই সমধিক ভালবাসিত, এবং ভাষার অফুকরণ করিতে সমধিক প্রয়াসী হইত। আমার বোধ হর যে, নবীন বাব্র মধুর:পলাশীর বৃদ্ধ বেরূপ আদর পাইয়াছিল, হেমচল্রের গজীর বুল্রসংহার তথন নবা ব্রকসম্প্রাণারের মধ্যে সেরূপ আদর পার নাই। ভাষার কারণ নির্দেশ করিতে গেলে একটা দক্তর মত ভূলনার সমালোচনা হইয়া পড়ে। অভএব এ কেলে সে বিষয়ে নীরব থাকাই প্রেরঃ। আমার শুদ্ধ বলা বলা উদ্দেশ্য যে, নবীনচল্লের প্রতিভা এক দিন গমন্ত শিক্ষিত বাজালী অবনতশিরে স্বীকার করিয়াছিল; আর বাঁহাদের কিছু ছলোজ্ঞান ছিল, ভাঁহারাই নবীনচল্রের ধরণের কবিতা রচনা করিবার জন্ত চেটা করিতেন।

এককালে নবীনচন্দ্র এক শ্রেণীর যুবকদিগের কাছে দেবতা ছিলেন, এবং তাঁহার কবিতা তাঁদের কাছে অমৃতবং মধুর বোধ হইত। এক দিন বাঁহার এমন প্রভুত্ব হইরাছিল, তাঁহাকে এখন নগণ্য বলিয়া উড়াইয়া দিবার যো নাই। আল বলদেশে নৃতন যন্ত্রে নৃতন ধরণে নৃতন সঙ্গীত বাজিয়া উঠিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া নবীনচন্দ্রের তান বলদেশ হইতে লুপ্ত হইবে না। লোকে হয় ত আজ টপ্লা থেয়ালের চেয়ে কীর্ত্তন কি থিয়েটারের গান ভালবানে, কিন্তু তাই বলিয়া টপ্লা যে সে টপ্লা, থেয়াল যে সে থেয়ালই থাকিবে। লোকের কচির পরিবর্ত্তন হইতে পারে। আল হয় ত কৃষ্ণনগরের সরপুরিয়ার চেয়ে কাটলেট লোকের কাছে স্বাহ্ন। কিন্তু সরপুরিয়া এখনও সেই সরপুরিয়া। আজ আমরা যাহাই বলি না কেন, এ বিষয়ে বোধ হয় মতবৈধ নাই যে, নবীনচন্দ্রের প্রতিভা অসাধারণ ছিল। ভাষার উপর তাঁহার আশ্রুর্যা কমতা, তাঁহার ছন্দোবন্ধের আশ্রুর্যা, তাঁহার বর্ণনা আশ্রুর্যারপে মনোহারী ও সজীব; এবং তাঁহার ভাব আশ্রুর্যারপে মধুর ও বৈচিত্রায়য়।

ন্বীন বাবু সিরাজদৌলাকে কালো রঙ্গে চিত্রিত করিরাছেন বলিরা কোনও কোনও নব্য সমালোচক তাঁহার প্রতি থড়াহন্ত হইরাছিলেন। এই ঐতিহাসিক সমালোচকদিগের চীৎকারে কবিগণ ভাবিবার অবসর পান না। বিষ্কিচজ্র অকথানি উপস্থাসের ভূমিকার বলিয়া গিরাছেন বে, উপস্থাস উপস্থাস, ইভিহাস নৰ। একদিন আদি ন্বীসচলের ভাতে এই স্থানোক্তনিবের নিন্তু উত্তেখ ভথার তিনি তম হাসিয়া এই স্থানোচ্ছবিগের এতি অনুকলা ক্রান্ত্রি ছবিরাছিলেন।

অইন্নপ ঐতিহাসিকের মূল্য অধিক কি কাব্যকারের মূল্য অধিক, তার্থা জানি না। ঐতিহাসিকগণ বতক্ষণ তর্ক করেন, কবি তত্ত্বপ করেন। রাজ্যে পক্ষরিতার করিবা চলিয়া যান। ঐতিহাসিকের তর্ক তাঁর কাছে বাচালের বাচালতা। ঐতিহাসিক কবির প্রতি যে ধূলিনিকেশ করেন, তাহা সেই ঐতিহাসিকের উপরেই আলিয়া লাগে; কবিকে তাহা স্পর্ম করে না। নবীন বাবু কবি ছিলেন। তিনি ঐতিহাসিক তত্ত্বের আবিকার করিতে বলেন নাই। তিনি তাঁহার ধারণা-অমুসারে সিরাজের চরিত্র চিত্রিত করিবাছেন। আর সে ধারণা অন্তত্ত কোনও কোনও ঐতিহাসিকের মতের অমুযায়ী। তাহাতে বে তাহার কি অপরাধ হইয়াছিল, আমি তাহা বৃথিতে পারি না।

বদি ঐ ঐতিহাসিকগণ কাবা হিসাবে সিরাজদৌলার সমালোচনা করিতেন, ভাহা হইলে বুঝিতেন যে, নবীন বাবু কত বড় কবি ছিলেন। নবীনচন্দ্র সিরাজকে ঘোরতর পাপী বলিয়া বর্থনা করিয়াও সিরাজের অঞ্চতে অঞ্জিনাইরা বালকের মত কাঁদিয়াছেন। এইথানেই কবির প্রাণ। তাঁহার ভাষর দেবতার হৃদর; তাঁহার অঞ্জাদেবতার অঞ্জা।

বে দিন তাঁহার সঙ্গে প্রামার প্রথম সাক্ষাৎ হর, আষার আজও সেদিন মর্নে পড়ে। আমি তথন বালক, আর তিনি তথন যুবক। তথন তিনি পলাশীর যুদ্ধ লিথিয়াই ক্ষণেলরে আসিয়াছেন। তাঁহার নৃতন যশোরশ্মি তথন তাঁহার মন্তক বিরিয়াছিল। তিনি অত্যন্ত সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। সাইতে পারিতেন না। তবে বাঁলী বাজাইতে পারিতেন। আমি তাঁহার পলাশীর যুদ্ধ পড়িয়া তাঁহার "প্রিয়ে কেরোলাইনা আমার" গামটির একটি স্থর দিয়াছিলাম। সেই স্থরটি তাঁর বড় ভালো লাগিয়াছিল। কয় দিন ধরিয়াজিনি লে স্থরটি আমার কাছ থেকে শিক্ষা করেন। তাঁহার সেহের পরিচয় আমি সেই দিন হইতেই পাইয়াছিলাম। এই অয় দিনের পরিচয়; তিনি যশবী করি, আর আমি তাঁর ভক্ত পাঠক। অথচ যথন তিনি ক্ষণেন্পরে তাঁহার বছরিশেবের কাছে পত্র লিখিতেন, তথন প্রতিবারেই আমাকে সংক্রমে শ্রুপ করিসেন।

ভাষার সক্ষে আনার শেষ দেখা জিপুরার। আমি আবসারী বিভাগ পর্যবেক্সণে পিরাহিলাম। আমি ভাকবাংলার উঠিরাছিলাম। তিনি আমাকে তাঁহার বাসার ভাকিরা আনিরা স্থান দিলেন। আমি বেধানে তিন দিন মাজ ছিলাম। সেই তিন দিন তাঁহার সঙ্গে কাব্যালোচনার অতিবাহিত করি। তিনি আমাকে তাঁহার ছোটফাইটির মত বন্ধ ও আদর করিভেন। বন্ধর মত বিশাস করিয়া তাঁর ব্রের কথা বলিতেন। আমি কলিকাভার চলিয়া আসিলে তিনি আমার লেখেন যে, সে তিন দিন তাঁহার ছর্গোৎসবের মত বোধ হুইরাছিল। এত বিনর, এত সারলা, এত সেহ।

সেই সমরে তিনি তাঁহার পলাশীর যুদ্ধ রচনার ইতিহাস আমার বলেন। সেইতিহাস সাধারণের পক্ষে উপাদের হইবে বিবেচনা করিয়া আমি এখানে তাহা লিপিবদ্ধ করা অপ্রসন্ধিক বিবেচনা করিলাম না। তিনি বলিলেন ষে, তিনি পলাশীর মুদ্ধের প্রথম সর্গটুকু লিথিয়া তাহাই একটি খণ্ড কবিতার হিসাবে বঙ্গদর্শনে প্রকাশের অক্ত পাঠান। বন্ধিমবাবু নবীনবাবুকে তাহা ফেরং পাঠান, আর তাহাকে এই বিসমে একখানি মহাকাব্য রচনা করিতে উপদেশ দেন। তাহার পরে বীজম্বরণ এই প্রথম সর্গ হইতেই তাঁহার এই অপূর্ব্ব বৃক্ষ পলাশীর যুদ্ধ বৃদ্ধিত, পরবিত ও পৃষ্পিত হইয়া উঠে। বৃদ্ধিমবাবুর নিকট তাঁর এ বিবরে যেটুকু ঋণ ছিল, তিনি তাহা স্থাকার করিতে কুণ্ঠিত হরেন নাই।

তাঁহার হদরে কুন্ততা ছিল না, ষেষ ছিল না, অভিমান ছিল না। তাঁর পারিবারিক গুণ অনেক ছিল। কিন্তু এমন সরল উদার ভাবে বন্ধুকে বুঝি আর কোনও কবি ভালবাদেন নাই। আজ সেই কবিবর নিন্দার, কুৎসার, বিছেবের রাজত্ব হইতে বহু উর্দ্ধে চলিয়া গিরাছেন। তাঁহার কীর্ত্তি বলদেশে অক্ষয় হউক। আমরা আজ তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করিতে আসিয়াছি। সে শোক-প্রকাশ আস্তরিক হউক। *

श्रीविष्यक्रमान तात्री

^{*} গভ ১০ই মাখ বৃহস্পতিবার কলিকাতা 'ইউনিভার্সিটা ইনটিটিটট হলে' নবীনচজ্ঞের শোক-সভায় পঠিত।

স্থৰ্গীয় কবিবর নবীনচন্দ্র দেব !

আনার আকেপ, পীড়িত ছইরা বন্ধী অবস্থার গৃহে আবদ্ধ থাকার, আরি
নবীনচন্দ্রের শোকসভার উপস্থিত হইতে পারিলাম না। করেক দির পৃর্বের্ণ রামনোহন লাইরেরীর সভাগণের উদ্যোগে একটি শোকসভার অধিবেশন হইরাছিল। ভাহাতেও বোগদান করিতে বঞ্চিত হইরাছিলাম। ইহা আমার সামান্ত ক্ষোভের বিষয় নয়। নবীনচন্দ্র আমার পর্ম বন্ধু ছিলেন। বিনি সেই উচ্চচেতা কবির সহিত কখনও আলাপ করিবার স্থাগে পাইয়াছিলেন, ভিনিই মুক্তকঠে বলিবেন বে, নবীনচন্দ্রের হৃদয় অমৃতের খনি ছিল; সেই আলাপের দিন তিনি কখনও জীবনে বিস্তুত হইবেন না।

এই মরালমভাব কবির চক্ষে কথনও কাছারও দোষ দৃষ্ট হইত না।
তিনি রসাম্বাদী ছিলেন; রস আম্বাদন করিতেন, দোষ দেখিতে পাইতেন
না। তাঁহার কবিত্বশক্তি তাঁহার ভাষাতেই কতক পরিমাণে বর্ণিত হয়,—

"সেই পিকবর কল,

উছলে यमूना-कल,

উছ্লিত ব্ৰজে খাম-বাশরী যেমন,—"

ভাষার ছটার ভাব-ঘটার নবীনচন্ত্রের কবিতা অতি উচ্চপ্রেণীর, সে
পরিচর দিবার বোগ্যতা ও আবশুকতা আমার নাই। সমস্ত বঙ্গবাদী তাঁহার
সহিত পরিচিত, এবং ভাবৃকমগুলী অদ্য তাহার পরিচর সভাস্থলে উপযুক্ত
বক্তৃতার প্রদান করিবেন,—সল্লেহ নাই। যে সমরে নবীনচন্ত্রের কাব্য
প্রথম প্রকাশিত হইল, তথান লোকে যেমন মাইকেলকে বাঙ্গালার মিল্টন
বলিত, তেমনই নবীনচন্ত্রেকে বাঙ্গালার বাইরণ নামে বর্ণনা করিত। কিন্তু
আমি বলিতাম, নবীনচন্ত্রেক্র নবীনচন্ত্র। তাঁহার ভাষা ও ভাবসমন্তির সন্মিলন
আমার অতুলনীর জ্ঞান হইরাছিল। সে সকল কথার উল্লেখ আমার পক্রে
নিপ্রাঞ্জন। নবীনের কাব্য বঙ্গভূমে নবীনকে চিরদিন নবীন রাখিবে। সমরে
ক্রির স্রোত তরঙ্গিত হইরা চলে। এক সমর উচ্চ তরঙ্গশিধরে নবীনের কাব্য
উঠিয়াছিল; এক্ষণে অপর তরঙ্গের থেলা দেখিতে পাই; কিন্তু আবার বে
সেই বৃহৎ তরজের উথান হইবে, তাহার আর সন্দেহ নাই। পূর্ণচন্ত্র মেথে
আচ্ছাদিত হইতে পারে, কিন্তু মেথ স্থায়ী নন্ধ—চন্ত্র স্থায়ী।

बाहे लाक मणाम नवी नहत्वविद्राह लाकार्छ गुक्ति वानदकहे चेनहिन

মাজেন। আমার ক্ল ছার্থ জীহানের স্থার শোকার । বে নিন নহীনহনের সহিত আমার প্রথম আলাল, নেই দিন হইতে তাঁহার সহিত যত দিন এক আ বিসরাহি, প্রতিদিনই আমার স্বতিতে জাগরিত। তিনি বধন রেলুনে, তথা হইতে আমার পত্র লিখিতেন; সে পত্রের মাধ্য্য বর্ণনাতীত। পীড়িত অবস্থায় আহা পাঠ করিবা কত দিন পান্তি উপভোগ করিবাহি। আমি ভাবিভার, বাঁদ বৃদ্ধ বরুদে তাঁহার সহিত একত্র কাল্যাপন করিছে পারি, তাহা হইলে আমার বার্দ্ধকা স্থে অভিবাহিত হইবে। আমার এই মনের সাধ পত্রের দারা তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম। তৎপূর্কে তিনিও প্রতাব করিয়াছিলেন বে, আমাকে তিনি রেলুনে পাইলে তুই মাস আবদ্ধ রাখিয়া একথানি নাটক লিখাইয়া লইবেন। আমার মনে মনে কর্না ছিল বে, তাঁহার অভিপ্রারমত একথানি নাটক লিখিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইব। মানব-হদরে আশার তরল উঠে, আবার অতলে ভ্বিয়া বায়। আমারও আশা অতলে ভ্বিয়াহে, নবীনচক্র আর নাই!

নবীনচন্দ্র বঙ্গের কবি, কিন্তু আমার আত্মীয়—পরম সূহাৎ—ভভাকাজ্জী। যতদিন তাঁহার সহিত একত্র বসিয়াছি, সে সমস্ত ঘটনা বর্ণনা করিলে বৃহৎ পুত্তক হইয়া উঠে। সে সমস্ত ঘটনাই তাঁহার মধুমর হৃদরের পরিচারক, কিন্ত ভাহার বর্ণনায় আত্মশ্রাঘা প্রকাশ পায়। তিনি তো কাহারও দোষ দেখিতেন না। দেখা হইলেই আমার স্থগাতি করিতেন। আমি তাঁহার কাব্য শুনিতে চাহিতাম, তিনি আমার গান আরুত্তি করিতেন। আমার স্থপরিচিত যথন বাঁহাকে পত্র লিথিয়াছেন, তাঁহার নিকটেই আমার সংবাদ লইরাছেন, এবং আমার সমুদ্ধে শত প্রশংসা-বাক্য লিথিয়াছেন। আমার উপর তাঁহার ক্ষেত্র একটি পরিচর দিই :—কোনও এক সমধে আমি থিরেটারে অভিনয় করিব, বিজ্ঞাণিত হর; কিন্তু থিরেটারের দিন প্রাতে বিজ্ঞাপন বাহির হইণ ৰে. অসুষ্ঠতা-নিবন্ধন আমি সেদিন অভিনয় করিতে পারিব না। नैरीनहत्त তথন কৰিকাভার। বেলা ৩টার সময় আমার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত. অতি ব্যাকুল, চুপি চুপি নিয়তলে ভ্তাের নিকট সন্ধান লইতেছেল-কিন্তপ্ बाहि। बामि छेनरत एकिनाम। बामि वित्रत छाहात गहिल क्या करिएकि, किन्द्र जीहाब উरवन भाख हब ना। अहे कथा चत्रन हब, धरा बारन भारतन উঠে বে, এমন বন্ধুর সহিত আমার শেষ দেখা হইল না।

े देखिक नरीन विविध्य (थाद जैयात) नरीनवळ व्यक्ति देवकत कृति।

ক্ত তেবে বল্ল পাকিছেন। বিরেটারে কোনও ক্লবিব্রুক আমার বাইটো উন্নতি ।

বাটক কার ভাঁহাকে ক্রকলতা-পাশে আব্রুক বিরেশ। তাঁহার নির্মাণ ক্রক্রে
কলনও বির্মান্তর্জনা পতিত হইত না। সংসারে মুক্ত পুরুক, ক্রেক্টা
ভার জীবন। হিংলা, বেব, স্থা, উপেক্লা—ভাঁহার নির্মাণ ক্রমের ক্রেক্টা
ভালার জীবন। ভাব্ক ভাহার কাব্যে পত্রে পত্রে ছত্রে দেবিবেন,—
প্রেমের জনন্তর্গারা প্রবাহিত হইতেছে। জন্মভূমির প্রতি ভাঁহার বে প্রশাদ
প্রেমের জনন্তর্গারা প্রবাহিত হইতেছে। জন্মভূমির প্রতি ভাহার বে প্রশাদ
প্রেমের জনন্তর্গারা প্রবাহিত হইতেছে। জন্মভূমির প্রতি ভাহার বে প্রশাদ
ভারিত্র মনীলিপ্তা, তথাপি সেই স্বর্ভাগ্য য্রকের জন্ন তিনিই প্রথম জন্মবারা
বর্ষণ করেন। কারাগারে সিরাজের খেলোজিতে পারাণ বিদীর্ণ হর।
মোহনলালের খেদ,—

"কোণা যাও, ফিরেণ্টাও সহস্রকিরণ, বারেক ফিরিয়া চাও অহে দীনমণি! তুমি অক্তাচলে দেব করিলে গমন, আদিবে ভারতে চির-বিশাদ-রক্ষনী!"

ইত্যাদি বঙ্গভাষার অতুলনীয়। জন্মভূষির জন্ম অনেক শোকোজি দেখিতেছি, কিন্তু এরপ গভীর মর্দ্মভেদী শোকধানি বিরল। জাশাজাল থিরেটারে অভিনয়ের নিমিত্ত তাঁহার "পলাশীর বৃদ্ধ" নাটকাকারে পরি-বর্ত্তিত করি। এক দিন তিনি অভিনয় দেখিতে যান। অভিনয়াতে তিনি বলেন, "দেখিতেছি, তৃমি 'ধারাপাত' নাটক করিতে পার।" আমি উত্তর করিলাম, "হয় তো পারি, যদি নবীনচন্দ্র সে ধারাপাত লেখেন।"

নবীনচক্র সঙ্গীত অতি অরই রচনা করিয়াছেন। কিন্তু যদি—

"কেন তথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল।'

বিকচ কমল কেন কন্টকিন্ত করিল?

ভূবিলে অতল জলে, প্রেমরত্ব তবে মিলে,

কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলত্ব কেবল।"

ইত্যাদি তাঁহার সঙ্গীত-রচনার আদর্শ হর, তাহা হুইলৈ তাঁহার সঙ্গীত বে কাব্যের স্থার উপাদের হইত, তাহার আর সন্দেহ নাই। এই গীতটি সহজে আমার সিরাজদেশিশা নাটক-পাঠাতে তিনি বৈ আমার একথানি পত্ত বেংখন, তাহার এক স্থান উল্লেখ আছে,—"আছি ন্বুত্বক সিরাজের প্রীর সুবে লোক-সদীত প্রথম সংজ্ঞান 'পদাশীর সুজো' দিয়াছিলাম। বোকের সময় সদীত নুবে আসে কি মা--বড় সজেছের কথা বলিয়া বছিন বাবু বলিয়াছিলেন। সেই জন্ত আমি সদীত পরে উঠাইয়া দিয়াছিলাম। ভূমি চিরদিন গোঁহার। দেখিলাম, তুমি সেই সন্দিশ্ধ পথ অবলয়ন ক্রিয়াছ।"

ক্ৰীনচক্ৰ কৰুণ বলে সিদ্ধ কৰি ছিণেন। "ডুমের বার বার বাব বিপুল ক্ষার"ও শোনা যায়। সকল রসেরই উচ্ছ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়, কিছ ক্ষণ রসে একবারে ভাসাইরা লইরা যায়। তাঁছার অর্গগমনেও সেই করুণ প্রবাহ প্রথাবিত! বোগ্য ব্যক্তির পরলোকগমনে কর্ত্তবাবোধে শোকসভার অধিবেশন হয়। কিন্তু নবীনচক্রের বন্ধুগণের হৃদরে দারুণ শোক-শেল বিদ্ধ। তিনি কীর্ত্তিমান, তিনি কবি,—তাঁহার যখংসৌরভ অকুয় থাকিবে,—কেবল এই সকল আন্দোলনে তাঁহার বন্ধুগণের হৃদর শান্ত হইবে না। নবীনচক্রের স্ত্রী-পূত্র পরিবারবর্গের স্তায় তাঁছার বন্ধুবর্গেরও সেই আনলম্র্তি সর্বাদা মানসক্ষেত্রে উনিত হইবে; তাঁহার অকপট সরল মধ্র আলাণ ভূলিবার নয়; ইছন্সীবনে তাঁহার। ভূলিবেন না। তাঁহাদের নিক্ট নবীনচক্রের প্রশাস্ব সর্বাহিতিব। কাল সকলই হরণ করেন, কিন্তু যত দিন বন্ধভাষা থাকিবে, নবীনচন্ত্রের যশংসৌরভ হরণ করিতে পারিবেন না। নবীনচন্ত্র গিয়াছেন, কন্ত দিনে তাঁহার অভাব পূর্ণ হইবে—কে জানে! *

ত্রীগিরিশচন্দ্র বোষ।

नवीनहत्स् ।

ছুই দিন পূর্বে অভকার সভায় কিছু বলিবার জন্ম আমাকে অমুরোধ করু ইয়।
নবীন বাবুর কবিতা শৈশবে পড়িয়াছিলাম; তাহার পরে আর বেশী পড়ি
নাই। সভাতে কিছু বলিতে হইলে প্রস্তুত হওয়া আবশুক; সময় সকীর্ণ;
এবং এই ছুই দিনের মধ্যেও আমাকে একবার হুগলী বাইতে হইয়াছিল।
নবীন বাবুর সমন্ত গ্রন্থ পড়িয়া উঠিবার স্থবিধা পাই নাই। শুধু প্রতিশ্রণী
পালনের জন্ম আমাকে এখানে বাড়াইতে হইয়াছে।

[🌞] গৃত ২০শে বায় বল্পবাৰ টাৰ খিলেটাৰে ৰ্থীনচজ্ৰের শোক-সভার পঠিত।

শ্বীদ বাবুর কবিতা সম্বন্ধ বিভিন্ন মন্ত আছে। সকল কবির সম্বন্ধই তাছা বাকে। প্রতেদ এই, এ কেন্তে বিরুদ্ধন তাবদন্ধিগণ চরমপরী। কেই কেই মনে করেন, নবীন বাবু যাস ও বাল্লাকির দরের কবি। ডেমুটা, মাজিপ্টেট শ্রীমুক্ত রসিকলাল সেন মহাশর এক জন সাহিত্যতম্বন্ত স্থপতিত ব্যক্তি। তাঁহার মতে 'কুরুক্তেএ' মহাভারতেরই মত উচ্চ শ্রেণীর কাব্য। প্রিয়বজু হীরেক্ত বাবু এই অভিমতে সায় দিবেন কি না, জানি। না কিছ তিনি বে নবীন বাবুর প্রতিভার বিশেষ ভক্ত, তাহা সাহিত্যসমাজে অবিদিত নাই। ব্যাস ও বাল্লাকির সক্তে এই মূগের অক্ত কোনও কবির তুলনা দিতে তান নাই। বাঁহারা এই মত প্রকাশ করিয়াছে, তাঁহারা শ্রন্ধের ব্যক্তি; তাঁহানের উক্তি বাত্বের কথা বলিয়া উড়াইরা দিবার নহে। অপর দল নবীন বাবুকে নিম্প্রেণীর শন্ধ-কবি বলিয়া মনে করেন। ভব ও নিন্দা, উভয়ই একটু অতিরিক্ত মাত্রার। আজ কবির জন্ত শোক-প্রকাশের দিনে, এই ছই দলের তর্কব্যহে প্রবেশ করিবার প্রয়োজন নাই।

আমি পূর্বেই লিখিয়াছি, শৈশবে নবীন বাবুর কবিতা পাঠ করিয়া-ছিলাম। তথন ভাল মন্দ বিচারের প্রবৃত্তি বা শক্তি ছিল না। বাল্যান্থলত ক্রীড়াচ্ছলে বন হইতে একটি কৃন্দ কুন্থ আমোদের ক্ষন্ত তুলিয়া লইতাম; সহসা দক্ষিণবায়ু বাগানের যুঁই কুলের যে স্থরতি বহিয়া আনিত, তাহাতেও তপ্ত হইতাম। এ সকলের মধ্যে যেমন বিচার ছিল না. কবিতা পাঠ করিতেও সেইরূপ বিচারের প্রয়োজন হইত মা। যাহা ভাল লাগিত, তাহাই পড়িতাম। সে সময় ধলেখরীর তীরে বসিয়া কতবার দেখিয়াছি, হিরিশ্চক্র পালের প্রাসাদের ভেম ভূপের পার্থবর্তী সাভারের তটাস্তভূমি সিন্দ্রমন্তিত প্রাচীরের মত উত্তাল তরকের গতি অবরোধ করিতেছে; সেই স্থানে কতবার উর্দ্দির বেগদর্শনে বলিয়াছি,—'এমন করিয়া কেন বহিয়া না যায় রে মানব-জীবন'। যথন কোনও আত্মীয়ের মৃত্যুতে শিশুহাদয়ে অসহ যাতনা ভোগ করিতাম, এবং দিবারাত্র কাঁদিতাম, তথন বারংবার মনে হইত,—

'তরল না হ'ত যদি নয়নের নীর, ছু'ইত আকাশ তব সমাধিমন্দির।'

নৰ্ভকীৰ নৃত্যবৰ্শনে 'ভূজজিনী সৰ বেণী ছলিভেছে পাছে' কভৰার মৰে পঞ্জি

প্রতিষ্ঠা বৰ্ণন আকাশে সহসা বিভাগপুর ক বিভ হইত, এবং ধেই আনোরে বলেবরীর ভাব তটের বর্ণনৰ বাজনীর কণকাল উত্তাসিত হইত; তথ্য

হৈৰিতে ব্যৱহাৰ দৰা স্বহৰাৰাগণ গণন-গৰাক বেন চকিতে খুলিয়া'

প্রস্তৃতি কতবার যদে হইরাছে। বে কবির কাব্য শিশুর যানস-পটে নানা ক্রেরার নালা বর্ণে স্বীর পংক্তিনিচর-মৃত্রিত করিরাছিল, তিনি নিশ্চর স্বাতা-বিদ্ধ কবি। কারণ, শিশুকে আনন্দ বিবার শক্তি সকলের নাই। সে কোকি-ক্রের কৃত্ শুনিরা শুক হর; তরজের কছারে যুগ্ধ হইরা দাড়ার, এবং বনক্র ভূগিতে হুটে; প্রকৃত কাব্য-কথা তাহার স্কুষার চিতে বিক্ল হইবার নহে।

এই ছুই দিনে বদিও নবীন বাবুর সমত কবিতা পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, ভাহাদের কতকাংশ পড়িরাছি। তাঁহার স্থবিখ্যাত রৈবতক ও কুকুকেত্র অনেক দুর পাঠ করিয়াছি। এই কাব্যধ্যের অনেক স্থল প্রকৃত ক্ষরোচ্ছাস ও চিত্রকরের তুলির সমাবেশ আছে। কিন্তু নবীন বাবু বে যুগের কবি, সে যুগে শিক্ষিত ব্যক্তিরা ভারতবর্ষকে নবাবিষ্ণত ঐতিহাসিক তত্ত্ব ও মুরোপীর আদর্শের আলোতে দেখিতেছিলেন; এই কয় ত্রিত অভিন্তাকে বুণক্ষেত্রে সার ফিলিপ সিড্নির মতন কনৈক মুমূর্ বোদার হতে স্বীয় জনের মাসটি দিতে দেখিয়া বিস্মিত হই নাই। ভদ্রা যথন জরৎ-কারুর নিকট আমরা আর্ঘ্য, অনার্য্য এক পিতার সন্তান বলিয়া বক্তৃতা করিতেছেন, তথন তাঁহার অভিপ্রায় বেশ বুঝিয়াছি; জরুৎকার আর্য্য-নারীর সতীত্রর্মের নিন্দা করিয়া কেন খাধীন প্রেমে মুক্তির সোপান দেশিতেছেন, এবং কেন ভাইডোর মত খীয় প্রেমাস্পদকে বধ করিতে চাহিতেছেন, কিংবা ব্যাসদেব কেন নিউটনের মত 'আমি অনস্ত সমুদ্রের তীর হইতে শ্লুক সংগ্রহ করিতেছি' বলিয়া বিনয় জানাইতেছভুনু, অবং क्रस्थत উक्तिहे वा देवन वहशबवााणी वकुषात बाकात धात्र कतिशाहि,-এ সকলের মর্ম্ম বেশ বুঝিতে পারিয়াছি। প্রাচীন টিকিকে এলবার্ট ক্যাশনের কাছে পথ ছাড়িয়া দিতে দেবিয়া বিখিত হই নাই। যুগের প্রভাব হইতে কবি যুক্ত হইতে পারেন না ; যুগের প্রধান ভাব কবি প্রভাবে উজ্জন হয়। রাম-চরিত্র মাইকেলকে আকর্ষণ করে নাই। তিনি রাক্ষণের বীরশণার ৰুম হইরাছিলেন; অবোধ্যার সৌধ্যালা তাঁহার চকে তত প্রভাবিত সনে क्त नारे ;--वर्गराविक्तीकिमी नका छादारक व्यावर्थन कविद्यादिन। अरे

ষ্টে বিশান্তের সাহিত্য তিবাঁক আলোপাত করিরা আমানিয়কে এখন একট ছল পেবাইরাছিল, বাহা অতীতকালে আমরা দেবি নাই। লক্ষিরের চূড়ার আলো অভ্যতি হইয়াছিল; উহা মিউলিয়মের উপর উলিত হইয়া-ছিল, এবং ঐতিহাদিক অধ্যার উজ্জ্য করিয়াছিল। সৰ গুণের কোমল প্রভা হইতে রক্ষোগুণের ধর রশ্মি চক্ষু ধাঁধিয়া দিয়াছিল।

ं आक अ नकन विठारतत अरमाकन नाहे। आमि अहे हुई निरनत मर्स নৰীন বাবুর স্বীয় জীবন-চরিত প্রথম ৰও সমস্ত পাঠ করিয়াছি। এই পুস্তক-পানিতে তাঁহার সুমরের সামাজিক ইতিহাস আলোচিত্রের ভার প্রকাশিত হইরাছে। এমন সরল কবিছপূর্ণ ভাষায় মনের সমস্ত কথা বলা সাধারণ শক্তির পরিচারক নহে। এই পুত্তক সাহিত্যিক বিবিধ গুণের সমাবেশে खेशारमय श्हेबारक । किस जाशहे हेशात खारान चाकर्षण नरह । हेश अक्षानि পিতৃত ক্রির এরপ নিদর্শন বঙ্গসাহিত্যে আর নাই। এই व्यनुर्ख धर्मकथा। ভক্তির কথা নানা বিচিত্র প্রসঙ্গে, কখনও অঞ্কন্ধ ভাষায়, কথনও বীণাধ্বনির স্করুণ বন্ধারে, কখনও গদ্গদ বরে, কখনও মুক্তকঠে উচ্চারিত হইয়াছে। ইছা পড়িয়া বুঝিলাম, বে দেশে রামের মত পুত্র হইয়াছিল, নবীন সেই লেশেরই বালক। এখানে নবীন বাবু জ্ঞানের উচ্চ বৈবতক শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া আমাদিপকে বিশ্বিত করেন নাই; এখানে তাঁহার ধূলিধূসরিত অঞ্-অভিষ্ক্ত বালকের বেশ। এই বেশ বালালীর ছেলের আগন বেশ; পাইস্থা চিত্রের এই মাধুর্য আমাদের মন মুগ্ধ না করিয়াধায় না। বাল্য-কাৰে একটি কবিতা লিপিয়া তিনি ছিঁড়িয়া কেলিয়াছিলেন; তৎপ্ৰসঙ্গে লিখিয়াছিলেন. "আমি কবিতাটি কাড়িয়া নিয়া ছি'ড়িয়া থগু থগু করিয়া গবাক্ষপথে নিক্ষেপ করিলাম। আমার সমস্ত কবিতা সে পথে প্রেরণ করিতে পারিলে, এত ঈর্বা, এত শত্রুতা, এত হুর্গতি ভোগ করিতে হইত না ।" हेरा পড़िया वृक्षिणाम, नवीन वात् मथुवात त्राक्षर्वण ठान ना ; त्रन्यावन-लीणाहे তাঁহার প্রিয়। বুঝিলাম যে, তিনি প্রকৃত কবি; এ জন্ম শেফালিকা তরুর ন্যায়, অক্স কবিতাকুসুম উৎপাদন করিয়া তাহা নিমেৰে গাত হইতে ঝাড়িয়। কেলিরা মুক্ত হইতে পারেন। কবি স্বীয় কাব্য অপেকা বড়।

এই জীবনবৃত্তপাঠে আরও জানা গেল, হেম বাবুর আবার গগনে কেন ভূমাংও উদয় রে—' ওধু বালালা কাব্যে ইংরাজি নিরাশ প্রেমের নকল নহে। এই 'নকল' শিক্ষিত সম্প্রদায় বালালার ঘরে অভিনয় করিতেন। বিবাহিতা বিষ্ণুতির মূপে নবীন বাবু বে কথার আরোপ করিবছেন, তাহা পড়িয়া মনে হর, অবের জুলসীর চারা ভূলিয়া ফেলিয়া তিনি বিলাতী আইভি লতা রোপণ করিতে চাহিয়াছিলেন। এই জীবনচরিত নানা পবিত্র কথার সরস । ইহাতে পন্ডিম লালহেরর নোনা চেউরের করেকটা ছিটা ফোঁটা না ুপড়িলেই বেন ভাল হইত।

চট্টলের প্রিন্ন কবি প্রকৃতই আমাদের প্রিয়ত্ম। আৰু তাঁহার বারা আমরা চট্টগামকে বাধিয়া কেলিয়াছি। চট্টগ্রামের ভাষা যেরপই হউক না কেন, চট্টগ্রাম এখন বঙ্গদেশকে, এবং বঙ্গদেশ এখন চট্টগ্রামকে আর ছাড়িছে পারিবে না। কবি নীল-সিল্প-ধৌত সেই স্থান হইতে আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন, যে স্থান হইতে একদা বন্ধীয় পোত জাবা, সুমিত্রা প্রভৃতি দ্বীপ-পুঞ্জে গমন করিয়াছিল,—বে দেশের পোত বিশ্ববিশ্রুত বরবোদ্ব মন্দিরের भिन्नी निगदक विशा नहेशा शिशाहिन,— এवः कावात ताक्र महिशो हत्सकित्रभात প্রেমবার্ত্তা পিতৃগৃহে আনমন করিয়াছিল। সেই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বঙ্গের গৌরব-স্থল চট্টগ্রাম যে আমাদের এই দেশের বিশেষ সন্মানিত একাংশ, আৰু আবার নবীন বাব সেই পরিচয় ঘনীভূত করিয়া দিয়াছেন। তিনি তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে চট্টগ্রামের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের:যে মধুর আলেখ্য আঁকিয়াছেন, ভাহাতে বঙ্গদেশের সেই প্রাচীন রমণীয় তীর্থের প্রতি শিক্ষিতমণ্ডলীর দৃষ্টি পডিয়াছে। হৃঃধের বিষয়, আদাম হুইতে নবীন বাবুর ভায় মনস্বী আমর। পাই নাই; তাহা হইলে, সেই দেশের ভাষা আৰু বাঙ্গলা হইতে খতন্ত্ৰ হুইয়া যাইত না। আৰু ন্বীনচন্ত চট্টল ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু চট্টলকে তিনি যে গৌন্দর্য্য প্রদান করিয়াছেন,—তাহা চল্রদেখর পর্কতের শিথরস্থ আলোক শিথার আয় বালালীর চক্ষে বহুযুগ দীপ্যমান থাকিবে। তাঁহার স্থলে চট্টন হইতে আৰু কবি নবীনচন্দ্ৰ দাস ও তদগ্ৰন্থ লামা শরচন্দ্ৰ বৰের গ্রের वर्द्धन कतिराष्ट्रहरन । अटे मारकित मृहार्ख, ठछेरनत चनामश्य काज्यस्त्रत প্রতি স্বভাবত:ই আমাদের সমধিক আদর-দৃষ্টি পড়িতেছে। *

औषीत्महस्र (मन।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা।

कांवा ७ विकारन करन करन थारक चारक। शत्नारे हडेक, वा शत्नारे ছউক, কাৰ্য রসাত্মক বাক্য। "কাবাং রসাত্মকং বাক্যং।" স্থকটির বিকাশ, त्मीस्पर्वात शतिकत्र, मानव-क्षत्रत्व तत्मत्र डेक्क्राम, कारवात ध्रमान डेल्म्छ । नमन्तिएसर, अवस्ति सित्र, मानव-क्रितात्र, श्रक्तित ७ शतिवर्त्तरत वर्गनाष अश्कावा । नाठेकामित विवशीज्ञ। किंख, वांका त्रमाञ्चकच जानक 'मित्रिमार्ग मञ्च-वादशाद ও ভाষा-भाविभारित छेभव निर्खत करत, दक्वम ভार्वित উপর নির্ভর করে না। পদশালিতা ও অর্থগৌরব ও সময়ে সময়ে উপশা কাব্যের আধার। প্রবাদ আছে যে, একদা রাজা বিক্রমাদিত্য নবর্ত্বসভার সভাগণের সহিত বিচরণ করিতে করিতে একটি পত্রশৃক্ত শুক্ষণাথ বৃক্ষ দেখিরা-ৰরস্কৃতিকে তাহার বর্ণনা করিতে বলেন। বরস্কৃতি বলিলেন. "ভঙ্কং কাষ্ঠং তিষ্ঠতাতো।" বাক্টি রসাত্মক হইল না, এবং বুকের বর্ণনাও রাজার মনোনীত ছইল না। তিনি কালিদাসকে বুকের বর্ণনা করিতে বলিলেন। ভারতীর वत्रभूख अविजीत कवि कानिमान विनतन, "नीत्रमजक्रक्तः भूतरण खाछि।" সরস্ শব্দের প্রয়োগে ও যোজনার শুক্ষ তরুও সরসভাবে মনকে আরুষ্ট করিল; রাজাও সন্তুষ্ট হইলেন। "অভিজ্ঞানশকুম্বলম্" পৃথিবীর সমস্ত নাটকের অগ্রণী। কিন্তু অক্ত ভাষায় তাহার সমস্ত মধুরত থাকে না; পদলালিত্য সামান্তই থাকে। মহাকবি বাল্মীকির রামারণ অনুবাদে তত ভাল ভনার না। হোমারের ২াও থানি ইংরাজী অনুবাদ পড়িয়াছি, এবং গ্রীক ভাষার হোমার পড়িতে ভনিরাছি, উভরের প্রভেদ সহক্ষেই বৃঝিতে পারা যায়।

ভবভৃতিও প্রাপাদ বিদ্যাসাগর মহাশংগর "সীতার বনবাসে" ভতটা ভাল লাগে না। ইংলভের মহাকবি সেক্সপিয়ারকে অনেক প্রসিদ্ধ লেখকই সমগ্র ভূমগুলের কবি ব লয়ছেন; বস্তুত: তাঁহার মানব-চরিত্র-বর্ণনা অন্বিভীর বিলিলে অভ্যুক্তি হর না। কিন্তু, সেক্সপিয়ারের মূল নাটক সকল পড়িয়াছি, এবং বঙ্গভাষার কতক গুলির অনুবাদও পড়িয়াছি। অনুবাদে কবির কবিন্তের সম্পূর্ণতা দেখিতে পাই না; এঅথচ অনুবাদকদিপের কবিন্তের অভাব ছিল না। কলকবা এই বে, কবি যে দেশে। ও বে ভাষার লেখেন, সে দেশে ও সেই ভাষাতেই তাঁহার কবিন্তের পরিপৃষ্টি দেখিতে গাণ্ডৱা বাছ। তিনি কেনেনের,

काक रंगरे राज्यांगी निरंगतरे. रगरे रार्ज्य कारो विम्निटराई किन कवि किन ভাঁহাদের অন্তই প্রথম রস্ত্রেত প্রকাহিত করিয়াছেন: অপ্র মেশের क्ष्माक्षिप्रदक्ष चाल कर्ता छ।शाव पूर्वा छरमञ्ज दिन मा। कविश्वक बाबोकि व्यवस्त्रक्षेत्रव वात्र, कृतम् व कालिमान, व्यवश्चीदवानिक जादिक खन्नानिक ममुख्यम माच, रेनवश्वतिक-त्वथक श्रीवर्ष, काम्यती-खालका वान खर्जक सामा-कारिकान नाञ्चक वाद्यानाक वित्याहिक कतिवात पत्रहे लामनी वाद्यन ক্রিমাহিলেন। তাঁহারা ভাঁহাদিগকে কাব্যরদে আগ্লভ করিবার ক্রভুক স্থানুত্ত চালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারা হয় ত একবারও মনে করেন নাই বে শান্দাভ্য অনার্য জাতিবমূহ সভাতাপদে আরোহণ করিলা সংস্কৃত কাব্যবস प्रायानक कतिरत ; उारामिरगत कांना व्यनाधा छात्रात व्यन्ति वर्षे भात्रष्ठ स्टेरतः। काणिमान कथनरे यस्न करत्रन नांडे राः, "অভিজ্ঞाনশকুञ्जणम्" व्यक्षिकारम हेरब्रार्द्धानीत ভाषात ब्रमुनामिक हहेर्त, धनर नमक नका कनरहे जाहारक कावा-मःमाद्य छेकामन खामान कविरव । श्रीहर (Goethe) 🤏 শিশার (Schiller) আমাদের জন্ত নিজ নিজ কবিতৃপক্তির পরিচর দেন নাই। জার্মাণ কাব্য ও নাটক রচনা করিরা যশসী হন। প্রকৃত প্রস্তাকে বিনি যে দেশের কবি, তিনি সেই দেশেরই নিজন্ব, বলিতে পারা বাগ।

কিন্তু বিজ্ঞানের কথা পৃথক। বিজ্ঞান কোমও এক দেশের নিজস্ব নছে; বিজ্ঞানবিদ্ সমস্ত অগতের অস্ত জ্ঞানালোচনা করেন; সমস্ত অগতের অস্ত ইনস্পিক নিয়মের আবিদ্যার করিবার জন্ত যত্ন করেন। তাঁহার জাতিভেশ নাই, দেশতেদ নাই।

তাঁহার গ্রন্থ সমন্ত কগতের ধন। ভাষাত্তরিত হইলে তাঁহার ভাবের পার্থকা হয় না; তাঁহার আবিজারের মূল্যার কিছুমাত্র হাস হয় না। নিউট্টনের প্রিন্সিপিরা সকল ভারারই সমান আদরের; গাঁলিকিও ও লাপ্লাল সর্বত্র সমান প্রিত। হাক্স্নী কি ইংরাজীতে, কি ফরাসীতে, কি বালালা ভাষার, কি জাপানী ভাষার, সর্বত্রই এক নরের। ভাষাতেকে কৈজানিক গ্রন্থের কোনও কতি হয় না। একণে প্রায় এই, বৈজ্ঞানিক প্রভাগিতিক প্রভাগিত হইলে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার, বৈজ্ঞানিক শব্দের পরিবর্ত্তক আবজ্ঞক কি নাণ করেক বংসর পূর্বের বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ বালালা ভাষার বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ছির করিবার করু বছবান হইরা সক্ষতা ক্রিছের ক্রিত্তে পারে, নাই। মহাভারের অনেক করিণ ছিল, প্রবাহ আবার ক্রি

বিক্রেনার তথম পরিভাবা স্থিরী ঠরণের বেশ সম্ভ উলাব ও অবক্ষিত হর নাই। বিজ্ঞানে ও বিজ্ঞান-পরিভাষার যে সলাতীরছে। সম্পূর্ণ বিকাশ বইতে পাঁকে মা, ভালা তখন বিশিষ্টক্সপে প্রতীয়দান হয় মাই। বালা সমস্ত স্পতের; ভালতে একজাতীয়ত্বের আরোপ অসম্ভব ও অস্বাভাবিক ; বিজ্ঞান সভাতীয়ত্বের (Nationalism) সন্বীৰ বেখান্তরালে সীমাবন চটতে পাবে না ; ভজ্জ टिहाँहै बक्खना। अज्ञल टिहोन्न विक्तनकार ब्व मक्ष्यलन। आमात विद्यहमान অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক শক্ষ সকল ভাষারই এক হওয়া আবশুক। ভাছা হইকে বিজ্ঞানপঠি সহজ হয়। অসুবাদে লাভ নাই। পুরাকালে ভারতবর্ষে গণিত শাল্পের ও বিজ্ঞানের বিলক্ষণ চর্চচা ছিল। যে সময়ে ইউরোপ অরুকারা-বৃত ছিল, যথম আরবের থলিফাগণ বিদ্যালোচনার জ্যোতি বিকাশ করিতে পারেন নাই, তখনও ভারতবর্ষে সুধীগণ গণিত, জ্যামিতি প্রভৃতি অন্তশারের ও পরার্থবিদ্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানের ব্ধাসন্তব আলোচনা করিতেছিলেন। শারীর-বিদ্যা, রুগায়ন, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি অনেক বিবয়েরই গ্রন্থ এখনও বিদ্যমান আছে। মুভরাং অনেক বৈজ্ঞানিক শন্ধ ভারতবর্ষে পুরাকাল হইতে ব্যবস্থত ছইরা আসিতেছে। গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন প্রভৃতি শাল্লের হুই শক ৰংগরের মধ্যে সমধিক উন্নতি চ্ট্যাছে। ইউরোপ ও আমেরিকায় অনেক নিয়মের আশ্চর্য্য আশ্চর্যা আবিকার হইয়াছে। জগতের বিজ্ঞানের সীমা বিলক্ষণ পরিবর্দ্ধিত হইলাছে, এবং সেই পরিবর্দ্ধনের সঙ্গে নৃতন ভাব-প্রকাশের জন্ত নৈদর্গিক নিয়মসমূহ বুঝাইবার জন্ত অনেক নৃতন শব্দের প্রণায়ন হইয়াছে। সহস্র বর্ষ পূর্বেত তৎকালের বিজ্ঞানের প্রয়োজনার্থ সে সকল শাসের প্রয়োজন ছিল না; ইউরোপীয় ভাষাসমূহের নৃতন শব্দ-স্টির আকর প্রীক ও লাটিন। বে সকল শব্দের অধুনা প্রণয়ন হইরাছে, তাহা আয়েই গ্রীক ও লাটন ধাতু ম্লক ৮ গ্রীক ও লাটন, ভারতবর্ষীয় ভাষা-সমূহের আকর সংস্কৃত হইতে প্রকৃতি ও উচ্চারণে অনেকটা বিভিন্ন। এীক ও লাটন ধাতুমূগক শব্দ আমাদের পক্ষে অনেকটা অসুবিধান্তনক, সন্দেহ मारे; क्षि क्ष क्षमनः অভ্যাদে অনেক कडेरे वहन कहा गाँव। आह तिथिछ হইবে, কোন্ট েশী অসুধিধান্তনক। ভারতবর্ষে ফেসকল বৈজ্ঞানিক শক্ত ৰহুকাল হইতে প্রচলিত আছে,তাহা ব্যবহার করা আমাদের অবশাই কর্তব্য। र्व नक्त देवलानिक नंक वालाना त्नरन ठनिङ चाह्न, छाहारनत अन श ৰক্ষৰি, ৰাচৰে, (Connotation, Denotation) বিশেষ, লোক না আৰিছে

প্রথমতঃ ভাষাই আমাদের ব্যবহার করা কর্ত্তবা। তেরিজ ও জমাবগুটের अतिवर्श्व Addition वा Subtraction भाषात्र वावशात्र दावस्तत हहेता। चर्न वा त्वोरनाव शास्त्र Aurum वा Argentinum वावहात कतिवाद विरम्द थालाकन नाहे। बुहम्लिंड वा भनित्र ऋत्न Jupiter वा Saturn बाबहोत করা অকর্তব্য। Arich, Taurus, Jemini, Cancer প্রভৃতি ইউরোপীয় প্ৰক্ৰে বাজাল। ভাষায় মেষ, বৃষ, মিথুন, কৰ্কট প্ৰভৃতি বাদশ রাশির স্থান এছণ করিতে দেওয়া যায় না। স্বতরাং ভারতবর্ষীর ভাষাসমূহে ব্যবহারোপ-শোমী বৈজ্ঞানিক শব্দের সংকলনে আমাদের চিরবাবহাত শব্দের সংকলন প্রথম আবিশ্যক। ১৮৭৪।৭৫ খুটাজে আমি ও আমার প্রমাত্মীর অগীর মহাত্মা আনিক্তৃঞ্জ বস্থ ভারতবর্ষে চিরবাবহৃত বৈজ্ঞানিক শব্দের সংকলন করিতে-हिनाम। देवळानिकटकाम अनम्रन कत्रा आमारतत्र छेरम्भा हिन। ये कार्या আমরা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিলাম। আনন্দবাবু খুব পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আমি ভাইন ব্যবসায়ে বাাপৃত হওয়ার আমাদের উদ্দেশ্ত-সাধনে যত্নের শৈথিল্য হয়। আনন্দ বাবৃও পীড়িত হন। যাহা লেখা হইয়াছিল, তাহা আনন্দ বাবুর নিকটেই ছিল; তাঁহার মৃত্যুর পর আমি আর তাহা পাই নাই। এখনও তাহা পাওয়া যাইতে পারে। ভাহার পর অনেকেই এ ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিয়াছেনা সাহিত্য-পরিষৎ হইতেও যত্ন হইরাছে। অধুনা Central Text Book Committee's উদ্যোগক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন।

ছিতীয়তঃ, যে সকল বৈজ্ঞানিক শব্দ আমাদের পুরাতন স্থীগণ সংস্কৃত ভাষার রচিত গ্রন্থস্থ ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারও চয়ন আবশ্রক। বিশেব কোনও দোষ না থাকিলে, গুণ ও ব্যাপ্তি নির্বাচনে মোটামুটি সামঞ্জা থাকিলে, আমাদের সে সকল শব্দ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। আমলা আমাদের নিজের জিনিস ছাড়িতে বন্মত হইতে পারি না। আমি ও আনন্দ বাব্ এই শ্রেণীর শব্দ কতকটা চয়ন করিয়াছিলাম; কিন্তু বোধ হয় সে পরিশ্রম বিফল হইয়াছে। আশা করি, সাহিত্য-পরিষৎ সেই সংকলনের আয়োজন করিবেন। ভারতবর্ষীয় থাব বা থাবিকল মহাত্মাদিগের ব্যবহৃত শব্দ, যত দ্র স্কুব, বর্ত্তমান ভারতবর্ষীয় বৈজ্ঞানিকগণের গ্রহণ করা অবশ্রক্তর্য।

় ভূতীয়তঃ, দেখিতে হইবে, কি কি বৈজ্ঞানিক শক্ষ ত্রিশ চল্লিশ বংসজের মধ্যে বঙ্গভাষার অনুধিত হইরাছে। পদাধ্বিদ্যা, রুমার্ন, শারীয়- বিষয়ক শক্ত বর্ত্তমান ভারতবর্ত্তীয় ভাষাসমূহে বিশ্বিত আনুক্ত প্রত্যেক্ত কর্নিত দেখিতে পাওরা ধার। তাহাদের মধ্যে কক্তকভালি শক্ত এক্সা শাধারণভাবে প্রচলিত হইরাছে যে, তাহাদের প্রহণ অপরিহার্যা। অনুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ সেই শেলার কথা। বৈজ্ঞানিক শক্ষমন্তির ভিতর এক্সা শক্ত প্রবীক্ষণ করিলেও ক্ষতি নাই; তবে আবশাক্তাও বেশী নাই। আনেকেই অনুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ কথার পরিবর্ত্তে Microscope ও Telescope শক্ত আবহার করেন। একাপ বিষয়ে চলিত বাবহারের উপর আনেকটা নির্ভর করিতে হয়। অনুদিত শক্ষাত্রই অব্যবহার্যা হওয়া উচিত নহে। আবার অনুদিত শক্ষ চলিত হইলেও ব্যবহার্যা নহে। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। অমুনান শক্ষ Oxygenএর প্রতিবাক্য। কিন্তু বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়ালছেন যে, Oxygen শক্ষ (Connotative) গুণবাচক নহে। Oxygen শক্ষ খুব ব্যবহৃত হইয়াছে; অমুনান প্রায়ই পৃত্তকে আছে মাত্র। ভবে ল্লমন্মূলক অমুবাদের আর প্রয়োজন কি প্লামজনক কথাটি গুণবাচকও নহে, শেতিমধুরঞ্জ নহে। Dionide বলিলে ক্ষতি কি প্লামিকপ্র পরিবর্ত্তে "লাগনিক্সত্তিক" না বিগলেই ভাল।

অবশেষে দেখা যাউক, যে গকল কথা নৃত্ন, যার প্রতিবাক্য এ পর্যান্ত বালালা ভাষার ব্যবহৃত হয় নাই, তাহাদের কি ? আমার সামান্ত বিবেচনার সে গকল শব্দ যেমন আছে, তেমনই গ্রহণ করা উচিত। প্রতিবাক্যের কিছুমাত্র আবশ্রকতা নাই। প্রতিবাক্য প্রস্তুত করা সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। সহজ্ঞও নয়। অনর্থক শক্তির অপবার ও সময় নই করিয়া ফল কি ? বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানে, বিশেষতঃ রসায়নে ইউরোপীর বৈজ্ঞানিকগণ যে গকল নৃত্ন নৃত্ন শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহাদের অধিকাংশই গ্রীক্ লাটিন ধাতুম্লক শব্দ। কতক কতক আয়বী ও সংস্কৃত ধাতুসাধা। একটু একটু শ্রুতিকঠোর হইলেও তাহা ভারতবর্ষীর ভাষায় বাবহারে লোষ দেখা যার না। বাণিজ্যের স্ববিধার জন্ত, বৈজ্ঞানিক গ্রন্থনিম্বহের অনায়াস-পাঠের জন্ত ইউরোপীর শব্দের যথাযথ গ্রহণ কর্ত্তবা। আজ অমজান শিথিয়া কাল ইংরাজী পৃত্তকে Oxygen পড়ায় সার্থকতাই বা কি ? তবে যৎসামান্ত পরিয়র্ত্তনের আবশ্রক হইতে পারে। স্বভ্যাসে ক্রমশঃ বিদেশীর শব্দের শতিকঠোরত্ব যাইবে। আগে আমরা কালেজ বিভ্যাম। এখন স্ত্রীলোকেরাও, তিথীপ্রত্ত বলে। তিনে আগে আমরা কালেজ বিভ্যাম। এখন স্ত্রীলোকেরাও, তিথীপ্রত্ত বলে। তিনে আগে আমরা কালেজ বিভ্যাম। এখন স্ত্রীলোকেরাও, তিনিছে বলে। তিনিতা কথাও চলিয়াছে। সেইরপ, স্কনেক বৈজ্ঞানিক

चनाहै नश्दनहे जीनात । आबि mucous formentationes महिनाई লৈমি ক গাঁধন কথা বাবহার কবিতে আনে) প্রস্তুত দরি। জীক ও লাটন মুগুরু ইউরোপীর ও আনেরিকান বৈজ্ঞানিকদিগের প্রণীত শব্দ ভারতব্যীর ভাষা-সমূহের অবভুক্ত হইলে কোনও ক্তির সম্ভাবনা দেখি না। ভাগতে খলাতীয়ছের হানতা নাই। কারণ পূর্বেই বণিয়াছি, বিজ্ঞান কোনও वाजित निक्त नरह। देवळानिक निषम स व्यवस्थि श्रीवीरण व्यक्तिक ৰ্উক না কেন, তাহা সকল লাতিরই সম্পত্তি। লাতীর গৌরবের হ্রাম-ইন্দির শহিত বৈজ্ঞানিক শব্দের, বৈজ্ঞানিক নিয়মের কোনও नाहै। याशांख विकानिका महत्र हम्न. याशांख अनामारम লোক বিজ্ঞানের চর্চা করিতে পারে, তাহাই ভারতবর্ষের অবলম্বন কর। कर्डता। छाहा हरेला. (कवन हेडेरवाश वा आमित्रिकात महिल नरह, नमस ভারভর্ষের একতার পথ প্রশস্ত হইবে। এক লিপি, একপ্রকার শ্রের প্রায়ে, এক ভাষা. - সকলই একতার মূল। তথাতিরিক্ত অনেক শক चाटक, गाकात প্রতিবাক্ষার সৃষ্টি প্রারই অসম্ভব। বিশেষতঃ, উত্তিদ-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিজ্ঞানে Genus বা order শব্দের অনুবাদ করা, বা সংস্কৃত-পাতুমূলক প্রতিবাক্যের রচনা করা অত্যন্ত হুরাহ হইবে। *

জী সারদাচরণ মিজ।

ছদ্দিনে।

অন্ধকার মেঘাচ্ছর প্রাবণ-নিশীথে
তর্গিত দিল্প সম আমার হৃদর;
ছ:খ-জর্জারিত এই আকুল পৃথীতে
কোথা শান্তি, কোথা মোর বিপ্রাম-নিলর!
তুমি কোথা হে ছর্ল ভ! ছে বিশ্বের স্বামী!
চরণ-পরব তব স্পর্শিতে যে চাহি।
তোমার মহিম-জ্যোতি স্বর্গ হ'তে নামি
না আসিলে, রক্তনীর অবসান নাহি।
স্থানিবিড় শান্তি আসেই ঝাটকার পরে,
দগ্ধ ধরণীর দেহে, সিগ্ধ বারি-ধারা;—
পেই মন্ত এসো তুমি ছে মহা-স্কর!
সার্থিক কর মো মোর প্রাণ পুণাহারা;
এই ঝঞ্জা, এ দাহন, ঘন অন্ধকার
ভোমার কক্ষণা বিনা লহে ঘুটিবার।

मनाथनाश त्मन ।

বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞান।

ওরে বাছা ! মাজ্কোষে রতনের রাজি,

এ ভিগারী-দলা তবে কেন ভোর আজি !—জীমধুসদন।

প্রজের শৃশ্বর রার মহাশ্র যথন আপনাদের প্রতিনিধিষরপ আমার নিকট উপস্থিত হইয়া সাহিত্য-সন্মিলনীর বিতীয় অধিবেশনে সভাপতির আসন। গ্রহণ ক্রিবার জন্ত আমাকে অমুরোধ করিলেন, তথন আদি যুগণৎ বিশাদ ও काल्टक कंखिल्ल इहेनाम । প্রথমত: মনে इहेन, নাম বা ঠিকানা : जुनिश्रो হয়ত ভাঁহারা আমার নিকট আসিয়াছেন। আনি সাহিত্যসেবা করি নাই। ৰলিতে লক্ষা ইয়, মাতৃভাষায় চুইটি কথা সংযোগ করিতে হইলে আমার স্থানে আতক উপস্থিত হয়। বিশেষতঃ যে আদনে সাহিত্যর্থী রবীক্সনাথকে আপনারা একবার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, সে আসন গ্রহণ করা আমার ধুইতা ও বাতুলতা মাত্র। তার পর আমি এক প্রকার চিরকার। দুর প্রদেশে আমিরা কোন প্রকার শ্রমসাধ্য কাজ করা আমার শক্তি ও সামর্থ্যের অভীত। এই সকল কারণ প্রদর্শন করিয়া আমি এই সন্ধান প্রত্যাখ্যান করি। কিন্ত শশ্বর বাবু যখন প্রদিন সাহিত্য-পরিষদের ছুই প্রধান স্তম্ভস্করপ শ্রদ্ধাম্পদ শীরুক্ত রামেন্দ্রস্থলর তিবেদী ও ব্যোমকেশ মৃত্যকী মহাশর্বরকে সঙ্গে করিবা পুনরায় এই কুলু ও কীণ্দেহ মশককে গুত করিবার জন্ত জাল বিস্তার ক্রিলেন, তথন পরাভত হইয়া আত্মসমর্পণ করাই শ্রের: জ্ঞান ক্রিলাম। আমি এক প্রকার বন্দিভাবে আপনাদের সমক্ষে আনীত। এই গুরুভার স্বামার ক্ষে চাপাইরা আপনারা কত দূর সফলতা লাভ করিবেন জানি না, তবে "কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু ক্লাচন" এই শাল্রোক্ত বচনের উপর নির্জন্ন করিয়া আৰু সন্মিলনের কার্যা আরম্ভ করিতেছি।

স্থানীর কমিটার নির্দেশ অনুসারে বঙ্গগাহিত্যে কি কি উপার অবলম্বন করিলে বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের প্রশার হইতে পারে, তৎসমধ্যে কিছু আলোচনা করা যাক।

লাতীর সাহিত্য জাতির মানসিক অবস্থার পরিচারক ও পরিমাপক। বে কোনও লেশের কোনও নির্দিষ্ট সময়ের সাহিত্য নিবিষ্টভাবে পর্যালোচন। করিলে, সে সেশের তৎকালীন লৌকিক চরিত্র সম্বন্ধে প্রভূত ক্ষতিজ্ঞতা নাঞ ভাষা বাম । ভাষণ, গাহিত্য লাভীর চরিত্র ও প্রমুত্তির শান্তিক বিকাশ করে ।
বেশন চিত্রকর নীয়র ভাষার চিত্রিত বিষয়ে কেবন এক প্রকার সন্ধীরতা
প্রধান করেন, বভাষা আনেখাবিশেবের মনোগত ভাব অনার্যাসেই উপলব্ধি
ভাষা বাম, ভেমনি সাহিত্য-চিত্রে ভাতীর চরিত্র মুধরিত হয় । বালাগা
সাহিত্যের স্টনা হইতেই তাহাতে ধর্ম প্রবণতা পরিগন্ধিত হয় । বানিকটাদ
ও গোবিন্দচল্লের গীতাবনী হইতে আরম্ভ করিয়া রামপ্রসাদের ভাষাসলীত
ও ভারতচল্লের অরদামদল পর্যান্ত কেবন এই একই মুয় । এই
ভাবের চরম বিকাশ হইরাছে বৈক্ষব সাহিত্যে । প্রেমের ভয়, নামে কচি
বে সাহিত্যের মূলমন্ত্র, সেই বৈক্ষব সাহিত্যের উন্মাদন-প্রোতে দেখিতে পাই
লেই এক ভাব—ধর্মপ্রবণতা । এই বৈক্ষব সাহিত্যের প্রসাদেই আমরা
আল বিদ্যাপত্তি ও চণ্ডীদাসের বীণা-নিকণ শুনিয়া মাতৃভাবাকে ও অদেশকে
সৌরবান্তিক মনে করি । চণ্ডীদাস ভাহার প্রেম সন্ধরে বাহা বনিয়াছেন,
আমরা ভাহার পদাবলী সন্ধরেও সেই উক্তি প্রয়োগ করিব । ইহার আন্যোপান্ত "নিক্বিত হেম" ।

এই ধর্মসাহিত্যের স্রোভ মাণিকচাঁদের সমন্ন অর্থাং খৃঃ একাদশ শতাদী হইতে প্রবাহিত হইনা,বাঙ্গাভাষার উৎপত্তি, পৃষ্টিসাধন ও কলেবরবৃদ্ধি করিরাছে। সেই স্রোভ আজও প্রবাহিত হইতেছে। এমন কি,
বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের গুরুস্থানীয় (inspirer) জয়দেবের সমন্ন হইতে
কুষ্ণক্মল গোস্বামীর সমন্ন পর্যাস্ত—এই সাত শত বৎসর—একই প্রস্ক
চলিতেছে। গাঁত-গোবিন্দে যে তরক আলোড়িত, "রাই উন্মাদিনীতে"ও
ভাহারই সংঘাত দেখি। এমন কি, ইস্লামধর্ম্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরাও
এই সংক্রোমকতা এড়াইতে পারেন নাই। পদাবলী সাহিত্যের ভণিতার
গঙাপুত জন মুগলমান কবিরও নাম পাওয়া যার। গত কর বৎসক্ষ বালক্ষা ভাষার
বত পৃস্তক প্রকাশিত হইয়াছে,তল্মধ্যে অধিকাংশই ধর্মবিবরক।

বালালা সাহিত্যে কোন্ সমরে গদোর প্রথম আবির্জাব হর, তাহার আলোচনা করিবার আমাদের সমর নাই। তবে মোটামুট ইহা ধরা বাইতে পারে যে, গদা সাহিত্যের বরস শতবর্ষ মাত্র। ফোট উইলিরম্ কলেজ- স্থাপন সময় হইতে বল সাহিত্য নববুগে পদার্পণ করিরাছে। কেরী, মার্শিয়ান, ওরার্জ প্রম্থ শীরামপ্রের মিশনারীগণ,রাজীবলোচন এবং মৃত্যুক্তর তর্কালভার, রামরাম বহু, রামবোহন রার প্রভৃতি বাহাত্মগণ এই বুগের প্রারম্ভিক।

বাজালা সাহিত্যের ইতিহাস-লেবক শুরুক দীনেশচন্দ্র সের বহাশর ইংরেজ-শ্রেজাবের পূর্ব পর্যাত ইতিহাস সবিভাবে বিবৃত করিবা, নির্বাধিত করা করটি বশিরা তাঁহার সারবান গ্রন্থের উপসংহার করিবাছেন,—

'ইংরেজ-আগমনের সজে সামাজিক জীবনে ও রাজনৈতিক জীবনে, বৃত্য চিন্তার ক্রেড প্রবাহিত হইরাছে; বৃত্তর আবর্ণ, বৃত্তর উন্নতি, বৃত্তর আকাজনার একে সমস্ত জাতি অভ্যাবার করিছাছে। সাহিত্যের এই ববভাবের কলে গদ্য সাহিত্যের অপূর্ব শ্রীবৃদ্ধি সাথিত হইরাছে। বাজালী এখন বালালা ভাবাকে সাক্ত করিতে লিখিকেছে, এ বড় ওক লক্ষণ। ক্রীড়ালীল লিও বেষন সমূত্রতীরে খেলা করিতে করিতে একান্তবনে গভীর উর্ম্বিরালির অক্ষুট্ট ধানি ওনিয়া চম্বিত হর, এই কৃত্র পৃত্তক প্রসলে ব্যাপৃত থাকিরা আমিও সেইরপ বলসাহিত্যের অনুবর্তী উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধির কথা কর্মনা করিয়া বিশ্বিত ও প্রীত চইরাছি। অর্ক শতালীতে বলীর গদ্য বেরপ বিকাশ প্রাপ্ত ইইরাছে, তাহাতে কাহার মনে ভাবী উন্নতির উচ্চ আলা লক্ষিত না হয়!"

আজ আমাদের সাহিত্য সমৃদ্ধিশালী। রাজা রামমোহন রারের সমরে বে বীৰ অঙ্কুরিত হয়, প্রাতঃশ্বরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশব্যের অসামান্ত প্রতিভা-প্রভাবে তাহার পূর্ণ বিকাশ হইরাছে। এমন কি, বর্ত্তমান বালালা সাহিত্যকে অনেকৈ বিদ্যাসাগরীয় যুগের সাহিত্য এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিছ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত বাকালা সাহিত্যের শক্ষবিভাস বর্ত্তমান হইতে অনেকটা বিভিন্ন। তাঁহার বেতালপঞ্বিংশতি সংস্কৃত সমাস্বদ্ধ পদে পরিপূর্ণ। এক পংক্তি রচনার মধ্যে ২।৪ টি ছক্সহ সমাসবদ্ধ পদের অভিত বর্তমান পাঠकितिशत निकृष किन्नु यूथभाठा इहेरव, छाहा नकरनह बातन। Fort William किन वानांना शना माहित्जात तेननत्व देशह तीजि हिन। College এর পাঠাপুত্তক "প্রবোধচজিকা" ভাছার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। "কোকিলকলালাপবাচাল যে মলয়াচলানিল সে উচ্ছলছীকরাভাচ্ছনির্বরাজঃ-কণাজ্য হইরা আসিতেছে" ইহাই তথনকার আদর্শ ভাবা ছিল। এ বিবর্গে विक्रमत्व "बालात्वत्र चत्त्रत्र क्लात्व"त मूथवरक वाहा विविद्याहरून, छाहा उद्यापन বোগ্য। অধ্যাপকেরা হিকে "আজা" বলিতেন, কলাচ 'হুতে' নামিতেন। শইকে "লাজ", চিনিকে "শর্করা" ইত্যালি শব্দে অবিহিত করিরা ভাষার সৌষ্ঠৰ वर्षन कतिरिक्षित्वन। वाहा इकेक, न्छन वज्ञात त्र एउँ हिनता त्रन। বসত্তের অভ্ত কোকিল বভিষ্ঠজের লেখনীতে বেষন এক দিকে বিরুদ্ধের উচ্বাস-গীতিকা গাহিতে লাগিল, আবার 'আনন্দরঠে' বনেশপ্রেমিকভান टेक्सरविनाम, ज्ञान विटक गरदम, जाजनिद्धि, धान, ज्यूनीनम, जून, दूर्व

বিভাগির উদ্ধানে (ব্রুবর্ণনি ব্রুবরণে নুডন মুগ আনর্যন করিল। বেই
আলোকস্থিতি প্রতিভাগ উদ্থাসিত হইরা আল বাললা সাহিত্য সর্ব্ব্র ভারতসাহিত্যের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। অক্সর্কুমার, দীনবন্ধ, কালীপ্রসর, রমেশচন্দ্র, রবীক্রনাথ প্রভৃতি এই ক্ষেত্রে নিজ নিজ প্রতিভাষারি সেচন করিয়া উর্করতা সাধন করিয়াছেন ও করিতেছেন। ঈর্থর গুরু, শীর্ষপুষ্ণন, হেনচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীক্রনাথ এই সাহিত্যের কার্যাংশ কনকা-ভর্মে গালাইয়া চিরত্মরণীর হইরাছেন। কিন্তু এ সমন্ত সন্তেও আল আমাদের সমূথে একটি ভীষণ বিপদ উপস্থিত। আলাদের সাহিত্যের আইলিক উন্নতি হইরাছে মাত্র, সাহিত্যের উপস্থাস ও কার্যাংশের পূর্ণ বিকাশ হইতেছে, ইহাও সত্য বটে, কিন্তু একটিমাত্র কার্যে ভাষার সার্বান্থীন উন্নতি হইতে পারিতেছে না। শারীরভব্বিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, যে অক্সের চালনা হর, সেই অন্থ দৃঢ় ও স্বল হইতে থাকে; আবার যে অক্সের চালনা হয় না, ভাহা ক্ষীণ হইতেও ক্ষীণতর হইয়া পরে একেবারে নিজ্রিয় হইয়া পড়ে।

প্রাচীন ভারতে সত্যের ও নতন তত্ত্বের অনুসন্ধানের ক্যা ক্ষিরা বাস্ত थाकिएजन। किन्तु मधायुर्ग व नमन्त्र नृश्च इटेन। ट्रिविक क्नांत्र अन्तर्भ क বিনি যত বিদ্যার পারদর্শিতা লাভ করিতেন, তিনি শিক্ষিতসমালে তত জ্ঞানবান বলিয়া আদৃত হইতেন। বাংসাারনের 'কামহত্ত' অভি প্রাচীন গ্রন্থ। উক্ত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, ধাতৃবাদ (Chemistry and Metallurgy) ঐ সকল কলার মধ্যে পরিগণিত হইত। চরকে বনৌষধি চিনিয়া ও বাছিয় লইবার জন্ত উভিদ্-বিদ্যালাভের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং স্থশ্রুত শ্রব্যস্কচেন্ করিয়া অন্থিবিদ্যা শিথিবার ব্যবস্থা দুই হয়। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের মধ্যে শ্লাডন্ত (Surgery) একটি প্রধান অব। অঞ্চতে যে কারণাক্রিধি बर्गिक चाह्न, छाहा नवा त्रतावन माख्यत এक चशाव विवा चित्रिक्कार প্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু হায়। যে ভারতের পূর্বকালীন ঋষিগণ জ্ঞানে ও ধর্মে বর্ত্তমান জগতের আদর্শ, যাঁহাদের কাব্য ও দর্শন আজও সভ্যজগজের সাহিত্যমধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে, যে সাম গান একদিন ভারতের বুন-ভবনে উচ্চারিত ও গীত হইরা ভারতে ধর্মের যুগ আনরন করিয়াছিল, বে क्रमानिनी शकारम्मा बावस्थानकान हहेएक कून्क्न्निमात विस्ता, वाक প্রাচীন ইতিহাস ধারণ করিয়া, আলও হিন্দুখান পরিত্র করিয়া, সাগর-সক্ষে

বাইতেতে, সেই ভারতের, সেই পুণাদেশ আর্থাবর্তের জানবর্তি, তুর্ভাগা বংশবর, আমানিগের লোবে অভ্যমিত হটল ৷ সভাই কবি সাধিকাছেন :--"অংসান্তিকে ভূবিরে ভূবিরে......

ভূৰি যে ভিৰিয়ে, ভূমি সে তিমিরে।"

অন্স্যিকিংসা ভিরোহিত হইক, ঔষধ-সংগ্রহের জন্ত উদ্ভিদ-পরিচরের ভার বেদিয়া জাতির উপর সমর্পিত হইল। অন্তর্গালনার হংসাধ্য ভার মূর-ক্ষারের উপর ক্রন্ত হইল। বাহা হউক, অতীতের আলোচনা ও অন্থ্যোচনার প্রের্ভ হইবার আর প্রয়োজন নাই। এখন সময় আসিয়াছে।

গত কয় বংগর বাঙ্গালা ভাষায় যে সকল বিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিভ হইরাছে, তাহার প্রায় সমতগুলিই পাঠাপুতক্রেণীভুক্ত। এই একখানি-মাত্র সাধারণ পাঠোপবোগী। ইতা আলোচনা করিলে আমরা দেখিছে পাই যে, আমাদের বর্তমান সাহিত্য হইতে বিজ্ঞান স্থানচাত হইরাছে। বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ভারতবর্ষ হইতে নির্মাসিত হইরা ইউরোপথতে ও चानित्रात्र शृर्खशास्त्र चालत्र गरेत्राह्म । बारुविक, ७०।१० वरनत्र शृर्खछ বালালা সাহিত্যের এ প্রকার হুর্গতি হয় নাই; বালালা সাময়িক পত্রিকার তখন বিজ্ঞান স্বীর স্থান অধিকার করিয়াছিল। অকরকুমার "তম্ববোধিনী পতিকা" व পদার্থবিদ্যাবিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলেন. বাজেজনান "বিবিধার্থসংগ্রহে" ভূতত্ব, প্রাণিবিদাা ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিষয়ক বে সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা বালালা সাহিত্যের অস্থিমজ্জাগত হইরা থাকিবে। - বাঙ্গালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের যাহা কিছু সমাবেশ হইরাছে, ज्ज्ज्ञ **এ** इंट्रे महाचात्र निक्षे जामता वित्रश्नी थाकित। ईंशांतत्र कि<u>ष्</u> পূৰ্বে ক্লেমাহন वत्सार्भाशांत्र Lord Hardinge এর আমুক্লো Encyclopædia Bengalensis অথবা "বিদ্যাকরক্রম" আখ্যা দিরা করেক খণ্ড পুত্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। ইহাতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও पूर्वनक्ष प्रकृत क्षकानिक इरेक। द्राष्ट्रकान ७ क्रकासाहन, छेन्द्रहरे चार्माञ्चवि । नानाजाशाञ्चि हिल्म : यहि ठौहादि बहुना चक्क-কুমানের রচনার ভার হারী প্রচলিত সাহিত্যের (Classics) মধ্যে গণ্য रहेरव मा, उथानि ठाँहाता रक्तमाहित्छात अखिनव नथक्षमर्भक विमन्न विद्यकान बाज इरेरन । किन्न देशायन शृत्स्व वामाना नाहित्वात जेनकि ७ अमारत्व क्य विकारनत अर्थाक्तीका छेपलक रहेगाहिक।

শ্রীরপুরের , ফিন্নারীগণকে বর্তমান রাজালা গল্য নাইজ্যের জ্যান্ত্রী বলিলেও অভ্যক্তি হব না; তাঁহারাই আবার বালালা, ভাষার বিজ্ঞান-প্রচারেরও প্রথম প্রবর্তক। আমালের জাতীর অভিমানে আবাত প্রাপ্ত হর বলিরা এ কথা আমালের ভূলিরা বাইলে, কিংবা 'খুটানী বালালা' বলিরা ভাঁহা-লের কত কার্যাকে উড়াইরা দিলে চলিবে না। ঐতিহাসিক ভারের ও সভ্যের ভূলালও হত্তে করিরা বাহার বে স্কান প্রাণ্য, তাহাকে ভাহা প্রদান করিবেন।

১৮২৫ খৃঃ জঃ উইলিরন ইরেটন্ প্রথমে "পদার্থ-বিদ্যাসার" বালাগা ভারার প্রকাশিত করেন। ইহাতে পদার্থবিদ্যা ভির মংশ্য, প্তল, পদ্দী ও অক্সান্ত জীবের বর্ণনা আছে। এতত্তির "কিমিয়া-বিদ্যাসার" নামক রসারনবিদ্যা সম্বন্ধীর গ্রন্থ শীরামপুর হইতে প্রচারিত হর:। সাহিত্য-পরিবং-পত্তিকার শীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশর এই পুতকের সবিভার সমানোচনা করিরাছেন। ১৮১৮ খৃঃ শীরামপুরের মিশনারীগণ 'সমাচার-দর্শণ' নামে সর্ব্ধপ্রধ্য বালাগা সংবাদপত্ত প্রকাশিত করেন, এবং তাঁহারাই আবার "দিগ্দর্শন" নামক নানাভত্তবিষ্ত্রিণী পত্তিকা পরিচালিত করিতেন। এই পত্তিকাতেই বালাগা ভাষার বিজ্ঞানচর্চার প্রথম স্ত্রপাত হর।

ইহার পর ১৮২৮ খৃ: "বিজ্ঞান-অন্থবাদ-সমিতি" (Society for translating European Sciences) নামে একটি সমিতি হাপিত হয়। প্রক্রেসর উইল্সন্ এই সমিতির সভাপতি নির্ক্ত হন, এবং উক্ত সমিতির চেটার "বিজ্ঞানসেবধি" নামক গ্রন্থের ১৫ খণ্ড প্রকাশিত হয়। ইহার পর ১৮৫১ খৃ: জ্ঞ: Vernacular Literary Society নামে আর এক সমিতি স্থাপিত হয়। বালালা সাহিত্যের উয়তি ও প্রসার এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য ইইলেও, বাহাতে বালালীর অন্তঃপ্রে জ্ঞানালোক প্রবেশ করিতে পারে, তবিবরে ইহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। মহাত্মা বেথুন ও বাবু জয়কুরুর মুঝোপাধ্যার ক্রই সভার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন; এতজ্ঞির গ্রন্থেন ও বাবু জয়কুরুর মুঝোপাধ্যার ক্রই সভার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন; এতজ্ঞির গ্রন্থেন ও বাবু জয়কুরুর মুঝোপাধ্যার ক্রই সভার আয়ুকুল্য করিতেন। এই সভার উদ্বোগেই ডাঃ রাজেক্রণাল মিল্ল "বিবিধার্থ-সংগ্রহ" প্রকাশ করেন। মহামতি হড্সন প্র্যাট্ এই সমিতির স্থাপ্রিভালির গর মধ্যে অক্সতম উন্যোগী সভ্য ছিলেন। তিনি উক্ত সমিতির উদ্দেশ্ত সম্বন্ধ্যেবাহা লিখিয়া গিরাছেন, ভাহার স্থল মর্ম্ম এই:—

'ৰাজালার অধিবাসীধিগকে ইংৰাজী ভাষার শিক্ষা দিরা পাশ্চাতা বিজ্ঞানাধিতে বুংংগছ করার আশা একেবারেই অস্তব। স্তরাং জাতীর ভাষার ইবালিকার বিকার পথ এগরতার ভাল কৰব।। এই নিমিত বাজালা বাহিতোৰ উৎছৰ্ব সাধন কৰা অভাত প্ৰভালনীয়। * ব ইহাবেল নিমিত সৰণ পূৰ্বপাঠা এছ প্ৰচাৰ কৰিছা গাঠিলিখাঃ স্থাই কৰিছে হইবে। জানাৰ্জ-বেল নিমিত পূজা হৃদ্ধি কৰিতে হইবে। নেই সকল প্ৰছে বিজ্ঞান, যাহা ও নান্যপালীয়ণ্ডৰ সম্ভাৱি প্ৰক প্ৰচাৰ কৰিতে হইবে। নেই সকল প্ৰছে বিজ্ঞান, যাহা ও নান্যপালীয়ণ্ডৰ সম্ভাৱি প্ৰক ও চিতাক্ষী প্ৰথম বাহিতে। কৃষি, শিল ও বাণিলা স্বল্পেও প্ৰবেদানি নিমিলা প্ৰচাল ক্ষিত্ৰে ইবৈ। নীতি প্ৰভৃতি উপলেশপুচক প্ৰস্থ প্ৰচালও অতি প্ৰয়োজনীয়, ইহাতে সনাক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰি উল্লিভ হইবে। এই সকল প্ৰয়োজনসাধনের নিমিত সহজ ও সলল সাহিত্য প্ৰচাল আছি আহুজ্ঞান। এই স্বিভিন্নে এই কাৰ্যোজনসাধনের নিমিত সহজ ও সলল সাহিত্য প্রচাল আছি

বিজ্ঞান-প্রচার সহক্ষে এই সমিভির আশা তাদুশী ফ্লবড়ী হর নাই।
১৭খানি পৃত্তক-প্রকাশের পর সমিভি এই সিদ্ধান্তে উপদ্ধীত হইলেন যে,
গর ও আমোদজনক পৃত্তকই এ দেশের পাঠকসাধারণের অধিকভর-প্রির।
এতদ্বাতীত অপর শ্রেণীর পৃত্তক আদৌ আদরে গৃহীত হয় না।

এ হলে ইহাও উরেধ করা উচিত বে, কলিকাতা, হগলী ও ঢাকা, এই তিন হানে তিনটি নর্মান বিদ্যালর হাণিত হয়। এই সকল বিদ্যালরের ছাত্রদিগের ব্যবহারার্থ পদার্থ-বিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা, স্মামিতি, ভূগোল প্রভূতি বিষয়ক অনেকগুলি বালালা প্তক প্রণীত হয়। ইহা ভিন্ন ছাত্রমৃতি ও মাইনর পরীক্ষার উপযোগী পদার্থবিদ্যা, উত্তিদ্বিদ্যা ও রুসায়নবিদ্যা বিষয়ক অনেক প্তক প্রকাশিত হইরাছে। বেভিক্যাল স্কুলসমূহের পাঠ্য অভিবিদ্যা, পরীরবিদ্যা, রুসায়নবিদ্যাঘটিত অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থও বালালা ভাষার বিবৃত হইরাছে। এই সকল গ্রন্থ-প্রচাবেও যে বালালা ভাষার অনেকটা উন্নতি হইরাছে, তহিবরে কোনও সন্দেহ নাই।

এখন আলোচনার বিষয় এই বে, অর্দ্ধ শতালার অধিক্তাণ ধরিয়া
বালালা ভাষার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ সকল প্রচায়িত হইতেছে, কিন্তু ইহাতে বিশেব
কিছু কললাভ হইয়াছে কি না ? বিজ্ঞানবিষদক যে সকল পৃত্তকের কিছু
কাট্তি আছে, তাহা Text book committeeর নির্মাচিত ভালিক।ভূক,
স্থভরাং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার সোপানস্বরূপ। একাদশ বা খাদশবরীর
বালক্দিগের গলাধ:করণের কম্ম বে সকল বিজ্ঞানপাঠ প্রচায়িত হইয়াছে,
তন্ধারা প্রক্তপ্রভাবে দেশের ইউ কি অনিউ সাধিত হইতেছে, ভাষা সঠিক
বলা বাম না। আসল কথা এই, আমাদের দেশ হইতে প্রকৃত জ্ঞানস্প হা
চলিয়া গিয়াছে। জ্ঞানের প্রতি একটা আভ্যানক চান না থাকিলে ক্ষেত্র
বিশ্ববিদ্যালক্ষের ২০০ টি পরীক্ষার উত্তীপ হওয়ার বিশ্বেষ ফ্ললাভ হর না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্থিক-পঞ্জিকা পরীক্ষোত্তীর্ণগণের নামে পরিপূর্ণ দেখিলে
চক্ কুড়ার। এক বংসর হর ত উদ্ভিদবিদ্যার ১০ জন প্রথম শ্রেণীতে এন্
এ. পাশ হইবেন। কিন্তু আরিফুলিঙ্গ এখানেই নির্মাণপ্রাপ্ত হইলা ক্রেণ্ড দেখিতে
সমূহর ব্বককে ২০০ বংসর পরে আর বিদ্যামন্দিরের প্রাঙ্গণেও দেখিতে
পাওরা বর্ষ না! শিপাসাশৃত জ্ঞানালোচনার এই ত পরিণাম। জাপানের
জ্ঞান-তৃষ্ণা আর আমাদের যুবকগণের তৃষ্ণা, হই তুলনা করিলে অবাক্ হইতে
হর। সম্রতি "সঞ্জীবনী"তে কোনও বালাণী যুবক জাপানে পদার্পণ করিলা
বাহা লিখিরাছেন, তাহা এ হলে উদ্ধি করা পেল:—

''ৰাগানীবের আনত্কা বেরপ, অন্ত কোনও কাতির সেরপ আছে কি না সলেহ। কি ছোট, কি বছ, কি বনী, কি নিয় নি, কি বিছান, কি মুখ, সকলেই নৃত্য বিবর জানিতে এই দুব আরহ জ্ঞান কৰিয়া থাকে বে, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। আহাল হইতে আপানে প্ৰাৰ্থি কৰিবাৰ পূৰ্বেৰে আভাগ পাইরাছিলাম, ভাহাতেই মনে কৰিয়াছিলাম, এরপ জাভির উত্ততি অবভালারী।

চাকরাণী প্রতি পর্যন্ত বানিরের বিবর সম্বন্ধে বতটা খেঁ।জ রাখে, আমানের দেশের অধিকাংশ ভাষমহিলাই ভাষা কানেন না।"

অধন একবার ফ্রান্সের দিকে তাকাইয়া দেখা বাউক। ফরাসী বিপ্লবেদ্ধ
কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে এই জ্ঞানপিপাসা কি প্রকার বলবতী হইরাছিল, তাহা বকল,
(Buckle) সবিস্তারে বর্ণনা করিয়াছেন। যখন লাবোয়াসিয়ে, লালাগু,
বাঁফো প্রভৃতি মনীবিগণ প্রকৃতির নবতক সকল আবিকার করিয়া সরল ও
সরস ভাষায় জনসাধারণের নিকট প্রচার করিতে লাগিলেন, তখন ফরাসী
সমাজে ধনীর রমা হর্মো ও দরিজের পর্ণকুটীরে হুলহুল পড়িয়া গেল। ইহায়
পূর্বে বিজ্ঞান-সমিতিতে যে সকল বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইত, তাহা
ভানিবার জন্ত হই চারি জন বিশেষজ্ঞমাত্র উপস্থিত হইতেন। কিন্তু এই
নূতন বারতা ভানিবার জন্ত সকল প্রেণীর লোক কিপ্ত হইয়া উঠিল। বে সকল
সন্ত্রান্ত মহিলাগণ ইতর লোকের সংস্পর্শে আদিলে নিজেকে অপবিত্র জ্ঞান
করিতেন, ওাঁছারাই পদম্যাদা ভূলিয়া লেকচার ভানিবার জন্ত নগণা লোকের
দহিত বেঁলাবেঁসি করিয়া বিশ্বার একটু স্থান পাইলেই চরিভার্থ হইতেন।

সম্প্রতি এক ধুয়া উঠিয়াছে যে, বহু অর্থ্যয়ে যন্ত্রাগার (Laboratory)
প্রস্তুত্ত না হইলে বিজ্ঞান শিথা হয় না। কিন্তু বালালা দেশের প্রামে ও নগরে,
উল্যানে ও বনে, জলে ও স্থলে, প্রান্তরে ও ভয়ত পে, নদী ও সরোবরে,
তরুকোটরে ও গিরিগহবরে, অনন্ত পরিবর্ত্তনশীল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের
অভান্তরে জ্ঞান-শিপাক্ষর যে কত প্রকার অকুসন্ধের বিষয় ছড়ান রহিয়াছে,
তাহা কে নির্থয় করিবে ? বাঙ্গালার দয়েল, বাঙ্গালার পাশিয়া, বাঙ্গালার
ছাতারের জীবনের কথা কে লিখিবে ? বাঙ্গালার মশা, বাঙ্গালার সাপ,
বাঙ্গালার মাছ, বাংলার কুকুর, ইহাদের সম্বন্ধে কি আমাদের জ্ঞানিবার কিছুই
বাকী নাই ? এদেশের সোঁদাল, বেল, বাবলা ও প্রাভান্তর কাহিনী শুধু কি
ইউরোপীয় লেখকদিগের কেতাব পড়িয়াই আমাদিগকে শিখিতে হইবে ?
এদেশের ভিন্ন ক্রিপ্রপালী, প্রাচীন ভিন্ন ভিন্ন ক্রীড়াপদ্ধতি,—এ সবের
ভিত্তরে কি আমাদের জ্ঞাতব্য কিছুই থাকিতে পারে না ?

রগারন, পদার্থবিদ্যাদি শান্ত সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, প্রাণিতত্ত্ব, উদ্ভিদ্বিদ্যা ও ভূতত্ত্ববিদ্যার মৌলিক গবেষণা যে বিদ্যাট ষত্ত্বাসালের অভাবে ও ক্ষেক দুর চলিতে পারে, ভাষা সকলেই সীকার করিবেন। ছুরি, কাঁচি, অপুনীক্ষণ ইভ্যাদি সর্ঞাম কিনিভে ১০০১ টাকার অধিক মূল্য লাগে না; কিন্তু গোড়াভেই গ্লদ, জ্ঞানের পুণ্য পিপাস। কোথার ?

अप्तरमञ्ज श्रक्तिविनार्थी वृतक दिश्वारहन. अथन अकवात्र देखेरतारभन्न প্রকৃতিবিদ্যার্থী যুবকের কথা শুরুন। বিন্যাবিষয়ক উপকরণ আহরণের জ্ঞ জান্দিপাত্র ইউরোপীর যুবক আফ্রিকার নিবিড় খাপদসকুল অরণ্যে প্রাণ হাতে করিয়া ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহের অমুসন্ধানের নিমিত্ত আহার নিত্রা ভূলিয়া কার্যা করিতে থাকেন, ভোগলালদা তখন তাঁছাদিগকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞানপিপাসা তাঁহাদের হাদরের अक्रांक जामिक । जामनाता जात्मकरे जात्मन, उित्रमिन प्राचनतात्र জন্তু Sir Joseph Hooker ১৮৪৫ খৃ: অব্দে কত বিপদ আলিঙ্গন করিয়া ভিমালয় পর্বতের বহু উচ্চদেশ পর্যান্ত আরোহণ করিয়াছিলেন। সে সমরে Darjeeling-Himalayan Railway হয় নাই। কাব্দেই তথন হিমাচলা-রোহণ এখনকার মত স্থাম ছিল না। তুষারমণ্ডিত মেরুপ্রদেশের প্রাক্তিক ষ্ববস্থা জানিবার জন্ম কত অর্থবায়ে কতবার অভিযান প্রেরণ করা 👯 🗱 🕏 ্ৰত বৈজ্ঞানিক তাহাতে প্ৰাণ বিসৰ্জন দিয়াছেন। পাশ্চাত্য দেশে কি অসমা উৎসাহ 1 কি অতৃপ্ত জ্ঞানিশিশা! যথন ভানসেন (Neansen) ফিরিয়া আসিলেন, সমগ্র ইউরোপ ও আমেরিকা তাঁহার অমণকাহিনী গুনিবার অন্ত ব্যাকুল।

আমাদের পরবর্তী আলোচ্য বিষয়,—বাঙ্গলা বৈজ্ঞানিক সাহিত্য,—ইহার বর্দ্ধমান অবস্থা ও ইহার ভাবী উন্নতিবিধানের উপায়নির্দেশ। তিনটি দেশের সাহিত্যের ইতিহান এ বিষয়ে আমাদিগের সহায়তা করিবে। কারণ, ইতিহানে স্লুণ ঘটনাই ঘটনা থাকে। যাহা জ্র্মানীতে সম্ভবপর হইয়াছিল, যাহা জ্রানীতে সম্ভবপর হইয়াছিল, যাহা জ্রাপানেও সম্প্রতি সম্ভবপর হইয়াছে, তাহা বাঙ্গালা দেশেও সম্ভবপর হইবে। এই তিন দেশই অল্প সময়ের মধ্যে বৈজ্ঞানিক জগতে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। দেড় শত বংসর প্রে জ্মান সাহিত্যের কি তুর্গতি ছিল! সভ্য বটে, মাটিন লুথার মাতৃভাষার বাইরবল অন্মবাদ করিয়া জনসাধারণের মধ্যে ইহার আদর ও চর্চা বাড়াইয়াছিলেন, কিন্তু বিদ্যালয়ে লাটীন ও গ্রীকই অধীত হইত, এবং রাজসভায় ফ্রাসী ভাষা চলিত ছিল। এমন কি, Frederic the Great মাতৃভাষা ব্যবহার করিতে

লক্ষা বোধ করিতেন। তিনি করাসী ভাষায় কবিতা রচনা করিয়া বল-টেয়ারের সমক্ষে আর্ম্ভি করিতেন, এবং তাঁহার নিকট একটু বাহৰা পাইলে নিজেকে ধন্ত মনে করিতেন।

কিন্তু Frederic এর মৃত্যুর করেক বৎসরের মধ্যেই Schiller, Goethe, Kant, Hegel প্রভৃতি এক দিকে, আবার উনবিংশ শতালীর প্রারম্ভে Liebig, Wohler প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ অপর দিকে, জর্মণ ভাষাকে মহাশতিশালিনী করিয়া তুলিলেন। ৫০ বৎসর পূর্বের ক্ষরিয়ার যে কি ত্রবস্থা ছিল, তাহা এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, মহামতি Buckle ক্রিমিয়া যুদ্ধের সময় এই দেশকে স্থসভ্য আখ্যা দিতে কুন্তিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেই অনার্য্য জাতির ভাষা আজ আদর্শস্থানীয়। যে ভাষা ক্ষতন্ত্র্যুক্তের উপযুক্ত বলিয়া উপহসিত হইত, টলপ্তরের তায় ঔপত্যাসিক সে ভাষাকে বিবিধ আভরণে সাজাইয়া জগতের সমুধে সমুপস্থিত করিয়াছেন। সেই ভাষাতেই বিখ্যাত রুস রসায়নশান্ত্রবিৎ Mendeleef স্বীয় বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান সমুদ্ধে লিপিবদ্ধ করিয়া ইউরোপীয় অপরাপর পণ্ডিতদিগকে রুস ভাষা শিক্ষা করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এই ত মাতৃভাষাকে সমৃদ্ধিশালিনী করিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

অধিক কি, এসিয়াখণ্ডে ইহার দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান। ৩০ বংসর পূর্বে জাপান কি ছিল, আর আজ কি হইয়াছে, তাহা বলা নিপ্প্রয়োজন। যে সমুদ্য় স্বদেশ-প্রেমিক বর্ত্তমান জাপান গঠন করিয়াছেন, তাঁহারা উৎসাহী আশাপ্রদ যুবকর্দ্দকে প্রতীচ্য সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত ইউরোপে পাঠাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তৎতৎদেশীয় পণ্ডিতদিগকে জাপানে শিক্ষা-বিস্তারের জন্য আনম্মন করেন। বলা বাহুল্য, যদিও উক্ত পণ্ডিতগণ স্বীয় ভাষার সাহায্যেই শিক্ষা প্রদান করিতেন, তথাপি শীঘ্রই সে সমুদ্য় পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। জাপান নিজের ভাষার আদর ব্রিল; ব্রিল, বৈদেশিক ভাষাতে শিক্ষা ক্ষনও সম্পূর্ণ হইতে পারে না; ব্রিল, মাতৃভাষার সোষ্ঠবসাধন অবশ্রকত্তব্য।

দেশের মুর্গতি ও ত্রবস্থার বিষয় এখন চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন যে, যত দিনে এক দিকে মুষ্টিমের শিক্ষিতসম্প্রদায়, এবং অন্ত দিকে কোটা কোটা নরনারী অজ্ঞান, অক্ষারে নিমগ্ন থাকিবে, ততদিন আমাদের উন্নতির পথে অগ্রসম্ভ ইইবার আশা পুর কম। বাঁহারা ইংরাজী ভাষা অবন্তন ক্রিয়া

বিজ্ঞান পিৰিতেছেন, তাঁহার) অগাধ জলরাপির মধ্যে শিশিরবিক্র ক্সার প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। মহামতি বকল ইংলও ও জন্মান দেশের শিকাবিস্তারের তুলনা করিতে পিয়া দেখাইয়াছেন বে, জর্মান দেশে স্ক্রিদায় অসামায় প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অবচ রাজনৈতিক উরতি বিবয়ে ইংলগু অপেকা পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই বে, জর্মনদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাসাগরে নিমগ্ন হইয়া এমন এক 'পণ্ডিতী' ভাৰার সৃষ্টি করিয়াছেন বে, তাহা কেবল সন্ধীর্ণ 'গণ্ডী'র মধ্যে সীমাবদ্ধ; সে সমস্ত উচ্চভাব সমাজের নিয়ন্তর স্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে মা। ইহার ফল এই হইয়াছে বে, মুষ্টিমেয় শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জনসাধারণের বোধগম্য অনেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও ছুল মর্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার শ্রেণীগত পার্থকা আমা-দের দেশে অত্যধিক প্রবল। আরও একটি কথা;—আমরা এতক্ষণ ইংরাজী-শिका-थाश ७ नीरति चळनतात कथा विनाम । हेरात मार्का वि. এक पन পড়িয়া রহিলেন। অর্থাৎ, বাঁহারা কেবলমাত্র সংস্কৃত শান্তের অধ্যয়ন ও বাখ্যানে ব্রতী। ইহারা কলাপ ও পাণিনি; কালিদাস মাধ, ও ভারবি; জটিন ক্সায়শাস্ত্র; ে ডিন্ন বেদ ও বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন লইয়াই ব্যন্ত। মোটামুটি বলিতে গেলে তাঁহারা ১৫০০ হইতে ছুই হালার বংসর পূর্বের ভারতে বাস করেন। ইহাদিগকে আমরা অবশ্র আধুনিক শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে গণনা করিতে কুন্তিত হই ; কিন্তু আবার ইঁহারাই সমাজে 'পণ্ডিত' উপাধিধারী, এবং ইহাদের আধিপত্য জনসাধারণের উপর ব্রিটশশাসন অপেকা অধিক বিভূত ও কঠোর। এই শ্রেণীকে একেবারে বাদ দিলে চলিবে না। কেহ কেহ বলিবেন যে, ইংরাজী শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই শ্রেণী লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু তাহা ঠিক নয়। গবমে তি হইতে 'উপান্ধি' আদানের বে পরীকা গুহীত হয়, তাহার 'আদা', 'মধা' ও 'উপাধি', এই তিন বিভাগে কেবল বঙ্গদেশে প্রতি বংসর অন্যান ৪৫০০ পরীক্ষার্থী উপস্থিত হইয়া থাকেন। সমগ্র টোলের ছাত্রসংখ্যা ইহা অপেকা অনেক অধিক। অতএব দেখা বাই-তেছে, বাদালা ভাষায় বিজ্ঞানের গ্রন্থ সকল প্রচারিত হইতে আর্ভ হইলে এমন সহস্র সহস্র ইংরাজী-অনভিজ পাঠকপাঠিকাগণের হাতে পঁত্ছিবে, ्याचा देश्ताकी छात्राज निविक श्राप्टत भाक्त कराठ मस्त सत्र । व्यवक्ष बीहात्रा विकानक्रकांत्र जीवन अक्तिवारिक कवित्रा स्मीनक्रक्रस्व निर्मत । शत्यवनात्र

বৰ্ষণা ব্যাপৃত থাকিবেন, তাঁহাদের কথা খতত্ত। তাঁহারা ইংরালী কেন, জর্মণ ও ফরাসী ভাষার রচিত গ্রন্থাবনীও পাঠ করিতে বাধ্য হন।

আমাদের বলার উদ্দেশ্য এই যে, বাঁহারা 'শিক্ষিত' বলিরা অভিহিত, উাঁহাদের বিজ্ঞানের মূল তাৎপর্যাগুলি জানা নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া বাঁড়াই-য়াছে; অর্থাৎ, আধুনিক উক্তশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই বিজ্ঞানশান্তসম্বনীয় লাধারণ বিষয়গুলি মোটামৃটি জানা বিশেব আবশ্যক।

ফল কথা এই যে, আমরা যত দিন স্বাধীনভাবে নুতন নুতন গবেষণাত্র প্রবৃত্ত হইয়া মাতৃতাবায় সেই সকল তত্ত্ব প্রচার করিতে সক্ষম না হইব, তত দিন আমাদের ভাষার এই দারিত্য ঘূচিবে না। প্রায় সহত্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি একপ্রকার মৃতপ্রায় হইরা রহিয়াছে। বেমন ধনীর সন্তান পৈতৃক বিষয় বিভব হারাইয়া নিঃস্বভাবে কালাতিপাত করেন, অবচ পূर्त्तभूक्रवगरनंत्र क्षेत्रर्रात लाहाह मित्रा गर्त्त कील हन, बामारमञ्ज मना সেইরপ। লেকি বলেন যে, খৃঃ অঃ ঘাদশ শতাকী হইতে ইয়োরোপথতে স্বাধীন চিন্তার স্রোত প্রথম প্রবাহিত হয়, প্রায় সেই সময় হইতেই ভারত-গগন তিমিরাচ্ছন হইল। অধ্যাপক বেবর (Weber) যথার্থই ববিয়াছেন, ভাস্করাচার্য্য ভারত-গগনের শেষ নক্ষত্র। সত্য বটে, আমরা নব্যস্থতি ও নবাকায়ের দোহাই দিয়া বাঙ্গালীমন্তিজের প্রথরতার লাঘা করিয়া থাকি; কিন্ত ইহা আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, বে সময়ে শ্বার্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয় মহু, ষাজ্ঞবক্যা, পরাশর প্রভৃতি মছন ও আলোড়ন করিয়া নৰমবৰ্ষীয়া বিধবা নিৰ্জ্জলা উপবাস না করিলে তাহার পিতৃ ও মাতৃ-কুলের উদ্ধতন অধন্তন কয় পুরুষ নিরয়গামী হইবেন, ইত্যাকার গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন, যে সময়ে রঘুনাথ, গদাধর ও জগদীশ প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ বিবিধ জাটল টীকা, টিপ্পনী রচনা করিয়া টোলের ছাত্রদিগের আতক্ক উৎপাদন করিতেছিলেন, যে সময়ে এথানকার জ্যোতির্বিদর্শ প্রাতে ছই দণ্ড দশ পল গতে নৈথত কোণে বায়স কা का उर्व कतिरम रामिन किलाकात्र यशिष, हेक्गामि विषय निर्वय शूर्वक কাকচরিত্র রচনা করিতেছিলেন, বে সময়ে এদেশের অধ্যাণকরুক্ত 'ভাল পড়িরা টিপ করে কি টিপ করিয়া পড়ে' ইত্যাকার তর্কের শীয়াংশার সভাস্থলে ভীতি উৎপাদন করিয়া সমবেক কনগণের সম্বরে गांकिकत्वत्र मानका उदलावन कविद्वाहित्तम, त्नरे समस्य हेरवादाशक्रक

গালিদিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি মনস্বিগণ উদিত হইয়া প্রকৃতির নুতন নুতন তত্ব উদ্ঘাটন পূৰ্বক জ্ঞানজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিতেছিলেন। ভাই বলি, আৰু সহস্ৰ বংসর ধরিয়া হিন্দুলাতি নি:ম্পন্দ ও অসাড় হইয়া পডিয়া রহিয়াছে। বাহা হউক. বিবাতার রূপায় হাওয়া ফিরিয়াছে: মরা গালে সত্য সতাই বাণ ডাকিয়াছে: আৰু বালালী লাতি ও সমগ্ৰ ভারত न्छन छे पारि, न्छन छे की भनाम अञ्जानिछ। य किन नाका नामस्मारन রায় বাঙ্গালীর ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্মিলনই ভবিষ্য ভারতের সমুদ্ধিসোপান বলিয়া নির্দেশ করিলেন, সেই দিনই বুঝি বিধাতা ভারতের প্রতি পুনরায় ভভ দৃষ্টিপাত করিলেন। ব্দগতের ইতিহাস পর্যা-লোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া বায়, বে সকল জাতি পুরাতন আচার, ব্যবহার, জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে নিতান্তই গোঁডা, যাঁহারা প্রাচীন শিক্ষার ও প্রাচীন প্রধার নামে আত্মহারা হন, যাঁহারা বর্ত্তমান জগতের জীবস্তভাব काठीय कीवान मश्यामिक कवा क्रिकाविका विवश मान कार्यन, जांशांत्रा বর্তমান কালের ইতিহাসে নগণ্য ও মৃতপ্রায়; এমন কি, এই সমস্ত জাতি নৃতনের প্রবল সংঘর্ষণে লুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। এ বিষয়ে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই বে, বর্তমান ইয়োরোপের শিক্ষা অত্যলকাল হইল আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু আমরা ইহা বেন না ভুলি বে, বর্ত্তমান অবস্থায় ইয়োরোপ আমাদিগকে যোজনাধিক পশ্চাতে ফেলিয়া বিজ্ঞান ও সাহিত্যের পূর্ণোন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে। আমার স্বতঃই মনে হয়, আমাদের এই অধোগতির কারণ,— পুরাতনের প্রতি অনেক সমরে অহেতৃকী আসন্তিও অপরাপর জাতির গুণাবলীর প্রতি বিষেষ ও অগ্রাহের ভাব। এ স্থানে অবশ্র স্বীকার্য্য যে, আমাদের পূর্বপুরুষ্গণের আচার পদ্ধতি ও শিক্ষা অনেক সময়ে বর্তম সভ্য-জাতিগণের আচার পদ্ধতি অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল, এবং সে সমুদায়ের প্রতি ভক্তিবিহীন হওয়া মৃঢ্তার লক্ষণ, সন্দেহ নাই। কিন্তু কালের পরিবর্তনে অনেক বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন সংঘটিত ছইয়াছে—ধেমন বাহিক ৰগতে, তেমনই মানসিক রাজ্যে। এ স্থানে প্রশ্নটি একটু বিশদভাবে আলোচনা করা কর্ত্ব্য। 'আমি আশক্তিত হইতেছি, পাছে:কাহারও মনে অপ্রতি সঞ্চার করিয়া ফেলি: কিছু বদি খাধীনচিন্তা মানবমাত্তেরই পৈডক সম্পত্তি হয়, তাহা হইলে আমাকে বলিডেই হইবে বে প্রকীয় বিশা ও

জ্ঞানের গ্রহণেক্সা আমাদের আদৌ নাই; ববি থাকিত, তাহা হইলে অন্তবঃ
বিজ্ঞান বিষয়ে বর্ত্তমান ইয়োরোপ ও আমেরিকা আমাদের অন্তকরনীর হইত।
এই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য শিক্ষার সংমিশ্রণের উপরেই, আমার মতে, ভারী
ভারতের সমৃদ্ধি নির্ভর করিতেছে। বে জাপান ত্রিংশ বর্য পূর্বে ঘোরতমসাচহন ছিল, জগতে যাহার ভন্তিও (ঐতিহাসিক হিসাবে) সন্দেহের বিষয়
ছিল, সেই জাপান পাশ্চাত্য শিক্ষা জাতীয় শিক্ষার সহিত সংযোজিত করিয়া
আজ কি এক অভিনব ক্ষমতাশানী জাতি হইয়া আসিয়ার পূর্বে প্রান্তে বিরাজ্ঞ

এখন জ্ঞানজগতে বেমন তুমুল সংগ্রাম, পার্থিব জগতেও ততোধিক।
নৃতনের হারা পুরাতনের সংস্কার করিতেই হইবে; নচেৎ ভয় হয়, ভারতভাগ্যরবি প্রভাতাকাশে উঠিয়াই অস্তমিত হইবে।

এখন বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্বন্ধ আমরা কিছু আলোচনা করিব।

আপানীরা জর্মনি ও রুষিয়ার স্থায় বাবতীয় বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব মাতৃভাষায়
প্রচার করিতে সক্ষম হন নাই। তাঁহারা মধ্য-পথ অবলম্বন করিয়াছেন;

অর্থাৎ, মৌলিক গবেষণাসমূহ ইংরাজি ও জর্মাণ ভাষায় প্রকাশিত করেন.

কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে যাহাতে বিজ্ঞানের নানাবিধ মূলতত্ব প্রচারিত হইতে
পারে, তজ্জন্ত মাতৃভাষা অবলম্বন করিয়াছেন। ইয়োরোপীয় জাতিদিগের

মধ্যে ভাষাগত পার্থক্য থাকিলেও, বৈজ্ঞানিক পরিভাষা প্রায় একই; সমস্ত

বৈজ্ঞানিক জগতে একই পরিভাষা হইলে কত দূর স্বিধা হয়, তাহা নির্ণয়
করা যায় না। জাপানীরা এই স্ম্বিধাটুকু হৃদয়ঙ্গম করিয়াই মধ্য-পথ

অবলম্বন করিয়াছেন। আমাদেরও তাহাই অবলম্বনীয়; কেন না, উক্ত

জাতির অবস্থার সহিত আমাদের অবস্থার বিশেষ সৌসাদৃশ্য বর্তমান।

ইতিমধ্যে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সৃষ্টি সাহিত্য-সন্মিলনের একটি প্রধান কর্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আফ্লাদের বিষয়, কয়েক বৎসর যাবৎ সাহিত্য-, পরিষৎ এ বিষয়ে য়য়বান হইয়াছেন, এবং শ্রীয়ুক্ত রামেক্সমুন্দর ত্রিবেদী ও শ্রীয়ুক্ত বোগেশচন্ত্র রায় প্রভৃতি মহোদয়গণ তজ্জ্ব্য পরিশ্রম করিতেছেন। শ্রীয়ুক্ত জগদানন্দ রায় সাময়িক পত্রিকায় যে সকল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিধি-য়াছেন ও লিখিতেছেন, ভাহাতেও এ বিষয়ে সহায়তা হইতেছে। নাগরী-প্রচারিণী সভা ভূগোল, ধগোল, অর্থনীতি, পদার্থবিদ্যা, রুসায়নবিদ্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়াছেন। প্রলোকগত অ্বসমাধ

খারী তেলেও ভাষার রসারমণান্ত্রবিষয়ক একখানি পুত্তক প্রচার করিরাছেন, এবং ভাষাতে সংস্কৃত-বৃদক অনেক পরিভাষা ব্যবস্থাত হইরাছে। সম্প্রতি Vernacular Text Book Committee বালালা বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়াছেন, এবং আশা করা বায়, সাহিত্য-সন্মিলনও এই অবিবেশনে একটি বিশেষজ্ঞের সমিতি (committee of experts) নিয়োজিত করিয়া কি ভাবে পরিভাষা গৃহীত হইবে, তাহার নিশান্তির উপায়-বিধান করিবেন।

বর্ত্তমান সাহিত্য-সন্মিলনের অনুষ্ঠাতুগণ বাঙ্গালা সাহিত্যকে সাধারণ সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্য, এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া শেৰোক্ত বিভাগের কার্যাকের British Association for the Advancement of Learning and Science এর আদর্শে যে অপেকারত সমীণ বিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তাহা সদ্যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। মানবতত্ত (Anthropology) পুরাতত্ব, ইতিহাস, লোকতত্ব (Ethnology), ভূগোল, भनार्थ-विना, त्रताग्रनविना, कृ-विना, উद्धिनविना প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা হইয়া যাহাতে তৎতৎবিষয়ক গ্রন্থ বাঞ্চালা ভাষায় প্রচারিত হয়, তজ্জ্ঞ चामामिगरक मर्राष्ट्र इंटरिंग इंटरिंग चामा कति, এই चिधरियम्पन রাজসাহী বিভাগের লোকতত্ব সম্বন্ধে হুই একটি সারবান প্রবন্ধ পঠিত इरेब्रा रेशा रहान रहेता। अठाउ आस्लाद्यात विषय এह या, त्राक्रमाशीत ক্ষেক জন কুত্রিদা সন্তান পুরাতত্ত ও ইতিহাস বিষয়ে নৃতন পধ দেখাইয়া আমাদের আন্তরিক কুতজ্ঞতা ও সন্মানের পাত্র বাঙ্গাণী যে স্বানীনভাবে চিন্তা করিয়া ইতিহাস রচনা করিতে সক্ষম, সিরাজ-দৌলা-প্রণেতা প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করিয়াছেন। আমার বন্ধু, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বছনাথ সরকার ইয়োরোপ ও ভারতবর্তের নানা স্থান হইতে বহু তুর্গ ভ পারসী পুলি সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং সেই সকল মন্থন করিয়া রত্নাবলী আহরণ করিতেছেন। তিনি বে সমুদ্য বিবরণ লিখিতেছেন, ভাহা পাঠ করিতে করিতে আমি অনেক সময়ে আত্মবিশ্বত হইয়াছি, এবং আপনাকে কল্লনায় অনেক সময়ে ঔরস্বজেব বাদশাহের সমকালীন বলিয়া मरन कृतिग्राहि। जिनि मीर्चकीरो हहेग्रा এहेत्रश महरकार्या गांशुक बारकन. এবং মোগলরাজ্যের বিশাল ইতিহাস লিখিয়া মাতৃভাষার সৌর্চর সাধন করেন, षेचरत्र निक्रे हेराहे चाराविरणत चारुतिक शार्थना। चाराविरणत निन-

লানের এক কম প্রধান উদ্যোজন প্রীযুক্ত শব্ধর রায় মহাশয় "মান্ত-স্থাব্দের ক্রমবিকাশ" প্রভৃতি শীর্ষক যে সকল প্রবাদ্ধের অবভারণা করিয়াছেন, তদ্বারা বালালা সাহিত্যের একটি অভাব মোচন হইবার হুচনা হইরাছে। প্রীযুক্ত ব্রজস্থলর সাঞ্চাল বহু পরিপ্রথম মুসলমান বৈঞ্বলিগের প্রাচীন পদা-বলী সংগ্রহ করিয়া বলসাহিত্যের মহত্পকার সাধন করিয়াছেন।

चाक चामता नुजन काठीत कीवतनत आगारित अथम त्राभारन पशाममान। नीं ह वरनत शृद्ध (य तित्न 'काजीम कीवन' हेजानि कामा ७ डेरनाहरत कथा, चनोक ও कवि-कन्नना-প্রস্ত উন্মাদোক্তি বলিয়া বিবেচিত হইত, যে দেশে चर्मनार्थम विनेत्रा कथा वह भाजाकी यावर विश्व हिन, व राम माज्ञाया जुनिया এতদিন বৈদেশিক ভাষাকে শিক্ষা ও জ্ঞানের হার বিবেচনা করিত, দেই দেশে আৰু কি এক অপূৰ্ব্ব ভাব আসিয়া মৃত প্ৰাণে কি এক অমৃত-वांति (त्रवन कतिया नक्षीविक कतिन। (स यूवकशालत कार्कशानि पर्णान शृद्धी আশক্ষার উদ্রেক হইত, যে দেশের প্রোচ্গণের মিতব্যয়িতা আত্মপ্রবঞ্চনা-মূলক ব্লিলেও অত্যক্তি হইত না, আজ কি এক অপূর্ম ঈশ্বরপ্রেরিত-ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া সেই বুবক সরসবদনে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইল, সেই প্রোচ ব্যক্তি লোকসেবার, জাতীয় শিক্ষায় অকাতরে বছকইস্ঞিত অর্থ निरंत्रांग कदिन । देश कि षानांत कथा नरं.—हेश छावित्नं कि श्रार শক্তি সঞ্চারিত হয় না ? ছই বৎসর পূর্ব্বে যে বাদালী যুবক পিতামাতার বেহকোড় ত্যাগ করিয়া, অথবা নবপরিণীতা ভার্য্যাকে ছাড়িয়া বৈদেশিক বিজ্ঞান ও সাহিত্য অধ্যয়নের জন্ম সুদূরদেশে যাইতে কুন্তিত হইত, আজ জানি না, কি এক অদৃষ্টপূর্ব্ব, অচিন্তাপূর্ব্ব, অশ্রুতপূর্ব্ব ভাবে প্রোৎসাহিত হইয়া জনভূমিকে গৌরবাবিত করিতে সেই যুবক বিদেশ যাত্র। করিল। তাই বলিতেছিলাম, আমরা জাতীয় জীবনের সোপানে আজ দণ্ডায়মান--আজ নুতন আশা, নৃতন উদ্দীপনার দিন।

বাদালার এমন দীন হীন কালাল হততাগ্য কে আছ ভাই, বে আৰু বিধাতার মললমর আহ্বানে আহত হইয়া মাতৃত্যির ও মাতৃভাষার আরতির জন্ত নৈবেল্যাপচার লইয়া সমুপদ্বিত না হইবে ? ধনী ! তুমি তোমার অর্থ লইয়া, বলী ! তুমি তোমার বল লইয়া, বিদান ! তুমি তোমার অর্জিত বিদ্যা লইয়া, সকলে সমবেত হও ।

আৰু আমরা বুগদ্ধিভ্লে দণ্ডায়মান। সমত ভারত আৰু আমাৰিগের

বিশ্বে সোৎসাহনেতে চাহিয়া বহিয়াছে; ঘর্গ ছইছে পিতৃপুরুষ আবাবের কার্যাবেদী লক্ষ্য করিতেছেন। আৰু আমরা লাতীর দীবনের এমন এক ভরের দভারমান, বেধানে আমাদের সমুধে ছইটিমাত্র পথ, একটি অনম্ভ অমরছের, অপরটি অনম্ভ অকীর্দ্তির, মধ্যপথে আর কিছুই নাই। আৰু যদি আমরা চুচ্ছ আরেসে মন্দিরা ভবিষ্যৎ-প্রেরিত এই মহাভাব উপেক্ষা করি, ভবিব্যৎ বংশাবলী আমাদিগকে বিশাস্থাতক উপাধিতে কল্ভিত করিবে; ভার-ডাকাশের উদীর্মান রবি উবার উল্লেষেই হার, আবার অন্তমিত হইবে।

কিন্তু আৰু আশার দিন, আৰু উদীপনার মুগ। বাঙ্গালা এ আহবান
উপেক্ষা করে নাই—সতীশচন্দ্র ও রাধাকুমুদের ক্যায় বিখান ও বিদ্যোৎসাহী
বুবক, অবোধচন্দ্র, বন্ধেন্দ্রকিশোর, স্থ্যকান্ত, মণীন্দ্রচন্দ্র, তারকদাথ, বোগেন্দ্রনারায়ণ প্রভৃতি ধনাচ্যগণ যে দেশের জাতীয় শিক্ষার জক্ত বন্ধপরিকর ও
মুক্তইন্ত, সে দেশ নিশ্চয়ই উঠিবে—সে দেশের ভাষা ও বিজ্ঞান কথনই উদেশিক থাকিবে না। যাহাতে অবীতবিদ্য বিজ্ঞানবিদ্ ছাত্রগণ বৃত্তি লাভ করিয়া
আরচিন্তা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, এবং অনক্রমনে বিজ্ঞানচর্চ্চায়্র
নিমুক্ত থাকিয়া বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা দেশের সেবায় মনংপ্রাশ
দিল্লোগ করিতে পারে, এমন উপায় নির্দ্ধারণ করুন। সৌভাগ্যক্রমের
এখন ক্রতবিদ্য ও নির্চাবান ছাত্রের অভাব নাই। ভাহারা বিলাসবিদ্রমের
প্রত্যাশী নহে; যাহাতে ভাহাদের সাংসারিক অভাবমোচন হয়, এবং ভাহার
একান্তমন্দ্রে বিজ্ঞানস্বোয় ব্রতী হইতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করুন। জান
জাতীয় জীবনের উৎস। এই উৎসের পরিপুষ্টিসাধনের জক্ত আবার ভারতে
নির্দ্ধান জ্ঞানচর্চ্চা প্রবর্ত্তিত হউক। শি

बिथाकृत्रहस दावो

রাজসাহীর বোড়ামারার সাহিত্য-সন্মিলনের ভিতীর পথিবেশনে বভাগতি মহোকরের 'অভিতাহণ্-ত্ররণ পঠিত।

मহযোগী সাহিত্য।

ক্ষিলিগাইনে মার্কিণ শিক্ষক।

কিজিপাইন দীপপুঞ্জ চীনসাগর ও প্রশান্ত মহাসাগরের মধ্যস্থলে বিরাজিত। ইহার দিলিপেই মালর দীপপুঞ্জ অবহিত। প্রশান্ত মহাসাগর-শীকর-সিক্ত মলরানিল শস্যান্তানা, জান্ত্রন-কৃত্তলা, সৌরকরোজ্জলা কিলিপাইন-ভূমিকে আহোরাত্র বীজন করিতেছে। এই বেলা-বেটিক দীপাথলিকে প্রকৃতি নিজের সম্পা-পৌর্বে সৌরবাহিত করিতে কুঠাবোধ করেন নাই। ফিলিপাইন জুমির প্রিক্ত আমাল কান্তি প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর লীলা-নিকেতন। অপার প্রশান্ত জলাবির বিবাকর-কর্মীপ্ত ললাট-ফলকে এই দ্বীপরাজি ছাতিমান্ মণির ভার বিরাজমান। প্রশান্ত-পারাবারের বৈব্যাবিহীন বারিরাশির নীলকান্তি দর্শনে ক্লান্তক্র নাবিক দুর হইটেজ বর্ধন ভালুকিরণে ভালর ফিলিপাইনের 'ত্রালতালীবনরাজিনীল্য' বিভিত্ত-সৌন্দর্গশালিনী বেলা

এই অসাধারণ সৌন্দর্যাই ফিলিপাইনের দর্বনাশ করিয়াছে। কিলিপাইন পরের অধীন ;
বিঝাত পর্তুগীজ নাবিক ফর্জিনান্দ মাগিলাদ ১০২১ অব্দে কিলিপাইনের এই অতুল
সৌন্দর্যা স্পেনাধিপের গোচর করেন। ১৫৬৯ অব্দে ফিলিপাইনকে স্পেনের লৌহনিগড় পারে
পরিতে হয়। আর সাড়ে তিন শত বর্ধ কাল কিলিপাইন স্পেনের, দাসীবৃত্তি করিয়াছে।
এই সাড়ে ভিনশত বর্ধ ধরিয়া কিলিপাইনের কৃষ্ণচর্ম্ম সন্তান সন্ততি লগৎসক্ষে দাসীপুত্র
বিলা পরিচিত হইরা আলিভেছে। ভাহারা শৌর্ষা হারাইরাছে, বীর্ষা হারাইরাছে।
স্পেনের অধীনে হলকর্ষণই ভাহানের এককাত্র বৃত্তি ছিল। দেই হলক্ষ্ণের কলতাগী
ছিল,—কিলিপাইনের অধিখামী স্পেন।

কালচক্রনেমির অপরিহার্যা আবর্তনে স্পেনের গৌরবভাস্কর অন্তমিত। তাই মার্কিণ হ্রোগ পাইরা বীরভোগ্যা ফিলিপাইনের চরণ হইতে দাসীবের লোহনিগড় কাটিয়া দিরাছেন। কিন্তু ফিলিপাইন স্বজ্ঞা হইতে পারেন নাই। এখন নার্কিণ্ট ফিলিপাইনের অধীবর। মার্কিণের শৃত্বাল এখনও ওাহার চরণে বন্ধ। কিন্তু মার্কিণ বলিওেছে,—'আমার প্রবন্ধ শৃত্বাল লোহনিগড় নহে,—ইহা হেম-পৃত্বাল; আমি ফিলিপাইনকে কিন্তুরা করিতে চাহি না; আমি স্বীত্বাল জহার সহিত বন্ধ হইতে চাহি। কিন্তু সভ্য মার্কিণের স্বীত্বের উপযুক্ত হইতে ক্রইলে ফিলিপাইনকে স্থানিকত ও সভ্য হইতে হইবে।' মেই স্বস্থ মার্কিণ ফিলিপাইনকে শিক্তিত, স্বস্থা ও মর্ব্যালাসম্পর করিবার জন্ম বিপুল আরোজন করিভেছেন। এই শিক্ষা-পৃত্বালিক ক্ষা লাইরা সহবেণী সাহিত্যে অনেক আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। আসুরারী মাবের 'সভারণ্ রিভিট' নামক ইংরেজী মাসিকণত্ত্বে এই সম্বন্ধ একটি সার্গর্জ প্রম্বালিক আন্দোচ্য বিষয়।

व्यागारमम अब कदिश अञीगा-विस्कृतनाद मूर्य अकर शकाब बानाव क्या अकानिक रहा। বিবেতা প্রতীচী শিক্ষরণে বিকিত প্রাচীর সমকে আত্মপ্রকাশ করিয়া প্রায়ই এই কথা বলিয়া থাকেন,—"আমি আসিয়াছি, আমার শিক্ষাগুণে ভোমার তমসাচ্ছর স্থান-কশ্বরে জ্ঞানালোক সমুত্তাসিত হইবে,—আমার প্রদন্ত শিক্ষার ফলে তুমি প্রচরপরিমাণে জ্ঞানালোক লাভ করিবে। बांठी अरे जामा-रागीत माकलात जामात अजीठीत मुशाशिकगी। जामात कांग कार्रिया शंग,-সাকল্য পূর্বের মত পুদুর-পরাহতই রহিল ৷ প্রমাণস্কলণ উক্ত প্রবন্ধের দেখক ইংলও কর্তৃক ভারত-বিজয় ও ওলন্দার কর্ত্তক যাতা-বিজ্ঞানের উল্লেখ করিয়াছেন। ওলন্দাজগণ যবনীপে এই আশাধাণী রক্ষা করিবার জম্ম কিরুণ যত্ন করিতেছেন, লেখক ভাছা মার্কিণ প্রেসিডেন্ট টাক টের কথা তুলিরা বুঝাইরা দিরাছেন। টাফ ট বলিরাছেন,—'ঘবদীপবানীরা আধনিক শিকালাভেরও সমাক সুযোগ পাইতেছে না। ওললাঞ্চলিলের ভাষা শিকা করিতে পাইলেও উহারা বহির্জগতের অনেক জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হইত বটে, কিন্তু ঐ ভাবা শিক্ষা করিবার ক্ত উহাদিগকে উৎসাহ দেওৱা হয় না। বিজেতগণের সমকে অতি সামার শিকার আৰক্তকতা তাহাদিগকে বৃঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। বৰদীণ বিশাল ক্ৰিকেনে পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে,-পৃথিৰীত্ব বিভিন্ন জাতির পণোর বিপণি বিভৃত করিবার জন্ম বৰ বীপের গভীরত্ব অঞ্লে রেলপথ বিভূত হইরাছে। কিন্ত যবদীপবাসীদিগকে তণ্ডুলোৎপাদন ভিন্ন অন্ত কোনও কার্যোর উপযোগী শিক্ষা-প্রবানের জন্ম কোনও বাবস্থাই প্রবর্ত্তিত হর নাই। উহারা সমাজে একটিমাত্র সন্ধীর্ণ অর্থনৈতিক স্থান অধিকৃত করিবার জক্ত শিক্ষিত হইতেছে; কিন্তু দেই উৎপন্ন ধন সমাজ-শরীরের সর্বত্র বর্টন করিবার উপযোগী শিক্ষা ও সুবোগের অভাবে বাধা হইরা উহাদিগকে একটিমাত্র বৃত্তিশিক্ষার রত পাকিতে হুইভেছে। এই অকারে, উহারা সমাজের একটি ভগাংশ সভন্ন শ্রেণীতে পরিণভ হুইরাছে।'

মার্কিণ ফিলিপাইনে যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা ইংরেজ ও ওললাজ কর্তৃক প্রবর্তিত নীতি অপেক্ষা সম্পূর্ণ ভিমরূপ। ফিলিপাইনের মাহাতে সমৃদ্ধির বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উন্নতি হয়, মার্কিণ সর্বতোভাবে এখন তাহারই চেন্তা করিডেছেন। এ সম্বন্ধে প্রবন্ধ-বেশক টাক্টের নিমলিখিত কথা কয়টি উরুত্ব করিয়া দিরাছেন,—'র্টিণ ও দিনেমারগণ যে উদ্দেশ্তে ভাহাদের রাজা অধিকার করিয়াছেন,—আমাদের উদ্দেশ্ত সেরুণ নহে ;—স্তুরাং আমরা বত্র নীতি প্রবর্তিত করিতে বাধা ইইয়ছি। ঐ সকল উক্পথান দেশের লোকের সহিত্ত তাহারা বেরূপ ব্যবহার করিডেছেন,—ভাহার সহিত আমাদের ব্যবহারের পার্থক্য এই যে, আমরা উল্লিখনক আর্ত্ত-শাসনের উপবোগী করিতে চাহি। ফিলিপাইন বীপপুঞ্জের অধিবাসীদিগকে বার বেতনে প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষা দান করিয়া আমরা উক্ত উদ্দেশ্ত করিয়া বাহাতে উহারা আঞ্জাননের ও বহুলোকের মতামুসারে অপেক্ষাকুত অনুসংখ্যক বিভিন্নমতাবলবী লোক-নিয়ন্তণের দারিত হুলরক্ষাক করিছে পারে, তাহার উপযোগী অনুটানাদি বিভ্ত করিয়া সেই উদ্দেশ্ত সক্ষম করিয়ার চেষ্টা করিছে। করিয়া বারিত করিয়া সেই উদ্দেশ্ত সক্ষম করিয়ার চেষ্টা করিছে।

ইহার পর টাক্ট দেবাইরাছেন যে, ইংরেল এক শত পটিণ বংগর কাল ভাষতে

রালছ করিতেছেন,-কিন্ত এখনও ভারতবাসী জনগণের সধ্যে প্রকরা ১৩৭ জন মাজ বিদ্যালয়ে অধারৰ করিতে বার। পক্ষান্তরে, মার্কিণ চারি বংসর কাল কিলিপাইন অবিকার করিয়াছে ; কিন্তু এই অন্ধ কালের মধোই তথার শতকরা ৩ ৫৩ জন কিলিশিনো বিদ্যাসন্তিকে भिकाताञ कतिराज्ञ । विशानितत निकार्थी हाख ७ हा कीत मःशा निन निन त्रकि गाईटाइट । किलिशारेंग घोटा गाँठ बरमत वरेट दान बरमत बहु वानकवानिकात मरशा दिन जक्का छत्रारश होति तक वानक वानिका विमानाद अश्वात कतिराख्य । अहे हाति नक श्वारत्वत তিন ভাগের মধ্যে তুই ভাগের বয়:ক্রম নর বৎসর ছইতে বার বৎসর। বোড়ন ও স্থানন বর্ষ বয়ংক্রম হইলে কিশোর-কিশোরীগণ উচ্চশিকা পাইবার জন্ত ফুল-কলেলে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে ৷ हैनि मिथा है जिल्ला है । विकास के बाद के নীতি অবলম্বন করিবার একটি কারণ আছে। সে কারণটি এই,—'পিতৃস্থানীয় বলবান শাদকের অধীনে প্রজা যদি অশিক্ষিত থাকে, তাহা হইলে তাহারা সহসা অসভ্ত হর ন।। ইহা ভিন্ন ঐ সকল অশিক্ষিত লোককে শাসকগণ সহজেই কুৰি প্রভৃতি সামান্ত কার্যো নিবৃক্ত রাখিতে পারেন। পক্ষান্তরে, শিক্ষালাভ করিলে জ্ঞানের প্রদার বৃদ্ধি পার, স্তরাং তাহারা জল তোলা, কাঠ কাটা প্রভৃতি সামাশ্র কুলীর কার হইতে উচ্চতর কার্য্যে আরুনিরোগ করিতে চার। আরু লোক অভিশিক্ষা লাভ করিয়া যে জ্ঞান লাভ করে, সেই জ্ঞানের অসন্থাবহার লক্ষ্য বে দেহি घटि, त्रहे हाव जालका नार्वकानीन निकानित अलबहे अक्रय जिन-स्हाहे जामात्मक মত। অশিক্ষিত জনসমাজের উপর চির্কালের জন্ম শাসনগও পরিচালন করিয়া উচাদের শ্রম দারা অনেশের আর্থসাধন করিবার উদ্দেশে মার্কিণ প্রমে টি ফিলিপাইন বিজয় করেন নাই। ফিলিপাইনবাসীরা শাল্প ও নিরীহভাবে আমানের প্রমেতির অধীনতা স্বীকার করক, ইহাও आप्राटमय दिल्ला नटा ।'

মার্কিণগণ যে মহৎ কার্যো হন্তকেপ করিরাছেন,—ভাহার গুরুত্ব অভান্ত অধিক। ক্ত বর্ষ ধরিয়া অবিশ্রাম ।পরিশ্রম করিলে তবে মার্কিণ এই মহাত্রতে কললাভ করিতে সমর্থ হইবেন। অস্তান্ত সভাজাতির সহিত সন্কক্ষতা লাভ করিতে ফিলিপাইনের অনেক সমর অভিবাহিত হটবে। কিলিপাইনের পূর্ব্ব অধিবামী স্পেনবাসীরা অভাত ইউরোপীর আভির ক্ষার আজহার্ত্ত-সংসাধনার্থ এসিরা খণ্ডের এই দেশ জর করিয়াছিল। প্রার সার্দ্ধ তিন শত বৰ্ষ বাণিয়া শেন কিলিপাইনের উপর প্রভুত করিরাছিল; কিন্তু কিলিণাইনের প্রালাপুত্র অজ্ঞানতার অমানিশার আছেয় ছিল। ঐ ছীপে সতর লক্ষ প্রকার বাস। ইছাদের অধি-कार नहे त्वाक मूर्व ও प्रतिस । अत्यक्ति श्रीविधारन यमन नाहे, छन्दि अस नाहे । नाधारण लाक অতি অসাতাকর পর্বকৃতীরে বাস করে। বাহাদের কিছু সংভান আছে,—তাহারা মুসরেই থাকে। সহবের দেশীরদিগের আবাস-অঞ্জ অবাত্তাকর। পৃহাদি-নির্মাণে বর্তুমান বুপের জ্ঞানের পৌরব রক্ষিত হর না। শিল্প সম্বন্ধে ইহারা নিতান্ত অজ্ঞান। ইহাদের বাহা কিছ শিল্পজান আছে, ভাহা অতি পুরাতন,—বর্তমান বুগের সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী। বছকাল কঠোর শাসনের অধীনে থাকিরা উহারা নিতাত অলস ও উনামহীন হইরা পঞ্জিরছে। বৈহিক লমকে উহারা অভ্যন্ত হের জান করে। সামার লেখা-পড়া শিথিরা কেকখামারের কাজ ছাড়িছা

বাজ-সরকারে বামান্ত কেরাণীপিরি পাইলেই ইহারা আপনাকৈ থক্ত মনে করিয়া থাকে।
ক্রেন্তানা কালা করিতে পারিলেই ইহারা বিশেষ সন্তই,—বাব্রানার কার্য্যে ইহানের আতাবিক
ক্রিন্তা। শিল্পকার্য্যে ইহানের আভাবিক ক্ষতা আছে। মার্কিণিদিনের ভার ইহানের হাডের
কালে কৌশল ও পরিছেরতা দৃষ্ট হল বটে,—কিন্ত অব্যক্ষারের সহিত নিশ্ত কার্য্য করিবার
শক্তি ইহানের নাই। অভ্যাসের দোবে ইহারা শ্রমশীলতা ও অধ্যবসার হারাইরাছে। মার্কিশশক্ষকগণ প্রথম উহাদিগকে কেরাণীগিরির দোব ব্যাইরা শ্রমশিরের রত করিবার চেষ্টা
করিতেছেন। ফিলিপিনো বালক যাহাতে অধ্যবসারী, পরিশ্রমী ও মিতবারী হর, মার্কিণগণের
প্রথম বিশ্বর প্রথম তাহাই উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য স্কল হইলে মার্কিণ অতুল কীর্ত্তির
অধিকারী হইবেন, সে বিবয়ে সন্দেহ নাই।

ছেলেবেলার গম্প ও তাহার পরে।

.

আনেকে শৈশবের গল ভালবাদে না। কিন্ত আমি বাসি। শৈশবের স্থিতি বড়মধুর। ক্লেশ-বিজড়িত হইলেও মধুর।

আমি জ্বনিবার পরেই আমার অগ্রন্ধ সিংহাসন হইতে অববোহণ করিয়া। গৃহপ্রাঙ্গণ অধিকার করিয়াছিলেন। আমি মাতৃকোলে যথারীতি রাজা ইইলাম।

আমার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া দাদা 'অঞ্লুতিহতপ্রভাবে' প্রজাপাদন করিতে লাগিলেন।

প্রজার মধ্যে বাবা ও দীয় কাকাই সর্বশ্রেষ্ঠ । আমি বাবাকে বেশী ভাগ-বাসিতাম না। তিনি আমাকে 'থোকা' বলিয়া ডাকিতেন। রাজার পক্ষে 'থোকা' অতি কদর্য্য নাম। কাকা আমাকে 'অমল' বলিয়া ডাকিতেন, আমি ভাহাতে বড় সম্ভই হইভাম। খোসামোদ কেনা ভালবাসে?"

ইতর প্রজাপণের মধ্যে রামা চাকর, বিষেম্বরী বি ও বদন ঠাকুর আমার প্রিয় ছিল। রামা চাকর আমাকে কাঁধে করিত, বি কোলে লইড, এবং ঠাকুর পৃঠে চড়াইড। এইরূপে পৃথিবীর চড়ুর্দিক্ অরকালের মধ্যেই পরিভ্রমণ করিয়াছিলাম।

মার সহিত আমার সর্বাদাই কলহ হইত। তাহার প্রধান কারণ যে, তিনি আমার শরীর নানাবিধ ব্যাদি দিয়া আহত রাধিতেন। আমি তখন এক চই গণিতে জানিভার না, কিছ এখন পারি। প্রথমতঃ পারে একলোকা বোলা, এবং তাহার উপর বার্ণি জুতা।
ছকের উপরেই একটা পাতলা জামা, তাহাতে পচা চ্যের 'এসেকা' নর্মনাই
লোরত বিকীর্ণ করিত। সেই জামার উপর ফ্লানেলের জ্যাকেটের মত একটা
কিছু, তাহার উপর মেরুণোর পেনি। পলা ও মাধার মধ্যে পদমের গলাবর, তাহার শীর্ষে একটা রক্তবর্ণ টুপি। দর্মগুদ্ধ সাতটা।

তথন আমার বয়স ছয় মাস। প্রত্যুবে দীয়ু কাকা বেদান্ত পড়িতেছিলেন।
আমি বুঝিতেছিলাম। কাকা বলিলেন যে, বেদান্তসার বৃদ্ধ ও শিশুদিগের
জন্ত। আমি বলিলাম, "হম।"

কাকা। এই মনুষ্য-দেহ সপ্ত-আবরণ-বিশিষ্ট, এবং পঞ্চকোশে গঠিত। আমি। হৃম্।

কাকা। ইহা হইতে বাহির হইবেই জীবের মুক্তি হয়। স্থা, ছঃখ, আপদ-বালাই সকলিই ইহার মধ্যে।

আমি। হুম।

কথাটা চট্ করিয়া মনে লাগিরাছিল। সেদিন দায়ণে শীত। তাহার পর-দিনই আমার অরপ্রাশন।

গভীর রাত্রি। মা থিরেটার দেখিতে গিয়াছিলেন। বিশেশরী ঝি সুষ্থা। স্থযোগ বুঝিয়া আমি শ্যার বসিয়া অবাধে হস্তপদ ছুড়িতে লাগিলাম।

রাজি তৃতীয় প্রহরে পঞ্চকোশ ও সপ্ত আবরণ হইতে মুক্ত হইরা দপর্বে চতুর্দিকে চাহিরা দেখিলাম যে, শিররেই প্রাদীশ জ্বলিতেছে।

প্রদীপটা হাতে টানিয়া শ্যায় আনিলাম। পঞ্জোশ নির্ব্বিদে জ্ঞানিয়া উঠিল। আমি গড়াইয়া ভূমিতলে পড়িলাম, এবং ক্রমে গড়াইতে গড়াইতে দীফু কাকার ঘরে গেলাম। সেথানে কেহ নাই। কেবল পুস্তক-রালি!
ভামি তাহার মধ্যে আশ্রম লইয়া সূথে নিস্তিত হইলাম।

্ কতকণ এইরপে কাটিয়াছিল স্থানি না ; কিন্তু মার চীৎকারধ্বনি শুনিরা । আমার নিত্রাভদ হইল।

বোধ হইল, আমার প্রাচীন শরন-গৃহ ধ্যে পরিপূর্ণ। সেই ধ্যের মধ্যে তিরে, আমার থোকা কৈ । ওরে আমার বাছা কই । ওগো, ভোমরা এস গো। সর্ক্রাশ হয়েছে।" ইত্যাদি প্রলাপময় বুথা চীৎকার। কোনও অর্থ নাই ।

দীসু ক্মকা অত্যন্ত ব্যন্ত হইরা হার। হার। করিতেছিলেন। বি, রাঝার আঞ্চান্তর একটা বড় কল্যী জলে পরিপূর্ণ করিরা শব্যার চালিভেহিক । and the state of celem states the bodie ! "Haterials." The extenses of an exact

আৰি সকলের ভাৰণতিক পুৰিতে বা বারিয়া আবার উতিমন্তানের "ঠা।" করিয়া উঠিনাম। জলিবার সবর এইরেপ করিয়াহিলাস, এবং জানিজাই এই প্রকার ধানি করিলে মহুবা জাতি, বিশেষতঃ বাতা, পিতা, জাতীয়, অসমান্তানুস্কৃতিত হইয়া থাকে।

ক্রিক ভাই। সর্বপ্রথমে মা, ভৎপরে বাবা, এবং ভৎপরে দীয় কাকা এবং ভৎপরে অনেকে আসিয়া আমাকে পৃত্তকরাশির মধ্যে আবিফার ও অধি-কার করিয়া বদিদ।

মা বলিলেন, আমি 'হারানিধি'। ইহা 'থোকা' অপেক্ষাও কদর্য্যতর নাম।
ইহা অপেক্ষাও অধিকতর আপদ বে, সকলে চুম্বনার্থ মুখপ্রসারণ করিতে
লাগিল। আমি আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার্থ অনেক প্রকার কৌশল করিয়াছিলাম, সেই জন্ত আমাকে সকলে চাটিতে পারে নাই। চাটলে সর্বাশরীরে
ভাষাকুর হুর্গন্ধ হইত। বিশেষতঃ, বদন ঠাকুর কড়া ভামাকু থাইত, এবং
হুকার জল প্রভাহ বদলাইত না।

এই ঘটনার পর পিতা সাবান্ত করিবেন বে, ছেলেপুলের গারে অনেক কাপড় রাখা ভাল নর, আগুন ধরিতে পারে। সেই দিন হইতে আমার সপ্ত আবরবের মধ্যে একটি পেনি মাত্র অবশিষ্ট রহিল। আমি সাহলাদে দন্তহীন মাড়ি দিয়া তাহাকে হুই বেলা চর্মণ করিতাম।

विवाह कि ऋरथत ! जिन वर्गत वत्रात आमात विवाह हत्र।

আমার এণ্রিনীর সহিত রাধাবাজারে দেখা হয়। বাবার সহিত গাড়ীতে বেডাইতে গিরাছিলাম।

প্রাণরিনী একটি লোকানের মধ্যে চতুর্দিক আলো করিয়া বসিয়াছিলেন। টুক্টুকে রক্তবর্ণ গাল। পরিধানে সব্দ যাগ্রা। গলায় মুক্তার মালা। হাঁতে করভালি। আমি দেখিবামাত্র ভালবাসিলাম।

माय शांठ मिका!

वावा ७९ऋगार कि निया मिरमत।

সেই দিন হইতেই জীবনের কত পরিবর্ত্তন ! তাহার কতই স্থবনা ! কোথার রাখি ? কি থাইতে দি ? পাছে কেউ চুরি করিয়া লয় ! পাছে জেউ দেখিয়া কেনে ! TE 4 TO DESCRIPTION OF A STREET OF THE STREE

आपूर्तक कित्या शास्त्रकः अस्त्री प्रक्रियकः भवतः स्क्रिया जीतकः विश्ववाहरू |क्रिसेन्टियाम

ি ভাৰার স্বৰ্ণন্ত ক্ষো একটা ক্ষা ছিল। টিলিয়া ধরিবে নে ক্ষ্যাক্ষ্য ক্ষান্ত উঠিত, এবং ক্ষাতালি-ধ্বনি !

ু আৰম এথম সেটা ভাৰ লাগিত, কিন্তু পরে ভাবিলাম, ভাহার ধৰো মধুরভা নাই। এ সম্বন্ধে দীয়ু কাকার সহিত অনেক কথা হইরাছিল।

े मीस काकांत्र मांख उठा कनश्वित्रजात नक्ता ।

প্রশাসিক টিশিরা ধরিলেই কলছ নিঃসন্দের। উহাতে হানরে আঘার্ড লামে, এবং আঘাতের সহিত হাতের সঞ্চালন হয়। চকুও কোটরে ব্রিডে বার্কে।

আমি। ভবে কি আমাকে ভালবাদে না ?

কাকা। বাসেন বৈ কি। তবে উনি একলা বর-সংসার ভালবাসেন না।
ছেলেপুলের দরকার।

ভাই দীহ কাকা আবার পরসা দিয়া কতকগুলি ছেলেপ্লে আনিয়া দিয়া-ছিলেন। আমি তাহাদিগকে পাশাপাশি সারি সারি সালাইরা গৃহসংসার আলোকিত ক্রিয়াহিলাম।

শেই টিনের গৃহমধ্যে আর্সি, চিরুণী, এদেন্স, ঢাকাই শাড়ী, থোকার বহি,
খুকীর কুল, গছনা, প্রেমপত্রিকা, কতই কি ছিল! যথন বসস্তবায় বহিত,
আকাশে চাল উঠিত, স্বপ্নোথিতা প্রণায়িনী বাজ্যের মধ্যে পট্ খট্ করিত, তথ্ন
অতি সাবধানে, নিভ্তে, তাহাকে খুন পাড়াইরা, স্তানগণের পার্শ্বে সাজ্যইরা
রাথিতাম। এইরূপে তুই বংসর কাটিয়া গিরাছিল।

Q

মনুর মতে, একচর্য্যের পর গৃহসংসার ও বিবাহ। কিন্তু শৈশবের শাস্ত তাহার্ বিশরীত। আমার বিবাহ ও গৃহসংসারে অফুচি জান্মিলে পর আডিডিলের স্থূলে ভাব্তি হুইয়াছিলাম। এইরূপ সকলেরই হয়।

সংসার-বৈরাগ্য না জন্মিলে বেখাপড়া হয় না। আমি কুলে প্রবেশ করিবান্ত্র সূক্তে ব্রিণ বে, রত্ন উনীয়মান!

अवस्य जरुगाठी वानकशागत मूच दवन कतिहा (पिथनाम । वावा अक्यान

টাকিলতে বোড়া কিনিতে গিবা ভাহাদিবের দাঁত দেখিবাছিলেন, কিন্তু দীহ কাকা বলিবাছিকেন যে, মূখ দেখিনেই যথেষ্ঠ। অকর্মণা ভলোগুপনিষ্টি ক্ষম প্রোরশং চকু ব্যিষা যাস চর্মণ করে। রলোগুণ ও সম্বর্থন-বিশিষ্ঠ ব্যেড়া, হয় একদৃষ্টে চাহে, নয় কটাকে বিযোহিত করে।

বোষজা মহাশরের পূত্র হারাণ কটাকের গুণে আমার প্রিরণাত্ত হইরা। পড়িল। বন্ধুত সংগারে অমূল্য রত্ব। হারাণ সেই বন্ধু।

রাজ্বারে এবং শুশানেই :বজুজের শেষ পরিচয়। ছর্ভিক্লে, বাসনে,
রাষ্ট্রবিপ্লবেও সেই পরিচয়। ইহার গোড়াপতন গাছে। আমরা নিষগাছে
ও আমর্ক্ষের উপর প্রথমতঃ সধ্য-স্থাপন করিয়াছিলাম। সুলের কোনও
নির্জন বারাক্ষায়, কখনও পথে, কখনও গোলদিবীর ধারে তাহার প্রসারপ
হইত।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, আমানিগের মধ্যে কথনও কলহ হর নাই। আমি হারাণের নিকট ইউদেবতা-স্বরূপ, এবং হারাণও আমার পক্ষে ভাহাই।

লেখাপড়া যত দ্র হউক না কেন, বন্ধুত্রের বিমল জ্যোক্তির সহিত হাল্যের কোনও না কোনও দিক্ বর্দ্ধিত হয়। ঠিক কোন্ দিক্, বর্দ্ধিত হইয়াছিল, ভাহা জানি না, কিন্তু আমরা উভয়েই সন্ন্যাসী হইবার সঙ্কর করিয়া-ছিলাম।

সন্ন্যাসী হইলেই, ভ্রমণ অনিবার্য। ভ্রমণ করিতে হইলেই পাথের আবিশ্রক। পাথের সংগ্রহ হইলেই পলায়নতৎপরতা।

আমরা ভারমশুহারবার পর্যান্ত পলাইব, স্থির করিলাম। পাথের হারাণ সংগ্রহ করিয়াছিল। আমাদিগের বিখাস ছিল, ডারমশুহারবারের নিকটেই সমুদ্র।

রবিনার প্রাতঃকালে সন্নাসগ্রহণ করিয়া সমুদ্র-দর্শনাভিলাবে রেলে উঠিলাম। বৈকালে সমুদ্রের সমুখীন হইলাম।

সমুদ্র নহে, নদী! কিন্ত আমাদের পক্ষে তাহাই সমুদ্রবং! অনেক জাহাল পালভরে যাইজেছিল।

ভটে হারাণের সহিত অনেকক্ষণ নির্জনে বসিয়া ছিলাম। যদি বালাস্থতির এখনও কণামাল্র ক্ষিপিট থাকে, ভবে ব্বিতে পারিবেন বে, সেই নীরব সন্মি- । লন কভই মধুর ভালবাসা-পূর্ণ—কভই নিঃমার্থ !

শার ১৯১৭। ' ছেলেবেলার গল্প ও তাহার পরে।

শাৰরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলান যে, জীবনে প্রস্পন্নের জন্ত আহিবলৈ করিব। অর্থ জানিবার পূর্বেই প্রতিজ্ঞা বাল্যকালের বন্ধুছের বন্ধণ।

¢

প্রায় বাইশ বংসর কাটিরা গিরাছে। এখন যাহা বলিতেছি, ভাহা করেক দিনের পরের কথা। প্রাণো কথা এখন স্থারে মত। কিন্তু কি কানি কেন, নৃতন ও প্রাতনে একটা সম্ম্ব না থাকিরা যার না।

আমি এখন বছ দূরে। কলিকাতা হইতে প্রার সহস্র ক্রোশ ব্যবধানে, পর্বতপ্রদেশে। বাবা নাই, কিন্তু মা ও দীত্কাকা আছেন। আমি ডাক্তারি পাশ করিয়া এখানে আসিরাছি। স্থানটি পঞ্জাব প্রদেশের অন্তর্গত।

লাফণ শীত। তৃষারমাত গাদপ ও প্রস্তর, কুটার-শ্রেণীর সহিত একাকার হুইয়া সারি সারি দাঁড়াইয়া আছে। প্রাতঃকাল, প্রুপক্ষীর সাড়াশক নাই। আমার মনে পড়িল, 'জেন্'কে দেখিতে যাইতে হুইবে।

'জেন্' ষ্টেশন-মাষ্টারের ক্সা। তাহার সাত দিন হইতে জর। বর্ফ পজিলে পার্বতীর পথ ছর্গম হইরা পড়ে। তথাপি বোধ হইল, যেন

কে হঠাৎ আমার সন্মুথ দিয়া দৌড়িয়া গেল।

একটা হরিণশাবকের পশ্চাতে একটা কুকুর দৌড়িতেছিল। শাবককে আক্রমণ করাই ভাহার উদ্দেশ্য।

হরিণ-শাবক প্রাণভরে এক কুটার হইতে অন্ত কুটার, এবং ফিরিয়া আবার অন্ত কুটারে আশ্রয় লইতে উন্তত, কিন্তু কোনও কুটারের বারই থোলা নাই।

সহসা গৰাক্ষ দিয়া একটি বালিকা বাতিরে, আসিয়া শাবককে কোনে
লইল। কুকুর সজোধে আশ্রেমনাত্রীকে আক্রমণ করিল, এবং ভাহাকে
কামড়াইয়া ক্ষত-বিক্ষত করিল। আর্ত্তনান শুনিয়াই আমি ছুটয়া গেলাম।

কুকুরকে লগুড়াবাত করিয়া নিরস্ত করিতে অধিক সমর লাগে নাই।
কিন্তু বালিকার অবস্থা দেখিয়া মনে ভয় হইল। কুটারের স্থারে ডাকিয়া
কাহারও শব্দ পাইলাম না। পদাবাতে স্থার ভাকিয়া কেলিলাম।

একটি কথ ভদ্রলোককে বাটীর অভ্যন্তর হইতে ব্যস্তভাসহকারে বাহিরে আসিতে দেখিয়া আমি বলিলাম,—

শীঘ্র আস্থন, একটি মেরেকে কুকুল্পে নাংঘাতিক রূপে কামড়াইরারে। ইত্যবসরে একটি স্ত্রীলোক আসিরা সম্ভবে বলিলেন, "ও মা, সে কি কথা, সর্বা নর ত ?"

विश्वनांवरकत मिक महनारक विभिन्न व्यक्ति एक विश्वन विभाग ধ্বনি পড়িয়া গেল।

व्याभि विविधाम, "दिश्मेश छन्न माहे, व्यामि छ।कात्र, मीच बानक छन्न रक्ष गरेश जायन।"

काशात्र शत्र वालिकाटक भवन कताहेवा काशात्र मख्खागाएकत राष्ट्र कविलाय, क्षिक मित्रा कठ खिन मध्य कतिनाम, व्याप्तक वांधिनाम: अवध ब आफि किनाम। वानिकात खाननकात रहेन। कुछ्छ रतिनाम अनित्मय-त्नाहत्न ভাষা দেখিয়াছিল।

व्यापि व्ययत्मम् जाउनात्र, जैनिजिःगं रद्गत्र रहः उद्याप एक विनादक পড়িব, ভাহা স্বপ্নের অনোচর ! আথারিকা অতি সামান্ত। বালিকাও বৈ अकृष्ठे। अनिस्तृहनीया हिज्ञत्यथात मङ चुलदो. जाहा नरह। इतिग-भावक छ र्य তপোবনের, এবং কুটারও যে ঝ্যাশুকের, ভাহাও নহে। কিন্তু সাত দিনের মধ্যে আমি আত্মহারা হইয়াছি।

সেই সাত দিন, অপ্ন অপেকাও অভি ক্লু জগতের মধ্য দিয়া চলিয়। গিরাছে। এেমের ইভিহাসের প্রথম ও শেষ পরিচ্ছেদ, উভরই প্রাণান্ত।

क्याहै। किछूरे नटर, किछ घটनाটा नन्नीन। यनि आमि र्हार नातिनाणिक ব্রুরে পড়িতাম, তাহা হইলেও উপার ছিল। কিন্তু এ রোগের গোড়াতে কেছ खेवध बाहेटल हाटह ना।

বালিকার পিতা হুগলীর বর্দ্ধিষ্টু উকীল। বার্-পরিবর্তনার্থ এখানে আসিয়াছিলেন। না আসিলে আমাকে এহেন বিপদে পড়িতে হইত না। অধিকতর বিপদ এই যে, সরলা নিতাত্ত বালিকা নছে। পিতামাতার চেট্টা ধাকিলে প্রায় পাঁচ বৎসর পূর্বে বিবাহ হইতে পারিত।

এই সকল নানাবিধ ঘটনার জড়ীভূত হইরা আমি কিন্তুত-কিমাকার হইয়া পড়িগাম।

সরলার আবোণো তাহার পিতা, মাতা ও বিনোদ মামক ভাতা, সকলেই প্রকুর।

আমিও যে প্রফুর, তাহা নিজে বুঝিতে পারি নাই। বৈকালে জেন্কে দেখিতে গিরা বুঝিতে পারিলাম।

ষ্টেশন-বাটার-তনরা জেন্ চুল বাধিতেছিল। ভাষার অর নারিরাছে।

ে তেন্। অমলবাৰু, আল ভোমাকে বড় প্ৰভুৱ লেব্ছি।

আমি। আপনাকে সামধিক প্রকৃত্না বোধ হইভেছে।

ে জেন্। তাথার কারণ, আমার বিবাৎ হইবে। ঈশার করুন, আমার বোধ হয়, আপনিও বেন সেই কারণে প্রফুল হইরাছেন।

আমি। মিস্কেন্। আমার বিবাহের কোনও সম্ধ্র আসে নাই।

জেন। কিন্তু আমরা স্ত্রীলোক, ভাবে বুঝিতে পারি যে, আপনি কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া অন্ততঃ কল্পনায় সুধী হইয়াছেন।

আমি। কিন্তু সে কল্পনা ফলিবে কি ?

জেন্। আমি আশীর্মাদ করিতেছি, ফলিবে। কিন্তু আপনি প্রথমেই ভারার মন বুঝেন নাই কেন ? ইহা আপনাদিগের ফুর্মল সভাব।

আমি ধন্তথাদসহকারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। কি আপদ্। মন চুরি করিলে আবার বুঝা-পড়া কি ? আমি কি জিজ্ঞাসা করিব ? 'ওপো, ভূমি আমার মন চুরি করিরছি, কি জামি তোমার মন চুরি করিরছি কি না, আনিতে চাহি।' কি লজ্জার কথা।

ইহার কি কোনও উত্তর আছে ?

প্রার। ওগো, তুমি আমার মন চুরি করিরাছ। ঠিক নর কি ?

উত্তর। আমি কি চোর ? কি পাণাইচছা হইলে বলিয়াই লইতে 🚓 পারিতাম। চুরি করিব কেন ?

প্রশ্ন। আমি কি ভোমার মন চুরি করিরাছি ?

উত্তর। তাতৃমিই কান।

মন চুরি নামক প্রাক্রিরার দর্শনশান্ত অতি জাটিল। আমি প্রথমে জামি-ভাম না। ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী আসিতেছিলাম। পশ্লিমধ্যে সরলার লাঞ্জ। বিনোদের সহিত দেখা হইল।

বিনোদ বলিল, "ভাকার বাবু, দিদির সকে বাঁর বিরে হবার কথা, ভিনি আঞ্

আমার শরীর রোষাঞ্চিত হইল, মুখ ওজ হইল। কুরুকেতের মুদ্ধের পূর্বের অর্ন্দ্রের এইরূপ হইরাছিল। কিন্তু অর্ক্নের সহায় ছিল, আমি নিঃসহায়।

चानि रठांद राननाम, "जरव छेभात ?"

वित्नात । जिनि वाशनात वाजिएकरे ताविकारन करेरवन।

্ৰামার রাগে স্কাল জনিয়া গেল। আমি নিজের উপার-হীনভার কথা ভাবিতেছিশাম। তিনি ধৰের বাটীতে ভইনেও আমার কোনও আপত্তি शांकिछ न।।

किन वामि विनाम, "উत्मची कि ? विवाद दाध दम दिस रहेगा शिवादक ?"

वित्नाम । ना, कना आनीर्खान वहेत्व।

बीत बीत वाजी लगाम। मारक विनगम त्य, अकृषि अलगी वसू आंतित। रान चाहात्रामित व्यापे ना हत, वार चामात कि हू कुथा नाहे। हारी माथा श्विद्यारह, इस छ बःकारेंग्रेन स्ट्रेंट शास्त्र ।

একবানা ব্যাপার মুজি দিয়া ইজি-চেয়ারে লম্মান হইলাম।

আমি কি মূর্থ। সর্বার সেই সঙ্গেহ দৃষ্টি, সেই সভ্যঞ্-নয়নে প্রপানে চাहिया थाका, त्रहे छेयथ-त्रायत्मत्र नबीन छेप्ताह। नकलहे कि मत्रीहिका १ दकन आमि मत्नव कथा थुनिया वनि नाहे ?

व्यावात क्राविनाम, देशहे कि टेम्मरवर श्रीकेका ? देशहे कि महामंजि ? कि छात्र मान्यस्यत्र कीवन ।

ডাই ক্রমে ক্রমে বালাম্বতি মনে পড়িল। সেই ডায়মগুহারবারের পরিত্রমূপ, স্থা ! স্থা হারাণ, তুমি কোথায় ? তুমি হয় ত কলিকাডায় স্থা নিত্রা যাইতেছ, আর আমি অভাগা সংগারতাক্ত এথানে—

তথন ধীরে ধীরে বার উল্বাটিত করিয়া একটি মহুবা-মূর্ত্তি গৃহে প্রবেশ করিল।

क्षत्र क्षत्र कीवान এको अलावनीय घटना उनकारम्य मण छन्त्र ছয়। আমি প্রথমে বিশ্বাস করি নাই বে, হারাণ সমূবে। কিন্তু বার্তবিক্রই (महे। कुरुँ कि सम्ब नित्यत्वत मत्था व्यानिकनवक रहेन।

निरम्दायत् मदश नत्नारक ज्लिया श्रिनाम। दक्त १ द्विनाम, जामात्र मत्रमा हातात्पत्र हहेरव। जत्य भात कः थ किरमद ?

ত্র:খ অঞ্জোতে ভাসিরা গেণ। ছই বন্ধু চুটি কুল সংহাদরের ভার এক' পাত্রে বসিয়া পেট ভরিয়া খাইলাম।

"হারান, তুই সভ্য সভ্য বিবাহ করিতে আসিয়াছিস। এত নিন কোথার हिनि १ जुड़े कि निर्वे र ।"

্ধ হারাণ স্থানর মুখের স্থার জাঁথি চুট জামার প্রতি জনিমেবভাবে জারো-পিত করিয়া কি দেখিতেছিল।

आमि आंवांत विनिवास, "कथा क' सा १"

श्रामा। (कान् कथा ?

व्यामि। (महे बांनाकथा।

হারাণ। মনে আছে ?

আমি। আছে।

হারাণ। ঠিক ত १ ভুলিন নাই 🕈

আমি কানে কানে বনিলাম, "প্রাণের স্থা ! তাহা ভূলি নাই।"

হারাণ। সেই সন্ন্যাসত্রত, সেই আঅনানের কথা १

আমি। না।

সারানিশি হারাণকে নিকটে লইয়া অষ্টাদশ বৎদরের ইতিহাস, আমার প্রণয়ের কাহিনী, আমার সকল কথা বলিলাম।

"হারাণ! প্রথমে মনে করিয়াছিশাম বুঝি অন্ত কেহ, কিন্ত এখন আমার কত আহলাদ, কত স্থা হাদয় প্লাবিত করিয়াছে!"

হারাণ। তুই একটু খুমো। কাল সকালে আশীর্কাদের সময় বেতে হবে।

আমি শান্তিপূর্ণ হইরা পুমাইলাম।

প্রত্যুবে যাত্রা। যাইবার সময় জদয় একবার কাঁপিরাছিল। সরলাকে দেখিয়া আর একবার কাঁপিরাছিলাম।

ভার পর আশীর্কাদ। আশীর্কাদটা এ জগতের মত হইল না।

কথাটা অতি সোলা। আমার একটা হাত ধরিরা ও সরলার অস্ত হাত তাহাতে স্থাপন করিরা, হারাণ তাহার দেবত্লা সহাত্তমুথে কেবলমাত্র বলিল, "তোমরা সুথে থাক, এইমাত্র আমার আশীর্বাদ!"

হারাণ চলিয়া গিয়াছে। বোধ হয়, সয়য়তী আশ্রমের নিকট কোনও পর্মতে আছে। তাহার ঐশর্যোর রক্ষক আমি। আমার সয়ণা আছে, সকলই আছে, কিন্তু হালয়টি বাল্য-সথা লইয়া গিয়াছে। কবে ডাকিয়া লইবি ভাই ?

সৌন্দর্য্য ও আকাঙ্কা।

ক্ষমরকে বাসো ভাল, কে ভোষরা চাই
লুক্ক মুথ্য ভূক সম করিবারে পান
উজ্জন উচ্ছল মধু—কপের প্রবাহ—
সন্ডোগ মনিরা-ধারা ? কহ, কার প্রাণ
সমস্ত ইন্দ্রির মন সরবন্ধ নিরা
ভূজিতে মাধুর্য্য-মন সনা লালারিত ?
কে ভোমরা আত্মহারা সকল ভূলিরা
ভোগের পশ্চাতে সনা হ'তেছ ধাবিত ?
ও পিপাসা মৃত্যুলরী আত্মার মতন—
সন্ডোগ-সমুদ্র মথি' তুলিবে অনল,
অত্প্রির বক্রশিথা ; দথ্য প্রাণ মন
খুলিবে উন্মন্ত সম কোথা স্প্রতিল
নিত্য সৌন্দর্য্যের গলা, কোন পদতলে
ভৃথির অমৃত-উৎস আননন্দ উছলে !

শ্রীমুনীক্রনাথ খোব।

मीनवसूत अञ्चवनी।

---:--

একে ত কবি দীনবন্ধ মিত্রের গ্রন্থাবদীর সহিত বন্ধদেশের সেকালের ও একালের সকল পাঠকই স্পরিচিত, তাহার উপর আবার কবির কতী পুত্রগণ বে স্পলত সংস্করণ প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে দরিদ্র বাদালী পাঠকের গৃহে গৃহে ঐ গ্রন্থাবলী দেখিতে পাওয়া যায়। কালেই পাঠকেরা অতি সহলেই আমার বক্তব্যগুলির দোষ গুণ বিচার করিতে পারিবেন। যথন ঐ স্থলত সংস্করণ প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন (১২৮০ সালে) কবির বন্ধ ও কোলের বঙ্গসাহিত্যের নবজীবনদাতা বিষমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, একটি ক্ষুদ্র কৌবনচরিত ও কাব্য-সমালোচনায় কবি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষাপ্রদ কথা লিখিয়াছিলেন। বন্ধুর কোনও কোনও ক্রন্তীর কথা বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিয়াছিলেন। পক্ষপাত অতিক্রম করিবার প্রয়াসে যে কখনও কখনও স্থাদিগের বিচার অতিমাত্রায় কঠোর হইয়া দাঁড়ায়, এ সংসারে এ দৃষ্টান্তের অভাবনোই। আমার মনে হইয়াছে যে, বন্ধিমবাব্র কয়েকটি মন্তব্য তেমন স্থিচারিত নহে। বন্ধিমবাব্র সমালোচনা অবলম্বন করিয়াই কবি দীনবন্ধুর কাব্যের অন্থশীলন করিব।

১। নীলদর্শণ।—বিজমবাবুর সমালোচনার অবগত হই বে, ১৮৫৯ সালে "পুরাণ দলের শেষ কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত অন্তমিত", এবং "নৃতনের প্রথম কবি মধুস্দনের অভ্যাদর।" এ কথাও লিখিত আছে যে, যে বৎসর মধুস্দনের প্রথম বাঙ্গালা কাবা "তিলোভমাসন্তব" প্রকাশিত হইতেছিল, "তার পর বঙ্গার দীনবন্ধর প্রথম গ্রন্থ নীলদর্শণ প্রকাশিত হয়।" আমার মনে হর্ম যে, কবির এই প্রথম কাবা, বঙ্গাহিত্যের নব্যুগের এই প্রথম প্রচারিত দৃশ্রকাব্য অতি অসাধারণ গ্রন্থ। ইহাও মনে করি যে, আজ পর্যান্ত "অঙ্ক" শ্রেণীর দৃশ্রকাব্য এমন একখানি কাব্যও প্রকাশিত হয় নাই, ষাহা উহার শেণীর দৃশ্রকাব্য এমন একখানি কাব্যও প্রকাশিত হয় নাই, ষাহা উহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে। নীলদর্শণের মাহাত্ম্য ও সৌন্দর্য্য ব্যাখ্যা করিবার পূর্ব্ধে একবার বিষমবাবুর মন্তব্যটুকু বুঝিয়া লইবার চেষ্টা করি।

विह्ययात् नीनमर्थन-अनत्व मीनवक्त श्रद्धः थकाण्यका, चाम्पवरमण्या ও নির্ভীকতার কথা কীর্ত্তন করিয়াছেন। দীনবলু দীনের বল্পু ছিলেন, এবং প্রপীড়িতা মাতৃভূমির সেবায় তিনি তথন অগ্রগণ্য ছিলেন; — কবির নীলদর্পণ ইহার সাক্ষী; বঙ্কিম বাবুর মত মহৎ ব্যক্তি ইহার সাক্ষী; বঙ্গের নীলকরদিগের কলব্বিত ইতিহাস ইহার সাক্ষী। এ ত গেল কবির চরিত্রমাহাত্ম্যের কথা; ইহাতে কাব্যমাহাত্ম্য কিছু বলা হইল না। मीनरक् "नीनमर्भन প्रनग्नन क्रितिया वक्षीय श्रीकाशनरक व्यवित्यांसनीय ধণে বন্ধ করিয়াছেন", ইহা বথার্থ কথা। কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্যে এই প্রন্থের গৌরব কতখানি, তাহা বলা হয় নাই। একেবারে বলি কিছু বলা না হইত, ক্ষতি ছিল না; কিন্তু বঙ্কিমবাবু যখন এই গ্রন্থের সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রভাবের কথা বলিবার পর লিখিলেন যে, এ দেশে সামাজিক অনিষ্টের সংশোধনের উদ্দেখে লিখিত কোনও কাব্যই ভাল হয় নাই, এবং হইতে পারে না, তখন একটু স্তম্ভিত হইয়াছিলাম। ঐ কথাগুলি লিথিয়া তাহার পরে যখন নীলদর্পণের প্রশংসায় লিখিলেন 'বে, "গ্রন্থকারের মোহময়ী সহাম্বভৃতি সকলই মাধুর্য্যময় করিয়া তুলিয়াছে", তথ্য বিষয়ের গুণে কাব্যের মনোহারিত্ব বুঝিলাম। ইংরেজি একটি বচনের অন্তবর্ত্তিতায় বলিতে পারি যে, ইহাকে বলে,—"ক্ষীণ প্রাশংসায় पिरा (प्रथम ।"

আনো বিদ্যাবার এই মন্তব্য টুকুই ষথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি নাবে, যে সকল কাব্য উদ্দেশ্ত লইয়া রচিত হয়, "সেগুলি কাব্যাংশে নিরুষ্ট ; কারণ, কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্ত সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি।" যে ইউরোপীয় মন্তব্যের অম্বর্জনে উহা লিখিত, তাহার মূল গেটের একটি বচনে। উহার অত দ্র অর্থ করা সঙ্গত মনে করি না। বাহা ক্ষম্মর নয়, তাহা যে কেবল ভালু সাহিত্য নয়, তাহাই নয় ; সাহিত্যে অক্ষমর বা কুৎসিতের স্থানই নাই। কিন্তু যাহা "হিত" বা মন্সলের জন্ম মূলতঃ বিকশিত, সে "সাহিত্য" যে "সংস্করণে"র উদ্দেশ্যে সৃষ্ট হইলে ক্ষমর হইতে পারে না, তাহা বীকার করিতে পারি না। যাহা অক্ষমর, কুৎসিত, নীচ ও অকল্যাণকর, তাহা দূর করিয়া দিয়া উৎকৃষ্ট সাহিত্যে অতি মহান, কল্যাণপ্রদ ও ক্ষমর আদর্শ স্থাপিত হয় ; আমরা সাহিত্যের আদর্শে মুশ্ধ হইয়া নীচতার প্রতি আসন্তি অতিক্রম করি।

একটা উদ্দেশ্যহীন খেরাল লইয়া প্রকৃতির যে কোনও ছবি দর্গণে প্রতিফলিত করিয়া লইলেই, কাব্য গড়া বার না; সৌন্দর্য্যের স্টি করা বার না। বাঁহারা ছবি তুলিতে জানেন, ছবি কি তাহা ব্রেন, তাঁহারা খেরালের বশবর্জী হইয়া বে কোনও লুশু তুলিবার জন্মই "ক্যামেরা" পাতেন না। আমরা কোনও জিনিল সুন্দর দেখি কেন, সে তত্ত্বের একটা আলোচনা না করিলেও, এই সহন্দ কথাটা সকলেই বৃকিতে পারি, বেগুলি মহুব্যত্তের কল্যাণময় বিকাশের ফল, তাহা আমাদের চল্লে পরম সুন্দর; অক্রত্রিম মেহ স্থানর, অচল ভক্তি সুন্দর, আত্মবিস্মৃত প্রণয় সুন্দর, নিঃমার্থ হিতৈবণা সুন্দর। ক্রত্রিমতা, চপলতা, নীচতা ও আর্থপরতায় বেথানে তুরিয়া থাকি, সেধানে কবি-স্ট সৌন্দর্য্য সংস্করণ ও উদ্ধারের কার্য্য সাধন করে। কবির সেই আদর্শস্থিতি একটা খেয়ালের ফলে নয়; বাহা স্থানর, তাহাই সন্তোগ্য ও হিতকর বলিয়া সে আদর্শ উপস্থাপিত হয়।

কাহারও মনে বদি কোনও সমাজ-সংস্কারের প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে, তবে তিনি বাহা অকল্যাণকর ও অসুন্দর, তাহার পরিবর্ত্তে বাহা জীবনপ্রদ ও সুন্দর, তাহাই ছাপন করিতে চাহেন। সেই উদ্দেশ্যটাই রখন সুন্দর, তখন কাব্য-কৌশলের অভাব না থাকিলে, সেই উদ্দিপ্ত সান্দর্যা কেন যে সুন্দর করিয়াই প্রদর্শন করা যাইবে না, তাহা বৃথিতে পারি না। ছঃখপ্রপীড়িত পথন্রান্ত মানবের পরমকল্যাণকামনায় তগবান বৃত্তদেব যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা উদান গ্রন্থে পাই; উদানে যে সৌল্লর্য্যের স্কৃতি, জগতের কোন্ সাহিত্যে তাহা আছে? নিঃবার্থ মঙ্গলকামনার মত স্থানর বখন কিছুই নাই, এবং সংস্করণের উদ্দেশ্য বখন তাহাই, তখন সে উদ্দেশ্যকে কাব্য-সৌন্দর্য্য-স্টির পরিপছী বলিয়া করনা করিতে পারি না। যদি শিল্প-চাত্র্য্য না, থাকে, তবে খেয়ালেই হউক, উদ্দেশ্য লইয়াই হউক, কিছুতেই কাব্যের সৌন্দর্য্যবিধান সম্ভব হয় না।

নীলকরেরা যে ভীষণ অত্যাচারে বালালার প্রজাবর্গকে পিবিরা মারিতেছিল, দীনবন্ধ যে তাহার প্রকৃতি ছবি আঁকিয়াছেন, এ কথা বহ্দিম বাবু স্বীকার করেন। তিনি স্বীকার করেন যে, পল্লীচিত্র ও চাষার জীবনের সহিত দীনবন্ধর মত অল্ল লোকই স্থপরিচিত ছিলেন, এবং দীমবন্ধ "ক্রেমণির মত গ্রাম্য প্রদেশের ইতর লোকের ক্ঞার, আহ্নীর মত গ্রাম্যা ব্রীর্দীর ও ভোরাবের মত গ্রাম্য প্রজার মাড়ী নক্ষত্র বানিতেন।" তাহা হইলে, নীলমর্পণে উপস্থাপিত চিত্রগুলি বে প্রকৃতির মুখের উপর দর্শণ ধরিয়া অন্ধিত, তাহাতে সন্দেহ রহিল না। তবে ঐ ছবিগুলি कारवात डेभारांशी वहेत्रा विविष्ठ बहेत्राट्ड कि ना. जाहा करेता।

্নাটকের রঙ্গমঞ্থানি পল্লীর চিত্রপট দিয়া সাজানো। হরে বসিয়া পড়িবার সময়েই হউক, আর অভিনয় দেখিবার সময়েই হউক, यদি মনে बन्न दर आमता यथार्थ भलीत मरना आनित्रा भिष्नित्राहि, তবে तक्रमश्रमीन স্থরতিত হইয়াছে, স্বীকার কব্রিতে হইবে। স্থামি পলীগ্রামবাসী; এবং আমাদের সেই ক্ষুদ্র পল্লীর নিক্টবর্তী অনেকগুলি গ্রাম বছ দিন নীলকরের मधरन हिन। आमि दथनरे नीनमर्थन शिष्ठ, वा छेरात अखिनम (मिथ, जधनरे সহর নগর ভূলিয়া, পল্লীবাসী কর্জক বেষ্টিত হইয়াছি বলিয়া অমূতব করি। ৰহানগরীর সৌধমালার মধ্যে পরিবর্দ্ধিত প্রতিভাশালী কবি রবীন্তনাথ यथन शलीत माधुर्या दर्गना करतन, उथन छाहात मरनाहत वर्गनात अकिं। কবিস্ট সৌন্দর্যাময় রাজ্যে প্রবেশ করি। কিছু ঠিক পল্লীচিত্রটি ফুটয়া উঠে না। "বামেতে মাঠ", "ডাহিনে বাশবন", এবং তার মাঝখানে "পঞ্জ সে বাঁকা", এবং সেই পথ দিয়া "কলসী লয়ে কাঁখে", কবির চিত্রিত বধু যাইতেছেন; মালমশলা নবই আছে, তবুও পল্লীভ্রান্তি হয় না। পণ্ডিত শিবনাপ শান্ত্রীর "যুগান্তর" গ্রন্থে ছই একটি কণায় তর্কভূষণের পরিবার ও পল্লী এমন ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, পল্লীবাসী ও পল্লীপ্রিয় পাঠকেরা সে সকল পড়িতে পঞ্জিতে থালালীলাভূমিতে বিচরণ করেন। ক্লেত্রমণি ও রেবতী यथन जन निरंत्र चारम, ब्रांहेरुद्रभ वथन मामन राट्य कवित्रा यात्र, देमदिक्ती ষধন চুলের দড়ী বিনায়, সরলা বথন আছুরীর সঙ্গে রহস্তালাপ করে, তথন কাহার সাধ্য যে, ভুলিয়াও একবার সহরের কথা ভাবিতে পারে ? প্রাকৃতিক ছবির এই সমাবেশই কি বুণার্থ শিলচাতুর্য্য নয় १

রঙ্গমঞ্চের পরে অভিনেতৃগণের প্রতি দৃষ্টি করিব। বঙ্কিমবার অতি স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়াছেন বে,—"যাহা স্ক্র, কোমল, মধুর, অকুত্রিম. করুণ, প্রশান্ত-দে সকলে দীনবন্ধুর তেমন অধিকার ছিল না। তাঁহার সৈরিক্ষী, সরলা প্রভৃতি রসজ্ঞের নিকট তাদুশ আদরণীয়া নহে।" বাঙ্গালা সাহিত্যে বৃক্তিম বাবুর রায়, হাইকোর্টের শেষ নিম্পত্তির মত। এই এক ক্পায় নীলদর্পণের গৌরব একবারে মাটা হইয়া যায়। অৰু শ্রেণীর দৃশ্র-कार्त्य कद्रग द्रम हांग्री दहेलाहे कार्या मार्थक इत्र। मग्रा नार्वकथानि পড়িয়া উঠিবার পর বে সে ভাব ঐ কাব্যে ও পাঠকের মনে সম্পূর্ণ ছারী হয়, এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি। বন্ধবর্ণের সঙ্গে বিসা গ্রন্থানি পড়িয়াছি; অভিনয়ে বহু দর্শকের মনের ভাব প্রভাক্ষ করিয়াছি; ভাহাতে উহার করণরসাত্মক ভাবের অভিব্যক্তিই অহভব করিয়াছি। আমরা কেহ বন্ধিমবাবুর মত রসজ্ঞতার দাবী করিতে পারি না, কিছ আমাদের মত সাধারণ পাঠকেরাও যদি নীলদর্শণ পড়িয়া দলে দলে অশ্রবিসর্জ্জন করে, তবে নীলদর্শণে করুণ রসের অভাব স্বীকৃত হইতে পারে না। সমন্তিভাবে সমগ্র গ্রন্থে বে রস স্থারী, তাহা যে নাটকের প্রযুক্ত পাত্রে কৃটিয়া উঠে নাই, তাহা কিরপে স্বীকার করিব ? অত্যাচারীর মিম্পেবণে নিরীহ গ্রামবাসীরা যে ভাবে ধনে প্রাণে মারা যাইতেছে, বন্ধিম বাবু তাহা ত অপ্রাকৃতিক চিত্র বলেন নাই; তবে কি কারণে বলিব যে, ঐ চিত্রগুলি করুণরসরঞ্জিত তুলিকায় অন্ধিত নহে ?

সাবিত্রী ও সৈরিন্ধ্রীর নীরব আত্মত্যাগে ও পতিপুত্রসেবার বে ছবি পাই, তাহা কোমল, মধুর ও অক্তরিম বলিয়াই বুঝি। গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবী সাবিত্রীর হুর্জশা ও স্থকোমলা গৃহবধু সরলার হুংখে যদি অতি কোমল অক্তরিম করুণভাব না থাকে, তবে বঙ্গসাহিত্যে উহা কোথার আছে, জানিতে চাই। হাঁ ও না লইয়া তর্ক চলে না; নাটকের সমগ্র দুগুও তুলিয়া দেখাইবার উপায় নাই। পাঠকেরা নিজে নিজে পড়িয়া বলুন যে, বঙ্কিম বাবু কঠোর সমালোচনা উপযুক্ত হইয়াছে কি না ? চাবার মেয়ে ক্লেরমণির সতীত্ব-মাহাত্ম্য বে "স্থুল" কথায় প্রকাশিত, তাহার মধ্যে কি অতি "স্ক্ল" সৌন্দর্য্য নাই ? গরীবের মেয়ের অতি কোমল, মধুর, অক্তরিম ও প্রশান্ত পতিভক্তি যেখানে পদদলিত হইতেছে, সেথানকার করুণ রসে সিঞ্চিত হইলে, অত্যাচার-সংহারের জন্ম মনে যে তেজ সংক্রামিত হয়, তাহাকে কোনু রসের অভিব্যক্তি বলিব ?

(২) লীলাবতী।—বঙ্কিম বাবু এই সুরচিত নাটকথানি সম্বন্ধে লিথিয়া-ছেন,—"লীলাবতী বিশেষ ষত্নের সহিত রচিত, এবং দীনবন্ধুর অস্তান্ত নাটকাপেকা ইহাতে দোব অল। এই সময়কে দীনবন্ধুর কবিত্ব-সূর্য্যের মধ্যাতুকাল বলা যাইতে পারে।" এই প্রশংসার পর আবার অপর স্থানে আছে যে, "লীলাবতী"র চিত্র জীবন্ত নয়, বরং ঐ চরিত্র "বিক্নত"। "লীলাবতী বা কামিনীর শ্রেণীর নায়িকার সম্বন্ধে ভাঁহার (দীনবন্ধু) কোন শতিক্রতা ছিল না —কেন না, কোন লীলাবতী বা কামিনী বালালা সমাজে ছিল না। হিন্দুর ব্যরে বেড়ে মেরে, কোটসিপের পাত্রী হইয়া, বিনি কোট করিতেছেন, তাহাকে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া বসিয়া আছে, এমন মেয়ে বালালী সমাজে ছিল না—কেবল আজ কাল নাকি ছই একটা হইতেছে শুনিতেছি। লালী কাবের ইংরেজি ও সংস্কৃত নাটক পড়িয়া এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন বে, বালালা কাবের নায়ক নায়িকাকেও সেই ছাঁচে ঢালা চাই।" দীনবন্ধ প্রাচীন সংস্কৃত ছাঁচে কিংবা হালের ইংরাজী ছাঁচে লীলাবতী ঢালিয়াছিলেন কি না, বিচার করিয়া দেখিব।

বাহা "আজকাল না কি ছ একটা হইতেছে" বলিয়া বৃদ্ধিন বাবু কেবল দ্ব হইতে শুনিয়াছিলেন, তাহা যে ঠিক্ বৃদ্ধিন বাবুর নিকট ঐ অস্বাভাবিক জনশ্রুতি পঁছছিবার দিন কি তৎপূর্ব্ধ দিন ঘটয়াছিল, তাহা নয়। এ দেশের অনেক লোক যে প্রীশিক্ষা ও একটু বেশী বয়সে মেয়ের বিবাহ দিবার জন্ম অনেক পূর্ব হইতেই উদ্যোগ ও সংকল্প করিয়া আসিতে-ছিলেন, দানবন্ধুর পূর্ববর্তী "পুরাণ দলের শেষ কবি" ঈশরচন্দ্র শুপ্তও তাহা জানিতেন। শুপ্ত কবি তাহার অবজ্ঞার জিনিসটা একটা দ্বে শোনা কথা বিলয়া উড়াইয়া দেন নাই; তিনি তাহার বিক্লছে কলম ধরিয়া পরিহাস করিয়া লিধিয়াছিলেন,—

"আগে মেয়েগুলো ছিল ভাল ব্রত ধর্ম কর্ত সবে;
একা বেপুন এসে শেষ করেছে, আর কি তাদের তেমন্ পাবে?
যত ছুঁড়িগুলো ভুড়ি মেরে কেতাব হাতে নিচে ধবে,

তথন্ এ. বি. শিথে বিবি সেজে বিলাতী বোল কবেই কবে।" ।

দীনবন্ধ বছদশী ছিলেন; সকল শ্রেণীর লোকের সহিতই তিনি মিশিতেন;

এ কথা বন্ধিম বাবু বার বার লিখিয়াছেন। যে সকল পরিবারে "ধেড়ে।

মেরে" পোষা ও স্ত্রীশিক্ষা চলিতেছিল, সে সকল পরিবারের অনেকগুলির
সহিতই দীনবন্ধ মিত্রের মিত্রতা ছিল। ইহার প্রমাণ যথেষ্ট আছে। তবে

স্বরধুনী কাব্যখানির সাক্ষেই সে কথা বলিতে পারি। বাহা প্রচলিত

ইইতে আরম্ভ হইরাছিল, তাহা অতি অলসংখ্যক পরিবারে বন্ধ ছিল বলিরাই

যে নাটকের প্রতিপাত্য নহে, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এই বে

ন্তন শিক্ষার স্রোতে ন্তন ভাব ধীরে ধারে সমাজে প্রবেশ করিতেছিল,

তাহার ভঙ্ত অভত ফলের কথা সকলেই ভাবিতেন। সেই নৃতন্ত্রকু প্রাচীন

সমাজের মধ্যে থাপ্ থাইতেছিল কি না, শিক্ষার কলে প্রাচীনতার দিকে
নৃতনেরা কি প্রকার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিলেন, এ কথা নাটকের বিশেষ
আথ্যানবস্ত মনে করি। ঐ প্রথা যদি অবজ্ঞার জিনিসও হয়, তবুও উহার
একটা প্রভাব সমাজের উপর বে ভাবে পড়িতেছিল, তাহাও প্রদর্শিত হইতে
পারে। বিলাত ফিরিয়া আসিয়া যদি কেহ সাহেব সাজে, এবং রেবেকা
সংগ্রহ করিয়া আনে, তবে তাহার কথা নাটকে দিখিলে কি বিজেজ্ঞলাল
য়ায় অস্বাভাবিক কথা লিখিতেছেন, বলিব ?

লীলাবভীকে হিল্পুর ঘরে ঠিক হিল্পুর মেয়ের মতই দেখিতে পাই। তবে সে লেখা পড়া শিধিয়াছে, এবং শৈশব অতীত হইবার পূর্বে বিবাহিতা হয় নাই। ঠিক এই অবস্থায় হিল্পুর ঘরে ও কৌলীল্য প্রধার মাঝধানে, প্রাক্তিক ভাবে বাহা ঘটিতে পারে, দীনবন্ধর গ্রন্থে তাহাই বর্ণিত দেখি। দীনবন্ধ ঐ প্রধাকে অবজ্ঞার জিনিস মনে করেন নাই বলিয়া, "ধেড়ে মেয়ে" গোছের কথাগুলি গুলির আজ্ঞার লোকের মুখেই দিয়াছেন। বিরোধ-বাদেও দীনবন্ধ শিষ্টাচারের পরিহার করিতেন না; ভদ্রলোকের মেয়ের কথা সসন্মানেই উল্লেখ করিতেন।

ললিতমোহন ও লীলাবতীতে বিলাতী ধরণের কোর্টিসিপ্ চলিত, এ কথা বন্ধিম বাবু কোথায় পাইলেন? তিনি দীনবন্ধর গ্রন্থ ষথেষ্ট পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু সমালোচনা লিখিবার সময়ে হয় ত শ্বতির উপরই নির্ভর করিয়াছিলেন। হিন্দুর গৃহের কুমারী কন্সার সহিত স্বাভাবিক ভাবে যাহাদের সঙ্গে দেখা ভানা হয়, তাহাদের সঙ্গেই হইয়াছে। এরপ অবস্থায় বয়ঃপ্রাপ্তা শিক্ষিতা কুমারী পরিবারের কোনও বন্ধু যুবকের প্রতি ধদি আকৃষ্টা হয়, তবে তাহাতেও কিছু অস্বাভাবিকতা নাই। বিবাহের উল্যোগে যে কোর্টিসিপ্ হয় নাই, তাহা স্পষ্ট করিয়াই বুঝান আছে; ললিতমোহন ও লীলাবতী বিবাহের পূর্ব পর্যান্তও জানিতেন না যে, তাঁহাদের এক জনের অমুরাগের কথা অপরে জানিতেন। আর যে দোষ থাকে থাকুক, বর্ণনায় অ্যাভাবিকতা দীনবন্ধর রচনায় কুত্রাপি নাই।

দীনবন্ধর সময়ের অম্প্রিত প্রথার প্রতি বে কবির অনুরাগ ছিল, ভাষা বৃঝিতে পারি। সেই জন্মই শিক্ষিতা বয়ংপ্রাপ্তা কুমারী তাঁহার প্রছের নায়িকা, এবং সেই জন্মই সুশিক্ষিতা ধর্মপ্রাণা শার্ষাসুক্রী তাঁহার নাটকে আদর্শ মহিলা। মহিমমরী শারদাস্থলরী তাঁহার কুশিক্ষিত ও শিধিলচরিত্র স্থানীর চরণে প্রেমন্ডজি ঢালিয়া উাহাকে স্থপপগানী করিয়াছিলেন। এ আদর্শ ইংরাজি ঢাঁচে ঢালা নয়। শারদাস্থলরী স্থানীর মুক্তিমন্ডপের সংবাদ জানিতেন; ভ্রমরের মত ক্ষীরী দাসীর মুধে শোনেন নাই; কুসংসর্পের কথা স্থাপট্টই জানিতেন; রোহিণীর মিথ্যা ছলে জানিয়া লইতে হয় নাই। তব্ও তিনি অমুরাগিণী হইয়া স্থানীকে টানিয়া ধরিয়া ভাল করিয়া তুলিয়াছিলেন।

ইংরেজি ছাঁচ, ইংরেজি প্রেম, ইংরেজি কোর্টিসিপ্, বরং নব-বঙ্গসাহিত্যের কর্ণধারের রচনায় বেশি লক্ষ্য করিতে পারি। থখন অত্লপ্রতিভাশালী বন্ধিমচন্দ্র আইভানহাের ছায়ামাত্র অবলম্বন করিয়া বঙ্গে
ন্তনবিধ সরস কথাপ্রস্থের রচনা আরম্ভ করিলেন, তখন প্রেমের পূর্বরাপ
ফুটাইবার জন্ম রাজপুতের পরিবার অবলম্বন করিয়াছিলেন। জাের করিয়া
অতি সম্রান্ত মুসলমান নবাবের ঘরের মেয়েকে বন্দীর পরিচর্যাায় নিযুক্ত
করিয়া, খাঁটী ইউরাপীয় ধরণের প্রেমের প্রগল্ভতায় ওস্মানকে দশ কথা
ভনাইয়া দিয়াছিলেন। প্রথম সময়ের গ্রন্থলি লিখিবার সময়ে বন্ধিম
বাব্র ভাষাও ইংরেজিগন্ধি ছিল। "যদি তন্মহুর্ত্তে কক্ষমধাে বজ্ঞপতন
হইত, তবে রাজপুত কি পাঠান অধিকতর চমকিত হইতেন না।" এ ভাষা
বিভিম বাবুর পরবর্তী গ্রন্থে অবশ্লই নাই।

বিষ্ণমবার অবজ্ঞার সহিত যে সমাজের "ধেড়ে মেয়ে"র সংবাদ শুনিরাছিলেন, সে সমাজের ধেড়ে মেয়ে লইয়া কবি রবীজ্ঞনাথ "নৌকাড়ুবি"
লিখিয়াছেন। উহাতে সরল, স্বাভাবিক ও পবিত্র ভাবে কোটসিপেরও
বর্ণনা আছে। ঐ বর্ণনা যে জাতীয় সাহিত্যের জ্ঞাল নয়, বরং অলফার,
তাহা যে কোনও পাঠক পড়িলেই বৃথিতে পারিবেন। বিষ্ণমবার যদি
নৃত্নের প্রতি অবজ্ঞা দেখাইয়া দ্রে না থাকিতেন, তবে আমাদের সামাজিক
অবস্থা হইতেই অনেক উপাদান পাইতেন; ইতিহাসের পৃষ্ঠায় রাজপুতের
অক্রমহলের সংবাদ লইতে হইত না।

এ কালের মেয়েরা রাত্রিকালের ধামাচাপা ভাত পাথার বাতাসে ঠাণ্ডা করিয়া কেলে না বলিয়া, তিনি এ কালের মাথার উপর যত দ্বিন বাজ পড়িবার আদেশ দেন নাই, তত দিন তিনি ইউরোপের আদর্শকেই ক্ষিয়া মাজিয়া বদেশী করিতেছিলেন। যে যুগে তাঁহার 'সামা', রচিত, সেই

यूर्ण है वियत्रक ७ क्रथकारखद छैरेन द्रिष्ठ हरेद्राहिन। विद्याराष्ट्रद नकन् ক্থাগ্রছই সুমিষ্ট, সুপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ হইলেও, বিষয়ক ও ক্লফ্কাল্ডের উইল তাঁহার শ্রেষ্ঠ রচনা বৈলিয়া। আমার ধারণা। বিষয়কে একটি আদর্শ রমণীচরিত্র গড়িতে কাব্যশিলীকে কত চেষ্টাই না করিতে হইয়াছে। বড়মাহ্বৰ জমীদারের ঘরে একটা অতিরিক্ত উপদর্গ জুটিলে গৃহিণীটি বাড়ী ছाড়িয়া পলাইয়া যান না; हिन्तू नांत्रीत नामांकिक निकाय এ टानीत অহয়। ও অভিমান করে না। তাহা না জনাইলেও ঠিক এ কালের রুচির মত পারিবারিক ট্রাঞ্জিডি ঘটাইতে পারা যায় না। এই জ্ব্রু निजयक विक्रम : अथमण्डः नरगत्मनाथरक स्विनिष्ठ समीपात कतित्राह्म : এবং সে পরিবারে কিংবা নিকটবর্তী সমাজে তাঁহার অভিভাবকের শ্রেণীর কোনও লোক পর্যান্ত রাখেন নাই। বাড়ীতে যে সকল স্ত্রীলোক থাকিত. তাহার। কেহ পর্যামুখীর কাছে যাইতে সাহস করিত না। অর্থাৎ, নগেন্দ্রনাথ ও স্ব্যম্খী দম্পূর্ণরূপে দশ জনের :সংত্রব ও মতের প্রভাব হইতে দূরে পাকিতেন। সেই স্থানে পত্নীবৎসল নগেজনাথ স্থ্যমূখীকে গাড়ী হাঁকাইতে দিতেন, সর্বস্বের উপর আধিপত্য করিতে দিতেন। তাই স্ব্যামুখী সহিতেই পারিলেন না যে, যে গৃহে তিনি ও তাঁহার স্বামী তুল্যরূপে প্রভু, যে শ্যা "তাঁহার", সে গৃহ ও সে শ্যা অভা কি করিয়া কলুবিত করিবে। বঙ্কিমচক্ত কৌশলপূর্বক হুর্যামুখীকে এ কালের মত করিয়া নৃতন আদর্শে পড়িয়া লইয়াছিলেন। স্বামী যখন অভার প্রতি অমুরাগী, তখন সে যেন একেবারে সংসার হইতে মুছিয়া গিয়াছে। ভাবের এই তীব্রতা আর দশটি ক্মল্মণির সঙ্গে বাস করিলে জন্মিত না। বঙ্কিমচন্দ্র অসাধারণ কাব্যকৌশলে নুতন ছাঁচের জিনিসটি স্বাভাবিক ও স্থন্দর করিয়া গড়িতেন। তাহার কেহ ছিল না, এমনি! করিয়া কুন্দনন্দিনীট সংগ্রহ করিয়াছিলেন বলিয়াই সে জমীদারের ঘরে আশ্রিতা ছিল। স্নযোগের সৃষ্টি করিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া, মণেজনাথ বাপীতটে খাঁটী ইউরোপীয় ধরণে কুলকে 'কোর্ট' করিতে পারিয়াছিলেন। বঙ্কিমবার স্থকৌশলে বিলাতী ছাঁচ বাবহার করিতেন। কিন্তু দীনবন্ধু সর্বাদাই স্বদেশের ছাঁচ বন্ধায় রাখিয়া নুতন উন্নত ভাব ফুটাইতেন। নারী জাতি কেবলমাত্র উপভোগের পদার্থ নয়, তাঁহাদের একটা মাহাত্ম্য ও মর্য্যাদা আছে, তাঁহাদের শিক্ষার প্রভাবে গৃহ উভ্জ্ব হয়, সমাজ পবিত্র হয়; এ আদর্শ দীনবক্সর পূর্বে বঙ্গসাহিত্যে

কেহ স্থাপন করিরাছেন কি ? তাঁহার হাক্সরস ও নাটকের চরিত্রবৈচিজ্যের মধ্যে কুরোপি এমন কিছু নাই, বাহা অসাধু, অকল্যাণকর, কিংবা নারীজাতির মাহান্মের বিরোধী। এ সকল কথা বিশেষ করিরা পরে ঘলিবার স্থবিধা পাইব।

(७) श्रूत्रवृती कारा। - विक्रमवार् निश्तिष्ठा एक एक प्रतिभूती कारा वाहार छ প্রচারিত না হয়, "আমি এমত অমুরোধ করিয়াছিলাম,—আমার বিবেচনায় हेहा भीनवस्तुत त्वथनीत (यांगा दम नाहे।" य विवस्त्रत वर्गनाम के कांबा निश्चि, তাহাতে উহা थूव উচ্চদরের খণ্ডকাব্য হইতেই পারে না। দীনবন্ধ निष्क (व के कावाशानि कावाकोनात्वत अकी विषय रहि विवा ध्यकान করিয়াছিলেন, তাহা মনে হয় না। তবে কেন যে তিনি বঙ্কিমবাবুর মত বন্ধুর অমুরোধ রক্ষা করেন নাই, কাব্যথানি পড়িলেই তাহার কারণ বুঝিতে পারি। * সে কথা পরে বলিতেছি। কাব্যথানি যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন রেবরেণ্ড লালবিহারী দে উহার নিন্দা করিয়া সমালোচনা কবিয়াছিলেন। সে সমালোচনায় কবির ছন্দ ও ভাষার দোবের কথা উল্লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহার দৃষ্টান্ত উদ্বৃত হয় নাই। **এ নিন্দার কোনও** মুল্য নাই; কারণ, দীনবন্ধুর ভাষা সর্ব্বিই সুমার্জিত, এবং হন্দ অতি শ্রীযুত রুমেশচন্দ্র দত্ত যথার্থই বলিয়াছেন যে, কোণাও নিৰ্দ্ধোষ। ছন্দঃ-পতন হওয়া দুরে থাকুক, বরং স্থুরধুনীর মত উহার ধারা বহিয়া গিয়াছে। খৃষ্টীয়ান রেবরেও হয় ড "হ্বরধুনী" নামের কাব্য দেখিয়াই বিব্রক্ত হইয়াছিলেন। উহাদের মধ্যে সিঁহুরে মেদের ভয় অত্যন্ত অধিক। এই গ্রন্থে অনেক ক্বতী ব্যক্তির প্রশংসায় তাঁহার দ্বীগাও হইয়াছিল. ইহাও অনুমান করা যায়।

গলাকে তগীরথ আনিয়াছিলেন কুলপাবনের জন্ত ; কিন্তু দীনবন্ধু সেই বঙ্গসোভাগ্যবিধায়িনী তটনীর কুলে কুলে বহু শতাজীর নির্জীবভার পর নবজীবন-সঞ্চার দেখিয়া, সেই নবজীবন-মাহাজ্যের বর্ণনা করিবার জন্ত গলাস্রোতকে আহ্বান করিয়াছিলেন। দীনবন্ধু অদেশবংসল ছিলেন। ব্যাদেশের উয়তির জন্ত তিনি সর্বাণা উৎস্ক ছিলেন। তাই তিনি বথন দেখিতেছিলেন যে, নুতন সভ্যতার দীপ্তিতে দেশ ঝলসিয়া না গিয়া, আবার মাথা তুলিতেছে, তথন গলাবাহিনী ধরিয়া নব দেশের নুতন বর্ণনা লিখিয়াছিলেন। বাসুদেব সার্বভোম হইতে আরম্ভ করিয়া নবীন সমাজ-

সংখ্যাক পর্যান্ত সকলের কথাই সাগ্রহে ও সোৎসাহে নিধিয়াছিলেন।
বে সকল মহাত্মা নব-বলে নবজীবন দিয়াছেন, কবি প্রাণ ভরিয়া তাঁহাদের
মহিমা গাহিয়াছেন;—রামগোপাল, রসিকক্ষ, বিদ্যাসাগর, রামভয়,
কৃষ্ণমোহন, রাজেজলাল, মগুয়দন, নবীনকৃষ্ণ, দেবেজনাথ, রাজনারায়ণ,
কেশবচন্ত্র, ইঁহারা সকলেই সগৌরবে উলিখিত হইয়াছেন। প্রাণ খুলিয়া
সমকালের লোকদিগকে মহাত্মা বলিয়া কীর্ত্তন করা সকলের পক্ষে সহজ্ব
নয়। বাঁহারা হতভাগ্য বলের উরতিকয়ে একখানি ভাল নৃতন ব্যাকরণ
লিখিয়াছিলেন, মদেশবৎসল তাঁহাদের নাম করিতেও ভূলেন নাই। বিনি
তাঁহার কাব্যের নিন্দা করিয়াছিলেন, বিতীর ভাগে তাঁহার প্রশংসা
করিতেও বিশ্বত হয়েন নাই; প্রথম ভাগে কৃষ্ণমোহনেরও প্রশংসা ছিল।
দীনবন্ধুর মত গুণগ্রাহী উদারচরিত ব্যক্তি সংসারে ক্রতি। স্মরধুনী
কাব্যখানি কবির উৎকৃষ্ট কাব্যশিল্পের সাক্ষী না হউক, উহা তাঁহার
পবিত্রতা, স্বদেশবৎসলতা ও উদারতার অক্ষয় সাক্ষী।

ভোঁতারাম ভাটের প্রতি প্রযুক্ত পরিহাসে যখন কিছুমাত্র তীব্রতা নাই, এবং কবি যখন লালবিহারীর গুণকীর্ত্তনেও অকুটিত, তখন, অভায় সমালোচনার প্রতি একটা কটাক্ষকে দীনবন্ধুর চরিত্রের "কুদ্র কলম্ব" রূপেও বর্ণনা করিতে পারা যায় না।

ৰঙ্কিম বাবুর চতুর্থ আপত্তি, কবির কৃচি বিষয়ে। সে বিষয়ে বারান্তরে কিছু লিথিবার ইচ্ছা রহিল। যখন সমগ্র গ্রন্থের সমালোচনা সাধারণ ভাবে করিব, কুচির কথা তথন বলাই সঙ্গত হইবে।

वीविषयहत्व मजूममात् ।

রাজা কৃষ্ণ রাও খটাওকর।

 জায়গীর প্রাপ্ত হন। কিন্তু পরে দক্ষিণাপথে যোগলদিগের শক্তি ক্ষতীব র্দ্ধি পাইরাছে দেখিয়া, তিনি তাহাদিগের আহুগত্য সীকার করেন। তখন হায়দ্রাবাদ অঞ্লের জাইণীর তাঁহার হস্তচ্যুত হয়।

মোগল দ্ধারণণ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ছত্রপতি মহারাজ শিবালী একদা ক্লফ রাওয়ের অভাতি-বাৎসল্য-বশে পলায়ন-পূর্কক আত্মরক্ষার সুযোগ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। শিবাজীর মৃত্যুর পর মহারাষ্ট্র দেশে বে বিপ্লবের হত্ত্রপাত হয়, তাহার স্থযোগে রুফ রাও স্বীয় জাইগীরের সীমাবর্দ্ধনপূর্বক প্রথমে 'রাজা' ও পরে 'মহারাজ' উপাধি ধারণ করেন। পরিশেষে অওরক্তরেবকেও তাঁহার এই উপাধির **স্থায্যতা স্বীকার করিতে হয়। সাম্ভা**জীর মৃত্যুর <mark>পরবর্তী</mark> বিপ্লবে কৃষ্ণ রাও স্বীয় রাজ্যের সীমা বহুপরিমা**ণে** বর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হন। সেই সময়ে ইহার রাজ্যের বার্বিক আর এক লক্ষ টাকা হইয়াছিল। খটাও নগরে ইনি একটি স্থৃদৃঢ় হুর্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন।

দক্ষিণাপথে মোগলদিগের ক্ষমতা হাস হইবার পর তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন মরপতি বলিয়া ঘোষণা করেন। তারা বাঈর (মহারাজ শাত্র পিতৃব্যপত্নীর) সেনাদল তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযান করিলে, তিনি সমুখসমরে তাহাদিগের পরাজয় সাধন করিয়া স্বীয় স্বাতস্ত্র আকুল রাখিতে সমর্থ হন। তিনি মহারাজ শাহুর প্রাধান্ত স্বীকার করিতে চাহেন নাই ৷

ক্ষুষ্ণ রাও মধ্বাচার্য্যের মতাত্র্যায়ী নিষ্ঠাবান বৈক্ষব ছিলেন। তিনি প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্কেই বলা হইয়াছে। ক্ষাত্র-চর্য্য অবলম্বন করিয়াও তিনি পাণ্ডিত্য-গৌরব নষ্ট হইতে দেন নাই। তিনি যুদ্ধ বিগ্রহে লিপ্ত থাকিয়াও বিষ্ণুসহস্রনামের হৈতমতালুসারিণী টীকা ও একথানি বীররসাশ্রিত সংস্কৃত কাব্যের রচনা করিয়াছিলেন। ও পণ্ডিতদিগের আশ্রমদাতা বলিরা তাঁহার খ্যাতি ছিল। খটাও প্রদেশ মহারাজ শাহর রাজধানী সাতারা সহর হইতে দশ ক্রোশ দূরে অবস্থিত। রাজধানীর এত নিকটে থাকিয়াও কৃষ্ণ রাও মহারাজ শাহর সার্বভৌম শক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিতেন। এই কারণে তাঁহার দমন করা শাহুর পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাই তিনি ১৭১৩ গ্রীষ্টাব্দের 'প্রারন্তে বালাজী বিখনাথকে তাঁহার প্রিক্লম্বে প্রেরণ করেন। ক্লফ্ল রাও বালাঞীর অভিযানের সংবাদ পাইয়াই তাঁহাকে বাধা দান করিবার জন্ত 'খটাও' ত্যাগ-পূর্বক সবৈজ্ঞে পঞ্চ ক্রোশ অগ্রসর হইয়া আসেন। বালাজী

প্রথমে তাঁহাকে বটাও পরগণার অন্তর্ভুক্ত ৪০ খানি গ্রাম জাইগীর-বরপ দাবিয়া তাঁহার অধিকৃত অবশিষ্ট ভূভাগ মহারাজ শাহকে প্রদান করিতে অমুরোধ করিরাছিলেন। ক্লফ রাও সে প্রস্তাবে সমত না হওয়ায় যুদ্ধ বাধিল। সেই যুদ্ধে অসীম শৌর্য্য প্রকাশ করিয়া কৃষ্ণ রাও নিহত হইলেন; তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রও সাংবাতিকরণে আহত হওয়ায় তাঁহার নৈক্ষদল প্লায়ন-পর হইল। তদর্শনে ক্বফ রাওয়ের পুত্র-বধু রণ-বলিণীবেশে শমর-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ছত্র-ভন্ন সৈক্তগণকে আখাসদান করিয়া পুনরায় বাৃহিত করিলেন। এই বীর-রমণী মুমুর্ স্বামীর ক্ষত-স্থানসমূহ স্বহন্তে বন্ধন করিয়া তাঁহাকে হস্তি-পূঠে স্থাপনপূর্ধক স্বয়ং ধুমুর্ধাণহন্তে তাঁহার পার্ষে উপবেশন করিলেন, এবং সেমা-দলের অগ্রভাগে হস্তিচালনা করিয়া শক্ত-পক্ষের উপর অনবরত শর-বর্ষণ করিতে লাগিলেম। তখন উভয় পক্ষে আবার যুদ্ধ আরক্ষ হইল। কিন্তু সৈক্তসংখ্যার অল্লতা-হেতু এই বীর-রমণীকে বালাজীর দৈত্ত-দলের হত্তে বন্দিনী হইতে হয়। ইত্যবসরে ক্লফ রাওয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্রেরও জীবল-লীলার অবসান হয়। তখন সেই বীর-রমণী জয়শালী শত্রুর নিকট পতির অমুগমন করিবার অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। বালাজী বিশ্বনাথ তাঁহার শৌর্য্যের ভূরোভূমঃ প্রশংসা করিয়া তাঁহার চিতারোহণের সমস্ত আয়োজন করিয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই পবিত্র সমর-ভূমির মধ্য-স্থলে সভীর দেহ ভত্মীভূত হইয়া গেল! অতঃপর বালাজী বিশ্বনাথ খটাও প্রদেশে মহারাজ শাত্র বিজয়-কেতন উজ্ঞীন করিয়া সাতারায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রাওমের অবশিষ্ট হুই পুত্র শাহর শরণাপন্ন হইলেন, মহারাজ তাঁহাদিগকে पॅठाे अलम कारेगीत-यक्तन मान कतिलान। उपविध उाँशात्रा मशाताक শাহর স্পার-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

দেশীয় ইতিহাসলেখকের অন্ধিত এই চরিত্রের সহিত গ্রাণ্ট ডফের অন্ধিত চরিত্রের কি আকাশ পাতাল প্রভেদ! ডফ অক্সান্ত মহারাষ্ট্রীয় বীরপুরুষগণের ক্যায় ব্রাহ্মণসন্তান ক্ষণ্ট রাওকেও অকাতরে ধর্মজ্ঞানহীন সমাজলোহী দস্থারূপে চিত্রিত করিয়াছেন! দেশীয় লেখকের তৃলিকায় তাঁহার যে চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা তাঁহার দোষগুণের সমান বিকাশ দেখিতে পাই।—সে চিত্রে তদানীস্তন মহারাষ্ট্রসমান্তের আভ্যন্তরীণ অবস্থারও প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইয়াছে। ডফের বিবরণ বেমন নীরস, বিকট ও বিক্তা, দেশীয় লেখকের বিবরণ তেমনই সরস, মনোহর ও বৈচিত্র্যময়,—এবং সেই হেতু শিক্ষাপ্রদ। জেতৃজাতির ত্লিকায় বিজ্ঞিত জাতির ইতিহাস কথনও সরস ও শিক্ষাপ্রদন্ধণে বর্ণিত হয় না;—উহা অবিক্বতরণে বর্ণিত হইবার সম্ভাবনাও অতি অক্সই থাকে।

শীসধারাম গণেশ দেউম্বর।

হিমাচলের ডালি।

हिमालग्राकेक।

নম: নম: হিমালর !
গিরিরাজ তুমি, মানচিত্রের মদীর চিহ্ল নয় !
বর্ধা-মেঘের মত গভীর,
দিগ্বারণের বিপুল শরীর,
অবাধ বাতাদ বাধ্য তোমার, তোমারে দে করে ভয় ।
নম: নম: হিমালয় !

নমঃ নমঃ গিরিরাজ!

অষ্ত ঝোরার মুক্তা-ঝুরিতে উজ্জল তব সাজ;

ক্তাবিহীন কুক্সমের হার

উল্লাসে শোভে উরসে তোমার;

অপণ-পর্ণী করিছে অজে পত্র-রচনা কাজ!

নমঃ নমঃ গিরিরাজ!

নমঃ মহা মহীয়ান্!
নতশিরে যত গিরি সামস্ত সমান করে দান।
শুহার গৃঢ়তা, ভৃগুর ক্রক্টা,
তোমাতে ররেছে পাশাপাশি ফুটি',
ভীম অর্কুদ ভীষণ তুষারে গাহিছে প্রলয়-গান!
নমঃ মহা মহীয়ান্!

নম: নম: গিরিবর !
স্থির-তরঙ্গ-ভলিমামর দিতীর রক্তাকর !
শিথরে শিথরে, শিলার শিলার,—
চপল চমরী পুচ্ছ-লীলার,—
সাগরকেনের মত সাদা মেঘ নাচিছে নিরস্তর !
নম: নম: গিরিবর !

নব: নব: হিরাচণ !
বোনে শুনিছ বিখননের হ:ধ-অধের গান ;
নিধিল জীবের মলগ-ভার,
নিজ মন্তকে বহু অনিবার—,
চির-অক্ষয় তুবার তোমার শত চুড়ে শোভষান ;
নম: নম: হিববান ।

নমঃ নমঃ ধরাধর !

লাগবেণী আর সরল শালেতে মণ্ডিত কলেবর;

মেঘ উত্তরী, তুবার কিরীট,

ছত্র আকাশ, ধরা পাদপীঠ;

অমর আত্ম। মৃত্যুর মাঝে চির-আনন্দকর !

নমঃ নমঃ ধরাধর ।

নন্ধ: নমঃ হিমাচল !

কত তপত্বী তৰ আপ্ৰৱে পেরেছে কাম্যকণ ;

মোরে দেছ তুমি নৰ মানন্দ,

মহা মহিমার বিশাল ছল,—

তোমারে হেরিরা পরাণ ভরিরা উছলিছে অবিরল!

নমঃ নমঃ হিমাচল ।

অভীত-সাক্ষী নৰঃ;

সূত্ৰ কবির ক্ষীণ কল্পনা অকৰ ভাষা ক্ষম;

বাজীকি যার বন্দনা গান,—

কালিনাস যার অন্ত না পান,—

সেই মহিমার ছবি জাঁকিবার ছরাশা ক্ষম হে মন;

বিশ্বপুঞ্জিত নমঃ।

কাঞ্চন-শৃঙ্গ।
কোথা গো সগু ৰবি কোথা আজ, কোথার অকলতী?
শিখরে কুটেছে গোনার পন্ম, এস গো ডুলিবে যদি!

टाकुर्द रन रव कृष्टियां टारमास्य निःरमस्य गत्र भाव, त्यानात कादिनी विनाट अकृषि भाभको ना बार बाब Cक कारन कथन कथा तार्गण दम क्न ठडन करते. त्मानानी चलन त्थरक गांत संधू नरवद नवन' लटत ! নিতা প্রভাতে ফাগুরা তোমার ও গো কাঞ্চনপিরি! দেব হান্তের কৃত্ম ঝরে নিত্য তোমারে বিরি'; সোনার অভগী-সোনার কমলে নিভাই ফুললোল ! निछाई जान (का।श्या-विनान इत्रत्व रिह्मान । নিত্য আবার বিভৃতি ভোমার ঝরে গো জটিশ শিরে, কনকনে হিম ভুষার-প্রপাত সর্পের মত ফিরে ! मिटन छमि महा-कीवरनत हवि तक उ-छल कांचा, নিশীথে তুমিই ভীষণ পাংও মহা-মরণের ছারা ;---আঁধারের পটে যথন ভোমার পাণ্ডু লগাট জাগে, **७**व-िकात नवरन यथन जातांगंग रहरत्र थारक ! ভূমি উন্নত দেবতার মত, ভূমি উন্নত নহ; নিগৃঢ় নীলের নির্মণতার বিরাজিছ অহরহ:। দৃষ্টি আমার ধৌত করিছে ক্রচির তুবার তব, ক্ষর ভরিছে হরষ-জোরার বিশ্বর নব নব ; এ কি গো ভক্তি ? বুঝিতে পারি না, ভর এ ত নর—নর, সকল-পরাণ-উপলান এ যে সনাতন পরিচর ! তোমার আড়ালে বাস করি মোরা, তোমার ছারার থাকি, তোমাতে করেছে স্বর্গ-রচনা মুগ্ধ মোদের আঁথি; ভ্লোকের হ'বে তালোক কেড়েছ, খলে কি আছ চুমি', অমরধানের যাত্রার পথে দিবা শিবির তুমি ! नगः नगः मयः काक्षनिति ! (डामादि नमकात्र, তুমি জানাতেছ অমৃতের সাদ অবনীতে জনিবার; ভোমার চরণে বসিহা আজিকে ভোমারি আশীর্কালে, त्यानात क्यन हत्रन करत्र शिक्ष सवित्र गार्थ।

(यद्यादिक ।

गितिगृद्ध आब अथम बागिया जांश कि त्मिबंबू टार्ड, वर्षालादकत बाक्र अत्निक् कीवत्य व्यवलादक ! शिवित शिक्षत शिवि कैंकि मार्त, हुज़ाव गरक हुज़,, বিষ্ণোর মত কত পাহাড়ের গর্বা করিয়া গুঁড়া; ভারি মাঝে মাঝে এ কি গো বিরাজে ? এ কি ছবি অভুত ! গিরি উপাধান, সামুতে শরান কোন বকের দৃত ? চারি দিকে তার ভব্নি বভ সে ছড়ান ইভস্তভ:, পাশমোড়া দিরা ঘুমার রেইক্সে ক্লান্ত ধনের মত ! কে জানে কাহার কি বারতা লয়ে চলেছে কাহার কাছে. বসনপ্রান্তে না ভানি গোপনে কার চিঠিথানি আছে। সে কি বাবে আত্ম অনকাপুরীতে ক্রোঞ্চ-চরার-পথে ? जुवात-चंदात कंदिन कंदात निव्यता दिनान मटल ? कृत नती नत नमुख इत यात्र याहा त्वत्र चाट्ड.-সব ব্যক্তর সংগ্রহ ক'রে প্রমের পাছে পাছে. সে কি আসিরাছে গিরিরাজ-পদে করিতে সমর্পণ ? কিংবা ভাহার কৃটল ফুলের জীবন-বাঁচান পণ ?

রোল বাড়িল, নিলা ছাড়িয়া উঠিল মেষের দল,
শিলরে শিপরে চরণ রাধিয়া চলিয়াছে টলমল;
দেখিতে দেখিতে বিশারের এই পাবাণ যজ্ঞশালে,
শত বরণের সহস্র মেঘ জ্টিল অচিরকালে!
চমরী-পুচ্ছ কটিতে কাহার (ও) মচ্বপুচ্ছ শিরে,
ধুমল বসম পরিয়া কেহ বা দাঁড়াইল সভা বিরে;
সহসা কুহেলি পড়িল টুটিয়া; অমনি সে গরীয়ান্
উদিল বিপুল কাঞ্চন চুড় গিরিয়াল হিম্বান্।
পগন-গরাসী প্রলয়ের চেট, আজি প্লাবনের স্থাতি,
প্রাচীন দিনের পাগল ছন্দ, কল্লোলম্যী সীজি,
বহান্ মনের উজ্জান বেন স্কুণ হ'লেছে কালে,
আজি কর্মনা করিছে বিমাল স্টি পুথির নাবে।

নীক আকাশের প্রকাচ নীজিনা বেন গো বরণে চিনি বরার পরণ ঠেলিরা গগন ফুঁড়িরা উঠেছে গিরি : এ কি মহিমার মহান্ চিত্র আকাশের পটে আঁকা, ছালোঁকে ফুলিছে স্বর্গের ক্লোভি, স্বর্গের স্বৃতি নাথা; নিথিল ধরার উদ্ধে বিদিয়া শাসিছে পালিছে দেশ, বস্তু টুটিছে, বিশ্বলী ছুটিছে, নাহি ক্রক্ষেপ-লেশ!

আজি দলে দলে গিরিসভা তলে মেব জুটিরাছে যভ, প্রমথ-নাথেরে বিরিয়া ফিরিছে প্রমণ-দলের মত। নীরবে চলেছে গিরি-প্রধানের সভার কর্মচয়. সৃষ্টি পালন যত ব্যবস্থা ওই সভাতলে হয়: কোন ক্ষেতে কন্ত বৰ্ষণ হবে, কোন মেব বাবে কোখা, नकरनत्र जार्ग इत्र व्यक्ततिष अहेशान तम वात्रजा : শিখরে শিখরে ভুবার-মুকুরে ঠিকরে কিরণজালা, मृहूर्छ यात्र क्लाक्लांट्ड त्रितित्र मिर्क्ल-माना र ৰাৰ্ডা বহিন্না শুনোর পথে সেঘ ওঠে একে একে त्रील-कात्रांत्र किल वगरन माना शित्र वम एएक : आमि ८ टरत थांकि अवाक्-नतान शांधरतत छ तथ वित्र," স্টিজিয়ার মার্থানে বেন পড়েছি সহসা ধরি'। হাজার নদের বস্তা-লোতের নিরিপ সেখানে বয়, লক্ষ লোকের হ:ধ-ছথের ভালা গড়া বেখা হর মেবেরা বেথার দূর হ'তে ওধু বুষ্টি মারে না ছডে.--পাশাগাশি হাঁটে মানুষের সাথে, পড়ে থাকে সাকু জুড়ে, ক্থন দাড়ার ভঙ্গি করিরা কীর্ত্তনীরার মত क्ट मुन्द करत मुख खनि, क्ट नर्खन त्रज. ক্ষন আবার মেবের বাহিনী ধরে গো বোচ বেশ, मुकारक धन वर्षा-क्लब बन्न नारे निः। मध কোতুকে নিহি টালের প্রতার ওড়না ওড়ার কেব, काँबि कारब कर निरमस्य निरमस्य कांनिया अधिरक स्वर

আমি বলে আছি ইহাদেরি বাবে এই প্র-রেমলে কে
নিগৃত গোপন বিশ্ব-ব্যাপার নির্বি চর্মা-চোমে।
অর্ণের ছারা মর্জ্যে পড়েছে, শান্ত হরেছে মম,
নরনে লেগেছে ধানের ক্ষমা, দেবতার অর্জন;
চক্ষে দেবেছি দেবতার দেশ, দূরে গেছে মানি যত,
নেবের উর্দ্ধে করেছি ভ্রমণ গ্রহ-তারকার মত।
ভীসত্যেক্তনার দত্ত।

नवीनहत्त्व।

--:-

নবীনচন্দ্রের শোকসভার উপস্থিত হইতে না পারার আমি আক্ষেপ করিয়া-हिनाम, এবং आंत्कर्भ-উक्ति निश्चित्व निश्चित्व এই कृतित्र महस्क यांश मत्म উদিত হইরাছিল, তাহাই বলিরাছি। তাহা বে মুদ্রিত হইবে, আমার অনুমিত হর নাই। সে কুত্র পত্তে আমার হৃদরের কথা কিছুই বলা হর নাই। সেই পত্তের শেবে নিম্নলিখিত শোকোচ্ছাস বোগ করিয়া দিলে বাধিত হইবা সোভাগ্যক্রমে আমার যতদিন এই কবিবরের সহিত একত্র বসিরা আদাপ করিবার অ্যোগ হইরাছিল, তাহাতে তাঁহার মাহাত্মা ব্ঝিরাছিলাম, এবং যত তাহা স্মুরণ করি, হাদরে আঘাত লাগে বে, কি প্রকৃত বন্ধু হারাইলাম ! নবীনের আত্মজীবনবৃত্ত প্রাপ্ত হইরা ভাবিয়াছিলাম যে, আমার বিভাবৃত্তি অনুসারে छाँशत कारवात ७ छाँशत जीवमतृछ नशर्स जामात वख्नवा श्रकान कतिव। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যবশতঃ তাহা বটিল না। আমি পীড়িত হুইলাম, এবং বৃহুদ্দিন রুপ্পশ্যার অকর্মণ্য হইরা বহিলাম। তাঁহার সহিত আলাপ করিতে করিছে অনেক সময় তাঁহার কবিত্শক্তির প্রশংসা করিবার চেষ্টা করিয়াছি, কিছ क्षिज्ञारवर त क्ट्री विकन हरेबाए । आमि क्षेत्रांन कवितनरे जिलि বলিতেন, 'ভূমি বে আমার কবিতাপাঠে আমন্দ পাইরাছ, ইহা অপেকা আনাম अन्तरंग कि कतिरव ! ' धरे विन्द्राव्यावा विष्ठत। 'ভावित्राहिनांक, नास्क निक्रिल ल बाबा किटल गांतिरवन नां। किन यागात त्य सहसा ভাতৰের তর্গের সিঁড়ির স্থার করকাডেই হবিরা গেল। 👍

কোনও কোনও নমালোচকের নিকট ভনিতে পাই, নবীন বাবুর "প্লাশীর বুজ"ই ভাল, অপরাপর কাব্য তাদৃশ অন্তর নত্ত্ব। অবভা, স্মালোচক তাঁহাত্ত ক্ষচি অনুসারে বলিয়াছেন। ইয় ভ লোধারণ পাঠক নবীনের পলাশীর যুক্তেক স্থার তাঁহার অস্থান্ত কাব্যের আদর করেন না, কিন্ত তাহাতে তাঁহার অস্থান্ত কাব্যের সম্চিত দোষগুণ বিচার হয় নাই। কবির জীবনে যদি একখানি কাব্যেরও আদর হর, তাহা সামাত ভাগ্যের কথা নয়। অনেক উচ্চ কবিরও वह कारवाद आमत नाहे; किन्छ नवीरनत अशत कावाखिल वन्न-माहिरछा কোন স্থান অধিকার করিবে, তাহার মীমাংসা পরবর্ত্তী সময়ে হইবে, বর্তমানে হইতে পারে না। কোনও উচ্চশ্রেণীর কাবোর সমাক্ আদর কবির জীবিত-অবস্থার হর না, হইতে পারে না। সাময়িক দৃষ্টির অতিরিক্ত দৃষ্টিশক্তি-সম্পক্ত বাক্তি ব্যতীত কৰির উচ্চাসন প্রাপ্ত হন না। তাঁহার মনোভাব সময় অতিক্রম করিরা বার; তিনি সামরিক স্রোতে চালিত নন। তাঁহার হৃদয়ে নব নক ভাব প্রাফুটিত হইতে থাকে। চিন্তাই তাঁহার জীবন। হৃদয়ের গভীর স্তর হুইতে তাঁহার কবিতা-প্রস্রবণ উচ্চ দিত হয়। স্নতরাং সাধারণ পাঠকে দেই **হেবা**ছ বারির আবাদনে সমর্থ হন না। হৃদরের গভীর ভারে নামিয়া তাহা পান ক্রিতে হয়। এ নিমিত্ত অনেক সময়েই উচ্চ কবির কাব্য অর্থশৃত্য বলিঙ্গা প্রথমে জ্ঞান্থ হইরা থাকে। প্রকৃত কবির আর এক বাধা, ভাবুকুমাত্তেরই রচনা একরপ হর না। নব রস সমান ভাবে আসাদন করিতে পারেন, এরপ মহাস্থা উচ্চ কৰির আছ অতি অন্নই জন্মগ্রহণ করেন। অনেক ভার্ক, যে কাব্যের রদ তাঁহার মনোমত নর, তাহার আখাদ করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন না। চকুমান্ ব্যক্তিমাত্ৰই প্ৰভাকে জন্মনীকে জন্মী দেকিলা থাকেন, কিন্ত তাঁহার মনোমত হ'লরী একজনমাত্র হর'। সকল সৌলকাই তাঁহার অহুভূত হুর, किन कान थक वित्मव तोमार्या छाँदांत काम अधिकांत करता तारे অভ ভাবুকের মনোমত রসের কাব্য না হইলে, তিনি তাহার যোগ্য প্রশংসা করেন না। তৃতীর বাধা, প্রতিখন্তীর ঈর্ব্যা, শ্রেপ্রবিশেষের পক্ষপাতী नीक्कां भूर्व नवात्नाक्ता। नकत्नत्र छेशत्र वांधा, त्माव धतित्वहे विक इख्या বার, এই প্রকার সামাজচেতা সাধারণের ধারণা। কালে ধীরে ধীরে দেই উচ্চ কবির ভাব সকল ছড়াইলা পড়ে; ভাবুক বাক্তির বাাধাাও ভাহার সহারতা করে। তথন আর সাহিত্যিকের ঈর্যাবের নাই, নীচ সমালোচক্তও मगद्द न्य छोत्र कानत्यारक विनीन रहेशास्त्र । ज्यम रा कारवात सानरतत

व्याद नीमा थाक ना । किंदु रा चानरद कवित्र किंदु चानिया गांद ना । छाहान व्याच थेनान-नांछ इटेबाहिन, व्यवश्च टेटा नांशावन छात्रा नव ; किन्द वाहाव যশোবিপা পূর্ণমাত্রার তথ্য হর না। তিনি হৃদরে সভ্যের মূর্ত্তি দর্শন করিয়া-हिन वर्षे, धवः मरलात मूर्ति कारम खेख शाकिरव ना, देशे छिनि मरन-कारन चानित्रा यांन; কিন্তু সেই উজ্জ্ব মূর্ত্তি তিনি সকলকে দেখাইর। যাইতে পারিবেন না, ইহা কোভের বিষয়। তিনি আত্মগ্রাদে তাহা উপেকা করিতে পারেন, কিন্তু ক্লোভ-ভাহাতে সন্দেহ নাই। এ ক্লোভ নবীনের हरेबाहिन कि ना. कानि ना : किंद्र जारांद्र कन्न आमात्र क्लांड आह् । यहि শক্তি থাকিত, তাঁহার কবিতা সমালোচনা করিয়া সাধারণকে তাঁহার কাব্যের সৌল্ব্যা দেখাইবার চেষ্টা করিতাম। কিন্তু যথন সে শক্তি আমার নাই. তথন আমার আক্ষেপ র্থা। তবে প্রাণের উচ্ছাসে হুই একটি কথা বলিতেছি। আমার মনে হয়, তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ কবির গভীর ধ্যানের ছবি. তাঁহার ভক্তিশ্রোতও তাঁহার ধাানের ক্লফের চরণ ধোত করিবার উপযোগী নির্মাণ। প্রীক্লফের অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ নবীনের কাব্যে পাঠ করিতে করিতে কুরুক্ষেত্রে কৃপি-ধ্বজ রপে এক্তিয়-সার্থি পার্থ-রথীকে গীতা বলিতেছেন, তাহার ছবি আমার মানশক্ষেত্রে উদিত হইয়াছিল। ভদ্রার্জুনের প্রেমাতুরাগ নির্মল প্রেম-তৃলিকার চিত্রিত। শরশ্যায় যোগারত ভীম্মদেব কবির কুহকে, স্বর্গীয় ব্যোতির্মালার মানসক্ষেত্র উদিত হন। তাঁহার সকল চিত্রই প্রকৃত চিত্রকরের চিত্র। ভাঁহার কাব্যের যে যে স্থান আমার মনোহর বোধ হইরাছে, তাহা সমস্ত উদ্ধৃত করিলে 'সাহিত্যে' স্থান সঙ্গান হইবে না। তাঁহার ভাষা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য যে, গভীর আধ্যাত্মিক ভাব সকল যে এরপ সরল ভাষার বর্ণিত হুইতে পারে, তাহা নবীনের কাব্য পাঠ না করিলে আমি বিখাস করিতাম না।

তাঁহার কাব্য-বর্ণিত আর্য্য ও অনার্য্য এবং ক্রফ্রেবী ব্রাহ্মণ করিব অনেক কঠোর লেখনী চালিত হইরাছে। সে সম্বন্ধ আমার বক্তব্য এই যে, নবীনচন্দ্র বৈক্ষব কবি, তাঁহার নিষ্ঠাভক্তি, তিনি প্রীক্ষের মোহিনী মূর্ত্তি দর্শনে মুঝা তিনি প্রীক্ষের শ্লধারী মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টি করেন নাই। মুরণীধর তাঁহার ইপ্রদেব, অহ্য মূর্তি তাঁহার তৃত্তিসাধন করিত না, এবং ক্রফ্রেবীকে, ব্রাহ্মণ হইলেও চণ্ডালের হার হীন জ্ঞান করিতেন। ইহা বৈক্ষব কবির দোব নহ্মণ্ডাণ। মহান্ত নরোত্তম দাস প্রভৃতির কবিতা পাঠে জ্বাহা উপলব্ধ হয়। নিষ্ঠাভক্তি বৈক্ষবের স্বীবন। পুরাণে গুনি, খগরাল গক্ত্য নারামণের করে

ৰত্ন ছাড়াইরা বাঁশী বিলাছিলেন, এবং কলাবতার বীর ছন্মান্ বাঁণীর পরিবর্তে থছ বিলা হলবের তৃপ্তিসাধন করিরাছিলেন। নিঠাবান্ নবীনচক্ত তাঁহার আহা অনাহা লইরা নিন্দা উচ্চপ্রশংসা-জ্ঞানে গ্রহণ করিরাছিলেন, সংক্ষ্ম নাই।

প্রেমিক নবীন অগংপ্রেমে মগ ছিলেন। ধরার এক সংসার হউক, ধর্মবাজ ব্ধিন্তিরের ভার এক রাজার শাসনে থাকুক, হিংসাছেব পরিত্যাগ করিয়া মহুষ্য পরস্পারের বন্ধু হউক, 'একমেবাবিতীরং' জ্ঞানে পরপীজন আত্মপীতৃন অহতেব করুক, ধরার স্বর্গ বিরাজিত হউক, প্রেমিক নবীন—এই ধ্যানে বিভোর ছিলেন। আপনার বক্তৃতার তাঁহার মৃত্যু-বর্ণনার আমার বোধ হইয়াছিল ংব, নবীনচন্দ্র সার্বজনিক প্রেম লইয়া ইইদেবদর্শনে গিয়াছেন। নবীন তাঁহার ইউ স্থানে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বন্ধ্বর্গ তাঁহার প্রেম ত্রিয়ার বন্ধ্বর্গ তাঁহার

জীগিরিশচক্র ঘোৰ।

পূর্বক্ষে মুসলমানের সংখ্যাধিক্য।

ভারতবর্ষে মুদ্দমানপ্রবেশ উত্তর-পশ্চিম দিক্ হইতেই হইয়াছিল। অতএব ভারতের উত্তর-পশ্চিমদিগ্বজী প্রদেশগুলিতেই মুদ্দমানের সংখ্যা-ধিক্য দেখা যার।

বঙ্গে কিন্তু অনেকটা বিপরীত দেখা যাইতেছে। সকলেই অবগত আছেন, থৃষ্টায় এরোদশ শতান্দীর প্রারম্ভে বধ্ তিয়ার খিলিজি নবন্ধীপ রাজধানী অধিকার ও বলদেশে মুসলমান-রাজন্তের হুত্রপাত করেন, প্রবং তথা হইতে ক্রমশঃ পূর্ববঙ্গ অধিকৃত হয়। অধ্য আদম্মুমারিতে দেখা বায়, নদীয়া প্রভৃতি জেলা অপেকা বর্ত্তমানে পূর্ববঙ্গস্থ ঢাকা, ময়মনসিংহ, তিপুরা, প্রীহট প্রভৃতি জেলার মুসলমানের সংখ্যার অহুপাত অধিকতর্। ইহার কারণ কি ? এই প্রারের কোনও সমাধান হইতে পারে কি না, তিবিবয়ের আলোচনাই এই ক্ষুত্র প্রবংশক্ত উদ্দেশ্ত।

ভারব, পারত, আফ্পানিছান বা তুর্কিছান হইতে স্থাপত মুস্লমান কর্ভ্ক বে বলভ্নিতে মুস্লমান-জনতার বীজ উও হইগাছে, এ কথা ঠিক বলা যায় না। তাদৃশ মুসলমানগণ কাশ্মীর, পঞ্চাব, আবা, আবোধ্যা, বিহার প্রভৃতি প্রদেশেই উপনিবিষ্ট হওয়াতে অতি অললংখ্যকই বল্দেশ্র পর্যন্ত পাঁহছিয়াছিল। তবে ভারতের উক্ত প্রতীচ্যোদীচ্য-প্রদেশগুলির অধিবাদী বাহারা মুসলমান হইয়াছিল, এতাদৃশ আনেকেই বলবিজেভার সদে সদ্মোদিয়া নবাধিয়ত বলাংশে হানলাভ করিয়াছিল।

কিন্তু রাজধানীর সমীপন্থ স্থানে জনতার আধিক্য থাকাই সাতাধিক। বিশেবতঃ নবদীপ প্রস্তৃতি অঞ্চল তাগীরধীতীরবর্তী স্থান; পলাভোত্তে আছে:—

বরমিহ গলাতীরে শরট: করট: কুশ: গুনীতনর:।
ন চ পুনদ্রিস্থ: করিবরকোটীখরো নুপতি:॥ *

ইহা হইতেই অনুষান করা বাইতে পারে বে, বঙ্গের বে অঞ্চল মুসলমান কর্তৃক প্রথমাক্রান্ত হইল, সেই স্থানে উপনিবিষ্ট হইবার উপযোগী স্থান অতি অরই ছিল। অতএব বিজেতার অনুচরবর্নের মধ্যে ঘাহারা নববিজিত প্রদেশে থাকিতে ইচ্ছা করিল, উহাদের অধিকাংশকেই পূর্বাঞ্চল-বিজয় পর্যান্ত অপেকা করিতে হইল। অপেকাকত বিরল-বস্তি স্থান বধা—বগুড়া, মালদহ প্রভৃতি ভাহাদের বসতিস্থান হইল, এবং ক্রমশঃ মুসললান-রাজতের সীমানা পূর্বি-উত্তর-দক্ষিণ দিকে সমস্তাৎ বিস্তৃত হইতে লাগিল। মুসলমানগণও অপেকাকত অনুর্বের আগ্রা, অযোধ্যা, বিহারাদি প্রদেশ ছাড়িয়া পালে পালে আসিয়া 'স্থলনা স্কলা শস্তখামলা' বল-মাতার ক্রোড়ভাগ অধিকার করিতে লাগিল।

সমগ্র বঙ্গদেশ মুসলমানের অধিকারভুক্ত হইতে অবশ্রই বছদিন লাগিল। দিলীর সমাট আলাউদীনের সময়েও প্রীহট্ট অঞ্লে গৌরগোবিন্দ নামক হিন্দু-নৃপতি রাজত্ব করিতেছিলেন, দেখা বায়। প্রীহট্ট কির্দেশ মুসলমানের অধিকৃত হইল, তাহা এ স্থানে পর্যালোচনা করা আবস্তক।

গলাতীরে অগিবাস, কাক কিংবা কুকলাস,
বরক হইব কুণ কুরুরী-ভনর।
গলাহীন দেশ ভজু † ক্রিবর-কোট্টা-প্রাকু
্ লুপতি হইতে বম সাধ নাহি ইয় ।

[া] অনুশ্ৰাণ বৰ্ণসম্বিত ক্লাণি হইতে 'ক্ভু' হইলে একটি মহাশ্ৰাণযুক্ত ভৰাপি' পৰ হুইতে 'ভুভু' হওৱাই উচিত।

তথনকার সময়েও হিন্দু রাজার রাজখনধ্যে প্রীহট্ট নগরে একটি মুসল-মান বাস করিত। সে ছেলের মানসিক আদায় করিতে গিয়া শ্রীহট্টে একটি গরু জবাই করে; একটা চিল উহার একখণ্ড লইয়া গৌরগোবিন্দের সাক্ষাতে ফেলিয়া দেয়। রাজা এ বিষয় অবগত হইয়া সেই মুসলমান বালকটিকে মারিরা ফেলেন। ইহাতে কোভে ও জুংথে বিষ্মাণ হইয়া মুসলমানটি দিলী গিয়া নালিশ রুজু করে। বাদশাহ এক জন সেনাপতিকৈ সেই ব্রাজ্ঞার শাসনবিধানার্থ প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গৌরগোবিন্দের অগ্নিবাণ প্রভৃতি 'যাহগিরী'তে বাদশাহের সৈক্ত পলায়নপর হইয়াছিল সেই মুসলমান, প্রতীকার হইল না ভাবিরা, প্রগম্বর সাহেবের স্মাধিতে ভাহার ছঃখ-কাহিনী বিরত করিবার জ্ঞ আরব দেশে বাতার উদ্বোপ করিল। তথন ভারতে নবাগত ফকীর শাহ জলাল মজঃরদের * সঙ্গে দিলীতে তাহার সাক্ষাৎ হইল। শাহ জলাল তাহার বিবরণ জানিতে পারিরা স্থাটের ভাগিনেয় সিকন্দর শাহকে ও কিছু সৈক্স-সামন্ত সঙ্গে লইয়া গৌরগোবিন্দ-পরাজ্বার্থ যাত্রা করিলেন। শাহ জ্লালের আধ্যাত্মিকবলে "ষাহুগীর" গোরগোবিন্দ এছট হইতে নিরাক্কত হইলেন, এবং দেই অবধি শ্রীহট্রভূমি মুসলমানের অধিকারভুক্ত হইল।

এই শাহ জলালের সঙ্গে ৩৬০ জন আউলিয়া ছিলেন। শাহ জলাল শীহট্টের মৃত্তিকা পরীক্ষা করিয়া, ইহা নাকি বড়ই আধ্যাত্মিকতার অনুকৃল মনে করিয়া, এই হানেই জীবনের শেব ত্রিশ বংসর অতিবাহিত করিয়াছিলেন, এবং তদমূচর ৩৬০ জন আউলিয়াও শ্রীহট্টের নানা স্থানে উপনিবিষ্ট হইয়া ধর্ম-প্রচার আরম্ভ করিলেন। কেবল শ্রীহট্ট অঞ্চলেই যে ইহাদের প্রভাব সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে; সমগ্র প্রকর্ত্তে ক্রমশঃ ইহাদের বুংশবর্দ্ধের ছারা ইস্লামধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। অধুনা প্রবাঞ্চলে বত সম্লান্ত মৃদলমান-পরিবার আছেন, তন্মধ্যে এই আউলিয়াগণের বংশীর-দের সঙ্গে মৃতঃ পরতঃ সম্পর্ক নাই, এমন অতি অন্নই দেখা যায়।

বিজেতৃ-জাতির ধর্মে তথন বহু লোক দীক্ষিত হইতে লাগিল। হিন্দুজাতি অতিশয় ধর্মপরায়ণ হইলেও, তৎকালে, অর্থাৎ সেই রাষ্ট্রিপ্লবের যুগে, ধর্মবন্ধন যে কিছু শিথিল হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

^{*} ইহার জীবন্চরিত বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক 'প্রদীপ' পাত্রকার ১৩১১ কার্ত্তিক ও ১৬১২ কার্ত্তিক সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে।

ভাহা না হইলে জাতীয় অধঃপতন এত জত হয় না। বিশেষতঃ, মহাপ্রভূ শ্রীচৈতত্ত্বর আবির্ভাবের পূর্ব্ধে নিমন্তরের হিন্দু-সমাজে ব্যক্তিগত সাধন-ভজনের বিশেষ কোনও পথ ছিল, এমনও বোধ হয় না। তান্ত্রিকী দীকা সমস্ত বর্ণের জন্ম বিহিত হইলেও, জল-চল-জাতীয় লোক ভিন্ন অক্তলাতীয়ের। যে ঐ দীকা লাভ করিত, এরপ বিবেচনা হয় না।

এই অবস্থার সমাজের মধ্যে যাহাদের হীনাবস্থা ছিল, তাদৃশ ব্যক্তিগণ দলে দলে নবধর্মে দীক্ষিত হইয়া বাদশাহী জাতিমধ্যে পরিগণিত হইজে লাগিল। তাগ্যে চৈতক্তদেব নিম্ন-বর্ণের নিমিন্ত পবিত্র হরিনাম-কীর্ত্তনের ব্যবস্থা করিয়া প্রত্যেক লোকেরই ধর্ম-সাধনের উপায় নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন; নচেৎ ভারতের উত্তর-পশ্চিমাংশের ক্যায় বঙ্গদেশেও শতকরা অণীতিসংখ্যক মুসলমান দেবিতে পাইতাম। ইস্লাম-ধর্মের ঈদৃশ প্রচার পশ্চিম-বঙ্গে বোধ হয় ক্ত্রাপি হয় নাই।

উচ্চতর বর্ণের কেহ যে সহজে মুসলমান হইয়াছিল, এ কথা বলা বায় না।
এই স্থলে একটু জোর-জবরদন্তী চলিত বলিয়াই বোধ হয়। এই বিবয়ের
উদাহরণ অনেক আছে। কাহারও রাজ্য বিজিত হইলে, দেই ব্যক্তি মুসলমানধর্ম পরিগ্রহ করিয়া সমাটের অধীনতা শীকার করিলে, আপন বিবয় ফিরিয়া
পাইতেন। * অথবা অধীন ভ্ন্যধিকারী কেহ দেয় কর প্রদান করিতে
পরাল্প্র হইলে, বা বিলম্ব করিলে, ধৃত হইয়া, বাদশাহ বা নবাবের-সমীপে
নীত হইয়া নিহত কিংবা জাতিচ্যুত হইতেন। পূর্ববঙ্গের ভ্ন্যধিকারিগণ
মুসলমান-রাজধানী হইতে দ্রতর স্থানে বাস করিতেন। তাঁহাদের
রাজ্য দিতে ও স্বতরাং বিলম্ব বা ঔদাস্ত অধিক হইত। অতএব ইহাদের
জাতিচ্যুতিও অধিক ঘটিয়াছিল। বিশেবতঃ, নবাবের রাজধানীর সমীপস্থ,
অর্থাৎ, পশ্চিম বঙ্গীয় হিল্ ভ্র্যধিকারিগণ নবাব বা নবাব-কর্মচারিবর্দের নিকট
হইতে যতটা সদর ব্যবহার লাভ করিতেন, পূর্ববঙ্গবাদীরা ততটা প্রত্যাশা
করিতেও পারিতেন না। পরাক্রান্ত জমীদার মুসলমান হইয়া হিল্ জ্যাতিকুটুম্ব
ও প্রজাবর্ণের মধ্যে স্থাণিত হইলে যে তদম্বদ্ধে অনেকে তাঁহার ধর্ম গ্রহণ
করিতে—স্বছায় না হউক অনিচ্ছায়—প্রবৃত্ত হইত, একণা বলাই বাহলা।

শেষকের পূর্ব-পুরুষেরা শ্রীহটের এক-তৃতীয়াংশবাাপী বাণিয়াচল রাজ্যের অধিপতি
ছিলেন। বাদশাহের চর কর্তৃক ছলে বলে ধৃত হইয়া কাত্যায়ন-গোত্রীয় এয়েন রাজা গোবিল
দিল্লীতে নীত হন, এবং লাতি এই হইয়া জমীদায়য়পে পুনশ্চ বাণিয়াচলে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন

এইরপে বধন একবার মুসলমান-জনতার বীঞ্জ উপ্ত হইল, তথন উহার সংবর্জন হইতে আর কতকণ ? এই বিবরে মুসলমানের সামাজিক রীতিনীতি বড়ই অমুকূল। বছবিবাহ ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকাতে হু হু করিয়া বংশর্ম্ধি হইতে লাগিল। একমাত্র বছবিবাহে বংশ কীল্শ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রকৃত্ত উদাহরণরপে এই বলিলেই হইবে যে, কিঞ্চিদ্ন এক সহস্র বর্ষে আদিশ্র কর্তৃক আনীত পাঁচটি ব্রাহ্মণ এবং তাঁহাদের অমুচর পাঁচটি কারছের সন্তান-সন্ততিতে আজ প্রায় সমন্ত বঙ্গদেশ পরিপূর্ণ।

তার পর, কেবল অধিকপরিমাণে সন্তানোৎপাদন হইলেই যে বংশবিভার হয়, এমন নহে; পুষ্টির নিমিজ খাতাদিরও প্রাচুর্য্য চাই, এবং তৎকরে
মৃতন উপনিবেশের স্থানও আবশ্রক। পূর্ব্বিদ্ধে তাহার অপ্রত্ন ছিল না।
পশ্চিম-বলে নৃতন আবাদের নিমিত্ত ভূমি অপেক্ষাকৃত বিরল ছিল;
কিন্তু পূর্ব্বিদ্ধে অকল ও চরভূমি, পর্বতের কচ্ছ ও সামুপ্রদেশ তখন
ভূরিপরিমাণে অনধিকৃত ছিল। বর্দ্ধমান মুসলমানগণ ঐ সকল অধিকার
করিয়া লইতে লাগিল।

উপনিবেশ-সংস্থাপন-বিষয়েও মুসলমানের ধর্ম ও সমাজ-পদ্ধতি অতীব অমুক্ল। প্রথমতঃ, বিবাহাদিতে হিল্-সমাজে থেরূপ বাছ-বিচার, মুসলমানদের মধ্যে তাহা নাই। ছইটিমাত্র তাই সপরিবারে লোক-সমাজ হইতে দ্রান্তরিত স্থানে উপনিবিষ্ট হইলেও, একের কল্পা অপরের পুজে বিবাহ করিতে পারায় বিংশ-রক্ষা ও বৃদ্ধির বিষয়ে কোনও বাধা থাকে না। দিতীয়তঃ, জাতি-বিচার না থাকাতে উপনিবিষ্ট মুসলমানগণের বল্প ও পার্কত্য-জাতীর লোকদিগের সঙ্গেও বিবাহাদি সম্বন্ধ-স্থাপনে কোনওর্মণ আপত্তি হইবার কথা নাই—কেবল ধর্মটি গ্রহণ করাইতে পারিলেই হইল; এবং মুসলমানধর্ম ত সকলের নিমিত্তই সতত অবারিতশ্বার। তৃতীয়তঃ, সাহসিকতা না থাকিলে স্পুর স্থানে উপনিবেশ-স্থাপনে প্রবর্জনা জন্ম না।

মুসলমানদের তখন দেশে প্রবল প্রতাপ, এবং ভিন্ন-জাতীরের মধ্যে অল্পন্থাকের অবস্থান হেতু পরস্পার সহায়ভূতি খুব প্রবল ছিল। এখনও কি কম ? রাজার জাতি ইংরেজগণকে বেমন আজকাল আমরা সমন্ত্রমে দেখিয়া থাকি, মুসলমানকেও হিল্পুণাধারণ সেইরপ দেখিত। ইংরেজ যেমন নির্ভীকভাবে স্ক্রে অবাধে বিচরণ করিয়া থাকে, তখন মুসল-মানেরাও সেইরপ অকুভোভরে স্কল স্থানেই স্করণ করিত। মাংস-প্লাড্র-

ভূরিষ্ঠ-আহার-সেবী মুসলমান সভাবতই হিন্দু অপেকা অধিকতর সাহসী। ইদৃশ আহার মুসলমানকে সম্ভানোৎপাদনেও অধিকতর ক্ষমতা প্রদান করিয়াছে।

যে জাতির এইরপে রন্ধি ও বিস্তার হইতেছিল, তাহাদের জন- সংখ্যা বে অতিমাত্রায় বন্ধিত হইবে, ইহাতে আশ্চর্যাহিত হইবার কোনও কারণ নাই। আবার মুসলমান-সমাজে মৃত্যু বাতীত ক্ষয়ের অপর কোনও কারণ ছিল না; ধর্মের অনাচরণে মুসলমানের ধর্মত্যাগ হয় না, এবং কোনও নৈতিক বা সামাজিক অপরাধেও তাহাকে 'মুসলমান' আখ্যা পরিত্যাগ করিতে হয় না।

এ দিকে হিন্দু-সমাজে কয়ের কারণ বহু বিজ্ঞমান। বিশেষতঃ, পূর্ব-বঙ্গে সামাজিক শাসনের দৃঢ়ত। অত্যন্ত অধিক ছিল। পশ্চিমবলৈ মাতা ভাগীরথী অনেক অনাচার কদাচার ভাধরিরা লইতেম, কিন্তু পূর্ব্ধবলে প্রায়শ্চিত্তের এই মহা সুবিধাকর উপায়টি বর্ত্তমান না থাকার অনেকে ধর্মান্তর-গ্রহণে অর্থাৎ মুস্লমান হইতে বাধ্য হইত।

মুসলমান এ দেশে আসিবার পূর্ব্বে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের কেই পতিত ইইলে চণ্ডাল, ডোম, হাড়ি প্রভৃতি নিয়-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ইইয়া বাইত, এবং নিয়তম শ্রেণীতে কাহারও পাতিত্য জায়িলে একখরিয়া ইইয়া কটে কাল কাটাইত; তৎপরে দণ্ড দিয়া আপন সমাজে উঠিত। মুসলমান দেশে আসিবার পর এইরপ পতিত ব্যক্তিরা অনায়াসে সেই সমাজে স্থান লাভ করিতে লাগিল। তবে প্রীমন্মহাপ্রভু চৈতক্তদেবের রূপায় বৈষ্ণব-ধর্ম বলে স্প্রচারিত ইইলে পর, পতিত-উদ্ধারের পথ অনেকটা পরিষ্ণত হইল। সমাজ-বহিষ্ণত ব্যক্তিরা, তথা বার্বনিতা প্রভৃতি পতিতেরা 'ভেক' লইরা হিন্দ্নামট বজার রাখিতে লাগিল। কিন্তু 'ভেক' লইলেও কলজের চিহ্ন কিছু থাকিয়া বায়। ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে আর বাছিয়া বাহির করিবার স্থাগে থাকে না। স্থতরাং এখনও এই উপায়ে অক্য ধর্ম কথিকং পরিপুষ্ট ইইতেছে।

দেশে ত্তিক উপস্থিত হইলে বধন নিয়শ্রেণীর হিন্দুগণ অনাহারে মৃতপ্রায় হইত, তথন অনেক স্থলে সম্পন্ন মুসলমানের আশ্রয়ে প্রাণ রক্ষা করিত, এবং সপরিবারে মুসলমান হইয়া সেই সমাজের পুষ্টিসাধন করিত। এইক্ষপ ঘটনা পূর্ব্ব-বঙ্গে অনেক শুনা গিয়াছে।

পূর্ববঙ্গের হিন্দ্র। কিরপে মুসলমান হইত, তাহার উদারণস্বরূপ একটি গল বলিতেছি।

বরিশাল জেলার বর্ষাকাঠী গ্রামে ৩৬০ ঘর নমঃশূল বাস করিত; ভন্নংয একটি মুসলমান-পরিবারও স্থান পাইরাছিল। মুসলমানকে একাকী ও সহায়শৃত দেখিরা সমস্ত নম:শুদ্র মিলিয়া উহাকে আপন জাতির অন্তর্ণিবিষ্ট করিয়া লইল। কিয়দিবস পরে পীর সাহেব তদীয় মোরিদের অহেবণে ঐ গ্রামে আসিয়া সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিলেন। তখন তিনি गर्फन कतिया नयः गृजिनिगरक विनित्तन, "তा ट्रेंद नाः यूजनमान কখনও হিন্দু হইতে পারে না; এই অক্তায়ের প্রায়শ্চিত্তস্ক্রণ তোমাদিগকে মুসলমান হইতে হইবে।" বস্ততঃই ৩৬০ দ্বর হিন্দু তদৰধি মুসলমান হইয়া গেল! পীরসাহেব রাজার জাতি, তাঁহার দুঢ় আদেশ কজন করিতে বা তদর্থে সহায়তা করিতে কি কেহ সাহসী হইতে পারিত ? মুসলমানী व्यागस्त हिन्दू क्यीनात्रनिरगत यूजनयान প्रकाता हिन्दू श्रका व्यरणका অধিকতর স্থবিধা ভোগ করিত; রাজার জাতি বলিয়া হিন্দু জমীদারগর্ণ উহাদের সঙ্গে সাবধানে ব্যবহার করিতেন। * ইহাতেও হিন্দু প্রজাদিগের मर्या मुजनमान रहेवात व्याकाव्या উপकाठ रहेवात कथा, धवः "वयर्ष যাহাদের বিখাস শিথিল-মূল ছিল, উহারা স্থতরাং মুসলমান হইরা পার্থিব সুখ-সুবিধার অধিকারী হইত।

আরও একটি কারণে পূর্ববঙ্গ অপেক্ষা পশ্চিম-বঙ্গে হিন্দুর অমুপাত অধিক দেখা যায়। পূর্কবঙ্গে যথন এই ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত, তথন অনেকে নিজ বস্তিস্থান পরিত্যাগ করিয়া : ভাগীর্থীতীর-স্মাশ্রিত হইতে লাগিল। বাঁহারা জ্রীচৈততের চেরিত গ্রন্থাবলী-পড়িয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, নবদীপে তথন পূর্ববঙ্গের এক প্রকাঞ্চ উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। চৈতজ্ঞের পিতা, মাতামহ, খণ্ডর ও জীবাস, অবৈতঃ প্রভূ প্রভৃতি ব্রভ্রাবর্ণন, মুকুন্দ, মুরারি প্রভৃতি কায়ন্ত ও বৈছা, পূর্ববন্ধ-শ্রীহট্ট-ছাড়িয়া আসিয়া নদীয়ায় ঘর বাড়ী বাঁধিয়াছিলেন। কেবল গঙ্গালানের স্থবিধার্থ ই যে উঁহারা সেইখানো:গিয়াছিলেন, তাহা নহে। আমার বিখাস, নব-এংরিত

^{*} বর্ত্তমানে নদীয়া শুভৃতি জেলায় হিন্দু জনীদারগণের খ্রীষ্টীয়ান প্রজারা নাজি উদুশ স্থবিধা ভোগ করে। মিশন্ত্রী উভাদের মুর্ব্বী ;— ভেলার কর্তা মাজিট্রেট মিশন্ত্রীর বলু। যদি নেটিভ খ্রীষ্টীরানগণ ফকলেই সাহেবী নাম ধারণপূর্কক ইংরেজদিগের সঙ্গে সামাজিকভার সমানভাবে মিশিতে পারিত, ভাহা হইলে দলে দলে লোক এটীয়ান হইয়া বাইত। মুসলমানদের কিন্ত এইরাণ বৈষম্য খুব অল ছিল।

মুসলমানধর্মের প্রভাব-বিস্তার দেথিয়াই উঁহারা ভীতভাবে জন্মভূমির মায়। অতিক্রম করিয়া ধর্মবিকার্থ গলাতীর আশ্রয় করিয়াছিলেন।

ষেধানে রোগ প্রবল হয়, ঔষধও সেইখানেই আবিষ্কৃত হইয়া থাকে।
তাই দেখিতে পাই, শ্রীহটের লাউড়ের চাণক্য কুবের পণ্ডিতের পুত্র কমলাক্ষ
(আবৈতাচার্য্য) পিতৃপ্রদর্শিত রাজনীতির পথ পরিত্যাগ করিয়া, দেশে
আধর্মের প্রাচ্র্ভাব হইতেছে দেখিয়া গঙ্গাগর্ভে নামিয়া তৎপ্রতীকারকল্পে
তপশ্চর্য্যা করিতেছেন, এবং শ্রীহট্ট হইতে আগত শ্রীবাসাদি ভক্তগণ নবদ্বীপে
বিসিয়া ব্যাকুলভাবে ভগবৎক্রপার নিমিত্ত প্রার্থন। করিতেছেন। ভগবান্
গীতায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন:—

"বদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানিভ্বতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্ত তদাঝানং স্কান্যহম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

তাই সাধক ও ভজের আহ্বান বিকল হইল না। সেই মাতৃভূমি-পরিত্যক্ত পূর্ববঙ্গের আহ্বা জগলাথ মিশ্রের গৃহ আলোকিত করিয়া হৈত্য-চজ্র সম্দিত হইলেন। যদি ভগবান্ এই "আ্রার স্টে" না করিতেন, তবে বঙ্গাদেশে হিন্দুর সংখ্যা যে আজ অত্যন্ত বিরল হইত, তাহা ইতিপূর্বেই বলা ইইয়াছে।

এ স্থানে অবাস্তরভাবে পোর একটি প্রাস্ক উপস্থিত করিতে হইতেছে। কোনও কোনও ব্দেশপ্রেমিক বঙ্গে মুসলমানের অতির্দ্ধি দেখিয়া কালে ফিন্দুর বিলোপ হইবে বলিয়া শক্ষিত হইয়াছেন। তাঁহারা ইহার প্রতিবিধানার্থ হিন্দুন সমাজে বিধবা বিবাহ-প্রচলিত করিবার উপদেশও দিয়া থাকেন। ইহার একটু আলোচনা আবশুক। ১৯০১ অন্দের বঙ্গীয় সেন্সস্ রিপোটের ১ম ভাগ ২০৫ পৃঠে ক্ষিত বিবরণী হইতে দেখা যায় যে, ১৮৮১ সাল হইতে ১৯০১ অন্দ পর্যান্ত হিন্দুর সংখ্যা সমগ্র বঙ্গে শতকরা ৯০৬, এবং পূর্ববঙ্গে ১৭০৯ বাড়িয়াছে। মুসলমানের সংখ্যা এই কুড়ি বংসরে সমগ্র বঙ্গে ১৭০৪ এবং পূর্ববঙ্গে ৩১০ বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিন্দুদের ক্ষয়ত দেখা গেল না, বরং বৃদ্ধিই পরিলক্ষিত হইল। মুসলমানের রিদ্ধির অহুপাত অধিক। কিন্তু এই অতির্দ্ধি কি সমাজের ইইজনক ? দেশ-কালের অবস্থা-বিবেচনায় আমার বোধ হয়, হিন্দুর যা রিদ্ধি ঘটিয়াছে, ইহাই প্রচুর। মুসলমানের অতিরৃদ্ধি

্ৰেডুক সেই সমাৰে দরিত্তাও এত অধিক। তাই শিকা-বিবরণীতে भूजनगारनत ज्ञान चिचित्र निर्देश चिन्न काता-विवत्रशीरण भूजनगारनत के অহপাত অতিশয় অধিক দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ, আমাদের দেশের লোক ভারতবর্ষ ছাড়িয়া অক্তত্ত বিয়া যে অর-সংস্থান করিবে, সে পর্বও রুদ্ধপ্রার ছট্টয়া আসিতেছে।

वाँशात्रा (मनदिर्ज्ञा-अर्गामिक दहेत्रा विश्वा-विवाद-अठनन बात्रा दिन्दूत পংখ্যা-র্দ্ধির ব্যবস্থা করিতে চান, তাঁহারা আরও একটু ভাবিরা দেখি-বেন যে, মুসলমানের বংশর্জি কেবল বিধবা-বিবাহ ছারা হয় নাই। বছবিবাহই তাহার প্রধান কারণ। বছবিবাহ প্রচলিত করিতে অবশুই কেহ পরামর্শ দিবেন না, এবং স্থলবিশেষে যে উহা ছিল, তাহাও উঠাইয়া **बिट**ेर वर्खमान तम्म-हिटेरुबौदा छेलतम नित्रा थारकन। विववा-विवाह জনতা-বৃদ্ধির উপায়স্তরূপ সেই স্থলেই পরিগৃহীত হইতে পারে, যেখানে অনেক লোক পাত্রীর অভাবে বিবাহ করিতে পারে না, কিংবা বেখানে বছবিবাহ প্রচলিত আছে। হিন্দু-সমাজে আজকাল 'কঞাদায়' বলিয়া একটা কথা খনা বাইতেছে। তাহাতে পাত্রীর অভাব বটিয়াছে. এ কথা বলা বার না। ষাঁহারা বিবাহ করিতে পাত্রী পায় না, তাহাদিগকে, অর্থাৎ অপাত্র-দিগকে বিবাহ করিতে বোধ হয় দেশ-হিতৈষীরাও উপদেশ দিবেন না। আবার সমর্থ পুরুষকে একাধিক বিবাহ করিতেও বখন কেহ পরামর্শ দিবেন, তখন বিধবা-বিবাহ-প্রচলনে কেবল কক্সাদায়টা আরও বাভিন্না উঠিবে মাত্র। সমাবে যে প্রত্যেক কন্তার বিবাহ দিতে হইবে, এই একটি গুভকরী রীতি আছে, তাহা তুলিয়া দিতে হইবে। কতকগুলি কলা অবিবাহিতা গাকিলে জনতা-রৃদ্ধির পক্ষে কি উহা প্রতিকৃল হইবে না ৭

हिन्दू-नमास्त्र मित्रखरत विषवा-विवाद श्रीतिक किन। वर्षमात्न स কারণেই হউক, সে তার হইতেও বিষবা-বিবাহ ক্রমশঃ উঠিলা যাইতেছে। শ্রেষ্ঠবর্ণের অমুকরণে যে উহা উটিতেছে, এ কথা বলিতে পারিতেছি না। আজকাল আচারবান্ ত্রাহ্মণ ভদ্রের অফুকরণ কেহ করে না; শিশা, মালা, তিলক ধারণ কেহ করিতে চায় না। অথচ সাহেবী ধরণে দাড়ি রাখা, চুল কাটা প্রভৃতির অমুকরণ আপামর সাধারণ স্কলেই করিতেছে। ইংরেজ-সমাজে প্রচলিত বৌবন-বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ-প্রথা স্থানিকত উচ্চবর্ণের লোকেরা, বাঁহাদের মধ্যে কখনও এ সকল ছিল না, গ্রহণ্

করিবার জন্ম ব্যাকুল। তথাপি নির্প্তরের হিন্দ্রা, যাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল, কেন ইহা পরিত্যাগ করিতেছে, দেশহিতৈবী মহাশয়ের। ইহা ভাবিরা দেখিবেন কি ? অথচ বিবাহ করিতে এই সকল শ্রেণীর লোকদেরই অধিক অস্থবিধা হয়।

বঙ্গে, তথা ভারতবর্ধে, মূললমানের অতিবৃদ্ধি দেখিয়া বুলি কাহারও প্রাণ হিন্দুর বিলোপ-আনবার আত্ত্তিত হইয়া থাকে, তাঁহাকে প্রতীকার-বিধানার্থ শ্রীটেতভা বা কবীরের পথের অমুবর্ত্তন করিভে হইবে। হিন্দুর সংখ্যা প্রবর্দ্ধিত করিবার জন্ম বিধ্বা-বিবাহাদি অপক্ষ উপায়ের উপদেশ প্রদান না করিয়া যাহাতে আরণ্য ও পার্বত্য জাতীয়েরা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করে, সে বিষয়ে বত্নবান হওয়া উচিত, এবং যদি পারা যায়, মুসলমানদিগের মধ্যে হিন্দুখর্ম প্রচার করাও আবশ্রক। আসাম-প্রদেশে বৈক্ষব মহাপুরুষ শহর ও মাধবদেবের প্রচারিত ধর্মে কাছাড়ী প্রভৃতি পার্কত্যদাতীয় ব্যক্তিরা ক্রমশঃ হিন্দুধর্ম-পরায়ণ হইতেছে। প্রীহটের বৈঞ্ব গোস্বামী, অধিকারী প্রভৃতির ষ্ট্রে সেই অঞ্লের নিকটস্থ মণিপুরী, ত্রিপুরা প্রভৃতি জাতিও বৈঞ্চৰ ধর্মে দীক্ষিত হইডেছে। শ্রীহটের প্রাস্তত্তিত খাসিয়াগণ পরম বৈফব হইছা উঠিয়াছিল; কিন্তু মিশনরীদিণের চেষ্টায় উহারাও এইধর্মে দীক্ষিত হইরা যাইতেছে। এইরূপে পারে! কাছাড়ীদের মধ্যেও অধুনা হিল্ধর্মের প্রসার ব্দনকটা কমিতেছে; মিশনরীদের প্রভাব দিন দিন বাড়িতেছে। পূর্বে গারো, কাছাড়ী, লুসাই, মণিপুরী, এমন কি, ধাসিয়ারা পর্য্যন্ত বাঙ্গালা বৃ। আসামী ভাষা শিধিত; এখন ইংরেজী অকরে স্থানীয় ভাষার শিক্ষাদান হইতেছে। গারে:, খাসিয়া ও কাছাড়ীদের শিক্ষার একপ্রকার সম্পূর্ণ ভার মিশ্নরীদের হত্তে সমর্পিত হইয়াছে। ইহার ভাবী কল কি, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। ফলতঃ, হিন্দু-ধর্মের হৃদ্ধি ও প্রসারের পথ এই দিকে একপ্রকার রুদ্ধ হইতে যাইতেছে। কিন্তু সে দিকে কাহারও দৃষ্টি নাই।

মৃসলমানদের মধ্যে হিন্দ্ধর্মের প্রচার নিতান্ত কট-কল্পনার জলনা নহে।
বৈরাগী ও ফকীরের প্রভেদ এত অল্প, এবং নিয়প্রেণীন্ত মুসলমান—যাহাদের
অধিকাংশই পূর্বে হিন্দু ছিল, এবং নিয়-শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে আচার, আচরণ
ও সংস্কারগত এত সাদ্ভা যে, মুসলমানদের মধ্যে হিন্দুধর্মের বিভার নিতান্ত
অসাধ্য বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু তজ্জন্ত দেশের শক্তিমান্ পুরুষের।
ব্যাধ্য বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু তজ্জন্ত দেশের শক্তিমান্ পুরুষের।
ব্যাধ্য বিলয়া মনে হয় না। কিন্তু তজ্জন্ত দেশের শক্তিমান্ পুরুষের।

कविवत नवीनहत्स ।

নবীণ প্ৰবীণ কবি দেখালে নৰীন ধৰি, ভাব সনে অপূর্ব ভাষার, নিপুণ শিল্পীর মত আহরি' মণির রাশি त्रिति नवीन ছत्ल हात्र। ভধু অশ্রজন নয়, আৰু প্রতিভার পার বাঙ্গালীর প্রাণ-সমর্পণ, উঠে শক্ষ বক্ষপুটে অভিনন্দনের ধ্বনি— লহ, কবি, জাতির তর্পণ! বাণী-পদপ্রান্তে ছিন্ন, হে নবীন, তব বীণ ! নমন্ধার, তারে নমন্ধার! বালালী মাথার ক'রে দেবের প্রসাদ সম বহিবে দে সঞ্জীবনী-ভার। যত দিন বঙ্গভাষা— ববে এ বাঙ্গালী জাতি, তব নাম হবে না বিলীন. মহাকাল বক্ষে করি' হে নবীন, তব স্থতি **जित्रिक्त त्रिक्ट नवीन**! পশি পদ্য-পদ্ম-বনে শ্রীমধুসুদন কবি মধ্চক্র করিল রচন; দে ত শুধু মধু নয়,— সে যে সঞ্জীবনী-স্থা— • শোর্য্যের বীর্য্যের প্রস্রবণ : মহাকাব্য বিবিধ যতনে, তুলি' নানা খনি হ'তে বিচিত্ত মণির রাশি. সাজাইলা রতনে যতনে। হে চির্ননবীন কবি, তুমি গেলে ভিন্ন পথে, তুমি খুলে দিলে এক দার, বাহা কলম্লিত জানি' কৈন শিলী স্পর্শে লাই-অন্বারে ছিলু সে অগ্ধার,—

দে ইতিহাসের পৃষ্ঠা তুমিই দেখালে খুলে'— বাঙ্গালীর নিজস্ব সে ধন,

তুমিই কেপিয়া কালী তুমিই অঞ্চর জনে धुबाहेबा कतिरन भावन!

তুমিই অপুর্ব্ব গানে ফুটাইলে প্রাণে প্রাণে,— काशूक्व नरह वनवाती;

ত্মি দেখাইলে আঁকি' বঙ্গ-অন্তঃপুর্বাঝে নারীজাতি গোষে অগ্নিরাশি!

शासाज त्रांक है। गात डिमिना विक्रम गात, ভাষার সে একছত্ত্রী ভূপে,

নমিল বিশ্বরে সবে ;— তুমি পদ্য-পদ্মবনে আহরিতে ছিলে মধু চুপে,

ন্দকত্মাৎ নব কাব্যে তোমার বিজয়-ভেরী বোষিল জাতির জাগরণ;

আৰু যার ভাব-লোতে বঙ্গদেশ ডুব্-ডুব্, ভেদে যার ভারত-ভুবন!

সাহিত্য-সমাট সাথে মিনিয়া পদ্যের রাজা গতি-রথ চালালে কখন ?

নিজে নারায়ণ তার সারথি ;—সে রথ আর মানে কি কাছারো নিবারণ!

তার পরে গেল ভেদ, হ'ল বিধা ঘল্ব দুর, जूद रशन सिन कोन क्न,

লোকেশ্বর-পদে রাখি' লোকাতীত গীত-মর্ঘ্য ভক্ত কবি কাঁদিয়া আকুল!

গৈরিক-নি:ত্রর সম অশান্ত উত্তাল ছন্দ — গদ-গদ তব্বে ঝকার,

त्म छनां अर्गाक्षां के निवा के नां न नाव, পাষাণে বহালে সুধা-ধার,

সাৰ্থক জনম তব, সাৰ্থক নবীন নাম, থক্ত ত্ৰি ক্লবি-কীৰ্তীশৰ_ে : ৰত দিন বস্থ চাষা, রবে বালালীর নাম,— ক্ছি,—তুমি অমর অমর!

और्थ्यथनाथ तात्र होधू हो।

হিন্দু স্থাপত্য।

ર

অফুল্ফান করিলে এখনও ইহার মধ্যে তুই চারিথানি পুঁথি পাওকা ঘাইতে পারে। এসিয়াটিক সোসাইটীর সংগৃহীত পুঁথি সকলের মধ্যে "মানসার" "মন্বমত", "কশ্রপ" ও "বৈথানস", এই চারিথানি পুঁথির অনেকাংশ বিদ্যমান আছে। অতা করবানির কোনওথানির ছই পরিচেন, কোনওথানির এক পরিচ্ছদ, কোন ওখানির বা হুই চারিখানি পৃষ্ঠামাত্র পা ওয়া গিয়াছে। পুঁধি-গুলির অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। উহার অনেক প্রয়োজনীয় হানই নই হইয়া গিয়াছে। সংগৃহীত পুঁথির যে সমস্ত স্থান একটু পড়িবার মত, ভাছা অজ্ঞ লিপিকরদিগের প্রমাদে এরূপ পরিপূর্ণ, এবং উহা এরূপ বিকৃত যে, ঐ সকল পরিভাষা ক্ইতে অর্থ-গ্রহণ একেবারে জ্লাধ্য। ইহার মধ্যে "মান্দার"-খানির অবস্থা একটু ভাল। এথানি অনেকটা প্রকৃত অবস্থার আছে। দক্ষিণ-ভারতে এই গ্রন্থানি বিশেষ প্রসিদ্ধ, এবং প্রধানতম শিল্পগ্রন্থ বলিক্ষা বিবেচিত। মানসার নামক ঋষি এই গ্রন্থখানির প্রণেতা। কেই কেই বলেন, 'মান' = পরিমাণ + সার। এই পুস্তকে ভাম্বর্যা, স্থাপতা প্রভক্তি বিবিধ কলাদির "মান = পরিমাণ" নির্দেশ করা আছে বলিয়া উছার নাম "মানসার"। কিন্তু ঐ গ্রন্থেই লিখিত আছে যে, মানসার ঐ পুস্তকের লেখক। এই গ্রন্থে গৃহাদি ও দেবমন্দিরের নির্দ্মাণ-প্রণালী এবং স্থাপত্য-কার্য্য-সম্বন্ধী নানা কথা বিস্তৃত-ভাবে লেখা আছে। পূর্বে আনেক সমন্ন স্থাপত্য-বিষয়ক কট প্রের মী্মাংসার জন্ম এই পুস্তকের সাহায্য গৃহীত হইত। ইহার অফু-ক্রমণিকার লিখিত আছে যে, এই গ্রন্থানি আটারটী অধ্যারে বিভক্ত 🛦 🛊

^{*} সাধারণের অবগতির জক্ত 'মরমতে'র অনুক্রমণিকা-বণিত অধ্যারণ্ডলি নিয়ে ব্ধাষ্থভাচে লিখিত চইল।—১ম অধ্যারে ভাক্ষা, ছাণ্ডা ও স্তধ্যের কার্যোর মানা পরিমাণ। ২র অধ্যারে শিল্পীর কি কি বিষয়ে অভিচ্ছা আবিষ্ঠক ও বিশ্বকর্মা চইতে সমুভূত ভাকর, বৃদ্ধকী, কাংস্কার কর্মকার ও মণিকার, এই শক্ষ শিল্পীর বংশ-বিভাগ ও ক্লাহানের বিশ্বরণ।

প্রত্যেক অধ্যারে এক একটি বিষয় বিস্তৃতভাবে লিখিত। সংগৃহীত প্তকে একচন্বারিংশং অধ্যারের অধিক নাই। ইহাতে স্থাপত্য ও ভাল্পর-কার্য্যের পরিমাণ-সম্বন্ধীর নির্মাবলি, গৃহ ও মন্দিরনির্মাণের উপযোগী ভূমি-নির্মাচন, দিঙ্নির্দেশ-প্রশালী, পল্লা, নগরী, মহানগরী, প্রাসাদ, অট্টালিকা, মন্দির, তোরণ, মগুপ, মঞ্চ, স্তম্ভ, স্তম্ভের শিরোভ্রণ, বেদী, স্তম্ভগাত্রের ও ভিত্তিগাত্রের নানা প্রকার কার্ফকার্যা, ক্তু হইতে বৃহদায়তনের নাদশতল পর্যান্ত নানা প্রকারের মন্দিরনির্মাণ, মনুষ্য-মৃত্তি ও নানাপ্রকারের দেবমৃত্তির

তয়, ৪হ্ ও ৫য় অধারে মন্দির ও গৃহ হর্দ্যাদির নির্দ্মণোপবোগী ভূমির নির্ক্ষাচন। ৬৳
আধ্যারে পঙ্কুকেত্র নির্দ্মণ ও তাহা হইতে দিঙ্নির্দ্দেশ। ৭ম অধ্যারে মহানগরী, নগরী,
মন্দির, প্রাসাদ ও গৃহাদি বিভিন্ন অংশে বিস্তক্ত করিবার নিরম। অষ্টম অধ্যারে গৃহনির্দ্মণের পূর্বে করিব্য বাগবজ্ঞাদির প্রণালী। ১ম অধ্যারে গলী ও নগরীতে কিরপ শথাদি
নির্দ্মিত করিতে হয়, কোন ছানে মন্দিরাদি ছাপন করিতে হয়, তাহার বিধান ও বিভিন্ন আতির
আসহাননির্দ্দেশ। ১০ম অধ্যায়ে বিভিন্ন প্রকারের নগরাদির বর্ণনা। ১১শ অধ্যায়ে গৃহাদি
নির্দ্মণের পরিমাণ। ১২শ অধ্যায়ে গৃত্তিভাস, (laying of the foundation stone),
১৩ অধ্যায়ে উপপীঠ (Pedastals), ১৪শ অধ্যায়ে অধিষ্ঠান (basement), ১৫শ নানাবিধ
তথ্যাদির পরিমাণ।

১৬ म व्यक्षात्र अन्तरहा, ১१ म व्यक्षात्त्र वक्षकीय कार्रात्त्र नाना विवतन. ১৮ म व्यक्षात्त्र विमान. मिना अवः शामाप्तिर्द्धान् ১৯ व्हेर्ड २० व्यक्ताम भवान्य अवे कम व्यक्ताम भिन्नां मिना রের চূড়া এবং একতল হইতে হাদশতল পর্যান্ত মন্দিরনির্দ্ধাণ। ২৯ অধাায়ে মন্দিরের প্রাকার निर्मात । ७ अशास्त्र मिन्द्रत्र मत्था अधिष्ठाको त्वर्कान्द्रत्त ज्ञाननिर्द्धन, ७३ अशास्त्र त्वाभूत, ৩২ অধাায়ে মঞ্জ, ৬৬ অধাায়ে শালা নির্দ্ধাণ, ৩৪ অধ্যায়ে মহানগরী সকলে, ৩৫ অধ্যায়ে মুনুষ্যালয় সম্বন্ধে, ৩৬ ও ৩৭ তোরণাদির পরিমাণ, ৩৮,৩৯ অধ্যারে প্রাসাদ ও তাহার আরু-विक्रक चाल मचाक, ३० चवारित बाक्क हेना विवर्ग कथन, १५ चवारित विश्वशानि-वहरनद नाना अकाब রুধ ও বানাদি কথন, ৪২ অধ্যারে নানাপ্রকার বসিবার আসনাদি নির্মাণ সম্বন্ধে, ৪৬ বিপ্রস্থ ও গ্লাজাদিগের নানাঞ্জার সিংহাসন নির্মাণ, ১৪ অধাায়ে থিলানের কারকার্য সম্বন্ধে: ১৫৫ व्यथात्य हेल्युनात मुर्खयन्त्रभ कलाउक त्वांभाग्य कथा, ३७ व्यथात्य विश्रांशित व्यक्तिक. ৪৭ অধাারে বিপ্রত্রে ও মানব্দিগের নানাপ্রকার অলম্বার নির্মাণ, ৪৮ অধাারে এক। ও অক্সান্ত দেব মুর্জির নির্মাণ, ৪৯ অধ্যারে শিবলিক নির্মাণ, ৫০ অধ্যারে বিগ্রহ বদাইবার নানাপ্রকার আসনের গঠন প্রণালী, ৫১ শক্তিমূর্ত্তি নির্মাণ, ৫২,৫৩ অধ্যায়ে বৃদ্ধ ও জৈনদিগের বিগ্রহাদির श्रेन. ८८ व्यथ्रादत यक ७ विष्याध्यमित्भव मूर्ति निर्माण, ८० व्यथ्यादत मूनि, व्यथ्यापत अधिमूर्ति मिर्चान, १७,११ व्यवहाद्य दनवपूर्वि ও जाशनित्नत्र वाइन नवाक, १४ व्यवहाद विश्रशमित हक्तान किया तम्ल कींव श्रुवानि विवृत्तन निविद्यो अध्यात अध्यात अध्यात विविद्यास्य ।

নির্মাণ ও নানাবিধ ভাস্কর্যা ও স্ত্রধরের কার্যা, বান্তপুনা, মন্দির-প্রতিষ্ঠা, দেবতা-প্রতিষ্ঠা, অভিবেক প্রভৃতির সময় অন্নর্ভের বাগা, বজা, পদ্ধতি ও ল্যোতিষশাস্ত্র মতে বান্তনির্মাণের শুভাশুভ কালাদির বিচার অভিবিভৃত-ভাবে লিপিবছ আছে।

ৰিতীয় গ্ৰন্থানির নাম "মরমত"। এই গ্রন্থানি মরদানব কর্ত্ক লিখিত। र्यानिकास नामक अनिक स्वाधिय-श्रष्थानि प्रमानव कर्डक निथिए। * রামায়ণ ও মহাভারতে ময়দানবের বিষয় দিখিত আছে। মরদানব রাবণের यकत । देनि व्यासामात त्राका मनत्राथत चळाटनमी ७ यूधिकेटतत त्राकरूत-परकत অফুপম সভা-গৃহাদি নির্ম্মিত-করিয়াছিলেন। "মান্সারে" লিখিত বিষয়গুলির সহিত "ময়মতে" লিখিত বিষয়গুলির পার্থক্য অতি সামান্ত। ময়মত-প্রণেতা প্রথমে বাস্তপূজাপদ্ধতি লিখিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছেন। পরে ক্রমশ: গৃহ-নির্মাণোপযোগী ভূমির নির্কাচন, ভূমি-শোধন, শকুক্ষেত্র-নির্মাণ, তাহা হইতে দিওনিৰ্দেশ, গৃহ, পীঠ, সাংসারিক ও পূজাদি কার্য্যের জন্ম গৃহাদি বিভিন্ন ভাগে ৰিভক্ত করিবার নিয়ম, এবং গৃহ-নিশ্মাণের পুর্বে পূজা ও বলিদানের কথা শিশিয়াছেন। ইহা ভিন্ন এই পুস্তকে পল্লী, নগরী, মহানগরী, চুর্গ, উপপীঠ (pedastals), অধিষ্ঠান (basement), পাদ (pillars), প্রস্তরা (entablature) কাককার্যাথচিত গমুল (cupola), বিগ্রহ বসাইবার বেদিকা, মন্দিরের শিথর, গৃহসমাপ্তির পর অফুর্ছের পূজা, প্রাকার, পিরামিদাকার তোরণ, মণ্ডপ, ষ্থালন, বেদী ও মুর্তিনির্মাণ পর্যান্ত নানা বিষয় এই পুতকে লিখিত वारक।

তৃতীর পুস্তকথানির নাম কশ্রণ। প্রকাগতি কশ্রণ এই গ্রন্থের রচরিতা। উপরি-লিথিত পুস্তক ছইথানি অপেকা এই পুস্তকথানি আকারে ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু ইহাতে দেবমন্দির ও ভার্ম্যা-সহন্ধে অনেক ফ্রাতব্য বিষর বিশদভাবে লিথিত আছে। এই গ্রন্থানিতে একটু বিশেষত্ব বর্ত্তমান। হুই জনের কথোপকথনচ্ছলে গ্রন্থের সমস্ত বিষর লিথিত। এক জন দেবদেব মহাদেব, অস্তু জন গ্রন্থকার কশ্রণ। গ্রন্থে গ্রন্থকার মহাদেব কর্তৃক বিজ্ঞান্তম বলিরাই অভিহিত হইরাছেন। এই পুস্তকেও "মানসা'রে" লিখিত প্রার সমস্ত বিষয়ই লিখিত হইরাছেন। ইহারও প্রারম্ভে গৃহাদিনির্মাণোপযোগী ভূমির লক্ষণাবনি,

^{*} আমরা ক্র্যাসিয়াত ভাকরাচার্য্যের লিখিত বলিয়াই ক্লালি। ইহা ভিন্ন 'সরলানব'-লিটিছ ক্র্যাসিয়াতের বিষয় আমরা অবর্গত বহি।

তংপরে বান্ত-প্রুবের পূজা, বলিনান, শহুক্ষেত্র-নির্মাণাদি, নির্দেশ, গর্জবিস্থাদ (laying of foundation stone) উপপীঠ, অধিষ্ঠান, গোপুর, ভোরণ,
তস্ত, অন্তের শিরোভ্রণ ও অস্থান্য অলঙ্কার, মন্দিরপীঠে নির্মিত নালা
প্রকারের আসন, মূর্ত্তি-সংস্থাপনের জন্ম ভিত্তিগাজে কুড্যাঙ্গ-নির্মাণ (Niche)
পরঃপ্রণালীনির্মাণ, কুদ্র ও বৃহলারতদের বোড়শতণ শিরামিডাকার বিমান,
কারুকার্যাভ্রিত ভারবিশিষ্ট তোরণ ও তাহাদিগের গঠনাদির পরিমাণ,
দেবমূর্ত্তি, ঋষি ও সাধুদিগের প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ প্রভৃতি বিষর লিধিত
হইরাছে।

চতুর্থ গ্রন্থখনির নাম বৈখানস। বৈখানস নামক ঋষি এই গ্রন্থে প্রণেতা।
ইনি-বৈষ্ণব সম্প্রদারের সংস্থাপয়িতা বলিরা গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থখনি
গল্যে ও পল্যে লিখিত। ইহাতে স্থাপত্য-বিষয় অপেক্ষা তংসম্পর্কীর পূজা ও
ক্রিয়া-কর্মাদির কথাই বিশ্বভাবে বিবৃত আছে। গ্রন্থক্তা এই পুস্তকের
অনেক স্থলে কশ্যপের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। পুস্তক্থানিতে লিখিত
আরও অনেক বিষয় দেখিয়া মনে হয়, এই পুস্তক্থানি অপেক্ষাকৃত আধুনিক।
মঙ্গলাচরণে গ্রন্থকার আর্থ্য-ঋষিগণের বাসভূমি ভারতবর্ধের পবিত্যতার বিষরে
স্থাতি করিয়া গ্রন্থারস্ত করিয়াছেন। তংপরে পূত্র, ধন ও জ্ঞান-লাভার্থ
অনুষ্ঠের কতকগুলি বৈদিক ক্রিয়ার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তংপরে
বাস্ত-পূজা, বেদীনির্মাণ, পল্লী, নগরী ও মহানগরীর নির্মাণ, তাহাতে
ব্রাহ্মণকে আশ্রমপ্রদানের ফল, বিষ্ণুমন্দির-নির্মাণ, বিষ্ণুম্ন্তিনির্মাণ প্রভৃতি

পঞ্চম গ্রন্থথানির নাম "সকলাধিকার"। ইছা সূর্হৎ ও উপাদের গ্রন্থ। মহর্ছি অগন্ত্য এই গ্রন্থথানির রচনা করিয়াছেন। এই অমৃল্য গ্রন্থের কিয়দংশমাত্র পাওয়া পিরাছে। প্রাপ্ত অংশে কেবল ভান্ধর্য সম্বন্ধে অত্যন্ত বিস্তৃতভাবে শিথিত আছে। প্রাপ্ত অংশের বিস্তারিত লিখনপদ্ধতি দেখিয়া অনুমান হয় বে, সম্পূর্ণ পুত্তকথানির কলেবর "মানসার" অপেক্ষাও রহৎ ছিল।

অন্ত কর্মথানি গ্রন্থের অতি সামাত অংশই পাওরা গিরাছে। সেই জত্ত ভাহাদের প্রত্যেকের স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করিলাম না। ইহাদের কোনও-খানিতে মন্দির-নির্মাণ, কোনওথানিতে গোপুরনির্মাণ, কোনওথানিতে ভিত্তিসংস্থাপন, কোনওথানিতে বাস্ত-নির্মাণের কালাকালাদির কর্মন ও কোনওখানিতে মৃর্ক্তিনির্দ্রাণপ্রণালী লিখিত হইরাছে। এই গ্রন্থ কর্থানির শিল্পকার্য্য-স্বন্ধীর মতামতের সহিত "মানসারে" লিখিত মতামতের বছ সৌসাদৃশ্য বর্ত্তমান।

আরও একথানি পুস্তকে ভার্য্য ও স্থাপত্য সম্বন্ধে অনেক বিষয় লিখিত আছে। এই পুস্তকথানির নাম "শুক্রনীতি"। ইহা মহর্ষি শুক্রাচার্য্য কর্তৃক লিখিত। অধুনা বোধাই প্রদেশস্থ বেকটেখর ছাপাথানার কেমরাল শীক্ষণাস কোম্পানী কর্তৃক প্রকাশিত। এই পুস্তকথানিতে অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি, রাজনীতি প্রভৃতি অনেক বিষয় লিখিত আছে। ইহার চতুর্থ অধ্যায়ে মিশ্রপ্রকরণের মধ্যে শিরের চতুংবৃষ্টি কলার নাম, তাহাদের লক্ষণ ও ভার্য্য ও স্থাপত্য শিরের নাম ও বিষয় লিখিত আছে। * ইহা ভিন্ন এই

^{*} শুক্রনীতির চতুর্থ অধ্যায়ে ছাণতা ও ভাত্মধ্য সম্বন্ধে নিঃলিখিত বিষয়ঞ্লি দেখিতে পাওয়া বার।--> জাকে নগরাদির চতুপাবের মধ্যে বিকু ও অক্তান্ত দেবমূর্ত্তি-ছাপনের ব্যবছা; ৯৭ ক্লোকে মের আনি বোল প্রকারের মন্তির; ২০০ ক্লোকে মেরমন্তিরের লক্ষণ;২০১ ক্লোকে ৰক্ষর, ক্ষমানী, ছামণি, চল্রণেধর, মাল্যবাস, পারিবাত্ত, রত্নবীর্ষ, ধাতুমান, পত্মকার, পুপাহাস, শ্রীকর, স্বস্তিক, পল্মকৃট, বিলর গ্রন্থতি বোল প্রকার মন্দিরের নামাদির উল্লেখ ; ২০৩ প্লোকে মণ্ড-পাদি পরিমাণ ; ২০০ স্লোকে সাত্তিকাদি ভিন প্রকারের প্রতিমা; ২০০ স্লোকে সাত্তিকাদি প্রতিমার লকণ; ২০১ অকুলাদি প্রমাণ;২১০ শ্লোকে প্রতিমার উচ্চতার প্রমাণ; ২১৩ অবরবের প্রমাণ, ২২৫ রুস্য প্রতিমার লকণ; ২২৭ অবববের আনকুতিবর্ণন;২৩৪ অবরবের জ্পরের প্রমাণ;২৩৭ অবরবের পরিধির পরিমাণ; ২৪৮ বৈতিমার দৃষ্টির প্রমাণ; ২৪৯ প্রতিমার আদনপ্রমাণ; ২৫০ ছারপ্রমাণ; ২০১ দেব লয়ের উচ্চতার প্রমাণ; ২০২ মন্দিরের প্রমাণ; ২০০ প্রাসাদের আনকৃতি ও উহার চতুর্দিকে ধর্মণালাও মগুপাদির নির্মাণ; ২০০ মন্দিরাদির ভাতের প্রমাণ, ও ভাতের নিবেধ: ২৫৬ বিস্তার্বিচার ও প্রতিমার বাহনবিচার; ২৫৭ প্রতিমার রূপ ও আয়ুধবিচার; ২০১ আরুগছান বিচার; ২৬১ বছমতক্ত প্রতিমার বাবরা;২১২ বছভুরযুক্ত প্রতিমার বিচার, ব্ৰহ্মার মুধনির্মাণের বাবস্থা ও হর্তীবাদির আকৃতি; ২৬৬ অনিষ্টকারক প্রতিমা; বি সৌমাদায়ক প্রতিমা ও লাখিক প্রতিমার লক্ষণ; ২৭০ বিষ্ণুপ্রতিমার ২৪ প্রকার ভেদকথন; ২৭২ লক্ষণাদির অভাবে দোষরহিত প্রতিমা; ২৭০ প্রমাণ দোষরহিত প্রতিমা; ২৭৬ ৰুগভেদে দৌৰণীদি প্ৰতিমা বিভাগ, ২৭৮ অনুক্ত প্ৰতিমানাগাননিষেধ ; ২৮০ ভক্তিমান্ শুলকের তপোবলে প্রতিমার দোব নত হইয়া বায়; ২৮১ বাহনস্থাপনবিচার; ২৮২ বাহন-লক্ষণ; ২৮৭ গলানন-মৃত্তি: ২৯০ মনুবোর অবরবের পরিমাণ; ৩০১ ত্রীলোকের অবরবের পরিমাণ; ৩০২ সকলের মুখের পল্লিমাণ; ৩০৩ বালক্দিগের অব্যবের পরিমাণ; ৩০৬ শরীরের পুৰ্বভাগ্ৰাপ্তির বর্ষপরিমাণ ; ৩০৮ সপ্তভালপ্রমাণ মনুষ্যবিষ্ক্রের পরিমাণ ; ৩১০ অইভালপ্রমাণ ষশুব্যাবরবের পরিমাণ; ৩১২ দশভালঞ্মাণ অব্যবের পরিমাণ; ৩১৯ শিল্পী দেবসুর্তি

পুত্তকপাঠে ধহুর্বেদ ও বৃদ্ধবিদ্যা সম্পর্কে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়। ত্যাধ্যে পৃহ্-রচনা, সৈক্ত-চালনা, বৃহ্যদির নাম, বুদ্ধের নির্মায়লী, ধহুঃ, বাণ, রথ, গদা, চক্র, প্রাস, তোমর, লঘুনালিক, (বন্দুক), গুহরালিক (কামান), অগ্নিচ্ব (বাক্রদ) ও গোলাগুলি প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা ও নানাপ্রকারের ত্র্গাদির নাম ও লক্ষণ লিখিত আছে।

हिन्दूत भूतां ७ कायानित ब्रह्माकान-निर्द्धात्र महस्त व्यानक मडारेनका ষ্ট হয়। উলিখিত আহ কর্থানির রচনাকাল সম্বন্ধেও সেইরূপ নানা মত আছে। ফলে এই সকল গ্রন্থ যে কত কাল পুর্বের রচিত হইরাছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। প্রবাদ আছে বে, এই গ্রন্থভাল পৌরাণিক যুগে লিখিত হইরাছে। কিন্ত যুক্তি ও তর্কের সাহায়ে এ সম্বন্ধে কোনও স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ঘায় না। এখন এই সকল গ্রন্থের প্রণয়ন সম্বন্ধে সমস্ত তথাই বিশ্বতির গভীর তম্পার আবৃত হইরা গিরাছে। মান্সার নামক গ্রন্থের রচরিতার নাম মানসার। তিনি এক জন ঋষি। আমরা আর কোনও গ্রন্থে মামসার খ্যির নাম দেখিতে পাই নাই। কিন্তু বিতীয় ও তৃতীর গ্রাছের লেখক কল্পপ ও ময়**দানবের** কথা পুরাণাদিতে প্রসিদ্ধ, এবং আধুনা সাধারণের নিকট পরিচিত। এখন অনেকে মনে করেন যে, এই গ্রন্থলি দাক্ষিণাত্যেই লিখিত হইয়াছিল। দাক্ষিণাত্যে যে সমন্ত প্রাচীন মন্দিরাদি বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা এই সকল পুতকে কথিত নিম্ন অনুসারেই নির্শ্বিত। সেই জ্বন্তুই তাঁহারা অনুমান করেন বে, ঐ গ্রন্থগুলি ঐ অঞ্চলেই লিখিত হুইয়াছে। আমরা ঐ মতের সমর্থন করি না। পঞ্চনদ ও উত্তরপশ্চিম ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলি বারবার মুসলমান প্রভৃতি জাতির আক্রমণে, লুঠনে ও অত্যাচারে বিলুপ্ত হইয়া গিরাছে। সেই জন্ত হিন্দুর প্রাচীন ভীর্থ কান্ম ও বৃন্দাবনেও আধুনিক মন্দিরাদি ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখা যার না। ফা-ছিয়ান তাঁহার ভ্রমণবুতাত্তে কাশীতে এক শত ফিট উচ্চ ভাম নিশ্বিত যে বিশ্বেখরের মৃর্তির কথা লিপিয়াছেন, আজকাল তাহার কোনও নিদর্শনই পাওয়া যায় না। जुन्मवनधारमञ्जर वाविनक विश्वरव विखन क्रिक्ट इंडेग्राहिन, छाङा नकरन्

 नक्

 नक

 नक्

 नक

 नक्

 नक

 नक्

 नकि

 नकि

 नकि

 नकि

 नकि

 नकि

 नकि

মূর্ত্তি কথনও বৃদ্ধসদৃশ কলনা করিবেন না; ইত্যাদি। আমাদের সংগৃহীত শুক্রনীতিথানি বোশাইনগরে মূলিত। উহার উপক্রমণিকার শ্লোকের নংখা যেরপ লিখিত ভাছে, এছে ভাহাদেখা যায় না।

অবগত আছেন। আজকাল বৃদ্ধাবনের যাহা কিছু সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওরা বার, তাহা প্রীশ্রীচৈতক্সদেব ও তদীয় ধর্মপ্রাণ ভক্তবৃন্দের প্রগাঢ় ভগবস্তক্তির নিদর্শন।

এই শিরশান্তঞ্জনির মধ্যে মানসার ও অন্ত হুই একথানিতে জৈন ও বৌদ্ধদিগের মন্দির ও বিগ্রহাদিনির্দ্ধাণের কথা, এবং ঐ সকল মন্দিরাদি গ্রাম ও নগরীর কোন স্থানে নির্দ্ধিত হুইবে, তাহার কথা লিখিত আছে। উহা দেখিয়া সহজেই মনে হয়, ঐ সকল পুঁথি জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যুদয়ের পরে লিখিত। কেবল তাহাই নহে। বৌদ্ধ ও জৈনদিগের জন্ত নির্কাচিত স্থান গুলি হিন্দুদিগের মন্দিরাদির জন্ত নির্কাচিত স্থান অপেক্ষা নিরুষ্ট। ইহা দেখিয়া মনে হয় বে, ঐ সকল গ্রন্থ বৌদ্ধর্মের পতন ও হিন্দুধর্মের পুনরভ্যু-দয়ের মমর লিখিত হুইয়াছে।

ভরামরাজ বলেন,—"মানসারের যে অধ্যায়ে মুনি, ঋষি ও সাধুদিগের প্রতিমৃতি নির্মাণ করিবার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইরাছে, সেই স্থানে কতকগুলি সাধু ও সন্যাসীর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা শালিবাহনের তৃতীর ও পক্ষ শতাকীতে আবিভূত হইরাছিলেন।" গ্রন্থানি মন দিয়া পাঠ করিলে মুদ্ধিমান্ পাঠকমাত্রেই ব্রিতে পারিবেন যে, এই গ্রন্থের কতক অংশ অতি প্রাচীন, আর কতক অংশ অপেক্ষাকৃত আধুনিক। প্রত্নতত্ত্ববিদ্যাণ ঐ সকল স্থান প্রক্রিপ্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গ্রন্থানির স্থানে স্থানে অপ্রাস্থিক কথাও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্তম্বরূপ ইন্দ্রালয়ে সর্বকলপ্রাদ কর্মতক্র-রোপণের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। বলা বাছলা, ঐ সকল স্থাশ প্রক্রিপ্র।

সকলাধিকারের যে ক্ষুদ্র অংশ পাওয়া গিয়াছে, তাছাতে কেবল ভায়র্য্য শিলের বিষয় লিখিত আছে। ঐ অংশ হইতে উক্ত গ্রন্থের রচনাকাল নির্দিন্ন করা যার না। এই থণ্ডিত অংশের কোনও স্থানে অগস্ত্যের নাম দৃষ্ট হয়। কিন্তু সাধারণের বিশ্বাস এই বে, মহর্ষি অগস্ত্য পাণ্ড্য-রাজ্য-সংস্থাপনের পূর্বে কিংবা সময়ে পুরী ও নগরাদির নির্দ্ধাণের জন্ম এই গ্রন্থানির রচনা করিয়া-ছিলেন। এই জনপ্রবাদে যদি বিশ্বাসন্থাপন করা যার, তাহা হইলে এই গ্রন্থ বে বহু প্রাচীন, তাহা সহজেই ব্রিতে পারা যায়।

রীতনামা।

\$

নন্দণালের রীতনামার যে সকল রীতির পরিচর পাওয়া যায়, ভাহার কতকগুলি প্রহলাদ রায়ের রীতনামার প্নক্লেণ, কতকগুলি বা তাহার আংশিক রূপান্তরমাত্র। এতহাতীত অনেক ন্তন রীতও ইহাতে উলিধিত হইয়াছে। শিথদিগের নৈতিক জীবন অক্র রাথিবার জন্ম গুরুগোবিন্দ সিংহ যে তাহাদের প্রত্যেককার্য্যে কঠোর দৃষ্টি রাখিতেন, ভাহাও ইহাতে জানিতে পারা যায়। শিথেরা তাঁহার মতে কার্য্য করিলে যে বিশেষ উল্লিখাভ করিবে, এবং ভারতবর্ষ তুর্ক-হস্ত-চ্যুত হইবে, সে বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। সে জন্মই তিনি নন্দলালকে শিথদিগের অবশ্রকর্তব্য কর্মের উপদেশ দিয়া রীত নামোক্ত শেষ কথাগুলি এত দৃত্তার সহিত বলিতে পারিয়াছিলেন। নিমে এই স্থলর শিথ-সংহিতার বলাম্বাদ প্রদত্ত হইল।

নন্দলাল (>) শিথদিগের অবশ্যকর্ত্তব্য ও নিষিদ্ধ কার্যাগুলি জানিবার জন্ত গুরুগোবিন্দ সিংহকে কতকগুলি প্রশ্ন করিলে, গুরু উত্তর করেন,— "শিথদিগের কি করা উচিত বা অমুচিত, তাহা বলিতেছি, গুন;—

- ১। স্থান, দান ও প্রার্থনা সকলেরই নিত্যকরণীর।
- ২। যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে সঙ্গতে (২) গমন করে না, সে মহাপাপী।

 এ কার্যাটিকে যে অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচনা করে না, কি ইছকাল কি পরকাল,
 কোধাও সে স্থথ পাইবে না।
- ৩। পূজার সময় যে অভ বিষয়ের আলোচনা করে, পরকালে তাহাকে নিরয়-গামী হইতে হইবে।
- ৪। দরিত ব্যক্তিকে দেখিরাও যে তাহাকে কোনরূপ সাহায্য করে না, সে মহাপাপী।

⁽১) खना वात्र, होन खन्न शाबिन्न निर्देशत प्राजून हिल्लन।

⁽২) বে ছলে পঞ্চ জন খালস। মিলিত হইরা 'শুরগ্রন্থ' পাঠ করেন, তাহাই সক্ষত।
সক্ষত শিধনিধের দেবালয়ম্বরূপ। প্রায় প্রতি সক্ষতেই একটি করির। পাঠশালা খাকে;
তথার শুরু-প্রন্তের পঠন-পাঠন সম্পাদিত হয়।

- ৫। গুরুপদেশের বিক্রাচারী হইলে এ জগতে কোনও কল্যাণই পাইবে
- ৬। গুরূপদেশশ্রবণাস্তে যে ভূমিতে মন্তক রাখিয়া প্রণাম করে, সে ঈশবের আশীর্মাদ প্রাপ্ত হয়।
- ৭। বোভপরতন্ত্রতাবশত: যে প্রসাদ গ্রহণ করিবে, অথবা পক্ষপাতিভা-বশত: কাহাকেও তাহা অধিকতর এবং কাহাকেও বা অল্পতর পরিমাণে পরিবেশন করিবে, সে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিবে।
- ৮। কড়াহ প্রসাদ প্রস্তুত করিবার বে বিধি আছে, তাহা সর্বাদাই মাস্ত করিবে।—সমপরিমাণ দ্বত, মরদা ও মিই (৩) একত্র পক করিরাষ্ট্র প্রসাদ প্রস্তুত করিতে হয়। পাক করিবার পূর্ব্বে পাকক্রেটি গোমরণিপ্র করিরা লইবে। (৪) পাত্রাদি স্থলরভাবে মাজিয়া ধুইয়া লইবে। সানাস্তে শুক্রিতে কেবল 'শ্রীবাহি শুক্র' (৫) জপ করিতে করিতে রন্ধনশালার প্রবেশ করিবে। গোহপাত্র সহযোগে কৃপ হইতে জল তুলিয়া নৃতন কলসে করিয়া সেই জল ব্যবহারার্থ পার্শ্বে রাথিয়া দিবে। যে এই বিধিগুলি স্থলাক্রমণে মাস্ত করিবে, শুক্র তাহাকে প্রস্কার দিবেন। এইরূপে প্রসাদ প্রস্তুত হইলে তাহা ভূমি হইতে উচ্চ স্থানে রাথিবে, এবং সকলে বেষ্টন করিয়া স্তোত্র পাঠ করিতে থাকিবে। নন্দলাল! ভগবানের প্রীতিপ্রাদ এই বিধিগুলি পুঝামুপুগুরুরপে মান্ত করিও।
- ন। (ক) তুর্কের বস্ত্র অথবা তাহার অধিকৃত কোনও দ্রব্য মস্তকে ধারণ করিলে, এবং (থ) কোনও লোহথও পদদলিত করিলে বহুবার মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।

⁽৩) বে কোনও মিষ্ট ত্রব্য হইলেই চলিতে পারে—এ বিষরে কোনও বাঁধাবাঁধি নির্ম না≹। কিন্তু সাধারণতঃ টিনিই ব্যবহৃত হয়।

⁽a) পশ্চিম-ভারতে এরপ সুসংস্কৃত ছানকে 'চৌকা' বলে। পাক করিবার পূর্বে পাক-ক্ষেটি এরণ সুসংস্কৃত করা চাই-ই। একবার চৌকার প্রবেশ করিলে, পাক শেষ না হওরা পর্বান্ত তাহা ত্যার করিবার নিরম নাই।

⁽e) শিখেরা হ্রত 'ই'কার ও হ্রত্ব 'উ'কার কতকটা হলন্ত করিরাই উচ্চারণ করে।
এ ব্যক্ত 'বাহি' উচ্চারিত হর 'বাহ', গুরু—গুরু, হরি—হর্, সন্দির—সন্দর, সভি— সৎ,
প্রসাদি—প্রসাদ্, অপুনী—কপ্নী, ভাপুনী—কাপ্নী ইত্যাদি।

⁽৬) লেছিবও শিধনিগের পূজ্য। অক্সে কৌহধারণ করা শিধনিগের একটি অবস্ত-প্রতিপাক্ষা রীতি। ১৮ও ৪৭ সংখ্যক বিধিশুলি জ্বইব্য।

- > । কোনও শিখ সঙ্গতের অধিবেশন দেখিরা বা তাহার কথা শুনিরী তাহাতে বোগ না দিলে.
 - >>। मानविधि नगाक्करभ भागन ना कवित्रा अञ्चलान कविरत,
 - >२। त्रक-वज्र शत्रिधान क्रतिल,
 - ১৩। नस्र शहन कदिएन.
- ১৪। সঙ্গতে (শিথ-সভার) বসিয়া কোনও ব্যক্তির মাতা কিংবা ভগ্নীর প্রতি বিলোল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে,
 - ১৫। অञात्र कुक हरेल,
 - ১৬। यथाकाल श्रीय कञ्चाक विवाहिक मा कतिरम,
 - ১৭। कञ्चा किःवा छश्चीत विवाह मित्रा व्यर्थशहन कतितन,
- ১৮। ছুরিকা, অঙ্গুরি প্রভৃতি যে কোনও আকারেই হউক, গোহপঞ্ধারণ না করিলে.
 - ১৯। অক্সায় বলপূর্বক ভিক্ষুকের ধন গ্রহণ করিলে,
- ২০। তুর্ককে অভিবাদন করিবার নিমিত্ত হস্তোত্তোলন করিলে,—
 তাহাকে বিষম নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এই একাদশটি বিধি ভঙ্গ করিলে মহাপাপগ্রস্ত হইতে হইবে।
 - २)। निर्वता निर्न इहेतात छाहारमत रक्न चाँहज़हिर्द ; (१)
 - ২২। কেশ স্বিল্যন্ত করিয়া তবে শিরস্তাণ ধারণ করিবে:
- ২৩। প্রতিদিন দম্ভ মার্জনা করিবে। এই বিধিগুলি মানিলে ছঃখ ছইতে মুক্তি পাইবে।
- ২৪। যে স্বকীর আন্নের এক দশমাংশ গুরুকে প্রদান না করিরাই আপনি ভোগ করিতে থাকে, দে অবিখাসী, তাহাকে বিখাস করিতে নাই।
 - २१। (य नीउन जल जान करत ना, (৮)
- (৭) গোবিদের এই বিধিট বিলাসিতার পরিপোষক নহে। প্রত্যুক্ত শিশদিসের স্বাহ_{তু} জকুর রাথিবার উদ্দেশ্যেই ইহা নির্দ্ধিষ্ট হইরাছিল বলিরা বোধ হয়। পাছে শিশেরা নিজারোজন-বোধে মন্তকের কেশ না আঁচড়াইরা, কেশ-রাশি কীটাচ্ছের করিয়া তুলে, এই ভরেই এইরাশ বিধি প্রণীত হইরা থাকিবে। ১৬১৫ সালের ৬৪ সংখ্যার "জাক্ষনী"তে শাধীনামার ৩০শ (বিংশ) শাধীতে ভাই কৈলের যে বৃত্তান্ত প্রদত্ত হইরাছে, তাহাতে প্ররুশ ভরের যথেষ্ট কারণ বিলামান থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়।
- (৮) এ বিধিটিও শিথদিগের বাহ্য অকুথ রাধিবার উদ্দেশ্তে ও সেই সঙ্গে বিলাসিভা-পরিবর্জনের জন্ত নির্দিষ্ট কইয়া থাকিবে।

- २७। (व 'अशुकी' शार्ठ ना कत्रिताहे आहात अहन करत,
- ২৭। বে 'রহিরাস' পাঠ না করিয়া সায়ংকাল অভিবাহিত করে,
- २৮। श्रृकामि ना कतिशाहे य निजा गांत्र,
- २२। य हीन निकार्यात बाता अशद्वत अनिष्ठे करत.
- ৩০। শিবের সন্তান শিধ হইরা বে স্বীর ধর্মের উপদেশাবলী উপেকা করে,
 - ৩১। কোনও কথা স্বীকার করিয়া শেষে যে তাহা আবার অস্বীকার করে,
 - ৩২। কশাইএর নিকট হইতে যে আহারার্থ মাংস ক্রন্ন করে, (৯)
 - ৩০। যে গুরুনির্দিষ্ট সঙ্গীত ব্যতীত অপর সঙ্গীত গান করে, (১০)
- ৩৪। যে বারস্ত্রী অথবা পরস্ত্রীর সঙ্গীত শ্রবণ করে, নরকেও তাহার স্থান ছইবে না।—সর্বাথা মিন্দনীয় এই একাদশটি পাপ প্রত্যেক শিথের নিকটই অবশ্র হের বলিয়া গণ্য হইবে।
- ৩৫। ক্ষীরস্থত সাচরপ না করিয়াই বে আপনাকে 'ফ্কীর' বিলিয়া। পরিচিত করিবে, এবং যে জীবদেহের স্বারতার ও স্বকালপুরুষের নিতাজের প্রতি একান্ত শ্রদ্ধাহীন, সে বিশাস্থাতক। সেরূপ ব্যক্তির সহিত বাক্যালাপ না করাই উচিত।
 - ७७। (य 'बात्रनाम (>>) शार्क ना कतित्राहे ट्लान । कार्या बात्र करत,
 - ७१। श्रथाम श्रद्भक कियमः निर्वातन ना कतियां. व्यथवा ठाँहात
- (৯) 'জ্বাই' করা মাংসাহার শিখদিগের একাছ পরিতাজ্য। যে পশুর মাংস আহার করিতে ছইবে, কোনও শিখকে ধড়েগার এক আঘাতে তাহার মত্তক দেহচ্যুত করিতে ছইবে। এক্লণ বলিদানকে শিধেরা 'ঝুটু কা' বলে।
- (১০) এখানে, অগর সঙ্গীত অর্থে কুমঙ্গীত বা বিলাস-সঙ্গীত গান করা অক্সার, ইকীই বুঝাইতেছে, মনে হর।
- (১১) সর্ব্বেশ্বারভের পূর্ব্বে আরদাস গান করা শিথদিগের একটি অবশ্ব-প্রতিপাল্য-বিধি। শুরু গোবিন্দসিংহের প্রণীত দশ বা পাদশাহক। প্রস্থের অধ্যার বিশেব 'চঙীকী বার' বা চণ্ডীর কথা হইতে উহার প্রথম লোকটি গৃহীত হইরাছে। সে প্লোকটির অনুবাদ এইরপ,—'সর্ব্বপ্রথম শুরু নানক দেবী ভগবতীর অর্চনা করেন; তৎপরে শুরু অঙ্গল, শুরু অমর দাস ও শুরু রামদাস তাঁহার পূলা করেন। দেবী তাঁহাদের সকলের প্রতিই প্রসম্ম হইরাছিলেন। শুরু অর্চ্ছন, শুরু হরগোবিন্দ, শুরু হররার ও শুরু তেগ বাহাছর তাঁহার পূলা করিরা সর্ব্বেশ্রেষ্ঠ সন্মানের অধিকারী হইরাছিলেন, শুরু গোবিন্দ সিংহকেও তিনি সর্ব্বনা সাহাব্য করেন।

উদ্দেশ্যে কিঞ্চিৎ পুথক না রাখিয়াই বে আহার গ্রহণ করে, (১২)

- ७৮। অপরের পরিভাক্ত দ্রব্য যে বাবহার করে,
- ৩৯। স্বীর স্ত্রী ব্যতীত অপর রম্বীর সহিত যে নিজা যায়,
- ৪০। ভিকুক দেখিয়া যে ভাহার হঃখবিষোচনে চেষ্টা না করে,
- ৪১। প্রার্থনা করিতে ও ধর্ম্মোপদেশপাননে যে উপেকা করে,
- ৪২। কোনও শিখ-ভিক্ককে বে তিরস্কার করে, অথবা তাহার অহিতা-চরণ করে,
 - ৪৩ ৷ জ্ঞাতসারে যে অপরের অক্তান নিলাবাদ করে,
 - ৪৪। জুয়া পাশা খেলে, এবং
- ৪৫। পরন্তব্য থিষবৎ ত্যক্ষ্য কানিরাপ্ত যে পরন্তব্য অপহরণ করে, বা বলপূর্ব্বক গ্রহণ করে, সে এই একাদশটি পাপের শান্তিস্বরূপ কঠোর মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিবে।
- ৪৬। গুরুর কোনত অপবাদে কর্ণণাত করিও না (১৩) বে এরপ গুরুনিকা করে, সে অসির আঘাতে অবশ্র-বধা।
- ৪৭। গুরুকে অসি অথবা অক্ত কোনরূপ অল্প উপধার দিতে হর। গুরুর সমীপে উপস্থিত হইরা অসি স্পর্শ করিতে হর। কাহারও সহিত
- (১২) ভোজনের প্রারম্ভে ভোজা ক্রবা ইষ্ট্রেন্থভাকে ও পঞ্চ বায়ুকে নিবেদন করা ভারতীয় আর্যাবিধি। গোবিলাও এই বিধিটি বলবং রাখিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, দেখা বায়। শুরুই শিথদিগের ধ্যান ধারণার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে ভিনিই ভাছাদের ইষ্ট্রেন্থভা ছইরাছিলেন। শিথেয়া ভাষার তৃত্তিসম্পাদনের জল্প সর্বাদা ভংপর থাকিত।
- (১৩) ইহা নৃতন বিধি নহে। আবহুমান কাল ধরিয়া হিন্দু সমাজে এই রীজি চলিরা আসিতেছে। হিন্দুর প্রধান ধর্মান্ত মহুসংহিতার দৃষ্ট হর,—

''শুরোর্থত্র পরীবাদো নিন্দা বাপি প্রবর্ততে। কর্ণো তত্র পিধাতবৌ গল্পবাং বা ডভোহস্ততঃ । ২।২০০ পরীবাদাং থরো ভবতি বা বৈ ভবতি নিক্ষকঃ। পরিভোক্তা কৃমির্ভবতি কীটো ভবতি মংসরী। ২।২০১

বেধানে শুকুর পরীবাদ (বাত্তব-দোবোজি) অথবা নিন্দা (মিথ্যা-দোবোজি) হয়, তথার হত্তাদি বারা কর্ণদর আছের করা অথবা অক্সন্তে গমন করা শিব্যের অবশ্যকর্ত্তব্য। শুকুর পরী-বাদ করিলে গর্দিশ্রবানি এবং নিন্দা করিলে কুকুর বোলি প্রাপ্ত হইতে হর। শুকুর ত্রবা অস্থার-রূপে ভোগ করিলে কুমি ও শুকুর উৎকর্ষ সহ্য করিতে অক্সন হইলে কটি হইয়া জারিতে হর। ২র অধ্যার; ২০০/২০১ শ্লোক ॥

লাক্ষাৎ করিবার কালে শিৰেরা অন্তধারণ করিবে। সর্বাদাই সলে অন্ত স্থাখিবে, (১৪)

- ৪৮। সুলধন না লইয়া যে ব্যবসায় করিতে যাইয়া অপরকে প্রবঞ্চনা করে, সে সহস্র সহস্র বার নরকে গমন করিবে।
 - ३৯। যে ফৃৎকার দিরা আলো নিবাইরা দের; (>৫) অথবা
 - ৫০ । বে পানাবশিষ্ট জল হারা অগ্নি নির্বাপিত করে,
 - थ)। य 'श्रेवाहिश्वक' डेकांत्रण मा कतिशा आहात खहण करत,
 - थर। य वांत्रक्ती शंभन करत.
 - **৫**০। যে পরস্ত্রীর সহিত 'ঠাট্টা তামাসা' করে,
 - ৫৪। যে গুরুর সহিত প্রবঞ্চনা করে.
 - ৫৫, যে শুরু-পদ্মীকে পাপদৃষ্টিতে নিরীকণ করে,
 - ৫৬। যে শুরুকে ত্যাগ করিয়া অপরের ধর্মমত প্রহণ করে,
 - ৫৭ া কটিদেশের নিমুভাগ উলদ রাথিরা যে নিশিযাপন করে,
 - ৫৮। স্ত্রীর সহিত যে উলঙ্গাবস্থার শরন করে,
- ৫৯। অবশ্রপরিধের 'কাচ' পরিধান না করিরা অথবা 'ধুতি' পরিরা যে লান করে, এবং
- ৬০। (ক) যে ত্রীলোকের নিকট উলল হয়, (খ) যে হস্ত প্রাক্ষণন না করিয়া আহার গ্রহণ করে ও (গ) যে যথোচিত বস্ত্রাদি পরিধান না করিয়া আহার্য্য পরিবেশন করে, সে শিখের পক্ষে মহাপাপী বলিয়া গণ্য। এই ত্রেয়াদশটি পাপের জন্ম তাহাকে বিষম শাস্তি ভোগ করিতে হুইবে,
 - ৬>। যে অপরের দিশা করে না
 - ७२। नगूथ-त्रा श्रेष्ठ इत्र,
 - ७०। (मतिस्ताक) जिक्का (मत्र,

^{(&}gt;৪) ক্রিয়-রাজ শুরু গোৰিন্দাসিংহের এই বিধিটি চিন্তনীয়। দেশের খাধীনতা-সংস্থাপন করাই যে জাতির প্রধানতম উদ্দেশ্ত হইরা উঠিরাছিল, এরপ নিরম তাহাদেরই গুণোভা পার। বাহা সং, বাহা উত্তর্ম, তাহাই শুরুকে নিবেদন করিতে হর। ক্ষ্ত্রিয় বীরের নিকট অসি অপেকাপ্ উত্তম জার কি আছে ?

⁽১৫) আমাদের এই বাজলাতেও এরপ ভাবে আলো৷ নিবাইরা দেওরা রমণী-সমাজে রীতি-বিক্ষা। তাঁহারা কাপড় দোলাইয়া, বা হস্ত বারা বায়ুস্থাস্থ ক্রিয়া আলো নিবাইরা থাকেন। এরণ প্রথার উদ্দেশ্য কি ?

- ৬৪। জুর্ককে হত্যা করে,
- ৬৫। কাম, ক্রোধ, লোভ, প্রণয়, (১৬) অহঙ্কার—এই পঞ্জিপুকে বে জয় করে,
 - ৬৬। যে ত্রাহ্মণদিগের যোড়শ দামাজিক বিধি (১৭) জাগ্রাহ্ম করে, ও
 - ७१। একমাত্র পরমেশ্বরে বিশ্বাদ করে,
 - ৬৮। দিবারাত্রি সতর্ক থাকে,
 - ७२। खंकत उभाम जातावारम,
 - ৭০। শরীরের কেবল সমুথ অংশেই অস্ত্রাঘাত ধারণ করে, (১৮)
- ৭১। মহুষা ভগবৎ স্ট জানিয়া যে তাহার কটের কারণ হয় না, (কারণ, মানুষকে কট দিলে জগৎ-প্রস্বিতা অকালপুরুষ রুষ্ট হয়েন) দেই যথার্থ ধালসা। (১৯)
 - १२। य नित्रजनिगत्क भानन करत्र,
 - १०। श्रीव धरर्यत्र भक्किनिशत्क (य नष्टे करत्र,
- (১৬) এথানে প্রণয় অর্থে বৃথা কার্য্যে অতাধিক আসজি, মনে হয়। প্রকৃত থালসার নিকট শুরু-চিন্তাই সারাৎসার হইরা উঠিবে, তাঁহার আবার অন্ত বিষয়ে আস্তি কেন ?
- (১৭). (১) গর্জাধানাদি সংস্কার, (২) জাতকর্ম্ম, (৩) নামকরণ, (৪) গৃহনিদ্ধুমণ, (৫) অন্ধাণান, (৬) চূড়াকরণ, ও পরে কেশান্তসংস্কার, (৭) উপনয়ন, (৮) শুকুগৃহে পাঠারস্ক, (৯) বিবাহ, এবং (১০)উদ্বিধিক সংস্কার, মনুক্ত এই দশবিধ সংস্কার হিন্দুরা অভীব অদ্ধার সহিত মান্ত করিয়া থাকেন। গোবিন্দ থিকেন। শিথেরাও ঘঠ ও সপ্তম সংস্কারটি ব্যতীত অপরশুলি পালন করিয়া থাকেন। গোবিন্দ হিন্দুশংস্কার অ্মাক্ত করাকে শ্রেগ্র প্রদান করিলেও, তাহারা বংশান্ত্রুমিক রীতি পরিতাগ করিছে পারে নাই। তবে তাহারা হিন্দু শানের শানন সমাক পালন করে না, এ কথাও সত্য।

অবশিষ্ট ছয়টি হিন্দুসংকার এই, (১) বেদ-বিধান মত স্থান, (২) প্রাতে ব্রহ্মা, মধ্যাংক বিষ্ণু ও সায়ংকালে উপাদনা (৩) পিতৃপুক্ষদিগের তর্পন, (৪) আহার্যাগ্রহণকালে দেব ও জীবো-দেশে ধাদ্যের কওকাংশ পৃথক্ষ্থাপন, (৫) শ্রাদ্ধাদিকালে পিতৃপুক্ষদিগকে পিওদান, (৬) ভিক্ষাদান। এগুলিও নিথেরা, হিন্দুশাল্কমতে না হইলেও, প্রকারন্তরে পালন করিয়া থাকে। জপুলী ও জাপুলী পাঠ করিতে করিতে স্থান ভাহাদের নিতা কর্ম। তাহারা ব্রহ্মা, বিষ্ণু প্রভৃতির উপাদনা দা করিলেও 'গ্রহিরাস' পাঠ করিতে করিতে গুরুর উপাদনা করে। অপরগ্রহীল পালন করিবার লক্ত তাহাদের পৃথক্ বিধি দৃষ্ট হয়।

- (১৮) অর্ধাৎ, রণে পশ্চাৎ-প্রদর্শন না করিরা সম্মুখরণে আহত হর।
- (১৯) গোবিদ্দ সাধারণ শিব হইতে যে কৌশলে প্রথমে ধালসা (অর্থণি প্রেট শিব) পঞ জনকৈ সংগ্রহ করেন, তাহা বড়ই ফুন্দর। সংক্ষেপে দে রভাস্তটি নিমে প্রণত হইল। গোবিদ্দ

- नेपन्तरक अकरम्याविजीवः छान कविवा त्य छाँशांत्र शृक्षा करत, (२०)
- १८। (य व्यवन मक्तिशतक भवाकित करव.
- १७। व्यवादाह्य कद्र.
- ११। नर्सना युक्तव्रक शांत्क,
- गर्तना बाज शांत्रण करत्.
- जूर्क वध करत, (२১)
- bei निय-शर्यात क्षेत्रात्त माश्या करत,

 अन्यनाद्यादि आणी स्वाप करेंगा ममछ निथितिगदक नवधार्य मीकिक क्रिएक हेन्छ। क्रियान । এই উপেতে नवस्य निथमधनी এक रमनाव नमत्वक हरेला, लाविन हेना क अनि हस्स छाहासब निक्षे नमनपूर्वक रिनातन-'नां बन निर्वत भवित नित हारे। एक पिरव ?" এर अकिनव 'প্রার্থনা শুনিরা শিখ-সমান্ত চমৎকুত হইয়া উঠিল, কেহই দে আহ্বানের উত্তর প্রদান করিল না। এইব্লপে বিতীর অংসানও বিকল হইল। কিন্ত তৃতীন্নবারে দ্যাসিংহ নামক লাহোরনিবাসী জনৈক क्राजिय निर्व 'नित्र'-अनात खानत इटेलन, अदः अध्य प्रटे चान्तान चनरहन। कतिवाहितन, এই লক্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গোবিন্দ ভাঁহাকে স্বীয় শিবিরে স্ট্রাগিয়া তংগরিকর্ত্তে একটি ছাগ বলি দিলেন। লোকে ভাবিল, বুঝি দ্যাসিংহের মন্তক দেহচাত হইল। একবার কেই এখন পথ দেখাইলে, অনেকে সেই পথে অগ্রসর হইতে সাহস পায়, ইহাই মানব-রীতি। ময়াসিংহের পর আরও চারি লন ব্থাক্রনে শুরুর নিক্ট আজ্লমর্পন করিলেন: শুরু তাঁহাদের প্রত্যেক্তে লইয়া বাইয়া অভিবারেই ছাগবধ করিতে লাগিলেন। এইরূপে পঞ্চ বিধানীকে একলিত করিরা বধন তিনি শিধনওলীর মধ্যে আবার দেখা দিলেন, তখন সকলে আক্রিয়া গেল। मकरनरे जानत्म क्यश्विन कत्रिया छिठिन। এरेक्सर्भ मांधावन निवानन इरेट मांह जनरक भ्रथक করা হইল। ইহারাই শেবে খালসা হইরাছিলেন। এই পঞ্চ মহাস্থার নাম বধাক্রমে (১) नतानिश्र, नाष्ट्रावरात्री कवितः (२) धर्मनिश्र, रहिनाभूवनिशामी सार्वः (०) माहकम, बातकानिवामी करेनक हिना, (याहाता कानाए हान एवत, छाहापिनारक हिना वरन) : (8) नारहर नि:इ, विवर्जभूतनिवानी अर्देनक नाणिठ : (e) हिन्नक नि:इ.- अभूतीनिवानी अर्देनक कारात्र ।

- (२०) সাধারণ हिन्दूता नाना त्रचलनीत উপायक इट्टान अस्त अक क व्यविक्रीय--- अस्त मान व्याप विचान कात । चान्त्री, पश्चिष्ठता ७ गृष्टेशक महात्राकता हिम्मूशक्त वाकुछ छ इ सहस् লম করিতে সমর্ক না হইরাই হিন্দুকে পৌতলিক বলিয়া থাকেন। বে মৃর্ভিতেই ঈশমের পুলা করা বাউক না, সকল পুজোপহারই সেই একই সনাতন পুলবের পাদপল্মে পিয়া উপস্থিত হয়। শিৰেরাও এই তব্দনে প্রাণে বিখাস করে।
- (২১) এবিধিটি শুরু গোবিন্দের একটি প্রিয় বচন ছিল, দেখা যার। তিনি লিথদিগকে পুন:পুন বলিতেন, র্থাগব্বিত তুর্কশক্তি নষ্ট না করিলে, হিন্দুশক্তি প্রকৃতভাবে ক্লুর্ব্ভি প্রাপ্ত হইবে

৮১। শক্তিমান্ হয়, মন্তকে ছত্র প্রারণ করে, ও চামর হুগার; এক কথার, যে অপর জাতিকে পরাভূত করিতে পারে, সেই যথার্থ থালসা। খালসা-পদীরা এই একবিংশটি বিধি প্রতিপালন করিবে।

সর্বদা একমাত্র অকালপুরুষকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিরা হৃদর সবল রাখিলে, পরিণামে শিথের শক্রচর পর্বতকল্পরে পলায়ন করিবে, এবং খালসা ধর্মের লার সর্বাত্ত গীত হইবে; শুন নল্ললাল। আমার (এই ধর্ম) রাজ্য বিস্তৃতি লাভ করিবে। আমি ব্রাহ্মণ, কল্রির, বৈশু ও শুলু, সকলকে মিশাইরা এক (অপূর্ব্ধ নৃত্ন) জাতি সংগঠন করিব। সকলকে আমি "শ্রীবাহিক গুরু"র পূলা (২২) করিতে শিথাইব। তাহারা সকলে অখারোহণে ভ্রমণ করিবে, শিকারী পল্লী লইরা শিকারাহেরণে রত হইবে। এই সকল ব্যাপার দেখিরা তুর্বেরা ভরে পলাইয়া যাইবে। আমার এক একটি শিথ সওয়া লক্ষ তুর্বের সহিত যুদ্ধ করিবে। যে সকল শিথ রণক্ষেত্রে নিহত হইবে, তাহাদিগের মুক্তি অবশ্রভাবী। বর্ষা ছলিতে থাকিবে, হত্তিযুধ ব্যহাকারে সজ্জিত হইবে গৃহে গৃহে আনল্পথনি গীত হইবে। যখন সওয়া লক্ষ সৈন্ত সাজ্জিত হইবে, তথন খালগা পূর্ব্ পশ্চিম সমন্ত জন্ম করিবে।

খালসাই লেবে জঃযুক্ত হইবে, আর কোনও শক্তি তাহার সমকক হইতে পারিবে না। সকল রাজশক্তিই পরাভ্ত হইবে, এবং সম্পূর্ণ বিধবংসের হস্ত 'হইতে নিস্তার পাইবার জন্ত তাহার। সকলে খালসা শক্তির আশ্রর গ্রহণ করিবে।"

ত্রীবসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার।

না। তুক্শক্তির অধঃপজনে হিন্দুশক্তির জর অনিবার্থা, ইহা গুরু গোবিন্দের দৃঢ়ধারণা ছিল।
কিন্তু দিবেরা তাঁহার বাকোর বথার্থ মন্দ্র হলরলম করিতে না পারিরা, আজ পর্যান্ত মুসলমানকে
মুপার চক্ষে নিরীক্ষণ করে। ভাহাদের এ ব্যবহার নিন্দার্হ, সন্দেহ কি ? জাতি বিভেবের ফল কথনও প্রভাবহ হইতে পারে না।

⁽২২) শিথেরা বলেন বে, 'বাহি গুরু' কলিযুগের মন্ত্র। নানকের সমর হইতেই শিবদিগের মধ্যে এই মন্ত্রের প্রচলন হইরাছে। তাঁহারা এই মন্তের এইরাপ ব্যাখ্যা করেন,—বা-লবাফদেব, হি—হ=হরি, গ=গোবিন্দ, রু—র=রাম। এই চারি নামের আদাক্ষর কইয়া এই মন্ত্রিদিংগঠিত হইরাছে।

ফ্রীবো।

ট্রাবোর ভূগোলরতান্ত একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। পুরাকালে পৃথিবীর ভূগোলরতান্ত সৃষদ্ধে যে সকল গ্রন্থ রচিত হইমাছিল, তন্মধ্যে ট্রাবোর গ্রন্থ সর্কাশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। এই গ্রন্থে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশসমূহের সভ্যতার বিবরণও লিপিবদ্ধ আছে। ট্রাবোর গ্রন্থের একাংশে ভারতবর্ষের বিবরণ প্রদত্ত ইয়াছে।

প্রীবো অতি প্রাচীন লেখক। সম্রাট অগপ্তসের রাজ্বকালে তাঁহার আবির্ভার হইয়াছিল। সন্তবতঃ ২৪ খৃপ্তাকে তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হন। প্রীবো বহুদেশ পর্যাটন করিয়াছিলেন। এই পর্যাটনলক অভিজ্ঞতার ফলে তাঁহার গ্রন্থের বহুল অংশ লিখিত হইয়াছিল। খ্রীবো বহুদেশ পর্যাটন করিলেও, কথনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই। তাঁহার আবির্ভাবের পূর্বেষে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষে আগমন করেন, তাঁহাদের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই খ্রাবো অগ্রন্থের ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অধ্যায় সংকলিত করিয়াছিলেন।

ষ্ট্রাবো ভার্তবর্ষস্থীয় অধ্যায় সংকলিত করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। তিনি আমাদের আলোচ্য অধ্যায়র প্রারম্ভেই লিথিয়া-ছেন, "আমি পাঠকরন্দকে এই অধ্যায় অধ্যয়ন করিয়া তীক্ষ্ণ সমান্র লোচনায় ক্ষান্ত থাকিবার জন্ম অনুরোধ করিতেছি। কারণ, ভারতবর্ষ বহু দ্রে অবস্থিত। আমাদের দেশের অতি অল্প লোকেই ঐ দেশে গমন করিয়াছেন। যাঁহারা ভারতবর্ষে গমন করিয়াছিলেন, তাঁহারাও সেই স্বিন্ত দেশের একাংশমাত্র স্বচক্ষে দর্মন করিয়াছেন। ফলতঃ, তাঁহাদের সংকলিত ভারত-বিবরণীর অধিকাংশ জনশ্রুতি হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রীক-লিখিত ভারত বিবরণীর পরস্পরের মধ্যে অনৈক্য পরিদৃত্ত হইয়া থাকে। মহাবীর আলেকজাণ্ডারের সহচর লেখকগণ স্বচক্ষে দর্শন করিয়া সমস্ত বিষয় বিরত করিয়া গিয়াছেন। তাহাতেও পরস্পরের মধ্যে অনৈক্য রহিয়াছে। সহচর লেখকগণের প্রত্যক্ষদর্শনমূলক রুজান্তেও অনৈক্য পরিদৃত্ত হইতেছে। এরূপ অবস্থায় জনশ্রুতির উপর নির্ভির করিয়া যে সকল রুতান্ত সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা যে ত্রম প্রমাদে পূর্ণ, ইহা নিঃসন্দেহে নির্দেশ করা যাইতে পারে। বর্তমান সম্যে যে সমৃদ্য় গ্রীক বণিক নীল নদ, আরব্য উপসাণ্য

ष्मिक्तिम कतिया ভाরতবর্ষে গমন করেন, তাঁহাদের মধ্যে কলাচিৎ কেছ গলানদীর তীরদেশ পর্যান্ত গমন করেন। এই সকল বণিক আশিক্ষিত। তাঁহার। আপনাদের পরিদৃষ্ট স্থানের র্তান্ত-সংগ্রহে অকম। আমরা আলেকজাণ্ডারের সহচর লেখকগণের র্তান্ত পরিত্যাগ করিয়া তৎপূর্মবর্তী লিখিত বৃত্তান্ত অবলম্বন করি, তবে ভারত-তম্ব আরও স্কম্পন্ত হইয়া উঠে। সম্ভবতঃ, আলেকজাগুার আত্মন্তরিতা নিবন্ধন এই সকল द्वजाल यथार्थ विवास विश्वान कतिराजन। नियत कक निधिया शियारहन त्य, আলেকজাণ্ডার সবৈত্যে গিড়োসিয়া দেশ অতিক্রম করিবার সংকল্প করিয়া-ছিলেন। ইতিহাসপাঠে জানা বায় বে, তাঁহার পূর্বে সমাজী সেমিরেমিস ও সমাট সাইরাস ঐ পথে ভারতবর্যাভিমুবে যাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহার। উভয়েই শক্র হল্তে পরাক্তিত হন। সিমিয়েমিস বিংশতিসংখ্যক সৈক্ত সমভিব্যাহারে প্রায়ন করেন। সাইরাসের সঙ্গে তদপেকাও ন্যুনসংখ্যক (সাত) সহচর ছিল। আলেকজাণ্ডার বিবেচনা করেন যে, যদি তিনি বিজয়গৌরবে সিড়োসিয়া অতিক্রম করিয়া ভরতবর্ষে উপনীত হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার কীর্ত্তিয়োরভে চারি দিক পূর্ব হইবে। সঞাজী সিমিরেমিস ও সম্রাট সাইরাস কর্ত্ত্বক ভারত অভিযানের রতান্ত আলেককাণ্ডার সত্য রলিয়া বিখাস করিতেন বলিয়াই তাঁহাদের আরক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া যশোমাল্যে ভূষিত হইবার সংকল্প করেন। কিন্তু তাঁহাদের ভারত-অভিযানের বুতান্ত কি বিখাস্যোগ্য ? মেগান্থিনিসও এই সকল বুতান্তে বিখাস স্থাপন করেন নাই: তিনি ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত অবিখাস্য বলিয়া স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছেন। ভারতবর্ধের পুরারতের তাদৃশ অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিয়া, তৎসংক্রান্ত যাহা কিছু আলৌকিক নতে, তাহাই আমাদিগকে বথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।"

ট্রাবো এইরূপ উপক্রমণিকার পর ভারতবর্ধের প্রাকৃতিক বিবরণ লিপিবরু করিয়াছেন। আমরা ঐ বিবরণের কিয়দংশের অফ্রান প্রদান করিতেছি। সমগ্র ভারতবর্ধ নদীমাতৃক দেশ; এই দেশের আনেক নদ নদী গঙ্গা ও সিরুতে প্রতিত হইয়াছে; বহুসংখ্যক নদ নদী সমুদ্র পর্যান্ত প্রবিহিত হইয়াছে; ভারতীয় নদ নদীর মধ্যে গঙ্গা ও সিরুই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। ভারতবর্ধে বর্ধাকালে শণ, যোয়ার, তিল ও ধান, এবং শীতকালে, গম, যব ও দাইল ইত্যাদি বপন করা হইয়া থাকে। ইথিওপিয়া ও মিশরে যে সকল পশু পক্ষী পালিত হইয়া থাকে, ভারতবর্ধেও তৎসমৃদ্য দেখা যায়। ভারতবর্ধে কেবল পর্বত ও উপত্যকাভূমিতেই রৃষ্টি ও ত্যারপাত হয়; সমতল ভূমি কেবল নদীর জলে সিঞ্চিত হইয়া থাকে। শীত কালে পর্বত্যালা ত্যারাহত হয়; বসন্তের প্রারম্ভে রৃষ্টিপাত আরম্ভ হয়; ক্রমশঃ এই রৃষ্টি বাড়িতে থাকে; তার পর দিবারাত্রি অবিশ্রান্ত হয়; ক্রমশঃ এই রৃষ্টি বাড়িতে থাকে; তার পর দিবারাত্রি অবিশ্রান্ত হয়; নদ নদী সকল

ভুষার ও বৃষ্টির কলে পরিপূর্ণ হইরা তীরবর্তী সমতল ভূমি প্লাবিত করে। ভারতবর্ষের বছদংখ্যক নগর মৃত্তিকার বাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই नकन समन्न वर्षाकारन घोरणत काम श्राचीम्यान दम्। वर्षारख मृखिका অর্জ-শুরু হইতে না হইতেই শুশু বপন করা হইয়া থাকে। ক্রবিবিদ্যানভিজ্ঞ শ্রমনীবীঝ ক্ষেত্রকর্ষণাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; তৎসত্ত্তে বৃক্ষ সকল সভেজ হটরা উঠে, এবং পর্যাপ্তপরিমাণে শক্ত পাওয়া যায়। বাক্ত রক্ষ স্থাইলের উপর রোপিত হয়. এবং বর্ধার জলেও বিনষ্ট হয় না।

🌿 होरवात श्राद्ध छात्रछवर्रात वहनःश्राक मगत ও প্রদেশের বর্ণনা লিপিবছ জ্লাছে। আমরা তাঁহার গ্রন্থপাঠে জানিতে পারি যে, গুষ্টের জন্মের অস্ততঃ তিন শত বংগর পূর্বে তক্ষণীলা নগরী সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং তাহার শাসনের জন্ত সুব্যবস্থা সকল প্রবর্তিত ছিল। তক্ষণীলার চতুঃপার্যন্ত দেশ জনপূর্ব ও উর্বর ছিল। তক্ষণীলাপতির শাসিত দেশের এক প্রান্তে বিলম প্রবাহিত ছিল। এই বিলমের অপর পারে চিরখাত পুরু রাজার রাজ্য। সেই প্রাচীন কালে পুরু রাজার রাজ্যে ন্যুলাধিক তিন শত নগর বিদ্যান ছিল; সমগ্র দেশ শস্যভামল ও পুবিস্তীর্ণ ছিল! এই রাজ্যের পার্বেই কাধাইরা নাবে আর একটি রাজ্যের পশ্চিবে রাভি প্রবাহিত হইত; সম্বতঃ বর্তমান অমৃতসর জেলাই পুরাকালে কাধাইরা নামে পরিচিত ছিল। এই দেশের প্রকৃতিপুঞ্জ সাভিশর সৌন্দর্যাপ্রিয় ছিল। তাহারা সর্বাপেকা সৌন্দর্যাশালী ব্যক্তিকে রাজপদে অভিবিক্ত করিত। কাণাইয়া রাজ্যে একটি অভূত প্রথা প্রচলিত ছিল; কোনও শিশুসন্তান হুই মাসে পদার্শন করিলে রাজকর্মচারিগণ আসিয়া ভাহাকে পরিদর্শন করিতেন। পরিদর্শনের বিষয়ীভূত সম্ভানের শারীরিক त्रीव्यर्थ रत्बंहे कि ना, अबः छाशांक भौविछ दाथा नवछ कि ना, छाहा है নির্দারণ করিবার জন্ম রাজকর্মচারিগণ ভাষাকে পরিদর্শন করিবার জন্ম উপনীত হইতেন। তাঁহার। পরিদর্শনান্তে শিশু সন্তানটিকে জীবিত রাখিতে हरेत, कि मात्रिया किनिए हरेत, छदमस्य बारम्न मिल्छन। काथारेयात অধিবাসীরা নামা প্রকার তরল রং হারা দাড়ি গোঁক রঞ্জিত করিতক ভারতবর্ষের অক্যাক্ত স্থানেও এই প্রধা পরিদৃষ্ট হইত। কাধাইরার অধি-বাসীরা মিতবারী ছিল: কিন্তু তাহাদের অলভারপ্রিয়তা অত্যধিক ছিল। षायता काशाहेबा बार्रकात बात अकि अथात विश्व छैत्सर केत्रिएकि। বিবাহকালে বর ক্সা ও ক্সা বর মনোনয়ন করিত। পতি মৃত इहेल ত্রী সামীর চিতার জীবন বিসর্জন দিত। কথনও কথনও ভারতমহিলা পরপুরুষে আসক্তা হইয়া স্বামীকে হত্যা করিত; তাহাদিগকে এই পাপ হইতে রকা করিবার জন্মই সহমরণপ্রধা প্রচলিত হইয়াছিল: বিষ্প্রয়োগে হত্যার নিবারণ করিবার উদ্দেশ্রেই সতীদাহ হইত।

সিদ্ধ ও বিলামের মধ্যবর্তী দেশে নয়ট বিভিন্ন জাতির বাস, এবং

পাঁচ হাজার নগরের অবস্থান ছিল। এই সকল নগরের কোনটির পরিমাণই **अक उकारनंत्र नाम हिन ना। अहे हात्म मानहे नार्य अक त्रहर का**णित राज ছিল। মালই জাতি হইতেই বর্তমান মূলতান নগর মূলতান নাম প্রাপ্ত হইরাছে। মালই ভাতি সাতিশর পরাক্রমশালী ছিল। মালই ভাতির একটি কুদ্র দুর্গ আক্রমণকালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার আহত হন। এই আঘাতে তাঁৱার জীবন সংশ্রাপন্ন হইরা উঠে। মান্ট জাতিকে পরাজিত করিবার জন্ত আলেকজাণারকে খোর যুদ্ধ করিতে হইরাছিল। ঐ প্রদেশে সাবোস নামে আর একটি জাতির বাস ছিল। সাবোস জাতির রাজ্যের রাজ্যানীর নাম সিদ্ধুমান ছিল। ম্যাকরিণ্ডিল নির্দেশ করিয়াছেন ধে, সিদ্ধুযানের বর্তমান নাম সেওয়ান। সাবোদ ভাতির বাদভূমির পার্খ মৌদিকনোদ নামে এক ক্ষুদ্র রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই মৌসিকনোস রাজ্য পরবর্তী কালে উত্তর সিন্ধু রাজ্য নামে পরিচিত হয়। আলোর উত্তর সিন্ধু রাজ্যের রাজধানী ছিল। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে মৌসিকনোস রাজ্যের বহু প্রশংসাবাদ বিদামান। তাঁহারা আরও নির্দেশ করিব। গিরাছেন বে, ভারতীয় জাতিমাত্রই মৌসিকনোসবাসিম্বলত গুণরাজির অধিকারী ছিলেন। যাত্রা रुष्ठक. के म्हानंत्र व्यवितानीया व्यक्तिय मीर्यकीयो हिन : जाराया नावायण्डः ১৩ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিত। মৌলিকনোস রাজ্য ধন ধাতে পূর্ণ থাকিলেও মিতব্যয়িতা তাহাদের চরিত্রের লক্ষণ ছিল। তাহাদের স্থান্ত্য অনবদ্য ছিল। মৌসিকনোস্বাসীদের মধ্যে কতকগুলি অনক্ত-সাধারণ রীতি নীতিও পরিদৃষ্ট হইত। আমরা এই সকল রীতি নীতির উল্লেখ করিতেছি। উৎসৰ-উপলকে মৌসিকনোস্বাসীরা কেবল মুগ্রালক মাংস ভোজন করিত। তাহাদের দেশে অর্ণ রৌপ্যের আকর বর্তমান ছিল; কিন্তু তৎসত্ত্বেও তাহারা সর্বপ্রকার অলঙ্কার পরিধান করিতে বিরত থাকিত; তাহারা মনোযোগপূর্বক আয়ুর্বেদ শান্ত অধ্যয়ন করিত। ভদাতীত অস্ত কোনও শাস্ত্রের অধ্যয়নে বিশেষ মনোযোগ দিত না। कार्त्व, (कान्छ विमाग्न (रायन गुक्रविमा) সবিশেষ পারদর্শিতালাভের জন্ম মতু করা তাহাদের মধ্যে অন্তায় আচরণ বলিয়া পরিগণিত ছিল। मात्रीत मर्यामा-तक्का अतः नत्रहणात शिल्लिया-श्रहानत क्रम वात्रभक मा ছইলে তাহার কথনও আইনের শরণাপন হইত না।

ষ্ট্রাবো পঞ্জাৰ ও সিদ্ধ প্রদেশস্থিত রাজ্য ও জাতিসম্বের বর্ণনার পরই মগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। তৎকালে পঞ্জাব ও সিদ্ধ প্রদেশ ও মগধ রাজ্যের মধ্যে বহুসংখ্যক রাজ্য বিদ্যমান ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু গ্রীক লেখকগণের ভারত-বিবরণীতে ঐ সম্দর রাজ্যের উল্লেখ নাই। আলেকজাণ্ডার বিপাশা ও চক্রভাগার তার হইতেই প্রতিনির্ভ হইয়াছিলেন। এই জন্য তদীয় সহচর লেখকগণের অভিজ্ঞতা সিদ্ধ ও পঞ্জাব প্রদেশেই

আবদ্ধ ছিল। পূর্ববর্তী লেখকগণের মধ্যে হিরোডোটাস ও টিসিয়াস প্রধান। বেজর রিলেন সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, সিয়্নদের পূর্ববর্তী মরুভূমির অতিরিক্ত স্থান হিরোডোটাসের অক্তাত ও অপরিচিত ছিল। ভারতবর্ষ সন্ধন্ধে টিসিরাসের অভিজ্ঞতাও এইরূপ সন্ধীণ। আঁটোকজাণ্ডারের পরবর্তী লেঁধকগণের মধ্যে মেগাস্থিনিস প্রধান। তিনি বাৰ্ল্পিতরপে মগধের রাজধানী পাটলীপুত্র নগরে অবস্থিতি করিতেন। কারণ ভাষার অভিজ্ঞতা মগধ রাজ্যে আবন্ধ ছিল। বিশেষতঃ, তৎকালে মগধ রাজ্যই বিপুল বৈভবে ও প্রবল প্রভাপে ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ রাজ্য-রূপে পরিগণিত ছিল; এই জক্ত মেগান্থিনিস ও তাঁহার অমুবর্জী লেখক-গণ সমগ্র ভারতবর্ষের আদর্শস্থল মগধ রাজ্যের সভ্যতার বিবরণ লিপিবদ্ধ कतियारे मान कतियाहित्तन (य, के अमुम्पूर्ण विवत्री इटेटकरे छवियर-বংশীরগণের নিকট ভারতীয় সমস্ত তথা উদ্ঘাটিত হইবে। ষ্টাবো স্বয়ং কখনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; পূর্ববর্তী বেশকগণের ध्यरलघरन श्रीय विरद्रणी मःकनन कंद्रिया शिवाहिन। हेटांद्र करल তাঁহার এছেও পঞ্চাব, সিন্ধ প্রদেশ ও মাগধ রাজ্যের মধ্যবর্জী রাজ্য শু জাতিসমূহের রুভান্ত অনিধিত রহিয়াছে। তিনিও পঞ্জাব ও সিকু প্রদেশের পরেই মগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। স্ত্রীবোর বর্ণনা হইতে প্রাচীন কালের মগধ রাজ্যের ঐশ্বর্যাদির আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমর। এখানে সে বর্ণনার মর্মামুবাদ প্রদান করিতেছি। (ক্রমশঃ।)

সতা।

(र ७७, ८र पिया, ध्वय, निश्विन-नन्पन ! তোমার অন্নান জ্যোতি শাখত সুন্দরী ছিন্ন করি' অন্ধতার কবন্ধ-বন্ধন পডিয়াছে পতিতের আত্মার উপর। তাই আজি হলভের তপস্থার তরে কোটা কোটা নর নারী উদগ্র উদাম। ক্ষুদ্র রুদ্র তেজে পূর্ণ,—গর্কমদভরে মিথারে দলিতে পদে করিছে সংগ্রাম। ঢালো, ঢালো আরো আলো—দেখাও সকলে বিশ্বাসের শতদলে, চৈত্র-মণ্ডলে বিরাজিতা পরা শক্তি আত্মার মন্দিরে। তব বলে মৃত্যুর এ নাগপাশ ছেদি'---হে দুপ্ত! গড়িব মোরা তব যজ্ঞবেদী!

শ্ৰীমূনীজনাথ খোষ।

রাজশাহীর ঐতিহাসিক বিষরণ। *



দেশীয় প্রবাদে সাধারণের বিখাস যে, রাজশাহীর উত্তরাংশ মহাভারতের মৎস্ত-দেশ। বাজশাহীর ইতিহাস লেখকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। উত্তর-বঙ্গ রেলের পাঁচবিবি নামক ষ্টেশন হইতে প্রায় ৮ ক্রোশ পূর্ব্য-দক্ষিণে विवाहनगत नाम बाम चाहा: वे श्वात्न मुश्याक विवाहित बाक्यानी ছিল, বলা হয়। এই বিরাট নগরের এক ক্রোশ দক্ষিণে এক স্থানে লোকে কীচকের ভবন, এবং তাহার নিকটেই পাওবের ধর্ম্বাণ-রক্ষার শমী-রক্ষের श्वान विषया (प्रथारेया थारक। किछ मराভावত-वर्षिठ विषयुत बार्लाहन। করিয়া পণ্ডিতেরা রাজপুতানার উত্তরাংশে বিরাটের প্রাচীন মংস্তদেশের ষ্ঠান নির্দেশ করিয়াছেন। সেখানে এখনও বিরাটের রাজধানী বিরাট नामक ञ्चान चाह्य। এ त्राक्रमाशीत 'मएस्र' সাধারণ মৎস্ত कि ना, বৈজ্ঞানিকের। তাহার বিচার করুন। ভূতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, ব্রাজশাহীর অধিকাংশই অধুনাতন কালে নদীবাহিত মৃত্তিকার দ্বারা উদ্ভত। কিন্তু তাঁহাদের কাল মরলোকের কালের মত নহে; দশ বিশ,হাজার, বা লক্ষ বংসর তাঁহারা বড একটা গ্রাহ্নই করেন না। রাজশাহীর বরিন্দা অংশ অন্ততঃ প্রাচীনকালে গঠিত, ইহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। কিন্তু এ ভাগেও রামায়ণ, মহাভারত, বা পুরাণাদিতে বণিত অন্ত কোনও স্থান নাই—এ কথা বিবেচনা করিতে হইবে।

উল্লিখিত ব্যাপার যাহাই হউক, রাজশাহীর পশ্চিমোত্তর ভাগ যে প্রাচীন পোগু জনপদের অন্তর্ভ ছিল, এ কথা আমরা ভারতীয় প্রত্তরের তমোমর অরণ্যে কন্টকজাল-পরিবৃত নানা জটিল সমস্থার মধ্য হইতেও স্থির করিয়া

^{*} রাজশাহীর সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

লইতে পারি। মহাভারত, হরিবংশ ও পুরাণে কয়েক স্থানে পুঞ্ ও পৌণ্ডের নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে; ঐতরেয় ব্রাহ্মণের 'পুঞাঃ শবরাঃ পুলিন্দাঃ না হয় অফ স্থানের লোক, স্বীকার করা গেল। বিকুপুরাণে এক পুঞ্ দক্ষিণাপথের দেশসমূহের সহিত উলিখিত হইয়াছে। আবার অফব্র বলি রাজার ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার ঔরসে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্কুল, পুঞা, এই পঞ্চ পুত্রের কথা, এবং তাঁহারাই ঐ সকল রাজ্যের স্থাপয়িতা,— এই আখ্যায়িকা আছে।

ত্রহ্মাণ্ড পুরাণে আর এক পৌণ্ড দেশ হিমালয় পর্কতের উত্তরাংশে স্থান পাইয়াছে। অন্তত্র 'জ্যোতিয়ান্ পোণ্ডান্' প্রাচ্য প্রদেশের অধিবাসী বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। মহু-সংহিতায় নির্দেশ আছে, পৌণ্ডুক, ওজু, দ্রবিড় প্রভৃতি ক্ষজির জাতির। ক্রিয়ালোপের এবং ব্রাহ্মণাদর্শনের হেতু অর্থাৎ সর্কবিধ সংস্কারের অভাবে রুষলত্ব (শূদ্রতা) প্রাপ্ত হইয়াছে। এই বচনটি বর্ত্তমানে মুদ্রিত মমু-সংহিতা গ্রন্থে নাই বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন, কিন্তু পরবর্ত্তী স্মৃতিনিবন্ধ গ্রন্থে যথন ইহা মন্ত্র বচন বলিয়া ধৃত হইয়াছে, তখন ইহা মনুতে ছিল, বা রহমানুর বচন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে মহুর সময়ে পৌণ্ড ক্লিয়েরা 'ব্রাত্য' বলিয়া আংশিক শ্লেছ-ভাষাভাষী—'দস্মা' নামে কবিত হইয়াছেন, দেখা গেল। কিন্তু মহাভারতের কর্ণপর্কে লিখিত আছে যে, পৌণ্ড, মগধ ও কলিক দেশের মহাত্মারা সকলেই শাশ্বত পুরাতনধর্ম অবগত আছেন। মহাভারতের এই উক্তি মন্ত্র পরবর্তী, এরপ নির্দেশ করিলে বোধ হয় কোনরপ ভ্রমের আশঙ্কা নাই। তাহা হইলে, পুঞ্দেশ মহর সময়ে অসভ্যের দেশ ছিল, কিন্তু মহাভারতের সময়ে স্থসভা হইয়া আর্ঘ্য-সমাজে বরণীয় হইয়াছিল. তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। মহাভারতের সভাপর্ব্ধে উল্লিখিত মহাবল পুঞ্ ক বাস্থদেব যে এই প্রাচ্য পুঞ্রে অধীধর, এ কথায় বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। প্রাচীন পুরাণেতিহাস প্রভৃতির উক্তির সহিত বর্ত্তমান পুঞ্ বা পুঁড়ো জাতির বাসভূমি লক্ষ্য করিয়া পণ্ডিতেরা পুঞ্জনপদের যে স্থান নির্দেশ করিয়াছেন, সেই মতই এক্ষণে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচীন সংহিতাকারের দোহাই দিয়া বর্ত্তমান পুঁড়ো বা পুগুরীক মহাশয়েরা ব্রাত্য ক্ষল্রিয়ত্বের কথা সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হউন বা না হউন, তাঁহারাই যে পুঞ্ দেশের প্রাচীন লোক, তাহাতে সন্দেহ করিবার বিশেষ কোনও

কারণ নাই। (১) বর্ত্তমান রাজশাহী বিভাগ সেই লোকবিশ্রুত পুণ্ড্রের অধিকাংশ অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

এই পুঙের রাজধানী পৌঙ্বর্দ্ধনের কথা লইয়াও নানা তর্কের অব-তারণা হইয়াছে। কেহ বা বগুড়ার মহাস্থান গড়কে এই প্রাচীন রাজধানী বলিয়া নির্দেশ করিতে চান, কিন্তু অনেকেই বড় পেঁডোর—হঙ্করৎ পাণ্ডুয়ার পক্ষপাতী। রাজতরঙ্গিনীতে উল্লিখিত আছে যে, গৌড়বিজ্ঞী কাশ্মীররাজ জ্যাপীত প্রসাতীরে দৈত্ত-সামন্ত রাধিয়া ছলবেশে রাজধানীতে প্রবেশ করেন। চীন পরিব্রাজক প্রথিতনাম। হয়েন সাংএর বিবরণীর ষ্ণায্ধ সমালোচনা করিলেও পাণ্ডুয়া নগরই পুণ্ডুবর্দ্ধন-ভুক্তির রাজধানী ছিল বলিয়া মনে হয়। এখনও উহা প্রাচীন হিন্দু কীর্ত্তির এবং ভাস্কর-শিল্পের ধ্বংসাবশেষ বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। পররন্তী রাজধানী গৌড নগরু ইহার অনতিদুরে অবস্থিত। বর্ত্তমানে গঙ্গা পাণ্ডুয়া ও গৌড় হইতে অনেক দুরে সরিয়া পিয়াছে; কিন্তু ভাগীরথীর প্রবাহলীলা লক্ষ্য করিলে পূর্ব-কালে গতি ষে অক্তরূপ ছিল, তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারা যায়। এই পুঞ্ নাম হইতেই পুঁড়ি বা পুৱী ইক্ষুর নাম হইয়াছে, এবং বৈদ্যক গ্রন্থে সমাদৃত 'পুণ্ডু-শর্করা'ও এখানকার বস্তু, ইত্যাদি মতও প্রচারিত হইতেছে। কেহ বা আর একটু অগ্রসর হইয়া 'গুড়' হইতে গৌড় নাম হইয়াছে বলিতে চান। সে কালে এ প্রদেশ ইক্ষুর জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল কি না, বর্ত্তমানে তাহার মীমাংসা করা স্থকঠিন। কিন্তু অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে এই পৌও জনপদ সভ্যতার পদবীতে আরোহণ করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ नाहे। हिन्दू, त्वीक, टेकन, এই তিন সম্প্রদায়ের নানা পুণাস্থান এই প্রদেশে সংস্থাপিত ছিল। জৈনগণের তৃতীয় শাখা 'পৌভুবর্দনীয়া, এই পুভুবর্দন **ছ**ইতেই নাম গ্রহণ করিয়াছে। এখনও ভাগীরণী হইতে করতোয়াতীর পৰ্য্যস্ত বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে অনেক প্ৰাচীন কীৰ্ত্তির ধ্বংসাবশেষ দৃষ্ট হইয়া খাকে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে গৌড়ের পুরাতন কাহিনীর আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। রাঢ়ও বরেক্রভূমির অধিকাংশ যে গৌড়ীয় সামাজ্যের

^{(&}gt;)

শনকৈন্ত ব্লিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয়জাতরঃ।

সুষলত্ং গতা লোকে ব্রাহ্মাণাদর্শনেন চ ॥

পৌগুকাশ্চোডুজবিড়াঃ কান্ধোজা যবনাঃ শকাঃ।

রেচ্ছবাচশ্চাধাবাচঃ সর্পেতে দক্তবঃ স্বাহাঃ ॥

অন্তর্ভুক্ত ছিল, এ কথা সর্বাদিসক্ষত। রাজশাহী বে পূর্বে 'পৌড় বিষয়ে'র নধ্যে ছিল, ইহা শ্বরণ করাইয়া দিলেই আমাদের উপস্থিত কার্য্যসাধন হইল। নিকটবর্ত্তী বলিয়া বরেক্রভূমি পূর্বাহেলুই পৌড়ীয় সভ্যতার আলোকে উদ্ভাসিত হইয়াছিল।

করতোয়া, আত্রেয়ী ও বারাহী নদী বহু দিন হইতে পুণাতীর্থ বলিয়া रिम्मू मिरिश्त मर्था পরিজ্ঞাত হইলেও, প্রাচীন গ্রন্থে ইহাদের নাম নাই। दिनिक 'मनानौता' कदालाया-धरे कदालाया कि ना, छाराए मान्य আছে। (১) ভবে তীর্থ উপলক্ষেই এই সকল নদীতীরে স্থানে স্থানে পরবর্জী বৌদ্ধ ও হিন্দুরাজদিগের উৎসাহে বিহার বা হিন্দু দেবালয়'নির্শ্বিত হইক্লছিল। তাহার কতকগুলি ধ্বংসাবশেষ অদ্যাপি দৃষ্ট হয়। নাটোর হইতে ১৮ ক্রোশ উত্তর-পূর্ব্বে ভবানীপুর নামক গ্রাম আছে। পূর্ব্বে এখানে করতোয়া, व्याखिशी ७ यमूनात मक्रमञ्ज हिका। देश छवानी (प्रवीत व्यक्त विशेष्ट প্রসিদ্ধ। উপাসকেরা বলেন, এই স্থানে সভীর তল্প বাম কর্ণ পতিত হইয়াছিল। (২) প্রথম যুগের মুসলমান শাসনে এই তীর্থ লুপ্ত হয় বলিয়া। ক্থিত আছে। জনপ্রাদ এই যে, জনপ্রিয় পৌড-বাদশা হোদেন শাহের সময়ে মোহন মিশ্র নামক সাধু এই পীঠের উদ্ধার করেন। জনৈক মুসলমান সেনাপতি দেবীর কপায় আবোগালাভ করিয়া এখানে এক জোড-বাঙ্গালা নির্মাণ করিয়া দেন। সেই বাঙ্গালা ১২৯২ সালের ভূমিকম্পে নষ্ট হইয়াছে, ইত্যাদি কথাও প্রচলিত আছে। বারেল্র-সমাব্দে প্রবাদ এই যে, উক্ত মোহন মিশ্র ভবানীর আজায় কুমুদানল চক্রবর্তীর কন্তাকে বিবাহ করেন; এই বিবাহ লইয়া একটি ছড়া আছে.—

"কোৰা হ'তে এলো বামুন পাকুড়তলা বাড়ী, কেহ বলে কামরূপী কেহ বলে রাড়ী।" গুরুত কথা এই যে, কুমুদানন্দ এই অজ্ঞাতকুলনীল মিশ্রকে কঞাদান করার

⁽১) ফল পুরাণের অন্তর্গত ক্রতোয়া-মাহাজ্যে নির্দেশ আছে,—
করতোয়া-সলানীরে সরিৎশ্রেষ্ঠ ফ্বিশ্রতে।
পৌত্যান্ প্লাবয়সে নিভাং পাপং হর করে।
এ বচন আধুনিক বলিলেও, রযুন্দনের কৃত বলিয়া তত আধুনিক বলা বার না।

⁽২) করতোয়াভটে তল্পং বামে বামনভৈরবঃ।

অংগণ দেবতা ভক্ত ব্রহ্মদ্যাপা করোভবা॥— (পীঠমালা ।

ষমাজে কিছু দিন পতিত ছিলেন। পরে বারেন্দ্র-দ্যাজপতি তাহিরপুর-রাজ কংসনারায়ণ তাঁহাকে ও মোহন মিশ্রকে স্মাজে তুলিয়া লন। এইরূপে বাহরন্দ্র বাজ্ঞবের মধ্যে 'ভবানীপুর পটি'র উৎপতি হয়। সাভোষের রাণী শর্কাণী এবং রাণী ভবানা এই প্রীঠের সংস্কার ও দেবসেবার নিমিত উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন, এবং এই স্ময় হহতেই এই পীঠের নাম লোক-প্রসিদ্ধ হইয়া উঠে।

সুপ্রসিদ্ধ রাজা গণেশ—যিনি গৌড়ের স্বাধীন মুসলমান বাদশার হস্ত टरेट ताकपथ काष्ट्रिया नहेशा दिन्तुताका पूनःशापन कतिया हिन्तु गूननभान निर्कित्याय ममश्र कान्नानीय व्यवसायान इस्त्रा व्यापर्य नवश्व इरेग्नाहित्यन. দেই গণেশ বরেজভূমির হিন্দু ভূষামী ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে দিনাজপুরনিবাসী বলিয়াছেন; কিন্তু প্রামাণিক ইতিহাস রিয়াজ উস্ সানাতিন প্রন্থে তিনি ভাতুড়িয়ার রাজা বলিয়া উল্লিখিত। ভাতুড়িয়া পরগণা কর্তুমান রাজশাহীর উত্তরাংশে। কেহ কেহ মুসলমান ইতিহাসে 'কংস' নাম পড়িয়া তাহেরপুরের প্রদিদ্ধ রাজা কংসনারায়ণের সহিত সণেশের গোলযোগ বাধাইয়াছেন। কিন্তু ঈশান নাগর রচিত প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থে স্পৃষ্ট "শ্রীগণেশ রাজা" গৌড়িয়া বাদশাহ মারিয়া রাজা হইয়াছিলেন, এই উল্লেখ থাকার, এই তর্কের সম্পূর্ণ মীমাংসা হইয়া পিয়াছে। তাহেরপুরের রাকা কংসনারায়ণ পরবর্তী সময়ের এক জন প্রসিদ্ধ ব্যক্তি। তাহেরপুরের প্রাচীন রাজবংশ পূর্বকালের ভৌমিক। বারাহী নদীর পূর্ব-তীরে তাঁহাদের গড়-বেষ্টিত রাজধানীর চিহ্ন রামরামা গ্রামে এখনও দৃষ্ট হয় বলিয়া কথিত আছে। সম্প্রতি মহাকবি ক্তিবাদের যে আত্মপরিচয় আবিক্ষত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হয় যে, কবি বড়গঙ্গা-পারে পাঠ শেষ করিয়া গৌবড়খারের সভায় গিয়া শ্লোক পাঠ করিয়া স্থানিত হইয়াছিলেন। এই কর্ণনায় রাজপারিষদ্বর্গের অনেকে যে কংসনারায়ণের আত্মীয় বা সমসাময়িক, বারেল্র ঘটক গ্রন্থের সাহায্যে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। সেই জতা রাজা কংস্নারায়ণ এক সময়ে প্রবল হইয়া গৌড়েশ্বর উপাধি লইয়া থাকিবেন, এই মত আমরা কয়েক বর্ষ পূর্ব্বেল সমর্থন করিয়াছি (বলদর্শন ; ১০১০)। রাজা কংসনারায়ণ বারেন্ত वाका नगात्कत मध्यात्रमाधन करतन। वर्षमान जारश्तपुत-त्राकवः म शृक्त-রাজবংশের দৌহিত্র সন্তান।

সাভোগ বা সাঁতৃল রাজ্য। - আত্রেয়ী ও করতোরা নদীব্যের সঙ্গমন্ত্রে

व्यागीन नारखान वा नांकृत बाक्यानीब ध्वःनारामय मुद्रे दय । এই नांकृत রাজ্য বা জমিদারী রাজা গণেশের সমকালীন বলিয়া প্রবাদ আছে। প্রথমে তথ্নে ভাতুড়িয়া ও তাহার অন্তর্ভূত ১৩টি পরগণা এক বারেক্স এাক্ষণ ভূষামীর হল্তে আইসে। এই রাজবংশের বিলোপসাধনের বিবরণ রাজশাহীর জমিদারী সনন্দ হইতে আ্মরা কয়েক বংসর পুর্বের সাধারণের সমক্ষে প্রকাশিত করিয়াছি (১)। কথিত আছে, সান্তোলরাজ সীতানাথ র্দ্ধাবস্থায় নিজ কনিষ্ঠ রামেখরের হল্তে বিষয়কর্ম্মের ভার মৃত্ত করেন। শেবে রামেশ্বরের দারুণ অবিখাসের কার্য্যে শোকসম্ভপ্ত হইয়া সীতানাথের মৃত্যু হয়। রামেশ্বর 'পঞ্চ পাতকী' বলিয়া প্রবাদ আছে, এবং লোকের বিশ্বাস যে, তাঁহার পাপেই সাঁতুল রাজ্যের ধ্বংস হয়। রামেশ্বরের পুক্র রামক্কফের মৃত্যু হইলে তাঁহার বিধবা পত্নী ধর্মনীলা রাণী শর্কাণী পুণাকীর্ত্তির ব্দক্ত উত্তর-বঙ্গে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি করতোয়া-তীরে ভবানী মাতার মন্দির নির্দাণ করিয়া দেন। কেছ কেছ বলেন, তিনিই এই পীঠের উদ্ধারসাধন করেন। যাহা হউক, তাঁহার সময়ে যে এই তীর্থ বিশেষ জাগ্রত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার অক্সান্ত কীর্ত্তিও অনেক ছিল। ১৭১০ খৃষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যুর পরে রামক্তঞ্চের ভাতুপুত্র বলরাফ জ্মান্ধ ও বধির উল্লেখে জমিদারী কার্যা পরিচালনে অসমর্থ বলিয়া বিস্তীর্ণ ভাতৃতিয়া জমিদারীর কার্য্যভার তৎকালের একমাত্র সমর্থ নাটোরবংশ-স্থাপয়িতা রঘুনন্দন তাঁহার ভাতা রামন্ধীবনের নামে বন্দোবস্ত করিয়া শইলেন (২)। প্রাতঃশারণীয়া রাণী ভবানী করতোয়া-তটের মন্দির প্রভৃতির সংস্থার করাইয়া দেবসেবার স্থুন্দর বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন। কালক্রমে পুনরায় এই পীঠের অবস্থা হীন হইয়া পড়িয়াছে।

পুঁটিয়া-রাজবংশের অন্ধৃত্রহে নাটোর-বংশ-স্থাপয়িতা রঘুনলনের আভূচাদয়ের কথায় এবং নাটোরের অনুগৃহীত দিখাপাতিয়ার প্রতিষ্ঠাতা দয়ারামের বৈবরণে আমার বালালার ইতিহাসের আনেক স্থান পূর্ণ হইয়ছে। সেই শমস্ত কথা লইয়া পুনরায় আপনাদের কর্ণজালা উৎপাদন করিতে চাহি না। ভবে একটি কথার পুনরজি আবশুক মনে করি। রাজশাহী হইতে প্রকাশিত 'উৎ সাহ' পত্রে দশ বংসর পুর্কে আমি রাজশাহী নামের উৎপত্তির

উৎসাহ মাসিক পত্— ১৩ - ৪ ও নবাবী আমলের ইভিহাস।

⁽২) ভাতু িয়া সন্দ – নটোর-র'জ (নবাবী আমলের ইতিহাস) 🖟

ক্রবা আলোচনা করিরাছি; পরে আমার সামান্ত ইতিহাসেও সেই ক্রবার উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু জনপ্রবাদের জীবন বড় কঠিন। কা'লও कथाय कथाय এथामकात এक छन विक वाक्ति विलाम. 'এ ताक्रमारी-ध्यात्न রাজার অভাব নাই'। এখনকার রাজার সঙ্গে রাজশাহী নামের যে কোন ও সম্বন্ধ নাই, সে কথা প্রত্যেকের জানা উচিত। 'নিজ চাক্লা রাজশাহী, রাজমহলের দক্ষিণ হইতে বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদ জেলার উত্তর-পূর্ব দিকে বোয়ালিয়ার অপর পার পর্যান্ত বিক্তত ছিল। 'শাহী" অর্থাৎ বালশাহী রাজা মাদসিংহের নামে রাজশাহী নাম হইয়াছিল বলিয়া অনুমিত হয়। আইন-আক্বরীতে রাজশাহী প্রগণার নাম নাই। নিকটবর্তী কুমার-প্রতাপ পরগণা মানসিংহের ভ্রাতা কুমার প্রতাপ সিংহের নামে কবিত বোধ হয়। রাজশাহীর ইতিহাস-লেখক কালীনাথ বাব বলেন, এ অমুমান चामि तक्र प्रत्म कति मा, कांत्रन, 'न' এবং 'न'हर देवस्या पृष्ठे इस। प्रस्ता 'স' দিয়া বানান করা ধে উচিত নয়, তাহা তাঁহার মনে হয় নাই। নিজ চাক্লা রাজশাহী যথন পূর্ত্ত্ব-জমীদার উদয়নারায়ণের হস্ত হইতে রঘুনন্দনের कृष्ठित्व दाका त्रामकीरन প্राश्च इटेलना ज्यन व्यवध जिनि दाक्यांटीद জ্মীদার বলিয়া কথিত হইলেন। পরে তাঁহার প্রাপ্ত সমস্ত জামিদারী শইয়া এক লাটে সমগ্র রাজশাহী চাক্লা এক জম কলেক্টরের হল্তে স্থাপিত হইয়ারাজশাহী জেলা নাম হইল। কিন্তু তথন লক্ষরপুর (পুঁটিয়া) ও তাহেরপুর ইহার অন্তর্গত ছিল না; এ ছই পরগণা মুর্শিদাবাদের অধীন हिल-এक छन সহকারী কলেক্টর এই গুইটির রাজস্ব আলায় লইতেন। ত্ত্বনকার রাজশাহীর আয়তন কিরূপ ছিল, তাহা কোম্পানীর রাজ্য সেরেন্তাদার গ্রাণ্টের নিমে উদ্বত বিবরণী হইতে অনুমিত হইবে।

"Rajshahi the most unwieldy and extensive Zemindary in Bengal or perhaps in India; intersected in its whole length by the great Ganges &c, producing within the limits of its jurisdiction at least four fifths of all the silk, raw or manufactured, used in or exported from the empire of Hindustan, with a superabundance of all the other richest productions of nature and art to be found in the warmer climates of Asia fit for commercial purposes; enclosing in its circuit

and benefitted by the industry and population of the overgrown capital of Murshidabad, the principal factories of Kasimbazar, Banleah Kumar khali &c. &c, and bordering on almost all the other great provincial cities &...was conferred in 1725 on Ramjeon, a Brahmin, the first of the present family"

Grant's Analysis-Fifth Report.

১৭৮৬ খুষ্টাব্দে এই রাজশাহী (নাটোর জ্মিদারী) পশ্চিমে রাজ্মহল श्रेष्ठ शृद्ध ठाकी পर्याष्ठ विष्ठ् छ छिन । वर्खमान मूर्निनावान क्लांत क्लांत क्लांत নদীয়া বশোহরের উত্তরাংশ, সমগ্র পাবনা, বগুড়া, রঙ্গপুর, দিনাজপুরের কিয়দংশ পুঁটিয়া, তাহেরপুর বাদে এথনকার রাজশাহী এবং মালদহের অর্নাংশ এই রাজশাহীর অন্তর্গত ছিল। তখন ইহার পরিমাণফল ১২৯০৯ বর্ণমাইল। এক জন জজ-কলেক্টরের দারা ইহার কার্য্য চালান অসম্ভব বলিয়া ছই জ্বন সহকারী কলেকক্টর (নাটোর ও মুরাদ্বাগে) নিয়োজিত ছিলেন। ইহাতেও কোম্পামীর প্রথম আমলে রাজস্ব আদায়ে মহা গোল-ঘোগ এবং চলনবিল প্রভৃতি স্থানে ভয়ানক ডাকাইতি ও রাহাজানী হইত। শেষে ১৭৯৩ খৃষ্টান্দে—যথন জেলা-বিভাগ ভাগ করিবার কথা হইল, তথম এই রাজশাহীর পার্শ্বের স্থানগুলি কাটিয়া ছাঁটিয়া রাজশাহী জেলাকে প্লার উত্তর ও উত্তর-পূর্বের স্থাপিত করা হইল। এই সময়েই 'নিজ রাজশাহী' ইহা হইতে বাদ গেল। কিন্তু তথনও মহাদন্দা, পদা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ বাজশাহী জেলার সীমা থাকিল। ১৮১৩ খৃষ্টাব্দে চোর-ডাকাইতের দমন প্রভৃতি কারণে রাজশাহী জেলা হইতে চাঁপাই, রোহনপুর প্রভৃতি খানা লইয়া এবং পূর্ণিরা ও দিনাজপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বর্ত্তমান মালদহ জেলা গঠিত হইল। ১৮২১ খৃষ্টাব্দে পুনরায় রাজশাহী হইতে সেরপুর, বগুড়া প্রভৃতি মত্কুমা কাটিয়া এবং রঙ্গপুর ও দিনাজপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বগুড়া (कना रहेग्राहिन। नर्सरमध्य ১৮२२ थुट्टेस्स-चनमेट ताकमारी (कना " হইতে শালাদপুর, পাবনা প্রভৃতি পাঁচথানা ও যশোহর হইতে কিছু লইয়া বর্তমান পাবনা জেলা হইয়াছে। এ প্রবন্ধে পূর্বতন রাজশাহী জেলাই আমাদের লক্ষ্য। ইহা প্রাচীন বরেন্দ্রভূমির দক্ষিণাংশ।

সাহিত্যচর্চ্চা ও পাণ্ডিত্যের নিমিত্ত বরেক্সভূমি বহুদিন হইতে প্রসিদ্ধ।

ধরাল সেন বরেক্রভ্যির অনিক্রম নামক মহাপশুতের ছাত্র ছিলেন।
মহামহোপাধ্যায় চতুর্বেলাচার্য্য এবং স্থপিদ্ধ টীকাকার নায়্যাদী প্রামী
কুর্কভট্ট বরেক্রের মুখউজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। কুস্থমাঞ্জলিপ্রণেত
উদয়ানাচার্য্যও এই বরেক্র-সমাজ অলক্কত করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী কালে
গৌড়ের মুদলমান বাদশা এবং বরেক্রভ্রমির ভৌমিক রাজাদিগের সভায়ও
বহুতর পণ্ডিত ও মনস্বী লোকের আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। রাজা কংসনারায়ণের
প্রধান পণ্ডিত মুকুন্দ ও তৎপুত্র ধর্মাধিকার শ্রীক্রয়্য এবং পরবর্ত্তী কালের
লব্ডারভকারের দাম এই সঙ্গে উল্লেখযোগ্য। রাজা রামজীবনের সভাসদ
প্রাস্থিত নায়ারিক শ্রীকৃষ্ণ শর্মা ১৬৪৫ শকে (বাং ১১০ সাল) পদাঙ্কদৃত
রচনা করিয়া শেষ মুগের বারেক্র ব্রাহ্মণের প্রতিভা দেখাইয়া গিয়াছেন।
পুণ্যকীর্ত্তি মহারাণী ভবানী অসংখ্য সংকার্য্যের মধ্যে বঙ্গীয় পণ্ডিতবর্ণের জক্রণ
যে সমস্ত বৃত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া যান, তাহার কথা এখনও দেশীর প্রবাদে
পরিচিত আছে;—

ক্বফচন্দ্রের ত্রন্ধোত্তর, রাণী ভবানীর রুক্তি। দিনাজপুরের নগদ দান, বর্দ্ধমানের কীর্ত্তি॥

প্রাতঃশ্রণীয়া ভবানী দান, বৃক্তি, ব্রুফোত্তর-দান বা কীর্ত্তিত কাহারও আপেকা ন্যন না হইলেও, তাঁহার বিদ্যা বিতরণের নিমিত দেশব্যাপী বৃত্তিই উক্ত কবিতার প্রধান লক্ষ্য। বর্ত্তমান রাজশাহীতে মুসলমান কীর্ত্তির মধ্যে বাখার মস্জীদ্ (১৫৩০ খৃঃ) এবং কুমুদ্বা মস্জীদ্ (১৫৫৮) প্রধান।

প্রাচীন রাজশাহী শিল্প-বাণিজ্যের নিমিত্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।
পুঞ্ দেশ বহু প্রাচীন কাল হইতে রেশমের চাষ ও ব্যবসায়ের স্থান ছিল।
রামায়ণের একটি প্লোকের (১) ব্যাথ্যায় অনেকে পুঞ্ ই কোষকারদিগের
ভূমি বলিয়া নির্দেশ করেন। সংশ্বত সাহিত্যে রেশম কীট বা ক্রমির অক্সভম্ম নাম পুঞ্রীক। এখনত মালদহ জেলায় পুঞ্রীক বা পুঁড়ো জাতিই প্রথানতঃ
রেশম কীট পালন করিয়া থাকে। ইহারই অপত্রংশে পোঁড়ে, পোলু, বা পলু
হইয়াছে; সমগ্র বাঙ্গালায় রেশম-কীটের বর্ত্তমান নাম পলু। মালদহ হইতে

অগ্রড়া পর্যান্ত প্রদেশে এককালে প্রভ্রপরিমানে রেশম উৎপন্ন হইত

অনেকে 'চীনাংশুক্ষিব কেতোঃ প্রতিবাতং নীয়্মানস্য'—শকুন্তলার এই

⁽১) মাগধাংশ্চ মহাগ্রামান্ পুঞ্ কলাংক থৈব চ। ভূমিঞ্চ কোষকারাণাংভূমিঞ্বজভাকরাম্। — কিকিল্যা— ৪০।২৩ ।

প্লোক এবং অক্সান্ত উল্লেখ হইতে খলিতে চান, রেশ্যের চাব চীন্দেশ হইতে ভারতবর্ষে আনীত হয়। কিন্তু মন্থ প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে অংওপটু বা त्रमय राखत कथा चाहि ; এই 'चः । कथात नहिन्ठ 'हीन' मन त्यान कतान वतः हेशहे প্রতিপর হয় যে, রেশম ভারতে বছ দিন অবধি ছিল। মহাভারতের वाक्यम्पर्याशास्त्र मुद्धे दम् (य, চीन्त्रा दाका यूधिव्रंद्रक दाममवञ्च छेपदाद मित्राक्ति। हीनामगीय पहेरक छेरकडे हिन विनित्रा विनामीया छेरा वावराव করিতেন। ক্রমে চীনা পরুও এ দেশে আসিয়া থাকিবে। পুঞ্রীকের প্রাচীন বাসস্থল এই বরেজভূমি ভারতে রেশ্য চাবের প্রস্তি না হউক, রেশ্যের বে অক্তম প্রধান স্থান ছিল, তাহা প্রতিপর হইল। সপ্তদশ শতাব্দীতে ইউরোপীয় কোম্পানীরা কাশিমবাঙ্গারে প্রধান কুসী করিয়া मानमर ও त्राक्तभारीत आएक रहेट (त्रभेती रक्क आनाहेग्रा नहेटजन। সে শমরে মুর্শিলাবাদ রেশম-ব্যবসায়ের প্রধান স্থান হইয়৷ উঠিয়াছিল। অষ্টাদশ শতাক্ষীর প্রারম্ভে রাজশাহীতে ইংরেজ কোম্পাদী এক পৃথক্ কুষ্টা করেন। সমগ্র অষ্টাদশ শতাকী ব্যাপিয়া রাজশাহী অঞ্চলের রেশম কোম্পানীর লাভের অত্যতম সহায় ছিল। এথনকার অবস্থা কি, কাহারও অজ্ঞাত নাই। রেশমের কথা দূরে থাকুক, রাজশাহীর প্রচুর রবিশস্যে প্রসিদ্ধ বন্দর গোদাগাড়ী সে কালের বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল, তাহাই বা আৰু কোৰায় ? রাজশাহী কি উৎপন্ন দ্রবোর জন্ম প্রসিদ্ধ, এই প্রশ্নের উত্তরে এক বালক বলিয়াছিল, 'গাঁজা'।

একালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপার্যায়।

ফুলকর ব্রত।

পুর্ব-ময়মনসিংহে ফুলকর ব্রত প্রচলিত আছে। এই ব্রত চৈতা মালের সংক্রান্তির দিন হইতে আরম্ভ এবং বৈশাথের সংক্রান্তির দিন শেষ করিতে হয়। প্রতি মঙ্গণবার আহ্মণ আসিয়া পূজা করিয়া থাকেন। বৈশাধ মাসে প্রভাহ মান করিয়া ব্রভের কথা বলিতে হয়। ব্রভীকে হর্যান্তের পূর্বে আহার করিতে হয়। রাজে আহার নিবিদ্ধ।

ব্ৰত-কথা।

এক ছিল ভিকাশুর প্রাহ্মণ। নদীর ধারে তার খর ছিল। তার এক

পূৰ্ণবয়কা কল্পাছিল। প্ৰাহ্মণ বহু চেষ্টা ক'কে মেন্ত্ৰের বিবাহ দিতে পালে না। মেন্ত্ৰে অবিবাহিতা বহিলা গেল।

এক দিন তার কলা নদীর ঘাটে স্থান কর্তে গিরে দেখে, মহাদেব পৃষ্ট কর্চেন। তাঁর পৃজার ফুল বেলপাতা নদী-ড'রে ঘুরে ঘুরে বেড়াছেছ চক্লা স্থান কর্তে নাম্শ—না—একটা ফুল এসে কল্লার নাজিতে লাগ্লো। তাতে কলা গর্ভবতী হলেন। এইরপে দিন বায়। পাড়া-প্রতিবেশী সকলে কানাকানি কর্তে লাগ্লো। দরিজে ব্রাহ্মণ কিছুই জান্তে পালেনা।

এক দিন এক মেছুনী মাছ বেচ্ছে পাড়ায় এসেছে—সে আন্ধণের বাড়ীতেই এলো। তথন আন্ধণ বাড়ী নেই। আন্ধণকতা একাকিনী, হাতে পরদাটি নাই। কতা গর্ভবতী কি না, তাই মাছ থেতে তার বড় সাধ হলো। কি করে, মেছুনীর কাছ থেকে জার ক'রে কিছু মাছ রেথে দিল। মেছুনী অনন্যোপার হরে রাজহারে অভিযোগ করলে। সেথানে কতার কলছের কথা বলতেও মেছুনী ছাড়লে না।

রাজা বাক্ষণকে ডাক্দেন, কন্তার কলক্ষের কথা বাক্ষণকৈ বলেন। বাক্ষণ অবাক্, কিশ্বাদ কর্তে পালেন না; অগতা। মেরেকে আন্তে লোক গেল। মেরে হাজির। রাজা জিজ্ঞাদা কর্লেন, "ভোমার নামে এ কলক কেন ?" কন্তা বলেন, "আমি রোজ নদীতে মান ক'রে থাকি। এক দিন মান কর্তে গিরে দেখি, মহাদেব নদীর ধারে পূজা:কর্তে বদেছেন, তাঁর পূজার ফুণ বেলপাতা দক নদীতে ভাদ্ভে ভাদ্তে ঘাছে। আমি বখন লান কর্তে মান্লাম, তখন একটা কুল এদে আমার নাভি স্পর্শ কর্লে, ভাতেই আমার গর্ভ হলো।" রাজার এ কথার বিশ্বাদ হলো না। তিনি কন্তাকে কারাক্ষম কর্লেন, এবং বল্লেন যে, যদি দেবভার চক্রান্তে ভোমার গর্ভ হয়ে থাকে; তবে দশ দণ্ডের মধ্যে ভোমার সন্তান হবে, আর যদি কন্ত্রা কর্ত্তক হয়ে থাকে, তবে ৮০ দণ্ডের দলে পর সন্তান প্রসাব হবে।

কল্পা কারাগাররারে বেতে না বেতেই প্রাণ্য-বেদনা উঠ্লো; কল্পা অস্থির। দেখতে দেখতে চার দণ্ড যেতে না যেতেই পাঁচটি সন্তান হলে। k রাজসভায় থবর গেল। রাজা দৌজে এলেন, কল্পাকে বথোচিত ভক্রাবা ক'ছে. ব্যাক্ষণগৃহে দিয়ে পাঠালেন।

পাঁচটি সন্তান ক্ৰমে বয়ংপ্ৰাপ্ত হলো। বেদেখে, সেই বলে;—"আঞা; ছেলে নম তো, চাঁচুের কণা।" আক্ষণ নাতি পাঁচটিকে বড় আন্তানে বড় আছি ষাত্র কর্তে লাগ্লেন। এক্ষেণের খনে আনন্দের সীমা রইলো না। গারীকের ঘরে এমন হৃদর ছেলে কেউ কথন দেখেনি—ফেন এক বৃত্তে পাঁচটি পদ্ধ ফুল। ছেড়া কাপড়, ময়লা সাজ, গায়ে কোনও ভাল কাপড়-চোপড় নেই, ভবু রূপ যেন ফেটে পড়্ছে! যেথান দিয়ে চলে, সেধানটা আগো ক'রে যায়।

ৰয়খের সঙ্গে ছেলেদের হাতে খড়ি পড়্লো—মা যতু করে গ্রামের পাঠশালায় পড়তে দিলেন। কভ দিন গেল।

এক দিন পাঠশালা থেকে এদে ছেলে কয়টি বড় ক্ষুপ্তমনে বদে আছে। মা बिक्डामा करतन, क्ले किছू উত্তর করে नो। মার/মনে বড় কণ্ট হলো। নিজের হাতে খাওয়ায় দাওয়ায়, লালন-পালন কর্ছে, কোলে পিঠে ক'রে মাতুষ করেছে, কোন দিন ত এমনটি হয় নি—কোন দিন মা ছাড়া থাকে না—মা না হ'লে যে এক দণ্ড চলে না। এমন হলো কেন ? বার বার জিজ্ঞাস। করুতে লাগ্লেন—না পেরে ছোটটি বল্লে, "মা, আমাদের বাবা কই ? সহপাঠীরা আমা-দিগকে জারজ বলে; আনাদিগকে বাবা দেখাও!" পুক্রের মুখে ইহা শুনিরা यांठा नाङ्किं हरेतन, धवः भवितन वात्नव ममन वावादक दिवारेतन বলিয়া মাতা আখান প্রদান কল্লেন।

পর দিন বাবাকে দেখ্বার জতে বালকেরা পাগল হয়ে। উঠ্লো, বাধ্য হয়ে স্বানের ঘাটে গেলেন। "বাবা কোথায়, বাবা কোথায়" ব'লে ছেলের। সব ব্যত্ত হয়ে উঠলে মাতা বল্লেন, "ঐ যে দেখ মহাপুরুষ সোনার পাড়ু হাজে পূজায় মগ্ন, ইনিই ভোমাদের বাবা।" বালকেরা বাবা পাইবামাত্র কেহ হাতে কেহ পায় ধরে পিতাকে বাড়ী আস্তে অমুনয় বিনয় কর্তে লাগ্লো, এবং বল্তে লাগ্লো যে, "ভূমি না গেলে লোকে আমাদিগকে জারজ ব'লে গাল দেয়।" মহাদেব গোলে পড়ে গেলেন, কি করেন !--

অনেককণ ভেবে ভেবে বিমর্বভাবে বল্লেন—"কাল এমি সময় ভৌমরা এখানে আস্লে দেখ্তে পাবে, এক সওদাগর বহু ধন-দৌলৎ নিয়ে নৌকায় যাচ্ছে,—তখন তোমরা তাকে কিজ্ঞাস করো যে, 'তোমার নৌকার কি ?' সওদাগর রাগ ক'রে বল্বে, 'এতে লতা-পাতা'; তথন তোমরাও বলো যে, 'তাই হউক। তথন দেখ্বে; দেখ্তে দেখ্তে তার সেই নৌকা-বোঝাই ধন-দৌলভ সব লভা-পাতা হয়ে যাচ্ছে। তথন সভদাগর তোমাদের পূঞা দেবে, তকে তোমাদের নাম পৃথিবীতে পরিচিত হবে।" এই ব'লে মহাদেব অদৃশ্র र्गन।

পরদিন যথার্থ ই এক সওদাগর বহু ধন-রত্ন নৌকা ভরাট ক'রে পাল তুলে চলে যাচেছ; তীর থেকে দেই পাঁচ ভাই ডেকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "সওদাগর, তোমার নৌকায় কি ?"

সঙ্গোগর বিরক্ত হয়ে বল্লে, "তোমরা অভি শিশু, নৌকা জেনে কি করবে ? আমার নৌকায় লতা-পাতা।"

পাঁচ ভাই তথন সমস্বরে বলে উঠ্লো, "তাই হউক।"

পাঁচ ভাই বলে, "আমরা অতি বালক, কি জানি কি করব।" সওদাগর কিছুতেই নিরস্ত হলো না, এক এক বার পঞ্চ ভ্রাতার পায় লুটাতে লাগ্লো। অগত্যা বালকগণ বল্পে, "আমরা যা কলি শুন—আমরা পাঁচ ভাই—নামা ফুলকর, সফলকর, ত্ধকর, নীলকর, জলকর। আহ্নণ আনিয়া পঞ্চদেবতার নৈবেদ্য ঘারা পূজা দিও। চৈত্রসংক্রান্তি থেকে আরস্ত ক'রে প্রতি মঙ্গলবারে পূজা দিও; বৈশাথের সংক্রান্তির দিন ব্রত শেষ করিও।

ব্রতের প্রথম দিন ও শেষ দিন থৈ চিঁড়া হারা বারান দিয়ে ব্রতিনীকে উহা থেতে দিও। চৈত্র ও বৈশাথের সংক্রান্তি দিন ব্রতিনীকে নিজ হাতে নানা ভাইল, ভাজা, মিষ্টায়, নিরামিষ পাক করে থেতে হবে। বৈশাথের সংক্রান্তির দিন রাজিতে আম ভক্ষণ ও হক্ষ পান করিয়া ব্রতভঙ্গ কর্তে হয়।"

সওদাগর বাড়ী যেয়ে ফুশকর ব্রত ক'রে সব ধন-দৌশত ফিরে পেলেন। এই ব্রত ঘরে ঘরে আংচারিত হলো।

শিক্ষা-সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক প্রাচীন প্রথাগুলি ক্রমে বার প্রাপ্ত হইতেছে। পল্লীগ্রামের নিভ্ত কুটীরে এক দিন এই সকল মেয়েলি বার-ব্রভ সর্বাদা অনুষ্ঠিত হইত; কিন্তু কালের অচিন্তনীয় পরিবর্ত্তনে ও পাশ্চাভ্য সভ্যতার বিপুল সংঘর্ষে তাহা একেবারে অন্তর্হিত হইতেছে।

बीनदरक्षनाथ मञ्जूमहात ।

स्थ पुःश।

শ্বধ নিমেবের শ্বপ্ন, মৃহুর্ত্তের মারা,
আমান্তের হাকা মেখে শ্বৰ্থ-মন্ত্রীচিকা !
নিতান্ত বন্ধনহীন কারাহীন ছারা
মত্ত করে জালি' দীপ্ত লালদার শিধা;
ছড়াইরা চাঝি ভিতে চারু বর্ণরাগ—
বাধি' চিন্ত কি বিচিত্র ইক্রজাল-বলে,
সে শুধু বাড়ার নিতা মিধ্যার সোহাগা
মত্যের অমৃত-দীপ্তি রাখি' অন্তর্গাল !
তঃথ— দৃপ্ত বজ্লন্ম—প্রচণ্ড আঘাতে
চুর্ণ করে কামনার শ্ব-কারাগার ।
বাধিত ব্যাকুল প্র মে অকন্তর্গ ভাতে
সত্য-শ্বন্ধরের রূপ—সৌন্দর্য্য-সন্তার !
ছঃথের তঃসহ দাহে চিন্ত বত জ্বলে,
আত্মার অমৃত তত হৃদরে উছলে !

শ্ৰীমুনীস্ত্ৰনাথ খোৰ।

ফ্রাবো।

২

গলা ও শোণ নদীর সক্ষমন্থলে পাণিবোধরা (পালীপুক্র) অবস্থিত ছিল। (১) এই নগর দৈর্ঘ্যে ৮০ টেডিয়া (১ টেডিয়া ৬০৬ ফিট) এবং প্রস্থেত : ক্রুটেডিয়া ছিল। পাটলীপুত্রের চ্তুর্দিকে কার্চনির্দ্মিত প্রাচীর পরিদৃষ্ট হইত। শক্ষ নিক্ষেপ করিবার জন্ম ঐ প্রাচীরগাক্তে অসংখ্য ছিল ছিল। যে প্রদেশে এই নগর অবস্থিত ছিল, তাহার অধিবাসীরা ভাষতবর্ধে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রসিদ্ধিলাভ করে, এবং প্রাচাই নাবে পরিচিক্ষ হর।

⁽১) বৰ্তমান পাটদার অদ্বে প্রাচীন পাটলীপুত্র কাবহিত দ্বিক। বৰ্তমান পাটনার অদ্মেই শোণ পজার সহিত মিলিত ছিল; তার পর ১৩৭৯ খুটাকে ১৬ মাইল সরিয়াগিয়াছে।—
The ruins of the old city of Pataliputtra now lie deep entombed below the foundation of the modern city (Patna). This fact was brought to light in

পালিবোধনা পাটলিপুর নগরের বর্ণনার পর দ্রীবে। নির্দেশ করিয়াছিলেন,—প্রীকর্গণ মগধ ও অফাক্ত দেশ সম্বন্ধে বাহা কিছু নিশিবর করিয়া গিরাছেন, তাহার ক্ষিকাংশই দূরতা ও অজতা নিবন্ধন অলোকিক অথবা অতিরন্ধিত হইয়াছে। দ্রীবো এইরূপ নির্দেশ করিয়া অণোকিকতা ও অতিরশ্পনের কভিপয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। তার পর তিনি স্বাভাবিক ও অলোকিক,—উভম্বিধ বহু বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। আমরা তন্মধ্য হইতে ধাহা বাহা প্রয়োজনীয় বনিয়া বিবেচনা করিলামে, তাহা সংক্ষেপে নিশিবত্ব করিতেছি।

যে রমণী তাহার প্রথমপাত্রের নিকট হইতে হস্তা উপহার প্রাপ্ত হইত, তাহার সমাণরের সীমা থাকিত না; গ্রীক লেখক নিয়ারকস এইরপ লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অন্ত এক জন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নরপতি ব্যতাত অপর কাহারও রাজনিধিক্রমে হস্তা ও অশ্ব পালন করিবার অধিকার ছিল না। বর্ধাকালে সর্পাদির অত্যন্ত উপত্রব হইত; এজ্ঞা ভারতবাসীরা সমুচ্চ খট্টা নির্মাণ করিয়া তহুপরি শয়ন করিত। অসংখ্য সর্প জলে পতিত হইয়া বিনম্ভ হইত; এইরূপে সর্পক্লের ধ্বংস না হইলে সমগ্র দেশ জনশ্যু মরুভূমিতে পরিণত হইবার সম্ভাবনা ছিল। ভারতবাসীরা প্রাদি লিখিবার জন্ম এক প্রকার বন্ধ ব্যবহার করিত। এই বন্ধ লিখনোপ্রোগী করিবার উদ্দেশ্যে অত্যন্ত অনভাবে বয়ন করিয়া লওয়া হইত। ভারতবাসীরা কোনও উৎসব উপলক্ষে শোভা-যাত্রা করিলে, মহিদ, পালিত সিংহ প্রভৃতি বন্ধ পশু ও বিচিত্রপক্ষ বিহলমসমূহ লইয়া যাইত।

পুরাকালে ভারতীয়গণ সংযমাচারের জন্ত বিখ্যাত ছিল। স্থরা ভারতীয় সমাজে অত্যন্ত ঘূণ্য ছিল। ভারতবাসীর স্থরাপান সম্বন্ধে ট্রাবোর গ্রন্থে যে

¹⁸⁷⁶ when the workman employed in digging a tank between the market place of Patna and its Ry statian discovered at a depth of some twelve or fifteen feet below the swampy surface the remains of a long built wall with a line of palisades of strong timber running near and almost parallel to it and slightly inclined towards it. It would thus appear that the wooden wall of Palibothra was in reality a line of palisades in front of a wall of brick.

বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে, তাহার সার মর্দ্ম এই যে, তারতবর্ধের রাজসূক্রে স্থার প্রচলন ছিল। কিন্তু গ্রীক লেখক এথেন আইওসের মতে, তারতীয় রাজস্ত্রগণের পক্ষেও যিতাচারই প্রশংসার্হ ছিল। কার্টিয়াস নামক এক জন গ্রীক লেখক লিখিয়া গিয়াছেন যে, তারতবাসিমাত্রই স্থাপানে অভাত্ত ছিল। কিন্তু মেগান্থিনিস অক্ত প্রকার নির্দেশ করিরাছেন; তাঁহার মতে, কেবল যজ্ঞের সমন্ত্র স্থাপান করিবার নিয়ম ছিল। মালবারের বন্দ্রস্থ্যে মানে বিক্রীত হইত। কিন্তু উহার মূল্য অত্যন্ত অধিক ছিল বলিয়া কেবল খনীর সন্তানেরাই তাহা ক্রয় করিতে পারিত। অন্থাস প্রদেশে কেহ স্থরাপান করিয়া মন্ত হইলে ব্যাহ্মণণ তাহার কঠোর দণ্ডের বিধান করিতেন। ভারতবর্ষে সোম নামক লতা হইতে মান্য প্রস্তুত হইত; ভারতীম্বণণ স্থরাপান করিবার প্রের্থ তাহা ছর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া লইত।

প্রাকালে সংযম ও কট্টসহিঞ্তা ভারতবর্ষীয়দিগের চরিজের বিশেষজ ছিল। তাঁহাদের স্থরাপান-বিরতিতে সংধ্যের উৎক্রপ্ট পরিচয় পাওয়। খায়। তাঁহাদের জীবন কত দূর ক&স্হিক্ ছিল, সাধু সন্নাসিগণের ইভান্ত পাঠ করিলেই তাহা আমাদের উপলব্ধি হইতে পারে। সিদেরু লিথিয়াছেন,—"আর কোন দেশ ভারতবর্ষ অপেক্ষা অধিক প্রশস্ত ও খনরাজি পূর্ণনহে। এই দেশে বাঁহার। মুনি ঋষি নামে পরিচিত, তাঁহাদের চিরজীবন উলক্ষভাবে অভিবাহিত হয়; তাঁহারা অবিচলিতচিভে পার্বতা ছুৰার ও শীতের তীফুতা সহু করেন। যে সময় তাঁহারা জলস্ত চিতার জীবন বিসর্জ্জন করেন, তথন তাঁহাদের মূখ হইতে কাতরগুৰ্নির লেশমাঞ্জ উথিত হয় দা।" সিদেকর এই মতের সহিত তুলনায় সমালেণ্চনা করিবার জন্ম আমরা এরিয়ানের গ্রন্থ হইতে কিয়দংশের অস্কুবাদ প্রদান করিতেছি— ^শভারতীয় সাধু সন্ন্যাসিগণ উলঙ্গ অবস্থায় সমনাসমন করেন ; তাঁহারা শীত-কালে দেহ উষ্ণ রাখিবার উদ্দেশ্তে উল্পুক্ত আকাশতলে অবস্থিতি করেন, ভার পর এীশ্বসমাগমে কুর্য্যভাপ অসহ হইয়া উঠিলে, ছায়ানীতল রুক্ষ-তলে গমন করেন।" খ্রাবো কতিপয় সাধুর রক্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিয়া পিরাছেন। আমরা তাহা হইতে প্রচীন কালের সাধুসন্যাসিগণের জীবন-ষা মুখ্রণালী কিরপ ছিল, তাহা জানিতে পারি। এ জলু আমরা পাঠক-গণের কৌত্হলনিবারণার্থ তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

স্মাট আলেকজাণ্ডার তক্ষশিলায় উপনীত হইয়া তদ্দেশীর সাধ সন্ন্যাসিগণের

অভুত আচার ব্যবহারের বিষয় অবগ্ত হন। তিনি স্বচকে উাহাদের আচার ব্যবহার দেখিবার জ্বন্ত কোঁতৃহলাক্রান্ত হইয়া কতিপয় সাধু সম্নাসীকে সমীপে আহ্বান করেন। কিন্তু কেহ তাঁহাদিগকে আহ্বান করিলে, তাঁহারা আহ্বানকারীকেই তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে বলিতেন। সমাট এই বিষয় জানিতে পারিয়া ভাঁছাদিগকে বলপূর্বক च-निविद्ध चानग्रन करा चनव्छ विद्या विद्युहना कद्भन ; चन्द्र निक् তাঁহাদের বাসভানে তাঁহার নিজের পমনও অসমানজনক ব্লিয়া বিবেচিত হয়। এই কারণে তিনি অনেদি ব্রিট্য নামক এক জব সহচরকে প্রেরণ করেন। অনেদি ত্রিট্য তক্ষশিলার সাধু স্ক্র্যাদিপণ সম্বন্ধে লিখিয়া পিয়াছেন-ভকশিলা নগরী হইতে ২০ ষ্টেডিয়া দূরবর্জী সাধু সলাসিপণের আশ্রমে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাই যে, পনর জন দাধুবাদ করিতেছেন। उँ। शास्त्र (कह छनन व्यवसाय नयन कतिया, (कह वा छनन व्यवहाय प्रशासमान हरेशा तरिशाह्न । • डांशाता क्रांतान हरेट क्वांक अवास वरे छात নিশ্চপ মৃতির ক্রার অবস্থিতি করেন। সন্ধা সমাপত হইলে তাঁহারা ঐ আবাসন্থল পরিত্যাণ পূর্কক নগরীতে গমন করেন। হর্ষ্যের উভাপ সহ করাই স্ব্রাপেক্ষা কষ্টকর। এই স্থানের রৌদ্র এত প্রথর যে, বিপ্রহর কালে নপ্রপদে ভ্রমণ করিলে নিশ্চয়ই বন্ধ্রণা পাইতে হয়। আমি কলান্স নামক এক জন সাধুর সহিত আলাপ করি। আমার সঙ্গে আলাপের সময় তিনি প্রস্তরথগুদমূহের উপর শয়ন করিয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, আপনারা কিরূপ জ্ঞানবান, তাহা পরীক্ষা করিয়া সম্রাটকে জানাইবার নিমিত্ত তিনি আমাকে আদেশ করিয়াছেন। কলান্য আমার আলথেলা। প্রশন্ত টুপি ও লম্বা জুভা দেখিয়া হাস্য করিয়া উঠিলেন; ভার পর বলিতে লাগিলেন,—বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবী মেরূপ ধৃলিপূর্ণ, পুরাকালে সেইরূপ শস্য-পূর্ণ ছিল। তৎকালে জল, মধু, তৃগ্ধ, তৈল ও সুরার পৃথক পৃথক প্রস্তবণ বিদামান ছিল। কিন্তু মানৰ জাতি বিলাসিতা ও আয়ভবিতা নিবন্ধন পৰ্বিত ও অশিষ্ট হইয়া উঠিল; এ জন্ম ইন্দ্ৰ ক্ৰোধানিত হইয়া ঐ সমুদ্রের বিলোপসাধন পূর্বক ভাহাদিগকে চিরদ্ধীবন পরিশ্রম করিয়া অতিবাহিত করিবার নিমিত্ত অভিশাপ দিয়াছেন। কিন্তু স্বেচ্ছাচারের অবসান হইয় আসিতেছে। বর্ত্তমান অবস্থা দ্রীভৃত হইবে বলিয়া বোধ হয়। যদি আমার উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা কর, তবে সমত্ত গাত্রবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক উল্ল

चरञ्चात्र जामात गर्दक এकागरन উপरिष्ठे दहेत्रा जामात्र कथा अंदर कता कनानरमञ्ज वारका कि कर्खवा, श्रीमि छाहा हिन्छा कतिरुक्तिमाम, अमन সময়ে বয়োজ্যেষ্ঠ ও জ্ঞানগরিষ্ঠ মন্দনিস কলানসকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন. তুমি যে সকল দোবের নিন্দা করিতেছ, তোমার বাক্যে তৎসমুদয় অর্থাৎ অশিষ্টাচারাদি প্রকাশ পাইতেছে। অতঃপর তিনি আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "সমাট প্রশংসাভাজন; কারণ, তিনি বিপুল ভূভাগের অধীশ্বর হইয়াও জ্ঞানায়্বণে নিরত রহিয়াছেন। আমি এ পর্যান্ত আলেক-জাণার ব্যতীত আর কোনও সশস্ত দার্শনিক দেখি নাই। যাঁহাদের অমুগত লোকদিগকে উপদেশপ্রদান ও অবাধ্য লোকদিগকে বলপ্রয়োগ করিয়া সংযমাচার শিক্ষা দিবার ক্ষমতা আছে, তাঁহারা যদি জ্ঞানবান হয়েন, তবে পৃথিবীর মহত্তম কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। যে নীতি আমাদিগকে সুথ ও ছঃথ হইতে নির্মৃক্ত করিতে সমর্থ, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ। ছঃথ পরিশ্রম হইতে স্বতস্ত্র। তুঃখ মনুষ্ট্রের শত্রু, পরিশ্রম মনুষ্ট্রের বন্ধু। লোকে মানসিক শক্তির বিকাশের জন্মই শারীরিক পরিশ্রম করিয়া থাকে। তাহারা কেবল মানসিক শক্তিবলেই বিবাদ বিসংবাদের নিরারণ করিতে সমর্থ হইয়া সর্ব্বসাধারণকে সত্রপদেশ দিতে পারিবে। তক্ষশিলার অধিবাসিগণের পক্ষে আলেকজাণ্ডারকে সাদরে অভার্থনা করা কর্ত্তব্য। বদি তক্ষশিলার অধিবাসীরা আলেক-জাগুারের অপেক্ষা অধিক জ্ঞানবান হয়, তবে তাঁহার উপকার হইবে; আর যদি তিনি জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ হন, তাহা হইলে তক্ষশিলার অধিবাসীরা উপকারলাভ করিবে।" গ্রীক জাতির মধ্যে পূর্ম্বোদ্ধৃত মত সকল প্রচলিত আছে কি না, তৎসম্বন্ধে মন্দ্রনিস আমাকে প্রশ্ন করেন। আমি তহুত্তরে বলি, পিথাগোরোস এই প্রকার নীতির প্রচার করিয়া গিয়াছেন, এবং শির্যাবর্গকে মান্সা-হার করিতে নিষেধ করিয়াছেন। আমি সক্রেটিস ও ডাওজিনিসের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছি, তাঁহারাও ঐ প্রকার মতাবলমী। আমার বাক্যে মন্দনিস উত্তর করেন, "আমার বিবেচনায় আপনাদের সমস্ত মতামতই সমীচীন; আপনারা কেবল একটি ভুল করেন,—আপনারা প্রকৃতি অপেক্ষা অভ্যাসের অধিক পক্ষপাতী, ইহাই আপনাদের ভুল। আপনারা এই প্রকার ভ্রাস্ত বিশ্বাসী বলিয়াই উলঙ্গ অবস্থায় বাদ ও যৎসামাক্ত আহার করিতে কুঠিত হন। যে গুহের সংস্কারের প্রয়োজন অল, তাহাই খুব মজবুত। আমরা প্রাক্তিক দৃষ্ঠ, ভাবী ভভাভভ, বৃষ্টি অনাবৃষ্টি ও লোকপীড়া-সম্বন্ধীয় তত্তাত্ত-

সন্ধানে ব্যাপ্ত থাকি।" এই সকল সাধু সন্ধানীর নিকট প্রত্যেক ধনবানের গৃহ্বার উন্মৃক্ত। তাঁহারা অবাধে অন্তঃপুরেও প্রবেশ করিছে পারেন। সাধু সন্মাসিগণ ধনীর গৃহে প্রবেশ করিয়া ভোজন ও কথোপকথন করেন। যদি কোনও সাধু পীড়াগ্রন্থ হন, তবে তাঁহার সন্মানের অত্যন্ত লাখব হয়; তজ্জ্য পীড়িত হইলে তাঁহারা অলন্ত চিতায় আরোহণ করিয়া নির্বিকার-ভাবে জীবনবিসর্জ্জন করেন।

আলেকজাণ্ডারের আগমনকালে প্রাণ্ডক্ত সাধু সন্ন্যাসিগণ ব্যতীত আর ছই জন সাধু তক্ষশিলায় বাস করিতেন। তাঁহার। উভয়েই বাহ্মণ-বংশোত্তব ছিলেন। জ্যেষ্ঠ সাধুব মস্তক মুণ্ডিত ছিল; কিন্তু কনিষ্ট সাধুব মন্তক কেশারত ছিল। এই ছইজন সাধুরই অনেক শিষ্য ছিল। তাঁহার। অবসরকাল হাট বাজারে অতিবাহিত করিতেন। তাঁহার। সর্ক্ষসাধারণের উপদেষ্টা ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাদিগকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। তাঁহার। বিনামূল্যে বিক্রেতাদিগের জিনিসপত্র গ্রহণ করিতে পারিতেন। তাঁহারা তিল ও মধু ধারা পিষ্টক প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই সাধুদ্বয় একদা সত্রাট আলেকজাণ্ডারের শিবিরে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার। রাজশিবিরে আসন প্রিগ্রহ করিতে অস্বীকৃত হইয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া আহার করেন। তার পর তাঁহাদের এক জন উন্মুক্ত স্থানে পৃষ্ঠোপরি শয়ন করিয়া এবং অপর জন একপদে দণ্ডায়মান হইয়া ছই হাতে তিন হস্ত পরিমিত কার্চদণ্ড ধারণ করিয়া সমস্ত দিন রৌদ্র ব্লষ্টি সহিয়া ক্টসহিস্থৃতার পরিচয় দেন। কনিষ্ঠ সাধু আলেক**জাণ্ডারের সহিত** কিয়দার গমনপূর্বক প্রত্যায়ত হন; সমাট তাঁহাকে পুনর্বার আহ্বান করিয়া পাঠান; তহুত্তরে তিনি বলেন যে, প্রয়োজন হইলে সমাট তাঁহার স্মীপে আগমন করিতে পারেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ সাধু স্থাটের স্মভিব্যাহারে গমন করেন। রাজসহবাদে তাঁহার জীবনযাত্রার প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এই কারণে কতিপর ব্যক্তি, তাঁহাকে তিরস্কার করেন। তিনি তিরস্কৃত হইয়া উত্তর করেন, আমি চলিশ বৎসর তপশ্চর্যা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম; আমার এই ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে। (১)

⁽১) ষেরপে সমাট আলেকজাণ্ডারের সহিত সাধুযুগলের সাক্ষাৎ ঘটে, তাহা কৌতুকা-বহ। আলেকজাণ্ডার সদৈতে গমন করিতেছিলেন; এমন সময়ে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, ছুই জন সাধু তাঁহাকে দেখিয়া পদ ছারা মাটীর উপর সজোরে জাঘাত করিলেন।

তক্ষশিলার সাধু সমাসিগণের বুকান্ত লিপিবছ করিরা ষ্টাবো তক্ষ-শিশার ও অক্তাক্ত প্রদেশের প্রকৃতিপুঞ্জের আচার কাবহার ও রীতি নীতির বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা ভাহার সারসংগ্রহ করিয়া দিলাম। এই (मर्गंत रावशांत्रमृश चनिषिठ, এदः चळाळ काठित बावशा चर्णकः বিভিন্ন ছিল। ভারতবর্ষের কোনও জাতির কলা বিবাহযোগ্যা হইলে তাহার পাণিপ্রাধিগণ তদীয় পিতালয়ে স্মাগত হইয়া মল্লযুদ্ধে ব্যাপৃত হইতেন। যিনি ইহাতে জয়ন্ত্রী লাভ করিতেন, তিনি ক্ঞা-রত্ত্বের অধিকারী হইতেন। (১) যদি কেছ দারিদ্রানিবন্ধন কলার বিবাহের ব্যয়ভার বহন করিতে অসমর্থ হইত, তবে সে কক্তা সহ বাজার গমনপূর্ধক ঢাক বাজাইত। এই ঢকা নিনাদ শ্রবণ করিয়া বিবাহাধিগণ সমাগত হইলে, ক্সা বাহার মনোনীত হইত, তাহার হতেই ক্সাকে সমর্পণ করিবাক নিয়ম ছিল। বছবিবাহ প্রচলিত ছিল। পতির মৃত্যু হইলে ত্রী স্বামীক জ্বনত চিতায় আবোহণ করিয়া সন্তোষসহকারে স্থীবন বিস্ক্রন করিত। কোনও রমণী পুড়িয়া মরিতে অনিচ্ছাপ্রকাশ করিলে তাহার বড় নিলা হইত। (২) এই দেশে আর একটি প্রথা বিভ্যমান ছিল; কতিপয় পরিবারের লোক এক সঙ্গে মিলিত হইয়া ক্ষেত্র কর্ষণ করিত; তার পর শস্ত প্রু হইলে তাহা বিভাগ করিয়া লইবার নিয়ম ছিল। প্রয়োজনাতিরিক্ত শস্ত প্রাপ্ত হইলে তাহারা উহা দগ্ধ করিয়া ফেলিত, এবং আবাদের সময় সমাগত

স্থাট তাঁহাদিগকে ঐরপ করিবার কারণ জিল্ডাসা করিলে তাঁহার। উত্তর করিলেন, হে স্থাট !
আমরা যতথানি ভূমি আঘাত করিয়াছি, পৃথিবীর মনুষ্যমান্তই কেবল ততথানি ভূমির অধিকারী;
মদিও আপনি আমাদের ভারই এক জন মনুষ্য, তৃথাপি অন্ধিকারচর্চাশিরতা ও দাভিকতাবশতঃ পৃথিবীর বিপুল অংশ অধিকার করিয়া নিজের ও অক্টের কারণ হটরাছ্যে।
কিন্তু শীঘই আপনার মৃত্যু হইবে, এবং কবরের জন্ত বে পরিমাণ ভূমি আবেশ্যক, কেবল তাহাই
আপনার অধিকারে পাকিবে।

⁽১) विवाह मचत्क এই अथा जामाप्तिगरक खब्दरत्त्वत्र कथा प्रवत् कवाहेवा प्रवत्

⁽২) ভারতবর্ণের সতীদাহ প্রধার প্রসংস বিশেষ বাহা লিখিয়াছেন, আমরা তাহা এখানে উদ্ভ করিয়া দিতেছে :—Women in India, when the husband of any of them dies, dispute and try in court which of them he loved best, for several of them are married to one man. She who comes victorious, joyfully amongst friends and relatives is placed along with her husband on his funral pile. The widow who has been unsuccessful departs full of sorrow.

হইলে পুনর্কার ক্ষেত্রকর্ষণে নিযুক্ত হইত। ফলতঃ, যাহাতে আলস্থ প্রভায় না পায়, তজ্জাই প্রয়োজনাতিরিক্ত শস্ত বিনষ্ট করিয়া ফেলিবার নিয়ম প্রবর্তিত হইয়াছিল। ধরু ও বাণ এই দেশের সাধারণ অস্ত্র ছিল। ঐ সকল বাণ তিন হত্ত পরিমিত দীর্ঘ হইত ; কেহ কেহ বা বল্লম, ঢাল ও প্রশস্ত তরবারি ব্যবহার করিত। এতদেশীয়েরা তাম্রপাত্ত ব্যবহার করিত; কিন্তু তৎসমুদয় ঢালাই হইত, পেটা পাত্র তথন ছিল না, এ কারণ মাটীতে পড়িলেই মুৎপাত্তের ক্যায় ভারিয়া বাইত। প্রকৃতিপুঞ্ধ রাজাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিত না: উচ্চ নীচ প্রজামাত্রই তাঁহাকে প্রার্থনাস্চক সম্বোধন-বাক্যে অভিবাদন করিত। ভারতীয়গণ ইক্রদেব, গঙ্গা ও অক্তাক্ত দেবতার উপাসক ছিলেন। কোনও নরপতি কেশ গৌত করিলে তাঁহার প্রজাবর্গ মহোৎসবে নিরত হইত, এবং রাজসমীপে মহার্ঘ্য উপঢৌকন প্রেরণ করিত। তাহাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট উপঢ়ৌকন-প্রেরণ সম্বন্ধে প্রতিঘন্দিত। চলিত। ভাহারা উৎসব উপলক্ষে মিছিল বাহির করিত। এই সকল মিছিলের প্রথম অংশে স্বর্ণ রোপ্য অলঙ্কারে সজ্জিত হন্তী, চতুরশ্ব-পরিচালিত রথ ও শৃঞ্জালাবদ্ধ বনীবর্দের শ্রেণী পরিদৃষ্ট হইত। তার পর বছদংখ্যক পরিচারক সুন্দর বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া স্বৰ্ণনিৰ্দ্মিত নানাবিধ পানপাত্ৰ ও তাত্ৰনিৰ্দ্মিত ও মণিমুক্তাখচিত সুধাসন, সিংহাসন, পানপাত্র, জলপাত্র ও স্বর্ণের কারুকার্য্য-বিশিষ্ট পরিচ্ছদ বহনপূর্বক গমন করিত। পরিচারকশ্রেণীর শেষে মহিষ. তরক্ষু, পালিত সিংহ ও বিচিত্রপক্ষ ও সুকণ্ঠ বিহল্পনসমূহ নীত হইত। চতুশ্চক্র যানে সপল্লব বৃক্ষ সকল উত্তোলন করিয়া তাহাতে পক্ষীর পিঞ্চর-গুলি ঝুলাইয়া রাখা হইত।

ষ্ট্রাবোর গ্রন্থ হইতে আমরা হিন্দুর ব্রহ্মণ ও বৌদ্ধের শ্রমণ—উভয় শ্রেণীর সম্বন্ধই কিঞ্চিং বিবরণ অবগত হইতে পারি। ব্রাহ্মণগণের অনেকে রাজনীতির আলোচনায় ব্যাপৃত পাকিতেন, এবং রাজকুর্ন্দের উপদেষ্টার কাজ করিতেন; আবার অনেকে প্রকৃতির গ্রন্থ পাঠেই সর্বাদা নিরত পাকিতেন। আর্যানারীর্ন্দও তাঁহাদের সহিত মিলিত হইয়া অধ্যয়নে নির্ক্ত পাকিতেন। এই সকল মহিলা সাভিশ্ব সংঘত্ভাবে জীবন্যাপন করিতেন।

ষ্ট্রাবো শ্রমণগণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—শ্রমণগণ ব্রাহ্মণগণের বিরোধী, তার্কিক ও বাক্বিতভাপ্রিয় ছিলেন। যে সকল ব্রাহ্মণ জ্যোতির ও শারীরস্থান বিভার শিক্ষায় নিরত হইতেন, শ্রমণগণ তাঁহাদিগকে প্রতারক ও

নির্ব্বোধ বলিয়া উপহাস করিতেন। শ্রমণগণ পর্বতে, নগরে ও পলীতে বাস করিতেন। পর্বতবাসী শ্রমণগণ ক্ষণজিন পরিধান করিতেন, এবং নানাপ্রকার রক্ষমূল ও ঔষধ সঙ্গে রাখিতেন। তাঁহারা যাছবিদ্যাবলে রোগ-নিবারণ সক্ষম, এইরূপ প্রকাশ করিতেন। বৌদ্ধ বিহারে শ্রমণগণের সঙ্গে বৌদ্ধরমণীরাও বাস করিতেন; কিন্তু তাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেন। নগরবাসী শ্রমণগণ শুল্র বস্ত্র পরিধান করিতেন।

পুরাকালে ভারতবাদিমাত্রই শুভ বন্ত্র পরিধান করিত। তাহাদের দীর্ঘ কেশ ও শাশ্রু ছিল। তাহার। এই দীর্ঘ কেশরান্ধি দারা বেণী বন্ধন করিত।

প্রাবো স্বগ্রন্থে ভারতবর্ষের বৈদেশিক বাণিজ্যের বিষয়ও উল্লেখ করিয়া-আমরা তাহা লিপিবন্ধ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করি-তেছি।—পুরাকালে আয়ারসি নামক এক জাতি তানাইস নদীর কলে বাস করিত। একারভিয়াস নদীর কূলে সিরাসেস নামক আর এক জাতির বাস ছিল। কাম্পিয়ান উপসাগরের কুলবর্তী অধিকাংশ স্থান এই তুই জাতির অধিকৃত ছিল বলিয়া ভারতীয় পণ্য সহজেই তাহাদের হত্তে আসিয়া পড়িত। তাহারা আর্মেনিয়ান ও মেদেস জাতির নিকট হইতে ঐ সকল পণ্য ক্রয় করিয়া লইজ। তাহারা স্বর্ণখচিত পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া আপনাদের ধনগৌরবের পরিচয় দিত। বৈদেশিক বণিকগণ কাম্পিয়ান উপসাগরের প্রবেশ-দার পরিত্যাগপূর্বক হেকটমফিনস (সম্ভবতঃ বর্ত্তমান माभाषन) नामक ञ्चारन (১৯৬° छिछिछा), তথা হইতে হিরাটে (৪৫৩° ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান দিস্তান প্রদেশের প্রধান নগর ফারে (১৬০০ ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান উনানবরাট নামক স্থানে (৪১২০ ষ্টেডিয়া) এবং তথা হইতে কাবুলে (২০০০ ষ্টেডিয়া) আগমন করিত। তাহার পর তাহারা কাবুল পরিত্যাগপূর্বক ১০০০ ষ্টেডিয়া অতিক্রম করিয়া ভারতসীমায় উপনীত হইত। তাহারা খদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কালে নৌযোগে অক্সস নদীর পথে কাম্পিয়ান উপসাগরের কূলে ভারতীয় পণ্য আনম্বন করিত। (১) শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

⁽১) ষ্ট্রাবোর গ্রন্থেও ভারতীয় বর্ণভেদপ্রথার পরিচর পাওরা বার। কিন্তু দে বৃত্তান্ত মেলাছিনিদের গ্রিছ হইতে সংগৃহীত; এই জন্ত আমর। তাহার উল্লেখ নিপ্পরোজন বলির। বিবেচনা করিলাম।

ভাক্ত

ত পাদপধোৰ পুণ্য অমৃত সৌরতে মাতিয়াছে যার চিত্ত—মন্ত্রনীপ্ত প্রাণ. মহুৎ যে মহীয়ান কর্মের গৌরবে. যে পেয়েছে মৃত্যুকালে স্থার সন্ধান, শক্তি তার ফুটায় মা ! পূজার কমল, প্রভাত-তপন সম লক্ষ্ স্থানি নাঝে. ভক্তি তার আনি দের অভয়-মঙ্গল. মৃত্যু তার মহিমায় অবনত লাজে, দে জানে ত্যাগীর অস্থি বজ্ররপ ধরি', দন্তদুপ্ত দৈত্যশক্তি করে ভত্ম শেষ, স্থা ফেলি' হলাহলে পদাহন্ত ভরি কেন বিষ খান হর্ষে আপনি মহেশ। ভাগে তার গ্রুব ধর্ম-কর্ম আত্মদান, অমৃত বিলায়ে নিজে করে বিষপান !

<u> श्री मुनौ स</u>नाथ ८ पाष ।

কবি ৺ ঠাকুরদাস দত্ত।

ধারুলা ভাষার লুপ্ত গ্রন্থ ত লুপ্ত কবির অনুসন্ধান ও প্রচালের উৎসাহ আজকাল যথেষ্ট বাডিয়াছে। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী. শ্রীযুক্ত দীনেশচরণ দেন, শ্রীযুক্ত রিদিকলাল বস্থা, শ্রীযুক্ত অচ্যুক্তচরণ চৌধুরী, শ্রীযুত নগেক্রনাণ বস্থ প্রভৃতির যত্নে অনেক রত্ন আবিস্কৃত হইয়াছে। আমরাও আজ আর এক জন গুণ্ড কবির বিবরণ শইয়া সাহিত্যকেত্রে উপস্থিত নব্য সাহিতাসেবীর নিকট ইহার কীর্ত্তিরাশি যতটা অজ্ঞাত. প্রাচীনের নিকট ততটা নতে।

কবি বলিলেই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যে ছই শ্রেণীর লোকের কথা মনে পড়ে। এক শ্রেণীতে কবি কৃত্তিবাসাদি, এবং আর এক শ্রেণীতে নব্য কবি-সম্প্রদায়। কিন্তু ৭০।৭৫ বংসর পূর্বে বোসালায় 'কবি' বলিলে বাঁহাদিগকে ৰুঝাইত, এখনকার দাহিত্যদমাজ তাঁহাদিগকে 'গীতক্তা' কবি ৰণিয়। বিশেব জাখ্যা দিরা থাকেন। রাম বস্থা, হরু ঠাকুর, নিধুবাবু প্রভৃতি এই শ্রেণীর জন্তর্গত। কবি ক্রন্তিবাদাদির নামে সাহিত্যসে নিদেগর প্রাণে কবি সম্বন্ধে যে ভাব জাগিরা উঠে, জামাদের আলোচ্য কবি পঠাকুরদাস দত্ত সে ভাবের কবি নহেন; কবি রাম বস্থ হরু ঠাকুর বে শ্রেণীর, কবি ঠাকুরদাসও সেই শ্রেণীর। ভবে সেখানেও তাঁহার একটু বিশেষত্ব আছে। কবি দাশর্থির স্থায় তিনি পাঁচানী-কর্ত্তা, কবি রাম বস্থ স্থায় তিনি কবির গাঁতকর্তা, এবং গোবিন্দ অধিকারীর স্থায় তিনি যাত্রার সাট-(পালা)-রচ্মিতা ছিলেন।

ঠাকুরদান দত্ত এখন জীবিত নাই। তবে বড় বেশী প্রাচীন কালের লোকও তিনি নহেন। তাঁহার সহিত পরিচিত ছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহার নিজ মুখে তাঁহার রচিত সঙ্গাতাদি শুনিরা মুগ্গ হইয়াছেন, এমন লোক এখনও বর্তমান আছেন। কবি দাশর্থি রায় যে সমরে বর্তমান ছিলেন, কবি ঠাকুরদাসও সেই সমরে বর্তমান ছিলেনে; কিছা তিনি দাশর্থ অপেকা বরোজ্যেষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁহার পূর্বেই কবি-খ্যাতি লাভ করেন। নব্য সাহিত্যদেবীদিগের মধ্যেও যাঁহারা ত্রিশ বৎসরের অধিক সাহিত্যসেবা করিতেহেন, তাঁহাদেরও অনেকে ইহার কীর্ত্তিরাশির সহিত একবারে অপরি-চিত হরেন।

কবি ঠাকুরদাস পাঁচাণী রচনা করিতেন, কবির গান বাঁধিতেন, যাত্রার সাট শিধিতেন; কিন্তু ছংথের বিষয়, এই কীর্ত্তিরাশি আজিও পুত্তকাকারে মৃত্তিত হয় নাই; পুঁথি বা ধাতার আকারেও কোথাও রক্ষিত হয় নাই। কবির কীর্ত্তির অধিকাংশ এখনও মুধে মুথেই রহিয়া গিয়াছে। স্থের বিষয়, দাশরথির ফায় ইংগর বংশাভাব ঘটে নাই। ঈশ্রাম্থাহে তাঁহারী ছই পুত্র ও তিনটি পৌত্র বর্ত্তমান। তাঁহারা এক্ষণে পৈত্রিক কীর্ত্তি-উদ্ধারের চেটার প্রস্তু হইয়াছেন।*

কবি ঠাকুরণাদের জনেকগুলি মনোহর গীত সাধারণের মুখে যথেষ্ট

^{*} কবির জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম শ্রামাচরণ দত্ত ও কনিষ্ঠ পুত্রের নাম লক্ষ্মীনারারণ দত্ত।
শ্রামাচরণ বাব্র এক পুত্র হরিদাস দত্ত, এবং লক্ষ্মীনারারণ বাবৃদ্ধ ছই পুত্র,—শ্রীহরিপদ দত্ত ও
শ্রীকিরণচক্র দত্ত। শ্রামাচরণ ও লক্ষ্মীনারারণ বাবৃ ও সুমিষ্ট স্বলভি গীভাবলীর রচনা করিয়াহেন। কিরণ বাবৃষ্ধ কবিভাদি লিখিবার ক্ষমতা আছে, মাসিকপ্রাদিতে ভিনি লিখিরা
থাকেন। কবির শিভামহও প্রাম বসুর কবির দলে ছিলেন।

প্রচারিত হইয়া আছে; কিন্তু গানের শেষে তথনকার কাল-স্থাত রচরিতার ভাগতা না থাকার, সেই সকল গানের প্রণেতাকে ধরিবার উপার ছিল না। কোনও কোনও গানের শেষে ঠাকুরদাদের 'দৌস' শব্দযোগে অসতর্ক ভাবে বিহাস্ত ভণিতাও দেখা যায়।

কলিকাতার পশ্চিমে গঙ্গাপারে হাবড়ার মধ্যে, বঁয়াটরা একথানি বর্দ্ধিপুর্যাম। এই গ্রামের উত্তর খণ্ডে দত্ত মহাশন্ত্রদিগের বাস। কবির পৌজ্র পর্যান্ত গণনা করিলে, এই গ্রামের ইহাদের বাস ১৭শ পুরুষ; অর্থাৎ ৫৯০ শত বর্ষেরও অধিক। ইহারা কারন্ত্র, দক্ষিণরাদীর নওয়ালা সমাজের দত্ত। কবির পিতামহের নাম রামকানাই দত্ত ও পিতার নাম রামমোহন দত্ত। ঠাকুরলাস কোন সালে জন্মগ্রহণ করেন, তাহা ঠিক বলা যার না; কিছ তাহার মৃত্যুর তারিথ ২১শে বৈশাধ ১২৮০ সাল। আছ্মানিক ৭৫ বৎসর ব্যাসে তাহার স্বর্গলাভ হয়।

ঠাকুরনাদের পিতৃপিতামহের অবস্থা মন্দ ছিল না। বাড়ীতে থোড়ো দানান হইলেও, বারোমানে তেরো পার্স্বন হইত; কেবল জগন্ধাত্রী পূলা হইত না। কবির পিতা রামমোহন ৺রাম বস্ত্র সহিত:'মিতা' পাতাইরাছিলেন, এবং একত্র কবির দল চানাইতেন। কবির পিতা তথনকার ফোর্ট উইলিরমে কেরাণীগিরি করিতেন; বেশ উপার্জ্জনও করিতেন; স্থতরাং বাল্যকালে কবির লেথাপড়া হইয়াছিল। ঠাকুরদাস পিতা মাতার একমাত্র সন্তান; স্থতরাং অতি আদরের ছিলেন। একে সংসারের স্থান্তলতা, তায় পিতা মাতার আদরের সন্তান; তবুও কবি বাল্যকালে উচ্চ্ছাল হইতে পারেন নাই। তিনি ইংরাজী ও বাঙ্গালা উভয় ভাষায় ব্যংপন হইয়াছিলেন। তাঁহার ইংরাজী হস্তাক্ষর অতি স্থানর ছিল; কিন্তু বাঙ্গালা বড় ভাল লিথিতে পারিতেন না। সেকালে গ্রামে গ্রামে ইংরাজী ক্ল ছিল না। কোনও ধনীর আলয়ে এক জন ইংরাজী-অভিজ্ঞ ব্যক্তি আশ্রম লইয়া সেই ধনীর ও গ্রামের আরও কতিপর ভদ্রসন্তানকৈ বিদ্যাদান করিতেন। কবিও এইরূপে রামমর মুখোলাখায় নামক এক ব্যক্তির নিকট ইংরাজী শিথিয়াছিলেন।

ঠাকুরদাদের যথন ২৪।২৫ বংসর বয়স, তথন তাঁহার পিতা তাঁহাকে ফোর্ট উইলিয়মের কোনও এক আফিলে একটি চাকুরী করিয়া দেন; কিন্তু ঠাকুর-দাদের তাহা ভাল লাগিল না। তিনি তাঁহার পিতার সঙ্গীতপ্রিয়তা তথের পূর্ণমাতার উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন, এবং যথন হইতে সে বিষয়ে একটু সাহিত্য।

बनत्वां हरेतां हिन. जथन हरेता है जिन जाहां बालां हना में भा शांकिता। তথন কৰি পাঁচালীর বড় প্রাহর্ডাব। অতি ক্ষুত্র গ্রামেও কবির বা পাঁচালীর দল ছিল, বা গাওনা হইত। ঠাকুরদাস বাল্যকাল হইতেই যেথানে কবি বা পাঁচালীর গাওনা হইবে ভনিতেন, সেইখানেই ছুটিয়া যাইতেন। কালেই তাঁহার সন্ধীতাসক্তি অতিমাত্রার বাড়িরা গিরাছিল। যথন তিনি চাকুরীতে গেলেন, তথন তিনি কবি ও পাঁচালীর সথে একপ্রকার ডুবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার शक्क हाकूती कार्क्ट वर्फ विवक्तिकत हहेगा शीहांगी कवित कथा अनित्वहे তিনি আফিস হইতে পলাইয়া শুনিতে যাইতেন, আফিস কামাই করিতেন। কিছ দিন এইরূপে অতিবাহিত হইল, তাঁহার পিতা একদিন অতিশন্ন কুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে 'খড়ম পেটা' করেন। তাহাতে কবি পিতাকে বলিয়াছিলেন. "আমি চাকুরী করিব না, পরাধীনতা আমার পোষাইবে না।" রামমোহন দু:খিত হইলেন বটে, কিন্তু পুত্রমেহে কাতর হইয়া পুত্রকে আর কিছুই বলিলেন না। রামমোহন যেপানে কার্য্য করিতেন, দেখানে ইংরেজ প্রভর নিকট বিশেষ প্রতিপত্তিশালী ছিলেন। পুত্রের বিবাহের সময় তিনি আফিসের কতকণ্ডলি ইংরেজ নিমন্ত্রণ করিয়া ব্যাটরার বাডীতে আনাইয়াছিলেন, এবং লুচি কচুরী খাওয়াইয়াছিলেন! এইরূপে ঠাকুরদালের চাকুরীব্যাধি আরোগ্য হইয়া গেল। তিনি স্বাধীনভাবে সঙ্গীতামোদে লিপ্ত হইলেন। কিছ দিন পরে, তাঁহার ২৯।৩০ বৎদর বয়:ক্রমকালে পিতৃবিয়োগ হইল। শ্রাদ্ধশান্তির পর তিনি নিশ্চিম্ব হইয়া সঙ্গীতচর্চ্চায় প্রবৃত্ত হইলেন। পিতৃ-উপার্জ্জিত অর্থ ব্যন্ত করিয়া তিনি নিষ্ণেই একটি সথের যাত্রার দল করিলেন। এই দলে তিনি নিজে 'বিতাস্থলবে'র সাট বাঁধিয়া দেন। আহুমানিক ১২৩৭।৩৮ সালে এই সাট রচিত হয়। কবির ইহাই প্রথম রচনা। ব্যাটরা-নিবাসী উমাচরত মুখোপাধ্যার এই দলে মালিনী সাজিতেন। ছঃখের বিষয়, এই পালার একটি বর্ণও এখনও সংগৃহীত হয় নাই। কাজেই কবির প্রথম রচনার কোনও নমুনা দিতে পারিকাম না।

ইহার পর ঠাকুরদাস আরও হ' একটি পালা বাঁধিরা গাহিয়াছিলেন, কিন্তু कि कि विषय शाला वाँ विषाहितन, जारात नाम शर्गा अ कारात अ अत्र नारे। ভৎপরে অর্থাভাবে কবির নিজের সংখ্য দল উঠিয়া যায়। এই দল ২।৩ বৎসর চলিয়াছিল। তাহার পর বন্দীপুরের নিকট গন্ধা চিত্রশালাপুরের ক্ষমীদার শ্রীক্ষকনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশবের যত্নে গজার স্থবিদ্যাত জমীদার ভট্টাচার্য্যদিগের বাড়ীতে এক সংখর যাত্রার, দল গঠিত হয়। কবি ঠাকুরদাস এই দলে একথানি 'বিতামুন্দরে'র সাট বাঁধিয়া দেন। এই সাট তাঁহার নিজের দলে গীত সাটথানি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। বঁয়াট্রা-নিবাসী বৈকুণ্ঠনাথ দন্ত এই দলে মালিনী সাজিতেন। গলার স্থের দলের স্থ্যাতি হইলে, টাকীর স্থ্রিথ্যাত জমীদার মুন্দী বাবরা একটি সথের দল করিলেন। তখন গোপালে উড়ের * দলের অল্লীলতাপূর্ণ বিভাস্থলর যাতার যথেষ্ট প্রভাব। মুন্সী বাবুরা অল্লীলতা বাদ দিরা এই বিভাস্কলরের পালাই গাহিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। কিন্ত কে পালা বাঁধিয়া দিবে, এই কথা উঠিলে, গন্ধার সংখ্র দলের কথা উঠিল এবং সঙ্গে ক্ষে কবি ঠাকুরদাদের নামও উঠিল। তথন মুন্সী বাবুরা (বৈকুণ্ঠনাথ, মথুরানাথ ইত্যাদি) লোক পাঠাইয়া আগ্রহসহকারে ঠাকুরদাসকে টাকীতে লইয়া গেলেন। কবি সেথানে গিয়াই অভি অল দিনের মধ্যেই একথানি অশ্লীল-ভাব-বর্জ্জিত 'বিভাফুন্দর' রচনা করিয়া দিলেন। মুস্দী বাবুরা তাঁহার রচনা-কৌশল দেথিয়া অত্যস্ত প্রীত হন। প্রথম তিন আসর গাওনায় তাঁহারা ১৮০০। হাজার টাকা বায় করেন। গোবরহাঁড়ার মিত্র-বাড়ীর কুচিন মিত্র ও বেলুড়ের ঘোষবংশীয় যহনাথ ঘোষ নামক তথনকার কালের প্রাসন্ধ ছই জন গায়ক এই দলে 'দোয়ার' ছিলেন। †

ইহার পর কবি ফিরিয়া আসিয়া নিজবাড়ীতে একটি পাঁচালীর দল করেন।
টাকীর দলের কুঁচিল মিত্র ইহার দলে আসিয়া যোগ দেন। কিছু দিন সংখ্রে
দলে থাকিয়া পেশাদার হইয়া যায়।

পাঁচালীর দল চালাইবার জন্ত কবি কয়েকথানি যাত্রার সাট রচনা করেন। এই কয়েকথানিতেই তিনি চিরশ্ববণীয় হইয়া গিয়াছেন।

^{*} গোণালে উড়রে বাজার গান বলিয়া যে সকল অস্ত্রীল বিদ্যাক্ষণরের ট্রা চলিত আছে, ভাহার অধিকাংশ গোণালে উড়ের মূল পালার নহে । উহা পরবর্তী বোজনা। গোপালে উড়ে নিজেও গীতরচক নহে। এক সমর ৺বীরন্সিংহ মলিক (বোড়াসাঁকোর) নিজ বাড়ীতে এক সথের দল করেন। ভৈরব হালদার নামক এক ব্যক্তি এই দলের গীত ও পালা রচনা করিছেন। চলিত বিদ্যাস্ক্রর ট্রার কবিত্পুর্ণ রসমর গানগুলি তাঁহারাই; তাঁহার গানে অস্ত্রীলভা অজ। গোপালে উড়ে বীরন্সিংহের প্রিরবন্ধ ছিল। সে চাকুরী-ত্যাগের পর বাব্দিগের নিকট ঐ পালা চাহিয়া লইরা দল করিয়া জীবিকার্জন করিতে থাকে। তাহার পর তাহার দলের ভোলানাথ (ভূলো) ও উমেশ ঐ পালা গাহিত।

[†] মূলীদিগের অনামধ্য বংশধর জীবৃত দায় বতীক্রদাশ চৌধুরী মহাশদ এই পালার গান সংগ্রহ ক্রিলা দিবেন বলিলা খাকার করিলাছেন।

(>) কলিকাতার হাড়কাটার গলিতে হুর্গাচরণ দত্ত নামক এক জন কারন্থ থাকিতেন। তাঁহার পূর্বপুক্ষদিগের 'ঘড়িয়াল' (ঘড়েল, অর্থাৎ পেটাঘড়ি-বাদক) থাতি ছিল। এই হুর্গাচরণ (হুগো ঘড়েল) মাত্রার দল করিয়া ঠাকুরদাস দত্তের শরণাপর হন। ঠাকুরদাস তাঁহাকে নলদমর্ম্বী, কলক ভঞ্জন ও শ্রীমন্তের মশান নামক তিনটি পালা রচনা করিয়া দেন। হুর্গাচরণ এই তিনটি যাত্রার পালা গাহিয়া বিশেষ স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তথন সহরে এমন বড়মাহুষের বাড়ী ছিল না, যেথানে হুগো ঘড়েলের যাত্রা হইত না। ঘারকানাথ ঠাকুরের বাড়ী এই দলের একচেটিয়া ছিল। হুর্গাচয়ণ শেষ পর্যন্ত এই তিনটি পালাই গাহিয়াছিলেন, আর কাহারও পালা গাহেন নাই, গাহিতেও হয় নাই। এই তিনটি পালার গানগুলি এত স্থ্যালি ও মর্মান্স্পিনী যে, স্ত্রীলোকেও কণ্ঠস্থ করিয়া লইত। ইহাদের স্মকক্ষ যাত্রার গান হয় নাই বিলিয়াই অনেক প্রাচীনের মত।

এই তুগো ঘড়েলের দলে লোকনাথ রক্ষক (লোকা ধোপা) ও কালীনাথ হালদার নামক ছই জন 'ছোক্রা' ছিল। কালে ইহারাও গীতবিভার পট্তালাভ করিয়া শ্বতস্ত্র যাত্রার দল গঠিত করে; এবং লোকনাথ ঠাকুরদাসের ঐ তিনটি পালাই গাহিতে আরম্ভ করে। যত দিন তাহার দল ছিল, লোকনাথ তত দিন তাহার গুরুর ভার ঐ তিনটি পালা ব্যতীত আর কোনও পালা, বা আর কাহারও পালা গাহে নাই। লোকনাথ এই তিন পালা গাহিয়া গুরুর ভার স্থাতি অর্জ্জন করিয়াছিল। এখন আর তাহার যাত্রার দল নাই। লোকনাথ কবির নাম ভনিলেই উদ্দেশে প্রণাম করিত। লোকনাথ বলিত, "দত্ত মহাশরের গানের কথা কি বলিব ? যে দে গান ভনিয়াছে, বা গালি সাছে, দে আর কাহারও গান ভনিতে বা গাহিত চাহিবে না। আমার কে চিনিত? গুরুর দলে (তুগো ঘড়েলের দলে) যথন ছিলাম, তখন এই গানের প্রসাদেই আমার নাম হয়। আমি যাহা কিছু করিয়াছি, তাহাও দত্ত মহাশরের প্রসাদে।" এই ছই যাত্রার দল হইতে কবির অনেকগুলি গান মুখে মুখে ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কবির সঙ্গীতশাল্তে অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে এই লোকনাথ ও পাঁচালী-লেথক রসিকচন্দ্র রার ঘটিত একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে। রসিক বাবু এক-বার লোকনাথের সহিত দেখা করিয়া বলেন, "লোকনাথ! সেই হুর্গাচরণের আমোল হইতে তুমি দত্ত মহাশয়ের ঐ তিনটি পালাই গাহিতেছ; কিন্তু উহাতে আর রস আছে কি ? অনেকেই উহা শুনিরাছে। আমার ইচ্ছা, তুমি আমার একা পালা গান কর।" লোকনাথ শুনিয়া বলে, "রায় মহাশয়! যাহা আজ্ঞা করিলেন, তাহা যথার্থ; পালা তিনটি বড় প্রাতন হইয়াছে; কিন্তু সুরগুলার জন্ম ছাড়িতে মায়া হয়। আপনি যদি এই সকল স্থর বজায় রাথিয়া আমায় গান বাঁধিয়া দেন, তাহা হইলে আপনার পালা গাহিতে পারি।" এই বলিয়া লোকনাথ ঠাকুরদাদের একটি, গান রসিক বাবুকে শুনাইয়া দিল। শুনা যায়, রসিক বাবু অনেকক্ষণ পরিশ্রম করিয়াও সেই স্থর থাপাইয়া কোনও গীত রচনা করিতে পারেন নাই। তথন লোকনাথ বলে, "রায় মহাশয় মাপ করিবেন! এই স্থরগুলার জন্মই পালাগুলি গাই; আর লোকেও এই স্থরের জন্মই শুনে; নতুবা বক্তাগুলা * তাঁহারও মন্দ নহে, বা আপনার আরও ভাল হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে বড় আসিয়া যায় না। া

তুগো ঘড়েলে ও লোকনাথ কবির যে তিনটি পালা গাহিত, তাহার হ' একটি গানের নমুনা নিমে উদ্ধৃত হইল।

১। নলদময়ন্ত্রী হইতে:-

मममुखीत मर्भ मर्गान डेकि:-

বিচ্ছেদ-ভূজ্জে দংশন করেছে এ অঙ্গে।
আবার তৃমি দংশন করবে তার,—
হবে বিষে বিষক্ষয়, যদি হে আমার প্রাণ যায়,

ভাবি নাক তায়,—
পেদ এই দেখা হবে নাক পতির সঙ্গে॥
বিচ্ছেদ-বিষে প্রাণ দেহে নাহি রবে,
তুমি দংশন কর তাতেও প্রাণ যাবে,
নারী-বধের ভাগী ভোমায় হ'তে হবে,
আমিত ভেসেছি অকুল তরঙ্গে॥

^{*} যাত্রার কথোপথনগুলিকে সাধারণতঃ 'বজ্তা'।বলে, এবং পাঁচালীতে কোনও গীত গাহিবার পূর্বেবে বে রমভাবে ভূমিকা করা হয়, তাহাকে 'ঘটকালী' বলে।

[🕂] কবির লোঠপুত্র স্থানাচরণ বাবু এই ঘটনাট বলিরাছেন।

২ ৷ শ্রীমন্তের মশান হইতে:-

"যার মায়ের বাস রে মশানে বিতা মৃত্যঞ্জয়, কালের তনয়,
সে কি করে ভয় রাজা শালবানে ॥
ওরে ভয় করি কিরে দেখে তোদের মৃথ,
আমার মায়ের পদে পড়ে পঞ্চমুথ,
কাল অধামুথ যে নাম স্মরণে।
ওরে মা ধরে ভালে অর্জ্যশী,
রণ মাঝে দাঁড়ায় হয়ে এলোকেশী,
তার তনয় ডরায় দেখে তোদের অসি,
ওরে গয়া গলা কাশী আমার মায়ের চরণে ॥

01

निक विज्ञान—আড়াঠেকা।

এই যে ছিল, কোথায় গেল, কমলদলবাসিনী।
লোকলাল ভয়ে বুঝি, লুকাল শশিবদনী॥
এই যে দেখি কালীদয়, সকলি ত জলময়,
কালী যদি সদয় হয়, তবে জীবন রয়;—
কোথায় গেল সে স্করী, কোথা বা লুকাল করী,
এ মায়া বুঝিতে নারি, জ্ঞান হয় হর-ম্বরণী॥

৩। শ্রীমন্তের মশান হইতে:-

ৰিভাস—আড়াঠেকা।

তোর রাজার কি রাজ্য, করিস্ তার কি মাৎসর্য্য,
আমার মারের ঐশ্বর্যা, তাকি জান না।
চরণে দিলে বল, ধরা যার রসাতল,
মহা প্রালয় হয়, কেহ বাঁচে না॥
জান না রাজ্যথণ্ড শুনরে * * পাবণ্ড
ব্রহ্মাণ্ড আমার নায়ের বদনে;
বিধি বাঁর আফ্রাকারী, কুবের হন বাঁর ভাণ্ডারী,
ত্রিপুরারি করেন মারের সাধনা॥

४। कनकण्यन रहेर्डः—

বিভাস--আড়াঠেকা।

ষা কান তাই কোরো নাথ, আমি ত চলিলাম জলে।
বড় লজা পাবে হরি! দাসী তোমার লজা পেলে॥
চল্লেম লয়ে ছিদ্র-ঘটে, যদি কোন ছিদ্র ঘটে,
গলেতে ঘট বেঁধে ঘাটে, ত্যজিব প্রাণ ক্লফ বলে॥
একে, বৃদ্ধি শৃশু ঘটে, অঘটন ঘটনা ঘটে,
যদি পড়েছি সঙ্কটে, রেখ হে সে সময়,—
কমলিনীর হৃদ্কমলে, দাঁড়াও একবার বামে হেলে,
দেথে ঘাই যমুনার জলে, দেথি কি ঘটে কপালে॥

- ২। ছুগো খড়েলের ছাত্র কালী হালদার যে দল করেন, তাহাতে ঠাকুরদাস একখানি "বিদ্যাস্থলর" ও একখানি "রাবণবধ" রচনা করিয়া দেন। পূর্ব্বকথিত তিনখানি বিদ্যাস্থলর হইতে ইহার রচনা পৃথক্। "রাবণবধ" গাহিয়া কালীবারু বিশেষ যাশ্ষী হইয়াছিলেন। এই দলও পোশাদারী ছিল।
- ০। তৎপরে ঋবড়ানিবাসী ৮ কৈলাসচল্র বারুই (কৈলেস বারুই)
 এক পেশাদারী দল করে। এই দলেরও ষশ মন্দ ছিল না। কবি ঠাকুরদাস এই দলের জন্মও আবার একথানি স্বতম্ব বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া
 দৈন। *
- ৪। এই সময় হাবড়ার অন্তর্গত কোণার জমীদার ৮ দীননাথ চৌধুরীর বজে এক সথের যাত্রার দল গঠিত হয়। ঠাকুরদাসই নিমন্ত্রিত হইয়া এই দলের জন্ত "হরিশ্চন্দ্র" রচনা করেন। এই পালায় ৩১ খানি গান ছিল। গান-গুলি সমস্তই সংগৃহীত হইয়াছে। নিয়ে উদাহরণস্বরূপ তুই চারিটি উদ্ভ্
 - (>) রাগিণী জঙ্গলা ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা।
 করি মিনতি হে ভূপতি। শুন দাসীর কথা।
 আমায় বাঁধা দিয়ে তুমি ঘুচাও মনের ব্যথা।

^{*} এই বিদ্যাস্থলর রচনায় কবির অসাধারণ ক্ষমতার পরিচর পাওয়া ৰায় এক জন কবি পাঁচখানি বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহার কোনওখানির সহিত কোন্থানির এক পংক্তিরও মিল নাই; ইহা কি বিশ্বরের বিবর নহে।

প্রকাশে বলা নয় অধিকার, আমাকে বিক্রয় অধিকার বিধিমতে আছে তোমার, তাতে কি ক্লুরতা, সকল ধর্ম রক্ষা হবে, অন্ত চিন্তা র্থা ॥ দাসীকে বন্ধন রেখে, মৃক্ত তুমি হও নরকে, বৃষিবে স্থ্যাতি লোকে, শুন দাসীর কথা নয় অন্তথা ॥ পতির দায়ে সভীর দায়; কথা নয় অন্তথা ॥

- (২) রাগিণী ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা।

 কি হল কি হল নাথ! কোথায় রেখে কোথায় বাবে।
 তোমার বিচ্ছেদ খেদে দেহেতে কি প্রাণ রবে॥
 লজ্জা বাদ দিয়ে শিরে, আনিয়াছিলে আমারে,
 সে লজ্জা আজ বিলাইয়ে, পতি ছাড়া কি দস্তবে॥
 দদা আঁখিতে রাখিতে, হবে ভার পাওয়া দেখিতে
 কি দিবা কি রজনীতে পরসেবায় দিন যাবে॥
- ৫। কলিকাতার আধুনিক পেশাদার যাত্রাওয়ালাদিগের মধ্যে ফুলেখরনিবাসী ৺ আশুতোষ চক্রবর্তার যাত্র। অনেকেই শুনিয়াছেন। এই আশুবাবু
 সর্ব্যথম এক সথের দল করেন। যত দিন আশুবাবু এই দল চালাইয়া
 সর্ব্যান্ত না হইয়াছিলেন, তত দিন এই দল অবৈতনিক ভাবেই চলিত। এই
 অবৈতনিক দলে ঠাকুরদাসবাব্র রচনাই গীত হইত। তিনি প্রথমে ইংহাকে
 একটি পালা রচনা করিয়া দেন। তাহার নাম পাওয়া যায় নাই। পরে "লক্ষণ
 বর্জন" রচনা করিয়াছেন। আশুবাবু পেশাদার হইয়াও কিছু দিন "লক্ষণবর্জন" গাহিয়াছিলেন।
 - ৬। ইহার পর সাধুও বোক। নামে হুই ভাতা প্রথমে একত্র 🖛 যাত্রার দল করে। পরে দল ভালিরা হুই দল হয়। ইহারা মুসলমান, কিন্তু দলে হিন্দ্র পৌরাণিক বিষয়ই গাওয়া হইত। সাধুর দলে কবি ঠাকুরদাসের রচিত "লবকুশের পালা" গীত হইত।

 - ৮। তৎপরে কোণানিবাসী ৮ গোপীনাথ দাস এক পেশাদারী দল করিয়া "শ্রীরামের দেশাগমন" নামক একটি পালা কবি ঠাকুরদাসের নিকট

তৈ কৰিব । ইয়ার শীতগুলি মতি যিই হইবাছিল। কৰি শীৰিব ই যাও ক্ষিত্ৰত ছিলেন। এয়ন কি, শেবে এই পাণার অস্ক্রেরে জিয়া প্রায়োগীর মণোও এছটে বাট প্রস্তুত করেন, তবে তাহার শান্ জিয়া

্রি ত্রার পর বাণবাভার-নিবাসী জীবভূদাস অবিকারীকে কবি বিশ্বদাস হাবণ-বৰ" ও "অক্র-সংবাদ" নামক তৃইটি পালা-লিথিয়া দেন। লো অক্রাড়েখ্য কালী হালদারের দলের "রাবণধ্য" ও ৬ বেণীমাধ্ব পাত্রের লোর "অক্রা-সংবাদ" হইতে এই চুইধানি সাট সম্পূর্ণ অভীত্র।

্ঠ > া জ্বংপরে ১৮৭২ পুটান্দে হাবড়া শিবপুরে উমাচরণ বস্থ মহাশয় ক সাবিত্র দল গঠন করেন। কবি ঠাকুরদান এই দলের জন্ম শীবংশ-চিত্তা ক্ষম করেন। শ্রোত্বর্গ বহু আদরে ইহার গান শুনিতেন।

শ্রু সকর বাজার সাট-রচনার বে পৌর্বাপর্য্য আমরা ছির করিয়া দিলাম,
চাহা আনিজ্যা অনুযানের উপর নির্ভর করিতেছে; কারণ, কাহারই রচনাকাল পরিবার উপায় নাই। তবে ৮ কালী হালদারের যাজার দলের রচনা
বাজ বালা ছির করা গিয়াছে, তাহা ঠিক; এবং শেষোক্ত "প্রীবংস-চিন্তা"র
না-বাল ঠিক। কবি নিজের পাঁচালীর দল চালাইতেন, এবং মধ্যে মধ্যে
ই সর্বার জালা। করিয়া দিতেন; কাজেই ইহার কালামুক্রমিক তালিকা
দেওরা ক্রানার অসম্ভব।

কৰির পারও ছইট কীর্ত্তি আছে। এক সময়ে হাবড়ার অন্তর্গত বাক্সাছা রামে এক সংধর কবির দল ও চব্বিশ পরগণার অন্তর্গত ডিহি-পঞ্চার প্রামের মধ্যে সীঁবিতে এক সংধর পাঁচালীর দল হয়। কবি ঠাকুর দাস এই ইংগলেই গান বাঁধিয়া দিতেন।

কৰি হাৰ্যবদানের এই সকল রচনায় বেশ আর ছিল। প্রাচীন সংখর দলগুনির প্রাণা লিখিয়া তিনি বড় কিছু পান নাই; কিছু পেশাদার দলগুলির
লয় যে সংখ্ পালা লিখিয়া দিয়াছিলেন, সে জ্ঞু পারিশ্রমিক পাইতেন
এততি কাল গাহিলা আসিয়া যাত্রার অধিকারীয়া প্রশংসা-প্রফুলিত হৃদরে
করিবে স্থানিধ ভেট পাঠাইয়া দিতেন। উল্লেখ বিজ্ঞের পাঁচালীর
লয় প্রাণ্ডি বেশ অর্থাস্য হইত। কবির ইচিট এই মাত্রার
লয় সংখ্য ও পেশাদারী ভেদে হুই ভাগে বিজ্ঞিক করা ঘাইবে

नर्थत मरमद दहना।

১। নিজ দলের বিদ্যাসন্দর

ও অক্তাহাত থানি।

- २। शकात्र विमान्त्रसद् ।
- ৩। টাকীর বিদ্যাস্থদর।
- ৪। কোণার হরিশক্তা।
- প্রাণ্ড চক্রবর্তীর দলের
 প্রথম একখানি, পরে
 লক্ষণ-বর্জন।
- ७। শিবপুরের ত্রীবংস-চিন্তা।
- গ বাক্সাড়ার কবিরদলের গীতাবলী।
- ৮। সী থির পাঁচালীর দলের গীতাবলী।

(भनामात्री मत्मव क्रमा।

- >। इन्। यिष्यास्त्र
 - (क) मग्रमश्रकी।
 - (থ) কলকভঞ্জন।
 - (গ) শ্রীমন্তের মশান।
- २। काली शाननादत्रव
 - (क) রাবণ-বধ।
 - (थ) विमाञ्चमत्र।
- ৩। কৈলাস বারুরের বিদ্যাস্থদর।
- ৪। সাধুর দলে লব-কুশ।
- ে। বেণী পাতের
 - (ক) অক্র র-সংবাদ।
 - (খ) হুর্গা-মঙ্গল।
- ৬। গোপীনাথ দাসের শ্রীরামচন্তের দেখাগ্যন।
- ৭। বাড়ুদাদের
 - (क) রাবণ-বধ।
 - (थ) चळ् त्र-मःवाम । *

ইহার পর কবির বিশেষ কীর্ত্তি পাঁচালার দলের বিবরণ দিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব। কবি প্রথমে সথের পাঁচালার দল করেন। এই দলই শেষে পেশাদার হয়। ইহার জক্ত কবি জমশং নিম্নলিকিত কয়েকটি সাট প্রস্তুত করেন। ১। প্রীচণ্ডী; ২। শিব-বিবাহ; ৩। রাবণ-বধ হইতে রামের দেশাগমন পর্যান্ত; ৪। পারিফাত-হরণ; ৫। আক্রুর-সংবাদ; ৬। দান-লীলা; ৮। মাপুর-লীলা; ১। জব-চরিত্র; ১০। প্রেম্ব

^{*} এই ছই তালিকায় পৌৰ্বাপৰ্যা ঠিক আছে, কিন্তু উভৱে মিলাইরা পৌৰ্বাশ্বা ছিন্তু করা ছলোবা।

[়] এই কয় পালার গীত ঘাত্রার পালার গীতগুলি হইতে সম্পূর্ণ পুথক্। তবে এই লক্ষানিক্ষের বিলিঃ ঐ সকল যাত্রার পালার এক একটা পান, বাহা তাহার নিজের ভাল লাগিছ, তাহা এই কয়। দিটোর মধ্যে বদাইখা দিয়াছিলেন।

ও বিরহ। এই দলের গাওনার মহা স্থ্যাতি হইরাছিল। অনেক স্বল প্রতিঘন্দী দলের সহিত গাহিতে গিয়া, ইহার দলই আমর-জয়ী হইয়া আসিয়াছিলেন। কবির জোঠ পুত্র বলেন, কোনও আসরেই এই দলের হার হয় নাই। কবির জীবদ্দশায় ত হয়ই নাই, কবির মৃত্যুর পরেও হয় নাই।

এই স্থানে কবির পাঁচালীর গীত রচনার নমুনা দিবার পূর্ব্বে একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। বহুদিন পূর্ব্বে "বঙ্গবাদী" পত্তে "আগমনী" শীর্বক প্রবন্ধে ভদাশর্থি রায়ের পাঁচালী হইতে ঐ ছই পালার আলোচনা করা হয়। প্রথম ध्यवस्तान्यक अक श्राम निधियाष्ट्रिणन, मानविध दहाराहे भी हानी व छे दशिष्ट ও শেব। উক্ত প্ৰবন্ধ-গেখক এ তথ্য কোথা গাইলেন, জানি না। বোধ হয়, বদি রায় মহাশর জীবিত থাকিয়া এইরূপে কাহাকেও তোনামোদ করিতে ত্তনিতেন, তাহা হইলে তিনিও সৃত্তৃতিত ও কুদ্ধ হইতেন। লেখকের কৃতিবাসী রামারণখানাও কি পড়িবার অবসর ছিল না ? তাহা পড়িলে, তিনি প্রতিপদে দেখিতেন বে, প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধের শেবে "পাঁচালী প্রবন্ধে করে कवि क्रखिवान" विनवा छनिजा निमा निमाहिन। शीहानी, कवि, हास् আৰ্ডাই, যাত্ৰা প্ৰভৃতি বালাবার যত প্ৰকার মজ্লিসী সঙ্গীতামোদ আছে, তাহার যথে। পাঁচালীই সর্বাপেক। প্রাচীন। অস্ততঃ কবি ক্রন্তিবাদের সময় वारभकां व थाहीन, जाराज माका चम्रः कुछिवां मेरे निया गिम्नाहिन । यनि পীতময় পাঁচালীর কথা ধরা বায়, তবে কবিকল্পণের গ্রন্থে গ্রানামক গীতাংশ দেখা যায়। তাহার পর প্রবন্ধ-লেথক যে দাশর্থি রায়কে পাঁচালীর আদিকর্তা বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, সেই দাশর্থি রায়ই এই ক্রির সহিত পরিচিত ছিলেন, ইঁহাকে 'দাদামহাশর' বলিয়া ডাকিতেন, এবং এক স্বাসরে প্রতিষ্কী ভাবে নামিয়া প্রকাশুভাবে বলিয়াছিলেন বে, আৰি গানে ভজিবস ফুটাইতে পারি, কিন্তু দাদানহাশরের (অর্থাৎ ঠাকুর-দাপের) ক্ষতা সকল রুদেই সমান; ভাষার প্রেমবিষয়ক গান্তলি অত্লনীয়।

এই ছলে কৰির নি**ঞ্জ** পাঁচালীর দলের কয়েকটি গান উদ্ধত হইল।

১। আগমনী হইতে:---

গিরি, কারে আদিলে।

बारन कात्र जनता व्यादाधिरन ॥

অপরপ রপ এ (য দশভুজা, কুত্ম চন্দন পায়ে কে করেছে পূজা, उन (र शांचान, राम रुख्यान, अमन जूनितन ॥ नावायनी वाली ह भारम माजाय. দশভূকে পাশ শোভা পায়, वान शिल ए शिति या' আনিগে গিরিজা. সে মেরে রেখে এলে কোথায়.— मनी जान चानि जेनम् भरत भरत. উভয় পদে উভয়ে আছে অবিবাদে. দাসের আশায় আশা হয় সায় ও পায় পাইলে ॥ চণ্ডী হইতে :---मीरनद करव इव नाभिरव भिरव, शिन मिन। शंन हिन. हीरन रह या हिन. छाकि खाछिहिन.

कृषि रुखा ना या मीन ; দিনে দিনে দিন গত, দিনম্পির স্থতাগত, আও সুথে দীন কত রত হয়ে ফরায় দিন। দিবে না দিন দেখতে (তাই) ডাকি তারা। দিন থাকতে. **मिर्येद्र फिन এलে जुरक अ होन ना इम्र शदाधीन ॥**

मीत्नद्र প্রতি দিন দিতে দীন্ম্যী.

চাৰী হইতে :---

কত হুখ দিবা,

व्यवसाम निवा.

निकर द'न आति शामिनी। হলে ঘোর অন্ধকার. তথ্য অন্ধকার

পান্নে ধরে ভরে তারিণী।

্ভনি ভব পায় যুক্তির উপার,

ক্রপায় রাখ পায়; দীন দিন পায় ডাকি তাই তোমায়,—

र्यात छाद निर्दाद दन, अ दोना हरून.

সতে দিতে আছে ঈশানী।

পিতার ধনে কার 💮 📦 আছে অধিকার বল অধিক আর

महरक कामात्.

সামি কি তন্য ন্যু-(य बन कानी कालात चुछ, তারে লয় কালের দৃত, অভূত জননী।

এই চুইটি গীত '**এ ঐচভা'** নাটের গান হইলেও, কবির চুইবার সক্ষাপুর পীঞ্র সময় রচিত হইয়াছিল। শেষ গীতটি তাঁহার চরস্কালের পীত ও শেষ রচনা। গান ছটিতে সেকালের কবিজনপ্রিয় বাক্কৌশল ও ভক্তিভাবের বেশ সামঞ্জ আছে। কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র এই ছুইটি সাটের অন্তর্গত করিয়া দিয়াছিলেন।

৪) দান-লীলা হইতে:--

বিভাস-ন্নথ ত্রিভালী। চিত্তে তোমার পারা ভার। কে চিত্তে পারিবে তোমায় তুমি হে চিন্তার পার॥ केर मांग्रा निक्क, जांदर दिन्मू ध राष्ट्र भागात्र, **खत्रक क्ला जिल्ला तुन प्रथ अ**निवात,— नात्री कि िनिय, वर्कनात्री स्याप्त পतिहात ॥ ওহে চক্রী ! তব চক্র, বুঝে সাধ্য আছে কার, নিজর বিলোম বাধ্য হয়েছে বপুতে যার, শারে কি না পারে তারা এ অপারে হতে পার॥

ঐশালা হইতে:--কালরপ দেখে ভন্ন করে। খাহে কর্ণার, কেমন করে পার হবে গোপিনীরে। करक जूमि नव-नीद्रप-वद्रण, कार यनि वानी रग्न रह भवन, क्या छत्री मध रहेल छथम वीहित कि करत यक्षः निक नर, छाएउरे मत्न वार्यः मक्षकरम गणि माद्यरण निरंग्स,

ভোষার গোষে স্বামরা পড়িলে বিপদে ডাকি তথন বল কারে।

ছুকুৰ হলেও বরং তাজেও পেতাম ক্ল, কাল অস ভোমার, তাতেই হে আকুল, তোমা প্রতি প্রন হলে প্রতিকৃল

मल कृषिभीता।

ক্ষেত্র নীরদ্বরণ দেখিয়া যদি নব বেঘ ভাবিয়া প্রন প্রবল হইয়া উঠে, তাই গোপীদিগের আশকা হইয়াছে। তাঁহারা ক্ষুকে নিজ নীলবরণ ছকুলের (বস্ত্রের) উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, এগুলা খুলিয়া ফেলিয়াও না হয় কুল পাইতে পারি, কিন্তু তোমার বর্ণের দায়ে বোধ হয় মারা যাইতে হইবে।

। প্রেমের বরূপ বর্ণনা:

একরূপ প্রেমধন নয়।
বহুরূপী বহুজন বে বা বেছে লয়।
পুরুষপ্রকৃতি প্রেম শনীর সম উলয়,
বোবন পূর্ণিমা পরে কয় কলা লোকে কয়॥
কুমুম ফুটলে যেমন বালি হলে বাল কয়য়,
নিশীখে সৌরভ য়ত, প্রভাতেতে তত নয়॥
ক্রিয়ার ভাটার বারি, কোন্খানে স্থিতি রয়,

(ও বো) ঠিকে প্রেমের মুখে আগুন, কিছু সুখ, রুখময় ॥
আর এক প্রেমেতে দেখ শক্কর সন্ন্যাসী হয়,
সুখত্যেকে শুকদেব গৃহবাসী কভু নয়,
ক্রুব ক্রুব জ্ঞানে এক প্রেমে হয়ে মন্ত
চরমেরি ধন পেলে পরম পদার্থ;
সেরূপ প্রেমেতে মন মঙ্কে যার হবার্থ,
আগতি কি তার ঘটে, ব্রিকোকে সুধ্যাতি রয়॥

কবির গীত-সংগ্রহ ভালরূপ নাই। সারক্লিগের মূখে ভনিরা বে কয়টা পারা গেল, বাছিয়া নমুনা দেওরা গেল। বাহা উদ্ভ হইল, ভাহা অন্ফোও ভাল ভাল খান বে কবি লিখিয়াছিলেন, ভাহার নাম্য এই উদ্ভ গানগুলির মধ্যেই পাওয়া যায়। হরিশুজের লীত-সংখ্যা ৩১টা ইবিল ইহার সকল ধাতার পালাতেই যদি ৩১ট করিয়া সাম বর্ম যায়, তাহা হইলে কেবল ধাতার পালাতেই কবির গীত-সংখ্যা প্রায় ৫৫০ শত হয়। এতত্তিম কবির রচিত পাঁচালীর গীত-সংখ্যাও আফুয়ানিক আর ছই তিন শত ধরা যাইতে পারে।

সে কালের বড়বারুর ও প্রায় প্রত্যেক গণা **শান্ত** লোকের বাড়ীতেই কবির পাঁচালীর গাওনা হইত। তবে সাতক্ষীরার ৮প্রাণনাথ চৌধুরী, উলার **৺শভুনাৰ মুৰোপাধ্যায়, বড়িবার সাবর্ণ চৌধুরীগণ, গজার জমীদার** ভটাচার্য্য-গণ, মালফগ্রামের ত্পোরীপ্রসাদ মৈত্র, তেলিনীপাড়ার বন্দোপাধ্যায়গণ (ইহারা কবিত্র বাস্থানের জমীদার, পাইকপাড়ার রাজা বৈভানাথ রায়, ताका 🗸 कास्तिहत्त निःह, कनिकाठा नियमात 🗸 कामीक्षमान (धार, চোরবাগানে রাজা রাজেন্দ্রলাল মলিক প্রভৃতির বাড়ীতে ইহার বিশেষ আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। ৮ কাশীপ্রসাদ ঘোষ ও রাজা রাজেজনাল মলিক ইহাকে বল বলিয়া সম্বোধন করিতেন। থাকেন্দ্র মলিক মজলিকে কবিদিগের মরো ইহাকেই উচ্চাদন দিতেন। 'পণ্ডিতস্মাঞ্চেও তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল; ভাটপাড়া ও নবদীপের পণ্ডিতগ্মান তাঁহাকে বিশেষ অমূত্র্ত্রকরিতেন। ঠাকুরদাস সালিখানিবাসী নবদ্বীপের পণ্ডিত পদানারায়ণ শিরোমণি ও বাাটরা মিবাদী ও শভুচরণ ভাররত্র (The New Indian Schoola প্রতিষ্ঠাতা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গন্ধাংর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের পি জা) অতিশয় প্রিয় ছিলেন। একবার বেলেগেছিরা-বঞ্জীতলায় कवि ठाकुतपारमत शाँठाणी इहेरजिल्ला। विशाज ७ मनामी ठकुवर्जी বাজাইতেছিলেন গাওনা খুব জনিয়াছে। গলানারায়ণ গান ভনিতে ভনিতে এতটা মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন বে, বাহজান হারাইয়া আসরের ভিতর দিয়া ছুটিয়া গিয়া নিজ হতে নিজের পায়ের ধুলা কবির মাধায় দিয়া দরবিগ জিতথারনয়নে কবিকে আলিসন করেন। কবির খ্যাতিও বিশুত হইয়া পভিয়াছিল। নবৰীপ, ভাটপাড়া, বাল বভিয়া, रानिमरत, हे नाजकीता जिदनी अकृषि द्वारन छैं। साम करिएक লোক বাতিয়া উঠিত। কবির উপর সাধারণের প্রীতিও এত অধিক ছিল বে, করির শামে সামান্ত লোকেও নিজের ক্ষতি স্বীকার করিতে কুটিত एहें मा। विविध् मरणद नम मांग नायक अक बाक्ति गांधनाद शृंदर्स मर्गाद লোকদিগকৈ গ্রামনিয়া ডাকিয়া আনিত। একশ্বার নে কাহাকে ডাকিয়া

>>** **44** | \$44 8491

হরিপাল ক্ষতে কিরবার সমন্ত্র নিঃসন্থলে তারকেখনে উপস্থিত হয়। তওঁপরে সেখান ক্ষতি কোনও গতিকে বৈভাবাটীতে আসিয়া মাদ্যাভাবে ক্রান্ত হইরা এক ময়জাই দোকানে গিয়া বনে। ময়রা নন্দকে দেখিয়াই বলে, "কি গো! তোমরা আল আছ ত ? কোথায় গিয়াছিলে ? গাওনা কোথা হ'ল ? আমরা ক্ষত্র পেলেম না। দল কোগা ?" নন্দ অবগু তাহাকে চিনিত না। কিন্তু নন্দ তাহাকে আতটা আলীয়তা করিতে দেখিয়া তাহাকে নিজের অবস্থা খুলিয়া বালাল সে বলিল, "দত মহাশ্রের দলের লোক ত্মি, তোমার জন্ম আমাদের ভাবনা কি ? ত্মি আহারাদি কর, তাহার পর থরচপত্র লইয়া কলিকাভার যাইও।" পরে তাহাই হইল।

কবির উপস্থিত রচনার ক্ষমতাও ছিল। একাবের বনওয়ারীলাল রাম নামে জবৈক গীতরচক কবি তাঁহাকে আসিয়া বলে, "মহাশয় 'অর্ন্ধ কোটা পদ্দ কল' এই ক্রেকটি কথা কোনও একটি গানে প্রয়েগ করিতে বড় ইচ্ছা হইয়াছে, কিন্তু কোন স্থানে কোন ভাবের গানে দিলে ঠিক খাপিয়া যাইবে, তাহা ত্রির করিতে পারিতেছি না। যদি আপনি একটি গীতে ঐ কথা কয়টি ব্যবহার করেন, তবে আমি তৃপ্ত হই।" কবি তথন প্রব-চরিত্রের গান বাঁগিতেছিলেন। প্রবের বন-গমনের পর স্বনীতির বিলাপত্চক একটি গানের রচমায় তর্গা তিনি ব্যক্ত ছিলেন। বনওয়ারীর কথা ভনিয়াই ভিনি হাতের সেই অর্ন্ধ তিতি গানেই ঐ কথা কয়টি সলিবিষ্ট করিয়া দিলেন। গানটির শেষ হই ট্রেণ এইরপ—"অর্ন্ধ ফোটা প্রফুলে বিম্ব ওঠাধর। থেকে থেকে বলে কোণা প্রব বংশধর॥" "অর্ন্ধফোটা প্রফুলে" অর্থে কবি এখানে সন্ধ্যাক্ত ভারের ত্লনা করিয়াছেন।

কবির রচনা শক্তিও অতি ক্রত ছিল। একবার হাবড়া মনসাভিঙ্গীর যাত্রার দলের জন্ম কবির নিকট যাত্রার পালা বাধিয়া লইতে আনিয়াছিল। কবি সেই লোকের সহিত যাইতে যাইতে পথে মুখে মুখে একটি পালার অধিকাংগ গান রচনা করেন। মনসাডিখী ব্যাটরা হইছে রুই ক্রোশ দর মাত্র অর্থের ব্যবস্থা ভাল না হওয়ায় এ পালা শেষ হয় নাই।

কবিব নিজের দোৰ অপরে সংশোধন করিলে চটিছেন লা। কবির প্রেম্বির্ক গীতগুলি পাঁচালীর দলে গায়কেরা আগরে বিরুহ লালি। চালাই। বিত্য করির জােষ্ঠ পুত্র ভখন অলবস্থ হইলেও নার্ক করে প্রধানকে বলিরাছিলেন বে, "বাবার এ গানগুলি বিরহের নহে, আর বলি বিরহের বলা হয়, তবে ভূল বলা হয়।" এই বলিয়া তিনি প্রেমের করেকটি ক্ষবস্থার বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়া দেন। প্রধান গায়ক গিয়া কৰিকে সেই কথা বলেন। ঠাকুরদাস পুত্রের বিচারের সারবতা উপলব্ধি করিয়া রলেন, "শাম ঠিক বলেছে, আমি কাল তোমাদের খাঁটী বিরহ বেশে নিব।" খাঁটী বিরহের গান ঠাকুরদাসের অতি অল্প আছে।

সে বংসর ছোট লাট মেকেঞ্জী যখন রাজা স্থার শৌরীলমোইন ঠাকুরের বাড়ীতে আসেন, তখন রাজা তাঁহাকে বালালার সর্কপ্রকার সলীতামোল উনাইবার জন্ম বিপুল আয়োজন করেন। তন্মধ্য কবি, গাঁচালী, হাফ্ আধড়াই, যাত্রা, সবই ছিল। পাঁচালীর জন্ম কবি ঠাকুরদাসের দলেরই নিমন্ত্রণ হয়। ক্ষেক জন ভাল গায়ক উপস্থিত থাকিয়া বলেখরকে পাঁচালী ভনাইয়াছিলেন।

এক দিন কাবাজারে এই দলের গাওনা হইতেছিল। জনৈক প্রাচীন পথিক হাইতে ধাইতে এ গান শুনিয়া আসরের ছারে আসিরা আনম্পে আপ্লুত হইরা উচ্চৈঃ খরে বলিরা উঠেন, "ওরে ঠাকুরদাস দত মরেছে কে বলে ? এই যে বেঁচে আছে দেখিতেছি। ভোরাই তাকে চিরভীবী করে রেখেছিস্।" কবির পুত্র পোত্রেরা সেখানে ছিলেন, ভাঁহারা ইহাকে মহা

ব অভ্যর্থনা করিয়া গান ভনাইতে বসাইলেন। কবির গুতি প্রাচীন-প্রগাঢ় প্রীতি দেখা যায়। অনেক ভিখারী ইংার গান গাছিয়া বিয়া থাকে।

ন সম্বন্ধে যতটা জানা গিয়াছে, তাহা সংগৃহীত হইল। একণে । ও বাত্তার পালা কয়টি সংগৃহীত হইলে, বাফালা ভাষার । স্বাহা অনুস্কানে অনেকটা সাহায্য হইতে পারে।
শ্রীব্যোমকেশ মুক্তনী।

মহাপ্রস্থান।

(5050)

হত শেব আজি তব এ মন্ত্য মন্দিরে,

হৈ কট, কে দিবাহাতি—হে কর্ম-করাল!
প্রেছ শক্তির পদ বলির কবিরে
ছিল কবি' মরণের মহা ইজ্ঞজাল!
তেলেছ মুগ্নের মোহ,—সর্ব্ব প্রাণ মনে
দিরাছ অমৃত তেজঃ অতর মদল!
নিবায়েছ ত্যাগ-ধর্ম মন্ত উদ্দীপনে,
আহতির দীপ্তালোকে পূর্ব যুক্তর্গল!
তাই এ বিদায়ক্ষণে পরম গোরবে
দাড়ায়েছ যজাগারে জয়-শভ্য হাতে,
আমোদিত দশ দিশি হবির সৌরতে,
কোটী কণ্ঠ প্রকন্পিত তব ক্যুনাদে!
তোল শভ্যে শেব মন্ত্র—এ ব্রহ্মানে;
প্রান্ন, বিদায় দেব! কয়, তব জয়!

শ্ৰীমূনীজনাথ খে